

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13655

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Mentória, OZ, prievozská 16633/4, 821 09 Bratislava – mestská časť Ružinov

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Viera Lasáková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza Kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. Podkategórie pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ profesijného rozvoja: lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenia obsahovej oblasti uvádza obsah IV zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov a skúsenosti z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania. Obsahové zameranie: Školský mentoring: rozvoj mentorských zručností s podporou umelej inteligencie je zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom prepojenia školského mentoringu a využívania digitálnych nástrojov využívajúcich prvky umelej inteligencie (ďalej len „AI mentor do vrecka“) v procese profesijného rastu. Vzdelávanie vychádza z prístupov organizácie Mentória, ktoré sú založené na praktickosti, reflexii a individuálnych potrebách učiteľov. Zároveň reflektuje využitie autorského digitálneho nástroja AI mentor do vrecka, ktorý umožňuje simuláciu pedagogických situácií, tréning rozhovorov (učiteľ – žiak, mentor – učiteľ), poskytovanie analytickej spätnej väzby a podporu profesijného rozvoja v bezpečnom prostredí. Využívanie umelej inteligencie je chápané ako podporný nástroj, ktorý nenahrádza pedagogické rozhodovanie učiteľa. Vzdelávanie sa zameriava na: - rozvoj kultúry kolegiálnej podpory a mentoringu v škole, uplatňovanie mentoringového prístupu (koučing, facilitácia, reflexia), - využívanie AI mentora ako nástroja profesijného rozvoja, - rozvoj reflexie, spätnej väzby a sebahodnotenia v pedagogickej praxi, - rozvoj komunikačných a vzťahových zručností učiteľa, - aplikáciu mentoringových zručností v práci so žiakmi, - podporu žiackej autonómie a zodpovednosti za učenie, - rozvoj metakognície žiakov prostredníctvom cielene vedených rozhovorov, - podporu schopnosti žiaka plánovať, monitorovať, hodnotiť a uvedomovať si vlastné stratégie učenia a ich efektívnosť, - sebarozvoj a profesijné učenie sa učiteľa v

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

reálnych situáciách. Program podporuje rozvoj učiacej sa organizácie a prispieva k systematickému zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom mentoringu a reflektovanej pedagogickej praxe.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza podklady pre posúdenie splnenia kritérií na posúdenie spôsobilostí poskytovať IV v štruktúre uvedenej v zákone č. 138/2019 Z. z. a vyhláške č. 361/2019 Z. z.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒

7. poradenskej činnosti ☐

8. inej hlavnej činnosti ☐

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odbornej garantky. Požiadavky na lektorov sú uvedené, preto je potrebné ich doplniť v súlade s § 6 ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. bez uvedenia vyučovacieho predmetu.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie definované žiadateľom vo väzbe na kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú formulované v súlade s oblasťami uvedenými v aktuálne platných profesijných štandardoch pre dané kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, a to pre oblasti žiak, výchovno-vzdelávací proces a učiteľ. Uvedené profesijné kompetencie absolventa sú špecifikované vo väzbe na obsahovú oblasť IV, deklarujú inováciu profesijných kompetencií v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., vrátane indikátorov. Pedagogický zamestnanec v príslušnej kategórii disponuje kompetenciami, ktoré mu umožňujú cielene uplatňovať mentoringový prístup v pedagogickej praxi vo vzťahu ku kolegom aj žiakom, viesť rozvojové a reflexívne rozhovory podporujúce učenie a profesijný rast, rozvíjať metakognitívne schopnosti žiakov, najmä v oblasti plánovania, monitorovania a hodnotenia vlastného učenia sa, podporovať autonómiu a zodpovednosť žiakov za učenie, využívať nástroje umelej inteligencie na podporu reflexie, spätnej väzby a profesijného rozvoja a aplikovať získané poznatky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a budovanie spolupracujúceho a učiaceho sa prostredia v škole.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Viera Lasáková – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.