

Často kladené otázky – 2. kolo výzvy „Učitelia pre 21. storočie“

A. Otázky k žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu

1. **otázka: Podmienkou oprávnenosti žiadateľa je aj preukázanie partnerstva aspoň s dvoma základnými školami v regióne. Zároveň sa v manuáli uvádza, že sa hodnotí aj počet partnerských deklarácií. Koľko deklarácií teda potrebuje mať žiadateľ? Kto môže byť partnerom?**

ODPOVEĎ: Minimálne 2 deklarácie partnerskej spolupráce sú potrebné na to, aby bola žiadosť z formálneho hľadiska platná. Čiže toto je stanovené minimum. Avšak, čím viac deklarácií partnerskej spolupráce žiadateľ predloží, tým viac bodov získa pri hodnotení žiadosti (maximum je 30).

Potrebujeme regionálnych partnerov, ktorí preukážu schopnosť, potenciál vytvoriť partnerskú spoluprácu s rôznymi typmi partnerov (základné školy, stredné školy, vysoké školy – ak sú v regióne – mimovládne organizácie a pod.) Partnermi môžu byť aj neziskové organizácie a podniky, ktoré sa nejakým spôsobom angažujú vo vzdelávaní.

2. **otázka: Aké povinnosti majú partnerské organizácie?**

ODPOVEĎ: Voči regionálnym partnerom nie sú vopred definované žiadne povinnosti. Žiadateľ preukazuje, že je v regióne relevantný, čiže organizácie v regióne sú pripravené spolupracovať s ním. Obsah spolupráce dohodne individuálne.

3. **otázka: Môže žiadateľ predložiť deklaráciu o partnerstve aj s partnerom mimo regiónu?**

ODPOVEĎ: Je dôležité, aby si regionálne centrum našlo partnerov hlavne v regióne. Pomôže mu to v neskôr, keď začne regionálne centrum reálne fungovať. Okrem ZŠ a SŠ to môžu byť aj partneri mimo regiónu, s ktorými už buď dlhodobo spolupracuje v oblasti vzdelávania alebo plánuje spolupracovať.

4. **otázka: Musí žiadateľ deklarovať spoluprácu len s partnermi, s ktorými už spolupracoval?**

ODPOVEĎ: Nie, nemusí. Žiadateľ môže deklarovať aj nové partnerstvá.

5. **otázka: Je predpísaný formulár na deklaráciu partnerskej spolupráce?**

ODPOVEĎ: Áno, je. Deklarácia – príloha č. 3

6. **otázka: Ako detailne má byť spracovaná deklarácia partnerskej spolupráce? Ako je to v prípade, ak je partnerom nejaký podnikateľský subjekt?**

ODPOVEĎ: Deklaráciu stačí spísať jasne a stručne – dvomi, tromi vetami. V prípade, že je partnerom podnikateľský subjekt, ktorý poskytuje nejaké vzdelávanie, potom je potrebné v deklarácii uviesť aj témy vzdelávania, ktoré v rámci partnerstva bude poskytovať.

7. otázka: Čo si máme predstaviť pod „štruktúrou iných partnerov“?

ODPOVEĎ: Body v hodnotení žiadosti získavate aj za to, že deklarujete partnerstvo s rôznymi subjektmi. Okrem škôl, odborov školstva, zriaďovateľov škôl to môžu byť aj centrá dobrovoľníctva, neziskové organizácie, VŠ či súkromné organizácie, ktoré sa venujú vzdelávaniu. V každom prípade to majú byť subjekty, s ktorými budete reálne spolupracovať.

8. otázka: Akým spôsobom má žiadateľ dokladovať v žiadosti dopad jeho doterajších aktivít?

ODPOVEĎ: Spôsob dokladovania dopadu aktivít žiadateľa nie je predpísaný. Každý žiadateľ ju dokladuje spôsobom, akým si dopad jeho aktivít sleduje.

9. otázka: Naša organizácia nemá DIČ. Potrebujeme ho?

ODPOVEĎ: Nie každá organizácia oprávnená podávať žiadosť musí mať DIČ, v žiadosti v takomto prípade sa uvedie len IČO.

10. otázka: Treba uviesť v žiadosti 3 kľúčové osoby? Kto to má byť?

ODPOVEĎ: Žiadatelia tu majú predstaviť ľudí, ktorí budú zastrešovať projekt, ktorými budú spolupracovať. Napr. odborník na mentoring, školiteľ, odborník profesijného rozvoja PZ, ekonóm, administratívny pracovník, ktorý sa vyzná v projektoch, atď.

B. Otázky k regionálnym centrom podpory učiteľom

1. otázka: Kto bude robiť nábor mentorov?

ODPOVEĎ: Hľadať mentorov, šíriť informáciu v regióne bude zriaďovateľ RCPU. Uchádzači o post mentorov sa prihlasujú cez dotazník. Ich vyhodnotenie je súčasťou výberového konania a výber mentorov sa bude prebiehať v spolupráci MŠVVaŠ. V komisii výberového konania na post mentora bude zastúpený aj expert v téme mentoringu.

Príklad z praxe regionálnych centier: Riaditeľka RCPU NR odporúčala vopred hľadať, informovať sa o učiteľoch v regióne. Ako mesto mestských učiteľov poznali, ale oslovili aj Vráble, Zlaté Moravce, aby aj v ich mestách hľadali proaktívnych, šikovných kandidátov na post mentorov, aby šírili informáciu. Oslovili aj univerzity v regióne. Nakoniec im na 11 mentorských miest podalo žiadosť 48 uchádzačov.

2. otázka: Na aký úväzok budú pracovať mentori v regionálnom centre a je ich plat maximalizovaný?

ODPOVEĎ: Mentori budú pracovať na čiastočný (odporúča sa polovičný) úväzok vo svojej škole a na polovičný úväzok v regionálnom centre. Projekt počíta s tým, že sa zohľadňujú regionálne potreby, ale v praxi by to malo byť 2,5 dňa/týždeň pre školu a 2,5 dňa/týždeň pre regionálne centrum. Dohodnutý plat, vrátane pohyblivých zložiek mzdy, nesmie presiahnuť medián priemernej mzdy učiteľa profesijného rozvoja zistený z portálu istp.sk (1 875,- EUR, celková cena práce je 2 535,-

EUR pri pracovnom pomere na plný pracovný čas). Vzhľadom na zvyšovanie miezd pedagogických zamestnancov od 1.1.2023 a následne 1.9.2023 je možné mzdu mentora počítať, ako 1,232-násobok mediánu hrubej mzdy UPR (2 310 EUR, celková cena práce bude 3 123 EUR)

3. otázka: Kto bude riadiť prácu mentorov? Kto bude zamestnávateľom mentorov regionálneho centra?

ODPOVEĎ: Mentori budú zamestnancami subjektu, ktoré zriadilo RCPU. Viac informácií obsahuje Manuál k výzve, v časti Informácie pre žiadateľa - Personálna politika.

4. otázka: Kto môže byť riaditeľom regionálneho centra? Riaditeľ centra má byť aj mentorom?

ODPOVEĎ: Manažérske činnosti centra môže vykonávať aj niekto z mentorov, alebo môže byť týmito úlohami poverená aj ďalšia osoba. Funkcia bude platená z nepriamych výdavkov prostriedkov mechanizmu. Podrobnosti k financovaniu nájdete v Manuáli k výzve.

Príklad z praxe regionálnych centier: V Banskej Bystrici je riaditeľka centra zároveň mentorkou. Rozhodla sa tak preto, že chcela zažiť a prekonávať všetko so svojimi mentormi. Zároveň je dobré, keď má riaditeľ už nejaké skúsenosti, vie pomôcť mentorom pri organizácii vzdelávania, facilitácii, vlastnom rozbehu mentorskej práce.

5. otázka: Aké sú minimálne priestorové požiadavky na regionálne centrum?

ODPOVEĎ: Potrebujete určite jednu samostatnú miestnosť, kde sa mentori budú stretávať.

Príklad z praxe regionálnych centier: V Martine má regionálne centrum k dispozícii jednu väčšiu učebňu, v nej aj realizuje vzdelávacie akcie.

6. otázka: Do akej miery regionálne centrum zaväzuje počet mentorov? Nemusia byť z organizácie žiadateľa?

ODPOVEĎ: Každé regionálne centrum má vzhľadom na počet učiteľov v regióne, stanovený počet mentorov. Keďže sa od tohto počtu odvíja aj financovanie regionálneho centra, je potrebné, aby každé RCPU tento počet naplnilo. Mentori by mali byť z viacerých škôl aj miest regiónu, aby svojou činnosťou vedeli pokryť potreby jeho učiteľov a škôl.

7. otázka: Chápem správne, že regionálne centrum má pridelené peniaze od septembra, ale pracovať začína už na začiatku prázdnin?

ODPOVEĎ: Na nepriame náklady môžu RCPU míňať peniaze už od 1. júla 2023. Mentori sa ale môžu zamestnať len od 1. septembra. Počas prázdnin investujú svoj čas do kvalitného vzdelávania, ktoré ale dostávajú úplne zdarma. Zároveň je toto vzdelávanie ich prvým stretnutím, kde si budú budovať svoje tímy.

6. otázka: Kedy budú známe termíny vzdelávania mentorov počas prázdnin?

ODPOVEĎ: Prvé vzdelávanie mentorov sa uskutoční v téme mentoringu v júli/auguste 2023. Presný termín bude známy pri výbere mentorov. Vzdelávanie bude trvať 5 dní.

7. otázka: Ako regionálne centrá zabezpečia hospodárne a mzdové účtovníctvo?

ODPOVEĎ: Regionálne centrá administratívu zabezpečia z nepriamych nákladov v závislosti od daných možností. Najčastejšie zaužívaná forma, že úlohu pridelia osobe, ktorá túto službu pre organizáciu bežne poskytuje. V prípade školy, či obce/mesta to môžu byť interní pracovníci, neziskové organizácie môžu na čiastočný úväzok prijať účtovníka. Interným pracovníkom rozšírenie pracovnej náplne sa uvedie v dodatku k pracovnej zmluve.

8. otázka: Môžu mentori pracovať aj na vyšší ako 50% úväzok?

ODPOVEĎ: Mentori musia byť v RCPU zamestnaní minimálne na 40% úväzok, t. j. dva celé pracovné dni. Môžu mať samozrejme aj vyšší úväzok, ale celkovo sa na RCPU počíta v priemere s polovičným úväzkom (50%). V RCPU môže pracovať mentor aj na 100% úväzok, tým sa ale stáva nepraktizujúcim učiteľom, čo môže byť z celkového počtu mentorov len 25%.

Zároveň platia limity na strop úväzku mentorov. Pre učiteľov je to celkový úväzok 120% v škole a RCPU, pre riaditeľov a VŠ učiteľov 150%, im sa úväzok na škole alebo VŠ neznižuje.

9. otázka: Budú mať v dnešnej dobe regionálne centrá dostatok financií na prevádzku?

ODPOVEĎ: V tomto roku má na prevádzku RCPU mesačne cca 385€ x počet mentorov. Táto suma vychádza z reálnych informácií z rôznych projektov, zodpovedá priemerným nákladom a bola vzhľadom na ekonomickú situáciu a zdražovanie energií pre tento rok navýšená.

Príklad z praxe regionálnych centier: Prítomné riaditeľky RCPU potvrdili, že financie na režijné náklady sú postačujúce, nakoľko mentori pracujú najmä v teréne. Ako pracovisko RCPU potrebuje iba miestnosť, kde sa stretnú mentori a slušnú kancelársku výbavu. Čo však treba ustrážiť sú financie na cestovné náklady.

10. otázka: RCPU budú robiť akreditované vzdelávania alebo len „doplňkové“?

ODPOVEĎ: Zriaďovateľ RCPU sa môže akreditovať ako inštitúcia poskytujúca inovačné vzdelávania. Hlavným cieľom RCPU je ale individuálna podpora učiteľov, čo je najintenzívnejšia forma vzdelávania, profesijného rozvoja učiteľov.

11. otázka: Aká reakcia škôl na činnosť RCPU?

ODPOVEĎ: Pomaly a ťažko začínali, ale z dohôd s RCPU ani jeden partner/škola nevyčúvol. Školy, ktoré sa už zapojili a využívajú služby RCPU sú veľmi spokojné, čím viac učiteľov sa hlási na individuálny mentoring. Špeciálnou skupinou sú málotriedky, ktoré sa tešia, že sa im niekto venuje, že nemusia cestovať, pomoc príde priam do školy. Ďalšími sú školy po komplexnej inšpekcii, im RCPU pomáha v odstraňovaní nedostatkov zistených ŠŠI.

Zoznam často kladených otázok v 2. kole výzvy budeme postupne aktualizovať na základe otázok účastníkov počas online infoseminárov.

9. 1. 2023