

**Správa o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2015**

jún 2016

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	4
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	5
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR	6
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2015	6
5.1.	Organizácia Výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2015	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	7
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	9
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	9
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	10
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	11
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	12
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	15
5.3.1.5.	Mládež	16
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá	17
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	19
5.3.2.2.	Mládež	21
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politík – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže.....	23
6.	Oblasť športu	24
7.	Európska značka pre jazyky	24
8.	Siete zaradené pod program Erasmus+	25
8.1.	Informačná sieť Eurydice	25
8.2.	Sieť centier Euroguidance	27
8.3.	Sieť Europass.....	28
8.4.	Sieť eTwinning	29
8.5.	Sieť EPALE.....	31
8.6.	Sieť Národných koordinátorov pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých	32
8.7.	Sieť Národných koordináčnych miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca.....	33
8.8.	Informačná sieť Eurodesk	34
9.	Záver	35
	Zoznam použitých skratiek	38

1. Úvod

Erasmus+ je programom Európskej únie¹ (ďalej aj „EÚ“), ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a ktorý sa realizuje v rokoch 2014 – 2020. Oblasť športu je súčasťou podpory EÚ po prvý raz. Program zlučuje a nahrádza doterajšie programy, resp. aktivity EÚ:

- ✓ Program celoživotného vzdelávania (a jeho podprogramy Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci a Grundtvig),
- ✓ Mládež v akcii,
- ✓ programy medzinárodnej spolupráce – Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami,
- ✓ Prípravné aktivity na predkladanie projektov v oblasti športu.

Hlavnou filozofiou programu Erasmus+ je podpora vzdelávacej mobility, vytváranie inštitucionálnych partnerstiev a podpora politík na základe medzisektorového prístupu, zameraná na podporu všetkých sektorov vzdelávania (vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (ďalej aj „OVP“), školského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Ciele programu Erasmus+ vychádzajú zo stratégie Európa 2020 a Strategického rámca európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy ET 2020. Program Erasmus+ poskytuje granty pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, mládeže a športu. Program dáva príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým zamestnancom, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom absolvovať časť svojho vzdelávania či odbornej prípravy v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a šance uplatniť sa na trhu práce. Program podporuje organizácie, ktoré sa môžu zapájať do projektovej spolupráce a v rámci partnerstiev spoločne používať inovácie vo vzdelávaní, odbornej príprave a v oblasti práce s mládežou. Akcia Šport podporuje aktivity v rámci masového športu a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce môže riešiť aj problémy, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus.

Druhý rok realizácie programu Erasmus+ priniesol niekoľko zmien, ktoré ovplyvnili kvalitu a efektívnosť práce Národných agentúr programu Erasmus+ v SR, i keď nie vždy pozitívne. Počet elektronických nástrojov, ktoré vytvorila Európska komisia (ďalej aj „EK“) a na ktorých sa realizuje činnosť programu, sa zvýšil na 16, čo však neznamenalo zvýšenie ich funkčnosti.

Zameranie programu v roku 2015 ovplyvnili akty pokračujúceho terorizmu v EÚ a na ne nadväzujúca Parížska deklarácia, ktorá vyzýva zaradiť do vzdelávania a výchovy na všetkých úrovniach, ako aj do práce s mládežou problematiku tolerancie, nenásilia, multikultúrnosti a pod. Ešte výraznejšie sa v súčasnosti premieta problematika utečencov, žiadateľov o azyl a nových migrantov, kvôli ktorej EK zrealizovala osobitnú aktualizáciu Sprievodcu programom Erasmus+ v čase, keď bola už vyhlásená všeobecná európska výzva na podávanie návrhov projektov a zverejnené všetky dokumenty k nej. Tieto témy dostávajú absolútnu prednosť pred akýmikol'vek inými témami na národnej úrovni.

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady č. 1288/2013 z 11. decembra 2013, ktorý sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, a ktorým sa zrušujú rozhodnutia č. 1719/2006/ES, č. 1720/2006/ES a č. 1298/2008/ES <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1288&from=SK>

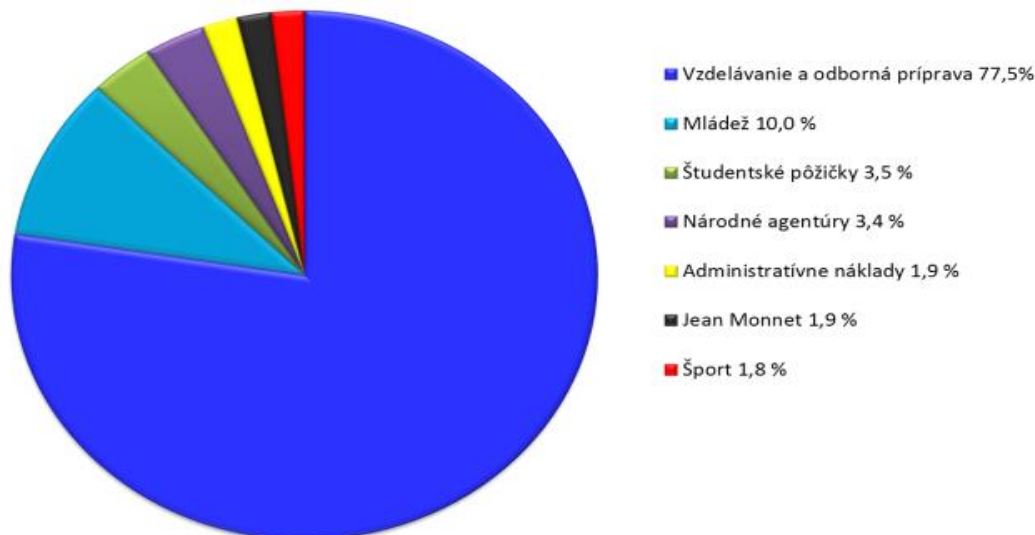
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Účastnícke krajiny programu Erasmus+ sa členia na a) *krajiny programu* (členské štáty EÚ, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ, krajiny Európskeho združenia voľného obchodu (v súčasnosti s výnimkou Švajčiarska) a b) *partnerské krajiny* (t.j. krajiny, na ktoré sa vzťahuje Európska susedská politika, resp. uzavreli s EÚ dohody umožňujúce ich účasť na programoch EÚ).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2014 – 2020 vo výške 14,77 mld. EUR. Rozpočet programu bol v roku 2015 navýšený aj o finančné prostriedky určené na rozvoj medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania s partnerskými krajinami, a to z rôznych externých nástrojov EÚ. Na spoluprácu s partnerskými krajinami v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyčlenila EÚ dodatočné zdroje vo výške 1,68 mld. EUR. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“). Pre záujemcov o spoluprácu s krajinami mimo EÚ a ostatnými krajinami programu (tzv. partnerskými krajinami) existujú v každej národnej agentúre kontaktné body a v partnerských krajinách sú vytvorené Národné kancelárie Erasmus+.

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie (KA)*:

1. *Vzdelávacia mobilita jednotlivcov (mobilitné projekty) (KA1)* – mobilita pedagogických zamestnancov v školskom vzdelávaní a vzdelávaní dospelých, mobilita žiakov a pedagogických zamestnancov v OVP, mobilita študentov a pedagogických zamestnancov vysokých škôl z krajín programu a partnerských krajín, výmeny mládeže, dobrovoľnícka služba (tvorí najmenej 63 % rozpočtu);

2. **Spolupráca v oblasti inovácií a výmeny osvedčených postupov (projekty partnerstiev) (KA2)** – projekty strategických partnerstiev, partnerstiev medzi svetom práce a inštitúciami vzdelávania a odbornej prípravy, vrátane projektov nazvaných znalostné aliancie a aliancie pre sektorové zručnosti, a projekty podporných IT platforiem, vrátane siete eTwinning (predstavuje najmenej 28 % rozpočtu);
3. **Podpora reforiem politík** (najmä centralizované aktivity) (KA3) – podpora politického dialógu, národných centier ekvivalencie a uznávania dokladov, štruktúrovaného dialógu s mladými ľuďmi, siete Eurydice (aktualizácie informácií a štúdie k aktuálnym otázkam národných systémov vzdelávania), Euroguidance (spolupráca národných centier v oblasti kariérového poradenstva) a Eurodesk (európsky informačný portál pre mládež a pracovníkov s mládežou) (tvorí najmenej 4,2 % rozpočtu).

Novou aktivitou v programe Erasmus+ je nástroj záruk za študentské pôžičky pre študentov, ktorí študujú v druhom cykle vysokoškolského vzdelávania v inej krajine zapojenej do programu. Nástroj záruk sa v roku 2015 otvoril len v Španielsku a vo Francúzsku. Priebežné rokovania s bankami v ostatných krajinách programu Erasmus+ neboli ukončené.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“). SR sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK – má nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Na národnej úrovni je program riadený ministerstvom. Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, ako koordinujúci organizačný útvar v rámci ministerstva, zodpovedá za celkovú realizáciu programu a schvaľuje pracovný program oboch Národných agentúr Erasmus+ (ďalej aj „NA“) na nasledujúci kalendárny rok. Ministerstvo zároveň zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus). Zamestnanci ministerstva sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, Internej pracovnej skupiny Erasmus+ na Slovensku a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré sa zaoberajú podanými prihláškami.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve Národné agentúry programu Erasmus+:

- SAAMS – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (ďalej aj „SAAMS“) (www.saaic.sk),
- IUVENTA – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (ďalej aj „IUVENTA“) (www.iuventa.sk).

NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili Príručkou pre Národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+ na Slovensku, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- hodnotitelia (experti), ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,

- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení expertov kontrolovali hodnotiaci proces a navrhovali na schválenie najlepšie hodnotené prihlášky a žiadosti,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolovali realizáciu pracovných programov NA a využívania finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v Slovenskej republike www.erasmusplus.sk
- webovom sídle Európskej komisie http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_sk.htm

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2015 vyčlenených 22 823 146, 47 EUR, z toho 19 427 798, 47 EUR pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (nárast oproti roku 2014 o 9,1 %) a 3 395 348 EUR pre oblasť mládeže (nárast oproti predchádzajúcemu roku o 3,7 %). Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy pochádzali z dvoch rozpočtových kapitol nasledovne: z rozpočtovej kapitoly 1 (spolupráca s krajinami programu) bolo pre SR vyčlenených 17 726 252, 47 EUR a z rozpočtovej kapitoly 4 (spolupráca s partnerskými krajinami) bol nakontrahovaný grant vo výške 1 701 546 EUR. Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2015 uvádza tabuľka č. 1:

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2015

	Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – kapitola 1			
- školské vzdelávanie	616 502, 00	1 847 123, 47	2 463 625, 47
- OVP	4 085 466, 00	1 349 113, 00	5 434 579, 00
- vysokoškolské vzdelávanie	8 574 288, 00	511 838, 00	9 086 126, 00
- vzdelávanie dospelých	97 468, 00	644 454, 00	741 922,00
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – kapitola 4			
- vysokoškolské vzdelávanie	1 701 546, 00	0	1 701 546,00
Spolu v EUR	15 075 270, 00	4 352 528, 47	19 427 798, 47
Oblasť mládeže	2 623 702, 00	640 206, 00	3 395 348, 00*
SPOLU V EUR	17 698 972, 00	4 992 734, 47	22 823 146, 47*

* Finančné prostriedky vo výške 131 440, 00 EUR boli v sektore mládeže vyčlenené na decentralizované aktivity v rámci KA3 – Podpora reforiem politík.

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2015

5.1. Organizácia Výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2015

Výzva na podanie návrhov v programe Erasmus+ na rok 2015 bola vyhlásená Európskou komisiou v Úradnom vestníku EÚ dňa 2. 10. 2014. NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na aktívne zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Zamestnanci NA poskytlí potenciálnym žiadateľom o finančný príspevok veľké

množstvo osobných, telefonických a e-mailových konzultácií s cieľom pomôcť pri príprave prihlášok a vyplňaní elektronických formulárov prihlášok.

Informačná a komunikačná stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zmluvne zakotvené v Zmluve o spolupráci medzi oboma NA. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú účasť na veľkých podujatiach a festivaloch (napr. Pohoda 2015, Profesia Days), tvorbu motivačného videa o možnostiach využitia programu Erasmus+, ktoré bolo šírené aj prostredníctvom informačnej kampane v Mestskej hromadnej doprave v Bratislave.

SAAMS v spolupráci s IUVENTOU spustila informačnú kampaň k Výzve na predkladanie návrhov projektov 2015 v rámci programu Erasmus+ už v novembri 2014 v štyroch slovenských mestách (v Bratislave 24. 11. 2014, vo Zvolene 25. 11. 2014, v Košiciach 26. 11. 2014 a v Trenčíne 10. 12. 2014). Pre veľký záujem o informácie bol zorganizovaný dňa 19. 1. 2015 ešte jeden seminár v Žiline. Informačných seminárov sa zúčastnilo vyše 550 účastníkov. Okrem toho v priebehu januára 2015 SAAMS uskutočnila dva inštruktážne semináre zamerané na vyplňanie a podávanie prihlášok KA2 (v Bratislave 21. 1. 2015 a v Košiciach 4. 2. 2016). Všetky prezentácie z týchto seminárov boli následne uverejnené na www.erasmuplus.sk.

IUVENTA šírila informácie o programe Erasmus+ aj prostredníctvom národných projektov KomPrax a Praktik financovaných cez ESF, ktoré boli zamerané na podporu rozvoja kompetencií lídrov a pracovníkov s mládežou, ako aj uznávanie neformálneho vzdelávania v práci s mládežou. Časť z účastníkov oboch národných projektov využila možnosť požiadať o grant v rámci programu Erasmus+ alebo sa zúčastnila aktivít v rámci nadnárodnej školiacej stratégie. Informácie o programe Erasmus+ zamerané hlavne na posilnenie zamestnateľnosti mladých ľudí odzneli na záverečnej konferencii KomPrax, ktorá sa konala v Banskej Bystrici v dňoch 28. – 29. 5. 2015.

SAAMS zverejnila relevantné informácie o Výzve na predkladanie návrhov projektov 2015 aj na facebookovom profile Erasmusplus SK a v printovej forme v denníkoch (Sme, Pravda a Korzár), v časopise Dobrá škola a na portáli a v katalógu Education. IUVENTA pripravila články pre dvojmesačník Územná samospráva, ktorý vydával ZMOS. Po vydaní dvoch príspevkov (v júli 2015 o Memorande o spolupráci v oblasti mládeže medzi krajinami V4 a krajinami východného partnerstva² a o výsledkoch programu Erasmus+ v roku 2015 v oblasti mládeže a športu) prestal ZMOS toto médium vydávať. V roku 2015 tiež IUVENTA vydala niekoľko tlačových správ o príležitostiach, ktoré ponúka program Erasmus+ a sieť Eurodesk, ako aj o propagácii výsledkov programu. IUVENTA tiež pripravila sériu videovizitiek o Európskej dobrovoľníckej službe.

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t.j. Výzvou na predloženie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2015, Príručkou pre

² Krajiny východného partnerstva – Arménsko, Azerbajdžan, Bielorusko, Gruzínsko, Moldavsko a Ukrajina

Národné agentúry na rok 2015 a Príručťou pre hodnotenie kvality pre hodnotiteľov prihlášok 2015, ktorú EK pripravila pre akcie riadené národnými agentúrami. Vzhľadom na to, že hodnotenie všetkých prihlášok sa realizovalo cez elektronickú platformu EK s názvom OEET (Online Expert Evaluation Tool – Elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi), pri hodnotení sa postupovalo aj podľa príručky o používaní daného nástroja.

Splnenie formálnych kritérií overoval zodpovedný zamestnanec NA za príslušnú akciu. V prípade, že projekt nespĺňal formálne kritériá, nebol ďalej posudzovaný. Kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonávali v SAAMS len externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky Výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Každý projekt bol hodnotený 2 externými hodnotiteľmi, ktorým bol projekt pridelený na základe ich odbornosti a skúseností. Výnimku tvorili prihlášky na aktivity nadnárodnej spolupráce (ďalej aj „TCA), ktoré sú podľa pravidiel EK hodnotené výlučne interne povereným zamestnancom NA a schvaľované internou komisiou NA. V IUVENTE obsahovú a finančnú analýzu každého projektu vykonal poverený zamestnanec NA a jeden externý hodnotiteľ so skúsenosťami v oblasti práce s mládežou. V súlade s požiadavkou EK absolvovali všetci hodnotitelia školenie zamerané na hodnotenie projektov a používanie systému OEET.

Pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy boli vyhlásené dva predkladacie termíny – 4. 3. 2015 pre KA1 a 31. 3. 2015 pre KA2. V SAAMS prebiehalo hodnotenie prihlášok externými hodnotiteľmi v mesiacoch apríl – máj 2015. Do hodnotenia projektov bolo zapojených 87 externých expertov. Databáza expertov sa priebežne dopĺňala na základe otvorenej výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov zverejnenej na webovej stránke programu. Zaujímavci, ktorí zaslali vyplnený dotazník a preukázali predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.), boli zaradení do databázy expertov, v ktorej je v súčasnosti vyše 200 potenciálnych hodnotiteľov. Hodnotitelia boli z databázy vyberaní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia, pričom bolo do hodnotiacej procedúry zapojených vyše 30 % nových hodnotiteľov. Jeden z hodnotiteľov projektu bol poverený vypracovať konsolidované hodnotenie, ktoré zodpovedalo bodovému hodnoteniu projektu a bolo zaslané ako spätná väzba podávateľom projektov. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až päťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia ministerstva, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2015 zasadli výberové komisie štyrikrát.

V roku 2015 boli pre oblasť mládeže v rámci programu Erasmus+ vyhlásené tri predkladacie termíny – 4. 2. 2015 (pre KA1, KA2, KA3), 30. 4. 2015 (pre KA1, KA2, KA3) a 1. 10. 2015 (pre KA1, KA2, KA3). IUVENTA využívala aj tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Následne po hodnotiacom procese zasadala päťčlenná výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Trnavská univerzita, Úrad vlády SR a Západoslovenská energetika. Na základe dvoch písomných hodnotení/posudkov k príslušnému projektu výberová komisia odporúčala podporiť, prípadne nepodporiť predložený projekt. V roku 2015 zasadla výberová komisia trikrát.

Podľa pokynov zaslaných Európskou komisiou majú NA administratívnu a organizačnú zodpovednosť za hodnotenie návrhov projektov. Na základe požiadavky EK

boli zoznamy schválených projektov zverejnené na webovom sídle programu, a to spolu s opisom procedúry hodnotenia a výberu projektov. Informácie sú záujemcom dostupné na <http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=7>. Tu si môže žiadateľ vyhľadať informáciu o svojej prihláške (avšak každý žiadateľ súčasne dostáva aj písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry) a zároveň dostáva potrebné informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

KA 1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP, pedagogických zamestnancov a zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre študentov vysokých škôl a žiakov v OVP je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Počet partnerov v projekte sú minimálne dve organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnené aktivity v KA1 v roku 2015 boli:

➤ V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

- Školské vzdelávanie – výučba/ďalšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov v školskom vzdelávaní;
- OVP – odborná stáž pre žiakov, čerstvých absolventov a výučba, pracovná stáž, hospitácie (tzv. job shadowing) pre zamestnancov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy;
- Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita študentov (študijný pobyt na partnerskej vysokej škole alebo pracovná stáž v podniku) a mobilita zamestnancov vysokých škôl (výučba na vysokej škole alebo školenie v zahraničí);
- Vzdelávanie dospelých – výučba/ďalšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov v oblasti vzdelávania dospelých;

➤ V oblasti mládeže

- Mládežnícke výmeny – umožňujú skupinám ľudí od 13 do 30 rokov z rôznych krajín stretávať sa a spoločne tráviť od 5 do 21 dní, pričom rozvíjajú svoje kompetencie, oboznamujú sa so spoločensky významnými témami, objavujú nové kultúry a životný štýl najmä prostredníctvom partnerského učenia sa, posilňujú hodnoty ako solidarita a demokracia.
- Európska dobrovoľnícka služba (ďalej len „EDS“) – umožňuje mladým ľuďom od 17 do 30 rokov zúčastniť sa neplatennej dobrovoľníckej služby v trvaní až 12 mesiacov v zahraničí v rámci EÚ alebo mimo nej. Mladí dobrovoľníci majú možnosť prispieť ku každodennej práci organizácií, ktoré sa zaoberajú politikami v oblasti mládeže, rozvojom mladých ľudí, občianskou angažovanosťou, sociálnou starostlivosťou, začlenením znevýhodnených osôb a pod.

- Odborná príprava pracovníkov s mládežou a vytváranie sietí – podporuje profesionálny rozvoj pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú nadnárodné/medzinárodné semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy alebo stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci Výzvy 2015 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	307	208	67,75
- školské vzdelávanie	92	68	73,91
- OVP	148	84	56,76
- vysokoškolské vzdelávanie – kapitola 1	35	35	100,00
- vysokoškolské vzdelávanie – kapitola 4	17	14	82,35
- vzdelávanie dospelých	15	7	46,67
Oblasť mládeže	257	133	51,75
SPOLU	564	341	60,46

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom KA 1 v sektore školského vzdelávania je rozvíjať medzinárodnú spoluprácu materských, základných a stredných škôl formou mobilityných projektov zameraných na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a to účasťou na kurzoch alebo strategických partnerstvách, v ktorých bolo možné naplánovať aktivity, ako regionálne partnerstvá, individuálna mobilita žiakov, školské partnerstvá a pod. Cieľovou skupinou boli zamestnanci v sektore školského vzdelávania.

V roku 2015 bolo podaných 92 prihlášok, čo oproti minulému roku predstavuje pokles o štvrtinu. Podobne ako v iných sektoroch negatívne zapôsobila nízka miera úspešnosti prihlášok podaných v roku 2014 spôsobená vysokým záujmom a počtom podaných prihlášok, ale obmedzeným rozpočtom na školské vzdelávanie. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 89 prihlášok. Projekty podávali predovšetkým základné školy, základné školy s materskou školou – ich percentuálny podiel v rámci všetkých oprávnených škôl predstavuje viac ako 65 %. Ani jedna čisto materská škola prihlášku nepodala. Stredné školy, všeobecnovzdelávacie aj odborné spolu, majú 27 % podiel. Tento rok pribudli medzi oprávnených žiadateľov aj jazykové školy zaradené do siete škôl a školských zariadení, ktoré si podali 2 prihlášky. Najviac projektov bolo podaných v Žilinskom, Prešovskom, Košickom a Banskobystrickom kraji. Najmenej prihlášok opäť prišlo z Trnavského a Nitrianskeho kraja. Potešiteľná je však najmä zvýšená účasť žiadateľov z Trenčianskeho kraja (7 prihlášok).

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, boli veľmi rôznorodé. Prevládajú výučba a učenie sa cudzích jazykov, inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, pedagogika a didaktika, IKT, inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality (vrátane rozvoja škôl), medzinárodné vzťahy a rozvojová spolupráca. V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 511 zamestnancov škôl. Prevažná časť mobilit bola naplánovaná na účasť na štruktúrovaných kurzoch. Za účelom hospitácie v partnerskej inštitúcii bolo plánovaných 33 mobilit a na výučbu v zahraničí 1 mobilita. Najčastejšími cieľovými krajinami projektov boli Veľká Británia, Malta, Španielsko, Fínsko, Nemecko, Portugalsko a Česká republika.

Rozpočet pre KA1 v rámci sektora školského vzdelávania na rok 2015 bol schválený Európskou komisiou vo výške 616 502 EUR. Za túto sumu NA navrhla na schválenie 58 podaných mobilityných projektov, pričom na rezervný zoznam bolo zaradených 10 prihlášok, ktoré boli v zábere roky 2015 tiež schválené a financované z uvoľnených finančných prostriedkov.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Oblasť OVP bola zameraná na podporu účastníkov pri získavaní a využívaní vedomostí, zručností a kvalifikácií s cieľom zlepšiť ich osobný rozvoj, zamestnateľnosť a účasť na európskom trhu práce, podporu zvýšenia kvality a inovácie systémov, inštitúcií a praxe OVP, zvýšenie prítlačivosti OVP a mobility pre zamestnávateľov a jednotlivcov a uľahčenie mobility pracujúcich účastníkov odbornej prípravy.

V roku 2015 bolo podaných 148 prihlášok (o 9 viac ako v minulom roku) a do kvalitatívneho hodnotenia ich postúpilo 145. Z nich bolo až 26 prihlášok zameraných na obidve cieľové skupiny (žiaci a čerství absolventi a zamestnanci OVP), čo je takmer 6 % nárast oproti roku 2014. 120 prihlášok obsahovalo len mobilitu žiakov a čerstvých absolventov a len 2 prihlášky plánovali iba mobilitu zamestnancov OVP. Podávateľmi projektov boli najmä stredné odborné školy (ktoré predstavovali 97,3 % zo všetkých podaných prihlášok) a následne neziskové organizácie (2,7 %). Najviac projektov bolo podaných v Banskobystrickom, Košickom, Prešovskom a Nitrianskom kraji. Naopak najmenej podaných projektov bolo z Trnavského a Trenčianskeho kraja. Štatistiky sa medziročne zmenili veľmi málo, avšak je potešiteľné, že stále si vysokú účasť udržiavajú menej rozvinuté regióny a kraje.

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, sú veľmi rôznorodé. Najčastejšie sa projekty venovali témam, ako medzinárodné vzťahy a rozvojová spolupráca, inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality, problematika trhu práce vrátane kariérového poradenstva/nezamestnanosť mladých ľudí, IKT, inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, výučba a učenie sa cudzích jazykov, podnikateľské vzdelávanie. Prihlášky boli zamerané na jeden alebo viacero odborov, z ktorých už dlhoročne dominuje cestovný ruch, gastronómia, obchod, administratíva a ekonomika. Nasledujú odbory ako strojárstvo, elektrotechnika, služby, automobilový priemysel, informatika. Avšak až 59 prihlášok (39,86 %) bolo viacodborových. Súvisí to s faktom, že spojené stredné a združené školy pripravujú žiakov vo veľmi rôznorodých študijných a učebných odboroch. Zastúpenie jednotlivých študijných a učebných odborov je veľmi podobné ako v minulom roku. Na rozdiel od roku 2014 neboli v roku 2015 zastúpené odbory životné prostredie a veterinárne vedy, pribudli však odbory polygrafia a sklárstvo.

V oprávnených prihláškach bola plánovaná mobilita pre 3 749 účastníkov (o 188 účastníkov viac ako v roku 2014), z toho bolo 3 115 žiakov/čerstvých absolventov, 421 sprevádzajúcich osôb a 213 zamestnancov OVP. Z celkového počtu plánovaných účastníkov boli len 4 osoby so špeciálnymi potrebami, avšak až 294 osôb predstavovalo účastníkov s nedostatkom príležitostí, čo súviselo so žiadateľmi z regiónov s vysokou nezamestnanosťou, ktorí zahrnuli svojich účastníkov mobilit do tejto kategórie. Medzi najčastejšie cieľové krajiny patrili Česká republika, Veľká Británia, Taliansko, Maďarsko, Nemecko a Španielsko. Naopak krajiny, ako Švédsko, Nórsko, Cyprus, Dánsko, Litva, Bulharsko a Írsko boli pokryté len po 1 projekte. Medzi absentujúcimi krajinami boli zväčša nové členské krajiny EÚ (napr.

Lotyšsko, Rumunsko, Slovinsko), ale aj zakladajúce krajiny EÚ (napr. Belgicko, Holandsko a Luxembursko).

Celkový rozpočet pre KA1 – OVP schválila EK vo výške 4 085 466 EUR. Na základe vnútorných presunov v rámci sektoru vzdelávania a odbornej prípravy dosiahol napokon koncový stav nakontrahovania finančných prostriedkov v OVP za rok 2015 výšku 4 253 279 EUR, z ktorých bolo na financovanie schválených 84 projektov pre 2 148 účastníkov mobilit, z toho 1 822 žiakov, 76 učiteľov a 250 sprevádzajúcich osôb pre mladistvých účastníkov mobilit v OVP.

5.3.1.3. Vysokoškolské vzdelávanie

Oblasť vysokoškolského vzdelávania mala za cieľ podporovať vytvorenie európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a posilňovať prínos vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania k procesu inovácie. Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola Európskou komisiou udelená Charta ECHE (Európska charta pre vysokoškolské vzdelávanie) (ďalej len „Charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne dve vysoké školy s Chartou ECHE a ktorému bola národnou agentúrou udelená na základe žiadosti akreditácia. Cieľovými skupinami boli zamestnanci a študenti vysokých škôl. Pridelenie tejto Charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+ a slúži aj na účely monitoringu a kontroly kvality realizácie mobilit vysokou školou. V súčasnosti má Chartu ECHE pridelenú 34 z 36 slovenských vysokých škôl. Vysoká škola s Chartou ECHE je oprávnená požiadať národnú agentúru o finančný príspevok na mobility študentov na štúdium a stáž a mobility zamestnancov vysokej školy na výučbu a na školenia v zahraničí. Konzorcium je akreditácia pridelená po schválení prihlášky na 3 roky. Pri procese akreditácie konzorcium predkladá do národnej agentúry samostatnú prihlášku, kde je opísané partnerstvo a organizácia konzorcia. Prihlášky prechádzajú procesom hodnotenia dvoma externými expertmi. Konzorcium musia tvoriť minimálne 3 organizácie, z toho najmenej 2 vysoké školy s pridelenou Chartou ECHE. Konzorciá, ktorým národná agentúra udelí Certifikát konzorcia, môžu požiadať o finančný príspevok na mobility študentov, absolventov, ale aj zamestnancov vysokých škôl.

Každoročnou súčasťou informačnej kampane, ktorú organizuje SAAMS, je informačné stretnutie pre Erasmus koordinátorov vysokých škôl, ktoré sa konalo v dňoch 27. – 28. 1. 2015 v Bratislave. Informačný a inštruktážny seminár len pre vysoké školy bol zameraný na realizáciu programu, novinky a na podávanie prihlášok v rámci KA1.

Vzdelávacia mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do krajín programu Erasmus+

Prihlášku na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl si v roku 2015 podalo 34 vysokých škôl a 1 konzorcium, ktorému bola akreditácia udelená už v roku 2014.

Rozpočet na KA1 – mobility vysokoškolských študentov a zamestnancov – bol v roku 2015 vo výške 8 574 288 EUR. Rozpočet na mobility bol oproti roku 2014 nižší o 0,12 %. V roku 2015 vyčlenilo ministerstvo finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej výške 763 460 EUR. Celková suma finančných prostriedkov na mobility tak predstavuje 9 337 748 EUR, vrátane dofinancovania z ministerstva.

Plánovaný počet účastníkov v prihláškach podaných v rámci Výzvy 2015 bol 3 484 študentov, z toho 2 527 študentov na štúdium (čo predstavovalo 5,2 % pokles oproti predchádzajúcemu roku). Priemerná dĺžka pobytu študenta na prijímajúcej inštitúcii v zahraničí bude 5,31 mesiaca. Na praktické stáže plánujú vysoké školy do zahraničia vyslať 957 študentov (nárast o 14 % oproti roku 2014). Je potešiteľné, že sa vysoké školy postupne orientujú na zabezpečenie zahraničných stáží pre svojich študentov, čo ovplyvnilo aj proporciu vysielaných študentov v roku 2015 v týchto dvoch kategóriách. Najviac študentov plánujú na štúdium do zahraničia vyslať Univerzita Komenského v Bratislave (484), Slovenská technická univerzita v Bratislave (238), Ekonomická univerzita v Bratislave (208), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (180), Technická univerzita v Košiciach (170) a Žilinská univerzita v Žiline (154). Tieto vysoké školy si udržiavajú svoje prvé miesta v mobilite študentov v takmer nezmenenom poradí už dlhodobo. Rozdielne zastúpenie majú vysoké školy, ktoré vysielajú svojich študentov na odborné stáže. Najväčší počet štážistov plánuje vyslať do zahraničia konzorcium Workspace Europe (133 účastníkov), až potom nasledujú univerzity, ako: Prešovská univerzita v Prešove (92), Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (81), Univerzita Komenského v Bratislave (79), Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (63) a Ekonomická univerzita v Bratislave (62). Výrazne sa do popredia dostala najmä Prešovská univerzita v Prešove a narastá aj zapojenie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (plánovaných 55 stáží oproti 31 v predchádzajúcom roku). Študenti najčastejšie vycestujú na štúdium alebo stáž v oblasti obchodu a administratívy, ekonómie, práva, politických vied a jazykov.

V prihláškach podaných v roku 2015 plánujú slovenské vysoké školy vyslať cez mobilitu Erasmus s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí spolu 947 vysokoškolských učiteľov (oproti roku 2014 ide o nárast o 1,37 %) s priemernou dĺžkou pobytu 5,9 dní. Okrem učiteľov, ktorí vycestujú do zahraničia za účelom vyučovania na partnerskej vysokej škole, vycestuje ďalších 384 zamestnancov vysokých škôl na školenia, stáže, semináre, konferencie a pod. na vysokých školách alebo v podnikoch v zahraničí. Táto aktivita začína byť viac využívaná, oproti minulému roku sme zaznamenali nárast o 0,5%. Celkovo je nárast mobilít oproti predchádzajúcim rokom pomerne nízky, bol však ovplyvnený minimálnym medziročným nárastom celkového rozpočtu na vysokoškolskú mobilitu. Ako najčastejšie vyučované predmety boli uvádzané oblasti týkajúce sa jazykov, ekonómie, umenia, podnikania, administratívy a manažmentu. Vo všeobecnosti najviac účastníkov mobilít v prihláškach za rok 2015 plánujú vyslať nasledujúce vysoké školy: Univerzita Komenského v Bratislave (660), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (379), Žilinská univerzita v Žiline (348), Ekonomická univerzita v Bratislave (316) a Slovenská technická univerzita v Bratislave (314).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je plne v kompetencii EK a v súčasnosti sú k dispozícii len údaje za školský 2013/2014. Počet prichádzajúcich študentov sa zvýšil na 1 570 oproti predchádzajúcemu roku (v školskom roku 2012/2013 to bolo 1 551 študentov). Najviac prichádzajúcich študentov študovalo – podobne ako v minulom roku – na Univerzite Komenského v Bratislave (273) a Ekonomickej univerzite v Bratislave (189), Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (96), Žilinskej univerzite v Žiline (96) a Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (89). Zmeny nastali v štruktúre vysielajúcich krajín, na prvom mieste bolo Poľsko (323), Španielsko (237), Turecko (170), Francúzsko (136) a Česká republika (129).

Ministerstvo vyčlenilo aj v roku 2015 finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej sume 763 460 EUR. Táto čiastka bola vysokým školám rozdelená podľa

toho istého systému, ako sa rozdeľujú finančné prostriedky z EK. Vysoké školy dostali prostriedky na mobility v jednej finančnej zmluve (spolu finančné prostriedky z EK a ministerstva), z ktorej financovali mobilitu študentov na štúdium aj na stáž. Z tejto sumy bolo financovaných 473 študentov. Z pridelenej sumy bolo rozdelených na mobilitu 763 020 EUR. Právnickej osobe Vysoká škola Goethe Uni Bratislava, a.s. vláda SR uznesením č. 709 zo 16. decembra 2015 odňala štátny súhlas, čím uvedená právnická osoba stratila oprávnenie pôsobiť ako súkromná vysoká škola. Z tohto dôvodu následne požiadala Vysoká škola Goethe Uni Bratislava o zrušenie zmluvy o poskytnutí grantu. Finančné prostriedky Vysoká škola Goethe Uni Bratislava vrátila v plnej výške (čo predstavovalo 440 EUR), avšak už v čase, keď ich nebolo možné prerozdeliť iným vysokým školám.

Vzdelávacia mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín

V roku 2015 sa rozšírili možnosti medzinárodnej spolupráce vysokých škôl v rámci programu Erasmus+ aj o mobilitu z a do partnerských krajín. Oprávnené boli vysoké školy a konzorciá, ktoré si mohli v rámci tejto výzvy požiadať o finančný príspevok na štúdium študentov, ako aj na školenie a výučbu zamestnancov vysokých škôl. V roku 2015 zatiaľ nebolo možné požiadať o príspevok na stáže v podnikoch. Keďže finančné prostriedky určené na mobility z/do partnerských krajín pochádzajú z rôznych európskych finančných nástrojov, boli krajiny sveta, s ktorými bola spolupráca v rámci výzvy 2015 možná, rozdelené do desiatich „finančných obálok“, pričom pre každú obálku bol vyčlenený samostatný rozpočet³. Tieto krajiny boli do obálok rozdelené nasledovne:

- *IPA Západný Balkán*: Albánsko, Bosna a Hercegovina, Kosovo, Čierna Hora, Srbsko
- *ENI Východné partnerstvo*: Arménsko, Azerbajdžan, Bielorusko, Gruzínsko, Moldavsko, Teritórium Ukrajiny uznané medzinárodným právom
- *ENI Južné Stredomorie*: Alžírsko, Egypt, Izrael, Jordánsko, Libanon, Líbya, Maroko, Palestína, Sýria, Tunisko
- *ENI Ruská Federácia*
- *DCI Ázia*: Afganistan, Bangladéš, Bhután, Kambodža, Čína, Severná Kórea, India, Indonézia, Laos, Malajzia, Maledivy, Mongolsko, Mjanmarsko, Nepál, Pakistan, Filipíny, Srí Lanka, Thajsko a Vietnam
- *DCI Centrálna Ázia*: Kazachstan, Kirgizsko, Tadžikistan, Turkménsko, Uzbekistan
- *DCI Latinská Amerika*: Argentína, Bolívia, Brazília, Čile, Kolumbia, Kostarika, Kuba, Ekvádor, Salvádor, Guatemala, Honduras, Mexiko, Nikaragua, Panama, Paraguaj, Peru, Uruguaj, Venezuela
- *DCI Južná Afrika*
- *PI Industrializované krajiny Severnej Ameriky*: Kanada, USA
- *PI Industrializované krajiny Ázie*: Austrália, Brunej, Hongkong, Japonsko, Južná Kórea, Macao, Nový Zéland, Singapur, Taiwan.

³ Mobility s krajinami nachádzajúcimi sa v jednotlivých obálkach a spadajúcimi pod rôzne finančné nástroje nie je možné financovať rovnakým spôsobom, t.j. k financovaniu každej obálky sa viažu rôzne kritériá a obmedzenia. K najvýznamnejším obmedzeniam patria:

- krajiny patriace do ENI (východné partnerstvo a južné Stredomorie), kde minimum 90 % grantu musí byť použitých pre prichádzajúcich študentov a učiteľov,
- krajiny patriace do DCI (Ázia, Stredná Ázia, Latinská Amerika, Južná Afrika), kde sa môžu vyslať len študenti III. stupňa štúdia a učelia.

Takisto je pri výbere schválených prihlášok potrebné prihliadať na tzv. geografickú vyváženosť, ktorej cieľom je nepreferovať len „veľké a obľúbené“ krajiny daného regiónu, ale dať šancu aj tým „menším a menej obľúbeným“ krajinám.

Prihlášku na mobility študentov a pracovníkov vysokých škôl z/do partnerských krajín si podalo 16 vysokých škôl, pričom všetky podané prihlášky splnili kritériá oprávnenosti. Slovenské vysoké školy požiadali o financovanie mobilit z/do 94 krajín, pričom každá krajina bola hodnotená samostatne. Pre mobilitné projekty vysokých škôl z/do partnerských krajín bolo pre rok 2015 možné podať prihlášky výlučne len na štúdium študentov a výučbu a školenia zamestnancov vysokých škôl.

Celkový rozpočet pridelených finančných prostriedkov z EK na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín vo výške 1 701 546 EUR bol pre jednotlivé obálky rozdelený nasledovne:

Tabuľka č. 3: Rozdelenie finančných prostriedkov pridelených SR podľa jednotlivých obálok

Nástroj/Región	Rozpočet na mobilitu 2015 (v EUR)	Počet mobilit 2015
ENI Južné Stredomorie	345 963,00	62
ENI Východné partnerstvo	293 304,00	47
ENI Ruská Federácia	177 057,00	29
DCI Latinská Amerika	77 362,00	13
DCI Ázia	251 744,00	40
DCI Centrálna Ázia	69 996,00	11
DCI Južná Afrika	0,00	4
IPA Západný Balkán	328 328,00	53
PI Industrializované krajiny Severnej Ameriky	77 808,00	12
PI Industrializované krajiny Ázie	79 984,00	13
SPOLU	1 701 546,00	284

V rámci Výzvy 2015 slovenské vysoké školy nepožiadali o finančný príspevok pre región DCI Južná Afrika a o finančné prostriedky pre región južného Stredomoria bol len marginálny záujem (34 % požadovaného grantu).

Na základe hodnotenia kvality prihlášok/jednotlivých krajín externými hodnotiteľmi bolo napokon schválených 14 prihlášok, pričom požadovaný grant zo strany slovenských vysokých škôl dosiahol výšku 3 959 559 EUR. Keďže požadovaný grant bol vyšší, ako rozpočtové možnosti SR pre Výzvu 2015, bolo pri pridelovaní grantov potrebné v schválených prihláškach redukovať požadované rozpočty. Zároveň boli vytvorené pre každú obálku rezervné zoznamy žiadateľov pre prípad, že by niektorá z vysokých škôl nemohla využiť pridelený grant, alebo by bol rozpočet na mobilitu s partnerskými krajinami Európskou komisiou navýšený.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých bola zameraná na podporu európskej dimenzie vo vzdelávaní dospelých a zameriavala sa najmä na tvorbu nových partnerstiev v oblasti neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých. Táto výmena skúseností, praxe a metód prispieva k zvýšeniu povedomia o rôznych európskych reáliách, ale obsah projektov sa postupne presúva od spoločenských a osvetových tém späť k vzdelávaniu ľudí

na trhu práce, resp. témam o zapájani marginalizovaných a znevýhodnených skupín. Táto tendencia je podmienená presunom obsahového riadenia časti programu Erasmus+ na európskej úrovni pod Generálne riaditeľstvo EK pre zamestnanosť. Cieľovými skupinami projektov boli zamestnanci v sektore vzdelávania dospelých.

V rámci Výzvy 2015 bolo podaných 15 prihlášok, pričom všetky prihlášky aj postúpili do kvalitatívneho hodnotenia. 8 prihlášok podali mimovládne organizácie, 6 prihlášok jazykové školy a 1 poradenská spoločnosť. V porovnaní s minulým rokom došlo k celkovému poklesu počtu žiadostí o 37,5 %. Predpokladáme, že klesajúci záujem ovplyvňuje nízka miera úspešnosti v tejto akcii programu v predchádzajúcom roku spôsobená vysokým počtom prihlášok vzhľadom na nízky celkový rozpočet tohto sektora, kvôli čomu klesla miera úspešnosti na 25 %. Najviac prihlášok bolo zo Žilinského, Prešovského a Košického kraja. Naopak z Trenčianskeho a Banskobystrického kraja neprišla ani jedna prihláška.

Z tém, na ktoré sa zameriavalo najviac projektov, prevládali témy, ako inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, výučba a učenie sa cudzích jazykov, medzinárodné vzťahy a rozvojová spolupráca, inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality a interkultúrne/medzigeneračné vzdelávanie a (celoživotné) učenie sa a IKT.

V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 193 zamestnancov. Medzi najčastejšie cieľové krajiny projektov patrili Česká republika, Veľká Británia, Rakúsko, Francúzsko a Nemecko.

Celkový rozpočet pre KA1 – vzdelávanie dospelých na rok 2015 bol EK schválený vo výške 97 468 EUR, pričom výsledný stav nakontrahovania za rok 2015 je 7 projektov s grantmi v sume 107 572 EUR.

5.3.1.5. *Mládež*

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia majú možnosť zapojiť sa do projektov Mládežníckych výmen a Európskej dobrovoľníckej služby (EDS). Pracovníkom s mládežou otvára možnosti profesionálneho rozvoja a budovania partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod.

V roku 2015 najčastejšie podávali projekty občianske združenia, neziskové organizácie a nadácie pracujúce s deťmi a mládežou, nasledovali neformálne skupiny mladých ľudí, verejné inštitúcie (samosprávy a centrá voľného času). Najmenšiu časť podávateľov projektov tvoria školy. Z geografického hľadiska boli pokryté všetky regióny vrátane vidieckych a odľahlých oblastí a oblastí s vysokou nezamestnanosťou. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom, Žilinskom a Banskobystrickom kraji, najmenej v Nitrianskom a Trnavskom kraji. V roku 2015 slovenskí žiadatelia prejavili najväčší záujem o spoluprácu s Českou republikou, Poľskom, Rumunskom, Španielskom, Tureckom a Maďarskom (viac ako 20 projektov za každú krajinu). Bol tiež zaznamenaný rapidný nárast projektov spolupracujúcich s partnerskými krajinami. Najčastejšia spolupráca bola s Gruzínskom, Arménskom a Ukrajinou (nad 10 projektov za každú krajinu). Z tematického hľadiska boli projekty v rámci KA1 zamerané na participáciu, prácu s mládežou, mládežnícku politiku a kreativitu a kultúru.

V rámci KA1 bolo podaných 257 projektov, z ktorých bolo 133 schválených. NA považuje za pozitívum, že 34 % zo schválených projektov bolo podaných prvožiadateľmi. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, boli nedostatočné aktivity v projektoch, alebo ich metodika, čo sa odrazilo v celkovej kvalite projektov. Výberová komisia v mnohých prípadoch odporučila projekt dopracovať a opätovne ho predložiť. Počet účastníkov medziročne vzrástol o 25,33 %. V mládežníckych výmenách išlo o nárast o 32 % a v EDS o 29 % v porovnaní s rokom 2014. Rovnako NA zaznamenala nárast účastníkov so špeciálnymi potrebami (zdravotne znevýhodnení mladí ľudia) o 66,2 % a mierny pokles (0,3 %) účastníkov s nedostatkom príležitostí. Vidieť nárast počtu projektov, v ktorých participujú mladí lídri, ktorí absolvovali národné projekty KomPrax (31) a Praktik (9).

Celkový počet účastníkov projektov v KA1 je 3 176 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho je 128 účastníkov so špeciálnymi potrebami a 831 účastníkov s nedostatkom príležitostí. Nasledovná tabuľka poskytuje prehľad o projektoch v KA1 v oblasti mládeže v roku 2015:

Tabuľka č. 4: Projekty v oblasti mládeže podľa typu aktivity

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Min. rozpočet alokovaný z EK na KA1 v EUR*
Mládežnícke výmeny	111	52	min. 787 111
Európska dobrovoľnícka služba	65	56	min. 997 007
Odborná príprava pracovníkov s mládežou	81	25	min. 314 844
SPOLU	257	133	2 623 702

*Minimálna alokácia na jednotlivé podaktivity v rámci KA1 stanovená Európskou komisiou, ktorú NA aj dodržala.

5.3.2. Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá

KA2 podporuje medzinárodné projektové aktivity zamerané na skvalitnenie vzdelávania na všetkých úrovniach, vytváranie a zavedenie nových vzdelávacích prístupov a prepojenie sveta vzdelávania so svetom práce v súlade s cieľmi programu Erasmus+ a stanovenými európskymi prioritami. Cieľom strategických partnerstiev je posilniť posudzovanie prierezových zručností a podporiť zavádzanie praktických podnikateľských skúseností do vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou, podporiť profesijný rozvoj zamestnancov a pracovníkov s mládežou v metodikách IKT a podporiť tvorbu a prijímanie otvorených vzdelávacích zdrojov v rozličných európskych jazykoch, uľahčiť validáciu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a previazanie tohto typu vzdelávania s formálnymi vzdelávacími formami. KA2 tiež podporuje projekty zamerané na aktuálne výzvy v oblasti mládeže, ktoré prinášajú inovatívne postupy a riešenia v oblasti mládeže v rámci medzisektorovej spolupráce. KA2 umožňuje uskutočňovať aj projekty Nadnárodných mládežníckych iniciatív. Strategické partnerstvá môžu byť jednosektorové (odrážajú európske priority, výzvy a potreby špecifického sektora vzdelávania alebo mládeže) alebo medzisektorové (relevantné pre viac sektorov vzdelávania alebo predstavujú spoluprácu organizácií z rôznych sektorov na spoločnú tému).

Do strategických partnerstiev sa mohli zapojiť organizácie pôsobiace v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, a tiež podniky, verejné orgány a organizácie občianskej spoločnosti, ktoré pôsobia v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach, a tiež organizácie vykonávajúce prierezové činnosti pokrývajúce rôzne oblasti. Za prioritné sú považované projekty medzisektorovej spolupráce. Účastníkmi partnerstva môžu byť aj

organizácie z partnerských krajín (ako partneri, nie ako žiadatelia), ak ich účasť predstavuje pre projekt významnú pridanú hodnotu. Strategické partnerstvo má nadnárodný charakter a tvoria ho aspoň tri organizácie z troch rozličných krajín zapojených do programu. Na strategické partnerstvo v oblasti mládeže, ktoré zahŕňa len mládežnícke organizácie alebo neformálne skupiny mladých ľudí, postačujú dve organizácie z minimálne dvoch krajín zapojených do programu.

Všetky plánované aktivity museli byť potrebné na dosiahnutie cieľov projektu a priniesť pridanú hodnotu celému partnerstvu. V projektoch strategických partnerstiev je možné realizovať nasledovné aktivity a výstupy:

- manažment a implementácia projektu (projektový manažment, virtuálna spolupráca a miestne projektové aktivity, propagácia, šírenie výsledkov atď.),
- nadnárodné projektové stretnutia (projektové stretnutia, kde hositeľskou organizáciou je organizácia zapojená do strategického partnerstva),
- intelektuálne výstupy (výstupy projektu ako kurikulá, on-line vzdelávacie nástroje, pedagogické materiály, IT nástroje, analýzy, štúdie, metódy vzájomného učenia sa),
- multiplikačné podujatia (organizácia národných alebo nadnárodných konferencií, seminárov, podujatí zameraných na šírenie intelektuálnych výstupov projektu; sú oprávnené, len ak sa v projekte vytvárajú intelektuálne výstupy),
- vzdelávacie/vyučovacie/školiace aktivity (krátkodobé alebo dlhodobé doplnkové aktivity, ktoré musia jednoznačne prispievať k dosiahnutiu cieľov projektu).

Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom prihlášok, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov.

Prehľad projektov, ktoré boli podané a schválené v KA2 v rámci Výzvy 2015, uvádza tabuľka č. 5:

Tabuľka č. 5: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci Výzvy 2015 v KA2*

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	103	29	28,16
- školské vzdelávanie (klasické partnerstvá + školské partnerstvá)	45	17	37,78
- OVP	26	6	23,08
- vysokoškolské vzdelávanie	13	2	15,38
- vzdelávanie dospelých	19	4	21,05
Oblasť mládeže	34	6	17,65
SPOLU	137	35	25,55

*/Prierezové projekty boli zaradené do sektora, z ktorého sú financované.

Špecifiká projektov v sektore školského vzdelávania

V rámci sektora školského vzdelávania je možné podať prihlášku nielen na „klasické“ strategické partnerstvo so zapojením rôznych partnerov, ktoré sa nelíši od strategických partnerstiev v iných sektoroch, no i na tzv. „Regio partnerstvo“ medzi miestnymi/regionálnymi zriaďovateľmi škôl, alebo na tzv. „Školské partnerstvo“ zložené výlučne zo škôl. Všetky typy strategických partnerstiev v rámci sektora školského vzdelávania majú

na rozdiel od minulého roku jeden spoločný rozpočet a spoločný zoznam schválených a neschválených prihlášok.

Regio partnerstvá sú strategické partnerstvá medzi miestnymi/regionálnymi zriaďovateľmi škôl. Od klasických strategických partnerstiev sa tieto projekty líšia len špecifickým zložením partnerov v každom zo zapojených regiónov, ktoré má zabezpečiť podmienky pre efektívnu regionálnu spoluprácu a celoplošný dopad. V každom regióne musí byť zapojený zriaďovateľ školy, min. 1 škola a min. 1 ďalšia relevantná inštitúcia. Táto regionálna spolupráca môže byť aj bilaterálna, čiže do Regio partnerstva môžu byť zapojené inštitúcie len z dvoch krajín programu. Na Regio partnerstvo v rámci Výzvy 2015 nebola podaná žiadna prihláška.

Oprávnenými žiadateľmi v školských partnerstvách – strategických partnerstvách zložených výlučne zo škôl (ďalej aj „S2S“) sú materské, základné a stredné školy zaradené do siete škôl a školských zariadení ministerstva. Na S2S sa vzťahujú špecifické pravidlá. Medzi základné rozdiely medzi S2S a klasickým strategickým partnerstvom v sektore školského vzdelávania patrí, že minimálny počet partnerov zapojených do S2S sú 2 školy z 2 krajín programu (nie 3 partneri z 3 krajín programu) a všetky školy zapojené do S2S musia byť výlučne z krajín programu, partnerstvo so školou z partnerskej, t.j. tretej krajiny nie je oprávnené. Pre S2S sa tiež netvorí rezervný zoznam projektov. Cieľovými skupinami sú zamestnanci a žiaci v sektore školského vzdelávania.

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci Výzvy 2015 bolo podaných 103 prihlášok, z toho najvyšší počet 45 prihlášok v školskom vzdelávaní, 26 v OVP, 13 vo vysokoškolskom vzdelávaní a 19 vo vzdelávaní dospelých (medzisektorové prihlášky boli priradené k príslušným sektorom na základe toho, v ktorom sektore boli podané). Najväčší záujem bol o sektor vzdelávania dospelých a vysokoškolského vzdelávania. Súčasne je tiež potrebné konštatovať, že celkový počet prihlášok podaných v sektore školského vzdelávania a OVP oproti minulému roku výrazne narástol.

Každý projekt sa musí viazať min. na 1 a max. 3 zo stanovených 29 európskych priorít, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. V podaných prihláškach je európska priorita označená až 132-krát, čo znamená, že približne štvrtina projektov má ambíciu naplniť viac ako 1 prioritu. Pokrytie priorít je veľmi široké a rozmanité. Najsilnejšiu pozíciu má priorita „Posilnenie kvality prostredníctvom mobility a cezhraničnej spolupráce“ (16,67 %), nasledujú horizontálne priority „Zvyšovanie digitálneho začlenenia do učenia, vyučovania, odbornej prípravy a práce s mládežou na rôznych úrovniach“ (13,64 %) a „Rozvoj základných a prierezových zručností s využitím inovatívnych metód“ (12,88 %).

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, sú veľmi rôznorodé. Dominantnými sú témy zamerané na inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorbu vzdelávacích programov, IKT a digitálne zručnosti a medzinárodné vzťahy a rozvojovú spoluprácu. V projektoch sa naopak neuplatnili témy, ako etika, náboženstvo a filozofia, spravodlivosť a vnútorné záležitosti a obnova území zasiahnutých vojnovými konfliktami alebo prírodnými katastrofami. Najviac prihlášok podali neziskové organizácie/asociácie/mimovládne organizácie/občianske združenia s celkovým počtom 25 prihlášok, čo len potvrdzuje trend, ktorý evidujeme už z minulosti. Sú to často organizácie, ktoré „žijú“ z projektov, avšak ich implementačné schopnosti i vôľa zaostávajú za ich snahou získať granty ako finančný zdroj

na prežitie organizácie. Nasledovali školy so zameraním na všeobecné základné vzdelávanie (20 prihlášok) a vysokoškolské inštitúcie (16 prihlášok). V sektore OVP, na rozdiel od minulého roka, kedy prihlášku nepodala žiadna stredná odborná škola, došlo k výraznému posunu. Školy aj vďaka intenzívnej kampani a podpore zo strany NA nabrali odvahu na riadenie veľkých medzinárodných projektov a predložili 5 prihlášok.

Z hľadiska regionálneho pokrytia sú zastúpené všetky kraje, pričom je potešiteľné, že sa od dna odrazili Trenčiansky a Trnavský kraj. Najviac projektov bolo podaných z Bratislavského, Prešovského a Košického kraja. Posledné miesto Banskobystrického kraja je odrazom negatívnej politiky vedenia VÚC voči európskym projektom. Do projektov KA2, ktoré boli podané na Slovensku, je zapojených až 34 krajín. Pokiaľ ide o počty zapojených zahraničných organizácií, prvenstvo patrí Českej republike. Veľmi silné zastúpenie má aj Poľsko a Taliansko, nasledujú Španielsko, Turecko, Nemecko, Maďarsko a Veľká Británia. Okrem silnej medzinárodnej dimenzie sa v podaných prihláškach objavuje aj veľmi silná národná dimenzia. Je to viditeľné z počtu slovenských organizácií zapojených do podaných projektov (157). Súvisí to aj s tým, že žiadateľmi sú vo väčšine prípadov malé organizácie, ktoré si v projekte musia vybudovať silné slovenské partnerstvo, aby dopad projektu a jeho výsledkov na cieľovú skupinu bol na Slovensku čo najväčší.

Strategické partnerstvá umožňujú veľkú flexibilitu v projektoch, pokiaľ ide o ich veľkosť a zameranie. Možno realizovať aj veľké projekty, v ktorých sa budú vytvárať potrebné intelektuálne výstupy. Intelektuálne výstupy sú hlavné výsledky projektu, ktoré sú udržateľné z pohľadu ich kvantity a kvality. Väčšina podaných projektov má ambíciu vytvárať aj intelektuálne výstupy. Sú veľmi rôznorodé, napr.:

- webové vzdelávacie portály a platformy, on-line/e-learningové systémy, interaktívny informačný portál, interaktívne databázy,
- kurikulá/osnovy (niektoré založené na metóde tzv. „blended learning“ – kombinácia tradičných a nových metód výučby),
- metodické príručky a manuály pre učiteľov a učiacich sa, e-learningové kurzy, vzdelávacie kurzy, vzdelávacie moduly a učebnice,
- multimediálne obrázky, 2D a 3D animácie a videá,
- metodika pre koučovanie a poradenstvo, slovníky odbornej terminológie,
- príklady dobrej praxe,
- výstupy súvisiace s implementáciou ECVET (metodika pre implementáciu ECVET, návrh novej európskej spoločnej odbornej kvalifikácie pre marketingového špecialistu v oblasti turizmu, európske spoločné kurikulum pre tento študijný odbor, spoločný európsky model pre dohodu o vzdelávaní, spoločný európsky model pre udeľovanie kreditov, správa z testovania implementácie ECVET v súlade s NKR a EKR),
- politické odporúčania.

Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 103 prihlášok (školské vzdelávanie – 45 prihlášok, OVP – 26, vysokoškolské vzdelávanie – 13, vzdelávanie dospelých – 19), pričom celkovo boli prihlášky schválené nasledovne:

- V školskom vzdelávaní bolo schválených 17 prihlášok s celkovým grantom vo výške 2 063 923 EUR. Zo 17 schválených prihlášok sú 2 klasické strategické partnerstvá a 15 strategické partnerstvá zložené výlučne zo škôl. Chýbajúce zdroje potrebné na financovanie schválených prihlášok boli presunuté z rozpočtu sektora OVP.
- V OVP bolo schválených 6 prihlášok s celkovým grantom vo výške 1 254 884 EUR.

- Vo vysokoškolskom vzdelávaní boli schválené 2 prihlášky s celkovým grantom vo výške 562 035 EUR. Chýbajúce zdroje potrebné na financovanie schválených prihlášok boli presunuté z rozpočtu sektora OVP.
- Vo vzdelávaní dospelých boli schválené 4 prihlášky s celkovým grantom vo výške 654 715 EUR. Chýbajúce zdroje potrebné na financovanie prihlášok boli presunuté z rozpočtu sektora OVP.

Zostatok finančných prostriedkov z prihlášok KA2 bol použitý na financovanie účasti zástupcov zo Slovenska na tzv. TCA – aktivitách nadnárodnej spolupráce (Transnational Cooperation Activities), resp. bude v roku 2016 prerozdelený na vysokoškolskú mobilitu, čo je posledná možnosť ich využitia. Aktivity TCA slúžia na realizáciu kontaktných, tematických a tréningových seminárov, ako aj študijných návštev. Tieto podujatia sú organizované jednou alebo viacerými národnými agentúrami ku konkrétnym témam podľa cieľov a zamerania daných organizátorov. V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy sú semináre určené pre sektory školského vzdelávania, vzdelávania dospelých, ako aj pre účastníkov z oblastí OVP. Vysoké školy sú do tejto aktivity zapojené len marginálne, keďže na rozdiel od ostatných sektorov nemajú na danú aktivitu vyčlenený vlastný rozpočet. Účastníci sa vyberajú formou výberového konania, ktoré sa realizuje v národnej agentúre. Tento druh aktivity umožňuje účasť nielen vybraných zástupcov škôl a organizácií, ale aj zamestnancov národnej agentúry, ktorí buď pomáhajú účastníkom alebo sa aktívne zapájajú do realizácie samotného seminára ako školitelia.

V roku 2015 bolo celkovo schválených 15 žiadostí o grant pre účastníkov na 8 TCA seminároch a jedna žiadosť o grant na virtuálny kontaktný seminár bol neschválená. Z celkového počtu schválených účastníkov sa pre súkromné dôvody dvaja účastníci nemohli seminára zúčastniť. Zo záverečných správ účastníkov vyplýva, že TCA aktivity prispievajú k dosahovaniu cieľov programu Erasmus+, a to vytváraním možností nájsť si partnerov na projektovú spoluprácu, zvyšovaním informovanosti cieľových skupín o pravidlách programu a šírením doterajších výsledkov programu. Na aktivity TCA bolo pridelených 13 grantov, realizovaných bolo 11 prihlášok s celkovým grantom 9 252 EUR.

5.3.2.2. *Mládež*

V roku 2015 v sektore mládeže najčastejšie podávali projekty strategických partnerstiev väčšie skúsené mimovládne organizácie. Polovica projektov bola podporená v Bratislavskom kraji.

V rámci KA2 bolo podaných 34 projektov, z čoho bolo 6 schválených. Výsledky a výstupy týchto projektov naplňajú európske priority a prispievajú k podpore systémov práce s mládežou s prihliadnutím na ciele zadefinované v Stratégii SR pre mládež na roky 2014 – 2020. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, bolo nereflexovanie cieľov KA2 a nízka kvalita projektov. Spolupracujúcimi krajinami v rámci strategických partnerstiev boli Česká republika, Slovinsko, Francúzsko, Gruzínsko, Taliansko a Španielsko. Z tematického hľadiska sa projekty orientovali najmä na prácu s mládežou a politiku v oblasti mládeže, inklúziu, sociálny dialóg, trh práce a vzdelávanie v oblasti podnikania, prístup pre znevýhodnené osoby, IKT, nové formy vzdelávania. Výstupmi projektov boli predovšetkým intelektuálne výstupy vo forme metodík k rôznym témam, ktoré majú prispieť k zlepšeniu práce s mládežou.

Prehľad projektov podaných a schválených v KA2 v oblasti mládeže v roku 2015 poskytuje tabuľka č. 6:

Tabuľka č. 6: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2015

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet alokovaný z EK na KA2 v EUR
Strategické partnerstvá	34	6	640 206
TCA*			201 218

V rámci TCA sa nepredkladajú projekty, uvedená aktivita funguje na princípe prihlášok. Finančné prostriedky na aktivity TCA môžu byť čerpané maximálne do výšky 30 % z celkového rozpočtu alokovaného na KA2.

Súčasťou KA2 je aj podpora TCA, ktorá sa zameriava na medzinárodnú spoluprácu medzi partnerskými národnými agentúrami s cieľom skvalitniť implementáciu programu. IUVENTA aj v roku 2015 pokračovala v spolupráci so SAAMS s cieľom povzbudiť a stimulovať medzisektorovú spoluprácu. Obe NA Erasmus+ spolupracovali v rámci návrhu naplánovaných aktivít, ktoré vyplývali aj z plánu TCA, a to na konkrétnych podujatiach:

- konferencii „Cross-sectorial Partnership Youth+VET+Employability“, ktorá sa uskutočnila v Českej republike v dňoch 1. – 4. 11. 2015)
- peer-learningovom seminári „Cross-sectorial Youth Policy Making“ v Luxembursku v termíne 15. – 18. 6. 2015
- peer-learningovom seminári II „Cross-sectorial Youth Policy Making“ v Lotyšsku v dňoch 10. – 12. 11. 2015
- pracovnom seminári týkajúcom sa práce s mládežou, ktorý bol zrealizovaný v Českej republike v termíne 6. – 7. 10. 2015
- seminári „Strategic Partnerships Plus“ uskutočnenom v Rumunsku v dňoch 3. – 7. 11. 2015.

IUVENTA informuje o všetkých svojich naplánovaných aktivitách vybrané cieľové skupiny. Keďže v roku 2015 nebolo podaných dost' kvalitných projektových zámerov v rámci aktivity Nadnárodné mládežnícke iniciatívy (projekty podané neformálnymi skupinami mládeže), podporila NA tvorbu takýchto projektov cez TCA prebiehajúce v roku 2016, napr.: seminár „Be the Hero of your Journey CZ-SK-PL Initiatives“ v Českej republike a seminár „Mall from Local to International“ – „Mobility Academy for Local Leaders“ v Českej republike, Poľsku a SR.

V rámci TCA vyslala Národná agentúra programu Erasmus+ pre mládež a šport na medzinárodné aktivity do zahraničia 173 účastníkov. V SR bolo uskutočnených 13 hosťujúcich podujatí, pričom celkovo sa na nich zúčastnilo 298 účastníkov (zo SR a ostatných zapojených krajín). Školiace aktivity sa orientovali na bližšie zoznámenie sa s programom Erasmus+ v oblasti mládeže a športu, ako aj na jednotlivé KA, v rámci ktorých si môžu potenciálni žiadatelia predkladať svoje projekty. IUVENTA v roku 2015 TCA zamerala najmä na:

- podporu potenciálnych účastníkov cez neformálne vzdelávanie v rámci sektora mládeže,
 - podporu cieľov, cieľovej skupiny a prioritných tém programu (kvalita neformálneho vzdelávania, participácia, politika mládeže, inklúzia, budovanie partnerstiev, význam YouthPassov, kompetenčný profil školiteľov a práca s mládežou (ich vzdelávanie),
 - evidenciu a analýzu výsledkov programu.
- *Medzinárodné tematické vzdelávacie aktivity zamerané na podporu cieľov, cieľovej skupiny a prioritných tém programu* – vzdelávacie aktivity boli zamerané na tematické oblasti, ako podpora rozvoja kvality a kompetencií ľudí pôsobiacich v oblasti práce

s mládežou, rozvoj dobrovoľníctva a kvality dobrovoľníckych projektov a rozvoj participácie mladých ľudí.

- *Medzinárodné vzdelávacie aktivity zamerané na podporu potenciálnych účastníkov* – vzdelávacie aktivity sa venovali kvalite predkladaných projektov vo všetkých kľúčových akciách. Dôraz bol kladený špeciálne na podporu mobility mladých ľudí prostredníctvom mládežníckych výmen, EDS a nadnárodných mládežníckych iniciatív.
S cieľom ďalej rozvíjať a posilniť kompetencie mladých ľudí a mládežníckych vedúcich (napr. aj účastníkov národného projektu ESF KomPrax) a prechod z lokálnej, národnej úrovne na medzinárodnú úroveň sa uskutočnili školenia „Open up“ a „Inkubátor nápadov“.
- *Vzdelávacie aktivity v oblasti podpory inklúzie mladých ľudí* – v roku 2015 IUVENTA organizovala tri školenia na tému inklúzie – Erasmus+ for you, ROMA PBA, Pridaj plyn.
- *Vzdelávacie aktivity na rozvoj dobrovoľníctva mládeže a kvality dobrovoľníckych projektov* – v rámci vzdelávacej stratégie bola prioritou NA v roku 2015 podpora akreditácie alebo opätovnej akreditácie existujúcich hosťovateľských a vysielajúcich miest v rámci EDS, keďže je potrebné, aby v rámci programu Erasmus+ prešli všetky organizácie realizujúce EDS opätovnou akreditáciou platnou na dva roky programu. Z toho dôvodu sa uskutočnilo školenie pre zástupcov EDS organizácií. Zároveň NA pripravila školenie pre mentorov EDS.
- *Evidencia a analýza výsledkov programu* – NA zorganizovala niekoľko vzdelávacích aktivít zameraných na evidenciu a analýzu výsledkov, keďže je už dlhodobo súčasťou európskej siete RAY, ktorá monitoruje výsledky a dopady programu Mládež v akcii a programu Erasmus+.

Za účelom prezentácie základných výskumných zistení a s cieľom motivovať mládežnícke organizácie k meraniu kvality aktivít neformálneho vzdelávania bol v SR hosťovaný seminár „Impact“.

5.3.3. Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politík – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže

KA3 zahŕňa predovšetkým centralizované aktivity, v rámci ktorých sú návrhy projektov podávané priamo do EACEA v Bruseli. Na decentralizovanej úrovni sa realizujú len niektoré aktivity v oblasti mládeže. Prioritou je podpora dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politík v oblasti mládeže a aktivity zamerané na témy štruktúrovaného dialógu. V širšom kontexte podporuje aktívne zapájanie sa mladých ľudí do života spoločnosti. Projekty štruktúrovaného dialógu môžu mať formu zasadnutí, konferencií, konzultácií a podujatí. Podujatia podporujú aktívnu účasť (participáciu) mladých ľudí na demokratickom živote v Európe a ich komunikáciu s rozhodujúcimi subjektmi. Konkrétnym výsledkom uvedených podujatí je, že mladí ľudia môžu vyjadriť svoj názor na spôsob vytvárania a vykonávania politík v oblasti mládeže v Európe. Pri nadnárodných/medzinárodných stretnutiach sa musia zúčastniť najmenej dve organizácie z najmenej 2 krajín, z ktorých aspoň

jedna je krajinou programu, pri vnútroštátnych stretnutiach postačuje jedna organizácia z krajiny programu. Do projektu sa musí zapojiť minimálne 30 mladých účastníkov.

V roku 2015 najčastejšie podávali projekty na podporu reformy politik organizácie, ktoré vo svojom portfóliu deklarujú podporu participácie mladých ľudí. V rámci KA3 bolo v roku 2015 podaných 19 projektov, z ktorých boli schválené 4 projekty s počtom 1 140 účastníkov. Rozpočet alokovaný Európskou komisiou na KA3 dosiahol výšku 131 430 EUR. Realizácia projektov napomôže propagácii štruktúrovaného dialógu ako nástroja pre mladých ľudí a ľudí zodpovedných za mládežnícku politiku. Podporené projekty boli z Bratislavského a Trenčianskeho kraja.

6. Oblasť športu

Samostatná oblasť športu sa v európskych programoch objavila po prvýkrát až v programe Erasmus+. Podporuje aktivity týkajúce sa masového športu a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši aj problémy, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus. Projekty zamerané na šport sú centralizované, t.j. sú podávané, hodnotené a vybrané EACEA v Bruseli. Na európskej úrovni boli pre oblasť športu v roku 2015 určené akcie partnerstvá pre spoluprácu v oblasti športu a neziskové európske športové podujatia.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je IUVENTA – Národná agentúra Erasmus+ pre mládež a šport, ktorá poskytuje informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu centralizovaných aktivít v oblasti športu. V roku 2015 NA poskytovala informácie a konzultácie projektových zámerov, informovala o možnostiach podávania návrhov projektov v oblasti športu v rámci svojich informačných dní. V roku 2015 boli pre oblasť športu vyhlásené dva predkladacie termíny – 22. 1. 2015 (pre partnerstvá pre spoluprácu v oblasti športu/neziskové európske športové podujatia, ktoré sa týkajú výlučne Európskeho týždňa športu 2015) a 14. 5. 2015 (pre partnerstvá pre spoluprácu v oblasti športu/neziskové európske športové podujatia, ktoré sa netýkajú Európskeho týždňa športu 2015). V spolupráci s ministerstvom NA plánuje pokračovať v spolupráci aj pri príprave Európskeho týždňa športu.

Podľa informácií poskytnutých Európskou komisiou nebola za rok 2015 podporená žiadna prihláška v oblasti športu podaná slovenskou organizáciou, avšak pozitívnym je fakt, že slovenské organizácie sú zapojené do projektov podaných inými krajinami ako partneri (9 partnerov).

7. Európska značka pre jazyky

Európska značka pre jazyky je iniciatíva EK na podporu jazykového vzdelávania, ktorá vznikla v roku 1998. Jej hlavným cieľom je zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania a podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie. V roku 2015 sa na Slovensku organizoval už 13. ročník tejto súťaže, a to na základe toho, že SAAMS bola v roku 2015 ministerstvom opätovne oficiálne poverená zabezpečením realizácie tejto európskej iniciatívy na Slovensku na obdobie rokov 2015 – 2020. Na základe poverenia pristúpila NA k osloveniu relevantných inštitúcií s cieľom vytvoriť národnú porotu súťaže pozostávajúcu z odborníkov z oblasti jazykového vzdelávania. V súčasnosti národnú porotu tvoria odborníci na anglicky, nemecký, francúzsky, taliansky a rómsky jazyk. Napriek snahe sa NA

momentálne nepodarilo do poroty získať zástupcov ruského a maďarského jazyka, a to z dôvodu limitovaných personálnych zdrojov v príslušných jazykových inštitútoch.

V rámci Výzvy na rok 2015 stanovila EK dve európske priority Jazyky pre sociálne začlenenie a Jazyky a šport. V súťaži bolo v roku 2015 podaných 17 projektov, z ktorých bol certifikát Európska značka udelený 3 projektom:

- Literatúra naživo (podávateľ projektu: Spojená škola Sečovce)
- E-learning v cudzojazyčnom vzdelávaní policajtov (podávateľ projektu: Akadémia policajného zboru Bratislava)
- Let stones speak: rocking around our European heritage (podávateľ projektu: Súkromná základná škola Giraltovce).

Oficiálne vyhlásenie výsledkov súťaže a odovzdanie certifikátov víťazným organizáciám sa uskutočnilo na slávnostnej ceremónii v apríli 2016. Certifikáty iniciatívy Európska značka pre jazyky, spolu s vecnými darmi, odovzdal oceneným z poverenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR riaditeľ odboru gymnázií a jazykových škôl ministerstva spolu s predsedníčkou národnej poroty iniciatívy Európska značka pre jazyky na Slovensku a výkonnou riaditeľkou SAAMS.

8. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať a rozvíjať zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte.

8.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je prostriedkom EK na zbieranie a rozširovanie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ. V súčasnosti ju tvoria štáty EÚ a štáty Európskej hospodárskej oblasti. Úlohy národných kancelárií Eurydice boli záväzné podľa dvojročného pracovného plánu schváleného EK na obdobie rokov 2015 – 2016. V roku 2015 sa úlohy zameriavali na pravidelné aktivity:

- a) zabezpečovanie príspevkov do komparatívnych štúdií a analýz
- b) realizácia trvalých a pravidelných úloh
- c) rozširovanie produktov Eurydice na národnej úrovni.

V rámci harmonogramu pre komparatívne štúdie boli spracované príspevky za SR:

- *Povolanie učiteľa v Európe: Prax, vnímanie a politiky* – verifikácia správy (jún 2015);
- *Jazyky v stredoškolskom vzdelávaní: Prehľad národných testov v Európe 2014/2015* – verifikácia správy (jún 2015);
- *Štrukturálne indikátory na monitorovanie systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Európe* – finálna verifikácia správy (september 2015);
- *Výchova k podnikateľstvu v Európe* – prvá verifikácia návrhu správy (november 2015);
- *Výsledky mobilit (Mobility Scoreboard)* – vyplnenie dotazníka (november 2015);
- *Akademickí zamestnanci vo vysokoškolskom vzdelávaní* – spracovanie informácie o vysokoškolských pedagógoch (december 2015);

- *Občianska výchova v školách v Európe* – spripomienkovanie návrhu rámca správy (december 2015).

Národná kancelária Eurydice v rámci svojej činnosti zabezpečovala aj realizáciu pravidelných aktivít. Patrili medzi ne nasledovné činnosti:

- *Popis národného vzdelávacieho systému* – online encyklopédia vzdelávacích systémov v Európe – aktualizovanie jednotlivých kapitol podľa zmien v roku 2015 a podľa novej metodiky v slovenskej aj anglickej jazykovej verzii. Aktualizácia sa týkala niekoľkých kapitol, ako aj nástrojov inštitúcie, legislatíva a slovník. EK zvlášť podrobne sledovala kapitolu 14 o prebiehajúcich reformách a politickom vývoji. Nový text bol aktualizovaný v slovenskej aj anglickej jazykovej verzii.
- *Vyučovací čas* – aktualizácia údajov za školský rok 2015/2016, databáza o vyučovacom čase v povinnom vzdelávaní.
- *Platy učiteľov a riaditeľov škôl* – aktualizácia údajov, databáza.
- *Poplatky a finančná podpora pre vysokoškolských študentov* – aktualizácia údajov.
- *Národné prehľady o rozpočtoch na vzdelávanie* – aktualizácia údajov, rok 2015.
- *Školský a akademický kalendár 2015/2016* – aktualizovanie údajov o školských prázdninách a školskom vyučovaní.
- *Diagram národného vzdelávacieho systému* – aktualizácia, rok 2015.
- *Národné informácie o vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve (ECEC)* – spracovanie národného prehľadu o ECEC.
- V rámci služby „Otázky a odpovede“ boli spracúvané odpovede na aktuálne otázky priebežne uverejnené v európskom elektronickom systéme CIRCABC, ktoré sú podkladom pre prijímanie rozhodnutí a tvorbu vzdelávacích stratégií členských štátov. Zaslaných bolo 10 odpovedí.

Národná kancelária Eurydice, ktorá je súčasťou SAAMS, zároveň zabezpečovala rozširovanie publikácií, ktoré vydáva agentúra Eurydice v Bruseli, na ministerstvo, inštitúcie v rezorte školstva a na podujatiach organizovaných SAAMS v rámci programu Erasmus+. Aktuálne informácie boli umiestňované aj na webovom sídle SAAMS. Podobne aj všetky publikácie sú dostupné v elektronickej podobe na webovom sídle Eurydice http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice%20/thematic_reports_en.php a webovom sídle SAAMS (http://www.saaic.sk/main.php?prog=Eurydice&str=eurydice_aktuality.html).

V roku 2015 boli vydané nasledovné publikácie:

- *Zabezpečovanie kvality vo vzdelávaní: Politiky a prístupy v školskom hodnotení v Európe* – január 2015;
- *Vzdelávanie a odborná príprava dospelých v Európe: Rozširovanie prístupu k možnostiam vzdelávania* – február 2015;
- *Európska oblasť vysokoškolského vzdelávania v roku 2015: Implementácia Bolonského procesu* – máj 2015;
- *Povolanie učiteľa v Európe: Prax, vnímanie a politiky* – jún 2015;
- *Jazyky v stredoškolskom vzdelávaní: Prehľad národných testov v Európe 2014/2015* – september 2015;
- *Štrukturálne indikátory na monitorovanie systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Európe* – november 2015.

Do slovenského jazyka boli preložené publikácie a tlačové správy:

- Kľúčové údaje o vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve v Európe, 2014;

- Platy a príspevky učiteľov a riaditeľov škôl v Európe, 2013/2014;
- Modernizácia vysokého školstva v Európe: Prístup, účasť a zamestnateľnosť, 2014;
- Povolanie učiteľa v Európe: Prax, vnímanie a politiky;
- Zabezpečovanie kvality vo vzdelávaní: Politiky a prístupy v školskom hodnotení v Európe;
- Zabraňovanie predčasnému ukončovaniu vzdelávania a odbornej prípravy v Európe;
- propagačný leták Eurydice 2015.

8.2. Sieť centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hosťiteľskou organizáciou je SAAMS, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Jeho cieľom je podporovať rozvoj kariérového poradenstva a propagovať európsku dimenziu v poradenstve, vzdelávaní a odbornej príprave. Medzi hlavné úlohy Euroguidance centra patrí výmena informácií z oblasti poradenstva, odborného vzdelávania a prípravy, podpora medzinárodnej mobility za vzdelávaním a prácou, spolupráca na skvalitnení systémov kariérového poradenstva a realizácia medzinárodných projektov zameraných na posilňovanie kariérových služieb. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politik, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia.

Centrum Euroguidance v roku 2015 pokračovalo v aktivitách, ktoré si už získali isté renomé a stávajú sa tradíciou. Významným momentom činnosti centra Euroguidance v roku 2015 bola úzka a intenzívna spolupráca so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, ktoré vzniklo v novembri 2014. Činnosť centra bola v priebehu celého roka veľmi plynulá, bez negatívnych či rušivých vplyvov, pričom veľkú zásluhu má na tom spolupráca s NA Erasmus+ v jednotlivých krajinách programu Erasmus+.

Zástupcovia centra sa aktívne zúčastnili na stretnutí európskych sietí, ktoré zorganizovalo Zastúpenie EK v SR, kde predstavili nielen aktivity centra, ale aj najnovšie publikačné výstupy. V priebehu roka 2015 centrum Euroguidance samostatne alebo v spolupráci s ďalšími partnermi zorganizovalo niekoľko odborných podujatí. Zástupcovia centra sa zúčastnili na 2 celosieťových stretnutiach, ktoré zorganizovala EACEA v Bruseli (marec 2015) a fínske centrum Euroguidance v Helsinkách (november 2015). Prvé stretnutie bolo významné aj z hľadiska inovácie projektu/európskeho portálu vzdelávacích príležitostí PLOTEUS, do riešenia ktorého je na národnej úrovni zapojené aj slovenské centrum. Stretnutie v Helsinkách zasa prinieslo podnety na fungovanie siete v ďalších rokoch ako európskeho nástroja na podporu mobilit vo vzdelávaní a posilňovanie európskej dimenzie v poradenstve.

V oblasti medzinárodnej spolupráce centrum Euroguidance pokračovalo v spolupráci s ostatnými centrami Euroguidance v Európe formou organizovania Cross Border seminárov, pričom v roku 2015 sa uskutočnil už 10. ročník tohto podujatia na tému „Poradenstvo prekračujúce hranice“, pričom slovenské centrum bolo jeho aktívnym spoluorganizátorom. Ďalšou významnou aktivitou bola Národná cena kariérového poradenstva 2015, ktorú centrum Euroguidance organizuje na Slovensku od roku 2009, pričom od roku 2012 je to v úzkej spolupráci s českým centrom Euroguidance. Pre výchovných poradcov v školách, poradcov v službách zamestnanosti a ďalších centrum pripravilo odborný seminár „Kam kráča teória a prax v kariérovom poradenstve“ zameraný na moderné teórie a prístupy v kariérovom poradenstve. Rok 2015 bol pre kariérové poradenstvo na Slovensku významný aj z toho hľadiska, že sa ukončovalo niekoľko národných, ako aj menších projektov s väčšou alebo

menšou relevanciou ku kariérovému poradenstvu. Centrum sa aktívne zúčastňovalo na konferenciách a odborných stretnutiach týchto projektov v gescii priamo riadených organizácií ministerstva (Štátny inštitút odborného vzdelávania, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Národný ústav celoživotného vzdelávania), ale aj rezortu práce (Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny). Od septembra 2015 má centrum priame zastúpenie v odbornom tíme projektu ŠIOV „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“, kde jednou kľúčových tém je kariérové poradenstvo pri prechode zo základnej školy do odborného vzdelávania a prípravy. V snahe prepojiť výsledky týchto národných projektov a posilniť vzájomnú spoluprácu ich riešiteľov v budúcnosti zorganizovalo centrum Euroguidance v spolupráci s vedením SAAMS v septembri 2015 pracovné stretnutie zástupcov 6 národných projektov relevantných pre oblasť kariérového poradenstva, na ktorom zástupcovia jednotlivých projektov prezentovali ich výstupy a plánované využitie pre prax kariérového poradenstva. Z iniciatívy fínskych partnerov a v spolupráci s rakúskym centrom Euroguidance zorganizovalo slovenské centrum v Rakúsku workshop zameraný na komparáciu systémov vzdelávania kariérových poradcov v týchto troch krajinách. V spolupráci s českým centrom Euroguidance a Ústavom pedagogických vied Masarykovej univerzitou v Brne bol zrealizovaný seminár „Vzdelávanie a výskum v oblasti kariérového poradenstva na vysokých školách“ určený pre pracovníkov vysokých škôl, ktorým je táto téma blízka alebo kariérové poradenstvo priamo vyučujú, ale i ďalších odborníkov a záujemcov. Okrem podujatí, ktoré centrum Euroguidance organizovalo samo alebo v spolupráci s partnerskými centrami, sa centrum aktívne zúčastňovalo v priebehu 2015 aj ďalších odborných podujatí a iniciatív.

Časť aktivít centra Euroguidance tvorí aj publikačná činnosť. Centrum Euroguidance pokračovalo vo vydávaní elektronických periodických publikácií – bulletinu Euroguidance (2x ročne) a časopisu Kariérové poradenstvo v teórii a praxi (2x ročne), v ktorých prinášalo informácie z oblasti celoživotného poradenstva, ako aj prezentovalo výstupy národných projektov realizovaných na Slovensku v rokoch 2013 – 2015 s relevanciou na kariérové poradenstvo. V roku 2015 centrum vydalo v tlačenej i elektronickej verzii publikáciu Kompendium súťažných príspevkov Národnej ceny kariérového poradenstva 2015, Zborník „Guidance crossing borders (slovenský preklad vybraných kapitol sa v súčasnosti pripravuje), publikáciu „Navigácia cez rozbúrené vody: príprava na tranzície v kariére a na trhu práce a aktualizovanú verziu publikácie Kompas Marca Pola (dostupná len elektronicky).

8.3. Sieť Europass

Výkonom činnosti Národného strediska Europass⁴ (ďalej len „NSE“) bolo poverené Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní (ďalej len „SUDV“) ministerstva. Zameriava sa na zlepšenie transparentnosti kvalifikácií a kompetencií s cieľom zlepšenia pracovnej mobility medzi jednotlivými štátmi EÚ.

NSE ponímalo koordináciu manažmentu dokumentov ako ucelenú výzvu na dosiahnutie čo najširšej prezentácie Europassu. Pri manažmente dokumentov boli zabezpečené kontinuálne úlohy vyplývajúce z rozhodnutia o Europasse. NSE sa v spolupráci s Cedefopom aktívne spolupodieľalo na preklade dokumentu Europass Skill Passport a v roku 2015 bol najväčší priestor pri manažmente dokumentov venovaný práve tomuto dokumentu. Počet stiahnutých dokumentov z webového sídla Europass je porovnateľný so stiahnutiami

⁴ Na základe Rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady č. 2241/2004/ES z 15. decembra 2004 o jednotnom rámci Spoločenstva pre transparentnosť kvalifikácií a schopností (Europass), ktoré nadobudlo účinnosť 1. 1. 2005 a je záväzná pre všetky členské štáty EÚ.

z predchádzajúcich rokov. Navýšenie je možné zaznamenať pri dokumente Europass Mobilita (ďalej len „EM“), o ktorý sa medziročne záujem zvýšil.

S ohľadom na rozhodnutie sa NSE pravidelne zapája do veľtrhov práce v SR. V roku 2015 bolo NSE zastúpené na veľtrhu práce s názvom Job Expo 2015, ktoré realizovalo Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v apríli 2015. NSE bol na podujatí vystavovateľom, pričom predstavil dokumenty Europass ako jeden z nástrojov na zlepšenie transparentnosti kvalifikácii pri migrácii. Počas veľtrhu predstavitelia NSE uskutočnili viacero prezentácií o dokumentoch Europass, ktoré boli doplnené praktickým návodom na vyplnenie dokumentov. Na mieste bolo poskytované aj praktické poradenstvo pre používanie dokumentov Europass. Najvyšší záujem bol o poradenstvo pri vyplňovaní dokumentu Europass CV a Europass Jazykový pas, ktoré majú byť najviac nápomocné pri hľadaní si práce. NSE považuje uvedené podujatie za najdôležitejšie, a to najmä s ohľadom na šírenie informácií o Europasse pre osoby, ktoré nemajú inú možnosť dostať sa do kontaktu s Europassom, ako sú napr. čerství absolventi alebo dlhodobo nezamestnané osoby. Indikátorom úspešnosti tohto podujatia je výrazné navýšenie návštevnosti webového sídla NSE (www.europass.eu.sk) a zvýšený počet stiahnutých dokumentov po veľtrhu práce.

Uvedené webové sídlo bolo v roku 2015 aktualizované a poskytovalo informácie v súlade s rozhodnutím o dokumentoch Europass. V roku 2015 boli vyhotovené viaceré propagačné materiály (letáky, plagáty) a obal pre dokumenty Europass, o ktoré bol zo strany odberateľov prejavovaný zvýšený záujem. Tieto propagačné materiály boli šírené na rôznych verejných podujatiach, na ktorých sa NSE zúčastňovalo, ako aj pri plnení každodennej agendy NSE a zároveň boli distribuované aj inštitúciám, s ktorými je NSE buď v kontakte, alebo ktoré prejavili o tieto publikačné materiály záujem.

NSE na plnení úloh priamo spolupracuje so Strediskom ENIC/NARIC⁵ – Kontaktným bodom v SR – založeným v zmysle Smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov. Spolupracuje aj s ostatnými sieťami EÚ, ktoré sú zastúpené v SR. V roku 2015 NSE neuskutočnilo bilaterálnu alebo multilaterálnu spoluprácu. Bola však zabezpečená účasť na pracovných rokovaníach EK.

8.4. Sieť eTwinning

Činnosť siete eTwinning v SR zabezpečuje Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl ako Národná podporná služba pre eTwinning (ďalej len „NSS eTwinning“). NSS eTwinning je samostatným pracoviskom Žilinskej univerzity v Žiline. Medzi ciele siete eTwinning patrí získavanie zručností pri vytváraní školských projektov a ich integrácii do vyučovacej hodiny a získanie počítačovej, sociálnej a multikultúrnej gramotnosti pri komunikácii medzi partnerskými školami prostredníctvom internetu a využívaním moderných komunikačných technológií. eTwinning umožňuje učiteľom a žiakom z 37 európskych krajín spolupracovať pomocou využívania IKT. Ide o online nástroj na vyhľadávanie partnerov a spoluprácu vytvorený EK, ktorý je súčasťou programu Erasmus+.

Všetky aktivity organizované NSS eTwinning v roku 2015 boli zamerané na zvyšovanie povedomia o sieti eTwinning v slovenských školách a na vzdelávacie aktivity. Atraktivita siete eTwinning stúpa v súvislosti s možnosťou vycestovať na medzinárodné mobility v rámci KA1 a KA2 – v tejto oblasti NSS eTwinning úzko spolupracuje so SAAMS,

⁵ SUDV je súčasťou ENIC (Európskej siete informačných centier) a NARIC (Národných informačných centier pre uznávanie dokladov o akademickom vzdelaní).

keďže európsky plán rozvoja školy je dôležitou súčasťou hodnotenia žiadostí o grant a poskytuje informácie o spôsobe, ako škola prepojí eTwinning s plánovanými aktivitami v oblasti mobility. eTwinning bol zaradený do zoznamu školských súťaží podporovaných ministerstvom a je tiež odporúčaný v Pedagogicko-organizačných pokynoch záväzných pre aktuálny školský rok.

Najdôležitejším úspechom NSS eTwinning je pripojenie sa k európskemu pilotnému projektu – eTwinning pre pedagogické fakulty, konkrétne sa zapojili 2 pedagogické fakulty (Pedagogická fakulta v Prešove a Fakulta humanitných vied v Žiline). NSS eTwinning tiež zrealizovala prednášky pre Katolícku univerzitu v Ružomberku.

V roku 2015 zorganizovala NSS eTwinning 74 školení kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov v rôznych slovenských mestách, 3 e-learningové školenia v spolupráci s českou NSS eTwinning, 252 slovenských učiteľov sa zúčastnilo webexových seminárov v rámci projektu k 10. výročiu eTwinning Let's Pay Tribute to eTwinning a 2 medzinárodných e-learningových akcií cez centrálny portál v Bruseli (v slovenskom a anglickom jazyku), na ktorých sa zúčastnilo 48 slovenských učiteľov a desiatky európskych učiteľov. S cieľom podporiť projekty s krajinami v rámci Európskej susedskej politiky vyhlásila slovenská NSS eTwinning súťaž „Dajte šancu učiteľom a žiakom v krajinách eTwinning Plus“⁶. NSS eTwinning zároveň každý rok organizuje súťaž o najlepší eTwinning projekt v šiestich kategóriách, víťazi získajú finančnú výhru na nákup IKT pre školu alebo na stretnutie so zahraničnými partnermi. V minulom roku Centrálna podporná služba pre eTwinning v Bruseli spustila pilotný projekt s možnosťou uzatvorenia partnerstva medzi školami v jednej krajine, a to za účelom spolupráce aj učiteľom nehovoriacim cudzím jazykom. Tento pilot pokračoval aj v roku 2015. Počet projektov sa v roku 2015 zvýšil na 130.

Počas roku 2015 opäť prebiehalo viacero európskych kampaní vrátane veľkej kampane na oslavu 10. výročia programu eTwinning. NSS eTwinning pokračovala v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou (ďalej len „ŠŠI“). Ambasádori eTwinning vykonali vzdelávacie/informačné semináre pre pracovisko hlavného školského inšpektora v Bratislave, ako aj pracovníkov školských inšpekčných centier.

Slovenský eTwinning v číslach za rok 2015:

- počet registrovaných učiteľov v roku 2015: 1007 osôb
- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku: 6 585 osôb (v Európe cca. 373 600 učiteľov)
- percento aktívnych učiteľov (zo zaregistrovaných) zapojených do projektu: 69 %
- počet nových škôl registrovaných v roku 2015: 308 škôl
- percento slovenských škôl registrovaných v eTwinning (z celkového počtu slovenských škôl): 34 %
- celkový počet nových projektov v roku 2015: 935 projektov
- počet nových projektov s účasťou partnera z krajín eTwinning Plus: 306 projektov
- počet značiek kvality: podaný – 74, udelený – 70
- počet článkov o programe eTwinning v celoštátnych médiách: 11 + 1 TV šot

⁶ eTwinning Plus zahŕňa šesť krajín európskeho susedstva – Arménsko, Azerbajdžan, Gruzínsko, Moldavsko a Ukrajina, ktoré sú súčasťou Východného partnerstva a Tunisko, ktoré patrí do Eurostredomorského partnerstva (EUROMED).

- počet medzinárodných eTwinning seminárov organizovaných na Slovensku: 2 semináre
- počet slovenských učiteľov na medzinárodných akciách eTwinning v zahraničí: 128 učiteľov
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského on-line školenia: 265 učiteľov
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského kontinuálneho vzdelávania: 780 učiteľov
- počet ambasádorov (lektorov školení) 21 + 1 kandidátka.

8.5. Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe ktorá je financovaná v rámci programu Erasmus+, je stať sa hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe. Ponúka priestor na diskusiu o dôležitých témach vzdelávania dospelých, ako aj pre výmenu nápadov a materiálov s cieľom podporiť odbornú prax. Tento typ platformy je prvý svojho druhu pre sektor vzdelávania dospelých a má ambíciu prispievať k podpore rozvoja politík v oblasti vzdelávania dospelých a ich zavádzaniu do praxe, ako aj k propagácii všetkých poskytovateľov vzdelávania dospelých. Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba pre EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorou je v SR priamo riadená organizácia ministerstva Národný ústav celoživotného vzdelávania (ďalej len „NÚCŽV“). Cieľovou skupinou EPALE je každý, kto sa pohybuje v oblasti vzdelávania dospelých. Platforma uľahčí prácu poskytovateľom vzdelávania a odborníkom v oblasti vzdelávania dospelých. Okrem toho je EPALE určená aj tvorcom politík na národnej a európskej úrovni a zástupcom miestnej samosprávy.

NÚCŽV začal svoju činnosť ako NSS EPALE v októbri 2014, pričom jeho aktivity v EPALE sú naplánované v rámci jeho aktuálneho plánu práce v tejto oblasti počas roka 2015. Národný tím EPALE realizoval formálne a neformálne pracovné stretnutia so zainteresovanými aktérmi za účelom prezentácie platformy EPALE. Rozvíjala sa spolupráca s ministerstvom, vzdelávacími inštitúciami, katedrami andragogiky, univerzitami tretieho veku, Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých, odborníkmi v oblasti vzdelávania dospelých. Tím EPALE zorganizoval sériu 6 workshopov, 1 konferenciu a ďalšie 4 stretnutia, aby šíril myšlienku využívania platformy EPALE cieľovou skupinou. Boli vytvorené kvalitné propagačné on-line i off-line materiály a predmety. Platforma EPALE bola propagovaná aj prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Twitter. V printoch aj v on-line médiách boli zverejnené propagačné články informujúce o tejto platforme. O najdôležitejších udalostiach informuje aj stránka NÚCŽV (<http://nuczv.sk/epale/>). V rámci súťaže EPALE boli navrhnuté a udelené certifikáty, respektíve ocenenia platformou EPALE. NSS plánuje pokračovať v udeľovaní certifikátov v tých istých a ďalších kategóriách (napr. kategória EPALE blogger), ktoré bude NSS tím udeľovať raz ročne a zverejňovať na stránke NÚCŽV a v platforme EPALE. Boli vytvorené materiály, ktoré poslúžili Centrálnej podpornej službe v Bruseli ako podporný rámec k ďalšiemu vývoju funkcionality, dizajnu a marketingového smerovania platformy. EPALE využíval veľkú databázu kontaktov s cieľom informovať užívateľov a potencionálnych užívateľov platformy EPALE o novinkách v oblasti vzdelávania dospelých a zároveň informovať o nových funkciách v platforme EPALE. NSS EPALE vytvorila materiály: Sprievodcu pre užívateľa platformy EPALE a Návod na písanie blogov. NSS EPALE pravidelne naplňovala platformu autorizovaným a aktuálnym obsahom a spolupracovala na úlohách vyplývajúcich z požiadaviek Centrálnej podpornej služby. Poskytovala tiež

poradenstvo a podporu všetkým zúčastneným stranám a užívateľom platformy EPALE a zabezpečovala sieťovanie na regionálnej aj národnej úrovni.

8.6. Sieť Národných koordinátorov pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých

Úlohou národných koordinátorov menovaných členskými štátmi EÚ a ďalšími krajinami zúčastňujúcimi sa programu Erasmus+ je zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori nenahrádzajú prácu vykonávanú ministerstvom, poskytovateľmi vzdelávania, poradenskými a akreditačnými centrami, asociáciami a pod., ale majú koordinovať a riadiť aktivity týchto aktérov s cieľom zabezpečiť ich spojenie do celkového uceleného rámca, upriamovať ich pozornosť na európske politiky a širšie národné politiky a dobrú prax v iných krajinách a zvyšovať povedomie o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, tvorcovia politik na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti. Funkciu národného koordinátora v SR zabezpečuje NÚCŽV.

NÚCŽV do konca novembra 2014 realizoval projekt, ktorého vyhodnocovanie a vyúčtovanie prebiehalo do marca 2015. V rámci novej výzvy na predkladanie žiadostí o finančný príspevok pre národných koordinátorov na realizáciu aktivít na roky 2015 – 2017 získal NÚCŽV v septembri 2015 na základe schválenia zo strany EK ním navrhovaného programu aktivít so začiatkom realizácie od novembra 2015, už v rámci nového programu Erasmus+, grant na realizáciu ďalšieho projektu.

Z hľadiska aktivít, ktoré NÚCŽV v roku 2015 realizoval, prebiehalo začiatkom roka 2015 vyhodnocovanie a vyúčtovanie predchádzajúceho projektu, pripravovala sa komplexná naratívna a finančná správa s podpornými prílohami, ktorá bola v marci 2015 odovzdaná EK a ňou následne v máji 2015 schválená. NÚCŽV v tomto období naďalej plnil úlohu národného koordinátora, administroval internetovú stránku venovanú vzdelávaniu dospelých (<http://nuczv.sk/vzdelavanie-dospelych/>) a stránku na Facebooku. Obe platformy slúžili na informovanie o aktuálnych podujatiach, publikáciách a trendoch v oblasti vzdelávania dospelých na Slovensku a v Európe, vrátane podujatí organizovaných NÚCŽV.

Zároveň bola pre národných koordinátorov Európskej agendy pre vzdelávanie dospelých v roku 2015 zverejnená nová výzva na podávanie projektov/programu aktivít s plánovanou realizáciou aktivít od novembra 2015 do októbra 2017. V apríli a máji 2015 NÚCŽV pripravoval návrh projektu s aktivitami zameranými na zvyšovanie šancí znevýhodnených skupín dospelých na trhu práce prostredníctvom vzdelávania a poradenstva, konkrétne dospelých s neukončeným základným vzdelaním alebo s najnižším ukončeným vzdelaním, žien po materskej dovolenke, žien vo veku nad 40 rokov a mladých nezamestnaných vo veku do 25 rokov. Cieľom projektu je zamerať sa na riešenie problematiky základných zručností vo vzťahu k nezamestnaným dospelým s najnižším ukončeným vzdelaním, či dokonca s neukončeným základným vzdelaním a s využitím skúseností Európskej siete pre rozvoj základných zručností (EBSN), rozvíjať podnikateľské zručnosti u žien (najmä žien vracajúcich sa na trh práce po materskej dovolenke) a u mladých nezamestnaných dospelých do 25 rokov. Ďalšou aktivitou v rámci projektu je mapovanie a vyhodnotenie dostupných diagnostických nástrojov vo vzťahu k poskytovaniu účinného kariérového poradenstva pre dospelých. Povinnosťou národných koordinátorov je aj úzko spolupracovať s platformou EPALE a využívať ju na informovanie o svojich aktivitách,

podujatiach súvisiacich s implementovaním Európskej agendy pre vzdelávanie dospelých. V súčasnosti sa vytvárajú jednotlivé pracovné skupiny a definujú sa požiadavky na aktualizáciu webovej stránky venovanej vzdelávaniu dospelých.

8.7. Sieť Národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca

Európsky kvalifikačný rámec (ďalej len „EKR“) pre celoživotné vzdelávanie⁷ je spoločným európskym nástrojom podporujúcim uznávanie vzdelávacích výstupov a mobilitu jednotlivcov v Európe. Na základe Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady 2008/C 111/01/ES o EKR⁸ bolo potrebné zriadiť národné koordinačné miesta (ďalej len „NKM“), ktorých úlohou je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. Vo februári 2014 bol za NKM určený Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“). Medzi hlavné úlohy NKM patrí koordinácia vypracovania dokumentov a poskytovanie poradenstva v súvislosti s tvorbou a implementáciou slovenského kvalifikačného rámca (ďalej len „SKKR“), zabezpečenie transparentnosti všetkých procesov v oblasti tvorby a implementácie SKKR, spolupráca na tvorbe kvalifikácií, ich zaradovania na referenčné úrovne, monitorovanie súvisiacich procesov, spolupráca na vytváraní podmienok pre uznávanie predchádzajúceho vzdelania, vypracovávanie odporúčaní v oblasti uznávania vzdelania a kvalifikácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a celoživotného vzdelávania, spolupráca na tvorbe súvisiacich právnych noriem v oblasti celoživotného vzdelávania, Národnej sústavy kvalifikácií a SKKR, informovanie EK o stave implementácie SKKR v jeho jednotlivých etapách a spolupráca na prepájaní SKKR na iné európske iniciatívy a nástroje (najmä ECVET a EQAVET⁹). Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva a poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania.

V roku 2015 sa aktivity NKM sústredili na udržanie odborných kapacít vytvorených v roku 2014, vypracovanie národnej priradovacej správy SKKR, spoluprácu pri revízii právnych noriem v oblasti celoživotného vzdelávania a metodického vedenia. Aktivity zahŕňali aj informačnú kampaň a organizáciu seminárov. Národná skupina expertov sformovaná v roku 2014 pokračovala vo svojej činnosti aj počas roku 2015. Jej hlavnou náplňou bolo vyhodnotiť predkladaný návrh priradovacej správy, pripraviť pripomienky a návrhy na úpravy/zlepšenie. Priradovacia správa bola schválená vládou SR a jej anglická verzia prezentovaná na zasadnutí Poradného výboru pre EKR v Berlíne. V prvom kvartáli 2015 bola dokončená metodika priradovania úrovni národného kvalifikačného rámca. Testovaná bola na prvých kartách kvalifikácií, následne upravená na základe pripomienok pracovnej skupiny a prezentovaná Národnej rade pre vzdelávanie a kvalifikácie. Táto expertná skupina ju schválila a metodika bola prezentovaná príslušným sektorovým radám.

Informačná kampaň stavala na spolupráci s cieľovými skupinami z roku 2014 a bola postavená na niekoľkých úrovniach. Bol vytvorený nový portál (www.kvalifikacie.sk), ktorý obsahuje komplexné informácie o SKKR. NKM zorganizovalo niekoľko samostatných workshopov a seminárov a SKKR bol zároveň aj súčasťou ďalších seminárov organizovaných v rámci národného projektu Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií. Boli zrealizované

⁷ http://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_sk.pdf

⁸ Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C 111/01 z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie http://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/journal_sk.pdf

⁹ Európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy

2 diskusie za okrúhlym stolom a SKKR bol prostredníctvom súťaží a hier prezentovaný počas výstavy JUVYR. Pozitívne možno hodnotiť vysoký záujem žiakov a laickej verejnosti o SKKR. V rámci informačnej kampane bol SKKR prezentovaný v bulletine <http://www.kvalifikacie.sk/bulletin>, článku (<http://www.kvalifikacie.sk/tlacova-sprava-detail/155>). V rámci kampane sa ukazuje, že tzv. prvý kontakt je najvhodnejším prostriedkom rozširovania informácií (napr. prostredníctvom výstav, seminárov, konferencií atď.).

Rok 2015 bol poznamenaný intenzívnou prácou NKM v dvoch základných oblastiach: metodické vedenie pri zaraďovaní kvalifikácií na úrovne SKKR a príprava a predloženie priradovacej správy v zmysle plnenia uznesenia vlády SR č. 105/2009. Táto oblasť bola plnená v úzkej spolupráci s odborom celoživotného vzdelávania ministerstva. Významným bodom v roku 2015, ktorý výrazne ovplyvňoval činnosť NKM, bola finalizácia národného projektu Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií. Jej výstupom bolo popísaných 1000 tzv. „kariet kvalifikácií“, t. j. kvalifikačných a hodnotiacich štandardov zaradených na úrovne SKKR. Výstup v oblasti kvalifikačného rámca je uvedený na stránke www.kvalifikacie.sk.

8.8. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou IUVENTY. Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či iným typom medzinárodnej mobility. V roku 2015 mala NA vytvorenú spoluprácu s 21 multiplikátormi, pričom táto spolupráca bola postavená na neformálnej dohode a bola dobrovoľná. V marci 2015 bola spustená nová stránka www.eurodesk.eu, ktorá dáva sieti novú jednotnú identitu. Cieľom stránky je prepojiť navzájom partnerov, ktorí sprostredkujú informácie pre mladých ľudí v Európe, a ponúknuť mladým ľuďom jednoduchý prístup k informačným zdrojom.

Počas roka 2015 Eurodesk spolupracoval s organizáciami a sieťami Eures, Euroguidance a CARDO. V úzkej spolupráci so Zastúpením EK na Slovensku bolo v Bratislave 7. 5. 2015 zorganizované podujatie Deň Európy. Eurodesk sa spolu s organizáciou ZIPCEM podieľal na organizovaní veľkého stretnutia štruktúrovaného dialógu s mládežou s názvom Štartér, ktoré sa uskutočnilo v júni 2015 v Košiciach. Cieľom stretnutia bolo zvýšiť záujem mladých ľudí o aktívnu účasť na tvorbe miestnych, regionálnych aj európskych politík týkajúcich sa mládeže. Eurodesk sa zúčastnil festivalu Pohoda v júli 2015 v Trenčíne. Infostánok Eurodesk navštívilo približne 500 ľudí, ktorí mali možnosť dozvedieť sa informácie o programe Erasmus+, aktivitách Eurodesku a možnostiach mobilit. V roku 2015 Eurodesk organizoval aj neformálne stretnutia pre mladých s názvom „E+ Coffee“. Témou stretnutí bolo zviditeľniť program Erasmus+, Eurodesk a motivovať mladých ľudí, aby pripravili vlastné projekty. Celkovo bolo zorganizovaných 7 stretnutí v nasledovných krajských mestách: Košice, Prešov, Nitra, Trnava, Trenčín, Banská Bystrica a Žilina.

Počas roka zorganizoval Eurodesk v spolupráci s českou sieťou Eurodesk v Prahe školenie pre multiplikátorov, na ktorom boli prezentované výsledky z predchádzajúceho obdobia, ako aj plánované aktivity na nasledujúce obdobie s cieľom nájsť možnosti spolupráce medzi jednotlivými organizáciami. Prostredníctvom lokálnych multiplikátorov zorganizoval Eurodesk na stredných školách 11 informačných podujatí o mobilite s názvom „Right to move“. Na medzinárodnej úrovni sa Eurodesk zúčastnil dvoch stretnutí národných koordinátorov siete. Na konci roka 2015 Eurodesk zorganizoval fotografickú súťaž s názvom

„Ukáž, čo dokážeš“. Boli vybraté 3 najlepšie fotografie, ktoré boli ocenené notebookmi. Eurodesk sa tiež podieľal na tvorbe dvoch publikácií (Zaži Erasmus+ Inšpiruj sa projektmi mladých ľudí a Zaži Erasmus+ Za hranicami všedných dní) a dvoch infomáp. Propagačné videá boli vytvorené v spolupráci s organizáciou Krajina Harmónie v Žiline, ktorá sa venuje ľuďom s postihnutím, a s dobrovoľníkmi EDS.

Eurodesk na Slovensku zabezpečuje obsah Európskeho portálu pre mládež, ktorý sumarizuje a sprehľadňuje informácie pre mladých ľudí v celej Európe v 8 témach Stratégie EÚ pre mládež. V roku 2015 bolo na portáli publikovaných 170 článkov, ponúk a informácií o podujatiach.

9. Záver

Obidve Národné agentúry Erasmus+ v SR pracovali v roku 2015 podľa platnej Príručky pre národné agentúry, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). NA realizovali nielen minimálne požiadavky, ale v niektorých oblastiach práce ich aj prekročili (informačné a školiace semináre, kontrola výsledkov projektov a záverečných správ). NA poskytli desiatky individuálnych konzultácií pre potenciálnych žiadateľov v rámci Výzvy na rok 2015 a nad požadovaný štandard organizovali ad hoc podujatia na základe požiadavky EK, resp. Zastúpenia EK na Slovensku (účasť na stánku EK na festivale Pohoda 2015, stánok na Dni Európy 2015 a pod.).

Významným krokom v sledovaní dopadu programu na národnej úrovni je návrh nových kontrolných aktivít v rámci prípravy správy ministerstva pre EK každoročne v októbri daného roku. Súčasťou tejto aktivity je aj osobitná správa o sledovaní dosahovania indikátorov stanovených v Nariadení č. 1288/2013 o programe Erasmus+.

Z hodnotiacich správ aj konferencií realizovaných v roku 2015 je zjavné, že o program Erasmus+ bol na Slovensku veľmi veľký záujem, o čom svedčí miera úspešnosti vo väčšine akcií v rozmedzí 17 % – 60 %, čo vytvára dobrú štartovaciu pozíciu pre realizáciu programu tým, že budú financované len kvalitné projekty. Tento záujem však má aj negatívnu stránku – vysokú neuspokojenosť podávateľov projektov najmä v sektoroch vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých (hlavne v KA2 – Strategické partnerstvá). Asi 30 % podaných projektov dosiahlo kvalitu, ktorá ich oprávňovala na financovanie, avšak nedostatok finančných prostriedkov to neumožnil, čo môže v budúcich rokoch môže spôsobiť znížovanie počtu prihlášok.

Finančné prostriedky (globálny grant na rok 2015 pridelený Európskou komisiou) sa podarilo nakontrahovať na 100%; jeho priebežné čerpanie je tak, ako v predchádzajúcich rokoch, v rozmedzí 98 – 100%. Efektívnosť vynakladaných finančných prostriedkov z hľadiska vzdelávacieho systému na Slovensku posúdi hodnotiacia správa, ktorá sa bude pripravovať v roku 2016 na základe metodológie poskytnutej EK, do ktorej sa zapoja viacerí externí slovenskí experti.

Aktivity programu Erasmus+ pre oblasť mládeže podporujú medzinárodnú mobilitu mladých ľudí a rozvíjajú politiku vo vzťahu k deťom a mládeži na medzinárodnej aj národnej úrovni, podporujú neformálne vzdelávanie mládeže, sprostredkujú možnosti pre spoznávanie iných kultúr a zvyšujú možnosti mladých ľudí na ich uplatnenie sa na trhu práce. Program Erasmus+ ako nástroj výrazne prispieva k plneniu cieľov Stratégie SR pre mládež

na roky 2014 – 2020. Zároveň podporuje dobrovoľníctvo a participáciu mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, napomáha uznávaniu prínosov neformálneho vzdelávania, zvyšuje kompetencie mladých ľudí a motivuje ich ovplyvňovať dianie na národnej, ako aj na medzinárodnej úrovni. Program Erasmus+ je jedinečnou príležitosťou na podporu mobility mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, prostredníctvom neformálneho vzdelávania vytvára priestor na nadobúdanie životných kompetencií aj pre cieľové skupiny, ktoré bežne takú príležitosť nemajú.

Celkovo bolo v mobilityných projektoch (KA1) v roku 2015 schválených 208 projektov týkajúcich sa vzdelávania a odbornej prípravy a 133 projektov v oblasti mládeže. Na schválených mobilitách sa plánuje zúčastniť viac ako 2 300 učiteľov, zamestnancov škôl, sprevádzajúcich osôb, zamestnancov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých. Zároveň bola v týchto projektoch naplánovaná mobilita viac ako 5 300 vysokoškolských študentov a žiakov stredných škôl. V oblasti mládeže je celkový počet účastníkov v projektoch mobilit viac ako 3 100 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho je 831 účastníkov s nedostatkom príležitostí. V projektoch strategických partnerstiev (KA2) bolo schválených 29 projektov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a 6 projektov v oblasti mládeže. Projekty zamerané na podporu reforiem politík (KA3) sa na národnej úrovni realizujú len v oblasti mládeže. Aktivity sú zamerané na podporu štruktúrovaného dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politík v oblasti mládeže. V roku 2015 boli podporené 4 projekty.

Za rok 2015 možno pri realizácii programu Erasmus+ v SR vyzdvihnúť predovšetkým nasledovné oblasti:

- Vysoký záujem o všetky časti programu a vo všeobecnosti stúpajúci počet podaných projektov, o čom na druhej strane svedčí klesajúca miera úspešnosti podávateľov projektov (najmä z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov pridelených Európskou komisiou pre jednotlivé sektory programu Erasmus+ v SR).
- V oblasti školského vzdelávania je v mobilityných projektoch potešiteľná zvýšená účasť žiadateľov z Trenčianskeho kraja.
- V oblasti odborného vzdelávania a prípravy bol zaznamenaný 6 % medziročný nárast počtu podaných mobilityných projektov zameraných na obe základné cieľové skupiny (žiakov/čerstvých absolventov a aj zamestnancov v OVP). Vysokú účasť v projektoch si udržiavajú menej rozvinuté regióny a kraje. V strategických partnerstvách, na rozdiel od roku 2014, keď prihlášku nepodala žiadna stredná odborná škola, došlo k výraznému posunu a školy aj vďaka intenzívnej kampani a podpore zo strany NA predložili 5 prihlášok veľkých medzinárodných projektov.
- V oblasti vysokoškolského vzdelávania je potešiteľné, že sa vysoké školy postupne orientujú na zabezpečenie zahraničných stáží pre svojich študentov, čo ovplyvnilo aj proporciu vysielaných študentov v roku 2015. Vysoké školy plánujú vyslať na praktické stáže do zahraničia 957 študentov, čo oproti roku 2014 predstavuje nárast až o 14 %. Príkladom môže byť zvýšenie zapojenia Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (plánovaných 55 stáží študentov oproti 31 plánovaným stážam v roku 2014). Medziročne vzrástol aj plánovaný počet mobilit vysokoškolských učiteľov s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí na 947 učiteľov (oproti roku 2014 ide o nárast o 1,37 %). Zaujímavý je aj údaj o náraste počtu študentov prichádzajúcich na mobilitu do SR, ktorý sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom tiež mierne zvýšil.
- V oblasti mládeže boli v mobilityných projektoch z geografického hľadiska pokryté všetky regióny vrátane vidieckych a odľahlých oblastí a oblastí s vysokou

nezamestnanosťou. NA považuje za pozitívum, že 34 % zo schválených mobilityných projektov bolo podaných prvožiadateľmi, pričom počet účastníkov medziročne vzrástol o 25,33 %.

- V roku 2015 sa v SR podarilo obnoviť organizovanie európskej iniciatívy na podporu jazykového vzdelávania Európska značka pre jazyky. V roku 2015 sa na Slovensku úspešne organizoval už 13. ročník tejto súťaže (v roku 2014 bola realizácia tejto iniciatívy z organizačných dôvodov zo strany EK prerušená).

V roku 2015 však bolo možné pri realizácii programu Erasmus+ v SR sledovať aj niektoré negatívne zistenia:

- O program Erasmus+ bol na Slovensku veľmi veľký záujem, o čom svedčí miera úspešnosti vo väčšine akcií v rozmedzí 17 % – 60 %, čo vytvára dobrú štartovaciu pozíciu pre realizáciu programu tým, že budú financované len kvalitné projekty. Tento záujem však má aj negatívnu stránku – vysokú neuspokojenosť podávateľov projektov najmä v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých (hlavne v projektoch strategických partnerstiev). Asi 30 % podaných projektov dosiahlo kvalitu, ktorá ich oprávňovala na financovanie, avšak nedostatok finančných prostriedkov to neumožnil, čo môže v budúcich rokoch môže spôsobiť znížovanie počtu prihlášok.
- Podobne v oblasti školského vzdelávania poklesol v mobilityných projektoch počet podaných prihlášok oproti minulému roku o štvrtinu. Negatívne zapôsobila najmä nízka miera úspešnosti prihlášok podaných v roku 2014 spôsobená vysokým záujmom a počtom podaných prihlášok, ale obmedzeným rozpočtom na školské vzdelávanie. Zároveň si nepodala prihlášku ani jedna čisto materská škola.
- V oblasti vysokoškolského vzdelávania bol oproti predchádzajúcemu roku po prvýkrát zaznamenaný mierny pokles v plánovanom počte študentov vyslaných na mobilitu do zahraničia za účelom štúdia. Tento pokles predstavoval 5,2 %.
- V mobilityných projektoch podaných v oblasti vzdelávania dospelých došlo v porovnaní s rokom 2014 k celkovému poklesu počtu žiadostí o 37,5 %. Podobne ako bolo uvedené vyššie, predpokladáme, že klesajúci záujem ovplyvňuje nízka miera úspešnosti v tejto akcii programu v predchádzajúcom roku spôsobená vysokým počtom prihlášok vzhľadom na nízky celkový rozpočet tohto sektora, kvôli čomu klesla miera úspešnosti na 25 %.
- V oblasti mládeže je jedným z možných opatrení na podporu zvýšenia kvality mládežníckych výmen poskytovanie školiacich aktivít potenciálnym žiadateľom. Ako veľké negatívum je stále vnímaný pretrvávajúci fakt vyplývajúci z pravidiel programu Erasmus+, že v rámci aktivít nadnárodnej spolupráce (ďalej aj „TCA“) nie je možné organizovať školiace aktivity na národnej úrovni.
- Do roku 2014 bola implementácia programu Erasmus+ v oblasti mládeže na regionálnej úrovni zabezpečená v spolupráci so sieťou regionálnych konzultačných centier v krajských mestách. V roku 2015 táto sieť zanikla v spojitosti s ukončením národných projektov KomPrax a Praktik. V roku 2016 bude snahou IUVENTY opäť obnoviť sieť regionálnych konzultantov pre národnú aj nadnárodnú spoluprácu.

Zoznam použitých skratiek

Cedefop	Európske stredisko pre rozvoj odborného vzdelávania
EACEA	Výkonná agentúra pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru
ECHE	Európska charta pre vysokoškolské vzdelávanie
ECVET	Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave
EDS	Európska dobrovoľnícka služba
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
ELGPN	Európska sieť politik celoživotného poradenstva
EM	Europass Mobilita
ENIC	Európska sieť informačných centier
EQAVET	Európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy
ESF	Európsky sociálny fond
EÚ	Európska únia
IKT	informačno-komunikačné technológie
IUVENTA	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
KA	klúčová akcia
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NARIC	Národné informačné centrum pre uznávanie dokladov o akademickom vzdelaní
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	Národný kvalifikačný rámec
NSE	Národné stredisko Europass
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba pre EPALE
NSS eTwinning	Národná podporná služba pre eTwinning
NÚCŽV	Národný ústav celoživotného vzdelávania
OECD	Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj
OEET	elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
PVM	porada vedenia ministerstva
SAAMS	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
SR	Slovenská republika
SUDV	Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní
S2S	školské partnerstvá – strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania zložené výlučne zo škôl
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠŠI	Štátna školská inšpekcia
TCA	aktivity nadnárodnej spolupráce
VÚC	vyšší územný celok
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska