

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Výročná správa

Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania

za rok 2011

Bratislava

apríl 2012

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
2	Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.....	4
3	Kontrakty organizácie s MŠVVaŠ a ich plnenie.....	6
3.1	Maturita 2011	6
3.2	Testovanie 9-2011.....	8
3.3	PISA 2012	8
3.4	PIRLS & TIMSS 2011	12
3.5	IEA ICILS 2013.....	13
4	Činnosti organizácie a ich náklady.....	14
4.1	Maturita 2011	15
4.2	Projekt Maturita on-line.....	15
4.3	Testovanie 9-2011.....	15
4.4	PISA 2012	15
4.5	ICCS 2009.....	16
4.6	PIRLS & TIMSS 2011	16
4.7	IEA ICILS 2013.....	17
4.8	Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte.....	17
4.9	Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2.....	17
4.10	Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti	18
4.11	Externé hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ	18
4.12	Projekt OECD – Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes	19
4.13	Projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“	19
4.14	Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery	20
5	Rozpočet organizácie	21
6	Personálne otázky	29
7	Hodnotenie a analýza vývoja organizácie	31
8	Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie	33

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Adresa: Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5

IČO: 42134943

Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Forma hospodárenia: štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou

Riaditeľka: PhDr. Romana Kanovská

Telefón: +421-2-68 26 01 01

Fax: +421-2-68 26 02 42

e-mail: riaditel@nucem.sk

web: www.nucem.sk

Členovia vedenia:

Zástupkyňa riaditeľky/vedúca odboru národných meraní:

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

Vedúca ekonomického oddelenia a oddelenia hospodárskej správy a prevádzky:

Mgr. Alena Kuruczová

Vedúca oddelenia medzinárodných meraní:

Mgr. Andrea Galádová

Vedúca oddelenia tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie:

Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

Vedúca oddelenia tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie:

Mgr. Katarína Brestovská

Vedúca oddelenia projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní:

Ing. Jarmila Danková

Vedúca oddelenia hodnotenia výsledkov meraní:

RNDr. Viera Ringlerová, PhD.

Hlavné činnosti:

Meranie výsledkov vzdelávania

Výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania

2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva ústav zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom školstva,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Ústav vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky alebo testovanie a ich distribúcia školám a školským zariadeniam,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,

- h) aplikovaný výskum socio-kultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania,
- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornovo-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornovo-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

Ústav vykonáva svoju činnosť na základe:

- a) plánu hlavných úloh,
- b) požiadaviek a poverenia ministerstva (kontraktov),
- c) grantových projektov,
- d) projektov uskutočňovaných v rámci štrukturálnych fondov Európskej únie.

Pri plnení svojich úloh ústav spolupracuje na celoštátnej a medzinárodnej úrovni s:

- a) odbornými, metodickými a vzdelávacími pracoviskami, ktorých zriaďovateľom je ministerstvo alebo iné ústredné orgány štátnej správy,
- b) ministerstvom a inými ústrednými orgánmi štátnej správy v oblasti školstva a so zástupcami miestnej štátnej správy na úseku školstva,
- c) školami, v ktorých sa uskutočňujú merania výsledkov vzdelávania,
- d) domácimi a zahraničnými univerzitami, vysokými školami a vedecko-výskumnými ústavmi,
- e) medzinárodnými organizáciami a asociáciami (napr. OECD a IEA), s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania na úrovni Európskej únie,
- f) záujmovými organizáciami a združeniami pôsobiacimi v oblasti výchovy a vzdelávania.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje NÚCEM realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- organizačno-logistické zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a realizácia medzinárodných meraní PISA, TIMSS, ICCS, TALIS, PIRLS v zmysle medzinárodných pravidiel,
- tvorbu a vývoj testovacích nástrojov pre testovania,

- štatistické spracovanie, analýzu a interpretáciu výsledkov, disemináciu výsledkov týchto testovaní,
- implementácia projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, spolufinancovaného z prostriedkov ESF
- prípravu a realizáciu projektu Maturity on-line,
- prípravu projektu testovania žiakov 5. ročníka ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2.

3 Kontrakty organizácie s MŠVVaŠ a ich plnenie

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako ústredný orgán uzatvorilo s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania kontrakty na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Maturita 2011
2. Testovanie 9-2011
3. OECD PISA 2012
4. PIRLS & TIMSS 2011
5. IEA ICILS 2013

3.1 Maturita 2011

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády na obdobie rokov 2010 – 2014 a z plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/25/rozne_nucem_na_web/kontrakty/kontrakty_2011/Maturita_2011.pdf

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2010/2011. Predmet Kontraktu zahŕňal komplexné zabezpečenie, vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme (okrem tlačív ŠEVT), logistiku (doručenie materiálov do škôl a zo škôl) a vyhodnotenie testov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií osobných údajov z hľadiska obsahu pri dodržiavaní Zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny, náhradný a mimoriadny termín,
- tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2,
- tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra,

- tvorba a zadávanie testov externej časti zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a matematiky v elektronickej (on-line) forme,
- overenie položiek pre testy externej časti v pilotnom testovaní z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk na vybranej vzorke žiakov stredných škôl, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra na vybranej vzorke žiakov stredných škôl,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch,
- tvorba odpoveďových hárkov k testovacím nástrojom – obsahové a grafické spracovanie,
- tvorba sprievodnej dokumentácie a pokynov na koordináciu a administráciu, obsahová tvorba a jej grafické spracovanie,
- vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- tvorba a spravovanie databázy údajov žiakov,
- príprava a realizácia elektronického (on-line) testovania z vybraných predmetov, výber škôl a žiakov, príprava testov, metodické usmerňovanie činnosti administrátorov,
- zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- elektronické spracovanie a vyhodnotenie testov externej časti maturitných skúšok,
- zostavenie výsledkových listín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a ich úrovní,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie,
- spracovanie odpoveďových hárkov,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni,
- distribúcia výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme,
- odoslanie výsledkových listín na školy v tlačenej forme,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz,
- navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2012,
- publikovanie, metodická, lektorská činnosť.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Stredné školy v Slovenskej republike v počte 763, testovaný počet žiakov cca 61 500. Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením cca 900.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre MŠVVŠ SR, tvorcov testov, decíznu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, Štátna školská inšpekcia, MPC, KŠÚ, ÚIPŠ, ŠVS, stredné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2011. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 355 000 eur.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V dňoch 15. marca 2011 – 18. marca 2011 sa na stredných školách v Slovenskej republike uskutočnil riadny termín externej časti (ďalej EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, ruský jazyk a matematika. Riadneho termínu maturitnej skúšky sa zúčastnilo spolu 60 262 maturantov, z toho bolo 948 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V dňoch 27. apríla 2011 – 29. apríla 2011 sa pre žiakov, ktorí sa z vážnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu EČ a PFIČ MS, konala náhradná maturitná skúška. Žiakov, ktorí sa zúčastnili náhradnej maturitnej skúšky, bolo spolu 107.

Výsledky štatistického vyhodnotenia testov boli spracované vo forme výsledkových listín na úrovni žiakov a škôl, v elektronickej forme pre školy dostupné na internete prostredníctvom portálu spravovaného ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica a zaslané aj listinnej podobe do škôl. NÚCEM na svojej webovej stránke zverejnil výsledky škôl z jednotlivých predmetov (úspešnosť, percentil), výsledky na úrovni okresov, zároveň zverejnil prehľad výsledkov škôl z EČ MS 2010 a 2011 v percentilovom vyjadrení a formou rozdielu oproti národnému priemeru. Na stránke NÚCEM sú zverejnené aj analýzy a interpretácie výsledkov jednotlivých testov. Súčasne boli výstupy vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

NÚCEM vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie a vyškoleným učiteľom vystavil osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie.

Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške 355 000 €. Pre účely plnenia úloh uvedených v kontrakte bol rozpočet na uvedené úlohy navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške 132 000 €.

3.2 Testovanie 9-2011

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2010 - 2014 a z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2011.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/25/rozne_nucem_na_web/kontrakty/kontrakty_2011/Testovanie9_2011.pdf

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníkov základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2010/2011. Predmet Kontraktu zahŕňal komplexné zabezpečenie celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, prípravu a výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenia zásielok do škôl a ich spracovanie zo

škôl), vyhodnotenie testov a štatistické spracovanie výsledkov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní Zákona č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov z jednotlivých vyučovacích predmetov – pre certifikačné meranie žiakov 9. ročníkov ZŠ z matematiky a slovenského jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- tvorba testov pre meranie kľúčových kompetencií - čitateľská a matematická gramotnosť,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- tvorba odpovedňových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vytvorenie prihlasovacieho formulára - Návratka školy a Údaje o žiakoch,
- tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- tlač, balenie testov a odpovedňových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- zabezpečenie organizácie expedovania a centrálného spracovania výsledkov veľkého množstva testov v krátkom čase,
- zabezpečenie logistiky spracovania,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- expedovanie zásielok na školy (zabezpečené dodávateľsky),
- príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- spracovanie odpovedňových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a KŠÚ,
- tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, celoslovenskej úrovni, vrátane podľa druhu zriaďovateľa a výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy z certifikačného merania,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov MŠVVŠ SR,
- navrhnutie harmonogramu celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ - 2011,
- pracovné stretnutia tvorcov testových položiek a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
- publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Základné školy v Slovenskej republike v počte 1 450, testovaný počet žiakov 45 900, z toho počet žiakov so zdravotným znevýhodnením 2 500.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre MŠVVŠ SR, tvorcov testov, decíziu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, Štátna školská inšpekcia, MPC, KŠÚ, ÚIPŠ-ŠVS, základné a stredné školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2011. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 260 000 eur.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V dňoch 10. marca 2011 (riadny termín) a 30. marca 2011 (náhradný termín) sa uskutočnilo certifikačné Testovanie 9-2011. Riadneho termínu sa zúčastnilo 1 451 základných škôl. To predstavuje 45 400 žiakov, z toho 2 273 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Testovanie čitateľskej a matematickej gramotnosti sa uskutočnilo 28. apríla 2011. Zúčastnilo sa ho 3 755 žiakov zo 112 vybraných základných škôl zo všetkých krajov SR.

Podrobná správa s vyhodnotením certifikačného testovania T9-2011 aj testovania čitateľskej a matematickej gramotnosti a analýzy výsledkov sú zverejnené na webovej stránke NÚCEM. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške 260 000 €. Pre účely prípravy Testovania 9 na rok 2012 už rozpočet organizácie vymedzený kontraktom nebol dostačujúci, preto bol na tento účel rozpočet navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške 28 000 €.

3.3 PISA 2012

OECD PISA 2012 (čitateľská gramotnosť, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu bol v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, nadväzoval na úlohy realizované v rokoch 2007 až 2010, bol medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2011 a bude pokračovať do konca roku 2013.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/25/rozne_nucem_na_web/kontrakty/kontrakty_2011/OECO_PISA_2012.pdf

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 5. cyklu štúdie PISA (PISA 2012):

- úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni),
- príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – zabezpečenie prekladov, adaptácie a verifikácie nástrojov (testov, elektronického testovania a dotazníkov),
- administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- absolvovanie školení medzinárodného koordinačného centra,

- školenie hodnotiteľov a skóvanie otvorených úloh z čitateľskej, matematickej gramotnosti a riešenia problémov v papierovej aj elektronickej podobe vo všetkých moduloch štúdie OECD PISA 2012 a otvorených otázok v dotazníkoch,
- tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania,
- spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR,
- príprava maďarskej jazykovej verzie nástrojov pre hlavné meranie – zabezpečenie prekladov do maďarského jazyka a s tým súvisiace adaptácie a verifikácie (príručky ŠKA, testov, elektronickeho testovania),
- zabezpečenie verifikácie nástrojov (testov, elektronickeho testovania a dotazníkov) pre hlavné meranie,
- príprava a publikovanie Zbierky úloh z čitateľskej gramotnosti zostavenej z uvoľnených úloh z predchádzajúcich cyklov štúdie OECD PISA.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie OECD PISA 2012 sa uskutoční na vzorke žiakov narodených v roku 1995, ktorí navštevujú aspoň 7. ročník ZŠ. Pilotného merania sa zúčastní približne 78 základných a stredných škôl v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra (v hlavnej štúdii v roku 2012 sa zúčastní približne 200 základných a stredných škôl). Testovaný počet žiakov v roku 2011 bude približne 3 000.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získane medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, zápis, kontrola a čistenie dát) minimálne od 3000 testovaných žiakov (v papierovej a elektronickej podobe, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, ŠPÚ, MPC, základné, stredné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2011. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 72 920,51 eur na základe faktúry OECD za štúdiu PISA 2012 na zabezpečenie účastníckych poplatkov a 40 000 eur na úhradu nákladov štúdie OECD PISA 2012 na národnej úrovni.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

Podrobné vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške 112 920,51 € na tovary a služby a na medzinárodné transfery. Pre účely rozšíreného plnenia úloh uvedených v kontrakte, na zabezpečenie konferencie k výsledkom štúdie PISA 2009, bol rozpočet na uvedenú úlohu navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške 15 000 €.

3.4 PIRLS & TIMSS 2011

a) PIRLS 2011 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníkov ZŠ)

b) TIMSS 2011 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)

Predmet činnosti ústavu meraní na dobu trvania kontraktu bol v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Plánom hlavných úloh NÚCEM na rok 2011.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/25/rozne_nucem_na_web/kontrakty/kontrakty_2011/IEA_PIRLS_a_TIMSS_2011.pdf

Aktivity na medzinárodných štúdiách IEA PIRLS a TIMSS 2011 budú pokračovať až do konca roku 2012. Nasledovné aktivity plánované na rok 2011 sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra pre každé z menovaných medzinárodných meraní samostatne:

- príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania,
- školenia zberu dát a skóvanie otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni),
- príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie adaptácie a verifikácie nástrojov (testov a dotazníkov),
- príprava maďarskej jazykovej verzie nástrojov pre hlavné meranie – zabezpečenie prekladov do maďarského jazyka a s tým súvisiace adaptácie a verifikácie (príručky ŠKA, testov, dotazníkov),
- absolvovanie školení medzinárodného koordinačného centra,
- administrácia hlavného merania na národnej úrovni (komunikácia so školami, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- monitorovanie kvality administrácie hlavného merania na vybraných zúčastnených školách,
- školenie hodnotiteľov a skóvanie otvorených úloh z oblasti čitateľskej gramotnosti v testoch PIRLS, matematickej a prírodovednej gramotnosti v testoch TIMSS a otvorených otázok v dotazníkoch,
- Zbierka úloh so zameraním na čitateľskú gramotnosť vytvorená z uvoľnených úloh štúdie PIRLS 2006,
- Zbierka úloh so zameraním na matematiku a prírodné vedy vytvorená z uvoľnených úloh štúdie TIMSS 2007,
- tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného testovania,
- spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a modifikácii medzinárodných postupov a nástrojov pre hlavné testovanie štúdií PIRLS a TIMSS 2011.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Medzinárodné merania PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnia v 4. ročníkoch približne 200 základných škôl v Slovenskej republike, školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Testovaný počet žiakov v štúdiu PIRLS bude približne 5 000, z toho počet žiakov s VJM sa odhaduje na 500. Testovaný počet žiakov v štúdiu TIMSS bude približne 5 000, z toho počet žiakov s VJM sa odhaduje na.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, zápis, kontrola a čistenie dát) minimálne od 5000 testovaných žiakov (testy, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, ŠPÚ, základné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2011. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 73328,31 eur na zabezpečenie účastníckych poplatkov medzinárodných meraní PIRLS a TIMSS 2011 a 60 000 eur pre obe štúdie na národnej úrovni.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške 133 328,31 € na tovary a služby a na medzinárodné transfery.

3.5 IEA ICILS 2013

IEA ICILS 2013 (počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ)

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je medzi plánovanými úlohami ústavu meraní na rok 2011 a bude pokračovať do konca roku 2014.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/25/rozne_nucem_na_web/kontrakty/kontrakty_2011/IEA_ICILS_2013.pdf

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie ICILS:

- úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- absolvovanie školení medzinárodného koordinačného centra,
- školenia zberu dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – zabezpečenie prekladov, adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických testov a dotazníkov),
- príprava maďarskej jazykovej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – zabezpečenie prekladov do maďarského jazyka a s tým súvisiace adaptácie a verifikácie (príručky ŠKA, elektronických testov, dotazníkov) v prípade realizácie pilotného testovania v maďarskom jazyku,
- administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).

Kvantitatívne parametre objednáanej činnosti: Pilotné testovanie medzinárodnej štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutoční na vzorke žiakov, ktorí navštevujú 8. ročník ZŠ. Pilotného merania v roku 2012 sa zúčastní približne 30 základných škôl v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra (v hlavnej štúdii v roku 2013 sa zúčastní približne 150 základných škôl). Počet žiakov testovaných v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bude približne 1 000.

Výkonnostné parametre objednáanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získane medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,

- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, kontrola a čistenie dát) minimálne od 1000 testovaných žiakov (v elektronickej podobe, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: MŠVVaŠ SR, NÚCEM, ŠPÚ, MPC, základné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2011. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 26 295,18 eur na základe faktúry IEA za štúdiu ICILS 2013 na zabezpečenie účastníckych poplatkov 12 954 eur na úhradu nákladov štúdie IEA ICILS 2013 na národnej úrovni.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške 39 249,18 € na tovary a služby a na medzinárodné transfery.

4 Činnosti organizácie a ich náklady

Hlavné úlohy NÚCEM, vyplývajúce z plánu hlavných úloh a kontraktov, sú nasledovné:

1. Maturita 2011
2. Projekt Maturita on-line
3. Testovanie 9-2011
4. OECD PISA 2012
5. ICCS 2009
6. PIRLS & TIMSS 2011
7. IEA ICILS 2013
8. Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte
9. Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2
10. Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti
11. Externé hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ
12. Projekt OECD „*Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes*“
13. Projekt „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“

4.1 Maturita 2011

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z PHÚ NÚCEM na rok 2011, a z kontraktu podpísaného medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM pre túto úlohu. Cieľom bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2010/2011. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v 3. časti tejto správy.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 469 367 € na obstaranie tovarov a služieb. Výdavky na nepriame náklady v súvislosti s touto úlohou sú špecifikované v časti 4.14.

4.2 Projekt Maturita on-line

Táto úloha vyplývala z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011. V rámci externej časti maturitnej skúšky sa v dňoch 15. – 17. 3. 2011 na 12 vybraných školách realizovalo testovanie on-line formou z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a anglický jazyk úroveň B1. On-line formou maturovalo 238 žiakov z anglického jazyka úroveň B1 a 240 žiakov z matematiky a 239 žiakov zo slovenského jazyka a literatúry.

V priebehu mesiacov september – december 2011 prebiehala príprava harmonogramu, technického zabezpečenia, organizačných pokynov a pod. k čiastkovému projektu Maturita on-line 2011 v spolupráci s ÚIPŠ. Všetky dokumenty boli konzultované a následne schválené MŠVVaŠ.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame náklady vo výške 17 633 €.

4.3 Testovanie 9-2011

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2011 a z kontraktu uzatvoreného medzi MŠ SR a NÚCEM.

Cieľom bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníkov základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2010/2011 z vyučovacích jazykov a matematiky a súčasne na vybranej vzorke žiakov zisťovanie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníkov základných škôl. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v 3.časti tejto správy.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame náklady vo výške 288 000 € na obstaranie tovarov a služieb.

4.4 PISA 2012

OECD PISA 2012 (čitateľská gramotnosť, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)

Ciele činnosti boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úloha nadväzovala na úlohy realizované v predchádzajúcich rokoch a bude pokračovať až do konca roka 2013. Všetky aktivity v rámci realizácie hlavného merania sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra.

V súvislosti s prípravou na realizáciu štúdie OECD PISA 2012 sa uskutočnili 4 zahraničné pracovné cesty (Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky 3 účastníci, NPM stretnutie 1 účastník) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných

ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v 3.časti tejto správy.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené na str. 17 spolu za úlohy PISA 2012, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013.

4.5 ICCS 2009

IEA ICCS 2009 (občianske vzdelanie a výchova žiakov 8. ročníkov)

Ciele činnosti boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyplývali z plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011 a nadväzovali na úlohy realizované v rokoch 2007 až 2009.

Štúdia IEA ICCS 2009 zisťovala na Slovensku vedomosti a postoje žiakov 8. ročníkov ZŠ a 4. ročníkov osemročných gymnázií (OGY), názory a postoje učiteľov týchto žiakov a riaditeľov škôl. V SR boli spracované výsledky zo 139 škôl (z nich 12 OGY), 3 163 žiakov a 2 084 učiteľov. V roku 2011 prebiehala príprava publikovania záverečnej správy zo štúdie Občianske znalosti a postoje na Slovensku (Národná správa zo štúdie ICCS 2009), ktorej finalizácia prebehla ku koncu roku a je pripravená do tlače. V rámci diseminačných podujatí, boli výsledky štúdie ICCS 2009 prezentované na pracovnom stretnutí Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu pred odbornou verejnosťou (predstavitelia VŠ, MŠVVaŠ, KŠÚ, mimovládnych mládežníckych organizácií) a tiež na medzinárodnej konferencii ECER v Berlíne v rámci samostatného sympózia venovaného občianskemu vzdelávaniu.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb.

4.6 PIRLS & TIMSS 2011

a) PIRLS 2011 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníkov ZŠ)

b) TIMSS 2011 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)

Činnosť bola v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s Plánom hlavných úloh NÚCEM na rok 2011. Aktivity na medzinárodných štúdiách IEA PIRLS a TIMSS 2011 budú pokračovať až do konca roku 2012. Všetky aktivity plánované na rok 2011 sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra pre každé z menovaných medzinárodných meraní samostatne.

V súvislosti s prípravou na hodnotenie sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty: prvá (február 2011) štúdia PIRLS – školenie kódovania otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti a druhá (marec 2011) štúdia TIMSS – školenie kódovania otvorených úloh z matematickej a prírodovednej gramotnosti. V súvislosti s realizáciou hlavného merania štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnili 2 zahraničné pracovné cesty (1 štúdia TIMSS a 1 štúdia PIRLS – december 2011, zamerané na prípravu medzinárodnej správy, spracovaniu dát a prípravu encyklopédie). Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v 3.časti tejto správy.

Vyhodnotenie čerpania nákladov za túto úlohu je uvedené na str. 17 spolu za úlohy PISA 2012, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013.

4.7 IEA ICILS 2013

IEA ICILS 2013 (počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ)

Činnosť je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyplývala z kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ a bola medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2011.

V súvislosti s prípravou na realizáciu pilotného testovania štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutočnili 4 zahraničné pracovné cesty (Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky a prípravy databázy 2 účastníci, NPM stretnutie k príprave pilotného testovania 2 účastníci) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe rámca, nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v 3.časti tejto správy.

Spolu za úlohy PISA 2012, PIRLS a TIMSS 2011 a ICILS 2013 bolo na tovary a služby (priame a nepriame náklady) použitých 148 330 € a na medzinárodné transfery organizáciám IEA a OECD 137 168 €.

4.8 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011.

V rámci realizácie úlohy prebiehali nasledujúce činnosti:

- príprava položiek dotazníka - *Dotazník pre učiteľa* v elektronickej podobe, ktorý bol nástrojom zisťovania informácií pre pilotné meranie.
- pre efektívnu komunikáciu so zúčastnenými školami a učiteľmi bol vytvorený Dataportál na webovej stránke NÚCEM.
- Uskutočnilo sa pracovné stretnutie so školskými koordinátormi aktivity na škole, kde im boli vysvetlené postupy a časové rozloženie pilotného zberu dát.
- v rámci pilotného overovania nástrojov bol dotazník administrovaný učiteľmi zapojených škôl (78 škôl a cca 1 400 učiteľov).
- čistenie dát a tvorba databázy zozbieraných údajov.
- uskutočnil sa nábor škôl a učiteľov pre hlavné meranie.
- vyhodnocovali sa získané dáta a na ich základe došlo k úprave niektorých položiek a ich zapracovaniu resp. vyradeniu z dotazníka pre hlavné meranie.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb.

4.9 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011. V rámci riešenia tejto úlohy v oblasti štatistickej gramotnosti sa realizovali tieto činnosti:

- príprava rámca štatistickej gramotnosti,
- príprava testovacích nástrojov pre pilotné meranie,
- predpilotáž položiek, jej vyhodnotenie a záverečná korekcia,
- príprava testovacích nástrojov,

- pilotné overovanie testovacích nástrojov, ktoré bolo administrované na 12 školách a približne 500 žiakoch základných škôl.,
- kódovanie odpovedí na otvorené otázky, zápis získaných údajov do databázy a analýza pilotného merania.

V rámci riešenia tejto úlohy v oblasti finančnej gramotnosti sa realizovali tieto činnosti:

- preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov (*Testovací zošit 1 – 4*) a tiež nástrojov na hodnotenie finančnej gramotnosti (Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia),
- administrácia testovania finančnej gramotnosti,
- kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,
- príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum,
- nábor škôl pre hlavné meranie,
- revízia a príprava testovacích nástrojov a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom a maďarskom jazyku.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb.

4.10 Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011. V rámci realizácie podpory rozvoja čitateľskej gramotnosti NÚCEM realizoval tieto aktivity:

- školám zapojeným do štúdie PIRLS 2011 bol ponúknutý draft elektronickej verzie Zbierky uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006,
- realizovali sa pracovné semináre pre učiteľov, riaditeľov škôl a pracovníkov školských úradov k výsledkom štúdie PISA 2009 so zameraním na informácie o výsledkoch a hodnotení čitateľskej gramotnosti žiakov v Bratislave, Banskej Bystrici a Prešove,
- uskutočnila sa medzinárodná konferencia *Výsledky PISA 2009 - Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva*, ktorá sa konala pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu, z ktorej bol vydaný zborník,
- elektronicky bola publikovaná zbierka uvoľnených úloh PISA – čitateľská gramotnosť *Úlohy – čítanie 2009*, ku ktorej zverejneniu sa uskutočnila aj tlačová konferencia ministra školstva, vedy, výskumu a športu.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb.

4.11 Externé hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011. Čiastkové úlohy boli splnené, zúčastneným školám boli sprostredkované výstupy na stretnutiach regionálnych spolupracovníkov. NÚCEM začal s vypracovávaním a overovaním metodológie externého hodnotenia výsledkov vzdelávania na stredných školách v SR. Výstupom budú metadata

vzdelávacieho výsledku každej strednej školy v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktoré budú pozostávať z výsledkov EČ MS, pridanej hodnoty vo vzťahu k Testovaniu 9 a štatistickej významnosti priemernosti resp. nad/pod priemernosti výkonu školy v kľúčových meraniach (T9, EČ MS).

Úloha sa rieši. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2011.

Na realizáciu tejto úlohy neboli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb.

4.12 Projekt OECD – Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes

Tento projekt sa realizuje na základe zadania ministra školstva SR, pričom NÚCEM je hlavným garantom jeho riešenia. Cieľom projektu je zmapovať problémy evalvácie a hodnotení, ktoré sú viditeľné na národnej a medzinárodnej úrovni. Aktívne je do projektu zapojených je 24 krajín. Na projekt dohliada skupina národných odborníkov pre ohodnotenie a hodnotenie (Group of National Experts on Evaluation and Assessment), ktorá bola založená ako pomocný orgán vzdelávacej politiky výboru OECD, za účelom vedenia metód, časového plánu a princípov prehľadu.

V roku 2011 NÚCEM zostavil tím odborníkov z radov MŠVVaŠ SR, KŠÚ, MPC, ŠŠI, ktorí aktívne participujú na rôznych prístupoch k problematike hodnotenia a evalvácie na Slovensku. Tento odborný tím zostavil publikáciu Správa o situácii v krajine – Slovensko (Country Background Report), ktorá bola v anglickej verzii zaslaná medzinárodnému koordinačnému centru. V roku 2012 sa bude projekt realizovať podľa harmonogramu, na Slovensko príde pracovná skupina expertov a analytikov OECD, výsledkom bude podrobná analýza stavu a perspektív Slovenska z pohľadu krajín OECD v uvedenej problematike.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na tovary a služby v sume 14 100 € a 38 000 € na medzinárodný participačný poplatok organizácii OECD. Finančné prostriedky boli na uvedenú úlohu pridelené účelovo.

4.13 Projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“

Národný projekt financovaný z prostriedkov ESF, ITMS kód projektu 26110130309, realizovaný prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Cieľom úlohy je implementovať národný projekt, ktorý má štyri špecifické ciele: vypracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 – ISCED 3, pričom bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele; inovovať testovacie nástroje a metódy ich vyhodnocovania tak, aby bolo možné empiricky vyhodnocovať kvalitu škôl a vzdelávania v kontexte obsahovej reformy vzdelávania; realizovať vzdelávanie pedagógov a semináre pre odbornú verejnosť k problematike objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania; definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania s využitím externých evalvačných nástrojov.

V roku 2011 sa uskutočňovali všetky činnosti v zmysle podrobného opisu projektu a harmonogramu činností v projekte. Prebiehal tvorba databázy škôl a žiakov zúčastnených v aktivitách projektu. Vytvárali sa plánované testovacie nástroje, prebiehali ich pilotáže a administrácie, vyhodnocovali sa odpovede žiakov, resp. učiteľov v testoch a dotazníkoch, prebehlo ich štatistické spracovanie a školám bola odoslaná spätná informácia o výsledkoch. V rámci štúdie IEA ICCS 2009 realizovanej na Slovensku boli spracované výsledky zo 139 škôl. V rámci diseminačných podujatí boli výsledky štúdie ICCS 2009 prezentované na pracovnom stretnutí Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu. Na efektívnu komunikáciu so zúčastnenými školami a učiteľmi bol vytvorený Dataportál na web stránke NÚCEM. V rámci štatistického spracovania výsledkov prebiehali analýzy testových položiek pomocou metód založených na IRT (Item response theory). V júni 2011 bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR schválený Program kontinuálneho vzdelávania s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“. V mesiacoch november a december 2011 sa uskutočnil I. stupeň uvedeného vzdelávania, ktorého sa zúčastnilo 436 učiteľov zo všetkých krajov SR. II. a III. stupeň vzdelávania sa plánuje uskutočniť v mesiacoch jún - september 2012.

V rámci úlohy sa uskutočnil výber metodiky pre meranie sociálno-ekonomického a kultúrneho zázemia žiaka a elektronizácia dotazníka, prebiehala operacionalizácia pojmov klíma školy a atmosféra triedy, výber metodík pre meranie klímy školy, klímy triedy a negatívnych vplyvov v škole a triede, boli realizované kognitívne merania na experimentálnej vzorke aktivity, spracovávali sa výsledky ankety zameranej na hodnotenie kvality školy a jej určujúce kritériá, v decembri sa štatisticky spracovávali výsledky ankety „Ideálny riaditeľ, ideálny zástupca“, uskutočnila sa administrácia elektronických dotazníkov ku klíme triedy a klíme školy.

Vyhodnotenie plnenia úlohy za rok 2011 je súčasťou vyhodnotenia plnenia PHÚ NÚCEM za rok 2011 a monitorovacích správ k projektu.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na kmeňový personál 270 987 € (vrátane odvodov) a 329 549 € na tovary a služby (vrátane OON) zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Zo štátneho rozpočtu boli vynaložené účelové prostriedky na kmeňový personál vo výške 40 485 € (vrátane odvodov) a 38 000 € na tovary a služby (vrátane OON).

Náklady spojené s touto úlohou sú špecifikované v bode 5.8 tejto správy.

4.14 Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery

V rámci zakontrahovaných súm bolo na nepriame náklady (vrátane prevádzky) vynaložených 184 000 €.

Nepriame náklady pozostávajú z výdavkov na stravovanie zamestnancov 25 936 €, na tvorbu sociálneho fondu 5 529 €, na údržbu účtovníckeho a mzdárskeho softvéru 4 685 €, na energie a vodné a stočné 27 026 €, na telekomunikačné služby nepriame (vrátane pevných liniek) a poštové poplatky 5 000 €, na nákup pohonných hmôt údržbu a poistenie áut 5 480 €, nákup kancelárskych potrieb (vrátane papiera, tonerov) a drogistického tovaru 7 500 €, na všeobecné služby (upratovanie, čistenie, OLO, sťahovanie) 8 310 €, na špeciálne služby (právne služby, služby osoby spôsobilej pre VO, stráženie, ochrana PO a škol. BOZP) 24 325 €, na interiérové vybavenie do prenajatých priestorov NÚCŽM v r. 2011 v sume 17 260 €, na sieťové aktívne prvky a výmenu zastaralej IT techniky, nákup prezentačnej techniky 18 070 €, odmeny DoVP (za IT služby, ekonomický servis, stráženie) 8 200 €, na nemocenské dávky 3 232 €,

na zábezpeku z verejného obstarávania 8 000 €, Ostatné finančné prostriedky boli vynaložené na cestovné, bankové a iné poplatky, školenia ekonomického personálu a IT technikov, údržbu, na zálohovanie faktúr projektu, ktoré budú refundované v budúcom rozpočtovom období, a iné.

5 Rozpočet organizácie

5.1. Finančné limity a ich úpravy

Rozpisom záväzných ukazovateľov rozpočtu podľa listu č. MŠSR-2011-833/1623-1:05 zo dňa 21.1.2011 bol organizácii na rok 2011 **stanovený rozpočtový limit v sume 1 379 635,00 € na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu**. Z toho na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV 355 048,00 €.

Tento rozpočet bol schválený na zdroji 111, na Programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva, Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

K 31.12.2011 bol celkový rozpočet upravený rozpočtovými opatreniami na sumu 2 503 490 € na bežné výdavky (zo štátneho rozpočtu a rozpočtu ESF) a 842 099 € na kapitálové výdavky (zo štátneho rozpočtu).

5.2 Plnenie príjmov

Organizácia nemala žiadne mimorozpočtové príjmy zabezpečujúce plnenie úloh organizácie. Prechodne na depozitnom účte boli prijaté prostriedky zo zábezpeky počas účasti vo verejnom obstarávaní, ktoré sa po ukončení obstarávania vrátili príslušným uchádzačom.

5.3 Celkový prehľad čerpania rozpočtu

Členenie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie	Čerpaný upravený rozpočet k 31.12.2011 v EUR	Rozdelenie čerpaných rozpočtovaných prostriedkov		
		Čerpanie rozpočtu kontrahovaných prostriedkov k 31.12.2011 v EUR	Čerpanie rozpočtu na projekt z prostriedkov ESF k 31.12.2011 v EUR	Čerpanie rozpočtu účelovo pridelených prostriedkov k 31.12.2011 v EUR
610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	585 152	355 048	200 104	30 000
620 Poistné a príspevok do poisťovní	210 167	128 799	70 883	10 485
630 Tovary a služby	1 485 699	756 088	329 549	400 062
640 Bežné transfery	222 472	140 434	-	82 038
SPOLU 600 Bežné výdavky	2 503 490	1 380 369	600 536	522 585
700 Kapitálové výdavky	842 099	842 099	0	0

Legenda:

Stĺpec „Čerpanie rozpočtu kontrahovaných prostriedkov“ obsahuje údaje o výdavkoch zo zdroja 111 (štátny rozpočet) podľa kontraktov a iných zmlúv.

Stĺpec „Čerpanie rozpočtu na projekt z prostriedkov ESF“ obsahuje údaje o výdavkoch zo zdrojov 11T a 13T.

Stĺpec „Čerpanie rozpočtu účelovo pridelených prostriedkov“ obsahuje údaje o nákupoch bližšie špecifikovaných v odseku 5.7.

Prehľad čerpania finančných prostriedkov spolu zo zdrojov 111, 11T a 13T (zo štátneho rozpočtu, rozpočtu ESF a rozpočtu ESF z min. rokov) podľa ekonomickej klasifikácie (v eurách):

Ekonomická klasifikácia výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2011	Upravený rozpočet k 31.12.2011	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2011	Nevyčerpané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2011
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	355 048	585 152	585 152	0	100,00
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	124 089	210 167	210 167	0	100,00
631 – CESTOVNÉ NÁHRADY	28 000	54 294	54 294	0	100,00
632 – ENERGIE, VODA, KOMUNIK.	27 000	52 596	52 596	0	100,00
633 - MATERIÁL	50 000	287 431	287 431	0	100,00
634 - DOPRAVNÉ	2 000	6 141	6 141	0	100,00
635 – RUTIN. A ŠT. ÚDRŽBA	0	29 323	29 322	0	100,00
636 – NÁJOMNÉ ZA NÁJOM	0	231	231	0	100,00
637 – SLUŽBY	620 954	1 058 760	1 055 684	3 077	99,71
630 – Tovary a služby	727 954	1 488 776	1 485 699	3 077	99,79
640 - Bežné transfery	172 544	222 472	222 472	0	100,00
710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	0	842 099	842 099	0	100,00
SPOLU (600 a 700)	1 379 635	3 348 665	3 345 589	3 077	99,91
600 BEŽNÉ VÝDAVKY	1 379 635	2 506 566	2 503 490	3 077	99,88
700 KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	842 099	842 099	0	100,00

Porovnanie čerpania finančných prostriedkov zo zdroja 111 a zdrojov 11T a 13T z upraveného rozpočtu:

Členenie výdavkov	ČERPANIE upraveného rozpočtu v EUR	v tom podiel čerpania na zdrojoch v EUR		v tom podiel čerpania na zdrojoch v %	
		zdroj	zdroj	zdroj	zdroj
Hlavná kategória / kategória	v EUR				
	k 31.12.2011	111	11T a 13T	111	11T a 13T
Bežné výdavky 600	2 503 490	1 902 954	600 536	76 %	24 %
610	585 152	385 048	200 104	66 %	34 %

620	210 167	139 284	70 883	66 %	34 %
630	1 485 699	1 156 150	329 549	78 %	22 %
640	222 472	222 472	-	100 %	0 %

5.4 Komentár k čerpaniu výdavkov zo štátneho rozpočtu

Výšku upraveného rozpočtu v porovnaní so schváleným ovplyvnili pridelené účelové prostriedky na zdroji 111. Na ekonomických kategóriách 610 a 620 boli účelové prostriedky pridelené len pre účely dofinancovania personálnych výdavkov aktivít projektu Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR... v Bratislavskom samosprávnom kraji.

Na ekonomických kategóriách 630 a 640 boli účelovo pridelené prostriedky na zabezpečenie úloh podľa nových dohôd s organizáciou OECD, na dofinancovanie úloh k príprave maturít a testovania žiakov 9. roč. v r. 2012, na zabezpečenie IT, zariadenia, nábytku a ostatných materiálov do novozrekonštruovanej budovy.

5.5 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 630 Tovary a služby

Ekonomická položka 631 – Cestovné náhrady – čerpanie 54 294 €

V hodnotenom rozpočtovom období bolo v našej organizácii realizovaných pre hlavné úlohy NÚCEM 109 tuzemských pracovných ciest a pre účely ESF projektu 1 265 tuzemských ciest. V počte TPC pre účely projektu je započítaných aj 479 ciest účastníkov školení (frekventantov), ktorí nie sú zamestnancami organizácie.

Na podložke 631 001 bolo čerpaných 7 728 € zo zdroja 111 a 17 621 € zo zdrojov 11T a 13T.

Z 50-tich zahraničných pracovných ciest (ZPC) bolo 18 ciest realizovaných pre účely plnenia hlavných úloh NÚCEM a 21 ZPC pre účely projektu ESF, 11 krátkych ciest na letisko Schwechat resp. späť.

Na podložke 631 002 bolo čerpaných 17 446 € zo zdroja 111 a 11 499 € zo zdrojov 11T a 13T.

23 ZPC bolo realizovaných za účelom plnenia úloh Oddelenia medzinárodných meraní resp. pre účely porovnania výsledkov národných meraní. Zamestnanci sa zúčastnili stretnutí národných tímov koordinátorov štúdií ICILS, TALIS, PIRLS-TIMSS, PISA 2012 ku kódovaniu otvorených odpovedí, meetingov YERME Young Researches in the European Society for Research in Mathematics Education a IERI Spring Academy 2011 – Analyzing International Databases organizované IEA

5 ZPC riadiaceho personálu na odbornom seminári venovanom výsledkom PISA vo vybraných krajinách OECD (PISA 2009 Report (Poľsko, Varšava), na stretnutiach PISA Governing Board, na IEA General Assembly a AEA – Europe Conference.

10 ZPC sa zúčastnili zamestnanci Oddelenia hodnotenia výsledkov meraní. Zamestnanci sa zúčastnili na terénnej štúdií vo Veľkej Británii s príkladmi inkluzívneho vzdelávania so zreteľom na vzdelávanie rómskych detí, na konferencii k vyhodnoteniu projektu cezhraničnej spolupráce - Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáku v ČS pohraniční, na kurzoch SPSS a iných hodnotiacich konferenciách.

1 ZPC bola realizovaná na konferenciu „Efektívne stratégie vývoja kompetencií mládeže v Európe“.

11 ZPC - Za účelom dopravy na letisko/z letiska v AT bolo zrealizovaných 11 krátkych výjazdov.

Ekonomická položka 632 – Energie, voda a komunikácie - čerpanie 52 596 €

Na zdroji 111 bolo na ekonomickej položke 632 vyčerpaných 47 979 € a zo zdrojov 11T a 13T bolo vynaložených 4 617 €.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania sídlil do 30.11.2011 v budove na Pluhovej č. 8, ktorej vlastníkom je Štátny pedagogický ústav. Náklady na energie, vodu a plyn vynakladal NÚCEM v zmysle interných faktúr predložených z ŠPÚ. Po dokončení rekonštrukcie budovy na Žehrianskej ul. boli predbežne uhrádzané zálohové platby za kúrenie a po presťahovaní telefónnej ústredne a dopracovaní internetovej siete tiež platby za tieto služby za mesiac december 2011.

Výška telekomunikačných a poštových poplatkov je adekvátna k realizovaným aktivitám.

Organizácia vyhotovuje interný záznam o poplatkoch pevných a mobilných liniek.

V uvedenom čerpaní sú na podpoložkách 632 001 a 632 002 čerpané len výdavky zo zdroja 111.

Na ekonomickej podpoložke 632 003 je uvedené aj čerpanie telekomunikačných poplatkov a poštovného pre účely projektu vo výške 4 617 € zo zdrojov 11T a 13T. V porovnaní s minulým rokom je čerpanie na zdroji 111 vyššie o 4 000 €. Zdôvodňujeme to nutnosťou komunikácie so zamestnancami Oddelenia medzinárodných meraní a Oddelenia hodnotenia výsledkov meraní, ktorí boli dočasne umiestnení v budove Národného ústavu celoživotného vzdelávania na Tomášikovej ul. v Bratislave.

Ekonomická položka 633 – Materiál – čerpanie 287 431 €

Rozpočet na položke 633 bol upravený podľa aktuálnych požiadaviek na čerpanie po prijatí účelových prostriedkov. Na zdroji 111 bolo vyčerpaných 248 946 € a zo zdrojov 11T a 13T bolo vynaložených 38 484 €. Na tejto ekonomickej položke boli čerpané účelové prostriedky vo výške 169 320 € zo zdroja 111.

Komentár k čerpaniu na ekonomických podpoložkách:

633001; Nakúpeným interiérovým vybavením zo zdroja 111 sa zariadili miestnosti v novozrekonštruovanej prístavbe budovy ŠZŠ na Žehrianskej ul. 9 v Bratislave. Okrem interiérového vybavenia boli nakúpené aj regále (s bezpečnostným certifikátom) pre oddelenie pripravujúce testy a iné dokumenty na maturitné skúšky. Všetky výdavky 85 722 € boli realizované zo zdroja 111, z toho z účelových prostriedkov bola vynaložená suma 68 461 €.

633002; Nevyhnutný bol nákup nových PC a Notebookov pre štandardné vybavenie zamestnancov pracujúcich pre hlavné úlohy organizácie aj úlohy vyplývajúce z projektu z dôvodu zastaralého delimitovaného vybavenia.

Zo zdroja 111 bolo na informačnú techniku vynaložených 74 955 € a zo zdrojov 11T a 13T spolu 12 366 €. V rámci nákupu zo zdroja 111 boli zrealizované aj nákupy na štúdiu ICILS vo výške 24 500 € (z prostriedkov refundovaných Európskou komisiou vynaložených na medzinárodný participačný poplatok) a nákup z účelových prostriedkov na serverovňu, na prípravu maturity, dofinancovanie BSK vo výške 32 810 €.

633003; Nákup mobilných aparátov pre zamestnancov zo zdroja 111.

633004; Zo zdroja 111 bolo vyčerpaných 18 683 € a zo zdrojov 11T a 13T 3 041 €. V čerpaní zo zdroja 111 je zahrnutý aj nákup z účelových prostriedkov 14 161 €. Výdavky boli realizované na skartátory, prezentačnú techniku, pojazdné vozíky, váhy a iné zariadenie do budovy na Žehrianskej ul. v Bratislave.

633006; Nákup kancelárskych potrieb, tonerov, spôn, škatúl, papiera, bezpečnostných obálok, pásov do štítkovača, CD, DVD, hygienických potrieb a iné. Na podpoložke sa podieľali zdroje 111 vo výške 63 852 € a 11T a 13T vo výške 17 317 €. Vo výdavkoch na zdroji 111 sú zahrnuté aj výdavky z účelových dotácií 49 473 €.

633009; Nákup knižných publikácií pre Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní a Oddelenie medzinárodných meraní.

633013; Zakúpenie softvérových licencií, ktoré budú využívané pre účely realizácie úloh projektu a štandardného programu Office Professional pre novozakúpenú techniku. Zo zdroja 111 bolo vyčerpaných 5 070 € a zo zdrojov 11T a 13T 5 657 €.

633016; Z uvedeného čerpania na občerstvenie bolo zo zdroja 111 čerpaných 578 € a zo zdrojov 11T a 13T 83 €.

Ekonomická položka 634 – Dopravné - čerpanie 6 141 €

Na zdroji 111 bolo na ekonomickej položke 634 vyčerpaných 6 026 € a zo zdrojov 11T a 13T bolo vynaložených 115 €.

Na položke sú evidované nákupy pohonných hmôt do vlastných motorových vozidiel, servis a údržba, opravy, nákup diaľničných známok a náklady na povinné zmluvné a havarijné poistenie vozidiel. Organizácia využíva dve osobné motorové vozidlá.

Z celkového nákupu bolo zo zdrojov 11T a 13T refundovaných 115 € na podpoložku 634001. V r. 2011 boli výdavky na tejto položke zvýšené oproti minulému obdobiu z dôvodu externého umiestnenia zamestnancov Oddelenia medzinárodných meraní a Oddelenia hodnotenia výsledkov meraní do inej mestskej časti v Bratislave ako bolo sídlo organizácie.

Ekonomická položka 635 – Rutinná a štandardná údržba - čerpanie 29 322 €

635004; Na výšku výdavkov vplývajú náklady na opravu technicky opotrebeného hmotného majetku, zvlášť tlačiarenských strojov, ktoré sa využívajú na tlač testov na maturitné skúšky.

635006; V položke sú zohľadnené náklady na úpravu priestorov pre Oddelenie medzinárodných meraní.

635009; Výdavky na systémovú údržbu softvéru pre mzdové a finančné účtovníctvo.

Ekonomická položka 636 – Nájomné za nájom - čerpanie 231 €

Prenajaté boli priestory na školenia administrátorov, ktoré boli realizované v súvislosti s činnosťami ESF projektu, zo zdroja 111 bola čerpaná časť adekvátnej realizácii v BSK.

Ekonomická položka 637 – Služby – čerpanie 1 055 684 €

Zo zdroja 111 bolo na ekonomickej položke 637 vynaložených 798 676 € a zo zdrojov 11T a 13T spolu 257 008 €. Na tejto položke boli na zdroji 111 čerpané účelové prostriedky vo výške 200 390 €.

Komentár k čerpaniu na ekonomickej podpoložkách:

637001; Zo zdroja 111 bolo na poplatky na konferencie, semináre a prednášky a ich organizovanie vynaložených 12 145 € a zo zdrojov 11T a 13T spolu 3 738 €. Na tejto ekonomickej podpoložke na zdroji 111 sú vyčíslené aj náklady účelovo vynaložené na organizovanie konferencie k výsledkom štúdie PISA 2009 vo výške 10 497 €.

637002; Úhrada prostriedkov zábezpeky z verejného obstarávania účastníkovi verejnej súťaže zo zdroja 111. Pre tento výdavok nám bol rozpočet upravený rozpočtovým opatrením.

637003; Inzercia voľných pracovných miest v médiách a úhrada poplatku za publicitu – propagácia projektu v televízii 10 000 €. Z čerpanej sumy evidujeme 8 964 € pre účely ESF projektu na zdroji 11T a adekvátne k tejto sume je účelovo pre BSK čerpaný výdavok zo zdroja 111 v sume 1 118 €. Ostatné výdaje boli pre účely inzercie voľných pracovných miest.

637004; Zo zdroja 111 bolo na všeobecné služby vynaložených 566 638 € a zo zdrojov 11T a 13T spolu 15 780 €.

Na tejto podpoložke ekonomickej klasifikácie evidujeme výdavky na úlohy NÚCEM zabezpečované dodávateľským spôsobom na základe uzatvorených zmlúv a ostatné výdavky na všeobecné služby. Sú to výdavky na prepravu a doručovanie zásielok (zabezpečuje ich firma Geis, s.r.o.), organizačné zabezpečenie a spracovanie výstupov testovania žiakov 9. ročníka vrátane tlače testov, odpovedových hárkov ich balenie a distribúcia (zabezpečuje firma NUPSESO, a.s.), technické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (podľa zmluvy s BSP Solutions, a.s.), práce na terminálovom riešení Maturity on-line 2011 (v spolupráci s firmou IBM Slovensko, spol. s r.o.) tlačiarenské, grafické a knihárske služby (ŠEVT, a.s.), preklady a tlmočenie, rozmnoženie elektronických dokumentov (CD nosičov k testom maturitnej skúšky) a iné napr. odvoz a likvidácia odpadu. Pre účely projektu boli na tejto podpoložke čerpané prostriedky za služby vyťažovania

a digitalizácie dát 9 090 €, služby za tvorbu a duplikáciu zvukových nahrávok k testom z cudzích jazykov.

637005; Právne poradenstvo, dodávateľsky zabezpečené služby k PO a BOZP, služby odborne spôsobilej osoby pre verejné obstarávanie. Na čerpaní tejto položky sa podieľali zdroje 11T a 13T sumou 4 520 €.

637007; Cestovné náhrady iným ako vlastným zamestnancom, t.j. frekventantom školení boli hrazené len pre účely ESF projektu zo zdroja 11T.

637012; Bankové poplatky (najmä za prevody medzinárodných členských poplatkov), poplatky za notárske overenie zápisníc, poplatky RTVS, poplatok Úradu práce (odvod za ZP).

637014; Náklady na stravovanie zamestnancov, ktoré platí zamestnávateľ. Zvýšené náklady vyplývajú z väčšieho počtu zamestnávateľských pracovníkov v súvislosti s realizáciou projektu.

637016; Tvorba sociálneho fondu podľa mesačnej rekapitulácie miezd.

637023; Nákup cenín (kolky).

637026; Výplata honorárov v zmysle uzatvorených Zmlúv o vytvorení diela na tvorbu testových položiek a recenzie. Výdavky na tejto podpoložke boli realizované zo zdroja 111 vo výške 94 742 € a zo zdrojov 11T a 13T vo výške 66 989 €. V r. 2011 bolo v organizácii uzatvorených 189 autorských zmlúv, z toho pre hlavné úlohy NÚCEM 109 zmlúv a pre účely projektu ESF 80 zmlúv.

637027; Odmeny mimopracovného pomeru externým pracovníkom. Zo zdroja 111 bolo na odmeny podľa dohôd vynaložených 51 613 € a zo zdrojov 11T a 13T spolu 155 899 €.

637033; Zahŕňa výšku výdavku zo zdroja 111 vrátenú späť Sekcii štrukturálnych fondov EÚ za výdavky posúdené ako neoprávnené na zdrojoch 11T a 13T v r. 2011.

5.6 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 640 Bežné transfery

Schválený rozpočet na EK 640 bol upravený v priebehu roka o sumu účelových prostriedkov 38 000 € a 44 038 € na 254 582 €. Následne po refundácii prostriedkov od Európskej komisie 25 503 € a nedočerpaní medzinárodných transferov 6 608 € bol rozpočet upravený na sumu 222 472 €.

Medzinárodnými transfermi boli uhradené participačné poplatky na štúdiách IEA a členstvo v danej inštitúcii. Druhou medzinárodnou inštitúciou, ktorej sú uhrádzané poplatky na štúdiu a členské je OECD. V priebehu roka 2011 boli uhradené tieto medzinárodné transfery:

Členský poplatok IEA v sume	1 350 USD	(1 000,37 €)	
Poplatky za štúdie v členení:			
IEA PIRLS 2011.2009 v sume	18 750 USD	(13 894,03 €)	a 18 750 €,
IEA TIMSS 2011.2010 v sume	22 500 USD	(16 672,84 €)	a 22 500 €,
IEA ICILS 2011 v sume	15 000 USD	(10 502,73 €)	a 15 000 €,
IEA TALIS (účelové prostriedky) v sume	44 038 €		
Členský poplatok OECD v sume	1 642 €		
Poplatky za štúdie v členení:			
OECD PISA 2012	62 709 €		
OECD štúdia „Review of Evaluation...“ (účelové prostriedky) v sume	38 000 €		
S P O L U čerpanie na ekonomickej podpoložke 649 003 bolo v priebehu roka 244 709 €.			

Z grantu Európskej komisie nám na štúdiu ICILS boli vrátené prostriedku vo výške 25 503 € týkajúce sa aktuálneho rozpočtového obdobia, ktorých refundácia znížila čerpanie výdavkov v r. 2011 na sumu 219 206 €.

Z refundovaných prostriedkov bol nakúpený tovar na EK 630 (podpoložka 633 002) predmetnej štúdie ICILS, ktorá má za úlohu monitorovať počítačovú gramotnosť.

5.7 Použitie účelovo pridelených finančných prostriedkov

V rozpočtovom období r. 2011 sme prijali účelovo určené finančné prostriedky na viaceré úlohy. Výdavky na uvedené úlohy sú zahrnuté v predchádzajúcich tabuľkových prehľadoch.

- Podľa listu č. 2011-3102/7137:1-05 bol náš rozpočet upravený o sumu 15 000 € na zabezpečenie konferencie k výsledkom štúdie OECD PISA 2009. Finančné prostriedky v rámci ekonomickej kategórie 630 boli použité na úhradu nákladov so samotnou organizáciou konferencie, ktorá sa konala 15.3.2011, na úhradu autorských honorárov odprezentovaných príspevkov, cestovných nákladov vrátane refundácie cesty zahraničného hosťa, telekomunikačných a poštových poplatkov, pohonných hmôt, výdavkov na zabezpečenie elektronickej verzie zborníka z konferencie, rozmnoženie a zasielanie na školy resp. iných organizáciám.
- Listom č. 2011-6360/16613:2-05 nám boli na dofinancovanie národného projektu *Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*, ITMS 26110130309 pre Bratislavský samosprávny kraj. Na ekonomickej kategóriách 610 a 620 boli finančné prostriedky čerpané podľa rozpočtového opatrenia v plnej sume 30 000 € (EK 610) a 10 485 € (EK 620). Na ekonomickej kategórii 630 bolo z celkovej pridelennej sumy 120 000 € čerpaných 38 000 €. Zvyšné prostriedky boli použité na iný schválený účel. Na účel dofinancovania BSK sú prostriedky čerpané na ekonomickej kategóriách adekvátne čerpaniu projektu v r. 2011.
- Na zapojenie sa do projektu OECD „*Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes*“ a vypracovanie prehľadovej štúdie, ktorá vznikne k projektu nám listom č. 2011-9143/24908:2-05 bol pridelený limit na čerpanie finančných prostriedkov na ekonomickej kategórii 630 vo výške 14 100 € a na kategórii 640 vo výške 38 000 € na úhradu medzinárodného členského príspevku organizácii OECD. Výdavky na EK 630 boli čerpané najmä na personálne výdavky v zmysle dohôd a autorských zmlúv.
- Listom č. 2011-12963/33838:2-05 boli našej organizácii pridelené účelové prostriedky na interiérové vybavenie, sieťové prepojenie a na vybavenie serverovní zrekonštruovanej budovy na Žehrianskej ul. v Bratislave. Finančné prostriedky vo výške 100 000 € boli použité na zariadenie a vybavenie miestností, t.j. nábytok, regále, vozíky, váhy, vysávače interiérové doplnky (vybavenie kuchyniek, bezpečnostné zámky, vybavenie WC ...), údržbárske náradie a iné.
- Rozpočtovým opatrením zo dňa 2.11.2011 list č. 2011-1279/31199:1-05 nám bol navýšený limit rozpočtových prostriedkov na ekonomickej kategórii 630 vo výške 160 000 €. Prostriedky boli použité na prípravu Maturity 2012 v sume 132 000 € a na prípravu Testovania 9 v r. 2012 v sume 28 000 €. Finančné prostriedky boli vynaložené na úhradu faktúr za práce realizované dodávateľským spôsobom, úhradu odmien v zmysle autorských zmlúv. Ďalšie výdavky boli realizované na materiálne zabezpečenie pre tlač maturitných testov, doplnenie zariadenia na skladovanie testovacích materiálov a iné.
- Listom č. 2011-15918/42620:3-05 bol upravený limit rozpočtu o sumu 35 000 € na bežných výdavkoch a sumu 25 000 € na kapitálových výdavkoch. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie informačných systémov a techniky od firmy DATALAN. Po ukončení nákupu na vybudovanie LAN siete z kapitálových prostriedkov bola pridelená suma znížená na 24 683,52 €. Z bežných prostriedkov boli nakúpené nové PC pre Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní (14 ks), ďalej pre účely NÚCEM externé záložné disky, čítačky, skenery, USB kľúče (100 ks), náhradný spotrebný materiál k PC (napr. káble, spojky, slúchadlá, klávesnice), záložný zdroj, switch-e, napáľovačky, HP ProBook 6560b (5 ks), premietacie plátno elektrické, stropný reproduktor a zosilňovač

ozvučenia, softvér Firewall – Kerio Control a Lumension Device Control, šuplíky do rack stojanov v serverovni.

- Listom č. 2011-6360/47306:5-05 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR súhlasilo so zmenou použitia účelových prostriedkov vo výške 82 000 € na bežných výdavkoch. Výdavok vo výške 44 038 € bol uhradený za zapojenie sa do štúdie TALIS OECD na EK 640. Zvyšné finančné prostriedky boli použité na EK 630 na úhradu nákladov spojených s cestou zamestnanca NÚCEM koordinujúceho štúdiu TALIS, na zabezpečenie úprav priestorov v rámci bezplatnej výpožičky v budove ŠZŠ na Žehrianskej ul., na vyplatenie autorských odmien autorom pripravujúcim testy na Maturitu 2012, za prekládku telefónnej ústredne z Tomášikovej ul. na Žehriansku ul., za zapojenie internetu a náklady na teplo a energie v budove na Žehrianskej ul. a za údržbu softvéru.

5.8 Finančné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie

Na základe zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/21/2010 k projektu s názvom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“, ITMS kód 26110130309, nám bol rozpočtovými opatreniami upravený rozpočet v r. 2011 do výšky 600 536 € na bežné výdavky na Programe 0AA Operačný program Vzdelávanie

Čerpanie na ekonomických položkách je zahrnuté do tabuľkového prehľadu v rámci vyhodnotenia čerpania na ekonomických kategóriách 610, 620 a 630 na zdrojoch 11T a 13T v sume 600 536 €.

Podstatnú časť rozpočtu tvoria personálne náklady a náklady na autorské odmeny, keďže predmetom podpory sú úlohy na inovovaní a realizovaní systému národných meraní vzdelávania, tvorba testových úloh, monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania na úrovniach ISCED 1 – ISCED 3, vzdelávanie pedagogických zamestnancov k objektívnym spôsobom hodnotenia a iné.

5.9 Rozbor čerpania výdavkov na hlavnej ekonomickej kategórii 700 Kapitálové výdavky

Na uvedenej ekonomickej kategórii boli v r. 2011 čerpané finančné prostriedky v sume 842 099 €.

Na ekonomickej podpoložke 711003 evidujeme dokúpenie rozšírenej licencie softvéru pre spracovanie mzdového účtovníctva v sume 10 011 €.

Na podpoložke 713006 Komunikačná infraštruktúra evidujeme čerpanie výdavkov na programovanie telefónnej ústredne, ktorá bola zakúpená ešte v r. 2010 v sume 2 031 € a výdavky na vybavenie LAN siete v zrekonštruovanej prístavbe budovy ŠZŠ na Žehrianskej ul. č. 9 v Bratislave v sume 24 684 € (účelové prostriedky).

Platba na ekonomickej položke 716 v sume 2 821 € je za architektonický dozor nad stavebnými úpravami týkajúce sa rekonštruovanej budovy.

Na položke 717 evidujeme čerpanie vo výške 802 553 € v r. 2011 z pridelených prostriedkov na dokončenie rekonštrukcie traktu B ŠZŠ na Žehrianskej ul. v Bratislave v Petržalke. Limit na položku bol navýšený na dobudovanie objektov SO 01, SO 02 a SO 03.

Ukončenie rekonštrukcie vrátane dobudovania objektov prebehlo v júli 2011.

6 Personálne otázky

6.1 Vyhodnotenie zamestnanosti

K 31.12.2011 mala organizácia evidenčný stav zamestnancov 62 osôb, z toho prepočítaný počet zamestnancov 54,2. Z toho **v hlavnej činnosti NÚCEM pracovalo 31,6 osôb**, z ktorých s výnimkou 2 osôb sa všetci podieľali na riešení úloh projektu spolufinancovaného z ESF pod názvom „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (ďalej HKV) **a ďalších 22,6 osôb bolo zamestnaných výlučne pre spomenutý projekt**. Zo 62 osôb (z toho 15 mužov a 47 žien) k 31.12.2011 pracovalo 11 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

Všetci zamestnanci sú odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

6.2 Rozbor zamestnanosti

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania mal k 31.12.2011 nasledujúcu organizačnú štruktúru s počtom zamestnancov:

Organizačná štruktúra	priemerný evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2011	priemerný evidenčný počet prepočítaný fyz. osôb k 31.12.2011	evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2011	evidenčný počet fyz. osôb prepočítaný k 31.12.2011
Kancelária riaditeľa/sekretariát	2,0	2,0	2,0	2,0
Ekonomické oddelenie	5,0	3,7	5,0	3,8
Oddelenie správy a prevádzky	2,7	2,7	3,0	2,7
Oddelenie medzinárodných meraní	6,3	5,8	6,3	5,8
Odbor národných meraní v tom:	17,8	17,8	17,3	17,3
vedúca odboru	1,0	1,0	1,0	1,0
Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie	4,0	4,0	4,0	4,0
Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie	4,3	4,3	4,3	4,3
Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní	4,5	4,5	4,0	4,0
Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní	4,0	4,0	4,0	4,0
Zamestnanci NÚCEM v trvalom pracovnom pomere	33,9	32,1	33,6	31,6

Zamestnanci pre projekt HKV	28,4	22,2	28,4	22,6
Spolu za organizáciu	62,3	54,2	62,0	54,2

V organizácii bol 37,5 hod. pracovný týždeň v zmysle kolektívnej zmluvy. Zamestnanci majú pružný pracovný čas so základným pracovným časom od 9:00 – 14:30.

6.3 Vzdelanostná štruktúra zamestnancov NÚCEM

vzdelanie		vzdelanie/najvyšší dosiahnutý titul						
základné a stredné	úplné stredoškolské	vysokoškolské						
		Bc.	Mgr.	Ing.	PaedDr.	PhDr.	RNDr.	PhD.
1	8	2	25	11	1	4	0	10

6.4 Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Organizácia čerpala mzdy z prostriedkov štátneho rozpočtu, kód zdroja 111, v programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, v podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva a zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie, kód zdrojov 11T a 13T.

Schválený rozpočet v sume 355 048 € na zdroji 111 bol navýšený o sumu 30 000 € pre dofinancovanie personálnych výdavkov súvisiacich s realizáciou projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ...*“ v Bratislavskom samosprávnom kraji. Úprava bola realizovaná podľa rozpočtového opatrenia č. 2011-6360/16613:2-05 z 10.5. 2011. Pre účely realizácie projektu financovaného zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu bol limit na ekonomickú kategóriu 610 v r. 2011 navýšený o sumu pridelenú zo zdrojov 11T a 13T vo výške 200 104 €. **Limit na záväzný ukazovateľ 610 bol upravený na 585 152 €.**

Priemerný príjem zamestnancov v našej organizácii bol k 31.12.2011 899,68 Eur.

Priemerný mesačný príjem výskumných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním (hlavná činnosť) k 31.12. 2011 bol 969,94 Eur.

Tento príjem v organizácii zamestnanci dosiahli tým, že bolo odpracovaných **4 912 hodín** nadčasovej práce, ktorá bola odvedená najmä zamestnancami v hlavnej činnosti, ktorí sa podieľali na plnení úloh projektu HKV. Za nadčasovú prácu bolo vyplatených v základnom plate 17 879 Eur a v príplatkoch 5365 Eur, spolu **23 244 Eur**, čo tvorí 6 % z prideleného limitu miezd **na hlavnú činnosť**. Okrem nadčasovej práce boli zamestnancom vyplatené aj odmeny, na ktoré organizácia získala finančné prostriedky v rámci refundácie mzdových prostriedkov za odvedené práce v rámci projektu zo zdrojov ESF vo výške 40 458 Eur, čo v percentuálnom vyjadrení k limitu miezd na hlavnú činnosť predstavuje 10,5 %.

6.4.1 Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke 637 027 – Odmeny pracovníkom mimo pracovného pomeru (OOV). Dohody o vykonaní práce boli uzatvárané najmä na: triediace, baliace a pomocné práce pri distribúcii testov na maturity a testovanie deviatakov, na revízie, zjednotenie a jazykové preklady testov, na nahovorenie jednotlivých jazykových mutácií, realizácie štúdií OECD IEA, získavanie a spracovávanie štatistických údajov. Pre realizáciu projektu HKV boli dohody uzatvárané na úlohy administrácie testovania a spolupráce na školách v regiónoch, na hodnotenie výsledkov meraní, odborné konzultácie s odborníkmi a hodnotenia garantov pre tvorbu testov, nahadzovanie a spracovanie dát a iné.

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v Eur za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
Organizácia : NÚCEM	1 252	35 103	207 512
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	6	1 210	4 842

Priemerná odmena za hodinu práce vykonávanej na dohodu mimo pracovného pomeru bola v organizácii 5,91 Eur.

6.4.2 Čerpanie výdavkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

Schválený rozpočet v sume 124 089 € na zdroji 111 bol navýšený o sumu 10 485 € pre dofinancovanie personálnych výdavkov súvisiacich s realizáciou projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ...“ v Bratislavskom samosprávnom kraji. Úprava bola realizovaná podľa rozpočtového opatrenia č. 2011-6360/16613:2-05 z 10.5. 2011. Pre účely realizácie projektu financovaného zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu bol limit na ekonomickú kategóriu 620 navýšený o sumu pridelenú zo zdrojov 11T a 13T vo výške 70 883 €.

Vlastnou úpravou rozpočtu bol limit upravený o 4 710 € v prospech EK 620 znížením EK 630 z dôvodu vyšších nákladov na podpoložku 627.

Limit na záväzný ukazovateľ 620 bol upravený na 210 167 €.

Z toho na zdroji 111 EK 620 139 284 €,

Na zdroji 11T a 13T EK 620 70 883 €.

Na zdroji 111 je vyčíslené čerpanie vrátane spolufinancovania BSK pre účely projektu v sume 10 485 €.

7 Hodnotenie a analýza vývoja organizácie

V priebehu roka 2011 NÚCEM plnil všetky úlohy uvedené v Pláne hlavných úloh pre rok 2011. Na tieto úlohy boli na základe príslušných kontraktov a zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktoré boli podpísané medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov EÚ. V rámci plnenia úloh bolo potrebné, vzhľadom na trend redukcie výdavkov pre štátnu správu, upravovať financovanie jednotlivých aktivít, optimalizovať činnosť jednotlivých oddelení, redukovať

plánované výdavky a hľadať možnosti efektívnejšieho využívania finančných zdrojov. NÚCEM realizuje časť svojich hlavných úloh aj prevádzku organizácie dodávateľským spôsobom, a preto neustále naráža na problém optimalizácie cien služieb a tovarov. Zamestnanci NÚCEM postupovali pri výbere dodávateľských firiem v zmysle platnej legislatívy.

V organizácii boli dodržané stanovené postupy a všetky výdavky boli vynaložené hospodárne, efektívne a na určený účel v zmysle zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách a interných smerníc o kontrole, o obehu účtovných dokladov, overení vecnej a formálnej správnosti účtovných dokladov vrátane predbežnej, priebežnej a následnej finančnej kontroly podľa zákona NR SR č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP a platných príručiek pre ŠF.

Vzhľadom na náročnosť jednotlivých úloh, ktoré vyplývajú priamo zo zákona č. 245/2008 Z. z. a Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2011, bolo potrebné pri realizácii niektorých činností zamestnať pracovníkov aj na mimopracovný pomer. Charakter niektorých činností si vyžadoval realizovať ich na základe zmluvy na dodávku služieb. Pri plnení úloh v rámci plnenia mimoprojektových činností NÚCEM narážal na nedostatočný počet pracovných pozícií, čo kládlo vysoké nároky na interných výskumných a odborných zamestnancov pri realizácii plánovaných úloh. V rámci implementácie projektu bolo potrebné prijať nový personál pre projekt, pričom sa vyskytli problémy s obsadením niektorých pozícií z dôvodu nedostatočnej odbornej kvalifikácie a požadovaných skúseností u prihlásených uchádzačov, prípadne uchádzačom nevyhovovali ponúkané finančné alebo pracovné podmienky.

Veľké problémy pri riadení a kontrole činností jednotlivých oddelení organizácie spôsobili nedostatočné priestorové možnosti, ktorými NÚCEM v priestoroch prenajatých od Štátneho pedagogického ústavu disponuje. Z dôvodu nedostatku priestorov pre personál NÚCEM a projektu v priebehu roka 2011 prenajímal NÚCEM priestory v bývalej budove MPC na Tomášikovej ulici v Bratislave. Časť zamestnancov NÚCEM tak vykonávalo svoje úlohy mimo sídla NÚCEM, čo spomaľovalo komunikáciu a vzájomnú spoluprácu jednotlivých oddelení NÚCEM. S cieľom vytvoriť vhodné a dostatočné priestory pre vykonávanie činností organizácie na základe schválenia MŠVVaŠ SR a pridelenia finančných prostriedkov ukončil NÚCEM rekonštrukciu a stavebné úpravy traktu B Špeciálnej základnej školy na Žehrianskej ulici v Bratislave, kolaudačné rozhodnutie bolo vydané v novembri 2011 a v decembri 2011 sa všetci zamestnanci NÚCEM presťahovali do nových priestorov.

Napriek zložitým podmienkam sa v priebehu roka 2011 podarilo splniť všetky stanovené úlohy vo vysokej kvalite a bez vážnych problémov. Organizačne, odborne a logisticky sa pripravila a uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky a testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ v školskom roku 2010/2011, zrealizovali sa všetky plánované štúdie v rámci medzinárodných programov OECD a IEA, prebiehala implementácia projektu HKV financovaného z prostriedkov EÚ v zmysle jeho harmonogramu. Súčasne sa NÚCEM významnou mierou podieľal aj na práci odborných skupín zriadených pri MŠVVaŠ. Na základe zadania zo strany MŠVVaŠ NÚCEM plnil aj ďalšie iné úlohy v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania.

Pri riešení niektorých úloh NÚCEM aktívne spolupracoval s inými priamo riadenými organizáciami MŠVVaŠ SR, krajskými školskými úradmi, Ústavom informácií a prognóz školstva – školskými výpočtovými strediskami, Metodicko-pedagogickým centrom a pod. Zamestnanci NÚCEM prezentovali výsledky svojej práce na mnohých domácich aj zahraničných odborných seminároch a konferenciách.

Po vyhodnotení a analýze vývoja organizácie možno konštatovať, že v priebehu roka 2011 si NÚCEM udržal pozíciu inštitúcie, ktorá významnou mierou prispieva ku skvalitňovaniu činnosti rezortu v oblasti vzdelávania. Jej jedinečný význam v rámci ostatných priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR je najmä v problematike monitorovania a hodnotenia

kvality vzdelávania na národnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní vzdelávacích systémov, ako aj v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania.

8 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania možno členiť do týchto skupín:

- testovacie nástroje (testy – certifikačné, kompetenčné, EČ MS; odpovedové hárky, zadania a témy PFIČ MS, CD nosiče s nahrávkami a pod.),
- organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k realizovaným testovaniam,
- odborný materiál pre účely školení,
- publikácie, správy, vedecké a odborné články, monografie, zborníky z konferencií.

Tieto výstupy sú určené pre nasledovných užívateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich percentuálneho podielu):

1. V rezorte školstva (80 %)
 - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
 - krajské školské úrady,
 - Štátny pedagogický ústav,
 - Štátna školská inšpekcia,
 - Metodicko-pedagogické centrum,
 - Ústav informácií a prognóz školstva,
 - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
 - základné a stredné školy,
 - vysoké školy.
2. Mimo rezortu školstva (20 %)
 - žiaci, študenti,
 - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (IEA, OECD, ESF a iné),
 - orgány samosprávy,
 - verejnosť.

Všetky náklady spojené s publikáciou a distribúciou týchto výstupov boli v roku 2011 hradené zo štátneho rozpočtu. Väčšina výstupov organizácie (testy, kľúče správnych odpovedí, vyhodnocovacie správy pre jednotlivé predmety, zbierky úloh a pod.) je zverejnených na webovom sídle: www.nucem.sk.