



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

Zoznam prijímateľov NFP – národné projekty

Zoznam prijímateľov nenávratného finančného príspevku v rámci operačného programu Vzdelávanie					
P. č.	Kód písomného vyzvania	Názov prijímateľa	Projekt		Zmluvne viazaná výška nenávratného finančného príspevku (EUR)
			Názov projektu	Opis projektu	
1.	OPV/K/NP/2015-1	Štátny pedagogický ústav	Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov materských, základných a stredných škôl v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania	Projekt reaguje na aktuálne potreby v oblasti výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, ktoré sú spojené so zavedením štátnych vzdelávacích programov, ich inováciou a stanovením anglického jazyka ako jediného povinného cudzieho jazyka na ZŠ. Projekt je v súvislosti s inováciou štátnych vzdelávacích programov zameraný na vyhodnotenie jazykových ale	670 500 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				najmä profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktorí majú zabezpečiť výučbu anglického jazyka na 1. stupni ZŠ. Ide o pedagogických zamestnancov zabezpečujúcich výučbu anglického jazyka na 1. stupni základnej školy, ktorí si doplnili vzdelanie o cudzí jazyk v rokoch 2008 – 2014.	
2.	OPV/K/RKZ/NP/2014-2	Metodicko-pedagogické centrum	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	Podľa údajov európskeho štatistického úradu Eurostat je Angličtina najčastejšie vyučovaný cudzí jazyk v EÚ (študuje ju až 83% žiakov základných škôl a 94% študentov stredných škôl v Európe), no na Slovensku rozumie hovorenej angličtine len 14% Slovákov (zistenia celoeurópskeho prieskumu Eurobarometer 386, 2013). Dôležitosť angličtiny pritom vníma 95% obyvateľov SR, ktorí jej ovládanie považujú za dôležité (prieskum verejnej mienky agentúry FOCUS, 2011). Tejto skutočnosti zodpovedá dlhodobý cieľ vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 žiakov po ukončení strednej školy a s tým spojená rozšírenosť výučby anglického jazyka na slovenských školách, resp. jej povinná výučba od III. ročníka ZŠ. Rozšírenosť výučby anglického jazyka sa však nepremietla aj do kvality, najmä v	10 099 896,70 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>nižších ročníkoch kvalita výučby zaostáva za potrebami žiakov. V prieskume realizovanom British Council Slovensko v decembri 2014 poukázalo 95% učiteľov anglického jazyka na absenciu systémového doplnkového vzdelávania a 93% na absenciu komplexných vyučovacích materiálov. Ako jednoznačná potreba (96%) vyznelo aj vzdelávanie v metódach aktivácie žiakov. Národný projekt vytvára multiplikačné efekty, keďže sa snaží efektívne využívať vybavenie dodané v rámci iných projektov zameraných na digitalizáciu školstva. Využíva tak už vynaložené investície na riešenie akútneho problému – kvality výučby anglického jazyka na základných školách. Významný efekt projektu bude zvýšenie profesionálnych kompetencií učiteľov anglického jazyka, ktoré bude v budúcnosti replikované na úrovni všetkých učiteľov a ktoré zároveň vytvára predpoklad na ďalšie zvyšovanie odborných kvalifikácií učiteľov anglického jazyka (najmä nekvalifikovaných). Projekt zvýši kvalitu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách a zároveň bude rozvíjať kľúčové kompetencie zamerané na výučbu anglického</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>jazyka na základných školách prostredníctvom ďalšieho vzdelávania. Ciele projektu budú naplnené v rámci Aktivity 1. Zvyšovanie kvality výučby anglického jazyka vo fázach:</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba vzdelávacích modulov,- vzdelávanie učiteľov (Nové trendy výučby anglického jazyka, moderné metódy, techniky a formy vyučovania v nadväznosti na ŠVP, Využívanie rôznych zdrojov (vizuálnych, audio) pri výučbe anglického jazyka, Rozvoj kľúčových kompetencií pri výučbe anglického jazyka, Využívanie didaktických prostriedkov vo výučbe anglického jazyka),- párovanie vzdelávacích materiálov s učebnicami anglického jazyka,- zdieľanie poznatkov z využívania nových trendov vo výučbe anglického jazyka. O aktivity MPC v rámci aktualizácie vzdelávania v oblasti anglického jazyka je medzi učiteľmi vyučujúcimi tento jazyk záujem, do decembra 2014 sa ich zúčastnilo 1397 učiteľov. Súčasná personálna kapacita MPC, najmä z pohľadu odborného personálu (lektorov, resp. učiteľov kontinuálneho vzdelávania) však neumožňujú adekvátne dostatočne pokryť dopyt zo strany učiteľov. K 31.12.2014 MPC eviduje skoro 300
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>prihlášok od učiteľov, ktorý ešte nemali možnosť absolvovať vzdelávacie aktivity, aj keď sa im MPC snaží priebežne vyhovieť v rámci kapacít. Z tohto pohľadu ako aj z analýzy východiskovej situácie a efektov projektu po jeho ukončení považujeme tento projekt za vhodný podpory o ktorú sa uchádza. Hodnotenie projektu bude využité na preukázanie využívania a identifikovanie prínosov a prípadných nedostatkov nových trendov vo výučbe. Keďže ide o pilotný projekt, výstupy učiteľov spolu so získanými didaktickými prostriedkami na školách budú kľúčové pre ďalšie nastavenie aktivít v oblasti zvyšovania kompetencií učiteľov vyučujúcich anglický jazyk. Príspevok projektu k horizontálnej priorite Trvalo udržateľný rozvoj spočíva najmä vo zvyšovaní ľudského potenciálu učiteľov prostredníctvom systematického vzdelávania, zvýšením vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov a zvyšovaním úrovne vzdelávania na ZŠ získavaním vedomostí a zručností učiteľov.</p>	
3.	OPV/K/RKZ/NP/2014-2	Metodicko-pedagogické centrum	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	Podľa údajov európskeho štatistického úradu Eurostat je Angličtina najčastejšie vyučovaný cudzí jazyk v EÚ (študuje ju až 83% žiakov základných škôl a	1 100 000,00 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>94% študentov stredných škôl v Európe), no na Slovensku rozumie hovorenej angličtine len 14% Slovákov (zistenia celoeurópskeho prieskumu Eurobarometer 386, 2013). Dôležitosť angličtiny pritom vníma 95% obyvateľov SR, ktorí jej ovládanie považujú za dôležité (prieskum verejnej mienky agentúry FOCUS, 2011). Tejto skutočnosti zodpovedá dlhodobý cieľ vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 žiakov po ukončení strednej školy a s tým spojená rozšírenosť výučby anglického jazyka na slovenských školách, resp. jej povinná výučba od III. ročníka ZŠ. Rozšírenosť výučby anglického jazyka sa však nepremietla aj do kvality, najmä v nižších ročníkoch kvalita výučby zaostáva za potrebami žiakov. V prieskume realizovanom British Council Slovensko v decembri 2014 poukázalo 95% učiteľov anglického jazyka na absenciu systémového doplnkového vzdelávania a 93% na absenciu komplexných vyučovacích materiálov. Ako jednoznačná potreba (96%) vyznelo aj vzdelávanie v metódach aktivácie žiakov. Národný projekt vytvára multiplikačné efekty, keďže sa snaží efektívne využívať vybavenie dodané v rámci iných projektov zameraných na digitalizáciu</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>školstva. Využíva tak už vynaložené investície na riešenie akútneho problému – kvality výučby anglického jazyka na základných školách. Významný efekt projektu bude zvýšenie profesionálnych kompetencií učiteľov anglického jazyka, ktoré bude v budúcnosti replikované na úrovni všetkých učiteľov a ktoré zároveň vytvára predpoklad na ďalšie zvyšovanie odborných kvalifikácií učiteľov anglického jazyka (najmä nekvalifikovaných). Projekt zvýši kvalitu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách a zároveň bude rozvíjať kľúčové kompetencie zamerané na výučbu anglického jazyka na základných školách prostredníctvom ďalšieho vzdelávania. Ciele projektu budú naplnené v rámci Aktivity 1.</p> <p>Zvyšovanie kvality výučby anglického jazyka vo fázach:</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba vzdelávacích modulov,- vzdelávanie učiteľov (Nové trendy výučby anglického jazyka, moderné metódy, techniky a formy vyučovania v nadväznosti na ŠVP, Využívanie rôznych zdrojov (vizuálnych, audio) pri výučbe anglického jazyka, Rozvoj kľúčových kompetencií pri výučbe anglického
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>jazyka, Využívanie didaktických prostriedkov vo výučbe anglického jazyka),</p> <ul style="list-style-type: none">- párovanie vzdelávacích materiálov s učebnicami anglického jazyka,- zdieľanie poznatkov z využívania nových trendov vo výučbe anglického jazyka. O aktivity MPC v rámci aktualizačného vzdelávania v oblasti anglického jazyka je medzi učiteľmi vyučujúcimi tento jazyk záujem, do decembra 2014 sa ich zúčastnilo 1397 učiteľov. Súčasná personálna kapacita MPC, najmä z pohľadu odborného personálu (lektorov, resp. učiteľov kontinuálneho vzdelávania) však neumožňuje adekvátne dostatočne pokryť dopyt zo strany učiteľov. K 31.12.2014 MPC eviduje skoro 300 prihlášok od učiteľov, ktorí ešte nemali možnosť absolvovať vzdelávacie aktivity, aj keď sa im MPC snaží priebežne vyhovieť v rámci kapacít. Z tohto pohľadu ako aj z analýzy východiskovej situácie a efektov projektu po jeho ukončení považujeme tento projekt za vhodný podpory o ktorú sa uchádza. Hodnotenie projektu bude využité na preukázanie využívania a identifikovanie prínosov a prípadných nedostatkov nových trendov vo výučbe. Keďže ide o pilotný projekt, výstupy učiteľov spolu so získanými
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				didaktickými prostriedkami na školách budú kľúčové pre ďalšie nastavenie aktivít v oblasti zvyšovania kompetencií učiteľov vyučujúcich anglický jazyk. Príspevok projektu k horizontálnej priorite Trvalo udržateľný rozvoj spočíva najmä vo zvyšovaní ľudského potenciálu učiteľov prostredníctvom systematického vzdelávania, zvýšením vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov a zvyšovaním úrovne vzdelávania na ZŠ získaním vedomostí a zručností učiteľov.	
4.	OPV/K/RKZ/NP/2014-3	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	Základnou myšlienkou je zvýšiť záujem žiakov ZŠ o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov implementovaný do priebehu vyučovania hlavne v oblastiach vzdelávania Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika) a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu, ak na to má žiak vloh. Doteraz sme im nedali priestor, aby prípadné zameranie na techniku v sebe aj objavili. Na základe hlasov stavovských a profesijných organizácií stále častejšie a vypuklejšie rezonuje potreba rozvíjať záujem žiakov už na základnej škole v oblasti	15 192 401,69 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>polytechnickej výchovy, aby si žiaci pri rozhodovaní o ich budúcom pracovnom uplatnení dôsledne zväžili, kam pôjdu študovať, aby sa v budúcnosti s príslušným vzdelaním aj uplatnili na trhu práce.</p> <p>Po ukončení realizácie aktivít národného projektu budú ďalej využívané dodané didaktické pomôcky na vyučovanie predmetov VO Človek a príroda a Človek a svet práce a bude pokračovať polytechnická výchova na ZŠ v súlade s navrhovanými odporúčaniami na základe výstupov národného projektu - menovite: o Pokračovanie vo využívaní nových didaktických pomôcok v procese vyučovania o Odporúčanie na zriadenie moderných učební s aspoň s minimálnym štandardom vybavenia na základných školách SR</p> <p>Ďalej po ukončení realizácie aktivít národného projektu bude ďalej realizovať zavádzanie nového navrhnutého systému kariérneho poradenstva aj na ďalších školách. Pokračovanie v používaní a aplikácií manuálu pre organizáciu nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie, ktorý vyplní chýbajúci návod, ako pomôcť žiakom pri</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>rozhodovaní, na akú strednú školu pôjdu študovať. Tento bude po odporúčaní a schválení SRŠ MŠVVaŠ SR postúpený pre pedagógov zaoberajúcich sa profesionálnou orientáciou žiakov ZŠ a hľadanie nových foriem na zlepšenia úrovne poskytovania profesijnej orientácie pre žiakov ZŠ. Národný projekt bude realizovaný prostredníctvom dvoch hlavných aktivít:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podpora zvýšenia kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy2. Vytvorenie manuálu pre organizáciu nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie. <p>Potreba podpory polytechnickej výchovy a manuálnych zručností žiakov už na základných školách je v rámci výchovnovzdelávacieho procesu nesmierne dôležitá. Podpora technického myslenia a manuálnych zručností umožní žiakovi zorientovať sa pri výbere budúceho povolania. Zavedením viac praxe do vzdelávania základnej školy pomáha žiakovi zorientovať sa v tom, na čo majú predpoklady a čo by chceli robiť v živote. Z analýzy riadených rozhovorov s</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>učiteľmi fyziky, techniky, biológie a chémie je zrejmé, že učitelia pokladajú za dôležité rozvíjanie spôsobilosti objektívne a spoľahlivo pozorovať, experimentovať, merať, vytvárať a overovať hypotézy v procese riešenia úloh rôznej zložitosti. Za organickú súčasť vzdelávania pokladajú systém vhodne vybraných laboratórnych prác, experimentov, praktických cvičení, ktorých správna realizácia si vyžaduje osvojenie si základných manuálnych zručností a návykov bezpečnej práce v odbornej učebni. S týmto tvrdením takmer všetci učitelia súhlasia. Tieto zistenia potvrdili nezastupiteľné miesto experimentov a praktických činností v rámci polytechnickej výchovy</p>	
5.	OPV/K/RKZ/NP/2014-3	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	<p>Základnou myšlienkou je zvýšiť záujem žiakov ZŠ o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov implementovaný do priebehu vyučovania hlavne v oblastiach vzdelávania Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika) a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu, ak na to má žiak vľohy. Doteraz sme im nedali</p>	1 695 532,47 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>priestor, aby prípadné zameranie na techniku v sebe aj objavili. Na základe hlasov stavovských a profesijných organizácií stále častejšie a vypuklejšie rezonuje potreba rozvíjať záujem žiakov už na základnej škole v oblasti polytechnickej výchovy, aby si žiaci pri rozhodovaní o ich budúcom pracovnom uplatnení dôsledne zväžili, kam pôjdu študovať, aby sa v budúcnosti s príslušným vzdelaním aj uplatnili na trhu práce.</p> <p>Po ukončení realizácie aktivít národného projektu budú ďalej využívané dodané didaktické pomôcky na vyučovanie predmetov VO Človek a príroda a Človek a svet práce a bude pokračovať polytechnická výchova na ZŠ v súlade s navrhovanými odporúčaniami na základe výstupov národného projektu - menovite: o Pokračovanie vo využívaní nových didaktických pomôcok v procese vyučovania o Odporúčanie na zriadenie moderných učební s aspoň s minimálnym štandardom vybavenia na základných školách SR</p> <p>Ďalej po ukončení realizácie aktivít národného projektu bude ďalej realizovať zavádzanie nového navrhnutého systému</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>kariérneho poradenstva aj na ďalších školách. Pokračovanie v používaní a aplikácií manuálu pre organizáciu nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie, ktorý vyplní chýbajúci návod, ako pomôcť žiakom pri rozhodovaní, na akú strednú školu pôjdu študovať. Tento bude po odporúčaní a schválení SRŠ MŠVVaŠ SR postúpený pre pedagógov zaoberajúcich sa profesionálnou orientáciou žiakov ZŠ a hľadanie nových foriem na zlepšenia úrovne poskytovania profesijnej orientácie pre žiakov ZŠ. Národný projekt bude realizovaný prostredníctvom dvoch hlavných aktivít:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podpora zvýšenia kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy2. Vytvorenie manuálu pre organizáciu nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie. <p>Potreba podpory polytechnickej výchovy a manuálnych zručností žiakov už na základných školách je v rámci výchovnovzdelávacieho procesu nesmierne dôležitá. Podpora technického myslenia a manuálnych zručností umožní žiakovi zorientovať sa pri výbere</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>budúceho povolania. Zavedením viac praxe do vzdelávania základnej školy pomáha žiakom zorientovať sa v tom, na čo majú predpoklady a čo by chceli robiť v živote. Z analýzy riadených rozhovorov s učiteľmi fyziky, techniky, biológie a chémie je zrejmé, že učitelia pokladajú za dôležité rozvíjanie spôsobilosti objektívne a spoľahlivo pozorovať, experimentovať, merať, vytvárať a overovať hypotézy v procese riešenia úloh rôznej zložitosti. Za organickú súčasť vzdelávania pokladajú systém vhodne vybraných laboratórnych prác, experimentov, praktických cvičení, ktorých správna realizácia si vyžaduje osvojenie si základných manuálnych zručností a návykov bezpečnej práce v odbornej učebni. S týmto tvrdením takmer všetci učitelia súhlasia. Tieto zistenia potvrdili nezastupiteľné miesto experimentov a praktických činností v rámci polytechnickej výchovy</p>	
6.	OPV/K/NP/2014-1	Metodicko-pedagogické centrum	PRINED-PRojekt INkluzívnej EDukácie	<p>SR potrebuje výrazný posun v dôraze, s ktorým sa k riešeniu problémov Rómov vo vzdelávacom systéme pristupovalo doposiaľ. Deprivované rómske deti predstavujú vo výchove a vzdelávaní samostatný</p>	15 733 883.50 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>problém, pretože špecifickosť ich psychického vývinu si vyžaduje aj špecifickosť edukačného pôsobenia. Podľa sčítania obyvateľstva takmer 77 % Rómov má len základné vzdelanie a 8 % z nich sa vyučilo. Menej ako 2 % ukončilo strednú školu a časť z nich dosiahla univerzitné vzdelanie.</p> <p>V mnohých regiónoch Slovenska je situácia alarmujúca. Na východnom Slovensku sa začínajú stále častejšie vytvárať čisto rómske ZŠ a v špeciálnych základných školách je tiež neúmerne vysoký počet rómskych žiakov (až 80 % a viac). Výnimkou nie sú ani SZŠ obsadené len rómskymi žiakmi. Najväčšie problémy v školách spôsobujú najmä rómske deti pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného a výchovne menej podnetného prostredia. V SR bolo vo viacerých výskumoch zistené a konštatované, že rómske deti v porovnaní s ostatnými deťmi častejšie prepadávajú a častejšie sú klasifikovaní zníženou známkou zo správania. Častejšie ukončujú šk. dochádzku v nižšom ako záverečnom ročníku ZŠ, alebo sú preradzovaní do SZŠ. Pri implementácii odborných aktivít budú použité nasledovné metódy:</p> <ul style="list-style-type: none">- činnosť exp. skupiny pre tvorbu
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>Ped. modelu inkl. vzdelávania v ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none">- verejná oponentúra Ped. modelu inkl. vzdelávania v ZŠ- tvorba manuálu pre depistáže- tvorba manuálu pre realizáciu stimul. programov- inštruktáž- depistáže v prostredí MŠ- stimul. programy v prostredí MŠ- spolupráca OZ a PZ inkl.tímov v ZŠ- zapracovanie Ped. modelu inkl. vzdelávania v ZŠ do ŠkVP- tvorba Metodickéj príručky pre prácu v inkl. tíme- oponovanie manuálu pre depistáže, manuálu pre realizáciu stimulačných programov, Metodickéj príručky pre prácu v inkluzívnom tíme- evalvácia realizovaná hl. evalv. skupinou a realizačnou evalv.skupinou- konferencie- záujm. útvary podporujúce inklúziu žiakov z MRK a doučovanie- súťaže pre žiakov zamerané na témy z oblasti multikult. výchovy- vých. a kult. program pre žiakov a rodičov žiakov zameraný na multikult. tematiku- Odb. konzultácie členov inkl. tímu pre rodičov žiakov z MRK- elektronická podpora aktivít NP SR za zaviazala plniť medz. dohovory, podľa ktorých nie je možné v budúcnosti pokračovať v segreg.
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>systéme nášho školstva. NP vychádza z prijatých cieľov a opatrení nasledovných strateg. dokumentov: V Stratégii SR pre integráciu Rómov do roku 2020 sa uvádza, že vzd. systém v SR potrebuje kompl. reformu, ktorá bude založená na vypracovaní konkr. modelov šk. inklúzie s ambíciou vytvoriť model inkluz. školy. NP reaguje na prior. odporúčania Konceptie VaV róm. detí a žiakov vrátane rozvoja SŠ a VŠ vzdelávania, kde sa uvádza, že v rámci OP V sa majú v rokoch 2008 - 2013 vytvoriť NP na podporu a rozvoj vzdelávania detí z MRK. Revidovaný NAP Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015 v rámci Priority: Vzdelávanie, definuje CIEĽ č. 2. Zlepšiť motiváciu, šk. výsledky a dochádzku detí v zákl. vzdelávaní a zvýšiť počet detí pokračujúcich v ďalšom štúdiu po zákl. vzdelávaní Op. 2.1. Zabezpečiť čo najväčšiu presnosť a dôsledne využívať kontr. mechanizmus pri procese odb. pedag.-psychol. diagnostiky 5 a 6r. detí pred ich nástupom na povinnú šk. dochádzku a následne aj po absolvovaní ročnej prípravy. Op. 2.4. Podporovať na školách na</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				zákl. st. vzdelávania CVVS.	
7.	OPV/K/NP/2013-7	Metodicko-pedagogické centrum	Aktivizujúce metódy vo výchove	<p>V predprojektových zisťovaniach sa vyšpecifikovali oblasti podpory nevyhnutné pre skvalitnenie prípravy zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy s dôrazom na využívanie aktivizujúcich metód vo výchove pedagogickými a odbornými zamestnancami (ďalej PZ a OZ).</p> <p>- Definovala sa potreba zvýšiť úroveň kompetencií v oblasti lektorovania a personálneho koučingu s dôrazom na využívanie aktivizujúcich metód vo výchove, kompetencií v oblasti projektového manažmentu a jazykovej pripravenosti na prácu s odbornými textami</p> <p>- Definovala sa celospoločenská potreba efektívne zvýšiť kompetencie PZ a OZ v súvislosti s využívaním aktivizujúcich metód vo výchove v rámci edukačných procesov prostredníctvom novovytvoreného vzdelávacieho programu a zodpovedajúcich pomôcok .</p> <p>- S ohľadom na vysokú časovú a pracovnú vyťaženosť PZ a OZ skonštatovala sa potreba značnú časť vzdelávacích aktivít realizovať dištančnou formou, prostredníctvom moderných</p>	17 970 644,89 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>komunikačných technológií, čo so sebou prináša citeľné zvýšenie zručností v oblasti využívania IKT. Metodicko-pedagogické centrum má dlhoročné skúsenosti s implementáciou národných projektov, preto bude projekt administrovať vlastnými riadiacimi kapacitami. MPC má zostavený profesionálny riadiaci tím pre efektívnu implementáciu projektu. Žiadateľ má vypracovanú podrobnú organizačnú štruktúru riadenia projektu vrátane riadenia rizík a podrobného časového harmonogramu realizácie aktivít projektu. V rámci organizačnej štruktúry sú pre jednotlivé pozície presne zadefinované pracovné povinnosti a hierarchické zodpovednosti, ktoré sa následne implementujú do pracovnoprávných vzťahov. Odborné činnosti projektu budú prevažne zabezpečované odborníkmi a expertmi MPC, učiteľmi kontinuálneho vzdelávania a odborníkmi Štátnej školskej inšpekcie a Ústavu informácií a prognóz školstva. Hlavný odborný garant aktivít projektu a členovia hlavnej odbornej pracovnej skupiny sú</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>zamestnancami MPC. Pre zvýšenie kvality výstupov projektu sa počas realizácie projektu odborní pracovníci zúčastnia na zahraničných stážach a konferenciách, ktoré umožnia prenos know-how zo zahraničia.</p> <p>Tovary a služby v rámci realizácie projektu budú obstarané v súlade so zákonom 25/2006 Z.z.</p> <p>Aktivizujúce metódy vo výchove - ako nástroj na eliminovanie výchovných problémov, formovanie základných hodnotových systémov a zvyšovanie mediálnej gramotnosti - majú mnohostranný nepopierateľný vplyv na rozvoj osobnosti žiaka.</p> <p>Podľa odborníkov z oblasti pedagogiky využívanie aktivizujúcich vo výchove podporuje u žiakov uvažovanie, rozhodovanie, primerané konanie, trvalé poznanie z riešenia alebo zvládnutia navodených modelových situácií a zážitkov.</p> <p>Súčasná nízka úroveň využívania aktivizujúcich metód vo výchove v rámci edukačných procesov je daná náročnosťou, ktorá je kladená na osobnosť PZ a OZ, jeho kreativitu, úroveň poznania, organizačné schopnosti a absenciu</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>edukačných pomôcok. Nedostatočná miera využívania aktivizujúcich metód vo výchove sa prejavuje vo všetkých oblastiach výchovného procesu, ale najmä v spoločensko- výchovnej (napr. mediálnej, etickej) a pracovno-technickej oblasti (napr. zdravotnej, dopravnej). Súčasťou projektu bude z týchto dôvodov aj spracovanie štyroch odborných analýz, cieľom ktorých bude zisťovanie aktuálnej úrovne vedomostí a aplikácie výchovných metód PZ a OZ v edukačných procesoch a stanovenie cieľov v skúmaných oblastiach výchovy.</p>	
8.	OPV/K/NP/2013-6	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	Projekt prináša modernizáciu obsahu vzdelávania žiakov základných škôl v oblastiach Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika), ktorého cieľom je podpora profesijnej orientácie na odborné vzdelávanie a prípravu. Rozvoj pracovných zručností žiakov ZŠ bude prostredníctvom tzv. polytechnickej výchovy implementovaný do priebehu vyučovania využitím nových didaktických pomôcok pre praktické vyučovanie a inováciou foriem a metód vyučovania v týchto oblastiach čo	19 922 846,31 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>umožní aj vybavenie odborných učební v 49 ZŠ v siedmich krajoch SR. Dôležitou súčasťou bude aj ďalšie kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v hore spomínaných oblastiach a jeho prístup pri vyučovaní k žiakovi, zatriktívnenie foriem a metód vyučovania chémie, fyziky, biológie a techniky.</p> <p>Cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na prax. S využitím inovatívnych foriem, metód a pomôcok sa pripraví žiak pre aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti.</p> <p>Národný projekt bude realizovaný prostredníctvom troch hlavných aktivít:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ2. Nadstavba polytechnickej výchovy na ZŠ s vyústením do profesijnej orientácie žiakov ZŠ vo vzťahu k súvisiacim odborom na SOŠ3. Práca s talentami na ZŠ <p>Predkladaný národný projekt sa zameriava na riešenie alarmujúcej</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>situácie rozhodovania žiakov základných škôl o ich budúcej kariére a výbere povolania a s tým spojeným rozhodnutím o výbere strednej školy. V súčasnosti uprednostňuje vysoký počet žiakov ZŠ štúdium na všeobecnovzdelávacej strednej škole – gymnáziu aj napriek tomu, že gymnáziá nepripravujú na výkon konkrétneho povolania a ich výstupom nie sú budúci zamestnanci, ktorých profil by predpokladal prácu v priemysle a výrobnjej sfére. A práve v tejto oblasti je, na základe názoru a skúsenosti zástupcov profesijných a stavovských organizácií z praxe, identifikovaná potreba rozvoja záujmu žiakov v oblasti polytechnickej výchovy. Je potrebné pôsobiť na žiakov tak, aby rozhodnutie o strednej škole v nadväznosti na rozhodnutie o ich budúcom pracovnom uplatnení dôsledne zväžili vo vzťahu k potrebám slovenského hospodárstva a ich skutočnej uplatniteľnosti na trhu práce po ukončení vzdelávania.</p>	
9.	OPV/K/NP/2013-5	Ústav informácií a prognóz školstva	Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti	Pre vysoké školstvo je potrebné vytvárať udržateľnú spoluprácu so súkr. sektorom, nakoľko táto je v súčasnosti nesystematická,	17 072 300,09 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>individuálna a často založená na tradícii alebo dokonca len na osobných kontaktoch a vzťahoch. Je skutočnosťou, že čím viac technicky a prírodovedne je orientovaný štud. program, tým je zväčša spolupráca VŠ so súkrom. sektorom lepšia a aktívnejšia (a tým reálnejšia a efektívnejšia je pozit. dopad vzdelávania na hospod. rast a zvyšovanie konkurencieschopnosti). Spravidla vychádza aktivita zo strany súkromného sektora, napríklad preto, že drobné inovatívne firmy potrebujú využívať infraštruktúru vysokých škôl na realizáciu inovácií a medzinárodné spoločnosti majú aktívnu spoluprácu s vysokými školami zadefinovanú v stratégii svojej spoločnosti a spoločnosti si sami pripravujú a preškoľujú novoprijatých absolventov pre svoje potreby. Zámerom národného projektu je zlepšiť a prehĺbiť opísanú spoluprácu, posilniť záujem o aktívnu spoluprácu tak, aby vychádzala priamo z prostredia vysokých škôl a podnikov a začala aktívne vyhľadávať a formulovať priestor pre systémovú spoluprácu a možnosti dlhodobého získavania spätnej väzby na študijné programy a vzdelávací obsah. Realizáciu národného projektu sa zlepšiť a prehĺbiť spolupráca vysokých škôl so</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>súkromným sektorom pri realizácii vzdelávania propojenej na potreby podnikovej praxe, posilní sa záujem o aktívnu spoluprácu tak, aby vychádzala priamo z prostredia vysokých škôl a podnikov a aktívne vyhľadávala a formulovala priestor pre systémovú spoluprácu a možnosti dlhodobého získavania spätnej väzby na študijné programy a vzdelávací obsah.</p> <p>Národný projekt svojou realizáciou:</p> <ul style="list-style-type: none">- určí najperspektívnejšie študijné oblasti na vysokých školách pre uplatnenie sa v podnikovej praxi na Slovensku,- pilotne zriadi sieť spolupráce vybraných vysokých škôl s podnikovou sférou,- pilotne zavedie a overí systém podpory a rozvoja perspektívnych študijných programov a spolupráce vysokých škôl s podnikovou sférou na vzdelávaní študenta pre prax,- podporí zvýšenie kvality štúdia v perspektívnych študijných programoch,- poskytne odporúčania pre dlhodobú udržateľnosť pozitívnych efektov z vytvoreného prepojenia vysokých škôl s praxou,- spopularizuje štúdium študijných odborov a ich programov dôležitých pre hospodársky rast a rozvoj
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>konkurencieschopnosti ekonomiky. V kompetencii ÚIPŠ je vytvorenie, riadenie , koordinovanie a kontrolovanie počas celej fázy realizácie projektu.</p> <p>Pre zabezpečenie úspešného a kvalitného riadenia projektu bude odborníkmi v danej oblasti vypracovaný systém riadiacich dokumentov, ktorého súčasťami bude najmä procesné nastavenie postupu realizácie NP na úrovni realizačného riadenia s jednoznačným popisom jednotlivých činností.</p> <p>Interný systém riadenia je vytvorený z pracovníkov UIPŠ, ktorí budú tvoriť projektovú kanceláriu za pomoci externého tímu odborníkov na zavádzanie procesov. Projekt bude riadiť projekt manažér. Projektová kancelária bude prostredníctvom projektového manažéra podriadená generálnemu riaditeľovi ÚIPŠ, bude vykonávať činnosti súvisiace s administráciou projektu; pripravuje podklady do správ o implementácii projektu, do monitorovacích správ a do žiadostí o platbu; organizačné začlenenie projektovej kancelárie v rámci organizačnej štruktúry ÚIPŠ bude v kompetencii riaditeľ</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>odboru projektov pod generálnym riaditeľom ÚIPŠ. Odborný personál projektu budú osoby zabezpečujúce odborný výkon aktivít projektu, ktoré budú koordinované projektovým manažérom projektu a projektovou kanceláriou.</p> <p>Dlhodobá nezamestnanosť mladých ľudí je alarmujúca, nakoľko rastie miera ich pasivity a rezignácie. Napriek kríze v EU pritom existuje približne 2 milióny neobsadených pracovných miest, najmä z dôvodov nesúladu medzi kompetenciami požadovanými podnikmi a reálnou kvalifikáciou, ktorou disponujú uchádzači o prácu, a to i napriek ich vzdelaniu. Je isté, že jedným z najväčších dôvodov štruktúrovanej nezamestnanosti mladých ľudí je aj skutočnosť, že absolventi vysokých škôl nedisponujú kompetenciami potrebnými pre uplatnenie sa na trhu práce a podnikania a pre uplatnenie v študovanom odbore a množstvo absolventov vysokoškolského štúdia ukončí štúdium so získaným vzdelaním bez uplatnenia na trhu práce. Neustále sa vyvíjajúci trh práce a podnikania vyžaduje vysokú odbornosť a špecializáciu budúcich pracovníkov, ktorú je možné dosiahnuť iba neustálym</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				prispôsobovaním študijných programov trhu práce a podnikaniu, a to najmä inováciami a modernizáciou vzdelávacieho obsahu, systematickým porovnávaním získaných a trhom požadovaných kompetencií absolventov, realizáciou praktického vzdelávania a zvyšovaním záujmu o toto štúdium za aktívnej účasti súkrom. sektora.	
10.	OPV/K/NP/2013-4	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Rozvoj stredného odborného vzdelávania	Jednou z najdôležitejších súčastí prípravy žiakov na povolanie je stredné odborné školstvo, nakoľko priamo pripravuje žiakov na výkon povolania a žiaci po ukončení OVP na SOŠ nastupujú priamo do podnikov do zamestnania a ich ďalší profesijný rozvoj je už súčasťou ich pracovného života a je mimo systém formálneho vzdelávania (v prípade pokračovania absolventov SOŠ na VŠ pokračujú v systéme formálneho vzdelávania a potom sa predpokladá ich nástup do zamestnania, pričom v súlade so Stratégiou 2020 sa pokračovanie v štúdiu na VŠ hodnotí pozitívne aj z pohľadu národného projektu). Realizáciou národného projektu bude dosiahnuté: Budú vytvorené predpoklady, ktoré umožnia previazanie obsahu OVP na SOŠ v súlade so zistenými potrebami zamestnávateľov, pričom sa	43 999 014,95 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>predpokladá, že obsah vzdelávania sa bude priebežne inovovať na základe získanej spätnej väzby od zamestnávateľov.</p> <p>Počty študijných miest v rámci OVP na SOŠ budú naviazané na kvantifikované potreby zamestnávateľov v hospodárstve a regióne.</p> <p>Žiaci končiaci OVP na SOŠ budú zorientovaní v ponuke práce v hospodárstve a regióne.</p> <p>Národný projekt bude realizovaný prostredníctvom troch hlavných aktivít:</p> <p>Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a podpora obsahovej prestavby vzdelávania na SOŠ</p> <p>2.1 Zapojenie zástupcov zamestnávateľov prostredníctvom profesijných a stavovských organizácií</p> <p>3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie</p> <p>Národný projekt sa zameriava na riešenie nasledujúcich okruhov problémov:</p> <p>Problémový okruh č. 1: Kvalita a aktuálnosť obsahu vzdelávania v rámci odborného vzdelávania a</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>podpora aktivít rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na SOŠ.</p> <p>Problémový okruh č. 2: Prepojenie odborného vzdelávania na aktuálne potreby zamestnávateľov a praxe a tým zvýšenie kvality výstupov vzdelávania a uplatniteľnosti absolventov stredných odborných škôl (zapojenie zástupcov profesijných a stavovských organizácií).</p> <p>Problémový okruh č. 3: Nízka uplatniteľnosť absolventov stredných odborných škôl v príbuzných odboroch, pochopenie potreby špecializácie a nadstavbového štúdia a pochopenie potreby ďalšieho a celoživotného vzdelávania za účelom adaptácie na neustále sa meniace potreby trhu práce.</p>	
11.	OPV/K/RKZ/NP/2013-3	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania K	NÚCEM zabezpečuje externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky a externé hodnotenie žiakov základných škôl. Externá časť maturitnej skúšky je povinná pre všetkých žiakov maturujúcich z povinných predmetov (vyučovací jazyk, cudzí jazyk) a z voliteľného predmetu (matematika). Externého testovania žiakov základnej školy sa zúčastňujú všetci žiaci základných	25 654 789,62 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>škôl príslušného ročníka, v ktorom sa uskutočňuje, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Prípravou testovacích nástrojov pre tieto testovania sú poverené tímy odborníkov z radov vysokoškolských a stredoškolských učiteľov a pracovníkov NUCEM. Proces tvorby testov zahŕňa plánovanie testu, tvorbu a overovanie testových položiek, zostavovanie konečnej verzie testu. Testovanie sa uskutočňuje papierovou formou, do škôl sú zásielky s testami doručované buď priamo alebo prostredníctvom distribučných centier v krajoch. Zber a distribúciu zásielok do vyhodnocovacieho centra zabezpečuje kuriérska služba. Hodnotenie úloh prebieha podľa centrálne vypracovaných pokynov podľa určeného harmonogramu na školách. Národný Projekt je zostavený do dvoch odborných aktivít. Prvá aktivita je zameraná na tvorbu testovacích nástrojov. Tieto testovacie nástroje budú tvorené odborným aparátom, ktorý zaručí metodickú presnosť týchto nástrojov ako aj súlad procesu tvorby testovacích</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>nástrojov s požadovanými štandardmi. Odborný aparát bude v priebehu realizácie aktivity priebežne školený k problematike, ktorú zastrešuje. V rámci aktivity budú realizované odborné semináre za účasti zahraničných expertov a rovnako budú využívané služby týchto expertov pri expertíznom poradenstve v rámci riešenia problematiky projektu. Druhá aktivita je zameraná na hodnotenie úrovne žiakmi získavaných vedomostí a zručností v rámci vybraných všeobecnovzdelávacích predmetov prostredníctvom externého elektronického testovania žiakov. Súbežne s hodnotením vedomostnej úrovne žiakov bude v rámci aktivity prebiehať odborný výskum zameraný na hodnotenie a porovnávanie kvality škôl a na sledovanie faktorov ovplyvňujúcich kvalitu vyučovania.</p> <p>Kľúčovou podmienkou pre úspešnú realizáciu projektu je zabezpečenie elektronického prostredia pre databázu úloh a testov, ktoré bude slúžiť na ich interaktívnu tvorbu, posudzovanie a hodnotenie. Riešenie otázky komplexného hodnotenia kvality školy stroskotáva</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>často na absencii objektívnych indikátorov kvality, na nedostatku mechanizmov, ktorými by bolo možné objektívne merať a vyhodnocovať kvalitu školského prostredia, na nedostatku odborne pripravených pracovníkov a na absencii ochoty a schopnosti kritickej sebareflexie na strane škôl.</p> <p>Cieľom projektu je rozvíjať aparát a formy centrálne riadených meraní výkonnosti žiakov, ktoré sú nástrojom na hodnotenie celého systému výchovy a vzdelávania (externé hodnotenia žiakov) a poskytnúť nástroje a metodickú podporu pre sebahodnotenie na školách (metodická podpora pri interpretácii údajov získaných hodnoteniami). Projekt je zameraný na zavedenie elektronického testovania žiakov v kontexte externého hodnotenia žiakov ako aj interných potrieb škôl a na interpretáciu výsledkov hodnotení žiakov do hodnotenia práce školy, čím sa pre školy otvorí priestor pre implementáciu získaných poznatkov do vlastných autoevalvačných procesov. Realizáciou projektu sa prispeje k zefektívneniu procesov hodnotenia</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				žiakov a ku komplexnosti hodnotenia škôl z hľadiska kvality vzdelávania a faktorov ju ovplyvňujúcich.	
12.	OPV/K/RKZ/NP/2013-3	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania RKZ	NUCEM zabezpečuje externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky a externé hodnotenie žiakov základných škôl. Externá časť maturitnej skúšky je povinná pre všetkých žiakov maturujúcich z povinných predmetov (vyučovací jazyk, cudzí jazyk) a z voliteľného predmetu (matematika). Externého testovania žiakov základnej školy sa zúčastňujú všetci žiaci základných škôl príslušného ročníka, v ktorom sa uskutočňuje, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Prípravou testovacích nástrojov pre tieto testovania sú poverené tímy odborníkov z radov vysokoškolských a stredoškolských učiteľov a pracovníkov NUCEM. Proces tvorby testov zahŕňa plánovanie testu, tvorbu a overovanie testových položiek, zostavovanie konečnej verzie testu. Testovanie sa uskutočňuje papierovou formou, do škôl sú zásielky s testami doručované buď priamo alebo prostredníctvom	2 565 452,98 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>distribučných centier v krajoch. Zber a distribúciu zásielok do vyhodnocovacieho centra zabezpečuje kuriérska služba. Hodnotenie úloh prebieha podľa centrálne vypracovaných pokynov podľa určeného harmonogramu na školách. Národný Projekt je zostavený do dvoch odborných aktivít. Prvá aktivita je zameraná na tvorbu testovacích nástrojov. Tieto testovacie nástroje budú tvorené odborným aparátom, ktorý zaručí metodickú presnosť týchto nástrojov ako aj súlad procesu tvorby testovacích nástrojov s požadovanými štandardmi. Odborný aparát bude v priebehu realizácie aktivity priebežne školený k problematike, ktorú zastrešuje. V rámci aktivity budú realizované odborné semináre za účasti zahraničných expertov a rovnako budú využívané služby týchto expertov pri expertíznom poradenstve v rámci riešenia problematiky projektu. Druhá aktivita je zameraná na hodnotenie úrovne žiakmi získavaných vedomostí a zručností v rámci vybraných všeobecnovzdelávacích predmetov prostredníctvom externého</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>elektronického testovania žiakov. Súbežne s hodnotením vedomostnej úrovne žiakov bude v rámci aktivity prebiehať odborný výskum zameraný na hodnotenie a porovnávanie kvality škôl a na sledovanie faktorov ovplyvňujúcich kvalitu vyučovania. Kľúčovou podmienkou pre úspešnú realizáciu projektu je zabezpečenie elektronického prostredia pre databázu úloh a testov, ktoré bude slúžiť na ich interaktívnu tvorbu, posudzovanie a hodnotenie. Riešenie otázky komplexného hodnotenia kvality školy stroskotáva často na absencii objektívnych indikátorov kvality, na nedostatku mechanizmov, ktorými by bolo možné objektívne merať a vyhodnocovať kvalitu školského prostredia, na nedostatku odborne pripravených pracovníkov a na absencii ochoty a schopnosti kritickej sebareflexie na strane škôl. Cieľom projektu je rozvíjať aparát a formy centrálnie riadených meraní výkonnosti žiakov, ktoré sú nástrojom na hodnotenie celého systému výchovy a vzdelávania (externé hodnotenia žiakov) a poskytnúť nástroje a metodickú</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>podporu pre sebahodnotenie na školách (metodická podpora pri interpretácii údajov získaných hodnoteniami). Projekt je zameraný na zavedenie elektronického testovania žiakov v kontexte externého hodnotenia žiakov ako aj interných potrieb škôl a na interpretáciu výsledkov hodnotení žiakov do hodnotenia práce školy, čím sa pre školy otvorí priestor pre implementáciu získaných poznatkov do vlastných autoevalvačných procesov. Realizáciou projektu sa prispeje k zefektívneniu procesov hodnotenia žiakov a ku komplexnosti hodnotenia škôl z hľadiska kvality vzdelávania a faktorov ju ovplyvňujúcich.</p>	
13.	OPV/K/NP/2013-2	Výskumný ústav detskej psychológie a pato-psychológie	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí	<ul style="list-style-type: none">• V našich školách sa zvyšuje podiel problémovej mládeže – zhoršuje sa disciplinovanosť žiakov, zvyšuje sa podiel žiakov s poruchami učenia a správania, narastá agresivita žiakov. Do značnej miery to súvisí aj s pracovnou vyťaženosťou rodičov a nedostatkom času venovať sa svojim deťom. Hospodárska kríza zvyšuje záťaž na občanov, čo sa odráža aj na psychike a správaní sa mladých ľudí.	14 780 699,22 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<ul style="list-style-type: none">• Sťažené ekonomické podmienky v čase hospodárskej krízy sú náročné na profesionálny vývin mladých ľudí, osobitne náročné je profesionálne rozhodovanie sa 14-15 ročných detí s významným dopadom na uplatnenie sa vo svete práce v budúcnosti. Zvyšuje sa potreba odbornej poradenskej pomoci 14-ročným žiakom a ich rodičom. Osobitnú poradenskú pomoc potrebujú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) zo sociálne znevýhodneného prostredia, so sťaženou dostupnosťou vzdelávania a odbornej prípravy, ohrození nezamestnanosťou, aj dlhodobou.• Narastá význam odborného poradenstva pre žiakov a ich rodičov pri prevencii pred sociálnou patológiou (aj pred nezamestnanosťou) a pri zvládaní vývinových problémov, porúch, pri riešení životných úloh, ako je aj voľba ďalšieho štúdia a povolania. <p>V prvej etape sa projekt zameria na materiálno-technické zabezpečenie potrebných metodických nástrojov, študijných zdrojov pre odborných a pedagogických zamestnancov v</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>systeme výchovného poradenstva a prevencie („OZ a PZ v systéme VPaP“). Nadväzne sa projekt zameria na doplnenie kvalifikácie OZ a PZ v systéme VPaP, nácvik práce s novými psychodiagnostickými metodikami, testami. Primeraná pozornosť sa bude venovať spracovaniu nových, či aktualizáciu starších poradenských metód, programov pre OZ a PZ v systéme VPaP.</p> <p>VÚDPaP má v obsahu svojej činnosti okrem svojej výskumnej činnosti aj činnosti metodické a poradenské. Pôsobí ako odborný a metodický garant systému výchovného poradenstva a prevencie, významne participuje pri optimalizácii osobnostného, vzdelávacieho, profesionálneho (kariérového) vývinu žiakov do skončenia odbornej prípravy. Má významné kompetencie aj vo vzťahu k ďalšiemu vzdelávaniu OZ a PZ v systéme VPaP.</p>	
14.	OPV/K/NP/2013-1	Národný ústav celoživotného vzdelávania	Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce	Projekt zameraný na rozvoj ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých nie je možné vykonávať izolovane bez zapojenia príslušných expertov, zamestnávateľov, relevantných inštitúcií a taktiež bez	27 993 607,83 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>dodávateľských vzťahov, nakoľko Národný ústav celoživotného vzdelávania nedisponuje materiálnym a personálnym vybavením na realizáciu všetkých aktivít projektu. Experti a zamestnávateľia prinesú do projektu pridanú hodnotu, zabezpečí sa transfer poznatkov a súčasne sa týmto spojením bude rozvíjať ľudský kapitál ako aj vytvárať nový potenciál pre ďalšie vzdelávanie. Tým, že sa v rámci projektu nastavia pravidlá pre poskytovanie ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých, vytvoria sa štandardy pre ďalšie vzdelávanie, zvýši sa záujem jednotlivcov o ďalšie vzdelávanie a Slovensko nebude viac na chvoste krajín, kde do ďalšieho vzdelávania je zapojených, na základe štatistík, 2,9% občanov. Na základe poznatkov zo zahraničia sa realizáciou tohto projektu môže Slovensko stať jedným z lídrov v oblasti poradenstva pre dospelých. Realizáciou projektu sa taktiež overí legislatíva prijatá v tejto oblasti a navrhnu sa jej prípadné zmeny, čo povedie k zvýšeniu povedomia o ďalšom vzdelávaní.</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

15.	OPV/K/NP/2012-11	Metodicko-pedagogické centrum	Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy	<p>Podľa regionálneho prieskumu o margin. Rómoch (UNDP 2011) 18 % detí vo veku 3 – 6 navštevovalo predprim. vzdelávanie (chlapci 20 %; dievčatá 14 %); priemer pre všeob. populáciu bol 72 % (šk. rok 2008/2009). Podľa štúdie vedeckého časopisu Lancet (september 2011) investícia do predprim. vzdelávania a programov rannej starostlivosti o dieťa môže byť zo strednod. a dlhodob. hľadiska zhruba 6 – 17-krát menej nákladná ako riešenie dôsledkov, ktoré vyplývajú z jej absencie.</p> <p>Je evidentné, že situácia ohľadne zastúpenia detí z MRK v predprim. stupni šk. sústavy je v SR veľmi nepriaznivá, keďže viac ako polovica jednotlivcov starších ako 5 rokov nikdy nenavštevovala predšk. zariadenie. Táto skutočnosť predstavuje pre deti vstupujúce na primárny stupeň vzdelávania veľký hendikep spôsobujúci ich zaostávanie v porovnaní s majoritnou populáciou a zároveň ťažkosti, ktorým musia čeliť PZ na ZŠ pri vzdelávaní tejto skupiny žiakov.</p> <p>PZ – predovšetkým pedagogickí asistenti nevyhnutne potrebujú</p>	7 372 029 EUR
-----	------------------	-------------------------------	---	--	---------------



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>účinnú podporu a vzdelávanie, aby si osvojili tie kompetencie, ktoré im umožnia realizovať nové a inov. pedag. prístupy zodpovedajúce špecif. dispozíciám, potrebám a záujmom detí z MRK. PZ nevyhnutne potrebujú účinnú podporu a vzdelávanie, aby si osvojili tie kompetencie, ktoré im umožnia realizovať nové a inov. pedag. prístupy zodpovedajúce špecif. dispozíciám, potrebám a záujmom detí z MRK. Za týmto účelom je potrebné vypracovať analýzu vzd. potrieb PZ a OZ. Na základe zistených skutočností je potrebné vypracovať 2 programy kont. vzdelávania a uč. zdroje pre PZ a OZ. PZ a OZ nadobudnú prostredníctvom vzdelávania skúsenosti v problematike výchovy a vzdelávania detí z MRK. IMV umožní implementáciu ŠkVP prepojených na špecif. potreby detí z MRK. Implementácia IMV v MŠ bude podporená nákupom interakt. systémov, didakt. balíčkov, ktoré prispievajú k modernizácii vzd. procesu v MŠ zapoj. do NP. Realizáciou týchto aktivít očakávame zvýšenie kvality kompetencií</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>všetkých osôb, ktoré sa podieľajú na integrácii detí z MRK. Súčasťou projektu je aj priama práca s deťmi z MRK a ich rodičmi prostredníctvom extrakurikul. aktivít MŠ so zámerom zvýšiť intergrabilitu detí z MRK (návšteva kina, divad. predstavení, organiz. výletov). Za význ. prínos projektu považujeme vytvorenie tímu odb. lektorov a expertov, ktorí budú nielen počas jeho trvania vedení k podpore škôl a PZ.</p> <p>Návrh NP vychádza z prijatých cieľov a opatrení nasledovných strateg. dokumentov: Stratégia SR pre integráciu Rómov do roku 2020, Konceptcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredošk. a vysokošk. vzdelávania, Revidovaný nár. akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015.</p> <p>Všetky uvedené dokumenty zdôrazňujú nevyhnutnosť zapojiť deti z MRK do predprim. vzd., čo má veľký dopad na ich ďalšiu úspešnosť v škole a neskôr na pracovn. trhu.</p> <p>Podnetom pre napísanie projektu sú dlhoročné skúsenosti v oblasti vzdelávania PZ (vrátane asistentov</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>učiteľov) pôsobiacich v edukácii žiakov zo SZP. MPC v súčasnosti realizuje nár. projekt zameraný na vzdelávanie PZ a OZ na primárnom stupni vzdelávania „Vzdelávaním PZ k inklúzii MRK“. NP „Inkluzívny model výchovy na predprimárnom stupni školskej sústavy“ je zameraný na PZ na predprimárnom stupni vzdelávania, ktorý má z hľadiska budúcej úspešnosti detí z MRK v ďalších stupňoch vzdelávania rozhodujúci účinok. Skúsenosti z riadenia a implementácie projektov podporených REF (Rómsky vzdelávací fond) poskytujú vhodnú bázu na rozvíjanie pozitív. výsledkov v profes. rozvoji pedagógov škôl.</p>	
16.	OPV/K/NP/2012-9	Ústav informácií a prognóz školstva	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	<p>Realizáciou projektu dosiahneme spracovanie a zároveň sprístupnenie digitálnych objektov dostupných pre všetkých žiakov ZŠ a SŠ a umožňujúce všetkým pedagogickým zamestnancom ZŠ a SŠ vzdelávať prostredníctvom moderných nástrojov a foriem vzdelávania a dosiahnuť tak obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby s cieľom</p>	26 980 236 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>pripraviť absolventov pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme formálneho a ďalšieho vzdelávania.</p> <p>Priebeh vyučovania všeobecnovzdelávacích predmetov bude čo najviac previazaný so spoločenskými potrebami a prioritami a digitálny obsah sa bude rozvíjať tak, aby umožňoval špecializáciu žiakov v predmetoch, ktoré si vyberú ako predmety s najväčšou relevanciou pre výkon svojho budúceho povolania.</p> <p>Pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ budú môcť efektívnejšie osloviť žiakov a získať ich pozornosť a zabezpečiť, aby všetci nadobudli vedomosti na úrovni základného balíka potrieb vzdelávať sa v danom predmete tak, ako je definovaný v príslušnom ŠVP a súčasne, aby umožnili žiakom, pre ktorých je daný predmet relevantný pre ich budúcu kariérnu dráhu sa viac špecializovať.</p> <p>V kompetencii ÚIPŠ je vytvorenie, riadenie, koordinovanie a kontrolovanie počas celej fázy realizácie projektu.</p> <p>Pre zabezpečenie úspešného a</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>kvalitného riadenia projektu bude odborníkmi v danej oblasti vypracovaný systém riadiacich dokumentov, ktorého súčasťami bude najmä procesné nastavenie postupu realizácie NP na úrovni realizačného riadenia s jednoznačným popisom jednotlivých činností.</p> <p>Interný systém riadenia je vytvorený z pracovníkov UIPŠ, ktorí budú tvoriť projektovú kanceláriu za pomoci externého tímu odborníkov na zavádzanie procesov. Projekt bude riadiť PM. V priamej línii PM bude riadiť FM, KO aktív, manažérov monitorovania, manažéra publicity, zamestnanca zodpovedného za IT, zamestnanca zodpovedného za web stránku a portály. PM bude mať k dispozícii asistenta PM.</p> <p>Asistenti FM v navrhovanom počte 6 osôb sú potrební k zvládnutiu celého administratívne náročného procesu prípravy a zadávania žiadostí o platbu na mesačnej báze. Každú aktivitu bude po administratívnej stránke koordinovať KO v spolupráci s vedúcim odbornej aktivity (VOA). Každý VOA riadi odborný tím pracovníkov.</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>Trh vzdelávania a trh práce sa neustále vyvíja a vo všetkých oblastiach dnes dominujú moderné informačno-komunikačné techniky ich obsah a služby. Inak tomu nie je ani v oblasti formálneho vzdelávania, v ktorom pociťujú čoraz silnejšiu potrebu zaujať žiaka novými formami vzdelávania a to prostredníctvom moderných zariadení. Žiaci ZŠ a SŠ dnes vyrastajú s mobilmi, tabletmi, internetom v televízore, hracími konzolami. Žiak ZŠ a SŠ nikdy nesmie pociťovať nudu a potrebuje nové výzvy a potrebuje ich rečou a prostriedkami, ktoré sú mu blízke a ktoré sú trendové. Týmito prostriedkami sú počítače, interaktívne prvky, hry podporujúce súťaživosť, sociálne siete a pod.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tieto nové spoločenské zmeny týkajúce sa mladej generácie vedú k potrebe školstva prispôbiť sa a prispôbiť obsah, metódy a formy vyučovania na nové trendy. Našťastie, nepotrebujeme stavať na zelenej lúke, nakoľko SR môže stavať na niekoľkoročných skúsenostiach z iných krajín a riešenie, ktoré bude použité v
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				projekte bude mať vycytné „chyby“, na ktorých sa poučili viaceré krajiny, ktoré sú lídrami v zmenách v oblasti vzdelávania a školstva.	
17.	OPV/K/RKZ/NP/2012-8	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií	Národný projekt „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“ je zrkadlový projekt zameraný na vytvorenie dvoch sústav: Národného kvalifikačného rámca, ktorý vzhľadom na referencovanie voči Európskemu kvalifikačnému rámcu bude predstavovať nástroj na podporu mobility pracovnej sily a študentov v národnom aj európskom kontexte a bude obsahovať informácie o zaradení príslušnej čiastočnej alebo úplnej kvalifikácie na určitú úroveň podľa definovaných deskriptorov, a Národnej sústavy kvalifikácií ako registra čiastočnej a úplných kvalifikácií, ktorý bude predstavovať významný zdroj informácií o aktuálne existujúcich čiastočných a úplných kvalifikáciách v Slovenskej republike – nielen informácií o tom, aké kvalifikácie v reálnom čase existujú, ale aj o tom, čo príslušné kvalifikácie zahŕňajú, akými cestami je možné dané kvalifikácie dosiahnuť a aké vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebuje záujemca vedieť a ovládať (v podobe kvalifikačných a hodnotiacich štandardoch). Obe sústavy je potrebné vytvoriť	21 442 896,78 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>vzhľadom na zaviazanie sa Slovenskej republiky k vytvoreniu Národného kvalifikačného rámca (Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C 111/01/ES) a nevyhnutnosť podporiť Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý definuje Národnú sústavu kvalifikácií a zákonom určené charakteristiky kvalifikácií.</p> <p>Tento projekt zároveň rieši procesy identifikácie, tvorby a schvaľovania kvalifikácií a ich charakteristík prostredníctvom vytvorenia orgánu Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikácie, ktorá bude mať počas doby trvania projektu kompetenciu schvaľovať návrhy predkladané pracovnými skupinami vytvorenými pre potreby projektu. Výstupy projektu budú smerovať k legislatívnemu návrhu zachovania existencie tejto NRVK aj po skončení projektu – nie ako náhrady Akreditačnej komisie podľa Zákona č. 568/2009, ale ďalšej inštitúcie monitorujúcej potreby trhu práce a sveta vzdelávania a úzko spolupracujúcej so Sektorovými radami pre odborné vzdelávanie a prípravu.</p> <p>V rámci projektu bude vytvorený elektronický informačný systém ako</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>verejne prístupné médium umožňujúce laickej aj odbornej verejnosti prístup k aktuálnym informáciám o čiastočných a úplných kvalifikáciách v rámci sústav NKR a NSK. Predpokladá sa, že okrem cieľových skupín uvedených v rámci tohto podrobného opisu projektu budú tieto informácie využívať výchovní poradcovia na školách, kariéroví poradcovia či personalisti atď.</p> <p>Významnou aktivitou projektu sú akreditované kurzy ďalšieho vzdelávania. Poskytnú informácie o tom, ako identifikovať čiastočné alebo úplné kvalifikácie, ako ich popísať, t. j. vypracovať kvalifikačné a hodnotiace štandardy, ako zahrnúť informácie týkajúce sa kvalifikácií do tvorby školských vzdelávacích programov a študijných programov. V neposlednom rade sa frekventanti naučia s týmto informačným systémom pracovať.</p>	
18.	OPV/K/RKZ/NP/2012-8	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií	Národný projekt „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“ je zrkadlový projekt zameraný na vytvorenie dvoch sústav: Národného kvalifikačného rámca, ktorý vzhľadom na referencovanie voči Európskemu kvalifikačnému rámcu bude predstavovať nástroj na podporu mobility pracovnej sily a	2 637 530,82 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>študentov v národnom aj európskom kontexte a bude obsahovať informácie o zaradení príslušnej čiastočnej alebo úplnej kvalifikácie na určitú úroveň podľa definovaných deskriptorov, a Národnej sústavy kvalifikácií ako registra čiastočnej a úplných kvalifikácií, ktorý bude predstavovať významný zdroj informácií o aktuálne existujúcich čiastočných a úplných kvalifikáciách v Slovenskej republike – nielen informácií o tom, aké kvalifikácie v reálnom čase existujú, ale aj o tom, čo príslušné kvalifikácie zahŕňajú, akými cestami je možné dané kvalifikácie dosiahnuť a aké vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebuje záujemca vedieť a ovládať (v podobe kvalifikačných a hodnotiacich štandardoch).</p> <p>Obe sústavy je potrebné vytvoriť vzhľadom na zaviazanie sa Slovenskej republiky k vytvoreniu Národného kvalifikačného rámca (Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C 111/01/ES) a nevyhnutnosť podporiť Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>a doplnení niektorých zákonov, ktorý definuje Národnú sústavu kvalifikácií a zákonom určené charakteristiky kvalifikácií.</p> <p>Tento projekt zároveň rieši procesy identifikácie, tvorby a schvaľovania kvalifikácií a ich charakteristík prostredníctvom vytvorenia orgánu Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikácie, ktorá bude mať počas doby trvania projektu kompetenciu schvaľovať návrhy predkladané pracovnými skupinami vytvorenými pre potreby projektu. Výstupy projektu budú smerovať k legislatívnemu návrhu zachovania existencie tejto NRVK aj po skončení projektu – nie ako náhrady Akreditačnej komisie podľa Zákona č. 568/2009, ale ďalšej inštitúcie monitorujúcej potreby trhu práce a sveta vzdelávania a úzko spolupracujúcej so Sektorovými radami pre odborné vzdelávanie a prípravu.</p> <p>V rámci projektu bude vytvorený elektronický informačný systém ako verejne prístupné médium umožňujúce laickej aj odbornej</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>verejnosti prístup k aktuálnym informáciám o čiastočných a úplných kvalifikáciách v rámci sústav NKR a NSK. Predpokladá sa, že okrem cieľových skupín uvedených v rámci tohto podrobného opisu projektu budú tieto informácie využívať výchovní poradcovia na školách, kariéroví poradcovia či personalisti atď.</p> <p>Významnou aktivitou projektu sú akreditované kurzy ďalšieho vzdelávania. Poskytnú informácie o tom, ako identifikovať čiastočné alebo úplné kvalifikácie, ako ich popísať, t. j. vypracovať kvalifikačné a hodnotiace štandardy, ako zahrnúť informácie týkajúce sa kvalifikácií do tvorby školských vzdelávacích programov a študijných programov. V neposlednom rade sa frekventanti naučia s týmto informačným systémom pracovať.</p>	
19.	OPV/K/NP/2012-3	IUVENTA-Slovenský inštitút mládeže	PRAKTIK – Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou	<p>Reforma školstva v Slovenskej republike sa zameriava na rozvoj vedomostnej spoločnosti. Vo formálnom vzdelávaní boli uskutočnené zmeny tradičného školstva na moderné, v neformálnom vzdelávaní absentujú opatrenia k napĺňaniu aktuálnych potrieb,</p>	5 236 011,61 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>napr. príprava mládeže na prechod zo školy do zamestnania, zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov, a i. V školských zariadeniach pretrvávajú tradičné spôsoby zabezpečenia záujmových aktivít pre deti a mládež. Schopnosti pracovníkov s mládežou rozvíjať kľúčové kompetencie cez tematické aktivity nie sú dostatočne rozvinuté, nakoľko dlhodobo absentuje vzdelávanie v tematických oblastiach. Výskumy ukazujú na dve potreby: potreba inovatívnych prístupov a kreativity v neformálnom vzdelávaní (napr. využívanie netradičných prostredí, zážitkové učenie a pod.) a zohľadňovanie novo vynárajúcich sa tém.</p> <p>Podporu inovatívneho prístupu dosiahneme systémovým a systematickým vzdelávaním profesionálnych pracovníkov s mládežou (ďalej len „PPsM“) a dobrovoľných pracovníkov s mládežou (ďalej len „DPsM“) pre praktické využívanie nástrojov neformálneho vzdelávania v rozvoji záujmov mládeže.</p> <p>NP PRAKTIK sleduje dosiahnutie cieľa vytvorením siete tematických mládežníckych centier</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>– ďalej TMC (Aktivita 1). Sieť centier bude koordinovať tvorbu zážitkových programov, metodicky usmerňovať inštitúcie aktívne v oblasti práce s mládežou a súčasne zostaví súbor školení, videometodík a akreditovaných programov pre pracovníkov s mládežou. Okrem teoretických podkladov a odborného usmernenia, bude pre dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s mládežou (Aktivita 2) vytvorené a realizované vzdelávanie, ktoré podporí využívanie inovatívnych metód a prístupov v práci s mládežou. Súčasne sa zvýšia kompetencie „PPsM“ a „DPsM“ a tým aj ich zamestnateľnosť (dôraz budeme klášať na dobrovoľných pracovníkov s mládežou). Vzdelávanie sa bude skladať z 3 častí:</p> <p>1. Štartér: oddelená odborná príprava zvlášť pre „DPsM“ a zvlášť pre „PPsM“.</p> <p>Vzdelávanie „DPsM“ podporí ich praktické organizačné zručnosti a posilní ich kompetenciu pre prípravu, realizáciu a vyhodnotenie tematických programov pre mládež, ktoré si budú môcť aj prakticky overiť na krátkodobej aktivite. „PPsM“ si</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>rozvinú kompetencie v oblasti koučingu, mentoringu a supervízie, ktoré budú následne využívať pri spolupráci s „DPsM“ počas realizácie Zaži-to;</p> <p>2. Rabaka: teoretická a praktická príprava, ktorá zabezpečí počas spoločného vzdelávania „DPsM“ a „PPsM“ také kompetencie, prostredníctvom ktorých budú vedieť realizovať programy pre deti a mládež v špecifických témach (napr. environmentálna výchova, globálne vzdelávanie, atď.);</p> <p>3. Zaži-to: praktické overenie nadobudnutých kompetencií na zážitkových táboroch.</p> <p>Účastníci vzdelávania „DPsM“ a „PPsM“ budú v pozícii organizátorov tematických zážitkových táborov pod odborným dohľadom odborníkov na vzdelávanie „PPsM“ a „DPsM“ a odborných riešiteľov.</p> <p>V rámci praktického overenia nadobudnutých kompetencií na zážitkových táboroch (Aktivita 3) budú vytvorené inovatívne tematické programy pre mládež overia a pribudnú k nim ďalšie metodické materiály, ktoré budú ďalej využívané ako pracovníkmi s mládežou, tak</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				i pedagógmi aj po skončení realizačného obdobia projektu PRAKTIK.	
20.	OPV/K/NP/2012-5	Národné športové centrum	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	<p>Hlavnou myšlienkou projektu je:</p> <ul style="list-style-type: none">• podporiť zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácií zamestnancov vytvorením inovatívnych programov ďalšieho vzdelávania vo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“, ktoré priamo prispievajú k rozvoju kľúčových kompetencií, prehĺbeniu i rastu kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl - učiteľov telesnej výchovy a učiteľov telesnej a športovej výchovy so zameraním na zvýšenie odbornosti s cieľom kvalifikovanejšie viesť telovýchovný proces na školách• zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania,• posilniť systém kontroly kvality, podporovať inovácie v obsahu, formách a metódach. <p>Novovytvorené vzdelávacie programy budú orientované na zážitkový spôsob výučby telesnej výchovy / telesnej a športovej výchovy. Učitelia budú vedení k využívaniu nových postupov vo výučbe, k zavádzaniu nových športových a pohybových aktivít do</p>	5 065 310,80 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				procesu vzdelávania a k využívaniu inovatívnych pomôcok, čím sa telesná výchova zatriktívni pre deti a mládež a zároveň sa prehíbi i rozšíri odbornosť učiteľov pre vyučovanie telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy.	
21.	OPV/K/NP/2011-1	Metodicko-pedagogické centrum	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít	Na základe analýzy vzdelávacích potrieb budú vytvorené vybrané druhy programov kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov, v rámci ktorých sa bude vzdelávať 4 200 pedagogických a odborných zamestnancov, prednostne tých, ktorí pracujú na základných školách spĺňajúcich kritériá zapojenia sa do projektu. Pre potreby vzdelávania bude vyvinutých minimálne 40 ucebných textov. Expertná skupina vypracuje pedagogický model školy s celodenným výchovným systémom. Tento model bude implementovaný v základných školách zapojených do projektu. Podpora bude poskytnutá zapojených základným školám aj formou zamestnania pedagogických asistentov (refundácie mzdy) a ich priebežného vzdelávania. Súčasťou modelu CVS bude špecifický vzdelávací program pre ukončenie základného vzdelania a osvetové programy pre rodičov žiakov z MRK. Zapojené základné školy budú prezentovať svoje skúsenosti počas	24 989 002, 00 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>dní otvorených dverí, vzájomných návštev a vytvárania sietí. Pedagogickí a odborní zamestnanci počas realizácie projektu budú zapojení do tvorby učebných zdrojov pre žiakov. Technická podpora bude zabezpečená prostredníctvom interaktívnych systémov a didaktických balíčkov.</p> <p>V projekte bude realizovaných 12 programov kontinuálneho vzdelávania, ktoré absolvuje 4 000 pedagogických zamestnancov (z toho 500 pedagogických asistentov) a 200 odborných zamestnancov. K programom bude vytvorených minimálne 40 učebných zdrojov. Absolventi programov kontinuálneho vzdelávania získajú špecializáciu učiteľ - špecialista pre prácu so žiakmi z MRK alebo sa v inováčnom programe oboznámia s metodikou práce, ktorú budú implementovať v praxi. Vytvorené učebné zdroje budú k dispozícii širokej pedagogickej verejnosti. Jedným z výstupov pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom (ďalej aj „model CVS“) budú učebné zdroje pre žiakov (aj v rómskom jazyku) vytvorené pedagogickými a odbornými zamestnancami. Do projektu bude zapojených 15 000 žiakov z MRK a ich rodičia (5 000), pre ktorých budú vytvorené tri</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				osvetové vzdelávacie programy. Po ukončení aktivít projektu bude pokračovať implementácia modelu celodenného výchovného systému na vybraných školách a zároveň bude k dispozícii ako príklad pre ďalšie školy s vysokým počtom žiakov pochádzajúcich z MRK. Model CVS v sebe integruje aj špecifický vzdelávacie program pre žiakov, ktorí neukončili ZŠ.	
22.	OPV/K/NP/2010-2	IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže	KomPrax – Kompetencie pre prax	Projekt prispeje k rozvoju dynamického systému profesionálnej práce s mládežou ako dôležitého nástroja na získavanie kľúčových kompetencií mladých ľudí. Zároveň prispeje k uznávaniu kompetencií získaných v procese neformálneho vzdelávania v práci s mládežou a to v systéme formálneho/ďalšieho vzdelávania ako aj na trhu práce. V súlade s východiskovou situáciou a potrebami v EÚ a špecifickou situáciou na Slovensku, projekt vytvorí a určí štandardy práce s mládežou a definuje kompetencie potrebné pri jej vykonávaní, nastaví udržateľný systém rozvoja do budúcnosti a tak podporí a pripraví zázemie pre spriechodnenie formálneho a neformálneho vzdelávania. Databáza pre uznanie práce s mládežou bude zdrojom validných informácií pre uznávanie	8 071 713,27 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>kľúčových kompetencií získaných frekventantov vzdelávania v práci s mládežou zamestnávateľmi aj formálnym školstvom. Deklarácia o uznávaní kľúčových kompetencií lídrov v oblasti práce s mládežou bude akceptovaná kľúčovými aktérmi.</p> <p>Strategický cieľ a jeho špecifické ciele budú zabezpečené prostredníctvom 4 kľúčových činností, rozložených do 9 aktivít, zameraných na štandardizáciu a základné vzdelávanie v práci s mládežou (2 aktivity), rozvoj práce s mládežou (1 aktivita), podporu uznania kľúčových kompetencií získaných v práci s mládežou na trhu práce a vo formálnom vzdelávaní (3aktivity), podporu spoločenského uznania práce s mládežou a rozvoj informácií o mládeži (3 aktivity).</p> <p>Projekt je založený na postupnosti URČIŤ – UDRŽAŤ a ROZVÍJAŤ–UZNAŤ systém výchovy mládeže pri práci s mládežou. V súlade s východiskovou situáciou, potrebami EÚ a špecifickou situáciou na Slovensku projekt vytvorí, určí a nastaví výchovné a vzdelávacie štandardy práce s mládežou, definuje minimálne kľúčové kompetencie potrebné pri jej vykonávaní, zabezpečí možnosti rozvoja práce s mládežou, podporí a pripraví</p>
--	--	--	--	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				zázemie pre spriechodnenie formálneho a neformálneho vzdelávania.	
23.	OPV/K/NP/2010-1	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania	Vďaka projektu bude môcť NÚCEM vytvoriť metodiku pre sledovanie stavu a vývoja kvality vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávacej sústavy. Výsledkom bude jednoznačné priradenie ukazovateľov kvality k jednotlivým školám zapojeným do externého testovania, čo umožní ich porovnanie. Na Slovensku chýba prepojenie medzi externými výsledkami meraní, sebahodnotením škôl a ich kvalitou, k čomu by mal projekt výraznou mierou prispieť. V rámci každej aktivity bude zostavený tím riešiteľov, najmä z radov skúsených učiteľov ZŠ, SŠ a odborníkov VŠ, koordinovaný interným zamestnancom NÚCEM. NÚCEM vyškolí ďalších učiteľov k tvorbe testov, ktorí budú vytvárať testové položky. Tieto položky budú pilotované na vzorkách žiakov a po úprave vkladané do banky úloh. Z banky sa budú generovať testy na „ostré testovanie“. Banka úloh bude obsahovať dve riešenia: softvérové (aplikačné) a didaktické (naplnenie vytvorenými úlohami). V spolupráci s odborníkmi z radov učiteľov budú vytvárané testové položky určené na on-line testovanie. Na školách s vytvorenou infraštruktúrou pre on-line	6 948 155,00 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>maturitu bude prebiehať výskum efektívnosti, kvality a ďalších možností elektronických testov a testovania. V spolupráci s odborníkmi VŠ budú definované indikátory kvality ZŠ a SŠ, kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom budú sledované socioekonomické a ďalšie faktory ovplyvňujúce kvalitu vzdelávania. Vstupno-výstupnými meraniami na úrovni ISCED 1-3 bude sledovaná pridaná hodnota škôl, na základe ktorej budú školy porovnávané.</p> <p>Po ukončení realizácie aktivít projektu bude vytvorený model overovania a monitorovania účinnosti zmien v obsahovej reforme vzdelávania na všetkých stupňoch ISCED 1 - 3. Budú vytvorené inovované testovacie nástroje na externé overovanie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ a SŠ. Testy externej časti maturitnej skúšky budú vytvárané v súlade s metodikou Rady Európy, čo vytvorí predpoklad pre uznanie výsledkov maturít v Európskej únii. Zavedenie monitorovaní na priereze všetkých stupňov ISCED umožní sledovať pridanú hodnotu škôl vzhľadom ku kvalite ich vzdelávania. Výsledky externej evalvácie poskytnú školám spätnú väzbu pre sebahodnotenie ich práce. Definované budú indikátory</p>
--	--	--	--	---



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>kvality, na základe ktorých bude možné objektívne porovnávať kvalitu škôl. Vytvorená banka úloh poskytne bezpečné a efektívne úložisko pre úlohy, ktoré budú spĺňať prísne kvalitatívne a kvantitatívne kritériá. Testy budú zostavované generovaním z banky úloh, vyvíjané budú aj nové typy úloh pre elektronické testovanie, čo vytvorí podmienky pre výraznejší rozvoj on-line testovania.</p>	
24.	OPV/K/NP/2009-7	Štátny pedagogický ústav	Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy	<p>Digitálny vzdelávací obsah vytvorí priestor pre tvorivú prácu pedagógov a pre zdokonalenie komplexného rozvíjania poznávacích funkcií žiakov vrátane ovládania ich kľúčových kompetencií. Úspešnosť žiakov je úzko previazaná s ich motiváciou a vhodnými stratégiami učenia a má za následok ich úspešné adaptovanie sa vo vedomostnej spoločnosti. Realizácia projektu má priamy vplyv na skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a aj na skvalitňovanie prípravy pedagogických zamestnancov - integrovaním inovatívnych metód a obsahu do vyučovacieho procesu. Finálne výstupy projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">• bude vytvorený digitálny vzdelávací obsah v slovenskom jazyku pre predmety: Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Prírodoveda,	43 790 880.20 EUR *



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>Slovenský jazyk a literatúra, Vlastiveda, Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Etická výchova, Informatika, Informatická výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Výchova umením, Umenie a kultúra,</p> <ul style="list-style-type: none">• vytvorený digitálny vzdelávací obsah bude súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu,• vytvorený digitálny vzdelávací obsah bude prístupný online a offline pre cieľové skupiny,• budú vytvorené akreditované vzdelávacie moduly digitálneho vzdelávania,• bude ukončené plošné vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu s digitálnym vzdelávacím obsahom.	
25.	OPV/K/NP/2009-3	Metodicko-pedagogické centrum	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	<p>Realizáciou projektu nastanú očakávané zmeny v kompetenciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a v kvalite edukačného procesu v súvislosti s perspektívnymi potrebami trhu práce a vedomostnej spoločnosti. Vďaka zmenám bude zabezpečená implementácia reformy vzdelávania. Projekt vytvorí predpoklady pre</p>	43 193 286,00 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>zmenu postavenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, profesionalizáciu ich výkonu povolania a osobnostný rozvoj. Projekt zabezpečí materiálno-technickú bázu na kvalitný výkon učiteľského povolania prostredníctvom moderných IKT, súbor inovatívnych pedagogických dokumentov. Projekt vytvorí podmienky pre uplatnenie systému kvality práce pedagogických zamestnancov. Projekt vytvorí podmienky pre systémový prístup v oblasti profesijného rozvoja a kariérového rastu pedagogických zamestnancov. MPC ako realizátor projektu zabezpečí dlhodobú udržateľnosť a šírenie výsledkov projektu.</p> <p>Projekt bude realizovať prijímateľ prostredníctvom aktivít: Tvorba, pilotné overovanie a implementácia profesijných štandardov pre PZ a OZ škôl a ŠZ vrátane zavedenia systému ich evalvácie a permanentnej inovácie, Návrh systému manažérstva kvality škôl a ŠZ a jeho pilotné overovanie, Analýza vzdelávacích potrieb cieľových</p>	
--	--	--	--	---	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				skupín, Tvorba a akreditácia vzdelávacích programov, metodík, odborných publikácií, učebných zdrojov aj v digitálnej forme pre kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ škôl a školských zariadení, Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií PZ a OZ škôl a školských zariadení, Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho e-portálu pre podporu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ škôl a školských zariadení a na realizáciu programov inovatívnych metód výučby v oblasti e-learningového vzdelávania a edukačného portálu.	
26.	OPV/K/NP/2009-1	Štátna školská inšpekcia	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy	Projektom sa vytvorí možnosť zmerať pridanú hodnotu na základe vytvorenej metodiky na tých školách, ktoré mali úspešný projekt a takto posúdiť, či získané prostriedky z ESF priniesli efekt do výchovno-vzdelávacieho procesu. Túto metodiku bude možné využívať aj v budúcnosti na hodnotenie kvality škôl. Zároveň bude slúžiť ako východisko pre vytvorenie sebahodnotiaceho modelu, ktorý v	763 494,44 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>súčasnej dobe absentuje v SR. Model sebahodnotenia, ktorý sa v mnohých európskych krajinách používa, prinesie pre školy, ale aj pre ďalších zainteresovaných efekt v tom, že sa budú môcť školy sami častejšie hodnotiť (nečakať len na externé hodnotenie) a tým rýchlejšie pracovať na rozvíjaní zistených pozitívnych stránok a odstraňovaní resp. riešení negatívnych. Výsledkom aktivít bude návrh na novelizáciu predpisu o obsahu a štruktúre výročných správ škôl, aby hodnotiacia časť správy bola v súlade s vytvoreným modelom. Tak bude možné pri externej evalvácii nadväzovať na internú. Model sebahodnotenia škôl bude zverejnený na webovom sídle ŠŠI a tým prístupný pre celú verejnosť.</p>	
27.	OPV/RKZ/NP/2009-3	Metodicko-pedagogické centrum	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	<p>Realizáciou projektu nastanú očakávané zmeny v kompetenciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a v kvalite edukačného procesu v súvislosti s perspektívnymi potrebami trhu práce a vedomostnej spoločnosti. Vďaka zmenám bude zabezpečená implementácia reformy vzdelávania.</p>	5 491 430,00 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				<p>Projekt vytvorí predpoklady pre zmenu postavenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, profesionalizáciu ich výkonu povolania a osobnostný rozvoj. Projekt zabezpečí materiálo-technickú bázu na kvalitný výkon učiteľského povolania prostredníctvom moderných IKT, súbor inovatívnych pedagogických dokumentov. Projekt vytvorí podmienky pre uplatnenie systému kvality práce pedagogických zamestnancov. Projekt vytvorí podmienky pre systémový prístup v oblasti profesijného rozvoja a kariérového rastu pedagogických zamestnancov. MPC ako realizátor projektu zabezpečí dlhodobú udržateľnosť a šírenie výsledkov projektu.</p> <p>Projekt bude realizovať prijímateľ prostredníctvom aktivít: Tvorba, pilotné overovanie a implementácia profesijných štandardov pre PZ a OZ škôl a SZ vrátane zavedenia systému ich evalvácie a permanentnej inovácie, Návrh systému manažérstva kvality škôl a SZ a jeho pilotné overovanie, Analýza vzdelávacích potrieb cieľových skupín, Tvorba a akreditácia vzdelávacích programov, metodík, odborných publikácií, učebných zdrojov aj v digitálnej forme pre</p>	
--	--	--	--	---	--



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ škôl a školských zariadení, Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií PZ a OZ škôl a školských zariadení, Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho e-portálu pre podporu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ škôl a školských zariadení a na realizáciu programov inovatívnych metód výučby v oblasti e-learningového vzdelávania a edukačného portálu.	
28.	OPV/RKZ/NP/2009-1	Štátna školská inšpekcia	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy	Projektom sa vytvorí možnosť zmerať pridanú hodnotu na základe vytvorenej metodiky na tých školách, ktoré mali úspešný projekt a takto posúdiť, či získané prostriedky z ESF priniesli efekt do výchovno-vzdelávacieho procesu. Túto metodiku bude možné využívať aj v budúcnosti na hodnotenie kvality škôl. Zároveň bude slúžiť ako východisko pre vytvorenie sebahodnotiaceho modelu, ktorý v súčasnej dobe absentuje v SR. Model sebahodnotenia, ktorý sa v mnohých európskych krajinách používa, prinesie pre školy, ale aj pre ďalších zainteresovaných efekt v tom, že sa budú môcť školy sami častejšie hodnotiť (nečakať len na externé hodnotenie) a tým rýchlejšie pracovať na rozvíjaní zistených pozitívnych stránok a odstraňovaní	117 789,06 EUR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Európska únia
Európsky sociálny fond

				resp. riešení negatívnych. Výsledkom aktivít bude návrh na novelizáciu predpisu o obsahu a štruktúre výročných správ škôl, aby hodnotiacia časť správy bola v súlade s vytvoreným modelom. Tak bude možné pri externej evalvácii nadväzovať na internú. Model sebahodnotenia škôl bude zverejnený na webovom sídle ŠŠI a tým prístupný pre celú verejnosť.	
Spolu					416 551 335,23 EUR

*Projekt bol mimoriadne ukončený