

**VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI
KARIÉROVÁ VÝCHOVA A KARIÉROVÉ
PORADENSTVO PRE ŠKOLY**

Kariérové poradenstvo je inkluzívny proces, ktorý umožňuje deťom a žiakom s rozmanitými potrebami nadobúdať zručnosti pre riadenie kariéry v rôznych vývinových štádiách tak, aby si dokázali utvárať zmysluplný osobný a spoločensky relevantný pracovný život.

Rozvoj zručností pre riadenie kariéry sa s deťmi a žiakmi cyklicky realizuje v troch oblastiach:

- a) sebaexplorácia: uvedomenie si svojich silných stránok, záujmov a hodnôt, schopnosť sebareflexie, stanovenia cieľov a identifikácia individuálnych zdrojov,
- b) kariérová explorácia: pochopenie zákonitostí a požiadaviek vonkajšieho sveta a sveta práce; preskúmanie a porovnanie rôznych kariérových možností a profesijných dráh,
- c) riadenie a plánovanie vlastnej profesijnej a vzdelávacej dráhy a kontinuálne utváranie svojho života.

Kariérová výchova sa zameriava na rozvoj vedomostí, zručností, postojev a získavanie pracovných skúseností a návykov detí/žiacov prostredníctvom plánovaného programu prepájania skúseností učenia v škole s prácou. Cieľom kariérovej výchovy je, aby sa deti/žiaci naučili vnímať zmysluplnosť práce vo svojom živote a získali k nej postoj ako k dôležitej súčasť plnohodnotného a uspokojivého života. Kariérová výchova sa zameriava aj na odbúravanie predsudkov a stereotypov a na sociálno-emocionálne posilňovanie detí/žiacov, aby sa dokázali v živote slobodne rozhodovať. Realizácia kariérovej výchovy v škole prebieha priamo, v rámci bežnej výučby jednotlivých predmetov a aj v mimoškolských aktivitách.

Na realizácii kariérovej výchovy a kariérového poradenstva (ďalej len „KVaKP“) sa okrem odborného zamestnanca (ďalej len „OZ“)/pedagogického zamestnanca (ďalej len „PZ“) povereného činnosťou kariérového poradenstva na škole podieľajú aj iní PZ/OZ školy, Kariérový poradca (ďalej len „KP“) a OZ poradenského zariadenia a iní relevantní aktéri.

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI VYTVORENIE TÍMU SPOLUPRACUJÚCEHO NA REALIZÁCII KVaKP V ŠKOLE

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Iniciovanie vzniku tímu PZ/OZ spolupracujúceho na realizácii KVaKP	Poverený OZ/PZ vykonávaním činnosti KP v spolupráci s kariérovým tímom (ak je vytvorený so zapojením vybraných OZ/PZ v škole) informuje deti/žiacov a ich zákonných zástupcov (ďalej len „ZZ“) o realizácii KVaKP na ich škole. Pri iniciácii vzniku tímu môže poverený PZ/OZ požiadať KP poradenského zariadenia o podporu.	Záznam* o stretnutí

* záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI PRÍPRAVA PLÁNU KARIÉROVEJ VÝCHOVY A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA V ŠKOLE

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
<p>Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec</p> <p>Riaditeľ školy</p>	<p>Vytvorenie tímu PZ/OZ spolupracujúceho na realizácii KVaKP</p>	<p>Je vytvorený užší tím PZ/OZ spolupracujúci na realizácii KVaKP, ktorý sa bude podieľať na vytvorení Plánu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v škole (ďalej len „Plán KVaKP“). V školách s menším počtom PZ/OZ môžu poskytovať podporu poverenému OZ/PZ všetci PZ/ OZ. Dohodne sa rámcový postup fungovania tímu: frekvencia stretnutí, zapojenie a úlohy jednotlivých členov tímu, prípadne ďalších zainteresovaných osôb v oblasti podpory povereného OZ/PZ pri tvorbe a implementácii Plánu KVaKP v škole.</p> <p>Špecifikuje sa spôsob spolupráce a potrebnej podpory (metodickej, informačnej, organizačnej, koordinačnej) od KP poradenského zariadenia a vedenia školy.</p> <p>Ak sa vedenie školy rozhodne takýto tím nevytvoriť, Plán KVaKP vytvorí OZ/PZ poverený činnosťami KPaKV.</p> <p>V prípade potreby môže poverený OZ/PZ osloviť KP poradenského zariadenia so žiadosťou o metodickú podporu.</p>	<p>Záznam* zo stretnutia so zoznamom členov tímu PZ/OZ spolupracujúceho na realizácii KVaKP</p>
<p>Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec</p>	<p>Pracovné stretnutia tímu PZ/OZ spolupracujúceho na realizácii KVaKP</p>	<p>Na pracovných stretnutiach sa konkrétnejšie špecifikuje obsah a priebeh činností KVaKP v škole, vytváranie plánov kariérovej výchovy v jednotlivých školských predmetoch podľa Štátneho vzdelávacieho programu a plánovanie programov a aktivít kariérového poradenstva v jednotlivých ročníkoch na celý školský rok.</p>	
<p>INDIKÁTOR VYTVORENIE TÍMU SPOLUPRACUJÚCEHO PRI REALIZÁCIÍ KARIÉROVEJ VÝCHOVY A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA V ŠKOLE</p> <p>Je vytvorený tím PZ/OZ spolupracujúci na realizácii KVaKP v škole, ktorého členovia majú dohodnuté úlohy, zodpovednosti a spôsob fungovania. V prípade, že tím nevznikne, poverený PZ/OZ špecifikuje postup a priebeh realizácie KVaKP v škole, v prípade potreby s metodickou podporou KP poradenského zariadenia.</p>			

* záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI PRÍPRAVA PLÁNU KARIÉROVEJ VÝCHOVY A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA V ŠKOLE

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Identifikovanie existujúceho stavu KVaKP a analýza potrieb	<p>Pred začiatkom školského roka sú zozbierané relevantné informácie o aktuálnom stave KVaKP v škole (napr. z predchádzajúcich plánov KVaKP a ďalšej dokumentácie školy, ako je napr. koncepčný zámerný rozvoja školy, vízia, stratégia školy, organizačný poriadok, ŠkVP, Plán práce na šk. rok, informácie zo spolupráce s poradenským zariadením, informácie o preventívnych aktivitách realizovaných na škole a pod.).</p> <p>Pri identifikovaní existujúceho stavu KVaKP v škole zohľadňuje aktuálne potreby školy, PZ/OZ, detí/žiacov a ich ZZ, zahŕňa analýzu školského vzdelávacieho programu, v ktorom sú identifikované spôsoby aplikácie kariérových tém v jednotlivých predmetoch.</p> <p>Pri získavaní údajov a analýze existujúceho stavu môže poverený OZ/PZ využiť podporu tímu PZ/OZ spolupracujúceho na realizácii KVaKP v škole, KP poradenského zariadenia a iných zainteresovaných osôb.</p>	Záznam* kľúčových zistení
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Tvorba stratégie, stanovenie cieľov, zostavenie plánu činností KVaKP v škole	<p>Na základe zisteného stavu a potrieb sa určí vhodná stratégia KVaKP na dlhšie časové obdobie, definujú sa celkové a čiastkové ciele zohľadňujúce potreby všetkých detí/žiacov, potreby špecifických skupín detí/žiacov (napríklad detí/žiacov v tranzíciách, detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a individuálne potreby konkrétnych detí/žiacov.</p> <p>Stanoví sa forma a spôsob vykonávania KVaKP, ako aj frekvencia a miera vstupovania ostatných aktérov a špecifikuje sa aj spôsob a miera zapojenia poradenského zariadenia. Plán KVaKP obsahuje všetky aktivity, ktoré sa v súvislosti s KVaKP v škole realizujú vrátane dlhodobých a krátkodobých programov, jednorazových aktivít a plánov individuálnej podpory pre vybrané deti/žiacov (individuálnej KVaKP).</p> <p>Plán je zverejnený tak, aby bol dostupný pre všetkých zainteresovaných vrátane detí/žiacov a ich ZZ. Plán je podľa potreby priebežne aktualizovaný.</p>	Plán KVaKP v škole

INDIKÁTOR PRÍPRAVA PLÁNU KARIÉROVÉHO PORADENSTVA A KARIÉROVEJ VÝCHOVY V ŠKOLE

Na základe analýzy potrieb a stanovenia cieľov je vytvorený Plán KVaKP v škole obsahujúci všetky aktivity, ktoré sa v KVaKP v škole realizujú. Plán vychádza zo stratégie KVaKP v škole a podľa potreby je priebežne aktualizovaný. Plán je zverejnený tak, aby bol dostupný pre všetkých zainteresovaných vrátane detí/žiacov a ich ZZ.

* záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI IMPLEMENTÁCIA PLÁNU KARIÉROVEJ VÝCHOVY A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA V ŠKOLE

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Informovanie o OZ/PZ poverenom vykonávaním činnosti kariérového poradcu v škole	OZ/PZ poverený vykonávaním činnosti KP na začiatku každého školského roka informuje deti/žiacov a ich ZZ o činnosti a aktivitách KVaKP v škole.	Zverejnená informácia o činnosti KVaKP, vrátane kontaktu a konzultačných hodín (webstránka školy, informačná tabuľa a pod.)
	Realizácia činností KVaKP	<p>Na základe vypracovaného Plánu KVaKP, ako aj aktuálnych potrieb realizuje poverený OZ/PZ výchovnú, informačnú, koordinačnú a poradenskú činnosť v oblasti KVaKP.</p> <p>Poverený PZ/OZ zosúladzuje implementáciu plánov KVaKP a jej prvkov so Školským vzdelávacím programom, plánmi triednych učiteľov, preventívnymi a výchovnými programami a ďalšími relevantnými aktivitami školy. Ponúka podporu PZ pri výučbe kariérových tém v jednotlivých predmetoch.</p> <p>Na uvedených aktivitách spolupracuje s ďalšími relevantnými aktérmi v škole i mimo školy (napr. realizátormi programov/aktivít, lektormi/metodikmi ÚPSVaR a iných poradenských zariadení, zamestnávateľmi, neziskovými organizáciami, dobrovoľníkmi a pod. vrátane ZZ detí/žiacov).</p> <p>Skupinové programy a aktivity realizuje podľa výkonového štandardu odbornej činnosti Skupinová kariérová výchova a poradenstvo. Individualizovanú podporu deťom/žiakom v oblasti KVaKP realizuje podľa výkonového štandardu odbornej činnosti Individuálna kariérová výchova a poradenstvo.</p> <p>Do realizácie aktivít a do rozhodovacích procesov zapája žiakov a ich ZZ ako aktívnych účastníkov. Poverený OZ/PZ môže realizovať činnosti KVaKP v škole v spolupráci s tímom PZ/OZ spolupracujúcim na KVaKP a KP poradenského zariadenia.</p>	Záznamy o zrealizovaných programoch a aktivitách
	Vyhodnotenie a plánovanie ďalšieho postupu	<p>Vyhodnotenie naplnenia stratégie a cieľov Plánu KVaKP prebieha priebežne, prostredníctvom vzájomnej konzultácie a pravidelnej spätnej väzby povereného PZ/OZ, spolupracujúcich PZ/OZ a ostatných zainteresovaných, detí/žiacov a ich ZZ, prípadne s KP poradenského zariadenia. Výsledky a odporúčania z priebežného hodnotenia sú zapracované do Plánu KVaKP.</p> <p>Na konci školského roka je vypracovaná sumárna hodnotiaca správa so zisteniami a odporúčaniami do Plánu KVaKP na ďalší školský rok v oblasti cieľov, činností a aktivít a je aktualizovaná stratégia KVaKP.</p>	Sumárna hodnotiaca správa

INDIKÁTOR IMPLEMENTÁCIA PLÁNU KVaKP V ŠKOLE

Je zabezpečené informovanie o poverenom OZ/PZ a činnosti KVaKP. Na základe Plánu KVaKP prebieha koordinácia a realizácia výchovných, informačných a poradenských činností v oblasti KVaKP. Plán je priebežne aktualizovaný. Pred začiatkom školského roka sú na základe výstupov záverečného hodnotenia zapracované odporúčania pre činnosti KVaKP do Plánu KVaKP na ďalší školský rok a je aktualizovaná stratégia KVaKP.

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI SKUPINOVÁ KVaKP

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Stanovenie cieľov skupinovej kariérovej výchovy a kariérového poradenstva	Identifikuje sa cieľová skupina a zmapujú sa špecifické potreby v danej skupine. Následne sa špecifikuje hlavný cieľ a čiastkové ciele ako aj obsahové zameranie programu/jednotlivých aktivít skupinového kariérového poradenstva. Vychádza sa aj zo stanoveného Plánu KVaKP. Definované ciele sú konzultované aj s ostatnými zainteresovanými osobami vrátane detí/žiakov a ich ZZ. Pri stanovení cieľa skupinového programu/aktivity, môže poverený OZ/PZ spolupracovať s KP poradenského zariadenia, PZ, OZ, prípadne inými aktérmi.	Záznam o pláne a cieľoch skupinovej KVaKP
	Výber metód a foriem skupinovej kariérovej výchovy a kariérového poradenstva	Výber metód a foriem pre zostavenie programu/aktivity vychádza z najnovších poznatkov o KVaKP a z definovaných potrieb jednotlivých cieľových skupín detí/žiakov. Na výbere metód a foriem môžu spolupracovať aj iní OZ/PZ. KP poradenského zariadenia môže poskytnúť databázu zdrojov, aktivít, činností a metodickú podporu pri ich výbere.	
Realizátor/i Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Vytvorenie obsahu programu/aktivity a oslovenie realizátora	Na základe zvolených metód a foriem je vybraný a oslovený vhodný realizátor programu/aktivity, ktorý zostaví obsah programu/aktivity pre potreby cieľovej skupiny. Pri výbere realizátora môže spolupracovať kariérový tím, iní PZ/OZ, prípadne KP poradenského zariadenia. Obsah programu/aktivity je zostavený pre potreby cieľovej skupiny a odsúhlasený povereným OZ/PZ.	Obsah programu/aktivity s harmonogramom realizácie
	Realizácia programu/aktivity skupinovej kariérovej výchovy a kariérového poradenstva	Jednotlivé programy/aktivity sa realizujú v súlade s plánom KVaKP a na základe vopred dohodnutých podmienok realizácie. Priebeh realizácie sa priebežne vyhodnocuje, v prípade potreby sa program/aktivita modifikuje, aby boli naplnené ciele programu. Realizátor priebežne zbiera spätnú väzbu od účastníkov/aktérov procesu a konzultuje priebeh skupinového programu/aktivity s povereným PZ/OZ, kariérovým tímom, žiakmi, ZZ, prípadne inými zainteresovanými osobami.	Záznamy o realizácii aktivity/programu Zoznam účastníkov

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI SKUPINOVÁ KARIÉROVÁ VÝCHOVA A KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
<p>Realizátor/i</p> <p>Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec</p>	<p>Vyhodnotenie programu/ aktivity skupinového kariérového poradenstva</p>	<p>Vyhodnotenie programu/aktivity sa realizuje prostredníctvom spätnej väzby od účastníkov (ústnej/písomnej), zmien zaznamenaných realizátorom/realizátormi, prípadne zistením rozdielov medzi výsledkami vstupnej identifikácie a analýzy potrieb a výslednými záznamami.</p> <p>V prípade potreby realizátor vypracuje záverečnú správu, ktorá obsahuje vyhodnotenie splnenia cieľov, závery a odporúčania pre ďalšie aktivity KVAKP, prípadne návrh následných aktivít so zúčastnenými žiakmi/deťmi.</p> <p>Vyhodnotenie prebieha v spolupráci s povereným OZ/PZ.</p>	<p>Záznamy o priebežných spätno-väzbových hodnoteniach</p> <p>Záverečná správa</p> <p>Záznam o účasti na programe/aktivite v Osobnom spise žiaka s prípadnými odporúčaniami</p>

INDIKÁTOR SKUPINOVÁ KARIÉROVÁ VÝCHOVA A KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Sú definované cieľové skupiny a špecifikované ciele jednotlivých programov/aktivít skupinovej KVAKP. Na základe zvolených metód a foriem je vybraný vhodný realizátor a vytvorený obsah programu/aktivity s harmonogramom realizácie. Jednotlivé programy/aktivity sú realizované v súlade s Plánom KVAKP a vytvoreným programom a harmonogramom. Programy/aktivity sú vyhodnotené a sú sformulované závery a odporúčania pre ďalšie skvalitnenie činnosti KVAKP v škole a následné kroky so zúčastnenými deťmi/žiakmi.

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI INDIVIDUÁLNA KARIÉROVÁ VÝCHOVA A KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Stanovenie cieľa individuálnej kariérovej výchovy a kariéroveho poradenstva	<p>Na základe analýzy potrieb a na žiadosť dieťaťa/žiaka/zákonného zástupcu sú identifikované deti/žiaci, pre ktorých je individuálna forma podpory poskytnutej nad rámec KVaKP všetkým deťom/žiakom najefektívnejším spôsobom kariéroveho rozvoja.</p> <p>Pri identifikácii sa venuje zvýšená pozornosť deťom/žiakom s rozmanitými potrebami, predovšetkým deťom/žiakom so ŠVVP (žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia a žiaci so všeobecným intelektovým nadaním).</p> <p>Spolu so žiakom sa definuje hlavný cieľ, špecifikujú sa čiastkové ciele a určia sa zainteresované osoby, ktoré budú vstupovať do procesu realizácie individuálnej KVaKP s jednotlivými deťmi/žiakmi. Identifikácia týchto detí/žakov a definovanie cieľov sa realizuje v spolupráci s ostatnými PZ/ OZ, na škole, v poradenskom zariadení so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.</p> <p>Zoznam detí/žakov, ktorým sa poskytne individuálna forma KVaKP, je priebežne aktualizovaný.</p>	<p>Zoznam detí/žakov pre poskytnutie individuálnej formy KVaKP</p> <p>Záznam o potrebe individualizovanej podpory a stanovení cieľa v Osobnom spise žiaka</p>
	Výber metód a foriem individuálnej kariérovej výchovy a zostavenie plánu činností pre jednotlivé deti/žakov	<p>Účel, výber metód a foriem (preventívne programy/odborné činnosti), frekvencia a zámer stretnutí na individuálnej báze sa určia v spolupráci so zainteresovanými na základe konkrétnych potrieb dieťaťa/žiaka.</p> <p>Na základe analýzy nadobudnutých informácií a stanovenia cieľov a metód sa zostavuje plán individuálnej činnosti.</p> <p>O ďalšom postupe je v primeranej forme informovaný žiak, jeho zákonný zástupca a ostatní zainteresovaní.</p>	Zostavenie Plánov činnosti pre jednotlivé deti/žakov
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec a realizátor/i	Realizácia individuálnej kariérovej výchovy a kariéroveho poradenstva	<p>Individuálne stretnutia sa realizujú jednorazovo, opakovane alebo na pravidelnej báze. V prípade potreby poverený OZ/PZ vykonáva individuálne stretnutia samostatne alebo prizve na realizáciu aj ďalších relevantných KP/OZ poradenského zariadenia.</p> <p>Pri výbere externých realizátorov v oblasti KVaKP poverený OZ/PZ zohľadňuje stanovené kritériá na realizátorov programov KVaKP.</p> <p>Poverený OZ/PZ konzultuje priebeh individuálnych stretnutí v prípade potreby s ostatnými PZ/OZ, žiakmi a ich zákonnými zástupcami, prípadne s KP poradenského zariadenia v súlade s ochranou osobných údajov (GDPR).</p>	Záznam o realizácii a priebehu stretnutí

VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI INDIVIDUÁLNA KARIÉROVÁ VÝCHOVA A KARIÉROVÉ PORADENSTVO

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Poverený odborný zamestnanec/ pedagogický zamestnanec	Vyhodnotenie a ukončenie individuálnej kariérovej výchovy a kariéroveho poradenstva	<p>Spolu so žiakom a jeho zákonným zástupcom sa vyhodnotí priebeh a realizácia individuálnej činnosti KVakP a zabezpečí sa poskytnutie spätnej väzby.</p> <p>Poverený PZ/OZ na základe vyhodnotenia a spätnej väzby v spolupráci s kariérovým tímom navrhuje ďalší postup v škole a/alebo v poradenskom zariadení.</p> <p>Všetci zainteresovaní do priebehu a realizácie KVakP s dieťaťom/žiakom sú primeranou formou informovaní o záveroch a odporúčaníach vyplývajúcich z týchto záverov v súlade s ochranou osobných údajov (GDPR).</p> <p>Záver a odporúčania pre ďalší postup sú premietnuté do Plánu KVakP.</p>	Záznam o záveroch procesu individuálnej KVakP a návrhy ďalšieho postupu v Osobnom spise žiaka
<p>INDIKÁTOR INDIVIDUÁLNA KARIÉROVÁ VÝCHOVA A KARIÉROVÉ PORADENSTVO Identifikácia detí/žakov pre individuálne KVakP, stanovenie cieľov, metód a foriem odbornej činnosti, zostavenie plánu a programu pre individuálnu podporu jednotlivých detí/žakov. Po zrealizovaní jednotlivých činností a vyhodnotení procesu realizácie KVakP sú spolu s dieťaťom/žiakom navrhnuté odporúčania pre ďalší postup realizácie KVakP.</p>			