



DODATOK č. 1

ku kontraktu medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania na rok 2022 zo dňa 09.02.2022

Účastníci kontraktu:

Zadávatel': Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava 1

Štatutárny zástupca: Mgr. Branislav Gröhling
minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

IČO: 00164381

Bankové spojenie: Štátna pokladnica

IBAN: SK8081800000007000065236

(ďalej len „zadávatel“)

a

Realizátor: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Sídlo: Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5

Štatutárny zástupca: PhDr. Romana Kanovská
riaditeľka

IČO: 42134943

Bankové spojenie: Štátna pokladnica

IBAN: SK73 8180 0000 0070 0033
4440

(ďalej len „realizátor“)

Článok I

Preambula

V súlade s čl. VII ods. 4 kontraktu uzavretého medzi zadávateľom a realizátorom (ďalej len „kontrakt“) účastníci kontraktu uzatvárajú tento Dodatok č. 1 ku kontraktu, ktorým sa optimalizuje kontrakt v oblasti zoznamu úloh, opisu činností a druhov aktivít vykonávaných realizátorom a výšky celkového rozpočtu.

Článok II

Predmet dodatku

1. V čl. IV odseky 2 a 3 znejú:
 „(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre

Por. č. úlohy	Názov úlohy
1.	<i>Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní: Maturita</i>
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania</i>
	Hlavný cieľ úlohy
<p><i>Realizátor v súlade s § 76 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Maturitnú skúšku upravuje okrem školského zákona tiež vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</i></p> <p><i>Plnenie úlohy, rozsah a termíny uvedené nižšie sú odhadované a budú realizované podľa aktuálnych požiadaviek MŠVVaŠ SR v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</i></p> <p><i>V rámci prípravy maturity v školskom roku 2021/2022 (ďalej len „Maturita 2022“) realizátor zabezpečí prípravu sprievodnej dokumentácie a testovacích nástrojov z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním.</i></p> <p><i>Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj prípravné práce pre EČ a PFIČ MS v školskom roku 2022/2023.</i></p> <p><i>Realizátor pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s regionálnymi úradmi školskej správy (ďalej len „RÚŠS“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl (ďalej len „SŠ“), pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.</i></p> <p><i>Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovaní informácií na webovom sídle realizátora a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.</i></p>	

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹)/FTE ²)			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
12/12			4 650/2 700				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
							538 684,00		538 684,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
538 684,00			0			0			0		

¹) Pracovný pomer na neurčitý čas.

²) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy
2.	<i>Testovanie žiakov na základných školách</i>
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania</i>
	Hlavný cieľ úlohy

Realizátor v súlade s § 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) realizuje monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni dosiahnutého stupňa vzdelania a v súlade s § 155 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a organizačno-logistické zabezpečenie externých testovaní žiakov základných škôl a prípravu testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania pre fyzické osoby, ktoré dosiahli primárne vzdelanie, v zmysle § 155 ods. 9 školského zákona v znení účinnom od 1. januára 2022.

Dlhodobé ciele testovania na základných školách (ďalej iba „ZŠ“) súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ umožňuje zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, resp. maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s VJM) a ukrajinský jazyk a literatúra (školy s VJU). Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktorá umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ, resp. 4. ročníku gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom.

Realizátor v rámci tejto úlohy zároveň pripravuje aj pilotné testovania žiakov ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, prostredníctvom ktorých bude možné pripraviť testovacie nástroje pre účely externých testovaní na základných školách pre ďalšie školské roky a zrealizuje testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ na celoslovenskej úrovni.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia by sa zároveň mali realizovať aj ďalšie prípravné práce pre testovania na ZŠ v školskom roku 2022/2023.

Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.

Realizátor pri realizácii týchto testovaní spolupracuje s RÚŠŠ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských učiteľov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, zverejňovaní informácií na webovom sídle realizátora a na portáli Výsledky testovaní a prezentácii koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ³⁾ /FTE ⁴⁾	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
7,5/7,5	4 596/700	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)

³⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁴⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

								717 105,00	717 105,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
717 105,00			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
3.	<i>Medzinárodné merania</i>
	Objednávateľ (kľúčový užívateľ objednáwanej činnosti)
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí</i>
	Hlavný cieľ úlohy
<p><i>Medzinárodné merania realizátor uskutočňuje v súlade s § 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a v súlade s medzinárodnými dohodami s Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (ďalej iba „OECD“) a Medzinárodnou asociáciou pre hodnotenie výsledkov vzdelávania (ďalej iba „IEA“). Prvotnú komunikáciu s uvedenými inštitúciami zabezpečuje Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí MŠVVaŠ SR a Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky (ďalej iba „MZVEZ SR“).</i></p> <p><i>K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, TIMSS, ICCS). Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</i></p> <p><i>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom, PIRLS – v 5-ročnom a ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré realizátor vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch realizátora. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</i></p> <p><i>Výskum OECD PISA 2022 je zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2006 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční elektronickou formou v období apríl – máj 2022. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2021 na vzorke žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2023. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave matematickej gramotnosti a jej vývoja od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej gramotnosti a kreatívneho myslenia a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.</i></p> <p><i>Výskum IEA TIMSS 2023 (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. V roku 2021 začala príprava na realizáciu ďalšieho v poradí už ôsmeho cyklu medzinárodnej štúdie TIMSS 2023. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po piatykrát. Pilotné meranie štúdie sa uskutoční elektronickou formou v období február – marec 2022 a hlavné meranie v roku 2023. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v decembri 2024.</i></p> <p><i>V roku 2021 sa začala príprava na realizáciu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2024, ktorý bude zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS</i></p>	

2024 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2024. Pilotný zber dát sa uskutoční v roku 2023.

V mesiacoch máj – jún 2021 sa uskutočnilo hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa realizoval už po piatykrát, po prvýkrát v elektronickej podobe. Výskum PIRLS skúma viaceré procesy porozumenia a práce s textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

V mesiacoch máj a jún 2021 sa na Slovensku uskutočnilo pilotné meranie medzinárodnej štúdie IEA ICCS 2022. Hlavné meranie sa uskutoční v roku 2022 v mesiacoch marec – apríl v elektronickej forme. Cieľom je rozšíriť regionálny a tematický rozsah pôsobnosti štúdie. Zaoberá sa otázkami, ako je nárast populistických hnutí, autoritatívne vládne praktiky alebo otázky súvisiace so zmenou klímy a ochranou životného prostredia. V spolupráci so zúčastnenými krajinami bude skúmať nové aspekty občianskych poznatkov, postojov a správania mladých ľudí. Cieľom štúdie ICCS je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva.

Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.

Plnenie úlohy bude realizované podľa aktuálnych požiadaviek zadávateľa v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁵ /FTE ⁶)		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách							
5,25/5,25		5 000/500		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)						
				379 849,00	379 849,00						
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
379 849,00		0		0		0					

⁵) Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁶) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
4.	<i>Riadenie a prevádzka organizácie</i>										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy realizátora zabezpečujú finančné riadenie realizátora, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa realizátora s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti realizátora. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie, autodopravu, správu webového sídla organizácie, informačných systémov organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁷⁾ /FTE ⁸⁾				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
9,25/9,25				50/1 600				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								297 580,00		297 580,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
297 580,00			0			0			0		

⁷⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

⁸⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy											
5.	Elektronické testovania (E-testovania) na ZŠ a SŠ											
	Objednávateľ											
	MŠVVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania											
Hlavný cieľ úlohy												
<p>Realizátor od roku 2015 prevádzkuje a aktívne využíva systém e-Test pri realizácii elektronickej formy testovaní na základných a stredných školách.</p> <p>Realizátor plánuje aj v roku 2022 pokračovať v zabezpečovaní elektronickeho testovania na základných aj stredných školách, čo zahŕňa zostavovanie špecifických elektronickeho testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh, dopĺňanie databázy úloh o ďalšie úlohy z vyučovacích, cudzích jazykov, matematiky, prírodovednej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti a matematickej gramotnosti, metodickú podporu školám pri realizácii e-testovaní, vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.</p> <p>Systém e-Test sa bude efektívne využívať aj ako podpora školám v čase dištančného alebo hybridného vzdelávania spôsobeného koronavírusovou pandémiou.</p> <p>Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.</p> <p>V rámci tejto úlohy realizátor plánuje v roku 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprístupniť pre základné a stredné školy elektronicke testy z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, anglický jazyk, ruský jazyk na účely opakovania a prehľbovania učiva s cieľom znižovania rozdielov v úrovni vedomostí žiakov, pričom učitelia dostanú spätnú väzbu, na základe ktorej sa môžu sústrediť na rozvíjanie nedostatočne osvojených zručností a vedomostí žiakov. <p>Všetky aktivity v súvislosti s elektronicke testovaniami realizátor komunikuje priamo školám a verejnosti prostredníctvom webovej stránky http://www.etest.sk/.</p> <p>Plnenie tejto úlohy je podmienené funkčnou prevádzkou elektronickeho systému e-Test, ktorá bola zabezpečená externe SLA zmluvou, ktorej platnosť skončila k 31. 12. 2021. NÚCEM plánuje začiatkom roku 2022 zrealizovať obstaranie nového dodávateľa prevádzky a podpory a po podpise zmluvy pokračovať v prevádzkovaní systému.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ⁹⁾ /FTE ¹⁰⁾				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách				
0/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								689 556,00		417 156,00		
Predpokladané časové plnenie												
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
417 156,00			0			0			272 400,00 (zdroj 131J – KV)			

⁹⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas.

¹⁰⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy		
6.	Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých - PIAAC		
	Objednávateľ		
	MŠVVaŠ SR – sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania		
	Hlavný cieľ úlohy		
<p>Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, Operačný program Ľudské zdroje.</p> <p>Zámerom projektu je prispieť k zvýšeniu kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania tým, že realizovaním medzinárodnej štúdie OECD PIAAC na celom území Slovenska budú poskytnuté MŠVVaŠ SR, ako aj poskytovateľom celoživotného vzdelávania v SR relevantné dáta o úrovni kompetencií dospelých (čitateľská, matematická gramotnosť a adaptívne riešenie problémov) využívaných v pracovnom živote. Pôjde o druhé meranie tohto druhu, zhodnotenú budú aj trendy v porovnaní s predchádzajúcim meraním. Ďalším cieľom je prepojiť dáta z 1. cyklu PIAAC s dátami PISA. Porovnaná a analyzovaná bude úroveň dosahovaných kompetencií – čitateľská, matematická gramotnosť, (adaptívne) riešenie problémov u mladých ľudí (PISA populácia 15-ročných) a dospelých ľudí (PIAAC populácia 16 – 64-ročných) z hľadiska vekových kategórií, kvalifikácií, úrovne kognitívnych kompetencií, ako aj z hľadiska uplatnenia mladých ľudí a dospelých na pracovnom trhu (PIAAC – PISA).</p> <p>V projekte sa v rokoch 2018 – 2020 využila slovenská verzia elektronických testov PIAAC on-line pre kompetencie dospelých, umožňujúca porovnanie aktuálneho stavu kompetencií so zisteniami v 1. cykle PIAAC. Prostredníctvom týchto testov sme overili kompetencie u pedagogických zamestnancov, aj v porovnaní s dátami zo štúdie TALIS. Na základe toho sme získali údaje z postojových dotazníkov učiteľov v štúdii TALIS ku školskému systému a vzdelávaciemu prostrediu v SR, a tiež vyhodnotenie úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov podľa dosahovaných úrovní v testoch PIAAC.</p> <p>Plnenie úlohy, rozsah a termíny uvedené nižšie sú odhadované a budú realizované podľa aktuálnych požiadaviek MŠVVaŠ SR v súvislosti s prijímanými opatreniami počas pandemickej situácie ochorenia COVID-19.</p> <p>V prvom kvartály roku 2022 plánujeme ukončiť vyhodnocovanie a publikovať ostatné zistenia z výskumu zameraného na overenie kompetencií pedagogických zamestnancov, pričom súčasťou budú aj odporúčania pre poskytovateľov ďalšieho vzdelávania pedagógov a budúcich pedagógov. Okrem doteraz publikovaných analýz kompetencií pedagogických zamestnancov ZŠ, spracujeme aj analýzy kompetencií pedagogických zamestnancov SŠ a VŠ.</p> <p>Vzhľadom na situáciu spojenú s ochorením COVID-19, rozhodlo OECD o posune pilotného zberu dát v rámci medzinárodnej štúdie OECD PIAAC z apríla roku 2020 o 12 mesiacov. Na základe tohto posunu bol rovnako o rok odložený aj hlavný zber dát zo septembra 2021 na september 2022.</p> <p>V rámci aktivity zameranej na realizáciu hlavného zberu dát v rámci medzinárodnej štúdie OECD PIAAC budeme realizovať úlohy na základe harmonogramu OECD, ktorý je záväzný pre všetky zapojené krajiny.</p> <p>V rámci aktivity zameranej na prepojenie dát z 1. cyklu OECD PIAAC s dátami OECD PISA sa pripravuje zverejnenie Analýzy o uplatnení mladých ľudí a dospelých na pracovnom trhu v súvislosti s jeho potrebami v 21. storočí a Prognózy o vývoji úrovne kvalifikovanosti a zamestnaní pracujúcich na základe dosahovanej úrovne zručností mladých ľudí v štúdii PISA.</p>			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹¹)/FTE ¹²)	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách	
0/19	22 000/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)

¹¹) Pracovný pomer na neurčitý čas.

¹²) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

								910 000,00	0			
Predpokladané časové plnenie												
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
0			0			910 000,00			0			

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
7.	<i>Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ</i>										
	Objednávateľ										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania</i>										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.</p> <p>V úlohe bude vytvorený dokument, ktorý predstaví strategické východiská a zámery zmien externých testovaní, metodiku a implementáciu kritériálnych a normatívnych testovaní do vzdelávacej praxe v SR. Tiež nastaví rámcový harmonogram a systém testovaní na ZŠ v SR zohľadňujúci reformovaný vzdelávací obsah a vzdelávanie na ZŠ v 3 cykloch (v nadväznosti na kurikulárnu reformu).</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹³ /FTE ¹⁴)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0/0				350/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								8 364,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			0			8 364,00 (1P01, 1P02)		

¹³) Pracovný pomer na neurčitý čas.

¹⁴) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
8.	Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 - Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.</p> <p>V nadväznosti na predchádzajúcu úlohu budú v rámci Plánu obnovy a odolnosti vytvárané testovacie nástroje nielen pre účely kritériálnych testov z vyučovacích jazykov, matematiky, ale taktiež z gramotností: čitateľská, matematická, prírodovedná a z prierezočných oblastí: finančná, environmentálna, sociálna (presun ťažiska z hodnotenia vedomostí na hodnotenie komplexných spôsobilostí žiakov a ich postojov).</p> <p>So zámerom reflektovať na neuspokojivé výsledky slovenských žiakov v medzinárodnej štúdii PISA s cieľom skvalitnenia vzdelávania v oblastiach kompetencií, najmä čitateľskej gramotnosti, budú v rámci aktivity realizované sekundárne analýzy výsledkov gramotností podľa typov škôl, tvorba a spracovanie (postojových) žiackych dotazníkov, metodické príručky pre učiteľov škôl, taktiež vyhodnotenie inovatívnych domén v PISA: tvorivé myslenie, kolaboratívne zručnosti, riešenie problémov a pod.</p> <p>Cieľom týchto aktivít je zabezpečiť čo najlepšiu spätnú väzbu pre všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu, t. j. pre ministerstvo školstva, ktoré bude môcť merať efekt rôznych opatrení, porovnať kvalitu výučby na rôznej úrovni (územie, škola, spôsob výučby a iné), pre učiteľa – spätná väzba k efektívnosti výučby, pre žiaka – bude vedieť svoje vedomosti porovnať s rovesníkmi, ako aj pre celý vzdelávací systém – zvýšenie kvality vzdelávania a vyrovnanie rozdielov v úrovni vzdelávania.</p> <p>V roku 2022 budú vytvárané testovacie rámce pre vybrané testované oblasti a gramotnosti, nástroje na hodnotenie (súbory úloh, kľúče správnych odpovedí, kritériá hodnotenia) a žiacke dotazníky na získavanie spätnej väzby), pričom v rámci hodnotenia bude aplikovaná metodika kritériálnych testovaní.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹⁵ /FTE ¹⁶)				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0/15				1 750/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								513 586,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			0			513 586,00 (1P01, 1P02)		

¹⁵) Pracovný pomer na neurčitý čas.

¹⁶) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
9.	Medzinárodná štúdia ICILS										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p>Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.</p> <p>Medzinárodná štúdia ICILS zisťuje úroveň vzdelávania žiakov v 8. ročníku školskej dochádzky v oblasti počítačovej a informačnej gramotnosti – CIL (Computer and Information Literacy). Zameriava sa nielen na hodnotenie výkonu žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Štúdia tiež poskytuje informácie v širších súvislostiach napr. o žiakoch, učiteľoch, školách, vzdelávacích systémoch a pedagogických postupoch v oblasti CIL. V roku 2022 sa uskutoční pilotné a v roku 2023 hlavné meranie tretieho cyklu štúdie. Výsledky budú zverejnené v roku 2024.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹⁷⁾ /FTE ¹⁸⁾				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách			
0/2				700/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								200 104,00		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			0			200 104,00 (1P01, 1P02)		

¹⁷⁾ Pracovný pomer na neurčitý čas

¹⁸⁾ FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

Por. č. úlohy	Názov úlohy
10.	Zavedenie systému eTest II.
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl, sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

Úloha je financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti, Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. stor., Reforma 1 – Obsah a forma vzdelávania.

V súlade so zámermi reformy vzdelávania pre 21. storočie a s celosvetovým trendom digitalizácie v školstve je cieľom tejto aktivity vytvoriť podmienky pre prechod z papierovej formy hodnotenia a monitorovania vo vzdelávaní v SR na plošné elektronické testovanie, prioritne pre externú časť maturitnej skúšky, ale aj pre ďalšie typy testovaní na ZŠ a SŠ.

Realizátor v rokoch 2013 – 2015 implementoval projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorým bol zavedený systém elektronického testovania (e-Test). Ten však nebol ďalej rozvíjaný a zmluvne nastavené licenčné práva neumožňujú rozšírenie licencií na všetky školy v SR. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii elektronickej formy testovaní na základných a stredných školách v období 2015 – 2021, a to najmä v období zavedených prísnych epidemiologických opatrení v súvislosti s pandemiou COVID-19 dokazujú, že elektronická forma hodnotenia vo vzdelávaní je neoceniteľný a kľúčový nástroj pri podpore a monitorovaní vzdelávania žiakov základných a stredných škôl, zároveň aj ako kompenzačné opatrenia na vyrovnávanie rozdielov v úrovni vzdelávania, a to nielen v čase dištančného vzdelávania.

Namiesto existujúceho systému e-Test, vzhľadom na jeho zastaranú architektúru a obmedzené licenčné práva, realizátor obstará nový systém eTest II. Zámerom je uskutočniť verejné obstarávanie na nákup systému (2022) a spustenie systému najprv do pilotnej a následne do ostrej prevádzky (2023 – 2024).

V roku 2022 budú zabezpečované služby spojené s prípravou a realizáciou verejného obstarávania systému eTest II.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP ¹⁹ /FTE ²⁰)		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách							
0/0		0/0		Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)						
				69 376,00	0						
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v eurách											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
0		0		0		69 376,00 (1P01, 1P02)					

¹⁹) Pracovný pomer na neurčitý čas.

²⁰) FTE (Full-time equivalent) - pojem označujúci jednotku, ktorou sa vyjadruje miera zapojenia či kapacita zaťaženie pracovníka prepočítanú na 100% kapacitu; 1 FTE znamená 100% kapacita, teda zvyčajne 8 hodín denne (full-time), 0,5 FTE znamená 50% kapacita, teda zvyčajne 4 hodiny denne (half-time).

(1) Celkový sumár úloh

Por. číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v eurách		
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)	Finančné zdroje EÚ/ Iné zdroje
1	Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní: Maturita	12/12	4 650/2 700	538 684,00	538 684,00	0
2	Testovanie žiakov na základných školách	7,5/7,5	4 596/700	717 105,00	717 105,00	0
3	Medzinárodné merania	5,25/5,25	5 000/500	379 849,00	379 849,00	0
4	Riadenie a prevádzka organizácie	9,25/9,25	50/1 600	297 580,00	297 580,00	0
5	Elektronické testovania (E-testovania) na ZŠ a SŠ	0/0	0/0	689 556,00	417 156,00	272 400,00 (131J)
6	Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých – PIAAC (ESF)	0/19	22 000/0	910 000,00	0	910 000,00 (EÚ)
7	Tvorba stratégie inovácií v hodnotení žiakov pre zavedenie systému testovaní na ZŠ (Plán Obnovy a odolnosti)	0/0	350/0	8 364,00	0	7 240,00 (1P01) 1 124,00 (1P02)
8	Rozšírenie národného testovania o hodnotenie gramotností a zručností; zber ďalších informácií prostredníctvom dotazníkov a poskytovanie spätnej väzby pre školy (Plán Obnovy a odolnosti)	0/15	1 750/0	513 586,00	0	511 825,00 (1P01) 1 761,00 (1P02)
9	Medzinárodná štúdia ICILS (Plán obnovy a odolnosti)	0/2	700/0	200 104,00	0	188 206,00 (1P01) 11 898,00 (1P02)
10	Zavedenie systému eTest II. (Plán obnovy a odolnosti)	0/0	0/0	69 376,00	0	57 813,00 (1P01) 11 563,00 (1P02)
		34/70	39 096/5 500	4 324 204,00	2 350 374,00	910 000,00 (EÚ) 272 400,00 (131J) 765 084,00 (1P01) 26 346,00 (1P02)


2. V čl. IV ods. 4 písm. b) sa suma „2 061 248,00 eur“ nahrádza sumou „2 350 374,00 eur“.

Článok III


Záverečné ustanovenia

1. Tento Dodatok č. 1 je neoddeliteľnou súčasťou kontraktu na rok 2022 a je vyhotovený v 4 rovnopisoch.
2. Tento Dodatok č. 1 bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.
3. Ostatné ustanovenia kontraktu na rok 2022 sa Dodatkom č. 1 nemenia a ostávajú v platnosti.

V Bratislave, dňa 11. 04. 2022


Mgr. Branislav Grunig
minister




PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.
štatutárny zástupca organizácie