



# SLOVENSKÝ KVALIFIKAČNÝ RÁMEC SKKR

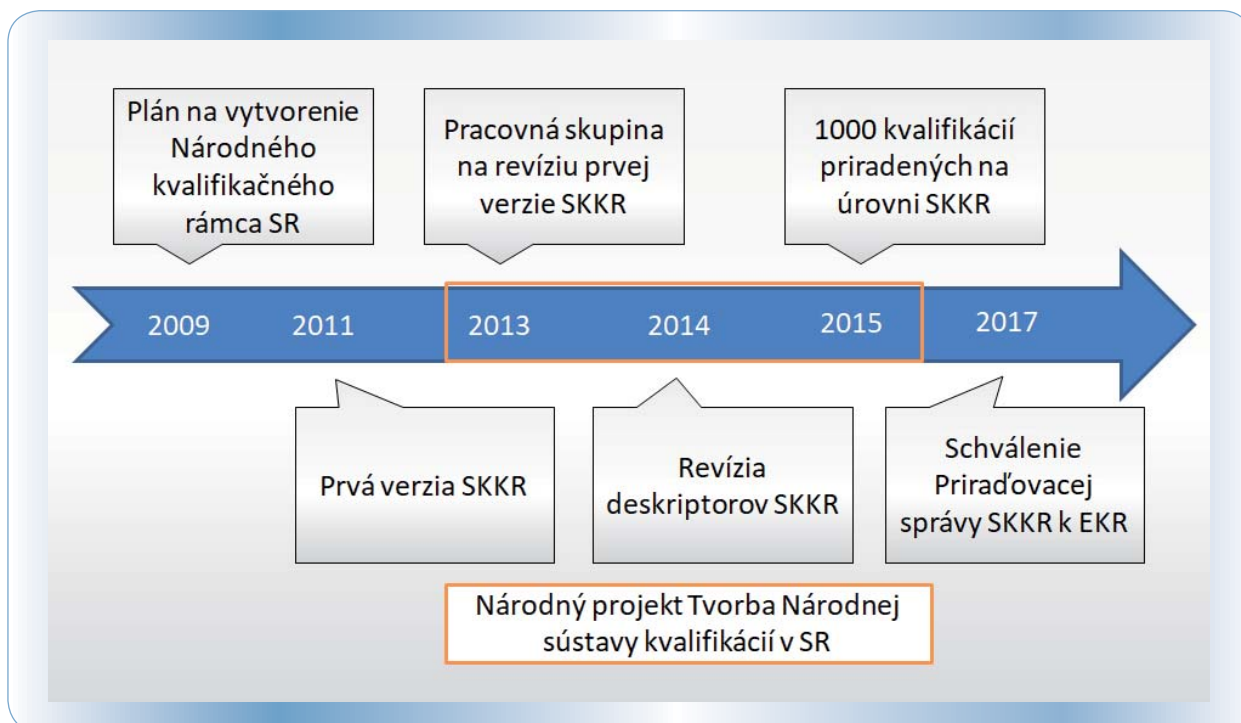
## Slovenský kvalifikačný rámec - nástroj transparentnosti a uznávania

Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR) otvoril cestu k vytvoreniu otvoreného, transparentného a flexibilného systému kvalifikácií na Slovensku. Motiváciou k jeho zavedeniu v Slovenskej republike bolo smerovanie k internacionalizácii vzdelávania a odstránenie prekážok pre európsku mobilitu. Koncom roka 2017 sa završila prvá etapa tzv. priradovacieho procesu, v rámci ktorého Slovenský kvalifikačný rámec akceptovala Európska komisia a členské štáty EÚ vo forme Priradovacej správy Slovenského kvalifikačného rámca k Európskemu kvalifikačnému rámcu a následne schválila vláda SR.

SKKR je nástroj, ktorý umožňuje spoločné porozumenie toho, aké výsledky v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií má učitelia sa dosiahnuť, bez ohľadu na vzdelávaciu cestu, ktorú si zvolí. SKKR má, rovnako ako Európsky kvalifikačný rámec, osem referenčných úrovní, ktoré obsahujú kvalifikácie na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému. Deskriptory SKKR sú popísané vo forme vzdelávacích výstupov, ktoré umožňujú jednoduchšie a transparentnejšie porovnávanie výsledkov medzi inštitúciami a krajinami. Deskriptory zohľadňujú narastajúcu náročnosť na jednotlivých úrovniach.

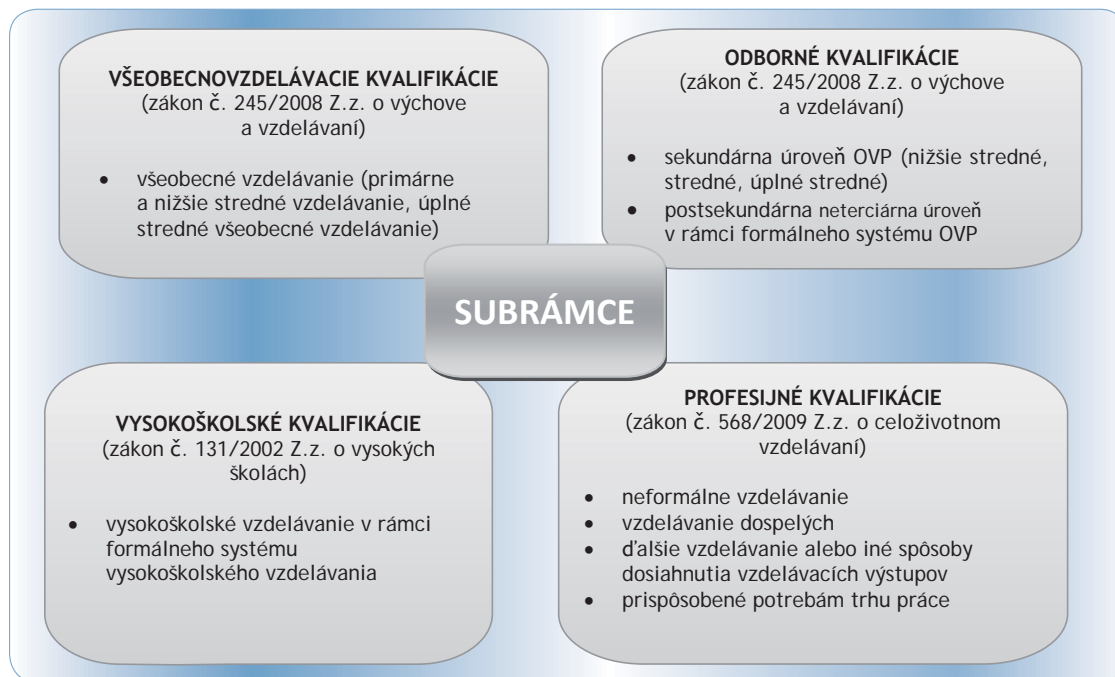
SKKR je výsledkom širokej otvorenej diskusie a spolupráce odborníkov v oblasti vzdelávania, trhu práce a ďalších zainteresovaných strán, spoločným cieľom ktorých bol rozvoj národného systému kvalifikácií na Slovensku a ich prispôbenie potrebám trhu práce a spoločnosti.

### Medzníky vo vývoji Slovenského kvalifikačného rámca

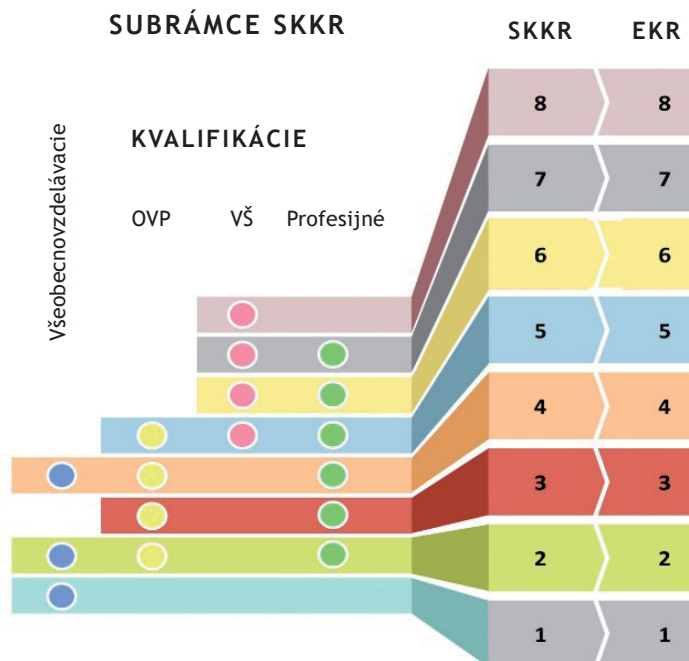


## Subrámcce Slovenského kvalifikačného rámca

SKKR slúži ako nástroj na vytvorenie typológie kvalifikácií v národnom kontexte. Na tento účel bol prijatý prístup založený na štyroch „subrámcdoch“. Subrámcce SKKR zodpovedajú príslušným častiam vzdelávacieho systému a sú charakterizované spoločným typom kvalifikácie. Spoločnou črtou všetkých štyroch subrámcov je kvalifikačný a hodnotiaci štandard obsiahnutý v karte kvalifikácie. Jednotlivé subrámcce sa riadia príslušnou legislatívou.



### Vzťah medzi úrovňami EKR, SKKR a jeho subrámcami



## Deskriptory Slovenského kvalifikačného rámca

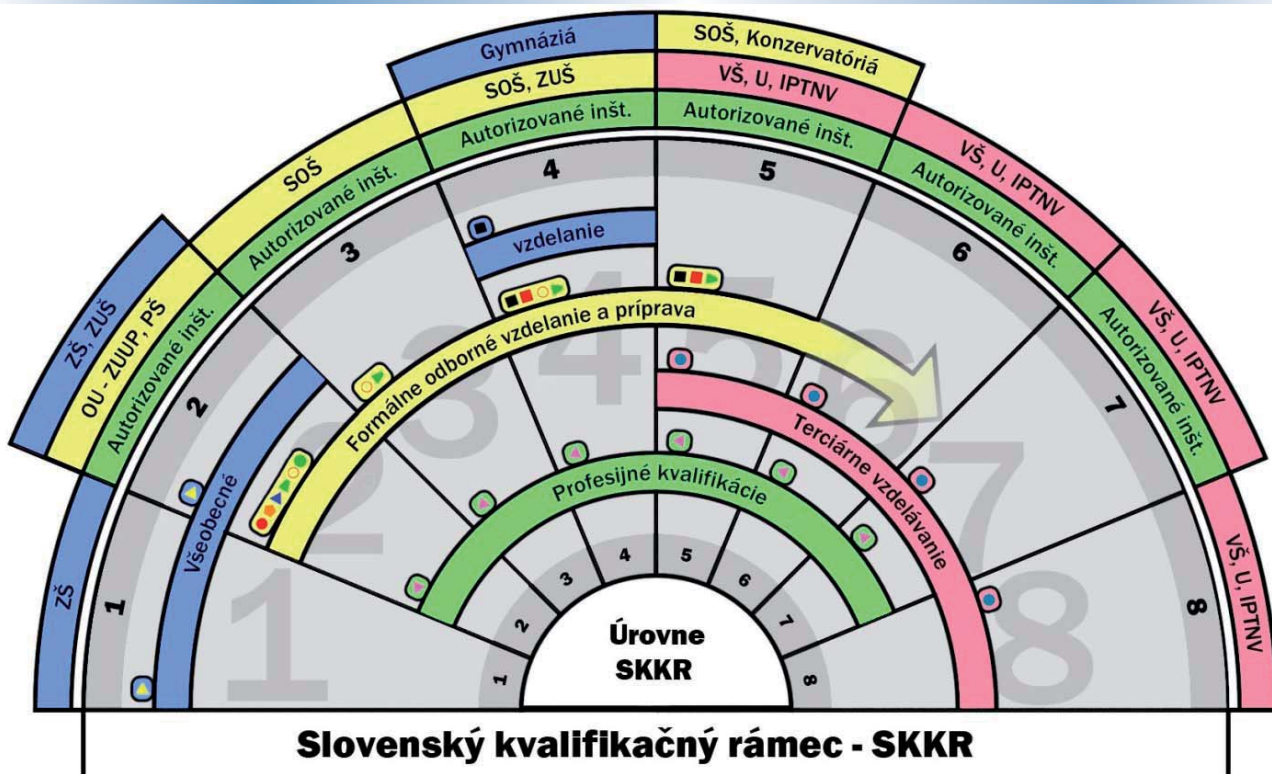
Úroveň		VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
EKR	SKKR	Všeobecné	Odborné	Kognitívne	Praktické	Zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie
		Jednotlivec má:		Jednotlivec vie:		Jednotlivec sa vyznačuje:
1.	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>základné všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni zapamätania</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukovat' základné vedomosti a poznatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vykonávat' jednoduché opakujúce sa úlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>výkonom jednoduchých pracovných činností pod dohľadom v známych a stabilných podmienkach</li> </ul>
2.	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>základné všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni porozumenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základné odborné vedomosti na úrovni zapamätania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prakticky používat' informácie v konkrétnych situáciách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vykonávat' zložitejšie opakujúce sa úlohy</li> <li>používat' jednoduché metódy, nástroje a materiály v známych podmienkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>výkonom jednoduchých pracovných činností pod dohľadom s určitým stupňom samostatnosti</li> <li>vnímaním vlastného podielu zodpovednosti</li> </ul>
3.	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozšírené všeobecné vedomosti a poznatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odborné vedomosti v oblasti pojmov, metód, postupov a noriem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>používat' bežnú technickú, netechnickú a technologickú dokumentáciu, normy a štandardy odboru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikovat' všeobecné a odborné vedomosti pri riešení jednoduchých problémových úloh</li> <li>používat' bežné postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností v odbore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostatnou a tvorivou prácou v štandardných, zriedkavo sa meniacich podmienkach</li> <li>zodpovednosťou za svoj výkon</li> <li>hodnotením svojej práce</li> </ul>
4.	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prehĺbené všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni aplikácie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch v širších súvislostiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>používat' prakticky informácie všeobecného charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikovat' prehĺbené všeobecné a odborné vedomosti</li> <li>používat' odbornú dokumentáciu</li> <li>aplikovat' zložitejšie postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností v odbore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostatným riešením problémových úloh v predvídateľných meniacich sa podmienkach</li> <li>zodpovednosťou za prácu v predvídateľných meniacich sa podmienkach</li> <li>zodpovednosťou za riadenie menšieho kolektívu</li> <li>hodnotením výsledkov svojej práce a práce iných</li> </ul>
5.	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prehĺbené všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni analýzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>špecializované odborné vedomosti v oblasti práce alebo vzdelania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>monitorovat', analyzovat', plánovat', organizovat' a vyhodnocovat' konkrétne pracovné postupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizovat' konkrétne pracovné postupy</li> <li>rozpoznávat' vznik problému pri aplikácii zvoleného postupu</li> <li>navrhovat' konkrétne pracovné postupy a riešenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>preberaním zodpovednosti za riadenie, hodnotenie a rozvoj činností v meniacich sa podmienkach</li> <li>vysokou úrovňou samostatnosti</li> <li>tvorivou prácou</li> <li>schopnosťou prenosu informácií a zručností iným</li> </ul>

## Deskriptory Slovenského kvalifikačného rámca

Úroveň		VEDOMOSTI		ZRUČNOSTI		KOMPETENCIE
EKR	SKKR	Všeobecné	Odborné	Kognitívne	Praktické	Zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie
		Jednotlivec má:		Jednotlivec vie:		Jednotlivec sa vyznačuje:
6.	6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>všeobecné vedomosti na úrovni syntézy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktické a metodologické vedomosti z kľúčovej oblasti odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax, výskum alebo umeleckú tvorbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>navrhovať riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov</li> <li>modifikovať všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizovať riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov</li> <li>používať tvorivo metódy, nástroje, prístroje a materiály</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí</li> <li>plánovaním svojho vlastného vzdelávania</li> <li>autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní</li> <li>schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská</li> <li>tvorivým a pružným myslením</li> </ul>
7.	7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>všeobecné vedomosti na úrovni hodnotenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru alebo praxe, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi, výskume alebo v umeleckej oblasti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných, umeleckých, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe</li> <li>formulovať odporúčania pre rozvoj danej vednej, pracovnej alebo umeleckej oblasti</li> <li>stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných, umeleckých, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe</li> <li>vytvára nápady, projekty realizácie a hodnotiace postupy k činnostiam z odboru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysokým stupňom samostatnosti a predvídavosti v známom aj neznámom prostredí</li> <li>iniciatívnosťou a zodpovednosťou za riadenie práce pracovného tímu</li> <li>inovatívnym, tvorivým myslením</li> <li>odbornou prezentáciou výsledkov vlastného štúdia alebo praxe</li> </ul>
8.	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>všeobecné vedomosti na úrovni hodnotenia</li> <li>vedomosti o prioritách potrebných pre rozvoj spoločnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru alebo praxe, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi, výskume alebo v umeleckej oblasti potrebné pre projektovanie výskumu a vývoja, resp. rozvoja oblasti odbornej praxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej alebo pracovnej oblasti</li> <li>vyhodnocovať teórie, koncepty a inovácie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a/aj interdisciplinárneho charakteru</li> <li>navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kritickým, nezávislým a analytickým myslením v nepredvídateľných, meniacich sa podmienkach</li> <li>zohľadňovaním spoločenských, vedeckých a etických aspektov pri smerovaní ďalšieho vývoja spoločnosti</li> <li>schopnosťou prezentovať výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou</li> <li>zodpovednosťou za vodcovstvo v danom vedeckom alebo pracovnom odbore</li> <li>plánovaním vlastného rozvoja a rozvoja spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku</li> </ul>

## Prehľad kvalifikácií v rámci Slovenského kvalifikačného rámca

Úroveň SKKR	Vzdelávacia cesta (formálne / neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa)	Doklad o kvalifikácii
1.	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie s doložkou
2.	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie s doložkou
	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list
	neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa	Osvedčenie o kvalifikácii
3.	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list
	neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa	Osvedčenie o kvalifikácii
4.	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o maturitnej skúške a výučný list
	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o maturitnej skúške
	neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa	Osvedčenie o kvalifikácii
5.	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list
	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o maturitnej skúške
	formálne vzdelávanie	Vysvedčenie o absolventskej skúške + absolventský diplom
	neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa	Osvedčenie o kvalifikácii
6.	formálne vzdelávanie	Vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu
	neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa	Osvedčenie o kvalifikácii
7.	formálne vzdelávanie	Vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu
	neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa	Osvedčenie o kvalifikácii
8.	formálne vzdelávanie	Vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu



### Slovenský kvalifikačný rámec - SKKR

#### Vysvetlivky ku jednotlivým piktogramom

- vysvedčenie o záverečnej skúške
- výučný list
- vysokoškolský diplom
- vysvedčenie s doložkou
- osvedčenie o získanej kvalifikácii
- vysvedčenie o maturitnej skúške
- vysvedčenie o absolventskej skúške a absolventský diplom
- osvedčenie o zaškolení
- osvedčenie o zaučení
- záverečné vysvedčenie
- vysvedčenie

#### Skratky

- ZŠ Základná škola
- VŠ Vysoká škola
- IPTNV Inštitúcie poskytujúce terciárne neuniverzitné vzdelanie
- SOŠ Stredné odborné školy
- SKKR Slovenský kvalifikačný rámec
- U Univerzita
- ZUUP zvlášť upravené učebné plány
- PŠ praktická škola
- ZUŠ Základná umelecká škola
- OU Odborné učilište

## Štátny inštitút odborného vzdelávania

Národný kvalifikačný rámec obsahuje úrovne klasifikácie kvalifikácií podľa súboru kritérií pre dosiahnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti a je prepojením na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca. (zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní)

Kvalifikácia je formálny výsledok procesu hodnotenia a validácie, ktorý sa získa, keď príslušný orgán určí, že jednotlivec dosiahol výsledky vzdelávania zodpovedajúce daným štandardom. (Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie)

Národná sústava kvalifikácií je verejne prístupný register, ktorý obsahuje popis čiastočných a úplných kvalifikácií rozlišovaných a uznávaných v Slovenskej republike, požadovaných na výkon pracovných činností pre dané povolanie vo forme kvalifikačných štandardov a hodnotiacich štandardov. (zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní)

### Kontakty:

#### Národný koordinačný bod pre EKR Štátny inštitút odborného vzdelávania

Bellova 54/A,  
837 63 Bratislava 37  
Mobil: 0911 469 793  
E-mail: [nsk@siov.sk](mailto:nsk@siov.sk)

**Odbor celoživotného vzdelávania**  
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR  
Stromová 1,  
813 30 Bratislava  
Tel.: 02/59374 652  
E-mail: [sekretariat.ocv@minedu.sk](mailto:sekretariat.ocv@minedu.sk)

ISBN: 978-80-89247-64-6

EAN: 9788089247646



[www.kvalifikacie.sk](http://www.kvalifikacie.sk)

Vydané s finančnou podporou Európskej únie. Za obsah publikácie zodpovedá výlučne autor. Publikácia nereprezentuje názory Európskej komisie a Európska komisia nezodpovedá za použitie informácií, ktoré sú jej obsahom.