



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Testovanie 9 v školskom roku 2009/2010

28. apríl 2010

# Testovanie 9

- Testovanie 9 je celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.
- V školskom roku 2009/2010 sa uskutočnil
  - hlavný termín **10. marca 2010**,
  - náhradný termín **30. marca 2010**.
- V hlavnom termíne sa zúčastnilo **1 461 ZŠ** a **47 533** žiakov.
- V náhradnom termíne sa zúčastnilo **65** žiakov.

# Testovanie 9 – základné školy

Do Testovania 9 sa zapojilo **1 461 ZŠ**, z toho:

- ✓ 1 318 s vyučovacím jazykom slovenským,
- ✓ 137 s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ 6 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

# Testovanie 9 – žiaci

Do Testovania 9 sa zapojilo **47 533 žiakov**, z toho:

- ✓ 44 627 s vyučovacím jazykom slovenským,
- ✓ 2 867 s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ 39 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Testovania sa zúčastnilo  
**2 541 žiakov so zdravotným znevýhodnením.**

# Testovanie 9 – predmety

Matematika

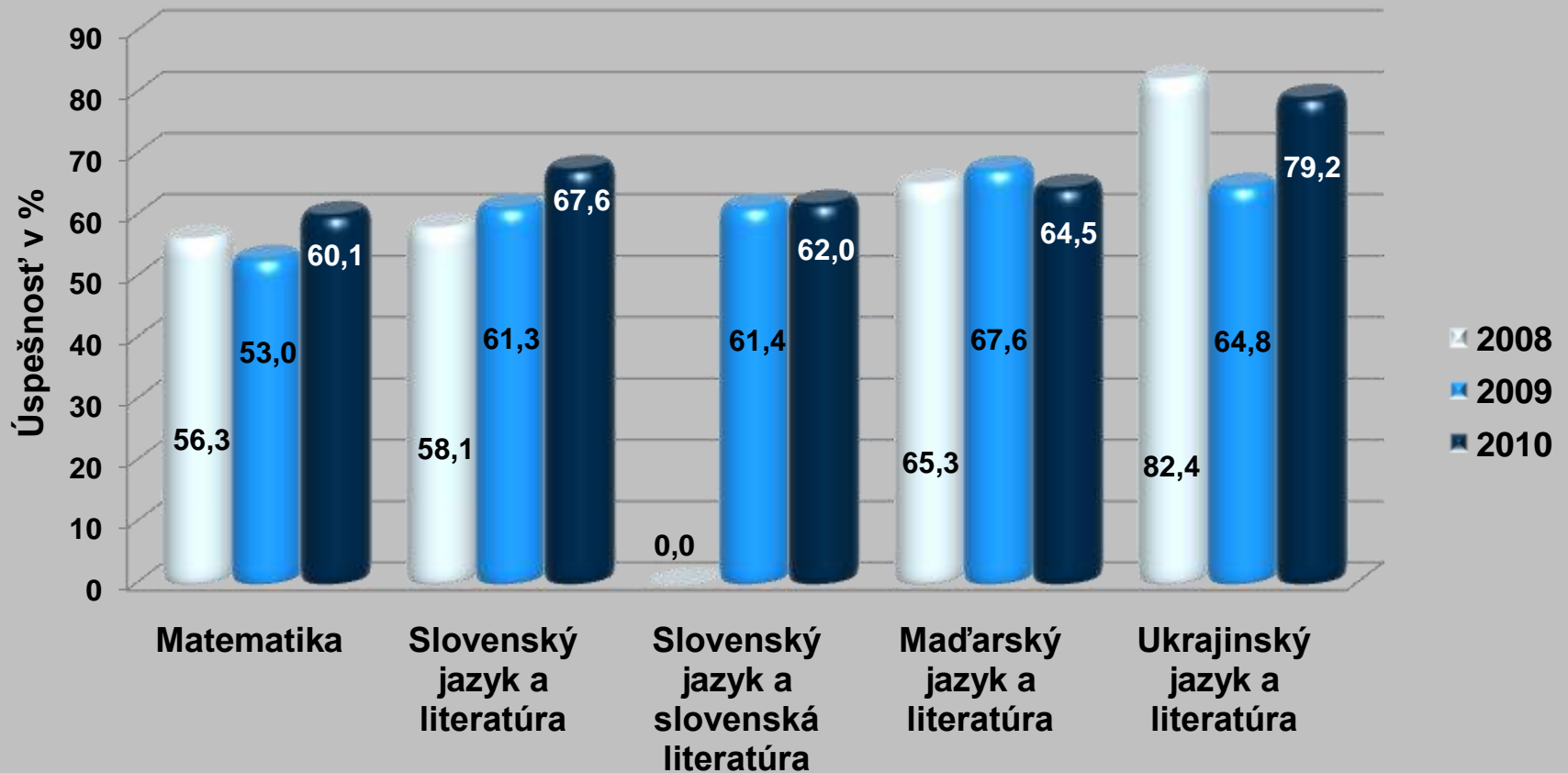
Slovenský jazyk a literatúra

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Maďarský jazyk a literatúra

Ukrajinský jazyk a literatúra

# Priemerná úspešnosť v predmetoch v r. 2008 – 2010



# Matematika

**Test riešilo 47 500 žiakov.**

**Priemerná úspešnosť**

**60,1 %**

12 bodov z 20

**Úspešnosť podľa pohlavia**

**dievčatá – 61,2 %**

**chlapci – 59,1 %**

# Matematika

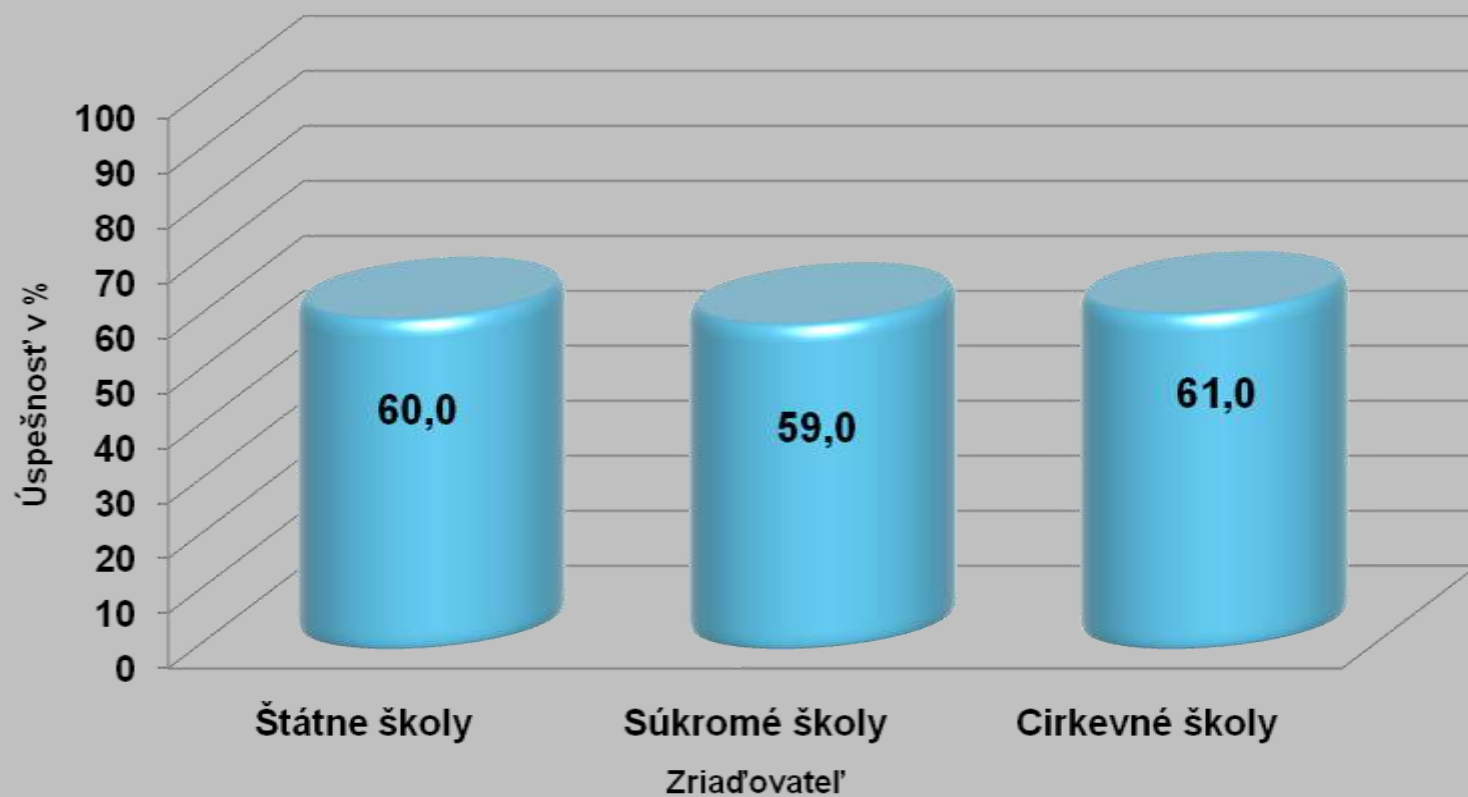
## Priemerná úspešnosť podľa oblastí

<b>Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika</b>	<b>66,1 %</b>
<b>Algebra</b>	<b>62,2 %</b>
<b>Aritmetika</b>	<b>61,3 %</b>
<b>Geometria</b>	<b>55,2 %</b>



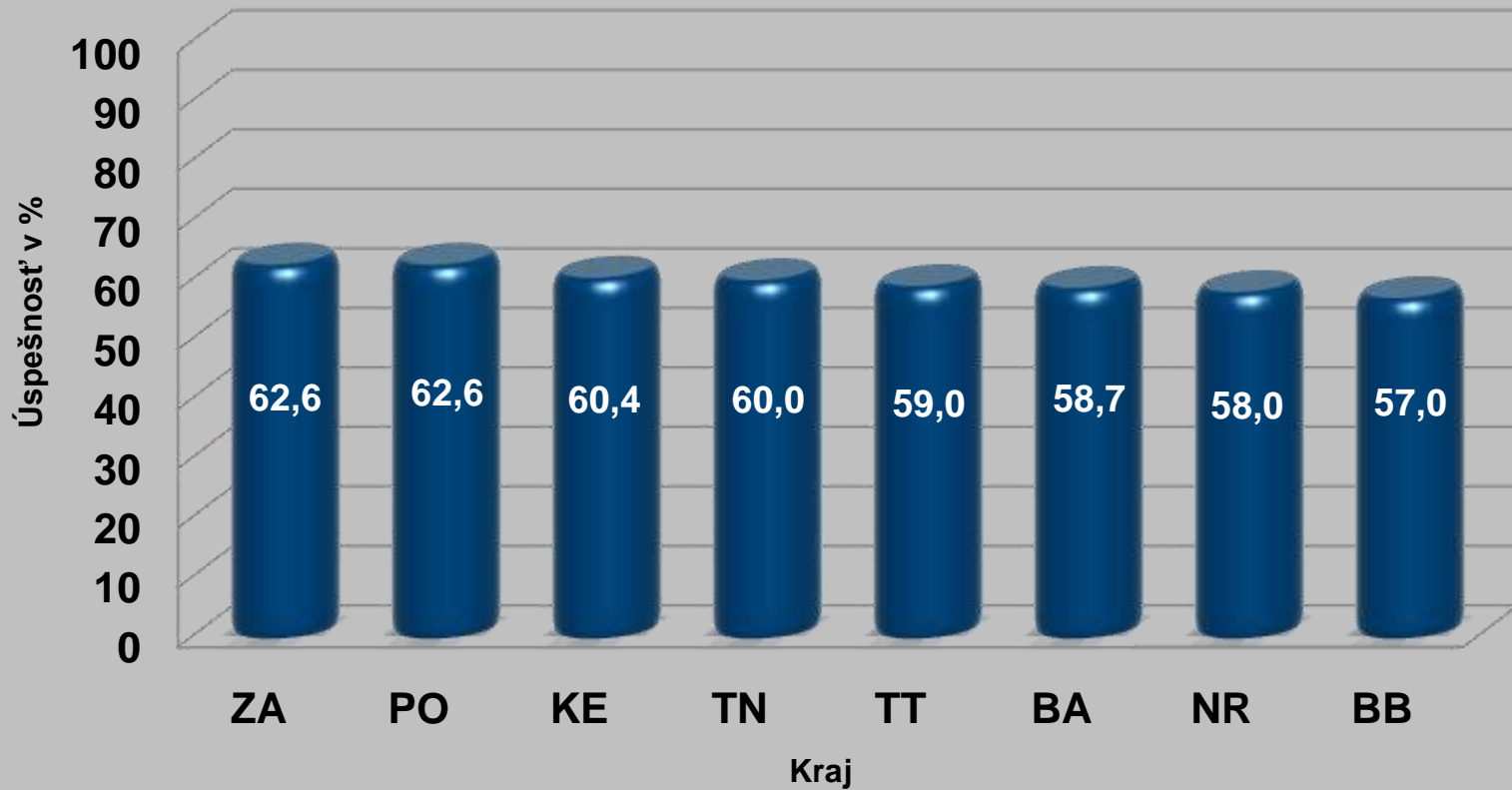
# Matematika

## Úspešnosť podľa zriaďovateľa



# Matematika

## Priemerná úspešnosť podľa krajov



# Matematika – kraje

## Rozdiely oproti priemeru SR

- ✓ Výsledky žiakov z Prešovského a Žilinského kraja boli štatisticky významne lepšie ako priemer SR.
- ✓ Výsledky žiakov z Banskobystrického kraja boli štatisticky významne horšie ako priemer SR.

# Slovenský jazyk a literatúra

**Test riešilo 44 657 žiakov.**

**Priemerná úspešnosť**

**67,6 %**

13,5 bodov z 20

**Úspešnosť podľa pohlavia**

**dievčatá – 70,5 %**

**chlapci – 64,8 %**

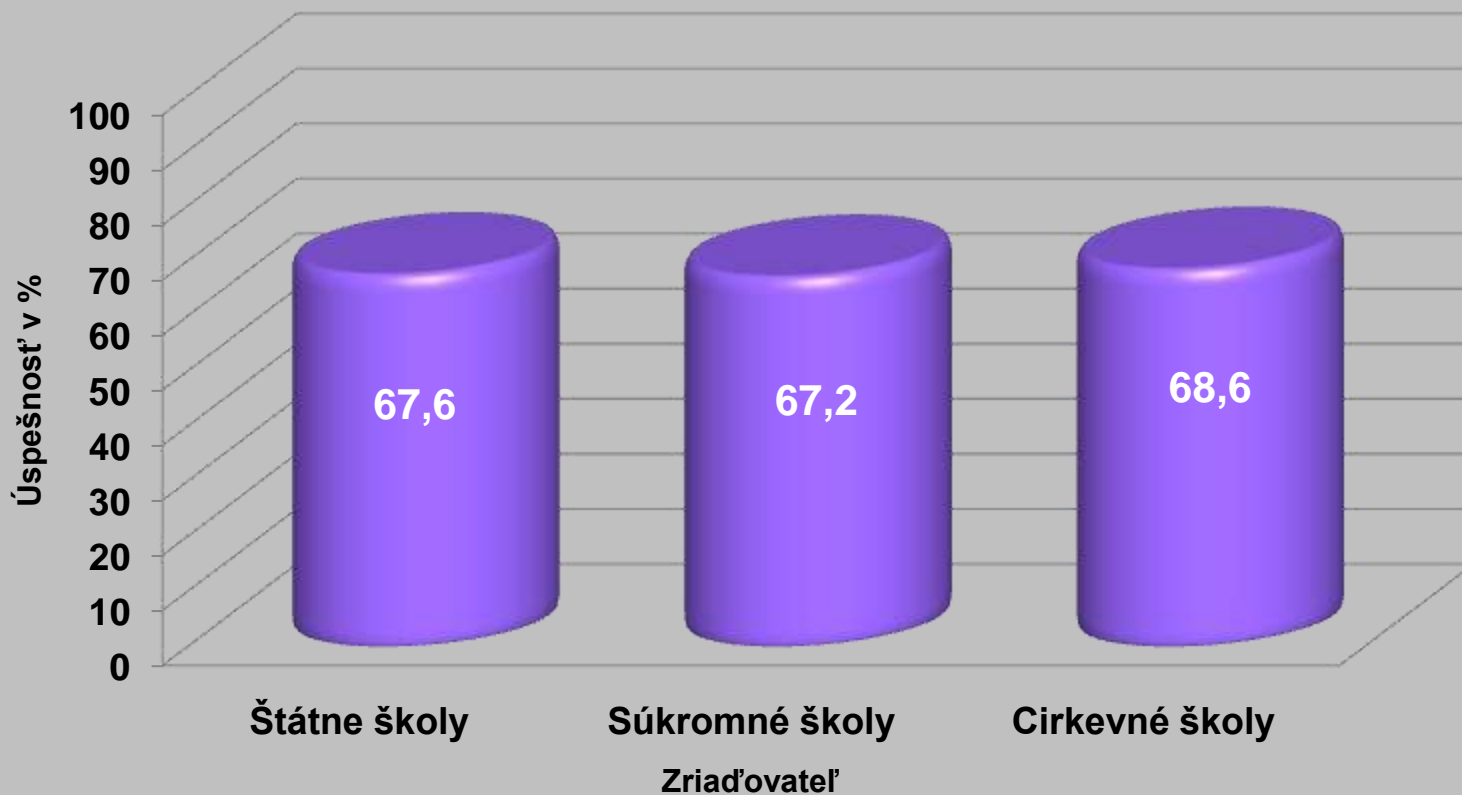
# Slovenský jazyk a literatúra

## Priemerná úspešnosť v tematických celkoch

<b>Jazyková a slohová zložka</b>	<b>66,8 %</b>
Zvuková stránka jazyka a pravopis	43,6 %
Lexikológia	79,6 %
Morfológia	56,7 %
Syntax	71,0 %
Sloh	75,2 %
<b>Literatúra</b>	<b>69,4 %</b>

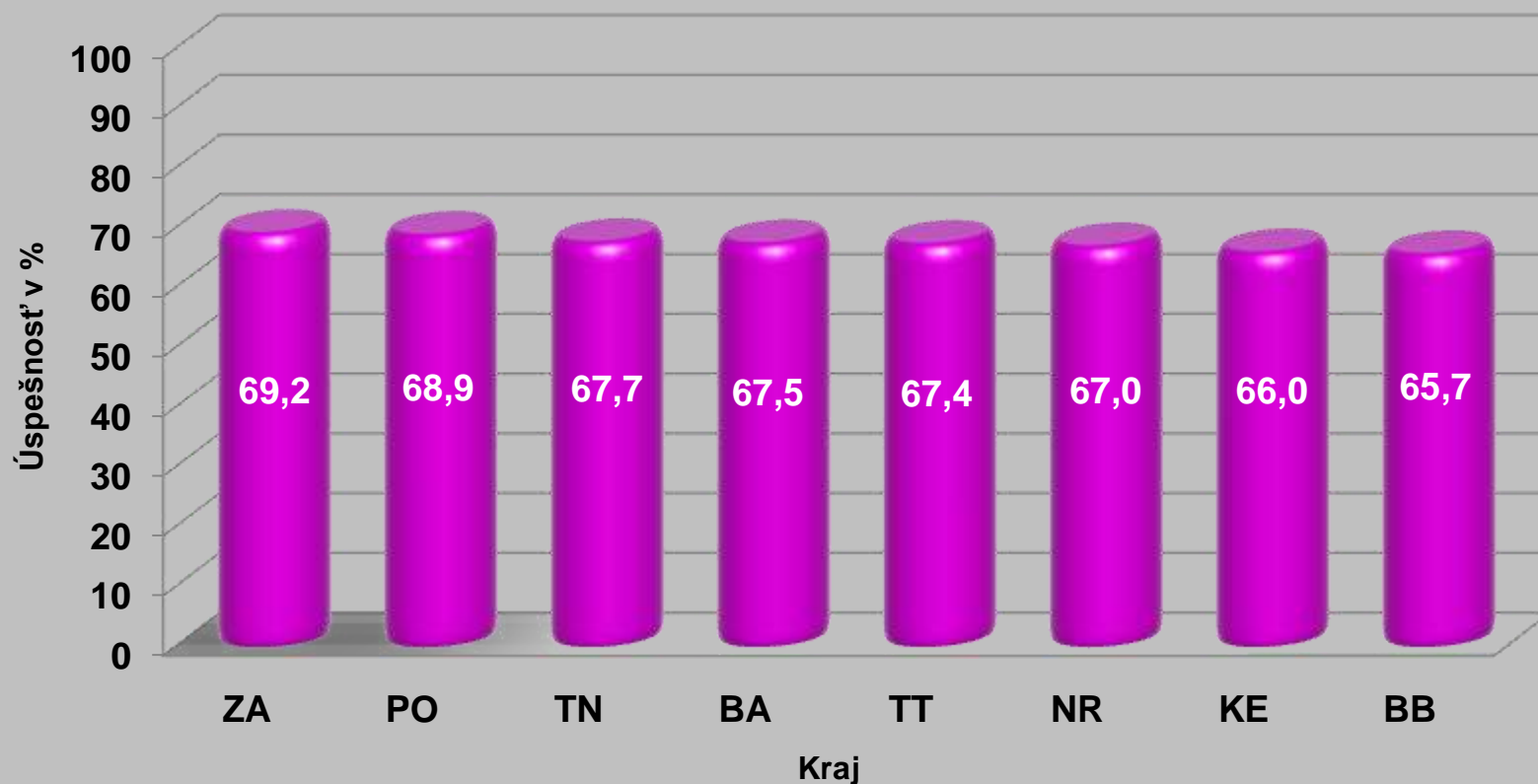
# Slovenský jazyk a literatúra

## Úspešnosť podľa zriaďovateľa



# Slovenský jazyk a literatúra

## Priemerná úspešnosť podľa krajov



# Slovenský jazyk a literatúra – kraje

Rozdiely oproti priemeru SR

- ✓ Výsledky žiakov z jednotlivých krajov SR boli na úrovni priemeru SR.



# Slovenský jazyk a slovenská literatúra

(školy s vyučovacím jazykom maďarským)

**Test riešilo 2 867 žiakov.**

**Priemerná úspešnosť'**

**62,0 %**

12,4 bodov z 20

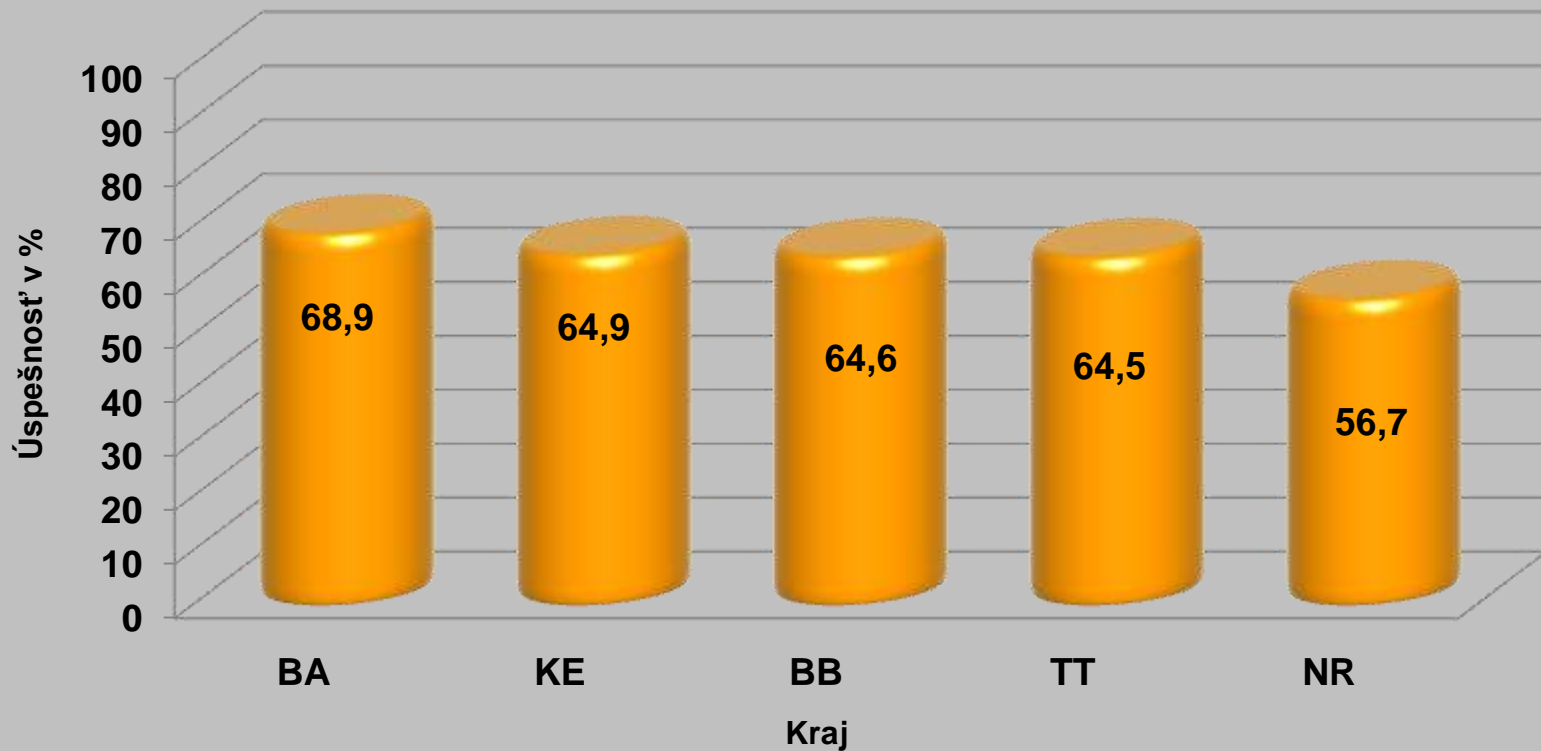
**Úspešnosť' podľa pohlavia**

**dievčatá – 64,7 %**

**chlapci – 59,4 %**

# Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Priemerná úspešnosť podľa krajov



# Slovenský jazyk a slovenská literatúra – kraje

## Rozdiely oproti priemeru SR

- ✓ Výsledky žiakov z Nitrianskeho kraja boli štatisticky významne horšie ako priemer SR.
- ✓ Najlepšie výsledky dosahujú žiaci Bratislavského kraja.

# Mad'arský jazyk a literatúra

**Test riešilo 2 867 žiakov.**

**Priemerná úspešnosť**

**64,5 %**

12,9 bodov z 20

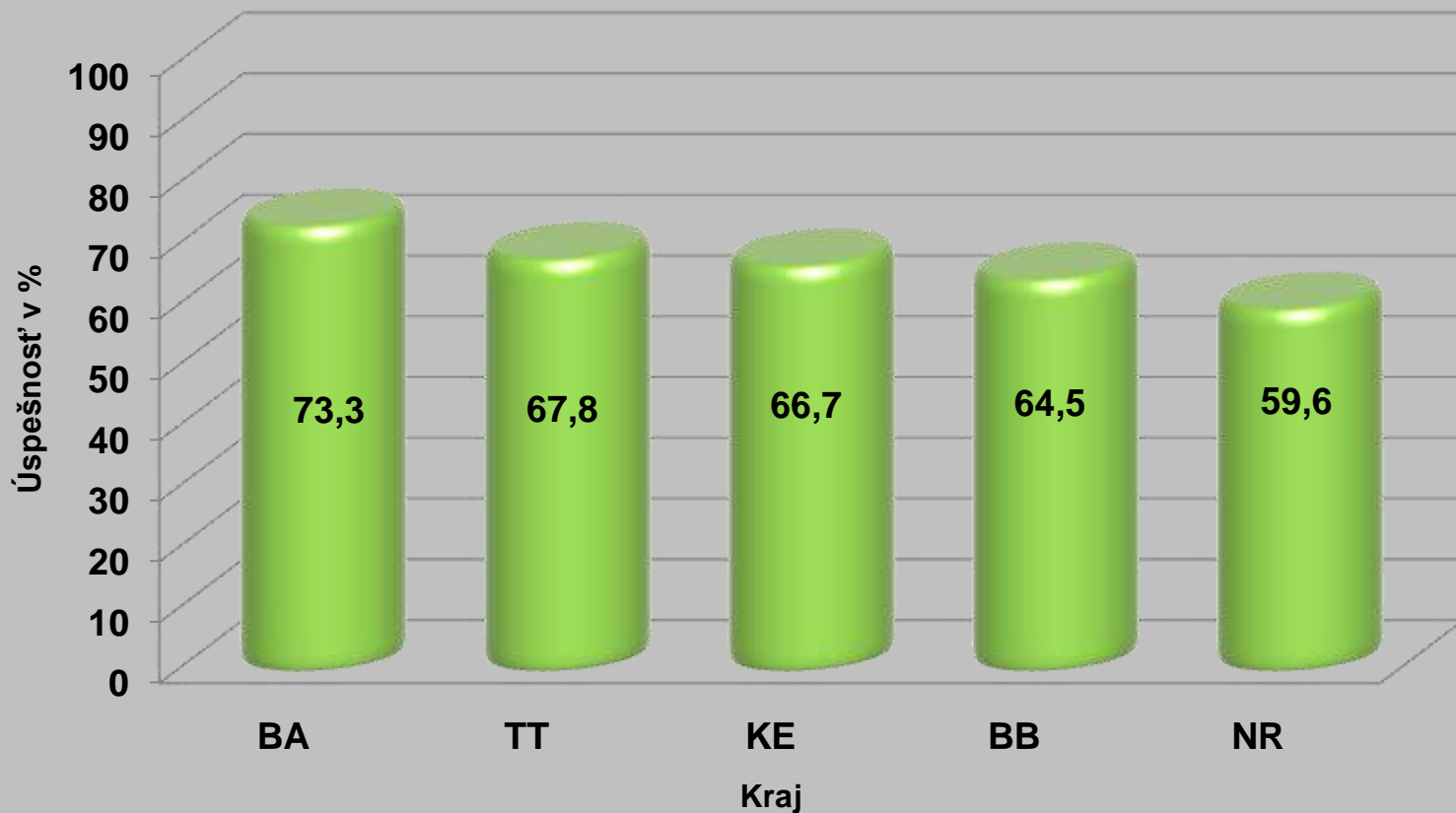
**Úspešnosť podľa pohlavia**

**dievčatá – 67,5 %**

**chlapci – 61,7 %**

# Maďarský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť podľa krajov



# Maďarský jazyk a literatúra – kraje

## Rozdiely oproti priemeru SR

- ✓ Výsledky žiakov z Nitrianskeho kraja boli štatisticky významne horšie ako priemer SR.
- ✓ Najlepšie výsledky dosahujú žiaci Bratislavského kraja.

# Ukrajinský jazyk a literatúra

**Test riešilo 39 žiakov.**

**Priemerná úspešnosť**

**79,2 %**

15,8 bodov z 20

**Úspešnosť podľa pohlavia**

**dievčatá – 82,8 %**

**chlapci – 74,1 %**

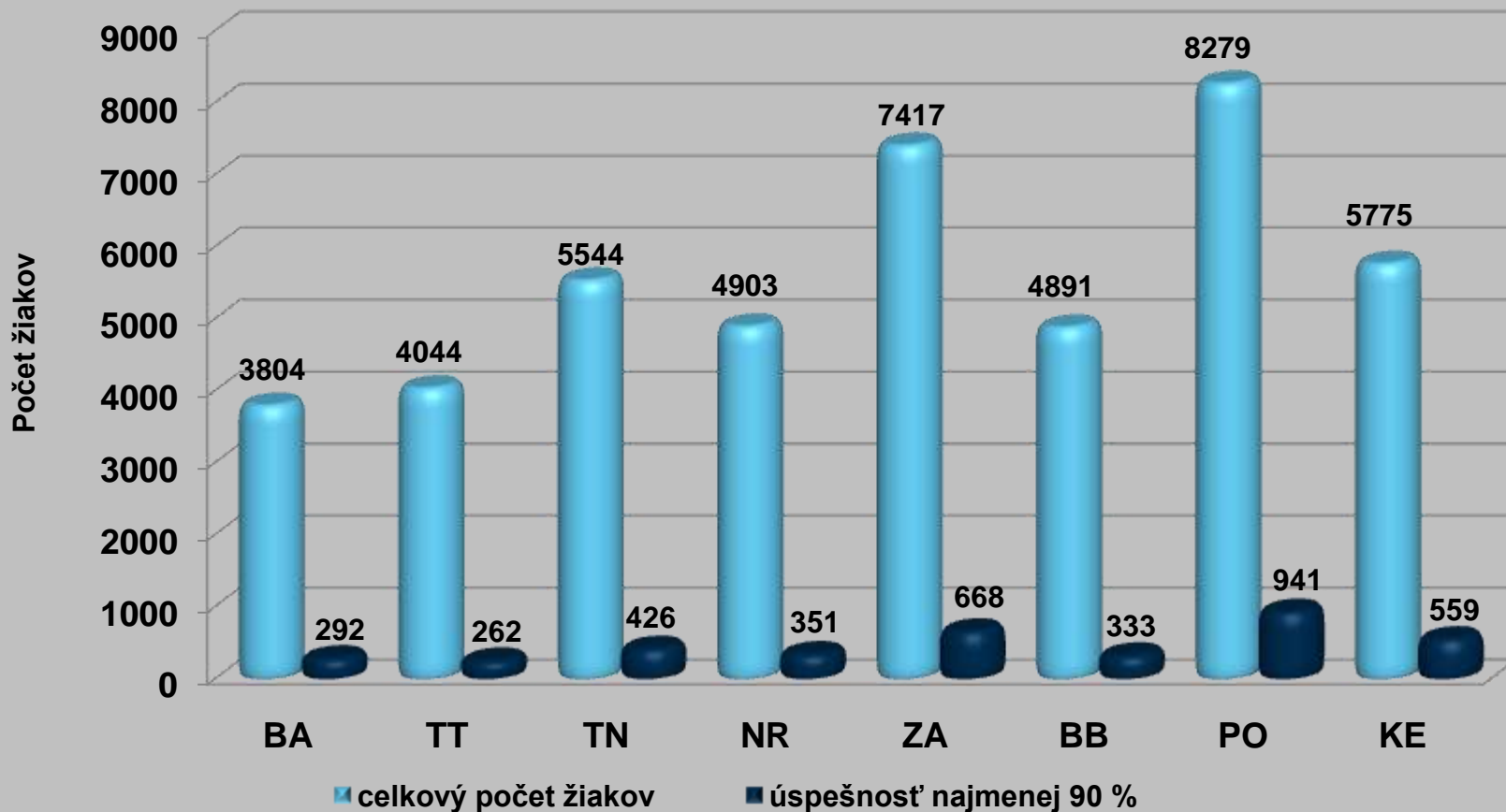
# Počet žiakov (v %) s úspešnosťou najmenej 90 %

Školy s vyučovacím jazykom slovenským:  
**8,6 % žiakov.**

Školy s vyučovacím jazykom maďarským:  
**7,0 % žiakov.**

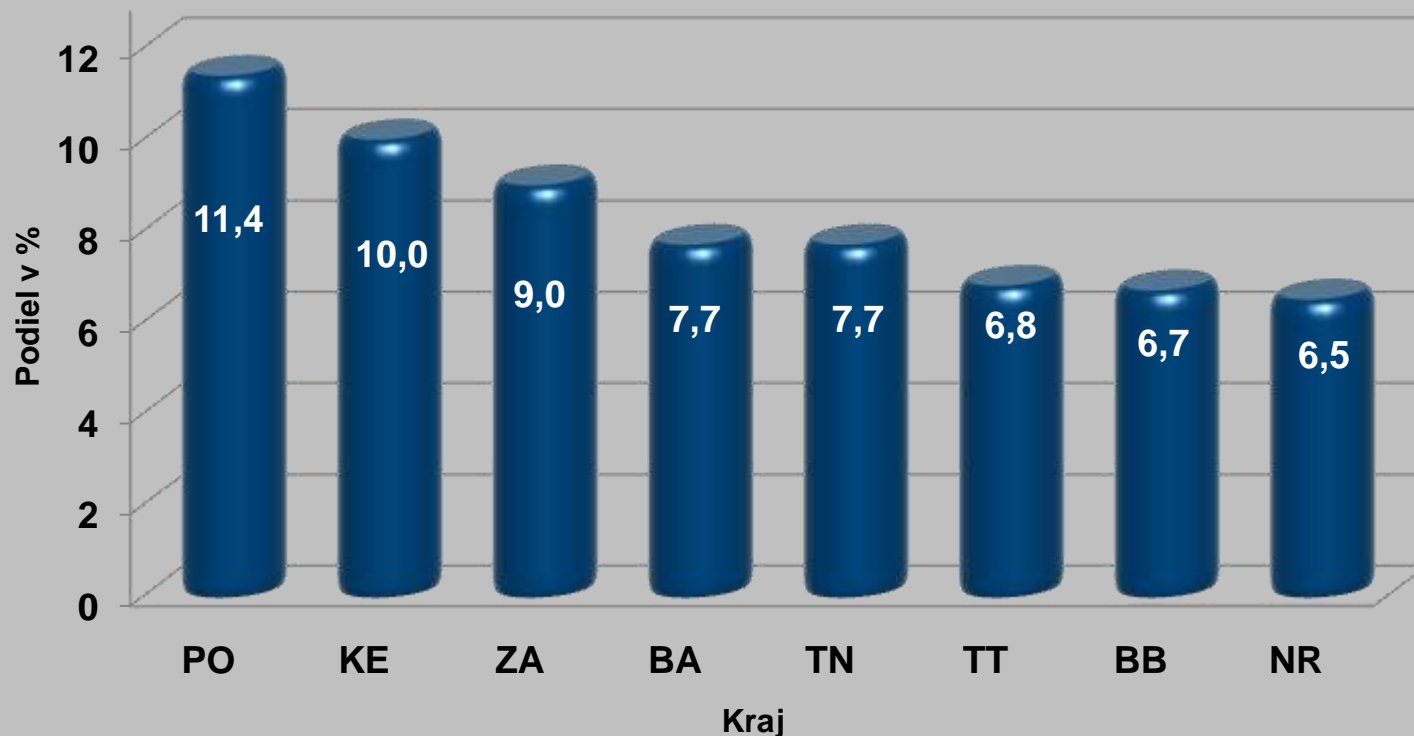


# Žiaci s úspešnosťou najmenej 90 % zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky



# Podiel najúspešnejších žiakov s úspešnosťou najmenej 90 % v krajoch

## Rozdelenie najúspešnejších žiakov



# Najúspešnejšie ZŠ

P. č.	Názov	Ulica	Obec	Kraj	Úspešnosť SJL (v %)	Úspešnosť Mat (v %)
1.	ZŠ Michala Tareka	Školská 4	Abrahám	TT	97,3	92,7
2.	ZŠ	Láb 489	Láb	BA	94,5	93
3.	ZŠ s MŠ F. J. Fugu	Školská 514	Vinné	KE	89,5	92,7
4.	ZŠ s MŠ	Dobrá Voda 150	Dobrá Voda	TT	93,8	89,2
5.	ZŠ	Slovenských dobrovoľníkov 1	Žilina	ZA	93,1	88,8
6.	ZŠ s MŠ	Súľov – Hradná 64	Súľov	ZA	88	93
7.	ZŠ	Nitrianska 98	Branč	NR	89	89,8
8.	ZŠ s MŠ	Šarišské Bohdanovce 179	Šarišské Bohdanovce	PO	91,9	87,2
9.	Cirkevná ZŠ sv. Michala	Volgogradská 2	Michalovce	KE	86,8	91,6
10.	ZŠ	Komenského 2666	Snina	PO	95,3	85,6

P. č.	Názov	Ulica	Obec	Kraj	Úspešnosť SJL (v %)	Úspešnosť Mat (v %)
11.	ZŠ P. O. Hviezdoslava	Hviezdoslavova 985	Snina	PO	91,4	85,7
12.	ZŠ s MŠ	Jeséniova 54	Bratislava	BA	86,6	91,6
13.	ZŠ Slobodného slovenského vysielača	Skuteckého 8	Banská Bystrica	BB	86,6	89,4
14.	Spojená škola	Oslobodenia 165	Belá	ZA	84,8	91,1
15.	ZŠ s MŠ	Brodno 110	Žilina	ZA	86,8	87,9
16.	ZŠ s MŠ	Školská 49	Žilina	ZA	88,2	83,1
17.	ZŠ	Dlhé Hony 1	Trenčín	TR	86,6	84,1
18.	ZŠ Štvrtej sedenice Tatrína	Pionierska 351	Čachtice	TR	83,4	85,3
19.	ZŠ	Park Angelinum 8	Košice	KE	82,8	82,2
20.	ZŠ	Sídlisko JUH 1054	Vranov nad Topľou	KE	80,1	83,9

# Matematika – zistenia

## ✓ **Aritmetika**

- tri štvrtiny žiakov dokáže bezchybne robiť výpočty so zlomkami a zmiešanými číslami,
- približne polovica žiakov rieši s chybami slovné úlohy s racionálnymi číslami a úlohy z oblasti finančníctva.

## ✓ **Geometria**

- žiaci zlyhávajú v aplikácii vedomostí – najmä učivo o vnútorných uhloch trojuholníka, ťažniciach a premene jednotiek obsahu.

# Matematika – zistenia

## ✓ **Kombinatorika a štatistika**

- žiaci dosiahli optimálne výsledky.

## ✓ **Algebra**

- žiaci bez väčších problémov riešia elementárne úlohy (napr. riešenie rovníc),
- tri pätiny žiakov má problémy matematizovať slovnú úlohu, lebo majú menej rozvinutú zručnosť čítať text s porozumením a predstaviť si vzťahy medzi danými a hľadanými veličinami,
- približne polovica testovaných žiakov má problém s rozkladom výrazov na súčin potrebný pri úpravách lomených výrazov a pod.

# Slovenský jazyk a literatúra – zistenia

## ✓ **Jazyková zložka**

- približne polovica žiakov má optimálne znalosti z učiva o slovných druhoch – napr. určovanie gramatických kategórií, znalosť neohybných slovných druhov,
- takmer tri štvrtiny žiakov ovláda slovnú zásobu – napr. tvorba slov,
- väčšina žiakov vie vysvetliť význam slov na základe pochopenia básnického textu,
- väčšina žiakov vie vyhľadať jednoduchú informáciu z krátkeho textu z dennej tlače,
- väčšina žiakov dokáže zostaviť z uvedených viet zmysluplný príbeh a na základe logického úsudku vyhľadať začiatok a koniec príbehu.

# Slovenský jazyk a literatúra – zistenia

## ✓ **Jazyková zložka**

- približne polovica žiakov nedokáže aplikovať znalosti zo zvukovej stránky jazyka a učiva o slovných druhoch v úlohách – napr. aplikácia teoretických poznatkov o zámenách,
- polovica žiakov neovláda pravopis podstatných a prídavných mien,
- približne štvrtina žiakov neovláda kompozíciu rozprávania a nevie nájsť súvislosti (vzťahy) medzi vetami.



# Slovenský jazyk a literatúra – zistenia

## ✓ **Literatúra**

- približne dve tretiny žiakov prečítalo na dobrej úrovni texty s porozumením s nižším stupňom obťažnosti, napr. žiaci vedeli určiť hlavnú myšlienku básne, na dobrej úrovni zvládli určenie literárnych druhov, umeleckých jazykových prostriedkov, vedeli vysvetliť obrazný význam ľudového výroku,
- približne polovica žiakov však nedokáže aplikovať teoretické poznatky o krátkych literárnych žánroch a nechápe súvislosti medzi slovami, napr. nesprávne určenie literárneho žánru na základe ukážky a pod.

# Odporúčania

- ❑ Výsledky externého testovania využiť na skvalitnenie práce škôl – sebahodnotenie práce učiteľov, žiakov, tried a školy,
- ❑ podľa nového vzdelávacieho programu uplatňovať moderné vyučovacie metódy – problémové vyučovanie (motivácia žiakov, hľadanie nových spôsobov riešenia úloh rozvíjajúcich tvorivosť – žiaci akoby sami objavovali poznatky),
- ❑ systematicky precvičovať základné učivo prostredníctvom úloh s rôznou úrovňou kognitívnej náročnosti (porozumenie, aplikácia poznatkov, uvažovanie a hodnotenie),
- ❑ navýšenú časovú dotáciu v prospech matematiky v školskom vzdelávacom programe využívať nielen na rozširovanie tradičného vyučovania, precvičovanie a skúšanie, ale aj na uskutočňovanie projektov, ktoré sú blízke mladým ľuďom a rozvíjajú ich tvorivosť,

# Odporúčania

- ❑ prepájať rozvíjanie zručností v jazykovej zložke a literatúre – vyučovací proces viesť tak, aby jednotlivé zručnosti rozvíjané v jazykovej zložke žiaci využívali aj na hodinách literatúry a zároveň, aby analytické zručnosti získané v práci s umeleckým textom efektívnejšie využívali na hodinách jazykovej zložky,
- ❑ rozvíjať čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením – na prácu s textami využívať ukážky blízke mladým ľuďom,
- ❑ venovať pozornosť tematickému celku *morfológia* – precvičovaniu a upevňovaniu učiva o slovných druhoch (pravopis, spisovné tvary slov, skloňovanie),
- ❑ monitorovať úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov na všetkých stupňoch vzdelávania.