

AKREDITAČNÁ KOMISIA

PORADNÝ ORGÁN VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY

HODNOTIACA SPRÁVA

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ
VYSOKÁ ŠKOLA V SLÁDKOVIČOVE

Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu
predkladá
Ľubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

59. zasadnutie Akreditačnej komisie
22.-24. júna 2011
Spišská Kapitula v Spišskom Podhradí

Obsah

| | Strana |
|---|--------|
| Úvod | |
| 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy v Sládkovičove | 3 |
| 2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy v Sládkovičove uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu | 7 |
| 3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy v Sládkovičove uskutočňovať habilitačného konania a konania na vymenúvanie za profesorov pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu | 7 |
| 4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy v Sládkovičove | 8 |
| 5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy v Sládkovičove | 13 |
| Záver | |

Úvod

Komplexná akreditácia Vysokej školy v Sládkovičove (ďalej len „VŠS“) sa začala v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“ alebo „AK“).

Komplexná akreditácia VŠS prebiehala v súlade:

- a) so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- b) s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- c) so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- d) kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006 (ďalej v skratke „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- e) s rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007, ktorým boli schválené Kritériá začlenenia vysokej školy (platné od 1. januára 2008, ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- f) s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou 27. 10. 2006 na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie v znení ich ďalších zmien a doplnení.

VŠS podala žiadosť o vykonanie komplexnej akreditácie 2. 9. 2010. Žiadosť je evidovaná pod č. 314_10/AK a na mimoriadnom 54. zasadnutí AK bola na koordináciu činností počas komplexnej akreditácii VŠS ustanovená dočasná pracovná skupina v súlade so štatútom AK v zložení: Július Horváth –predseda, členovia Jozef Jarab, Marcela Gbúrová, Ivan Hyben, Robert Schronk a Jozef Beňa.

Dočasná pracovná skupina, pod vedením Jozefa Jaraba, uskutočnila 13. decembra 2010 návštevu VŠS, ktorej sa zúčastnil aj člen stálej pracovnej skupiny pre oblasť výskumu 7 Právo a medzinárodné vzťahy J. Králik.

Administratívno-organizačne návštevu zabezpečovala kancelária AK, za ktorú sa návštevy zúčastnili Mária Holická, tajomníčka AK a Katarína Láhká.

1 HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH VŠS

1.2 ANALÝZA ČINNOSTI VŠS

VŠS vznikla na základe štátneho súhlasu, ktorý jej vláda Slovenskej republiky udelila uznesením č. 430 30. 5. 2005. Pôvodne VŠS uskutočňovala len dva bakalárske študijné programy v študijnom odbore 3.1.4. sociálna práca a 3.1.7. verejná politika a verejná správa na fakulte sociálnych štúdií (FSS). Následne boli VŠS priznané práva aj na uskutočňovanie magisterského študijného programu a v roku 2006 sa portfólio študijných programov rozšírilo aj o študijné programy právo pre 1. a 2. stupeň a pribudla fakulta práva Janka Jesenského (FPJJ). V roku 2009 sa z FSS odčlenila katedra verejnej politiky a verejnej správy a vznikla v poradí už tretia fakulta verejnej politiky a verejnej správy (FVPVS).

VŠS je relatívne mladá a rozsahom aj obsahom poskytovania vysokoškolského vzdelávania aj malá vysoká škola. V súčasnosti poskytuje štyri študijné programy prvého stupňa, štyri druhého stupňa a jeden študijný program tretieho stupňa. Tieto programy VŠS realizuje, organizuje a zabezpečuje v dvoch oblastiach výskumu: v oblasti výskumu **6 Spoločenské a behaviorálne vedy** a v oblasti výskumu **7 Právo a medzinárodné vzťahy**.

VŠS sa usiluje, aby vedenie fakúlt bolo v rukách veľmi kompetentných a na domáce pomery známych osobností, ako prof. Peter Kulašik, dekan FSS, prof. Mojmír Mamojka, dekan FPJJ a prof. Jaroslav Straka, dekan FSS. Podobne vo Vedeckej rade VŠS pôsobia významní profesori a politické osobnosti.

Takáto rozsahom nevelká vysoká škola, ale s tromi fakultami, potom vytvára situáciu, že fakultu, napríklad v prípade FSS, tvorí vlastne len dekanát a jedna katedra, katedra sociálnej práce.

Nasledujúce tabuľky 1. a 2. prevzaté z podkladov predložených VŠS dokumentujú osud školy na prípade štúdia sociálnej práce. Prevládajú študenti, ktorí študujú v prevažnej miere v externej forme štúdia.

Bakalárske štúdium

Tabuľka 1

Prehľad prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v akademických rokoch 2005/2006 až 2009/2010

| Forma štúdia | Stav | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 |
|------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Denné štúdium</i> | prihlásení | - | - | 21 | 51 | 41 |
| | prijatí | - | - | 10 | 34 | 40 |
| | zapísaní | - | - | 9 | 29 | 24 |
| <i>Externé štúdium</i> | prihlásení | 474 | 390 | 263 | 218 | 228 |
| | prijatí | 352 | 251 | 212 | 181 | 195 |
| | zapísaní | 281 | 198 | 190 | 142 | 161 |

Magisterské štúdium

Tabuľka 2

Prehľad prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v akademických rokoch 2005/2006 až 2009/2010

| Forma štúdia | Stav | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Denné štúdium</i> | prihlásení | - | - | - | - | - |
| | prijatí | - | - | - | - | - |
| | zapísaní | - | - | - | - | - |
| <i>Externé štúdium</i> | prihlásení | - | - | - | 194 | 185 |
| | prijatí | - | - | - | 189 | 167 |
| | zapísaní | - | - | - | 169 | 147 |

V oblasti výskumu zisťujeme určité napätie v súvislosti s faktom, že súkromné školy nemali v minulosti možnosť získať granty VEGA a KEGA, čo sa v dokumentoch školy aj objavuje ako negatívny faktor. VŠS v podkladoch uvádza rôzne granty VEGA a KEGA, ktoré sa uvádzajú v častiach dokumentov o vedeckej činnosti. Napríklad grant VEGA č.1/1302/04 *Súčasná rodina na Slovensku* na príklade rodiny vytypovaného regiónu, **Koordinátor:** Profesor PhDr. Peter Ondrejko, DrSc., alebo VEGA 1/0687/08 *Prejavy autonómie v súčasnej slovenskej rodine. (Sociologická analýza stavu.)*, **Koordinátor:** Prof. PhDr. Peter Ondrejko, DrSc.

VŠS organizovala viaceré konferencie z oblasti sociálnej práce, či už o rodine, mladistvých a o riešení konfliktov v rodine a iné.

VŠS je nová súkromná vysoká škola zriadená v meste, ktoré nemalo univerzitné ani iné vysokoškolské tradície. Toto pionierstvo vedie školu, aby hľadala spoluprácu v širšom priestore na Slovensku vrátane zahraničia.

VŠS za obdobie svojej existencie neprekročila lokálnu dimenziu a je iba veľmi nepriamo napojená na európske vysokoškolské špičky. VŠS má zmluvy s rôznymi školami vo višegradskom priestore a aj v širšom priestore, ale ten sa väčšinou týka škôl, ktoré sa takisto iba pripravujú budovať svoju reputáciu na medzinárodnej úrovni.

Akreditačná komisia považuje toto úsilie za chvályhodné, aj keď prirodzene v strednedobom a dlhodobom pláne sa očakáva, že sa VŠS bude usilovať najmä o zvyšovanie svojho vedecko-výskumného potenciálu.

V predložených podkladoch sme našli len málo o programoch, ktoré by študentov VŠS viedli k tomu, aby sa zúčastňovali v programoch, ktoré podporujú mobilitu študentov v rámci európskych štátov. Dôraz na prípravu v prevažnej miere študentov študujúcich najmä v externej forme takúto mobilitu podporuje iba v malej miere.

VŠS má veľmi dobré zázemie a vybavenie. Priestorové vybavenie možno považovať za veľmi kvalitné, a to najmä s ohľadom na komplatnosť kampusu, ktorý je moderne zrekonštruovaný a predstavuje kultúrne prostredie i veľmi dobrú kvalitu. Knižnica je v začiatkoch a bude potrebné intenzívnejšie budovať knižničný fond.

Vysokoškolskí učitelia môžu publikovať vo vlastnom časopise. VŠS má aj vlastné učebné texty. Hoci ide o akceptovateľnú aktivitu, vedenie školy by malo do budúcnosti jednoznačnejšie podporovať hlavne tie výskumné aktivity, ktoré vedú k medzinárodne uznávaným výsledkom výskumu.

1.2 VYHODNOCOVANIE PLNENIA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Dlhodobý zámer VŠS bol predložený vo viacerých formách - ako krátka správa a ako dlhší dokument. Dlhodobým cieľom VŠS je kladenie dôrazu na regióny, vytvorenie duchovného, kultúrne multietnického prostredia s inovovaním, heterogenitou a aplikovanou vedou.

VŠS zdôrazňuje, že chce učiť a pripravovať svojich študentov pre život, pravdepodobne ako protiklad k učeniu pre učenie, čo dokumentuje citát v dlhodobom zámere školy od J. Humboldta: „*Čo sa neuplatnilo v praxi, neučte.*“

Z hľadiska typického dlhodobého zámeru je tento dokument idiosynkratický, aj keď na jednej strane s trvalými prioritami VŠS a so snahou zlepšiť kvalitu a elektronizáciu, s čím možno súhlasiť. Na druhej strane nemožno povedať, že by VŠS nenaplnila svoje dlhodobé zámery.

V dlhodobom zámere sú aj zaujímavé postrehy o zvyšovaní kvality života a o úlohe VŠS v tomto zmysle, predovšetkým v oblasti ďalšieho a celoživotného vzdelávania.

VŠS sa definuje veľmi lokálne a regionálne, tu je jej dôraz na verejnú správu a verejnú politiku. Zároveň sa definuje aj medzinárodne v rámci višegradskeho priestoru a v rámci tejto úlohy pripravuje v rámci dlhodobého zámeru vydávať časopis Višegrád.

Akreditačná komisia konštatuje, že VŠS naplnila poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.3 NÁVRH ODPORÚČANÍ NA ZLEPŠENIE PRÁCE

Akreditačná komisia na základe analýzy činnosti **odporúča VŠS** tieto zlepšenia:

- dobudovať a výrazne posilniť jestvujúce fakulty,
- nezriaďovať ďalšie fakulty, a tým rozširovať pôsobenie do ďalších oblastí výskumu,
- zvýšiť počet študijných programov na jestvujúcich fakultách.
- v oblasti výskumných činností posilniť a výrazne dobudovať vedecko-výskumnú základňu nasledujúcimi krokmi
 - vypracovať zámer a praktické opatrenia ako zabezpečiť publikovanie v zahraničných karentovaných časopisoch,
 - usilovať sa o zatraktívnenie poskytovaných študijných programov, aby boli žiadané aj pre študentov zo zahraničia a súčasne umožniť intenzívnejšiu mobilitu vlastných študentov v rámci krajín EÚ,
 - zväčšiť a dobudovať knižnicu vrátane zabezpečenia kvalitnejších titulov, učebníc, a ponuky medzinárodných databáz a pod.,
 - výrazne sa orientovať na študentov študujúcich v dennej forme štúdia, ich súčasný podiel (9%) na celkovom počte študentov je neprimeraný.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI VŠS USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Prehľad predložených žiadostí o akreditované študijné programy.

Akreditačná komisia na základe posúdenia údajov v žiadostiach o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijné programy konštatuje, že VŠS je spôsobilá uskutočňovať študijné programy tak, ako je uvedené v *prílohe 1* tejto hodnotiacej správy.

3 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI VŠS USKUTOČŇOVAŤ HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE ZA PROFESOROV, PRE KTORÉ POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Akreditačná komisia konštatuje, že VŠS zatiaľ nepožiadala o možnosť uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov. Preto táto časť sa nevyhodnocuje.

4 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VŠS

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠS (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov 2005 -2009. AK postupovala v súlade s kritériami na hodnotenie výskumu a podrobnými pravidlami hodnotenia výskumu.

Vzhľadom na skutočnosť, že podmienku existencie 4 rokov spĺňa len jediná fakulta, a to Fakulta sociálnych štúdií VŠS, je možné v rámci komplexnej akreditácie hodnotiť len oblasť výskumu 6 Spoločenské a behaviorálne vedy.

V tomto zmysle do oblasti výskumu 6 sa zahrňujú obidve fakulty, t.j. fakulta verejnej politiky a verejnej správy a fakulta sociálnych štúdií. Obidve fakulty majú študijné programy 1. a 2. stupňa v študijnom odbore 3.1.7. verejná politika a verejná správa a v študijnom odbore 3.1.14. sociálna práca.

4.1 HODNOTENIE VÝSKUMU NA FAKULTE SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ VŠS

Hodnotenie sa vykonalo pre oblasť výskumu 6 Spoločenské a behaviorálne vedy podľa jednotlivých atribútov

1. **atribút výstupov**, - výstupy výskumu
2. **atribút prostredia** - prostredie pre výskum
3. **atribút ocenenia** - ocenenie výsledkov výskumu

Pri jednotlivých atribútoch v celkovom profile kvality výskumnej činnosti FSS VŠS v hodnotenej oblasti boli použité jednotlivé váhy takto:

váha výstupov 50 %,
váha prostredia 30 %
váha ocenenia 20 %.

V tomto hodnotení berieme za základ jednu oblasť výskumu za celú univerzitu. VŠS postupuje neštandardne tým, že si vytvára fakulty pre každý študijný program. Od toho odhliadnuc berieme teda do úvahy požiadavky pre oblasť výskumu 6.

Atribút výstupov

| Kategória výstupov | Počet výstupov za sledované obdobie 2005-2006 | Počet výstupov za sledované obdobie 2007-2009 | Spolu | Zaokrúhlený percentuálny podiel |
|--------------------|---|---|-----------|---------------------------------|
| Kategória B | 7 | 11 | 18 | 35 |
| Kategória C | 7 | 11 | 18 | 35 |
| Kategória D | 7 | 7 | 14 | 30 |
| Spolu | 21 | 29 | 50 | 100 % |

Výpočet: $0 \times 4 + 35 \times 3 + 35 \times 2 + 30 = 105 + 70 + 30 = 205 / 100 = 2,05$

Hodnotenie oblasti výskumu pre **6 Spoločenské a behaviorálne vedy** v číselnej hodnote je 2,05 s profilom (0; 35; 35; 30) a v znakovom hodnotení zodpovedá **C = národne uznávaná kvalita**.

Atribút prostredia

a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha aspoň 1/3)

FSS VŠS nerealizuje doktorandské programy. Na účely výpočtov sa v tejto časti priraduje kategória **D**

b) objem finančných prostriedkov (grantov) (váha 1/3) – predkladateľ priradí kategóriu komponentu ako celku

Predkladá sa zoznam výskumných projektov riešených v hodnotenom období na fakulte, na ktoré fakulta získala v hodnotenom období domáce granty a zahraničné granty spolu s objemom týchto grantov a ich čerpaním a riešiteľskou kapacitou.

Hodnotí sa podľa oficiálnych štatistických údajov o získaných finančných prostriedkoch fakultami na výskum a vývoj od jednotlivých agentúr.

Pracovná skupina údaje vyhodnotí takto:

Podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov aspoň:

A – 10%, B – 5%, C – 3%, D – 0.

Získané finančné prostriedky na jedného tvorivého zamestnanca v Sk

A – 40 000, B – 30 000, C – 20 000, D – 0.

Obidve fakulty vykazujú prostriedky na výskum z vlastných grantov, teda grantov poskytovaných z rektorátu vysokej školy, ale taktiež sa tam uvádzajú, ŠS - TTSK VŠS – FPZ, Subkontraktor prof. Polák, Siemens Bratislava, VŠS, VŠS, ČR, SR Siemens, VŠS, VŠS, VŠS, VŠS, VŠS, VŠS, VŠS – FPZ, Subkontraktor Polák VŠS – FPZ, Subkontraktor Polák, Herbanský, Weislechner, VŠS – EU, VŠS-MŠ SR VŠS, ČR, SR, MŠ SR, VŠS.

| | |
|--|--|
| Počet vlastných grantov | 22 |
| FVPaVS a FSS VSS | |
| z toho zahraničných | 4 |
| Celkový objem finančných prostriedkov | 90 000,- €; 2700 000 Sk |
| Objem finančných prostriedkov prepočítaný na počet tvorivých pracovníkov na HPP | 2 800,- € 84 000 Sk |

K 31. 12. 2009 obidve fakulty vykázali 32 zamestnancov na trvalý pracovný pomer. Keďže tieto granty sú uvádzané ako celok za celé obdobie štyroch rokov hodnotenia, tak priemer na jedného pracovníka na rok vychádza ako 21 000 korún. Je možné, že ale v začiatkových rokoch bolo menej zamestnancov na trvalý pracovný pomer.

Objem finančných prostriedkov (grantov)

Podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov aspoň; (**váha 1/6**): A

Získané finančné prostriedky na jedného tvorivého zamestnanca v Sk; (**váha 1/6**) B

c) kvalita výskumnej infraštruktúry (váha 1/6)

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy a Fakulta sociálnych štúdií VŠS sídli v dvoch budovách. Fakulta realizuje vzdelávací proces v priestoroch a podmienkach, ktoré z hľadiska priestorového i dispozičného riešenia vyhovujú na tento účel.

Prvá budova je pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola. Primárne je určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Druhá budova je vybavená 10-timi učebňami, jednou počítačovou učebňou (16 ks PC), kuchyňou a jedálňou, bufetom. V budove je ubytovanie pre 160 študentov.

Obe budovy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy. Budovy sú vybavené vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením.

Päť učební je vybavených stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii sú štyri notebooky a štyri prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v ostatných učebniach. K dispozícii sú štyri personálne počítače s pripojením na Internet pre všetkých študentov na recepcii školy.

PC učebňa má inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na Internet a program ASPI. Programové vybavenie školy je na bázy software od spoločnosti Microsoft. Licencie sú riešené programom Campus.

Knižnice: sú v oboch budovách a v súčasnosti obsahujú približne 3200 knižných titulov v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škála odborných a spoločenských časopisov a novín.

Katedry disponujú aj čiastkovou vlastnou knižnicou: obsahuje knižné a časopisecké tituly z oblasti teórie politiky, komparatívnej politológie, politickej psychológie a sociológie, ekonómie, geografie, práva, medzinárodných vzťahov, európskej a svetovej integrácie a histórie. Na katedrách má k dispozícii každý vyučujúci svoj počítač s pripojením na internet a vyššie spomenutú audiovizuálnu a ďalšiu didaktickú techniku.

Kvalita výskumnej infraštruktúry (váha 1/6): Kategória B

d) ostatné aspekty (váha 1/6)

VŠS uskutočňuje veľa krokov zameraných na zabezpečenie zmluvnej základne pre intenzívnejšie prepojenie s praxou. Konkrétne ide o politické a odborné riadiace štruktúry na všetkých úrovniach od európskej (Európsky parlament) cez štátnu (okrem najbližšieho rezortu zahraničných vecí aj s rezortom obrany, určitá spolupráca prebieha aj s rezortom práce a sociálnych vecí, školstva, príp. s rezortom kultúry a hospodárstva), regionálnu (zmluvy s vyššími územnými celkami) až po lokálnu (mestské úrady a pod.).

Množstvo študentov prevažne v externej forme štúdia, ktorí pôsobia na nižších postoch v štátnej správe si práve prostredníctvom tejto inštitúcie zvyšujú svoju kvalifikáciu, ktorá im následne umožňuje kvalitatívny posun.

Ostatné aspekty (váha 1/6): Kategória C,

C – priemerná kvalita v rámci Slovenska

Sumarizácia a výpočet

- a) rozsah a výsledky doktorandského štúdia – D
- b) objem finančných prostriedkov – (A,B)
- c) kvalita výskumnej infraštruktúry – B
- d) ostatné aspekty - C

(15; 35; 15; 35), $15 \times 4 + 35 \times 3 + 15 \times 2 + 35 \times 1 = 60 + 105 + 30 + 35 = 230 / 100 = 2,3$

Hodnotenie oblasti výskumu pre **6 Spoločenské a behaviorálne vedy** v číselnej hodnote je 2,3 s profilom (0; 35; 35; 30) a v znakovom hodnotení zodpovedá „C+“- **národne uznávaná kvalita**.

Atribút ocenenia

CELKOVÉ HODNOTENIE OCENENIA VÝSLEDKOV VÝSKUMU

| Typ výstupu | 2005 -2006 | 2007-2009 | Percentá |
|-------------|------------|-----------|----------|
| A | 4 | 10 | 45 |
| B | 4 | 3 | 25 |
| C | 2 | 5 | 25 |
| D | 1 | 1 | 5 |
| Spolu | 11 | 19 | 100 |

Výsledný výstup: $45 \times 4 + 25 \times 3 + 25 \times 2 + 5 \times 1 = 310 / 100 = 3,10 = B$

FSŠ VŠS dosahuje v oblasti výskumu 6 v rámci hodnotenia atribútu ocenenia hodnotu 3,10 čo zodpovedá profilu (45; 25; 25; 5) a kategórii B - **medzinárodne uznávaná kvalita**.

ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

| Atribút | Váha atribútu | Kritérium | Váha kritéria | Hodnotenie |
|---------------------------------------|---------------|---|---------------|------------------------------------|
| Výstupy výskumu | 0,50 | Kvalita výstupov | 1,0 | C (0; 35; 35; 30) |
| Hodnotenie atribútu výstupov | | | | 2,05 |
| Prostredie pre výskum | 0,30 | Rozsah a výsledky doktorandského štúdia | 1/3 | D |
| | | Podiel zahraničných grantov z celkového počtu | 1/6 | A |
| | | Získané finančné prostriedky na jedného tvorivého zamestnanca | 1/6 | B |
| | | Kvalita výskumnej infraštruktúry | 1/6 | B |
| | | Ostatné aspekty | 1/6 | C |
| Hodnotenie atribútu prostredia | | | | C +(15, 35, 15, 35) 2,3 |
| Ocenenie výskumu | 0,20 | Kvalita ocenení výskumu | 1 | B (45, 25, 25, 5) |
| Hodnotenie atribútu výstupov | | | | 3.10 |
| Celkové hodnotenie | | | | 2.34 |

Celkové hodnotenie

$$0.5 \times 2.05 + 0.3 \times 2.3 + 0.2 \times 3.1 = 1,025 + 0,69 + 0,62 = 2.34 = C+$$

Vysoká škola v Sládkovičove dosiahla v oblasti výskumu **6 Spoločenské a behaviorálne vedy** hodnotu C+, čo predstavuje číselnú hodnotu **2,34**.

5 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ VŠS

Pri hodnotení sa používajú kritériá začlenenia vysokej školy medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy v súlade s rozhodnutím ministra školstva z 12. 12. 2007, platných od 1.1.2008.

5.1 Výsledky vysokej školy v oblasti výskumu

Kritérium KZV-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy
Najmenej 60 % fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom **druhého stupňa** a/alebo študijným programom **tretieho stupňa** celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona najmenej C+.

Kritérium KZV-1 pre oblasť výskumu 6. Spoločenské a behaviorálne vedy je splnené.

| Názov VŠ | Oblasť výskumu | Hodnotenie | Profil |
|----------|-----------------------------------|------------|--------|
| VŠS | 6 Spoločenské a behaviorálne vedy | C+ | 2,34 |

Kritérium KZV-1 Vysoká škola v Sládkovičove spĺňa.

Kritérium KZV-2: Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej 40 000 Sk. V objeme financií sa zohľadňujú príjmy vysokej školy v hodnotenom období zo zdrojov: projekty KEGA, projekty VEGA, finančné prostriedky na riešenie výskumných projektov z APVV (APVT) a zo štátnych programov výskumu a vývoja, finančné prostriedky zo 6. a 7. rámcového programu pre výskum a technologický vývoj, finančné prostriedky získané na riešenie výskumných projektov zo zahraničia zohľadnené na účely rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.

V prípade súkromných vysokých škôl, ak im neboli poskytnuté finančné prostriedky na schválený projekt v rámci grantových schém KEGA a VEGA, zohľadňuje sa namiesto príjmov z týchto grantových schém suma finančných prostriedkov vynaložených súkromnou vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku.

Finančné prostriedky (v tis. Sk) získané na výskumné projekty riešené na VŠS
období rokov 2006 – 2009

| Rok | Objem finančných prostriedkov (euro/Sk) | Počet doc. + prof. + TVP (zamestnanec) | FP na 1 zamestnanca (v tis. Sk) |
|------|---|--|---------------------------------|
| 2006 | 38 390/1 156 537 | 18 | 64 254 |
| 2007 | 42 040/ 1 266 509 | 26 | 48 712 |
| 2008 | 46 483/ 1 400 344 | 35 | 40 010 |
| 2009 | 108 731/ 3 275 623 | 52 | 62 993 |

Vysoká škola v Sládkovičove spĺňa kritérium KZV-2.

5.2 Podmienky vysokej školy pri uskutočňovaní študijných programov prvého a druhého stupňa a ich personálnom zabezpečení

Kritérium KZV-3: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia najviac 25. Študenti v externej forme štúdia sa zohľadnia v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

Počet študentov v študijnom programe prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

| Rok | Počet študentov (A) | | | | Pedagogickí pracovníci (B) | | | | Pomer A/B |
|------|---------------------|---------|------------------|--------|----------------------------|------|----|-------|-----------|
| | Denní | Externí | Prepočet externí | Spolu | Prof. | Doc. | OA | Spolu | |
| 2005 | 25 | 455 | 136,5 | 161,5 | 3 | 3 | 3 | 9 | 17,94 |
| 2006 | 141 | 1 060 | 318 | 459 | 7 | 6 | 8 | 21 | 21,85 |
| 2007 | 271 | 1 496 | 448,8 | 719,8 | 11 | 8 | 15 | 34 | 21,17 |
| 2008 | 402 | 1 818 | 545,4 | 947,4 | 12 | 12 | 21 | 45 | 21,05 |
| 2009 | 553 | 2 303 | 690,9 | 1243,9 | 13 | 18 | 31 | 62 | 20,06 |

Vysoká škola v Sládkovičove spĺňa kritérium KZV-3.

Záver

Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení VŠ podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Akreditačná komisia na základe hodnotenia Vysokej školy v Sládkovičove konštatuje, že spĺňa kritériá KZV-1 až KZV-3 na zaradenie **medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**