

## Príklady dobrej praxe z minuloročnej Letnej školy

### Základná škola Chminianske Jakubovany 270

- ***Téma „Kráľovstva prírody“ s pokrikom***

Letná škola sa niesla v jednotnom duchu „Kráľovstva prírody“, za motivačného pokriku: „My sme smelí ako vlci, ničoho sa nebojíme, v letnej škole tu a teraz, všeličo si osvojíme. My sme v lese ako doma, hodme sa do pohody, poďme spolu objavovať... Čo??? ...Kráľovstvo prírody.“

- ***Výber hesla pre zážitkové učenie***

Pod heslom: „Povedz mi a zabudnem, ukáž mi a zapamätám si, zapoj ma a porozumiem“ sme sa snažili pre žiakov vytvoriť zážitkovú formu letnej školy. So staršími žiakmi sme si zopakovali poznatky o živej a neživej prírode a využili manuálne zručnosti pri výrobe modelu sopky, ako aj pri výrobe bylinkového sirupu.

- ***Pestovanie identity v skupinách***

Na letnej škole sme vytvorili tri skupiny žiakov, rozdelených podľa veku. Každá skupina si na úvod ozdobila tričká podľa toho, do ktorej skupiny patrila, a tak nám na letnej škole poletovali lienky, motýle a včielky. Najmladší žiaci spolu s ich učiteľom skrášlili okolie našej školy nástennými maľbami zvieratiek a seba ozdobili vlastnoručne vytvorenými náramkami priateľstva.

- ***Jedinečné pohybové aktivity***

Spestrením aktivít boli pre mladších i starších žiakov školy kurz lukostreľby a jazda na jednokolesovom bicykli.

- ***Výlety***

Príjemným ukončením letnej školy bol výlet do jaskyne Zlá diera a návšteva Lačnovského kaňona, ktorá sa nezaobišla bez chutnej opekačky.



Ak chcete vedieť viac: [TU](#) (úplne dole) môžete vidieť ďalšie fotografie.

## Základná škola s materskou školou, Železničná 245, Jelšava

- **Aktivita: Babičkine elixíry**

Aktivita bola zameraná na rozvoj prírodovednej, matematickej gramotnosti a pracovných zručností. Motiváciou bolo zmyslové poznávanie rastlín v bylinkovej špirále a ovocnom sade. Žiaci mali so zaviazanými očami identifikovať a ochutnať rôzne druhy ovocia a zeleniny a pomocou čuchu rôzne druhy bylín.



Hlavná aktivita spočívala v príprave a ochutnávke čajov a jednoduchých sirupov z bylínok a ovocia podľa receptov- prepojenie s pracovnými listami s jednoduchými matematickými operáciami zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti, práca s váhou.

Pre starších žiakov chemické pokusy s rastlinným chlorofylom a prírodnými farbivami. Žiaci si pripravili aj herbár z nazbieraných bylínok.

- **Aktivita: Potulky mestom**

Aktivita zameraná na rozvoj čitateľskej, matematickej gramotnosti a regionálnu výchovu.

Žiaci dostali plán mesta s označenými budovami, kde hľadali indície. Ich úlohou bolo rozlíštiť názov filmu, ktorý sa na záver dňa premietal v mestskom múzeu. Na historických budovách v meste mali „tajným písmom“ (prešmyčky) napísané jednotlivé slová, ktoré dopĺňali do tajničky. Pri návšteve mestskej knižnice mali pomocou matematických indícií nájsť v poličkách knihy s výrokmi a slovami a zaradiť ich do tajničky (napr. oddelenie V., polica v 4.rade, 7. kniha sprava). Žiaci jednotlivé úlohy riešili po skupinkách za pomoci dobrovoľníkov z YMCA. Na záver celodenných aktivít absolvovali prehliadku múzea a v spoločenskej miestnosti videli film o Jelšavských zvonkároch.

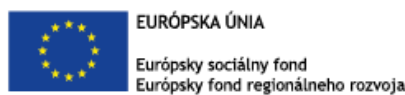
Ak chcete vedieť viac: [TU](#) si môžete pozrieť video. [TU](#) môžete vidieť fotografie.

## Základná škola Kojatice v spolupráci s KC Kojatice

- **Delba práce medzi ZŠ a KC**

ZŠ zastrešovala edukačné aktivity, my v KC sme sa zamerali na naplnenie cieľov hravou a zážitkovou formou.

- **Tematické dni**



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



### 1. deň letnej školy – **Rozprávková letná škola**

**Ciel:** Rozvoj komunikačných schopností, čitateľských zručností a prácu s textom. Riešenie hádaniek a rozpoznávanie rozprávkových postáv.

### 2. deň letnej školy – **Hľadáme poklady v prírode**

**Ciel:** Spoznávanie a pozorovanie prírody, práca s prírodninami. Vytváranie pexesa z obrázkov. Pravidlá správania sa v prírode. Pohybové EKO-hry v prírode.

### 3. deň letnej školy – **Lesná matematika**

**Ciel:** Rozvíjanie matematických zručností, predstavivosti a vedomostí, rozvoj logického myslenia, zábavné úlohy a matematické rébusy.

### 4. deň letnej školy – **V obchode**

**Ciel:** Zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti. Práca s manipulačnými peniazmi. Didaktická hra – **Môj nákupný košík**.

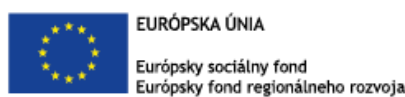
### 5. deň letnej školy – **Z každého rožka troška**

**Ciel:** Zameraný na rozvíjanie komunikačných schopností, čitateľských zručností a prácu s textom, logického myslenia, pohybové aktivity, zábavné úlohy. Záverečné zhodnotenie Letnej školy.

## Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1, Košice

- **Olympiáda**

Letná škola vyvrcholila dvojdňovou športovou olympiádou. Prvý deň pre nich učitelia pripravili aktivity súvisiace s olympiádou v triedach: bavili sa o antických a novovekých olympijských hrách, rôznych zimných a letných športoch, kreslili si olympijskú



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



vlajku, a mnohé iné. Ďalší deň sa uskutočnil na školskom dvore, kde deti za svoje triedy súťažili v zaujímavých disciplínach v duchu olympijských hodnôt a princípov.

*Ak chcete vedieť viac: [TU](#) (nižšie) si môžete o LŠ prečítať a pozrieť ďalšie fotografie*

## **Základná škola, Seňa 507**

- ***Zapájanie ľudí z komunity***

V obci Seňa sme navštívili pani, ktorá sa venuje tkaniu kobercov, má niekoľko krojov, jej chalúpka je zariadená ako v minulosti (tkané koberce, pec, ktorá sa kedysi používala). Pani ukázala žiakom niekoľko predmetov, ktoré sa už teraz nepožívajú, ale v minulosti mali dôležitú úlohu. Žiakov zaujali krosná, mohli si vyskúšať tkanie kobercov, na vlastné oči videli, ako sa koberce v minulosti tkali. Aktivitu sme pomenovali „Návrat v čase.“

*Podrobný popis aktivity nájdete [TU](#).*

- ***Dôraz na lokálnu kultúru***

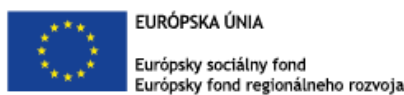
Oboznámili sme sa s históriou, kultúrnymi pamiatkami obce Seňa. Navštívili sme pamätné miesta v obci. Na záver sme mali exkurziu reformovaného kostola v obci s podrobným popisom.

- ***Aktivita: Tajomstvá prírody***

Žiaci pracovali v skupinách, každá skupina s rôznymi úlohami. Vyhľadávali prírodné materiály, ktoré sa mali podobať napr. na geometrické tvary a iné úlohy. Na záver každá skupina oboznámila s úlohou s presným popisom iné skupiny a ukázali im, čo zistili. Boli to obohacujúce zistenia v poznávaní prírodnín.

*Podrobný popis aktivity nájdete [TU](#).*

- ***Aktivita: Prelet mestom***



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Žiaci získali množstvo informácií o kultúre a histórii neďalekého mesta Košice. Odniesli si veľa informačných letákov, nakúpili si rôzne reklamné predmety a suveníry mesta.

Podrobný popis aktivity nájdete [TU](#).



Žiaci u obyvateľky Sene

Ak chcete vidieť viac: [TU](#) môžete vidieť ďalšie fotografie.

## Základná škola, Jarmočná 96, Ždaňa

- *Téma celej Letnej školy a tematické dni*

Žiaci si počas letných prázdnin mohli doplniť vedomosti a zručnosti v Letnej škole – Taboranji. Každý deň bol venovaný určitej téme, na spôsob hry Jumanji deti zdolávali levely hry.

- **Vodný deň**

Rôznymi aktivitami počas dňa sa dozvedeli o význam vody pre život, dramaticky stvárnil kolobeh vody, postavili pirátsku loď, pokusom vytvárali lávu, lovili poklad a počas popoludňajších hrových aktivít si vyskúšali „vodné športy“ aj pirátsku bitku o poklad.



Ak chcete vidieť viac: [TU](#) môžete vidieť ďalšie fotografie.