

Často kladené otázky

Výzva PSK-MSVVM-019-2024-DV-ESF+ : Rozvoj základných zručností dospelých – cesta k inklúzii a zamestnateľnosti

(verzia 1 zo dňa 28.11.2024)

Obsah

Podmienka oprávnenosti žiadateľa.....	2
Podmienka oprávnenosti cieľovej skupiny a podmienka oprávnenosti aktivít.....	4
Podmienka, že výdavky projektu sú oprávnené	6
Podmienka definovania merateľných ukazovateľov projektu	8
Podmienka dodržania pravidiel pre poskytnutie štátnej pomoci	8

Podmienka oprávnenosti žiadateľa

1. Kto je oprávneným žiadateľom v rámci výzvy?

Podmienka poskytnutia príspevku definovaná vo výzve stanovuje, že oprávneným žiadateľom sú vzdelávacie inštitúcie ďalšieho vzdelávania v zmysle § 5 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov¹.

Podmienka ďalej stanovuje, že súčasne podmienkou oprávnenosti je, aby organizácia žiadateľa:

- a. v deň predloženia žiadosti o NFP bola právoplatne zaregistrovaná aspoň 2 roky v príslušnom registri organizácií a
- b. ktorej predmet činnosti je vzdelávanie a činnosti priamo súvisiace so vzdelávaním a
- c. preukáže min. 2 roky skúseností (kumulatívne) s realizáciou aktivít v súlade so zameraním výzvy pre oprávnené cieľové skupiny výzvy.

Všetky tieto podmienky musí organizácia žiadateľa plniť súbežne, tzn. musí splniť všetky tieto podmienky, aby bol považovaný za oprávneného žiadateľa.

Tzn. v prípade ak organizácia žiadateľa spĺňa podmienku stanovenú legislatívnou úpravou vyššie uvedeného zákona o celoživotnom vzdelávaní, musí zároveň platiť, že je právoplatne aspoň 2 roky zaregistrovaná v registri organizácií, ktorý je pre ňu relevantný – napr. ak ide o neziskovú organizáciu, uvedená podmienka znamená, že organizácia musí byť v súlade so zákonom č. 346/2018 Z. z. o registri mimovládnych neziskových organizácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov zapísaná v registri mimovládnych neziskových organizácií.

V kontexte splnenia podmienky stanovenej v bode b) uvedená podmienka znamená, že organizácia žiadateľa ku dňu predloženia ŽoNFP musí mať predmet činnosti definovaný tak, aby bolo zrejmé, že činnosti ktoré realizuje sú výkonom aktivít vzdelávania a nie len organizačným zabezpečovaním vzdelávacích aktivít (napr. logistické zabezpečovanie organizácie vzdelávacích aktivít, dodávanie služieb ako je napr. ozvučenie, tlmočenie, catering a pod.).

V kontexte podmienky stanovenej v bode c) uvedená podmienka znamená, že skúsenosti, ktoré má organizácia žiadateľa pri predkladaní žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku (ŽoNFP) preukázať prostredníctvom prílohy č. 1-4 výzvy, musia byť preukázateľne zamerané v súlade s cieľom výzvy a podmienkou poskytnutia príspevku č. 5 Podmienka oprávnenosti aktivít zamerané na rozvoj základných zručností definovaných výzvou – tzn. čitateľské a/alebo matematické a/alebo digitálne zručnosti., resp. aj ďalšie zručnosti ako napr. finančná, mediálna a zdravotná gramotnosť, zelené, komunikačné zručností, a pod., avšak vždy len ako súčasť rozvoja čitateľskej a/alebo matematickej a/alebo digitálnej zručnosti/gramotnosti.

Súbežne však platí, že okrem obsahového zamerania musí byť splnená aj podmienka pre koho boli tieto aktivity vzdelávacieho charakteru realizované (kto bol vzdelávaný), tzn. musia to byť osoby v súlade s podmienkou poskytnutia príspevku č. 4 Podmienka oprávnenosti cieľovej skupiny osoby s nízkym dosiahnutým vzdelaním (ISCED1/2), vrátane mladých ľudí vo veku od 16 rokov s nízkym dosiahnutým vzdelaním ISCED1/2, ktorí nie sú vo formálnom vzdelávaní (ukončili školskú dochádzku a nepokračujú vo vzdelávaní na ďalšom stupni vzdelávania).

¹ Po nadobudnutí účinnosti zákona č. 292/2024 Z.z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bude upravené v rámci výzvy aj často kladených otázok v zmysle § 4 tohto zákona.

- 2. Výzva uvádza niekoľko kumulatívnych podmienok, ktoré musí potenciálny žiadateľ splniť. Môže byť oprávneným žiadateľom občianske združenie, ktoré má vo svojich stanovách uvedené, že predmetom jeho činnosti sú aj vzdelávacie aktivity?**

Áno, občianske združenie, v súlade s § 5 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže byť vzdelávacou inštitúciou. Podľa uvedeného popisu predmetu činnosti, tento je možné považovať za splnenie podmienky v súlade s výzvou (nie však ak má uvedené napr. len organizovanie vzdelávania).

*Upozorňujeme však, že žiadateľ musí spĺňať všetky podmienky stanovené v Podmienke poskytnutia príspevku č. 1 výzvy **Podmienka oprávnenosti žiadateľa súbežne, tzn. musí splniť všetky tieto podmienky, aby bol považovaný za oprávneného žiadateľa.***

- 3. Spĺňa žiadateľ podmienku 2 roky skúseností (kumulatívne) s realizáciou aktivít v súlade so zameraním výzvy pre oprávnené cieľové skupiny výzvy ak dlhodobo (viac ako 2 roky) vzdeláva osoby vo finančnej gramotnosti, osobnom rozvoji, digitálnych zručnostiach avšak nielen (ale aj) konkrétnu cieľovú skupinu definovanú v podmienke č. 4 Výzvy?**

Vo všeobecnosti, organizácia žiadateľa musí vedieť preukázať skúsenosti s realizáciou aktivít v súlade so zameraním výzvy, v zmysle oprávnených aktivít výzvy, pre oprávnené cieľové skupiny výzvy. Tzn. v tomto prípade nielen napr. skúsenosť so vzdelávaním digitálnych zručností, ale aj to, že toto vzdelávanie bolo realizované pre oprávnenú cieľovú skupinu výzvy.

- 4. Akým spôsobom žiadateľ deklaruje min. 2 roky skúseností (kumulatívne) s realizáciou aktivít v súlade so zameraním výzvy pre oprávnené cieľové skupiny výzvy?**

Žiadateľ preukazuje uvedené skúsenosti prostredníctvom prílohy č. 1-4 výzvy, ako uvádza samotná príloha č.1-4, žiadateľ pre každú referenciu uvedie odkaz na webové sídlo resp. uvedie inú formu preukázateľnej referencie napr. aj formou samostatnej prílohy. Ak je to potrebné, môže k tejto prílohe doložiť aj ďalšiu dokumentáciu, ktorá vysvetlí/spresní referenciu uvedenú v prílohe č. 1-4.

- 5. Podmienka poskytnutia príspevku oprávnenosť žiadateľa stanovuje v bode a), že organizácia musí byť v deň predloženia žiadosti o NFP právoplatne aspoň 2 roky registrovaná v príslušnom registri organizácií. Čo sa myslí pod týmito registrami?**

Túto podmienku je potrebné posudzovať v kontexte právnej formy žiadateľa, tzn. napr. ak ide o občianske združenie, splnenie tejto podmienky znamená, že daná organizácia je v súlade so zákonom č. 346/2018 Z. z. o registri mimovládnych neziskových organizácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov zapísaná v registri mimovládnych neziskových organizácií.

- 6. Patrí medzi oprávnených žiadateľov aj SZČO?**

Podmienka poskytnutia príspevku definovaná vo výzve stanovuje, že oprávneným žiadateľom sú vzdelávacie inštitúcie ďalšieho vzdelávania v zmysle § 5 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V zmysle tohto ustanovenia za takúto vzdelávaciu inštitúciu je možné považovať aj fyzické osoby–podnikateľov ([§ 5 zákona č. 455/1991 Zb. o](#)

živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov), ktorých predmetom činnosti je vzdelávanie a činnosti priamo súvisiace so vzdelávaním.

Z pohľadu oprávnenosti je však potrebné aby žiadateľ plnil kumulatívne všetky podmienky stanovené v Podmienke oprávnenosti žiadateľa, tzn.:

- a. v deň predloženia žiadosti o NFP bol právoplatne zaregistrovaný aspoň 2 roky v príslušnom registri organizácií a*
- b. predmet jeho činnosti je vzdelávanie a činnosti priamo súvisiace so vzdelávaním a*
- c. preukáže min. 2 roky skúseností (kumulatívne) s realizáciou aktivít v súlade so zameraním výzvy pre oprávnené cieľové skupiny výzvy.*

Zároveň žiadateľ bude realizátorom projektu a nebude vystupovať len ako sprostredkovateľ.

7. Z akého obdobia musia byť preukázané skúsenosti žiadateľa? Musí ísť o skúsenosti z posledných 2 rokov pred predložením žiadosti o NFP?

Podmienka stanovuje preukázanie skúseností kumulatívne za min. 2 roky v čase od 1.1.2017 do termínu predloženia žiadosti o NFP poskytovateľovi v zmysle prílohy 1-4 žiadosti o NFP.

8. Považuje sa občianske združenie za oprávnené z pohľadu hospodárskych subjektov, ak negeneruje zisk, resp. robí vzdelávacie aktivity bezodplatne, napr. z grantov, NFP, alebo vlastných prostriedkov?

*V súlade s výzvou sú všetky subjekty žiadateľov považované za subjekty vykonávajúce hospodársku činnosť, tzn. že ich možno považovať za podniky v zmysle čl. 107 ods. 1 Zmluvy o fungovaní Európskej únie pre poskytovanie minimálnej pomoci. Podľa čl. 107 ods. 1 Zmluvy je podnikom každý subjekt vykonávajúci hospodársku činnosť **bez ohľadu na svoje právne postavenie, spôsob financovania a bez ohľadu na to, či dosahuje zisk.***

9. Je postačujúce preukázať 2 ročné skúsenosti tým, že boli realizované projekty z EŠIF a iných grantových schém?

*Ako referenciu skúseností je možné uviesť aj vzdelávacie aktivity realizované organizáciou žiadateľa spolufinancovaním z grantových schém prípadne EŠIF, je však nevyhnutné, aby tieto spĺňali podmienku stanovenú vo výzve, **tzn. preukazovali min. 2 roky skúseností (kumulatívne) s realizáciou aktivít v súlade so zameraním výzvy pre oprávnené cieľové skupiny výzvy.***

Podmienka oprávnenosti cieľovej skupiny a podmienka oprávnenosti aktivít

1. Kto je oprávnenou cieľovou skupinou aktivít v rámci výzvy? Čo sa myslí pod osobami, ktorí dosiahli nízke dosiahnuté vzdelanie (ISCED1/2) - iba základná škola?

V súlade s podmienkou poskytnutia príspevku č. 4 výzvy – Podmienka oprávnenosti cieľovej skupiny – v rámci tejto výzvy rozumieme osobami cieľovej skupiny výlučne osoby s predčasne ukončenou školskou

dochádzkou, osoby s nízkym dosiahnutým vzdelaním (ISCED1/2), vrátane mladých ľudí vo veku od 16 rokov s nízkym dosiahnutým vzdelaním ISCED1/2, ktorí nie sú vo formálnom vzdelávaní (ukončili školskú dochádzku a nepokračujú vo vzdelávaní na ďalšom stupni vzdelávania).

V súlade s klasifikáciou ISCED, oprávnenou cieľovou skupinou sú osoby, ktorých najvyššie dosiahnuté vzdelanie je ISCED1 (primárne vzdelanie)/ISCED2 (nižšie sekundárne vzdelanie, tzn. 2. stupeň základnej školy).

Vo vzťahu k nastaveniu projektu ako takého do pozornosti dávame prílohu č. 4 výzvy Kritériá pre výber projektov. Posúdenie nastavenia projektu prebieha v rámci odborného hodnotenia, vykonávaného odborným hodnotiteľom. Ten sa pri posudzovaní riadi týmito kritériami.

V rámci jednotlivých vecných hodnotiacich kritérií je uvedené, čo je predmetom posúdenia zo strany odborných hodnotiteľov a informácie uvedené pri jednotlivých hodnotiacich kritériách môžu byť nápomocné pri nastavovaní projektu zo strany žiadateľa.

2. Je výzvou stanovený rozsah počtu podporených osôb cieľovej skupiny v rámci jedného projektu, tzn. minimálny alebo maximálny počet podporených účastníkov?

Nie, výzva nedefinuje povinný minimálny alebo maximálny počet podporených osôb cieľovej skupiny. Nastavenie počtu podporených účastníkov je v kompetencii žiadateľa v prepojení na nastavenie aktivít projektu. Zo skúsenosti odporúčame stanoviť reálnu a dosiahnuteľnú cieľovú hodnotu počtu zapojených osôb so zohľadnením všetkých potenciálnych rizík vo vzťahu k dostupnosti cieľovej skupiny.

3. Stanovuje výzva vo vzťahu k realizácii skupinových aktivít vzdelávacieho charakteru veľkosť skupiny, prípadne minimálny/maximálny počet účastníkov na jedného školiteľa v rámci skupiny?

Nie, výzva nedefinuje limity počtu osôb cieľovej skupiny pre skupinové aktivity. Nastavenie počtu podporených účastníkov je v kompetencii žiadateľa v prepojení na nastavenie aktivít projektu.

4. Stanovuje výzva maximálnu vekovú hranicu podporených osôb cieľovej skupiny?

Maximálna veková hranica podporených osôb cieľovej skupiny nie je výzvou definovaná.

Vo všeobecnosti je však výzva primárne smerovaná na ekonomicky aktívne obyvateľstvo, ako vyplýva z názvu výzvy „Rozvoj základných zručností dospelých – cesta k inklúzii a zamestnateľnosti“ a cieľa výzvy „...podpora cieľovej skupiny osôb s nízkym vzdelaním (ISCED1/2) v oblasti zvyšovania základných zručností realizovaním individuálnych a/alebo skupinových aktivít s cieľom nadobudnutia, rozvoja alebo upevnenia základných zručností dospelých. Zvýšenie ZZ prispeje k zlepšeniu postavenia nízkokvalifikovaných osôb na trhu práce a tým k zlepšeniu kvality života a zníženiu spoločenskej marginalizácie.“.

Vo vzťahu k nastaveniu projektu ako takého do pozornosti dávame prílohu č. 4 výzvy Kritériá pre výber projektov. Posúdenie nastavenia projektu prebieha v rámci odborného hodnotenia, vykonávaného odborným hodnotiteľom. Ten sa pri posudzovaní riadi týmito kritériami.

V rámci jednotlivých vecných hodnotiacich kritérií je uvedené, čo je predmetom posúdenia zo strany odborných hodnotiteľov a informácie uvedené pri jednotlivých hodnotiacich kritériách môžu byť nápomocné pri nastavovaní projektu zo strany žiadateľa.

5. Môže byť osoba cieľovej skupiny účastníkom rovnakých alebo obdobne zameraných aktivít projektu?

Je potrebné zabrániť tomu, aby sa účastníci projektu v rovnakom čase venovali tým istým aktivitám v iných projektoch, tzn. aby nedochádzalo k duplicite financovania. Audity sa zameriavajú práve na tieto aspekty duplicity pri výbere vzoriek osôb cieľových skupín pri implementácii projektov.

6. Je nevyhnutné, aby v rámci projektu boli realizované len akreditované vzdelávacie programy?

Ako uvádza výzva, oprávnenou aktivitou je realizácia individuálnych a/alebo skupinových aktivít vzdelávacieho charakteru, pričom výzva nedefinuje/nepredpisuje, či ide o program akreditovaný alebo neakreditovaný, nastavenie je plne v kompetencii žiadateľa a programov vzdelávania, ktoré poskytuje/plánuje poskytovať.

7. Je oprávnenou aktivitou tvorba a/alebo aktualizácia akreditovaných vzdelávacích programov alebo neakreditovaných vzdelávacích programov v oblasti zvyšovania základných zručností pre oprávnenú cieľovú skupinu?

Áno, ide o oprávnenú voliteľnú aktivitu v rámci projektov, avšak nie ako jediná aktivita v projekte, ale len za podmienky realizácie povinnej hlavnej aktivity „realizácia individuálnych a/alebo skupinových aktivít vzdelávacieho charakteru“.

8. Sú v rámci podporených projektov sledovaní účastníci projektov?

Áno, osoby cieľovej skupiny, tzn. účastníci v rámci projektu, sú okrem merateľných ukazovateľov sledovaní aj prostredníctvom tzv. karty účastníka, ktoré je vyplňaná počas implementácie v prostredí monitorovacieho systému ITMS21+.

Podmienka, že výdavky projektu sú oprávnené

1. Je v rámci výzvy stanovená minimálna/maximálna hodinová sadzba pre osobu, ktorá bude vzdelávať osoby cieľovej skupiny?

Max. hodinová sadzba personálnych výdavkov na osobu lektora/školiťela nie je stanovená, žiadateľ stanovuje výšku mzdových výdavkov v súlade s prílohou č. 6 výzvy: „Hodnota osobných výdavkov nesmie presiahnuť hodnotu obvyklú v danom odbore, čase a mieste, musí byť primeraná úlohám a zodpovednostiam osôb zapojených do realizácie projektu a v súlade s predchádzajúcou mzdovou politikou zamestnávateľa pri odmeňovaní rovnakých alebo podobných pracovných pozícií. Nie je možné akceptovať navýšenie mzdy resp. odmeny za vykonanú prácu iba z dôvodu zapojenia zamestnanca do projektu. V prípade ak hodnotu osobných výdavkov nie je možné stanoviť na základe doterajšej mzdovej politiky organizácie, ich výška sa stanoví s ohľadom na obvyklú cenu práce na danej pozícii so zohľadnením kvalifikačných predpokladov zamestnanca (napr. analýzy štatistického úradu, vlastný prieskum trhu, platové portály a pod.

2. Pre výzvu sa stanovuje paušálna sadzba vo výške 40 % oprávnených priamych nákladov na zamestnancov na pokrytie zostávajúcich oprávnených nákladov podľa čl. 56 ods. 1 NSU

Paušálna sadzba, ako vyplýva z jej pomenovania je určená na pokrytie zostávajúcich oprávnených výdavkov projektu okrem priamych mzdových výdavkov určených na realizáciu odborných aktivít. Súčasťou paušálnej sadzby tak môžu byť výdavky súvisiace s realizáciou vzdelávacej aktivity ako napr. školiace materiály, prenájom priestorov na realizáciu vzdelávacej aktivity, mzda resp. odmena za prácu súvisiacu s riadením projektu a pod. V rámci formulára rozpočtu (príloha č. 1-1 žiadosti o NFP) nie je pri položke paušálnej sadzby potrebné uvádzať konkrétne činnosti a rozpočtové položky, ktoré budú hrazené z paušálnej sadzby.

Pri použití paušálnej sadzby nie je potrebné odôvodniť skutočné náklady kategórií výdavkov, žiadateľ je však zároveň povinný plne dodržiavať všetky uplatniteľné právne predpisy EÚ a vnútroštátne právne predpisy SR.

Paušálna sadzba vo výške 40 % je pevne stanovená a nie je možné jej hodnotu upravovať.

3. Je tvorba a/alebo aktualizácia akreditovaných vzdelávacích programov alebo neakreditovaných vzdelávacích programov v oblasti zvyšovania základných zručností pre oprávnenú cieľovú skupinu oprávneným nákladom?

Áno, ide o oprávnenú aktivitu a teda aj výdavky s ňou súvisiace sú oprávnené v súlade s definovanými oprávnenými výdavkami výzvy – tzn. mzdové výdavky odborných činností súvisiacich s tvorbou/aktualizáciou vzdelávacieho programu a následne aj paušálna sadzba, počítaná na úrovni projektu zo mzdových výdavkov projektu. Posúdenie nastavenia projektu prebieha v rámci odborného hodnotenia, vykonávaného odborným hodnotiteľom. Ten sa pri posudzovaní riadi kritériami z prílohy č. 4. V rámci jednotlivých vecných hodnotiacich kritérií je uvedené, čo je predmetom posúdenia zo strany odborných hodnotiteľov a informácie uvedené pri jednotlivých hodnotiacich kritériách môžu byť nápomocné pri nastavovaní projektu zo strany žiadateľa.

4. Musí mať žiadateľ v čase podania žiadosti o NFP zamestnané osoby, ktoré budú realizovať naplánované aktivity projektu?

Nie, potrebné pozície môže žiadateľ obsadiť až počas realizácie projektu.

5. V časti 7.5 žiadosti o NFP má žiadateľ uviesť informácie za jednotlivé pracovné pozície odborného tímu projektu. Je potrebné pre pracovné pozície (obsadené, neobsadené) stanoviť kvalifikačné predpoklady? Ak ide o obsadenú pracovnú pozíciu, je potrebné uviesť meno riešiteľa?

V prípade, že má žiadateľ obsadené pracovné pozície už pri predkladaní žiadosti o NFP tak túto skutočnosť preukáže predložením životopisu a dokladom o vzdelaní (a prípadne inými dokumentmi napr. certifikátmi, referenciami), ktorý bude priložený ako príloha žiadosti o NFP. Odporúčame žiadateľovi predložiť k žiadosti o NFP samostatný menný zoznam v prepojení na pozície – t.j. meno a priezvisko + pracovná pozícia. Časť 7.5 musí byť v súlade s rozpočtom.

V časti 7.5 žiadateľ uvedie všetky odborné pozície – a to s popisom náplne práce, s počtom jednotlivých pozícií, uvedie kvalifikačné predpoklady, uvedie pracovnoprávny vzťah, pozície pre riadenie projektu neuvádza, nakoľko sú súčasťou paušálnej sadzby.

Zároveň odporúčame žiadateľovi pri vyplňaní žiadosti o NFP - konkrétne časti 7.5 postupovať v súlade s inštrukciou vo formulári žiadosti o NFP – príloha č. 1 výzvy.

Podmienka definovania merateľných ukazovateľov projektu

1. Aké merateľné ukazovatele sú stanovené vo výzve?

V rámci výzvy sú stanovené 2 merateľné ukazovatele:

Merateľný ukazovateľ výstupu - PSKPO131 Počet podporených účastníkov a merateľný ukazovateľ výsledku PSKPSRI05 Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu.

Oba tieto ukazovatele sledujú podporené osoby cieľovej skupiny – účastníkov projektu. Prostredníctvom ukazovateľa výstupu je monitorované zapojenie účastníkov do projektu, merateľný ukazovateľ výsledku monitoruje úspešnosť týchto účastníkov – úspešné absolvovanie aktivity vzdelávacieho charakteru danou osobou.

2. Kde nájde žiadateľ bližšie informácie k merateľným ukazovateľom, ich definícii a spôsobu preukazovania ich plnenia počas implementácie?

Bližšie informácie k merateľným ukazovateľom sú uvedené v prílohe č. 3 výzvy. Osobitne dávame do pozornosti definície merateľných ukazovateľov. V rámci definičnej matice každého ukazovateľa sú definované tak definície/charakteristiky vo vzťahu k ukazovateľom, ako aj zdroj overenia, ktorým prijímateľ počas implementácie preukazuje plnenie hodnoty merateľného ukazovateľa.

3. Je stanovený pomer medzi účastníkmi, ktorí sú podporení v rámci aktivít a ktorí podporu/aktivity aj úspešne ukončili, tzn. pomer medzi ukazovateľmi PSKPO131 Počet podporených účastníkov a merateľný ukazovateľ výsledku PSKPSRI05 Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu?

Nie, pomer medzi plánovanými hodnotami týchto ukazovateľov výzva nepredpisuje. Nastavenie hodnôt merateľných ukazovateľov, vrátane nastavenia pomeru medzi oboma ukazovateľmi (teda úspešnosť absolvovania aktivít osobami cieľovej skupiny) je plne v kompetencii žiadateľa, v prepojení na nastavenia aktivít projektu. Je možné nastaviť hodnotu výsledkového ukazovateľa nižšiu, ako hodnotu výstupového ukazovateľa a zohľadniť tak predpokladanú mieru účastníkov, ktorí vzdelávanie neukončia úspešne s ohľadom na riziká spojené s realizáciou aktivít pre oprávnenú cieľovú skupinu.

Podmienka dodržania pravidiel pre poskytnutie štátnej pomoci /minimálnej pomoci

Výzva je podmienená schémou minimálnej pomoci na podporu rozvoja kľúčových zručností a inkluzívneho vzdelávania z prostriedkov Programu Slovensko 2021-2027, DM - 10/2024 (v aktuálnom znení):

<https://www.minedu.sk/schema-minimalnej-pomoci-na-podporu-rozvoja-klucovyh-zrucnosti-a-inkluzivneho-vzdelavania-c-dm-102024-v-zneni-dodatku-c-1/>

Podmienka poskytnutia príspevku musí byť splnená v deň/dátum nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí NFP, t. j. pomoc sa považuje za poskytnutú v okamihu, kedy prijímateľ nadobudne právny nárok na poskytnutie pomoci - deň/dátum nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí NFP s prijímateľom pomoci.

Poznámka:

Na účely tejto výzvy sa pod pojmom schéma pomoci de minimis rozumie schéma minimálnej pomoci.