

## NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV

### ÚVOD

Povinne voliteľný predmet katolícka náboženská výchova je určený pre štátne školy, pre cirkevné školy je povinným učebným predmetom katolíckeho náboženstva. Vzdelávací štandard povinne voliteľného predmetu katolícka náboženská výchova nepredstavuje iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah daného predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

Vzdelávací štandard pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami. Tieto základné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe konkrétnych učebných cieľov, učebných úloh a otázok.

K vymedzeným výkonom je priradený učebný obsah, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevylučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Požadované vedomosti, spôsobilosti a zručnosti v náboženskej výchove slúžia rozvoju náboženskej dimenzie, ktorá je súčasťou kultúry a prispieva k celkovému formovaniu osobnosti žiakov.

## **CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Predmet katolícka náboženská výchova odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

## CIELE PREDMETU

### Žiaci

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľadujú si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho posolstvo vo svojom okolí.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE 1. – 4. ROČNÍK

### Pravda ako hodnota

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo),</li> <li>✓ rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva,</li> <li>✓ posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov,</li> <li>✓ sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov.</li> </ul>	<p>potreba pravdy</p> <p>Jakub a Ezau,</p> <p>silá slova – šírenie informácií (pravda v etike, v médiách, zachovanie tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie)</p> <p>8. Božie prikázanie</p>

### Hľadanie pravdy o svete

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma,</li> <li>✓ porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi,</li> <li>✓ zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta.</li> </ul>	<p>cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti</p> <p>mýtický obraz sveta</p> <p>vedecké hľadanie pravdy</p> <p>stvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia</p>

### Hľadanie pravdy o sebe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka,</li> <li>✓ vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty,</li> <li>✓ vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka,</li> <li>✓ diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe,</li> <li>✓ vnímať svoje vlastné hranice,</li> <li>✓ vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon).</li> </ul>	<p>pôvod človeka</p> <p>biblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnota každej ľudskej osoby)</p> <p>pád človeka (prvotný hriech, hriech)</p> <p>hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon)</p> <p>sviatosť zmierenia – kresťanská nádej</p>

### Ohlasovatelia pravdy

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť význam ohlasovania pravdy,</li> <li>✓ opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy,</li> <li>✓ vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt. 5, 37),</li> <li>✓ vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania),</li> <li>✓ opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla,</li> <li>✓ uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe.</li> </ul>	<p>proroci Ezechiel, Izaiáš</p> <p>Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách apoštoli, ohlasovatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol)</p>

### Konať v pravde

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt. 7,12),</li> <li>✓ oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky,</li> <li>✓ porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách,</li> <li>✓ sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva,</li> <li>✓ posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti,</li> <li>✓ vysvetliť pojem sociálny hriech.</li> </ul>	<p>zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky („zlaté pravidlo“)</p> <p>Ježišov príkaz lásky (morálky)</p> <p>skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva)</p> <p>spravodlivosť a pravda v spoločnosti</p> <p>sociálny hriech</p>

## Sloboda človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať exodus Hebrejov z otroctva v Egypte,</li> <li>✓ porovnať na konkrétnej životnej situácii život v slobode a v otroctve hriechu,</li> <li>✓ posúdiť potrebu Božieho zákona a jeho vplyv na slobodu človeka,</li> <li>✓ opísať pojem slobody a jej zneužitie,</li> <li>✓ uviesť príklady závislostí a ich nebezpečenstvá,</li> <li>✓ rozlíšiť rôzne spôsoby chápania slobody človeka v zmysle Desatora.</li> </ul>	<p>chápanie slobody a povolanie k nej</p> <p>Exodus – cesta k slobode</p> <p>hranice slobody – Desatoro</p> <p>práva človeka</p> <p>otroctvo človeka (druhy závislostí ako prejav hriechu)</p>

### Sloboda a rozhodnutie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posúdiť niektoré biblické príbehy o slobodnej voľbe človeka a jej dôsledky,</li> <li>✓ poukázať na dopad rozhodnutí človeka na jeho osobný život, život spoločnosti i na večný život,</li> <li>✓ uviesť príklady, ktoré ilustrujú heteronómnu a autonómnu morálku,</li> <li>✓ oceniť pravidlá v osobnom i spoločenskom živote.</li> </ul>	<p>slobodné rozhodnutie (nutnosť voľby a jej pravidlá)</p> <p>sloboda a zodpovednosť</p> <p>princípy rozhodovania (autonómna a heteronómna morálka)</p>

### Boh oslobodzuje človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať vinu a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky,</li> <li>✓ sformulovať biblický pohľad na vinu a odpustenie,</li> <li>✓ uviesť príklady odpustenia v rodine a škole,</li> <li>✓ vysvetliť sviatosť pokánia a zmierenia a spôsob jej prijímania,</li> <li>✓ uviesť príklady sviatosťných i mimo sviatosťných foriem pokánia.</li> </ul>	<p>вина a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky</p> <p>kresťanský pohľad na vinu a odpustenie</p> <p>chápanie viny v iných kultúrach a náboženstvách</p> <p>Kristus oslobodzuje (formy pokánia – sviatosťné a mimo sviatosťné)</p>

### Rešpektovanie vierovyznaní

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť medzi náboženstvom a sektou,</li> <li>✓ vysvetliť pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva,</li> <li>✓ rozpoznať rozdielne a spoločné prvky jednotlivých svetových náboženstiev,</li> <li>✓ opísať svetové náboženstvá a ich prínos pre život v spoločnosti,</li> <li>✓ zhodnotiť prínos kresťanstva.</li> </ul>	<p>rozdielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam, judaizmus</p> <p>náboženstvo, sekta</p> <p>kresťanstvo – zjavené náboženstvo</p> <p>putovanie po ceste predkov - kresťanské korene</p>

### Láska ako princíp slobody

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadriť dôležitosť príslušnosti k Cirkvi,</li> <li>✓ zdôvodniť dôležitosť autority v spoločnosti i Cirkvi,</li> <li>✓ vysvetliť, kto patrí do hierarchie Cirkvi,</li> <li>✓ rozpoznať hranice osobnej slobody,</li> <li>✓ uviesť diecézy Katolíckej cirkvi na Slovensku,</li> <li>✓ interpretovať blahoslavenstvá.</li> </ul>	<p>sloboda a vzťah k autoritám (hierarchia, anarchia, nezávislosť)</p> <p>láska ako cesta k slobode - blahoslavenstvá</p> <p>hierarchia Cirkvi (autorita – služba)</p> <p>sloboda a prosociálne správanie (angažovanosť v rodine, v Cirkvi)</p>

### Kto som?

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť pojmy: sebaúcta, seba prijatie, pocit menejcennosti,</li> <li>✓ uviesť biblické súvislosti na túto tému,</li> <li>✓ vymenovať vlastné talenty a dary a poukázať na zodpovednosť za ich využívanie,</li> <li>✓ sformulovať modlitbu vďaka za prijaté dary.</li> </ul>	<p>seba poznanie a sebaúcta (jedinečnosť, objavenie svojej veľkosti) zodpovednosť za prijaté dary a talenty seba prijatie, komplexy menejcennosti</p>

### Kto je človek?

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poukázať na dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma,</li> <li>✓ opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a porovnať ho s kresťanským učením,</li> <li>✓ oceniť napĺňanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu vyjadreného v Desatore.</li> </ul>	<p>byť človekom dôstojnosť človeka stvoreného na Boží obraz človek ako muž a žena (dôstojnosť muža a ženy) rozdiely medzi mužom a ženou pre vzájomné dopĺňanie sa</p>

## Ľudskosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ diskutovať o príčinách a zmysle ľudského utrpenia,</li> <li>✓ uviesť príklady o neľudskom konaní človeka,</li> <li>✓ skúmať možnosti objavenia Boha ukrytého v biede sveta,</li> <li>✓ poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,</li> <li>✓ posúdiť nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania,</li> <li>✓ naplánovať si pomoc núdznym.</li> </ul>	<p>odvrátená tvár ľudskosti (konflikty, zneužívanie a zločiny proti ľudskosti)</p> <p>človek sa pýta „prečo“ (hľadanie odpovedí na otázku utrpenia v Starom zákone)</p> <p>ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na okraji spoločnosti)</p> <p>zmysel utrpenia (Boh ukrytý v biede sveta)</p> <p>objavenie ľudskosti (vykúpenie – pozdvihnutie človeka)</p>

### Dôstojnosť a výkon človeka

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu,</li> <li>✓ porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti,</li> <li>✓ diskutovať o zachovávaní a nerešpektovaní 7. a 10. Božieho prikázania,</li> <li>✓ oceniť pozitívne vzory z dejín Cirkvi, ktoré vynikali milosrdenstvom,</li> <li>✓ poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých.</li> </ul>	<p>„mat“, alebo „byť“</p> <p>hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,</p> <p>Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva, základné princípy sociálnej náuky Cirkvi)</p> <p>utrpenie – sviatosť pomazania chorých</p>

### Kultúra života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť,</li> <li>✓ podporiť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru,</li> <li>✓ poukázať na význam 5. Božieho prikázania pre celú spoločnosť,</li> <li>✓ diskutovať o dôležitosti spoločného dobra a solidarity.</li> </ul>	<p>kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti hodnoty kultúry života a kultúry smrti ľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života</p>

### Zodpovednosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“,</li> <li>✓ dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť,</li> <li>✓ formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život.</li> </ul>	<p>zodpovednosť život – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch)</p>

### Zodpovednosť za seba

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ konfrontovať sa s potrebou životných vzorov,</li> <li>✓ analyzovať kriticky mediálne ponuky,</li> <li>✓ analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život,</li> <li>✓ vnímať seba prijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja,</li> <li>✓ oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,</li> <li>✓ diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch.</li> </ul>	<p>osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie)</p> <p>potreba životných vzorov</p> <p>korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov)</p> <p>výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu</p> <p>Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn)</p> <p>ponuka kresťanských vzorov (Jn 1,35-39)</p>

### Zodpovednosť za svoju vieru

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia,</li> <li>✓ vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života,</li> <li>✓ reprodukovať Vyznanie viery,</li> <li>✓ charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá,</li> <li>✓ vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti.</li> </ul>	<p>prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru)</p> <p>poverčivosť – nesprávna forma religiozity</p> <p>nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka</p> <p>vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru</p> <p>reč Cirkvi – metaforická reč dogmami</p> <p>nová reč Cirkvi – Druhý vatikánsky koncil</p> <p>kresťanská zrelosť (sviatostný život)</p>

### Zodpovednosť za budovanie vzťahov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu,</li> <li>✓ charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,</li> <li>✓ rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti,</li> <li>✓ uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha,</li> <li>✓ zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučnosť manželstva,</li> <li>✓ vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky,</li> <li>✓ vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej,</li> <li>✓ vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov,</li> <li>✓ obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery.</li> </ul>	<p>túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu)</p> <p>priateľstvo a láska vzťah muž a žena</p> <p>ideál rodiny a pseudorodina</p> <p>medzigeneračné vzťahy</p>

**Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije**

<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte,</li> <li>✓ aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote,</li> <li>✓ vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov,</li> <li>✓ akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania,</li> <li>✓ charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku,</li> <li>✓ vysvetliť pojem ekumenizmus.</li> </ul>	<p>ekológia a zodpovednosť (globálne problémy)                      angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti                      kresťanské denominácie na Slovensku                      ekumenizmus</p>

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE 5. – 8. ROČNÍK

### Hľadanie cesty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oceniť dôležitosť správnej komunikácie pre medziľudské vzťahy a jej foriem,</li> <li>✓ charakterizovať trojrozmernosť človeka,</li> <li>✓ posúdiť význam hľadania zmyslu života človekom v kontexte kresťanského učenia,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu náboženstva,</li> <li>✓ rozlíšiť prirodzené náboženstvo a zjavené náboženstvo,</li> <li>✓ vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám.</li> </ul>	<p>zmysel života</p> <p>trojrozmernosť človeka: telo, duša, duch</p> <p>komunikácia a jej formy</p> <p>náboženstvo</p> <p>svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg</p>

### Boh v ľudskom svete

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia,</li> <li>✓ opísať dejiny Izraela ako dejiny spásy,</li> <li>✓ poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu,</li> <li>✓ uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom,</li> <li>✓ opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu formovania svedomia a jeho vplyv na morálne rozhodnutia.</li> </ul>	<p>Zjavenie a Sväté písmo</p> <p>Zjavenie Boha v biblických dejinách</p> <p>viera</p> <p>Dekalóg</p> <p>formovanie svedomia</p>

## Byť človekom

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obhájiť dôstojnosť ľudskej osoby,</li> <li>✓ opísať obdobie, krajinu spätú so životom Ježiša Krista,</li> <li>✓ obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista,</li> <li>✓ vyjadriť stručne tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi,</li> <li>✓ vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo,</li> <li>✓ charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky.</li> </ul>	<p>ľudská osoba</p> <p>pôvod dôstojnosti človeka v jeho stvorení</p> <p>historickosť Ježiša Krista</p> <p>ponímanie Ježiša Krista v evanjeliách</p> <p>Ježišovo Božstvo</p> <p>Panna Mária - Ježišova Matka</p>

### Na ceste k osobnosti - šance a riziká

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady zrelej osobnosti,</li> <li>✓ zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti ako napr. drogy, gamblerstvo...,</li> <li>✓ charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka,</li> <li>✓ vysvetliť pojem hriech,</li> <li>✓ rozlíšiť ľahký a ťažký hriech,</li> <li>✓ opísať časti sviatosti zmierenia,</li> <li>✓ zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti.</li> </ul>	<p>osobnosť vývoj osobnosti závislosti médiá – 8. Božie prikázanie hriech sviatosť zmierenia cnosť</p>

### Boh a človek

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť súvislosť medzi zmyslom života a hodnotou vzťahov,</li> <li>✓ opísať chápanie kresťanskej náuky o Najsvätejšej Trojici,</li> <li>✓ poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi,</li> <li>✓ charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu.</li> </ul>	<p>vzťahy Najsvätejšia Trojica Cirkev sviatosti – uvedenie do kresťanského života</p>

### Človek v spoločnosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať význam stvorenia človeka ako muža a ženy,</li> <li>✓ definovať sexualitu ako bohatstvo každého človeka,</li> <li>✓ vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu,</li> <li>✓ diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie,</li> <li>✓ vysvetliť poslanie jednotlivých povolání a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť,</li> <li>✓ zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov (3. Božie prikázanie).</li> </ul>	<p>Boží obraz človeka ako muža a ženy                      sexualita ako dar a úloha v živote človeka                      priateľstvo, zamilovanosť, láska                      povolanie - manželstvo, kňazstvo a zasvätený život                      zmysel slávenia kresťanskej nedele</p>

### Moje hodnoty

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať rôzne druhy hodnôt,</li> <li>✓ oceniť lásku ako najvyššiu hodnotu,</li> <li>✓ porovnať na konkrétnych príkladoch rôzne životné štýly.</li> </ul>	<p>hodnoty                      hierarchia hodnôt                      životný štýl</p>

## Hodnoty života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať historické pozadie vzniku správy o stvorení sveta a človeka v Svätom Písme,</li> <li>✓ vyjadriť vzťah medzi vedou a vierou,</li> <li>✓ prepojiť ekologické myslenie s biblickou správou o stvorení sveta a človeka,</li> <li>✓ oceniť význam sviatosti manželstva pre vznik rodiny,</li> <li>✓ zdôvodniť úlohu štátu a cirkvi pri ochrane rodiny a jej morálnych hodnôt,</li> <li>✓ vymenovať najväčšie ohrozenia rodiny v súčasnosti.</li> </ul>	<p>stvorenie sveta veda a viera hodnota života - ochrana života (5. Božie prikázanie) rodina (4. Božie prikázanie) životné prostredie</p>

### Šírenie kresťanských hodnôt v Európe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ definovať Cirkev a jej základné znaky,</li> <li>✓ vysvetliť základnú organizačnú štruktúru Cirkvi,</li> <li>✓ zdôvodniť odvolávanie sa na kresťanské korene Európy,</li> <li>✓ diskutovať o pozitívnych a negatívnych javoch v súčasnej Európe,</li> <li>✓ charakterizovať iné kresťanské Cirkvi,</li> <li>✓ interpretovať pojem ekumenizmus a jeho prejavy v dnešnom svete.</li> </ul>	<p>Cirkev a jej znaky</p> <p>autorita a hierarchia v Cirkvi</p> <p>kresťanské korene Európy</p> <p>kríza hodnôt súčasnej Európy</p> <p>iné kresťanské cirkvi</p> <p>ekumenizmus</p>

### Kresťanské hodnoty v spoločnosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť pozitívny vzťah človeka k spoločnosti,</li> <li>✓ vymenovať princípy sociálnej náuky Cirkvi,</li> <li>✓ opísať úlohu Cirkvi v štáte a v politike,</li> <li>✓ diskutovať o potrebe účasti na voľbách,</li> <li>✓ sformulovať pozitívny význam 7. Božieho prikázania pre spoločnosť,</li> <li>✓ uviesť príklady na previnenia proti tomuto prikázaniu.</li> </ul>	<p>človek a jeho vzťah k spoločnosti</p> <p>sociálna náuka Cirkvi</p> <p>vzťah Cirkvi a štát</p> <p>siedme Božie prikázanie</p>

### Pramene plnohodnotného života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zvážiť význam prvenstva Boha v osobnom živote (1. Božie prikázanie),</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,</li> <li>✓ vysvetliť význam sviatostného života pre svoj duchovný život,</li> <li>✓ opísať moderné spôsoby modloslužby,</li> <li>✓ vymenovať základné negatívne vplyvy sekty na človeka a spoločnosť.</li> </ul>	<p>prvenstvo Boha v ľudskom živote</p> <p>modlitba</p> <p>svätá omša – vrchol a prameň života s Bohom</p> <p>sviatosti, ich vplyv na život</p> <p>modloslužba</p> <p>sekty</p>

### Plnosť života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Žiak vie/dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady zo Svätého Písma o pozitívnom znášaní utrpenia,</li> <li>✓ obhájiť hodnotu ľudského života až do prirodzenej smrti,</li> <li>✓ diskutovať o posledných veciach človeka,</li> <li>✓ porovnať tri základné stavy po smrti – nebo, peklo, očistec,</li> <li>✓ popísať rozdiel medzi vierou v reinkarnáciu a vzkriesením,</li> <li>✓ odporučiť prijímanie sviatosti pomazania chorých.</li> </ul>	<p>význam utrpenia</p> <p>sviatosť pomazania chorých</p> <p>eschatológia – smrť, osobný súd, nebo, peklo očistec, posledný súd, vzkriesenie</p> <p>reinkarnácia</p>