

Metodika vyhodnotenia určovacích kritérií pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov stredných škôl pre školský rok 2023/2024

v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (ďalej len „vyhláška“)

- Zostavenie poradia škôl, ktoré samosprávny kraj použije pre rozpis prognózy do študijných alebo učebných odborov na jednotlivých stredných školách na základe vyhodnotenia určovacích kritérií:

Každému učebnému a študijnému odboru na posudzovanej strednej škole je pridelený počet bodov v jednotlivých určovacích kritériách na základe preddefinovaných intervalov pre pridelovanie bodov.

Intervaly pre pridelovanie bodov za

- **základné kritériá** určuje ministerstvo školstva podľa metodiky popísanej v časti „Základné kritériá“. Tieto intervaly sa určujú zvlášť pre každé základné kritérium a každý druh školy; v prípade spojenej školy sa pod druhom školy rozumie príslušná organizačná zložka spojenej školy.
- **ďalšie kritériá** sú uvedené v časti „ďalšie kritériá“.

Pridelovanie bodov za

- **základné kritériá:**
Ministerstvo školstva udeľuje odborom vzdelávania na školách pre každé zo základných kritérií 5 bodov, 4 body, 3 body, 2 body alebo 1 bod. Postup pridelovania bodov pre základné kritériá je detailne popísaný v časti „Základné kritériá“. Počet bodov pre každé základné kritérium oznámi ministerstvo školstva samosprávnemu kraju.
- **ďalšie kritériá:**
Samosprávny kraj udeľuje odborom vzdelávania na školách body pre každé posudzované ďalšie kritérium. Postup pridelovania bodov pre každé ďalšie kritérium je detailne popísaný v časti „Ďalšie kritériá“.

Poradie škôl na základe vyhodnotenia určovacích kritérií samosprávny kraj určí podľa celkového súčtu bodov pridelených ministerstvom školstva za základné kritériá vynásobených váhou základného kritéria a bodov pridelených samosprávnym krajom za jednotlivé ďalšie kritériá vynásobených váhou ďalšieho kritéria.

- Rozpis prognózy žiakov do študijných alebo učebných odborov na jednotlivých školách
Počet žiakov, ktorý vyplýva z rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov prvého ročníka **pre príslušný študijný odbor alebo učebný odbor**, sa pre každý študijný odbor a učebný odbor proporcionálne rozdelí školám, na ktorých sa príslušný študijný odbor alebo učebný odbor vyučuje v poradí škôl, ktoré pre príslušný študijný odbor alebo učebný odbor samosprávne kraje získali na základe vyhodnotenia určovacích kritérií.
- Rozpis prognózy žiakov do učebných odborov NSOV na jednotlivých stredných odborných školách
Počet žiakov, ktorý vyplýva z rozpisu rámcovej prognózy počtu novoprijatých žiakov do učebných odborov NSOV na stredných odborných školách sa pre každý učebný

odbor NSOV na strednej odbornej škole proporcionálne rozdelí v poradí škôl, ktoré samosprávne kraje získali na základe vyhodnotenia určovacích kritérií.

- Súčet rozpisu žiakov do jednotlivých študijných odborov a učebných odborov príslušnej školy tvorí rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov prvého ročníka pre príslušnú strednú školu.
- Pri proporcionálnom rozdeľovaní rozpisu žiakov z prognózy žiakov samosprávne kraje **vždy**
 - prihliadajú na princípy podľa § 3 ods. 2 vyhlášky.
 - vychádzajú z požiadaviek zriaďovateľov podľa § 64 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Základné kritéria

Každé základné kritérium bude ministerstvo školstva vyhodnocovať podľa percentilu, t.j. tak, že všetky odbory vzdelávania na všetkých školách daného druhu v celej SR sa na základe vyhodnotenia v danom základnom kritériu najskôr zoradia podľa výsledkov zostupne, t.j. od najlepšieho výsledku po najhorší a následne sa rozdelia do piatich rovnako početných skupín, kde

- 5 bodov bude pridelených každému odboru vzdelávania zo skupiny odborov vzdelávania na školách s najvyššími dosiahnutými výsledkami - t.j. študijným odborom alebo učebným odborom, ktoré dosiahli percentil 80 a viac,
- 4 body budú pridelené každému odboru vzdelávania zo skupiny odborov vzdelávania na školách s druhými najvyššími dosiahnutými výsledkami - t.j. študijným odborom alebo učebným odborom, ktoré dosiahli percentil 60 až 79,
- 3 body budú pridelené každému odboru vzdelávania zo skupiny odborov vzdelávania na školách s tretími najvyššími dosiahnutými výsledkami - t.j. študijným odborom alebo učebným odborom, ktoré dosiahli percentil 40 až 59,
- 2 body budú pridelené každému odboru vzdelávania zo skupiny odborov vzdelávania na školách so štvrtými najvyššími dosiahnutými výsledkami - t.j. študijným odborom alebo učebným odborom, ktoré dosiahli percentil 20 až 39,
- 1 bod bude pridelený každému odboru vzdelávania s najnižšími dosiahnutými výsledkami – t.j. študijným odborom alebo učebným odborom, ktoré dosiahli percentil 0 až 19.

Hodnoty percentilov určuje ministerstvo školstva vo forme intervalov pre pridelenie bodov zvlášť pre každý druh školy a základné kritérium, pričom každé základné kritérium sa vyhodnocuje na úrovni SR na základe údajov za všetky posudzované školy a študijné alebo učebné odbory.

Základné kritériá pre gymnáziá

1. **Pomer počtu žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole k určenému počtu žiakov;**
zoradenie študijných odborov na gymnáziách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru na škole podľa dosiahnutého percentilu

(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body; 1 bod) *20

2. **Naplnenosť určeného najvyššieho počtu žiakov;**
zoradenie študijných odborov na gymnáziách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru na škole podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *15
3. **Podiel absolventov pokračujúcich v štúdiu na vysokej škole;**
zoradenie študijných odborov na gymnáziách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru na škole podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *15
4. **Výsledky hodnotenia externej časti maturitnej skúšky;**
zoradenie študijných odborov na gymnáziách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *20

Základné kritériá pre stredné odborné školy

1. **Pomer počtu žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednej škole k určenému počtu žiakov;**
zoradenie študijných odborov alebo učebných odborov na stredných odborných školách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru alebo učebnému odboru podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body; 1 bod) *20
2. **Spolupráca strednej školy so zamestnávateľmi na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania alebo na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní;**
zoradenie študijných odborov alebo učebných odborov na stredných odborných školách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru alebo učebnému odboru podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body; 1 bod) *15
3. **Naplnenosť určeného najvyššieho počtu žiakov;**
zoradenie študijných odborov alebo učebných odborov na stredných odborných školách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru alebo učebnému odboru podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *20
4. **Zamestnanosť absolventov;**
zoradenie študijných odborov alebo učebných odborov na stredných odborných školách v SR v poradí od najväčšieho čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru alebo učebnému odboru podľa dosiahnutého percentilu
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *15

Základné kritériá pre učebné odbory NSOV strednej odbornej školy

- 1. Zamestnanosť absolventov v učebných odboroch nižšieho stredného odborného vzdelania**
zoradenie učebných odborov NSOV na stredných odborných školách v SR v poradí od najväčšieho čísla po najmenšie, následne body pridelené každému učebnému odboru podľa dosiahnutého percentilu učebného odboru NSOV
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *35
Pozn.: Toto kritérium sa vyhodnocuje súhrnne za všetkých absolventov príslušného učebného odboru v príslušnom samosprávnom kraji.
- 2. Podiel žiakov, ktorí ukončili odbor nižšieho stredného odborného vzdelania bez úspešného absolvovania a nepokračovali v štúdiu v rámci stredného odborného vzdelania, úplného stredného všeobecného vzdelania, alebo úplného stredného odborného vzdelania, vyšších stupňov vzdelania**
zoradenie stredných odborných škôl v SR, na ktorých sa vyučuje niektorý z učebných odborov NSOV v poradí od najmenšieho desatinného čísla po najväčšie, následne body pridelené každej škole podľa dosiahnutého percentilu školy
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *35
Pozn.: Toto kritérium sa vyhodnocuje súhrnne za všetkých absolventov učebných odborov nižšieho stredného odborného vzdelania príslušnej strednej odbornej školy.

Základné kritériá pre konzervatórium, školy umeleckého priemyslu, stredné športové školy

- 1. Pomer počtu žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednej škole k určenému počtu žiakov;**
zoradenie študijných odborov na stredných školách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru na škole podľa dosiahnutého percentilu; zoradenie študijných odborov je samostatné pre každý druh strednej školy (konzervatóriá, školy umeleckého priemyslu a stredné športové školy)
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body; 1 bod) *25
- 2. Naplnenosť určeného najvyššieho počtu žiakov;**
zoradenie študijných odborov na stredných školách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru na škole podľa dosiahnutého percentilu školy; zoradenie študijných odborov je samostatné pre každý druh strednej školy (konzervatóriá, školy umeleckého priemyslu a stredné športové školy)
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *25
- 3. Zamestnanosť absolventov;**
zoradenie študijných odborov na stredných školách v SR v poradí od najväčšieho desatinného čísla po najmenšie, následne body pridelené každému študijnému odboru na škole podľa dosiahnutého percentilu školy; zoradenie študijných odborov je samostatné pre každý druh strednej školy (konzervatóriá, školy umeleckého priemyslu a stredné športové školy)
(5 bodov; 4 body; 3 body; 2 body, 1 bod) *20

Ďalšie kritériá

Samosprávny kraj vyberá najmenej 3 kritériá zo zoznamu ďalších kritérií určených vyhláškou; pre každý druh strednej školy vyberá samosprávny kraj samostatnú trojicu kritérií. Body za kritérium sa pridelujú podľa príslušného intervalu pre pridelovanie bodov.

Každému kritériu pridelí samosprávny kraj váhu. Uplatňuje pravidlo, že každé vybrané kritérium musí mať váhu najmenej 5 %, pričom ďalšie kritériá musia mať sumárne váhy 30 %.

Ak ide o učebné odbory nižšieho stredného odborného vzdelávania (ďalej len „NSOV“), samosprávny kraj taktiež vyberá najmenej 3 kritériá zo zoznamu ďalších kritérií určených vyhláškou, pričom každé z nich musí mať váhu najmenej 5 %. Každé vybrané kritérium sa násobí váhou určenou samosprávnym krajom; sumárne musia mať váhy ďalších kritérií 30 %.

Zoznam ďalších kritérií určených vyhláškou:

1. Zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov v jazyku národnostnej menšiny (škola, sa nachádza na území, ktoré je národnostne zmiešané v rozsahu 60% a viac = 5 bodov; 30% a viac = 3 body; 10% a viac = 1 bod; menej ako 10% = 0 bodov)*váha.
2. Úroveň odporúčaného normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia (nad rámec normatívu MTZ = 5 bodov; v súlade s normatívom MTZ = 4 body; čiastočný nesúlad s normatívom MTZ = 2 body, chýbajúce MTZ = 0 bodov) *váha.
3. Skutočnosť, že stredná škola zabezpečuje ubytovanie žiakov v školskom internáte (zabezpečuje = 5 bodov; nezabezpečuje = 0 bodov) *váha.
4. Výsledky monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania vykonaných ŠŠI (každá škola bude mať stanovený celkový počet bodov 5 a za každé závažné inšpekčné zistenie (komplexná aj tematická inšpekcia) sa znižuje počet bodov o – 1 bod) *váha.
5. Výsledky hodnotenia teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky, praktickej časti odbornej zložky MS, absolventskej skúšky a záverečnej skúšky, (Ø 1,0 do Ø 1,5 = 5 bodov; od Ø 1,51 do Ø 2,0 = 3 body; od Ø 2,1 do Ø 2,5 = 1 bod; nad Ø 2,5 = 0 bodov) *váha.
6. Výsledky z celoslovenských kôl súťaží alebo predmetových olympiád a výsledky z medzinárodných kôl súťaží alebo predmetových olympiád v pomere k celkovému počtu žiakov strednej školy, (posudzované ocenenie získalo 2% a viac žiakov školy = 5 bodov; 1,9 % až 1,5% = 4 body; 1,4% až 1% = 3 body; 0,9% až 0,5% = 2 body; 0,4% až 0,3% = 1 bod; menej ako 0,3% = 0 bodov) *váha.
7. Zapojenie strednej školy do medzinárodných projektov a medzinárodných programov, spolu za kritérium maximálne 5 bodov, (medzinárodný projekt – 1 bod, maximálne 5 bodov; medzinárodný program – 1 bod, maximálne 5 bodov) *váha.
8. Podiel vyučovacích hodín odučených v školskom roku predchádzajúcom školskému roku, v ktorom sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl, v príslušnom

študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore v príslušnej strednej škole pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre príslušné vyučovacie predmety, a všetkých odučených vyučovacích hodín v školskom roku predchádzajúcom školskému roku, v ktorom sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl, v príslušnom študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore v príslušnej strednej škole,

(100% = 5 bodov; 99 – 95% = 4 body; 94 - 90% = 3 body; 89 – 85% = 2 body 84 – 80% = 1 bod; 79% - 0% = 0 bodov) *váha.

9. Podiel pedagogických zamestnancov strednej školy s atestáciou a celkového počtu pedagogických zamestnancov strednej školy a podiel odborných zamestnancov strednej školy s atestáciou a celkového počtu odborných zamestnancov strednej školy, (100% - 90% zamestnancov = 5 bodov, 89% - 75% = 4 body; 74% - 60% = 3 body; 59% - 45% = 2 body; 44% - 25% = 1 bod; menej ako 25 % = 0 bodov) *váha.
10. Primeraná dostupnosť odborného vzdelávania a prípravy na území samosprávneho kraj, (primeraná dostupnosť pre žiakov v kraji vo vzťahu k príslušnej strednej škole = 5 bodov; dobrá dostupnosť = 4 body; priemerná dostupnosť = 3 body; čiastočná dostupnosť = 2 body; znížená dostupnosť = 1 bod; nevyhovujúca dostupnosť = 0 bodov) *váha.

Mgr. Ľubica Srnáková, v.r.
generálna riaditeľka
sekcie stredných škôl