

**Zápis zo zasadnutia
Rezortnej koordinačnej skupiny Ministerstva školstva SR
pre európske záležitosti**

Dátum konania: 8. február 2010

Miesto konania: MŠ SR, Stromová 1

Prítomní: J. Juriga, V. Belovič, J. Daniš, P. Helmich, E. Malíková, S. Lukáčová, E. Masárová, J. Kováč (MPSVR SR)

Ospravedlnení: B. Sloboda, I. Nociarová, F. Caňo, E. Kaczová, M. Mihál, D. Zušťáková, I. Sklenka, M. Luptáková (NR SR), M. Józsová (ÚV SR), V. Petrášovský (MZV SR), Y. Furdíková (OZ PŠaV)

Program RKS:

1. Otvorenie rokovania
2. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Výboru pre vzdelávanie
3. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny Mládež
4. Príprava zasadnutia Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru (15. 2. 2010)
5. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny pre Výskum
6. Informácia o neformálnom zasadnutí Rady EÚ pre konkurencieschopnosť (8. 2. 2010)
7. Príprava zasadnutia Rady EÚ pre konkurencieschopnosť (1. – 2. 3. 2010)
8. Rôzne

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1:

Na základe poverenia predsedom RKS p. B. Slobodom viedol rokovanie RKS p. J. Juriga, vedúci oddelenia európskych vzdelávacích politik a programov sekcie pre celoživotné vzdelávanie.

Rokovanie RKS prebiehalo podľa vopred zaslaného programu. Členom RKS boli zaslané nasledovné podklady v slovenskom jazyku, ktoré sú predmetom rokovania Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru dňa 15. 2. 2010:

- Spoločná správa Rady a Komisie o pokroku, pokiaľ ide o implementáciu pracovného programu „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“
- Vzdelávanie a odborná príprava pre Európu do roku 2020

K bodu 2:

Informáciu o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Výboru pre vzdelávanie podal p. J. Juriga - SCV.

Počas španielskeho predsedníctva sa uskutočnili dve zasadnutia Výboru pre vzdelávanie. Prerokované a odsúhlasené dokumenty budú predmetom rokovania Rady EÚ.

Ne prvom zasadnutí Výboru zástupcovia nastupujúceho predsedníckeho tria Španielsko, Belgicko, Maďarsko postupne predstavili svoj program v oblasti vzdelávania. Priority španielskeho predsedníctva sú nasledovné:

- umiestnenie vzdelávania do centra Stratégie EÚ 2020
- sociálna dimenzia vzdelávania
- kľúčové kompetencie rozvíjajúce nové zručnosti pre nové pracovné miesta
- internacionalizácia a modernizácia vysokoškolského vzdelávania

K bodu 3:

Informáciu o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny Mládež podala pani Masárová - ODaM.

Na zasadnutí pracovnej skupiny pre mládež dňa 26. 1. 2010 počas španielskeho predsedníctva boli predstavené jeho priority a hlavné akcie. Medzi hlavné priority pre oblasť mládež patria budúcnosť Európskeho paktu mládeže v stratégii EÚ 2020, sociálna inklúzia a zamestnanosť mládeže, úloha regiónov v politike mládeže a spolupráca s krajinami Latinskej Ameriky.

Komisia upriamila pozornosť delegácií na prebiehajúci Európsky rok boja proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu. Delegácie diskutovali na tému nástrojov na boj proti chudobe a nezamestnanosti mladých ľudí. Niekoľko delegácií vidí Európsku pridanú hodnotu vo vzájomnej výmene informácií a skúseností z tejto oblasti; iní vyzdvihli úlohu vzdelávania. Vo všeobecnosti možno povedať, že existuje množstvo nástrojov, na ktorých je možné stavať. PRES pripraví na základe diskusie návrh uznesenia Rady, ktoré bude prezentovať na najbližšom zasadnutí pracovnej skupiny.

Na programe rokovania Rady EÚ dňa 15. 2. 2010 nie je žiadny bod z oblasti mládeže.

K bodu 4:

Informáciu k príprave zasadnutia Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru podal p. J. Juriga - SCV.

Program rokovania Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru dňa 15. 2. 2010 má na programe rokovania len jeden bod z oblasti vzdelávania, ktorý sa skladá z dvoch častí. Rada bude schvaľovať spoločnú správu Rady a Komisie za rok 2010 o pokroku vo vykonávaní programu „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“. Ide o pravidelnú dvojročnú spoločnú správu Rady a Komisie v ktorej sa hodnotí celkový pokrok a stanovujú sa priority týkajúce sa budúcej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Spoločná správa na rok 2010 sa zameriava na poskytovanie kľúčových kompetencií na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy.

Nasledovať bude výmena názorov ministrov na tému úlohy a významu vzdelávania a odbornej prípravy pre pripravovanú stratégiu EÚ 2020. Výzvou stratégie EÚ do roku 2020 bude vytvoriť model rastu a pracovných miest pre udržateľnú spoločnosť založenú na inovácii a ľuďoch. Španielske predsedníctvo pripravilo na výmenu názoru ministrov nasledujúce dve otázky:

- 1. Aký máte názor na úlohu, ktorú vzdelávanie a odborná príprava zohrávajú v rámci úsilia vynakladaného v Európe na podporu rastu a zamestnanosti, ako aj sociálnej spravodlivosti a sociálnej súdržnosti?*
- 2. Ako môžu ministri školstva prakticky prispieť k budúcemu programu EÚ do roku 2020 a k zabezpečeniu vhodných zdrojov pre sektor vzdelávania a odbornej prípravy?*

V rámci bodu rôzne bude španielske predsedníctvo informovať o záveroch a odporúčaní konferencie “Úloha vzdelávania a odbornej prípravy v novom európskom hospodárstve” a Grécka delegácia bude informovať o iniciatíve gréckeho ministerstva školstva k návrhu európskej spolupráce v oblasti zaistenia kvality postsekundárneho vzdelávania.

Uskutoční sa aj pracovný obed ministrov, resp. vedúcich delegácií, počas ktorého sa bude diskutovať na tému sociálnej dimenzie vzdelávania.

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Slovenská republika súhlasí s obsahom spoločnej správy Rady a Komisie na rok 2010 o pokroku, pokiaľ ide o implementáciu pracovného programu „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“ a podporuje výmenu názorov ministrov o význame vzdelávania a odbornej prípravy pre stratégiu EÚ 2020 na základe predložených otázok.

RKS schválilo návrh stanoviska Slovenskej republiky k dokumentom Rady EÚ pre časť vzdelávanie a časť mládež, ktoré sa uskutočnia dňa 15. 2. 2010.

K bodu 5:

Informáciu o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny pre Výskum podal p. Helmich – SVaT. Prerokované a odsúhlasené dokumenty na PS Výskum budú predmetom rokovania Rady EÚ pre konkurencieschopnosť.

V súvislosti so zlepšením riadenia Európskeho výskumného priestoru (ERA) sa počas niekoľkých predsedníctiev diskutuje o novom modeli riadenia vedeckého a technického výboru (CREST), ktorý by mal byť založený na partnerstve s Komisiou. Nakoľko nová Lisabonská zmluva nedefinuje jasne rozdelenie kompetencií v agende vedy a výskumu, členské štáty majú záujem, aby sa posilnila ich úloha. Takýto nový koncept sa musí nutne premietnuť aj do postavenia CREST-u ako poradného výboru Rady a Komisie na vysokej úrovni. Výbor CREST by mal v súvislosti s rozvojom ERA a s cieľom reagovať na potrebu lepšej angažovanosti vnútroštátnych politik, zohrávať iniciatívnejšiu úlohu (na základe požiadavky Rady alebo Komisie) v poskytovaní strategických a včasných odporúčaní Rade, Komisii a ČŠ, ku ktorým patrí: všeobecné smerovanie politik, definovanie strategických priorít, koordinácia, hodnotenie, rozvoj interakcií.

Prvá hlbšia diskusia ukázala na zhodu ČŠ a Komisie v tom, že ERAC – nový CREST má byť poradný strategický orgán. Nenamietajú voči rozšíreniu agendy o inováciu, nabádajú však k opatrnosti, buď ju definovať, alebo ju (spolu so vzdelávaním) poňať širšie, čo je aj názor SK. V diskusii k tejto téme sa bude pokračovať na ďalších zasadnutiach PS Výskum.

K bodu 6:

Informácia o neformálnom zasadnutí Rady EÚ pre konkurencieschopnosť dňa 8. 2. 2010 podal p. Helmich – SVaT.

Na programe rokovania boli tri okruhové problematiky súvisiace s európskym výskumným priestorom (ERA): integrácia; spoluzodpovednosť a inklúzia.

Cieľom je zjednodušenie riadenia ERA, efektívnosť a účinnosť, transparentnosť a lepší prístup k informáciám, vybudovanie partnerstva a vytvorenie priestoru pre iniciatívnosť. Jedným z pilierov je vytvorenie plne funkčného znalostného trojuholníka (vzdelávanie, výskum a inovácie) s vyšším zaangažovaním členských štátov EÚ, Európskej komisie a Európskeho parlamentu, pričom sa budú brať do úvahy výsledky konzultácií so všetkými zainteresovanými stranami (výskumné inštitúcie, akadémie, priemysel, jednotlivci, atď.).

Španielske predsedníctvo chce tieto okruhové problémy využiť na výmenu názorov ministrov k tejto problematike pred tým, ako budú tieto predmetom rokovania Rady EÚ pre konkurencieschopnosť.

K bodu 7:

Informáciu k príprave zasadnutia Rady EÚ pre konkurencieschopnosť v dňoch 1. – 2. 3. 2010 podal p. P. Helmich – SVaT.

Na programe Rady EÚ pre konkurencieschopnosť v časti výskum budú nasledovné dva body:

- **Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady k účasti na spoločnom výskumnom programe BONUS – 169**
 - správa o pokroku

BONUS – 169 je návrh spoločného výskumného programu niekoľkých členských štátov EÚ pre oblasť Baltského mora. Členské štáty (Nemecko, Poľsko, Dánsko, Litva, Lotyšsko, Estónsko, Švédsko, Fínsko) sa budú na programe aj finančne podieľať. Cieľom programu je podporiť udržateľný rozvoj regiónu Baltského mora, výsledky by mali byť použité na zlepšenie manažmentu ekosystému a lepšie nastavenie politík a nástrojov. Finančný príspevok spoločenstva dosiahne 50 miliónov EUR, pričom program by sa mal začať realizovať od začiatku roka 2011.

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady na účasti Spoločenstva na Spoločnom programe výskumu a vývoja v oblasti Baltského mora (BONUS-169) vykonávanom niekoľkými členskými štátmi prináša ambiciózný výskumný program v oblasti ochrany ekosystému a trvalej udržateľnosti využívania Baltského mora. Slovenská republika podporuje prijatie uvedeného návrhu, avšak vzhľadom na odlišné priority vo výskume a vývoji nemá záujem o participáciu na programe BONUS – 169.

Predloženú správu o pokroku berie Slovenská republika na vedomie.

- **Návrh nariadenia Európskeho parlamentu a Rady ku GMES**
 - správa o pokroku

GMES je iniciatíva pozorovania Zeme vedená EÚ. Európa sa rozhodla vyvinúť svoje vlastné prevádzkové kapacity pozorovania Zeme, aby reflektovala na narastajúcu zodpovednosť EÚ v európskych a svetových záležitostiach. Zavedenie takéhoto systému je znamením strategickej voľby EÚ a má dlhotrvajúci vplyv na ďalší politický, hospodársky, sociálny a vedecký vývoj EÚ. GMES bolo vytvorené s cieľom zabezpečiť operatívne pozorovanie Zeme v oblastiach životného prostredia a bezpečnosti nad rámec operatívnej meteorológie.

GMES sa realizuje na základe dohody uzavretej medzi Európskou komisiou a Európskou vesmírnou agentúrou. Členmi programu GMES sú členské krajiny EÚ a ESA. Za celkovú koordináciu programu GMES je zodpovedná Európska komisia.

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Slovenská republika berie správu o pokroku na vedomie.

RKS schválilo návrh stanoviska Slovenskej republiky k dokumentom Rady EÚ pre konkurencieschopnosť, ktorá sa uskutoční v dňoch 1. – 2. 3. 2010.

K bodu č. 8 - rôzne:

p. Helmich požiadal RKS o odsúhlasenie predbežného stanoviska SR k návrhu rozhodnutia o výskumnom programe BONUS 169 pred jeho odoslaním na pripomienkovanie členom KEÚ1. Návrh predbežného stanoviska bol RKS schválený.

p. Malíková – SŠSŠ informovala o zasadnutí pracovnej skupiny pre implementáciu Bielej knihy o športe v Bruseli dňa 3. 2. 2010. Bolo to prvé zasadnutie PS po nadobudnutí platnosti Lisabonskej zmluvy, ktorá priniesla novú kompetenciu EÚ v oblasti športu, ktorý sa tak stáva formálnou politikou s iniciatívnu funkciou Komisie, schvaľovacou kompetenciou Rady a implementáciou Komisie.

Komisia pripravuje na rok 2010 dva významné dokumenty:

- oznámenie o športe (rámec spolupráce) a
- návrh komunitárneho programu v oblasti športu.

Nový rámec pre spoluprácu v oblasti športu vo forme oznámenia Komisie bude obsahovať:

- tri prioritné oblasti politiky športu (posilnenie spoločenskej úlohy športu; rozvíjanie ekonomického rozmeru športu; organizácia športu)
- cykly spolupráce, ktoré by mali trvať 3-4 roky, ukončené evaluáciou a návrhom priorit na ďalšie obdobie
- možnosti financovania

Komisia sa zmienila aj o možných témach pre jednotlivé prioritné oblasti:

Spoločenská úloha športu – zdraviu prospešné telesné aktivity, vzdelávanie a kvalifikácie v športe, boj proti dopingu, dobrovoľníctvo v športe, sociálna inklúzia, otázky životného prostredia Ekonomický rozmer športu – ekonomika a štatistika v športe, šport ako nástroj zamestnateľnosti a nástroj rozvoja miestnych komunít, systematické financovanie športu, práva duševného vlastníctva, štátna pomoc, dane Organizácia športu – dobré riadenie športu, mobilita športovcov a športového personálu, prestupy v profesionálnom športe, športoví agenti, manipulácia so zápasmi vzhľadom na stávkovanie, sociálny dialóg

Španielske predsedníctvo bude presadzovať, aby sa šport doplnil do názvu Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru. Informatívny bod o športe bude zaradený do programu Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru (10.-11. mája 2010).

Priority tria predsedníctiev Španielsko – Belgicko – Maďarsko v oblasti športu sú: vplyv športu na zdravie, sociálna inklúzia v športe, rozvoj dialógu s MOV.

Od apríla 2010 začne v Rade pôsobiť pracovná skupina pre šport a na programe Rady ministrov sa objavia prvé body z oblasti športu.

p. Juriga požiadal p. Helmich o informáciu progresu v oblasti Európskeho technologického inštitútu (ETI).

V reakcii p. Helmich uviedol, že vzhľadom na to, že po dosiahnutí dohody o všeobecnom smerovaní k Návrhu nariadenia Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa zakladá Európsky technologický inštitút, má ďalší postup v rukách predovšetkým Európsky parlament a PS Výskum sa touto problematikou už dlhšiu dobu nezoberala. Po zistení stavu veci môže byť problematika ETI témou niektorého ďalšieho rokovania RKS.

p. Kováč (MPSVR SR) sa zaujímal o spoluprácu v oblasti zamestnanosti a vzdelávania.

p. Juriga v reakcii poukázal na iniciatívu EK - Nové zručnosti pre nové pracovné miesta. Iniciatíva „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“ zdôrazňuje potrebu účinnejších politík vzdelávania a odbornej prípravy a modernizácie trhov práce prostredníctvom politík flexiistoty. Navrhuje spoločné úsilie smerujúce ku komplexnému posúdeniu potrieb trhu práce a zručností v budúcnosti v spolupráci s členskými štátmi, spoločnosťami a inými zainteresovanými stranami.

Poukázal na skutočnosť, že medzi MŠ SR a MPSVR SR bolo v októbri 2009 podpísané Memorandum o spolupráci. Úlohou memoranda je aktívne spolupracovať na projektoch vytvárania Národnej sústavy kvalifikácií a Národnej sústavy povolání. Výstupy týchto projektov budú základom systému monitorovania a prognózovania potrieb trhu práce, ktorý zlepšuje podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie a jej zosúladenie s potrebami trhu práce. Nevýhodou je, že začiatok riešenia oboch národných projektov je v časovom oneskorení.

V rámci tohto bodu neboli vznesené žiadne ďalšie informácie a ani požiadavky.

V Bratislave dňa 11. 2. 2010

Zapísal: Ing. V. Belovič, CSc.

Schválil: Mgr. B. Sloboda, predseda RKS