

# Výročná správa o plnení hlavných úloh za rok 2007

## 1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie	<b>ACADEMIA ISTROPOLITANA</b>
Sídlo organizácie	Karloveská 64, 840 02 Bratislava 42
Kontakt	tel. 02/ 64 28 50 69, fax 02/ 64 28 53 41, e-mail: ai@acadistr.sk
Rezort	Ministerstvo školstva SR
Forma hospodárenia	Príspevková organizácia
Riaditeľka	PhDr. Mgr. Alena Dušatková

### **1.1. Členovia vedenia**

Námestníčka	Ing. Mária Šamierová, CSc.
Vedúca ekonomického odboru	Ing. Valéria Kubánková
Vedúci odboru vzdelávacích činnosti	Ing. Mária Šamierová, CSC. (zastup.)
Vedúci Regionálneho vzdelávacieho centra	Ing. Pavel Hlaváč
Vedúci hospodárskej správy	Ing. František Šafárik

### **1.2. Hlavná činnosť**

príprava vzdelávacích programov  
ďalšie vzdelávanie dospelých

## 2. Poslanie a strednodobý výhľad

### **2.1 Poslanie organizácie**

Academia Istropolitana bola založená Ministerstvom školstva SR v roku 1990 ako rozpočtová, neskoršie príspevková, priamo riadená organizácia, s hlavnou činnosťou zameranou na ďalšie a celoživotné vzdelávanie. Pôvodným zámerom bolo, jej organizačnú štruktúru pretransformovať na Stredoeurópsku univerzitu, ktorá by sa špecializovala na moderné postdiplomové štúdiá, preto Academia Istropolitana mala pôvodný názov Prípravný inštitút Stredoeurópskej univerzity.

Jej úlohou je samostatne, alebo v súčinnosti s partnerskými organizáciami vyvíjať a organizovať vzdelávacie programy, pôsobiť ako metodické a poradenské stredisko rezortu v oblasti hlavnej činnosti, autorsky pripravovať a implementovať projekty vzdelávacích a súvisiacich aktivít ako aj vyvíjať medzinárodnú spoluprácu v oblasti

ďalšieho a celoživotného vzdelávania. Okrem toho AI hospodári s majetkom štátu, s hnutelným a nehnuteľným majetkom.

### **2.1.1. Hlavné oblasti aktuálneho pôsobenia Academie Istropolitana (AI) sú:**

- poskytovanie ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov MŠ SR
- poskytovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancov organizácii v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠ SR a zamestnancov školstva v rámci celej SR
- vývoj a organizovanie ďalšieho vzdelávania pre ostatné ústredné orgány štátnej správy
- tematické konferencie, aktualizčné semináre, odborné a jazykové kurzy
- spolupráca s vysokými školami, ďalšími vzdelávacími inštitúciami, orgánmi samosprávy a organizáciami tretieho sektora
- vývoj metodických a koncepcných materiálov rezortu vo vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu, resp. participácia na ich vývoji
- odborné poradenstvo z oblasti tvorby a implementácie programov celoživotného vzdelávania pre ústredné orgány štátnej správy a iných klientov
- spolupráca s profesijnými a akademickými inštitúciami, ako aj ďalšími hráčmi participujúcimi na systéme ďalšieho vzdelávania
- medzinárodná spolupráca v oblasti celoživotného vzdelávania
- príprava a implementácia projektov programov v rámci štrukturálnych fondov EÚ.

AI rozvíja spoluprácu aj so zahraničnými inštitúciami, ako na bilaterálnej úrovni, tak aj v rámci širšie koncipovanej spolupráce, ako napr. v Karpatskom projekte, INTERREG III. A a iných.

AI vyvíja a aplikuje vlastné flexibilné marketingové postupy tak, aby reagovali na meniace sa prostredie a prispôbili sa podmienkam a požiadavkám smerom k tvorbe a realizácii vlastných vzdelávacích aktivít.

Vznikom požiadavky aktívneho vstupu vzdelávania do jednotlivých regiónov a v súvislosti s implementáciou projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov (ESF), sa viacúrovňovo rozvinula činnosť Regionálneho vzdelávacieho centra v Košiciach.

### **2.1.2. Cieľové skupiny :**

- Zamestnanci verejnej správy
- Absolventi stredných škôl – uchádzači o vysokoškolské štúdium
- Absolventi stredných škôl – uchádzači o získanie odbornej špecializácie resp. rozšírenia kvalifikácie
- Odborníci z rezortných inštitúcií a oblasti školstva
- Uchádzači o nadobudnutie jazykových znalostí
- Firmy a podnikateľské organizácie
- Osoby ohrozené nezamestnanosťou
- Učítelia, lektori
- Zamestnávateľské zväzy
- Profesionálne združenia a organizácie
- Odborníci z rôznych oblastí hospodárskej praxe
- Vedúci pedagogickí zamestnanci

### 2.1.3. Materiálne a ľudské zdroje

Na zabezpečenie svojej hlavnej činnosti využíva AI materiálne zdroje, ktorými disponuje, a ktoré si dokáže efektívne zabezpečiť systémom outsourcingu. V roku 2007 mala do 13. 9. k dispozícii v správe majetok štátu v účtovnej hodnote 89,5 mil. Sk, neskôr boli znížené o hodnotu nehnuteľného majetku na Hanulovej 5/b v Bratislave, ktorý rozhodnutím ministra školstva č. 1 z 19.3.2007 prešiel do správy MŠ SR. AI sa k 1. 5. 2007 presťahovala do priestorov luventy na Karloveskej 64 v Bratislave. Dlhodobý majetok prešiel v roku 2007 veľkými zmenami. Rozpočtovým opatrením MŠ SR nám boli pridelené kapitálové výdavky vo výške 895 tis. Sk, okrem toho bol zo zdroja 45 kúpený server pre redakciu UN v hodnote 86 tis. Sk, majetok v celkovej hodnote 980 tis. Sk bol zaradený do Fondu dlhodobého majetku a riadne odpisovaný. Príkazmi ministra školstva a na základe odovzdávacích a preberacích protokolov bol vyradený majetok z AI na MŠ SR budova a pozemok vo výške 72 863 506 Sk a z AI na ŠIOV prevedený HIM vo výške 665 563 Sk.

Najväčšie prírastky finančných príjmov medziročne však zabezpečujú ľudské zdroje organizácie – kvalifikovaný interný a externý personál. V roku 2007 mala AI **22** vlastných zamestnancov na plný pracovný úväzok, **2** vlastných zamestnancov na skrátený pracovný úväzok a **342** externých zamestnancov.

AI v horizonte strednodobého výhľadu predpokladá rozvíjať všetky doterajšie aktivity, rozšírené a aktualizované hlavne o aktivity vyplývajúce s intenzívnej spolupráce s ústrednými orgánmi štátnej správy a implementácie národných i dopytovo orientovaných projektov ESF.

V strednodobom výhľade budeme v horizonte najbližších roku vyvíjať, riadiť a realizovať 6 systémových národných projektov vzdelávacích aktivít, financovaných z Európskeho sociálneho fondu (ESF).

V roku 2007 bolo plánované ukončenie riadenia a implementácie národných projektov podľa SOP Ľudské zdroje a JPD NUTS II, Bratislava Cieľ 3: „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu prác,“ avšak kvôli nedodržiavaniu zmluvných záväzkov zo strany obchodného partnera SORO boli dodatkom projekty predĺžené do konca augusta 2008. Ako najdôležitejšie výstupy projektov boli v roku 2007 spracované návrhy Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, ktorú svojim uznesením 382/2007 prijala Vláda SR a návrh zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorý má MŠ SR predložiť na rokovanie vlády v septembri 2008.

Podobne vysoké nároky na organizáciu práce a riadenie si vyžadovali nové národné projekty, na ktoré AI a MŠ SR uzatvorili zmluvy. Jedná sa o národný projekt SOP ĽZ „Popularizácia povolání a zamestnaní v oblasti výskumu a vývoja“, národný projekt „Vytvorenie partnerstva učiaceho sa regiónu v Bratislavskom kraji“ a zrkadlové národné projekty SOP ĽZ a JPD NUTS II „Odborná príprav záujemcov o prácu vo verejnej správe“.

Nové projekty sa začali realizovať v prvom štvrťroku 2007 a skončia v októbri 2008.

### 2.2.1. Konkrétne oblasti pôsobenia v r. 2007:

#### a) vzdelávanie vo verejnej správe

- vzdelávacie programy na objednávku ÚOŠS
- zákon o verejnom obstarávaní (135)
- Výklad zákona 523/2004 Z. z. (52)
- Komunikačné a prezentačné zručnosti (14)
- Financovanie regionálneho školstva (421)
- Pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie (419)
- Výklad zákona o slobodnom prístupe k informáciám (147)
- Ochrana osobných údajov (102)
- Manažérske vzdelávanie riaditeľov základných škôl po prenose kompetencií zo štátnej správy v školstve na miestnu samosprávu (520),

#### b) Pomaturitné a postdiplomové štúdiá (akreditované MŠ SR):

- postdiplomové štúdium v odbore „Medzinárodné vzťahy“
- pomaturitné štúdium v odbore „Komunikácia s médiami a verejnosťou“
- pomaturitné štúdium „Marketingová a masmediálna komunikácia“

#### c) Kurzy v rámci celoživotného vzdelávania:

- andragogika s profiláciou na personálny manažment
- jazyk anglický (akreditované MŠ SR)
- jazyk slovenský – spisovná norma (akreditované MŠ SR)
- sprievodca cestovného ruchu (akreditované MŠ SR)
- 4 záverečné konferencie k národným projektom ESF
- 2 workshopy a 1 konferencia k projektu MŠ SR spolufinancovanému EK „Tvorba a implementácia stratégie celoživotného vzdelávania v SR“

#### d) Projekty financované z predvstupových a zo štrukturálnych fondov EÚ:

- ESF : zrkadlový (JPD NUTS II a SOP LZ) národný projekt „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu práce“
- Zrkadlové národné projekty na VS 439 „Odborná príprava záujemcov o prácu vo verejnej správe“, kód projektu 13120120347 a projekt VS 440 „Odborná príprava záujemcov o prácu vo verejnej správe“, kód projektu 11230220619
- ESF národný projekt „Vytvorenie siete učiaceho sa regiónu Bratislavského kraja“ VS 438
- ESF národný projekt „ Popularizácia povolání a zamestnaní vo vede a výskume“ VS 437
- ESF : dopytovo - orientovaný projekt „Manažérske vzdelávanie riaditeľov základných škôl po prenose kompetencií zo štátnej správy v školstve na miestnu samosprávu“
- INTERREG III B Karpatský projekt – pracovné stretnutia k projektu (3)

## **V roku 2007 sa vzdelávacích aktivít AI zúčastnilo celkom 3841 účastníkov.**

Academia Istropolitana je príspevková organizácia MŠ SR, ktorá na pokrytie nákladovej časti svojho rozpočtu získava prostriedky z viacerých zdrojov. Jedným zo zdrojov financovania AI je príspevok zriaďovateľa poskytovaný prostredníctvom rozpočtového opatrenia, resp. previazaného na kontrakt. Ostatné prostriedky rozpočtu AI sú mimorozpočtové a AI ich získava predajom svojich vzdelávacích produktov, aplikáciou súboru vlastných marketingových postupov, podobne, ako ktorákoľvek neštátna alebo obchodná organizácia, v silnom konkurenčnom prostredí, za súčasného nedostatku disponibilných finančných zdrojov na ďalšie vzdelávanie. Z týchto dôvodov nezverejňujeme ďalšie podrobné údaje o plánovanej hlavnej činnosti v strednodobom výhľade, na ktoré plánujeme získať prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

Ťažisko pracovných úloh Academie Istropolitana v strednodobom výhľade bude na odborných úlohách súvisiacich s čerpaním prostriedkov z ESF na implementáciu národných projektov, s perspektívou tvorby a implementácie nadväzujúcich systémových národných projektov, riešiacich nadväzujúce a súvisiace úlohy.

### **2.2.2. Perspektívna orientácia :**

Pre najbližší rok 2008 plánujeme zabezpečiť fungovanie AI v rámci vyrovnaného rozpočtu s príjmom na úrovni cca 95 mil. Sk ročne. Vysoký nárast príjmov je spôsobený získaním zmlúv na národné projekty spolufinancované z ESF. V rámci tohto predpokladu hodláme pravidelne obnovovať opotrebovanú techniku, zaobstarávať potrebné materiálne - technické vybavenie kancelárií AI zabezpečovať ochranu a zveľaďovanie majetku štátu, ktorý máme v správe a zabezpečovať jednorazovo i priebežne zvyšovanie kapacity ľudských zdrojov v odbore vzdelávacích činností.

Pri zohľadnení uvedených skutočností sa AI zameria na prepojenie svojich vzdelávacích aktivít na riešenie ťažiskových úloh v rezorte školstva v oblasti celoživotného vzdelávania, ako sú napr.:

- rozpracovanie implementačných postupov z uznesenia Vlády SR č. 382/2007 k stratégii celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva
- implementácia cieľov a obsahu Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva v SR do programovej a organizačnej štruktúry AI
- vypracovanie pripomienok k návrhu zákona o celoživotnom vzdelávaní
- posilnenie a špecializácia metodologickej, implementačnej a poradenskej funkcie AI v rezorte MŠ SR a mimo neho pre oblasť celoživotného vzdelávania
- posilnenie orientácie AI na tvorbu a implementáciu projektov ESF určených pre priamo riadené organizácie rezortu MŠ SR v oblasti systémov riadenia kvality CŽV
- postupná profilácia AI na špičkovú inštitúciu pre oblasť tvorby a riadenia politik v oblasti celoživotného vzdelávania v SR

### **3. Kontrakt s ústredným orgánom**

V roku 2007 Academia Istropolitana realizovala úlohy pre zriaďovateľa v súlade s Kontraktom uzatvoreným na rok 2007 a v súlade s plánom vzdelávania zamestnancov MŠ SR na rok 2007.

Kontrahovaná suma na rok 2007 bola 485 tis. Sk. K 31.12.2007 sa vyčerpalo 100% kontrahovanej čiastky. Academia Istropolitana v rámci uzatvoreného Kontraktu s MŠ SR na rok 2007 uskutočnila na základe požiadaviek zadávateľa celkovo 14 vzdelávacích aktivít s celkovým počtom 282 účastníkov.

Aktivity bolo zamerané na vzdelávanie zamestnancov MŠ SR podľa zákona č.312/2001 Z. z. o štátnej službe / adaptačné vzdelávanie / a na špecializované vzdelávanie , kde AI pripravila a uskutočnila vzdelávacie aktivity rôznych foriem – napr. vzdelávanie e-learningovou formou Spisovná norma slovenského jazyka vo verejných prejavoch, tréning k výstupným pohovorom, semináre k elektronickému verejnemu obstarávaniu a iné. Najväčší počet seminárov však tvorili semináre z problematiky účtovníctva pre zamestnancov novovytvorenej sekcie EŠF.

#### **Príspevok zo štátneho rozpočtu:**

Príspevok zo štátneho rozpočtu podľa Rozpisu záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2006 v liste č. CD-2006-39/205-1:05 a zvýšené bežné výdavky rozpočtovým opatrením CD-2006-9597/21627-1:05 MŠ SR stanovilo našej organizácii výšku príspevku zo štátneho rozpočtu 6 149 tis. Sk nasledovne :

- |   |               |
|---|---------------|
| - Bežné transfery – 640 celkom - funkcia 09.5.0.4 :                     | 6 385 tis. Sk |
| V programovej štruktúre :   |               |
| - v tom Program 021 – Tvorba a implementácia politík                    | 5 900 tis. Sk |
| - v tom podprogram 021 01 – Koordinácia, tvorba a implementácia politík | 5 900 tis. Sk |
| - na kontrakt   | 485 tis. Sk   |

Na základe rozhodnutia ministra školstva bolo vykonané rozpočtové opatrenie listom č. CD-2007-5439/10905-1:05 a rozpočet bol zvýšený o + 8 000 tis. Sk

rozpočtovým opatrením zo dňa 17.12.2007	
bol rozpočet znížený	- 1 016 tis. Sk

Konečný rozpočet AI na rok 2007

312001	12 474 tis. Sk
322001	895 tis. Sk

---

13 369 tis. Sk

## **4. Činnosti AI a ich náklady**

### **4.1. Vzdelávanie zamestnancov MŠ SR a zamestnancov vo verejnej správe**

V roku 2007 AI pokračovala v realizácii odbornej prípravy zamestnancov v dočasnej a stálej štátnej službe na vykonanie kvalifikačných skúšok pre MŠ SR. Podrobnejšie vyhodnotenie tejto činnosti je uvedené v bode 3. Kontrakt s ústredným orgánom, nakoľko tieto vzdelávacie aktivity boli upravené predmetom tohto kontraktu.

Okrem zamestnancov MŠ SR sme školili aj zamestnancov krajských školských úradov, krajských úradov, Štátnej školskej inšpekcie, Úradu vlády SR, a ďalších ÚOŠS. Okrem tejto odbornej prípravy sme realizovali aj krátkodobé vzdelávacie semináre pre zamestnancov vo verejnej správe .

V r. 2007 bola AI organizačným partnerom MŠ SR – Sekcie celoživotného vzdelávania, pre realizáciu projektu spolufinancovaného EK – „Tvorba a implementácia stratégie celoživotného vzdelávania v SR“ v rámci programu „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“, ktorý bol zameraný na politiku SR o napĺňaní cieľov pracovného programu EK Vzdelávanie a odborná príprava 2010 a na prezentáciu a odbornú diskusiu k návrhu stratégie celoživotného vzdelávania a na workshop s cieľom vyhodnotiť diskusie z 1. aktivity , námety a príklady dobrej praxe a vypracovať materiál, obsahujúci výstupy z uskutočnených podujatí.

### **4.2. Ostatné vzdelávacie aktivity**

1. *Dvojsemestrálny odborný akreditovaný kurz* v odbore Sprievodca cestovného ruchu sa realizoval v r. 2007 na Akademii Istropolitana, mal 12 poslucháčov. Jedná sa o 240-hodinovú vzdelávaciu aktivitu akreditovanú MŠ SR. Štúdium sa organizuje v priestoroch AI a s externými lektormi, týždenne v dvojdnových blokoch. Jeho atraktivita spočíva vo vydaní preukazu sprievodcu cestovného ruchu pre úspešných absolventov, čo umožňuje získať novú kvalifikáciu a môže byť podkladom pre založenie živnosti.
2. *Kurz v rámci celoživotného vzdelávania* v odbore Andragogika, v špecializácii na personálny manažment, v rozsahu 2 semestrov, v dištančnej forme, v priestoroch AI s externými odbornými lektormi. V roku 2007 tento kurz navštevovalo spolu 98 účastníkov. Kurz je realizovaný kombinovanou, prevažne dištančnou formou.
3. *Národné projekty* : „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu práce“ : V r. 2007 sa uskutočnili v rámci projektov 4 záverečné konferencie v Žiline, Banskej Bystrici, Košiciach a Bratislave. Aktivít národných projektov sa zúčastnilo v r. 2007 spolu 512 účastníkov.
4. *Medzinárodná spolupráca*: V rámci projektu Karpatský projekt, AI sa ako partnerská organizácia , v spolupráci s Úniou miest Slovenska a 21 partnermi z členských krajín EÚ zapojila do projektu zameraného na oblasť trvalo udržateľného rozvoja karpatského regiónu s vypracovaním špeciálnej mapy,

ktorý bude predstavovať pre AI ako partnera účasť na aktivitách projektu a organizáciu 2 odborných medzinárodných seminárov.

5. *Krátkodobé aktualizčné semináre s tematickým okruhom:*

- vzdelávacie programy na objednávku ÚOŠS
- zákon o verejnom obstarávaní (135)
- Výklad zákona 523/2004 Z. z. (52)
- Komunikačné a prezentačné zručnosti (14)
- Financovanie regionálneho školstva (421)
- Pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie (419)
- Výklad zákona o slobodnom prístupe k informáciám (147)
- Ochrana osobných údajov (102)
- Manažérske vzdelávanie riaditeľov základných škôl po prenose kompetencií zo štátnej správy v školstve na miestnu samosprávu (520),

pričom niektoré krátkodobé semináre sa opakovali aj niekoľkokrát v roku a organizovali sme ich v Bratislave, Banskej Bystrici, Žiline, Košiciach, Prešove, Trenčíne a Trnave.

6. *Spolupráca s neziskovými neštátnymi organizáciami* v roku 2007 pokračovala, so Spoločnosťou pre trvalo udržateľný život (STUŽ) v Slovenskej a Českej republike, s Úniou miest Slovenska, NISPAcee Bratislava, Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých Bratislava, Slovensko-rakúskou komerčnou komorou.

## **5. Rozpočet Academie Istropolitana v roku 2007**

	(v tis. Sk)
<b><u>5.5.1. Výnosy z hlavnej činnosti</u></b>	<b>65 726</b>
z toho 602 / tržby z predaja služieb/	8 648
604 /ostatné tržby/	650
622 /aktivácia/	142
691 /dotácie/	56 286
- z toho bežné transféry zdroj 111	12 474
- projekty zdroj 1161,1162	43 812
Okrem týchto výnosov dostala AI kapitálové prostriedky vo výške 895 tis. Sk zdroj 111, ktoré boli zaúčtované ako prírastok na účte 916 – Fond reprodukcie	
<b><u>5.5.2. Náklady na hlavnú činnosť</u></b>	<b>65 485</b>
Spotrebované nákupy (50)	4 573



Služby (51)	28 132
Osobné náklady (52)	28 811
Iné náklady (53+54+55+ 59)	3 969

### 5.5.3. Hospodársky výsledok

**+ 241 tis. Sk**

### 5.5.4. Komentár k rozpočtu

Hospodárenie AI v roku 2007 skončilo s výsledkom + 241 tis. Sk.

#### Vysvetlivky:

- *Prevádzkové dotácie* – príspevok MŠ SR bol podľa rozpisu záväzných ukazovateľov určený na mzdové prostriedky, vydávanie Učiteľských novín a prevádzku redakcie Učiteľských novín od 1.1.2007 do 31.8.2007 a časť odvodov do poisťovní. *Tržby za predaj sú príjmy* za služby pre vzdelávacie programy, ktoré sa celé použijú na financovanie činností konkrétneho programu.
- *Ostatné výnosy* sú úroky z finančných prostriedkov na bankových účtoch, príjmy z grantov na projekty ESF.
- *Spotrebované nákupy* sa týkali hlavne výdavkov za energie, nákupu drobného hmotného majetku , nákupu kancelárskych potrieb a pohonných hmôt .
- *Služby* – v rámci tejto položky boli hlavne výdavky na opravy v rámci budovy, ako boli opravy kopírovacích strojov, tlačiarňí, telefónnych liniek, za údržbu softvéru, vedenie účtovníctva a pod. Najvyššie sumy boli vyplatené za strážnu a informačnú službu, za výkony spojov, elektrickú energiu, vodné a stočné, za teplo za odvoz odpadu a za služby spojené s prevádzkou kopírovacích strojov a upratovanie spoločných priestorov.
- *Osobné náklady* - pozostávajú zo mzdových nákladov , zákonného sociálneho poistenia , ostatného sociálneho poistenia a zákonných sociálnych nákladov.
- *Iné náklady* - zahrňujú dane, ostatné náklady a odpisy, predaný majetok a rezervy.

## **6. Personálne otázky**

6.6.1. Fyzický stav zamestnancov AI k 31.12.2007 bol 22, ktorí v rámci platnej organizačnej štruktúry pracovali v týchto útvaroch :

Riaditeľka (R)	1
Námestníčka (N)	1
Spoločný sekretariát R a N	1
Odbor vzdelávacích činnosti	6
Regionálne vzdelávacie centrum Košice	4
Redakcia Učiteľských novín k 31.8.2007	4
Ekonomický odbor	6

6.6.2. Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31.12.2007

ZŠ	SO	ÚS	ÚSO	VŠ
1	1	0	7	14

Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2007

21r.-30r.	31r.-40r.	41r.-50r.	51r.-60r.	nad 60r.
2	1	4	11	5

6.6.4. Priemerná mesačná mzda pracovníkov v AI za posledne tri roky bola (v Sk):

v roku 2005	15 949.-
v roku 2006	21 688.-
v roku 2007	28 227.-

6.6.5. Vzdelávanie zamestnancov sa realizovalo v rámci

- povinného vzdelávania, ktoré sa týkalo bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarnej a civilnej ochrany
- odborného vzdelávania, ktoré sa týkalo prevažne pracovníkov ekonomického odboru, jednalo sa o účasť na týchto akciách:

*System štátnej pokladnice*

*Účtovníctvo a majetok v rozpočtových a príspevkových organizáciách*

*Zmeny v nemocenskom poistení*

*Projektový manažment a finančné riadenie projektov spolufinancovaných z ESF*

Vzdelávanie zamestnancov sa uskutočňovalo taktiež prostredníctvom účasti programových manažérov na tematických konferenciách na národnej aj

medzinárodnej úrovni, metodickými usmerneniami a poradami odboru vzdelávacích činností a individuálne poskytovaným poradenstvom od príslušných vedúcich pracovníkov.

Stav počtu zamestnancov, ako aj jeho vzdelanostná a veková štruktúra, vyhovovala potrebám AI v roku 2007 a zmenil sa sohľadom na zmeny organizačnej štruktúry – z rozhodnutia ministra školstva a následným dodatkom zriaďovacej listiny AI k 1.1.2007 vznik redakcie Učiteľských novín – odboru vydavateľskej a publicistickej činnosti a k 31.8.2007 z rozhodnutia ministra školstva SR jeho zánik na AI . Dôraz kladieme na získanie vysokoškolsky vzdelaných kvalifikovaných a jazykovo vybavených pracovníkov, ktorí splnia kvalifikačné a ďalšie podmienky. Veková štruktúra zamestnancov v roku 2007 sa vyvíjala pomerne priaznivo, pričom s najvyšším zastúpením zamestnancov vo vekovej kategórii 51-60 rokov ju považujeme za vyváženú. V oblasti riadenia ľudských zdrojov je najvýznamnejšou úlohou získavať plne kvalifikovaných programových manažérov, schopných kvalitne definovať, dizajnovať, riadiť, monitorovať a implementovať projekty, ako aj kvalitne a dôsledne vykonávať internú marketingovú koncepciu. Zároveň je nevyhnutné, *aby programoví manažéri aktívne ovládali cudzí jazyk, najlepšie anglický.*

Vedenie AI prijalo opatrenia na posilnenie riadiacej kapacity a administratívnej kapacity ekonomického odboru prostredníctvom pracovno-právneho vzťahu s externými odborníkmi na finančné riadenie projektov ESF.

Jednoznačne najťaživejším problémom v oblasti personálnych činností v r . 2007 sa ukázal nedostatok kvalifikovaného personálu pre projektový manažment a pre finančný manažment projektov zo štrukturálnych fondov. Nové zručnosti je potrebné zvládnuť za krátky čas, čo si vyžaduje mimoriadne štúdium, priebežné konzultácie a vysoké pracovné nasadenie bez možnosti dlhšej prestávky, a našim zistením je, že ani skutočne mimoriadna finančná motivácia zainteresovaných pracovníkov nebola impulzom na ich zvýšenú pracovnú iniciatívu. Nároky spojené s finančným a administratívnym riadením projektov zo štrukturálnych fondov preto hodnotíme ako neadekvátne a zbytočne zvyšujúce finančné náklady na riadenie projektov, ktoré si vyžadujú špičkových expertov, ktorými SR žiaľ ešte nedisponuje v dostatočnom počte.

#### 6.6.6. Kritické body :

- nedostatok kvalifikovaných a schopných programových manažérov ovládajúcich aktívne cudzí jazyk a marketingové nástroje v oblasti celoživotného vzdelávania
- nedostatok špecificky vyškolených projektových manažérov a finančných manažérov projektov
- nedostatok špecifického právneho a finančného poradenstva k čerpaniu rozpočtov projektov spolufinancovaných z ESF; vysoké finančné náklady na právne a finančné poradenstvo k agende projektov

- nedostatočné a čiastočne právne sporné metodické usmernenia a ich verejné výklady zo strany SORO k procesom finančného riadenia projektov ESF
- nedostatočná a nekvalitná komunikácia so sekciou ekonomiky štrukturálnych fondov EÚ MŠ SR vo veciach platieb nákladov projektov ESF
- „kontrola na mieste“ zo strany Sekcie ekonomiky štrukturálnych fondov EÚ MŠ SR v čase 07/2007-10/2007 vykonaná v rozpore s ustanoveniami zmlúv na poskytnutie nenávratného finančného príspevku na kontrolované projekty ESF, bez platných dokumentov k vykonaniu kontroly v zmysle Zák. č. 502/2001 Z.z. a v zmysle zmluvných ustanovení; po podaní stanoviska AI k Správe o kontrolných zisteniach“ v októbri 2007 dodnes neukončená kontrola.
- neplatenie zmluvných záväzkov na projekty ESF zo strany SORO – nevybavovanie žiadostí o zúčtovanie platieb v zmluvne stanovených termínoch

## **7. Ciele a prehľad ich plnenia**

Hlavné úlohy a priority AI v r. 2007 vychádzali zo

- zriaďovacej listiny AI a jej doplnkov
- zmluvných vzťahov AI v súlade so zriaďovacou listinou
- zo schválenej koncepcie rozvoja činnosti AI od r. 2007
- z plánu hlavnej činnosti na rok 2007
- z kontraktu medzi MŠ SR a AI na rok 2007
- zo zmlúv na implementáciu národných projektov ESF

Academia Istropolitana vychádza pri vykonávaní svojej činnosti z legislatívneho rámca definovaného Zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní, a jeho novelou, zo Zákona č. 311/2001 Z. z. v znení neskorších úprav (ZP), a v hodnotenom roku aj zo Zákona č. 313/2001 Z. z. o verejnej službe, ako aj všetkých ostatných zákonov a predpisov vzťahujúcich sa na riadenie činnosti štátnej príspevkovej organizácie.

Z hľadiska vecného zamerania sa činnosť AI v roku 2007 riadila dokumentom Koncepcia rozvoja činnosti AI, prijatým Poradou vedenia MŠ SR v januári 2007, ktorá určuje hlavné oblasti a ciele činnosti, plánom vzdelávacích aktivít na rok 2007 a harmonogramom úloh národných projektov ESF. Všetky úlohy pre hlavné skupiny užívateľov boli splnené podľa zadaných požiadaviek na obsah, rozsah, termín, kvalitu lektorského obsadenia, učebné pomôcky, organizačné a administratívne zabezpečenie aktivít. Ich vyhodnotením sa zaoberá interný dokument AI, obsahujúci vecné a finančné naplnenie plánu hlavnej činnosti – Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia k 31.12.2007.

## **8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2007**

Všetky podstatné skutočnosti sú podrobne uvedené v predchádzajúcich kapitolách.

### ***Pozitívne výsledky:***

Dosiahnuté výsledky vo vzdelávacej činnosti za r. 2007 hodnotí AI pozitívne, vo väzbe na strategické plánovanie budúcich činností a úspešné pokračovanie v implementácii šiestich národných projektov spolufinancovaných z ESF, a jedného dopytovo orientovaného projektu ESF, ktoré vytvoria zdroje na obdobie budúceho roka, s prihliadnutím na reálnu personálnu situáciu v organizácii, celkovú situáciu na trhu vzdelávania a obmedzené možnosti aktívnej podpory zriaďovateľa.

Vonkajšie podmienky, výška finančných dotácií prostredníctvom rozpočtového opatrenia, firemné zdroje určené na ďalšie vzdelávanie, všeobecne rozšírený nedostatok disponibilných zdrojov na vzdelávanie v širšej odbornej verejnosti, limitujú každoročne metodologické postupy, kvantitu, rozsah a kvalitu vzdelávacích aktivít AI. V porovnaní s uplynulými obdobiami sa javí ako komparatívna výhoda schopnosť našej organizácie neustále sledovať príležitosti a adaptovať sa na zmeny v spoločnosti a hospodárstve predovšetkým, na zmeny a hlavne príležitosti spojené so vstupom SR do EÚ a zapájaním čoraz širšieho rámca externých odborníkov do aktivít v rámci našich projektov.

Pri trvalom dosahovaní dobrých výsledkov plnenia úloh sa potvrdzuje výborná odborná spolupráca a komunikácia s niektorými sekciami a odbornými útvarmi zriaďovateľa – predovšetkým so Sekciou európskych záležitostí, Osobným úradom, Sekciou celoživotného vzdelávania a Sekciou financovania a rozpočtu MŠ SR.

### ***Trend:***

V budúcnosti chceme tento pozitívny trend ešte viac posilňovať, „otvárať Academiú Istropolitana“ novým externým spolupracovníkom, odborníkom z oblasti štátnej správy, samosprávy, profesijných inštitúcií, odborných inštitúcií, vzdelávacích ustanovizní, z inštitúcií vedy a výskumu. Cieľom je vyprofilovať AI na špičkovú štátnu inštitúciu celoživotného vzdelávania, ktorá by plnila špecifické úlohy rezortu v oblasti riadenia systému kvality neformálneho vzdelávania, uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania, informačného systému pre celoživotné vzdelávanie a prieskume vzdelávacích potrieb. Niektoré z nových hlavných úloh AI budú súvisieť s postupmi implementácie Stratégie celoživotného vzdelávania.

### ***Perspektívny zámer:***

Celkové výsledky činnosti Academie Istropolitana potvrdzujú úspech nášho identifikovaného zámeru orientovať sa na podporu zriaďovateľa – Ministerstva školstva SR v jeho náročných systémových úlohách súvisiacich s rastúcimi požiadavkami európskych inštitúcií na vytvorenie a zavedenie systému celoživotného vzdelávania, stratégie celoživotného vzdelávania, na zabezpečenie efektívneho prepojenia vzdelávania dospelých s trhom práce v SR, na rastúce

úlohy z oblasti tvorby európskeho kvalifikačného rámca a na celkovú intenzifikáciu rozvoja ľudských zdrojov v SR.

Preto predpokladáme, že tieto finančné a programové možnosti budú v nasledujúcom období jedinečnou príležitosťou na posilnenie pozície AI, na jej postupnú reprofiláciu a hlbšiu špecializáciu. Špecifické ciele národných projektov ESF boli východiskom pre postupné prebudovanie programovej štruktúry AI a ústupu z intenzívneho predaja vzdelávania dospelých v prospech posilnenia pozície špecializovanej organizácie, poskytujúcej a riadiacej systém riadenia kvality neformálneho vzdelávania, uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania, informačný systém pre celoživotné vzdelávanie a prieskum vzdelávacích potrieb.

**Z analýzy činnosti v roku 2007, vychádzajúc z Koncepcie rozvoja činnosti AI, schválenej MŠ SR v januári 2007, vyplýva potreba :**

- posilňovanie odborných kapacít pre oblasť metodiky, koncepcií a stratégií v ďalšom a celoživotnom vzdelávaní
- zabezpečovania kvalifikačného rozvoja vlastných pracovníkov a budovanie tímov podľa koncepčného zamerania jednotlivých programov a projektov
- adaptácie personálnej situácie na AI na aktuálne potreby programového manažovania pokračujúcich národných projektov AI aj s podporou externých dodávateľov niektorých služieb
- neustáleho zvyšovania povedomia odbornej i širšej verejnosti o aktivitách, programoch a poslaní AI v rámci SR
- rozširovania a udržiavania siete spolupracujúcich inštitúcií SR a v zahraničí
- zachovania úspešnej užšej spolupráce so zriaďovateľom v oblasti obsahovej prípravy vzdelávacích programov pre pracovníkov v štátnej a verejnej službe
- užšej spolupráce so zriaďovateľom pri riešení finančných zdrojov na zabezpečenie správy majetku štátu
- systematickej a koordinovanej spolupráce s ostatnými rezortmi v oblasti ďalšieho vzdelávania
- rozvoja marketingových aktivít AI sústredených na analýzu vzdelávacích potrieb, identifikáciu skupín užívateľov, identifikáciu disponibilných finančných zdrojov, partnerov a programových štruktúr v rámci SR a EÚ
- sieťovania partnerských inštitúcií a rozširovania svojej pôsobnosti do regiónov
- posilňovania pozície AI v štruktúre inštitúcií vzdelávania dospelých v SR
- vyhľadávanie expertov na finančné riadenie projektov zo štrukturálnych fondov
- vyhľadávanie expertov v regiónoch, schopných zabezpečovať funkcie a úlohy projektov AI, ktoré sú implementované na regionálnej úrovni.

## **9. Hodnotenie Academie Istropolitana zo strany zriaďovateľa, Ministerstva školstva SR**

Academia Istropolitana v roku 2007 splnila všetka kontrahované úlohy na vysokej odbornej a kvalitatívnej úrovni, pri dodržaní rozpočtovej disciplíny. Ťažiskom

kontrahovaných úloh vo vzťahu k zriaďovateľovi bolo zabezpečenie a realizácia vzdelávacích aktivít zameraných na odbornú prípravu štátnych zamestnancov zriaďovateľa. Kontrahované vzdelávacie aktivity boli Academia Istropolitana organizované progresívnymi a efektívnymi formami skupinového vzdelávania v optimalizovanej časovej postupnosti zosúladenia vzdelávacích potrieb a plnenia služobných úloh zamestnanca. Vysoká kvalitatívna a odborná úroveň vzdelávacích aktivít, profesionalita, progresívne a efektívne formy organizácie vzdelávacích aktivít uplatňované Academia Istropolitana významne prispeli k úspešnému splneniu úloh v oblasti vzdelávania zamestnancov zriaďovateľa a udržaniu nízkej nákladovej úrovne realizovaných vzdelávacích aktivít.

V priebehu roka 2007 Academia Istropolitana úspešne plnila aj ďalšie vlastné náročné aktivity. V oblasti vzdelávania úspešne zabezpečovala činnosti rezortnej vzdelávacej inštitúcie v oblasti celoživotného vzdelávania. Realizovala široké spektrum vzdelávacích aktivít, vrátane vzdelávacích aktivít organizovaných pre zamestnancov rezortu školstva, pre zamestnancov verejnej správy a pre ostatné fyzické a právnické osoby.

Orientáciou na oblasť medzinárodnej spolupráce, na prípravu kvalitných a konkurencie schopných projektov financovaných z fondov EÚ, permanentnou optimalizáciou nákladov, efektívnym systémom finančného riadenia a mimoriadnou pružnosťou pri reakcii na zmeny a príležitosti, dosiahla Academia Istropolitana v náročných podmienkach hospodárenia r. 2007 kladný hospodársky výsledok. Výročnú správu Academie Istropolitana berie zriaďovateľ na vedomie bez výhrad.

## **10. Hlavné skupiny užívateľov**

- zamestnanci MŠ SR
- zamestnanci priamo riadených organizácii MŠ SR
- zamestnanci pracujúci na všetkých stupňoch riadenia v školstve SR
- zamestnanci ostatných orgánov štátnej a verejnej správy
- absolventi stredných škôl pred nástupom na vysokoškolské štúdium
- absolventi stredných škôl so záujmom o rozšírenie odbornej kvalifikácie
- absolventi základných škôl pred prijímacím konaním na stredné školy
- podnikateľské subjekty
- zamestnávateľia
- učitelia, lektori
- odborníci z rôznych oblastí hospodárskej praxe
- širšia verejnosť

PhDr. Mgr. Alena Dušatková  
riaditeľka

Bratislava 11. 4. 2008