



VER 2026

v kariérovom poradenstve

Ako využiť výsledky hodnotenia kvality výskumu pri sprevádzaní žiakov pri
výbere vysokej školy

Sprievodca pre kariérové poradenstvo na stredných školách

ČO JE VER 2026?

VER 2026: nový pohľad na kvalitu vysokoškolského prostredia

VER 2026 (Periodické hodnotenie výskumu, vývoja a umeleckej činnosti) prináša jedinečný pohľad na kvalitu výskumu a umeleckej činnosti na slovenských verejných vysokých školách. Ponúka nezávislé hodnotenie výsledkov výskumu, spoločenského prínosu a podmienok, ktoré pracoviská vysokých škôl vytvorili pre rozvoj kvalitnej vedy v **období 2020-2024**.

Hodnotenie realizovali zahraniční experti podľa medzinárodne uznávaných štandardov v 28 oblastiach výskumu (napríklad biologické vedy, politické vedy a vizuálne umenie).

VER 2026 nie je rebríček vysokých škôl

VER neurčuje, ktorá vysoká škola je „najlepšia“ a nehodnotí vysoké školy ako celok. Hodnotenie prebieha na úrovni celej vysokej školy alebo jej fakúlt v konkrétnej oblasti výskumu (napr. psychológia), čo je dôležité sledovať pri interpretácii.

Na jednej univerzite môžu mať jednotlivé fakulty výrazne odlišné výsledky v rôznych odboroch.

☒ **VER ukazuje, v ktorých oblastiach výskumu sú jednotlivé inštitúcie alebo fakulty silné, kde vzniká kvalitný výskum a kde sa vytvára podnetné vedecké prostredie.**

Výsledky VER preto predstavujú užitočný zdroj informácií, ktorý dopĺňa ďalšie faktory dôležité pri rozhodovaní o štúdiu.

Prečo by mal kariérový poradca poznať VER?

VER pomáha kariérovým poradcom doplniť pohľad na vysoké školy o informácie o kvalite ich výskumu. Umožňuje identifikovať pracoviská, ktoré vynikajú vo svojom odbore, vytvárajú kvalitné podmienky pre

rozvoj vedy a dosahujú významné výsledky vo výskume či umeleckej činnosti.

VER pomáha odpovedať na otázky:



Kde vzniká kvalitný výskum v odbore, ktorý žiaka zaujíma?



Ktoré pracoviská patria medzi silné centrá konkrétnej oblasti?



Ktoré pracoviská prinášajú výsledky s dosahom na spoločnosť a prax?



VER 2026 nepovie žiakovi, ktorú vysokú školu si má vybrať.

Výsledky VER by nikdy nemali byť jediným kritériom pri výbere vysokej školy. Môžu byť využité ako doplnkový nástroj v kombinácii s ďalšími informáciami o študijných programoch, záujmoch žiaka, jeho schopnostiach, kariérových ambíciách a i.

AKO SA ORIENTOVAŤ VO VÝSLEDKOCH?

VÝSLEDKY

Krok 1: Hlavný výber



PROFILY KVALITY



PRÍPADOVÉ ŠTÚDIE SPOLOČENSKÉHO
DOSAHU

VIAČ INFORMÁCIÍ O VER

STAV VEDY A UMENIA

1 Na hlavnej stránke výsledkov <https://ver.cvtisr.sk/vysledky/> zvolte *Profily kvality*.



PROFILY KVALITY

2 Vyberte oblasť, ktorá zodpovedá záujmom alebo plánovanému štúdiu žiaka.



PODĽA OBLASTI VÝSKUMU

Hodnotenie prebiehalo v 28 oblastiach výskumu, napríklad vo fyzikálnych vedách, masmediálnych a komunikačných vedách alebo filológii.



PODĽA OBLASTI VÝSKUMU

Hodnotenie prebiehalo v 28 oblastiach výskumu, napríklad vo fyzikálnych vedách, masmediálnych a komunikačných vedách alebo filológii.

Krok 3: Výber oblasti hodnotenia

Vyberte oblasť hodnotenia, pre ktorú chcete zobraziť výsledky. Môžete vybrať ľubovoľný počet oblastí.

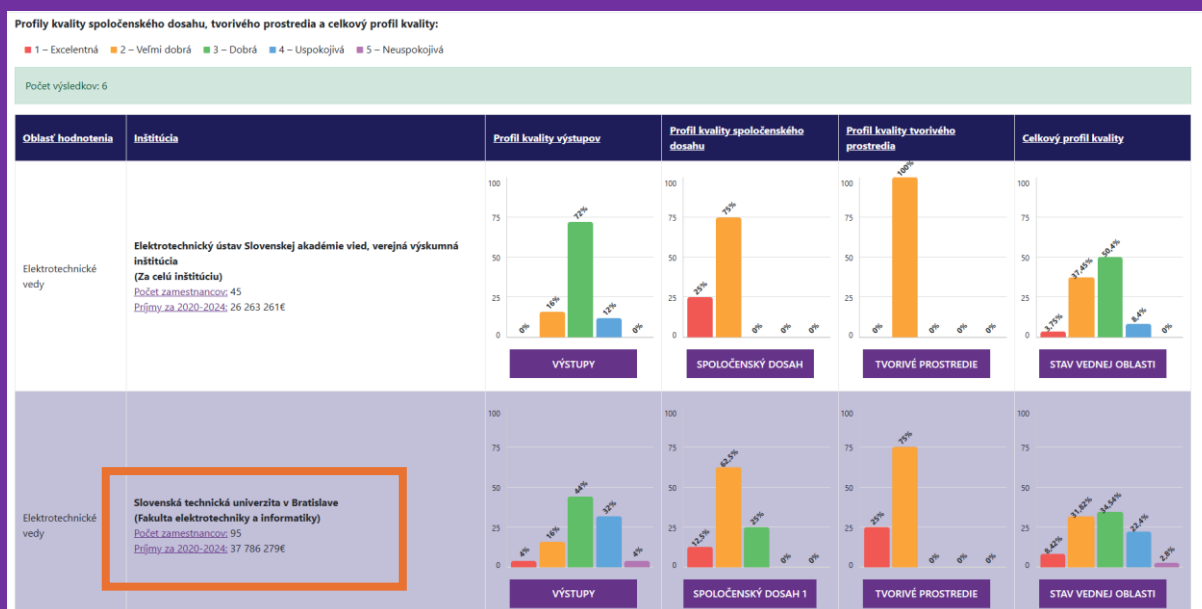
VYBRAŤ VŠETKO

☒	Oblasť hodnotenia
☐	Biologické vedy
☐	Ekonomické vedy
☒	Elektrotechnické vedy
☐	Environmentalistické a ekologické vedy

ZOBRAZIŤ VÝSLEDKY

3 Preskúmajte profily kvality hodnotených pracovísk

Oboznámte sa s výsledkami v jednotlivých okruhoch hodnotenia a celkovom hodnotení.



V profiloch kvality nájdete aj výsledky ústavov SAV, ktoré boli súčasťou hodnotenia VER 2026. Pri výbere vysokej školy ich môžu žiaci stredných škôl spravidla ignorovať, keďže neponúkajú bakalárske ani magisterské štúdium. Relevantné môžu byť až neskôr, napríklad pri zvažovaní doktorandského štúdia alebo vedeckej kariéry. Informácie o úrovni podania nájdete v stĺpci s názvom „Inštitúcia“.

! Dôležité

Výsledky VER 2026 sú viazané na hodnotené podania (tzv. žiadosti o hodnotenie), ktoré mohli predkladať celé verejné vysoké školy, jednotlivé fakulty alebo obidve úrovne súčasne. Profil kvality preto nemusí vždy reprezentovať celú univerzitu, ale môže sa vzťahovať len na konkrétnu fakultu hodnotenú v danej oblasti výskumu. Pri interpretácii výsledkov je dôležité túto skutočnosť zohľadniť.

Informácie o úrovni podania nájdete v detaile hodnoteného pracoviska, kde je uvedený názov inštitúcie a zároveň aj úroveň, na ktorej bolo podanie predložené, teda či výsledok reprezentuje celú vysokú školu alebo konkrétnu fakultu.

Pozrite sa na ich silné stránky

Výsledky VER zobrazujú kvalitu pracovísk v troch okruhoch za obdobie 2020-2024:

Výstupy

Hodnotia kvalitu vedeckých, odborných alebo umeleckých výsledkov, ktoré pracovisko vytvorilo. Ukazujú, nakoľko pracovisko prispieva k rozvoju poznania vo svojom odbore a akú úroveň dosahuje jeho výskumná, umelecká a iná tvorivá činnosť.

Spoločenský dosah

Sleduje, aký prínos mala výskumná činnosť pracoviska pre spoločnosť, ekonomiku, verejné politiky, kultúru či každodenný život. Hodnotilo sa, či výsledky výskumu alebo umeleckej činnosti priniesli reálnu hodnotu mimo akademického prostredia.

Tvorivé prostredie

Zameriava sa na podmienky, ktoré pracovisko vytvorilo pre výskum, či rozvoj talentu. Zahŕňa napríklad stratégiu, ciele a profiláciu pracoviska, spolupráce, podporu zamestnancov či materiálno-technické zabezpečenie.

 **Všetky tri okruhy pomáhajú vytvoriť ucelenejší obraz o kvalite výskumu.**

AKO ČÍTAŤ A INTERPRETOVAŤ VÝSLEDKY VER 2026

Čo je profil kvality?

Profil kvality je základným výstupom hodnotenia VER 2026. Na rozdiel od rebríčkov nevytvára poradie pracovísk od najlepšieho po najhoršie. Namiesto toho ukazuje, **akú kvalitu dosahujú jednotlivé aktivity pracoviska a ako sú rozložené medzi päť úrovní kvality.**

Každé hodnotené pracovisko získalo:

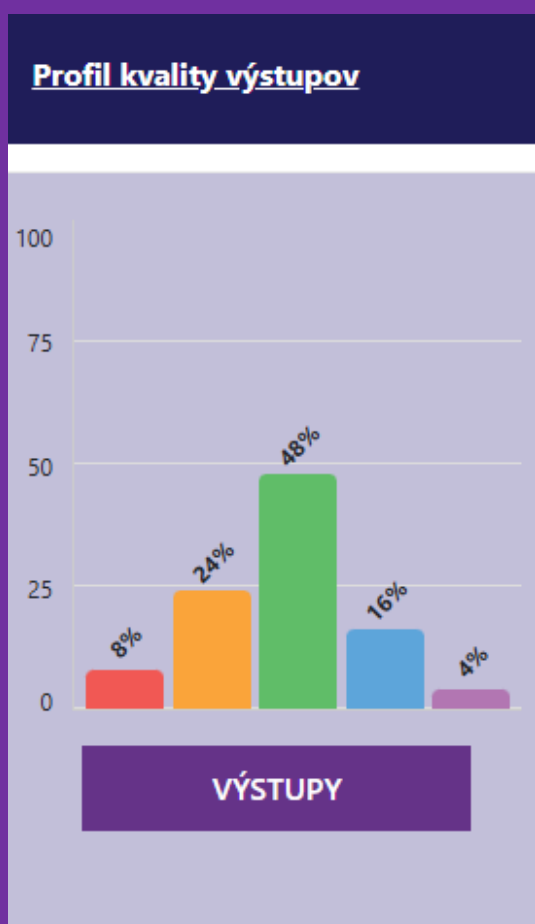
-  profil kvality **výstupov**
-  profil kvality **spoločenského dosahu**
-  profil kvality **tvorivého prostredia**
-  **celkový profil kvality**

Profil kvality poskytuje ucelený obraz o tom, akú úroveň dosahujú jeho výsledky a v ktorých oblastiach sú jeho najväčšie silné stránky.

Ako interpretovať profil kvality

Profil kvality ukazuje, **aký podiel hodnotených aktivít pracoviska sa nachádza v jednotlivých úrovniach kvality**. Čím väčšie zastúpenie majú červená, oranžová a zelená kategória, tým vyšší podiel aktivít dosahuje medzinárodne uznávanú až svetovú úroveň.

Príklad



V tomto profile kvality výstupov tvorí:

-  **8 % svetovú kvalitu**
-  **24 % významnú medzinárodnú**
-  **48 % medzinárodnú**
-  **16 % národnú**
-  **4 % nezaradené**

Viac ako tri štvrtiny hodnotených výstupov (80 %) dosahujú **medzinárodnú až svetovú kvalitu**. Najväčšia časť výstupov je zaradená do kategórie **medzinárodná kvalita**, čo naznačuje stabilnú schopnosť pracoviska vytvárať výsledky uznávané odbornou komunitou aj za hranicami Slovenska.

Farebné rozlíšenie úrovní kvality.

Farba	Profil kvality výstupov	Profil kvality spoločenského dosahu Profil kvality tvorivého prostredia Celkový profil kvality
	Svetová	Excelentná
	Výsledky dosahujú svetovú úroveň kvality.	Výsledky dosahujú výnimočnú úroveň kvality.
	Významná medzinárodná	Veľmi dobrá
	Výsledky dosahujú vysokú medzinárodnú úroveň	Výsledky dosahujú veľmi vysokú úroveň kvality.
	Medzinárodná	Dobrá
	Výsledky spĺňajú medzinárodne uznávané štandardy kvality.	Výsledky dosahujú dobrú úroveň kvality.
	Národná	Uspokojivá
	Výsledky dosahujú úroveň zodpovedajúcu uznávaným národným štandardom kvality	Spĺňa základné očakávania.
	Nezaradené	Neuspokojivá
	Výstupy nebolo možné zaradiť do vyšších úrovní kvality podľa hodnotiacich kritérií.	Boli identifikované významné nedostatky.

NA ČO SI DAŤ POZOR PRI INTERPRETÁCII VÝSLEDKOV VER 2026

Čo profil kvality nehovorí? Nesprávne interpretácie:

- ✗ Toto je najlepšia vysoká škola na Slovensku.
- ✗ Všetky fakulty tejto univerzity sú rovnako kvalitné.
- ✗ Každý študent bude mať na vysokej škole rovnakú skúsenosť.

Porovnávajúte rovnaké oblasti

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ✓ psychológia ↔ psychológia | ✗ psychológia ↔ strojárstvo |
| ✓ medicína ↔ medicína | ✗ medicína ↔ architektúra |
| ✓ informatika ↔ informatika | ✗ informatika ↔ história |

 **Každý odbor má vlastné špecifiká, metodiky aj kritériá hodnotenia. Porovnanie výsledkov medzi inštitúciami alebo fakultami je preto vhodné len v rámci tej istej oblasti.**

Najčastejšie chyby pri interpretácii

1. Posudzovanie celej univerzity podľa jedného pracoviska.

Jedna fakulta nereprezentuje kvalitu celej vysokej školy.

2. Porovnávanie rozdielnych odborov.

Výsledky sú určené na porovnávanie v rámci tej istej oblasti.

3. Hľadanie jediného „vítaza“.

VER nie je súťaž ani rebríček vysokých škôl.

4. Používanie VER ako jediného kritéria výberu školy.

Výsledky VER vždy kombinujte s ďalšími informáciami o štúdiu, zázemí školy, záujmoch a potrebách žiaka.

Praktické tipy: Ako využiť VER 2026 pri poradenstve

1. Začnite od záujmu žiaka, nie od vysokej školy

Pomôžte žiakovi najprv identifikovať odbor alebo profesijnú oblasť, ktorá ho zaujíma. Až následne využite VER 2026 na porovnanie vysokých škôl či fakúlt v danej oblasti.

2. Porovnávajte rovnaké odbory

Výsledky VER 2026 sú najcennejšie pri porovnávaní pracovísk v tej istej oblasti výskumu. Porovnanie informatiky s informatikou alebo psychológie s psychológiou je zmysluplné, porovnanie rôznych odborov nie.

3. Sledujte nielen celkový profil kvality

Pri interpretácii výsledkov sa pozrite aj na tri samostatné oblasti:

- Výstupy – kvalita vedeckých a tvorivých výsledkov,
- Spoločenský dosah – prínos výskumu pre spoločnosť a prax,
- Tvorivé prostredie – podmienky pre kvalitný výskum.

4. Pomôžte žiakom porozumieť profilom kvality

Vysvetlite, že profil kvality nepredstavuje „známku“, ale rozloženie výsledkov v jednotlivých úrovniach kvality. Čím väčší podiel aktivít dosahuje najvyššie úrovne, tým silnejšie je pracovisko v medzinárodnom porovnaní.

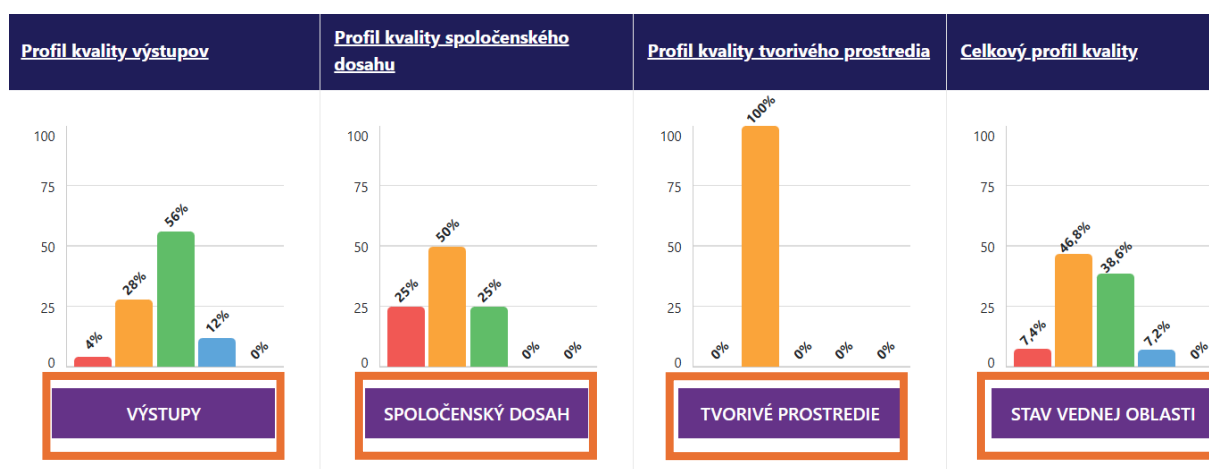
5. Využívajte prípadové štúdie a opisy tvorivého prostredia

Stránka s výsledkami zároveň sprístupňuje všetky hodnotené prípadové štúdie spoločenského dosahu a tvorivého prostredia, ako aj záverečné správy hodnotiteľských komisií (<https://ver.cvtisr.sk/vysledky/reporty/>). Tieto materiály môžu žiakom pomôcť lepšie porozumieť silným stránkam jednotlivých oblastí výskumu a ich širšiemu kontextu. Záverečné správy však neposkytujú informácie o konkrétnych vysokých školách, fakultách ani iných hodnotených pracoviskách.



PRÍPADOVÉ ŠTÚDIE SPOLOČENSKÉHO DOSAHU

Databáza všetkých hodnotených prípadových štúdií spoločenského dosahu



Pri zobrazení profilov kvality sa môžete prekliknúť na zoznam hodnotených výstupov pracoviska v príslušnej oblasti, prípadové štúdie spoločenského dosahu, opis prostredia či záverečnú správu hodnotiteľskej komisie o stave príslušnej vednej oblasti.

6. VER 2026 používajte ako jeden z viacerých zdrojov

Výsledky VER prinášajú informácie o kvalite výskumu a nemali by byť jediným kritériom pri výbere vysokej školy.

Viac informácií o VER 2026 a výsledkoch hodnotenia

Viac o VER 2026	https://www.minedu.sk/ver-2026/
Výsledky VER 2026	https://ver.cvtisr.sk/
Vysvetlivky na stránke výsledkov	https://ver.cvtisr.sk/vysvetlivky/periodicke-hodnotenie/

Hodnotenie výskumnej a umeleckej činnosti VER 2026 prináša komplexný pohľad na kvalitu výskumu, spoločenský dosah výskumu a podmienky pre rozvoj tvorivej činnosti na vysokých školách.

Prínos v kariérovom poradenstve môže mať VER 2026 vtedy, keď sa využíva spolu s ďalšími informáciami relevantnými pre výber vysokej školy a pomáha vytvoriť širší pohľad na možnosti, ktoré sú pre žiaka vhodné.

