



# PROGRAM SLOVENSKO

P SK 2021 – 2027

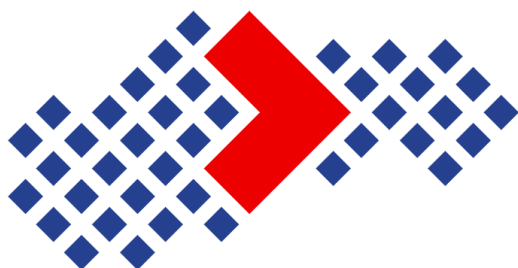
◆ Ciel' politiky 1

Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa

◆ Ciel' politiky 4

Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



PROGRAM  
**SLOVENSKO**

Z verzie  
schválenej EK

## ➤ Ciel' politiky 1 - Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa

### Priorita: 1P1 Veda, výskum a inovácie ..... 3

**Špecifický cieľ: RSO1.1** Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií (EFRR).. 3

**Opatrenie 1.1.1** Podpora medzisektorovej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií a zvyšovanie výskumných a inovačných kapacít v podnikoch ..... 3

**Opatrenie 1.1.2** Podpora ľudských zdrojov v oblasti výskumu, vývoja a inovácií ..... 5

**Opatrenie 1.1.3** Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií ..... 5

**Opatrenie 1.1.4** Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry ..... 7

**Špecifický cieľ: RSO1.4** Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie (EFRR)... 10

**Opatrenie 1.4.1** Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3 ..... 10

## ➤ Ciel' politiky 4 - Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa

### Priorita: 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie ..... 14

**Špecifický cieľ: RSO4.2** Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR) ..... 14

**Špecifický cieľ: ESO 4.5 (e)** Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+) ..... 17

**Špecifický cieľ: ESO4.6 (f)** Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+) ..... 23

### Priorita: 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu ..... 29

**Špecifický cieľ: RSO4.2** Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR) ..... 29

**Špecifický cieľ: ESO4.7 (g)** Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+) 32

### Priorita: 4P4 Záruka pre mladých (Zamestnanosť mladých ľudí) ..... 37

**Špecifický cieľ: ESO4.6 (f)** Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+) ..... 37

### Priorita: 4P7 Sociálne inovácie a experimenty ..... 42

**Špecifický cieľ: ESO4.6 (f)** Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+) ..... 42

## ➤ Ciel' politiky 1 - Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa

### Priorita: 1P1 Veda, výskum a inovácie

#### Špecifický cieľ: RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií (EFRR)

(str. 82 P SK)

Špecifický cieľ RSO1.1 Rozvoj a rozšírenie výskumných a inovačných kapacít a využívanie pokročilých technológií bude podporovaný štyrmi opatreniami v doménach RIS 3:

- 1.1.1 Podpora medzisektorovej spolupráce v oblasti VVal a zvyšovanie Val kapacít v podnikoch
- 1.1.2 Podpora ľudských zdrojov v oblasti VVal
- 1.1.3 Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti VVal
- 1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry

Typy opatrení boli vyhodnotené ako zlučiteľné so zásadou "výrazne nenarušiť": neočakáva sa, že by mali, vzhľadom na svoj charakter, akýkoľvek významný negatívny vplyv na životné prostredie.

#### ➤ Opatrenie 1.1.1 Podpora medzisektorovej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií a zvyšovanie výskumných a inovačných kapacít v podnikoch

Základným predpokladom pre zabezpečenie rozvoja medzisektorovej spolupráce v SR je zvýšenie miery zapojenia súkromného sektora do VVal.

### Súvisiace typy akcií:

Cieľom je stimulovať spoluprácu výskumných inštitúcií s podnikmi a podnikov navzájom, posilniť výdavky podnikov do VVal a podporiť širšiu adopciu a integráciu existujúcich technológií inteligentného priemyslu 4.0 do praxe v podnikoch.

Podporované budú najmä aktivity zacielené na:

- dlhodobý strategický výskum a priemyselný výskum prostredníctvom partnerstiev;
- realizáciu VVal aktivít v podnikoch v každom stupni inovačného reťazca, zavedenie dosiahnutej inovácie do produkčného procesu, ako aj na podporu ochrany práv duševného vlastníctva, vrátane nefinančnej a vouchrovej podpory;
- realizáciu projektov, ktoré sú súčasťou dôležitého projektu spoločného európskeho záujmu IPCEI EuBatIn (podpora projektov, ktorých 1. fáza bola financovaná z OP II 2014-20);
- stimuláciu podnikateľského prostredia na aplikáciu riešení a technológií priemyslu 4.0 a na investície zamerané na zvýšenie konkurencieschopnosti a inovačnej výkonnosti podnikov;
- VaV orientovaný na zvládnutie mimoriadnych situácií a ich zdravotných, ekonomických a spoločenských vplyvov;
- podporu vytvárania SVJ [93] s cieľom integrovať výskum, ľudské zdroje a infraštruktúru.
- podporu posilnenia koordinačnej a podpornej úlohy regiónov vo VVal ekosystéme s prihliadnutím na regionálne špecifiká a na výstupy a odporúčania EK CuRI [94] (MIP).

### MIP (Medzisektorové Inovačné Partnerstvá)

Existujúca inovačná úroveň samosprávnych krajov MRR indikuje potrebu budovania, resp. posilnenia ekosystémov podpory regionálnych inovácií prostredníctvom vzniku a rozvoja silných MIP [95] na úrovni samosprávnych krajov a území SUD. Ich cieľom bude zabezpečenie cieleného spájania a spolupráce smerom k finančnej udržateľnosti inovačných aktivít v regiónoch, nadväzujúc aj na odporúčania EK CuRI [94]. Realizácia MIP bude založená na vopred stanovených štandardoch zahŕňajúcich vyvážené zastúpenie verejného, súkromného a výskumného sektora, s jasnou štruktúrou projektového riadenia a vedenia, realistickým a udržateľným finančným plánom a bude v súlade so stratégiou RIS3.

- konsolidácia a optimalizácia VVal kapacít prostredníctvom vzniku a podpory existujúcich MIP, s cieľom zvýšenia absorpčnej schopnosti a inovačných výstupov MRR, v súlade s metodikou Národnej stratégie VVal.

### ► Opatrenie 1.1.2 Podpora ľudských zdrojov v oblasti výskumu, vývoja a inovácií

Cieľom podpory je zvrátenie odlivu mozgov a pritiahtnutie perspektívnych a špičkových SR a zahraničných vedeckých pracovníkov zo zahraničia vytváraním atraktívnych podmienok a funkčných programov podporujúcich mobilitu, s cieľom podporiť internacionalizáciu a obojsmerný obeh poznatkov a skúseností.

#### Súvisiace typy akcií:

V rámci opatrenia budú realizované aktivity s cieľom vytvoriť komplementárne projekty v nadväznosti aktivity POO:

Študenti vysokých škôl

- podieľanie sa na vedeckej a odbornej činnosti, a/alebo riešenie bakalárskych a diplomových prác v spolupráci s podnikmi.

Doktorandi, postdoktorandi a mladí výskumníci, ktorí etablojú svoju vedeckú kariéru

- granty pre doktorandov, začínajúcich výskumníkov a vedeckých pracovníkov po ukončení PhD. orientované na etablovanie vedeckej kariéry a rozvinutie spolupráce so zahraničím a/alebo s podnikateľským sektorom;
- podpora návratu slovenských výskumníkov pôsobiacich v zahraničí a etablovanie výskumníkov z EÚ a tretích krajín.

Vysokokvalifikovaní vedecko-výskumní a vývojoví pracovníci v podnikoch

- podpora ľudských zdrojov v oblasti VVal v podnikoch, vrátane podpory stážových, výmenných a vzdelávacích programov.

### ► Opatrenie 1.1.3 Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vývoja a inovácií

Hlavným cieľom je posilnenie účasti SR subjektov v európskych Val programoch, partnerstvách a iniciatívach EÚ.

### Súvisiace typy akcií:

Prostredníctvom grantových schém budú podporované najmä nasledovné aktivity:

a) Podpora zvýšenia účasti slovenských subjektov v projektoch rámcového programu EÚ pre Val HE

- podpora zapojenia slovenských subjektov do projektov programu HE (napr. Rozširovanie účasti a šírenie excelentnosti, EIC, ERC, MSCA, COST) a zabezpečenie kofinancovania a komplementárneho financovania Teaming for Excellence, ERA Chair, Twinning ako aj Val partnerstiev programu HE;
- podpora vysoko hodnotených projektov (SoE, MSCA, EIC, ERC...) vrátane priameho financovania projektov, ktoré nezískali financovanie z programu HE (tzv. short-listed projekty);
- podpora prípravy projektov a komplementárneho financovania úspešných projektov HE s účasťou slovenských subjektov.

b) Podpora účasti SR v ďalších európskych a medzinárodných programoch a iniciatívach (VVal časti týchto programov)

- podpora zapojenia SR do európskych a medzinárodných programov a ďalších iniciatív v oblasti VVal - Vesmírny program EÚ 2021 – 2027, Invest EU, Chips Act, Digital Europe, Erasmus+, EUSRDP.

c) Internacionalizácia slovenských inštitúcií a organizácií VaV

- vytvorenie cielených finančných opatrení pre zvýšenie internacionalizácie VVal prostredníctvom kontinuálnej finančnej podpory pre účely nadväzovania medzinárodnej spolupráce (napr. účasti na medzinárodných podujatiach);
- sieťovanie výskumných infraštruktúr za účelom spolupráce so zahraničím s cieľom vytvárania medzinárodných hubov.

d) Podpora zvýšenia účasti SR v ERA

- podpora účasti subjektov v ERA, vrátane ESFRI a iných európskych a medzinárodných infraštruktúrach;
- podpora ekvivalentných výziev k Val misiám programu HE, zvýšenie účasti v schémach ERC, MSCA;
- podpora účasti výskumných inštitúcií, vysokých škôl, ako aj súkromnej sféry v európskych vesmírnych projektoch v rámci výziev a aktivít Vesmírneho programu EÚ;
- proaktívne pripájanie sa k existujúcim medzinárodným projektom bez SR účasti – príspevok z fondov EÚ na financovanie aktivity slovenských výskumných inštitúcií formou vytvorenia nového komplementárneho pracovného balíka.

## ➤ Opatrenie 1.1.4 Podpora optimalizácie, rozvoja a modernizácie výskumnej infraštruktúry

### Súvisiace typy akcií:

Cieľom podpory bude dobudovanie a optimalizácia výskumnej infraštruktúry v súlade s cieľmi jednotlivých domén RIS3 (inventarizáciou výskumnej infraštruktúry vo vlastníctve verejného a akademického sektora a umožnením súkromnému sektoru využívať túto výskumnú infraštruktúru na výskumné účely; inventarizáciou výskumnej infraštruktúry sa zabráni duplicitnému zabezpečeniu tej výskumnej infraštruktúry, ktorá je už k dispozícii a zároveň sa identifikujú potreby jej ďalšieho rozvoja) a so zohľadnením Cestovnej mapy výskumných infraštruktúr v SR [96] na EÚ úroveň, najmä v rámci ESFRI.

Projekty budú podporovať najmä nasledovné aktivity:

- a) dlhodobý prístup k elektronickým informačným zdrojom, vedeckým publikáciám a ekosystému informačných systémov pre výskumníkov a inštitúcie VaV v SR, ktorý je určený na získavanie, spracovávanie, uchovávanie a sprístupňovanie výskumných dát a publikácií,
- b) modernizácia (upgrade) a zabezpečenie prevádzky hardvérovej a softvérovej IKT infraštruktúry pre VaV a prepájanie výskumných dátových centier,
- c) prevádzka a ďalší rozvoj celonárodnej infraštruktúry pre transfer technológií,
- d) rozvoj popularizácie vedy a techniky a prezentácie úspešných výsledkov VaV,
- e) podpora zapájania sa do iniciatívy EOSC a iných medzinárodných vedeckých infraštruktúr.

### Infraštruktúra, technológie a spolupráca

Medzi oprávnené aktivity budú patriť najmä:

- dobudovanie, modernizácia a optimalizácia infraštruktúry VaV pre spoluprácu v rámci napr. ESFRI;
- dobudovanie výskumných infraštruktúr pre riešenie celospoločenských výziev a mimoriadnych situácií;
- podpora priemyselnej základne SR v súlade s RIS3 a to prepájaním výskumných inštitúcií a priemyslu aj v rozvíjajúcich sa oblastiach v SR v zmysle princípu: „od myšlienky k produktu“.

Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

- subjekty verejnej správy a nimi zriadené subjekty, vrátane subjektov územnej samosprávy;
- sektor výskumných inštitúcií (napr. Slovenská akadémia vied a jej ústavy);
- vedecko-výskumní a vývojoví zamestnanci;
- akademický sektor (napr. vysoké školy, univerzity);
- študenti vysokých škôl/univerzít;
- doktorandi, postdoktorandi a mladí výskumníci;
- mimovládne neziskové organizácie;
- podnikateľský sektor;
- klastrové organizácie.

Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

Ukazovatele výstupu (str. 88 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
1P1	RSO1.1	EFRR	Viac rozvinuté	RCO01	Podporované podniky (z toho: mikro, malé, stredné, veľké)	podniky
1P1	RSO1.1	EFRR	Viac rozvinuté	RCO02	Podniky podporované grantmi	podniky
1P1	RSO1.1	EFRR	Viac rozvinuté	RCO06	Výskumní pracovníci pracujúci v podporovaných výskumných zariadeniach	ročné ekvivalenty plného pracovného času
1P1	RSO1.1	EFRR	Viac rozvinuté	RCO07	Výskumné organizácie zúčastňujúce sa na spoločných výskumných projektoch	Výskumné organizácie



**Priorita: 1P1. Veda, výskum a inovácie**

1P1	RSO1.1	EFRR	Viac rozvinuté	RCO08	Nominálna hodnota vybavenia na výskum a inovácie	euro
1P1	RSO1.1	EFRR	Viac rozvinuté	RCO10	Podniky spolupracujúce s výskumnými organizáciami	podniky
1P1	RSO1.1	EFRR	Menej rozvinuté	RCO01	Podporované podniky (z toho: mikro, malé, stredné, veľké)	podniky
1P1	RSO1.1	EFRR	Menej rozvinuté	RCO02	Podniky podporované grantmi	podniky
1P1	RSO1.1	EFRR	Menej rozvinuté	RCO06	Výskumní pracovníci pracujúci v podporovaných výskumných zariadeniach	ročné ekvivalenty plného pracovného času
1P1	RSO1.1	EFRR	Menej rozvinuté	RCO07	Výskumné organizácie zúčastňujúce sa na spoločných výskumných projektoch	Výskumné organizácie
1P1	RSO1.1	EFRR	Menej rozvinuté	RCO08	Nominálna hodnota vybavenia na výskum a inovácie	euro
1P1	RSO1.1	EFRR	Menej rozvinuté	RCO10	Podniky spolupracujúce s výskumnými organizáciami	podniky

**Ukazovatele výsledku** (str. 89 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Katégoria regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka	Východisková alebo referenčná hodnota	Referenčný rok	Cieľová hodnota (2029)	Zdroj údajov	Poznámky
----------	-----------------	------	-------------------	-------------------	------------	----------------	---------------------------------------	----------------	------------------------	--------------	----------

**Špecifický cieľ: RSO1.4 Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie (EFRR)**

(str. 109 P SK)

**Špecifický cieľ RSO1.4 Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie bude napĺňaný prostredníctvom nasledovných opatrení:**

- 1.4.1. Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3
- 1.4.2. Digitálne zručnosti prispôsobené doménam RIS3 a potrebám priemyselnej a zelenej transformácie

**➤ Opatrenie 1.4.1 Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre RIS3**

**Súvisiace typy akcií:**

- podpora tvorby a/alebo inovácie a zavádzanie profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov podľa potrieb domén RIS3 (napr.: tvorba/rozvoj ponuky predmetov v slovenskom a/alebo v cudzom jazyku, zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania, podpora infraštruktúry a vybavenia pre praktickú výuku v prepojení na špecifické / pokročilé zručnosti, zapájanie expertov z praxe a zahraničia do vzdelávania, praktické vzdelávanie, propagácia a i.), vrátane schém zameraných na zavádzanie prvkov duálneho vzdelávania na vysokých školách; **(výzvy vyhlasuje MŠVVaŠ SR)**
- podpora tvorby a/alebo inovácie a zavádzania študijných programov pre 1. až 3. stupeň vysokoškolského štúdia podľa potrieb domén RIS3 (napr. tvorba/rozvoj ponuky predmetov v slovenskom a/alebo v cudzom jazyku, zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania, podpora infraštruktúry a vybavenia pre praktickú výuku v prepojení na špecifické / pokročilé zručnosti, zapájanie expertov z praxe a zahraničia do vzdelávania, praktické vzdelávanie, propagácia a i.); **(výzvy vyhlasuje MŠVVaŠ SR)**
- poskytovanie motivačných štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov za účelom ich štúdia na vysokých školách v SR v súlade s potrebami domén RIS3 (pokračovanie investície 3 z Plánu obnovy a odolnosti SR, komponent 10, na roky 2025 – 2027, s dobehom do roku 2029, len pre študijné programy relevantné pre domény RIS3); **(výzvy vyhlasuje MŠVVaŠ SR)**
- podpora tvorby a zavádzania krátkych (non-degree) kurzov a programov terciárneho vzdelávania podľa potrieb domén RIS3; **(výzvy vyhlasuje MŠVVaŠ SR)**

- podpora tvorby a poskytovania profesijných kvalifikácií a mikrocertifikátov na základe potrieb domén RIS3; **(výzvy vyhlasuje MŠVvaŠ SR)**
- podpora realizácie praktického vyučovania žiakov v doménach RIS3 (napr. duálne vzdelávanie, praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa); **(výzvy vyhlasuje MIRRI SR)**
- podpora tvorby a/alebo inovácia a zavádzanie študijných a učebných odborov odborného vzdelávania a prípravy na základe potrieb domén RIS3 (napr. tvorba/rozvoj ponuky vzdelávania, zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania, podpora infraštruktúry a vybavenia pre praktickú výuku v prepojení na špecifické / pokročilé zručnosti zapájanie expertov z praxe do vzdelávania, praktické vzdelávanie, propagácia, spolupráca s podnikmi a i.). Podpora stredného odborného vzdelávania a prípravy bude nadväzovať aj na odporúčania a výstupy iniciatívy Európskej komisie CuRI. **(výzvy vyhlasuje MIRRI SR)**

#### ➤ Opatrenie 1.4.2

#### **Digitálne zručnosti prispôsobené doménam RIS3 a potrebám priemyselnej a zelenej transformácie**

#### **Súvisiace typy akcií:**

Podpora digitálnych zručností previazaných na RIS3 domény, najmä na doménu 1 (Inovatívny priemysel pre 21. storočie) a doménu 3 (Digitálna transformácia Slovenska) a potreby vyplývajúce z priemyselnej a zelenej transformácie bude zameraná na nasledovné aktivity:

#### **Doména 1 (výzvy vyhlasuje MIRRI SR):**

- programy (vrátane podpory pilotných projektov a schém) na rozvoj vzdelávania špecifických cieľových skupín, manažérov spoločností a riadiacich pracovníkov verejného a súkromného sektora a ich kompetencií v oblasti riadenia, ktoré sú nevyhnutné pre digitálnu transformáciu a inovácie spoločností pre potreby domén RIS3;
- vytvorenie dotačného programu, finančnej podpory vzdelávacích programov a analýzy potrieb (vrátane podpory pilotných projektov) najmä pre spoločnosti, ale aj ostatných príjemcov podpory, na podporu vzdelávania zamestnancov, vrátane neformálneho vzdelávania pre zamestnancov podnikov, školiaceho personálu, vrátane aktívnej podpory udržania a rozvoja špecialistov v relevantnom sektore, zameraného na zvyšovanie digitálnych zručností, pre potreby domén RIS3;

- podpora vzdelávania a zvyšovania počtu lektorov v oblasti digitálnych zručností zameraná striktne na plnenie potrieb domén RIS3;
- podpora aktivít, programov a pilotných projektov vzdelávania v oblasti zelenej transformácie, v prepojení na požiadavky digitálnej transformácie vrátane podpory rozvoja zručností a využívanie tzv. dôveryhodných inteligentných technológií a práce s údajmi striktne pre potreby domén RIS3.

**Doména 3: (výzvy vyhlasuje MIRRI SR)**

- podpora vzdelávacích iniciatív, aktivít a programov (vrátane pilotných aktivít) vychádzajúcej z iniciatívy Európskej komisie Digital Skills and Jobs Coalition striktne pre potreby domén RIS3.

Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

- podnikateľský sektor;
- zamestnanci;
- akademický sektor (napr. vysoké školy, univerzity);
- inštitúcie oprávnené na poskytovanie odborného vzdelávania a prípravy;
- inštitúcie oprávnené na poskytovanie ďalšieho vzdelávania;
- sektor výskumných inštitúcií;
- žiaci;
- študenti VŠ;
- fyzické osoby;
- subjekty verejnej správy, vrátane subjektov územnej samosprávy;
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory;
- záujmové združenia právnických a fyzických osôb;

- mimovládne neziskové organizácie;
- výchovno-vzdelávacie a zdravotnícke inštitúcie, zariadenia sociálnych služieb;
- cirkvi a náboženské spoločenstvá (právnické osoby, ktoré odvodzujú svoju právnu subjektivitu od cirkvi alebo náboženskej spoločnosti).

### Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

Ukazovatele výstupu (str. 113 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
1P1	RSO1.4	EFRR	Viac rozvinuté	RCO101	MSP investujúce do zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie	podniky
1P1	RSO1.4	EFRR	Viac rozvinuté	SOI01	Počet talentovaných domácich a zahraničných študentov s udeleným štipendiom	počet študentov
1P1	RSO1.4	EFRR	Menej rozvinuté	RCO101	MSP investujúce do zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie	podniky
1P1	RSO1.4	EFRR	Menej rozvinuté	SOI01	Počet talentovaných domácich a zahraničných študentov s udeleným štipendiom	počet študentov

Ukazovatele výsledku (str. 114 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
1P1	RSO1.4	EFRR	Viac rozvinuté	SRI01	Počet zavedených programov relevantných pre inteligentnú špecializáciu a priemyselnú transformáciu vytvorených a/alebo inovovaných v spolupráci so zamestnávateľmi	programy
1P1	RSO1.4	EFRR	Menej rozvinuté	SRI01	Počet zavedených programov relevantných pre inteligentnú špecializáciu a priemyselnú transformáciu vytvorených a/alebo inovovaných v spolupráci so zamestnávateľmi	programy

## ➤ Cieľ politiky 4 - Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa

### Priorita: 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie

**Špecifický cieľ: RSO4.2** Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)

(str. 279 P SK)

#### Súvisiace typy akcií:

Podpora infraštruktúrnych opatrení je integrálnou súčasťou a dopĺňa opatrenia realizované prostredníctvom špecifických cieľov financovaných z ESF+ zameraných na kvalitné inkluzívne vzdelávanie. Podpora neinvestičných aktivít (napr. ľudské zdroje, vzdelávanie) je priamo prepojená na existenciu vhodného priestorového a materiálno-technického a technologického zázemia. Opatrenia sú výsledkom mapovania vzdelávacej infraštruktúry a toto mapovanie sa bude priebežne dopĺňať. Hlavným cieľom podpory je zabezpečenie prístupu znevýhodnených skupín ako sú MRK, zdravotne znevýhodnení, deti a žiaci so špecifickými potrebami k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu. Podpora špeciálnych škôl môže byť realizovaná len ak je jej cieľom posilnenie inkluzívneho vzdelávania v hlavnom vzdelávacom prúde. Podpora OVP bude poskytovaná aj s prihliadnutím na výstupy a odporúčania Iniciatívy CuRI v kontexte integrovanej podpory rozvoja stredných odborných škôl vybraných na základe preukázaného dopytu po ponúkaných zručnostiach na trhu práce. Aktivity budú realizované v synergii s POO (komponenty 6 a 7).

- **podpora desegregácie výchovy a vzdelávania** (výzvy vyhlasuje ÚSVRK )
- **debarierizácia škôl a školských zariadení** (výzvy vyhlasuje MIRRI SR)
- **materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení** (výzvy vyhlasuje MIRRI SR)

- **budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších** (výzvy vyhlasuje MIRRI SR)
- **podpora kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v systéme poradenstva a prevencie** (výzvy vyhlasuje MŠVVaŠ SR)

V rámci aktivity ide o zabezpečenie terapeutických, preventívnych, intervenčných a diagnostických nástrojov pre poradenský systém vrátane ich digitalizácie a zavedenie jednotného elektronického systému evidencie odborných činností v poradenskom systéme. Cieľom je skvalitnenie poradenského systému a jeho dostupnosť, t. j. podpora debarierizácie zariadení poradenstva a prevencie. V rámci podpory bude možné realizovať aj s tým súvisiace stavebné úpravy a rekonštrukciu, výstavbu, prístavbu, nadstavbu, vrátane obstarania a modernizácie materiálo-technického vybavenia v systéme poradenstva a prevencie.

- **výstavba a rekonštrukcia školských športovísk** (výzvy vyhlasuje MIRRI SR)

**Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:**

- deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy, vrátane detí v núdzi, žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy, deti so zdravotným postihnutím a deti v náhradnej starostlivosti;
- rómovia, najmä z MRK (Atlas rómskych komunít);
- mládež a mladí dospelí odchádzajúci z náhradnej starostlivosti;
- štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov;
- seniori / osoby v pred dôchodkovom veku;
- rodičia resp. zákonní zástupcovia detí a žiakov;
- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy;
- nepedagogickí zamestnanci;
- pracovníci s mládežou;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy;

- aktéri v oblasti vzdelávania;
- verejnosť;
- mimovládne neziskové organizácie;
- školy a školské zariadenia;
- centrá poradenstva a prevencie.

### Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

#### Ukazovatele výstupu ( str. 283 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P2	RSO4.2	EFRR	Viac rozvinuté	SOI28	Počet novovybudovaných/modernizovaných bezbariérových terapeutických miestností	počet
4P2	RSO4.2	EFRR	Menej rozvinuté	SOI28	Počet novovybudovaných/modernizovaných bezbariérových terapeutických miestností	počet

#### Ukazovatele výsledku ( str. 284 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P2	RSO4.2	EFRR	Viac rozvinuté	SRI19	Používatelia nových alebo modernizovaných terapeutických miestností za rok	používatelia / rok
4P2	RSO4.2	EFRR	Menej rozvinuté	SRI19	Používatelia nových alebo modernizovaných terapeutických miestností za rok	používatelia / rok



**Špecifický cieľ: ESO 4.5 (e) Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)**

(str. 287 P SK)

Súvisiace typy akcií (výzvy pre všetky nižšie uvedené akcie vyhlasuje MŠVVaŠ SR):

Hlavným cieľom podpory je zvýšenie kvality a inkluzívnosti vzdelávania posilnením vo viacerých oblastiach, od aktivít zameraných na školy, novú kultúru v školách, PZ a OZ, gramotnosti a zručnosti detí, žiakov a mládeže až po prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce a reakciu vzdelávacieho systému na krízy (napr. pandémie, vojenský konflikt). Vzdelávanie má prispievať k dobrej klíme v školách, aj k udržiavaniu wellbeingu všetkých jej aktérov. Aktivity sa budú realizovať vo formálnom aj neformálnom vzdelávaní.

Aktivity budú realizované v synergii s POO SR (komponenty 6, 7, 17).

#### PZ a OZ

- **rozvoj profesijných kompetencií PZ/OZ, vrátane vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení**
- **rozvoj zručností budúcich PZ/OZ a ich prepájanie s praxou**

Aktivitami sa posilní získavanie praktických didaktických zručností – ako vyučovať v súlade s reformnými trendmi (napr. aj prostredníctvom cvičných škôl), ako prepájať predmety medzi sebou a s praxou, rozvíjať účinné stratégie, ako podporiť vnútornú motiváciu detí a žiakov učiť sa (napr. metakognitívne stratégie) a podporia sa kolektívne formy vzdelávania a vzájomného učenia sa (napr. aj prostredníctvom didaktických reflexívnych komunit a podpory škôl ako učiacich sa komunit, klubov učiteľov, mentoringu, supervízie), zlepšenie dostupnosti a rôznorodosti vzdelávania (napr. moderné inovatívne a aktivizujúce vyučovacie metódy, metódy hodnotenia so zameraním na formatívne hodnotenie, autoevalvačné nástroje a ich využívanie v praxi školy, vyučovanie v multikultúrnych a viacjazyčných triedach), zvýšenie ponuky vzdelávania a atraktivity profesie PZ/OZ. V prípade OZ sa podpora zameria na zvýšenie kompetencie v oblasti poskytovania odborných činností deťom/žiakom, rodičom, iným PZ/OZ v školstve. Aktivity podporia dobrú klímu v školách, zabezpečia zvyšovanie a udržanie wellbeingu.

Vzdelávaním vedúcich zamestnancov (napr. líderské, manažérske zručnosti) sa skvalitnia procesy odborného riadenia v regionálnom školstve, budovaním/zavádzaním novej organizačnej a edukačnej kultúry v školách (ako napr. personalizácia učenia sa; podpora zodpovednosti u detí a žiakov za vzdelávanie, vnútorná motivácia v učení a pozitívny vzťah k celoživotnému vzdelávaniu sa).

Podporí sa obohacovanie obsahu katalógu inovácií vo vzdelávaní, čím sa rozšíri ponuka overených vzdelávacích programov, prostredníctvom ktorých môžu školy inovovať a zlepšovať svoju výkonnosť.

- **pôsobenie špecialistov na pohybové a športové aktivity žiakov**

Špecialisti na pohybové a športové aktivity žiakov na hodinách TV pomôžu školám skvalitniť výučbu TV na 1. stupni ZŠ za účelom zvýšenia pohybovej gramotnosti žiakov, zlepšenia ich fyzického a zdravotného stavu, začlenenia pohybovo, fyzicky a zdravotne znevýhodnených žiakov do sociálnych skupín, k rozvoju ich osobnosti a zároveň k zlepšeniu výsledkov vzdelávania v iných oblastiach.

- **pôsobenie pedagogických lídrov v regionálnych centrách podpory pre učiteľov**

Aktivita sa bude realizovať po ukončení podpory z POO a vyhodnotení pôsobenia centier.

#### Odborné vzdelávanie a príprava

- **podpora systémov kvality počiatocného OVP a pokračujúceho OVP**
- **podpora profesijného rozvoja PZ a OZ pôsobiacich v systéme OVP vrátane majstrov**
- **podpora realizácie praktického vyučovania žiakov mimo domén SK RIS3 2021+ (napr. duálne vzdelávanie, praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa)**

Podporí sa modernizovanie a zatraktívnenie OVP napr. aj osveta o moderných trendoch v sektoroch, vzťah k práci s materiálmi, náradím, zlepšenie excelentnosti a internacionalizmu v OVP a posilnenie jeho relevancie pre trh práce. U PZ/OZ sa podporia zručnosti a inovačné metódy

odbornej prípravy vrátane profesijného rozvoja v spolupráci s podnikmi a VŠ. Súčasťou podpory OVP je zvýšiť atraktivnosť učiteľského povolania zlepšením pracovných podmienok a investovaním do ich odbornej prípravy a kariérového poradenstva, zvyšovanie kvality OVP aj s prihliadnutím na výstupy a odporúčania Iniciatívy CuRI v kontexte podpory rozvoja stredných odborných škôl vybraných na základe preukázaného dopytu po ponúkaných zručnostiach na trhu práce.

#### Zručnosti a gramotnosti

- **rozvoj komplexných zručností a gramotností**

Podporí sa rozvoj zručností detí, žiakov a mládeže so zameraním na komunikáciu, kreativitu, kooperáciu, kritické myslenie, čitateľskú, matematickú, prírodovednú, finančnú, mediálnu a environmentálnu gramotnosť, samostatnosť a zodpovednosť, videnie príležitostí, komplexné riešenie problémov, občiansku angažovanosť, digitálne a podnikateľské zručnosti, vrátane podpory vnútornej motivácie k celoživotnému učeniu sa. Aktivity sa budú realizovať napr. formou vzdelávacích programov, školení, voľnočasových aktivít, mentoringom pri rozvíjaní zručností či pôsobením školských digitálnych koordinátorov, ktorí pomôžu školám využívať digitálne technológie vo výchovno-vzdelávacom procese. Aktivitami sa pokryjú všetky stupne škôl vrátane školských zariadení. Pri nastavení výziev sa pomoc zacieli aj na školy, ktoré dosahujú slabé výsledky. Zároveň sa bude venovať pozornosť talentovanej mládeži, napr. prostredníctvom rozvoja predmetových olympiád a postupových súťaží.

- **meranie a monitorovanie kľúčových kompetencií , zručností a gramotností žiakov a poskytovanie spätnej väzby školám**

V oblasti hodnotenia zmien kvality a efektivity vzdelávania v školách sa zavedú inovatívne hodnotiace nástroje (napr. testy na overovanie zručností a gramotností, dotazníky na mapovanie interpersonálnych vzťahov, socio-emocionálnych zručností a pod.), aby poskytovali učiteľom spätnú väzbu o úrovni kompetencií a spôsobilostí žiakov vo vzťahu k obsahu vzdelávania/kurikulu. Vzdelávanie PZ aj budúcich PZ bude zamerané na to, aby vedeli analyzovať a vyhodnotiť namerané dáta a na ich základe upravovali svoje vyučovacie metódy, súčasťou bude aj podpora autoevalvačných procesov v školách. Podporí sa zisťovanie kľúčových kompetencií žiakov a postojov učiteľov (v spolupráci s OECD, IEA) v rámci ktorého budú vyhodnocované trendy v dosahovaní úrovne kľúčových gramotností žiakov v medzinárodnom porovnaní. Monitorovaný bude dopad vzdelávania na žiakov podľa ich socio-ekonomického zázemia a vyhodnocované budú aj regionálne rozdiely z hľadiska účinnosti poskytovaného vzdelávania.

Analýzy, štúdie, metodické materiály poskytnú spätnú väzbu školám, zriaďovateľom a tvorcom vzdelávacích politík o účinnosti reforiem.

- **podpora národného centra pre digitálne technológie vo vzdelávaní**

Zabezpečí podporu pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania, vrátane otázok kybernetickej bezpečnosti a predchádzaniu patologických javov spojených s nadmernou digitalizáciou.

- **posilnenie odolnosti vzdelávacieho systému a jeho aktérov voči krízam**

Podporí sa tvorba digitálneho edukačného obsahu, prispôsobenie vzdelávacieho systému na dištančné, hybridné vzdelávanie ako napr. tvorba metodík, personalizovaných platforiem.

- **rozvoj výchovného poradenstva a prevencie a kariérového poradenstva**

Pri podpore poradenstva sa nadviaže na aktivity z PO 2014-2020 a posilnenie poradenstva (hodnotenie OPL'Z: <https://www.minedu.sk/data/att/23401.pdf>), či lessons learned z CuRI. Podpora sa bude týkať ZŠ a SŠ.

- **podpora novej kultúry na školách, postavenej na inklúzii a wellbeingu všetkých aktérov vzdelávania**

Podporí sa stabilizácia škôl v čase spoločenských kríz a reformných zmien, premena škôl na ekosystém celkovej podpory a celkového rozvoja dieťaťa a žiaka, ako aj k podpore wellbeingu všetkých aktérov zúčastňujúcich sa na vzdelávaní a demokratizačných procesoch na školách.

- **vznik partnerstiev aktérov vo vzdelávaní na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni**

Podporí sa budovanie a rozvoj systému partnerstiev a komunikácie medzi aktérmi vzdelávania, čo prispeje k skvalitňovaniu vzdelávania.

Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

- deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy vrátane detí v núdzi, žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy;
- rómovia, najmä z MRK (Atlas rómskych komunít);
- mládež;
- štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov;
- uchádzači a záujemcovia o štúdium;
- študenti VŠ;
- rodičia resp. zákonní zástupcovia detí a žiakov;
- osoby zapojené do druhošancového vzdelávania;
- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy;
- nepedagogickí zamestnanci;
- zamestnanci VŠ;
- pracovníci s mládežou;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy;
- aktéri v oblasti vzdelávania;
- verejnosť.

Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

Ukazovatele výstupu (str. 292 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P2	ESO4.5	ESF+	Viac rozvinuté	EECO05	Zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb	osoby

**Priorita: 4P2. Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie**

4P2	ESO4.5	ESF+	Viac rozvinuté	SOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet
4P2	ESO4.5	ESF+	Menej rozvinuté	EECO05	Zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb	osoby
4P2	ESO4.5	ESF+	Menej rozvinuté	SOI03	Počet podporených FTE jednotiek (plných pracovných úväzkov) školského digitálneho koordinátora	FTE
4P2	ESO4.5	ESF+	Menej rozvinuté	SOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet

**Ukazovatele výsledku (str. 293 P SK)**

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Katégoria regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P2	ESO4.5	ESF+	Viac rozvinuté	SRI02	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.5	ESF+	Viac rozvinuté	SRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.5	ESF+	Viac rozvinuté	SRI04	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou	počet
4P2	ESO4.5	ESF+	Menej rozvinuté	SRI02	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.5	ESF+	Menej rozvinuté	SRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.5	ESF+	Menej rozvinuté	SRI04	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou	počet

**Špecifický cieľ: ESO4.6 (f) Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)**

(str. 296 P SK)

Súvisiace typy akcií (výzvy pre všetky nižšie uvedené akcie vyhlasuje MŠVVaŠ SR):

Hlavným cieľom podpory je zvýšiť dostupnosť, prístupnosť, prijateľnosť a adaptabilitu vzdelávacieho systému, aby bolo vzdelávanie prístupné všetkým bez akejkoľvek diskriminácie a bariér a forma a obsah vzdelávania boli prijateľné pre všetkých aktérov vzdelávania. Vzdelávanie má byť personalizované, rešpektovať požiadavky kultúry, jazyka, špecifiká osôb so znevýhodnením vrátane MRK, zdravotným postihnutím, so špecifickými potrebami vrátane talentovaných a príslušníkov ďalších skupín, ako aj individuálne potreby učiacich sa a wellbeing všetkých aktérov vo vzdelávaní. Podpora špeciálnych škôl môže byť realizovaná len ak je jej cieľom posilnenie inkluzívneho vzdelávania v hlavnom vzdelávacom prúde. Zároveň je cieľom zvýšiť prispôsobivosť vzdelávacieho systému, aby uspokojoval a zohľadňoval rozmanité potreby všetkých účastníkov vzdelávania aj v čase spoločenských výziev a kríz najmä vo vzťahu k vzdelávaniu znevýhodnených skupín a prevencii zhoršovania výchovno-vzdelávacích výsledkov, socio-emočívneho stavu a wellbeingu. Aktivity sa budú realizovať vo formálnom aj neformálnom vzdelávaní.

Aktivity budú realizované v synergii s POO (komponenty 6 a 7).

- **pôsobenie podporných tímov v školách a školských zariadeniach**

Nadviaže sa na pôsobenie pomáhajúcich profesií v programovom období 2014 – 2020. Potrebu intervencie potvrdilo aj hodnotenie inkluzívnych opatrení (<https://www.minedu.sk/data/att/18447.pdf>). Podpora inkluzívnej funkcie F odborov bude realizovaná v prioritě „Záruka pre mladých“. Spätná väzba z terénu ukazuje potrebu podpory ľudských zdrojov aj v zariadeniach poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných, aby poskytovali starostlivosť a odborné činnosti v potrebnom rozsahu a kvalite, ktorý zohľadní individuálne potreby klientov (vrátane intervencie aj v menšinových jazykoch). Dôležité je rozšírenie okruhu odborných pomáhajúcich profesií oproti s programovému obdobiu 2014 – 2020, aj v synergii s POO. Podpora sa nebude týkať špeciálnych škôl.

- **podpora profesijného rozvoja PZ/OZ v oblasti inklúzie**

Podporí sa pripravenosť a schopnosť PZ/OZ, vrátane vedúcich zamestnancov, reagovať na rôznorodé výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov, a to vrátane pregraduálnej prípravy PZ/OZ. Podporí sa mentoring, supervízia a získavanie spätnej väzby v praxi. Zvyšovaním si kvalifikácie, profesijného rozvoja, rozvoja znalostí a zručností v multidisciplinárnom prístupe a doplnenia odbornosti na jednotlivé zdravotné znevýhodnenia sa tiež zvýši dostupnosť odborných činností v systéme poradenstva a prevencie. Podporí sa demokratická edukačná kultúra založená na pozitívnych európskych hodnotách.

Po ukončení podpory z POO sa podporí poskytovanie programov profesijného rozvoja pre PZ/OZ a manažment škôl v oblasti aplikovania podporných opatrení, pomoc PZ/OZ pri uplatňovaní individualizovanej a personalizovanej podpory žiakom aj monitorovanie a vyhodnocovanie systému poskytovania podpory.

- **podpora programov ranej starostlivosti pre deti v ranom veku**

Aktivita sa zameria na systémovú podporu najmä osvedčených programov ranej starostlivosti pre deti v ranom veku najmä zo SZP. Programy budú zvyšovať aj rodičovské zručnosti a úspešnosť detí vo formálnom vzdelávaní v neskoršom veku, eliminuje sa školský neúspech, problém s adaptáciou, ako aj so začlenením na trhu práce.

- **podpora účasti detí na vzdelávaní a to najmä detí od troch rokov**

Aktivita sa zameria primárne na deti v núdzi. Súčasťou aktivít bude rozširovanie metód a foriem predprimárneho vzdelávania, spolupráca s rodičmi, podpora motivácie k účasti na predprimárnom vzdelávaní (napr. doprava) či zabezpečenie potrieb detí (napr. hygienické balíčky, pomôcky).

- **podpora dostupných voľnočasových a záujmových aktivít a celodenného výchovného systému**



Aktivity podporia rozvoj neformálneho vzdelávania mladých ľudí v oblasti voľnočasových, záujmových, rovesníckych, dobrovoľníckych a komunitných aktivít ako nástroja inklúzie. Podporí sa aj odstraňovanie bariér v prístupe k týmto aktivitám najmä pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a zo SZP. Aktivita nadviaže na programy celodenného výchovného systému, ktorý má pozitívne výsledky a inkluzívny rozmer najmä pri práci so žiakmi zo SZP či málo podnetného prostredia (vrátane prevencie predčasného ukončovania školskej dochádzky). Súčasťou aktivít je komplexné pôsobenie na žiaka vrátane prípravy na vyučovanie.

- **podpora prístupu ohrozených skupín k vzdelávaniu**

Aktivita podporí prístup a dostupnosť vzdelávania pre ohrozené skupiny žiakov ZŠ a SŠ a študentov či už formou personálnej (napr. tútoring, kariérové poradenstvo) alebo finančnej (napr. štipendijné programy, doprava) podpory. Podporia sa znevýhodnené skupiny ako MRK, zdravotné znevýhodnenie, cudzinci a pod. Aktivita bude aj nástrojom prevencie predčasného ukončovania školskej dochádzky a prispeje k zvýšeniu prístupu k vyšším stupňom vzdelania.

- **podpora desegregácie výchovy a vzdelávania**

Spolu s metodikou desegregácie sa podporí aj zavedenie monitoringu desegregácie a desegregačné projekty škôl (pilotné projekty, šírenie dobrej praxe). Kľúčové je zvyšovanie povedomia o desegregácii a školenia riaditeľov a zriaďovateľov škôl a školských zariadení. Zároveň v lokalitách, kde to bude potrebné, sa zväží podpora dopravy zo segregovaného osídlenia do školy čím sa zvýši aj dostupnosť vzdelávania a podporí sa plnenie povinnej školskej dochádzky. Realizácia opatrení prostredníctvom dopytovo-orientovaných projektov doplnených aj systémovými nastaveniami (vychádzajúcimi najmä z osvedčených riešení) formou národného projektu má za cieľ odstrániť segregáciu na všetkých úrovniach škôl a školských zariadení.

- **poskytovanie komplexnejších poradenských a pomocných služieb na vysokých školách**

Aktivita sa bude realizovať prostredníctvom vytvárania nových podporných centier resp. rozšírením ponuky služieb existujúcich centier, ktorých úlohou bude aj vytvárať zodpovedajúce stratégie (napr. inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní na VŠ). Úlohou centier bude aj zabezpečenie poradenských činností pre záujemcov o štúdium a študentov, a to aj najmä pre študentov so špecifickými potrebami a zo SZP a ohrozených a vylúčených skupín, vrátane študentov z MRK a migrantov, aj v kontexte spoločenských výziev (pandémia COVID-19, vojenský konflikt); kariérne

poradenstvo, asistenčné služby, vrátane mentoringu, buddy systému a pokrytia nákladov súvisiacich so štúdiom vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami a zo SZP a ohrozených a vylúčených skupín.

- **prevencia a riešenie prejavov sociálno-patologických javov vo vzdelávaní**

Aktivita podporí prevenciu a elimináciu neželaných javov vo vzdelávaní (napr. nenávistné prejavy, šikanovanie, extrémizmus) a prispeje k vytváraniu a udržiavaniu dobrej klímy v školách a školských zariadeniach a udržiavaniu a zvyšovaniu wellbeingu všetkých aktérov vo vzdelávaní, aj proaktívnym hodnotovým vzdelávaním a budovaním rešpektu k ľudským právam.

- **podpora programov druhej šance vrátane odstraňovania bariér v prístupe k druhošancovému vzdelávaniu**

Na úrovni druhošancového vzdelávania je okrem samotnej kvality kľúčové aj odbúravať bariéry v realizácii druhošancového vzdelávania na strane poskytovateľov, aj v účasti na vzdelávaní na strane cieľových skupín. Aktivity (napr. zvyšovanie motivácie pre vstup do vzdelávania a pre úspešné napredovanie vo vzdelávaní (napr. mentoring, individualizovaná pomoc), podpora škôl poskytujúcich druhošancové vzdelávanie) sa budú realizovať pre vekovú skupinu nad 30 rokov (veková skupina do 30 rokov bude podporená v rámci Záruky pre mladých).

**Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:**

- deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy vrátane detí v núdzi, žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy;
- rómovia, najmä z MRK (Atlas rómskych komunít);
- mládež;
- štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov;
- uchádzači a záujemcovia o štúdium;
- študenti VŠ;
- rodičia resp. zákonní zástupcovia detí a žiakov;
- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy;

- nepedagogickí zamestnanci;
- zamestnanci VŠ;
- pracovníci s mládežou;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy;
- aktéri v oblasti vzdelávania;
- verejnosť.

### Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

Ukazovatele výstupu (str. 301 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P2	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	EECO05	Zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb	osoby
4P2	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	SOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet
4P2	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	EECO05	Zamestnané osoby vrátane samostatne zárobkovo činných osôb	osoby
4P2	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SOI04	Počet FTE jednotiek (plných pracovných úväzkov) pomáhajúcich profesií	FTE
4P2	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet

Ukazovatele výsledku (str. 301 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Katégoria regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P2	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	SRI02	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	SRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	SRI04	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou	počet
4P2	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SRI02	Zamestnané osoby, ktoré úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet
4P2	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SRI04	Počet subjektov ovplyvnených intervenciou	počet

## Priorita: 4P3 Zručnosti pre lepšiu adaptabilitu a inklúziu

**Špecifický cieľ: RSO4.2** Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)

(str. 304 P SK)

Súvisiace typy akcií (výzvy pre všetky nižšie uvedené akcie vyhlasuje MŠVVaŠ SR):

Podpora infraštruktúrnych opatrení je integrálnou súčasťou a dopĺňa opatrenia realizované prostredníctvom špecifických cieľov financovaných z ESF+. Podpora ľudských zdrojov v jednotlivých oblastiach vzdelávania je priamo prepojená na vytvorenie vhodného priestorového a materiálno-technického a technologického zázemia.

- **infraštruktúra k schéme na individuálne vzdelávacie účty**

Na zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov je potrebné adekvátne technologické riešenie, ktoré umožní napr. aj registráciu poskytovateľov vzdelávania, záujemcov o vzdelávanie, záujemcov o zamestnanie, prihlasovanie sa účastníkov na vzdelávanie či vygenerovanie výstupov.

- **modernizácia infraštruktúry (nová, úprava existujúcej) a skvalitnenie materiálno-technického a technologického vybavenia nadpodnikových vzdelávacích centier a centier excelentnosti OVP**

Nadpodnikové vzdelávacie centrá a centrá excelentnosti OVP musia spĺňať materiálno-technické vybavenie odborného vzdelávania a prípravy na kvalifikáciu, prípadne na skupinu obdobných kvalifikácií, pre ktoré sa bude zabezpečovať validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa (uznanie predchádzajúceho vzdelávania) a overenie odbornej spôsobilosti.

Pri nastavení podpory vyššie uvedených akcií sa zohľadní ich dostupnosť a prístupnosť pre marginalizované skupiny, ako sú napr. Rómovia, štátni príslušníci tretích krajín vrátane migrantov, osoby so zdravotným postihnutím alebo inými špeciálnymi potrebami.

Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

- zamestnané osoby, vrátane osôb v preddôchodkovom veku;
- samostatne zárobkovo činné osoby;
- nezamestnané osoby;
- neaktívne osoby;
- mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET a mladí dospelí odchádzajúci z náhradnej starostlivosti;
- osoby s nízkou kvalifikáciou;
- osoby so zdravotným znevýhodnením;
- osoby z MRK;
- príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR;
- seniori;
- pedagogickí a odborní zamestnanci;
- kariéroví poradcovia;
- lektori a pracovníci pôsobiaci vo vzdelávaní dospelých;
- štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov.
- mimovládne neziskové organizácie.

Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

Ukazovatele výstupu (str. 306 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P3	RSO4.2	EFRR	Viac rozvinuté	RCO14	Verejné inštitúcie podporované pri vývoji digitálnych služieb, produktov a procesov	verejné inštitúcie
4P3	RSO4.2	EFRR	Viac rozvinuté	RCO67	Kapacita tried v nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadeniach	osoby
4P3	RSO4.2	EFRR	Menej rozvinuté	RCO14	Verejné inštitúcie podporované pri vývoji digitálnych služieb, produktov a procesov	verejné inštitúcie
4P3	RSO4.2	EFRR	Menej rozvinuté	RCO67	Kapacita tried v nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadeniach	osoby

Ukazovatele výsledku (str. 307 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P3	RSO4.2	EFRR	Viac rozvinuté	RCR11	Používatelia nových a vylepšených verejných digitálnych služieb, produktov a procesov	používatelia/rok
4P3	RSO4.2	EFRR	Viac rozvinuté	RCR71	Používatelia nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadení za rok	používatelia/rok
4P3	RSO4.2	EFRR	Menej rozvinuté	RCR11	Používatelia nových a vylepšených verejných digitálnych služieb, produktov a procesov	používatelia/rok
4P3	RSO4.2	EFRR	Menej rozvinuté	RCR71	Používatelia nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadení za rok	používatelia/rok

**Špecifický cieľ: ESO4.7 (g) Podpora celoživotného vzdelávania, najmä flexibilných príležitostí na zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu pre všetkých s prihliadnutím na podnikateľské a digitálne zručnosti, lepšie predvídanie zmien a nových požiadaviek na zručnosti na základe potrieb trhu práce, uľahčovanie kariérnych zmien a podpora profesijnej mobility (ESF+)**

(str. 316 P SK)

Súvisiace typy akcií (výzvy pre všetky nižšie uvedené akcie vyhlasuje MŠVVaŠ SR):

Hlavným cieľom je posilniť inkluzívnosť, priechodnosť a priestupnosť vzdelávania pre všetkých dospelých, vrátane tých s nízkou úrovňou základných zručností (ZZ), zvyšovať účasť na vzdelávaní, efektívnejšie prepájať vzdelávanie a trh práce s dôrazom na očakávané zmeny štruktúry pracovných miest, zvýšiť efektívnosť a flexibilitu kvalifikačného systému či podporiť rozvoj ďalšieho odborného vzdelávania. Aktivity budú prispievať k napĺňaniu AP EPSP v oblasti zvyšovania účasti dospelých na CŽV.

Aktivity sú v súlade s prioritnou oblasťou 9 AP EUDS, ktorá v akcii 7 poukazuje na výzvy pri implementovaní stratégií CŽVaP a podpory vzdelávania dospelých, a to najmä z pohľadu riadenia, podpory, prístupu, kvality a príležitostí na vzdelávanie druhej šance, ako aj podpory transparentnosti, validácie a uznávania zručností a/alebo kvalifikácií a implementácie EKR a NKR a uvádza aj výzvy na podporu vzdelávacej mobility a prechodu zo školy do zamestnania.

- **podpora tvorby a zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov**

Aktivity s dopadom na zvýšenie účasti dospelých na ďalšom vzdelávaní, realizované aj v predchádzajúcich PO, neboli uchopené systémovo a komplexne. Posilnenie motivácie pre účasť na vzdelávaní zavedením individuálnych vzdelávacích účtov bude realizované pilotnou schémou, súčasťou budú napr. aj ZZ a digitálne zručnosti. Schéma bude realizovaná formou NP v medzirezortnej spolupráci so stakeholdermi na národnej a regionálnej úrovni. Zavedenie individuálnych vzdelávacích účtov prispeje k odstráneniu finančnej bariéry pre účasť na ďalšom vzdelávaní a zvýši motiváciu pre nadobudnutie zručností 21. storočia.

- **vytvorenie uceleného systému celoživotného poradenstva**



System poradenstva je potrebné uchopiť komplexne, zaviesť, rozvinúť a zosystematizovať nástroje na podporu jednotlivcov pri budovaní individuálnych vzdelávacích a kariérnych ciest. Aktivity sa zamerajú na zavedenie nástrojov na podporu kvality poradenstva a jej monitorovania. Aktivity budú realizované kombináciou služieb zamestnanosti (úradu PSVR) a regionálnych štruktúr celoživotného poradenstva (napr. VÚC v spolupráci s MNO a profesijnými organizáciami). Realizácia formou NP a DOP umožní, aby poradenské služby boli ľahko dostupné všetkým obyvateľom v najvhodnejšej forme (napr. samoobslužné služby, individuálne / dištančné poradenstvo, kariérové vzdelávanie), proaktívne ponúkané občanom a diferencované na základe analýzy potrieb užívateľov.

- **rozvoj základných zručností (ZZ)**

Podpora ZZ nadviaže na výstupy a poznatky z ESF výzvy Krok za krokom či projektu BLUESS (<http://zakladnezrucnosti.sk/projekt-bluess/>). Zavedú sa nástroje pre mapovanie, hodnotenie a testovanie úrovne ZZ pre nízko kvalifikovaných dospelých, tvorbu a realizáciu programov pre nízko kvalifikovaných dospelých ako aj rozvoj inštitucionálnej kapacity pre podporu programov vzdelávania (Národná sieť pre podporu základných zručností), či pilotnú schému financovania poskytovateľov neformálneho vzdelávania v ZZ (MNO a iné organizácie s potenciálom pre dosah na cieľovú skupinu). Nastavenie systému podpory ZZ (čitateľská, matematická, finančná gramotnosť a digitálne zručnosti) bude realizované NP a v spolupráci s MNO a regionálnou/miestnou úrovňou formou DOP vrátane budovania kapacít aktérov participujúcich na vyhľadávaní, a identifikovaní cieľovej skupiny, ako aj na jej aktivizácii a následnej realizácii podpory. Zvýšenie ZZ prispeje k zlepšeniu postavenia nízkokvalifikovaných na trhu práce a tým k zlepšeniu kvality života a zníženiu spoločenskej marginalizácie.

- **monitorovanie a hodnotenie úrovne kľúčových kompetencií dospelých**

Bude realizované v spolupráci s expertmi zo zahraničia (napr. OECD) a nadviaže na posledný cyklus merania PIAAC (NP Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých). Aktivity sa sústredia na analýzu dát, hodnotenie stavu a trendov v úrovniach kľúčových kompetencií, prognózovanie potrieb ďalšieho vzdelávania vo väzbe na zvyšovanie kľúčových kompetencií, poskytovanie spätnej väzby aktérom v CŽV a následné rozvíjanie chýbajúcich kompetencií a pod.

- **rozvoj občianskeho vzdelávania (OV) dospelých**

Rozvoj vzdelávania dospelých v oblastiach neorientovaných na rozvoj zručností pre trh práce prispeje k rozvoju silnejšej a inkluzívnej spoločnosti a pomôže zvýšiť participáciu ľudí na ďalšom vzdelávaní. Podporí sa aj budovanie personálnych kapacít subjektov poskytujúcich OV, posilnenie

spolupráce aktérov vo vzdelávaní dospelých na miestnej a regionálnej úrovni, definovanie potrieb a propagácia vzdelávania. OV sa podporí kombináciou NP a DOP, nakoľko nie je systematizované a závisí od aktivity a iniciatívy aktérov. Vzdelávanie je navyše potrebné pri zmierňovaní dôsledkov sociálnej a hospodárskej krízy po pandémie COVID-19, ktorá poukázala na nedostatok prístupu k vzdelávaniu (najmä ekonomicky a sociálne znevýhodnené komunity a komunity v lokalitách s horšou dostupnosťou).

- **vytvorenie komplexného systému trasovania absolventov škôl**

Portály vytvorené z ESF ([www.trendyprace.sk/sk](http://www.trendyprace.sk/sk) a [www.uplatnenie.sk](http://www.uplatnenie.sk)) poskytujú anonymizované individuálne trasy – kariérne cesty absolventov škôl s presnými etapami ne/zamestnanosti, využívania opatrení aktívnej politiky trhu práce, ako aj ďalšie doplňujúce informácie. Údaje však nie je možné prepájať s údajmi z dotazníkových prieskumov absolventov.

Podporené bude systémové riešenie s využitím a prepojením administratívnych dát, národnými dotazníkovými prieskumami absolventov a špecializovanými prieskumami jednotlivých škôl vrátane posilnenia kapacít (výskumné, analytické).

- **posilnenie spolupráce so sektorovými radami vo vzťahu k anticipácii dopytu po vedomostiach a zručnostiach**

Aktivitou bude podporená tvorba podmienok pre zber dát, podporu personálnych a finančných kapacít sektorových rád, profesijných a stavovských organizácií. Ťažiskom bude získavanie dát a prieskum na pracoviskách. Aktivita pomôže pretaviť výstupy prác sektorových rád do kurikulárnej reformy OVP a v systéme vzdelávania dospelých doceliť vyšší súlad dopytu a ponuky na trhu práce.

- **podpora profesijných kvalifikácií a mikrocertifikátov mimo domén SK RIS3 2021+ (Profesijné kvalifikácie a mikro kvalifikácie v doménach SK RIS3 2021+ budú podporené z cieľa politiky 1)**

Zvýši sa ponuka a diverzifikácia foriem vzdelávania a flexibilita kvalifikačného systému. Využijú sa výstupy NP Systém overovania kvalifikácií v SR, v rámci ktorého sa nastaví nové prvky systému overovania kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia a vytvorí sa štruktúra a postupy pre procesy overovania kvalifikácií a ich častí.

- **zavedenie inštitútu majstrovskej skúšky a odbornej maturity pre oblasť vzdelávania dospelých**

Nazeranie na dosiahnutie výsledkov vzdelávania cez kvalifikácie je novým systémovým prvkom – zdôrazňuje dosiahnuté vzdelávacie výstupy (vedomosti, zručnosti a kompetencie) uchádzača o kvalifikáciu, nie absolvovanú formu a dĺžku štúdia či dosiahnuté kredity. Súčasťou aktivít bude nastavenie metodiky a postupov hodnotenia/validácie zručností a vyškolenie hodnotiteľov. Aktivita je prepojená s centrami excelentnosti OVP. Tieto opatrenia sflexibilnia získavanie kvalifikácií v životných situáciách občanov (zmena práce, kariérny postup, potreba získania nových kvalifikácií u zamestnávateľa / kvalifikácií u tých, ktorí predčasne opustili vzdelávací systém, a pod.).

- **rozvoj nadpodnikových vzdelávacích centier a centier excelentnosti OVP (CEOVP)**

Nadpodnikové vzdelávacie centrá ako nový model v systéme podpory OVP umožnia zamestnávateľom pripravovať si pracovnú silu. CEOVP ako nadstavba centier OVP poskytnú špecializáciu na konkrétnu oblasť hospodárstva a spolu s partnermi budú aktívne prispievať k spoluvytváraniu ekosystému zručností. Podporí sa kombinácia podskupín aktivít zoskupených do okruhov: Výučba a vzdelávanie, Spolupráca a partnerstvo a Správa a financovanie. Podpora bude realizovaná formou NP a DOP.

Prispeje sa k skvalitneniu poskytovaného pokračujúceho OVP a vytvoria sa kvalitné podmienky pre získavanie profesijných zručností, zvyšovanie, rozširovanie kvalifikácie v súlade s požiadavkami zamestnávateľov ako aj k prepojeniu a súladu formálneho a neformálneho vzdelávania.

Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

- zamestnané osoby;
- samostatne zárobkovo činné osoby;
- nezamestnané osoby;
- neaktívne osoby;
- mladí ľudia vrátane tých v situácii NEET;
- osoby s nízkou kvalifikáciou;
- osoby so zdravotným znevýhodnením;
- osoby z MRK;
- príslušníci národnostných menšín žijúcich v SR;

- seniори;
- pedagogickí a odborní zamestnanci;
- kariéroví poradcovia;
- lektori a pracovníci pôsobiaci vo vzdelávaní dospelých;
- štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov.

Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

Ukazovatele výstupu (str. 321 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P3	ESO4.7	ESF+	Viac rozvinuté	EECO01	Celkový počet účastníkov	osoby
4P3	ESO4.7	ESF+	Menej rozvinuté	EECO01	Celkový počet účastníkov	osoby
4P3	ESO4.7	ESF+	Menej rozvinuté	SOI29	Počet vytvorených alebo aktualizovaných služieb celoživotného vzdelávania a poradenstva (CŽVaP)	počet

Ukazovatele výsledku (str. 321 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P3	ESO4.7	ESF+	Viac rozvinuté	SRI05	Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu	počet
4P3	ESO4.7	ESF+	Menej rozvinuté	SRI05	Počet účastníkov, ktorí úspešne ukončili intervenciu	počet

**Špecifický cieľ: ESO4.6 (f)** Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)

(str. 331 P SK)

Súvisiace typy akcií (výzvy pre všetky nižšie uvedené akcie vyhlasuje MŠVVaŠ SR):

Podporované opatrenia aj v tomto ŠC budú prispievať k dosahovaniu cieľov AP EPSP v oblasti zvýšenia základných digitálnych zručností, zníženia predčasného ukončovania školskej dochádzky, a tým znižovaniu miery mladých ľudí v situácií NEET. Aktivity sú zároveň v súlade s prioritnou oblasťou 9 EUDS v akcii „Rovnaké príležitosti vo vzdelávaní a odbornej príprave, a v akcii „Integrácia zraniteľných skupín na trh práce“. Aktivity vychádzajú z *Národného plánu posilnenia Záruky pre mladých ľudí v SR s výhľadom do roku 2030* a z *Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v Slovenskej republike s výhľadom do roku 2030*.

- **rozvoj systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky**

Systém bude nastavený tak, aby hodnotil rôzne relevantné faktory týkajúce sa žiaka a jeho dochádzky (vymeškané hodiny, sociálno-ekonomické zázemie, atď.) a školám pomohol odhaliť žiakov ohrozených rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky.

- **mentoring a tútoring**

Aktivita je určená pre žiakov ZŠ a SŠ. Zahŕňa tak prácu s motiváciou žiaka, emocionálnym záväzkom voči škole, ako aj doučovanie s cieľom zlepšenia vzdelávacích výsledkov či prípravy na prijímacie konanie na strednú školu. Zároveň podporí posilnenie rovnosti žien a mužov zameraním sa aj na problémy, ktorým čelia najmä mladé ženy, ako napríklad predčasné otehotnenie a domáce násilie, a na ich aktívne adresovanie.

- **podpora inkluzívnej funkcie F odborov**

Podporou inkluzívnej funkcie F odborov sa umožní žiakom odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania dokončiť základnú školu v rámci jedného programu, ktorý je efektívnejší. Súčasťou podpory bude zvýšenie počtu žiakov F programov, ktorí prešli do odborov vyššieho stupňa vzdelania alebo sa úspešne etablovali na trhu práce, zvýšenie počtu zamestnávateľov poskytujúcich praktické vyučovanie v odboroch F najmä v systéme duálneho vzdelávania a zvýšenie počtu žiakov v odboroch F, ktorí vykonávajú praktické vyučovanie u zamestnávateľa najmä v systéme duálneho vzdelávania. Pre zabezpečenie vzdelávania je potrebné aj zvýšenie počtu odborných zamestnancov a pedagogických asistentov v týchto odboroch.

- **kariérové poradenstvo a kariérová výchova**

Súčasťou aktivity bude aj tvorba metodiky kariérového poradenstva a kariérovej výchovy vo vzťahu k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky, inovácia štandardov kariérového poradenstva a kariérovej výchovy vo vzťahu k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky, ako aj posilnenie personálneho zabezpečenia kariérového poradenstva. Aktivita predstavuje preventívne a intervenčné opatrenia vo vzťahu k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky (nadväznosť na rozvoj systému kariérového poradenstva v SR po roku 2019).

Podporované činnosti sa tiež zamerajú na vytvorenie a implementáciu vhodných nástrojov pre PZ/OZ, aby boli dobre pripravené na prácu s ohrozenými skupinami žiakov. Dôležité je tiež priebežné monitorovanie potrieb žiakov v riziku a priebežné vyhodnocovanie výsledkov žiakov, aby bolo možné včas nastaviť vhodné intervencie. Intervencie vytvoria priestor aj na účinnú spoluprácu subjektov vo formálnom a neformálnom vzdelávaní, ako aj subjektov verejného a neverejného sektora. Programy sa zamerajú aj na školenie PZ/OZ v oblasti práce s profilovacími nástrojmi, skríningom a v oblasti vytvárania individualizovaných akčných plánov pre rizikové skupiny, u ktorých hrozí, že by sa v budúcnosti mohli dostať do skupiny NEET.

- **preventívne programy zamerané na znižovanie predčasného ukončovania povinnej školskej dochádzky a na znižovanie rizika, že sa mladý človek ocitne v situácii NEET**

Doučovanie ohrozených skupín je vhodné kombinovať s podporou nízko-prahových prístupov v práci s mládežou. Podporí sa spolupráca škôl a školských zariadení s miestnymi organizáciami, rodinami a rodičovskými združeniami.

- **tvorba a implementácia vzdelávacích programov, vrátane programov neformálneho vzdelávania v práci s mládežou zameraných na rozvoj zručností a kľúčových kompetencií NEET**

Podporované programy sa zamerajú na aktérov v oblasti práce s mládežou, vrátane mladých ľudí v situácii NEET, s cieľom zabezpečenia rozvoja zručností potrebných pre plnohodnotné začlenenie sa NEET do spoločnosti a na trh práce vrátane podnikavosti a finančnej gramotnosti. V súlade s AP EPSP a v nadväznosti na potrebu posilniť postavenie jednotlivcov, aby sa zúčastňovali na vzdelávaní počas celého života a kariéry, sa podporia komplexné služby a poradenstvo, vrátane podpory mladých ľudí v situácii NEET pri ich aktívnej účasti na ďalšom, aj terciárnom vzdelávaní. Podporí sa aj účinnejšia medzirezortná a medzisektorová výmena skúseností a poznatkov v oblasti práce s mládežou a neformálneho vzdelávania v práci s mládežou (napr. prostredníctvom Medzirezortnej pracovnej skupiny).

- **tvorba a implementácia flexibilných vzdelávacích programov a programov vzdelávania druhej šance pre NEET**

V súvislosti s krízou COVID-19 a s nástupom digitálnej a postfaktuálnej doby je potrebné vytvárať príležitosti na flexibilné, digitálne a účinné vzdelávanie. Navrhnu sa rámce kvality, moderné a flexibilné poradenstvo a validácia zručností. Inovatívne nástroje ako mikrocertifikáty, môžu uľahčiť flexibilné vzdelávacie dráhy a pomôcť mladým ľuďom v situácii NEET. Podporované programy budú reflektovať aj potrebu posilnenia digitálnych zručností a kompetencií s cieľom reagovať na digitálnu transformáciu pre všetkých.

Pre dosiahnutie ukončenia vzdelávania druhej šance je potrebné zamerať sa aj na prípravu účastníkov na vzdelávanie, hlavne tých, ktorí sú dlho mimo systému vzdelávania. Súčasťou podpory bude aj vzdelávanie PZ/OZ pre prácu s účastníkmi vzdelávania druhej šance a zabezpečenie pomôcok potrebných pre prípravu na vzdelávanie a jeho realizáciu. Vhodným nástrojom sa javí aj podpora rovesníckych skupín na budovanie vzťahov a zvýšenie motivácie účastníkov vzdelávania druhej šance, ako aj sprievodné mimoškolské aktivity. Podporované aktivity vo formálnom aj neformálnom vzdelávaní sa zamerajú na rozvoj spolupráce škôl, mimovládneho neziskového sektora a iných partnerov na miestnej úrovni.

## Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

V zmysle Odporúčania Rady o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí:

- mladí ľudia v situácii NEET, vo veku do 30 rokov, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy;
- mladí ľudia ohrození situáciou NEET: žiaci základných a stredných škôl, vrátane žiakov so ŠVVP; mladí ľudia so zdravotným postihnutím; mladí ľudia z MRK; mladí ľudia, štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov; mladí ľudia, ktorí dosiahli vzdelanie nižšie ako stredné odborné vzdelanie; mladí rodičia; mladí dospelí odchádzajúci z CDR; mladí ľudia po skončení výkonu trestu odňatia slobody.

V zmysle Odporúčania Rady, ktorým sa stanovuje Európska záruka pre deti:

- deti v núdzi.

Iné:

- pracovníci s mládežou;
- osoby zapojené do druhošancového vzdelávania;
- rodičia, resp. zákonní zástupcovia žiakov;
- zamestnanci;
- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy;
- nepedagogickí zamestnanci;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy;
- aktéri v oblasti vzdelávania;
- verejnosť.



## Ukazovatele k opatreniam implementovaným MŠVVaŠ SR

### Ukazovatele výstupu (str. 335 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P4	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	SOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet
4P4	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SOI27	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni	počet

### Ukazovatele výsledku (str. 336 P SK)

Priorita	Špecifický cieľ	Fond	Kategória regiónu	Identifikačný kód	Ukazovateľ	Merná jednotka
4P4	ESO4.6	ESF+	Viac rozvinuté	SRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet
4P4	ESO4.6	ESF+	Menej rozvinuté	SRI03	Deti a mladí ľudia vo veku do 29 rokov, ktorí sú neaktívni a úspešne ukončili intervenciu	počet

## Priorita: 4P7 Sociálne inovácie a experimenty

**Špecifický cieľ: ESO4.6 (f)** Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím (ESF+)

(str. 418 P SK)

### Súvisiace typy akcií:

- **rozvíjanie inovačných ekosystémov a vytváranie nástrojov na podporu sociálnych inovácií v regiónoch** (výzvy vyhlasuje MPSVR SR)
- **inovatívne projekty v oblasti výchovy a vzdelávania** (výzvy vyhlasuje MPSVR SR)

### Hlavné cieľové skupiny – článok 22 ods. 3 písm. d) bod iii) VN:

V zmysle zákona o štátnej službe:

- zamestnanci štátnej správy a samosprávy.

V zmysle zákona o sociálnych službách:

- verejnosť/miestna komunita.

V zmysle Odporúčania Rady, ktorým sa stanovuje Európska záruka pre deti:

- deti v núdzi.

Iné:

- žiaci ZŠ a SŠ vrátane žiakov so ŠVVP v zmysle platnej legislatívy;
- Rómovia, najmä z MRK (Atlas rómskych komunít);
- mládež;
- štátni príslušníci tretích krajín, vrátane migrantov;
- uchádzači a záujemcovia o štúdium;
- študenti VŠ;
- rodičia resp. zákonní zástupcovia detí a žiakov;
- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy;
- nepedagogickí zamestnanci;
- zamestnanci VŠ;
- pracovníci s mládežou;
- aktéri v oblasti vzdelávania;
- verejnosť.