

VÝROČNÁ SPRÁVA
ROK 2012

1 IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Metodicko-pedagogické centrum
Sídlo organizácie: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
fax: +421 2 68 20 99 68
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
www.mpc-edu.sk

Forma: Rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Generálny riaditeľ: **PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. do: 18. 9. 2012**
Ing. Henrieta Crkoňová od: 19. 9. 2012

IČO: 00164348

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) je podľa § 14, ods. 2 písm. c) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ústredne riadenou organizáciou MŠVVaŠ SR. Činnosť MPC je zameraná na výkon metodickej činnosti a na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. V jeho pôsobnosti sú školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a samosprávnych krajov a taktiež krajských školských úradov Slovenskej republiky.

V roku 2012 MPC realizovalo svoju činnosť prostredníctvom generálneho riaditeľstva, 3 regionálnych pracovísk a 6 detašovaných pracovísk.

Prehľad regionálnych a detašovaných pracovísk:

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko
Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 **Bratislava**

Kontakt: tel.: 421 2 68 20 9921, 68 20 9910
fax: 421 2 68 20 9968
e-mail: sekretariat.ba@mpc-edu.sk

Riaditeľ RP: **Ing. Alena Tomengová, PhD. do: 12. 11. 2012**
RNDr. Mária Rychnavská od: 13. 11. 2012 do 30. 11. 2012
(poverenie)
Ing. Peter Dubovan od: 1. 12. 2012
tel.: 421 2 68 20 9922
e-mail: alena.tomengova@mpc-edu.sk
peter.dubovan@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava,
detašované pracovisko **Trnava**
Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Kontakt: tel.: 421 33 5983711
e-mail: sekretariat.tt@mpc-edu.sk

**Zástupca pre
detašované
pracovisko:** **Ing. Magdaléna Žitňanová**
tel.: 421 33 5983712
e-mail: magdalena.zitnanova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava, detašované pracovisko **Nitra**

Kontakt: Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra
tel.: 421 37 6426039

Zástupca pre detašované pracovisko: e-mail: sekretariat.nr@mpc-edu.sk
Mgr. Emília Haasová
tel.: 421 37 6426039
e-mail: emilia.haasova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava, detašované pracovisko **Komárno**

Kontakt: Dôstojnícky pavilón, Dunajské nábrežie 2, 945 01 Komárno
tel.: 421 35 3812 024
e-mail: sekretariat.kn@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: **Ing. István Szőköl, PhD.**
tel.: 421 35 3812 026, mobil: 0917 912 660
e-mail: istvan.szokol@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Horná 97, 975 46 **Banská Bystrica**

Kontakt: tel.: 421 48 472 29 99
fax: 421 48 472 29 33
e-mail: sekretariat.bb@mpc-edu.sk

Riaditeľka RP: **Ing. Iveta Vargová**
tel.: 421 48 472 29 90,
e-mail: iveta.vargova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Banská Bystrica, detašované pracovisko **Trenčín**

Kontakt: Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín
tel.: 421 32 7443368; 7443367
fax: 421 32 7443367
e-mail: sekretariat.tn@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: **PaedDr. Mária Dreisigová**
tel.: 421 32 7443367
e-mail: maria.dreisigova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Banská Bystrica, detašované pracovisko **Žilina**

Kontakt: Predmestská 1613, 010 01 Žilina
tel.: 421 41 5658711;
e-mail: sekretariat.za@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: **Mgr. Štefan Harkabus do: 31. 3. 2012**
PaedDr. Mária Šnidlová od: 1. 4. 2012
tel.: 421 41 5002312
e-mail: stefan.harkabus@mpc-edu.sk
maria.snidlova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko
T. Ševčenka 11, 080 02 **Prešov**

Kontakt: tel.: 421 51 772 34 51
fax: 421 51 772 51 10
e-mail: sekretariat.po@mpc-edu.sk

Riaditeľka RP: **PaedDr. Alica Dragulová, PhD.** do: **12. 11. 2012**
PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD. od: **1. 12. 2012 (poverenie od 13. 11. 2012 do 30. 11. 2012)**
tel.: 421 51 756 51 04
e-mail: alica.dragulova@mpc-edu.sk
lubomir.verbovanec@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov,
detašované pracovisko Košice
Zádielska 1, 040 01 **Košice**

Kontakt: tel.: 421 55 7277811
e-mail: sekretariat.ke@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: **PaedDr. Eva Vincejová, PhD.** do: **19. 11. 2012**
Mgr. Ľubica Korečková od: **20. 11. 2012**
tel.: 421 55 7277812
e-mail: eva.vincejova@mpc-edu.sk
lubica.koreckova@mpc-edu.sk

HLAVNÉ ČINNOSTI:

MPC je rozpočtovou priamo riadenou organizáciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“) zriadenou na plnenie úloh v oblasti metodickej činnosti a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na území SR.

MPC:

- poskytuje kontinuálne vzdelávanie na prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie kvalifikácie a profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o pedagogických zamestnancoch“), realizuje kontinuálne vzdelávanie prostredníctvom programov kontinuálneho vzdelávania akreditovaných podľa tohto zákona,
- je oprávnenou organizáciou na uskutočňovanie atestácií v zmysle § 49 ods. 3 zákona o pedagogických zamestnancoch,
- zabezpečuje odbornú-metodickú činnosť v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov,
- vzdeláva aj nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- realizuje vydateľsko-publikačnú činnosť, vydáva odbornú-metodický časopis Pedagogické rozhľady,
- vykonáva výskumnú a prieskumnú činnosť v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov,

- vykonáva na základe poverenia MŠ SR celoslovenské kompetencie:
 - v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky,
 - v oblasti odborného garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov škôl na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské, rusínske).

Integrálnou súčasťou MPC Bratislava je ROCEPO – vzdelávacie, informačné, dokumentačné, poradenské a konzultačné centrum pre Rómov. V súlade s cieľom projektu Phare SR-99 05-02 Program tolerancie voči menšinám na zlepšenie postavenia národnostných menšín (s osobitým zreteľom a so zohľadnením špecifických potrieb a podmienok rómskej národnostnej menšiny), bolo založené na základe listu generálneho riaditeľa sekcie medzinárodnej spolupráce a európskej integrácie, sektorového riaditeľa PHARE MŠ SR č. 4997/2001 – 82 zo dňa 04.12.2001 a má celoslovenskú pôsobnosť.

2 POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

POSLANIE ORGANIZÁCIE

Poslaním MPC v roku 2012 bolo pripravovať, organizovať, realizovať a zabezpečovať kontinuálne vzdelávanie a poradenstvo pre rozvoj profesijných kompetencií pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov materských škôl, základných škôl, stredných škôl, špeciálnych škôl a školských zariadení v duchu otvorenosti k ich potrebám a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a požiadavkami spoločnosti.

Činnosť MPC vychádza z prioritných úloh ministerstva, plánu hlavných úloh MPC 2012 a úloh vyplývajúcich zo štatútu organizácie, z ktorých najdôležitejšie sú:

Úlohy vyplývajúce pre MPC z prioritných úloh MŠVVaŠ SR na roky 2010 – 2014:

- 3.1.1 Realizovať národný projekt **Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov**
- 3.1.2 Realizovať národný projekt **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania**
- 3.1.3 Realizovať **Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014** a plniť vzdelávacie úlohy vyplývajúce z vládnych programov starostlivosti o mládež, ochrany práv detí, duševného zdravia a predchádzania negatívnym javom
- 3.1.4 Realizácia národných projektov MRK I. a MRK II. - **Vzdelávaním k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit**
- 3.1.5 Tvorba a realizácia národného projektu **Rozvoj kvality školy autoevalváciou**
- 3.1.6 Realizovať úlohy na zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- 3.1.7 Rozširovanie skúseností najlepších pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom aktivity **Osvedčená pedagogická skúsenosť**
- 3.1.8 Tvorba a realizácia programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov SJaL na školách s vyučovacím jazykom národnosti

3.2 Úlohy vyplývajúce z hlavnej činnosti organizácie:

- 3.2.1 Tvorba vzdelávacích programov v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.
- 3.2.2 Vzdelávacia činnosť v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch
- 3.2.3 ROCEPO – Prieskum o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme
- 3.2.4 Dúhový kolotoč
- 3.2.5 Tvorba a realizácia projektu interného vzdelávania UKV v MPC

- 3.2.6 Realizácia odborných poradenských činností školám na základe ich požiadaviek
- 3.2.7 Budovanie medzinárodných vzťahov a spolupráce so zahraničnými partnermi/inštitúciami
- 3.2.8 Plán pedeutologického výskumu

3.3 Publikačná a vydavateľská činnosť:

- 3.3.1 Pedagogické rozhlady
- 3.3.2 MIF – matematika, informatika, fyzika, BIGECHE – odbornometodický časopis pre učiteľov biológie, geografie

STREDNODOBÝ VÝHLAD

MPC ako organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie a plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania naplňa dikciu zákona o pedagogických zamestnancoch a jeho vykonávacích predpisov.

Činnosť MPC v strednodobom výhlade bude pokračovať hlavne:

- realizáciou kontinuálneho vzdelávania prostredníctvom národných projektov ESF (PKR, MAT, MRK I a MRK II);
- prípravou a realizáciou ďalších projektov ESF pre nasledujúce programové obdobie;
- plnením prioritných úloh ministerstva;
- výkonom činností súvisiacich s kompetenciou MPC ako organizáciou na uskutočňovanie atestácií v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch;
- odbornou a poradenskou činnosťou pre školy a školské zariadenia.

Finančné zdroje na zabezpečenie činnosti MPC v strednodobom výhlade budú čerpané z projektov ESF, zo štátneho rozpočtu a ako účelové prostriedky ministerstva.

Personálne plány do budúcnosti budú kopírovať požiadavky na prácu MPC, najmä v oblasti národných projektov ESF.

3 KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

V roku 2012 MPC **nemalo uzatvorené kontrakty** s ústredným orgánom štátnej správy.

4 ČINNOSTI/PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

Účelovo viazané finančné prostriedky a ich čerpanie

Listom ministerstva č. 2012-591/856:1-05 zo dňa 18. 01. 2011 bol určený rozpis záväzných ukazovateľov pre MPC.

– Nedaňové príjmy (200) celkom	9 279,00 €
– Bežné výdavky (600) celkom	2 742 625,00 €

Rozpočtové opatrenie 2012-3143/7098:1-921 a 2012-3056/7049:1-05 zo dňa 23.02.2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na realizáciu výtvarnej súťaže v roku 2012 / Dúhový kolotoč/ na tovary a služby ekonomická klasifikácia 630 tovary a služby vo výške 3 300,00 €.

633 006 Všeobecný materiál	230,00 €
633 009 Knihy a časopisy	30,00 €
637 004 Všeobecné služby	630,00 €
637 027 Dohody	2 838,02 €
Spolu:	3 728,02 €

Rozpočtové opatrenie 2012-3192/7378:1-05 zo dňa 5. 3. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na realizáciu kotolne na Ševčenkovej 11, Bratislava v roku 2012, 710 Obstarávanie kapitálových aktív vo výške 60 000,00 € a opatrením 2012-19577/53610:1-05 zo dňa 11. 12. 2012 boli finančné prostriedky znížené o 1 812,48 €.

716	Príprava a projektová dokumentácia	2 534,00 €
717 003	Prístavby, stavebné úpravy	55 633,52 €
Spolu:		58 167,52 €

Komentár:

Na základe stavebného povolenia Č.sp. UKSP 7733/2012-La zo dňa 28. 5. 2012 bola v r. 2012 vybudovaná v priestoroch Metodicko-pedagogického centra na Ševčenkovej ulici v Bratislave plynová kotolňa s dvomi plynovými kotlami zn. Viessmann. Práce boli začaté v septembri a ukončené 30. 10. 2012, kedy bolo zrealizované aj dohodnuté odpojenie kúrenia a dodávky TÚV od spoločnosti Dalkia, a.s. Celý proces výstavby bol úspešne zavŕšený k- laudačným rozhodnutím Č.sp. UKSP 18372/2012-La zo dňa 16. 11. 2012.

V uvedenom roku boli z účelových kapitálových prostriedkov, určených na výstavbu kotolne nasledovné finančné prostriedky :

- Ing. arch. Ján Bróska	500,00 € (obstaranie stavebného povolenia)
- EKOMOS, s.r.o.	55.633,52 € (výstavba kotolne)
- Ing. Milan Chomo	1.668,00 € (stavebný dozor)
- GASENERG spol. s r.o.	366,00 € (zabezpečenie úrad. skúšok tlak. nádob)

Rozpočtové opatrenie 2012-5769/15713:1-05 zo dňa 3. 4. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na realizáciu Inkluzívny model výchovy na predprimárnom stupni školskej sústavy na tovary a služby ekonomická klasifikácia 630 vo výške 15 000 €.

631 001	Cestovné náhrady	508,50 €
637 004	Všeobecné služby	1 252,68 €
632 001	Energie	1 000,00 €
632 003	Poštovné služby a telekom. služby	6 500,00 €
633 006	Všeobecný materiál	5 300,00 €
637 004	Všeobecné služby	438,82 €
Spolu:		15 000,00 €

Komentár

Účelovo viazané finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie Operačného programu vzdelávania pre marginalizované rómske komunity na roky 2012 – 2015.

Rozpočtové opatrenie 2012-5690/15372:1-05 a 2012-5153/12726:1-05 zo dňa 3. 4. 2012 boli účelovo určené na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 a Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu a xenofóbie. Finančné prostriedky boli použité na tovary a služby ekonomická klasifikácia 630 v sume 20 000,- €.

637 004	Všeobecné služby	13 648,80 €
637 027	Dohody	3 000,00 €
632 001	Energie	1 500,00 €
633 006	Všeobecný materiál	233,92 €
632 003	Poštovné	1 617,28 €
Spolu:		20 000,00 €

Rozpočtové opatrenie 2012-591/76096-05 zo dňa 3. 4. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na zabezpečenie zmeny platových taríf učiteľov kontinuálneho vzdelávania od 1. 1. 2012 v nadväznosti na zákon č. 390/2011 Z. z., ktorým sa zmenil a doplnil zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických pracovníkoch a odborných zamestnancov v sume 126 954,00 €.

611	Mzdy a platy	94 075,00 €
621	Zdravotné poistenie	9 407,44 €
625	Poistenie v sociálnej poisťovni	23 471,56 €
Spolu:		126 954,00 €

Rozpočtové opatrenie 2012-6787/22119:2-05 zo dňa 21. 5. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na zabezpečenie obnovenia zastaraného softvéru Microsoft Office XP v sume 5 000,00 €.

633 013	Softvér	5 054,40 €
---------	---------	------------

Rozpočtové opatrenie 2012-6755/1844:1-09 a 2012-6755/18448:2-09 zo dňa 23. 5. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na pokračovanie pedagogického výskumu o inkluzívnom vzdelávaní detí a žiakov v školskej sústave SR v sume 25 000,00 €.

631 002	Cestovné	961,76 €
637 001	Školenia, kurzy, semináre, porady	1 719,94 €
637 004	Všeobecné služby	10 164,00 €
637 027	Dohody	12 408,00 €
Spolu:		25 253,70 €

Na podporu realizácie programov kontinuálneho vzdelávania /kvalifikačné/ pedagogických asistentov na MPC v sume 15 000,00 €.

631 002	Cestovné	542,68 €
637 001	Školenia, kurzy, semináre, porady	691,36 €
637 003	Propagácia, reklama	129,36 €
637 027	Dohody	4 372,68 €
632	Energie, voda a komunikácie	9 263,92 €
Spolu:		15 000,00 €

Komentár:

Podpora realizácie programov kontinuálneho vzdelávania (kvalifikačné) pedagogických asistentov na MPC Jún 2012 – Praha

Troja členovia výskumného tímu menovaného generálnym riaditeľom MPC PaedDr. Ivanom Pavlovom, PhD. (Mgr. Elena Cinová, Mgr. Marcel Kurty, Mgr. Tet'ana Ustohalová) sa zúčastnili pracovného stretnutia na Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe – Ústav južnej a centrálnej Ázie – seminár romistiky v dňoch 1. 6. – 3. 6. 2012. Išlo o nadviazanie spolupráce a výmenu skúseností (hlavne v oblasti vzdelávania pedagogických asistentov) v kontexte výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Súčasťou stretnutia bola aj účasť na medzinárodnom seminári „Nové podoby anticiganizmu v strední Evrope“. 691,36 €

Október 2012 – Podbanské

ROCEPO (Suchožová, Cinová, Medvecová, Kurty a Šándorová) sa zúčastnilo konferencie organizovanej Združením Orava pod názvom Vzdelávaním k inklúzii. Členovia ROCEPO

prezentovali národný projekt Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít a realizovali pracovnú dielňu zameranú na globálne rozvojové vzdelávanie. 542,68 €

DoVP

Za napísanie učebných textov pre pedagogických asistentov boli vyplatené dohody o vykonaní práce pani Cinovej, Petrasovej, Suchožovej, Šándorovej a Vincejovej. 3 000,00 €
Euronet

Ročný poplatok za internetovú doménu www.rocepo.sk, na stránkach ktorej sú uvádzané aktuality týkajúce sa práce ROCEPO. 129,36 €

Publikácia pre PA

Kaščák – Púpala – učebné texty pre PA 1 252,68 €.

Režijné náklady MPC RP Prešov – energie (svetlo, teplo...), upratovanie 9 264,02 €.

November 2012 – Stará Lesná

Členovia expertného tímu sa po druhýkrát stretli na trojdňovom pracovnom stretnutí k novému výskumu O postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme SR (so zameraním na smerovanie k inkluzívnemu vzdelávaniu). 1 719,94 €

Euronet

Publikovanie „Komparácie výsledkov výskumov o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia“ (faktúra 20121007) – expertný tím vypracoval porovnanie prieskumov týkajúcich sa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z rokov 2005, 2007 a 2009.

DoVP

Za vypracovanie Komparácie výsledkov prieskumov o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia: Hvozdivič, Petrasová, Fečo, Suchožová, Cinová, Šándorová a za recenziu tejto publikácie 11 208 €

Rozpočtové opatrenie 2012-6755/1844:1-09 a 2012-6755/18448:2-09 zo dňa 23. 5. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na dofinancovanie národných projektov „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania v sume 204 480,83 €

611	Tarifný plat, osobný plat...	113 679,50 €
621	Poistné do Všeob. zdrav. poisťovne	11 367,95 €
625	Poistné do Sociálnej poisťovne	28 363,05 €
631 001	Cestovné náhrady tuzemské	119,76 €
633 006	Všeobecný materiál	8 478,51 €
636 001	Nájomné	5 211,14 €
637 001	Školenia, kurzy, semináre, porady	6 888,60 €
637 004	Všeobecné služby	5 782,25 €
637 003	Propagácia	1 032,00 €
633 013	Softvér	4 246,25 €
637 027	Dohody	9 493,91 €
637 014	Stravovanie	5 974,20 €
632	Energie, voda a komunikácie	3 843,71 €
Spolu:		204 480,83 €

Komentár

K čerpaniu účelových prostriedkov za rok 2012 – projekt: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania – MAT RKZ:

- 610, 620 – finančné prostriedky boli použité na úhradu miezd, poistného a príspevkov do poisťovní interným zamestnancom, ktorí sa podieľajú na riadení projektu na tých pozíciách, ktorých úväzok je nepostačujúci, resp. na pozíciách, ktoré sa v rozpočte projektu nenachádzajú a pre chod projektu sú podstatné;
- 631001 – finančné prostriedky sme použili na úhradu stravného pre lektorov v rámci vzdelávacích aktivít 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl;
- 633006 – finančné prostriedky sme minuli na kúpu všeobecného materiálu, akým sú kancelárske potreby pre riadenie projektu, a tiež na nákup kancelárskych balíčkov pre účastníkov vzdelávaní;
- 636001 – finančné prostriedky boli použité na platby za prenájom priestorov, ktoré využíva riadenie projektu a tiež na prenájom priestorov v rámci aktivity 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy, 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl a aktivity 2.3. Odborné semináre a odborné konferencie;
- 637001 – finančné prostriedky sme použili na úhradu stravného pre frekventantov v rámci vzdelávacích aktivít 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl;
- 637003 – finančné prostriedky sme minuli na kúpu propagačných materiálov a balíky pre frekventantov, ako napr. tričká, tašky, diáře s logami projektu pre účastníkov aktivity 2.3. Odborné semináre a odborné konferencie a frekventantov vzdelávacích aktivít 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl;
- 637004 – finančné prostriedky boli použité na správu edukačného portálu, na stravné pre účastníkov v rámci aktivity 2.3. Odborné semináre a odborné konferencie;
- 637027 – finančné prostriedky boli minuté na odmeny zamestnancom, ktorí pracujú na základe dohôd o vykonaní práce - experti, konzultanti – aktivita 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a aktivita 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl;
- 637014 - finančné prostriedky boli použité na úhradu stravovacích poukážok pre zamestnancov podieľajúcich sa na riadení projektu.

9. Rozpočtové opatrenie 2012-13876/38495:1-05 a 2012-14491/40740:2-05 zo dňa 11. 10. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na odstránenie havarijných stavov v priestoroch regionálnych pracovísk MPC Banská Bystrica, Bratislava a Prešov v sume 72 800,00 €

635 006 Oprava budov	65 284,08 €
635 010 Oprava komunikačnej infraštruktúry	7 515,92 €
Spolu:	72 800,00 €

Na dofinancovanie národného projektu „Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov pre Bratislavský kraj “ v sume 20 230,00 € .

632 001 Energie	1 159,21 €
633 002 Výpočtová technika	955,99 €
633 006 Všeobecný materiál	6 170,11 €
637 014 Stravovanie	3 515,73 €
637 027 Dohody	2 319,47 €
636 001 Nájom	6 109,49 €

Spolu: 20 230,00 €

Rozpočtové opatrenie 2012-1724247900:3-05 zo 25. 10. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na vydanie učebných textov pre účastníkov kvalifikačného štúdia – pedagogických asistentov učiteľov a pedagogických asistentov vychovávateľov škôl a školských zariadení podľa schváleného programu kontinuálneho vzdelávania Pedagogika pre pedagogických asistentov a Psychológia pre pedagogických asistentov v sume 22 000 €

637 004 Všeobecné služby	21 659,66 €
637 027 Dohody	120,00 €
632 001 Energie	220,34 €
Spolu:	22 000,00 €

Komentár

Publikovanie učebných textov pre pedagogických asistentov – kvalifikačné vzdelávanie: Základy psychológie, pedagogickej psychológie a špeciálnej pedagogiky pre pedagogických asistentov (autorky: Cínová, Suchožová, Šándorová) 12 744,16 €
Publikovanie učebných zdrojov Základy pedagogiky voľného času pre pedagogických asistentov a Základy komunikačných spôsobilostí pre pedagogických asistentov (Vincejová, Petrasová) 8 915,50 €
Recenzia učebných zdrojov – Stanislav Cina 120,00 €

Rozpočtové opatrenie 2012-5406/16978:2-05 zo dňa 16. 04. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na realizáciu pracovnej činnosti Akreditačnej rady MPC na rok 2012 v sume 50 000,00 € a listom 2012-21374/59687:1-05 zo dňa 27. 12. 2012 boli presunuté finančné zdroje vo výške 20 000,00 € na Pedagogické rozhľady. Z uvedeného boli na činnosť Akreditačnej rady určené finančné prostriedky vo výške 30 000,00 €.

631 001 Cestovné náhrady tuzemské	841,50 €
637 001 Školenia, kurzy, semináre, porady	677,99 €
637 027 Dohody	22 338,70 €
630 Tovary a služby	6 983,31 €
Spolu:	30 841,50 €

Rozpočtové opatrenie 2012-591/856:1-05 zo dňa 18. 01. 2012 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky vydávanie Pedagogických rozhľadov v sume 13 278,00 €. Listom 2012-21374/59687:1-05 zo dňa 27.12.2012 boli finančné zdroje vo výške 20 000,00 € presunuté z činnosti Akreditačnej rady na Pedagogické rozhľady, čím bolo čerpanie navýšené na sumu 33 278,00 €.

637 004 Všeobecné služby	28 560,02 €
630 Tovary a služby	4 717,98 €
Spolu:	33 278,00 €

Komentár:

V roku 2012 MPC vydalo publikácie Pedagogické rozhľady v spolupráci s dodávateľom na tlač fy Rokus, s.r.o. v náklade 5000ks na publikáciu, ktorých obsah bol sprístupnený širokej verejnosti a na našej webovej stránke a taktiež boli vydané v tlačenej podobe.

5 ROZPOČET ORGANIZÁCIE

5.1 Prehľad o plnení príjmov k 31.12. 2012

Prehľad o plnení príjmov k 31.12. 2012

údaje v €

Pol.	Text	Schválený rozpočet na rok 2012	Upravený rozpočet na rok 2012	Skutočnosť k 31.12.2012	% plnenia k uprav. rozpočtu
211	Príjmy z podnikania				
212	Príjmy z vlastníctva	5 000,00	5 000,00	13 643,55	272,9
Úhrn za kategóriu 210		5 000,00	5 000,00	13 643,55	272,9
221	Administratívne poplatky				
222	Pokuty a penále				
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	4 279,00	4 279,00	0	0
229	Ďalšie administratívne a iné poplatky				
Úhrn za kategóriu 220		4 279,00	4 279,00	0	0
231	Príjem z predaja základ. kapitál. aktív				
239	Ďalšie kapitál. Príjmy				
Úhrn za kategóriu 230					
242	Úroky z vkladov				
243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia				
Úhrn za kategóriu 240					
291	Vrátené neoprávnene použité alebo zadržané prostriedky				
292	Ostatné príjmy	0	0		0
Úhrn za kategóriu 290					0
Nedaňové príjmy celkom /200/		9 279	9 279	13 643,55	147,04
311	Granty			0	0
310	Tuzemské a bežné transfery				
331	Bežné granty			2 388,00	0
330	Zahraničné granty				
300	Granty a transfery			2 388,00	0
PRÍJMY CELKOM		9 279,00	9 279,22	16 031,55	172,8

Použitie mimorozpočtových prostriedkov

MPC je jedným z partnerov projektu **ROMA OKTATASI ALAP**

Prehľad použitia mimorozpočtových prostriedkov k 31.12. 2012

v €

AE	Mimorozpočtové Prostriedky	Príjmy			Výdavky				Spolu
		kapitál.	bežné	spolu	kapitál.	Bežné, z toho.	Mzdy účtov. stav	Mzdy údaj zo štát. výk.	
35			2 388,00	2 388,00		2 388,00			
35	631cestovné náhrady		2 388,00	2 388,00		2 388,00			
Spolu			2 388,00	2 388,00		2 388,00			

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie Zdroj 111

V súlade s vládnym návrhom zákona o štátnom rozpočte na rok 2012 stanovilo MŠVVaŠ SR pre našu organizáciu záväzné ukazovatele, úlohy a limity v objeme 2 742 625,00 €.

Rozpočtovými opatreniami bol rozpočet organizácie upravený na sumu 3 450 577,35 €, z toho:

Bežné výdavky (600) celkom 3 392 389,83 €

v tom:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 1 663 634,50 €
- poisťné a príspevok do poisťovní 611 440,00 €
- tovary a služby (630) 1 098 220,38 €
- bežné transfery (640) 19 094,95 €

Kapitálové výdavky (700) celkom 58 187,52 €

v tom: Obstarávanie kapitálových aktív (710) 58 187,52 €

z toho:

Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Podprogram 07816 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v kariérom systéme

Funkčná klasifikácia: 09. 8. 0. 2 Metodické centrá, zdroj 111

Výdavky	Schválený rozpočet 2012	Upravený rozpočet 2012	Skutočnosť k 31.12.2012	% čerpania k upravenému rozpočtu
Program 078 16 zdroj 111				
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY	2 742 625,00	3 392 389,83	3 392 389,83	100,00
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 455 880,00	1 663 634,50	1 663 634,50	100,00
611 – Tarifný plat	1 279 000,00	1 214 111,00	1 214 111,00	100,00
612 – Príplatky	156 880,00	424 044,47	424 044,47	100,00
614 – Odmeny	20 000,00	25 479,03	25 479,03	100,00
620 – Poisťné a príspevok do poisťovní	508 830,00	611 440,00	611 440,00	100,00
621 – Všeob. zdrav. poisť.	90 500,00	112 239,00	112 239,00	100,00
623 – Ostatné zdrav. poisť.	36 300,00	50 368,00	50 368,00	100,00
625 001 – Na nemoc. poistenie	19 400,00	22 312,00	22 312,00	100,00
625 002 – Na starobné poistenie	208 500,00	237 585,00	237 585,00	100,00
625 003 – Na úrazové poistenie	11 900,00	15 560,00	15 560,00	100,00
625 004 – Na invalid. poistenie	39 690,00	45 920,00	45 920,00	100,00
625 005 – Na poistenie v nez.	14 100,00	16 146,00	16 146,00	100,00
625 007 – Na rezervný fond	61 100,00	70 970,00	70 970,00	100,00
627 – Príspevok do dopln. dôch. poisťovní	27 340,00	35 340,00	35 340,00	100,00
630 – Tovary a služby	767 915,00	1 098 220,38	1 098 220,38	100,00

631 – Cestovné výdavky	35 000,00	24 381,34	24 381,34	100,00
632 – Energie, voda a komunik.	229 583,00	177 632,82	177 632,82	100,00
633 – Materiál	95 000,00	128 720,36	128 720,36	100,00
634 – Dopravné	56 000,00	74 278,78	74 278,78	100,00
635 – Rutinná a štandardná údržba	64 000,00	165 265,89	165 265,89	100,00
636 – Nájomné za nájom	75 000,00	70 428,70	70 428,70	100,00
637 – Služby	213 332,00	457 512,49	457 512,49	100,00
640 – Bežné transfery	10 000,00	19 094,95	19 094,95	100,00
<i>z toho:</i>				
642012 – na odstupné		7 999,00	7 999,00	100,00
642013 – na odchodné		589,00	589,00	100,00
642015 – na nemoc. dávky	10 000,00	10 506,95	10 596,95	100,00
700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0,00	58 187,52	58 187,52	100,00
710 – Obstarávanie kapitálových aktív	0,00	58 187,52	58 187,52	100,00

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie zdroj 11T1

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2012	Upravený rozpočet 2012	Skutočnosť k 31.12.2012	% čerp. k uprav. rozpočtu
Zdroj 11T1 / program OAA				
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY		11 823 285,06	11 823 285,06	100
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania		1 638 401,31	1 638 401,31	100
611 – Tarifný plat		1 182 273,34	1 182 273,34	100
612 – Príplatky		455 080,07	455 080,07	100
614 – Odmeny		1 047,90	1 047,90	100
620 – Poistné a príspevok do poisťovní		578 053,95	578 053,95	100
621 – Všeob. zdrav. poisť.		109 932,96	109 932,96	100
623 – Ostatné zdrav. poisť.		55 058,93	55 058,93	100
625 001 – Na nemocenské poistenie		22 343,15	22 343,15	100
625 002 – Na starobné poistenie		231 851,57	231 851,57	100
625 003 – Na úrazové poistenie		17 231,74	17 231,74	100
625 004 – Na invalidné poistenie		47 470,50	47 470,50	100
625 005 – Na poistenie v nezamestnanosti		15 866,15	15 866,15	100
625 007 – Rezervný fond		78 298,95	78 298,95	100
630 – Tovary a služby		8 943 740,95	8 943 740,95	100
631 – Cestovné výdavky		96 539,34	96 539,34	100
632 – Energie, voda a komunikácie		18 243,41	18 243,41	100
633 – Materiál		6 872 452,31	6 872 452,31	100
634 – Dopravné		1 162,49	1 162,49	100
636 – Nájomné za nájom		338 203,04	338 203,04	100
637 – Služby		1 617 140,36	1 617 140,36	100

640 – Bežné transfery			663 088,85	663 088,85	100
<i>z toho:</i>					
642014 - jednotlivci			661 076,54	661 076,54	100
642015 – na nemoc. dávky			2 012,31	2 012,31	100
700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY			0	0	0
710 – Obstarávanie kapitálových aktív			0	0	0

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie zdroj 11T2

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2012	Upravený rozpočet 2012	Skutočnosť k 31.12.2012	% čerp. k upravenému rozpočtu
11T2				
Spolu				
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY		2 086 364,17	2 086 364,17	99,99
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania		288 880,17	288 880,17	100
611 – Tarifný plat		208 187,26	208 187,26	100
612 – Priplatky		80 507,99	80 507,99	100
614 – Odmeny		184,92	184,92	100
620 – Poistné a príspevok do poisťovní		101 932,80	101 907,52	99,98
621 – Všeobec. zdravot. poisťovňa		19 699,39	19 699,39	100
623 – Ostatné zdravotné poisťovne		9 335,18	9 335,18	100
625 001 – Na nemoc. poistenie		3 950,04	3 950,04	100
625 002 – Na starobné poistenie		41 003,02	40 977,74	99,94
625 003 – Na úrazové poistenie		3 046,89	3 046,89	100
625 004 – Na invalid. poistenie		8 406,60	8 406,60	100
625 005 – Na poistenie v nez.		2 766,02	2 766,02	100
625 007 – Rezervný fond		13 725,66	13 725,66	100
627 – Príspevok do poist.				
630 – Tovary a služby		1 578 722,33	1 578 722,33	100
631 – Cestovné výdavky		17 130,78	17 130,78	100
632 – Energie, voda a komunik.		3 217,13	3 217,13	100
633 – Materiál		1 194 123,37	1 194 123,37	100
634 – Dopravné		199,16	199,16	100
636 – Nájomné za nájom		59 473,25	59 473,25	100
637 – Služby		304 578,64	304 578,64	100
640 – Bežné transfery		116 828,87	116 828,87	100
<i>z toho:</i>				
642014 - Jednotlivcovi		116 473,77	116 473,77	100
642015 – Na nemoc. dávky		355,10	355,10	100
700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY		0	0	0
717 – Obstarávanie stavieb a ich technické zhodnotenie		0	0	0
720 – Kapitálové transfery		0	0	0

Stav nehnuteľného majetku v správe MPC

Popis nehnuteľnosti: Školiace a ubytovacie stredisko s príslušenstvom vedená na liste vlastníctva č. 435 .

Náklady na prevádzku (rok 2012):

1. Mzdové náklady	16. 200,- €
2. Daň z nehnuteľnosti	MPC neuhrádza
3. Voda •	neuhradená
4. Elektrina••	2 831,04 €
5. Režijné náklady	150,85 €
Celkom náklady:	19 181,89 €

- za rok 2012 nebol vykonaný odpis spotreby vody, vodu dodáva OÚ Jablonec,
- mesačné zálohové platby 12 x 235,92 €;

Proces nakladania s nehnuteľnosťou za obdobie od 10. 5. 2011

V roku 2011 bolo vyhlásené ponukové konanie, ktoré bolo pre nezáujem oslovených priamo riadených organizácií Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR neúspešné (boli oslovené len 2 PRO z 24). Následne bolo vyhlásené osobitné ponukové konanie (ďalej len „OPK“), ktoré možno považovať za úspešné. Záujemca pred podpisom zmluvy odstúpil. Predaj majetku sa neuskutočnil.

V roku **2012** bolo vyhlásené 1. kolo OPK, ktoré možno považovať za úspešné, situácia sa zopakovala podobne ako v roku 2011. Záujemca pred podpisom zmluvy odstúpil. Predaj majetku sa neuskutočnil. Následne bolo vyhlásené opakované OPK, ktoré bolo neúspešné, nakoľko o nehnuteľnosť neprejavil záujem žiadny subjekt ani fyzická osoba. Tento proces skončil **20.6.2012**.

Celý priebeh ponukového konania aj OPK je zadokumentovaný. Doklady sú pripravené k nahliadnutiu u vedúceho oddelenia správy majetku a spoločných úloh.

6 PERSONÁLNE OTÁZKY

Zamestnanci MPC boli podľa charakteru činnosti rozdelení na pedagogických zamestnancov (učitelia pre kontinuálne vzdelávanie) a nepedagogickí zamestnanci (administratíva, manažment, účtovníci...).

Tab. 6.1 Stav zamestnancov v roku 2012

	Priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	Prepočítaný	vo fyzických osobách
učitelia pre kontinuálne vzdelávanie	128	146
ekonomickí a prevádzkoví zamestnanci	179,15	185
Spolu	307,15	331

Navýšenie počtu zamestnancov MPC v roku 2012 bolo z dôvodu realizácie 3 národných projektov (pozri kapitolu 2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie) a to: MAT - ITMS: 26110130087 a ITMS: 26140130017, PKR - ITMS: 26140230002 a ITMS: 26120130002 a MRK – ITMS: 26130130051. Ministerstvo nám listom č. 2011-20753/51341:1-05 z ministerstva stanovilo limit zamestnancov na rok 2012, vzhľadom na realizáciu uvedených projektov zo štrukturálnych fondov EÚ.

Pedagogickí zamestnanci (učitelia pre kontinuálne vzdelávanie) zabezpečovali

vzdelávaciu a poradenskú činnosť MPC, najmä kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, realizáciu atestácií a projekty v rámci medzinárodnej spolupráce.

Ekonomickí a obslužní zamestnanci zabezpečovali prevádzku organizácie v oblasti finančného a mzdového účtovníctva, služieb (vydavateľská činnosť, informačná služba, rozmnožovanie, administratíva, skladové hospodárstvo, archív, ochrana objektu, autodoprava a pod.).

Tab. 6.2 Kvalifikačná štruktúra zamestnancov v roku 2012

Dosiahnuté vzdelanie	počet zamestnancov v osobách	% z počtu
Vysokoškolské	214	64,65
úplné stredné odborné	98	29,61
stredné odborné bez maturity	17	5,14
Základné	2	0,60
Spolu	331	100

Tab. 6.3 Veková štruktúra zamestnancov v roku 2012

Veková štruktúra zamestnancov	počet zamestnancov v osobách	% z počtu
do 20 rokov	0	0,00
21 - 30 rokov	51	15,40
31 – 40 rokov	74	22,36
41 – 50 rokov	81	24,48
51 rokov a viac	125	37,76
Spolu	331	100

Vzdelávaniu zamestnancov MPC bola venovaná zodpovedajúca pozornosť zo strany vedenia organizácie. Uskutočnili sa povinné školenia všetkých zamestnancov (školenie CO, BOZ a PO) a individuálne školenia pre manuálnych zamestnancov na obsluhu jednotlivých zariadení. Ekonomickí zamestnanci sa zúčastňovali odborných špecializovaných školení o problematike, ktorá je buď nová, alebo novelizovaná. Jednotlivé regionálne pracoviská realizovali interné vzdelávanie v zmysle plánov kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MPC - učiteľov pre kontinuálne vzdelávanie. Významnou vzdelávacou aktivitou učiteľov pre kontinuálne vzdelávanie je ich vlastná individuálna príprava na jednotlivé vzdelávacie podujatia, ktorá mala odraz v ich rôznych odborných činnostiach a aktivitách v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch a v realizovaných národných projektoch ESF.

7 CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Hlavným cieľom MPC v roku 2012 bolo umožniť pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení rozvoj profesijných kompetencií prostredníctvom široko koncipovanej ponuky vzdelávacích aktivít MPC v súlade s platnou legislatívou a prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR na roky 2010 – 2014, ktoré vyplývajú z Programového vyhlásenia vlády SR pre oblasť školstva, vedy, mládeže a športu a Plánu hlavných úloh MŠVVaŠ SR na rok 2012.

1. Vzdelávacia činnosť MPC:

**Plnenie PHU 3.1.1, 3.1.2 , 3.1.4 a 3.1.6
3.2.1 a 3.2.2**

Celkový počet **absolventov** programov kontinuálneho vzdelávania MPC v roku 2012- **20.524**. Ak počítame všetky vzdelávacie skupiny aj s opakovaným výskytom niektorých účastníkov (ak sa zúčastňovali viacerých programov kontinuálneho vzdelávania, nejde o opakovanie toho istého programu), tak v roku 2012 realizovalo vzdelávanie v 2210 vzdelávacích skupinách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, na vzdelávaní sa zúčastnilo 43 896 účastníkov (z toho 39 369 žien) a bolo vydaných spolu 20 524 osvedčení o ukončení vzdelávania.

Z toho do vzdelávania bolo v roku 2012 zapojených v rámci projektu PKR 14 234 účastníkov. Vecná realizácia aktivít projektu PKR od začiatku realizácie.

Zdroj: Monitorovacia správa NP PKR odoslaná k 6. 12. 2012

Názov aktivity	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jed-	Počet jednotiek		Stav realizácie aktivít projektu (v%)
			Plánovaný stav	Skutočný stav	
Hlavné aktivity					
2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ podľa systému akreditácie.	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	počet	625	264	42,24
2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ podľa systému akreditácie.	Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT	počet	30	35	116,67
3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúč. kompetencií PZ a OZ.	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu od začiatku projektu.	počet	20 000	28 553 (r. 2012 14 234)	142,80
4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania.	Počet zavedených elektronických služieb	počet	1	0	0

V projekte MAT sme v roku 2012 školili 2860 nových pedagogických zamestnancov.

Najviac účastníkov kontinuálneho vzdelávania sme školili v projekte PKR, v rámci ktorého bolo v roku 2011 začlenených do kontinuálneho vzdelávania 14319 účastníkov vzdelávanie ukončilo 11125 účastníkov, ďalší pokračujú vo vzdelávaní v roku 2012.

MPC začalo realizovať národný projekt MRK až od 1. 10. 2011. Školy zapojené do projektu navštevuje spolu 45084 žiakov, z ktorých je 22494, teda takmer 50% zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolu 200 škôl zapojených do projektu sa nachádza vo všetkých krajoch Slovenskej republiky, okrem Bratislavského kraja. Celkovo 2700 pedagogických zamestnancov, z toho 200 koordinátorov národného projektu v ZŠ a 2500 učiteľov a vedúcich záujmových útvarov spolupracuje pri implementácii celodenného výchovného systému. Na

každej zapojenej ZŠ pôsobia dvaja pedagogickí asistenti, ktorých je na 200 ZŠ spolu 400. V r. 2012 boli vytvorené na základe analýz vzdelávacích potrieb príslušných pedagogických a odborných zamestnancov.

Celkom akreditovaných za rok 2012 bolo 129, z toho aktualizačných (aj s aktualizačným atestačným) 77 a 7 inovačných.

ROCEPO v rámci RP PO realizovalo Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach. V septembri ukončili dvojročné kvalifikačné vzdelávanie 3 skupiny v rámci vzdelávania v projekte PKR– spolu 94.

V spolupráci s národným projektom Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit (ďalej iba MRK) je otvorených v rámci MPCX 11 skupín Kvalifikačného vzdelávania pre vychovávateľov a pedagogických asistentov spolu: 453 účastníkov.

2. Atestácie:

Celkový počet atestácií, v členení podľa využitia prípravného atestačného vzdelávania (ďalej PAV)

Počet absolventov atestačnej skúšky						
Spolu	I. atestácia			II. atestácia		
	Spolu	s PAV	bez PAV	Spolu	s PAV	bez PAV
912	543	148	395	369	82	287

Z toho podľa dosiahnutého vzdelania

Podľa vzdelania				
I. atestácia				II. atestácia.
USOV	VOV	VŠ I.	VŠ II.	VŠ II.
19	42	10	472	369

Prehľad o využití § 61a zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z. na účely atestácie

Spolu		I. atestácia					II. atestácia				
60 kreditov	61a	60 kreditov	Využitie § 61a				60 kreditov	Využitie § 61a			
			Spolu I.	Rig. sk.	ŠJ sk.	Rozš. št.		Spolu II.	Rig. sk.	ŠJ sk.	Rozš. št.
861	51	505	38	25	5	8	356	13	8	1	4

Prehľad o kategóriách a podkategóriách absolventov

Kategória I. a II. atestácia											
OZ	PZ										
	Spolu	U							MOV	Vych.	Tréner
		spolu	MŠ	1.st.	2. st.	SŠ	ZUŠ	JŠ			
13	899	858	90	250	201	276	41	0	6	35	0

Pre kategóriu odborný zamestnanec (OZ) bolo z celkového počtu 13 pre prvú atestáciu 11 prác, z toho 2 psychológovia, 2 liečební pedagógovia, 3 sociálni pedagógovia, 1 školský špeciálny pedagóg a špeciálni pedagógovia. Druhú atestáciu vykonali 2 psychológovia.

3. Prieskumná a výskumná činnosť

Plnenie PHU 3.2.3, 3.2.6 a 3.2.7

Prieskumná a výskumná činnosť MPC je realizovaná parciálne v odborných aktivitách národných projektov a pracovníkmi oddelenia pre tvorbu stratégií, koncepcií a výskumu profesijného rozvoja. Počiatočná fáza rozvoja oddelenia mala skôr charakter relatívnej autonómnosti s využívaním operatívneho a taktického riadenia bez hľadania systémových prístupov a využitia synergického efektu odborných skúseností jednotlivých pracovníkov oddelenia v prospech cieľov organizácie.

Novovzniknuté oddelenie pre tvorbu stratégií, koncepcií a výskumu v rámci existujúcich ľudských zdrojov a personálnych zmien nemohlo pokrývať potrebu výskumu vo všetkých oblastiach, navyše uzavreté dohody o spolupráci v tejto oblasti nie vždy naplnili očakávania súčasného vedenia MPC.

Pracovníci oddelenia realizovali viaceré činnosti:

- zodpovedalo za korekcie vzdelávacích programov, ich súlad s legislatívou a zapracovanie pripomienok akreditačnej rady;
- zodpovedalo za zahraničnú spoluprácu s organizáciami zameranými na kontinuálne vzdelávanie
- organizačne zabezpečovalo podmienky pre činnosť Akreditačnej rady MŠVVaŠ SR pre kontinuálne vzdelávanie.

Okrem týchto činností pracovníci oddelenia na základe odborného zamerania a skúseností realizovali lektorskú, publikačnú, rešeršnú a prekladateľskú činnosť odborných štúdií týkajúcich sa profesijného rozvoja učiteľov a ich preklady z anglického jazyka.

- Professional development: Ensuring a Return on Your Investment. Lemke, C. (2010). Intel, Inc.(s.20)
- Budúcnosť učiteľskej profesie/ Future of teaching profession. Professor John MacBeath. 2012
- Andreas Schleicher, Príprava učiteľov a rozvoj vedenia škôl pre 21. storočie.
- Učitelia a vedenie škôl . Vzdelávanie pre učiteľov žiakov v povinnej školskej dochádzke väčšinou ponúka súbežný model vzdelávania (concurrent model). Preklad vybraných statí dokumentu Eurydice, 2012, (s.12)
- Údaje o Vzdelávaní 2012. Vývoj v Európskom vzdelávacom systéme za posledné desaťročie. KeyData on Education 2012 Developments in European education systems over the last decade /Kľúčové údaje o vzdelávaní 2012 v európskom vzdelávacom systéme za obdobie poslednej dekády z databázy Eurydice

Naplnenie dohôd o spolupráci s Centrom pedagogického výskumu SAV, Pedagogickou fakultou v Trnave bolo skôr orientované na aktivity jednotlivých vedeckých pracovníkov ako na skutočné potreby rozvoja stratégií, koncepcií a výskumu MPC.

MPC prostredníctvom ROCEPO realizoval prieskum „O postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme.“ Výsledky výskumu sú zverejnené v printovej podobe v publikácii „Správa o výsledkoch prieskumu o postavení žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom systéme SR“ a v elektronickej podobe na stránkach www.rocepo.sk. Porovnávanie prieskumov týkajúcich sa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z rokov 2005, 2007 a 2009 vypracoval expertný tím.

Priama spolupráca s projektom MRK I. ROCEPO je jedným z tvorcov a garantov projektu UKV z ROCEPO pracovali ako interní experti na tvorbe CVS (tvorba nových učebných predmetov, ich obsahových a výkonových štandardov, tvorba záujmových útvarov) sú garantmi a lektormi akreditovaných vzdelávacích programov pre MRK .

Účasť na konferenciách

Jún 2012 – Praha Traja členovia výskumného tímu menovaného generálnym riaditeľom MPC PaedDr. Ivanom Pavlovom, PhD. (Mgr. Elena Cinová, Mgr. Marcel Kurty, Mgr. Teřana Ustohalová) sa zúčastnili pracovného stretnutia na Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe – Ústav južnej a centrálnej Ázie – seminár romistiky v dňoch 1. 6. – 3. 6. 2012. Išlo o nadviazanie spolupráce a výmenu skúseností (hlavne v oblasti vzdelávania pedagogických asistentov) v kontexte výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Súčasťou stretnutia bola aj účasť na medzinárodnom seminári „Nové podoby anticiganizmu v strední Evrope“.

Máj 2012 – Kořice Záverečná konferencia medzinárodného projektu Dobrý ťtart, na ktorej sa ROCEPO podieľalo v spolupráci s REF v Budapeřti (Šándorová).

Október 2012 – Podbanské ROCEPO (Suchožová, Cinová, Medvecová, Kurty a Šándorová) sa zúčastnilo konferencie organizovanej Združením Orava pod názvom Vzdelávaním k inklúzii. Členovia ROCEPO prezentovali národný projekt Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit a realizovali pracovnú dielňu zameranú na globálne rozvojové vzdelávanie.

Členstvo v expertných tímoch: Komisia na hodnotenie projektov v oblasti vzdelávania marginalizovaných rómskych komunit (Cinová, Šándorová)

V rámci **NP MRK** sa realizovali analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov na vybranej vzorke základných ťškôl zapojených v projekte, výsledky boli prezentované odbornej verejnosti v 1/2012 na seminári verejnej oponentúry ako výstup riešiteľského tímu Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. V druhej polovici roka 2012 sa spustila evalvácia pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom na základných ťškolách zapojených v projekte, výstupom riešiteľského tímu pred ukončením projektu bude záverečná evalvačná správa.

4. Edičná a publikačná činnosť

Plnenie PHU 3.1.3, 3.2.3, 3.3.1 a 3.3.2

V tabuľke sú uvedené publikácie uverejnené v roku 2012. Okrem toho MPC vydáva pre učiteľov odbornou - metodický dvojmesačník Pedagogické rozhľady s financovaním prostredníctvom účelovo viazaných prostriedkov. V roku 2012 vyšli dve dvojčísła časopisu 1-2/2012 a 3-4/2012 a jedno samostatné číslo 5/2012. V jednotlivých číslach sme sa venovali rôznym aktuálnym témam pedagogickej aj odbornej praxe. V časopise publikovali články pedagogickí a odborní zamestnanci ťškôl a ťškolských zariadení, vysokoťškolskí učelia aj učelia pre kontinuálne vzdelávanie. Pozornosť v roku 2012 bola venovaná príspevkom z rubrik „Výchova a vzdelávanie ťžiaka“ a „O učiteľovi“.

Tabuľka – publikačná činnosť

Po r. č.	Názov APKV	Názov UZ	Autor/-i	ISBN
1.	Program efektívnej drogovej prevencie v ťškolách a ťškolských zariadeniach	Efektívna drogová prevencia v ťškolách a ťškolských zariadeniach	E. Smiková	978-80-8052-409-8
2.	Občianska náuka v ťŠkVP na gymnázium	Občianska náuka v ťškolskom VP na gymnázium	D. Ďurajková, M. Nogová	978-80-8052-368-8
3.	Príprava ťžiakov na trh práce - kariérové poradenstvo v ťškolách a ťSZ	Kariéra v meniacom sa svete	D. Lepeňová, M. Hargašová,	978-80-8052-407-4

4.	Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi	Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi	Z. Vojtová	978-80-8052-406-7
5.	Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo SLJ	Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo SLJ	D. Čtvrtníčková	978-80-8052-400-5
6.	Efektívna integrácia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní	Efektívna integrácia v ZŠ	T. Ustohalová	978-80-8052-410-4
7.	Ľudské práva v edukačnom procese	Ľudské práva v edukačnom procese	J. Kredátus	978-80-8052-408-1
8.	Tvorivá dramatika v edukačnom procese	Tvorivá dramatika v edukačnom procese	Ľ. Bekéniová	978-80-8052-404-3
9.	Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania	Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania	E. Líšková, R. Matúšková	978-80-8052-411-1
10.	Využívanie IKT vo vyučovaní	Využívanie IKT vo vyučovaní	M. Jakubeková, R. Rurák, V. Bobot	978-80-8052-389-3
11.	Metódy a formy práce vo vyučovacom predmete PP, svet práce a technika	Metódy a formy práce vo vyučovacom predmete PP, svet práce a technika	E. Haasová	978-80-8052-415-9
12.	Tvorba didaktických testov z ruského jazyka	Tvorba didaktických testov z ruského jazyka	R. Kvapil	978-80-8052-417-3
13.	Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačných procesoch	Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese	R. Pondelíková	978-80-8052-418-0
14.	Využívanie IKT na hodinách AJ	Developing Media Competences through the Use of ICT in EL	F. Bathgate	978-80-8052-419-7
15.	Metodika integrácie a interakcie v umeleckej výchove a vzdelávaní podľa nových PD	Kapitoly z integratívnej a interaktívnej umeleckej pedagogiky	J. Hatrík, E. Čunderlíková	978-80-8052-412-8
16.	Využitie Cabri Geometrie v edukačnom procese	Ukážky využitia Cabri Geometrie v edukačnom procese	J. Hnatová, G. Novacká	978-80-8052-414-2
17.	Tvorba testov a možnosti ich využitia v predmete SJaL	Tvorba testov a možnosti ich využitia v predmete SJaL	A. Húsková, K. Hincová	978-80-8052-405-0
18.	Žiacke projekty v geografii alebo vo vlastivede	Žiacke projekty v geografii alebo vo vlastivede	J. Michalová	978-80-8052-420-3
19.	Tvorba didaktických testov v biológii	Tvorba didaktických testov z biológie	E. Fryková	978-80-8052-428-9
20.	Nové normy STN, EN a ISO v technickom kreslení pre strojárrov	Nové normy STN, EN a ISO v technickom kreslení pre strojárrov	A. Freiwald	978-80-8052-426-5

21.	Cesta k emocionálnej zrelosti cez porozumenie seba samému a cez skvalitnenie kľúčových kompetencií	City a komunikácia	I. Martinčeková	978-80-8052-425-8
22.	Premena školy Cesty od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov	Aktívne učenie sa žiakov - stratégie a metódy	A. Tomengová	978-80-8052-421-0
23.	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	M. Jakubeková, V. Bobot	978-80-8052-432-6
24.	Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole	Integrácia žiakov s ŠVVP v bežnej škole	E. Krčahová, S. Šestáková	978-80-8052-443-2
25.	Aktívne čítanie s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej školy	Aktívne čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	A. Húsková	978-80-8052-413-5
26.	Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru	Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru I	J. Hnatová,	978-80-8052-436-4
27.	Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru I	Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru II	J. Hnatová	978-80-8052-439-5
28.	Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a SZ	Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a SZ, 1. časť	M. Šidlíková, V. Brhelová	978-80-8052-429-6
29.	Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a SZ	Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a SZ, 2. časť	M. Šidlíková, V. Brhelová	978-80-8052-430-2
30.	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	Etická výchova v primárnom vzdelávaní, 1. časť	E. Líšková	978-80-8052-422-7
31.	Tvorba tematických VVP pre biológiu v rámci ŠkVP	Tvorba tematických VVP pre biológiu v rámci ŠkVP	E. Fryková	978-80-8052-440-1
32.	Nové trendy v pneumatike	Pneumatické mechanizmy	J. Almášiová, M. Šupák	978-80-8052-427-2
33.	Od antisemitizmu k holokaustu (sprostredkovanie témy vo vyučovaní NJ interaktívnymi metódami)	Od antisemitizmu k holokaustu	J. Krausová	978-80-8052-401-2
34.	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	Environmentálna výchova v edukačnom procese	E. Fryková	978-80-8052-441-8
35.	Využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese	Využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese	M. Jakubeková, V. Bobot, J. Rajský	978-80-8052-450-0
36.	Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa základnej školy	Tvorba testov na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov v primárnom vzdelávaní	N. Kašiarová B. Sihelsky	978-80-8052-449-4

37.	Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	Príručka na tvorbu vzdelávacieho programu KV	D. Ďurajková, M. Kozlíková	978-80-8052-446-3
38.	Bežecké lyžovanie v školskom vzdelávacom programe	Bežecké lyžovanie	M. Roučková, M. Belás	978-80-8052-442-5
39.	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	Etická výchova v primárnom vzdelávaní, 2. časť	E. Líšková, M. Kozlíková	978-80-8052-438-8
40.	Spotrebiteľská výchova: " Vychovávame aktívnych a uvedomelých spotrebiteľov"	Ako byť aktívny a uvedomelý spotrebiteľ?	A. Tomengová	978-80-8052-423-4
41.	Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	Práca s kancelárskym balíkom Office 2010	Z. Krištofová, D. Ďurajková	978-80-8052-437-1
42.	Jazyková kompetencia učiteľa ruského jazyka v základnej škole	Rozvoj komunikačnej kompetencie na hodinách RJ v ZŠ	R. Kvapil, A. Koroľová	978-80-8052-466-1
43.	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	M. Števík, A. Töröková	978-80-8052-447-0

Pre učiteľov prírodovedných predmetov vychádza v MPC občasník BIGECHE (biológia, geografia, chémia) a MIF (matematika, informatika a fyzika). V roku 2012 boli vydané po dve čísla občasníkov BIGECHE a MIF.

V súlade s **Národným plánom výchovy k ľudským právam** na roky 2005 – 2014 bola v roku 2012 vydaná príručka Ľudské práva v kontexte pedagogickej dokumentácie, legislatívy a edukačnej praxe (1. a 2. časť); autori Mgr. Dagmar Čtvrtníčková, PhDr. Maroš Dvorský (ISBN 978-80-8052-424-1) v náklade 3 300 kusov.

V roku 2012 bol vydaný učebný zdroj k programu akreditovaného vzdelávacieho programu Ľudské práva v edukačnom procese; autor Mgr. Juraj Kredátus, PhD (ISBN 978-80-8052-408-1).

ROCEPO - Publikovanie „Komparácie výsledkov výskumov o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia“ – expertný tím vypracoval porovnanie prieskumov týkajúcich sa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z rokov 2005, 2007 a 2009.

Publikovanie učebných textov pre pedagogických asistentov – kvalifikačné vzdelávanie: Základy psychológie, pedagogickej psychológie a špeciálnej pedagogiky pre pedagogických asistentov.

Publikovanie učebných zdrojov Základy pedagogiky voľného času pre pedagogických asistentov a Základy komunikačných spôsobilostí pre pedagogických asistentov

V roku 2012 boli v **NP MRK** pripravené nasledujúce výstupy projektu, zatiaľ publikované elektronicky:

Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov (1/2012)

Pedagogický model školy s CVS (4/2012)

8 HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE V ROKU 2012

Nosné činnosti MPC – tvorba programov a kontinuálne vzdelávanie, atestácie sú súčasťou odborných aktivít realizovaných národných projektov. Vyhodnotenie ďalších úlohy z PHU MPC 2012:

3.1.3 Realizovať **Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014** a plniť vzdelávacie úlohy vyplývajúce z vládnych programov starostlivosti o mládež, ochrany práv detí, duševného zdravia a predchádzania negatívnym javom. V rámci podpory realizácie špecifických preventívnych projektov zameraných na elimináciu rizikových a nežiaducich javov sa realizovali vzdelávacie aktivity a akreditovaných vzdelávacích programoch ako sú **Ľudské práva v edukačnom procese** (260 absolventov) najmä v súvislosti s delikvenciou, zvýšenou a neprimeranou agresivitou, šikanovaním, prevenciami drogových závislostí, sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí a detskej pornografie s hlavným cieľom získať profesijné kompetencie v oblasti ľudských práv a využiť získané informácie vo vyučovacom procese s cieľom demokratizácie a humanizácie. Podpora bezpečného používania internetu, ako jednej z foriem zdrojov textov a informácií vo všeobecnosti, bola zahrnutá v programe **Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry**.

V nadväznosti na Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa a predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, v súlade s čl. 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním a v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 bola v roku 2012 ako podpora informovanosti o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, vydaná príručka a učebný zdroj (uvedené v časti publikačná činnosť)

3.1.5 Tvorba a realizácia národného projektu **Rozvoj kvality školy autoevalváciou**, predložený návrh národného projektu **nebol prijatý**.

3.1.7 Rozširovanie skúseností najlepších pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom aktivity Osvedčená pedagogická skúsenosť. Cieľom je vybrať pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí budú pôsobiť ako odborní poradcovia vo vzdelávaní v rámci národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ (ďalej len „PKR“) a spracujú námety osvedčených pedagogických skúseností edukačnej praxe (ďalej len „OPS“) a osvedčených skúseností odbornej praxe (ďalej len „OSO“).

OPS a OSO sa môžu týkať rôznych situácií a problémov z výchovno-vzdelávacieho alebo poradenského procesu v školách a školských zariadeniach. Budú slúžiť ako študijné materiály pre podporu realizácie už existujúcich vzdelávacích programov alebo ako námety pre tvorbu nových programov kontinuálneho vzdelávania v rámci projektu PKR. Všetky OPS a OSO sú zverejnené na webovej stránke MPC.

Počty odovzdaných a akceptovaných OPS/OSO v kalendárnom roku 2012 boli nasledujúce:

pracoviská	II. kolo výzvy	III. kolo výzvy
RP BA	14	16
RP BB	14	20
RP PO	57	79
Spolu	85	115

Spolu za rok 2012 - 200 OPS/OSO

3.1.8 Tvorba a realizácia programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov **SJaL na školách s vyučovacím jazykom národnosti**.

Jedným z dôležitých cieľov detašovaného pracoviska MPC je aj metodicky usmerňovať vyučovanie slovenského jazyka na národnostných školách pre dosiahnutie dostatočnej konverzačnej zručnosti príslušníkov maďarskej národnostnej menšiny v štátnom jazyku.

V roku 2010 boli prostredníctvom MPC vypracované 3 programy kontinuálneho vzdelávania, ktoré mali pokryť problematiku vyučovania slovenského jazyka v školách s VJM od primárneho po úplné stredné vzdelávanie. Jeden z nich zatiaľ nie je akreditovaný a druhý bol akreditovaný až v októbri 2012. V treťom z nich s názvom „Posilňovanie komunikačných kompetencií v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra v ZŠ s VJM“ sa v 5 skupinách zúčastnilo 112 učiteľov slovenského jazyka na školách s VJM.

V akreditačnom procese sú aj ďalšie vzdelávacie aktivity (PaedDr. Rozsa Skabela):

- Spolupráca rodiny a školy na 1. stupni ZŠ s VJM
- Aplikácia a tvorba didaktických hier a učebných pomôcok na 1. stupni ZŠ s VJM
- Čítanie radosťou a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov na 1. stupni ZŠ s VJM
- Návnik komunikatívnych schopností na hodinách slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ s VJM
- Rozvíjanie kreativity žiakov na 1. stupni ZŠ s VJM
- Rozvíjanie logického myslenia žiakov na 1. stupni ZŠ s VJM
- Rozvíjanie detskej predstavivosti a fantázie na 1. stupni ZŠ s VJM

Celkovo od apríla 2011 do marca 2013 detašované pracovisko MPC v Komárne preškolilo už vyše 1 500 pedagógov zo škôl s VJM.

3.2.4 Celoslovenská súťažná prehliadka výtvarnej tvorivosti detí a mládeže **Dúhový kolotoč** bola realizovaná MPC, RP Banská Bystrica z poverenia generálneho riaditeľstva MPC Bratislava dňa 7. 6. 2012. Záštitu nad podujatím prebral primátor mesta Banská Bystrica Peter Gogola. Spoluorganizátormi podujatia s Metodicko-pedagogickým centrom a MŠVVaŠ SR boli Mesto Banská Bystrica a OMEP – regionálna sekcia Banská Bystrica, Brezno. Zasadanie členov odbornej komisie bolo 21. 5. 2012 a 23. 5. 2012 sú podložené pozvánkami, hodnotiacim hárkom, protokolom vyhodnotenia súťažnej prehliadky a prezenčnými listinami. Celkovo bolo z materských škôl v rámci celej SR zaslaných 358 detských výtvarných prác, vystavených bolo 200 vybraných prác v priestoroch Radnice mesta Banská Bystrica, Nám. SNP 1 v čase od 7.6.2012 do 22.6.2012. Ocenené práce detí v kategóriách: deti MŠ (6), deti MŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami(2), skupinová práca (1), Cena primátora mesta Banská Bystrica (1).

3.2.5 Tvorba a realizácia projektu interného vzdelávania UKV v MPC – Projekt interného vzdelávania **nebol vytvorený**. UKV sa vzdelávali individuálne v rámci akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania. V rámci RP BA, BB, DP ZA a DP TN sa realizovalo skupinové vzdelávanie k tvorbe a kritériám posudkov atestačných prác.

3.2.6 Realizácia odborných poradenských činností školám na základe ich požiadaviek. Plnenie bolo na základe individuálnych požiadaviek škôl, klubov riaditeľov. Prevažne k tvorbe plánu kontinuálneho vzdelávania, realizácii vzdelávania pre PZ a OZ jednej školy resp. konzultácie k atestáciám. Hodiny konzultácii a poradenstva nie sú evidované, preto sa kvantitatívne nevyhodnocujú.

3.2.7 Budovanie medzinárodných vzťahov a spolupráce so zahraničnými partnermi/inštitúciami. V rámci medzinárodnej spolupráce sa MPC ako jeden z 8 partnerov podieľa na realizácii multilaterálneho projektu Comenius „Kooperatívne metódy v kvalifikačnom a ďalšom vzdelávaní učiteľov“. Koordinátorom projektu je Úrad pre vzdelávanie učiteľov – Študijný seminár pre gymnáziá Marburg v SRN, zúčastnené krajiny – Bulharsko, Slovenská republika, Maďarsko, Litva, Turecko. Projekt je naplánovaný na obdobie **október 2011 – október 2013**.

Hlavným cieľom projektu je podporiť rozvoj zručností a kompetencií potrebných pre tímovú prácu učiteľov.

Druhou oblasťou sú odborne stáže pre učiteľky predprimárneho vzdelávania v rámci projektu MAT v partnerskej inštitúcii je The University od Scranton.

3.2.8 Plán pedeutologického výskumu. **Úloha nebola splnená**. Nositeľ zadania nie je identifikovateľný z dostupných dokumentov. Oddelenia pre tvorbu stratégií, koncepcií a výskumu

profesijného rozvoja MPC participovalo na čiastkových analytických úlohách v rámci NP podľa odbornej a vecnej príslušnosti.

Činnosť MPC bola financovaná z prostriedkov štátneho rozpočtu, čiastočne z mimorozpočtových zdrojov a z prostriedkov Európskeho spoločenstva. MPC má ambíciu a aj odborný potenciál na zúročenie skúseností z realizácie aktuálnych národných projektov (PKR, MAT, MRK I a MRK II) na prípravu nových projektov pre ďalšie programové obdobie.

Analýza vzdelávacích potrieb, vyhodnotenie užitočnosti, účelnosti a zmysluplnosti zrealizovaných vzdelávacích programov bude podkladom na tvorbu nových projektov s dôrazom na aktuálne priority slovenskej a európskej školskej politiky. V rámci rozvíjania profesionálnych zručností pedagogických zamestnancov sa v budúcnosti budeme orientovať na rozvoj psychodidaktických kompetencií, diagnostických kompetencií učiteľa na sebarozvoj učiteľa. Zvýšenú pozornosť budeme venovať rozvoju školy prostredníctvom programov smerujúcich ku škole ako celku v jej kvalitatívnych znakoch. Kapacitne obmedzené možnosti MPC nedovoľujú v dostatočnej miere uspokojovať požiadavky vzdelávania učiteľov v málopočetných a špecifických študijných a učebných odboroch. V tejto oblasti budeme naďalej spolupracovať s vysokými školami, zahraničnými partnermi, odborníkmi z mimovládneho sektoru a partnermi v rámci priamo riadených organizácií ministerstva a škôl a školských zariadení.

Činnosť MPC v najbližšom období bude orientovaná hlavne na nasledujúce ciele:

- úspešne zrealizovať projekty ESF
- vzdelávať modernými metódami práce a orientovať sa na rozvoj profesijných kompetencií
- budovať kapacitne a odborne personál MPC, zefektívniť fungovanie organizácie vo všetkých oblastiach účinnými zmenami štruktúry, organizácie práce a informačnými tokmi

9 Hlavné skupiny používateľov výstupov organizácie

Hlavní používatelia služieb MPC boli v roku 2012 (ako po iné roky) **pedagogickí zamestnanci** materských škôl, základných škôl, gymnázií, stredných odborných škôl, špeciálnych škôl, školských zariadení, odborov školstva, samosprávnych krajov, krajských školských úradov a školských úradov, ale aj nepedagogickí zamestnanci rezortu školstva, zvlášť odborní zamestnanci rezortu školstva v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch

MPC je aj po roku 2012 inštitúciou s nezastupiteľným miestom v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Množstvo a rozmanitosť ponuky, veľký počet učiteľov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali a zúčastňujú našich rôznorodých aktivít, záujem pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov o svoj odborný rozvoj spolu s kvalitným tímom učiteľov pre kontinuálne vzdelávanie a administratívny personál MPC vytváralo a vytvára predpoklady pre úspešnú prácu našej inštitúcie.

10 Zverejnenie výročnej správy

Výročná správa je k dispozícii v MPC, na webovom sídle organizácie (www.mpc-edu.sk) a na webovom sídle ministerstva (www.minedu.sk).