

## Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia

### Podoblasť vyučovania cudzích jazykov – anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk

#### Charakteristika podoblasti

Vzdelávaciú podoblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky (ďalej aj JaK CJ) tvoria vyučovacie predmety: anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk. Počas prvého a druhého cyklu sa vyučuje prvý cudzí jazyk. V treťom cykle sa vyučuje prvý a druhý cudzí jazyk v súlade s rámcovými učebnými plánmi.

Pri vyučovaní a učení sa cudzích jazykov sa uplatňuje model vzdelávania podľa komunikačných úrovní, ktorý vychádza z dokumentov Rady Európy s názvom Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (2017, ďalej aj ako Rámec) a doplnujúceho vydania k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky (2022). Všeobecná charakteristika a obsah komunikačných úrovní boli citlivo prispôsobené podmienkam edukačného kontextu na Slovensku a vývinovo-psychologickým osobitostiam žiakov mladšieho a staršieho školského veku.

Osvojovanie si cudzieho jazyka má veľký význam pre komplexný rozvoj žiakov a ich ďalšie vzdelávanie. Pri rozvíjaní cudzojazyčnej komunikácie sa prehlbuje schopnosť žiakov porozumieť vlastnej a cudzej kultúre, čo vytvára predpoklady pre ich flexibilitu a otvorenosť svetu. Žiaci sa učia predchádzať vytváraniu stereotypov pri vnímaní iných kultúr, prípadne ich odbúravaní a byť otvorení kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Vzdelávacia podoblasť je zameraná prakticky a zdôrazňuje využívanie cudzích jazykov v kontexte každodenných situácií blízkych životu žiakov. Vo vyučovaní sa uplatňuje prístup zameraný na žiaka, v ktorom je výučba prispôbovaná potrebám žiakov a rešpektujú sa ich vývinové a individuálne osobitosti. Prístup k učeniu sa jazykov a štruktúra vzdelávacích štandardov sú založené na princípoch činnostne zameraného prístupu definovaného v Rámci. Činnostne zameraný prístup považuje žiakov za aktívnych účastníkov procesu učenia sa a používateľov jazyka. Teda žiaci nie sú pasívnymi prijímateľmi informácií, ale osvojujú si jazyk vykonávaním zmysluplných úloh, ktoré reflektujú ich reálny život. Novozískavané vedomosti

sa prepájajú s predchádzajúcimi a zároveň s poznatkami z iných predmetov. Žiaci sú vedení k tomu, aby vedeli kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a vytvárať si základy efektívnych stratégií učenia sa.

Cudzojazyčná výučba je usmerňovaná tak, aby žiaci dokázali úspešne komunikovať v cieľovom jazyku a realizovať svoj komunikačný zámer v každodenných situáciách. Na uskutočnenie tohto zámeru sa žiaci zapájajú do komunikačných jazykových činností (receptia, produkcia, interakcia) a využívajú vhodné stratégie, aby ich komunikácia bola primeraná danej situácii a stanovenej úrovni ovládania cudzieho jazyka. Vzdelávacia podoblasť – cudzie jazyky, v súlade s ostatnými predmetmi vo vzdelávacej oblasti JaK, obsahuje tri základné komponenty: recepciu, produkciu a interakciu. Tieto sú navzájom úzko prepojené do jedného celku pod názvom Komunikačné jazykové činnosti a tvoria výkonový štandard.



Obrázok č. 1 Komponenty vzdelávacej oblasti JaK CJ

Receptia zahŕňa porozumenie rôznych druhov počúvaného a čítaného textu, t. j. získanie, spracovanie a vyhodnotenie informácií. Rozvíja schopnosť žiaka počúvať a čítať text a porozumieť mu. Produkcia zahŕňa tvorbu rôznych druhov hovoreného alebo písaného textu. Rozvíja schopnosť žiaka tvoriť text a vyjadrovať pritom rozličné komunikačné zámery. Interakcia zahŕňa aktívnu komunikáciu v ústnej alebo písomnej forme. Zámerom rozvíjania interakcie je efektívna komunikácia myšlienok, emócií, potrieb a názorov, kladenie otázok a aktívne počúvanie (čítanie). Rozvíja schopnosť žiaka primerane vstupovať do komunikácie a rešpektovať pritom komunikačného partnera. Osobitne dôležité v cudzojazyčnej komunikácii je aj rešpektovanie sociokultúrnych zvyklostí.

Výkonový štandard VO JaK – cudzie jazyky vymedzuje spôsobilosti, ktoré má žiak dosiahnuť. Ich napĺňanie je možné aj s využitím nástrojov AI, ktoré vstupujú do výučby cudzích jazykov nie ako nový cieľ vzdelávania, ale ako podporný prostriedok. Nástroje AI rozširujú možnosti dosahovania vzdelávacích štandardov a umožňujú efektívne učenie sa. Vo vyučovaní jazykov je možné ich využívať na objasnenie významu neznámych slov, vedenie riadenej konverzácie s chatbotom v bezpečnom prostredí, personalizované prispôbenie učebného obsahu, oboznamovanie sa s kultúrnym kontextom krajiny cieľového jazyka a pod. Rozsah a spôsob využívania nástrojov AI sa prispôbuje komunikačnej úrovni žiaka a jeho jazykovým schopnostiam. Zmysluplné zapojenie AI do vyučovania a učenia sa cudzích jazykov vždy predpokladá vlastné úsilie žiaka. Úlohou žiaka je najskôr porozumieť textu, alebo ho samostatne vytvoriť a až následne môže využívať nástroje AI na overenie, úpravu textu alebo získanie ďalších informácií, pričom uvažuje nad ich spoľahlivosťou, transparentne uvádza spôsob ich využitia, identifikuje hlavné bezpečnostné riziká spojené s používaním AI a dodržiava zásady zodpovedného a etického zaobchádzania s digitálnymi nástrojmi.

Obsahový štandard je rozdelený do štyroch zložiek: pragmatickej – funkcie jazyka, jazykovej – jazykové prostriedky, sociolingválnej a tematických okruhov. Pragmatická, jazyková a sociolingválna zložka komunikácie tvoria komunikačnú kompetenciu tak, ako je definovaná v Rámci<sup>1</sup>. Tieto zložky sú neoddeliteľné a vzájomne prepojené pri používaní akéhokoľvek jazyka. Pragmatická zložka zahŕňa komunikačné funkcie jazyka, pričom na každej úrovni (pred-A1, A1, A2) je možné vyjadriť rovnakú funkciu jazyka inak (pomocou iných jazykových prostriedkov). Funkcie jazyka je možné voľne kombinovať a prispôbiť komunikačnej situácii alebo téme. Jazyková zložka zahŕňa jazykové prostriedky (slovná zásoba, výslovnosť a gramatické javy), s ktorými sa žiak oboznamuje v rámci odporúčaných tematických okruhov a funkcií jazyka. Sociolingválna zložka obsahuje stratégie, ktoré žiakovi umožňujú osvojiť si vhodné komunikačné nástroje. Súčasťou sociolingválnej zložky je aj rozvoj interkultúrneho povedomia, ktoré umožňuje vnímanie odlišností medzi vlastnou kultúrou a kultúrou cieľového jazyka. Tematické okruhy slúžia na vytváranie rôznych komunikačných situácií a tvoria kontext pre praktické používanie jazyka v každodenných situáciách žiakov s využívaním primeranej slovnéj zásoby a gramatických javov. Tvoria iba širší rámec obsahového štandardu.

---

<sup>1</sup> Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie – doplnujúce vydanie (preklad Š. Franko). ŠPÚ: Bratislava, 2022. Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/files/sk/vyskum/publikacna-cinnost/publikacie/spolocny-europsky-ramec-jazyky-ucenie-vyucovanie-hodnotenie-doplnujuce-vydanie.pdf>

	Výstupné komunikačné úrovne pre prvý cudzí jazyk	Výstupná komunikačná úroveň pre druhý cudzí jazyk
1. cyklus	pred-úroveň A1	
2. cyklus	úroveň A1	
3. cyklus	úroveň A2	úroveň A1

### Ciele vzdelávacej podoblasti

1. Primerane používať cudzí jazyk na dosiahnutie komunikačného zámeru.
2. Porozumieť jednoduchému hovorenému a písanému textu.
3. Jednoducho komunikovať v ústnej a písomnej forme.
4. Jednoducho sprostredkovať informácie iným ľuďom.
5. Využívať cudzí jazyk ako prostriedok na získavanie poznatkov a informácií.
6. Byť motivovaný a mať pozitívny vzťah k učeniu sa cudzích jazykov.
7. Využívať vhodné stratégie učenia sa cudzieho jazyka.
8. Byť otvorený k jazykovej a kultúrnej rozmanitosti.

## Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk pre 1. cyklus

**Hlavným cieľom 1. cyklu** je dosiahnuť úroveň počiatočného osvojenia si prvého cudzieho jazyka (pred-úroveň A1). V prvom cykle žiak dokáže vnímať nové zvuky, slová a informácie, ktoré mu cudzí jazyk prináša. Prostredníctvom počúvania a hovorenia sa učí používať známe výrazy a veľmi jednoduché slovné spojenia. Rozumie krátkym pokynom a jednoduchým vetám s vizuálnou oporou. Na základe poskytnutého vzoru používa veľmi jednoduché slovné spojenia v hovorenej a písomnej podobe. Je motivovaný k ďalšiemu objavovaniu cudzieho jazyka a učí sa vnímať základné podobnosti a rozdiely medzi vlastnou kultúrou a kultúrou iných krajín/ľudí.

### Ciele vzdelávania pre 1.cyklus

Rozpoznať známe slová a jednoduché slovné spojenia, ktoré sa týkajú osoby žiaka a jeho

bezprostredného okolia.

Rozumieť krátkym, jednoduchým textom s vizuálnou oporou.

Rozumieť krátkym inštrukciám.

Verbálne reagovať na základe príkladov a podnetov z okolia.

Na základe príkladu vedieť písomne reprodukovať jednoduché slovné spojenia a krátke vety.

Vytvoriť si pozitívny vzťah k učeniu sa cudzích jazykov.

## Recepcia

### Výkonový štandard

#### Počúvanie/Čítanie s porozumením

Žiak vie/dokáže:

- rozoznať bežné, známe slová za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte;
- porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami;
- porozumieť ilustrovanému príbehu s jednoduchými každodennými slovami a jednoduchým informačným materiálom;
- odhadnúť význam slova zo sprievodného obrázka.

#### Obsahový štandard

##### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči.

Zaujatie postoja: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas.

Vyjadrenie návrhu a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa.

Reagovanie na udalosť: blahoželať.

Reagovanie na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť verbálne aj neverbálne porozumenie príbehu.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla.
- Osobné zámená: I, you, he, she, it.
- Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her.
- Ukazovacie zámeno this.
- Opytovacie zámená: who, what, where, how many.
- Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta, napr. on, in, under.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

#### *Francúzsky jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Mužský a ženský rod jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa.
- Ukazovacie zámená Ce/C'.
- Opytovacie zámená Qui/Que/Quoi/Combien ?
- Časovanie slovesa être v prítomnom čase.
- Časovanie slovies s'appeler/aimer/adorer/détester v jednotnom čísle v prítomnom čase.
- Jednočlenné vety.

- Otázky položené intonáciou.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Zdvorné slová.
- Uvádžacie slová.

### *Nemecký jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Určité a neurčité členy podstatných mien: der/ein, die/eine, das/ein.
- Prídavné mená ako menný prísudok.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser.
- Opytovacie zámená: wer, was, wo, woher, wie.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Pravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Modálne slovesá müssen, dürfen, können, otázka, zápor.
- Prítomný čas pravidelných, nepravidelných, modálnych a pomocných sloviess.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: auf, in, vor, hinter, neben, s datívom mit, aus.
- Vyjadrenie postojov s príslovkami vielleicht, nur.
- Citoslovcia – zvuky zvierat.
- Slovosled v oznamovacej vete.
- Opytovacie vety: Ja/Nein Fragen, W-Fragen, intonácia opytovacích viet.

### *Ruský jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Osobné zámená: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Opytovacie zámená: кто?, что?, где?, как?, чей?
- Ukazovacie zámená: это, этот, эта, эти.
- Základné privlastňovacie zámená: мой, твой, наш, ваш, их, его, её, их.
- Prítomný čas bez použitia pomocného slovesa быть.
- Slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor: люблю, зовут, нравится, не нравится.

- Príslovky spôsoby: хорошо, отлично, нормально, плохо.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: на, в, под, над.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo, ženský a mužský rod.
- Osobné zámená: yo, tú, él, ella.
- Privlastňovacie zámená: mi, tu, su.
- Ukazovacie zámená: este, esta, estos, estas.
- Otázka a opytovacie zámená: qué, quién, cómo, dónde, cuántos/as.
- Slovesá ser, estar, hay.
- Sloveso gustar a osobné zámená v 3. páde me/te/le gusta.
- Prítomný čas: pravidelné slovesá na -ar, -er, -ir, základné nepravidelné slovesá.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: en, dentro, delante, debajo, detrás (de/del).
- Určitý a neurčitý člen: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- Interpunkčné znamienka: otáznik (¿ ?) a výkričník (¡ !).
- Abeceda, rozlíšiť výslovnosť písmen: ch, h, j, ñ.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove.
- Prítomný čas základných plnovýznamových slovies, otázka a zápor.
- Nepravidelné slovesá essere, avere, potere v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Väzba c'è, ci sono – oznamovacia veta, otázka a zápor.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: a, in, da, di.

## *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku ako sú spôsoby oslovovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá.

Oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov ako sú základné sviatky, zvyky a tradície.

## *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia

Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie – základné potraviny, zdravé potraviny, ovocie, zelenina

Vzdelávanie: moja škola a trieda

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

Voľný čas a záľuby: záujmy a záľuby, aktivity voľného času

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky v rodine a krajine, narodeniny, jazyky v mojom živote

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, farby, jednoduchá komunikácia pri nakupovaní

## **Produkcia**

### **Výkonový štandard**

#### **Ústny prejav**

Žiak vie/dokáže:

- zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení;
- imitovať správnu výslovnosť a intonáciu;
- podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe;

- podľa príkladu opísať svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchých slov a viet;
- na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je;
- reprodukovať krátku riekanku/pieseň.

### **Písomný prejav**

Žiak vie/dokáže:

- podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová a jednoduché krátke vety;
- napísať základné informácie o sebe a svojom okolí.

### **Obsahový štandard**

#### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči.

Zaujatie postoja: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, poďakovať sa.

Reagovanie na udalosť: blahoželať.

Reagovanie na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie verbálne aj neverbálne príbehu.

#### *Jazykové prostriedky*

##### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla.
- Osobné zámená: I, you, he, she, it.
- Základné prívlastňovacie zámená: my, your, his, her.
- Ukazovacie zámeno this.

- Opytovacie zámená: who, what, where, how many.
- Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: on, in, under.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

### *Francúzsky jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Mužský a ženský rod jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa.
- Ukazovacie zámená Ce/C'.
- Opytovacie zámená Qui/Que/Quoi/Combien ?
- Časovanie slovesa être v prítomnom čase.
- Časovanie slovies s'appeler/aimer/adorer/détester v jednotnom čísle v prítomnom čase.
- Jednočlenné vety.
- Otázky položené intonáciou.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Zdvorilé slová.
- Uvádzacie slová.

### *Nemecký jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Určité a neurčité členy podstatných mien: der/ein, die/eine, das/ein.
- Prídavné mená ako menný prísudok.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser.
- Opytovacie zámená: wer, was, wo, woher, wie.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom čase, otázka, zápor.

- Pravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Modálne slovesá müssen, dürfen, können, otázka, zápor.
- Prítomný čas pravidelných, nepravidelných, modálnych a pomocných sloviess.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: auf, in, vor, hinter, neben, s datívom mit, aus.
- Vyjadrenie postojov s príslovkami vielleicht, nur.
- Citoslovčia – zvuky zvierat.
- Slovosled v oznamovacej vete.
- Opytovacie vety: Ja/Nein Fragen, W-Fragen, intonácia opytovacích viet.

### *Ruský jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Osobné zámená: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Opytovacie zámená: кто?, что?, где?, как?, чей?
- Ukazovacie zámená: это, этот, эта, эти.
- Základné privlastňovacie zámená: мой, твой, наш, ваш, их, его, её, их.
- Prítomný čas bez použitia pomocného slovesa byť.
- Slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor: люблю, зовут, нравится, не нравится.
- Príslovky spôsobu: хорошо, отлично, нормально, плохо.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: на, в, под, над.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo, ženský a mužský rod.
- Osobné zámená: yo, tú, él, ella.
- Privlastňovacie zámená: mi, tu, su.
- Ukazovacie zámená: este, esta, estos, estas.
- Otázka a opytovacie zámená: qué, quién, cómo, dónde, cuántos/as.
- Slovesá ser, estar, hay.
- Sloveso gustar a osobné zámená v 3. páde me/te/le gusta.
- Prítomný čas: pravidelné slovesá na -ar, -er, -ir, základné nepravidelné slovesá.

- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: en, dentro, delante, debajo, detrás (de/del).
- Určitý a neurčitý člen: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- Interpunkčné znamienka: otáznik (¿ ?) a výkričník (¡ !).
- Abeceda, rozlíšiť výslovnosť písmen: ch, h, j, ñ.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove.
- Prítomný čas základných plnovýznamových slovies, otázka a zápor.
- Nepravidelné slovesá essere, avere, potere v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Väzba c'è, ci sono – oznamovacia veta, otázka a zápor.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: a, in, da, di.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku ako sú spôsoby oslovovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá.

Oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov ako sú základné sviatky, zvyky a tradície.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia

Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie – základné potraviny, zdravé potraviny, ovocie, zelenina

Vzdelávanie: moja škola a trieda

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

Voľný čas a záľuby: záujmy a záľuby, aktivity voľného času

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky v rodine a krajine, narodeniny, jazyky v mojom živote

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, farby, jednoduchá komunikácia pri nakupovaní

## Interakcia

### Výkonový štandard

#### Ústna interakcia

Žiak vie/dokáže:

- porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne;
- podľa vzoru klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia. Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou;
- v priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako sú: áno, nie, prepáčte, prosím, ďakujem, nie – ďakujem, ako prejav zdvorilosti a úcty k iným;
- porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne.

#### Obsahový štandard

##### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči.

Zaujatie postojá: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, poďakovať sa.

Reagovanie na udalosť: blahoželať.

Reagovanie na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť verbálne aj neverbálne porozumenie príbehu.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla.
- Osobné zámená: I, you, he, she, it.
- Základné prívlastňovacie zámená: my, your, his, her.
- Ukazovacie zámeno this.
- Opytovacie zámená: who, what, where, how many.
- Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: on, in, under.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

#### *Francúzsky jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Mužský a ženský rod jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle.
- Základné prívlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa.
- Ukazovacie zámená Ce/C'.
- Opytovacie zámená Qui/Que/Quoi/Combien ?
- Časovanie slovesa être v prítomnom čase.
- Časovanie slovies s'appeler/aimer/adorer/détester v jednotnom čísle v prítomnom čase.
- Jednočlenné vety.
- Otázky položené intonáciou.

- Základné číslovky 0 – 20.
- Zdvorné slová.
- Uvádzacie slová.

### *Nemecký jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Určité a neurčité členy podstatných mien: der/ein, die/eine, das/ein.
- Prídavné mená ako menný prísudok.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser.
- Opytovacie zámená: wer, was, wo, woher, wie.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Pravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Modálne slovesá müssen, dürfen, können, otázka, zápor.
- Prítomný čas pravidelných, nepravidelných, modálnych a pomocných sloviess.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: auf, in, vor, hinter, neben, s datívom mit, aus.
- Vyjadrenie postojov s príslovkami vielleicht, nur.
- Citoslovcia – zvuky zvierat.
- Slovosled v oznamovacej vete.
- Opytovacie vety: Ja/Nein Fragen, W-Fragen, intonácia opytovacích viet.

### *Ruský jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Osobné zámená: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Opytovacie zámená: кто?, что?, где?, как?, чей?
- Ukazovacie zámená: это, этот, эта, эти.
- Základné privlastňovacie zámená: мой, твой, наш, ваш, их, его, её, их.
- Prítomný čas bez použitia pomocného slovesa быть.
- Slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor: люблю, зовут, нравится, не нравится.
- Príslovky spôsobu: хорошо, отлично, нормально, плохо.

- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: на, в, под, над.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo, ženský a mužský rod.
- Osobné zámená: yo, tú, él, ella.
- Privlastňovacie zámená: mi, tu, su.
- Ukazovacie zámená: este, esta, estos, estas.
- Otázka a opytovacie zámená: qué, quién, cómo, dónde, cuántos/as.
- Slovesá ser, estar, hay.
- Sloveso gustar a osobné zámená v 3. páde me/te/le gusta.
- Prítomný čas: pravidelné slovesá na -ar, -er, -ir, základné nepravidelné slovesá.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: en, dentro, delante, debajo, detrás (de/del).
- Určitý a neurčitý člen: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- Interpunkčné znamienka: otáznik (¿ ?) a výkričník (¡ !).
- Abeceda, rozlíšiť výslovnosť písmen: ch, h, j, ñ.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove.
- Prítomný čas základných plnovýznamových sloviess, otázka a zápor.
- Nepravidelné slovesá essere, avere, potere v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Väzba c'è, ci sono – oznamovacia veta, otázka a zápor.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: a, in, da, di.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku ako sú spôsoby osločovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá.

Oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov ako sú základné sviatky, zvyky a tradície.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia

Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie – základné potraviny, zdravé potraviny, ovocie, zelenina

Vzdelávanie: moja škola a trieda

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

Voľný čas a záľuby: záujmy a záľuby, aktivity voľného času

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky v rodine a krajine, narodeniny, jazyky v mojom živote

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, farby, jednoduchá komunikácia pri nakupovaní

## **Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk pre 2. cyklus**

**Hlavným cieľom 2. cyklu** je dosiahnuť komunikačnú úroveň A1 v prvom cudzom jazyku. V tomto cykle sa zintenzívňuje kontakt s cieľovým jazykom najmä prostredníctvom využívania rôznych druhov textov v hovorenej, printovej a audiovizuálnej forme. Žiak rozumie bežným jednoduchým hovoreným a písaným textom. Dokáže spontánne reagovať, získať a podať základné informácie o sebe a svojom okolí, opísať osoby, predmety a jednoduché aktivity tak, aby dokázal jednoducho komunikovať v ústnej aj písomnej forme. Začína si uvedomovať dôležitosť učenia sa cudzích jazykov pre svoj ďalší rozvoj a vnímať jazykovú a kultúrnu

rozmanitosť spoločnosti.

## Ciele vzdelávania pre 2.cyklus

Rozumieť bežným každodenným výrazom a jednoduchým vetám.

Rozumieť krátkemu príbehu alebo vypočutému textu s vizuálnou oporou.

Poskytnúť základné informácie o sebe a o svojom okolí.

Získať informácie jednoduchými otázkami.

Primerane reagovať na jednoduché otázky.

Čítať s porozumením jednoduché texty.

Napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a veciach osobného významu.

Dohovoriť sa jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne.

Byť motivovaný k učeniu sa cudzieho jazyka.

Vnímať rozmanitosť kultúr a jazykov.

## Recepcia

### Výkonový štandard

#### Počúvanie/Čítanie s porozumením

Žiak vie/dokáže:

- pochopiť význam krátkeho vypočutého textu, ak je reč pomaly a zreteľne artikulovaná;
- porozumieť slovám a krátkym vetám v jednoduchom rozhovore na známu tému;
- porozumieť jednoduchým pokynom;
- porozumieť krátkym textom na témy osobného záujmu vo veľmi jednoduchom jazyku, ktoré sú podporené ilustráciami a obrázkami;
- porozumieť krátkym, jednoduchým odkazom/správam;
- rozoznať známe názvy a slová na jednoduchých oznamoch;

- identifikovať konkrétne informácie z krátkych textov o známych témach;
- z kontextu odhadnúť pravdepodobný význam neznámeho slova.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo.

Opis: jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť.

Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností.

Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť/neschopnosť vykonať nejakú činnosť.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči.

Zaujatie postojom: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.

Korešpondencia: porozumieť krátkej písomnej správe, vytvoriť krátku súkromnú správu, vhodne začať a ukončiť krátku súkromnú správu.

Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie.

Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh.

## *Jazykové prostriedky*

### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi.
- Nepravidelné stupňovanie prídavných mien: good, bad.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many.
- Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Väzba there is/there are.
- Modálne sloveso can/could.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových sloviess, aj 5 – 8 nepravidelných sloviess, oboznámenie sa so základmi.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety.
- Slovesá like/love/hate.
- Neurčitý a určitý člen.
- Príslovky miesta: here, there.
- Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday.
- Základné číslovky do 100.
- Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between.
- Predložky času: on, at, in.
- Spojky: and, but, because.
- Abeceda – hláskovanie.

### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých podstatných mien.

- Množné číslo jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle/Nous/Vous/Ils/Elles.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs.
- Ukazovacie zámená: Ce/Cet/Cette/Ces.
- Opytovacie zámená: Quoi/Qui/Combien/Où/Quand ?
- Určitý a neurčitý člen le/la/les a un/une/des.
- Delivý člen du/de la/de l'.
- Časovanie sloviess prvého typu v prítomnom čase.
- Časovanie pomocných sloviess être, avoir, pouvoir, devoir, falloir v prítomnom čase.
- Neurčitok sloviess.
- Perifrastické futúrum aller + neurčitok.
- Rozkazovací spôsob prítomný jednoduchých sloviess.
- Jednoduché záporné vety.
- Intonácia v opytovacích konštrukciách.
- Francúzska syntax: podmet – sloveso – predmet/príslovkové určenie.
- Kladné a záporné oznamovacie vety.
- Základné číslovky do 100.
- Uvádzacie výrazy: C'est, Il y a, Voici, Voilà.
- Priestorové a smerové predložky: à, de, sur, dans.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien a nulový člen.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív v.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Prídavné meno v prísudku.
- Pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nepravidelné stupňovanie: gut, gern, viel.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.

- Zápor s nicht: Ich spiele nicht.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ein-, mit-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou be-, ver-, zer-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten.
- Rozkazovací spôsob.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Pravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Príslovky miesta: hier, dort, links, rechts, weg, oben, unten, draußen, drinnen.
- Príslovky času: jetzt, dann.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové predložky: um, an, in, vor/nach.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Tvorba slov s predponou un- a s príponou -los.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia veta.
- Vedľajšie vety s weil, dass.
- Intonácia viet.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.
- Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.
- Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.
- Opytovacie zámená.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Prítomný čas sloves I. a II. časovania: хотеть, желать.

- Časovanie slovies v prítomnom čase: знать, уметь, говорить, любить.
- Rozkazovací spôsob slovies.
- Slovné spojenie prítomný čas + infinitív: будем есть, люблю заниматься спортом.
- Zvratné slovesá: нравиться, умываться, одеваюсь.
- Prítomný čas, budúci čas, minulý čas.
- Použitie prísloviek: хорошо, отлично, жалко, плохо, больно.
- Základné číslovky do 100.
- Väzba číslovky s podstatným menom год, года, лет; час, часа, часов.
- Predložky: в, на, под, у.
- Záporná častica не.
- Intonácia zvolacej vety.
- Intonácia opytovacej vety.
- Rozkazovacie vety, oznamovacie vety a zvolacie vety.
- Používanie výrazov можно, нельзя.
- Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo; ženský a mužský rod zhoda podstatného a prídavného mena pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nesamostatné osobné zámená: v 1. páde: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Nesamostatné privlastňovacie zámená: mi, tu, su, nuestro, vuestro, su.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Časovanie a použitie slovies ser, estar, hay.
- Slovesá typu gustar.
- Vyjadrenie prítomného priebehového času pomocou konštrukcie estar + prechodník.
- Vyjadrenie blízkeho budúceho času pomocou konštrukcie ir + a + neurčitok.
- Vyjadrenie povinnosti pomocou konštrukcie tener + que + neurčitok.
- Prítomný čas: časovanie pravidelných, nepravidelných a zvratných slovies tvorenie záporu.

- Príslovky času.
- Príslovky miesta.
- Príslovky množstva.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Základný význam a použitie predložiek: a, de, en, con, para.
- Predložky miesta.
- Spojky: y, o, pero, porque.
- Určitý a neurčitý člen – tvary a základné použitie.
- Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety.
- Intonácia, interpunkčné znamienka (¿ ? a ¡).
- Výslovnosť a pravopis.
- Prízvuk.
- Abeceda.

#### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné prívlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloves, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky: di, da, a, in, con, su, per, fra
- Spojky: e, o, ma.

– Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Využívanie základných stratégií v bežných komunikačných situáciách – odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikony alebo piktogramu, využívanie sprievodných gest na podporu komunikácie a očný kontakt.

Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie zvyklostí vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku: zoznamovanie sa, predstavovanie sa, víťanie, rozlúčenie.

Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie základných podobností a rozdielov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami krajín, v ktorých sa daným cudzím jazykom hovorí: zvyky, sviatky, hudba.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia, miestne spoločenstvo, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb

Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam, interiér a exteriér bytu/domu, bývanie v meste a na dedine

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o zdravie, životospráva, pohyb

Svet a cestovanie: moja krajina/región/mesto/dedina, zaujímavé miesta, miesto, ktoré by som rád navštívil, dopravné prostriedky, cesta do školy

Vzdelávanie: moja škola a trieda, interiér a exteriér školy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín, učitelia a žiaci

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, druhy zvierat a rastlín, príroda okolo nás

Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, mimoškolské aktivity, krúžky, voľný deň, prázdniny

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine, význam učenia sa cudzích jazykov

Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky a sociálne siete

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, komunikácia pri nakupovaní a platení

## Produkcia

### Výkonový štandard

#### Ústny prejav

Žiak vie/dokáže:

- zrozumiteľne reprodukovat' hlásky, prízvuk a intonáciu v slovách, slovných spojeniach a vetách, ktoré používa;
- opísať seba, čo robí a kde žije;
- opísať jednoduché aktivity zo svojho života pomocou krátkych viet za predpokladu, že sa môže vopred pripraviť;
- jednoducho opísať vlastnosti predmetu;
- informovať o veciach osobného významu pomocou jednoduchých slov a základných výrazov;
- predstaviť veľmi krátke, vopred pripravené prezentácie;
- používať prirodzenú gestikuláciu na podporu vlastného vyjadrovania.

#### Písomný prejav

Žiak vie/dokáže:

- správne napísať slová, ktoré pozná;
- správne používať základné interpunkčné znamienka;
- poskytnúť informácie o veciach osobného významu pomocou jednoduchých slov a základných výrazov;
- pomocou jednoduchých slovných spojení opísať osoby, predmety a aktivity, ktoré sú mu blízke;

- rozlíšiť situácie, kedy je použitie AI zmysluplné a kedy je lepšie úlohu vyriešiť samostatne.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo.

Opis: jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť.

Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností.

Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť/neschopnosť vykonať nejakú činnosť.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči.

Zaujatie postojov: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.

Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú správu, vhodne začať a ukončiť krátku súkromnú správu.

Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie.

Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh.

## *Jazykové prostriedky*

### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi.
- Nepravidelné stupňovanie prídavných mien: good, bad.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many.
- Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Väzba there is/there are.
- Modálne sloveso can/could.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových sloviess, aj 5 – 8 nepravidelných sloviess, oboznámenie sa so základmi.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety.
- Slovesá like/love/hate.
- Neurčitý a určitý člen.
- Príslovky miesta: here, there.
- Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday.
- Základné číslovky do 100.
- Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between.
- Predložky času: on, at, in.
- Spojky: and, but, because.
- Abeceda – hláskovanie.

### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých podstatných mien.

- Množné číslo jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle/Nous/Vous/Ils/Elles.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs.
- Ukazovacie zámená: Ce/Cet/Cette/Ces.
- Opytovacie zámená: Quoi/Qui/Combien/Où/Quand ?
- Určitý a neurčitý člen le/la/les a un/une/des.
- Delivý člen du/de la/de l'.
- Časovanie sloviess prvého typu v prítomnom čase.
- Časovanie pomocných sloviess être, avoir, pouvoir, devoir, falloir v prítomnom čase.
- Neurčitok sloviess.
- Perifrastické futúrum aller + neurčitok.
- Rozkazovací spôsob prítomný jednoduchých sloviess.
- Jednoduché záporné vety.
- Intonácia v opytovacích konštrukciách.
- Francúzska syntax: podmet – sloveso – predmet/príslovkové určenie.
- Kladné a záporné oznamovacie vety.
- Základné číslovky do 100.
- Uvádzacie výrazy: C'est, Il y a, Voici, Voilà.
- Priestorové a smerové predložky: à, de, sur, dans.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien a nulový člen.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Prídavné meno v prísudku.
- Pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nepravidelné stupňovanie: gut, gern, viel.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr.

- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht, napr. Ich spiele nicht.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ein-, mit-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou be-, ver-, zer-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten.
- Rozkazovací spôsob.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Pravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Príslovky miesta: hier, dort, links, rechts, weg, oben, unten, draußen, drinnen.
- Príslovky času: jetzt, dann.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové predložky: um, an, in, vor/nach.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Tvorba slov s predponou un- a s príponou -los.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia veta.
- Vedľajšie vety s weil, dass.
- Intonácia viet.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.
- Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.
- Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.
- Opytovacie zámená.
- Osobné a privlastňovacie zámená.

- Prítomný čas slovíes I. a II. časovania: хотеть, желать.
- Časovanie slovíes v prítomnom čase: знать, уметь, говорить, любить.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Slovné spojenie prítomný čas + infinitív: будем есть, люблю заниматься спортом.
- Zvratné slovesá: нравиться, умываться, одеваюсь.
- Prítomný čas, budúci čas, minulý čas.
- Použitie prísloviiek: хорошо, отлично, жалко, плохо, больно.
- Základné číslovky do 100.
- Väzba číslovky s podstatným menom год, года, лет; час, часа, часов.
- Predložky: в, на, под, у.
- Záporná častica не.
- Intonácia zvolacej vety.
- Intonácia opytovacej vety.
- Rozkazovacie vety, oznamovacie vety a zvolacie vety.
- Používanie výrazov можно, нельзя.
- Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo; ženský a mužský rod zhoda podstatného a prídavného mena pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nesamostatné osobné zámená: v 1. páde: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Nesamostatné privlastňovacie zámená: mi, tu, su, nuestro, vuestro, su.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Časovanie a použitie slovíes ser, estar, hay.
- Slovesá typu gustar.
- Vyjadrenie prítomného priebehového času pomocou konštrukcie estar + prechodník.
- Vyjadrenie blízkeho budúceho času pomocou konštrukcie ir + a + neurčitok.
- Vyjadrenie povinnosti pomocou konštrukcie tener + que + neurčitok.
- Prítomný čas: časovanie pravidelných, nepravidelných a zvratných slovíes tvorenie

záporu.

- Príslovky času.
- Príslovky miesta.
- Príslovky množstva.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Základný význam a použitie predložiek: a, de, en, con, para.
- Predložky miesta.
- Spojky: y, o, pero, porque.
- Určitý a neurčitý člen – tvary a základné použitie.
- Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety.
- Intonácia, interpunkčné znamienka (¿ ? a ¡ !).
- Výslovnosť a pravopis.
- Prízvuk.
- Abeceda.

#### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloves, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky: di, da, a, in, con, su, per, fra.

- Spojky: e, o, ma.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Využívanie základných stratégií v bežných komunikačných situáciách – odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikony alebo piktogramu, využívanie sprievodných gest na podporu komunikácie a očný kontakt.

Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie zvyklostí vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku: zoznamovanie sa, predstavovanie sa, víťanie, rozlúčenie.

Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie základných podobností a rozdielov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami krajín, v ktorých sa daným cudzím jazykom hovorí: zvyky, sviatky, hudba.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia, miestne spoločenstvo, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb

Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam, interiér a exteriér bytu/domu, bývanie v meste a na dedine

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o zdravie, životospráva, pohyb

Svet a cestovanie: moja krajina/región/mesto/dedina, zaujímavé miesta, miesto, ktoré by som rád navštívil, dopravné prostriedky, cesta do školy

Vzdelávanie: moja škola a trieda, interiér a exteriér školy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín, učitelia a žiaci

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, druhy zvierat a rastlín, príroda okolo nás

Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy,

mimoškolské aktivity, krúžky, voľný deň, prázdniny

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine, význam učenia sa cudzích jazykov

Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky a sociálne siete

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, komunikácia pri nakupovaní a platení

## Interakcia

### Výkonový štandard

#### Ústna interakcia

Žiak vie/dokáže:

- nadviazať základný spoločenský kontakt použitím bežných zdvorilostných slov a slovných spojení;
- v rozhovore reagovať na jednoduché otázky o základných faktoch, názoroch alebo pocitoch;
- konať podľa základných pokynov, ktoré obsahujú čísla, údaje o čase, mieste;
- vhodným spôsobom reagovať v bežných spoločenských situáciách;
- dať jednoduchým spôsobom najavo, že nerozumie;
- budovať si sebadôveru v komunikácii založenú na vlastnom úsilí, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

#### Písomná interakcia

Žiak vie/dokáže:

- reagovať na správu alebo online príspevok, pričom používa jednoduché slová a krátke vety;
- napísať krátku, veľmi jednoduchú správu;
- jednoducho reagovať na krátke správy alebo oznámenia;
- použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI na vyhľadanie slovnej zásoby alebo overenie významu jednotlivých slov alebo viet;

- rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie, a zachovať si voči nim kritický odstup.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo.

Opis: jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť.

Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností.

Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť/neschopnosť vykonať nejakú činnosť.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči.

Zaujatie postojov: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.

Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú správu, vhodne začať a ukončiť krátku súkromnú správu.

Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie.

Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh.

## *Jazykové prostriedky*

### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi.
- Nepravidelné stupňovanie prídavných mien: good, bad.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many.
- Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Väzba there is/there are.
- Modálne sloveso can/could.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových sloviess, aj 5 – 8 nepravidelných sloviess, oboznámenie sa so základmi.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety.
- Slovesá like/love/hate.
- Neurčitý a určitý člen.
- Príslovky miesta: here, there.
- Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday.
- Základné číslovky do 100.
- Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between.
- Predložky času: on, at, in.
- Spojky: and, but, because.
- Abeceda – hláskovanie.

### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých podstatných mien.

- Množné číslo jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle/Nous/Vous/Ils/Elles.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs.
- Ukazovacie zámená: Ce/Cet/Cette/Ces.
- Opytovacie zámená: Quoi/Qui/Combien/Où/Quand ?
- Určitý a neurčitý člen le/la/les a un/une/des.
- Delivý člen du/de la/de l'.
- Časovanie slovíes prvého typu v prítomnom čase.
- Časovanie pomocných slovíes être, avoir, pouvoir, devoir, falloir v prítomnom čase.
- Neurčitok slovíes.
- Perifrastické futúrum aller + neurčitok.
- Rozkazovací spôsob prítomný jednoduchých slovíes.
- Jednoduché záporné vety.
- Intonácia v opytovacích konštrukciách.
- Francúzska syntax: podmet – sloveso – predmet/príslovkové určenie.
- Kladné a záporné oznamovacie vety.
- Základné číslovky do 100.
- Uvádzacie výrazy: C'est, Il y a, Voici, Voilà.
- Priestorové a smerové predložky: à, de, sur, dans.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien a nulový člen.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Prídavné meno v prísudku.
- Pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nepravidelné stupňovanie: gut, gern, viel.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr.

- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht, napr. Ich spiele nicht.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ein-, mit-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou be-, ver-, zer-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten.
- Rozkazovací spôsob.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Pravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Príslovky miesta: hier, dort, links, rechts, weg, oben, unten, draußen, drinnen.
- Príslovky času: jetzt, dann.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové predložky: um, an, in, vor/nach.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Tvorba slov s predponou un- a s príponou -los.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia veta.
- Vedľajšie vety s weil, dass.
- Intonácia viet.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.
- Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.
- Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.
- Opytovacie zámená.
- Osobné a privlastňovacie zámená.

- Prítomný čas sloviess I. a II. časovania: хотеть, желать.
- Časovanie sloviess v prítomnom čase: знать, уметь, говорить, любить.
- Rozkazovací spôsob sloviess.
- Slovné spojenie prítomný čas + infinitív: будем есть, люблю заниматься спортом.
- Zvratné slovesá: нравиться, умываться, одеваюсь.
- Prítomný čas, budúci čas, minulý čas.
- Použitie prísloviess: хорошо, отлично, жалко, плохо, больно.
- Základné číslovky do 100.
- Väzba číslovky s podstatným menom год, года, лет; час, часа, часов.
- Predložky: в, на, под, у.
- Záporná častica не.
- Intonácia zvolacej vety.
- Intonácia opytovacej vety.
- Rozkazovacie vety, oznamovacie vety a zvolacie vety.
- Používanie výrazov можно, нельзя.
- Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo; ženský a mužský rod zhoda podstatného a prídavného mena pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nesamostatné osobné zámená: v 1. páde: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Nesamostatné privlastňovacie zámená: mi, tu, su, nuestro, vuestro, su.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Časovanie a použitie sloviess ser, estar, hay.
- Slovesá typu gustar.
- Vyjadrenie prítomného priebehového času pomocou konštrukcie estar + prechodník.
- Vyjadrenie blízkeho budúceho času pomocou konštrukcie ir + a + neurčitok.
- Vyjadrenie povinnosti pomocou konštrukcie tener + que + neurčitok.
- Prítomný čas: časovanie pravidelných, nepravidelných a zvratných sloviess tvorenie

záporu.

- Príslovky času.
- Príslovky miesta.
- Príslovky množstva.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Základný význam a použitie predložiek: a, de, en, con, para.
- Predložky miesta.
- Spojky: y, o, pero, porque.
- Určitý a neurčitý člen – tvary a základné použitie.
- Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety.
- Intonácia, interpunkčné znamienka (¿ ? a ¡ !).
- Výslovnosť a pravopis.
- Prízvuk.
- Abeceda.

#### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloves, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky: di, da, a, in, con, su, per, fra.

- Spojky: e, o, ma.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Využívanie základných stratégií v bežných komunikačných situáciách – odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu, využívanie sprievodných gest na podporu komunikácie a očný kontakt.

Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie zvyklostí vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku: zoznamovanie sa, predstavovanie sa, víťanie, rozlúčenie.

Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie základných podobností a rozdielov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami krajín, v ktorých sa daným cudzím jazykom hovorí: zvyky, sviatky, hudba.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia, miestne spoločenstvo, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb

Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam, interiér a exteriér bytu/domu, bývanie v meste a na dedine

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o zdravie, životospráva, pohyb

Svet a cestovanie: moja krajina/región/mesto/dedina, zaujímavé miesta, miesto, ktoré by som rád navštívil, dopravné prostriedky, cesta do školy

Vzdelávanie: moja škola a trieda, interiér a exteriér školy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín, učitelia a žiaci

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, druhy zvierat a rastlín, príroda okolo nás

Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy,

mimoškolské aktivity, krúžky, voľný deň, prázdniny

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine, význam učenia sa cudzích jazykov

Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky a sociálne siete

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, komunikácia pri nakupovaní a platení

## **Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk – prvý cudzí jazyk pre 3. cyklus**

**Hlavným cieľom 3. cyklu** je dosiahnuť komunikačnú úroveň A2 v prvom cudzom jazyku. Na konci tretieho cyklu sa žiak dokáže prostredníctvom jednoduchého jazyka porozprávať s inými ľuďmi o bežných témach zo svojho reálneho života. Dokáže porozumieť primerane náročnému počúvanému alebo čítanému textu a napísať jednoduché súvislé texty, pričom uplatňuje kritické myslenie pri práci s informáciami. Prirodzene sa zapája do komunikačných situácií, v ktorých využíva vhodné stratégie, jednoducho vyjadruje vlastné myšlienky a názory na rôzne témy. Je schopný identifikovať odlišnosti a prieniky medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín. Uvedomuje si význam učenia sa cudzích jazykov pre praktický život a pre porozumenie rozmanitosti spoločnosti. Je schopný reflektovať proces vlastného učenia sa.

### **Ciele vzdelávania pre 3. cyklus – prvý cudzí jazyk**

Rozumieť vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa žiaka bezprostredne týkajú.

Zachytiť hlavnú myšlienku a konkrétne informácie z vypočutého textu.

Čítať s porozumením primerané súvislé texty.

Kriticky hodnotiť vyhladané informácie.

Zapojiť sa do základnej sociálnej interakcie v ústnej a písomnej forme.

Komunikovať v situáciách vzťahujúcich sa na oblasti, ktoré sa žiaka bezprostredne týkajú v ústnej a písomnej forme.

Vyjadriť svoje myšlienky, názory a postoje na primeranej úrovni v ústnej a písomnej forme.

Byť motivovaný k učeniu sa cudzích jazykov.

Byť schopný vnímať a reflektovať vlastný učebný proces.

Vnímať a rešpektovať jedinečnosť iných kultúr a jazykov.

## Recepcia

### Výkonový štandard

#### Počúvanie s porozumením

Žiak vie/dokáže:

- porozumieť jednoduchým rozhovorom, ktoré sa uskutočňujú pomaly a zreteľne;
- porozumieť jednoduchej prezentácii na známu tému, ak je doplnená vizuálnymi podnetmi a konkrétnymi príkladmi;
- pochopiť hlavnú myšlienku jednoduchých správ a oznámení;
- porozumieť usmerneniam a pokynom k bežným úlohám;
- pochopiť dej príbehu, pokiaľ je príbeh rozprávaný pomaly a zreteľne;
- zachytiť a porozumieť číselným a časovým údajom v jednoduchom texte.

#### Čítanie s porozumením

Žiak vie/dokáže:

- porozumieť jednoduchým textom, ktoré obsahujú frekventovanú slovnú zásobu;
- porozumieť krátkym osobným správam a elektronickým správam;
- nájsť konkrétne, predvídateľné informácie a pochopiť súvislosti medzi nimi v jednoduchých textoch;
- porozumieť opisu, za predpokladu, že je použitý jednoduchý jazyk;
- postupovať podľa jednoduchého návodu doplneného obrázkami;
- porozumieť krátkym príbehom, ktoré sú napísané jednoduchým jazykom;
- identifikovať tému a údaje v texte;

- vyhľadať význam neznámych slov a viet pomocou slovníka alebo podporných digitálnych nástrojov vrátane AI, hoci nemusí vždy zvoliť správny význam;
- primerane komunikačnej úrovni vyhodnotiť informácie získané z textov AI v cudzom jazyku.

## Obsahový štandard

### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, reagovať pri predstavovaní, privítať niekoho, rozlúčiť sa s rešpektom k rôznym zvyklostiam.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie informácie, upozorniť na niečo, identifikovať niekoho/niečo.

Opis: opísať osobu/predmet/miesto/činnosť s použitím detailov.

Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor/presvedčenie/stupne istoty, vybrať si z ponúkaných možností s jednoduchým zdôvodnením.

Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť /neschopnosť vykonať nejakú činnosť s jednoduchým zdôvodnením.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvalu, vyjadriť želanie/nádej/sklamanie, vyjadriť strach/znepokojenie, vyjadriť spokojnosť/nespokojnosť, zistiť pocity iných.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči, vyjadriť, čo uprednostňujem a zdôvodniť to, zistiť a vyjadriť, čo niekto uprednostňuje.

Zaujatie postojov: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, sľúbiť, ospravedlniť sa.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: navrhnúť niekomu niečo, odpovedať na návrh, požiadať

o niečo, odpovedať na požiadavky, poradiť, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.

Korešpondencia: porozumieť krátku súkromnú/formálnu správu, vytvoriť krátku súkromnú/formálnu správu, vhodne začať a ukončiť správu, napísať jednoduchú elektronickú správu.

Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, vyjadriť prekvapenie, pripomenúť niekomu niečo, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie, jednoducho zhodnotiť udalosť.

Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči s jednoduchým zdôvodnením, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, tvorivo prerozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, jednoducho zhodnotiť príbeh.

Uskutočnenie audio/video hovoru: vhodne začať a ukončiť audio/video hovor, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie povedaného.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.
- Neurčitý a určitý člen, nulový člen.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné a vzťahové prídavné mená.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing.
- Osobné zámená.
- Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs.
- Zvratné zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose.
- Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where.
- Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn't, have to, should.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.

- Prítomný čas priebehový.
- Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will.
- Minulý čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Minulý čas priebehový.
- Vyjadrenie minulosti pomocou used to.
- Predprítomný čas jednoduchý.
- Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where.
- Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.
- Slovesné väzby: sloveso + sloveso v -ing tvare, sloveso + sloveso v neurčitku.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Bežné frázové slovesá - cca 5 – 8.
- Väzba I'd like to + sloveso.
- Prvý kondicionál.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.
- Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit.
- Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not, not any enough, few, a few, little, much, many.
- Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever.
- Príslovky miesta, spôsobu a času.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Násobné číslovky.
- Spojky and, but, because, while, when, unless, if.
- Spájacie výrazy first, next, then, finally.
- Predložky.
- Jednoduché citoslovčia.

### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých nepravidelných podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých nepravidelných prídavných mien.

- Zhoda akostného prídavného mena s podstatným menom, epitetá, prívlastky.
- Stupňovanie pravidelných a nepravidelných prídavných mien v komparatíve a superlatíve.
- Neosobné zámena On a Il.
- Predmetové osobné zámená: me/te/le/nous/vous/les; me/te/lui/nous/vous/leur.
- Delivý člen s predložkou de + du/de la/de l'.
- Zvratné slovesá.
- Užitočné slovesá: venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
- Niektoré slovesá s infinitívom: vouloir, pouvoir, devoir, il faut + infinitív.
- Časovanie slovies v kladnom a zápornom tvare v prítomnom čase oznamovacieho spôsobu, v prítomnom čase rozkazovacieho spôsobu, v imperfekte a v zloženom minulom čase.
- Perifrastické préteritum – passé récent, venir – juste, de + neurčitok a nedokonavý prítomný čas – présent progressif, être en train de + neurčitok.
- Futúrum slovies prvého a druhého typu.
- Prítomný čas podmieňovacieho spôsobu slušnosti J'aimerais/je voudrais/je souhaiterais + substantív/neurčitok.
- Infinitívne súvetia s à a de.
- Vzťažné vety pomocou vzťažných zámen que, qui, quand, où.
- Záporné vety.
- Opytovacie konštrukcie: est-ce que ? a inverzia podmet – predmet.
- Opytovacie vety pomocou opytovacích zámen: quand, combien, pourquoi, où, comment.
- Základné číslovky nad 100.
- Časové a priestorové predložky: avant, pendant, après, depuis, jusque, chez, à droite, à gauche, en haut, en bas.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien, nulový člen.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s prívlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.

- N-skloňovanie.
- Všeobecný podmet man.
- Prídavné meno v prísudku.
- Stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné.
- Komparatív a superlatív; porovnania v komparatíve: als, pozitív: wie.
- Skloňovanie prídavného mena po určitom a neurčitom člene v nominatíve, datíve a v akuzatíve.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie – datív a akuzatív.
- Základné prívlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr – datív a akuzatív.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Slovesá s datívom a akuzatívom.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ab-, aus-, mit-, vor-, zu-, nach-, los-, weiter-, rein, raus-, weg-, runter-, rüber-, entlang-, fern-, fest-, fort-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou: be-, ge-, ent-, ver-, zer-, er-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten, wissen – prítomný čas a préteritum.
- Konjuktív II – können – pri návrhu a zdvorilej prosbe.
- Rozkazovací spôsob v jednotnom a v množnom čísle.
- Zvratné slovesá.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Sloveso werden.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Vyjadrenie budúceho deja, otázka, zápor.
- Príslovky miesta: da, dort, drinnen, fort, hier, irgendwo, links, überall, unten, vorn.
- Príslovky času: ald, danach, davor, endlich, gestern, immer, nie, oft, regelmäßig, sofort, täglich, zurzeit.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an, zwischen, über, unter, bei.

- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové údaje a predložky v spojení s hodinami: um, v spojení s dňom, časťou dňa alebo dátumu: am, in der Nacht, v spojení s mesiacom, ročným obdobím: im, vor/nach pri časových údajoch.
- Spojky: und, oder, aber, deshalb, trotzdem, denn.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Slovosled v hlavnej vete, vo vedľajšej vete.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia/zvolacia veta.
- Vety s dass.
- Vedľajšia veta príčinná: weil.
- Vedľajšia veta podmienková: wenn.
- Vedľajšia veta časová als, wenn, seit.
- Vedľajšie vety účelové so spojkou damit.
- Vzťažné vety.
- Nepriama otázka.
- Intonácia viet.
- Slovtvorba: odvodzovaním pomocou predpôň, odvodzovaním pomocou prípon, tvorenie slov zložením.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Skloňovanie prídavných mien.
- Krátke tvary prídavných mien.
- Záporné zámená: никто, ничего, никакой, ничей, никогда, нигде, никуда.
- Vymedzovacie zámená: сам, самый, весь, каждый.
- Skloňovanie osobných zámen: нам, мне нравится, важно для меня, её телефон, их класс.

- Časovanie slovíes v prítomnom čase.
- Časovanie zvratných slovíes.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Časovanie slovíes давать – дать, знать, уметь, мочь.
- Modálne slovesá + infinitív: он хочет спать, они могут летать, мы должны делать уроки.
- Časovanie modálnych slovíes: я могу, ты можешь, он может, мы можем, вы можете, они могут, я умею, ты умеешь, он умеет, мы умеем, вы умеете, они умеют.
- Časovanie slovíes s citovým odtieňom: хотеть, любить, ненавидеть.
- Slovné spojenia: любить + akuzatív, увлекаться /интересоваться + inštrumentál.
- Časovanie slovesa владеть + inštrumentál podstatných mien: владеть иностранным языком.
- Oddelené písanie zápornej častice не so slovesami.
- Podmieňovací spôsob slovíes: хотел бы, купили бы, училась бы.
- Slovesný vid.
- Prítomný, minulý a budúci čas slovíes.
- Používanie prísloviiek; 2. a 3. stupeň prísloviiek: больше, меньше, больше всех, лучше, хуже, чаще.
- Základné číslovky nad 100.
- Predložky: у, к, от, за, в, под, по, над, на, с, от, про, из, около, для.
- Častice: почти, не, ни, к сожалению.
- Citoslovčia.
- Zvolacie vety, intonácia zvolacích viet.
- Štruktúra oznamovacej vety.
- Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho.
- Aktívne a pasívne konštrukcie.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: rod a číslo.
- pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien, porovnávacie výrazy.
- Určitý a neurčitý člen: použitie a vynechanie, člen stredného rodu lo, člen el, un

pred podstatnými menami ženského rodu.

- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 4. páde: me, te, lo, la, nos, os, los, las.
- Osobné zámená: samostatné osobné zámená: para mí, a mí, contigo.
- Osobné zámená: použitie osobných zámen a ich postavenie vo vete.
- Samostatné prívlastňovacie zámená: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.
- Neurčité a záporné zámená: alguno, ninguno, alguien, nadie, otro, cada, todo.
- Dvojitý zápor.
- Zvratné zámená, neosobné použitie zvratného zámena se.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Jednoduché vzťažné vety a vzťažné zámeno que.
- Slovesá ser a estar s prídavnými menami.
- Rozdiel medzi estar a hay.
- Slovesné perifrázy: empezar a + neurčitok, hay que + neurčitok, estar + prechodník.
- Prítomný čas sloviess.
- Zložený minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Jednoduchý minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Opisný minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Porovnanie minulých časov, zložený / jednoduchý / opisný, a rozdiely v ich používaní.
- Kladný rozkazovací spôsob – pravidelné a nepravidelné slovesá.
- Príslovky na -mente, vyjadrenie spôsobu.
- Príslovky a príslovkové výrazy: času, frekvencie, množstva.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky: použitie základných predložiek: a, de, en, con, desde, hasta.
- Predložky: porovnanie predložiek por a para, vyjadrenie účelu pomocou para + neurčitok.
- Predložky: predložky miesta.
- Spojky: cuando, por eso, si.

- Jednoduché citoslovčia.
- Zvolacie vety s ¡qué!
- Textové spájacie výrazy.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Komparatív a superlatív prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Všetky ostatné zámená, zámenné častice ci, ne.
- Zdvojené zámená.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Vzťažné zámená: che, quale, chi.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloviess, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Prítomný priebehový čas.
- Minulý čas passato prossimo, nepravidelné minulé prídavné.
- Minulý čas imperfetto.
- Jednoduchý podmieňovací spôsob.
- Rozkazovací spôsob formálny, neformálny.
- Budúci čas.
- Spojky: e, o, ma, perché, perciò, quando.
- Príslovky miesta, času, spôsobu.
- Základné číslovky 1000+.
- Radové číslovky 1 – 10.

- Predložky di, da, a, in, con, su, per, fra.
- Predložky kombinované s členom.
- Jednoduché citoslovčia.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu.

Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: oboznamovanie sa s odlišnosťami využívania a významu gest v závislosti od kultúrneho kontextu.

Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: identifikovanie podobností, odlišností a prienikov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín ako sú zvyky, tradície, sviatky.

Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: rozvíjanie schopnosti rešpektovať jedinečnosť iných kultúr.

Rozvíjanie viacjazyčnosti: prieniky a špecifiká používania rôznych jazykov, ktoré žiaci ovládajú - plurilingválny prístup.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb, pozitívne a negatívne vzory, medziľudské vzťahy

Domov a bývanie: môj domov, bývanie v meste a na dedine, interiér a exteriér bytu/domu, ideálne bývanie s ohľadom na životné prostredie

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť

o duševné a fyzické zdravie, vyšetrenie u lekára

Svet a cestovanie: krajiny, mestá a miesta, zaujímavé miesta mojej krajiny a regiónu, dopravné prostriedky a ich využitie a vplyv na životné prostredie, turistika a cestovný ruch

Vzdelávanie: moja škola a vyučovanie, školský rok, reflexia vlastného učenia sa, trieda ako tím, osoby v škole, moje budúce povolanie

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, klimatické zmeny, druhy zvierat a rastlín, starostlivosť o zvieratá a rastliny, životné prostredie a jeho ochrana, udržateľnosť životného štýlu

Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, individuálne a kolektívne športy, fair-play, odlišnosti pracovného a voľného dňa, plánovanie voľného času

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rôznych regiónoch, krajinách a kultúrach, význam učenia sa cudzích jazykov, zblížovanie kultúr a rešpektovanie rozmanitosti

Komunikácia a jej formy: typy a formy komunikácie, komunikačné prostriedky a sociálne siete, kultúra komunikácie, masmédiá

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, druhy tovaru, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, osobná a online komunikácia pri nakupovaní a platení

Veda a technika: veda a technika v mojom živote, objavy a vynálezy, ktoré pozitívne/negatívne ovplyvňujú/ovplyvnili život ľudí, umelá inteligencia

## **Produkcia**

### **Výkonový štandard**

#### **Ústny prejav**

Žiak vie/dokáže:

- tvoriť rôzne typy viet;
- komunikovať o sebe a iných ľuďoch, o ich činnostiach, miestach, veciach zo svojho prostredia;
- zrozumiteľne a s primeranou intonáciou vyslovovať slová a vety;

- opísať svoju rodinu a životné podmienky;
- porozprávať o svojich záľubách a aktivitách;
- jednoducho opísať ľudí, miesta a predmety;
- stručne opísať svoje plány;
- pomocou základných výrazov dať pokyny, ako sa dostať z miesta X do miesta Y;
- predniesť krátku, vopred pripravenú, jednoduchú prezentáciu na známu tému;
- vyjadriť svoj názor s jednoduchým zdôvodnením;
- hovoriť o svojom pokroku pri učení, o tom, čo dokáže urobiť samostatne, a kedy môže využiť AI ako pomoc.

### **Písomný prejav**

Žiak vie/dokáže:

- tvoriť rôzne druhy textov s dodržaním pravopisných pravidiel;
- napísať súvislý text a tvoriť súvetia spojkami a, ale, pretože;
- opísať svoje aktivity, ľudí a miesta z oblasti svojho záujmu;
- napísať jednoduchý príbeh;
- jednoduchými vetami vyjadriť svoje postoje a názory na témy osobného záujmu;
- zvážiť prínosy a riziká použitia podporných digitálnych nástrojov vrátane AI v konkrétnych situáciách a identifikovať prípady, kedy je lepšie AI nepoužiť;
- overovať správnosť a relevantnosť výstupov AI pomocou viacerých overených zdrojov primeraných komunikačnej úrovni.

### **Obsahový štandard**

#### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, reagovať pri predstavovaní, privítať niekoho, rozlúčiť sa s rešpektom k rôznym zvyklostiam.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie informácie, upozorniť na niečo, identifikovať niekoho/niečo.

Opis: opísať osobu/predmet/miesto/činnosť s použitím detailov.

Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor/presvedčenie/stupne istoty, vybrať si z ponúkaných možností s jednoduchým zdôvodnením.

Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť /neschopnosť vykonať nejakú činnosť s jednoduchým zdôvodnením.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvalu, vyjadriť želanie/nádej/sklamanie, vyjadriť strach/znepokojenie, vyjadriť spokojnosť/nespokojnosť, zistiť pocity iných.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči, vyjadriť, čo uprednostňujem a zdôvodniť to, zistiť a vyjadriť, čo niekto uprednostňuje.

Zaujatie postojov: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, sľúbiť, ospravedlniť sa.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: navrhnúť niekomu niečo, odpovedať na návrh, požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poradiť, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.

Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú/formálnu správu, vhodne začať a ukončiť správu, napísať elektronickú správu.

Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, vyjadriť prekvapenie, pripomenúť niekomu niečo, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie, jednoducho zhodnotiť udalosť.

Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči s jednoduchým zdôvodnením, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, tvorivo prerozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, jednoducho zhodnotiť príbeh.

Uskutočnenie audio/video hovoru: vhodne začať a ukončiť audio/video hovor, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie povedaného.

## Jazykové prostriedky

### Anglický jazyk

- Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.
- Neurčitý a určitý člen, nulový člen.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné a vzťahové prídavné mená.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing.
- Osobné zámená.
- Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs.
- Zvratné zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose.
- Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where.
- Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn't, have to, should.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will.
- Minulý čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Minulý čas priebehový.
- Vyjadrenie minulosti pomocou used to.
- Predprítomný čas jednoduchý.
- Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where.
- Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.
- Slovesné väzby: sloveso + sloveso v -ing tvare, sloveso + sloveso v neurčitku.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Bežné frázové slovesá - cca 5 – 8.
- Väzba I'd like to + sloveso.

- Prvý kondicionál.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.
- Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit.
- Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not, not any enough, few, a few, little, much, many.
- Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever.
- Príslovky miesta, spôsobu a času.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Násobné číslovky.
- Spojky and, but, because, while, when, unless, if.
- Spájacie výrazy first, next, then, finally.
- Predložky.
- Jednoduché citoslovčia.

#### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých nepravidelných podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých nepravidelných prídavných mien.
- Zhoda akostného prídavného mena s podstatným menom, epitetá, prívlastky.
- Stupňovanie pravidelných a nepravidelných prídavných mien v komparatíve a superlatíve.
- Neosobné zámena On a Il.
- Predmetové osobné zámená: me/te/le/nous/vous/les; me/te/lui/nous/vous/leur.
- Delivý člen s predložkou de + du/de la/de l'.
- Zvratné slovesá.
- Užitočné slovesá: venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
- Niektoré slovesá s infinitívom: vouloir, pouvoir, devoir, il faut + infinitív.
- Časovanie sloviess v kladnom a zápornom tvare v prítomnom čase oznamovacieho spôsobu, v prítomnom čase rozkazovacieho spôsobu, v imperfekte a v zloženom minulom čase.
- Perifrastické préteritum – passé récent, venir – juste, de + neurčitok a nedokonavý

prítomný čas – présent progressif, être en train de + neurčitok.

- Futúrum sloviess prvého a druhého typu.
- Prítomný čas podmieňovacieho spôsobu slušnosti J'aimerais/je voudrais/je souhaiterais + substantív/neurčitok.
- Infinitívne súvetia s à a de.
- Vzťažné vety pomocou vzťažných zámen que, qui, quand, où.
- Záporné vety.
- Opytovacie konštrukcie: est-ce que ? a inverzia podmet – predmet.
- Opytovacie vety pomocou opytovacích zámen: quand, combien, pourquoi, où, comment.
- Základné číslovky nad 100.
- Časové a priestorové predložky: avant, pendant, après, depuis, jusque, chez, à droite, à gauche, en haut, en bas.

#### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien, nulový člen.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- N-skloňovanie.
- Všeobecný podmet man.
- Prídavné meno v prísudku.
- Stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné.
- Komparatív a superlatív; porovnania v komparatíve: als, pozitív: wie.
- Skloňovanie prídavného mena po určitom a neurčitom člene v nominatíve, datíve a v akuzatíve.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie – datív a akuzatív.
- Základné privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr – datív a akuzatív.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Slovesá s datívom a akuzatívom.

- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ab-, aus-, mit-, vor-, zu-, nach-, los-, weiter-, rein, raus-, weg-, runter-, rüber-, entlang-, fern-, fest-, fort-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou: be-, ge-, ent-, ver-, zer-, er-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten, wissen – prítomný čas a préteritum.
- Konjuktív II – können – pri návrhu a zdvorilej prosbe.
- Rozkazovací spôsob v jednotnom a v množnom čísle.
- Zvratné slovesá.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Sloveso werden.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Vyjadrenie budúceho deja, otázka, zápor.
- Príslovky miesta: da, dort, drinnen, fort, hier, irgendwo, links, überall, unten, vorn.
- Príslovky času: ald, danach, davor, endlich, gestern, immer, nie, oft, regelmäßig, sofort, täglich, zurzeit.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an, zwischen, über, unter, bei.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové údaje a predložky v spojení s hodinami: um, v spojení s dňom, časťou dňa alebo dátumu: am, in der Nacht, v spojení s mesiacom, ročným obdobím: im, vor/nach pri časových údajoch.
- Spojky: und, oder, aber, deshalb, trotzdem, denn.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Slovosled v hlavnej vete, vo vedľajšej vete.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia/Zvolacia veta.

- Vety s dass.
- Vedľajšia veta príčinná: weil.
- Vedľajšia veta podmienková: wenn.
- Vedľajšia veta časová als, wenn, seit.
- Vedľajšie vety účelové so spojku damit.
- Vzťažné vety.
- Nepriama otázka.
- Intonácia viet.
- Slovtvorba: odvodzovaním pomocou predpôň, odvodzovaním pomocou prípon, tvorenie slov zložením.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Skloňovanie prídavných mien.
- Krátke tvary prídavných mien.
- Záporné zámená: никто, ничего, никакой, ничей, никогда, нигде, никуда.
- Vymedzovacie zámená: сам, самый, весь, каждый.
- Skloňovanie osobných zámen: нам, мне нравится, важно для меня, её телефон, их класс.
- Časovanie slovíes v prítomnom čase.
- Časovanie zvratných slovíes.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Časovanie slovíes давать – дать, знать, уметь, мочь.
- Modálne slovesá + infinitív: он хочет спать, они могут летать, мы должны делать уроки.
- Časovanie modálnych slovíes: я могу, ты можешь, он может, мы можем, вы можете, они могут, я умею, ты умеешь, он умеет, мы умеем, вы умеете, они умеют.
- Časovanie slovíes s citovým odtieňom: хотеть, любить, ненавидеть.
- Slovné spojenia: любить + akuzatív, увлекаться /интересоваться + inštrumentál.
- Časovanie slovesa владеть + inštrumentál podstatných mien: владеть иностранным языком.
- Oddelené písanie zápornej častice не so slovesami.

- Podmieňovací spôsob slovíes: хотел бы, купили бы, училась бы.
- Slovesný vid.
- Prítomný, minulý a budúci čas slovíes.
- Používanie prísloviiek; 2. a 3. stupeň prísloviiek: больше, меньше, больше всех, лучше, хуже, чаще.
- Základné číslovky nad 100.
- Predložky: у, к, от, за, в, под, по, над, на, с, от, про, из, около, для.
- Častice: почти, не, ни, к сожалению.
- Citoslovčia.
- Zvolacie vety, intonácia zvolacích viet.
- Štruktúra oznamovacej vety.
- Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho.
- Aktívne a pasívne konštrukcie.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: rod a číslo.
- pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien, porovnávacie výrazy.
- Určitý a neurčitý člen: použitie a vynechanie, člen stredného rodu lo, člen el, un pred podstatnými menami ženského rodu.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 4. páde: me, te, lo, la, nos, os, los, las.
- Osobné zámená: samostatné osobné zámená: para mí, a mí, contigo.
- Osobné zámená: použitie osobných zámen a ich postavenie vo vete.
- Samostatné privlastňovacie zámená: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.
- Neurčité a záporné zámená: alguno, ninguno, alguien, nadie, otro, cada, todo.
- Dvojité zápor.
- Zvratné zámená, neosobné použitie zvratného zámena se.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Jednoduché vzťažné vety a vzťažné zámeno que.

- Slovesá ser a estar s prídavnými menami.
- Rozdiel medzi estar a hay.
- Slovesné perifrázy: empezar a + neurčitok, hay que + neurčitok, estar + prechodník.
- Prítomný čas slovies.
- Zložený minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Jednoduchý minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Opisný minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Porovnanie minulých časov, zložený / jednoduchý / opisný, a rozdiely v ich používaní.
- Kladný rozkazovací spôsob – pravidelné a nepravidelné slovesá.
- Príslovky na -mente, vyjadrenie spôsobu.
- Príslovky a príslovkové výrazy: času, frekvencie, množstva.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky: použitie základných predložiek: a, de, en, con, desde, hasta.
- Predložky: porovnanie predložiek por a para, vyjadrenie účelu pomocou para + neurčitok.
- Predložky: predložky miesta.
- Spojky: cuando, por eso, si.
- Jednoduché citoslovčia.
- Zvolacie vety s ¡qué!
- Textové spájacie výrazy.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Komparatív a superlatív prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.

- Všetky ostatné zámená, zámenné častice ci, ne.
- Zdvojené zámená.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Vzťažné zámená: che, quale, chi.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových slovík, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Prítomný priebehový čas.
- Minulý čas passato prossimo, nepravidelné minulé prídavné.
- Minulý čas imperfetto.
- Jednoduchý podmieňovací spôsob.
- Rozkazovací spôsob formálny, neformálny.
- Budúci čas.
- Spojky: e, o, ma, perché, perciò, quando.
- Príslovky miesta, času, spôsobu.
- Základné číslovky 1000+.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky di, da, a, in, con, su, per, fra.
- Predložky kombinované s členom.
- Jednoduché citoslovčia.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu.

Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: oboznamovanie sa s odlišnosťami využívania a významu gest v závislosti od kultúrneho kontextu.

Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: identifikovanie podobností, odlišností a prienikov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín ako sú zvyky, tradície, sviatky.

Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: rozvíjanie schopnosti rešpektovať jedinečnosť iných kultúr.

Rozvíjanie viacjazyčnosti: prieniky a špecifiká používania rôznych jazykov, ktoré žiaci ovládajú - plurilingválny prístup.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb, pozitívne a negatívne vzory, medziludzské vzťahy

Domov a bývanie: môj domov, bývanie v meste a na dedine, interiér a exteriér bytu/domu, ideálne bývanie s ohľadom na životné prostredie

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o duševné a fyzické zdravie, vyšetrenie u lekára

Svet a cestovanie: krajiny, mestá a miesta, zaujímavé miesta mojej krajiny a regiónu, dopravné prostriedky a ich využitie a vplyv na životné prostredie, turistika a cestovný ruch

Vzdelávanie: moja škola a vyučovanie, školský rok, reflexia vlastného učenia sa, trieda ako tím, osoby v škole, moje budúce povolanie

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, klimatické zmeny, druhy zvierat a rastlín, starostlivosť o zvieratá a rastliny, životné prostredie a jeho ochrana, udržateľnosť životného štýlu

Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, individuálne a kolektívne športy, fair-play, odlišnosti pracovného a voľného dňa, plánovanie voľného času

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rôznych regiónoch, krajinách a kultúrach, význam učenia sa cudzích jazykov, zblížovanie kultúr

a rešpektovanie rozmanitosti

Komunikácia a jej formy: typy a formy komunikácie, komunikačné prostriedky a sociálne siete, kultúra komunikácie, masmédiá

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, druhy tovaru, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, osobná a online komunikácia pri nakupovaní a platení

Veda a technika: veda a technika v mojom živote, objavy a vynálezy, ktoré pozitívne/negatívne ovplyvňujú/ovplyvnili život ľudí, umelá inteligencia

## Interakcia

### Výkonový štandard

#### Ústna interakcia

Žiak vie/dokáže:

- jednoduchým jazykom sa porozprávať o bežných témach;
- v rozhovore vyjadriť svoj názor s jednoduchým zdôvodnením;
- komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré si vyžadujú priamu výmenu informácií;
- viesť jednoduchý telefonický rozhovor;
- verbálne a neverbálne vyjadriť, že sleduje, čo sa hovorí;
- verbálne a neverbálne vyjadriť, že nerozumie, o čom sa hovorí;
- spolupracovať na jednoduchých praktických úlohách;
- sprostredkovať kľúčové informácie z krátkeho bežného textu;
- budovať si sebadôveru v komunikácii založenú na vlastnom úsilí, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

#### Písomná interakcia

Žiak vie/dokáže:

- zostaviť jednoduché elektronické a textové správy;
- zapojiť sa do jednoduchej spoločenskej komunikácie online;

- jednoduchým jazykom komentovať online príspevky iných ľudí;
- použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI ako pomoc pri overovaní významu slov a viet;
- rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie, a zachovať si voči nim kritický odstup.

## Obsahový štandard

### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, reagovať pri predstavovaní, privítať niekoho, rozlúčiť sa s rešpektom k rôznym zvyklostiam.

Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie informácie, upozorniť na niečo, identifikovať niekoho/niečo.

Opis: opísať osobu/predmet/miesto/činnosť s použitím detailov.

Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor/presvedčenie/stupne istoty, vybrať si z ponúkaných možností s jednoduchým zdôvodnením.

Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť /neschopnosť vykonať nejakú činnosť s jednoduchým zdôvodnením.

Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvalu, vyjadriť želanie/nádej/sklamanie, vyjadriť strach/znepokojenie, vyjadriť spokojnosť/nespokojnosť, zistiť pocity iných.

Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči, vyjadriť, čo uprednostňujem a zdôvodniť to, zistiť a vyjadriť, čo niekto uprednostňuje.

Zaujatie postoja: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, sľúbiť, ospravedlniť sa.

Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: navrhnúť niekomu niečo, odpovedať na návrh, požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poradiť, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.

Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú/formálnu správu, vhodne začať a ukončiť správu, napísať elektronickú správu.

Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, vyjadriť prekvapenie, pripomenúť niekomu niečo, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie, jednoducho zhodnotiť udalosť.

Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči s jednoduchým zdôvodnením, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, tvorivo prerozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, jednoducho zhodnotiť príbeh.

Uskutočnenie audio/video hovoru: vhodne začať a ukončiť audio/video hovor, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie povedaného.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.
- Neurčitý a určitý člen, nulový člen.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné a vzťahové prídavné mená.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing.
- Osobné zámená.
- Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs.
- Zvratné zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose.
- Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where.
- Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn't, have to, should.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.

- Prítomný čas priebehový.
- Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will.
- Minulý čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Minulý čas priebehový.
- Vyjadrenie minulosti pomocou used to.
- Predprítomný čas jednoduchý.
- Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where.
- Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.
- Slovesné väzby: sloveso + sloveso v -ing tvare, sloveso + sloveso v neurčitku.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Bežné frázové slovesá - cca 5 – 8.
- Väzba I'd like to + sloveso.
- Prvý kondicionál.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.
- Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit.
- Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not, not any enough, few, a few, little, much, many.
- Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever.
- Príslovky miesta, spôsobu a času.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Násobné číslovky.
- Spojky and, but, because, while, when, unless, if.
- Spájacie výrazy first, next, then, finally.
- Predložky.
- Jednoduché citoslovčia.

### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých nepravidelných podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých nepravidelných prídavných mien.

- Zhoda akostného prídavného mena s podstatným menom, epitetá, prívlastky.
- Stupňovanie pravidelných a nepravidelných prídavných mien v komparatíve a superlatíve.
- Neosobné zámena On a Il.
- Predmetové osobné zámená: me/te/le/nous/vous/les; me/te/lui/nous/vous/leur.
- Delivý člen s predložkou de + du/de la/de l'.
- Zvratné slovesá.
- Užitočné slovesá: venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
- Niektoré slovesá s infinitívom: vouloir, pouvoir, devoir, il faut + infinitív.
- Časovanie slovies v kladnom a zápornom tvare v prítomnom čase oznamovacieho spôsobu, v prítomnom čase rozkazovacieho spôsobu, v imperfekte a v zloženom minulom čase.
- Perifrastické préteritum – passé récent, venir – juste, de + neurčitok a nedokonavý prítomný čas – présent progressif, être en train de + neurčitok.
- Futúrum slovies prvého a druhého typu.
- Prítomný čas podmieňovacieho spôsobu slušnosti J'aimerais/je voudrais/je souhaiterais + substantív/neurčitok.
- Infinitívne súvetia s à a de.
- Vzťažné vety pomocou vzťažných zámen que, qui, quand, où.
- Záporné vety.
- Opytovacie konštrukcie: est-ce que ? a inverzia podmet – predmet.
- Opytovacie vety pomocou opytovacích zámen: quand, combien, pourquoi, où, comment.
- Základné číslovky nad 100.
- Časové a priestorové predložky: avant, pendant, après, depuis, jusque, chez, à droite, à gauche, en haut, en bas.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien, nulový člen.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s prívlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.

- N-skloňovanie.
- Všeobecný podmet man.
- Prídavné meno v prísudku.
- Stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné.
- Komparatív a superlatív; porovnania v komparatíve: als, pozitív: wie.
- Skloňovanie prídavného mena po určitom a neurčitom člene v nominatíve, datíve a v akuzatíve.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie – datív a akuzatív.
- Základné prívlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr – datív a akuzatív.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Slovesá s datívom a akuzatívom.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ab-, aus-, mit-, vor-, zu-, nach-, los-, weiter-, rein, raus-, weg-, runter-, rüber-, entlang-, fern-, fest-, fort-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou: be-, ge-, ent-, ver-, zer-, er-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten, wissen – prítomný čas a préteritum.
- Konjuktív II – können – pri návrhu a zdvorilej prosbe.
- Rozkazovací spôsob v jednotnom a v množnom čísle.
- Zvratné slovesá.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Sloveso werden.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Vyjadrenie budúceho deja, otázka, zápor.
- Príslovky miesta: da, dort, drinnen, fort, hier, irgendwo, links, überall, unten, vorn.
- Príslovky času: ald, danach, davor, endlich, gestern, immer, nie, oft, regelmäßig, sofort, täglich, zurzeit.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an, zwischen, über, unter, bei.

- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové údaje a predložky v spojení s hodinami: um, v spojení s dňom, časťou dňa alebo dátumu: am, in der Nacht, v spojení s mesiacom, ročným obdobím: im, vor/nach pri časových údajoch.
- Spojky: und, oder, aber, deshalb, trotzdem, denn.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Slovosled v hlavnej vete, vo vedľajšej vete.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia/Zvolacia veta.
- Vety s dass.
- Vedľajšia veta príčinná: weil.
- Vedľajšia veta podmienková: wenn.
- Vedľajšia veta časová als, wenn, seit.
- Vedľajšie vety účelové so spojkou damit.
- Vzťažné vety.
- Nepriama otázka.
- Intonácia viet.
- Slovtvorba: odvodzovaním pomocou predpôň, odvodzovaním pomocou prípon, tvorenie slov zložením.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Skloňovanie prídavných mien.
- Krátke tvary prídavných mien.
- Záporné zámená: никто, ничего, никакой, ничей, никогда, нигде, никуда.
- Vymedzovacie zámená: сам, самый, весь, каждый.
- Skloňovanie osobných zámen: нам, мне нравится, важно для меня, её телефон, их класс.

- Časovanie slovies v prítomnom čase.
- Časovanie zvratných slovies.
- Rozkazovací spôsob slovies.
- Časovanie slovies давать – дать, знать, уметь, мочь.
- Modálne slovesá + infinitív: он хочет спать, они могут летать, мы должны делать уроки.
- Časovanie modálnych slovies: я могу, ты можешь, он может, мы можем, вы можете, они могут, я умею, ты умеешь, он умеет, мы умеем, вы умеете, они умеют.
- Časovanie slovies s citovým odtieňom: хотеть, любить, ненавидеть.
- Slovné spojenia: любить + akuzatív, увлекаться /интересоваться + inštrumentál.
- Časovanie slovesa владеть + inštrumentál podstatných mien: владеть иностранным языком.
- Oddelené písanie zápornej častice не so slovesami.
- Podmieňovací spôsob slovies: хотел бы, купили бы, училась бы.
- Slovesný vid.
- Prítomný, minulý a budúci čas slovies.
- Používanie prísloviiek; 2. a 3. stupeň prísloviiek: больше, меньше, больше всех, лучше, хуже, чаще.
- Základné číslovky nad 100.
- Predložky: у, к, от, за, в, под, по, над, на, с, от, про, из, около, для.
- Častice: почти, не, ни, к сожалению.
- Citoslovčia.
- Zvolacie vety, intonácia zvolacích viet.
- Štruktúra oznamovacej vety.
- Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho.
- Aktívne a pasívne konštrukcie.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: rod a číslo.
- pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien, porovnávacie výrazy.
- Určitý a neurčitý člen: použitie a vynechanie, člen stredného rodu lo, člen el, un pred

podstatnými menami ženského rodu.

- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 4. páde: me, te, lo, la, nos, os, los, las.
- Osobné zámená: samostatné osobné zámená: para mí, a mí, contigo.
- Osobné zámená: použitie osobných zámen a ich postavenie vo vete.
- Samostatné prívlastňovacie zámená: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.
- Neurčité a záporné zámená: alguno, ninguno, alguien, nadie, otro, cada, todo.
- Dvojitý zápor.
- Zvratné zámená, neosobné použitie zvratného zámena se.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Jednoduché vzťažné vety a vzťažné zámeno que.
- Slovesá ser a estar s prídavnými menami.
- Rozdiel medzi estar a hay.
- Slovesné perifrázy: empezar a + neurčitok, hay que + neurčitok, estar + prechodník.
- Prítomný čas sloviess.
- Zložený minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Jednoduchý minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Opisný minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Porovnanie minulých časov, zložený / jednoduchý / opisný, a rozdiely v ich používaní.
- Kladný rozkazovací spôsob – pravidelné a nepravidelné slovesá.
- Príslovky na -mente, vyjadrenie spôsobu.
- Príslovky a príslovkové výrazy: času, frekvencie, množstva.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky: použitie základných predložiek: a, de, en, con, desde, hasta.
- Predložky: porovnanie predložiek por a para, vyjadrenie účelu pomocou para + neurčitok.
- Predložky: predložky miesta.
- Spojky: cuando, por eso, si.
- Jednoduché citoslovčia.

- Zvolacie vety s ¡qué!
- Textové spájacie výrazy.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Komparatív a superlatív prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Všetky ostatné zámená, zámenné častice ci, ne.
- Zdvojené zámená.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Vzťažné zámená: che, quale, chi.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloviess, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Prítomný priebehový čas.
- Minulý čas passato prossimo, nepravidelné minulé prídavné.
- Minulý čas imperfetto.
- Jednoduchý podmieňovací spôsob.
- Rozkazovací spôsob formálny, neformálny.
- Budúci čas.
- Spojky: e, o, ma, perché, perciò, quando.
- Príslovky miesta, času, spôsobu.
- Základné číslovky 1000+.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky di, da, a, in, con, su, per, fra.

- Predložky kombinované s členom.
- Jednoduché citoslovčia.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu.

Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: oboznamovanie sa s odlišnosťami využívania a významu gest v závislosti od kultúrneho kontextu.

Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: identifikovanie podobností, odlišností a prienikov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín ako sú zvyky, tradície, sviatky.

Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: rozvíjanie schopnosti rešpektovať jedinečnosť iných kultúr.

Rozvíjanie viacjazyčnosti: prieniky a špecifiká používania rôznych jazykov, ktoré žiaci ovládajú - plurilingválny prístup.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb, pozitívne a negatívne vzory, medziludzské vzťahy

Domov a bývanie: môj domov, bývanie v meste a na dedine, interiér a exteriér bytu/domu, ideálne bývanie s ohľadom na životné prostredie

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o duševné a fyzické zdravie, vyšetrenie u lekára

Svet a cestovanie: krajiny, mestá a miesta, zaujímavé miesta mojej krajiny a regiónu, dopravné prostriedky a ich využitie a vplyv na životné prostredie, turistika a cestovný ruch

Vzdelávanie: moja škola a vyučovanie, školský rok, reflexia vlastného učenia sa, trieda ako tím, osoby v škole, moje budúce povolanie

Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, klimatické zmeny, druhy zvierat a rastlín, starostlivosť o zvieratá a rastliny; životné prostredie a jeho ochrana, udržateľnosť životného štýlu

Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, individuálne a kolektívne športy, fair-play, odlišnosti pracovného a voľného dňa, plánovanie voľného času

Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rôznych regiónoch, krajinách a kultúrach, význam učenia sa cudzích jazykov, zblížovanie kultúr a rešpektovanie rozmanitosti

Komunikácia a jej formy: typy a formy komunikácie, komunikačné prostriedky a sociálne siete, kultúra komunikácie, masmédiá

Obchod a služby: jedlo, oblečenie, druhy tovaru, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, osobná a online komunikácia pri nakupovaní a platení

Veda a technika: veda a technika v mojom živote, objavy a vynálezy, ktoré pozitívne/negatívne ovplyvňujú/ovplyvnili život ľudí, umelá inteligencia

## **Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk – druhý cudzí jazyk pre 3. cyklus**

**Hlavným cieľom 3. cyklu je** dosiahnuť komunikačnú úroveň A1 v druhom cudzom jazyku. Učenie sa druhého cudzieho jazyka v tomto cykle prispieva k ďalšiemu rozvíjaniu doménovej gramotnosti. Na konci tretieho cyklu žiak v druhom cudzom jazyku rozumie bežným jednoduchým hovoreným a písaným textom. Dokáže spontánne reagovať, získať a podať základné informácie o sebe a svojom okolí, opísať osoby, predmety a jednoduché aktivity tak, aby dokázal jednoducho komunikovať v ústnej aj písomnej forme. Učenie sa druhého cudzieho

jazyka prispieva k uvedomeniu si významu učenia sa cudzích jazykov pre praktický život žiaka a rozvíja jeho schopnosť vnímať a rešpektovať jazykovú a kultúrnu rozmanitosť spoločnosti.

## **Ciele vzdelávania pre 3. cyklus – druhý cudzí jazyk**

1. Rozumieť bežným každodenným výrazom a jednoduchým vetám.
2. Rozumieť krátkemu príbehu alebo vypočutému textu s vizuálnou oporou.
3. Poskytnúť základné informácie o sebe a o svojom okolí.
4. Získať informácie jednoduchými otázkami.
5. Primerane reagovať na jednoduché otázky.
6. Čítať s porozumením jednoduché texty.
7. Napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a veciach osobného významu.
8. Dohovoriť sa jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne.
9. Byť motivovaný k učeniu sa cudzieho jazyka.
10. Rozvíjať vlastnú viacjazyčnosť.

## **Recepcia, Produkcia, Interakcia**

### **Výkonový a obsahový štandard**

Výkonový a obsahový štandard pre 2. cudzí jazyk vyučovaný v 3. cykle je identický s výkonovým a obsahovým štandardom pre komunikačnú úroveň A1 uvedeným pre 2. cyklus. Platí však zásada, že obsahový štandard, najmä tematické okruhy, je nutné prispôbiť vývinovo-psychologickým osobitostiam žiakov 3. cyklu.