



**Riadiaci orgán pre
Operačný program Vzdelávanie**

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky



SPRÁVA O VYHODNOTENÍ PRIAMEHO ZADANIA

č. OPV/K/RKZ/NP/2008-3

Operačný program Vzdelávanie

Prioritná os:

Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj

Opatrenie:

Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Opatrenie 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj

Kód priameho zadania:

OPV/K/RKZ/NP/2008-3

Názov projektu:

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

Oprávnený žiadateľ:

Ústav informácií a prognóz školstva

Dátum priameho zadania:

14. máj 2008

Dátum uzávierky priameho zadania:

14. júl 2008

V Bratislave 20. 11. 2008

Vypracoval: Mgr. Henrieta Holúbeková, MM

.....
(podpis)

Schválil: PhDr. Miriam Kováčiková, GM

.....
(podpis)

Ing. Helena Fatyková, GFM

.....
(podpis)

Obsah

Úvod	3
1. Základné sumárne informácie o prijatých žiadostiach o NFP.....	5
2. Sumárne informácie o počte schválených a neschválených žiadostí o NFP.....	6
3. Identifikácia najčastejších problémov a nedostatkov podľa jednotlivých fáz schvaľovacieho procesu	7
4. Návrh opatrení na prevenciu pred opakovaním identifikovaných nedostatkov	11
5. Informácia o uzavretých Zmluvách o poskytnutí NFP, vrátane objemu zazmluvnených prostriedkov.....	11

Úvod

Správa o vyhodnotení priameho zadania je vypracovaná v zmysle Systému riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007-2013, verzia 2.0.

Predmetom tejto správy je zhodnotenie priameho zadania č. **OPV/K/RKZ/NP/2008-3**, ktoré bolo vyhlásené Ministerstvom školstva SR ako riadiacim orgánom pre OP Vzdelávanie dňa **14. mája 2008**. Priame zadanie vyhlásené v rámci opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú a opatrenia 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj pre národný projekt s názvom „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**“ bolo zamerané na:

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v oblasti IKT (programy ďalšieho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov ZŠ) podľa úrovne ovládania IKT – naučiť pedagogických zamestnancov využívať IKT pomôcky vo vyučovanom, vzdelávacom procese (príprava a vedenie vyučovacej hodiny) – v 2 rovinách: ovládanie techniky IKT pomôcok a nové metódy vo vyučovaní v nadväznosti na využívanie IKT a obsahovú prestavbu (pedagogika a didaktika);
- tvorba multimediálneho/digitálneho obsahu vzdelávania pre štátny vzdelávací program pre všeobecno-vzdelávacie predmety na ZŠ (napr. slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, geografia, fyzika, chémia, biológia, občianska výchova, cudzie jazyky);
- tvorba učebníc a edičná činnosť (tvorba, tlač, distribúcia) a nákup učebných pomôcok a metodických príručiek pre základné školy pre výučbu prostredníctvom IKT;
- následné overovanie a monitorovanie získaných kompetencií a zručností pedagogických zamestnancov ZŠ v rámci národného projektu.

Výška pomoci v rámci priameho zadania je 1 mld. Sk (v tom obidva ciele, z toho alokácia pre Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť max. do 33 mil. Sk) Z toho na nákup počítačov (PC, notebooky) a dataprojektorov je možné využiť maximálne 50 % plánovaného rozpočtu projektu. Neplatí to však pre alokáciu pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, v rámci ktorej sa nákup počítačov (PC, notebooky) a dataprojektorov neuskutoční.

Vzhľadom na multicieľovosť¹ Operačného programu Vzdelávanie a na skutočnosť, že národný projekt pokrýva celé územie Slovenskej republiky boli vypracované **2 samostatné zrkadlové projekty** – 1 projekt pre Cieľ Konvergencia (územie celej SR okrem Bratislavského kraja – t.j. cieľová skupina pedagogických zamestnancov ZŠ zo všetkých krajov SR okrem Bratislavského kraja) a 1 projekt pre Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (územie Bratislavského kraja – t.j. cieľová skupina pedagogických zamestnancov ZŠ z Bratislavského kraja).

Pri rozdelení finančnej alokácie v rámci národného projektu financovaného ako zrkadlového – z oboch cieľov – **bola ako kľúč použitá veľkosť cieľovej skupiny**, na ktorú sa národný projekt zameriava (t.j. podľa počtu pedagogických zamestnancov ZŠ v regiónoch cieľa Konvergencia a podľa počtu pedagogických zamestnancov ZŠ v regióne cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť).

Cieľová skupina v rámci priameho zadania:

¹ OP Vzdelávanie z geografického hľadiska pokrýva 2 ciele kohéznej politiky EÚ - Cieľ Konvergencia (územie celej SR okrem Bratislavského kraja) a Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (územie Bratislavského kraja)

- pedagogickí zamestnanci základných škôl (cca 4300 pedagogických zamestnancov – z toho pre Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť cca 300 pedagogických zamestnancov)
- žiaci základných škôl

Vzhľadom na to, že v rámci národného projektu nebudú cieľovou skupinou všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ, bude potrebné stanoviť transparentné kritériá výberu pedagogických zamestnancov ZŠ, ako aj mechanizmus výberu cieľovej skupiny. Tieto kritériá by mali zohľadňovať

- z každej ZŠ aspoň 1 pedagogický zamestnanec;
- stupeň ovládania IKT pedagogických zamestnancov ZŠ;
- cieľovou skupinou v rámci aktivity vzdelávanie v oblasti IKT nebudú môcť byť pedagogickí zamestnanci ZŠ, ktorí absolvovali vzdelávanie v rámci národného projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“.

NP v rámci opatrenia 1.1: 4325 učiteľov a cca 220 000 žiakov ZŠ

NP v rámci opatrenia 4.1: 380 učiteľov a cca 20 000 žiakov ZŠ

Miesto realizácie národného projektu

- *celé územie Slovenskej republiky - 8 krajov:* Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj

Dĺžka realizácie národného projektu

60 mesiacov; t.j. dĺžka projektu, na ktorý sa vzťahuje priame zadanie, musí byť 5 rokov, t.j. 60 mesiacov

Správa sa zaoberá zhodnotením procesnej, ako aj obsahovej časti predmetného priameho zadania, definovaním vzniknutých nedostatkov, resp. problémov, ako aj návrhom možných riešení.

1. Základné sumárne informácie o prijatých žiadostiach o NFP

Prehľad prijatých žiadostí o NFP v členení podľa výdavkov a požadovanej výšky NFP (v SKK)

P. č.	Kód ITMS	Celkové výdavky	Celkové oprávnené výdavky	Celkové neoprávnené výdavky	Požadovaná výška NFP
1.	NFP26110130315	979 411 236	979 411 236	0	979 411 236
2.	NFP26140130048	20 587 814	20 587 814	0	20 587 814
Spolu		999 999 050	999 999 050	0	999 999 050

Prehľad prijatých žiadostí o NFP v členení podľa miesta realizácie projektu *

VÚC	VÚC Bratislava	VÚC B. Bystrica	VÚC Košice	VÚC Prešov	VÚC Žilina	VÚC Trenčín	VÚC Trnava	VÚC Nitra
Počet prijatých žiadostí o NFP	1	1	1	1	1	1	1	1
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	1

*Ide o národný projekt pokrývajúci všetky regióny, všetky VÚC Slovenskej republiky

Prehľad prijatých žiadostí o NFP v členení podľa štatistickej klasifikácie činností žiadateľov (ŠKEČ)

ŠKEČ	84.1 Štátna správa vrátane hospodárskej a sociálnej politiky								
Počet prijatých žiadostí o NFP	2								
Spolu	2								

Prehľad prijatých žiadostí o NFP v členení podľa prioritnej témy

Prioritná téma	3	62	64	67	70	71	72	73	74
Počet prijatých žiadostí o NFP	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Prehľad prijatých žiadostí o NFP v členení podľa sídla žiadateľa

VÚC	VÚC Bratislava	VÚC B. Bystrica	VÚC Košice	VÚC Prešov	VÚC Žilina	VÚC Trenčín	VÚC Trnava	VÚC Nitra
Počet prijatých žiadostí o NFP	2	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	2	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad prijatých žiadostí o NFP v členení podľa právnej formy žiadateľa

Právna forma žiadateľa	321 – rozpočtová organizácia							
Počet prijatých žiadostí o NFP	2							
Spolu	2							

2. Sumárne informácie o počte schválených a neschválených žiadostí o NFP**Schválené žiadosti o NFP**

P. č.	Kód ITMS	Názov projektu	Názov žiadateľa	Miesto realizácie projektu	Žiadaná výška NFP (v SKK)	Schválená výška NFP (v SKK)
1.	NFP26110130315	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	všetky VÚC okrem VÚC BA	979 411 236	979 411 236
2.	NFP26140130048	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	VÚC BA	20 587 814	20 587 814

Neschválené žiadosti o NFP

P. č.	Kód ITMS	Názov projektu	Názov žiadateľa	Miesto realizácie projektu	Žiadaná výška NFP (v SKK)	Schválená výška NFP (v SKK)
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Podiel identifikovaných dôvodov neschválenia podľa jednotlivých fáz schvaľovacieho procesu

Fáza schvaľovacieho procesu	Schválené žiadosti o NFP		Neschválené žiadosti o NFP		Spolu
	Počet	%	Počet	%	
Kontrola formálnej správnosti (kritériá oprávnenosti)	2	100	0	0	2
Kontrola formálnej správnosti (kritériá úplnosti)	2	100	0	0	2
Odborné hodnotenie	2	100	0	0	2

Výber a schvaľovanie	2	100	0	0	2
----------------------	---	-----	---	---	---

3. Identifikácia najčastejších problémov a nedostatkov podľa jednotlivých fáz schvaľovacieho procesu

Kontrola formálnej správnosti

V dňoch **14. až 28. júla** bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatých žiadostí o NFP. V rámci kontroly formálnej správnosti sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola.

Z celkového počtu **2** prijatých žiadostí o NFP boli úplné a správne vyplnené **2** žiadosti o NFP. Pri **0** žiadostiach o NFP Ministerstvo školstva SR pristúpilo k dožiadaniu chýbajúcich príloh žiadostí o NFP v súlade s Príručkou pre žiadateľa. .

Náležitosti kontroly formálnej správnosti nespĺnilo **0** žiadostí o NFP, z toho **0** žiadostí o NFP nespĺnilo kritériá oprávnenosti a **0** žiadostí o NFP nespĺnilo kritériá úplnosti.

Na základe výsledkov priebehu kontroly formálnej správnosti je možné nedostatky klasifikovať nasledovne: nedostatky boli identifikované pri predbežnej finančnej kontrole:

- nedodržanie príručky pre žiadateľa o NFP
- nesúlad tlačenej podoby rozpočtu s elektronickou
- nesúlad ekonomickej klasifikácie a komentára k rozpočtu
- nezlúčiteľnosť počtu jednotiek s komentárom k rozpočtu
- nedostatočný komentár k rozpočtu
- duplicita položiek v rozpočte
- nevhodne zvolené jednotky rozpočtových položiek
- neúmerne nadhodnotené položky v rozpočte
- nevhodný a neefektívny rozpočet

Odborné hodnotenie

Dňa **21. júla 2008** prebehlo žrebovanie hodnotiteľov a pridelenie žiadostí o NFP hodnotiteľom. Výber externých a interných hodnotiteľov sa uskutočnil z databázy externých a interných hodnotiteľov vedenej na odbore pre OP Vzdelávanie sekcie európskych záležitostí.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa **11. augusta 2008**. Každá žiadosť o NFP bola ohodnotená externým aj interným hodnotiteľom. Hodnotitelia posudzovali žiadosti o NFP komplexne a nezávisle od seba. Po ukončení hodnotenia vypracoval každý hodnotiteľ Hodnotiaci hárok odborného hodnotenia žiadostí o NFP. Odborné hodnotenie bolo ukončené dňa **15. augusta 2008**.

Hodnotitelia vykonali odborné hodnotenie podľa hodnotiacich kritérií schválených Monitorovacím výborom pre OP Vzdelávanie dňa 14. novembra 2007 rozdelených do nasledovných skupín hodnotiacich kritérií:

1. Vhodnosť a účelnosť projektu
2. Spôsob realizácie projektu
3. Rozpočet a nákladová efektívnosť
4. Administratívna, odborná a technická kapacita žiadateľa
5. Udržateľnosť projektu

Informácie o procese odborného hodnotenia, ako aj Hodnotiaci hárok odborného hodnotenia žiadostí o NFP s uvedením bodového hodnotenia pre jednotlivé hodnotiace kritériá boli zverejnené v rámci priameho zadania.

Z celkového počtu **2** posudzovaných žiadostí o NFP

- **2** žiadosti o NFP dosiahli u obidvoch hodnotiteľov potrebný minimálny počet bodov v rámci skupiny hodnotiacich kritérií (50 % počtu bodov v rámci skupiny) a **0** žiadostí o NFP nedosiahlo prahovú hodnotu minimálneho počtu bodov v rámci skupiny. Inštitút tretieho posudku nebolo potrebné využiť;
- **2** žiadosti o NFP dosiahli viac bodov ako stanovený minimálny počet (70 % celkového počtu bodov) a **0** žiadostí o NFP nedosiahlo prahovú hodnotu minimálneho celkového počtu bodov.

Po ukončení procesu hodnotenia bola vypracovaná Súhrnná správa z odborného hodnotenia, ktorá tvorila podklad pre zasadnutie Výberovej komisie.

V procese odborného hodnotenia boli odbornými hodnotiteľmi identifikované najmä nasledovné problematické okruhy:

- projekt neinformuje o poznatkoch v danej oblasti získaných na základe zahraničných skúseností
- z popisu projektu nie je jasné, že metódy a postupy sú nové
- niektoré aktivity sú stanovené všeobecne
- v projekte nie je jasne deklarované, ako navrhované vzdelávanie súvisí s kariérnym postupom učiteľov
- pri aktivitách nie sú konkretizované vstupy, prostriedky a náklady
- je potrebné spracovať časovú os aktivít
- nie všetky ukazovatele sú merateľné
- je potrebné viac kvantifikovať výstupy aktivít
- je potrebné doplniť podrobný popis aktivity č. 2.2 v súlade s priamym zadaním (využitelnosť zakúpenej techniky vo vzdelávaní)
- nie je konkrétne popísaná metodika realizácie aktivít
- nie sú preukázané pretrvávajúce výsledky realizovaných aktivít
- nie sú podrobnejšie vyšpecifikované metodické materiály, učebnice pre jednotlivé predmety, pomôcky v digitálnej forme a nie sú previazané konkrétne na financie
- nereálne nastavený začiatok realizácie aktivít
- nekonkrétne rozpracovaná edukačná časť portálu a jeho previazanosť s existujúcimi portálmi na Slovensku
- nie je jednotne používaný pojmový aparát v projekte
- nezrozumiteľné a neprehľadné zámery projektu
- rozpočet nie je prehľadný a jednoznačný
- v rozpočte projektu je nesúlad položiek s komentárom, chýba prepojenosť položiek na aktivitu
- komentár k rozpočtu nie je v súlade s Príručkou pre žiadateľa o NFP
- nie je špecifikovaný odborný personál participujúci na implementácii projektu – projekt nepredkladá konkrétnu personálnu maticu
- nie je preukázaná udržateľnosť projektu

Výber a schvaľovanie žiadostí o NFP

Dňa **26. augusta 2008** sa uskutočnilo zrebovanie členov Výberovej komisie z odborníkov pre vecne príslušnú oblasť menovaných vecne príslušným odborným útvarom MŠ SR alebo príslušnou partnerskou organizáciou (Sekcia regionálneho školstva, Sekcia informatiky,

Štátny pedagogický ústav, Slovenská rektorská konferencia, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR) v súlade so schváleným Inštitucionálnym zložením Výberovej komisie riadiaceho orgánu pre Operačný program Vzdelávanie.

Zasadnutie Výberovej komisie MŠ SR pre výber a schvaľovanie žiadostí o NFP sa uskutočnilo dňa **18. septembra 2008**.

Výberová komisia schvaľuje žiadosti o NFP na základe výberových kritérií, ktoré boli schválené Monitorovacím výborom pre OP Vzdelávanie dňa 14. novembra 2007 a ktoré boli zverejnené v priamom zadani. Ide o nasledovné výberové kritériá:

1. Minimálny počet bodov v rámci skupiny hodnotiacich kritérií
2. Celkový počet bodov
3. Celková finančná suma alokovaná pre dané priame zadanie

Výberová komisia pri schvaľovaní žiadostí o NFP vychádza predovšetkým zo Súhrnnej správy z odborného hodnotenia, pričom podporiť môže iba žiadosti o NFP, ktoré splnili podmienky odborného hodnotenia. Výberová komisia nesmie meniť bodové hodnotenie žiadostí o NFP stanovené odborným hodnotením. Výberová komisia môže na základe návrhu hodnotiteľov, resp. predbežnej finančnej kontroly, v dôsledku explicitnej identifikácie neoprávnených výdavkov projektu v rámci odborného hodnotenia, znížiť požadovanú výšku NFP pre jednotlivé žiadosti o NFP.

V rámci zasadnutia Výberovej komisie predseda Výberovej komisie vzniesol k predloženým žiadostiam o NFP nasledovné pripomienky:

- doplniť a dopracovať presnejší popis modulov vzdelávania (náplň kurzov, organizáciu vzdelávania učiteľov)
- zapracovať do národného projektu preklad vzdelávacích modulov do slovenčiny
- doplniť systém riadenia, schvaľovania, autorizácie obsahu vzdelávania
- pojem „inovatívny učiteľ“ nahradiť vhodnejším pojmom (napr. „tvorivý učiteľ“)
- definovať kritériá pre výber učiteľov vo vzťahu k predmetom

Výberová komisia sa zaoberala **2** žiadosťami o NFP, z ktorých **2** žiadosti o NFP **schválila** a **0** žiadostí o NFP **neschválila**.

Žiadosti o NFP boli schválené s podmienkou, že rozpočet projektu a komentár k rozpočtu budú úplne prepracované, podrobný popis projektu bude upravený v zmysle výsledkov vykonanej predbežnej finančnej kontroly, odporúčaní hodnotiteľov a stanoviska predsedu Výberovej komisie.

Celková výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľom o NFP je **999 999 050,- SKK** s celkovými oprávnenými nákladmi na projekty vo výške **999 999 050,- SKK** pri zabezpečení spolufinancovania **0 %** vo výške **0,- SKK** zo strany žiadateľov.

Z pohľadu regionálneho rozloženia boli žiadosti o NFP schválené nasledovne:

Schválené žiadosti o NFP *

VÚC	VÚC Bratislava	VÚC B. Bystrica	VÚC Košice	VÚC Prešov	VÚC Žilina	VÚC Trenčín	VÚC Trnava	VÚC Nitra
Počet schválených žiadostí o NFP	1	1	1	1	1	1	1	1
Spolu	1	1	1	1	1	1	1	1

* Ide o národný projekt pokrývajúci všetky regióny, všetky VÚC Slovenskej republiky

Schválená výška NFP (v SKK) *

VÚC	VÚC Bratislava	VÚC B. Bystrica	VÚC Košice	VÚC Prešov	VÚC Žilina	VÚC Trenčín	VÚC Trnava	VÚC Nitra
Schválená výška NFP								
Spolu								

* Ide o národný projekt pokrývajúci všetky regióny, všetky VÚC Slovenskej republiky – **999 999 050 SKK**.

Z pohľadu deklarovaného príspevku k naplneniu cieľov horizontálnych priorít boli žiadosti o NFP schválené nasledovne:

HP Marginalizované rómske komunity

P. č.	Kód ITMS	Názov projektu	Názov žiadateľa	Miesto realizácie projektu	Schválená výška NFP
1.	NFP26110130315	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	všetky VÚC okrem VÚC BA	979 411 236
2.	NFP26140130048	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	VÚC BA	20 587 814

HP Rovnosť príležitostí

P. č.	Kód ITMS	Názov projektu	Názov žiadateľa	Miesto realizácie projektu	Schválená výška NFP
1.	NFP26110130315	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	všetky VÚC okrem VÚC BA	979 411 236
2.	NFP26140130048	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	VÚC BA	20 587 814

HP Trvalo udržateľný rozvoj

P. č.	Kód ITMS	Názov projektu	Názov žiadateľa	Miesto realizácie projektu	Schválená výška NFP
1.	NFP26110130315	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	všetky VÚC okrem VÚC BA	979 411 236
2.	NFP26140130048	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	VÚC BA	20 587 814

HP Informačná spoločnosť

P. č.	Kód ITMS	Názov projektu	Názov žiadateľa	Miesto realizácie projektu	Schválená výška NFP
1.	NFP26110130315	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	všetky VÚC okrem	979 411 236

				VÚC BA	
2.	NFP26140130048	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	UIPŠ	VÚC BA	20 587 814

Výberová komisia schválila všetky predložené žiadosti o NFP.

Analýza sťažností žiadateľov týkajúcich sa poskytovania informácií, kvality pokynov a dokumentov zverejnených spolu s priamym zadáním a schvaľovania žiadostí o NFP - neboli predložené žiadne sťažnosti žiadateľov.

4. Návrh opatrení na prevenciu pred opakovaním identifikovaných nedostatkov

Na základe skúseností získaných počas formálnej kontroly a identifikovaných najčastejších nedostatkov, resp. problematických oblastí, je možné urobiť nasledovné závery, ktoré je vhodné využiť v ďalších aktivitách a procesoch implementácie OPV:

- zintenzívniť komunikáciu s prijímateľmi
- realizovať školenia pre prijímateľov
- priebežne zverejňovať informácie (FAQ) na internete

5. Informácia o uzavretých Zmluvách o poskytnutí NFP, vrátane objemu zazmluvnených prostriedkov

Keďže všetky predložené žiadosti boli Výberovou komisiou schválené Ministerstvo školstva SR neodoslalo Oznámenie o neschválení žiadosti o NFP neúspešným žiadateľom, ktorých žiadosti neboli schválené.

Na Ministerstvo školstva SR nebola doručená sťažnosť/odvolanie voči rozhodnutiu Výberovej komisie zo strany žiadateľov.

Dňa **23. septembra 2008** Ministerstvo školstva SR odoslalo úspešným žiadateľom Oznámenie o schválení žiadosti o NFP spolu s Akceptačným listom na potvrdenie akceptácie schváleného NFP a vyzvalo úspešných žiadateľov k príprave všetkých podkladov nevyhnutných k uzavretiu zmluvy o poskytnutí NFP.

Ku dňu **20. novembra 2008** nebola podpísaná žiadna zmluva o poskytnutie NFP.