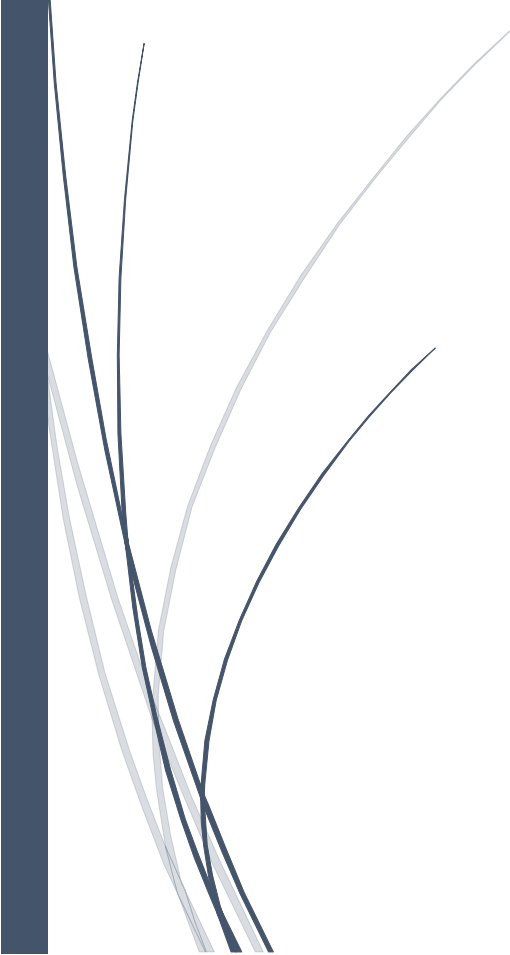




Vyhláška o materskej škole

Aplikačné informácie k vyhláške Ministerstva školstva,
vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z.
z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva,
vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 341/2023
Z. z. a vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu, vývoja
a mládeže Slovenskej republiky č. 218/2026 Z. z.



Bratislava september 2026
Schválené pod číslom: 2026/21484-A3700

Obsah

Úvod.....	2
§ 1.....	2
Komentár k § 1	3
§ 2.....	5
Komentár k § 2	5
§ 3.....	6
Komentár k § 3	7
§ 4.....	10
Komentár k § 4	11
§ 5.....	14
Komentár k § 5	14
§ 6.....	16
Komentár k § 6	16
§ 7.....	20
Komentár k § 7	20
§ 8.....	20
Komentár k § 8	21
Plnomocenstvo	22
Ranný filter	23

Úvod

V súlade so splnomocňovacím ustanovením zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole v znení vyhláske MŠVVaŠ SR č. 341/2003 Z. z. a vyhláske MŠVVaM SR č. 218/2026 Z. z. (ďalej len „vyhláska o materskej škole“) upravujú podrobnosti o:

- organizácii a zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole,
- riadení materskej školy,
- prevádzke materskej školy a
- o formách osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania.

Tento komentár obsahuje konsolidované znenie vyhláske o materskej škole účinné od 1. septembra 2026. Zmeny schválené vyhláskou č. 218/2026 Z. z. sú vyznačené farebne.

§ 1

(1) Do triedy materskej školy zaraďuje riaditeľ materskej školy (ďalej len „riaditeľ“) po predchádzajúcom prerokovaní pedagogickou radou deti rovnakého veku alebo deti rozdielneho veku. Pri zaradení do príslušnej triedy sa zohľadňuje aj zaradenie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s prihliadnutím na podmienky príslušnej materskej školy

(2) Materská škola s poldennou výchovou a vzdelávaním poskytuje predprimárne vzdelávanie v rozsahu najmenej štyri hodiny a najviac päť hodín v dopoludňajších hodinách alebo najmenej štyri hodiny a najviac päť hodín v odpoľudňajších hodinách.

(3) Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytuje predprimárne vzdelávanie v čase najskôr od 6.00 hodiny a najneskôr do 18.00 hodiny podľa miestnych podmienok a potrieb rodiča, inej fyzickej osoby než rodiča, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo zástupcu zariadenia, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie na základe rozhodnutia súdu (ďalej len „zákonný zástupca“). V materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním možno zriadiť aj triedu s poldennou výchovou a vzdelávaním, v ktorej sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v dopoludňajších hodinách alebo v odpoľudňajších hodinách.

(4) Do triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním možno zaradiť aj dieťa, ktorému sa poskytuje poldenná výchova a vzdelávanie. Do triedy s poldennou výchovou a vzdelávaním možno zaradiť aj dieťa, ktorému sa poskytuje celodenná výchova a vzdelávanie; takému dieťaťu sa v odpoľudňajších hodinách poskytuje výchova a vzdelávanie v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním.

(5) Čas prevádzky materskej školy určený riaditeľom sa uvádza v školskom poriadku. Prerušenie prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august podľa § 150a ods. 1 zákona sa oznamuje dva mesiace vopred. Informácia o dočasnom prerušení prevádzky materskej školy alebo obmedzení prevádzky materskej školy sa zverejňuje bez zbytočného odkladu na mieste dostupnom zákonným zástupcom a na webovom sídle materskej školy.

(6) Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole sa organizuje s ohľadom na individuálne potreby detí a striedanie riadených činností a spontánnych činností podľa denného poriadku.

Súčasťou denného poriadku sú

- a) všetky formy denných činností podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ak ide o celodennú výchovu a vzdelávanie, alebo*
- b) vybrané formy denných činností podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ak ide o poldennú výchovu a vzdelávanie.*

(7) Rozsah výchovy a vzdelávania dieťaťa v materskej škole pri zdravotníckom zariadení sa určuje po dohode s ošetrojúcim lekárom.

Komentár k § 1

V odseku 1 je ustanovené, že riaditeľ môže, zaradiť do triedy deti rovnakého veku alebo rôzneho veku. Pri zaraďovaní prijatých detí do jednotlivých tried riaditeľ prihliada na:

- kapacitu materskej školy určenú príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- celkový počet tried v konkrétnej materskej škole,
- vekové zloženie prijatých detí a na
- zaradenie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s ohľadom na podmienky príslušnej materskej školy (tieto deti, ak to dovoľuje kapacita jednotlivých tried, zaraďujú do tried rovnomerne, aby sa nekumulovali len v jednej triede).

Z hľadiska veku, môže byť v materskej škole vytvorená trieda vekovo homogénna alebo vekovo heterogénna.

Zaraďovanie detí do jednotlivých tried, po ich prijatí na predprimárne vzdelávanie/prijatí prestupom, **je výhradnou kompetenciou riaditeľa** materskej školy; **zriaďovateľ** v tejto veci **nemá žiadne kompetencie**. Povinnosťou riaditeľa je zaradenie detí do jednotlivých tried prerokovať s pedagogickou radou.

Vložením druhej vety v odseku 1 sa od 1. septembra 2026 sa reaguje na § 28 ods. 12 školského zákona, podľa ktorého riaditeľ materskej školy rozhoduje o zaradení dieťaťa so zdravotným znevýhodnením a o zaradení dieťaťa s nadaním na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie a informovaného súhlasu zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Doplnením tejto vety sa zohľadňuje zákonný rámec zaraďovania detí so zdravotným znevýhodnením a detí s nadaním pri vytváraní tried materskej školy, čím sa podporuje jednotná aplikačná prax pri organizácii predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

V odseku 2 sa určuje **najnižší a najvyšší rozsah** poskytovania predprimárneho vzdelávania **v triedach s poldennou výchovou a vzdelávaním v dopoludňajšom čase a v odpoľudňajšom čase**.

V odseku 3 je určený čas prevádzky pre materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním s najskorším možným časom začatia prevádzky materskej školy s celodennou výchovou a vzdelávaním a časom, kedy je najneskôr potrebné prevádzku materskej školy ukončiť.

Reálny čas prevádzky konkrétnej materskej školy je potrebné prispôbovať podľa miestnych podmienok a potrieb rodiča, poručníka, opatrovníka, fyzickej osoby alebo právnickej osoby, ktorej bolo dieťa zverené na základe rozhodnutia súdu podľa osobitného predpisu, alebo osobe, ktorá má záujem stať sa pestúnom a má dieťa dočasne zverené do starostlivosti podľa osobitného predpisu (ďalej len „zástupca dieťaťa“).

Určenie hornej hranice času prevádzky nie je ustanovené ako povinnosť ale **ako možnosť**. Pri určení času prevádzky v konkrétnej materskej škole je potrebné:

- rešpektovať individuálne osobitosti detí predškolského veku a
- požiadavka flexibilne reagovať na oprávnené požiadavky zákonných zástupcov, súvisiace s potrebou **zosúladenia ich pracovného života so životom rodiny**.

Pred 6.00 hodinou ani po 18.00 hodine nemožno povoliť prevádzku materskej školy zapísanej v registri škôl a školských zariadení, bez ohľadu na jej zriaďovateľa a to, či je materská škola právnym subjektom alebo nie.

V aplikačnej praxi **sa umožňuje aj v materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním zriadiť aj triedu s poldennou výchovou a vzdelávaním**, v ktorej sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v dopoludňajších hodinách alebo v odpoľudňajších hodinách.

V odseku 4 úprava vychádza z § 28 ods. 2 školského zákona, ktorý upravuje organizáciu predprimárneho vzdelávania v materskej škole a umožňuje jeho poskytovanie v poldennej forme aj v celodennej forme v závislosti od prevádzkových a personálnych podmienok materskej školy.

V odseku 5 je ustanovené, že čas prevádzky materskej školy **určuje riaditeľ**, pričom sa čas prevádzky uvádza aj v školskom poriadku, v časti „prevádzka a vnútorný režim materskej školy“. **Nie je povinnosťou riaditeľa prerokovať čas prevádzky so zákonnými zástupcami**.

S účinnosťou **od 1. septembra 2026 už riaditeľ materskej školy nemá povinnosť prerokovať čas prevádzky so zriaďovateľom**. Vypustením slov „a schválený zriaďovateľom“ sa ponecháva určovanie času prevádzky materskej školy na riaditeľovi materskej školy a zároveň sa zachováva jeho zverejnenie. Ide o zníženie administratívnej záťaže bez negatívneho vplyvu na informovanosť zákonných zástupcov.

V odseku 5 sa upravujú aj podrobnosti o prerušení a obmedzení prevádzky materskej školy **počas mesiacov júl a august** v nadväznosti na § 150a ods. 1 školského zákona, v ktorom je ustanovené:

„§ 150a

„(1) Prevádzka materskej školy sa počas mesiacov júl a august prerušuje nepretržite najmenej na tri týždne. V obci, kde je viac materských škôl jedného zriaďovateľa, možno v čase prerušenia prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august sústreďovať deti do materskej školy, v ktorej nie je prevádzka prerušená; riaditeľia materských škôl, v ktorých je prevádzka prerušená, poskytnú riaditeľovi materskej školy, v ktorej nie je prevádzka prerušená, vo vzťahu k dotknutým deťom podklady k poskytovaniu podporných opatrení, informácie podľa § 144 ods. 7 písm. d) a doklady od orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.“.

Nepretržité prerušenie prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august v rozsahu najmenej **tri týždne oznamuje riaditeľ dva mesiace vopred**. Tomuto oznámeniu predchádza komunikácia so zákonnými zástupcami aj so zriaďovateľom.

Žiadny právny predpis neustanovuje riaditeľovi materskej školy ani zriaďovateľovi **povinnosť počas mesiaca júl a august poskytnúť** zákonným zástupcom „náhradnú materskú školu“ jedného zriaďovateľa **na celý čas prerušenia prevádzky materskej školy**, ktorú dieťa inak navštevuje.

Informáciu o **dočasnom prerušení prevádzky** materskej školy alebo **obmedzení prevádzky** materskej školy počas mesiacov júl a august **riaditeľ zverejňuje bez zbytočného odkladu** na mieste **dostupnom zákonným zástupcom**. Dostupným miestom je v materskej škole napr. šatňa, vstupná hala t. j. priestory, do ktorých majú povolený vstup zákonní zástupcovia pri privádzaní detí do materskej školy a pri odvádzaní detí z materskej školy.

Informáciu o **dočasnom prerušení prevádzky** materskej školy alebo **obmedzení prevádzky** materskej školy počas mesiacov júl a august **riaditeľ zverejňuje aj na webovom sídle materskej školy**, ktoré s účinnosťou **od 1. septembra 2026 musí už mať zriadené každá materská škola**, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, ako aj bez ohľadu na to či poskytuje aj celodennú aj poldennú výchovu a vzdelávanie, alebo len poldennú výchovu a vzdelávanie a tiež bez ohľadu na to, či právnym subjektom alebo nie.

V odseku 6 sú upravené podrobnosti o „dennom poriadku“, ktorý predstavuje ďalšiu dokumentáciu materskej školy, v ktorej sa upravuje organizácia a orientačné časové trvanie jednotlivých foriem denných činností materskej školy realizovaných podľa platného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.

Ustanovením odseku 6 sa:

- **zvýrazňuje dôležitosť flexibilného striedania riadených činností a spontánnych činností s poukázaním na dôležitosť rešpektovania individuálnych potrieb detí a**
- **upravuje rozdiel v obsahu denného poriadku z hľadiska organizácie výchovy a vzdelávania.**

Ak ide o celodennú výchovu a vzdelávanie, denný poriadok má obsahovať všetky formy denných činností podľa platného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Ak ide o poldennú výchovu a vzdelávanie, denný poriadok má obsahovať všetky formy denných činností podľa platného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie okrem odpočinku.

Podľa odseku 7, pre deti, ktoré navštevujú materskú školu pri zdravotníckom zariadení, **riaditeľ určuje rozsah výchovy a vzdelávania po dohode s ošetrojúcim lekárom**. Pri určovaní rozsahu výchovy a vzdelávania týchto detí sa v prvom rade:

- **prihliada na ich aktuálny zdravotný stav a**
- **zohľadňujú sa liečebné postupy a procedúry.**

§ 2

Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov materskej školy, je metodické združenie. Metodické združenie možno zriadiť, ak má materská škola najmenej dve triedy. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci materskej školy.

Komentár k § 2

Zriadenie **metodického združenia** ako ďalšieho poradného orgánu riaditeľa je ustanovené ako **možnosť, nie ako povinnosť**. Metodické združenia sa môže zriadiť v najmenej dvojtriednych materských školách, ak tak rozhodne riaditeľ materskej školy.

Jednotriedne materské školy sa na základe vzájomnej dohody môžu stať členmi

metodických združení pri viactriednych materských školách, ktoré sú im vzdialenosťou, alebo svojou profiláciou najbližšie. Takéto, možno povedať **pridružené** materské školy, sa riadia plánom činnosti príslušného metodického združenia. Pridruženie jednotriednych materských škôl k metodickým združeniam viactriednych materských škôl **nemá síce oporu v žiadnom právnom predpise**, no tento akt môže prispieť ku zvyšovaniu kvality pedagogickej činnosti v každej materskej škole, z ktorej sú pedagogickí zamestnanci členmi takéhoto metodického združenia a **v žiadnom prípade, žiadnym kontrolným orgánom, nemôže byť považované za porušenie platného právneho stavu**. Učiteľky jednotriednych materských škôl si takouto formou môžu vymeniť skúsenosti napr. s tvorbou školských vzdelávacích programov s učiteľkami iných materských škôl. Zámerom takéhoto pridruženia je zamedziť odbornej, profesijnej izolácii učiteliek jednotriednych materských škôl.

V oblastiach, kde sú zriadené len jednotriedne materské školy, si pedagogickí zamestnanci týchto materských škôl v rámci určitých samosprávnych celkov (napr. bývalých okresov) môžu zriadiť tzv. **spoločné metodické združenie**, ktorého **činnosť sa riadi spoločným plánom činnosti**.

Zriadenie spoločného metodického združenia **nemá síce oporu v žiadnom právnom predpise**, no jeho zriadenie, ciele a poslanie prispievajú ku zvyšovaniu kvality pedagogickej činnosti v každej materskej škole, z ktorej sú pedagogickí zamestnanci členmi takéhoto spoločného metodického združenia. Aktivity uskutočňované v rámci spoločného metodického združenia sú často krát jediným miestom, kde sa pedagogickí zamestnanci jednotriednych materských škôl z danej oblasti stretnú, vymenia si vzájomne skúsenosti napr. s tvorbou školských vzdelávacích programov, s plnením, dosahovaním konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov, či predvedú ukážky konkrétnej výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi.

Spoločné metodické združenie sa stáva **poradným a iniciatívnym orgánom riaditeľky každej materskej školy združenej v spoločnom metodickom združení**. Odporúčame, aby riaditeľky príslušných materských škôl, ktoré sú združené v spoločnom metodickom združení, informovali svojich zriaďovateľov o tejto aktivite s cieľom, aby zriaďovatelia podporovali plnenie plánu činnosti spoločného metodického združenia.

§ 3

(1) Organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti v každej triede zabezpečuje triedny učiteľ určený riaditeľom. Ak je triedny učiteľ neprítomný dlhšie ako 30 dní, zastupuje ho iný učiteľ materskej školy určený riaditeľom.

(2) V triede s poldennou výchovou a vzdelávaním vykonáva výchovno-vzdelávaciu činnosť jeden učiteľ materskej školy. V triede s celodennou výchovou a vzdelávaním vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dvaja učitelia materskej školy. Ak je v triede viac ako desať detí mladších ako tri roky, ich výchovu a vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny traja učitelia materskej školy.

(3) V športovej triede s celodennou výchovou a vzdelávaním vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dvaja učitelia materskej školy a jeden školský tréner. V športovej triede s poldennou výchovou a vzdelávaním vykonáva výchovno-vzdelávaciu činnosť jeden učiteľ materskej školy a jeden školský tréner.

(4) V triede, v ktorej sa deti učia cudzí jazyk, vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť učitelia materskej školy, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na jazykovú prípravu v cudzom jazyku podľa osobitného predpisu.^{1b)}

(5) Dieťa od zákonného zástupcu preberá učiteľ materskej školy. Učiteľ materskej školy môže odmietnuť prebrať dieťa, ak zistí, že nie je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole.²⁾ Ak sa u dieťaťa v materskej škole počas dňa prejavia príznaky ochorenia,³⁾ učiteľ materskej školy informuje o tejto skutočnosti zákonného zástupcu a zabezpečí jeho izoláciu od ostatných detí a dozor ním povereným zamestnancom materskej školy, ktorý odovzdá dieťa zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej plnoletej osobe.

(6) Učiteľ materskej školy odovzdáva dieťa len inému učiteľovi materskej školy, inej fyzickej osobe zabezpečujúcej krúžkovú činnosť, zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Komentár k § 3

V odseku 1 je ustanovené pôsobenie triedneho učiteľa ako učiteľa, vykonávajúceho špecializovanú činnosť podľa § 37 ods. 2 a 3 zákona č. 138/2019 Z. z.

Triedny učiteľ v podmienkach materskej školy vykonáva svoju špecializovanú činnosť v jednej triede. Len veľmi ojedinele, v prípade potreby, je jeden učiteľ určený za triedneho učiteľa vo viacerých triedach.

Triedny učiteľ podľa § 37 zákona č. 138/2019 Z. z.:

- koordinuje výchovu a vzdelávanie v príslušnej triede,
- zodpovedá za vedenie príslušnej pedagogickej dokumentácie,
- zodpovedá za utváranie podmienok na rozvoj pozitívnych sociálnych väzieb medzi deťmi navzájom, medzi deťmi a zamestnancami školy,
- spolupracuje so zákonnými zástupcami, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami,
- poskytuje deťom a zákonným zástupcom poradenstvo vo výchove a vzdelávaní.

Podľa § 37 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z., ak nemožno výkonom činnosti triedneho učiteľa poveriť iného učiteľa (najmä z odborných alebo organizačných dôvodov), činnosť triedneho učiteľa **môže vykonávať aj učiteľ, ktorý nemá ukončené adaptačné vzdelávanie.**

Špecializovaná činnosť triedneho učiteľa sa vykonáva **súčasne s výkonom pracovnej činnosti učiteľa materskej školy.** Riaditeľ materskej školy môže **povoliť** triednemu učiteľovi **vykonávanie jeho špecializovaných činností aj mimo pracoviska** za podmienok upravených v pracovnom poriadku.

V záujme plynulosti vykonávania tejto špecializovanej činnosti **riaditeľ určuje učiteľa za triedneho učiteľa minimálne na obdobie jedného školského roka.** Ak je riaditeľ s činnosťou triedneho učiteľa spokojný, môže toho istého učiteľa určiť za triedneho učiteľa aj na ďalší školský rok.

Triedny učiteľ v materskej škole nemá žiadnym právnym predpisom určené, že si má svoju činnosť formálne plánovať na konkrétnu hodinu v konkrétny deň. O triednických hodinách v materských školách nehovoríme a ani ich nepraktizujeme.

Špecializované činnosti triedneho učiteľa **sa nesmú vykonávať počas priamej vyučovacej činnosti.**

Podľa § 13b ods. 1 zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších

predpisov pedagogickému zamestnancovi, ktorý je triednym učiteľom, **patrí príplatok za činnosť triedneho učiteľa**. Príplatok sa poskytuje učiteľom **počas celého školského roka**.

Ak je triedny učiteľ neprítomný dlhšie ako 30 dní, zastupuje ho iný učiteľ materskej školy, ktorého určí riaditeľ.

V odseku 2 je určený **počet učiteľov** materskej školy **vykonávajúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť v triedach v závislosti od formy výchovy a vzdelávania z hľadiska organizácie**:

- **jeden učiteľ** v triede s poldennou výchovou a vzdelávaním,
- **dva učelia striedavo na zmeny** v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním (bez ohľadu na počet detí zaradených v danej triede),
- **troma učiteľmi striedavo na zmeny** v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním, ak je v danej triede zaradených viac ako desať detí mladších ako tri roky.

V odseku 3 je ustanovené **vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti v športovej triede s celodennou výchovou a vzdelávaním**. V takejto triede vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dva učelia a jeden školský tréner. **Ak je v materskej škole zriadená športová trieda s poldennou výchovou a vzdelávaním**, výchovno-vzdelávaciu činnosť v takejto triede bude vykonávať jeden učiteľ a jeden školský tréner; počet učiteľov v takejto triede je rovnaký, ako v bežnej triede s poldennou výchovou a vzdelávaním.

Za športovú triedu možno považovať len triedu, v ktorej sa u detí s identifikovaným nadaním vo vybranom druhu športu ich nadanie rozvíja intenzívne, denne v priebehu dňa, nie formou športového krúžku popoludní. **Z športovú triedu nemožno považovať triedu**, ktorá má svoju vzdelávaciu ponuku rozšírenú o bežné športové aktivity realizované formou krúžkovej činnosti v popoludňajších hodinách.

V odseku 4 sú, v nadväznosti na ustanovenie § 28 ods. 8 školského zákona, ustanovené **podrobnosti o vykonávaní výchovno-vzdelávacej činnosti v samostatnej triede pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk**.

Samostatná trieda, v ktorej sa deti učia cudzí jazyk, sa v materskej škole zriaďuje **s najvyšším počtom detí 12** (§ 28 ods. 8 školského zákona). Počet učiteľov, ktorý v takejto triede vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť, v nadväznosti na ustanovenie odseku 2 § 3 tejto vyhlášky o materskej škole závisí od formy výchovy a vzdelávania z hľadiska organizácie:

- ak je samostatná trieda pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk s poldennou výchovou a vzdelávaním, výchovno-vzdelávaciu činnosť v nej vykonáva jeden učiteľ, ktorý **musí spĺňať nižšie uvedené kvalifikačné predpoklady na jazykovú prípravu v cudzom jazyku**,
- ak je samostatná trieda pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk s celodennou výchovou a vzdelávaním, výchovno-vzdelávaciu činnosť v nej striedavo na zmeny vykonávajú dva učelia, ktorí **musia spĺňať nižšie uvedené kvalifikačné predpoklady na jazykovú prípravu v cudzom jazyku**.

Toto ustanovenie je zosúladené so zákonom č. 138/2019 Z. z. Kvalifikačné predpoklady učiteľov vykonávajúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť v samostatných triedach, v ktorých sa deti učia cudzí jazyk, sú upravené v 1. diele – Učiteľ školy a školského zariadenia, I. Časti – Učiteľ materskej školy, v Oddiele C – Úplné stredné vzdelanie bod 9 prílohy č. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných

predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Upozornenie: Zriadenie triedy, v ktorej sa deti učia cudzí jazyk, si **nemožno mýliť s krúžkovou činnosťou**, t. j. s krúžkom cudzieho jazyka, ktorý možno realizovať len v popoludňajších hodinách.

V odseku 5 je taxatívne ustanovené, že dieťa od zákonného zástupcu preberá učiteľ materskej školy¹. **Preberanie detí a ich odovzdávanie** zákonným zástupcom alebo nimi splnomocneným osobám **inými zamestnancami materskej školy**, než učiteľmi, **nie je dovolené**.

Učiteľ materskej školy má ustanovené právo a v záujme ochrany zdravia všetkých detí prijatých do materskej školy aj povinnosť, odmietnuť prebrať dieťa, ak zistí, že nie je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole.

Podľa § 24 ods. 6 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 355/2007 Z. z.“) je dieťa spôsobilé na pobyt v materskej škole vtedy, ak:

- je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole,
- neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a
- nemá nariadené karanténne opatrenie.

Na tento účel slúži realizácia „ranného filtra“ Podrobnosti o realizácii ranného filtra a podmienkach odmietnutia prevzatia dieťaťa do materskej školy, ak službukonajúca učiteľka zistí, že zdravotný stav dieťaťa nie je vhodný na prijatie do materskej školy má mať každá materská škola zapísaná v registri radená v sieti škôl a školských zariadení rozpracované v školskom poriadku.

Cieľom „ranného filtra“ je identifikovať deti, ktoré navonok prejavujú zreteľné príznaky, ktoré by mohli znamenať infekčné ochorenie dieťaťa s možnosťou ohrozenia ostatných detí v materskej škole.

Ranný filter nie je a nesmie byť nástrojom vyvodzovania záverov o zdraví a chorobe dieťaťa. Bližšie o rannom filtri v prílohe 2.

Vzhľadom na to, že sa materské školy častokrát stretávajú so situáciou že sa **príznaky ochorenia dieťaťa prejavia až po jeho prebratí od zákonného zástupcu alebo ním splnomocnenej osoby, počas dňa**. V záujme zabezpečenia ochrany zdravia a bezpečnosti detí pri výchove a vzdelávaní, sa v odseku 5 taxatívne upravila aj situácia, ak sa u dieťaťa prejavia príznaky ochorenia počas dňa.

Ak takáto situácia v materskej škole nastane, službukonajúci učiteľ bezodkladne o tejto skutočnosti informuje zákonného zástupcu a zároveň zabezpečí izoláciu takéhoto dieťaťa od ostatných detí v priestoroch určených na izoláciu (ak také priestory v materskej škole vzhľadom na dispozičné usporiadanie vnútorných priestorov v materskej škole existujú, alebo v inom vhodnom priestore, v ktorom dieťa bude uložené do príchodu zákonného zástupcu, prípadne privolanej záchrannej zdravotnej služby).

Vzhľadom na to, že prevažnú časť pracovnej zmeny pracuje každý učiteľ materskej školy samostatne, dozor nad týmto dieťaťom zabezpečí službukonajúci učiteľ iným, **v danej chvíli**

¹ V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu môže Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže, zriaďovateľ alebo príslušný regionálny úrad školskej správy vydať usmernenie k preberaniu a odovzdávaniu dieťaťa v materskej škole, ktoré zabezpečí plynulosť výchovno-vzdelávacej činnosti a udržanie prevádzky materskej školy čo najdlhšie obdobie.

ním povereným zamestnancom materskej školy. Tento poverený zamestnanec materskej školy (môže ním byť napr. upratovačka, školníčka, hospodársko-administratívna zamestnankyňa atď. podľa personálnych podmienok konkrétnej materskej školy) následne odovzdá dieťa prejavujúce príznaky ochorenia zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Požiadavka, aby v takomto prípade, osoba splnomocnená zákonným zástupcom dieťaťa na prevzatie jeho dieťaťa prejavujúceho príznaky ochorenia, bola **plnoletá osoba**, súvisí s rizikom ohrozenia zdravia a bezpečnosti preberaného dieťaťa. V takomto prípade nemôže zákonný zástupca na prebratie svojho dieťaťa splnomocniť žiadnu neplnoletú osobu.

V odseku 6 je explicitne ustanovené komu môže učiteľ materskej školy odovzdať dieťa, ktoré je v daný deň prítomné v materskej škole. **Službukonajúci učiteľ materskej školy môže dieťa odovzdať len:**

- inému učiteľovi materskej školy, ktorý ho v práci strieda, nesmie ho odovzdať žiadnemu inému zamestnancovi materskej školy,
- inej fyzickej osobe, ktorá zabezpečuje krúžkovú činnosť (s písomným súhlasom zákonného zástupcu),
- zákonnému zástupcovi alebo inej, ním splnomocnenej osobe.

§ 4

(1) Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

(2) Ak sa z prevádzkových dôvodov alebo z personálnych dôvodov spájajú deti z dvoch alebo viacerých tried do jednej triedy, najvyšší počet detí v tejto triede je počet podľa § 28 ods. 9 zákona.

(3) Počas pobytu vonku, ktorého súčasťou môže byť aj vychádzka, zodpovedá najmenej a) jeden učiteľ materskej školy a podľa potreby aj ďalší zamestnanec materskej školy za najviac

1. 21 detí triedy pre deti vo veku štyri roky až päť rokov alebo

2. 22 detí triedy pre deti vo veku päť rokov až šesť rokov,

b) jeden učiteľ materskej školy a ďalší zamestnanec materskej školy za triedu pre deti

1. vo veku dva roky až šesť rokov alebo

2. so zdravotným znevýhodnením bez ohľadu na ich vek.

(4) Pri činnostiach, ktoré si vyžadujú zvýšený dozor, riaditeľ zabezpečí ďalšieho zamestnanca materskej školy, ktorý spolu s učiteľom materskej školy zodpovedá za bezpečnosť detí.

(5) Pri činnostiach podľa § 28 ods. 18 zákona sa zabezpečuje na

a) pobyt detí v škole v prírode jeden učiteľ materskej školy na najviac desať detí,

b) výlet alebo exkurziu dvaja pedagogickí zamestnanci a jedna poverená plnoletá osoba na počet detí podľa § 28 ods. 9 zákona,

c) saunovanie jeden učiteľ materskej školy na najviac desať detí,

d) plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, korčuľarský výcvik jedna kvalifikovaná osoba na najviac

osem detí,

e) snoubordingový výcvik jedna kvalifikovaná osoba na najviac šesť detí,

f) cyklistický výcvik jedna kvalifikovaná osoba na najviac päť detí,

g) lezecký výcvik jedna kvalifikovaná osoba na najviac štyri deti,

h) iný výcvik jedna kvalifikovaná osoba na najviac osem detí so zohľadnením poveternostných podmienok, dĺžky a náročnosti výcviku a výstroja a vybavenia detí,

i) ďalšie aktivity v súlade so školským vzdelávacím programom jeden pedagogický zamestnanec *a podľa potreby* aj jedna poverená plnoletá osoba na najviac desať detí.

(6) Pred uskutočnením činnosti podľa § 28 ods. 18 zákona sa o organizačnom zabezpečení vyhotoví záznam, ktorý obsahuje najmä

a) miesto konania, čas konania a počet zúčastnených detí,

b) predpokladanú dĺžku trvania,

c) určenie zodpovedných osôb počas jej trvania,

d) poučenie zúčastnených osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia potvrdené podpisom každej zúčastnenej osoby alebo elektronicky,

e) poverenie zodpovednej osoby na organizačné zabezpečenie činnosti vydané riaditeľom a

f) rozpis pracovného času a neaktívnej časti pracovnej pohotovosti zúčastnených zamestnancov.

(7) Kvalifikovanou osobou na účel podľa odseku 5 písm. d), e), f) alebo písm. h) je

a) pedagogický zamestnanec alebo iný odborný zamestnanec školy, ktorý absolvoval špecializačné vzdelávanie alebo inovačné vzdelávanie v príslušnom druhu športu,

b) školský špecialista vo výchove a vzdelávaní, ktorý vykonáva činnosti v oblasti rozvoja športových zručností detí a získavania základov konkrétneho druhu športu v súlade so školským vzdelávacím programom alebo

c) iná fyzická osoba s odbornou spôsobilosťou na výkon odbornej činnosti trénera alebo inštruktora športu v oblasti príslušného športu.

(8) Kvalifikovanou osobou na účel podľa odseku 5 písm. g) je fyzická osoba s odbornou spôsobilosťou na výkon odbornej činnosti trénera alebo inštruktora športu v oblasti príslušného športu.

(9) Na športový výcvik sa zabezpečuje vždy najmenej jeden pedagogický zamestnanec, ktorý zabezpečuje dozor. Týmto pedagogickým zamestnancom môže byť aj kvalifikovaná osoba podľa odseku 7 alebo odseku 8.

(10) V materskej škole pri zdravotníckom zariadení zodpovedajú za bezpečnosť detí pedagogický zamestnanec a zdravotnícky pracovník.

Komentár k § 4

V § 4 sa upravujú pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri výchove a vzdelávaní s osobitným dôrazom na zaistenie zodpovednosti za bezpečnosť a ochranu zdravia detí pri činnostiach vyžadujúcich zvýšený dozor a činnostiach s väčším rizikom ohrozenia zdravia.

Podľa **odseku 1** je **splnomocnenou osobou** ktorákoľvek osoba, ktorú zákonný zástupca písomne splnomocní (ukážka splnomocnenia je v prílohe 1), aby v prípade, že on nemôže včas vyzdvihnúť svoje dieťa z materskej školy, vyzdvihla jeho dieťa táto osoba.

V tomto ustanovení sa **neurčuje dolná hranica veku tejto splnomocnenej osoby**. Má sa za to, že zákonný zástupca, plne si vedomý zodpovednosti za vlastné dieťa, splnomocní na jeho vyzdvihnutie, v nevyhnutnom prípade len osobu, ktorá dokáže zaistiť bezpečnosť aj ochranu zdravia tohto dieťaťa a bezpečne a bez ujmy na zdraví ho privedie domov. Materská škola **nesmie od zákonného zástupcu požadovať predloženie overeného plnomocenstva**. Ide o slobodné rozhodnutie zákonného zástupcu.

Materská škola **nenesie za dieťa odovzdané zákonnému zástupcovi ani ním splnomocnenej osobe zodpovednosť** od momentu jeho prevzatia zákonným zástupcom alebo ním splnomocnenou osobou.

Nie je vylúčené, že nastanú situácie (napr. v prípade striedavej starostlivosti), ak každý zo zákonných zástupcov na prevzatie svojho dieťaťa splnomocní inú osobu/iné osoby.

Úprava **v odseku 2** vychádza z § 28 ods. 9 školského zákona, ktorý ustanovuje najvyšší počet detí v triede materskej školy. Týmto odsekom sa zabezpečuje, aby aj pri dočasnom spájaní detí z viacerých tried v popoludňajšom čase (z prevádzkových alebo personálnych dôvodov) bol dodržaný zákonom ustanovený najvyšší počet detí v triede, čím sa predchádza nielen rozdielnemu výkladu právnej úpravy v aplikačnej praxi ale najmä, zdôrazňuje sa **požiadavka sústavne, za každých okolností dbať na ochranu zdravia a bezpečnosť detí počas výchovy a vzdelávania**, ako aj na **bezpečnosť pedagogických zamestnancov**.

V odseku 3 sú upravené počty učiteľov príp. ďalších zamestnancov materskej školy počas pobytu vonku, ktorého súčasťou môže byť aj vychádzka.

V písmene a) je upravený počet učiteľov na konkrétny počet detí vo vymedzenom veku, pričom **len podľa potreby, nie stále/nie za každých okolností môže byť** na pobyte vonku **popri učiteľovi prítomný aj ďalší zamestnanec materskej školy**.

V písmene b) je upravený počet učiteľov počas pobytu vonku detí určitého veku (obzvlášť, ak sú v konkrétnej triede zaradené aj deti od dovŕšenia 2 rokov), pričom počas pobytu vonku s týmito deťmi je popri učiteľovi **vždy prítomný aj ďalší zamestnanec materskej školy**.

Ďalším zamestnancom podľa odseku 3 [(písmeno a) aj b)], v závislosti od personálnych možností konkrétnej materskej školy môže byť napr.: druhá učiteľka; pedagogický asistent; pomocný vychovávateľ ak v materskej škole pracuje; zdravotná sestra, ak v materskej škole pracuje; odborný zamestnanec ak v materskej škole pracuje; upratovačka; školníčka; hospodársko-administratívna zamestnankyňa materskej školy. **Nie je ním** osoba z úradu práce evidovaná ako uchádzač o zamestnanie, ani dobrovoľník atď.

Podľa **odseku 4** je riaditeľ povinný zabezpečiť ďalšieho zamestnanca materskej školy, ktorý spolu s učiteľom materskej školy zodpovedá za bezpečnosť detí **ak sa v materskej škole realizujú iné činnosti vyžadujúce zvýšený dozor**, napr. preprava detí hromadnou dopravou na exkurziu, návštevu divadelného predstavenia, na koncert atď. Týmto ďalším zamestnancom, **v závislosti od personálnych možností konkrétnej materskej školy**, môže byť napr.: druhá učiteľka; pedagogický asistent; pomocný vychovávateľ ak v materskej škole pracuje; zdravotná sestra, ak v materskej škole pracuje; odborný zamestnanec ak v materskej škole pracuje; upratovačka; školníčka; hospodársko-administratívna zamestnankyňa materskej školy. **Nie je ním** osoba z úradu práce evidovaná ako uchádzač o zamestnanie, ani dobrovoľník atď.

V odseku 5 sa upravuje **realizácia jednotlivých športových výcvikov² a ďalších aktivít v súlade so školským vzdelávacím programom** a to tak z hľadiska počtu detí na jednu kvalifikovanú osobu, ako aj z hľadiska ich personálneho zabezpečenia pedagogickými zamestnancami a podľa potreby aj inými poverenými plnoletými osobami.

Poverenou plnoletou osobou podľa odseku 5 písm. i), **v závislosti od personálnych možností konkrétnej materskej školy**, môže byť napr.: druhá učiteľka; pedagogický asistent; pomocný vychovávateľ ak v materskej škole pracuje; zdravotná sestra, ak v materskej škole pracuje; odborný zamestnanec ak v materskej škole pracuje; upratovačka, školníčka, hospodársko-administratívna zamestnankyňa materskej školy. **Nie je ňou** osoba z úradu práce evidovaná ako uchádzač o zamestnanie, ani dobrovoľník.

V odseku 6 je ustanovená **požiadavka pred uskutočnením každej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu**, t. j. pred školou v prírode, výletom alebo exkurziou, saunovaním, každým športovým výcvikom a ďalšími aktivitami realizovanými v súlade so školským vzdelávacím programom **vyhotoviť písomný záznam o ich organizačnom zabezpečení**, ktorý obsahuje náležitosti uvedené v písmene a) až f); ak je to nevyhnutné môže tento záznam obsahovať aj ďalšie náležitosti, podľa potrieb konkrétnej materskej školy alebo konkrétnej aktivity, na ktorú sa záznam vyhotovuje.

Písomný záznam musí obsahovať také údaje, ktoré vytvoria základ pre bezpečnú a plynulú realizáciu jednotlivých činností a ktoré budú samozrejme rešpektovať aj osobitosti predprimárneho vzdelávania, vekové osobitosti detí a požiadavky na usporiadanie denných činností v súlade s časťou 8 Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

V odseku 7 a 8 sa určuje, kto je **kvalifikovanou osobou** na to, aby mohol viesť plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, korčuľarský výcvik, snoubordingový výcvik, cyklistický výcvik alebo iný výcvik. Pri realizácii každého výcviku je táto osoba povinná zohľadniť poveternostné podmienky, dĺžku a náročnosť výcviku a výstroja a vybavenia detí, aby bola zabezpečená bezpečnosť a ochrana zdravia pri ich uskutočňovaní.

Kvalifikovanou osobou na účel podľa odseku 5 písm. d), e), f) alebo písm. h) je:

- a) pedagogický zamestnanec alebo iný, odborný zamestnanec danej materskej školy, ktorý absolvoval špecializačné vzdelávanie alebo inovačné vzdelávanie v príslušnom druhu športu (podľa § 49 zákona č. 138/2019 Z. z.),
- b) školský špecialista vo výchove a vzdelávaní, ktorý vykonáva činnosti v oblasti rozvoja športových zručností detí a získavania základov konkrétneho druhu športu v súlade so školským vzdelávacím programom, ktorý získal odbornú spôsobilosť podľa § 83 a 84 zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 354/2016 Z. z. alebo
- c) iná fyzická osoba s odbornou spôsobilosťou na výkon odbornej činnosti trénera alebo inštruktora športu v oblasti príslušného športu podľa § 84 a § 85 zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

² Realizácia športových výcvikov je upravená v Smernici o organizovaní športového výcviku a kurzu pohybových aktivít v prírode, ktorá je dostupná na: [Vnútné rezortné predpisy vydané v roku 2023 | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky \(minedu.sk\)](https://www.minedu.sk/vnutorne-rezortne-predpisy-vydan-e-v-roku-2023-|Ministerstvo-skolstva-vedy-vyskumu-a-sportu-Slovenskej-republiky(minedu.sk))

Realizácia školy v prírode je upravená v Metodickom usmernení o pobyte v škole v prírode, ktoré je dostupné na: <https://www.minedu.sk/metodicke-usmernenie-o-pobyte-v-skole-v-prirode/>.

V odseku 9 je upravené, že **ak sa na športový výcvik ako kvalifikované osoby vyšlú iné osoby** ako pedagogickí zamestnanci materskej školy, ich úlohou je len odborná športová časť výcviku; materská škola v takomto prípade **na výcvik vysiela aj pedagogického zamestnanca** materskej školy, ktorý vykonáva dozor nad deťmi (tento pedagogický zamestnanec nevykonáva odbornú športovú činnosť).

Ak sa na športový výcvik vyšlú ako kvalifikované osoby, ktoré sú zároveň pedagogickými zamestnancami danej materskej školy, prítomnosť ďalšieho pedagogického zamestnanca danej materskej školy sa už nevyžaduje, pretože tieto kvalifikované osoby zabezpečujú tak odbornú športovú činnosť, ako aj dozor.

Podľa **odseku 10** je **zdravotníckym pracovníkom** zdravotnícky pracovník pracujúci v zdravotníckom zariadení, pri ktorom je zriadená konkrétna materská škola.

§ 5

(1) Povolenie osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania sa zaznamená v osobnom spise dieťaťa.

(2) Počas osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania sa dochádzka dieťaťa do materskej školy neeviduje.

(3) Na účely podľa § 28 ods. 10 zákona sa prihliada na počet detí, ktorým bol povolený osobitný spôsob plnenia povinného predprimárneho vzdelávania a na možnosť jeho zrušenia v priebehu školského roka.

(4) Pri určovaní času a rozsahu zabezpečenia účasti dieťaťa na povinnom predprimárnom vzdelávaní v kmeňovej materskej škole podľa § 28b ods. 10 zákona, sa zohľadňujú individuálne osobitosti dieťaťa a jeho zdravotná spôsobilosť.

(5) Posúdenie rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa podľa § 28b ods. 10 zákona možno vykonať aj elektronicky.

(6) Dieťa sa vyraduje z evidencie detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie na základe čestného vyhlásenia o zrušení trvalého pobytu dieťaťa v Slovenskej republike⁴⁾ predloženého jeho zákonným zástupcom.

Komentár k § 5

V odseku 1 je ustanovené, že povolenie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania osobitným spôsobom podľa § 23 písm. a) až e) a g) sa zaznamenáva **v osobnom spise dieťaťa pre predprimárne vzdelávanie**, ktorý patrí k povinnej vedenej pedagogickej dokumentácii materskej školy.

V odseku 2 je taxatívne ustanovené, že **dochádzka dieťaťa**, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie sa **neeviduje**. Dieťa s povoleným individuálnym vzdelávaním je síce **na účely RIS zaradené aj do konkrétnej triedy**, no jeho **dochádzka sa počas platnosti rozhodnutia o povolení individuálneho vzdelávania neeviduje**. Uvedené vyplýva zo skutočnosti, že povolenie individuálneho vzdelávania (tak podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, ako aj podľa § 28b ods. 2 písm. b) školského zákona) sa vydáva **v rámci rozhodnutia o oslobodení dieťaťa od povinnosti dochádzať do materskej školy** (§ 37 ods. 1 písm. g) zákona č. 321/2025 Z. z.).

V odseku 3 je ustanovené, že ak bude riaditeľ materskej školy uvažovať o využití možnosti

prijatia vyššieho počtu detí nad počet ustanovený v § 28 ods. 9 školského zákona z dôvodov taxatívne určených v § 28 ods. 10 školského zákona musí brať do úvahy nielen celkový počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie osobitným spôsobom podľa § 23 písm. a) až e) a g) školského zákona, ale aj možnosť zrušenia povolenia plniť povinné predprimárne vzdelávanie osobitným spôsobom z objektívnych alebo subjektívnych rodinných dôvodov.

V prípade zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o prijatie detí do materskej školy, môže riaditeľ materskej školy za dieťa, ktoré má povolený osobitný spôsob plnenia povinného predprimárneho vzdelávania podľa § 23 školského zákona, prijať iné dieťa, pričom v rozhodnutí o jeho prijatí uvedie, že ho prijíma len na čas od DD. MM. RRRR počas povolenia plnenia povinného predprimárneho vzdelávania osobitným spôsobom dieťaťa s rozhodnutím číslo XXX/ZZZZ.

Odporúča sa, aby mal tento postup riaditeľ materskej školy upravený v školskom poriadku. Zároveň sa odporúča, aby v školskom poriadku bolo upravené aj to, že zákonný zástupca dieťaťa, ktoré bolo do materskej školy prijaté na čas počas osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa s rozhodnutím číslo XXX/ZZZZ, v prípade ak má zákonný zástupca naďalej záujem o to, aby jeho dieťa navštevovalo materskú školu aj po uplynutí času uvedeného v rozhodnutí, musí podať novú prihlášku na vzdelávanie do materskej školy a spolu s ňou predložiť aj potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti dieťaťa od pediatra, ktoré obsahuje aj údaj o povinnom očkovaní.

V odseku 4 a 5 je ustanovené, že pri určovaní času, rozsahu a možnosti posúdenia rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa sa musia zohľadňovať individuálne osobitosti dieťaťa a jeho zdravotná spôsobilosť.

Individuálne osobitosti detí môžu súvisieť s rodinným prostredím dieťaťa, ale aj s tým, že dieťa napr. striedavo žije v zahraničí a v Slovenskej republike a v neposlednom rade aj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä ak ide o dieťa so zdravotným znevýhodnením.

V odseku 5 sa ustanovila **možnosť vykonať** posúdenie rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa **aj elektronicky**. Súvisí to s tým, že mnohé deti sa počas plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, formou individuálneho vzdelávania na žiadosť rodiča nezdržiavajú v mieste bydliska, alebo im vzdialenosť od kmeňovej materskej školy, či aktuálny zdravotný stav **nedovolí osobne sa zúčastniť v čase určenom kmeňovou materskou školou na povinnom predprimárnom vzdelávaní** v materskej škole.

Pri takomto spôsobe posúdenia rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa je potrebné **dbať na objektivitu posúdenia a výber vhodných metód, foriem a prostriedkov**. Pri posudzovaní rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa s využitím napr. pracovných listov alebo pracovných zošitov nie je vhodné pracovné listy zaslať deťom a po ich vyplnení žiadať ich elektronické doručenie po určitom, vopred určenom čase. Ak je vopred známe, že sa posúdenie rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa uskutoční elektronicky, odporúča sa prispôbiť tejto forme posudzovania aj priebežné zaznamenávanie produktov činnosti detí (detské portfólio) počas individuálneho vzdelávania.

Elektronickú formu posúdenia rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií dieťaťa je potrebné vnímať ako jednu z foriem a nie je vhodné ju preceňovať, ani podceňovať.

Upozornenie: Ustanovenie odsekov 4 a 5 sa **nevzťahuje na deti, ktoré majú povolené individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov** podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona.

V odseku 6 je v nadväznosti na požiadavky aplikačnej praxe vo vzťahu k deťom, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, ustanovilo preukazovanie zrušenia trvalého pobytu dieťaťa v Slovenskej republike zákonným zástupcom dieťaťa. Ak rodič takéto čestné vyhlásenie predloží, toto dieťa už nemá v Slovenskej republike predprimárne vzdelávanie povinné.

§ 6

(1) Ak má dieťa určený adaptačný pobyt, zákonný zástupca ho privádza do materskej školy na čas dohodnutý s riaditeľom. Ak je adaptácia dieťaťa úspešná, môže dieťa po dohode zákonného zástupcu s riaditeľom pravidelne navštevovať materskú školu v dohodnutom čase. Ak adaptácia dieťaťa, pre ktoré predprimárne vzdelávanie nie je povinné, nie je úspešná, riaditeľ môže rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy na vymedzený čas.

(2) Ak má dieťa určený diagnostický pobyt, počas jeho trvania sa v zariadení poradenstva a prevencie vykonáva diagnostikovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa **alebo opakovaná diagnostika**.

(3) **Odseky 1 a 2 sa vzťahujú aj na adaptačný pobyt a diagnostický pobyt určený v rozhodnutí o prijatí prestupom.**

(4) V materskej škole možno v čase po 12.00 hodine po odpočinku trvajúcom najmenej 30 minút v súlade so školským vzdelávacím programom organizovať krúžkovú činnosť. Krúžková činnosť sa organizuje s informovaným súhlasom zákonného zástupcu. Krúžkovú činnosť zabezpečujú učitelia materskej školy, ktorí zároveň zodpovedajú za bezpečnosť a ochranu zdravia detí. Krúžkovú činnosť môže zabezpečovať aj iná fyzická osoba podľa podmienok určených v školskom poriadku materskej školy, ktorá zároveň zodpovedá za bezpečnosť a ochranu zdravia detí.

(5) Výlet alebo exkurzia sa organizuje v trvaní najviac jeden deň s prihladením na bezpečnostné, hygienické a fyziologické potreby detí a so zabezpečením teplého obeda pre deti.

Komentár k § 6

V § 6 sú upravené podrobnosti o:

- adaptačnom pobyte dieťaťa,
- diagnostickom pobyte dieťaťa,
- realizácii a trvaní odpočinku,
- krúžkovej činnosti z hľadiska jej realizácie a bezpečnosti a
- organizovaní výletov a exkurzií.

Bližšie informácie o **adaptačnom a diagnostickom pobyte** sú uvedené v Manuáli – predprimárne vzdelávanie, ktorý je dostupný tu: <https://www.minedu.sk/manual-predprimarne-vzdelavanie/>

V odseku 3 sa reflektuje na skutočnosť, že **adaptačný alebo diagnostický pobyt možno určiť**

aj v rámci rozhodnutia o prijatí dieťaťa prestupom (§ 59 ods. 8 školského zákona; § 37 ods. 1 písm. d) zákona č. 321/2025 Z. z.)

V odseku 4 sa upravuje realizácia krúžkovej činnosti v materskej škole v popoludňajších hodinách, vzhľadom na to, že každé dieťa, ktoré je do materskej školy prijaté na celodennú výchovu a vzdelávanie, **má právo na popoludňajší odpočinok..**

Odpočinok (osobitne zdôrazňujeme, nie spánok, pretože odpočinok je širší pojem a nestotožňuje sa automaticky s pojmom spánok) patrí v materskej škole k formám denných činností, a je ich **neoddeliteľnou súčasťou**. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – záväzným kurikulárnym dokumentom pre všetky materské školy zapísané v registri škôl a školských zariadení (a to bez ohľadu na ich zriaďovateľa; teda aj pre materské školy štátne³ aj súkromné aj cirkevné), **sa realizuje po obede, v závislosti od potrieb detí, s minimálnym trvaním 30 minút každý deň.**

Zmyslom odpočinku je regenerácia psychických a fyzických síl detí. Odpočinok sa chápe ako činnosť, pri ktorej si dieťa uvoľňuje napätie, cíti sa dobre, je spokojné. Uskutočňuje sa na ležadlách, ktoré musia byť zdravotne nezávadné.

Odpoľudňajší odpočinok sa postupne skracuje s pribúdajúcim vekom detí. Najdlhšie odpočívajú, alebo spia v materskej škole 2 – 3-ročné deti (príp. aj 3 – 4-ročné deti). U 5 – 6-ročných detí je potrebné citlivo a uvážene pristupovať k jeho uskutočňovaniu. U týchto detí je vhodné odpočinok **prispôbovať individuálnym potrebám dieťaťa.**

Postupne je možné **odpočinok zaraďovať v menšom časovom rozsahu,** hlavne **netrvať** na tom, **aby každé dieťa zaspalo;** každé dieťa má **odpočívať.**

Časť odpočinku možno venovať pokojnejším hrám a výchovno-vzdelávacím činnostiam, napr. **čítaniu rozprávok, realizácii grafomotorických cvičení** atď.

Ak to priestory materskej školy dovoľujú, môže sa uskutočňovať aj ako odpočinok v relaxačnom kútiku, alebo na primeranej podložke. Závisí to od vzájomnej dohody medzi učiteľkami, rodičmi a deťmi, samozrejme aj od podmienok materskej školy. S mladšími deťmi, vzhľadom na ich zvýšenú potrebu spánku je možné odpočinok uskutočňovať ako spánok na lôžku.

Odpočinok vo vekovo heterogénnych triedach sa diferencuje podľa potrieb detí vzhľadom na ich vekové osobitosti a individuálne rozvojové možnosti. Prostredníctvom zaujímavých a príťažlivých hier a hrových činností, ktoré sa realizujú počas odpočinku a po odpočinku, sa deti motivujú k očakávaniu ďalších aktivít v nasledujúci deň v materskej škole, prípadne si dokončujú aktivity a vlastné produkty z dopoludňajších činností, alebo z predchádzajúcich dní.

Realizáciu odpočinku detí v materskej škole si upravuje každá materská škola s rešpektovaním vlastných priestorových aj personálnych podmienok. Vo všeobecnosti platí, že **žiadne dieťa nemožno nútiť spať,** ale každé dieťa, ktoré je do materskej školy prijaté na celodennú výchovu a vzdelávanie, absolvuje aj odpočinok, ako jednu z foriem denných činností.

Riaditeľ žiadnej materskej školy **nesmie nahradiť odpočinok inou formou denných činností. Dbá na to, aby forma a rozsah odpočinku zodpovedal potrebám detí a aby odpočinok trval minimálne 30 minút každý deň.**

³Štátnou materskou školou je podľa § 3 písm. a) školského zákona materská škola zriadená orgánom miestnej štátnej správy v školstve (regionálnym úradom školskej správy) alebo orgánom územnej samosprávy (obcou/mestom alebo vyšším územným celkom)

Krúžkovú činnosť v materskej škole, v súlade so školským vzdelávacím programom realizovať len v popoludňajšom čase.

Realizácia krúžkovej činnosti v dopoludňajšom čase je neprípustná.

Realizácia krúžkovej činnosti nie je povinná, je dobrovoľná. Realizácia krúžkovej činnosti len z dôvodu „zatraktívnenia“ materskej školy je prejavom nerešpektovania osobitostí výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách a ohrozovanie plnenia poslania materskej školy v zmysle § 28 ods. 1 školského zákona, ktoré sa plní bez krúžkovej činnosti dôsledným plnením školského vzdelávacieho programu.

Je potrebné ale vždy jednoznačne definovať a rozhodnúť:

- ✓ **či ide naozaj o krúžkovú činnosť materskej školy alebo len o to, že**
- ✓ **na realizáciu rôznych aktivít poskytuje svoje priestory** na realizáciu napr. záujmových útvarov príslušného centra voľného času, počas ktorých si plnia napr. vychovávatelia centra voľného času svoj základný úväzok alebo na realizáciu prípravného štúdia príslušnej základnej umeleckej školy, v rámci ktorého si učitelia danej základnej umeleckej školy plnia svoj základný úväzok.

Ak sa materská škola rozhodne realizovať krúžkovú činnosť, majú ju zabezpečovať v prvom rade kmeňové učiteľky, ktoré ju ale nemôžu realizovať ako súčasť plnenia základného úväzku. Ak učiteľka danej materskej školy vedie krúžok, musí tak robiť v čase svojho pracovného voľna.

Zabezpečovanie krúžkovej činnosti inými fyzickými osobami má byť **skôr výnimočné ako pravidlom**. Úzko to **súvisí predovšetkým so širokým odborným potenciálom učiteliek materských škôl**. Tento široký záber ich odborných profesijných zručností a spôsobilostí, spolu s poznaním špecifik a osobitostí didaktiky predprimárneho vzdelávania, ako aj osobitostí učenia sa detí predškolského veku, ich predurčuje na to, aby v prvom rade oni zabezpečovali krúžkovú činnosť v materskej škole.

Za bezpečnosť a ochranu zdravia počas krúžkovej činnosti podľa podmienok určených v školskom poriadku materskej školy zodpovedajú:

- **učitelia materskej školy** zabezpečujúci krúžkovú činnosť alebo
- **iné fyzické osoby** zabezpečujúci krúžkovú činnosť.

Inou fyzickou osobou, ktorá môže zabezpečovať krúžkovú činnosť v materskej škole sa myslí ktorákoľvek fyzická osoba, okrem učiteľky danej materskej školy, ktorá vedie krúžok v konkrétnej oblasti. Môže ňou byť napr. aj zákonný zástupca dieťaťa, učiteľ základnej školy, vychovávateľ centra voľného času, študent vysokej školy atď., ktorý má na vykonávanie danej činnosti predpoklady a je spôsobilý zodpovedať za deti, ktoré sa na danom krúžku môžu zúčastniť len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

Krúžkovú činnosť **možno realizovať len:**

- v súlade so školským vzdelávacím programom,
- podľa podmienok určených v školskom poriadku,
- s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

Upozornenie: V súvislosti s realizáciou krúžkovej činnosti inými fyzickými osobami je potrebné pripomenúť, že je potrebné dbať na to, aby za ten istý čas neboli naraz platené aj učiteľky materskej školy aj iné fyzické osoby, napr. vychovávatelia z centra voľného času alebo učitelia základnej umeleckej školy. Je **nevyhnutné**, aby aj z tohto dôvodu **zriaďovateľ vydal pokyn**, ktorým zaistí, že za rovnaký čas nebudú platení duplicitne pedagogickí zamestnanci z dvoch rôznych škôl/školských zariadení s dôrazom na to, že ide o deti, ktoré sú prijaté do materskej školy a nie do iného druhu školy alebo školského zariadenia.

Realizácia krúžkovej činnosti, a rovnako tak ani realizácia napr. záujmových útvarov centra voľného času, alebo realizácia prípravného štúdia základnej umeleckej školy nesmie narúšať **odpočinok ostatných detí odpočívajúcich aj dlhšie, ako minimálne 30 minút. Realizovanie krúžkov v popoludňajších hodinách neznamená ich realizáciu namiesto, ani na úkor odpočinku detí.**

Ak v materskej škole odpočinok trvá napr. do 14,00 nie je možné aby sa krúžková činnosť ani iné aktivity (záujmové útvary, prípravné štúdium atď.) realizovali napr. v čase od 12,30 pretože realizácia tejto krúžkovej činnosti aj iných skôr spomenutých aktivít, najmä vykonávaných inými fyzickými osobami ako učiteľkami materskej školy, by **výrazne narúša realizáciu povinnej formy denných činností – teda odpočinku**, ktorý má byť zdrojom relaxu a nie časom, kedy sú odpočívajúce deti sústavne rušené odchádzaním iných detí na krúžok a ich prichádzaním z krúžku späť do triedy.

Podľa § 14 ods. 1 písm. c) zákona č. 321/2025 Z. z. riaditeľ materskej školy zodpovedá za zabezpečenie kvality poskytovania výchovy a vzdelávania, teda aj za úroveň krúžkovej činnosti realizovanej v súlade so školským vzdelávacím programom.

V odseku 5 je upravená realizácia výletu a exkurzie. Ide o aktivity, ktoré môže materská škola organizovať v trvaní najviac jeden deň s prihliadnutím na bezpečnostné, hygienické a fyziologické potreby detí a so zabezpečením teplého obeda pre deti. Organizovanie a obsah exkurzií sa uvádza aj v školskom vzdelávacom programe.

Aj keď z textu odseku 5 nevyplýva, že by bolo možné výlet organizovať na miesta v rámci Slovenskej republiky, výlety v materskej škole neodporúčame realizovať na miesta v cudzine.

K hlavným rizikám výletov pre deti materských škôl do zahraničia patria:

1. **Vek detí (emocionálna a fyzická zrelosť):** Deti v materskej škole sú stále veľmi závislé od bezpečného prostredia a rutiny. Dlhé cestovanie, či zmena stravy môžu u malých detí spôsobiť značný stres alebo separačnú úzkosť.
2. **Bezpečnosť a logistika:** Zabezpečiť bezpečnosť skupiny detí v cudzom prostredí je mimoriadne náročné. Je potrebný vyšší počet pedagogického a ďalšieho dozoru, dobré poistenie a plán krízovej intervencie v prípade úrazu či ochorenia v cudzine.
3. **Osobnostný rozvoj dieťaťa:** Pre deti v tomto veku sú prínosom skôr lokálne výlety (les, ZOO atď.). Rozdiel medzi výletom v rámci Slovenskej republiky a výletom do inej krajiny deti vnímajú len minimálne; pre nich je kľúčová najmä spoločná aktivita s kamarátmi.
4. **Ekonomická dostupnosť:** Výlety do zahraničia môžu byť pre mnohé rodiny finančne zaťažujúce a môže viesť k vylúčeniu niektorých detí z kolektívu, čo v rámci inkluzívneho vzdelávania nie je žiaduce.

Výlety do zahraničia pre deti v materskej škole sa neodporúčajú; najvyššou prioritou má byť vždy pohoda a psychické zdravie dieťaťa.

Dobre zvládnutý výlet v blízkom okolí splní úplne rovnaký účel – podporiť sociálne väzby a poznávanie sveta – a to oveľa menej stresujúcim spôsobom pre všetky zúčastnené strany.

Namiesto zahraničia je efektívnejšie zamerať sa na objavovanie regiónu. Na to, aby deti spoznali napríklad inú „kultúru“, materská škola môže zorganizovať napr. tematický týždeň „Deti sveta“, počas ktorého sa deti hravou formou zoznámia s rôznorodosťou života detí vo svete atď.

Pre deti v predškolskom veku je najdôležitejšia **stabilita a pocit bezpečia**. Pre nich je každé miesto, kde sú so svojou obľúbenou pani učiteľkou/pánom učiteľom a kamarátmi, novým „svetom na objavovanie“, aj keď je to len blízky les, alebo ovocný sad.

Riziká spojené so zahraničným výletom (odlišná strava, jazyková bariéra pri prípadnom ošetrovaní u lekára, únava z dlhého cestovania či riziko straty kontroly nad skupinou v neznámom prostredí) ďaleko prevyšujú akýkoľvek pedagogický benefit, ktorý by takáto aktivita priniesla deťom, ale aj zúčastneným dospelým.

Kým pri základných alebo stredných školách sú výlety do zahraničia formou učenia sa o svete, **u detí materských škôl je tento „prínos“ minimálny.**

Veľkou „slabinou“ organizovania výletov do zahraničia je aj **sociálna nerovnosť**. Organizovanie výletu do zahraničia s vysokou pravdepodobnosťou „vylučuje“ deti z menej majetných rodín, čo narúša sociálnu súdržnosť triedy.

Organizovanie výletov do zahraničia nesie so sebou **vysokú zodpovednosť**. V iných štátoch sú iné právne predpisy, zvyklosti a postupy a pri akomkoľvek incidente nesie riaditeľ materskej školy a tiež ostatní zamestnanci, ktorí sa na výlete zúčastnia, **veľké právne riziká**. **Výlet do zahraničia neprináša adekvátny „zisk“** pre deti ani jeho organizátorov.

Organizovanie výletov do zahraničia je z pedagogického a bezpečnostného hľadiska pre deti predškolského veku **časovo aj fyzicky náročné**.

Vo všeobecnosti platí, že pri organizovaní výletov materskou školou je potrebné dôsledne zanalyzovať všetky riziká a organizovanie výletov do zahraničia je potrebné ponechať na samotné rodiny detí.

§ 7

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. [306/2008 Z. z.](#) o materskej škole v znení vyhlášky č. [308/2009 Z. z.](#) a vyhlášky č. [438/2020 Z. z.](#)

Komentár k § 7

Paragrafom 7 sa zrušila vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov, teda vrátane jej novely č. 308/2009 Z. z. aj novely č. 438/2020 Z. z.

§ 8

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. januára 2022.

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 341/2003 Z. z. nadobudla účinnosť 1. septembra 2023 okrem § 2 ods. 4, ktorý nadobudne účinnosť 1. septembra 2029.

Vyhláška MŠVVaM SR č. 218/2026 Z. z. nadobudla účinnosť 1. septembra 2026

Komentár k § 8

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole nadobudla **účinnosť od 1. januára 2022**, vzhľadom na účinnosť príslušných ustanovení zákona č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

1) Príloha č. 1. 1. diel, I. časť, oddiely A a B vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

1a) § 5 ods. 1a ods. 2 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 245/2008 Z. z.

1b) Príloha č. 1, 1. diel, I. časť, oddiel A bod 21, oddiel B bod 6 a oddiel C bod 10 vyhlášky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

2) § 24 ods. 6 a 9 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3) § 24 ods. 9 zákona č. 355/2007 Z. z.

4) § 7 ods. 1 písm. c) zákona č. 253/1998 Z. z. o hlásení pobytu občanov Slovenskej republiky a registri obyvateľov Slovenskej republiky v znení zákona č. 454/2004 Z. z.

Materská škola, Príkladná 313/13, Príklad

Plnomocenstvo
na prebratie dieťaťa z materskej školy
v školskom roku RRRR/RRRR

Zákonný zástupca/zákonní zástupcovia:

Meno dieťaťa:

narodeného dňa:

adresa trvalého pobytu alebo adresa miesta, kde sa dieťa obvykle zdržiava, ak sa nezdržiava na adrese trvalého pobytu:

splnomocňujem/e túto osobu/tieto osoby na prebratie môjho/nášho dieťaťa z Materskej školy, Príkladná 313/13, Príklad:

P. č.	Meno a priezvisko splnomocnenej osoby	Bydlisko splnomocnenej osoby	Vzťah splnomocnenej osoby k dieťaťu (sestra, brat, stará mama atď.)	Telefonický kontakt na splnomocnenú osobu	Plnomocenstvo prijal (vlastnoručný podpis splnomocnenej osoby)

Poučenie:

Podľa § 4 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Po prevzatí dieťaťa z materskej školy splnomocnenou osobou zodpovednosť za dieťa preberá splnomocnená osoba.

Príklad DD. MM. RRRR

Podpis/podpisy zákonného/zákonných zástupcu/zástupcov dieťaťa
 Príloha 2

Ranný filter

Podľa § 24 ods. 9 zákona č. 355/2007 Z. z. je v materskej škole potrebné:

- a) zabezpečiť, aby skutočnosť, či zdravotný stav dieťaťa umožňuje jeho prijatie do zariadenia, **zistovala každý deň zodpovedná osoba pred prijatím dieťaťa do materskej školy,**
- b) zabezpečiť, aby osoba zodpovedná za každodenné prijímanie detí do zariadenia **prijala dieťa podozrivé z ochorenia iba na základe vyšetrenia jeho zdravotného stavu ošetrojúcim lekárom,**
- c) **zabezpečiť izoláciu dieťaťa** od ostatných detí, **ak dieťa počas dňa prejavilo príznaky akútneho prenosného ochorenia,** dočasný dohľad nad ním a informovanie zástupcu dieťaťa.

Podľa § 3 ods. 5 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 341/2023 Z. z.: „(5) *Dieťa od zákonného zástupcu preberá učiteľ materskej školy. Učiteľ materskej školy môže odmietnuť prebrať dieťa, ak zistí, že nie je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole.²⁾ Ak sa u dieťaťa v materskej škole počas dňa prejavia príznaky ochorenia,³⁾ učiteľ materskej školy informuje o tejto skutočnosti zákonného zástupcu a zabezpečí jeho izoláciu od ostatných detí a dozor ním povereným zamestnancom materskej školy, ktorý odovzdá dieťa zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej plnoletej osobe.“*

V obidvoch prípadoch, teda aj */ak zistí, že dieťa nie je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole“* aj *„ak sa u dieťaťa v materskej škole počas dňa prejavia príznaky ochorenia“* má: zákonný zástupca

- navštíviť lekára, ktorý rozhodne o ďalšom postupe alebo
- sám rozhodnúť (s plnou zodpovednosťou za svoje dieťaťa) čo s dieťaťom urobí (napr. nechá ho niekoľko dní doma a zabezpečí starostlivosť inou osobou atď.).

Cieľom „**ranného filtra**“ je identifikovať deti, ktoré navonok prejavujú zreteľné príznaky, ktoré by mohli znamenať infekčné ochorenie dieťaťa s možnosťou ohrozenia ostatných detí v materskej škole. „**Ranný filter**“ **nie je nástrojom vyvodzovania záverov o zdraví a chorobe dieťaťa.**

Pri vykonávaní „ranného filtra“ učiteľ materskej školy pohľadom skontroluje oči, uši, nos a viditeľné časti kože a vyzve dieťa aby zakašlalo.

Učiteľka dieťa odmietne prevziať do materskej školy, ak:

- má oči výrazne lesklé alebo červené, s hnisavým výtokom („karpinami“),
- mu z uší vyteká tekutina a je zaschnutá na ušnici,
- mu z nosa vyteká hustá skalená tekutina, okolie nosa má červené, podráždené,
- má na tvári alebo na končatinách zapálené, hnisajúce miesta a miesta aj s chrastami,
- má intenzívny dusivý kašeľ alebo výrazný vlhký produktívny kašeľ.

Ak dieťa tieto príznaky nemá, učiteľ dieťa od zákonného zástupcu prevezme.

Po chorobe⁴⁾ môže dieťa nastúpiť do materskej školy aj v prípade, že má jednoduchú

⁴⁾ V čase krízovej situácie materské školy pri hodnotení zdravotného stavu detí postupujú v súlade s vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva SR.

(priesvitnú) nádchu, občasný suchý dráždivý kašeľ aj ak u neho pretrváva občasný vlhký kašeľ, najmä pri námahe alebo v ľahu po spánku (môže pretrvávať aj 3 týždne).

Na účely prevzatia, resp. neprevzatia dieťaťa pri zistení, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do materskej školy, **nie je lekár povinný uvádzať podrobný opis zdravotného stavu dieťaťa, iba potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa.**

Materská škola nemá povinnosť písomne žiadať od lekára potvrdenie o zdravotnom stave, ktoré učiteľ materskej školy odmietol prevziať po zistení, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do materskej školy (na základe realizácie „ranného filtra“). Ak dieťa neprejde „ranným filtrom“, zákonný zástupca s takýmto dieťaťom absolvuje lekárske vyšetrenie (materská škola následne ospravedlní neprítomnosť dieťaťa potvrdením od lekára) alebo zabezpečí jeho doliečenie a starostlivosť oň.