

**Informácia o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2021**

jún 2022

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	3
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	5
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2021	6
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2021	7
5.1.	Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2021	7
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	10
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	12
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita	12
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	13
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	15
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	16
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	20
5.3.1.5.	Mládež	21
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami ...	22
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava	23
5.3.2.2.	Mládež	24
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politik a spolupráce	25
5.3.3.1.	Vzdelávanie a odborná príprava	25
5.3.3.2.	Mládež	25
6.	Oblasť športu	26
7.	Európska značka pre jazyky	27
8.	Siete zaradené pod program Erasmus+	28
8.1.	Informačná sieť Eurydice	28
8.2.	Sieť centier Euroguidance	30
8.3.	Sieť Europass.....	32
8.4.	Sieť eTwinning	33
8.5.	Sieť EPALE.....	35
8.6.	Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých	36
8.7.	Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca.....	36
8.8.	Informačná sieť Eurodesk	37
9.	Záver	39
	Zoznam použitých skratiek	41

1. Úvod

Erasmus+¹ je programom Európskej únie (ďalej aj „EÚ“) v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktorý sa implementuje v rokoch 2021 – 2027. Rok 2021 bol prvým rokom jeho realizácie. Hoci právny základ k programu bol na európskej úrovni prijatý s miernym oneskorením (v máji 2021), aktivity programu sa podmienene rozbehli už skôr, a to zverejnením výzvy na predkladanie návrhov projektov v marci 2021.

Erasmus+ zostáva aj v novom programovom období najvýznamnejším programom EÚ zameraným na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Jeho odhadovaný rozpočet je 26,2 miliardy eur. Ide o takmer dvojnásobné financovanie v porovnaní s predchádzajúcim programovým obdobím realizovaným v rokoch 2014 – 2020.

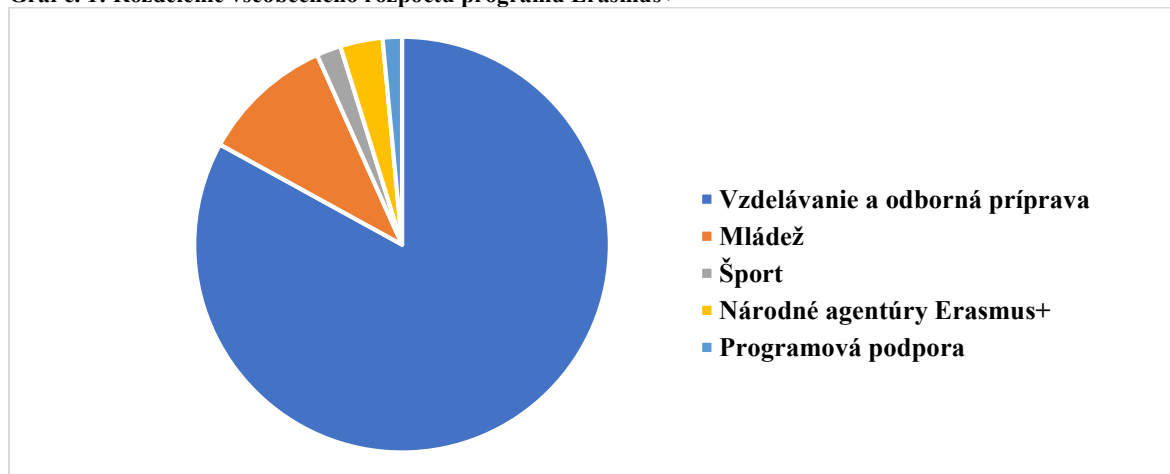
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Zoznam krajín zapojených do programu Erasmus+ sa v roku 2021 zásadne nezmenil; naďalej sa členia na a) *krajiny pridružené k programu* (členské štáty EÚ; prístupujúce, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ; krajiny Európskeho združenia voľného obchodu, ktoré sú členmi Európskeho hospodárskeho priestoru) a b) *tretie krajiny nepridružené k programu* (môžu sa zúčastniť na niektorých akciách programu pod podmienkou, že sa dodržia osobitné kritériá alebo podmienky).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2021 – 2027 vo výške 24,574 mld. eur. Rozpočet programu bol zároveň navýšený o dodatočne pridelené rozpočtové prostriedky vo výške 1,7 mld. eur. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Horizontálne priority programu

Program počas rokov 2021 – 2027 presadzuje 4 horizontálne priority: inklúziu a rôznorodosť, zelenú transformáciu (životné prostredie a boj proti zmene klímy), digitálnu transformáciu a podporu účasti ľudí na demokratickom živote. Zároveň má program Erasmus+

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. 5. 2021, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0817&from=SK>

predstavovať kľúčový nástroj pri budovaní Európskeho vzdelávacieho priestoru.

Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ zostali rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami Erasmus+ v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Európskou výkonnou agentúrou pre vzdelávanie a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“). Pre záujemcov o spoluprácu s partnerskými krajinami existujú v každej národnej agentúre kontaktné body a v partnerských krajinách sú vytvorené národné kancelárie Erasmus+.

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *kľúčové akcie (ďalej aj „KA“)*:

1. *Vzdelávacia mobilita (mobilitné projekty) (KA1)* – mobilita vysokoškolských študentov a zamestnancov, mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave (ďalej len „OVP“), mobilita žiakov a zamestnancov škôl, mobilita účastníkov vzdelávania dospelých a zamestnancov; mobilita mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, aktivity s účasťou mládeže, aktivity v rámci iniciatívy DiscoverEU; mobilita pracovníkov v športe (od výzvy 2023);
2. *Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami (projekty partnerstiev) (KA2)* – partnerstvá pre spoluprácu vrátane malých partnerstiev; partnerstvá pre excelentnosť vrátane projektov Európskych univerzít, centier excelentnosti OVP a spoločných magisterských študijných programov Erasmus Mundus; partnerstvá pre inovácie; online platformy a nástroje virtuálnej spolupráce, napr. eTwinning; neziskové športové podujatia.
3. *Podpora rozvoja politik a spolupráce (najmä centralizované aktivity) (KA3)* – príprava a vykonávanie politických programov EÚ; podpora kvality, transparentnosti a uznávania kompetencií, zručností a kvalifikácií; podpora politického dialógu a spolupráce; opatrenia prispievajúce k inkluzívnemu vykonávaniu programu.

Zachované zostali aj akcie Jean Monnet zamerané na podporu vzdelávania, výskumu a diskusií týkajúcich sa európskej integrácie. Rozšíril sa však záber tejto akcie z oblasti vysokoškolského vzdelávania aj na OVP.

Hoci základná architektúra programu Erasmus+ zostala zachovaná, isté zmeny nastali v jednotlivých aktivitách. Novinkou sú od roku 2021 akreditácie na Erasmus ako kľúčový nástroj programu, ktorý zabezpečí zapojeným organizáciám zjednodušený prístup k finančnej podpore. Akreditácia uľahčuje vzdelávaciu mobilitu tým, že akreditovaným organizáciám poskytuje zjednodušený a flexibilný formát na realizáciu aktivít KA1. Na získanie finančných prostriedkov, ktoré budú pokrývať aktivity v oblasti mobility až do konca trvania programu, sa organizácie akreditujú len raz. Udelenie akreditácie predpokladá, že žiadateľ vypracoval kvalitný plán pre Erasmus+, zaviazal sa rešpektovať štandardy kvality programu Erasmus+ a základné zásady (inklúzia a rozmanitosť, environmentálna udržateľnosť a zodpovednosť, digitálne vzdelávanie, vrátane virtuálnej spolupráce, virtuálnej mobility a zmiešanej mobility, aktívna účasť v sieti organizácií Erasmus+). Držitelia akreditácie môžu žiadať o financovanie svojich mobilitných aktivít zjednodušeným spôsobom v rámci každoročnej výzvy na predkladanie návrhov. Rozlišujeme dva typy akreditácií na Erasmus:

- akreditácia na Erasmus pre individuálne organizácie,
- akreditácia na Erasmus pre koordinátorov konzorcia pre mobilitu.

V sektoroch vzdelávania a odbornej prípravy sú novinkou dve kolá predkladania prihlášok v rámci jednej výzvy – 2. kolo bolo povinné pre podávanie prihlášok v KA2 – Malé

partnerstvá (projekty s jednoduchším spôsobom financovania prostredníctvom paušálnych sadzieb). V prípade projektov KA1 v oblastiach školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých stanovuje zrealizovanie 2. kola výzvy NA podľa stavu čerpania rozpočtu po 1. kole danej výzvy. V roku 2021 NA vyhlásila 2. kolo výzvy v oblastiach školského vzdelávania a vzdelávania dospelých, a to kvôli nízkemu počtu prihlášok v týchto oblastiach. Dôvody nízkeho počtu prihlášok v 1. kole výzvy boli spôsobené viacerými faktormi:

- predlžovanie doby realizácie projektov z predchádzajúceho programového obdobia ako dôsledok pandémie Covid-19,
- zmena presunu mobility žiakov z KA2 do KA1 a
- oneskorenie vyhlásenia 1. výzvy nového programového obdobia v kombinácii s krátkosťou termínu na predkladanie prihlášok.

Naopak, žiadosti v oblasti OVP prevyšovali pridelené prostriedky v KA1 na rok 2021. Pozitívny trend v tejto oblasti je dôsledkom kontinuity prvku špecifického pre sektor OVP, tzv. akreditácie na Erasmus. V predchádzajúcom programovom období sa obdobná aktivita realizovala pod názvom Charta mobility pre OVP a rovnako, ako v tomto programovom období, umožňovala zjednodušený prístup k financovaniu mobilít. Naopak táto aktivita je novinkou pre oblasti školského vzdelávania a vzdelávania dospelých. Finančné prostriedky budú pridelené z oblastí školského vzdelávania a vzdelávania dospelých.

V KA1 v oblasti mládeže bola pridaná nová aktivita s názvom Aktivity zamerané na participáciu mládeže. Naopak v sektore mládeže sa už neadministrujú aktivity KA3 na decentralizovanej úrovni. Zmeny nastali aj v KA2, ktorá je rozdelená na dve aktivity, a to tzv. Malé partnerstvá a Kooperačné partnerstvá. Školiace a kooperačné aktivity (tzv. TCA) už nie sú súčasťou KA2, ale súčasťou KA3 a sú administrované zo strany NA. Súčasťou KA3 je aj iniciatíva DiscoverEU zameraná na cestovanie mladých ľudí po Európe za účelom spoznávania iných kultúr a komunít.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“). SR sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK prostredníctvom nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, ako koordinujúci organizačný útvar v rámci ministerstva, zodpovedá za celkovú realizáciu programu, schvaľuje pracovný program oboch NA na nasledujúci kalendárny rok a priebežne kontroluje aktivity NA. Ministerstvo každoročne zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus). Avšak vzhľadom na nepriaznivú situáciu vyplývajúcu z pandémie Covid-19, ktorá negatívne ovplyvňovala medzinárodnú akademickú mobilitu, sa SAAMS rozhodol nepožiadat ministerstvo o poskytnutie prostriedkov zo štátneho rozpočtu na dofinancovanie študentských mobilít na rok 2021. Zamestnanci ministerstva sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, internej pracovnej skupiny Erasmus+ a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré sa zaoberajú výberovým procesom.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve národné agentúry programu Erasmus+, a to SAAMS – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (www.saaic.sk) a Iuventa – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (www.iuventa.sk). NA sa aktívne zapojili do spustenia programu na národnej úrovni a zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy

na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili aktuálnou príručkou pre národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- externí hodnotitelia, ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení externých hodnotiteľov kontrolovali hodnotiaci proces a schvaľovali predložené zoznamy prihlášok,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolujú realizáciu pracovných programov NA a využívanie finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v SR www.erasmusplus.sk
- webovom sídle EK <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk>.

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2021

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2021 vyčlenených 38 076 985 eur, z toho 32 429 948 eur pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy a 5 647 037 eur pre oblasť mládeže. Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, pochádzali v roku 2021 len z rozpočtovej kapitoly 2 (spolupráca s krajinami pridruženými k programu). Projekty zamerané na spoluprácu s partnerskými krajinami sú v tomto programe plánované až od výzvy na rok 2022 (rozpočtová kapitola 6 – spolupráca s partnerskými krajinami). Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2021 uvádza tabuľka č. 1:

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2021

	Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita	Kľúčová akcia 2: Partnerstvá	Kľúčová akcia 3: TCA	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy				
- školské vzdelávanie	3 755 690	2 919 044	-	6 674 734
- OVP	5 005 783	3 633 497	-	8 639 280
- vysokoškolské vzdelávanie	11 806 216	2 254 271	-	14 060 487
- vzdelávanie dospelých	889 622	1 835 515	-	2 725 137
- všetky sektory	-	-	330 310	330 310
Spolu kapitola 2 v EUR	21 457 311	10 642 327	330 310	32 429 948
Oblasť mládeže				
- mládež	2 102 568	3 009 939	534 530	5 647 037
SPOLU V EUR	23 559 879	13 652 266	864 840	38 076 985

Pandémia Covid-19 ovplyvnila aj v roku 2021 realizáciu projektov: mobility jednotlivcov sa začali rozbiehať až v druhej polovici roka 2021. Výrazne zasiahla aj do realizácie projektov partnerstiev (KA2). Mnoho príjemcov grantov využilo niektoré

z opatrení EK v oblasti zmierňovania dopadov Covid-19 na program Erasmus+, a to najmä predĺženie trvania zmluvy o grante, v niektorých oprávnených prípadoch aj nad rámec maximálnej dĺžky trvania projektu, a realizovanie virtuálnych aktivít ako náhradu fyzických aktivít.

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2021

5.1. Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2021

Výzva na podanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2021 bola zo strany EK vyhlásená v Úradnom vestníku EÚ 25. 3. 2021. V rámci výzvy 2021 boli pre aktivity KA1 stanovené nasledovné termíny: 1. kolo – 11. 5. 2021 (termín bol pre technické problémy s on-line prihláškami predĺžený na 18. 5. 2021), 2. kolo – 5. 10. 2021. Pre akreditácie na Erasmus bol termín stanovený na 19. 10. 2021. Pre aktivity v rámci KA2 boli stanovené termíny: 1. kolo – 20. 5. 2021, 2. kolo – 3. 11. 2021. NA zároveň zverejňovali v priebehu roka 2021 aj výzvy na TCA, ak takéto výzvy boli publikované. NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na aktívne zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Informačná a komunikačná stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zakotvené v zmluve o spolupráci medzi oboma NA a v príslušnom komunikačnom pláne na aktuálny rok. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie (aj online) informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú (aj online) účasť na podujatiach a pod.

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu Covid-19 nebolo možné mnohé aktivity informačnej kampane uskutočňovať fyzicky. Z toho dôvodu NA realizovali aktivity najmä virtuálne:

a) Prierezové informačno-komunikačné a vzdelávacie aktivity

- spustenie novej [webovej stránky](#) programu spoločnej pre obe NA;
- ocenenie Európska cena pre inovatívne vzdelávanie (EITA), ktoré spustila EK a ktoré vyzdvihuje vynikajúce vyučovacie postupy implementované v rámci programu Erasmus+, oceňuje inšpiratívnu prácu učiteľov, škôl a ich výnimočný prínos do vzdelávania;
- online priestor v spolupráci s partnerskými organizáciami – v dôsledku pandemickej situácie v roku 2021 sa množstvo aktivít NA prenieslo do virtuálneho priestoru, čo malo významný dopad aj na aktivity určené na propagáciu a komunikáciu programu. NA sa zapojila do spolupráce s partnerskými organizáciami (napr. uskutočnilo sa stretnutie Doma v EÚ, virtuálna Roadshow organizovaná Zastúpením EK na Slovensku). NA sa zúčastnili dvoch podujatí – spojení s Vranovom nad Topľou a Sninou (18. 6. 2021) a Breznom a Hnúšťou (7. 10. 2021). V rámci medializácie témy Európska značka pre jazyky sa SAAMS zapojil do diskusie formátu Café Európa na tému "Ako sa budeme učiť jazyky v budúcnosti?" (10. 9. 2021);
- propagácia programu v rámci online diskusie venujúcej sa programu Erasmus+ počas pandémie v štúdiu MY Žilina, na sociálnych sieťach a webstránke týždenníkov MY 28. 4. 2021 (SME) (25 tisíc pozretí);
- inzeráty a blogy on-line: informácie o programe, či o výzve 2021 boli okrem newslettera publikované na platformách EPALE a eTwinning. SAAMS zároveň začala publikovať na webových stránkach DenníkN [blogy](#), ktorých cieľom je posilniť informačnú kampaň

o benefítoch programu, ako aj zdieľať príbehy jednotlivcov a ich skúsenosti s programom.

- propagačné videá: súčasťou informačnej kampane bola príprava promočných videí, a to všeobecného pre celý program, tak jednotlivito pre všetky sektory vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Videá sú okrem webovej stránky programu dostupné na kanáloch SAAMS na [Youtube](#). Na tomto kanáli sú zároveň sprístupnené záznamy z informačných a inštruktážnych webinárov.
- tlačové správy: v priebehu prvej vlny informačnej kampane SAAMS publikovala [tlačové správy](#), a to na stránke programu, ako aj na iných stránkach (ministerstvo, školský portál <https://www.skolskyportal.sk/>; www.skolske.sk).
- Iuventa tiež pripravila štyri krátke inštruktážne videá zamerané na podporu organizácii a neformálnych skupín ako projektovú žiadosť podať, od registrácie organizácie až po potvrdenie projektovej žiadosti do centralizovaného systému. Tieto videá sú zverejnené na Youtube kanáli Iuventa, ako aj na sociálnych sieťach.

b) 1. kolo výzvy – KA1

- informačné webináre: prvý informačný webinár k výzve 2021 sa realizoval 12. 4. 2021 pre všetky sektory. Nasledovali sektorovo špecifické webináre pre sektor vzdelávania dospelých (14. 4. 2021), sektor školského vzdelávania (15. 4. 2021), sektor OVP (15. 4. 2021). Pre držiteľov akreditácie na Erasmus sa webinár konal 19. 4. 2021. Pre žiadateľov, ktorí pripravovali kooperačné projekty (KA2), bol realizovaný webinár 23. 4. 2021 a pre malé partnerstvá 26. 4. 2021. Webinárov sa celkovo zúčastnilo 728 účastníkov. V oblasti vysokoškolského vzdelávania NA zorganizovala online stretnutie prorektorov pre zahraničné vzťahy 8. 4. 2021, na ktorom bol predstavený program Erasmus+ vrátane novínok, priorít a možností spolupráce. Zúčastnilo sa ho 60 účastníkov z takmer všetkých vysokých škôl v SR. Druhým webinárom, ktorý SAAMS zorganizoval pre vysoké školy, bol webinár pre kontaktné osoby Erasmus+ na vysokých školách v dňoch 20. – 21. 4. 2021, kde boli predstavené novinky v programe a zúčastnilo sa ho 90 osôb zo všetkých vysokých škôl.
- Okrem webinárov pripravil SAAMS pre záujemcov/potenciálnych žiadateľov živé vysielanie „Erasmus+ Live Q&A“ prostredníctvom Facebooku, v rámci ktorého sa mohli záujemci pýtať na možnosti v rámci programu.

c) akreditácie

- informačný webinár pre záujemcov o získanie akreditácie sa konal 22. 9. 2021 a zúčastnilo sa ho 74 potenciálnych žiadateľov;
- pre záujemcov o akreditácie bol pripravený leták venovaný výhodám akreditácií [Desatoro o Akreditáciách](#).

d) 2. kolo výzvy – KA1

- informačný webinár pre záujemcov o podanie žiadosti v sektore vzdelávania dospelých bol realizovaný 9. 9. 2021; pre žiadateľov v sektore školského vzdelávania sa webinár konal 13. 9. 2021.

e) 1. kolo výzvy – KA2

- Z dôvodu pandémie Covid-19 organizoval SAAMS pre potenciálnych žiadateľov sériu online podujatí: úvodný webinár k výzve 2021 pre všetky sektory (12. 4. 2021), Ako pripraviť projekt KA2 – kooperačné partnerstvá (23. 4. 2021), Ako pripraviť projekt KA2 – malé partnerstvá (26. 4. 2021). Webinárov sa zúčastnilo spolu 396 účastníkov.

- Okrem webinárov ponúkol SAAMS záujemcom o program možnosť zapojiť sa do živých vysielaní cez Facebook, tzv. Erasmus+ Live Q&A (10. 5. 2021), pričom dosiahol sledovanosť 647 videí.

f) 2. kolo výzvy – KA2 (malé partnerstvá)

- Toto kolo bolo propagované na webovej stránke a sociálnych sieťach a zároveň boli oslovení neúspešní žiadatelia z prvého kola. SAAMS uskutočnil webinár pre potenciálnych žiadateľov (7. 10. 2021). Webinára sa zúčastnilo 23 účastníkov a bol zameraný nielen na predstavenie akcie, ale aj skúsenosti z prvého kola.

Každoročnou súčasťou informačnej kampane a inštruktážnych aktivít, ktorú organizuje SAAMS, je informačné stretnutie pre Erasmus koordinátorov vysokých škôl (20. – 21. 4. 2021); ďalšie virtuálne stretnutie sa konalo 8. 9. 2021. Webináre boli zamerané na podávanie prihlášok v rámci KA1 (Vzdelávacia mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu), realizáciu projektov z predchádzajúcich výziev. Vzhľadom na nevyhnutnosť prejsť na digitalizovanú administráciu programu (Erasmus bez papierov; iniciatíva Európska karta študenta) bola táto potreba priebežne komunikovaná na stretnutiach koordinátorov, stretnutiach prorektorov a na stretnutí Klubu riaditeľov CKIT (12. 3. 2021). SAAMS intenzívne komunikovala s príslušnými sekciami ministerstva a zástupcami združenia SANET, ktorý zastrešuje federáciu identít [SafeID](#) ako nevyhnutný predpoklad realizácie týchto iniciatív.

V spolupráci SAAMS, Iuventy a vydavateľstva Petit Press a.s./regionálny týždenník MY Žilina a agentúry MKREO sa 28. 4. 2021 uskutočnila diskusia riaditeľov oboch NA s názvom „Kam kráčaš, Erasmus+?“. Riaditelia oboch NA v nej predstavili nový program Erasmus+ (2021 – 2027) a príležitosti, ktoré ponúka. Záznam je dostupný na [Facebooku](#). Informácie o programe a výzve na podávanie návrhov projektov 2021 boli okrem internetovej stránky www.erasmusplus.sk zverejňované na facebookovom profile Erasmusplus SK, instagramovom účte [@erasmusplus.sk](#), ako aj na sociálnych sieťach web Eurodesk.sk/Iuventa.sk, FB Eurodesk Slovensko/Iuventa a Instagram Eurodesk_sk. Novo zriadenou platformou je LinkedIn účet SAAIC – Národná agentúra programu Erasmus+. NA aktívne informuje na tejto profesionálnej platforme a prepája svojich zamestnancov. V printovej forme boli informácie o výzve 2021 zverejnené v denníkoch Hospodárske noviny, SME a Pravda, v periodikách Korzár a Rodina a v rámci online inzercie portálu Učiteľské noviny. V rámci novej výzvy NA zverejnila 6 PR článkov v médiách Denník N, Sme.sk, Sme.regióny, Nový čas, Pravda.sk a korzar.sme.sk, ako aj 28 odvysielaní čítaného oznamu v Rádiu Express a 48 odvysielaní oznamu na Rádiu Slovensko.

V prípadoch, keď to pandemická situácia dovolila, realizovali NA v roku 2021 okrem online aj fyzické/prezenčné podujatia. Obe NA boli taktiež súčasťou festivalu Pohoda on the ground (7. – 11. 7. 2021). Po ročnej pauze spôsobenej pandémiou Covid-19 sa festivalu sa zúčastnilo 5000 účastníkov. Ďalej sa NA zapojili do podujatia „V akej Európe chceš žiť Ty?“ – roadshow po Slovensku, ktorú v auguste 2021 organizovalo MZVEZ SR (v Žiline, Poprade, Košiciach, Banskej Bystrici a Bratislave). Pravidelným podujatím sú ErasmusDays (14. – 16. 10. 2021) v spolupráci so školami a vzdelávacími organizáciami na Slovensku. V roku 2021 sa ich do akcie zapojilo 93. Obe NA sa tiež zúčastnili Gaudeamus prednáškových a konzultačných dní (14. 10. 2021) v Bratislave. SAAMS organizovala aj iniciatívu Role models. 26. a 25. novembra 2021 boli zrealizované dve online podujatia formou živých knižníc s cieľom predstaviť žiakom inklúziu prostredníctvom tém šikany a rómskej otázky na dvoch ZŠ – na Spojenej škole internátnej Ždaňa a ZŠ v Kurime.

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t. j. výzvou na podávanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2021, štandardmi kvality programu Erasmus+, Sprievodcom programu Erasmus+ 2021, príručkou pre NA na rok 2021, usmerneniami pre hodnotiteľov žiadostí a príručkou o používaní nástroja Assessment Module. Oprávnenosť podaných prihlášok kontrolovali zamestnanci NA zodpovední za príslušné akcie podľa kritérií stanovených EK. Žiadatelia v KA1 potvrdzujú prevádzkovú kapacitu podpisom čestného vyhlásenia, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou žiadosti o grant. Kontrole finančnej kapacity podliehajú všetky organizácie, ktoré nespĺňajú definíciu verejnej inštitúcie a ich grant presahuje sumu 60 000 eur. Výsledok kontroly finančnej kapacity (KA1) musí byť spracovaný do podpisu zmluvy o grante a bude mať vplyv na výšku preddavku grantu.

Zamestnanci NA skontrolovali bezprostredne po termíne podávania žiadostí možnosť viacnásobného podania. V prípade, že inštitúcia do stanoveného termínu podala viac identických žiadostí, do výberového procesu postúpila len žiadosť s časom podania najbližším k termínu podávania žiadostí. V SAAMS kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonali externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Prihlášky boli hodnotené 2 externými hodnotiteľmi v elektronickom nástroji Európskej komisie Assessment Module na základe hodnotiaceho formuláru stanoveného EK. V Iuvente boli prihlášky tiež hodnotené 2 hodnotiteľmi, pričom prihlášky v rámci KA1 boli hodnotené buď 2 externými hodnotiteľmi, alebo 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Projekty KA2 boli hodnotené 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Podľa pravidiel EK môžu byť financované len tie žiadosti, ktoré dosiahli v každom kritériu hodnotenia minimálne 50 % bodov a súčasne súhrnne za všetky kritériá minimálne 60 bodov.

V súlade s požiadavkou EK sa všetci externí hodnotitelia SAAMS zúčastnili školení pre externých hodnotiteľov, ktoré sa konali pre 1. kolo v dňoch 24. a 26. 5. 2021 formou webinára. Vzhľadom na časovú tieseň boli do 2. kola vybraní tí hodnotitelia, ktorí už absolvovali školenie zamerané na túto KA. Školenie pre hodnotiteľov prihlášok na akreditácie na Erasmus sa konalo 1. 12. 2021. Podobne aj Iuventa zorganizovala webinár pre externých hodnotiteľov, ktorého sa zúčastnili aj interní zamestnanci Iuventy ako hodnotitelia projektových žiadostí. Toto online stretnutie sa konalo 22. 10. 2021. Školenia boli zamerané na poskytnutie základných informácií o programe Erasmus+, KA1, prácu s nástrojom Assessment Module a na vysvetlenie kvalitatívnych kritérií a zosúladenie zásad kvalitatívneho hodnotenia. Hodnotenie žiadostí externými hodnotiteľmi prebiehalo v SAAMS v období 1. 6. – 12. 7. 2021 pre 1. kolo a v období 26. 10. – 30. 11. 2021 pre 2. kolo.

Výnimku z kvalitatívneho hodnotenia predstavujú:

- Žiadosti podané v rámci vysokoškolskú mobilitu do krajín programu. Žiadosť o financie môžu podať len vysoké školy, ktoré sú držiteľmi Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE), ktorú udeľuje EK. NA má za úlohu overiť úplnosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií na všetky zapojené vysoké školy;
- Žiadosti podané držiteľmi akreditácie na Erasmus+ v sektoroch školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. NA má za úlohu overiť oprávnenosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií.

V Iuvente prebehlo hodnotenie žiadostí pre 1. kolo v období 7. 6. – 7. 7. 2021 a pre 2. kolo v období 21. 10. – 6. 12. 2021.

SAAMS si databázu externých hodnotiteľov priebežne dopĺňa na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov, ktorá bola zverejnená na webovej stránke programu. Záujemcovia, ktorí zaslali vyplnený dotazník, museli preukázať predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.). Vybratí hodnotitelia boli zaradení do databázy expertov, v ktorej bolo v roku 2021 vyše 250 potenciálnych hodnotiteľov. Z databázy boli hodnotitelia vyberaní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia. Prihlášky hodnotilo spolu 91 externých hodnotiteľov (viacerí z nich hodnotili projekty v rôznych sektoroch a akciách, preto celkový počet nie je súčtom hodnotiteľov v KA1 a KA2), z ktorých bolo 30 (32,97 %) nových hodnotiteľov.

Hodnotitelia hodnotili v priemere 7 prihlášok. Vyšší počet hodnotených prihlášok umožňuje hodnotiteľom porovnávať ich celkovú kvalitu i úroveň/komplexnosť spracovania, robiť si medzi nimi poradie, čo sa pozitívne odráža na výsledkoch procesu hodnotenia. Zamestnanci NA priebežne kontrolovali dodané individuálne aj konsolidované hodnotenia a v prípade, že sa externí hodnotitelia nezhodli na konsolidovanom hodnotení (rozdiel hodnotení bol rovný alebo vyšší ako 30 bodov), bol zapojený tretí expert. Do konečného hodnotenia bolo zarátané to individuálne hodnotenie, ktoré bolo bodovo bližšie tretiemu hodnotiteľovi.

Pokiaľ ide o rozpočet projektov, externí hodnotitelia sa vyjadrovali (v KA1) k oprávnenosti a primeranosti plánovaných aktivít, trvaniu mobility a počtu účastníkov a navrhovali NA krátenie rozpočtu o neoprávnené aktivity, dni a osoby. Zodpovední zamestnanci NA spracovali komentáre hodnotiteľov ku kráteniu rozpočtu a kontrolovali aj oprávnenosť jednotlivých rozpočtových kategórií a nákladov. Výsledkom tejto procedúry bol navrhovaný rozpočet uvedený pri prihláškach navrhovaných na schválenie a na rezervný zoznam, ktorý NA predložila výberovým komisiám. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až deväťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia ministerstva, priamo riadených organizácií ministerstva, RVŠ, ŠRVŠ SR, SRK, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2021 hlasovali výberové komisie jedenásťkrát, a to z dôvodu protipandemických opatrení online, resp. formou per rollam.

Podobne aj Iuventa využívala tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Hlavnými kvalitatívnymi kritériami výberu externých hodnotiteľov boli predovšetkým znalosť projektového manažmentu, projektového myslenia a projektového cyklu, skúsenosti s posudzovaním žiadostí v iných grantových schémach a programoch, skúsenosti v oblasti práce s mládežou a s neformálnym vzdelávaním, či znalosť základných dokumentov z oblasti mládežníckej politiky. V súčasnosti tím externých hodnotiteľov pozostáva z 38 expertov. Po hodnotiacom procese zasadala výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, VÚDPaP, Ministerstvo kultúry SR. Na základe písomných hodnotení výberová komisia odporúčala podporiť/nepodporiť predložený projekt. V roku 2021 zasadala výberová komisia trikrát. Z dôvodu pandémie Covid-19 boli výberové komisie k prvému a druhému predkladaciemu termínu realizované dištančne.

Na základe požiadavky EK boli zoznamy schválených projektov spolu s opisom procedúry hodnotenia a výberu projektov zverejnené na webovej stránke www.erasmusplus.sk. Každý žiadateľ zároveň do dvoch týždňov po ukončení výberovej procedúry dostáva písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry, ako aj informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov je finančne najväčšou z decentralizovaných aktivít koordinovaných zo strany NA. KA1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP a školskom vzdelávaní, dospelých učiacich sa zo znevýhodnených skupín, pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre učiacich sa vo všetkých sektoroch vzdelávania je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie jazykových zručností, vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov vzdelávacích inštitúcií poskytujúcich všetky stupne vzdelávania vrátane neformálneho vzdelávania dospelých je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí, pracovníkov s mládežou a na participáciu mládeže. V prípade mladých ľudí podporuje tento typ projektov väčší zmysel pre iniciatívu a podnikanie, širšie interkultúrne povedomie, aktívnejšie zapojenie sa do spoločnosti, lepšiu informovanosť o hodnotách EÚ. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Cieľom aktivít zameraných na participáciu mládeže má byť podpora aktívneho prístupu mladých ľudí k verejnému životu a podpora aktívneho občianstva v demokratickej spoločnosti. Do projektov KA1 sa musia zapojiť minimálne 2 organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnenými aktivitami v KA1 v roku 2021 boli:

➤ V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

- školské vzdelávanie – výučba/d'alsie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre pedagogických a odborných zamestnancov, skupinová mobilita žiakov, krátkodobá/dlhodobá individuálna mobilita žiakov, hosťovanie prizvaných expertov, prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž a prípravné návštevy;
- OVP – krátkodobá a dlhodobá odborná stáž pre žiakov a čerstvých absolventov do jedného roka po úspešnom absolvovaní vzdelávania; výučba, pracovná stáž, hospitácie pre pedagogických a odborných zamestnancov, hosťovanie prizvaných expertov, prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž, prípravné návštevy a účasť žiakov v OVP na súťažiach v zručnostiach v zahraničí;
- vysokoškolské vzdelávanie – mobilita študentov, doktorandov a čerstvých absolventov (študijný pobyt na partnerskej vysokej škole alebo pracovná stáž v podniku) a mobilita zamestnancov vysokých škôl (výučba na vysokej škole alebo školenie v zahraničí);
- vzdelávanie dospelých – výučba/d'alsie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov organizácií pôsobiacich v oblasti vzdelávania dospelých, ktoré však nie je odborne zamerané a individuálna a skupinová mobilita dospelých učiacich sa, hosťovanie prizvaných expertov, prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž a prípravné návštevy.

➤ V oblasti mládeže

- mládežnícke výmeny – stretnutia skupín mladých ľudí z rôznych krajín;
- aktivity v oblasti participácie mládeže – aktivita je mimo formálneho vzdelávania, posilňuje, rozvíja a uľahčuje účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni.
- mobilita pracovníkov s mládežou – podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy/stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2021 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Školské vzdelávanie	64	57	89,1
• akreditované projekty	15	15	100
• krátkodobé projekty	49	42	85,72
OVP	121	117	96,69
• akreditované projekty	62	62	100
• krátkodobé projekty	59	55	93,22
Vysokoškolské vzdelávanie	32	31	96,88
Vzdelávanie dospelých	13	10	76,92
• akreditované projekty	2	2	100
• krátkodobé projekty	11	8	72,73
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy SPOLU	230	215	93,5
Oblasť mládeže SPOLU	77	47	61,04
• akreditované projekty	5	5	100
• krátkodobé projekty	72	42	58,33
SPOLU	307	262	85,34

V prihláškach podaných akreditovanými žiadateľmi sa neuvádzajú cieľové krajiny; tie sa uvádzajú iba v žiadostiach o krátkodobé projekty. Z nich vyplýva, že v oblasti školského vzdelávania boli najčastejšie zvolenými cieľovými krajinami Írsko, Česká republika, Malta a Španielsko; v oblasti OVP to bola Česká republika, Taliansko, Írsko; v oblasti vzdelávania dospelých Španielsko, Česká republika a Litva. V oblasti mládeže mali slovenskí žiadatelia najväčší záujem o spoluprácu s Českou republikou, Holandskom, Španielskom a Rumunskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Arménsko, Ukrajinu a Gruzínsko.

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom projektov KA1 v oblasti školského vzdelávania je budovať inštitucionálne kapacity a rozvíjať internacionalizáciu inštitúcií oprávnených v tomto sektore² (napr. materských, základných a stredných škôl – gymnázium, stredná športová škola) formou mobilitných projektov pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj žiakov zapojených škôl. Na rozdiel od predchádzajúceho programového obdobia (2014 – 2020), stredné odborné školy môžu v novom programe podať žiadosť už len v oblasti OVP.

² Oprávnené inštitúcie v sektore školského vzdelávania:

https://www.erasmusplus.sk/erasmus_2021_2027/doc/dokumenty/Typy_opravnenych_organizacii_2021_SV.pdf

V roku 2021 bolo podaných 64 prihlášok v rámci dvoch kôl výzvy, z toho 49 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 15 žiadostí od akreditovaných žiadateľov (z celkového počtu 21 držiteľov akreditácií na Erasmus v sektore školského vzdelávania). Po kontrole formálnej oprávnenosti do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 61 prihlášok. Do výzvy 2021 sa v rámci akreditovaných projektov zapojili 2 konzorciá – jedna jazyková škola a jeden miestny zriaďovateľ.

Podobne ako v minulých rokoch, najviac prihlášok podali základné školy a základné školy s materskou školou (50 %). Ďalšou významnou skupinou inštitúcií boli gymnáziá. V roku 2021 sa zapojili aj jazyková škola, školský koordináčny orgán, súkromná spoločnosť ako zriaďovateľ školy a liečebno-výchovné sanatórium. V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy. Najčastejšími témami krátkodobých projektov v školskom vzdelávaní boli „Nové výučbové a vzdelávacie metódy“ (20 projektov), „Digitálny obsah, technológie a postupy“ (12 projektov), „Digitálne zručnosti a kompetencie“ (12 projektov), „Výučba a učenie sa cudzích jazykov“ (12 projektov).

Najviac žiadateľov má sídlo v Banskobystrickom kraji (13 prihlášok) a Prešovskom kraji (12 prihlášok). V zastúpení žiadateľov nasledujú Nitriansky (10), Košický a Bratislavský kraj (zhodne 7 prihlášok) a Trnavský a Žilinský kraj (zhodne 5 prihlášok). Najmenej prihlášok podali žiadatelia z Trenčianskeho kraja (4).

V podaných prihláškach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 470 zamestnancov a 526 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 97 mobilit sprevádzajúcich osôb a 75 prípravných návštev. Žiadatelia mali záujem o rôzne typy vzdelávacích aktivít. V oboch typoch žiadostí bol najväčší dopyt po skupinovej mobilite žiakov a v prípade mobility zamestnancov o kurzy a odbornú prípravu. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch prihlášok plánuje:

- 479 žiakov na skupinovú mobilitu žiakov
- 316 pedagogických a odborných zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu
- 119 pedagogických a odborných zamestnancov na pozorovanie pri práci
- 27 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov
- 25 pedagogických a odborných zamestnancov na výučbové pobyty
- 20 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov
- 10 prizvaných expertov na hostovanie na slovenských školách.

V rámci výzvy 2021 bolo v oblasti školského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 3 755 690 eur. Na akreditované projekty bolo vyčlenených 1 100 000 eur a na krátkodobé projekty 2 655 690 eur. V rámci prvého kola boli alokované finančné prostriedky vo výške 483 600 eur pre akreditované projekty (15 projektov) a 698 919 eur pre krátkodobé projekty (28 projektov), t. j. spolu 1 182 519 eur. V druhom kole bolo schválených 14 projektov s celkovým grantom 248 673 eur. V oblasti školského vzdelávania sa nepodarilo alokovať všetky dostupné prostriedky určené na KA1. Finančné prostriedky vo výške 1 008 830 eur boli presunuté na financovanie žiadostí KA1 v sektore OVP v 1. kole výzvy. Ďalej NA nealokované finančné prostriedky v celkovej sume 1 315 668 eur použila na finančnú podporu projektov v KA2, ktoré sa umiestnili na rezervnom zozname z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Projekty v oblasti OVP sú zamerané na poskytovanie vzdelávacích príležitostí jednotlivcom, na podporu internacionalizácie a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov OVP a ďalších organizácií v tejto oblasti. Aktivity sa zameriavajú na podporu vykonávania odporúčania Rady týkajúceho sa odborného vzdelávania a prípravy a Osnabrúckej deklarácie, ako aj európskeho programu v oblasti zručností. Cieľovými skupinami sú učitelia sa v počiatočnom aj ďalšom OVP, čerství absolventi, v prípade potreby sprevádzajúce osoby, pedagogickí a odborní zamestnanci poskytovateľa OVP (učitelia, majstri odbornej výchovy, osoby zodpovedné za medzinárodnú mobilitu a pod.), pracovníci zapojení do strategického rozvoja organizácie (napr. zriaďovatelia, inštruktori v podniku), osoby z podnikov, verejného sektora.

Oprávnenými aktivitami v prípade učiacich sa v OVP sú mobility (odborná prax) u poskytovateľov OVP alebo v podnikoch v zahraničí v trvaní 2 týždne až 3 mesiace, alebo dlhodobé mobility ErasmusPRO v trvaní 3 až 12 mesiacov. V prípade zamestnancov v OVP sú oprávnenými aktivitami výučbové pobyty v rámci odbornej prípravy u poskytovateľa OVP v zahraničí, poskytovanie praktického vyučovania u poskytovateľa OVP zamestnancami podnikov zo zahraničia, odborná príprava (prax/hospitácie/pozorovanie) v podniku alebo u poskytovateľa OVP v zahraničí, krátke prípravné návštevy zamestnancov v prípade plánovania dlhodobej mobility ErasmusPRO.

V roku 2021 bolo podaných 121 prihlášok, z toho 59 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 62 žiadostí od akreditovaných žiadateľov (z celkového počtu 70 držiteľov akreditácií na Erasmus v sektore OVP). Pri kontrole formálnej oprávnenosti nebola z posudzovania vyradená žiadna prihláška.

Najviac prihlášok – 118 (97,52 %) – podali stredné odborné školy. Tri prihlášky boli podané koordinátormi národných konzorcií (2 prihlášky podali záujmové združenia právnických osôb a jedna stredná odborná škola). V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy. Najčastejšími témami krátkodobých projektov v OVP boli „Rozvoj kľúčových kompetencií“ (18 projektov), „Spolupráca vzdelávacích inštitúcií a praxe“ (17 projektov), „Učenie sa prácou (Work-based learning)“ (16 projektov).

Z hľadiska regionálneho pokrytia možno konštatovať, že najčastejšie boli zastúpení žiadatelia z Banskobystrického a Nitrianskeho kraja (zhodne po 21 prihlášok). Najmenej prihlášok prišlo z Trenčianskeho kraja (5). V rámci ostatných krajov je ich zastúpenie celkom vyvážené (Prešovský kraj – 19, Bratislavský kraj – 15, Žilinský kraj – 15, Košický kraj – 14 a Trnavský kraj – 11).

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 436 zamestnancov a 2 337 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 356 mobilit sprevádzajúcich osôb a 165 prípravných návštev. Celkovo možno konštatovať, že záujem o mobility v sektore OVP vysoko prevyšuje rozpočtové možnosti sektoru OVP. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch prihlášok plánuje:

- 2 274 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP
- 220 zamestnancov OVP na kurzy a odbornú prípravu
- 175 zamestnancov OVP na pozorovanie pri práci
- 47 žiakov na účasť žiakov v OVP na súťažiach v zručnostiach
- 16 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP (ErasmusPro)

- 24 zamestnancov OVP na výučbové pobyty
- 17 prizvaných expertov na hosťovanie v slovenských inštitúciách.

V rámci výzvy 2021 bol v sektore OVP v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 5 005 783 eur. Na akreditované projekty bolo vyčlenených 3 000 000 eur a na krátkodobé projekty bol vyčlenený zvyšok rozpočtu 2 005 783 eur. Výsledkom alokačného procesu bola finančná podpora pre všetkých 62 akreditovaných projektov v celkovej výške 3 511 282 eur a 55 krátkodobých projektov s celkovým grantom 2 503 331 eur. Chýbajúce finančné prostriedky vo výške 1 008 830 € boli presunuté zo sektora školského vzdelávania.

5.3.1.3. *Vysokoškolské vzdelávanie*

KA1 v sektore vysokoškolského vzdelávania má za cieľ podporovať vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru, posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom a posilniť zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia (vrátane bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho/doktorského a doktorandského štúdia) v oblasti kritického myslenia. Cieľom akcie je aj posilniť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej, a to tým, že sa zabezpečí, aby mal každý študent príležitosť v rámci svojho štúdia študovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí a posilňovať prínos vysokoškolského a vyššieho odborného vzdelávania k inováciám. Ďalším cieľom je umožniť všetkým zamestnancom (vrátane zamestnancov podnikov) učiť alebo poskytovať odbornú prípravu v zahraničí v rámci ich profesijného rozvoja so zámerom napr. nadobudnúť nové inovačné pedagogické zručnosti, posilňovať spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania a pod.

Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola zo strany EK udelená charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ďalej len „charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne 2 vysoké školy s chartou ECHE a ktorému NA udelila na základe žiadosti akreditáciu. Pridelenie charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+. V kontexte výzvy 2021 nemala chartu ECHE na Slovensku Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave.

V rámci výzvy na rok 2021 podalo prihlášku na akreditáciu 1 konzorcium: WorkSpace Europe. Celkový počet udelených chárt ECHE bol 32, avšak do termínu podalo prihlášku na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl 31 vysokých škôl a jedno konzorcium vysokých škôl (WorkSpace Europe), ktoré paralelne s touto prihláškou žiadalo o akreditáciu. Počet prihlášok sa oproti minulým výzvam výrazne nemení, väčšina vysokých škôl žiada o projekty v KA1 každoročne. Vo výzve 2021 žiadosť o grant nepodala Vysoká škola DTI.

V prihláškach si 31 vysokých škôl a jedno konzorcium žiadalo 8 124 mobilít, z čoho bolo 5 730 študentských mobilít (v tom 3 955 mobilít za účelom štúdia a 1 775 mobilít za účelom stáže) a 2 394 zamestnaneckých mobilít (v tom 1 264 mobilít za účelom vyučovania a 1 130 mobilít za účelom účasti na kurzoch).

Novinkou v programe sú zmiešané intenzívne programy. 18 vysokých škôl a konzorcium WorkSpace Europe žiadalo spolu o schválenie 94 zmiešaných intenzívnych programov, pričom najviac – 40 zmiešaných intenzívnych programov – žiadala Univerzita Komenského v Bratislave, ktorá zároveň žiadala aj o najväčší počet mobilít (2 150). V prípade žiadostí o zmiešané intenzívne programy ako novej aktivity programu NA nekrátila žiadané počty a ponechala vysokým školám všetky naplánované zmiešané intenzívne programy.

V rámci výzvy 2021 bol v sektore vysokoškolského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 11 806 216 eur.

Metodika pridelovania grantov vysokým školám a konzorciu pre mobilitu predstavuje prechodný mechanizmus prerozdelenia finančných prostriedkov, pričom zohľadňuje vplyv pandémie Covid-19 na schopnosť čerpať pridelené prostriedky jednotlivými držiteľmi ECHE.

V rámci tejto metodiky:

- Finálny grant pre vysokú školu sa skladá z finančného príspevku na mobilitu, finančného príspevku na organizáciu mobility a finančného príspevku na zmiešané intenzívne programy.
- Príspevok na organizáciu mobility predstavuje paušálnu sumu vypočítanú na základe počtu schválených mobilít (400 € do 100 mobilít, 230 € nad 100 mobilít).
- Grant udelený na zmiešané intenzívne programy je násobkom počtu účastníkov a jednotkového nákladu 400 € (do maximálnej výšky 20 účastníkov na jeden zmiešaný intenzívny program).
- Príspevok na mobilitu rozdeľuje príjemca grantu jednotlivcom na pokrytie nákladov na oprávnené mobility. Z tejto sumy sa hradia aj aktuálne priority programu: zelené cestovanie a podpora inklúzie.
- Príspevok na podporu zeleného cestovania je zahrnutý vo výpočte cestovného grantu v zvolenom vzdialenostnom pásme. Cieľom pre Výzvu 2021 je dosiahnuť 50 % mobilít s ekologickým spôsobom dopravy.
- Rozpočet na podporu inklúzie a na mobilitu do tretích krajín nie je vopred určený. Žiadatelia môžu financovať tieto aktivity z celkového objemu prideleného grantu.

Na základe analýzy dát z ukončených mobilitných projektov v sektore vysokoškolského vzdelávania (z výzvy 2017, ktorá bola v čase podávania prihlášok už uzavretá a nebola ešte ovplyvnená pandemiou Covid-19) stanovila NA pre každý typ študentskej a zamestnaneckej mobility:

- priemernú dĺžku trvania a prevažujúcu skupinu cieľových krajín na účely odhadu rozpočtu na individuálnu podporu a
- prevažujúce vzdialenostné pásmo na účely odhadu rozpočtu na cestovné granty.

Z výpočtu žiadaného grantu vyplývalo, že žiadosti vysokých škôl preyšujú dostupný rozpočet, ktorý mala NA pre projekty na mobilitu študentov a zamestnancov vysokých škôl k dispozícii, a preto bolo potrebné pristúpiť ku kráteniu rozpočtov. Limit na maximálny grant na mobilitu bol určený na základe pravidla „past performance“ na úrovni akademického roka neobmedzeného pandemiou Covid-19. Zvolený bol akademický rok 2018/2019, keďže bol posledný neovplyvnený pandemiou Covid-19. NA ďalej navrhla stanoviť limit počtu mobilít na jeden akademický rok, keďže začiatok projektov z výzvy 2021 bol posunutý z 1. 6. na 1. 9. 2021. Navyše vysoké školy ešte čerpajú prostriedky z predchádzajúcich výziev programu Erasmus+ (2014 – 2020). Ďalším faktorom ovplyvňujúcim pridelenie finančných prostriedkov bol blížiaci sa termín na podanie prihlášky v rámci výzvy 2022.

Pri krátení počtu mobilít vysokým školám boli na základe uvedených údajov určené maximálne limity pre jednotlivé aktivity. Ak vysoká škola žiadala o nižší počet mobilít než bol stanovený maximálny limit, bol jej ponechaný žiadaný počet. V prípade, ak by vysoké školy a konzorcium pre mobilitu nemali dostatok financií, môžu v priebehu projektu prostredníctvom priebežných správ požiadať NA o navýšenie grantu. Uprednostnené budú žiadosti vysokých škôl, ktoré plánujú podporu na inklúziu.

Výnimku z uvedeného limitu predstavovali tri univerzity: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Technická univerzita v Košiciach a Univerzita Komenského v Bratislave. Tieto tri inštitúcie majú schválené projekty Európskych univerzít, čo je centralizovaná akcia programu Erasmus+, kde sa počíta s navýšením študentských mobilit nielen v rámci aliancie vysokých škôl, ale aj z klasických mobilit študentov a zamestnancov vysokých škôl. Z tohto dôvodu bolo týmto vysokým školám pridelených o 10 % viac študentských mobilit za účelom štúdia oproti počtu za akademický rok 2018/2019.

Študentské mobility na účely štúdia mali v prvej polovici programového obdobia 2014 – 2020 (do výzvy 2016) mierne klesajúcu tendenciu, druhá polovica programového obdobia (od výzvy 2017) ale naznačuje nárast mobilit. Študentské mobility na účely stáže mali v predchádzajúcom programovom období každoročne mierne rastúcu tendenciu. Počty zamestnaneckých mobilit taktiež narastajú s miernym prepadom v roku 2016 v prípade mobility na účely výučby. Rok 2021 predstavuje nielen prvý rok nového programového obdobia, ale zároveň v čase vyhlásenia prvej výzvy boli mobility ovplyvňované pretrvávajúcou pandemiou Covid-19 s dopadom na financovanie KA1 (prechodným znížením prostriedkov určených na KA1 a posilnením financovania KA2). Napriek tomu je možné konštatovať, že kontinuálne rastúci trend celkových počtov plánovaných mobilit zostal aj v roku 2021 zachovaný.

NA navrhla na schválenie 4 613 mobilit, v súlade so schválenou metodikou a rovnako aj s plnením pracovného plánu na rok 2021, kde si NA stanovila cieľ podporiť 4 590 mobilit v KA1 v sektore vysokoškolského vzdelávania. Žiadané počty mobilit neboli krátené 12 vysokým školám, ktoré v prihláške žiadali nižší počet mobilit, než aký realizovali v akademickom roku 2018/2019. Zvyšným vysokým školám a konzorciu boli počty krátené v súlade s metodikou a výsledný celkový grant predstavuje sumu 10 327 501 eur. Zvyšná suma 1 478 715 eur bude použitá na financovanie podpory na inklúziu vo forme špeciálnych grantov pre účastníkov mobilit, prípadne prerozdelená medzi príjemcov, ktorí budú žiadať o navýšenie grantu v rámci priebežných správ alebo presunutá do ostatných sektorov vzdelávania a odbornej prípravy.

Z plánovaného počtu 4 613 mobilit bolo 3 018 študentov (pokles o 2,3 % oproti roku 2020), z toho bolo 2 130 študentov na štúdium (nárast o 5,97 %); na praktické stáže plánovali vysoké školy vyslať do zahraničia 888 študentov (pokles o 17,7 %). Najviac študentov v schválených prihláškach plánovali vyslať na štúdium do zahraničia: Univerzita Komenského v Bratislave (552), Ekonomická univerzita v Bratislave (230), Slovenská technická univerzita v Bratislave (179) a Technická univerzita v Košiciach (168). Všetky 4 inštitúcie obsadili prvé priečky aj vo výzve 2020, len v inom poradí. V schválených prihláškach v prípade mobilit študentov na odborné stáže plánuje vyslať najviac študentov konzorcium Workspace Europe (124), ďalej Univerzita Komenského v Bratislave (106), Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (71) a slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (70). Vzhľadom na skutočnosť, že IT nástroj na riadenie projektov prijímateľmi grantov bol spustený až v 2. kvartáli 2022, informácie o realizovaných mobilitách z výzvy 2021 neboli v čase prípravy tejto informácie dostupné. Preto uvádzame aktualizáciu mobilit za rok 2020:

Priemerná plánovaná dĺžka študentských mobilit za účelom štúdia je 144 dní, za účelom stáže 111 dní. Z hľadiska preferovaných krajín je štruktúra nasledovná³: štúdium – Česká republika (264), Španielsko (195), Portugalsko (175), Nemecko (116), Taliansko (114); stáž –

³ Ide o prehľad krajín v mobilitách, ktoré boli k termínu prípravy správy uvedené v systéme EK (EPlusLink).

Česká republika (431), Maďarsko (92), Španielsko (64), Rakúsko (64), Nemecko (59). Oblasť štúdia, v rámci ktorých študenti najčastejšie vycestovali, a to za účelom štúdia sú: ekonomika (280), obchod a administratíva (157), informačné a komunikačné technológie (84), politické vedy a občianska náuka (81), právo (80); za účelom stáže: obchod a administratíva (121), hudba a dramatické umenie (67), farmácia (65), medicína (60), ošetrovatelstvo a pôrodnícka asistancia (40).

V schválených prihláškach v roku 2021 plánovali vysoké školy vyslať na mobilitu s cieľom vyučovať v partnerských inštitúciách alebo sa zúčastniť kurzov v zahraničí spolu 1 595 vysokoškolských učiteľov (828 zamestnancov na kurzy; 767 zamestnancov na vyučovanie). Predstavuje to nárast o 6,62 %. Z hľadiska počtu zamestnancov najviac zamestnancov plánujú vyslať nasledujúce vysoké školy v štruktúre:

- kurzy: Univerzita Komenského v Bratislave (136), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (117), Katolícka univerzita v Ružomberku (60), Technická univerzita v Košiciach (54),
- vyučovanie: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (150), Univerzita Komenského v Bratislave (60), Prešovská univerzita v Prešove (60) a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (54).

Celkovo najviac účastníkov mobilit v schválených prihláškach za rok 2021 vo všetkých typoch mobility plánovali vyslať nasledujúce vysoké školy: Univerzita Komenského v Bratislave (854), Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (330), Ekonomická univerzita v Bratislave (305) a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (296).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je v kompetencii EK. Vzhľadom na neskoré nasadenie IT nástrojov pre prijímateľov grantov neboli údaje o prichádzajúcich (a ako bolo vyššie uvedené ani o odchádzajúcich) mobilitách v termíne prípravy tejto informácie ešte dostupné. Z tohto dôvodu uvádzame len aktualizáciu údajov za výzvu za rok 2020. V rámci výzvy 2020 prišlo na Slovensko 1 254 študentov, z toho 935 za účelom štúdia, stáž na Slovensku doteraz absolvovalo 319 účastníkov. Najviac prichádzajúcich študentov študovalo ako aj po iné roky na Univerzite Komenského v Bratislave (306), Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (161), Žilinskej univerzite v Žiline (63), na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (62) a Technickej univerzite v Košiciach (62). Študenti prichádzali najčastejšie zo Španielska (281), Francúzska (174), Talianska (124) a Portugalska (105). Z výzvy 2020 bolo podporených 921 prichádzajúcich zamestnancov vysokých škôl, z toho 457 prišlo vyučovať a 464 absolvovalo krátkodobé vzdelávanie. Vyučujúci prichádzali predovšetkým z Poľska, Českej republiky, Maďarska a Rumunska. V rámci tejto aktivity najviac zamestnancov prijali na Technickej univerzite v Košiciach (56), Prešovskej univerzite v Prešove (47) a Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (46). Rovnaké krajiny k nám vysielajú zamestnancov na školenia. V rámci tejto aktivity najviac zamestnancov prijali na Katolíckej univerzite v Ružomberku (79), Prešovskej univerzite v Prešove (53) a Žilinskej univerzite v Žiline (27). Celkovo najviac zamestnancov prijali na Prešovskej univerzite v Prešove (100), Katolíckej univerzite v Ružomberku (98) a Žilinskej univerzite v Žiline (70).

Na rok 2021 vyčlenilo ministerstvo zo štátneho rozpočtu finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov vo výške 763 460 eur ako príspevok SR ku grantom v rámci programu Erasmus+. Vzhľadom na pretrvávajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu, ktorá aj v roku 2021 negatívnym spôsobom ovplyvňovala realizáciu vzdelávacích mobilit, sa SAAMS vyjadrila, že v roku 2021 neplánovala využiť tieto finančné prostriedky

na financovanie mobility vysokoškolských študentov. Na základe toho nebola medzi ministerstvom a SAAMS uzavretá zmluva o poskytnutí finančných prostriedkov na rok 2021.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých je zameraná na podporu európskych politík vo vzdelávaní dospelých s cieľom poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalších organizácií aktívnych v tomto sektore. Projekty môžu byť zamerané na zvyšovanie kvality učenia sa dospelých, získanie kľúčových kompetencií či základných zručností (so zvláštnym zreteľom na jednotlivcov s nízkym stupňom vzdelania), rozšírenie a diverzifikáciu ponuky vzdelávania dospelých, zvyšovanie dostupnosti kvalitných programov všetkých foriem výučby a vzdelávania dospelých. Cieľovými skupinami projektov sú zamestnanci a učitelia sa v sektore vzdelávania dospelých. Oprávnenými aktivitami boli výučba v partnerskej organizácii v zahraničí, odborná príprava zamestnancov vo forme účasti na štruktúrovaných kurzoch alebo hospitáciách v zahraničí. V porovnaní s predchádzajúcim programovým obdobím pribudli medzi oprávnené aktivity v tomto sektore mobility dospelých učiacich sa (skupinová mobilita a individuálna mobilita).

V rámci výzvy 2021 bolo podaných 13 prihlášok, z ktorých jedna nespĺnila kritériá oprávnenosti a nepostúpila do kvalitatívneho hodnotenia. Prihlášky podali rôzne organizácie vzdelávania dospelých zaoberajúce sa jazykovým vzdelávaním dospelých; mimovládne organizácie/nadácie poskytujúce neformálne vzdelávanie dospelých v oblasti remesiel a kultúrneho dedičstva, kariérového poradenstva, osobnostného rozvoja, rozvoja talentu, jazykového vzdelávania, podnikateľského myslenia, sociálnej udržateľnosti, ľudských a občianskych práv, kultúry, kreativity a udržateľnosti. Malé a stredné podniky boli zastúpené inštitúciami zaoberajúcimi sa vzdelávaním v oblasti vodcovstva, mäkkých zručností a jazykového vzdelávania. Poskytovatelia verejných služieb sú zastúpené organizáciami ako knižnica, centrum sociálnych služieb a osvetové centrum. V prihláškach v sektore vzdelávania dospelých bolo v roku 2021 zastúpených 5 krajov okrem Trenčianskeho, Trnavského a Banskobystrického kraja. V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy. Najčastejšími témami krátkodobých projektov vo vzdelávaní dospelých boli „Nové výučbové a vzdelávacie metódy“ (4 projekty), „Digitálny obsah, technológie a postupy“ (3 projekty), „Učenie sa prácou (Work-based learning)“ (3 projekty).

V podaných žiadostiach (akreditovaných aj krátkodobých) sa celkovo plánujú mobility pre 138 zamestnancov a 10 dospelých učiacich sa. K týmto mobilitám sa viažu 4 prípravné návštevy. Žiadatelia mali záujem najmä o kurzy, pozorovanie pri práci a v prípade akreditovaných žiadateľov aj o individuálnu vzdelávaciu mobilitu dospelých učiacich sa. Z pohľadu mobility aktivít sa v oboch typoch prihlášok plánuje:

- 10 učiacich sa na individuálnu vzdelávaciu mobilitu
- 35 zamestnancov na pozorovanie pri práci
- 98 zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu
- 5 prizvaných expertov na hostovanie na slovenských inštitúciách

V rámci výzvy 2021 bol v sektore vzdelávania dospelých v KA1 k dispozícii rozpočet 889 622 eur. Na akreditované a krátkodobé projekty bolo vyčlenených zhodne po 444 811 eur. Výsledkom alokačného procesu bola finančná podpora pre obidva akreditované projekty v celkovej výške 17 950 eur a pre krátkodobé projekty v rámci 1. kola NA navrhla na schválenie 3 projekty s celkovým grantom 30 038 eur, v 2. kole výzvy to bolo 5 projektov s celkovým

grantom 101 631 eur. NA nevyužitú finančnú podporu vo výške 740 003 eur použila na finančnú podporu projektov v KA2, ktoré sa umiestnili na rezervnom zozname z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

5.3.1.5. *Mládež*

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia mali možnosť zapojiť sa do projektov mládežníckych výmen, či aktivít v oblasti participácie mládeže. Pracovníkom s mládežou umožňuje profesionálny rozvoj a budovanie partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, stáží a pod.

V roku 2021 boli najčastejšími žiadateľmi projektov občianske združenia, mimovládne a neziskové organizácie. Medzi oprávnených žiadateľov patrili aj tzv. neformálne skupiny tvorené najmenej 4 mladými ľuďmi bez právnej subjektivity. Z geografického hľadiska boli pokryté všetky kraje. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom kraji (14 projektov), Košickom (7) a Nitrianskom (6) kraji. Najmenej bol pokrytý Prešovský kraj (1), kde NA bude organizovať propagačné aktivity ako nápravné opatrenie. Najväčší záujem o spoluprácu bol s Českou republikou, Holandskom, Španielskom a Rumunskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Arménsko, Ukrajinu a Gruzínsko. Z tematického hľadiska boli v roku 2021 projekty väčšinou zamerané na kvalitu a inováciu práce s mládežou, inklúziu, rozvoj kľúčových kompetencií, demokraciu a demokratickú participáciu.

V roku 2021 bolo v rámci KA1 podaných 77 projektov, z ktorých bolo 47 schválených. Medzi hlavné dôvody, kvôli ktorým neboli projekty podporené, patrili slabá relevantnosť projektov a nedopracované kvalitatívne kritéria týkajúce sa metodiky a projektového manažmentu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa ich počet výrazne znížil, a to z dôvodu, že rok 2021 bol prvým rokom nového programu aj napriek tomu, že realizácia viacerých aktivít bolo pozastavených alebo presunutých kvôli pandémie Covid-19. Faktorom nižšieho počtu projektových žiadostí bola aj skutočnosť, že v roku 2021 boli otvorené iba dva predkladacie termíny (v programe Erasmus+ implementovanom v rokoch 2014 – 2020 boli pre oblasť mládeže každoročne otvorené tri predkladacie termíny). Úspešnosť schválených projektov v roku 2021 mierne vzrástla na 61,04 %.

Do projektov schválených v roku 2021 je plánované zapojenie 2 768 účastníkov, z toho 189 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. Pandémia Covid-19 mala dopad aj na realizáciu a implementáciu projektov KA1. V rámci mládežníckych výmen príjemcovia grantov realizáciu projektov presúvali, pretože realizácia tohto typu aktivity dištančnou formou by nemala adekvátny vzdelávací efekt na cieľovú skupinu. Avšak niektoré aktivity v rámci mobility pracovníkov s mládežou boli realizované aj dištančnou formou, kedy sa posilnila digitálna práca s mládežou a podpora on-line nástrojov.

Tabuľka č. 3: Projekty KA1 v oblasti mládeže podľa typu aktivity v rámci výzvy 2021

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA1 v EUR
Akreditácie v oblasti mládeže	5	5	172 985
Mládežnícke výmeny	29	15	778 432,5
Mobilita pracovníkov s mládežou	27	19	778 432,5

Aktivity v oblasti participácie mládeže	16	8	372 718
SPOLU	77	47	2 102 568

5.3.2. Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu sú decentralizovanou aktivitou, ktorú koordinujú NA. Ich cieľom je umožniť účastníckym organizáciám získať skúsenosti s medzinárodnou spolupracou a posilniť kapacity, ale aj vytvárať vysokokvalitné inovačné výstupy. EK každoročne stanovuje spoločné priority a ciele, ktoré je potrebné presadzovať na úrovni programu Erasmus+ v rôznych oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Preto sa partnerstvá pre spoluprácu okrem rozvoja kapacít organizácií zapojených do projektu zameriavajú aj na to, aby svojimi výsledkami prispievali k plneniu týchto priorit. Zároveň si môže každá krajina určiť tzv. európske priority v národnom kontexte, t.j. priority programu Erasmus+, ktoré boli vybrané ako obzvlášť relevantné pre konkrétnu krajinu v danej výzve. Sú uvedené v pracovnom pláne NA na rok 2021 a schválené ministerstvom. Na rok 2021 bola touto prioritou „inklúzia a rozmanitosť“.

Do partnerstiev sa mohlo zapojiť široké spektrum organizácií pôsobiacich v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach a vykonávajúcich prierezové činnosti v relevantných sektoroch. Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom prihlášok, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov. Partnerstvá pre spoluprácu sa v programe Erasmus+ 2021 – 2027 rozdeľujú na:

- **malé partnerstvá:** Táto akcia sa zameriava na oslovenie menej skúsených organizácií a nových účastníkov programu a zmierňuje prekážky vstupu do programu, ktorým čelia organizácie s menšou organizačnou kapacitou. Cieľmi akcie sú aj podpora inklúzie a aktívneho európskeho občianstva. Trvanie projektu je 6 až 24 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky dvoch možných jednorazových platieb: 30 000 eur a 60 000 eur. Malé partnerstvá nie sú určené pre sektor vysokoškolského vzdelávania.
- **kooperačné partnerstvá:** Ich základným cieľom je umožniť organizáciám zvyšovať kvalitu a relevantnosť svojich aktivít, rozvíjať a posilňovať internacionalizáciu svojich aktivít, a to prostredníctvom výmeny alebo vypracovania nových postupov a metód, ako aj výmeny a porovnávanie nápadov. Ich cieľom je podporiť rozvoj, prenos a/alebo realizáciu inovatívnych postupov, ako aj realizáciu spoločných iniciatív na podporu spolupráce, partnerského učenia sa a výmeny skúseností na európskej úrovni. Výsledky by mali byť opätovne použiteľné a prenosné a mali byť mať aj výrazný interdisciplinárny rozmer. Trvanie projektu je najmenej 12 mesiacov a nesmie presiahnuť 36 mesiacov. Financovanie tohto typu projektov je založené na kombinácii jednotkových sadzieb a reálnych nákladov; minimálna suma je 100 000 eur a maximálna 400 000 eur.

Tabuľka č. 4: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2021 v KA2

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy			
Školské vzdelávanie – spolu	44	35	79,55
• <i>malé partnerstvá</i>	26	20	76,92
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	18	15	83,33
OVP – spolu	30	17	56,67

• <i>malé partnerstvá</i>	9	4	44,44
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	21	13	61,90
Vzdelávanie dospelých – spolu	33	17	51,52
• <i>malé partnerstvá</i>	17	8	47,06
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	16	9	56,25
Vysokoškolské vzdelávanie	15	14	93,33
Spolu vzdelávanie a odborná príprava	122	83	68,03
Oblasť mládeže			
• <i>malé partnerstvá</i>	30	13	43,33
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	28	9	32,14
Spolu mládež	58	22	37,93
SPOLU	180	105	58,33

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci výzvy 2021 bolo v oboch kolách podávania návrhov projektov podaných 122 prihlášok. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpili všetky prihlášky. Každá žiadosť musela byť zameraná na minimálne jednu, maximálne tri európske priority, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. Európske priority boli rozdelené na horizontálne (týkajúce sa všetkých sektorov vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu) a sektorové (vzťahujúce sa len k určitému sektoru). Celkovo prevládali dve horizontálne priority, ktoré NA počas informačnej kampane výrazne propagovala – inklúzia a rozmanitosť a digitálna transformácia. Výber sektorových priorít odrážal potreby žiadateľov:

- v školskom vzdelávaní to bol profesijný rozvoj pracovníkov v školstve, ale aj rozvoj kľúčových kompetencií;
- v OVP to boli inovácie, ale aj prispôsobenie OVP potrebám trhu práce;
- vo vzdelávaní dospelých rezonovalo zvyšovanie profesijných kompetencií pedagógov, relevantnosť poskytovaného vzdelávania a dostupnosť vzdelávania;
- vo vysokoškolskom vzdelávaní boli najčastejšie identifikovanými prioritami inovácie, ale aj podpora nadobúdania digitálnych kompetencií.

Z hľadiska výberu tém celkovo prevládali témy „Vytváranie nových, inovatívnych alebo spoločných učebných plánov alebo kurzov“, „Digitálne zručnosti a kompetencie“ a „Nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov“. V rámci sektorov sa výber tém líšil:

- v školskom vzdelávaní prevládali témy „Digitálne zručnosti a kompetencie“, „Nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov“ a „Inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie“;
- v OVP to boli témy „Vytváranie nových, inovatívnych alebo spoločných učebných plánov alebo kurzov“, „Životné prostredie a klimatické zmeny“ a „Spolupráca vzdelávacích inštitúcií a praxe“;
- vo vzdelávaní dospelých prevládali témy „Životné prostredie a klimatické zmeny“, „Otvorené a dištančné vzdelávanie“, „Mäkké zručnosti“ a „Kreativita, umenie a kultúra“;
- vo vysokoškolskom vzdelávaní žiadatelia najčastejšie riešili témy ako „Vytváranie nových, inovatívnych alebo spoločných učebných plánov alebo kurzov“, „Nové inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov“ a „Rozvoj školiacich kurzov“.

V malých partnerstvách bolo za obe kolá spolu v sektore školského vzdelávania najviac žiadostí podaných základnými školami (11). V prípade sektora OVP najviac žiadostí podali občianske združenia (5); v sektore vzdelávania dospelých boli žiadateľmi takisto prevažne občianske združenia (14). V kooperačných partnerstvách bolo v sektore školského vzdelávania najviac žiadostí zhodne podaných neziskovými organizáciami (4) a vysokými školami (4); v prípade sektora OVP najviac žiadostí podali vysoké školy (6). V sektore vysokoškolského vzdelávania boli žiadosti podané výhradne vysokými školami (15) a v sektore vzdelávania dospelých boli žiadateľmi najčastejšie občianske združenia (9). Vo výzve 2021 tak celkovo ako žiadatelia prevažovali občianske združenia a vysoké školy.

Čo sa týka zastúpenia žiadateľov podľa jednotlivých krajov, najviac žiadostí prišlo z Bratislavského kraja (40); nasledoval Košický kraj (19), Banskobystrický kraj (18), Nitriansky (17) a Trnavský kraj (11). 8 žiadostí prišlo z Prešovského kraja, 7 zo Žilinského kraja. Najmenej žiadostí prišlo z Trenčianskeho kraja (2).

Do KA2 sa zapojilo spolu 425 partnerských organizácií z 36 krajín, z toho 100 organizácií v malých partnerstvách a 325 organizácií v kooperačných partnerstvách. Najviac organizácií bolo zo Slovenska, Českej republiky, Poľska a Talianska.

Čo sa týka rozpočtu, najviac finančných prostriedkov bolo alokovaných v sektore školského vzdelávania v celkovom objeme 4 257 043 eur, nasleduje sektor OVP (3 424 640 eur) a sektor vysokoškolského vzdelávania (3 122 822 eur). Najmenej finančných prostriedkov bolo alokovaných v sektore vzdelávania dospelých v celkovej výške 2 526 358 eur.

5.3.2.2. *Mládež*

V roku 2021 si podávali v sektore mládeže projekty kooperačných partnerstiev najčastejšie občianske združenia, v jednom prípade to bola univerzita. V roku 2021 neboli podporené žiadne projektové žiadosti z Prešovského, Nitrianskeho a Banskobystrického kraja. Novinkou v rámci KA2 sú tzv. malé partnerstvá, o ktoré subjekty v roku 2021 prejavili záujem.

V roku 2021 bolo podaných 58 projektov KA2, z ktorých bolo 22 schválených. Plánovaný počet účastníkov v schválených projektoch KA2 je 3 773 účastníkov. Schválené projekty boli zamerané na tému podpory digitálnej práce s mládežou a rozvoj digitálnych zručností a kompetencií, životné prostredie a zmenu klímy, nové učebné a vyučovacie metódy a prístupy, fyzické a duševné zdravie, blahobyt, demokraciu a inkluzívnu demokraciu, začlenenie marginalizovaných mladých ľudí do európskej identity, občianstva a hodnôt. Do schválených projektov sa zapojilo deväť nových organizácií. Všetky schválené projekty mali významný vplyv na podporu práce s mládežou a kvalitu neformálneho vzdelávania, podporu občianskej angažovanosti, participácie mládeže a zdôrazňovanie významu duševného zdravia a posilňovanie inkluzívnych postojov a praxe mládežníckych organizácií. Väčšina partnerstiev v projektoch KA2 bola uzavretá s partnermi z Českej republiky, Slovenska a Rumunska. Projekty zahŕňali aj partnerov zo Španielska, Grécka, Portugalska, Belgicka a Maďarska.

Tabuľka č. 5: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2021

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA2 v EUR
Kooperačné partnerstvá	28	9	2 582 315
Malé partnerstvá	30	13	427 624
Spolu	58	22	3 009 939

5.3.3. *Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politík a spolupráce*

V programe Erasmus+ realizovanom v rokoch 2021 – 2027 sú medzi aktivity KA3 zaradené školiace a kooperačné aktivity (tzv. TCA) administrované zo strany NA, ktoré boli v minulom programovom období 2014 – 2020 súčasťou aktivít KA2. TCA sú nástrojom NA na podporu plnenia cieľov a priorít programu Erasmus+. Ich cieľom je priniesť pridanú hodnotu a vyššiu kvalitu pri celkovej implementácii programu, a tak prispieť k zvýšeniu dopadu programu na systémovej úrovni. TCA organizujú NA v krajinách programu pre všetky sektory vzdelávania a mládeže, pričom cieľové skupiny a témy sú rôznorodé. TCA aktivity môžu byť kontaktné semináre, tematické semináre alebo študijné návštevy.

5.3.3.1. *Vzdelávanie a odborná príprava*

V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy predstavoval rozpočet pridelený na KA3 sumu vo výške 330 310 eur. Oprávnené obdobie financovania aktivít TCA z výzvy 2021 bolo od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022.

Počas roku 2021 sa uskutočnilo 17 seminárov (9 kontaktných seminárov, 8 tematických seminárov), z toho 12 on-line formou pre 85 účastníkov (z toho 69 účastníkov pochádzalo zo slovenských organizácií a 16 účastníkov boli zamestnanci NA). Témy seminárov boli rôznorodé, napríklad digitalizácia, inklúzia či životné prostredie. Niektoré z tém sa však dotýkali aj riadenia programu (napr. akreditácie na Erasmus+). Krajiny konania boli takisto široko zastúpené, pričom najčastejšie boli účastníci vysielaní do Nemecka, Českej republiky či Švédska.

5.3.3.2. *Mládež*

V oblasti mládeže NA počas konzultácií pravidelne informuje o prioritě programu Erasmus+ zapájať mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. V rámci realizácie aktivít TCA, ktoré boli zamerané na inklúziu, sa postupovalo podľa nastavenej školiacej stratégie v spolupráci s externým odborníkom. V roku 2021 sa zrealizovali nasledujúce TCA aktivity:

- *študijná návšteva „Being inclusive is IN“* – hosťujúca vzdelávacia aktivita, prvý pilotný modul medzinárodnej študijnej návštevy zameranej na inklúziu. Aktivita bola pripravovaná s cieľom poukázať a vyzdvihnúť oblasť inklúzie na Slovensku, a to za pomoci organizácie Krajina Nadácia Harmónie v Žiline. Uskutočnila sa v dňoch 19. – 23. 9. 2021 v Žiline. Prihlásených bolo 22 účastníkov, z toho 10 účastníkov bolo z Francúzska, Nemecka, Fínska, Bulharska, Rumunska, Českej republiky, zvyšní boli slovenskí účastníci. Hlavným cieľom tejto študijnej návštevy bolo pomôcť účastníkom správne uchopiť koncept inklúzie v praxi, spoznať možnosti programu Erasmus+, dozvedieť sa o príkladoch dobrej praxe, stretnúť sa s účastníkmi, ktorí priamo pracujú v inkluzívnom prostredí, poskytnúť priestor na rozvoj projektov v oblasti inklúzie a budovania nových partnerstiev.
- *aktivita „Skoč si k susedovi“* – aktivita TCA na podporu mládeže maďarskej národnosti pozostávala z dvoch fáz: 16. – 17. 6. 2021 dištančne na Slovensku a 13. – 17. 9. 2021 prezenčne v Maďarsku. Cieľom tejto aktivity bolo zmapovať a osloviť organizácie, ktoré pracujú s mládežou maďarskej národnosti v SR a tiež organizácie pracujúce s mládežou v Maďarsku s cieľom povzbudiť ich zapájanie sa do programu Erasmus+ a konzultovať zámery s maďarsky hovoriacimi školiteľmi NA. Táto aktivita bola prvá svojho typu, ktorá priamo podporuje mladých ľudí s maďarskou národnosťou. NA plánuje podobné typy aktivít realizovať s rómskou a rusínskou národnostnou menšinou.

- *medzinárodné školenie „Mobility Taster for Inclusion Organisations”* – hosťujúca vzdelávacia aktivita medzinárodného charakteru realizovaná online pre 20 účastníkov, pričom boli zastúpené krajiny: Litva, Gruzínsko, Island, Portugalsko, Bulharsko, Rumunsko. Vzdelávacia aktivita bola rozdelená do jednotlivých online fáz v priebehu jedného mesiaca, a to v období 23. 4. – 24. 5. 2021. Ide sa o pravidelný medzinárodný modul zameraný na inklúziu, ktorý ponúka podporu najmä novým organizáciám. Školitelia boli z medzinárodného prostredia, s niekoľkoročnou praxou. Aktivita bola určená najmä pre mladých ľudí zo znevýhodneného prostredia. Školenie ponúklo účastníkom konkrétne príklady zamerané na možnosti čerpania finančnej podpory pre inkluzívne projekty pre mladých.
- NA v spolupráci s VÚDPaP v roku 2021 realizovala aktivitu „*Megazín*“ ktorá bola zameraná na podporu mladých ľudí s nedostatkom príležitostí (išlo prevažne o rómsku mládež). Videá boli určené priamo mladým ľuďom s cieľom vysporiadať sa s následkami pandémie. Videá boli vysielané v roku 2021 aj v regionálnej TV Romana, ako i v národnostnom rozhlasovom vysielaní RTVS. Uvedený projekt bol nominovaný na ocenenie Roma Spirit 2021.
- *Europe goes local* – v dňoch 24. – 26. 2. 2021 NA v spolupráci s českou NA Erasmus+ zaviesla online školením ročnú spoluprácu so slovenskými a českými samosprávami v rámci projektu *Europe goes local* zameraného na podporu práce s mládežou na úrovni samospráv. Rozvoj samospráv bol podporený aj spoluprácou s mentormi. Projektu sa zúčastnili samosprávy Hlohovec, Prievidza, Žarnovica, Snina, Sobrance, Kopřivnice, Aš, Ostrava a Orlová.
- *workshop „Trendy mládeže a ich prepojenie na prácu s mládežou* – 24. 6. 2021. Workshop ponúkol informácie o tom, čím aktuálne žije mládež, čo rieši a ako to súvisí s cieľmi v oblasti politiky mládeže. Tiež poskytol priestor na zamyslenie sa, ako trendy v oblasti mládeže využiť pri zvýšení participácie mládeže v samospráve a pri zapojení mládeže do verejného diania. Cieľovou skupinou boli zástupcovia samospráv zodpovední za oblasť práce s mládežou.

Iuventa je v SR zodpovedná aj za administráciu iniciatívy EÚ DiscoverEU, ktorá je súčasťou KA3. Iniciatíva ponúka mladým ľuďom príležitosť cestovať po Európe a spoznávať jej rozmanitosť, kultúrne bohatstvo, vyskúšať si slobodu pohybu, nadviazať priateľstvá a objaviť v sebe skryté možnosti. Hlavným kontaktným bodom v SR je sieť Eurodesk sídliaca v Iuvente. Kvôli pandemickej situácii spôsobenej Covid-19 EK neodporúčala mladým ľuďom cestovať. Všetky lístky respektíve možnosť cestovať mladí ľudia využijú v roku 2022. V roku 2021 bolo prihlasovanie na DiscoverEU obnovené po ročnej vynútenej pauze. Prihlasovanie bolo možné od 12.10 do 26.10.2021 a k dispozícii bolo 60 000 lístkov (z toho 637 pre Slovákov). Tí môžu cestovať od 1. 3. 2022 do 28. 2. 2023.

6. Oblasť športu

Oblasť športu v programe Erasmus+ podporuje aktivity týkajúce sa predovšetkým športu pre všetkých a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši oblasti, ktoré ohrozujú integritu športu, ako sú manipulácia športových súťaží, doping, násilie a neviazanosť divákov počas športových podujatí a rasizmus. Prioritné ciele projektov v oblasti športu sú zamerané aj na podporu dvojitého kariéry športovcov, zdraviu prospešných pohybových aktivít obyvateľstva, ochranu športovcov, podporu dobrého riadenia športových organizácií, ako aj na rozvoj dobrovoľníctva a ľudských zdrojov v športe.

Projekty zamerané na šport boli v roku 2021 centralizované, t.j. žiadosti sa priamo zasielali do EACEA v Bruseli, ktorá zabezpečovala ich hodnotenie a konečný výber projektov. V roku 2021 bola zverejnená výzva pre oblasť športu pre kooperačné partnerstvá, malé partnerstvá a neziskové európske športové podujatia. Kooperačné partnerstvá sú určené pre organizácie, ktoré chcú rozvíjať a vykonávať spoločné činnosti na podporu športu a pohybovej aktivity, ako aj riešiť problémy ohrozujúce integritu športu, podporovať dvojité kariéry športovcov, zlepšovať riadenie v oblasti športu a podporovať toleranciu a sociálne začleňovanie. Projekty malých partnerstiev sú určené pre organizácie na najnižšej úrovni, menej skúsené organizácie a nováčikov programu. Malé partnerstvá majú jednoduchšiu administratívu, menšie granty a kratšie trvanie ako kooperačné partnerstvá. Neziskové európske športové podujatia podporujú športové aktivity, realizáciu stratégií EÚ pre sociálne začlenenie prostredníctvom športu, dobrovoľnícku prácu v športe, boj proti diskriminácii a zapájanie sa do športu a pohybovej aktivity.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je Iuventa ako NA Erasmus+ pre mládež a šport, ktorá poskytovala informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu centralizovaných projektov v oblasti športu. V roku 2021 NA poskytovala informácie a konzultácie, informovala o možnostiach podávania návrhov projektov v oblasti športu v rámci svojich informačných dní a prostredníctvom sociálnych sietí. V roku 2021 bol pre oblasť športu vyhlásený jeden predkladací termín pre všetky typy aktivít na 20. 5. 2021. Uvedený termín bol následne presunutý na 17. 6. 2021.

V rámci neziskových európskych športových podujatí bol podporený 1 projekt a v rámci malých partnerstiev to boli 2 projekty.

Z programu Erasmus+ sa podporuje aj iniciatíva EK na podporu zdraviu prospešných pohybových aktivít pod názvom Európsky týždeň športu. Národným koordinátorom Európskeho týždňa športu na Slovensku je Národné športové centrum a ambasádormi sú špičkoví slovenskí športovci. V roku 2021 boli v SR zorganizované dve hlavné akcie – v Bratislave a na Štrbskom plese. Hlavným cieľom oboch podujatí bola propagácia pohybu, športu a zdravého životného štýlu širokej verejnosti na všetkých úrovniach spoločnosti. Podujatia mali za cieľ povzbudiť ľudí, aby sa aktívnejšie zapájali do športu a pohybových aktivít. Počas Európskeho týždňa športu v roku 2021 verejnosť využila celkovo vyše 500 športových podujatí. Myšlienka EK podporiť ľudí k aktívnemu pohybu prostredníctvom hesla #BeActive sa ujala v celej Európe a počet registrovaných účastníkov každým rokom rastie.

7. Európska značka pre jazyky

Európska značka pre jazyky je dlhoročná iniciatíva EK na podporu jazykového vzdelávania. Jej hlavným cieľom je zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania a podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie. V roku 2021 zorganizovala SAAMS na Slovensku už 19. ročník tejto súťaže.

V súťaži bolo v roku 2021 podaných 15 súťažných príspevkov, z ktorých 9 postúpilo do užšieho výberu. Z nich bol certifikát Európska značka pre jazyky udelený 4 projektom:

- Problémovo orientovaná metóda CLIL vo vyučovaní cudzích jazykov s výnimkou angličtiny (podávateľ projektu: Univerzita svätého Cyrila a Metoda v Trnave);

- Zvyšovanie IKT zručností v školských záhradách (podávateľ projektu: ZŠ, Dargovských hrdinov 19, Humenné);
- Visions, Opinions, Interests and Creativity from European Schools (podávateľ projektu: Gymnázium – Gimnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec);
- Objavovanie európskeho kultúrneho dedičstva (podávateľ projektu: Gymnázium, Ulica 1. mája 8, Malacky).

Verejné virtuálne vyhlásenie výsledkov súťaže sa uskutočnilo 28. 1. 2022 ako súčasť konferencie programu *vízie*Erasmus+. Jeho cieľom bolo vyjadrenie vďaky všetkým, ktorí sa intenzívne venujú výučbe a učeniu sa jazykov na Slovensku, ale tiež oficiálne vyhlásenie výsledkov a odovzdanie ocenení Európska značka pre jazyky školám, ktoré so svojimi projektmi zvíťazili v roku 2021. Informácie o priebehu 19. ročníka súťaže sú zverejnené na stránke iniciatívy [Európska značka pre jazyky - Erasmusplus Slovensko](#).

8. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať na zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte a ďalej ich rozvíjať.

8.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je nástrojom EK na zbieranie a šírenie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ a Európskeho hospodárskeho priestoru. Úlohy, ktoré národná kancelária Eurydice ako súčasť SAAMS plnila v roku 2021, vychádzali z rámcového pracovného programu schváleného EK na roky 2021 – 2023. V roku 2021 sa úlohy zameriavali na aktivity:

- a) príspevky do komparatívnych štúdií a analýz
- b) realizácia trvalých a pravidelných úloh
- c) distribúcia a propagácia produktov Eurydice na národnej úrovni
- d) preklad vybraných publikácií do slovenského jazyka.

V rámci harmonogramu pre komparatívne štúdie boli za SR spracované nasledujúce príspevky:

- Teachers in Europe Careers, Development and Well-being (dátum vydania 24. 3. 2021)
- Adult Education and Training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications (dátum vydania 8. 9. 2021)
- Computer Science Education (*spracovanie štúdie stále prebieha*)
- Mathematics and Science Education in Schools: National policies and practices (provisional title) (*spracovanie štúdie stále prebieha*)
- Key Data on Teaching Languages at School in Europe (*spracovanie štúdie stále prebieha*)
- Structural Indicators for Digital Skills (*spracovanie štúdie stále prebieha*)
- Fostering Inclusion and Equity in Higher Education in Europe (*spracovanie štúdie stále prebieha*).

Národná kancelária Eurydice v rámci svojej činnosti zabezpečovala aj realizáciu pravidelných úloh, v rámci ktorých uvádzame:

1. Údaje a ukazovatele – boli zozbierané a spracované údaje pre pravidelne aktualizované správy:

- Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2020/21 (dátum vydania 10. 6. 2021)
 - The Organisation of School Time in Europe – Primary and Secondary Education 2021/22 (dátum vydania 6. 9. 2021)
 - The Organisation of the Academic Year in Europe 2021/22 (dátum vydania 6. 9. 2021)
 - The Structure of the European Education Systems 2021/22: Schematic Diagrams 2021/22 (dátum vydania 7. 10. 2021)
 - Compulsory Education in Europe 2021/22 (dátum vydania 7. 10. 2021)
 - Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2019/20 (dátum vydania 21. 10. 2021)
 - Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2021 (dátum vydania 9. 12. 2021).
2. Popis slovenského národného vzdelávacieho systému ([online encyklopédia vzdelávacích systémov v Európe](#)) sa aktualizuje priebežne počas celého roka. V roku 2021 boli realizované aktualizácie kapitol 4 – 15. 5.4 Organizačné varianty a alternatívne štruktúry;
 3. Účasť na pravidelných pracovných stretnutiach – v roku 2021 formou online;
 4. Fórum „Otázky a odpovede“ – spracovanie odpovedí na otázky medzinárodných členov interného fóra siete Eurydice, ktoré slúži národným kanceláriám na zdieľanie informácií (priebežne počas roka 2021).

V roku 2021 boli do slovenského jazyka realizované preklady nasledovných publikácií:

- *Rovnosť v školskom vzdelávaní v Európe: štruktúra, politiky a výkonnosť žiakov (Equity in school education in Europe: Structures, policies and student performance)*
- *Začleňovanie žiadateľov o azyl a utečencov do vysokoškolského vzdelávania: Politiky, opatrenia a monitoring (Integrating Asylum Seekers and Refugees into Higher Education: Policies, Measures and Monitoring)*
- *Učítelia v Európe: Kariéra, rozvoj a blaho (Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being) – stále prebieha*
- *Vzdelávanie a odborná príprava dospelých v Európe: Budovanie inkluzívnych ciest k zručnostiam a kvalifikáciám (Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications) – stále prebieha.*

Národná kancelária Eurydice zároveň pravidelne zverejňuje aktuálne informácie o činnosti siete Eurydice:

- na [FB](#) účte SAAMS (3 791 sledovateľov)
- na [LinkedIn](#) účte SAAMS (67 sledovateľov)
- distribuuje produkty Eurydice pre relevantných odberateľov v SR – priebežne a podľa aktuálnych výstupov (najmä tlačené publikácie a pod.)
- diseminuje informácie o správach Eurydice prostredníctvom Newslettera SAAMS (06/2021 a 12/2021) odoslaného 4 824 odberateľom
- v časopise [Academia 1/2021](#) bola zverejnená recenzia na publikáciu jednotky Eurydice „Začleňovanie žiadateľov o azyl a utečencov do vysokoškolského vzdelávania v Európe: Národné politiky a opatrenia“
- v časopise [Academia 2-3/2021](#) bola zverejnená recenzia na publikáciu jednotky Eurydice „Rovnosť v európskom školskom vzdelávaní“
- v časopise [Academia 4/2021](#) bola zverejnená recenzia na publikáciu jednotky Eurydice „Profesia učiteľa v Európe: prístup, kariérny postup a poradenstvo“

8.2. Sieť centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hostiteľskou organizáciou je SAAMS, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Jeho cieľom je podporovať rozvoj kariérového poradenstva a propagovať európsku dimenziu v poradenstve, vzdelávaní a odbornej príprave. Medzi hlavné úlohy Euroguidance centra patrí výmena informácií z oblasti poradenstva, odborného vzdelávania a prípravy, podpora medzinárodnej mobility za vzdelávaním a prácou, spolupráca na skvalitnení systémov kariérového poradenstva a realizácia medzinárodných projektov zameraných na posilňovanie kariérových služieb. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politík, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia.

Vzhľadom na dôsledky pandémie Covid-19 na implementáciu požiadalo slovenské centrum Euroguidance koncom roka 2020 o predĺženie projektového obdobia do 31. marca 2021 s odvolaním sa na zásah vyššej moci, pričom EK tejto požiadavke vyhovel. Po úspešnej implementácii projektu a schválení záverečnej správy obdržalo centrum od EK poslednú grantovú splátku, čím sa uzavrel projektový cyklus na roky 2018 – 2021. Výzvu na predkladanie nových projektov zverejnila EK v máji 2021 a zodpovednosť za administráciu výzvy bola delegovaná na EACEA. Hlavnou misiou siete Euroguidance je podľa výzvy rozvíjať európsku dimenziu kariérového poradenstva, a to prostredníctvom aktivít, ktorých cieľom je:

1. šíriť povedomie o nástrojoch EÚ v oblasti zručností a kvalifikácií na národnej úrovni
2. školiť kariérových poradcov v používaní platformy Europass
3. šíriť povedomie o európskych príležitostiach na vzdelávanie, odbornú prípravu a prácu
4. podporovať spoluprácu, koordináciu a vzájomné učenie sa na európskej, národnej, regionálnej a lokálnej úrovni, a to predovšetkým v oblastiach profesionalizácie, digitalizácie a inovácií v kariérovom poradenstve
5. podporovať rozvíjanie kompetencií kariérových poradcov
6. vyvíjať informačné a podporné nástroje pre kariérových poradcov
7. prepájať národnú databázu vzdelávacích príležitostí s portálom Europass
8. ďalšie relevantné aktivity v oblasti podpory implementácie európskych politík na národnej úrovni.

V súlade s výzvou podalo centrum Euroguidance návrh nového projektu (na roky 2021 – 2023) v júni 2021 a v novembri 2021 obdržalo od EACEA informáciu o jeho schválení a následne bola podpísaná zmluva o grante medzi SAAMS a EK. Z dôvodu posunu prijatia ročného pracovného programu Erasmus+ na rok 2021 na európskej úrovni bolo EK schválené, že všetky výdavky spojené s implementáciou projektu pred podpisom zmluvy budú uznané späť od 1. 4. 2021 (obdobie retroaktívnej oprávnenosti nákladov). Centrum Euroguidance tak realizovalo plánované aktivity naprieč celým rokom 2021.

Centrum Euroguidance bolo aj v roku 2021 aktívnym členom celoeurópskej siete Euroguidance. Zúčastnilo sa virtuálneho stretnutia zástupcov národných centier (11. – 13. 10. 2021), ktorého cieľom bolo dohodnúť sa na fungovaní siete v projektovom období 2021 – 2023. Zástupcovia slovenského centra sa navyše zúčastnili všetkých inštruktážnych seminárov EACEA ohľadom procesu podávania projektovej žiadosti a prípravy zmluvy o grante. V lete 2021 bol koordinátor slovenského centra Euroguidance vymenovaný za národného experta pre oblasť celoživotného poradenstva v rámci siete [CareersNet](#), ktorú spravuje CEDEFOP. V rámci siete bude jeho úlohou účasť na výročných stretnutiach siete a príprava detailného popisu systému celoživotného poradenstva na Slovensku, ktorý bude následne publikovaný na stránke www.cedefop.europa.eu.

Centrum Euroguidance v roku 2021 pokračovalo v organizovaní svojich etablovaných národných i medzinárodných iniciatív. Jednou z nich je Národná cena kariérového poradenstva, ktorú centrum zorganizovalo už po 13-krát. Do súťaže sa v roku 2021 zapojilo 20 organizácií od škôl cez neziskové organizácie až po veľké spoločnosti. Národnú cenu kariérového poradenstva 2021 získali 4 organizácie (Nexteria, Profesia, ZŠ s MŠ M. R. Štefánika v Budimíre, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Zvolen) a osobitné ocenenie Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry získali Liga za ľudské práva a IKEA Bratislava. Výsledky súťaže boli vyhlásené na slávnostnej konferencii, ktorá sa uskutočnila 26. 10. 2021 v Bratislave za účasti autorov prihlásených príspevkov, členov hodnotiacej komisie a partnerov súťaže (ministerstvo, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, ZEK). Centrum podporilo propagáciu súťaže modernejším vizuálom (www.euroguidance.sk/nckp), kampaňou na sociálnych sieťach a [propagačným videom](#).

V roku 2021 realizovalo centrum Euroguidance iniciatívu Týždeň kariéry, na ktorej spolupracovalo so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry. Týždeň kariéry 2021 sa uskutočnil 6. – 10. 12. 2021 a priniesol poskytovateľom kariérového poradenstva príležitosť zrealizovať poradenské aktivity pre širokú verejnosť pod hlavičkou spoločnej iniciatívy, a tým zviditeľniť existujúce služby a ponuku kariérového poradenstva na Slovensku. Vzhľadom na celospoločenskú situáciu bolo témou Týždňa kariéry aj v roku 2021 online poradenstvo. Pri navrhovaní aktivít pomohla poradcom [praktická príručka](#) obsahujúca inšpirácie a príklady dobrej poradenskej v 5 tematických oblastiach: 1) Zodpovedný zamestnávateľ; 2) Moderná škola; 3) Úrad pre ľudí; 4) Inkluzívny tretí sektor; 5) Online poradenstvo. Do iniciatívy sa prihlásilo 16 organizácií, ktoré zorganizovali celkovo 21 online poradenských aktivít. Široká verejnosť tak mala možnosť absolvovať online workshopy, besedy, virtuálne dni otvorených dverí či zážitkové skupinové online poradenstvo. Zoznam všetkých podujatí je zverejnený na stránke iniciatívy: www.tyzdenkariery.sk.

Z dôvodu prebiehajúcej pandémie pokračovalo centrum Euroguidance v roku 2021 v organizácii vzdelávacích podujatí pre kariérových poradcov vo virtuálnej podobe. V spolupráci so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry a PEDAL Consulting zorganizovalo centrum dvojdňovú virtuálnu Letnú školu kariérového poradenstva (24. 6. 2021), ktoré témou bolo „[Meranie dopadu ako nástroj skvalitňovania poradenských služieb](#)“. Letnej školy sa zúčastnilo vyše 90 poradcov. V rámci Týždňa kariéry 2021 zorganizovalo centrum Euroguidance [Zimnú školu kariérového poradenstva](#) (9. 12. 2021), ktorej sa zúčastnilo 70 kariérových poradcov. Účastníci zimnej školy mali možnosť spoznať inovatívne prístupy v oblasti poskytovania kariérového poradenstva a inšpiratívne projekty zo Slovenska i Českej republiky.

V roku 2021 sa centrum Euroguidance zameralo špecificky na tému digitalizácie a budúcnosti práce. Začiatkom roka vydalo centrum slovenský preklad publikácie „The Changing Nature of Work and Skills in the Digital Age“. Štúdia je rozdelená do 4 kapitol a je dostupná v slovenskom preklade na stránke www.euroguidance.sk/buducnostprace. Jej vydanie bolo podporené propagačnými grafikami na sociálnych sieťach, mailovou kampaňou a webinárom „[Budúcnosť práce a ako sa na ňu pripraviť](#)“ (17. 12. 2021), ktorý centrum Euroguidance zorganizovalo v spolupráci s centrom Europass Slovensko. Webinára sa zúčastnilo vyše 100 kariérových poradcov a odborníkov z oblasti vzdelávania dospelých. V roku 2021 centrum Euroguidance publikovalo:

- elektronický časopis Kariérové poradenstvo v teórii a praxi – v roku 2021 vyšli dve čísla: júl a december 2021 (dostupný online: www.euroguidance.sk/casopiskp);

- newsletter centra Euroguidance s aktualitami z oblasti kariérového poradenstva v SR a zahraničí – v roku 2021 vyšli štyri čísla;
- preklad štúdie Zmena charakteru zručností a práce v digitálnom veku (publikácia dostupná online: www.euroguidance.sk/buducnostprace);
- Spoločné kompendium súťažných príspevkov z českej a slovenskej Národnej ceny kariérového poradenstva 2021 (dostupné v elektronickej verzii);
- Kompendium ocenených príspevkov z národných cien kariérového poradenstva v ČR, Lotyšsku, Srbsku, Maďarsku a Slovensku (dostupné v elektronickej podobe).

8.3. Sieť Europass

Národné centrum Europass (ďalej len „NCE“) je súčasťou siete národných centier Europass, ktoré zriaďujú členské štáty EÚ. V SR je umiestnené na ŠIOV. Aktivity NCE boli v roku 2021 orientované najmä na podporu rozvoja nového portálu Europass – preklady častí portálu, informačné aktivity, ďalší rozvoj elektronicke vydaných dokladov o vzdelaní. NCE sa aktívne zúčastňovalo práce:

- Poradnej skupiny EK pre Europass,
- Pracovnej skupiny pre komunikáciu Europass,
- Práce stredoeurópskeho klastra Europass.

V roku 2021 sa Národné centrum Europass Slovensko aktívne podieľalo na príprave, realizácii a koordinácii viacerých podujatí a workshopov. V dôsledku pandémie bolo potrebné prispôbiť plánované aktivity cieľovej skupine a nastaviť ich na dištančnú formu, z ktorých vznikli viaceré nové spolupráce a partnerstvá:

- Národné podujatie Europass (3. 3. 2021) predstavilo novú platformu www.europass.eu ako osobný online nástroj pre rozvoj kariéry a podpory celoživotného vzdelávania jednotlivcov. Podujatia sa zúčastnilo viac ako 90 účastníkov z 53 rôznych organizácií.
- NCE spolu s OZ Edukácia@Internet, EPAL Slovensko a EK zorganizovalo 24. 6. 2021 celoslovenský vedomostný online kvíz, zameraný na cudzie jazyky *LingvaKvíz 2021*, ktorý sa konal pri príležitosti osláv Európskeho dňa jazykov a trval jeden mesiac.
- V dňoch 16. 9. 2021 a 20. 10. 2021 NCE zorganizovalo v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nitre, Europe Direct Nitra a sieťou EURES Slovakia a zdravotnou poisťovňou Dôvera Európsky deň pre absolventov. Cieľom tejto aktivity bolo informovať absolventov škôl evidovaných na ÚPSVR v Nitre o nástrojoch na plánovanie vzdelávania a kariéry.
- V dňoch 12. - 13. 10. 2021 a 2. 11. 2021 sa NCE zúčastnilo európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Bratislave a Nitre.
- Dňa 23. 11. 2021 NCE usporiadalo online podujatie s názvom Online akadémia – Iniciatívy Európskej únie vo vzdelávaní, ktorej cieľom bolo od prezentovať novinky a plánované aktivity pre verejnosť. Na podujatie sa zaregistrovalo 70 účastníkov.
- NCE tiež prezentovalo svoje aktivity na rôznych akciách ako Medzinárodný veľtrh cvičných firiem 15. – 16. 11. 2021 (online), zúčastnilo sa na projektovom stretnutí DIGI-SCHOOL PROJECT, či na konferencii READYCON.
- NCE sa 13. 12. 2021 zúčastnilo webinára, ktorý organizovala SAAMS a ktorého témou boli Nástroje a dokumenty v mobilityných projektoch. Účastníci podujatia sa dozvedeli viac informácií o dokumentoch mobility, ktoré ponúka Europass.
- Dňa 17. 12. 2021 sa NCE zúčastnilo webinára, „Budúcnosť práce a ako sa na ňu pripraviť“, ktorý organizovalo centrum Euroguidance. Bol predstavený nástroj Europass, ktorý umožňuje zaznamenávať si vlastné vzdelanie, pracovné skúsenosti,

ako aj úspechy, zručnosti, silné stránky a objavovať všetky príležitosti, ktoré Európa ponúka.

- Na základe mesačného prehľadu štatistík bolo na platforme www.europass.eu za rok 2021 vytvorených 12 818 profilov Europass v slovenskom jazyku.
- NCE v roku 2021 pridelo 2 692 registračných čísel účastníkom mobility za účelom získania dokumentu Europass – mobilita, ktorý sa používa v celej Európe na formálne zaznamenanie zručností a kompetencií získaných v inej európskej krajine.
- NCE v roku 2021 zorganizovalo 8 workshopov na základných, stredných a vysokých školách v SR. Cieľom 45- alebo 90-minútových workshopov pre žiakov a študentov bolo sprostredkovanie informácií, zvýšenie povedomia o platforme www.europass.eu a pochopenie a využívanie moderných nástrojov na podporu celoživotného vzdelávania. Navštívené školy: Cambridge International School Bratislava – 27. 4. 2021 a 24. 5. 2021, ZŠ Dudova Bratislava – 18. 5. 2021, ZŠ Janigova Košice – 24. 5. 2021, ZŠ Holubyho Piešťany – 23. 6. 2021, SOŠ obchodu a služieb Žiar nad Hronom – 13. 9. 2021, Obchodná Akadémia Zlaté Moravce – 2. 12. 2021 (online) a Technická Univerzita Košice – 8. 12. 2021 (online).
- NCE je členom pracovnej skupiny Communication and Promotion, v rámci ktorej sa v roku 2021 uskutočnili nasledovné tematické workshopy: (12. 1. 2021) Príklady dobrej praxe, komunikačno-propagačné nápady na rok 2021, (9. 2. 2021) Europass Europe na sociálnych sieťach vo Februári 2021, (19. 4. 2021) Zoznamenie sa s novou platformou „Europass Community Wiki“, (19. 5. 2021) Plány a ciele v oblasti komunikácie a propagácie Europassu na sociálnych sieťach, (27. 8. 2021) Analýza Europass účtov na sociálnych sieťach, (28. 9. 2021) DIG SAT update; komunikačná koordinácia, (28. 9. 2021) Kalendár príspevkov na sociálne siete, výber tém na ďalšie mesiace, (20. 10. 2021) Diskusia na tému Europass Mobilita, (28. 10. 2021) Workshop "Canva a vytváranie promo materiálov pre sociálne médiá", (16. 11. 2021) Stretnutie projektovej skupiny EQF – Europass na tému Európske digitálne doklady o vzdelaní, (15. 12. 2021) Rekapitulácia roku 2021 a rozdelenie spravovania sociálnych sietí na rok 2022.

8.4. Sieť eTwinning

Sieť eTwinning je súčasťou programu Erasmus+ a spája všetky typy škôl prostredníctvom platformy, ktorej benefity ponúka pedagogickým a odborným zamestnancom škôl. V roku 2021 bolo do eTwinningu zapojených 43 krajín z Európy i mimo nej. Platforma eTwinning je zameraná na vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a vzdelávanie učiteľov, na realizáciu školských projektov a zdieľanie zdrojov a inšpirácií. Podporuje spoluprácu škôl prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií a profesijný rozvoj pedagógov. V platforme eTwinning je registrovaných už viac ako 1 milión užívateľov. Prostredníctvom eTwinningu podporuje Európska komisia dve hlavné priority v školskom vzdelávaní:

1. vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025,
2. napĺňanie Akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027.

Národnou podpornou organizáciou pre eTwinning je pracovisko Žilinskej univerzity v Žiline s názvom eTwinning Slovensko (do 31. 10. 2021 Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl). Zabezpečuje podporu a propagáciu eTwinningu na Slovensku, kontrolu registrácií učiteľov a škôl, pomoc učiteľom pri zakladaní projektov, oceňovanie úspešných škôl, koordinovanie siete [ambasádorov eTwinning](#) a organizáciu domácich aj medzinárodných

vzdelávacích podujatí a webinárov a spravuje [národnú webovú stránku eTwinning](#). Registráciou do eTwinningu získajú užívatelia:

- svoj profil v prostredí eTwinning Live a prístup do vyhľadávacích partnerských fór pre projekty eTwinning a Erasmus+,
- prístup k ponukám profesijného rozvoja učiteľov prezenčnou aj online formou a možnú bezplatnú účasť na medzinárodných či domácich vzdelávacích podujatiach a konferenciách,
- možnosť spájania sa a „siet'ovania“ v tematicky zameraných skupinách,
- možnosť [ocenenia na národnej aj európskej úrovni](#) vo forme národných a európskych certifikátov kvality za prácu na projekte, možnosti účasti v národnej aj európskej súťaži eTwinning a prestížneho ocenenia pre školy: [Škola eTwinning](#),
- a zapojením sa do projektu získajú prístup do bezpečného prostredie TwinSpace – virtuálnej triedy, kde spolu so žiakmi a ďalšími projektovými partnermi realizujú projektovú spoluprácu.

Všetky aktivity organizované v roku 2021 boli zamerané na rozvoj digitálnych zručností a zvýšenie zapojenia sa slovenských učiteľov do eTwinningu. Dôraz bol kladený aj na zvýšenie kvality medzinárodných eTwinning projektov. eTwinning ponúka učiteľom bezplatné vzdelávacie aktivity zameraných na ich profesijný rozvoj: inovačné vzdelávanie *Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v platforme eTwinning* na základe oprávnenia MŠVVaŠ SR (rozsah 50 hodín), aktualizácie vzdelávanie, školenia, webináre, eLearningové kurzy, viacdňové medzinárodné semináre.

Témou roka 2021 bola aktuálna problematika *Mediálna gramotnosť a dezinformácie*. Kampane, webináre, či špeciálna kategória v Národnej súťaži 2021 túto tému reflektovali. Ďalšími prioritami pre rok 2021 boli:

- začleňovanie eTwinningu do národných vzdelávacích politík: eTwinning bol zaradený do Sprievodcu školským rokom 2021/2022;
- posilnenie zapojenia SOŠ, MŠ a škôl z vidieckych oblastí a málotriednych škôl;
- propagácia ocenenia „[Škola eTwinning](#)“. Je to ocenenie udeľované na európskej úrovni. V roku 2021 bolo ocenených [21 slovenských škôl](#) a bol im zaslaný ďakovný list ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako aj ocenenia z Bruselu. Titul Škola eTwinning je vnímaný ako prechod školy na vyššiu úroveň a očakáva sa od nej plnenie [Poslania Školy eTwinning](#),
- zapojenie pedagogických fakúlt univerzít do eTwinningu [ITE – eTwinning pre budúcich učiteľov](#). Zapojenie vysokých škôl prostredníctvom študentov pedagogických fakúlt sa stalo dôležitou súčasťou eTwinningu v posledných rokoch. V rámci tejto aktivity sa eTwinning rozrastá aj o vysokoškolských pedagógov a ich študentov. Študenti – budúci učelia majú možnosť zapojiť sa do medzinárodných študentských projektov. Môžu tiež benefitovať z bezplatnej možnosti zúčastniť sa domácich aj zahraničných vzdelávaní, ktoré eTwinning ponúka.

V roku 2021 sa z dôvodu pandémie nerealizovali všetky plánované prezenčné formy vzdelávania na národnej a medzinárodnej úrovni. Keďže eTwinning je už od svojho vzniku prispôbený na online spoluprácu, eTwinning učelia nemali veľký problém zorientovať sa a realizovať kvalitnú online výučbu aj v období pandémie. Celoeurópska výročná konferencia sa uskutočnila online, rovnako ako aj viaceré odborné workshopy a tematické konferencie, a to vždy s účasťou slovenských pedagógov, či už ako účastníkov, alebo lektorov workshopov.

Twinning v roku 2021 zrealizoval 110 webinárov na rôzne témy s cieľom čo najviac pomôcť nielen učiteľom zapojeným do eTwinningu, ale poskytnutím bezplatného prístupu všetkým slovenským učiteľom. Vysoká účasť 11 899 učiteľov je dôkazom o ich zmysle a potrebe. Slovenský eTwinning v číslach za rok 2021:

- počet registrovaných učiteľov v roku 2021: 1 402 učiteľov
- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku v rokoch 2005 až 2021: 12 837 učiteľov
- počet nových škôl registrovaných v roku 2021: 204 škôl
- celkový počet slovenských škôl registrovaných v eTwinning v rokoch 2005 až 2021: 2 961 škôl
- počet nových projektov v roku 2021: 712 projektov
- celkový počet projektov s účasťou slovenského učiteľa za roky 2005 až 2021: 10 535 projektov
- počet certifikátov kvality za projekt v roku 2021: 149 požiadaných, 102 udelených certifikátov.

V roku 2021 zaznamenali slovenské školy významný európsky úspech. Dve slovenské školy sa umiestnili medzi [vítazmi európskych cien 2021](#) v kategórii žiakov do 6 rokov a v kategórii 16 – 19 rokov. Výsledky Národnej súťaže eTwinning 2021 sú dostupné [TU](#).

Dôležitou skutočnosťou na nasledujúce obdobie je vznik novej platformy European School Education Platform, ktorá od roku 2022 integruje existujúce platformy eTwinning a School Education Gateway do jednej spoločnej s cieľom zachovania ich efektívnej kontinuity.

8.5. Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe je stať sa hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe v jednom on-line priestore. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži na zverejňovanie výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňanie knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovanie správ a noviniek v tejto oblasti, vyhľadávanie a oslovenie potenciálnych projektových partnerov, ako aj partnerov na realizáciu podujatí.

Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba pre EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorá je v SR umiestnená na ŠIOV. Hlavnou úlohou NSS EPALE je tvoriť a koordinovať prípravu obsahu na portál EPALE, rozširovať komunitu užívateľov a zabezpečovať informovanosť o portáli a vzdelávaní dospelých v EÚ, organizovať informačné a vzdelávacie aktivity, semináre a konferencie a spolupracovať s EK. Podporu EPALE zabezpečovalo 6 regionálnych ambasádorov.

V roku 2021 bolo NSS EPALE medzi top 10 najnavštevovanejšími jazykovými verziami EPALE v EÚ spolu s Talianskom, Francúzskom, Nemeckom a ďalšími krajinami. Dňa 11. 2. 2021 NSS EPALE zorganizovalo online konferenciu s názvom „Výzvy, priority a príležitosti vzdelávania dospelých po roku 2020“ s viac ako 100 účastníkmi. Jej cieľom bolo diskutovať o prínosoch efektívnych politík vzdelávania dospelých, priblížiť ciele nových strategických dokumentov EÚ v tejto oblasti, ako aj sprostredkovať aktuálne príklady dobrej praxe v oblasti vzdelávania dospelých pre konkrétne témy a inovatívne modely spolupráce.

V roku 2021 NSS EPALE publikovalo 11 podcastov so 14 hosťami z rôznych oblastí vzdelávania dospelých (napr. mediálnej gramotnosti, kritického myslenia, podpory základných zručností, poradenstva a rozvoja kariéry, nevyhnutnosti digitálnych zručností u dospelých žien). Cieľom je reagovať na nízku mieru vzdelávania dospelých na Slovensku a sprostredkovať príklady dobrej praxe so zameraním sa na konkrétne riešenia.

Ako súčasť celoeurópskej konferencie zorganizovalo EPALE Slovensko 12. 10. 2021 jeden z ôsmich národných panelov s názvom „Bariéry brániace dospelým zapájať sa do celoživotného vzdelávania“. Zároveň bolo v roku 2021 NSS EPALE už po druhýkrát spoluorganizátorom jazykového vedomostného online kvízu Lingvakvíz 2021, ktorý sa konal pri príležitosti Európskeho dňa jazykov. EPALE Slovensko iniciovalo vznik neformálnej platformy pre stredoeurópsku spoluprácu spolu s EPALE Česká republika a EPALE Maďarsko, ktorá bude organizovať spoločné medzinárodné aktivity.

8.6. Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých

Úlohou národných koordinátorov je zabezpečiť kontakty s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, podnikmi, sociálnymi partnermi, mimovládnyimi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori koordinujú mechanizmy na podporu koherentnosti medzi rôznymi politikami vzdelávania dospelých, vytvárajú a implementujú opatrenia na zvýšenie úrovne základných zručností, pripravujú a koordinujú vznik a implementáciu politických reforiem v oblasti vzdelávania dospelých, iniciujú vznik siete aktérov vzdelávania dospelých a pravidelné stretnutia jej členov, zvyšujú povedomie o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, poskytovatelia poradenských služieb pre dospelých, tvorcovia politik na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti.

Národným koordinátorom pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých je ŠIOV. V roku 2021 sa aktívne zapájal do odborných aktivít, organizovaných EK a členskými štátmi, v rámci ktorých prezentoval dobré príklady zo Slovenska:

- 21. – 22. 9. 2021 – seminár o flexibilnom poskytovaní vzdelávania dospelých (online);
- 7. 12. 2021 – prezentácia Od projektu BLUESS k strategickým dokumentom na konferencii národného koordinátora vzdelávania dospelých v ČR (Národní pedagogický institut v ČR) Jak rozvíjet (nejen) základní dovednosti dospělých v rámci celoživotního učení;
- Zástupca ŠIOV bol nominovaný do pracovnej skupiny EK pre vzdelávanie dospelých.

8.7. Sieť národných koordináčnych miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca

Úlohou národného koordináčneho miesta (ďalej len „NKM“) je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. NKM je súčasťou siete, ktorú zriaďujú členské štáty v koordinácii s EK na zabezpečenie poradenstva a informácií, ako aj podpory spolupráce medzi členskými štátmi a ďalšími štátmi v oblasti rozvoja EKR a NKR. NKM koordinujú implementáciu EKR na národnej úrovni a poskytujú informácie o vzťahoch národných rámcov k EKR. Cieľovými skupinami NKM sú najmä

sociálni partneri, štátna správa a samospráva, rezortné organizácie, poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania, študenti a pedagogickí zamestnanci, organizácie tretieho sektora.

Za NKM v SR bol určený ŠIOV, ktorý plní úlohy vyplývajúce z legislatívy vo vzťahu k EKR, NKR, kvalifikáciám a validácii neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Úlohou NKM pre EKR je zabezpečiť prenos informácií medzi EK a slovenskými inštitúciami, koordinovať úlohy a aktivity s tým spojené, spolupracovať s partnerskými organizáciami v členských štátoch EÚ a na národnej úrovni a zabezpečiť odborné a informačné aktivity.

V roku 2021 sa aktivity sústredili na prípravu nového pracovného plánu na roky 2021 – 2023 a podpis novej grantovej zmluvy. Zástupcovia NKM sa zúčastňovali práce Poradnej skupiny EK pre EKR a skupiny Národných korešpondentov pre kvalifikačný rámec (QF-EHEA) koordinovanej Radou Európy. Na národnej úrovni sa aktivity zamerali na podporu ďalšieho rozvoja kvalifikačného systému v SR najmä formou účasti na príprave Stratégie celoživotného vzdelávania a poradenstva 2022 – 2030.

8.8. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou Iuventy. Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či iným typom medzinárodnej mobility. Aj počas roka 2021 Eurodesk spolupracoval s regionálnymi koordinátormi Iuventy. V zmysle pracovného programu na rok 2021 plnil Eurodesk nasledovné úlohy:

- *Spolupráca s NA Erasmus+ pre mládež a šport na podporných informačných aktivitách programov EÚ Erasmus+ a Európsky zbor solidarity*

Počas roka 2021 Eurodesk spolupracoval s NA na rôznych aktivitách, ktoré zahŕňali zverejňovanie tlačových správ a informácií na stránkach iuventa.sk, eurodesk.sk, zborsolidarity.eu a jej sociálnych médiách. Ďalej Eurodesk šíril výsledky projektov dobrej praxe prostredníctvom rôznych sociálnych médií. NA v spolupráci s Eurodeskom pripravila štyri krátke inštruktážne videá zamerané na podporu organizácií a spolupracovala na tvorbe videopozvánok na webináre, ktoré predstavili nové programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity.

- *Príprava a realizácia kampane Time2move: realizácia aktivít s cieľom podpory európskych mobility pre mládež a pracovníkov s mládežou, zviditeľnenie siete Eurodesk, propagácia príležitostí pre mladých v EÚ*

Október 2021 bol venovaný jednej z hlavných propagačných kampaní Eurodesk – Time2Move. Kampaň propagovala medzinárodnú mobilitu, vzdelávacie príležitosti a iniciatívu Erasmus Days. Eurodesk Slovensko v spolupráci s regionálnymi koordinátormi zorganizoval 15 podujatí.

- *Príprava a realizácia kampane Európsky týždeň mládeže 24. – 30. 5. 2021*

Hlavnou témou Európskeho týždňa mládeže 2021 bola téma „Budúcnosť máme vo svojich rukách“. Eurodesk Slovensko v spolupráci s NA zorganizoval 5 online webinárov na nasledujúce témy: Prezentácia novej generácie programov EÚ pre mládež Erasmus+ a Európsky zbor solidarity; Aktívna účasť v spoločnosti vrátane jej digitálneho rozmeru;

Začlenenie a rozmanitosť; Klimatické zmeny, ochrana životného prostredia a trvalá udržateľnosť; Zdravie a zotavenie. Počas tohto týždňa boli predstavené výstupy výskumu RAY COR a RAY MON o vplyve pandémie Covid-19 na prácu s mládežou v Európe. Prezentácie obsahovali výsledky dvoch nadnárodných prieskumov po 1. a 2. vlnu pandémie Covid-19.

- *Propagácia aktivít siete Eurodesk*

Na jar 2021 Eurodesk Slovensko v spolupráci s NA nadviazal na realizáciu podcastov z roku 2020 a zverejnil 6 podcastov. Na jeseň 2021 boli nahrané ďalšie tri podcasty SuperGenerácie na témy: Mládežnícke výmeny, Enviro a Solidarita. Základom týchto tém bolo neformálne vzdelávanie z rôznych uhlov pohľadu a predstavenie skúseností zaujímavých hostí.

- *Zabezpečenie propagovania informácií pre mládež a pracovníkov s mládežou*

- Online diskusia „Kam kráčaš Erasmus+“ (28. 4. 2021) – počas online diskusie streamovanej na sociálnych sieťach denníka SME predstavili riaditelia oboch NA nástupnícku generáciu programu Erasmus+ (2021 – 2027) a možnosti, ktoré ponúka. Počas online diskusie sa pripojil špeciálny hosť – mladý človek s nedostatkom príležitostí, ktorý sa podelil o svoje skúsenosti z účasti na projektoch Erasmus+.
- Roadshow 2021 – „My sme EÚ“ (Žilina 25. 8. 2021 a Banská Bystrica 26. 8. 2021) – NA a Eurodesk Slovensko sa v spolupráci s ministerstvom zúčastnili na Roadshow v Žiline a Banskej Bystrici. Cieľom Roadshow 2021 bolo priblížiť širokej verejnosti výhody a dôležitosť členstva Slovenska v EÚ, rozhovormi s odborníkmi na vybrané témy, ale aj zaujímavými diskusiami vzbudiť záujem o témy EÚ, priblížiť divákovi úspešne zrealizované projekty financované zo zdrojov EÚ, ako aj získať spätnú väzbu o vnímaní EÚ občanmi SR. Koncept zahŕňal množstvo interaktívnych a sprievodných aktivít.
- Online diskusie „Doma v EÚ“ (18. 6. 2021 a 7. 10. 2021) – NA v spolupráci s koordinátorom Eurodesk pokračovala v spolupráci so ZEK a počas online diskusie streamovanej na sociálnych sieťach ZEK predstavili zástupcovia oboch NA program Erasmus+ a jeho možnosti.
- Festival Pohoda on the Ground (7. – 11. 7. 2021) – v spolupráci so ZEK sa zástupcovia oboch NA zúčastnili hudobného festivalu, kde boli prezentované informácie o programe Erasmus+, Európsky zbor solidarity a Eurodesk. Počas festivalu bolo zorganizovaných množstvo diskusií o budúcnosti mladých ľudí v Európe, čo prilákalo veľký počet účastníkov v cieľovej vekovej kategórii, a teda aj potenciálnych účastníkov mobility Erasmus+.
- Študentský veľtrh kariérnych príležitostí Gaudeamus (14. 10. 2021) – cieľom bolo informovať a prezentovať možnosti programov EÚ – Erasmus+, Európsky zbor solidarity a iniciatívy DiscoverEU. Súčasťou študentského veľtrhu boli prednášky a konzultácie.
- Festival „Učiaci sa Trnava“ (22. 10. 2021) – cieľom festivalu bolo spojiť rôzne organizácie pôsobiace v oblasti vzdelávania a poukázať na dôležitosť a hodnotu vzdelávania v každom veku. Festival ponúkol program pre rôzne vekové kategórie – od najmenších až po seniorov. Počas festivalu boli prezentované možnosti, ktoré ponúkajú programy EÚ a Iuventy.
- V roku 2021 bola sieť Eurodesk hlavným kontaktným bodom v rámci iniciatívy DiscoverEU.

- *Príprava, tlač a distribúcia propagačných materiálov*

V roku 2021 boli vytvorené rôzne druhy propagačných materiálov využitých na informovanie o možnostiach, ktoré program Erasmus+ ponúka mladým ľuďom. Eurodesk sa podieľal na preklade publikácie organizácií ERYICA a Eurodesk s názvom Greening Youth Information Services (Informovanie mládeže smerom k zelenej budúcnosti). Na jeseň 2021 bola publikácia daná do distribúcie a primárne je šírená jej online podoba, ktorá je dostupná na webe eurodesk.sk. Dňa 29. 11. 2021 bol zorganizovaný online webinár na rovnakú tému s cieľom odprezentovať publikáciu širšej verejnosti. Publikácia zachytáva environmentálny rozmer udržateľnosti a zameriava sa na to, ako môžu informačné a poradenské služby pre mládež v sebe zahŕňať otázky udržateľnosti životného prostredia a ekologické postupy.

9. Záver

Rok 2021 bol prvým rokom realizácie nástupníckej generácie programu EÚ Erasmus+, ktorý sa bude v SR implementovať v rokoch 2021 – 2027. V roku 2021 sa podarilo na národnej úrovni zabezpečiť hladký a bezproblémový prechod do nového programového obdobia, či už z hľadiska zabezpečenia jeho efektívnej realizácie na národnej úrovni, alebo z hľadiska nových aktivít programu a ich prezentovania cieľovým skupinám.

V roku 2021 sa činnosť oboch NA Erasmus+ v SR riadila predovšetkým pracovným programom na rok 2021 schváleným zo strany ministerstva, ako aj EK. Obidve NA Erasmus+ v SR zároveň v roku 2021 pracovali podľa platnej príručky pre NA, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). NA realizovali nielen minimálne požiadavky, ale napriek prekážkam, ktoré vyplývali z pandemických opatrení ako v SR, tak v rámci celej EÚ, uskutočnili aktivity, ktoré predstavovali alternatívu k štandardným, prezenčným formám aktivít, akými sú napr. semináre, diseminačné aktivity a pod.

Monitoring dopadu programu Erasmus+ na národnej úrovni zahŕňal supervízne aktivity v rámci prípravy správy ministerstva pre EK každoročne v októbri daného roku. Súčasťou tejto aktivity je aj osobitná správa o sledovaní dosahovania indikátorov stanovených v nariadení o programe Erasmus+. Z hodnotiacich správ účastníkov, ale najmä z hľadiska štatistík podaných žiadostí v roku 2021 a účasti na informačných a vzdelávacích aktivitách, je zjavné, že o program Erasmus+ je na Slovensku naďalej veľký záujem.

Významnou snahou oboch NA je objasňovať verejnosti a potenciálnym prijímateľom programu drobné zmeny v obsahu a aktivitách programu. Realizáciu výberového procesu, najmä z hľadiska štandardných postupov pri rozdeľovaní finančných prostriedkov, ale aj samotnú administráciu programu v zmysle opakovaných úprav harmonogramov, kontraktácie, trvania zmlúv primárnych kontrol a pod. naďalej ovplyvňovala pandémia Covid-19. Jej dôsledky budú v implementácii programu citel'né ešte niekoľko rokov.

Medzi najväčšie výzvy prvého roka implementácie nástupníckeho programu Erasmus+, ktorým v roku 2021 čelili obe NA, boli vo veľkej miere nefunkčné IT nástroje programu, ktoré zabezpečuje EK, ako aj zatiaľ úplne nezastabilizované pravidlá programu Erasmus+. Je však predpoklad, že uvedená situácia sa v priebehu ďalšej implementácie môže zlepšiť.

Kontrahovanie globálneho grantu na rok 2021 prebiehalo aj v mesiacoch január a február 2022, a to vzhľadom na schvaľovanie presunu finančných prostriedkov. Miera kontrahovania globálneho grantu v programe Erasmus+ v oblasti vzdelávania a odbornej

prípravy predstavuje celkovo 95,4 % (z toho v KA1: 94,7 %, KA2: 98,1 %), pričom jeho priebežné čerpanie v čase predkladania tejto informácie dosiahlo úroveň cca. 62 %. Globálny grant na rok 2021 bol v sektore mládeže nakontrahovaný na 77 % (z toho v KA1: 63 %, KA2: 88 %), pričom jeho priebežné čerpanie zatiaľ dosiahlo úroveň cca. 44 %.

Zoznam použitých skratiek

CEDEFOP	Európske centrum pre rozvoj odborného vzdelávania
EACEA	Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru
ECHE	charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
EÚ	Európska únia
IKT	informačno-komunikačné technológie
Iuventa	Iuventa – Slovenský inštitút mládeže
KA	klúčová akcia
MŠ	materská škola
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NCE	Národné centrum Europass
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	národný kvalifikačný rámec
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba pre EPALE
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
RVŠ	Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
SAAMS	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
SOŠ	stredná odborná škola
SR	Slovenská republika
SRK	Slovenská rektorská konferencia
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠRVŠ	Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
TCA	školiace a kooperačné aktivity
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZEK	Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska
ZŠ	základná škola