

Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie

*Príloha*

## Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia  
Podoblasť vyučovania cudzích jazykov - anglický,  
francúzsky, nemecký, ruský, španielsky  
a taliansky jazyk

## Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia

### Podoblasť vyučovania cudzích jazykov - anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk

#### Charakteristika podoblasti

Vzdelávaciu podoblasť Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky (ďalej aj JaK CJ) tvoria vyučovacie predmety: anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk. Počas prvého a druhého cyklu sa vyučuje prvý cudzí jazyk. V treťom cykle sa vyučuje prvý a druhý cudzí jazyk v súlade s rámcovými učebnými plánmi.

Pri vyučovaní a učení sa cudzích jazykov sa uplatňuje model vzdelávania podľa komunikačných úrovní, ktorý vychádza z dokumentov Rady Európy s názvom Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (2017, ďalej aj ako Rámec) a doplnujúceho vydania k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky (2022). Všeobecná charakteristika a obsah komunikačných úrovní boli citlivo prispôsobené podmienkam edukačného kontextu na Slovensku a vývinovo-psychologickým osobitostiam žiakov mladšieho a staršieho školského veku.

Osvojovanie si cudzieho jazyka má veľký význam pre komplexný rozvoj žiakov a ich ďalšie vzdelávanie. Pri rozvíjaní cudzojazyčnej komunikácie sa prehlbuje schopnosť žiakov porozumieť vlastnej a cudzej kultúre, čo vytvára predpoklady pre ich flexibilitu a otvorenosť svetu. Žiaci sa učia predchádzať vytváraniu stereotypov pri vnímaní iných kultúr, prípadne ich odbúravaní a byť otvorení kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Vzdelávacia podoblasť je zameraná prakticky a zdôrazňuje využívanie cudzích jazykov v kontexte každodenných situácií blízkyh životu žiakov. Vo vyučovaní sa uplatňuje prístup zameraný na **žiaka**, v ktorom je výučba prispôbovaná potrebám žiakov a rešpektujú sa ich vývinové a individuálne osobitosti. Prístup k učeniu sa jazykov a štruktúra vzdelávacích štandardov sú založené na princípoch činnostne zameraného prístupu definovaného v Rámci. Činnostne zameraný prístup považuje žiakov za aktívnych účastníkov procesu učenia sa a používateľov jazyka. Teda žiaci nie sú pasívnymi prijímateľmi informácií, ale osvojujú si jazyk vykonávaním zmysluplných úloh, ktoré reflektujú ich reálny život. Novozískavané vedomosti sa prepájajú s predchádzajúcimi a zároveň s poznatkami z iných predmetov. Žiaci sú vedení k tomu, aby vedeli kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a vytvárať si základy efektívnych stratégií učenia sa.

Cudzojazyčná výučba je usmerňovaná tak, aby žiaci dokázali úspešne komunikovať v cieľovom jazyku a realizovať svoj komunikačný zámer v každodenných situáciách. Na uskutočnenie tohto zámeru sa žiaci zapájajú do komunikačných jazykových **činností** (recepcia, produkcia,

interakcia) a využívajú vhodné stratégie, aby ich komunikácia bola primeraná danej situácii a stanovenej úrovni ovládania cudzieho jazyka. Vzdelávacia podoblasť – cudzie jazyky, v súlade s ostatnými predmetmi vo vzdelávacej oblasti JaK, obsahuje tri základné komponenty: recepciu, produkciu a interakciu. Tieto sú navzájom úzko prepojené do jedného celku pod názvom Komunikačné jazykové činnosti a tvoria výkonový štandard.



Obrázok č. 4: Komponenty vzdelávacej oblasti JaK CJ.

Recepcia zahŕňa porozumenie rôznych druhov počúvaného a čítaného textu, t. j. získanie, spracovanie a vyhodnotenie informácií. Rozvíja schopnosť žiaka počúvať a čítať text a porozumieť mu. Produkcia zahŕňa tvorbu rôznych druhov hovoreného alebo písaného textu. Rozvíja schopnosť žiaka tvoriť text a vyjadrovať pritom rozličné komunikačné zámery. Interakcia zahŕňa aktívnu komunikáciu v ústnej alebo písomnej forme. Zámerom rozvíjania interakcie je efektívna komunikácia myšlienok, emócií, potrieb a názorov, kladenie otázok a aktívne počúvanie (čítanie). Rozvíja schopnosť žiaka primerane vstupovať do komunikácie a rešpektovať pritom komunikačného partnera. Osobitne dôležité v cudzojazyčnej komunikácii je aj rešpektovanie sociokultúrnych zvyklostí.

Výkonový štandard VO JaK – cudzie jazyky vymedzuje spôsobilosti, ktoré má žiak dosiahnuť. Ich napĺňanie je možné aj s využitím nástrojov AI, ktoré vstupujú do výučby cudzích jazykov nie ako nový cieľ vzdelávania, ale ako podporný prostriedok. Nástroje AI rozširujú možnosti dosahovania vzdelávacích štandardov a umožňujú efektívne učenie sa. Vo vyučovaní jazykov je možné ich využívať na objasnenie významu neznámych slov, vedenie riadenej konverzácie s chatbotom v bezpečnom prostredí, personalizované prispôbenie učebného obsahu, oboznamovanie sa s kultúrnym kontextom krajiny cieľového jazyka a pod. Rozsah a spôsob využívania nástrojov AI sa prispôsobuje komunikačnej úrovni žiaka a jeho jazykovým

schopnostiam. Zmysluplné zapojenie AI do vyučovania a učenia sa cudzích jazykov vždy predpokladá vlastné úsilie žiaka. Úlohou žiaka je najskôr porozumieť textu, alebo ho samostatne vytvoriť a až následne môže využívať nástroje AI na overenie, úpravu textu alebo získanie ďalších informácií, pričom uvažuje nad ich spoľahlivosťou, transparentne uvádza spôsob ich využitia, identifikuje hlavné bezpečnostné riziká spojené s používaním AI a dodržiava zásady zodpovedného a etického zaobchádzania s digitálnymi nástrojmi.

Obsahový štandard je rozdelený do štyroch zložiek: pragmatickej – funkcie jazyka, jazykovej – jazykové prostriedky, sociolingválnej a tematických okruhov. Pragmatická, jazyková a sociolingválna zložka komunikácie tvoria komunikačnú kompetenciu tak, ako je definovaná v Rámci<sup>1</sup>. Tieto zložky sú neoddeliteľné a vzájomne prepojené pri používaní akéhokoľvek jazyka. Pragmatická zložka zahŕňa komunikačné funkcie jazyka, pričom na každej úrovni (pred-A1, A1, A2) je možné vyjadriť rovnakú funkciu jazyka inak (pomocou iných jazykových prostriedkov). Funkcie jazyka je možné voľne kombinovať a prispôbiť komunikačnej situácii alebo téme. Jazyková zložka zahŕňa jazykové prostriedky (slovná zásoba, výslovnosť a gramatické javy), s ktorými sa žiak oboznamuje v rámci odporúčaných tematických okruhov a funkcií jazyka. Sociolingválna zložka obsahuje stratégie, ktoré žiakovi umožňujú osvojovať si vhodné komunikačné nástroje. Súčasťou sociolingválnej zložky je aj rozvoj interkultúrneho povedomia, ktoré umožňuje vnímanie odlišností medzi vlastnou kultúrou a kultúrou cieľového jazyka. Tematické okruhy slúžia na vytváranie rôznych komunikačných situácií a tvoria kontext pre praktické používanie jazyka v každodenných situáciách žiakov s využívaním primeranej slovnej zásoby a gramatických javov. Tvoria iba širší rámec obsahového štandardu.

	Výstupné komunikačné úrovne pre prvý cudzí jazyk	Výstupná komunikačná úroveň pre druhý cudzí jazyk
1. cyklus	pred-úroveň A1	
2. cyklus	úroveň A1	
3. cyklus	úroveň A2	úroveň A1

## Ciele vzdelávacej podoblasti

1. Primerane používať cudzí jazyk na dosiahnutie komunikačného zámeru.
2. Porozumieť jednoduchému hovorenému a písanému textu.
3. Jednoducho komunikovať v ústnej a písomnej forme.
4. Jednoducho sprostredkovať informácie iným ľuďom.
5. Využívať cudzí jazyk ako prostriedok na získavanie poznatkov a informácií.
6. Byť motivovaný a mať pozitívny vzťah k učeniu sa cudzích jazykov.

<sup>1</sup> Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie – doplňujúce vydanie (preklad Š. Franko). ŠPÚ: Bratislava, 2022. Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/files/sk/vyskum/publikac-na-cinnost/publikacie/spolocny-europsky-ramec-jazyky-ucenie-vyucovanie-hodnotenie-doplnujuce-vydanie.pdf>

7. Využívať vhodné stratégie učenia sa cudzieho jazyka.
8. Byť otvorený k jazykovej a kultúrnej rozmanitosti.

## Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk pre 1. cyklus

**Hlavným cieľom 1. cyklu** je dosiahnuť úroveň počiatočného osvojenia si prvého cudzieho jazyka (pred-úroveň A1). V prvom cykle žiak dokáže vnímať nové zvuky, slová a informácie, ktoré mu cudzí jazyk prináša. Prostredníctvom počúvania a hovorenia sa učí používať známe výrazy a veľmi jednoduché slovné spojenia. Rozumie krátkym pokynom a jednoduchým vetám s vizuálnou oporou. Na základe poskytnutého vzoru používa veľmi jednoduché slovné spojenia v hovorenej a písomnej podobe. Je motivovaný k ďalšiemu objavovaniu cudzieho jazyka a učí sa vnímať základné podobnosti a rozdiely medzi vlastnou kultúrou a kultúrou iných krajín/ludí.

### Ciele vzdelávania pre 1.cyklus

- Rozpoznať známe slová a jednoduché slovné spojenia, ktoré sa týkajú osoby žiaka a jeho bezprostredného okolia.
- Rozumieť krátkym, jednoduchým textom s vizuálnou oporou.
- Rozumieť krátkym inštrukciám.
- Verbálne reagovať na základe príkladov a podnetov z okolia.
- Na základe príkladu vedieť písomne reprodukovat jednoduché slovné spojenia a krátke vety.
- Vytvorit si pozitívny vzťah k učeniu sa cudzích jazykov.

### Recepcia

#### Výkonový štandard

##### *Počúvanie/Čítanie s porozumením*

Žiak vie/dokáže:

- Rozoznať bežné, známe slová za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte.
- Porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami.
- Porozumieť ilustrovanému príbehu s jednoduchými každodennými slovami a jednoduchým informačným materiálom.
- Odhadnúť význam slova zo sprievodného obrázka.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči.
- Zaujatie postojá: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas.
- Vyjadrenie návrhu a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa.
- Reagovanie na udalosť: blahoželať.
- Reagovanie na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť verbálne aj neverbálne porozumenie príbehu.

### Jazykové prostriedky

#### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla.
- Osobné zámená: I, you, he, she, it.
- Základné prívlastňovacie zámená: my, your, his, her.
- Ukazovacie zámeno this.
- Opytovacie zámená: who, what, where, how many.
- Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta, napr. on, in, under.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

#### *Francúzsky jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Mužský a ženský rod jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle.

- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa.
- Ukazovacie zámená Ce/C'.
- Opytovacie zámená Qui/Que/Quoi/Combien.
- Časovanie slovesa être v prítomnom čase.
- Časovanie slovies s'appeler/aimer/adorer/détester v jednotnom čísle v prítomnom čase.
- Jednočlenné vety.
- Otázky položené intonáciou.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Zdvorné slová.
- Uvádžacie slová.

### *Nemecký jazyk*

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Určité a neurčité členy podstatných mien: der/ein, die/eine, das/ein.
- Prídavné mená ako menný prísudok.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser.
- Opytovacie zámená: wer, was, wo, woher, wie.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Pravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Modálne slovesá müssen, dürfen, können, otázka, zápor.
- Prítomný čas pravidelných, nepravidelných, modálnych a pomocných slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: auf, in, vor, hinter, neben, s datívom mit, aus.
- Vyjadrenie postojov s príslovkami vielleicht, nur.
- Citoslovcia – zvuky zvierat.
- Slovosled v oznamovacej vete.
- Opytovacie vety: Ja/Nein Fragen, W-Fragen, intonácia opytovacích viet.

### *Ruský jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.

- Osobné zámená: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Opytovacie zámená: кто?, что?, где?, как?, чей.
- Ukazovacie zámená: это, этот, эта, эти.
- Základné privlastňovacie zámená: мой, твой, наш, ваш, их, его, её, их.
- Prítomný čas bez použitia pomocného slovesa byť.
- Slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor: люблю, зовут, нравится, не нравится.
- Príslovky spôsobu: хорошо, отлично, нормально, плохо.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: на, в, под, над.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo, ženský a mužský rod.
- Osobné zámená: yo, tú, él, ella.
- Privlastňovacie zámená: mi, tu, su.
- Ukazovacie zámená: este, esta, estos, estas.
- Otázka a opytovacie zámená: qué, quién, cómo, dónde, cuántos/as.
- Slovesá ser, estar, hay.
- Sloveso gustar a osobné zámená v 3. páde me/te/le gusta.
- Prítomný čas: pravidelné slovesá na -ar, -er, -ir, základné nepravidelné slovesá.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: en, dentro, delante, debajo, detrás (de/del).
- Určitý a neurčitý člen: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- Interpunkčné znamienka: otáznik (¿ ?) a výkričník (¡ !).
- Abeceda, rozlíšiť výslovnosť písmen: ch, h, j, ñ.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove.
- Prítomný čas základných plnovýznamových sloves, otázka a zápor.
- Nepravidelné slovesá essere, avere, potere v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Väzba c'è, ci sono – oznamovacia veta, otázka a zápor.

- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: a, in, da, di.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku ako sú spôsoby oslovovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá.
- Oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov ako sú základné sviatky, zvyky a tradície.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priateli.
- Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde býva.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie – základné potraviny, zdravé potraviny, ovocie, zelenin.
- Vzdelávanie: moja škola a tried.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastlin.
- Voľný čas a záľuby: záujmy a záľuby, aktivity voľného čas.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky v rodine a krajine, narodeniny, jazyky v mojom život.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, farby, jednoduchá komunikácia pri nakupovan.

## **Produkcia**

### **Výkonový štandard**

#### *Ústny prejav*

Žiak vie/dokáže:

Zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení.

Imitovať správnu výslovnosť a intonáciu.

Podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe.

Podľa príkladu opísať svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchých slov a viet.

Na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je.

Reprodukovať krátku riekanku/pieseň.

### *Písomný prejav*

Žiak vie/dokáže:

Podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová a jednoduché krátke vety.

Napísať základné informácie o sebe a svojom okolí.

### **Obsahový štandard**

#### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči.
- Zaujatie postojá: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, poďakovať sa.
- Reagovanie na udalosť: blahoželať.
- Reagovanie na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie verbálne aj neverbálne príbehu.

#### *Jazykové prostriedky*

*Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla.
- Osobné zámená: I, you, he, she, it.
- Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her.
- Ukazovacie zámeno this.
- Opytovacie zámená: who, what, where, how many.
- Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových sloviess.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: on, in, under.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

### Francúzsky jazyk

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Mužský a ženský rod jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa.
- Ukazovacie zámená Ce/C'.
- Opytovacie zámená Qui/Que/Quoi/Combien .
- Časovanie slovesa être v prítomnom čase.
- Časovanie sloviess'appeler/aimer/adorer/détester v jednotnom čísle v prítomnom čase.
- Jednočlenné vety.
- Otázky položené intonáciou.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Zdvorilé slová.
- Uvádzacie slová.

### Nemecký jazyk

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Určité a neurčité členy podstatných mien: der/ein, die/eine, das/ein.
- Prídavné mená ako menný prísudok.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser.
- Opytovacie zámená: wer, was, wo, woher, wie.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Pravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Modálne slovesá müssen, dürfen, können, otázka, zápor.
- Prítomný čas pravidelných, nepravidelných, modálnych a pomocných sloviess.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: auf, in, vor, hinter, neben, s datívom mit, aus.
- Vyjadrenie postojov s príslovkami vielleicht, nur.
- Citoslovcia – zvuky zvierať.
- Slovosled v oznamovacej vete.
- Opytovacie vety: Ja/Nein Fragen, W-Fragen, intonácia opytovacích viet.

*Ruský jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Osobné zámená: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Opytovacie zámená: кто?, что?, где?, как?, чей.
- Ukazovacie zámená: это, этот, эта, эти.
- Základné privlastňovacie zámená: мой, твой, наш, ваш, их, его, её, их.
- Prítomný čas bez použitia pomocného slovesa byť.
- Slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor: люблю, зовут, нравится, не нравится.
- Príslovky spôsobi: хорошо, отлично, нормально, плохо.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: на, в, под, над.

*Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo, ženský a mužský rod.
- Osobné zámená: yo, tú, él, ella.
- Privlastňovacie zámená: mi, tu, su.
- Ukazovacie zámená: este, esta, estos, estas.
- Otázka a opytovacie zámená: qué, quién, cómo, dónde, cuántos/as.
- Slovesá ser, estar, hay.
- Sloveso gustar a osobné zámená v 3. páde me/te/le gusta.
- Prítomný čas: pravidelné slovesá na -ar, -er, -ir, základné nepravidelné slovesá.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: en, dentro, delante, debajo, detrás (de/del).
- Určitý a neurčitý člen: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- Interpunkčné znamienka: otáznik (¿ ?) a výkričník (¡ !).
- Abeceda, rozlíšiť výslovnosť písmen: ch, h, j, ñ.

*Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove.

- Prítomný čas základných plnovýznamových slovies, otázka a zápor.
- Nepravidelné slovesá essere, avere, potere v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Väzba c'è, ci sono – oznamovacia veta, otázka a zápor.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: a, in, da, di.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku ako sú spôsoby osločovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá.
- Oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov ako sú základné sviatky, zvyky a tradície.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia.
- Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie – základné potraviny, zdravé potraviny, ovocie, zelenina.
- Vzdelávanie: moja škola a trieda.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny.
- Voľný čas a záľuby: záujmy a záľuby, aktivity voľného času.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky v rodine a krajine, narodeniny, jazyky v mojom živote.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, farby, jednoduchá komunikácia pri nakupovaní.

## **Interakcia**

### **Výkonový štandard**

#### *Ústna interakcia*

Žiak vie/dokáže:

Porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne.

Podľa vzoru klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia. Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou.

V priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako sú: áno, nie, prepáčte, prosím, ďakujem, nie – ďakujem, ako prejav zdvorilosti a úcty k iným.

Porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči.
- Zaujatie postojá: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, poďakovať sa.
- Reagovanie na udalosť: blahoželať.
- Reagovanie na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť verbálne aj neverbálne porozumenie príbehu.

### Jazykové prostriedky

*Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla.
- Osobné zámená: I, you, he, she, it.
- Základné prívlastňovacie zámená: my, your, his, her.
- Ukazovacie zámeno this.
- Opytovacie zámená: who, what, where, how many.
- Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom.
- Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: on, in, under.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

### Francúzsky jazyk

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Mužský a ženský rod jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa.
- Ukazovacie zámená Ce/C'.
- Opytovacie zámená Qui/Que/Quoi/Combien .
- Časovanie slovesa être v prítomnom čase.
- Časovanie slovies s'appeler/aimer/adorer/détester v jednotnom čísle v prítomnom čase.
- Jednočlenné vety.
- Otázky položené intonáciou.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Zdvorné slová.
- Uvádžacie slová.

### Nemecký jazyk

- Jednotné číslo podstatných mien.
- Určité a neurčité členy podstatných mien: der/ein, die/eine, das/ein.
- Prídavné mená ako menný prísudok.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser.
- Opytovacie zámená: wer, was, wo, woher, wie.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Pravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor.
- Modálne slovesá müssen, dürfen, können, otázka, zápor.
- Prítomný čas pravidelných, nepravidelných, modálnych a pomocných slovies.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: auf, in, vor, hinter, neben, s datívom mit, aus.
- Vyjadrenie postojov s príslovkami vielleicht, nur.
- Citoslovcia – zvuky zvierat.
- Slovosled v oznamovacej vete.
- Opytovacie vety: Ja/Nein Fragen, W-Fragen, intonácia opytovacích viet.

*Ruský jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Osobné zámená: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
- Opytovacie zámená: кто?, что?, где?, как?, чей.
- Ukazovacie zámená: это, этот, эта, эти.
- Základné privlastňovacie zámená: мой, твой, наш, ваш, их, его, её, их.
- Prítomný čas bez použitia pomocného slovesa byť.
- Slovesá v prítomnom čase, otázka, zápor: люблю, зовут, нравится, не нравится.
- Príslovky spôsobi: хорошо, отлично, нормально, плохо.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: на, в, под, над.

*Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo, ženský a mužský rod.
- Osobné zámená: yo, tú, él, ella.
- Privlastňovacie zámená: mi, tu, su.
- Ukazovacie zámená: este, esta, estos, estas.
- Otázka a opytovacie zámená: qué, quién, cómo, dónde, cuántos/as.
- Slovesá ser, estar, hay.
- Sloveso gustar a osobné zámená v 3. páde me/te/le gusta.
- Prítomný čas: pravidelné slovesá na -ar, -er, -ir, základné nepravidelné slovesá.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky miesta: en, dentro, delante, debajo, detrás (de/del).
- Určitý a neurčitý člen: el, la, los, las, un, una, unos, unas.
- Interpunkčné znamienka: otáznik (¿ ?) a výkričník (¡ !).
- Abeceda, rozlíšiť výslovnosť písmen: ch, h, j, ñ.

*Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove.

- Prítomný čas základných plnovýznamových slovies, otázka a zápor.
- Nepravidelné slovesá essere, avere, potere v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Väzba c'è, ci sono – oznamovacia veta, otázka a zápor.
- Základné číslovky 0 – 20.
- Predložky určujúce miesto: a, in, da, di.

### *Sociolingválna zložka*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku ako sú spôsoby osločovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá.
- Oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov ako sú základné sviatky, zvyky a tradície.

### *Tematické okruhy*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia.
- Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde býva.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie – základné potraviny, zdravé potraviny, ovocie, zelenina.
- Vzdelávanie: moja škola a trieda.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny.
- Voľný čas a záľuby: záujmy a záľuby, aktivity voľného času.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky v rodine a krajine, narodeniny, jazyky v mojom živote.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, farby, jednoduchá komunikácia pri nakupovaní.

## **Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk pre 2. cyklus**

**Hlavným cieľom 2. cyklu** je dosiahnuť komunikačnú úroveň A1 v prvom cudzom jazyku. V tomto cykle sa zintenzívňuje kontakt s cieľovým jazykom najmä prostredníctvom využívania rôznych druhov textov v hovorenej, printovej a audiovizuálnej forme. Žiak rozumie bežným jednoduchým hovoreným a písaným textom. Dokáže spontánne reagovať, získať a podať základné informácie o sebe a svojom okolí, opísať osoby, predmety a jednoduché aktivity tak, aby dokázal jednoducho komunikovať v ústnej aj písomnej forme. Začína si uvedomovať dôležitosť učenia sa cudzích jazykov pre svoj ďalší rozvoj a vnímať jazykovú a kultúrnu rozmanitosť spoločnosti.

## Ciele vzdelávania pre 2.cyklus

- Rozumieť bežným každodenným výrazom a jednoduchým vetám.
- Rozumieť krátkemu príbehu alebo vypočutému textu s vizuálnou oporou.
- Poskytnúť základné informácie o sebe a o svojom okolí.
- Získať informácie jednoduchými otázkami.
- Primerane reagovať na jednoduché otázky.
- Čítať s porozumením jednoduché texty.
- Napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a veciach osobného významu.
- Dohovoriť sa jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne.
- Byť motivovaný k učeniu sa cudzieho jazyka.
- Vnímať rozmanitosť kultúr a jazykov.

## Recepcia

### Výkonový štandard

#### *Počúvanie/Čítanie s porozumením*

Žiak vie/dokáže:

- Pochopiť význam krátkeho vypočutého textu, ak je reč pomaly a zreteľne artikulovaná.
- Porozumieť slovám a krátkym vetám v jednoduchom rozhovore na známu tému.
- Porozumieť jednoduchým pokynom.
- Porozumieť krátkym textom na témy osobného záujmu vo veľmi jednoduchom jazyku, ktoré sú podporené ilustráciami a obrázkami.
- Porozumieť krátkym, jednoduchým odkazom/správam.
- Rozoznať známe názvy a slová na jednoduchých oznamoch.
- Identifikovať konkrétne informácie z krátkych textov o známych témach.
- Z kontextu odhadnúť pravdepodobný význam neznámeho slova.

### Obsahový štandard

#### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa.

- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo.
- Opis: jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť.
- Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností.
- Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť/neschopnosť vykonať nejakú činnosť.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči.
- Zaujatie postoja: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.
- Korešpondencia: porozumieť krátkej písomnej správe, vytvoriť krátku súkromnú správu, vhodne začať a ukončiť krátku súkromnú správu.
- Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie.
- Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi.
- Nepravidelné stupňovanie prídavných mien: good, bad.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many.
- Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Väzba there is/there are.
- Modálne sloveso can/could.

- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies.
- Prítomný čas priebehový.
- Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies, aj 5 – 8 nepravidelných slovies, oboznámenie sa so základmi.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety.
- Slovesá like/love/hate.
- Neurčitý a určitý člen.
- Príslovky miesta: here, there.
- Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday.
- Základné číslovky do 100.
- Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between.
- Predložky času: on, at, in.
- Spojky: and, but, because.
- Abeceda – hláskovanie.

#### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle/Nous/Vous/Ils/Elles.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs.
- Ukazovacie zámená: Ce/Cet/Cette/Ces.
- Opytovacie zámená: Quoi/Qui/Combien/Où/Quand .
- Určitý a neurčitý člen le/la/les a un/une/des.
- Delivý člen du/de la/de l'.
- Časovanie slovies prvého typu v prítomnom čase.
- Časovanie pomocných slovies être, avoir, pouvoir, devoir, falloir v prítomnom čase.
- Neurčitok slovies.
- Perifrastické futúrum aller + neurčitok.
- Rozkazovací spôsob prítomný jednoduchých slovies.
- Jednoduché záporné vety.
- Intonácia v opytovacích konštrukciách.
- Francúzska syntax: podmet – sloveso – predmet/príslovkové určenie.
- Kladné a záporné oznamovacie vety.

- Základné číslovky do 100.
- Uvádzacie výrazy: C'est, Il y a, Voici, Voilà.
- Priestorové a smerové predložky: à, de, sur, dans.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien a nulový člen..
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatí v.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Prídavné meno v prísudku.
- Pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nepravidelné stupňovanie: gut, gern, viel.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht: Ich spiele nicht.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ein-, mit-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou be-, ver-, zer-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten.
- Rozkazovací spôsob.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Pravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Príslovky miesta: hier, dort, links, rechts, weg, oben, unten, draußen, drinnen.
- Príslovky času: jetzt, dann.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové predložky: um, an, in, vor/nach.
- Častice.
- Citoslovcia.
- Tvorba slov s predponou un- a s príponou -los.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.

- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia veta.
- Vedľajšie vety s weil, dass.
- Intonácia viet.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.
- Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.
- Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.
- Opytovacie zámená.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Prítomný čas slovíes I. a II. časovania: хотеть, желать.
- Časovanie slovíes v prítomnom čase: знать, уметь, говорить, любить.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Slovné spojenie prítomný čas + infinitív: будем есть, люблю заниматься спортом.
- Zvratné slovesá: нравиться, умываться, одеваюсь.
- Prítomný čas, budúci čas, minulý čas.
- Použitie prísloviiek: хорошо, отлично, жалко, плохо, больно.
- Základné číslovky do 100.
- Väzba číslovky s podstatným menom год, года, лет; час, часа, часов.
- Predložky: в, на, под, у.
- Záporná častica не.
- Intonácia zvolacej vety.
- Intonácia opytovacej vety.
- Rozkazovacie vety, oznamovacie vety a zvolacie vety.
- Používanie výrazov можно, нельзя.
- Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo; ženský a mužský rod zhoda podstatného a prídavného mena pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nesamostatné osobné zámená: v 1. páde: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.

- Nesamostatné privlastňovacie zámená: mi, tu, su, nuestro, vuestro, su.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Časovanie a použitie slovíes ser, estar, hay.
- Slovesá typu gustar.
- Vyjadrenie prítomného priebehového času pomocou konštrukcie estar + prechodník.
- Vyjadrenie blízkeho budúceho času pomocou konštrukcie ir + a + neurčitok.
- Vyjadrenie povinnosti pomocou konštrukcie tener + que + neurčitok.
- Prítomný čas: časovanie pravidelných, nepravidelných a zvratných slovíes tvorenie záporu.
- Príslovky času.
- Príslovky miesta.
- Príslovky množstva.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Základný význam a použitie predložiek: a, de, en, con, para.
- Predložky miesta.
- Spojky: y, o, pero, porque.
- Určitý a neurčitý člen – tvary a základné použitie.
- Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety.
- Intonácia, interpunkčné znamienka (¿ ? a ¡ !).
- Výslovnosť a pravopis.
- Prízvuk.
- Abeceda.

#### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.

- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových slovíes, otázka a zápor.
- Základy minulého času *passato prossimo*.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma *Lei*.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky: *di, da, a, in, con, su, per, fr*.
- Spojky: *e, o, ma*.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Využívanie základných stratégií v bežných komunikačných situáciách – odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu, využívanie sprievodných gest na podporu komunikácie a očný kontakt.
- Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie zvyklostí vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku: zoznamovanie sa, predstavovanie sa, vítanie, rozlúčenie.
- Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie základných podobností a rozdielov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami krajín, v ktorých sa daným cudzím jazykom hovorí: zvyky, sviatky, hudba.

### *Tematické okruhy*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia, miestne spoločenstvo, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb.
- Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam, interiér a exteriér bytu/domu, bývanie v meste a na dedine.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o zdravie, životospráva, pohyb.
- Svet a cestovanie: moja krajina/región/mesto/dedina, zaujímavé miesta, miesto, ktoré by som rád navštívil, dopravné prostriedky, cesta do školy.
- Vzdelávanie: moja škola a trieda, interiér a exteriér školy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín, učitelia a žiaci.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, druhy zvierat a rastlín, príroda okolo nás.

- Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, mimoškolské aktivity, krúžky, voľný deň, prázdniny.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine, význam učenia sa cudzích jazykov.
- Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky a sociálne siete.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, komunikácia pri nakupovaní a platení.

## Produkcia

### Výkonový štandard

#### Ústny prejav

Žiak vie/dokáže:

Zrozumiteľne reprodukovat' hlásky, prízvuk a intonáciu v slovách, slovných spojeniach a vetách, ktoré používa.

Opísať seba, čo robí a kde žije.

Opísať jednoduché aktivity zo svojho života pomocou krátkych viet za predpokladu, že sa môže vopred pripraviť.

Jednoducho opísať vlastnosti predmetu.

Informovať o veciach osobného významu pomocou jednoduchých slov a základných výrazov.

Predstaviť veľmi krátke, vopred pripravené prezentácie.

Používať prirodzenú gestikuláciu na podporu vlastného vyjadrovania.

#### Písomný prejav

Žiak vie/dokáže:

Správne napísať slová, ktoré pozná.

Správne používať základné interpunkčné znamienka.

Poskytnúť informácie o veciach osobného významu pomocou jednoduchých slov a základných výrazov.

Pomocou jednoduchých slovných spojení opísať osoby, predmety a aktivity, ktoré sú mu blízke.

Rozlíšiť situácie, kedy je použitie AI zmysluplné a kedy je lepšie úlohu vyriešiť samostatne.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo.
- Opis: jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť.
- Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností.
- Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť/neschopnosť vykonať nejakú činnosť.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči.
- Zaujatie postoja: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.
- Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú správu, vhodne začať a ukončiť krátku súkromnú správu.
- Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie.
- Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh.

### Jazykové prostriedky

*Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi.
- Nepravidelné stupňovanie prídavných mien: good, bad.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of.

- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many.
- Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Väzba there is/there are.
- Modálne sloveso can/could.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových sloviess, aj 5 – 8 nepravidelných sloviess, oboznámenie sa so základmi.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety.
- Slovesá like/love/hate.
- Neurčitý a určitý člen.
- Príslovky miesta: here, there.
- Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday.
- Základné číslovky do 100.
- Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between.
- Predložky času: on, at, in.
- Spojky: and, but, because.
- Abeceda – hláskovanie.

#### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle/Nous/Vous/Ils/Elles.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs.
- Ukazovacie zámená: Ce/Cet/Cette/Ces.
- Opytovacie zámená: Quoi/Qui/Combien/Où/Quand .
- Určitý a neurčitý člen le/la/les a un/une/des.
- Delivý člen du/de la/de l'.
- Časovanie sloviess prvého typu v prítomnom čase.
- Časovanie pomocných sloviess être, avoir, pouvoir, devoir, falloir v prítomnom čase.
- Neurčitok sloviess.

- Perifrastické futúrum aller + neurčitok.
- Rozkazovací spôsob prítomný jednoduchých sloviess.
- Jednoduché záporné vety..
- Intonácia v opytovacích konštrukciách.
- Francúzska syntax: podmet – sloveso – predmet/príslovkové určenie.
- Kladné a záporné oznamovacie vety.
- Základné číslovky do 100.
- Uvádzacie výrazy: C'est, Il y a, Voici, Voilà.
- Priestorové a smerové predložky: à, de, sur, dans.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien a nulový člen..
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Prídavné meno v prísudku.
- Pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nepravidelné stupňovanie: gut, gern, viel.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht, napr. Ich spiele nicht.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ein-, mit-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou be-, ver-, zer-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten.
- Rozkazovací spôsob.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Pravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Príslovky miesta: hier, dort, links, rechts, weg, oben, unten, draußen, drinnen.
- Príslovky času: jetzt, dann.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an.
- Predložky s akuzatívom: für.

- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové predložky: um, an, in, vor/nach.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Tvorba slov s predponou un- a s príponou -los.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekte, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia veta.
- Vedľajšie vety s weil, dass.
- Intonácia viet.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.
- Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.
- Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.
- Opytovacie zámená.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Prítomný čas slovíes I. a II. časovania: хотеть, желать.
- Časovanie slovíes v prítomnom čase: знать, уметь, говорить, любить.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Slovné spojenie prítomný čas + infinitív: будем есть, люблю заниматься спортом.
- Zvratné slovesá: нравиться, умываться, одеваюсь.
- Prítomný čas, budúci čas, minulý čas.
- Použitie prísloviek: хорошо, отлично, жалко, плохо, больно.
- Základné číslovky do 100.
- Väzba číslovky s podstatným menom год, года, лет; час, часа, часов.
- Predložky: в, на, под, у.
- Záporná častica не.
- Intonácia zvolacej vety.
- Intonácia opytovacej vety.
- Rozkazovacie vety, oznamovacie vety a zvolacie vety.
- Používanie výrazov можно, нельзя.

- Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo; ženský a mužský rod zhoda podstatného a prídavného mena pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nesamostatné osobné zámená: v 1. páde: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Nesamostatné prívlastňovacie zámená: mi, tu, su, nuestro, vuestro, su.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Časovanie a použitie slovies ser, estar, hay.
- Slovesá typu gustar.
- Vyjadrenie prítomného priebehového času pomocou konštrukcie estar + prechodník.
- Vyjadrenie blízkeho budúceho času pomocou konštrukcie ir + a + neurčitok.
- Vyjadrenie povinnosti pomocou konštrukcie tener + que + neurčitok.
- Prítomný čas: časovanie pravidelných, nepravidelných a zvratných slovies tvorenie záporu.
- Príslovky času.
- Príslovky miesta.
- Príslovky množstva.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Základný význam a použitie predložiek: a, de, en, con, para.
- Predložky miesta.
- Spojky: y, o, pero, porque.
- Určitý a neurčitý člen – tvary a základné použitie.
- Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety.
- Intonácia, interpunkčné znamienka (¿ ? a ¡).
- Výslovnosť a pravopis.
- Prízvuk.
- Abeceda.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.

- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné prívlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových slovies, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky: di, da, a, in, con, su, per, fra.
- Spojky: e, o, ma.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Využívanie základných stratégií v bežných komunikačných situáciách – odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu, využívanie sprievodných gest na podporu komunikácie a očný kontakt.
- Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie zvyklostí vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku: zoznamovanie sa, predstavovanie sa, vítanie, rozlúčenie.
- Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie základných podobností a rozdielov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami krajín, v ktorých sa daným cudzím jazykom hovorí: zvyky, sviatky, hudba.

### *Tematické okruhy*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia, miestne spoločenstvo, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb.
- Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam, interiér a exteriér bytu/domu, bývanie v meste a na dedine.

- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o zdravie, životospráva, pohyb.
- Svet a cestovanie: moja krajina/región/mesto/dedina, zaujímavé miesta, miesto, ktoré by som rád navštívil, dopravné prostriedky, cesta do školy.
- Vzdelávanie: moja škola a trieda, interiér a exteriér školy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín, učitelia a žiaci.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, druhy zvierat a rastlín, príroda okolo nás.
- Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, mimoškolské aktivity, krúžky, voľný deň, prázdniny.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine, význam učenia sa cudzích jazykov.
- Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky a sociálne siete.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, komunikácia pri nakupovaní a platení.

## Interakcia

### Výkonový štandard

#### Ústna interakcia

Žiak vie/dokáže:

Nadviazať základný spoločenský kontakt použitím bežných zdvorilostných slov a slovných spojení.

V rozhovore reagovať na jednoduché otázky o základných faktoch, názoroch alebo pocitoch.

Konať podľa základných pokynov, ktoré obsahujú čísla, údaje o čase, mieste.

Vhodným spôsobom reagovať v bežných spoločenských situáciách.

Dať jednoduchým spôsobom najavo, že nerozumie.

Budovať si sebadôveru v komunikácii založenú na vlastnom úsilí, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

#### Písomná interakcia

Žiak vie/dokáže:

Reagovať na správu alebo online príspevok, pričom používa jednoduché slová a krátke vety.

Napísať krátku, veľmi jednoduchú správu.

Jednoducho reagovať na krátke správy alebo oznámenia.

Použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI na vyhľadanie slovnej zásoby alebo overenie významu jednotlivých slov alebo viet.

Rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie, a zachovať si voči nim kritický odstup.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo.
- Opis: jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť.
- Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností.
- Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť/neschopnosť vykonať nejakú činnosť.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči.
- Zaujatie postojá: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.
- Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú správu, vhodne začať a ukončiť krátku súkromnú správu.
- Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie.
- Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh.

### Jazykové prostriedky

*Anglický jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.

- Akostné prídavné mená v základnom tvare.
- Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi.
- Nepravidelné stupňovanie prídavných mien: good, bad.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many.
- Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom.
- Väzba there is/there are.
- Modálne sloveso can/could.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových sloviess, aj 5 – 8 nepravidelných sloviess, oboznámenie sa so základmi.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety.
- Slovesá like/love/hate.
- Neurčitý a určitý člen.
- Príslovky miesta: here, there.
- Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday.
- Základné číslovky do 100.
- Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between.
- Predložky času: on, at, in.
- Spojky: and, but, because.
- Abeceda – hláskovanie.

#### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých prídavných mien.
- Osobné zámená: Je/Tu/Il/Elle/Nous/Vous/Ils/Elles.
- Základné privlastňovacie zámená: mon/ton/son, ma/ta/sa, mes/tes/ses, notre/votre/leur, nos/vos/leurs.
- Ukazovacie zámená: Ce/Cet/Cette/Ces.
- Opytovacie zámená: Quoi/Qui/Combien/Où/Quand .
- Určitý a neurčitý člen le/la/les a un/une/des.

- Delivý člen du/de la/de l'.
- Časovanie slovíes prvého typu v prítomnom čase.
- Časovanie pomocných slovíes être, avoir, pouvoir, devoir, falloir v prítomnom čase.
- Neurčitok slovíes.
- Perifrastické futúrum aller + neurčitok.
- Rozkazovací spôsob prítomný jednoduchých slovíes.
- Jednoduché záporné vety..
- Intonácia v opytovacích konštrukciách.
- Francúzska syntax: podmet – sloveso – predmet/príslovkové určenie.
- Kladné a záporné oznamovacie vety.
- Základné číslovky do 100.
- Uvádzacie výrazy: C'est, Il y a, Voici, Voilà.
- Priestorové a smerové predložky: à, de, sur, dans.

#### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien a nulový člen..
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Prídavné meno v prísudku.
- Pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nepravidelné stupňovanie: gut, gern, viel.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- Privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht, napr. Ich spiele nicht.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ein-, mit-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou be-, ver-, zer-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten.
- Rozkazovací spôsob.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Pravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.

- Príslovky miesta: hier, dort, links, rechts, weg, oben, unten, draußen, drinnen.
- Príslovky času: jetzt, dann.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové predložky: um, an, in, vor/nach.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Tvorba slov s predponou un- a s príponou -los.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia veta.
- Vedľajšie vety s weil, dass.
- Intonácia viet.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.
- Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.
- Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.
- Opytovacie zámená.
- Osobné a privlastňovacie zámená.
- Prítomný čas sloviess I. a II. časovania: хотеть, желать.
- Časovanie sloviess v prítomnom čase: знать, уметь, говорить, любить.
- Rozkazovací spôsob sloviess.
- Slovné spojenie prítomný čas + infinitív: будем есть, люблю заниматься спортом.
- Zvratné slovesá: нравиться, умываться, одеваюсь.
- Prítomný čas, budúci čas, minulý čas.
- Použitie prísloviess: хорошо, отлично, жалко, плохо, больно.
- Základné číslovky do 100.
- Väzba číslovky s podstatným menom год, года, лет; час, часа, часов.
- Predložky: в, на, под, у.
- Záporná častica не.

- Intonácia zvolacej vety.
- Intonácia opytovacej vety.
- Rozkazovacie vety, oznamovacie vety a zvolacie vety.
- Používanie výrazov можно, нельзя.
- Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: jednotné a množné číslo; ženský a mužský rod zhoda podstatného a prídavného mena pravidelné stupňovanie prídavných mien.
- Nesamostatné osobné zámená: v 1. páde: yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Nesamostatné prívlastňovacie zámená: mi, tu, su, nuestro, vuestro, su.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Časovanie a použitie slovies ser, estar, hay.
- Slovesá typu gustar.
- Vyjadrenie prítomného priebehového času pomocou konštrukcie estar + prechodník.
- Vyjadrenie blízkeho budúceho času pomocou konštrukcie ir + a + neurčitok.
- Vyjadrenie povinnosti pomocou konštrukcie tener + que + neurčitok.
- Prítomný čas: časovanie pravidelných, nepravidelných a zvratných slovies tvorenie záporu.
- Príslovky času.
- Príslovky miesta.
- Príslovky množstva.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Základný význam a použitie predložiek: a, de, en, con, para.
- Predložky miesta.
- Spojky: y, o, pero, porque.
- Určitý a neurčitý člen – tvary a základné použitie.
- Oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety.
- Intonácia, interpunkčné znamienka (¿ ? a ¡ !).
- Výslovnosť a pravopis.
- Prízvuk.
- Abeceda.

*Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné prívlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená: qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových slovík, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Základné číslovky do 100.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky: di, da, a, in, con, su, per, fra.
- Spojky: e, o, ma.
- Abeceda.

*Sociolingválna zložka**Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Využívanie základných stratégií v bežných komunikačných situáciách – odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu, využívanie sprievodných gest na podporu komunikácie a očný kontakt.
- Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie zvyklostí vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku: zoznamovanie sa, predstavovanie sa, vítanie, rozlúčenie.
- Rozvíjanie schopnosti vnímať rozmanitosť kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov – vnímanie základných podobností a rozdielov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami krajín, v ktorých sa daným cudzím jazykom hovorí: zvyky, sviatky, hudba.

### Tematické okruhy

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, rodina, priatelia, miestne spoločenstvo, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb.
- Domov a bývanie: môj domov, byt/dom, kde bývam, interiér a exteriér bytu/domu, bývanie v meste a na dedine.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o zdravie, životospráva, pohyb.
- Svet a cestovanie: moja krajina/región/mesto/dedina, zaujímavé miesta, miesto, ktoré by som rád navštívil, dopravné prostriedky, cesta do školy.
- Vzdelávanie: moja škola a trieda, interiér a exteriér školy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín, učitelia a žiaci.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, druhy zvierat a rastlín, príroda okolo nás.
- Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, mimoškolské aktivity, krúžky, voľný deň, prázdniny.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine, význam učenia sa cudzích jazykov.
- Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky a sociálne siete.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, komunikácia pri nakupovaní a platení.

## Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk – prvý cudzí jazyk pre 3. cyklus

**Hlavným cieľom 3. cyklu** je dosiahnuť komunikačnú úroveň A2 v prvom cudzom jazyku. Na konci tretieho cyklu sa žiak dokáže prostredníctvom jednoduchého jazyka porozprávať s inými ľuďmi o bežných témach zo svojho reálneho života. Dokáže porozumieť primerane náročnému počúvanému alebo čítanému textu a napísať jednoduché súvislé texty, pričom uplatňuje kritické myslenie pri práci s informáciami. Prirodzene sa zapája do komunikačných situácií, v ktorých využíva vhodné stratégie, jednoducho vyjadruje vlastné myšlienky a názory na rôzne témy. Je schopný identifikovať odlišnosti a prieniky medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín. Uvedomuje si význam učenia sa cudzích jazykov pre praktický život a pre porozumenie rozmanitosti spoločnosti. Je schopný reflektovať proces vlastného učenia sa.

## Ciele vzdelávania pre 3. cyklus – prvý cudzí jazyk

Rozumieť vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa žiaka bezprostredne týkajú.

Zachytiť hlavnú myšlienku a konkrétne informácie z vypočutého textu.

Čítať s porozumením primerané súvislé texty.

Kriticky hodnotiť vyhľadane informácie.

Zapojiť sa do základnej sociálnej interakcie v ústnej a písomnej forme.

Komunikovať v situáciách vzťahujúcich sa na oblasti, ktoré sa žiaka bezprostredne týkajú v ústnej a písomnej forme.

Vyjadriť svoje myšlienky, názory a postoje na primeranej úrovni v ústnej a písomnej forme.

Byť motivovaný k učeniu sa cudzích jazykov.

Byť schopný vnímať a reflektovať vlastný učebný proces.

Vnímať a rešpektovať jedinečnosť iných kultúr a jazykov.

## Recepcia

### Výkonový štandard

#### *Počúvanie s porozumením*

Žiak vie/dokáže:

Porozumieť jednoduchým rozhovorom, ktoré sa uskutočňujú pomaly a zreteľne.

Porozumieť jednoduchej prezentácii na známu tému, ak je doplnená vizuálnymi podnetmi a konkrétnymi príkladmi.

Pochopiť hlavnú myšlienku jednoduchých správ a oznámení.

Porozumieť usmerneniam a pokynom k bežným úlohám.

Pochopiť dej príbehu, pokiaľ je príbeh rozprávaný pomaly a zreteľne.

Zachytiť a porozumieť číselným a časovým údajom v jednoduchom texte.

#### *Čítanie s porozumením*

Žiak vie/dokáže:

Porozumieť jednoduchým textom, ktoré obsahujú frekventovanú slovnú zásobu.

Porozumieť krátkym osobným správam a elektronickým správam.

Nájsť konkrétne, predvídateľné informácie a pochopiť súvislosti medzi nimi v jednoduchých textoch.

Porozumieť opisu, za predpokladu, že je použitý jednoduchý jazyk.

Postupovať podľa jednoduchého návodu doplneného obrázkami.

Porozumieť krátkym príbehom, ktoré sú napísané jednoduchým jazykom.

Identifikovať tému a údaje v texte.

Vyhľadať význam neznámych slov a viet pomocou slovníka alebo podporných digitálnych nástrojov vrátane AI, hoci nemusí vždy zvoliť správny význam.

Primerane komunikačnej úrovni vyhodnotiť informácie získané z textov AI v cudzom jazyku.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, reagovať pri predstavovaní, privítať niekoho, rozlúčiť sa s rešpektom k rôznym zvyklostiam.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie informácie, upozorniť na niečo, identifikovať niekoho/niečo.
- Opis: opísať osobu/predmet/miesto/činnosť s použitím detailov.
- Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor/presvedčenie/stupne istoty, vybrať si z ponúkaných možností s jednoduchým zdôvodnením.
- Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť /neschopnosť vykonať nejakú činnosť s jednoduchým zdôvodnením.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvalu, vyjadriť želanie/nádej/sklamanie, vyjadriť strach/znepokojenie, vyjadriť spokojnosť/nespokojnosť, zistiť pocity iných.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči, vyjadriť, čo uprednostňujem a zdôvodniť to, zistiť a vyjadriť, čo niekto uprednostňuje.
- Zaujatie postoja: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, sľúbiť, ospravedlniť sa.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: navrhnúť niekomu niečo, odpovedať na návrh, požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poradiť, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.
- Korešpondencia: porozumieť krátku súkromnú/formálnu správu, vytvoriť krátku súkromnú/formálnu správu, vhodne začať a ukončiť správu, napísať jednoduchú elektronickú správu.

- Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, vyjadriť prekvapenie, pripomenúť niekomu niečo, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie, jednoducho zhodnotiť udalosť.
- Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči s jednoduchým zdôvodnením, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, tvorivo prerozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, jednoducho zhodnotiť príbeh.
- Uskutočnenie audio/video hovoru: vhodne začať a ukončiť audio/video hovor, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie povedaného.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.
- Neurčitý a určitý člen, nulový člen.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné a vzťahové prídavné mená.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing.
- Osobné zámená.
- Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs.
- Zvratné zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose.
- Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where.
- Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn't, have to, should.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebuhový.
- Vyjadrenie budúceho deia pomocou to be going to, prítomného priebuhového času, will.
- Minulý čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Minulý čas priebuhový.
- Vyjadrenie minulosti pomocou used to.
- Predprítomný čas jednoduchý.
- Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where.

- Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.
- Slovesné väzby: sloveso + sloveso v -ing tvare, sloveso + sloveso v neurčitku.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Bežné frázové slovesá - cca 5 – 8.
- Väzba I'd like to + sloveso.
- Prvý kondicionál.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.
- Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit.
- Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not, not any enough, few, a few, little, much, many.
- Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever.
- Príslovky miesta, spôsobu a času.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Násobné číslovky.
- Spojky and, but, because, while, when, unless, if.
- Spájacie výrazy first, next, then, finally.
- Predložky.
- Jednoduché citoslovčia.

### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých nepravidelných podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých nepravidelných prídavných mien.
- Zhoda akostného prídavného mena s podstatným menom, epitetá, prívlastky.
- Stupňovanie pravidelných a nepravidelných prídavných mien v komparatíve a superlatíve.
- Neosobné zámena On a Il.
- Predmetové osobné zámená: me/te/le/nous/vous/les; me/te/lui/nous/vous/leur.
- Delivý člen s predložkou de + du/de la/de l'.
- Zvratné slovesá.
- Užitočné slovesá: venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
- Niektoré slovesá s infinitívom: vouloir, pouvoir, devoir, il faut + infinitív.
- Časovanie slovies v kladnom a zápornom tvare v prítomnom čase oznamovacieho

spôsobu, v prítomnom čase rozkazovacieho spôsobu, v imperfekte a v zloženom minulom čase.

- Perifrastické préteritum – passé récent, venir – juste, de + neurčitok a nedokonavý prítomný čas – présent progressif, être en train de + neurčitok.
- Futúrum sloviess prvého a druhého typu.
- Prítomný čas podmieňovacieho spôsobu slušnosti J'aimerais/je voudrais/je souhaiterais + substantív/neurčitok.
- Infinitívne súvetia s à a de.
- Vzťažné vety pomocou vzťažných zámen que, qui, quand, où.
- Záporné vety.
- Opytovacie konštrukcie: est-ce que ? a inverzia podmet – predmet.
- Opytovacie vety pomocou opytovacích zámen: quand, combien, pourquoi, où, comment.
- Základné číslovky nad 100.
- Časové a priestorové predložky: avant, pendant, après, depuis, jusque, chez, à droite, à gauche, en haut, en bas.

#### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien, nulový člen.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- N-skloňovanie.
- Všeobecný podmet man.
- Prídavné meno v prísudku.
- Stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné.
- Komparatív a superlatív; porovnania v komparatíve: als, pozitív: wie.
- Skloňovanie prídavného mena po určitom a neurčitom člene v nominatíve, datíve a v akuzatíve.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie – datív a akuzatív.
- Základné privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr – datív a akuzatív.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.

- Slovesá s datívom a akuzatívom.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ab-, aus-, mit-, vor-, zu-, nach-, los-, weiter-, rein, raus-, weg-, runter-, rüber-, entlang-, fern-, fest-, fort-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou: be-, ge-, ent-, ver-, zer-, er-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten, wissen – přítomný čas a préteritum.
- Konjuktív II – können – pri návrhu a zdvorilej prosbe.
- Rozkazovací spôsob v jednotnom a v množnom čísle.
- Zvratné slovesá.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Sloveso werden.
- Pomocné slovesá haben, sein v přítomnom a minulom čase – préteritum.
- Vyjadrenie budúceho deja, otázka, zápor.
- Príslovky miesta: da, dort, drinnen, fort, hier, irgendwo, links, überall, unten, vorn.
- Príslovky času: ald, danach, davor, endlich, gestern, immer, nie, oft, regelmäßig, sofort, täglich, zurzeit.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an, zwischen, über, unter, bei.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové údaje a predložky v spojení s hodinami: um, v spojení s dňom, časťou dňa alebo dátumu: am, in der Nacht, v spojení s mesiacom, ročným obdobím: im, vor/nach pri časových údajoch.
- Spojky: und, oder, aber, deshalb, trotzdem, denn.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Slovosled v hlavnej vete, vo vedľajšej vete.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekto, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia/zvolacia veta.
- Vety s dass.
- Vedľajšia veta príčinná: weil.

- Vedľajšia veta podmienková: wenn.
- Vedľajšia veta časová als, wenn, seit.
- Vedľajšie vety účelové so spojku damit.
- Vzťažné vety.
- Nepriama otázka.
- Intonácia viet.
- Slovtvorba: odvodzovaním pomocou predpôn, odvodzovaním pomocou prípon, tvorenie slov zložením.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Skloňovanie prídavných mien.
- Krátke tvary prídavných mien.
- Záporné zámená: никто, ничего, никакой, ничей, никогда, нигде, никуда.
- Vymedzovacie zámená: сам, самый, весь, каждый.
- Skloňovanie osobných zámen: нам, мне нравится, важно для меня, её телефон, их класс.
- Časovanie slovíes v prítomnom čase.
- Časovanie zvratných slovíes.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Časovanie slovíes давать – дать, знать, уметь, мочь.
- Modálne slovesá + infinitív: он хочет спать, они могут летать, мы должны делать уроки.
- Časovanie modálnych slovíes: я могу, ты можешь, он может, мы можем, вы можете, они могут, я умею, ты умеешь, он умеет, мы умеем, вы умеете, они умеют.
- Časovanie slovíes s citovým odtieňom: хотеть, любить, ненавидеть.
- Slovné spojenia: любить + akuzatív, увлекаться /интересоваться + inštrumentál.
- Časovanie slovesa владеть + inštrumentál podstatných mien: владеть иностранным языком.
- Oddelené písanie zápornej častice не so slovesami.
- Podmieňovací spôsob slovíes: хотел бы, купили бы, училась бы.
- Slovesný vid.
- Prítomný, minulý a budúci čas slovíes.
- Používanie prísloviek; 2. a 3. stupeň prísloviek: больше, меньше, больше всех, лучше, хуже, чаще.

- Základné číslovky nad 100.
- Predložky: у, к, от, за, в, под, по, над, на, с, от, про, из, около, для.
- Častice: почти, не, ни, к сожалению.
- Citoslovčia.
- Zvolacie vety, intonácia zvolacích viet.
- Štruktúra oznamovacej vety.
- Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho.
- Aktívne a pasívne konštrukcie.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: rod a číslo.
- pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien, porovnávacie výrazy.
- Určitý a neurčitý člen: použitie a vynechanie, člen stredného rodu lo, člen el, un pred podstatnými menami ženského rodu.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 4. páde: me, te, lo, la, nos, os, los, las.
- Osobné zámená: samostatné osobné zámená: para mí, a mí, contigo.
- Osobné zámená: použitie osobných zámen a ich postavenie vo vete.
- Samostatné privlastňovacie zámená: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.
- Neurčité a záporné zámená: alguno, ninguno, alguien, nadie, otro, cada, todo.
- Dvojitý zápor.
- Zvratné zámená, neosobné použitie zvratného zámena se.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Jednoduché vzťažné vety a vzťažné zámeno que.
- Slovesá ser a estar s prídavnými menami.
- Rozdiel medzi estar a hay.
- Slovesné perifrázy: empezar a + neurčitok, hay que + neurčitok, estar + prechodník.
- Prítomný čas sloviess.
- Zložený minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Jednoduchý minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Opisný minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.

- Porovnanie minulých časov, zložený / jednoduchý / opisný, a rozdiely v ich používaní.
- Kladný rozkazovací spôsob – pravidelné a nepravidelné slovesá.
- Príslovky na -mente, vyjadrenie spôsobu.
- Príslovky a príslovkové výrazy: času, frekvencie, množstva.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky: použitie základných predložiek: a, de, en, con, desde, hasta.
- Predložky: porovnanie predložiek por a para, vyjadrenie účelu pomocou para + neurčitok.
- Predložky: predložky miesta.
- Spojky: cuando, por eso, si.
- Jednoduché citoslovčia.
- Zvolacie vety s ¡qué.
- Textové spájacie výrazy.

#### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Komparatív a superlatív prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Všetky ostatné zámená, zámenné častice ci, ne.
- Zdvojené zámená.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Vzťažné zámená: che, quale, chi.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloves, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Prítomný priebehový čas.

- Minulý čas *passato prossimo*, nepravidelné minulé prídavia.
- Minulý čas *imperfetto*.
- Jednoduchý podmieňovací spôsob.
- Rozkazovací spôsob formálny, neformálny.
- Budúci čas.
- Spojky: e, o, ma, perché, perciò, quando.
- Príslovky miesta, času, spôsobu.
- Základné číslovky 1000+.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky di, da, a, in, con, su, per, fra.
- Predložky kombinované s členom.
- Jednoduché citoslovčia.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu.
- Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: oboznamovanie sa s odlišnosťami využívania a významu gest v závislosti od kultúrneho kontextu.
- Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: identifikovanie podobností, odlišností a prienikov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín ako sú zvyky, tradície, sviatky.
- Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: rozvíjanie schopnosti rešpektovať jedinečnosť iných kultúr.
- Rozvíjanie viacjazyčnosti: prieniky a špecifiká používania rôznych jazykov, ktoré žiaci ovládajú - plurilingválny prístup.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná

charakteristika osôb, pozitívne a negatívne vzory, medziľudské vzťahy.

- Domov a bývanie: môj domov, bývanie v meste a na dedine, interiér a exteriér bytu/domu, ideálne bývanie s ohľadom na životné prostredie.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o duševné a fyzické zdravie, vyšetrenie u lekára.
- Svet a cestovanie: krajiny, mestá a miesta, zaujímavé miesta mojej krajiny a regiónu, dopravné prostriedky a ich využitie a vplyv na životné prostredie, turistika a cestovný ruch.
- Vzdelávanie: moja škola a vyučovanie, školský rok, reflexia vlastného učenia sa, trieda ako tím, osoby v škole, moje budúce povolanie.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, klimatické zmeny, druhy zvierat a rastlín, starostlivosť o zvieratá a rastliny, životné prostredie a jeho ochrana, udržateľnosť životného štýlu.
- Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, individuálne a kolektívne športy, fair-play, odlišnosti pracovného a voľného dňa, plánovanie voľného času.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rôznych regiónoch, krajinách a kultúrach, význam učenia sa cudzích jazykov, zblížovanie kultúr a rešpektovanie rozmanitosti.
- Komunikácia a jej formy: typy a formy komunikácie, komunikačné prostriedky a sociálne siete, kultúra komunikácie, masmédiá.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, druhy tovaru, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, osobná a online komunikácia pri nakupovaní a platení.
- Veda a technika: veda a technika v mojom živote, objavy a vynálezy, ktoré pozitívne/negatívne ovplyvňujú/ovplyvnili život ľudí, umelá inteligencia.

## Produkcia

### Výkonový štandard

#### Ústny prejav

Žiak vie/dokáže:

Tvoríť rôzne typy viet.

Komunikovať o sebe a iných ľuďoch, o ich činnostiach, miestach, veciach zo svojho prostredia.

Zrozumiteľne a s primeranou intonáciou vyslovovať slová a vety.

Opísať svoju rodinu a životné podmienky.

Porozprávať o svojich záľubách a aktivitách.

Jednoducho opísať ľudí, miesta a predmety.

Stručne opísať svoje plány.

Pomocou základných výrazov dať pokyny, ako sa dostať z miesta X do miesta Y.

Predniesť krátku, vopred pripravenú, jednoduchú prezentáciu na známu tému.

Vyjadriť svoj názor s jednoduchým zdôvodnením.

Hovoriť o svojom pokroku pri učení, o tom, čo dokáže urobiť samostatne, a kedy môže využiť AI ako pomoc.

### *Písomný prejav*

Žiak vie/dokáže:

Tvoriť rôzne druhy textov s dodržaním pravopisných pravidiel.

Napísať súvislý text a tvoriť súvetia spojkami a, ale, pretože.

Opísať svoje aktivity, ľudí a miesta z oblasti svojho záujmu.

Napísať jednoduchý príbeh.

Jednoduchými vetami vyjadriť svoje postoje a názory na témy osobného záujmu.

Zvážiť prínosy a riziká použitia podporných digitálnych nástrojov vrátane AI v konkrétnych situáciách a identifikovať prípady, kedy je lepšie AI nepoužiť.

Overovať správnosť a relevantnosť výstupov AI pomocou viacerých overených zdrojov primeraných komunikačnej úrovni.

### **Obsahový štandard**

#### *Funkcie jazyka*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, reagovať pri predstavovaní, privítať niekoho, rozlúčiť sa s rešpektom k rôznym zvyklostiam.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie informácie, upozorniť na niečo, identifikovať niekoho/niečo.
- Opis: opísať osobu/predmet/miesto/činnosť s použitím detailov.
- Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor/presvedčenie/stupne istoty, vybrať si z ponúkaných možností s jednoduchým zdôvodnením.
- Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť /neschopnosť

vykonať nejakú činnosť s jednoduchým zdôvodnením.

- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvalu, vyjadriť želanie/nádej/sklamanie, vyjadriť strach/znepokojenie, vyjadriť spokojnosť/nespokojnosť, zistiť pocity iných.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči, vyjadriť, čo uprednostňujem a zdôvodniť to, zistiť a vyjadriť, čo niekto uprednostňuje.
- Zaujatie postojá: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, sľúbiť, ospravedlniť sa.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: navrhnúť niekomu niečo, odpovedať na návrh, požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poradiť, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.
- Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú/formálnu správu, vhodne začať a ukončiť správu, napísať elektronickú správu.
- Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, vyjadriť prekvapenie, pripomenúť niekomu niečo, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie, jednoducho zhodnotiť udalosť.
- Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči s jednoduchým zdôvodnením, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, tvorivo prerozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, jednoducho zhodnotiť príbeh.
- Uskutočnenie audio/video hovoru: vhodne začať a ukončiť audio/video hovor, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie povedaného.

### *Jazykové prostriedky*

#### *Anglický jazyk*

- Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.
- Neurčitý a určitý člen, nulový člen.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné a vzťahové prídavné mená.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing.
- Osobné zámená.
- Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs.
- Zvratné zámená.
- Ukazovacie zámená.

- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose.
- Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where.
- Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn't, have to, should.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies.
- Prítomný čas priebehový.
- Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will.
- Minulý čas jednoduchý plnovýznamových slovies.
- Minulý čas priebehový.
- Vyjadrenie minulosti pomocou used to.
- Predprítomný čas jednoduchý.
- Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where.
- Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.
- Slovesné väzby: sloveso + sloveso v -ing tvare, sloveso + sloveso v neurčitku.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Bežné frázové slovesá - cca 5 – 8.
- Väzba I'd like to + sloveso.
- Prvý kondicionál.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.
- Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit.
- Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not, not any enough, few, a few, little, much, many.
- Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever.
- Príslovky miesta, spôsobu a času.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Násobné číslovky.
- Spojky and, but, because, while, when, unless, if.
- Spájacie výrazy first, next, then, finally.
- Predložky.
- Jednoduché citoslovčia.

*Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých nepravidelných podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých nepravidelných prídavných mien.
- Zhoda akostného prídavného mena s podstatným menom, epitetá, prívlastky.
- Stupňovanie pravidelných a nepravidelných prídavných mien v komparatíve a superlatíve.
- Neosobné zámena On a Il.
- Predmetové osobné zámená: me/te/le/nous/vous/les; me/te/lui/nous/vous/leur.
- Delivý člen s predložkou de + du/de la/de l'.
- Zvratné slovesá.
- Užitočné slovesá: venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
- Niektoré slovesá s infinitívom: vouloir, pouvoir, devoir, il faut + infinitív.
- Časovanie slovies v kladnom a zápornom tvare v prítomnom čase oznamovacieho spôsobu, v prítomnom čase rozkazovacieho spôsobu, v imperfekte a v zloženom minulom čase.
- Perifrastické préteritum – passé récent, venir – juste, de + neurčitok a nedokonavý prítomný čas – présent progressif, être en train de + neurčitok.
- Futúrum slovies prvého a druhého typu.
- Prítomný čas podmieňovacieho spôsobu slušnosti J'aimerais/je voudrais/je souhaiterais + substantív/neurčitok.
- Infinitívne súvetia s à a de.
- Vzťažné vety pomocou vzťažných zámen que, qui, quand, où.
- Záporné vety.
- Opytovacie konštrukcie: est-ce que ? a inverzia podmet – predmet.
- Opytovacie vety pomocou opytovacích zámen: quand, combien, pourquoi, où, comment.
- Základné číslovky nad 100.
- Časové a priestorové predložky: avant, pendant, après, depuis, jusque, chez, à droite, à gauche, en haut, en bas.

*Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien, nulový člen.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s prívlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.

- N-skloňovanie.
- Všeobecný podmet man.
- Prídavné meno v prísudku.
- Stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné.
- Komparatív a superlatív; porovnania v komparatíve: als, pozitív: wie.
- Skloňovanie prídavného mena po určitom a neurčitom člene v nominatíve, datíve a v akuzatíve.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie – datív a akuzatív.
- Základné privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr – datív a akuzatív.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Slovesá s datívom a akuzatívom.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ab-, aus-, mit-, vor-, zu-, nach-, los-, weiter-, rein, raus-, weg-, runter-, rüber-, entlang-, fern-, fest-, fort-.
- Slovesá s neodlučiteľnou predponou: be-, ge-, ent-, ver-, zer-, er-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten, wissen – prítomný čas a préteritum.
- Konjuktív II – können – pri návrhu a zdvorilej prosbe.
- Rozkazovací spôsob v jednotnom a v množnom čísle.
- Zvratné slovesá.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Sloveso werden.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Vyjadrenie budúceho deja, otázka, zápor.
- Príslovky miesta: da, dort, drinnen, fort, hier, irgendwo, links, überall, unten, vorn.
- Príslovky času: ald, danach, davor, endlich, gestern, immer, nie, oft, regelmäßig, sofort, täglich, zurzeit.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an, zwischen, über, unter, bei.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.

- Časové údaje a predložky v spojení s hodinami: um, v spojení s dňom, časťou dňa alebo dátumu: am, in der Nacht, v spojení s mesiacom, ročným obdobím: im, vor/nach pri časových údajoch.
- Spojky: und, oder, aber, deshalb, trotzdem, denn.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Slovosled v hlavnej vete, vo vedľajšej vete.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekte, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia/Zvolacia veta.
- Vety s dass.
- Vedľajšia veta príčinná: weil.
- Vedľajšia veta podmienková: wenn.
- Vedľajšia veta časová als, wenn, seit.
- Vedľajšie vety účelové so spojkou damit.
- Vzťažné vety.
- Nepriama otázka.
- Intonácia viet.
- Slovo tvorba: odvodzovaním pomocou predpôň, odvodzovaním pomocou prípon, tvorenie slov zložením.

### *Ruský jazyk*

- Skloňovanie podstatných mien.
- Skloňovanie prídavných mien.
- Krátke tvary prídavných mien.
- Záporné zámená: никто, ничего, никакой, ничей, никогда, нигде, никуда.
- Vymedzovacie zámená: сам, самый, весь, каждый.
- Skloňovanie osobných zámen: нам, мне нравится, важно для меня, её телефон, их класс.
- Časovanie sloviess v prítomnom čase.
- Časovanie zvratných sloviess.
- Rozkazovací spôsob sloviess.
- Časovanie sloviess давать – дать, знать, уметь, мочь.

- Modálne slovesá + infinitív: он хочет спать, они могут летать, мы должны делать уроки.
- Časovanie modálnych sloviess: я могу, ты можешь, он может, мы можем, вы можете, они могут, я умею, ты умеешь, он умеет, мы умеем, вы умеете, они умеют.
- Časovanie sloviess s citovým odtieňom: хотеть, любить, ненавидеть.
- Slovné spojenia: любить + akuzatív, увлекаться /интересоваться + inštrumentál.
- Časovanie slovesa владеть + inštrumentál podstatných mien: владеть иностранным языком.
- Oddelené písanie zápornej častice не so slovesami.
- Podmieňovací spôsob sloviess: хотел бы, купили бы, училась бы.
- Slovesný vid.
- Prítomný, minulý a budúci čas sloviess.
- Používanie prísloviess; 2. a 3. stupeň prísloviess: больше, меньше, больше всех, лучше, хуже, чаще.
- Základné číslovky nad 100.
- Predložky: у, к, от, за, в, под, по, над, на, с, от, про, из, около, для.
- Častice: почти, не, ни, к сожалению.
- Citoslovčia.
- Zvolacie vety, intonácia zvolacích viet.
- Štruktúra oznamovacej vety.
- Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho.
- Aktívne a pasívne konštrukcie.
- Ustálené slovné spojenia.

### *Španielsky jazyk*

- Podstatné a prídavné mená: rod a číslo.
- pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien, porovnávacie výrazy.
- Určitý a neurčitý člen: použitie a vynechanie, člen stredného rodu lo, člen el, un pred podstatnými menami ženského rodu.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 4. páde: me, te, lo, la, nos, os, los, las.
- Osobné zámená: samostatné osobné zámená: para mí, a mí, contigo.
- Osobné zámená: použitie osobných zámen a ich postavenie vo vete.
- Samostatné privlastňovacie zámená: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.

- Neurčité a záporné zámená: alguno, ninguno, alguien, nadie, otro, cada, todo.
- Dvojitý zápor.
- Zvratné zámená, neosobné použitie zvratného zámena se.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Jednoduché vzťažné vety a vzťažné zámeno que.
- Slovesá ser a estar s prídavnými menami.
- Rozdiel medzi estar a hay.
- Slovesné perifrázy: empezar a + neurčitok, hay que + neurčitok, estar + prechodník.
- Prítomný čas sloviess.
- Zložený minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Jednoduchý minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Opisný minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Porovnanie minulých časov, zložený / jednoduchý / opisný, a rozdiely v ich používaní.
- Kladný rozkazovací spôsob – pravidelné a nepravidelné slovesá.
- Príslovky na -mente, vyjadrenie spôsobu.
- Príslovky a príslovkové výrazy: času, frekvencie, množstva.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky: použitie základných predložiek: a, de, en, con, desde, hasta.
- Predložky: porovnanie predložiek por a para, vyjadrenie účelu pomocou para + neurčitok.
- Predložky: predložky miesta.
- Spojky: cuando, por eso, si.
- Jednoduché citoslovčia.
- Zvolacie vety s ¡qué.
- Textové spájacie výrazy.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Komparatív a superlatív prídavných mien.

- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Všetky ostatné zámená, zámenné častice ci, ne.
- Zdvojené zámená.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Vzťažné zámená: che, quale, chi.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloviess, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Prítomný priebehový čas.
- Minulý čas passato prossimo, nepravidelné minulé prídavia.
- Minulý čas imperfetto.
- Jednoduchý podmieňovací spôsob.
- Rozkazovací spôsob formálny, neformálny.
- Budúci čas.
- Spojky: e, o, ma, perché, perciò, quando.
- Príslovky miesta, času, spôsobu.
- Základné číslovky 1000+.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky di, da, a, in, con, su, per, fra.
- Predložky kombinované s členom.
- Jednoduché citoslovčia.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu.
- Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: oboznamovanie sa s odlišnosťami využívania a významu

gest v závislosti od kultúrneho kontextu.

- Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: identifikovanie podobností, odlišností a prienikov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín ako sú zvyky, tradície, sviatky.
- Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: rozvíjanie schopnosti rešpektovať jedinečnosť iných kultúr.
- Rozvíjanie viacjazyčnosti: prieniky a špecifiká používania rôznych jazykov, ktoré žiaci ovládajú - plurilingválny prístup.

### *Tematické okruhy*

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb, pozitívne a negatívne vzory, medziľudské vzťahy.
- Domov a bývanie: môj domov, bývanie v meste a na dedine, interiér a exteriér bytu/domu, ideálne bývanie s ohľadom na životné prostredie.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o duševné a fyzické zdravie, vyšetrenie u lekára.
- Svet a cestovanie: krajiny, mestá a miesta, zaujímavé miesta mojej krajiny a regiónu, dopravné prostriedky a ich využitie a vplyv na životné prostredie, turistika a cestovný ruch.
- Vzdelávanie: moja škola a vyučovanie, školský rok, reflexia vlastného učenia sa, trieda ako tím, osoby v škole, moje budúce povolanie.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, klimatické zmeny, druhy zvierat a rastlín, starostlivosť o zvieratá a rastliny, životné prostredie a jeho ochrana, udržateľnosť životného štýlu.
- Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, individuálne a kolektívne športy, fair-play, odlišnosti pracovného a voľného dňa, plánovanie voľného času.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rôznych regiónoch, krajinách a kultúrach, význam učenia sa cudzích jazykov, zblížovanie kultúr a rešpektovanie rozmanitosti.
- Komunikácia a jej formy: typy a formy komunikácie, komunikačné prostriedky a sociálne siete, kultúra komunikácie, masmédiá.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, druhy tovaru, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, osobná a online komunikácia pri nakupovaní a platení.

- Veda a technika: veda a technika v mojom živote, objavy a vynálezy, ktoré pozitívne/negatívne ovplyvňujú/ovplyvnili život ľudí, umelá inteligencia.

## Interakcia

### Výkonový štandard

#### Ústna interakcia

Žiak vie/dokáže:

Jednoduchým jazykom sa porozprávať o bežných témach.

V rozhovore vyjadriť svoj názor s jednoduchým zdôvodnením.

Komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré si vyžadujú priamu výmenu informácií.

Viesť jednoduchý telefonický rozhovor.

Verbálne a neverbálne vyjadriť, že sleduje, čo sa hovorí.

Verbálne a neverbálne vyjadriť, že nerozumie, o čom sa hovorí.

Spolupracovať na jednoduchých praktických úlohách.

Sprostredkovať kľúčové informácie z krátkeho bežného textu.

Budovať si sebadôveru v komunikácii založenú na vlastnom úsilí, nie na porovnávaní sa s výkonom AI.

#### Písomná interakcia

Žiak vie/dokáže:

Zostaviť jednoduché elektronické a textové správy.

Zapojiť sa do jednoduchej spoločenskej komunikácie online.

Jednoduchým jazykom komentovať online príspevky iných ľudí.

Použiť slovník alebo podporné digitálne nástroje vrátane AI ako pomoc pri overovaní významu slov a viet.

Rozpoznať prejavy, ktorými sa AI snaží napodobňovať ľudské emócie, a zachovať si voči nim kritický odstup.

## Obsahový štandard

### Funkcie jazyka

*Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Nadviazanie kontaktu pri stretnutí: upútať pozornosť, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, reagovať pri predstavovaní, privítať niekoho, rozlúčiť sa s rešpektom k rôznym zvyklostiam.
- Požiadanie a poskytnutie informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie informácie, upozorniť na niečo, identifikovať niekoho/niečo.
- Opis: opísať osobu/predmet/miesto/činnosť s použitím detailov.
- Vyjadrenie názoru: zistiť a vyjadriť názor/presvedčenie/stupne istoty, vybrať si z ponúkaných možností s jednoduchým zdôvodnením.
- Vyjadrenie schopnosti: zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť /neschopnosť vykonať nejakú činnosť s jednoduchým zdôvodnením.
- Vyjadrenie želaní a pocitov: vyjadriť radosť/smútok/lútosť/fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvalu, vyjadriť želanie/nádej/sklamanie, vyjadriť strach/znepokojenie, vyjadriť spokojnosť/nespokojnosť, zistiť pocity iných.
- Predstavenie záľub a preferencií: vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči, vyjadriť, čo uprednostňujem a zdôvodniť to, zistiť a vyjadriť, čo niekto uprednostňuje.
- Zaujatie postojá: dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, sľúbiť, ospravedlniť sa.
- Vyjadrenie návrhu a reakcia naň: navrhnúť niekomu niečo, odpovedať na návrh, požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poradiť, poďakovať sa, ponúknuť pomoc.
- Korešpondencia: vytvoriť krátku súkromnú/formálnu správu, vhodne začať a ukončiť správu, napísať elektronickú správu.
- Reagovanie na udalosť: vyjadriť záujem/nezáujem, vyjadriť prekvapenie, pripomenúť niekomu niečo, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie, jednoducho zhodnotiť udalosť.
- Porozprávanie príbehu a reakcia naň: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči s jednoduchým zdôvodnením, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, tvorivo prerozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, jednoducho zhodnotiť príbeh.
- Uskutočnenie audio/video hovoru: vhodne začať a ukončiť audio/video hovor, vyjadriť neporozumenie, požiadať o zopakovanie/vysvetlenie povedaného.

## Jazykové prostriedky

### Anglický jazyk

- Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.
- Neurčitý a určitý člen, nulový člen.
- Privlastňovacie tvary podstatných mien.
- Akostné a vzťahové prídavné mená.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing.
- Osobné zámená.
- Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs.
- Zvratné zámená.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose.
- Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where.
- Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn't, have to, should.
- Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Prítomný čas priebehový.
- Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will.
- Minulý čas jednoduchý plnovýznamových sloviess.
- Minulý čas priebehový.
- Vyjadrenie minulosti pomocou used to.
- Predprítomný čas jednoduchý.
- Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where.
- Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.
- Slovesné väzby: sloveso + sloveso v -ing tvare, sloveso + sloveso v neurčitku.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Bežné frázové slovesá - cca 5 – 8.
- Väzba I'd like to + sloveso.
- Prvý kondicionál.
- Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

- Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit.
- Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps.
- Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not, not any enough, few, a few, little, much, many.
- Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever.
- Príslovky miesta, spôsobu a času.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Násobné číslovky.
- Spojky and, but, because, while, when, unless, if.
- Spájacie výrazy first, next, then, finally.
- Predložky.
- Jednoduché citoslovčia.

#### *Francúzsky jazyk*

- Množné číslo jednoduchých nepravidelných podstatných mien.
- Množné číslo jednoduchých nepravidelných prídavných mien.
- Zhoda akostného prídavného mena s podstatným menom, epitetá, prívlastky.
- Stupňovanie pravidelných a nepravidelných prídavných mien v komparatíve a superlatíve.
- Neosobné zámena On a Il.
- Predmetové osobné zámená: me/te/le/nous/vous/les; me/te/lui/nous/vous/leur.
- Delivý člen s predložkou de + du/de la/de l'.
- Zvratné slovesá.
- Užitočné slovesá: venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
- Niektoré slovesá s infinitívom: vouloir, pouvoir, devoir, il faut + infinitív.
- Časovanie slovíe v kladnom a zápornom tvare v prítomnom čase oznamovacieho spôsobu, v prítomnom čase rozkazovacieho spôsobu, v imperfekte a v zloženom minulom čase.
- Perifrastické préteritum – passé récent, venir – juste, de + neurčitok a nedokonavý prítomný čas – présent progressif, être en train de + neurčitok.
- Futúrum slovíe prvého a druhého typu.
- Prítomný čas podmieňovacieho spôsobu slušnosti J'aimerais/je voudrais/je souhaiterais + substantív/neurčitok.
- Infinitívne súvetia s à a de.

- Vzťažné vety pomocou vzťažných zámen que, qui, quand, où.
- Záporné vety.
- Opytovacie konštrukcie: est-ce que ? a inverzia podmet – predmet.
- Opytovacie vety pomocou opytovacích zámen: quand, combien, pourquoi, où, comment.
- Základné číslovky nad 100.
- Časové a priestorové predložky: avant, pendant, après, depuis, jusque, chez, à droite, à gauche, en haut, en bas.

### *Nemecký jazyk*

- Používanie členov: určitý a neurčitý člen podstatných mien, nulový člen.
- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Záporný člen kein.
- Skloňovanie podstatných mien s neurčitým, určitým a záporným členom, s privlastňovacími zámenami – nominatív, datív a akuzatív.
- N-skloňovanie.
- Všeobecný podmet man.
- Prídavné meno v prísudku.
- Stupňovanie prídavných mien – pravidelné, nepravidelné.
- Komparatív a superlatív; porovnanie v komparatíve: als, pozitív: wie.
- Skloňovanie prídavného mena po určitom a neurčitom člene v nominatíve, datíve a v akuzatíve.
- Osobné zámená: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie – datív a akuzatív.
- Základné privlastňovacie zámená: mein, dein, unser, sein, ihr – datív a akuzatív.
- Opytovacie zámená: wer, wem, wen, was, wo, woher, wie, wann.
- Zápor s nicht.
- Nepravidelné slovesá v prítomnom a minulom čase – perfektum.
- Slovesá s datívom a akuzatívom.
- Slovesá s odlučiteľnou predponou: ab-, aus-, mit-, vor-, zu-, nach-, los-, weiter-, rein, raus-, weg-, runter-, rüber-, entlang-, fern-, fest-, fort-.
- Slovesá s neodlúčiteľnou predponou: be-, ge-, ent-, ver-, zer-, er-.
- Modálne slovesá: müssen, dürfen, können, sollen, wollen, mögen – möchten, wissen – prítomný čas a préteritum.
- Konjuktív II – können – pri návrhu a zdvorilej prosbe.
- Rozkazovací spôsob v jednotnom a v množnom čísle.

- Zvratné slovesá.
- Slovesá s predložkovými väzbami.
- Sloveso werden.
- Pomocné slovesá haben, sein v prítomnom a minulom čase – préteritum.
- Vyjadrenie budúceho deja, otázka, zápor.
- Príslovky miesta: da, dort, drinnen, fort, hier, irgendwo, links, überall, unten, vorn.
- Príslovky času: ald, danach, davor, endlich, gestern, immer, nie, oft, regelmäßig, sofort, täglich, zurzeit.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky miesta s datívom a akuzatívom: auf, in, vor, hinter, neben, an, zwischen, über, unter, bei.
- Predložky s akuzatívom: für.
- Predložky s datívom: aus, bei, mit, nach, von, zu.
- Časové údaje a predložky v spojení s hodinami: um, v spojení s dňom, časťou dňa alebo dátumu: am, in der Nacht, v spojení s mesiacom, ročným obdobím: im, vor/nach pri časových údajoch.
- Spojky: und, oder, aber, deshalb, trotzdem, denn.
- Častice.
- Citoslovčia.
- Slovosled v hlavnej vete, vo vedľajšej vete.
- Oznamovacia veta s modálnym slovesom, so slovesom s odlučiteľnou predponou.
- Oznamovacia veta v perfekte, s modálnym slovesom.
- Opytovacia veta: doplňovacie otázky, zisťovacie otázky.
- Rozkazovacia/Zvolacia veta.
- Vety s dass.
- Vedľajšia veta príčinná: weil.
- Vedľajšia veta podmienková: wenn.
- Vedľajšia veta časová als, wenn, seit.
- Vedľajšie vety účelové so spojkou damit.
- Vzťažné vety.
- Nepriama otázka.
- Intonácia viet.
- Slovtvorba: odvodzovaním pomocou predpôn, odvodzovaním pomocou prípon, tvorenie slov zložením.

### Ruský jazyk

- Skloňovanie podstatných mien.
- Skloňovanie prídavných mien.
- Krátke tvary prídavných mien.
- Záporné zámená: никто, ничего, никакой, ничей, никогда, нигде, никуда.
- Vymedzovacie zámená: сам, самый, весь, каждый.
- Skloňovanie osobných zámen: нам, мне нравится, важно для меня, её телефон, их класс.
- Časovanie slovíes v prítomnom čase.
- Časovanie zvratných slovíes.
- Rozkazovací spôsob slovíes.
- Časovanie slovíes давать – дать, знать, уметь, мочь.
- Modálne slovesá + infinitív: он хочет спать, они могут летать, мы должны делать уроки.
- Časovanie modálnych slovíes: я могу, ты можешь, он может, мы можем, вы можете, они могут, я умею, ты умеешь, он умеет, мы умеем, вы умеете, они умеют.
- Časovanie slovíes s citovým odtieňom: хотеть, любить, ненавидеть.
- Slovné spojenia: любить + akuzatív, увлекаться /интересоваться + inštrumentál.
- Časovanie slovesa владеть + inštrumentál podstatných mien: владеть иностранным языком.
- Oddelené písanie zápornej častice не so slovesami.
- Podmieňovací spôsob slovíes: хотел бы, купили бы, училась бы.
- Slovesný vid.
- Prítomný, minulý a budúci čas slovíes.
- Používanie prísloviiek; 2. a 3. stupeň prísloviiek: больше, меньше, больше всех, лучше, хуже, чаще.
- Základné číslovky nad 100.
- Predložky: у, к, от, за, в, под, по, над, на, с, от, про, из, около, для.
- Častice: почти, не, ни, к сожалению.
- Citoslovčia.
- Zvolacie vety, intonácia zvolacích viet.
- Štruktúra oznamovacej vety.
- Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho.
- Aktívne a pasívne konštrukcie.
- Ustálené slovné spojenia.

## Španielsky jazyk

- Podstatné a prídavné mená: rod a číslo.
- pravidelné a nepravidelné stupňovanie prídavných mien, porovnávacie výrazy.
- Určitý a neurčitý člen: použitie a vynechanie, člen stredného rodu lo, člen el, un pred podstatnými menami ženského rodu.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 3. páde: me, te, le, nos, os, les.
- Osobné zámená: nesamostatné osobné zámená v 4. páde: me, te, lo, la, nos, os, los, las.
- Osobné zámená: samostatné osobné zámená: para mí, a mí, contigo.
- Osobné zámená: použitie osobných zámen a ich postavenie vo vete.
- Samostatné privlastňovacie zámená: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo.
- Neurčité a záporné zámená: alguno, ninguno, alguien, nadie, otro, cada, todo.
- Dvojitý zápor.
- Zvratné zámená, neosobné použitie zvratného zámena se.
- Ukazovacie zámená.
- Opytovacie zámená.
- Jednoduché vzťažné vety a vzťažné zámeno que.
- Slovesá ser a estar s prídavnými menami.
- Rozdiel medzi estar a hay.
- Slovesné perifrázy: empezar a + neurčitok, hay que + neurčitok, estar + prechodník.
- Prítomný čas sloves.
- Zložený minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Jednoduchý minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Opisný minulý čas: pravidelné a nepravidelné slovesá, časové výrazy.
- Porovnanie minulých časov, zložený / jednoduchý / opisný, a rozdiely v ich používaní.
- Kladný rozkazovací spôsob – pravidelné a nepravidelné slovesá.
- Príslovky na -mente, vyjadrenie spôsobu.
- Príslovky a príslovkové výrazy: času, frekvencie, množstva.
- Základné číslovky nad 100.
- Radové číslovky.
- Predložky: použitie základných predložiek: a, de, en, con, desde, hasta.
- Predložky: porovnanie predložiek por a para, vyjadrenie účelu pomocou para + neurčitok.
- Predložky: predložky miesta.

- Spojky: cuando, por eso, si.
- Jednoduché citoslovčia.
- Zvolacie vety s ¡qué.
- Textové spájacie výrazy.

### *Taliansky jazyk*

- Jednotné a množné číslo podstatných mien.
- Neurčité a určité členy v jednotnom a množnom čísle.
- Jednotné a množné číslo prídavných mien.
- Stupňovanie prídavných mien.
- Komparatív a superlatív prídavných mien.
- Osobné zámená: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.
- Základné privlastňovacie zámená: mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro.
- Ukazovacie zámená qui, lì.
- Zámená v treťom a štvrtom páde: mi, ti, ci, vi, gli, le, lo, la, li, le, ne.
- Všetky ostatné zámená, zámenné častice ci, ne.
- Zdvojené zámená.
- Opytovacie zámená: chi, che cosa, dove, come, quale, perché, quando, quanto, che.
- Vzťažné zámená: che, quale, chi.
- Základné nepravidelné slovesá v prítomnom čase, otázka a zápor.
- Prítomný čas plnovýznamových sloviess, otázka a zápor.
- Základy minulého času passato prossimo.
- Vykanie a tykanie, zdvorilostná forma Lei.
- Prítomný priebehový čas.
- Minulý čas passato prossimo, nepravidelné minulé prídavné.
- Minulý čas imperfetto.
- Jednoduchý podmieňovací spôsob.
- Rozkazovací spôsob formálny, neformálny.
- Budúci čas.
- Spojky: e, o, ma, perché, perciò, quando.
- Príslovky miesta, času, spôsobu.
- Základné číslovky 1000+.
- Radové číslovky 1 – 10.
- Predložky di, da, a, in, con, su, per, fra.

- Predložky kombinované s členom.
- Jednoduché citoslovčia.
- Abeceda.

### *Sociolingválna zložka*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: odvodenie významu slova/gesta zo sprievodného obrázka, ikonky alebo piktogramu.
- Využívanie vhodných stratégií v komunikácii s ohľadom na komunikačného partnera, tému a sociokultúrny kontext: oboznamovanie sa s odlišnosťami využívania a významu gest v závislosti od kultúrneho kontextu.
- Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: identifikovanie podobností, odlišností a prienikov medzi vlastnou kultúrou a kultúrami iných národností a krajín ako sú zvyky, tradície, sviatky.
- Oboznamovanie sa s vybranými aspektami každodenného života a spôsobom života ľudí v rôznych kultúrnych kontextoch: rozvíjanie schopnosti rešpektovať jedinečnosť iných kultúr.
- Rozvíjanie viacjazyčnosti: prieniky a špecifiká používania rôznych jazykov, ktoré žiaci ovládajú - plurilingválny prístup.

### *Tematické okruhy*

#### *Anglický jazyk, Francúzsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Španielsky jazyk, Taliansky jazyk*

- Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa, osobné údaje, vonkajšia a vnútorná charakteristika osôb, pozitívne a negatívne vzory, medziľudské vzťahy.
- Domov a bývanie: môj domov, bývanie v meste a na dedine, interiér a exteriér bytu/domu, ideálne bývanie s ohľadom na životné prostredie.
- Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo, jedlo a stravovanie, starostlivosť o duševné a fyzické zdravie, vyšetrenie u lekára.
- Svet a cestovanie: krajiny, mestá a miesta, zaujímavé miesta mojej krajiny a regiónu, dopravné prostriedky a ich využitie a vplyv na životné prostredie, turistika a cestovný ruch.
- Vzdelávanie: moja škola a vyučovanie, školský rok, reflexia vlastného učenia sa, trieda ako tím, osoby v škole, moje budúce povolanie.
- Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, klimatické zmeny, druhy zvierat a rastlín,

starostlivosť o zvieratá a rastliny; životné prostredie a jeho ochrana, udržateľnosť životného štýlu.

- Voľný čas a záľuby: knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry, zimné a letné športy, individuálne a kolektívne športy, fair-play, odlišnosti pracovného a voľného dňa, plánovanie voľného času.
- Multikultúrna a viacjazyčná spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rôznych regiónoch, krajinách a kultúrach, význam učenia sa cudzích jazykov, zblížovanie kultúr a rešpektovanie rozmanitosti.
- Komunikácia a jej formy: typy a formy komunikácie, komunikačné prostriedky a sociálne siete, kultúra komunikácie, masmédiá.
- Obchod a služby: jedlo, oblečenie, druhy tovaru, obchody, prevádzky a stravovacie zariadenia, osobná a online komunikácia pri nakupovaní a platení.
- Veda a technika: veda a technika v mojom živote, objavy a vynálezy, ktoré pozitívne/negatívne ovplyvňujú/ovplyvnili život ľudí, umelá inteligencia.

## Vzdelávacie štandardy pre anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk – druhý cudzí jazyk pre 3. cyklus

**Hlavným cieľom 3. cyklu je** dosiahnuť komunikačnú úroveň A1 v druhom cudzom jazyku. Učenie sa druhého cudzieho jazyka v tomto cykle prispieva k ďalšiemu rozvíjaniu doménovej gramotnosti. Na konci tretieho cyklu žiak v druhom cudzom jazyku rozumie bežným jednoduchým hovoreným a písaným textom. Dokáže spontánne reagovať, získať a podať základné informácie o sebe a svojom okolí, opísať osoby, predmety a jednoduché aktivity tak, aby dokázal jednoducho komunikovať v ústnej aj písomnej forme. Učenie sa druhého cudzieho jazyka prispieva k uvedomeniu si významu učenia sa cudzích jazykov pre praktický život žiaka a rozvíja jeho schopnosť vnímať a rešpektovať jazykovú a kultúrnu rozmanitosť spoločnosti.

### Ciele vzdelávania pre 3. cyklus – druhý cudzí jazyk

1. Rozumieť bežným každodenným výrazom a jednoduchým vetám.
2. Rozumieť krátkemu príbehu alebo vypočítanému textu s vizuálnou oporou.
3. Poskytnúť základné informácie o sebe a o svojom okolí.
4. Získať informácie jednoduchými otázkami.
5. Primerane reagovať na jednoduché otázky.
6. Čítať s porozumením jednoduché texty.

7. Napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a veciach osobného významu.
8. Dohovoriť sa jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne.
9. Byť motivovaný k učeniu sa cudzieho jazyka.
10. Rozvíjať vlastnú viacjazyčnosť.

## **Recepcia, Produkcia, Interakcia**

### **Výkonový a obsahový štandard**

Výkonový a obsahový štandard pre 2. cudzí jazyk vyučovaný v 3. cykle je identický s výkonovým a obsahovým štandardom pre komunikačnú úroveň A1 uvedeným pre 2. cyklus. Platí však zásada, že obsahový štandard, najmä tematické okruhy, je nutné prispôbiť vývinovo-psychologickým osobitostiam žiakov 3. cyklu.

