

Formulár žiadosti o prostriedky mechanizmu (formálny náhľad)

Názov uchádzača		
Adresa sídla	ulica a číslo domu	
	PSČ	
	obec	
Právna forma organizácie		<i>(výber z ponúknutých možností)</i>
Identifikačné číslo organizácie		
Daňové identifikačné číslo		
Kontaktné údaje žiadateľa (štatutár)	meno a priezvisko	
	telefónne číslo	
	e-mail	
Kontaktná osoba	meno a priezvisko	
	telefónne číslo	
	e-mail	
Rok vzniku organizácie		
Región, v ktorom sa uchádzate o zriadenie regionálneho centra		<i>(výber z ponúknutých možností)</i>

Počet Deklarácií partnerskej spolupráce priložených k žiadosti	<i>Doplniť počet</i>
--	----------------------

1	Predstavte nám poslanie Vašej organizácie	<p><i>Má Vaša organizácia sformulovanú svoju misiu a víziu, prípadne hodnoty organizácie? Ak je to možné, uveďte, prosím, odkaz na dokument alebo webstránku, kde je toto preukázateľne zverejnené. Ak to nie je možné, uveďte tieto informácie vo formulári žiadosti.</i></p> <p><i>Má Vaša organizácia sformulované ciele na najbližších 5 až 10 rokov? Predstavte ich, prosím.</i></p> <p><i>Žiadatelia v zmysle bodov 3 a 4 oprávnených žiadateľov podľa výzvy (školy a školské zariadenia, vysoké školy), opíšte prosím činnosti nad rámec povinností vyplývajúcich zo všeobecne platných právnych predpisov.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000      maximálny počet bodov: 3</p>
2	V čom vidíte najväčšie úspechy Vašej organizácie za posledných päť rokov?	<p><i>Stručne popíšte, čo považujete za svoje najväčšie úspechy. Vo svojej odpovedi vysvetlite:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>na základe akých ukazovateľov ich považujete za úspechy,</i></li> <li><i>ako viete preukázať dopad tých úspechov na aktérov vzdelávacieho systému.</i></li> </ol> <p><i>Pri menovaní úspechov buďte konkrétny: úspech č. 1.: (prečo je to úspech, aký má dopad), úspech č. 2: (prečo je to úspech, aký má dopad) atď.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 3000      maximálny počet bodov: 6</p>

3	Predstavte nám kľúčových ľudí Vašej organizácie	<p><i>Uvedte 3 osoby, ktoré budú zodpovedné za zriadenie a fungovanie regionálneho centra. Pri každej osobe uvedte, prosím:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. prečo sú kľúčoví,</i></li> <li><i>2. ako dlho a na akej pozícii pracujú pre organizáciu,</i></li> <li><i>3. aké skúsenosti majú v oblasti formálneho alebo neformálneho vzdelávania.</i></li> </ol> <p><i>Žiadame priložiť aj CV osôb.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000      maximálny počet bodov: 3</p>
4	Ktoré Vaše aktivity sú prínosom pre región, v ktorom chcete zriadiť regionálne centrum?	<p><i>Očakávame, že sa budete zameriavať na tie aktivity, ktoré majú priamy dopad na Váš región a nemáme na mysli len vzdelávacie aktivity. Vo svojej odpovedi sa zamerajte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Aké aktivity realizujete priamo v regióne a priamo pre cieľovú skupinu žijúcu v regióne? (číslovaný zoznam)?</i></li> <li><i>2. Koľkých spolupracovníkov (interných, externých, dobrovoľníkov, aktivistov a pod.) máte z regiónu?</i></li> <li><i>3. Popíšte aj aktivity a programy, ktoré podľa Vás majú potenciál prepojiť záujmy a aktivity rôznych subjektov regiónu (tretí sektor, podnikateľský sektor, akademická pôda, regionálne úrady a pod.).</i></li> <li><i>4. Popíšte aj Váš vzťah k stakeholderom v regióne (okrem ZŠ a SŠ – k vzťahu k nim bude venovaná samostatná otázka ) Pri menovaní aktivít buďte konkrétni: aktivita č. 1.:, aktivita č. 2: atď.</i></li> </ol> <p>maximálny počet znakov: 4000      maximálny počet bodov: 8</p>
5	Čo charakterizuje podľa Vás dobrú školu?	<p><i>Všetci chceme pre naše deti dobré školy, ale nie všetci rozumieme pod dobrou školou to isté. V tejto časti máte možnosť popísať Váš názor, čo všetko potrebuje škola, aby bola dobrou školou. Očakávame, že pri tom budete reflektovať:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. na požiadavky dnešnej spoločnosti,</i></li> <li><i>2. na potreby súčasnej generácie detí,</i></li> <li><i>3. na význam školy v širšom spoločenskom kontexte.</i></li> </ol> <p><i>Svoj názor podložte príkladmi dobrej zahraničnej a/alebo domácej praxe.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 3000      maximálny počet bodov: 12</p>
6	Čo charakterizuje podľa Vás dobrého učiteľa/dobrú učiteľku?	<p><i>Pre deti je v škole najdôležitejší učiteľ, s ktorým trávia čas, a ktorý ich niekam posúva alebo aj neposúva. Popíšte aké vedomosti, zručnosti a osobnostné vlastnosti podľa Vás charakterizujú dobrého učiteľa/dobrú učiteľku.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 3000      maximálny počet bodov: 10</p>
7	Predstavte nám Vaše činnosti v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov.	<p><i>Ak máte skúsenosti so vzdelávaním pedagógov (formálne alebo neformálne) za posledné tri roky (2020-2022), opíšte aké. Prosím vo Vašej odpovedi uvádzajte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. dátum,</i></li> <li><i>2. miesto,</i></li> <li><i>3. rozsah vzdelávania (napr. 30 hodín),</i></li> <li><i>4. počet účastníkov,</i></li> <li><i>5. cieľovú skupinu,</i></li> <li><i>6. tému.</i></li> </ol> <p><i>Jednotlivé vzdelávania očísľujte (1. Vzdelávanie: dátum, miesto, téma, rozsah, počet účastníkov, cieľová skupina, téma)</i></p> <p><i>Opíšte tiež formu merania dopadu ponúkaných vzdelávacích aktivít a ohlasy účastníkov Vami realizovaných</i></p>

		<p><i>vzdelávacích aktivít. Ak ste akreditovaným poskytovateľom vzdelávania v nejakej téme, prosíme, uveďte.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 3000      maximálny počet bodov: 9</p>
8	<p>Predstavte nám Vaše činnosti v oblasti formálneho a/alebo neformálneho vzdelávania mládeže.</p>	<p><i>V záujme motivovania mládeže k celoživotnému vzdelávaniu dochádza čoraz častejšie k prepájaniu formálneho a neformálneho vzdelávania s cieľom komplexne rozvíjať tie spôsobilosti mladých, ktoré sú významné a určujúce pre súčasný život detí, ich svet a súčasnú kultúru. Opíšte najvýznamnejšie činnosti svojej organizácie, ktoré mali pozitívny vplyv na vzdelávanie mládeže, s preukázateľným dopadom na skvalitnenie života v spoločnosti, blízkej komunite alebo v škole za posledné tri roky (2020-2022)</i></p> <p><i>Prosím vo Vašej odpovedi uvádzajte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dátum,</li> <li>2. miesto,</li> <li>3. rozsah vzdelávania (napr. 30 hodín),</li> <li>4. počet účastníkov,</li> <li>5. vek účastníkov,</li> <li>6. tému,</li> <li>7. školy, na ktorých ste vzdelávania realizovali.</li> <li>8. forma vzdelávania.</li> </ol> <p><i>Jednotlivé vzdelávania očísľujte (1. Vzdelávanie: dátum, miesto, téma, rozsah, počet účastníkov, cieľová skupina, téma).</i></p> <p><i>Opíšte tiež formu merania dopadu ponúkaných vzdelávacích aktivít a potreby, na ktoré ste vzdelávaním reagovali. V prípade, ak ste žiadateľ v zmysle bodov 3 a 4 podľa oprávnených žiadateľov podľa výzvy (školy a školské zariadenia, vysoké školy), opíšte prosím činnosti nad rámec povinností vyplývajúcich z všeobecne platných právnych predpisov.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000      maximálny počet bodov: 3</p>
9	<p>Aký je podľa Vás dobrý mentor/dobrá mentorka?</p>	<p><i>V mnohých oblastiach života je už mentoring zaužívanou formou individuálnej podpory (business, sociálna práca, tretí sektor, na zahraničných vysokých školách ako tútorstvo, v rámci EDS-programov Erasmus+ a pod.). Na základe Vašich doterajších priamych alebo nepriamych skúseností s mentoringom stručne popíšete, aké postoje charakterizujú dobrého mentora/dobrú mentorku a aké zručnosti má ovládať. Osobitnú časť venujte aj opisu, v čom sú spoločné črty mentora s profesiou pedagóga a naopak, v čom sa líšia.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000      maximálny počet bodov: 6</p>
10	<p>Prečo by bol podľa Vás prínosom mentorský systém pre vzdelávanie vo Vašom regióne?</p>	<p><i>Odpovede očakávame na dvoch úrovniach:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. systémovo (akým potrebám súčasného vzdelávacieho systému dokáže mentorský systém poskytnúť adekvátne riešenia),</li> <li>2. individuálne (na úrovni pedagógov: ako im dokáže mentor pomôcť pri každodennej práci).</li> </ol> <p><i>Popíšte aj možné riziká zavedenia mentorského systému (na oboch úrovniach). Nezabudnite ani na Vaše odporúčania na zníženie týchto rizík.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000      maximálny počet bodov: 6</p>
11	<p>Popíšte nám Vaše predstavy, ako zapojíte školy a iných partnerov v regióne do Vašej činnosti?</p>	<p><i>Očakávame, že popíšete:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. s akými partnermi plánujete spolupracovať,</li> <li>2. v čom bude spočívať tá spolupráca,</li> <li>3. o aké predošlé skúsenosti sa opierate s partnerom.</li> </ol>

		<p><i>Jednotlivých partnerov očísľujte (1. partner, 2. partner:..... atď.)</i></p> <p><i>Popíšte tiež spôsob zapojenia základných škôl do partnerskej spolupráce a spôsob evalvácie partnerstiev.</i></p> <p>maximálny počet znakov: 2000      maximálny počet bodov: 4</p>
--	--	---