Implementačný plán Národného programu pre rozvoj výchovy a vzdelávania Vzdelané Slovensko 2035

Strategický politický rámec pre systém vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých stupňoch pre roky (2026 - 2027)

Monitorovací rámec na roky 2026 - 2027

Bližšie informácie k monitorovaciemu rámcu obsahuje stratégia Vzdelané Slovensko 2035 na str. 65. [1]

Tvorba stratégie Vzdelané Slovensko 2035

Stratégia pre napĺňanie NPRVV pre roky 2024 – 2026

Od decembra r. 2023 prešlo MŠVVaM SR výraznou zmenou manažérskej a organizačnej štruktúry so zameraním na zvýšenie výkonu a efektivitu plnenia cieľov.

Súčasťou týchto zmien bola stratégia tvorby Programového vyhlásenia vlády SR (ďalej aj „PVV“), ktoré bolo tvorené s participáciou kľúčových partnerských organizácií v slovenskom školstve, ako aj za účasti zástupcov a zástupkýň jednotlivých sekcií a organizácií MŠVVaM tak, aby v ňom boli pomenované body, ktoré sú pre výchovu, vzdelávanie v rokoch 2023-2027 kľúčové. Tieto ciele boli následne pretavené do Programu zmien - rámca 40 projektov s pomenovanými cieľmi, spôsobmi ich napĺňania, kľúčovými míľnikmi a projektovými manažérmi/manažérkami zodpovednými za ich dosahovanie. Implementačný plán na roky 2024 – 2026 má za cieľ prostredníctvom projektového a programového riadenia implementovať projekty programového vyhlásenia vlády SR, ktorých cieľom okrem samotného naplnenia priorít MŠVVaM SR, najmä napĺňanie strategických cieľov na úrovni EÚ do roku 2030. Z dôvodu napĺňania strategických cieľov EÚ do roku 2030 sa stalo súčasťou implementačného plánu na roky 2024 - 2026 24 projektov programového vyhlásenia vlády SR, pričom však implementácia prebieha v rámci všetkých 40 projektov PVV.

Proces tvorby stratégie Vzdelané Slovensko 2035

Stratégia Vzdelané Slovensko 2035, teda revízia Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (NPRVV) predstavovala komplexný

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

a participatívny proces, ktorý začal v roku 2024 a bol ukončený po vnútornom pripomienkovom konaní zverejnením na webovej stránke MŠVVaM SR dňa 16.12.2025.

Proces odštartoval začiatkom roka 2024 vytvorením Implementačného plánu na roky 2024 – 2026, ktorý slúžil ako východisko pre nadchádzajúce zmeny.

Verejná konzultácia a pripomienkovanie k IP NPRVV 2024-2026 poukázali na potrebu dodržiavania princípov kvalitatívneho monitorovania, ale aj participatívneho procesu v práci s dokumentom a jeho strategickými cieľmi. V konzultácii s partnerskými organizáciami a zodpovednými orgánmi sa vedenie ministerstva dohodlo na vykonaní revízie najneskôr do konca roku 2025.

V zmysle dohody medzi zodpovednými orgánmi MŠVVaM SR a partnerskými organizáciami vykonalo MŠVVaM SR revíziu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania revíziu výsledkom čoho bola vytvorená stratégia Vzdelané Slovensko 2035 (https://www.minedu.sk/vzdelane-slovensko-2035-narodny-program-rozvoja-vychovy-avzdelavania/).

Stratégia Vzdelané Slovensko 2035 – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania definuje rámec pre dlhodobú transformáciu vzdelávania na nasledujúcu dekádu a prichádza ako plán stabilizácie a akcelerácie. Jej primárnym cieľom je ukotviť, kultivovať a zrýchliť procesy, ktoré boli naštartované reformami v rokoch 2021 – 2025 a zabezpečením tejto kontinuity umožniť to, čo sa v slovenskom vzdelávacom systéme neudialo od vzniku samostatnej Slovenskej republiky - budovať dlhodobú, strategickú spoluprácu v rezorte naprieč politickými cyklami a medzi aktérmi z rôznych sektorov a oblastí.

Stratégia Vzdelané Slovensko 2035 reflektuje tri oblasti vzdelávacieho systému a ponúka v každom riešenia:

1) Moderné vzdelávanie pre všetkých

2) Kompetentní, motivovaní a rešpektovaní profesionáli vo vzdelávaní

3) Efektívne a zodpovedne riadený ekosystém

Každá z oblastí definuje kľúčové kroky a kľúčové ukazovatele, ktoré má MŠVVaM SR naplniť do roku 2035.

Implementačný plán na roky 2026 – 2027

MŠVVaM SR v zmysle nového Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania – Vzdelané Slovensko 2035 pripravilo nový implementačný plán na obdobie 2026 – 2027. Zámerom MŠVVaM SR bolo pripraviť implementačný plán tak, aby odzrkadľoval požiadavky stratégie Vzdelané

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Slovensko 2035 a zároveň napĺňal kľúčové ukazovatele samotnej stratégie.

Stratégia v časti „Implementácia stratégie“ hovorí, že implementačný rámec na obdobie rokov 2026 – 2027 bude:

Prvý implementačný cyklus v rokoch 2026 – 2027, ktorý bude vytvorený začiatkom r. 2026 sa bude vykonávať realizáciou akčného programu Ministerstva školstva, tzv. Programu zmien, ako aj národných projektov (z fondov EÚ) a projektov Plánu obnovy a odolnosti. Tieto kroky sú sústredené na zabezpečenie kontinuity a nadviazanie na prebiehajúce reformné procesy.

MŠVVaM SR vykonáva akčný program MŠVVaM SR, tzv. Program zmien, národné projekty z fondov EÚ a projekty Plánu obnovy a odolnosti a zaväzuje sa ich naďalej vykonávať. Avšak s ohľadom na aktuálne výzvy a rýchly spoločenský vývoj MŠVVaM SR spresnilo svoje strategické zameranie tak, aby sa sústredilo na oblasti s potenciálom priniesť merateľný a dlhodobo udržateľný posun.

Z uvedeného dôvodu pripravilo MŠVVaM SR 14 nových projektov, ktoré reflektujú nielen samotnú stratégiu Vzdelané Slovensko 2035, ale idú nad jej rámec na obdobie rokov 2026 - 2027. Základnou logikou nového implementačného plánu je napĺňať kľúčové ukazovatele stratégie Vzdelané Slovensko 2035.

Nový implementačný plán na obdobie 2026 – 2027 je rozdelený do dvoch častí:

- Projekty, ktorými napĺňame kľúčové ukazovatele strategických oblastí stratégie Vzdelané Slovensko 2035,
- Systémové opatrenia pre vzdelané Slovensko, ktorých cieľom je zefektívnenie samotného systému.

Zverejnením nového implementačného plánu na obdobie 2026 – 2027 sa ukončuje aktuálne platný implementačný plán na roky 2024 – 2026 a úlohy, ktoré sa priebežne plnia, prechádzajú do líniového riadenia. Súčasťou ukončenia implementačného plánu na obdobie 2024 - 2026 je zároveň aj jeho samotné vyhodnotenie, ktoré tvorí prílohy tohto dokumentu.

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Projekty, ktorými napĺňame kľúčové ukazovatele strategických oblastí stratégie Vzdelané Slovensko 2035

AI vo vzdelávaní

Popis projektu:

Hlavným cieľom Plánu zodpovedného využívania AI vo vzdelávaní je vytvoriť jasný a prakticky realizovateľný rámec, ktorý umožní vzdelávať žiakov a študentov o umelej inteligencii, ale zároveň podporí bezpečné, zodpovedné a efektívne využívanie jej nástrojov na všetkých úrovniach vzdelávania. Za týmto účelom pripravilo MŠVVaM SR Plán zodpovedného využívania AI vo vzdelávaní na Slovensku 2025 – 2027 (https://ai.iedu.sk/wp-content/uploads/2025/09/Plan_zodpovedneho_vyuzivania_AI_vo_vzdelavani_PUBLIC.pdf)

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
AI vo vzdelávaní	SSP	1. AI v škole: Zaviesť vzdelávanie o umelej inteligencii do škôl, aby žiaci rozumeli jej fungovaniu a používali ju bezpečne a zodpovedne	31.12.2027	Fondy EÚ
		2. AI pre všetkých: Zabezpečiť každej škole a žiakovi rovnaký prístup k moderným AI nástrojom, aby sa predišlo digitálnej nerovnosti	31.12.2027	Fondy EÚ
		3. Podpora učiteľov a učenie na mieru: Využiť AI na zníženie administratívy učiteľov a poskytnúť žiakom personalizované vzdelávanie prispôsobené ich potrebám	31.12.2027	Fondy EÚ, ŠR
		4. Lepšie riadenie vzdelávania: Modernizovať riadenie rezortu a škôl pomocou dát a automatizácie pre efektívnejšie rozhodovanie	31.12.2027	ŠR
		5. AI inovácie: Podporiť výskum a vývoj bezpečných AI riešení na Slovensku prostredníctvom univerzitných centier a pilotných projektov	31.12.2029	Fondy EÚ
Externí partneri: OpenAI, Google, Microsoft				

Kľúčové ukazovatele:

- SO1-1: Podiel 15 ročných žiakov so slabými výsledkami v čítaní, matematike a prírodných vedách (PISA)
- SO1-2: Podiel 15 ročných žiakov s najlepšími výsledkami v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti (PISA)
- SO1-3: Podiel ôsmakov so slabými výsledkami v digitálnej gramotnosti

Podpora strategických a nedostatkových odborov

Popis projektu:

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Podpora strategických a nedostatkových odborov, čiže vzdelávania v kľúčových oblastiach pre rozvoj kritických technológií a dlhodobých potrieb štátu. Pripravíme systémové nástroje na ich podporu, jasne definujeme ciele a dopyt, zavŕšime reformu metodiky financovania vysokých škôl, pripravíme pilot pre 5. ročník stredných škôl a nastavíme plán výkonov, aby strategické a nedostatkové odbory boli atraktívne a kvalitné.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Podpora strategických a nedostatkových odborov	SSRIVV	1. Posilniť prepojenie vzdelávania s potrebami hospodárstva, inovácií a technologického rozvoja	31.12.2026	ŠR, Fondy EÚ
		2. Zvýšiť kvalitu, atraktivitu a dostupnosť štúdia v strategických a nedostatkových odboroch, resp. vzdelávacích oblastiach	30.6.2026	ŠR, Fondy EÚ
		3. Posilniť kapacity vysokých škôl a stredoškolských centier excelentnosti v strategicky významných oblastiach	31.12.2026	ŠR, Fondy EÚ
		4. Predstaviť diferencovaný model verejnej podpory študijných odborov a vzdelávacích oblastí podľa ich strategického významu	31.12.2026	ŠR
		5. Implementácia NP „Poskytovanie štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov za účelom ich štúdia na vysokých školách v SR“	31.12.2029	Fondy EÚ
		6. Implementácia akčného plánu podpory vzdelávania, výskumu a prípravy ľudských zdrojov v jadrovom odvetví	31.12.2032	ŠR, Fondy EÚ
Externí partneri: Slovenská rektorská konferencia, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo, Študentská rada VŠ, Slovenská akadémia vied, Odborový zväz školstva, Rada VŠ SR				

Kľúčové ukazovatele:

- SO1-15: Pripravenosť absolventov na trh práce (prieskumy spokojnosti zamestnávateľov, spokojnosti študentov a miera nezamestnanosti/uplatnenia na trhu práce a pod.)
- SO1-16: Podiel študentov VŠ, ktorí študujú v zahraničí
- SO1-19 Podiel študentov zapísaných v odboroch STEM a z toho podiel dievčat

Šanca pre všetkých (desegregácia a inklúzia)

Popis projektu:

Všetky deti na Slovensku musia mať príležitosť nájsť si zamestnanie, viesť dôstojný a plnohodnotný život v dospelosti. Vláda SR skvalitní vzdelávanie detí z prostredia generačnej chudoby, so zdravotným postihnutím, či inak znevýhodnených žiakov. Uplatňovanie inkluzívnych opatrení bude rešpektovať aj potreby národnostného školstva.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Šanca pre všetkých (desegregácia a inklúzia)	SNIV	1. Úspešná implementácia a dokončenie NP „Podpora vzdelávacích príležitostí“	31.12.2028	Fondy EÚ
		2. Úspešná implementácia a dokončenie NP „Príležitosť pre všetkých“	30.06.2027	Fondy EÚ
		3. Úspešná implementácia a dokončenie NP PUŠD Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie	30.9.2028	Fondy EÚ
		4. Zavedenie kurikulárnej reformy aj pre deti a žiakov so ŠVVP	30.9.2027	-
		5. Nastavenie monitorovania rizika segregácie: Vypracovanie a zverejnenie priebežnej monitorovacej správy rizika segregácie za každý ďalší školský rok a uplatňovanie ich výsledkov pri nastavovaní vzdelávacích politík	31.12.2027	POO
		6. Vytvorenie zámeru projektu pre zabezpečenie kvalitnej a inkluzívnej výchovy a vzdelávania v národnostnom školstve.	30.9.2027	-
		7. Komplexná analýza zariadení poradenstva a prevencie s návrhmi opatrení na zvýšenie dostupnosti a efektívnosti poskytovania odborných činností.	30.9.2027	-
Externí partneri: Unicef, ÚSVRK, ETP Slovensko – Centrum pre udržateľný rozvoj, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva				

Kľúčové ukazovatele: :

- SO1-7: Percentuálny rozdiel v nedostatočných výsledkoch PISA medzi dolným a horným kvartilom podľa socioekonomického statusu
- SO1-8: Podiel žiakov, ktorí ukončili štúdium bez dosiahnutia výučného listu alebo maturity (podľa dát MŠVVaM)
- SO1-10: Podiel žiakov základných škôl v špeciálnom prúde vzdelávania
- SO1-11: Podiel študentov so špecifickými potrebami, ktorí riadne skončia štúdium na VŠ
- SO1-12: Podiel študentov, ktorých obmedzujú zdravotné problémy pri štúdiu a nemajú priznaný status
- SO1-13: Spokojnosť vysokoškolských študentov ktorých obmedzujú zdravotné problémy pri štúdiu s podporou v prekonávaní obmedzení
- SO1-14: Podiel maturujúcich žiakov so špecifickými potrebami ktorí prechádzajú na VŠ
- SO1-23: Vplyv vzdelania rodičov na absolvovanie stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania u 25–34 ročných
- SO1-22: Podiel detí, ktoré po predprimárnom vzdelávaní nastupujú do ZŠ so splnenou školskou pripravenosťou
- SO1-24: Účasť na vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve (3–5 rokov)
- SO2-8: Podiel škôl, v ktorých pôsobí podporný personál
- SO3-2: Zavedený systém hodnotenia kvality v regionálnom školstve
- SO3-8: Miera spokojnosti v regionálnom školstve s kvalitou a dostupnosťou podpory a usmernení zo strany štátu
- SO3-11: Podiel škôl, ktoré majú zavedené mechanizmy autoevualvácie
- SO3-14: Miera spokojnosti členov komunity so spoluprácou so školami a školskými zariadeniami

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Kurikulárna reforma

Popis projektu:

Rozvinúť implementáciu kurikulárnej reformy ako modelového príkladu funkčného implementačného rámca pre reformy založené na zmenách profesijných prístupov učiteľov a vedení škôl.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Kurikulárna reforma	IKIV	1. **Dokončenie implementácie kurikulárnej reformy na prvom stupni ZŠ a nábeh kurikulárnej reformy na druhom stupni ZŠ**		
		1A Pripravený plán a systém podpory zavádzania nového ŠVP na 2. stupni ZŠ	31.8.2027	Fondy EÚ
		1B Zapracovanie oblasti AI do všetkých ŠVP a vytvorenie mechanizmu podpory digitálnej transformácie pre školy	31.12.2027	-
		2. Systémové ukotvenie regionálnej podpory škôl pri zavádzaní reforiem		
		2A Príprava národného projektu na zabezpečenie pokračovania financovania poskytovateľov personalizovanej podpory škôl v regiónoch na školské roky 2026/2027 a 2027/2028	31.3.2026	Fondy EÚ
		2B Legislatívna úprava zabezpečujúcu dlhodobú podporu implementácie reforiem na regionálnej úrovni	31.12.2027	-
		3. Vytvorenie rámca pre systémovú podporu inovácií v regionálnom školstve		
		3A Každoročne vyhlásená výzva na šírenie overených inovácií	30.9.2027	ŠR
		3B Rozšírené využívanie Katalógu inovácií vo vzdelávaní	31.12.2026	-
		3C Koncept mikrograntového programu na tematické a regionálne sieťovanie a vzdelávanie lídrov škôl s povinným zdieľaním výstupov na školách	31.12.2027	-
		3D Zabezpečiť kontinuitu a rozvoj platformy pre participáciu kľúčových partnerov	31.12.2026	-
		4. Zmena spôsobu a zamerania hodnotenia a testovania gramotností, s osobitným zreteľom na hodnotenie základných zručností		
		4A Príprava zavedenia jednotnej prijímacej skúšky	31.12.2027	Fondy EÚ
		4B Vypracovať a schváliť národný rámec základných gramotností	31.12.2027	Fondy EÚ
		5. Príprava plánu a začiatok implementácie kurikulárnej reformy na stredných školách, vrátane reformy maturít		
		5A Vytvorený projektový plán kurikulárnej reformy na stredných školách	31.12.2026	Fondy EÚ
		5B Vypracovaný koncept zmien v maturitnej skúške, vrátane inovácie katalógu cieľových požiadaviek ako predpoklad pre kurikulárnu reformu SŠ.	31.12.2027	-
		6. Vytvorenie predpokladov pre vznik dostatočnej ponuky učebníc pre implementáciu kurikulárnej reformy		
		Sprievodca pre tvorbu a posúdenie edukačných publikácií	31.5.2026	POO
Externí partneri: Kurikulárna rada				

Kľúčové ukazovatele: :

- SO1-1: Podiel 15-ročných žiakov so slabými výsledkami v čítaní, matematike a prírodných vedách (PISA) : čítanie: 35,4 % matematika: 33,2 % prírodné vedy: 30,6 %

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

- SO1-2: Podiel 15-ročných žiakov s najlepšími výsledkami v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti (PISA) čítanie: 3,4 % matematika: 7,3 % prírodné vedy: 4,3 %
- SO1-3: Podiel ôsmakov so slabými výsledkami v digitálnej gramotnosti (ICILS)
- SO1-6: Podiel primeraných výsledkov v občianskych znalostiach: 60,5 %
- SO1-7: Percentuálny rozdiel v nedostatočných výsledkoch PISA medzi dolným a horným kvartilom podľa socioekonomického statusu: 25,7 %
- SO1-8: Podiel žiakov, ktorí ukončili štúdium bez dosiahnutia výučného listu alebo maturity (podľa dát MŠVVaM): 17 – 19 %:
- SO1-9:Podiel žiakov (2. stupeň ZŠ, SŠ) zapojených do riešenia projektov a problémov prepojených s praxou
- SO1-21: Wellbeing žiakov a študentov Žiaci (15-roční) Študenti (VŠ)
- SO3-2: Zavedený systém hodnotenia kvality v regionálnom školstve
- SO3-8: Miera spokojnosti v regionálnom školstve s kvalitou a dostupnosťou podpory a usmernení zo strany štátu

Manažment škôl – EDURADAR

Popis projektu:

Vytvorenie národného systému hodnotenia škôl a školských zariadení na základe inovovaných kritérií a najlepšej medzinárodnej praxe s dôrazom na kvalitu, inklúziu a efektivitu škôl – lepšie vzdelanie pre každého žiaka.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Manažment škôl - EDURADAR	ŠŠI	1. Východisková analýza zahraničných systémov posudzovania kvality výchovy a vzdelávania	31.7.2026	Fondy EÚ
		2. Analýza súčasných a návrh nových kritérií hodnotenia kvality škôl a školských zariadení	30.6.2028	
		3. Tvorba materiálov pre systém hodnotenia kvality škôl a školských zariadení	31.8.2028	
		4. Detailný návrh riešenia Informačného systému pre hodnotenie kvality škôl a školských zariadení	31.8.2028	
		5. Realizácia hodnotenia kvality škôl a školských zariadení	30.6.2028	
		6. Realizácia seminárov o práci s Metodickým sprievodcom hodnotenia kvality škôl a školských zariadení	30.9.2028	
Externí partneri: Združenie miest a obcí Slovenska, Únia miest Slovenska, neformálne zoskupenie G7, Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na SR, SK8				

Kľúčový ukazovateľ:

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

- SO3-2: Zavedený systém hodnotenia kvality v regionálnom školstve

Národná stratégia práce s talentom

Popis projektu:

Vybudovať funkčný národný systém identifikácie, rozvoja a udržania talentu ako strategického zdroja Slovenskej republiky. Systematicky vyhľadávať, rozvíjať a podporovať rôzne formy nadania a potenciálu u detí, žiakov a študentov bez ohľadu na ich sociálne, regionálne alebo rodinné zázemie a bez ohľadu na to, či ide o intelektové, technické, tvorivé, praktické, športové alebo iné typy talentu.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Národná stratégia práce s talentom	SSP	1. Zadefinovať pojem talent v kontexte strategických potrieb Slovenskej republiky.	31.12.2026	-
		2. Vypracovať a predložiť na schválenie národnú stratégiu, ktorá zjednotí a usmerní postup štátu pri podpore, rozvoji a udržaní talentu.	31.12.2026	-
		3. Zostaviť akčný plán, ktorý prostredníctvom konkrétnych a merateľných úloh zabezpečí efektívnu implementáciu strategických cieľov	31.3.2027	-
Externí partneri: Rada vlády pre vedu, techniku a inovácie, MPSVaR SR, MV SR, SAV, RÚZ, IOM – Medzinárodná organizácia pre migráciu, DASATO Slovensko				

Kľúčové ukazovatele:

- SO1-2: Podiel 15 ročných žiakov s najlepšími výsledkami v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- SO1-16: Podiel študentov VŠ, ktorí študujú v zahraničí
- SO1-17: Podiel študentov, ktorí sa po absolvovaní VŠ zahraničí vrátia na Slovensko a registrujú na trhu práce

Atraktivita učiteľstva

Popis projektu:

Vláda SR bude spolupracovať s vysokými školami na zmene obsahu vzdelávania na vysokých školách, ktoré pripravujú budúcich učiteľov. Cieľom je prilákať do učiteľského povolania nové talenty a predísť budúcemu kritickému nedostatku pedagógov v regionálnom školstve.

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Atraktivita učiteľstva	SVVIKVŠ	**1. Atraktivita a stabilizácia učiteľského povolania**		
		1A. Kampaň na zvýšenie atraktivity štúdia učiteľstva a učiteľskej profesie	30.6.2026	Fondy EÚ
		1B. Stabilizačné pôžičky	31.12.2026	ŠR
		1B. Podpora kvalifikačného vzdelávania	31.12.2026	ŠR
		2. Fakultné školy a prax budúcich učiteľov	31.12.2029	ŠR
Externí partneri: Asociácia fakúlt VŠ SR pripravujúcich učiteľov, SAAVŠ, Rada VŠ SR, Slovenská rektorská konferencia, , Študentská rada VŠ				

Kľúčové ukazovatele:

- SO2-4: Atraktivita učiteľského povolania: % prihlásených absolventov SŠ prihlásených na učiteľské študijné programy zo všetkých prihlásených
- SO2-5: Atraktivita učiteľského povolania: Podiel absolventov učiteľských študijných programov, ktorí sa po štúdiu zamestnávajú v školách a školských zariadeniach

Internacionalizácia vysokých škôl

Popis projektu:

Cieľom projektu je pokračovať v nastavených internacionalizačných procesoch na slovenských vysokých školách a navrhnúť ďalšie potenciálne možnosti pre podporu internacionalizácie domácich vysokých škôl, ktoré pomôžu rozvíjať vhodné podmienky a prostredie pre zahraničných učiteľov, výskumníkov a študentov na Slovensku, a tým podporiť kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na slovenských vysokých školách, ako aj ich začlenenie do medzinárodného vysokoškolského prostredia, aby boli schopné konkurovať zahraničným vysokým školám.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Internacionalizácia vysokých škôl	SVVIKVŠ	1. Podpora internacionalizačných procesov na vysokých školách.	31.12.2027	ŠR, POO
		2. Medzirezortná koordinácia vízovej politiky vo vzťahu k zahraničným vysokoškolským študentom.	31.12.2027	Fondy EÚ
		3. Integrácia zahraničných vysokoškolských študentov	31.12.2026	ŠR

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Externí partneri: Slovenská rektorská konferencia, SAAVŠ, Študentská rada VŠ, VAIA, SAIA, SAAIC, MV SR, MZVaEZ SR, Rada vysokých škôl, Klub dekanov, Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, Slovenská akadémia vied, Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Európske univerzitné aliancie Slovenska

Kľúčové ukazovatele:

- SO2-9 Podiel profesionálov na všetkých stupňoch vzdelávania zúčastňujúcich sa na mobilite v rámci programu Erasmus+
- SO2-10 Podiel zahraničných študentov a podiel zahraničných doktorandov
- SO2-11 Podiel zahraničných učiteľov na VŠ

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Systémové opatrenia pre vzdelané Slovensko

Optimalizácia a zmena financovania základných umeleckých škôl a školských klubov detí

Popis projektu:

Nastaviť pevné ukotvenie základných umeleckých škôl a školských zariadení v sústave škôl a školských zariadení, merateľnú kvalitu, jasné personálne štandardy a štandardy materiálno technického zabezpečenia, optimalizácia siete a najmä financovanie z originálnych kompetencií na prenesený výkon štátnej správy (s jednotnými pravidlami, kontrolou kvality a rovnakými nárokmi dieťaťa bez ohľadu na zriaďovateľa).

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Optimalizácia a zmena financovania ZUŠ a ŠKD	SRŠVD	1. Zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania vo všetkých základných umeleckých školách a školských kluboch detí.	30.9.2026	ŠR
		2. Nastaviť personálne kritériá a štandardy materiálno-technického zabezpečenia a priestorov školy.	30.9.2026	
		3. Optimalizovať sieť základných umeleckých škôl tak, aby bola dostupná pre všetkých aj na základe regionálnych potrieb.	30.9.2028	
		4. Rozšíriť zber údajov do RIS aj pre základné umelecké školy.	31.12.2026	
		5. Optimalizovať sieť školských klubov detí súčasne s optimalizáciou základných škôl	31.12.2030	
Externí partneri: Asociácia základných umeleckých škôl SR, Asociácia súkromných škôl a školských zariadení, ZMOS, Únia miest Slovenska, Združenie základných škôl Slovenska, MF SR				

Kľúčový ukazovateľ:

- Podiel detí zo SZP navštevujúcich ZUŠ a CVČ

Deradikalizácia a ochrana mládeže

Popis projektu:

Vytvoriť ucelený a funkčný systém prevenčných a koordinačných opatrení zameraných na deradikalizáciu mládeže. Doterajší stav je roztrieštený: jednotlivé rezorty postupujú podľa vlastných postupov, výmena údajov je obmedzená a medzi úrovňami štátnej správy a samosprávy neexistujú koordinované

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

mechanizmy. Výsledkom je, že rizikové javy sa zachytávajú neskoro a reakcie sú nejednotné. Cieľom má byť systém, ktorý prepája školy, sociálne služby, zdravotníctvo, orgány činné v trestnom konaní, samosprávy a ďalšie dotknuté subjekty, najmä pre zdieľanie údajov v rozsahu potrebnom na včasnú identifikáciu rizikových osôb a javov. Zákonom sa má upraviť vznik medzirezortných koordinačných tímov, ktoré majú zabezpečovať rýchlu reakciu, jednotný metodický prístup a prepojenie preventívnych, výchovných, sociálnych a bezpečnostných zásahov. Opatrenia majú byť zamerané na včasné zachytenie rizikových signálov, koordinovanú pomoc, znižovanie radikalizačných vplyvov a podporu faktorov, ktoré posilňujú psychickú, sociálnu a komunitnú odolnosť mladých ľudí.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Deradikalizácia a ochrana mládeže	SSP	1. Vytvoriť ucelený a funkčný koordinačný mechanizmus pre ochranu detí pred radikalizáciou a mobilizáciou k násiliu detí a mládeže.	31.12.2029	-
		2. Zriadiť pozíciu národného koordinátora pre ochranu detí pred radikalizáciou a mobilizáciou k násiliu a zabezpečiť efektívnu komunikáciu smerom k regiónom prostredníctvom regionálnych koordinátorov pre ochranu detí pred radikalizáciou a mobilizáciou k násiliu	31.12.2029	ŠR, Fondy EÚ
		3. Posilniť medzirezortnú spoluprácu a systematické zdieľanie informácií medzi relevantnými inštitúciami	31.12.2029	-
		4. Včas identifikovať rizikovú mládež a systematicky s ňou pracovať prostredníctvom preventívnych, deradikalizačných a resocializačných programov	31.12.2029	Fondy EÚ
		5 Zvyšovať odbornosti a kompetencie odbornej verejnosti, ktorá prichádza do kontaktu s mládežou v riziku, príprava a implementácia nástrojov na odhad rizika	31.12.2029	Fondy EÚ
		6 Zintenzívniť spoluprácu s neziskovým sektorom v oblasti prevencie a intervencie v komunitách ohrozených radikalizáciou, posilnenie odbornosti a zapojenie MNO ako akreditovaných subjektov do integrovaného systému	31.12.2029	Fondy EÚ
		7. Zvyšovanie bezpečia detí v digitálnom priestore, prostredníctvom zodpovednosti platforiem, regulácie vybraných nebezpečných funkcionalít, a podporovaním veku digitálnej plnoletosti.	31.12.2029	Fondy EÚ
		8. Vyhodnotiť pilotné overovanie projektu SOS v Banskobystrickom samosprávnom kraji a zabezpečiť jeho implementáciu do ďalších regiónov.	30.6.2026	-
Externí partneri: MV SR, MS SR, MZ SR, MPSVaR SR Protiteroristická centrála, Ipčko, Bansko-bystrický samosprávny kraj, Mládež ulice				

Optimalizácia siete základných škôl

Popis projektu:

Vytvorenie siete základných škôl, ktorá zohľadňuje demografický vývoj, ovplyvňuje kvalitu výchovy a vzdelávania, dostupnosť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ako aj dlhodobú finančnú stabilitu školstva.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Optimalizácia siete základných škôl	IVP	1.Založenie a fungovanie pracovnej skupiny stakeholderov podľa memoranda podpísaného v decembri 2025	17.2.2026	ŠR

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

		2.Zozbieranie a analýza poskytnutých Plánov rozvoja škôl	30.4.2026	
		3.Vypracovanie návrhov na legislatívne zmeny v oblasti optimalizácie siete	30.6.2026	
		4.Vypracovanie a schválenie Metodiky na racionalizačné opatrenia	30.11.2026	
		5.Postupné zníženie veľkostného koeficientu pre základné školy a jeho úplné zrušenie	31.12.2030	
Externí partneri: Asociácia evanjelických škôl Slovenska, Asociácia súkromných škôl a školských zariadení, Únia miest Slovenska, Združenie katolíckych škôl Slovenska, Združenie miest a obcí, Združenie základných škôl Slovenska, Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, Úrad splnomocnenca pre rómske komunity				

Racionalizácia inštitúcií

Popis projektu:

Zhodnotiť aktuálny stav riadenia a fungovania podriadených organizácií MŠVVaM SR z pohľadu organizačného nastavenia, kompetencií, procesov, efektívnosti, finančno-ekonomických súvislostí, IS podpory a legislatívnych povinností útvarov, vrátane návrhu racionalizačných opatrení a cieľového stavu.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Racionalizácia inštitúcií	KGTSÚ	**AS-IS plnohodnotná analýza**		ŠR
		1. Legislatívno-procesno-organizačná analýza súčasného stavu (AS-IS)	31.3.2026	
		2. Plnohodnotná AS – IS analýza : Návrh potrieb cieľového stavu (TO- BE) pre MŠVVaM SR vo vzťahu k riadeniu podriadených organizácií	30.4.2026	
		3. Následné kroky po schválení odporúčaného cieľového usporiadania	30.6.2026	
Realizácia zabezpečená externou spoločnosťou				

Dátová politika a informatická podpora školstva

Popis projektu:

Vytvoriť ucelený prehľad o tom, aké dátové zdroje tieto inštitúcie vytvárajú, spravujú a využívajú, ako sú tieto dáta navzájom prepojené, aké sú dátové toky medzi jednotlivými systémami a aké sú možnosti ich efektívnejšieho využívania pre strategické rozhodovanie a tvorbu politík.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Dátová politika a informatická podpora školstva	SIT	**Komplexná analýza a mapovanie dátových zdrojov, dátových tokov a dátovej architektúry v rezorte školstva SR, konkrétne v organizáciách MŠVVaM SR, NIVaM, ŠIOV, CVTI SR a VÚDPAP**		ŠR
		1. Iniciácia a plánovanie – kick-off, spresnenie rozsahu, harmonogram detailných aktivít	30.6.2026	
		2. Zber dát – rozhovory, dokumentová analýza, technická inšpekcia	30.6.2026	
		3. Analýza a modelovanie – spracovanie, katalogizácia, tvorba diagramov	30.9.2026	
		4. Validácia a finalizácia – overenie s organizáciami, finálne výstupy	30.9.2026	
		5. Odovzdanie komplexnej analýzy	30.9.2026	
Realizácia zabezpečená externou spoločnosťou				

Verejné školské obvody

Popis projektu:

Zabezpečiť systém univerzálnej dostupnosti kvalitného a inkluzívneho vzdelávania.

Implementačný projekt	Zodpovedný subjekt	Aktivita	Termín plnenia	Zdroj financovania
Verejné školské obvody	SSP	1. Realizácia Národného projektu Regionálna implementácia školských obvodov	30.11.2028	Fondy EÚ
		2. Implementácia podregistra školských obvodov Register školských obvodov	31.8.2026	POO
		3. Implementácia klastrov škôl a školských zariadení	31.8.2027	-
		4. Formalizácia systému školských autobusov	31.12.2026	-
Externí partneri: Združenie miest a obcí, Únia miest Slovenska				

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Skratky použité v dokumente:

- IKIV: Inštitút kurikula a inovácii vo vzdelávaní
- MV SR: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
- MPSVaR SR: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
- MŠVVaM SR: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
- MZVaEZ SR: Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky
- IVP: Inštitút vzdelávacej politiky
- KGTSÚ: Kancelária generálneho tajomníka služobného úradu
- SAAIC: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
- SAAVŠ: Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SAIA: Slovenská akademická informačná agentúra
- SO1: strategická oblasť 1 stratégie Vzdelané Slovensko 2035
- SO2: strategická oblasť 2 stratégie Vzdelané Slovensko 2035
- SO3: strategická oblasť 3 stratégie Vzdelané Slovensko 2035
- SSP: Sekcia strategických priorít
- SIT: Sekcia informačných technológií
- SNIV: Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
- SRŠVD: Sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých
- SSRIVV: Sekcia strategického rozvoja a investícií vo vysokom školstve
- SVVIKVŠ: Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality vysokého školstva
- ŠKD: Školský klub detí
- ŠŠI: Štátna školská inšpekcia
- VAIA: Výskumná a inovačná autorita
- ZUŠ: Základná umelecká škola

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf

Prílohy:

- Príloha č. 1: IP NPRVV 2024 - 2026_tabuľkové vyhodnotenie
- Príloha č. 2: IP NPRVV 2024 - 2026_stručné slovné vyhodnotenie

[1] Monitorovací rámec: https://www.minedu.sk/data/att/379/35028.a06a38.pdf