

METODICKÉ USMERNENIE

k určeniu najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia

verzia 1

Určené pre:	Sekcia regionálneho školstva a vzdelávania dospelých (<i>odbor stredných škôl, ktorý zabezpečuje určovanie najvyššieho počtu žiakov podľa právnych predpisov</i>) Samosprávne kraje (<i>zodpovedné za určenie najvyššieho počtu žiakov podľa právnych predpisov</i>)
Vypracoval:	Kancelária splnomocnenca ministra pre regionálne školstvo
Dátum platnosti:	30. 04. 2026
Dátum účinnosti:	30. 04. 2026

Schválil:

RNDr. Slavomír Partila
Splnomocnenec ministra pre regionálne školstvo

POUŽITÉ SKRATKY:

MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
VÚC	Vyšší územný celok
CVTI SR	Centrum vedecko-technických informácií SR
SŠ	stredná škola
SOŠ	stredná odborná škola
SaPO	Stavovské a profesijné organizácie
ASR	Aliancia sektorových rád
KRPOVaP	Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu
ŠŠI	Štátna školská inšpekcia
NKÚ	Najvyšší kontrolný úrad
CEOV	Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy

Skupiny odborov vzdelávania:

K	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom
M	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu
H	stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom

Študijné a učebné odbory s ratingom:

A	pozitívne označený príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou
B	priemerne označený príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou
C	negatívne označený príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou

Študijné a učebné odbory s perspektívou:

1	vysoká perspektíva budúceho rozvoja
2	priemerná perspektíva budúceho rozvoja
3	nízka perspektíva budúceho rozvoja

OBSAH

LEGISLATÍVA:.....	4
1. Cieľ metodického usmernenia	5
2. Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ okrem gymnázií s osemročným vzdelávacím programom	5
2.1. Zisťovanie potrieb trhu práce a rámcová prognóza novoprijatých žiakov SŠ	5
2.2. Ministerstvom školstva navrhovaný najvyšší počet žiakov SŠ	7
2.2.1. Východiská pre posudzovanie plánu výkonov SŠ.....	7
2.2.2. Návrh plánu výkonov k 31.05. príslušného roka	10
2.3. Návrh zriaďovateľov SŠ na počet žiakov 1.ročníka SŠ.....	10
2.4. Samosprávnym krajom určený najvyšší počet žiakov 1. ročníka SŠ	11
2.5. Preskúmanie určenia počtu žiakov 1.ročníka SŠ a ministrom školstva potvrdený plán výkonov SŠ.....	12

LEGISLATÍVA:

Legislatívnym východiskom pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (ďalej aj ako „výkony pre SŠ“) v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok, sú tieto všeobecne záväzné právne predpisy:

- [Zákon č. 61 / 2015 Z. z.](#) o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 61/2015 Z. z.“)
- [Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 202 / 2022 Z. z.](#), ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Ďalšími súvisiacimi všeobecne záväznými predpismi sú:

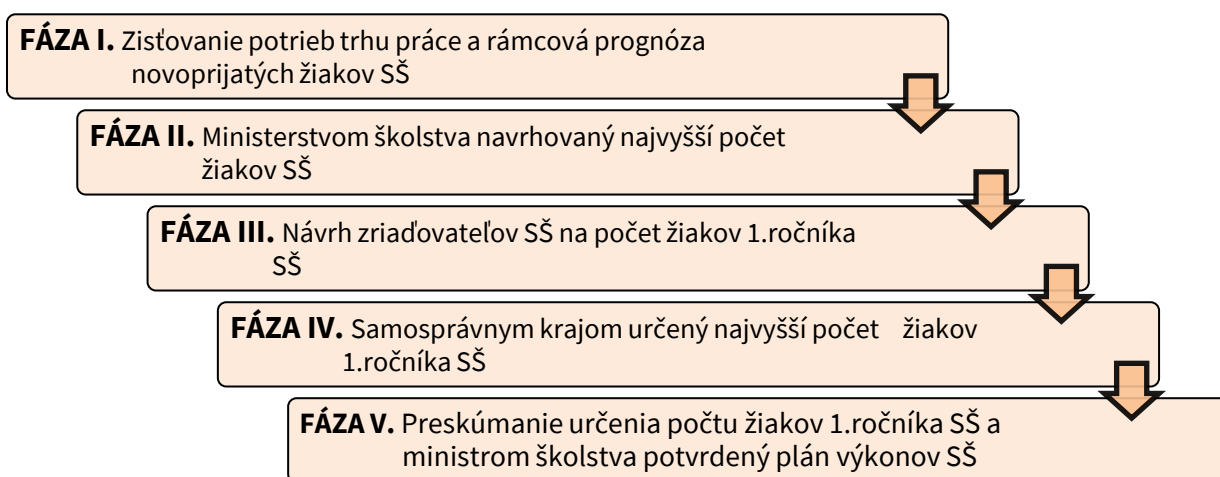
- [Zákon č. 322 / 2025 Z. z.](#) o financovaní škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 322/2025 Z. z.“)
- [Zákon č. 323/2025 Z. z.](#), ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- [Zákon č. 245 / 2008 Z. z.](#) o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“)
- [Zákon č. 321/2025 Z. z.](#) o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 321/2025 Z. z.“)
- [Zákon č. 324/2025 Z. z.](#), ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- [Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 217 / 2025 Z. z.](#) o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania (ďalej len „vyhláška č. 217/2025 Z. z.“)

1. Cieľ metodického usmernenia

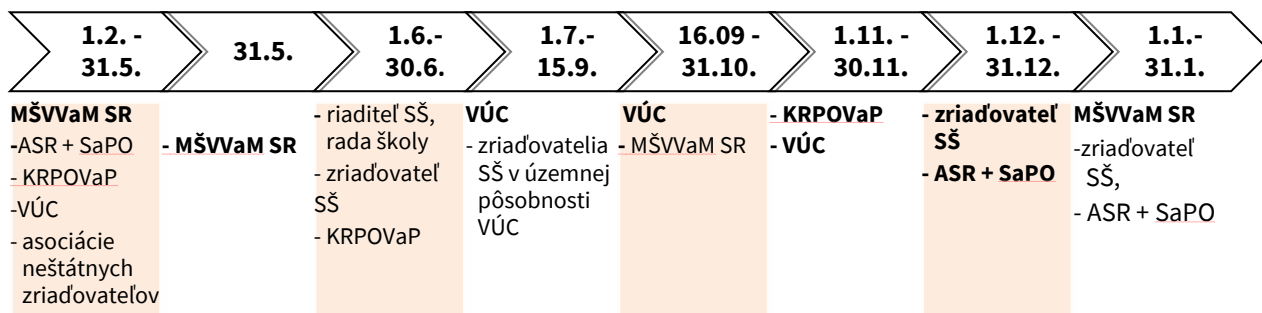
Cieľom dokumentu je určiť podrobnosti postupov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok.

2. Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ okrem gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

Proces určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ okrem gymnázií s osemročným vzdelávacím programom má nasledovné fázy:



Časový rámec spolupráce všetkých zúčastnených strán v procese plánovania výkonov stredných škôl:



2.1. Zisťovanie potrieb trhu práce a rámcová prognóza novoprijatých žiakov SŠ

V procese určovania najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ je nevyhnutná širšia diskusia všetkých dôležitých aktérov zapojených do odborného vzdelávania a prípravy žiakov pre potreby trhu práce.

Cieľom je diskusia príslušných ústredných orgánov štátnej správy (ministerstvá), samosprávnych krajov (VÚC), stavovských organizácií a profesijných organizácií (SaPO), združení odborových zväzov a Aliancie sektorových rád (ASR) k potrebám a požiadavkám trhu práce.

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“ alebo „MŠWVaM SR“) v zmysle §29 zákona č. 61/2015 Z. z. určuje sústavu odborov vzdelávania a obsah odborného vzdelávania a prípravy v súčinnosti so samosprávnymi krajinami, stavovskými organizáciami, profesijnými organizáciami a ministerstvami podľa § 28 ods. 2 písm. a) tretieho až ôsmeho bodu. Aktuálna sústava odborov vzdelávania pre stredné školy je obsiahnutá vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 217/2025 Z. z., ktorá sa každoročne aktualizuje a prispôsobuje požiadavkám trhu práce. **Zmeny vo vyhláske o sústave odborov vzdelávania** pre stredné školy a vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania (napr. doplnenie nového odboru vzdelávania, vyňatie odboru vzdelávania z dôvodu neaktuálnosti alebo zmena názvu odboru vzdelávania či presun odboru vzdelávania do inej skupiny odborov atď.) vzhľadom na jednotlivé fázy procesu určovania výkonov **možno navrhnúť najneskôr do 30. apríla** príslušného kalendárneho roka.

Dodatočná potreba trhu práce je spracovaná v štruktúre odborov vzdelávania podľa jednotlivých samosprávnych krajov. Udáva potreby trhu práce v roku ukončenia štúdia príslušného odboru vzdelávania. Spracované údaje o dodatočnej potrebe trhu práce sú na národnej úrovni v rámci konzultačných procesov prerokované so zástupcami vecne príslušných stavovských a profesijných organizácií a vybraných ministerstiev. Aliancia sektorových rád v zmysle § 33a zákona č. 61/2015 Z. z. **zverejní na svojom webovom sídle raz ročne informáciu o dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce** v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami **do 30. apríla** príslušného kalendárneho roka.

Informácia ASR o dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce sa zverejňuje v štruktúre, ktorú každoročne odsúhlasí ministerstvo školstva v spolupráci s ministerstvom práce a ASR najneskôr **do 28. februára** príslušného kalendárneho roka. Informácia obsahuje minimálne: (a) členenie podľa skupín odborov vzdelávania (K, M, H), (b) členenie podľa samosprávnych krajov, (c) kvantitatívny odhad dodatočnej potreby absolventov v roku ukončenia štúdia, (d) zdroj a metodiku výpočtu.

Podľa § 30 zákona č. 61/2015 Z. z.:

- 1) Ministerstvo práce v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce zverejňuje na svojom webovom sídle raz ročne informáciu o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce podľa jednotlivých krajov, stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov a vykonávaného zamestnania.
- 2) Ministerstvo zdravotníctva v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy podľa § 29 ods. 1 písm. b) a c) a § 32 ods. 2 písm. j).
- 3) Príslušné ministerstvo podľa § 28 ods. 2 písm. a) štvrtého až ôsmeho bodu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy najmenej **raz za štyri roky vypracúva a predkladá rade vlády odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania**, skupiny povolaní a odborných činností vo svojej pôsobnosti.

Ministerstvo školstva určuje rámcovú prognózu počtu novoprijatých žiakov stredných škôl, ktorá sa podľa § 2 ods. 2 vyhlášky č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl, zverejňuje na webovom sídle ministerstva školstva do **30. apríla** roka predchádzajúceho školskému roku, na ktorý sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl a je dostupná na webovom sídle ministerstva školstva. ([Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl pre jednotlivé samosprávne kraje a Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#))

2.2. Ministerstvom školstva navrhovaný najvyšší počet žiakov SŠ

Ministerstvo školstva podľa novely zákona č. 61/2015 Z. z. vypracuje do 31. mája daného roku návrh plánu výkonov, návrh najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu a jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory na nasledujúci školský rok a navrhnuté počty následne ministerstvo oznámi príslušným samosprávnym krajom.

Ministerstvo školstva nevypracováva návrh plánu výkonov pre stredné odborné školy s označením podniková škola, policajné stredné odborné školy, stredné školy požiarnej ochrany, stredné školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, študijné odbory, v ktorých sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v cudzom jazyku na základe medzinárodnej dohody, a študijné odbory a učebné odbory v nadväzujúcich formách odborného vzdelávania a prípravy a to v zmysle § 31 ods. 7 zákona č. 61/2015 Z. z., ale ich výkony sú započítané v rámcovej prognóze novoprijatých žiakov stredných škôl pre daný samosprávny kraj a konkrétny druh strednej školy. Zriaďovatelia týchto škôl predložia informáciu o plánovanom počte prijatých žiakov ministerstvu školstva najneskôr v termíne do 15. mája príslušného kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, pre ktorý sa určujú výkony SŠ. Aktualizáciu týchto údajov je možné vykonať aj v nasledujúcom období (t. j. po zverejnení návrhu výkonov škôl ministerstvom školstva k 31. máju) najneskôr do 15. októbra.

2.2.1. Východiská pre posudzovanie plánu výkonov SŠ

Pri určovaní počtu žiakov v odboroch vzdelávania a ich zameraniach, ministerstvo školstva zohľadní najmä tieto vstupy:

- **regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách** v danom samosprávnom kraji,
- **dodatočná potreba zamestnancov na trhu práce** v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami do 30. apríla príslušného kalendárneho roka,
- **rámcová prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl**, ktorú zverejňuje MŠVWaŠ SR na svojom webovom sídle do 30. apríla príslušného kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, pre ktorý sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl ,
- **ново zaradené/vyradené študijné odbory alebo učebné odbory** (úplná žiadosť pre zaradenie/vyradenie študijného odboru alebo učebného odboru musí byť podaná najneskôr do 31. marca príslušného kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, pre ktorý sa určujú výkony SŠ).

Ministerstvom školstva navrhnutý plán výkonov pre jednotlivé druhy SŠ (gymnázia, stredné odborné školy a stredné priemyselné školy, konzervatóriá a školy umeleckého priemyslu, stredné

športové školy, stredné odborné školy s nižším vzdelaním - F odbory) vychádza z rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl. Ministerstvom školstva navrhnutý a samosprávnym krajom určený najvyšší počet žiakov SŠ **by nemal presiahnuť rámcovú prognózu** počtu novoprijatých žiakov stredných škôl a to platí aj v prípade ministerstvom školstva upraveného počtu žiakov zverejneného 31. januára na webovom sídle ministerstva školstva. Môže sa tak stať iba za mimoriadnych okolností, resp. v riadne odôvodnenom prípade t. j. ako výsledok rozporového konania (podľa časti 2.5.), alebo v špecifických prípadoch súvisiacich s požiadavkou trhu práce alebo študijné odbory a učebné odbory s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce.

Medzi rozhodujúce východiská pre posudzovanie návrhu plánu výkonov patria:

ROZHODUJÚCE VÝCHODISKÁ = vysoká priorita pre navýšenie výkonu	
Spolupráca so zamestnávateľmi/univerzitami/ústrednými orgánmi štátnej správy a iné	Preukázaná intenzívna spolupráca (napr. duálne vzdelávanie, partnerské/učebné zmluvy, memorandá o spolupráci).
Strategické programy	Stredné školy s medzinárodným programom, stredné priemyselné školy, pilotne overované programy (experimentálne overované odbory), vrátane IB programu pre gymnázia ako aj gymnázia so zameraním.
CEOVP a odbory s ratingom „A“ a perspektívou „1“*	Školy, ktoré majú oprávnenie používať označenie Centrum excelentnosti OVP alebo odbor označený príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou ako odbor s ratingom „A“ a podporený perspektívou „1“.
Regionálna unikátnosť alebo Špecifické zameranie	Odbor je špecifický a potrebný v rámci regiónu resp. má nadregionálny charakter (môže byť tolerované nedodržanie min. počtu žiakov) alebo zohľadnenie/podpora vzdelávania v jazyku a jazyka národnostných menšín (zachovanie jazyka a kultúry).
Optimalizačné projekty zriaďovateľov	Školy a odbory, ktoré boli súčasťou optimalizačných zmien siete SŠ (konceptný zámer smerujúci k vyššej efektivite výchovno-vzdelávacieho procesu a inovovanej ponuke relevantných odborov štúdia).

* určený najvyšší počet žiakov v takom objeme, aby boli výkony školy zastabilizované na najbližšie **štyri školské roky**. Určenie počtu žiakov na viacročné obdobie zabezpečí stabilitu plánovania vzdelávacej ponuky, personálnych kapacít a investícií.

Medzi doplnkové východiská pre posudzovanie návrhu plánu výkonov patria:

DOPLNKOVÉ VÝCHODISKÁ = stredná priorita pre navýšenie výkonu	
e-prihlášky	Exaktne preukázaný prioritný záujem o konkrétny študijný alebo učebný odbor v porovnaní so stanoveným plánom (schopnosť školy, najmä v

	prípade študijných odborov realizovať prijímacím konaním výber žiakov).
Naplnenie určeného výkonu v predchádzajúcom roku**	Posúdenie, či v predchádzajúcom školskom roku škola/odbor naplnila určený výkon.
Odbory s ratingom „B“	Odbor označený príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou ako odbor s ratingom „B“ a perspektívou „1, 2“ pre odbor.

** V prípade, že stredná škola/odbor naplnila výkon a kapacitné/priestorové a personálne možnosti školy dovoľujú škole prijať aj väčší počet žiakov, tak sa výkon podľa potreby trhu práce alebo v súlade s regionálnou stratégiou príslušného samosprávneho môže navýšiť, ale iba za predpokladu, že nedôjde ku kumulatívne prekročeniu rámcovej prognózy počtu novoprijatých žiakov stredných škôl určeného pre samosprávny kraj pre školský rok, na ktorý sa určuje návrh plánu výkonov a zároveň je škola kladne hodnotená vecne príslušnou stavovskou organizáciou.

Medzi vylučujúce východiská pre posudzovanie výkonov patria:

VYLUČUJÚCE VÝCHODISKÁ = vysoká priorita pre zníženie výkonu	
Nenaplnenie určeného výkonu za tri predošlé roky	Odbor nebol naplnený minimálnym počtom žiakov v období troch predchádzajúcich rokov, ak nejde o špecifický, resp. nedostatkový odbor na trhu práce.
Odbory s ratingom „C“ a perspektívou „3“	Odbor označený príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou ako odbor s ratingom „C“ a perspektívou „3“ pre odbor.
Regionálna saturácia	Nadbytok rovnakých škôl/odborov v regióne (t. j. rovnaký učebný alebo študijný odbor na viacerých školách s rovnakým vyučovacím jazykom, ktoré od seba sú vzdialené menej ako 20 km). V prípade, že sa jedná o dve a viac stredných škôl v rámci okruhu 20 km s rovnakou/podobnou ponukou, iniciuje ministerstvo rokovania s vecne príslušnou stavovskou a profesijnou organizáciou a dotknutým zriaďovateľom resp. viacerými zriaďovateľmi s cieľom objektívne vyhodnotiť navrhované riešenia.
Prijatí žiaci nad schválený plán výkonov***	Dáta z CVTI SR o naplnení škôl, ktoré výrazným a neodôvodneným spôsobom nekorešponujú s alokovaným výkonom SŠ sú v kontraste s princípom efektívneho normatívneho financovania.
Výsledky kontrol (ŠŠI, NKÚ a iné)	Negatívne výstupy, závažné pochybenia alebo zistenia z kontrol štátnej školskej inšpekcie, Najvyššieho kontrolného úradu alebo iných kontrol za posledných 5 rokov.

*** Plán výkonov definuje koľko žiakov bude financovaných z verejných zdrojov a efektívne prerozdelenie kapacity vzhľadom na populačný ročník.

Návrh raitingu odborov („A“, „B“, „C“) a pohľad na perspektívu študijných a učebných odborov („1“, „2“, „3“) poskytnú ministerstvu školstva zástupcovia príslušných stavovských a profesijných organizácií za účelom stanovenia návrhu výkonov ministerstvom školstva k 31.05. príslušného roka. Za aktualizáciu raitingu a perspektívy odborov zodpovedajú príslušné stavovské a profesijné organizácie.

K navrhnutiu najvyššieho počtu žiakov 1. ročníkov pre každú strednú školu v SR **pristupuje ministerstvo školstva individuálne**, podľa druhu strednej školy a zloženia jej študijných a učebných odborov.

Pri určovaní najvyššieho počtu žiakov stredných škôl musia byť zohľadnené aj požiadavky definované v § 33 ods. 7 až ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), ktorý stanovuje počet žiakov v triede strednej školy v dennej forme štúdia. Plánovanie výkonov je realizované vždy s ohľadom a za predpokladu **dodržania požiadavky minimálneho počtu žiakov v triedach SŠ** (reálne a ekonomicky efektívne naplnenie tried žiakmi jedného odboru alebo veľmi pravdepodobné vytvorenie triedy zo žiakov viacerých odborov štúdia). Uvedené ustanovenia určujú podmienky zloženia tried pre niekoľko príbuzných študijných odborov alebo učebných odborov (ak škola nemá potenciál naplniť triedu minimálnym počtom žiakov ako je zákonom určený, tak nie je možné pre takýto odbor/odbory prideliť výkon). V prípade, že sa jedná o školu so špecifickým zameraním, ktoré nemá inú alternatívu v rámci regiónu, môže byť navrhovaný najvyšší počet žiakov nižší ako stanovuje príslušný predpis.

2.2.2. Návrh plánu výkonov k 31.05. príslušného roka

Pri stanovení návrhov výkonov ministerstvo školstva aplikuje rozhodujúce, doplňujúce a vylučujúce východiská až na úroveň konkrétneho študijného/učebného odboru danej školy v súlade s popisom v časti 2.2.1. **Rozhodujúce, doplňujúce a vylučujúce východiská sa uplatňujú na základe priorit regionálnej stratégie**, pričom kľúčovou je aktuálna **potreba trhu práce a hodnotenie kvality** poskytovaného vzdelávania príslušnou stavovskou organizáciou.

Ministerstvo školstva po zohľadnení všetkých východísk navrhne pre každú strednú školu najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie na nasledujúci školský rok a navrhnuté počty oznámi príslušným samosprávnym krajom.

Navrhované počty žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok, na ktorý sa navrhuje najvyšší počet žiakov prerokuje ministerstvo školstva s každým samosprávnym krajom, so zástupcami vecne príslušných stavovských organizácií, vybraných ministerstiev, s Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení a zástupcami cirkevných zriaďovateľov (t. j. Združenie katolíckych škôl Slovenska, Asociácia evanjelických škôl Slovenska) v období **od 1. apríla do 31. mája**. Prerokovaný návrh plánu výkonov na nasledujúci školský rok ministerstvo zverení na svojom webovom sídle najneskôr do **31. mája** daného kalendárneho roka. ([Ministerstvom navrhovaný počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl \(31.5.\)](#))

2.3. Návrh zriaďovateľov SŠ na počet žiakov 1.ročníka SŠ

V zmysle §64 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) **riaditeľ strednej školy** po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predloží zriaďovateľovi školy **najneskôr do 15. júna** návrh

počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory. **Zriaďovateľ strednej školy** predloží návrhy **do 30. júna** samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí.

Návrh zriaďovateľa SŠ na počet žiakov 1. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vyjadruje ponuku vzdelávacích kapacít strednej školy na pokrytie rozpisu rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov 1. ročníka SŠ do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní.

Tieto údaje spolu od riaditeľov stredných škôl a ich zriaďovateľov, aj s návrhom plánu výkonov zverejneného na webovom sídle ministerstva školstva sú vstupnými údajmi pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.

Samosprávny kraj podľa § 31 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. **prerokuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka so zriaďovateľmi stredných škôl** a najvyšší počet žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku **predloží Krajskej rade pre OVP na vyjadrenie** (spravidla v mesiaci november).

2.4. Samosprávnym krajom určený najvyšší počet žiakov 1. ročníka SŠ

Samosprávny kraj pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka jednotlivým stredným školám v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja postupuje v zmysle vyhlášky č. 202 / 2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl a zohľadňuje:

- a) regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách,
- b) údaje rámcovej prognózy počtu novoprijatých žiakov SŠ na príslušný školský rok,
- c) výstupy konzultačných procesov o počte žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých stredných škôl so zriaďovateľmi stredných škôl, riaditeľmi stredných škôl a so zástupcami zamestnávateľov,
- d) ministerstvom školstva navrhnutý najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia,
- e) potreby trhu práce, ktoré sú zverejnené pre každý samosprávny kraj.

V zmysle § 31 ods. 3 zákona č. 61/2015 Z. z. **samosprávny kraj** môže podať ministerstvu školstva návrh na zmenu najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka navrhnutého podľa § 29 ods. 5 zákona č. 61/2015 Z. z. a to **najneskôr do 15. októbra s odôvodnením** (t. j. pre aký druh školy a v akom študijnom/učebnom odbore chce vykonať samosprávny kraj zmenu v návrhu plánu výkonov navrhnutým ministerstvom školstva k 31.05. pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na stredných školách).

Ministerstvo školstva prerokuje so samosprávnym krajom tento návrh zmien **najneskôr do 31. októbra** a o prerokovaní vyhotoví *Zápis z prerokovania návrhu zmien* najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka, ktorého prílohou budú odôvodnené návrhy konkrétnych zmien.

Podľa §31 ods. 4 zákona č. 61/2015 Z. z. **samosprávny kraj určí a zverejní** počet žiakov prvého ročníka stredných škôl **do 30. novembra** na svojom webom sídle.

Samosprávny kraj zverejňuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka SŠ v rovnakej forme ako zverejnilo ministerstvo školstva návrh plánu výkonov na svojej webovej stránke.

2.5. Preskúmanie určenia počtu žiakov 1.ročníka SŠ a ministrom školstva potvrdený plán výkonov SŠ

Podľa §31 ods. 5 zákona č. 61/2015 Z. z. zriaďovateľ strednej školy, príslušná stavovská organizácia, príslušná profesijná organizácia alebo príslušné ministerstvo podľa § 28 ods. 2 písm. a) štvrtého až ôsmeho bodu zákona č. 61/2015 Z. z. môže podať žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl **možno podať ministerstvu školstva do 30 dní od zverejnenia** (t.j. v období od 1.decembra do 31. decembra) najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl samosprávnym krajom a to v zmysle §31 ods. 6 zákona č. 61/2015 Z. z., ak:

- a) ide o študijný odbor alebo učebný odbor s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,
- b) stredná odborná škola má pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní s vyšším počtom žiakov podľa § 16 ods. 2 písm. f), ako je určený počet žiakov,
- c) to vyžaduje verejný záujem.

Ministerstvo školstva v období od 1. decembra do 31. decembra sumarizuje a posudzuje doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v zmysle § 29 ods. 6 zákona č. 61/2015 Z. z.

Podľa § 29 ods. 7 zákona č. 61/2015 Z. z. **ministerstvo školstva môže upraviť určený počet žiakov** prvého ročníka stredných škôl **aj z vlastného podnetu**, ak zistí, že samosprávny kraj nepostupoval pri určení počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl podľa všeobecne záväzných predpisov.

Ministerstvo školstva posudzuje iba doručené žiadosti zriaďovateľov stredných škôl, vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie, alebo príslušného ministerstva o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl za predpokladu, že **žiadosť bola podaná v stanovenej lehote** a z dôvodu určeného §31 ods. 6 písm. a) až c). **Na žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov, ktoré boli doručené po lehote stanovenej v zmysle platnej legislatívy sa neprihliada.**

Rozporové konanie o preskúmaní návrhu počtu žiakov ministerstvom školstva sa koná v období **od 1. januára do 31. januára**. Prerokovanie úpravy počtu žiakov (tzv. rozporové konanie) prebieha za účasti:

- príslušného samosprávneho kraja,
- zriaďovateľa SŠ, resp. toho kto podal žiadosť o preskúmanie,
- príslušnej stavovskej a profesijnej organizácie,

- vybraných zástupcov ministerstva školstva (t.j. z odboru stredných škôl, zo sekcie legislatívno-právnej a iní).

Pri preskúmaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl ministerstvo školstva aplikuje rovnaké rozhodujúce/doplňkové/vylučujúce východiská ako boli uvedené v časti 2.2.1.

Výstupom rozporového konania je *Záznam z prerokovania žiadostí o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl*. V zázname z prerokovania je uvedený výsledok rozporového konania, ktorým sa po zohľadnení všetkých východísk posúdenia potvrdí opodstatnenosť úpravy výkonov pre žiadateľa alebo záznam obsahuje iba informáciu o tom, že prebehlo preskúmanie počtu žiakov prvého ročníka strednej školy, ale výsledok bude ponechaný na rozhodnutie ministra školstva.

Ministerstvo školstva celý proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre príslušný školský rok uzavrie rozhodnutím ministra školstva o výsledku rozporového konania a potvrdením výkonov určených samosprávnym krajom. Podľa §29 ods. 6 a 7 zákona č. 61/2015 Z. z. upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre stredné školy ministerstvo zverejňuje na svojom webovom sídle **najneskôr do 31. januára**. ([Upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl](#))