**Overenie teórie zmeny opatrenia 3.1 OPV v projekte NP 37**

**Model zmeny v projekte NP 37**

**Názov projektu:** PRINED – PRojekt INkluzívnej EDukácie

**Cieľová skupina:** pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, deti pochádzajúce z MRK, žiaci ZŠ a rodičia pochádzajúci z MRK

**Model akcie v projekte NP 37**

**Názov projektu:** PRINED – PRojekt INkluzívnej EDukácie

**Prijímateľ:** Metodicko-pedagogické centrum

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 3.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 3.1 OPV**

Podporovať sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce

Prehĺbenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pracujúcich so žiakmi pochádzajúcimi z MRK

Metodická príručka a materiály pre prácu v inkluzívnych tímoch

Uľahčenie prístupu žiakov pochádzajúcich z MRK k vzdelávaniu skvalitnením diagnostického procesu v MŠ

PZ a OZ absolvovali vzdelávanie a poradenské stretnutia pre prácu s v inkluzívnych tímoch

Nové Školské vzdelávacie programy na MŠ a ZŠ so zapracovaním prvkov inklúzie

Vytvorenie podmienok pre plynulý prechod detí pochádzajúcich z MRK z MŠ na ZŠ a zamedzenie nesprávneho zaraďovania žiakov do špeciálnych tried

Učitelia MŠ využívajú stimulačný program na zlepšenie identifikácie problémových oblastí detí z MRK

Inštruktáže pre PZ MŠ pre realizáciu stimulačných programov

Podpora inkluzívneho prostredia MŠ a ZŠ

Realizácia depistážnych screeningových vyšetrení

Vytvorený manuál pre depistáž a pre realizáciu stimulačných programov

Využívanie nových metodických prístupov reflektujúcich potreby výchovy a vzdelávania žiakov z MRK

Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania na ZŠ

Skvalitnenie poskytovania vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami

Modernizácia vyučovacieho procesu zavádzaním inkluzívneho modelu vzdelávania v prostredí MŠ a ZŠ prostredí

Personálna podpora inkluzívneho modelu vzdelávania

Novovytvorené pracovné miesta pre OZ a PZ

Ďalej vzdelávať osoby s osobitými vzdelávacími potrebami, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti

Žiaci sa zapájajú do záujmových útvarov vrátane voľnočasovej starostlivosti

Realizácia voľnočasových aktivít a záujmových útvarov a doučovania

Vytvorenie spolupráce s rodinou žiaka a miestnymi komunitami prispieva k zvyšovaniu záujmu MRK (rodičov, žiakov a detí) o aktivity školy a problematiku vzdelávania

Rodičia sa zúčastňujú odborných konzultácií

Podpora celodenného výchovno-vzdelávacieho systému na ZŠ a užšej spolupráce s rodinou a komunitou rómskych detí a žiakov

Odborné konzultácie členov inkluzívneho tímu (sociálnych pedagógov) pre rodičov žiakov a deti z MRK

Podpora sociálnej inklúzie žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia

Priblíženie rómskej kultúry širšej verejnosti s akcentom na kultúrnu diverzitu medzi majoritnou a minoritnou skupinou obyvateľstva

Organizácia podujatia s multikultúrnym výchovným a kultúrnym programom

Informovanosť cieľovej skupiny i verejnosti o cieľoch a  výsledkoch projektu

Webová stránka projektu

Modernizácia vyučovacieho procesu prostredníctvom moderných didaktických pomôcok a materiálneho vybavenia na MŠ a ZŠ

Materiálne zabezpečenie pomôcok podporujúcich sociálnu inklúziu žiakov z MRK

Didaktické balíčky pre 50 MŠ a 100 ZŠ

Didaktická a technická podpora ZŠ a MŠ – didaktické balíčky

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Potreba inkluzívneho modelu vzdelávania ako nástroj inklúzie detí pochádzajúcich z MRK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet opatrení zameraných na predchádzanie a elimináciu diskriminácie a zosúlaďovanie pracovného života | 1 | 1 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít | 150 | 150 |
| V | Počet žiakov z MRK zapojených do programov formálneho vzdelávania | 2 000 | 6 634 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 100 | 102 |
| D | Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít, využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 1 500 | 2 654 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

15 733 883,50 EUR

**Čerpané prostriedky:**

14 588 837,00 EUR

(92,72 %) podľa NMS

**Doba realizácie:**

04/2014 – 11/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
* Záujem zo strany žiakov a rodičov z MRK