**Teória zmeny opatrenia 1.1 OPV**

**Výstupy - podporené projekty**

**Dlhodobé dopady**

**Krátkodobé (okamžité) dopady**

**OPERAČNÝ PROGRAM VZDELÁVANIE**

**Prioritná os 1** Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

**Opatrenie 1.1** Premena tradičnej školy na modernú

**Ciele opatrenia**

**Výsledky**

Aplikácia školských vzdelávacích programov na báze dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov

Škola ako učiaca sa komunita s dôrazom na celý proces vyučovania

Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Vzdelávanie zodpovedajúce potrebám trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Dvojúrovňový systém vzdelávania na národnom a školskom kurikule

Implementácia nových učebných materiálov a inovatívnych metód výučby vo výchovno- vzdelávacom procese

**Podporované aktivity**

**Kontext podpory**

Žiaci majú zvýšené kľúčové kompetencie (cudzie jazyky, IKT, matematika, veda a technológie a základné podnikateľské vedomosti)

Implementácia digitálneho vyučovania

Podpora reformy a rozvoj všeobecného a odborného vzdelávania na ZŠ a SŠ

Cieľom prioritnej osi 1 je **„uskutočniť reformu vzdelávania na ZŠ a SŠ a podporiť zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality ľudských zdrojov vo výskume a vývoji s cieľom pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce“.**

Cieľom opatrenia 1.1 je **„uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania“.**

***Aktivity spolufinancované v rámci prioritnej osi budú v oblasti regionálneho školstva koncentrované na zvyšovanie kvality kľúčových kompetencií a zručností žiakov.***

Overovanie kľúčových kompetencií žiakov a študentov vo vyučovacej praxi

**①③ ③③**

Využívanie novovzniknutých materiálov v oblasti kariérového poradenstva

Učitelia využívajú alternatívne metódy prispôsobené možnostiam a potrebám regiónu v oblasti výchovy a kariérového poradenstva

Prispôsobenie kariérového poradenstva možnostiam a potrebám regiónu

Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú

Podpora výchovného a kariérového poradenstva na ZŠ a SŠ

Kvalita učenia sa na školách je pravidelne monitorovaná a zohľadňovaná pri ďalšom vývoji procesu výučby

**③⑥ ⑥③③**

Zavedenie systémov merania kvality učenia sa a procesu výučby v školách

Zamestnávatelia sa podieľajú na tvorbe školského kurikula a praktickej príprave žiakov

Zlepšená informovanosť žiakov a študentov o pracovnom trhu

Podpora prípravy učiteľov a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

**④**

Vďaka získaným a naďalej rozvíjaným kompetenciám v oblasti IKT pedagogickí zamestnanci aktívne prispievajú k premene tradičnej školy na modernú

Pedagógovia aplikujú nové vedomosti nadobudnuté na vzdelávacích kurzoch do výchovno-vzdelávacieho procesu

Zvýšený kompetenčný profil pedagogických zamestnancov

Skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít

**②**

Podpora systému otvorenej školy

Pedagógovia využívajú novú pedagogickú dokumentáciu, učebné texty, pomôcky a príručky v pedagogickej praxi

Podpora a rozvoj nástrojov hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností škôl a školských zariadení

Efektívne fungujúci manažment škôl a školských zariadení

Manažment škôl otvorený k potrebám miestnych komunít

Nové partnerstvá a spolupráca vzdelávacích inštitúcií

**⑤**

Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Lepšie nastavenie procesov riadenia a výchovno-vzdelávacích činností škôl a školských zariadení

Vyššia inštitucionálna kvalita škôl a školských zariadení

Hodnotenie kvality vzdelávania na školách na báze systémov sebahodnotenia

**Vstupy**

Celkový rozpočet opatrenia 1.1: 252 893 678,41 EUR

Celková výška čerpania 1.1: 263 896 178,34 EUR

Počet výziev pre DOP: 8

Počet písomných vyzvaní pre NP: 19

**Externé predpoklady pre dosiahnutie výsledkov**

① vytvorenie Štátneho vzdelávacieho programu

② záujem škôl o spoluprácu

③ záujem pedagogických zamestnancov o zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese

④ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie

⑤ manažment škôl motivovaný k implementácii zmien

⑥ záujem miestnej komunity podieľať sa na spolupráci so školou