**Overenie teórie zmeny opatrenia 4.1 OPV v projekte NP 28**

**Model zmeny v projekte NP 28**

**Názov projektu:** Podpora polytechnickej výchovy na základných školách

**Cieľová skupina:** Žiaci základných škôl, pedagogickí zamestnanci základných škôl (pre predmety technického smeru)

**Model akcie v projekte NP 28**

**Názov projektu:** Podpora polytechnickej výchovy na základných školách

**Prijímateľ:** Štátny inštitút odborného vzdelávania

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 4.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 4.1 OPV**

Odborné učebne a laboratóriá vybavené didaktickými pomôckami pre predmety zamerané na polytechnickú výchovu

Praktické vzdelávanie žiakov ZŠ prebiehajúce v novovytvorených alebo modernizovaných učebniach

Materiálno-technické vybavenie odborných učební a využívanie didaktických pomôcok

Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Zefektívnenie a zatraktívnenie kvality vzdelávania zameraného na polytechnickú výchovu

Spracované metodologické manuály pre predmety polytechnickej výchovy (technika, fyzika, biológia, chémia), navrhnuté normatívy pre používanie didaktických pomôcok

Zavedenie inovatívnych, moderných foriem a metód do vyučovacieho procesu zameranom na polytechnickú výchovu

Zefektívnenie a zatraktívnenie kvality vzdelávania zameraného na polytechnickú výchovu

Zvýšený záujem žiakov o predmety polytechnickej výchovy

Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú

Podpora orientácie ďalšieho štúdia žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu na SOŠ

Pedagogickí zamestnanci prenášajú získané poznatky a informácie do vyučovacieho procesu

Realizovaná vedecká exkurzia učiteľov ZŠ (CERN SW)

Zvýšený záujem o štúdium technických odborov

Kvalitnejšia príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagógovia využívajú nové vyučovacie formy a metódy v rámci predmetov zameraných na polytechnickú výchovu

Vypracovaný Manuál pre organizáciu nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie

Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Nové formy prípravy žiakov ZŠ na povolanie

Žiaci využívajúci prístup k informáciám o kariérnom smerovaní v technickom obore

Odborné prednášky na ZŠ na podporu nových foriem prípravy žiakov na ZŠ

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov | 5 | 5 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu | 16 | 16 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | 16 | 16 |
| V | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu | 21 | 75 |
| V | Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu | 640 | 659 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 16 | 16 |

* Aktívne nadväzuje na projekt NP 9 „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“
* Inovované odborné učebné texty pripravujúce žiakov pre trh práce
* Inovatívne metódy práce pre všetky formy pedagogickej praxe
* Inovované učebné materiály a pomôcky pre výučbu rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov
* Nové a efektívne metódy poradenstva o povolaniach a zamestnaniach

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

**COV:** 1 695 532,47 EUR

**ESF:** 1 441 202,60 EUR

**Čerpané prostriedky:**

1 149 659,33 EUR (67,81 %)

**Doba realizácie:**

12/2014 – 12/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* **Vytvorenie inovovaného ŠVP v roku 2015** zvyšujúci dotáciu vyučovacích hodín v RUP pre predmety fyzika, chémia a biológia na 2. stupni ZŠ
* **Nástroj PROFsmeZŠ** – zoznam predpokladov potrebných pre trh práce, profily povolaní, aktivity súvisiace s profesijným smerovaním žiakov
* **Dokument Európa 2020** obsahuje výzvu na posilnenie prierezových prístupov (cross-curriculum), ako novej úlohy vo vzdelávaní. Školské kurikulum a vzdelávacie stratégie majú umožniť žiakom rozvíjať vlastné kompetencie učiť sa v meniacom sa prostredí, posilniť nezávislosť, autonómiu a zodpovednosť žiakov za učenie.