**Overenie teórie zmeny opatrenia 1.1 OPV v projekte NP 6**

**Model zmeny v projekte NP 6**

**Názov projektu:** Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

**Cieľová skupina:** Žiaci ZŠ a SŠ, ped. zamestnanci a zamestnanci v oblasti vzdelávania, študenti VŠ

**Model akcie v projekte NP 6**

**Názov projektu:** Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

**Prijímateľ:** Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady**

**projektu**

**predpokladané dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 1.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 1.1 OPV**

Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít

Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú

Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Metodické materiály a publikácie

Národná správa PISA 2012

Tematická správa PISA 2006

Metodika tvorby úloh v prepojení s výkonovým štandardom Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 2 a pre ISCED 3

Odborná publikácia pre špeciálnych psychológov a pedagógov

Školenie pre osoby zúčastňujúce sa procesu tvorby úloh a testov

80 zrealizovaných školských meraní

Správa smerom k auto-evaluačnému hodnoteniu škôl

Správa pre decíznu sféru smerom k vzdelávaciemu systému

Skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 a ISCED 3

Vytváranie úloh a testov pre priebežné školské testovania (školská databáza úloh) a pre objektívne vyhodnocované testovania (NÚCEM databáza úloh)

Testovacie nástroje na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov

Vzdelávanie odpovedajúce potrebám trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Databáza 30 000 úloh

Zavedenie súboru elektronických nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov

Žiaci a študenti majú zvýšené kľúčové kompetencie

Databáza 130 testov

Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl

Elektronický systém e-Test v roku 2017 využívalo 770 ZŠ a SŠ

Tematická správa PISA 2012

10 zrealizovaných národných meraní

Zbierka úloh štúdie PISA 2012

Elektronické testovanie v roku 2017 absolvovalo 51 288 žiakov

Zbierky úloh štúdie TIMSS 2011 z matematiky a prírodovedy

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**VSTUPY PROJEKTU**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav |
| V | Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov | 5 | 5 |
| V | Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 | 47 000 | 77 056 |
| V | Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu | 145 636 | 133 436 |
| V | Počet škôl zapojených do realiz. aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyuč. procese | 1 820 | 1 488 |
| V | Počet zavedených elektronických služieb | 1 | 1 |
| V | Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu | 145 000 | 132 273 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 1 820 | 770 |
| D | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 9 100 | 7 950 |

* Monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.
* Systém národných meraní vývoja vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte reformy vzdelávania

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

25 648 557,27 EUR

**Čerpané prostriedky:**

22 454 528,97 EUR

(87,55%)

**Doba realizácie:**

1/2013 – 12/2015



**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických zamestnancov o zavádzanie inovácií do vyučovacieho procesu
* Záujem škôl o spoluprácu