**Overenie teórie zmeny opatrenia 2.1 OPV v projekte NP 21**

**Model zmeny v projekte NP číslo 21**

**Názov projektu:** Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov materských, základných a stredných škôl v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania

**Cieľová skupina:** učitelia 1. a 2. stupňa ZŠ, ktorí učia anglický jazyk na 1. stupni (z NP 12), kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci materských škôl, základných škôl a gymnázií

**Model akcie v projekte NP číslo 21**

**Názov projektu:** Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov materských, základných a stredných škôl v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania

**Prijímateľ:** Štátny pedagogický ústav

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 2.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 2.1 OPV**

Monitorovanie úrovne komunikačných a profesijných kompetencií na vybranej vzorke frekventantov

Zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania a posilniť systém kontroly kvality, podporovať inovácie v obsahu, formách a metódach

Overenie akreditovaných vzdelávacích programov

Zvýšené metakognitívne a profesijné kompetencie učiteľov na výučbu AJ na 1. stupni ZŠ

Účasť učiteľov na vzdelávacej aktivite profesijného rozvoja a identifikácia ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov

Overenie profesijných a jazykových kompetencií učiteľov anglického jazyka na 1. stupni ZŠ

Školenie pre frekventantov k rozvoju ich profesijných a jazykových kompetencií

Identifikovaná úspešnosť vzdelávacích programov

Expertná správa a odporúčania na úpravu akreditovaných vzdelávacích programov

Zvyšovať podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa počas celého života

Vytvorené podmienky pre úspešnú reformu systému základného vzdelávania

Zostavenie výberovej vzorky PZ (390 z MŠ, 820 zo ZŠ, 390 z gymnázií)

Identifikovaný dopad reformy v MŠ, ZŠ a gymnáziách z roku 2008

Identifikovaný vplyv rozvoja profesijných kompetencií PZ materských škôl, základných škôl a gymnázií

Dotazníkový prieskum zameraný na vplyv rozvoja profesijných kompetencií PZ

Identifikovanie determinantov profesijného rozvoja učiteľov MŠ, ZŠ a gymnázií

Zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií a priebežne dopĺňať kvalifikáciu osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti

Definované determinanty úspešnosti kontinuálneho vzdelávania PZ v MŠ, ZŠ a gymnáziách

Správa o implementácii kurikulárnej politiky v materských školách, základných školách a gymnáziách v rokoch 2008 – 2015

Efektívne riadenie vzdelávacích procesov na MŠ, ZŠ a gymnáziách

Zvýšené profesijné kompetencie učiteľov MŠ zvyšujú úspešnosť zavádzania inovovaného ŠVP do praxe

Poskytnutá metodická pomoc 50 MŠ v súvislosti so zavádzaním inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu

Súbor metodických listov, manuálov a učebných textov pre učiteľov materských škôl

Vytvoriť systém kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

Vyhodnotenie implementácie inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie

Vypracované odporúčania k rozvoju profesijných kompetencií učiteľov MŠ v súvislosti s implementáciou inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre MŠ

Finálne verzie Školských vzdelávacích programov zapojených materských škôl

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Overiť u oprávnenej cieľovej skupiny profesijné a jazykové kompetencie nadobudnuté v rámci realizácie NP „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“
* Inovatívne metódy práce pre všetky formy pedagogickej praxe
* Metodická pomoc učiteľom pri tvorbe ŠkVP
* Potreba zvyšovania kvality materskej školy ako inštitúcie poskytujúcej predprimárny stupeň vzdelania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet inovovaných didaktických prostriedkov | 411 | 411 |
| V | Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu | 2400 | 2400 |
| V | Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov | 3 | 3 |
| V | Počet vypracovaných štúdií, analýz a materiálov | 6 | 6 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 2200 | 2200 |
| D | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 30 000 | 30 000 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

670 500,00 EUR

**Čerpané prostriedky:**

576 404,13 EUR (85,97 %)

**Doba realizácie:**

07/2015 – 11/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie