**Overenie teórie zmeny opatrenia 4.1 OPV v projekte NP 25**

**Model zmeny v projekte NP 25**

**Názov projektu:** Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

**Cieľová skupina:** Pedagógovia 1. a 2. stupňa ZŠ a žiaci 1. a 2. stupňa ZŠ

**Model akcie v projekte NP 25**

**Názov projektu:** Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

**Prijímateľ:** Centrum vedecko-technických informácií SR (Ústav informácií a prognóz školstva)

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 4.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 4.1 OPV**

Učitelia sú pripravení na štátny program vzdelávania s podporou multimediálneho a digitálneho obsahu a využívania IKT pre modernizáciu vzdelávacieho procesu

1.1 Multimediálny – digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania

Experimentálny e-obsah pre vzdelávanie učiteľov ZŠ s dôrazom na vyučovanie s podporou IKT pre modernizáciu vzdelávacieho procesu

Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Vďaka získaným a naďalej rozvíjaným kompetenciám v oblasti IKT pedagogickí zamestnanci aktívne prispievajú k premene tradičnej školy na modernú.

Pedagógovia aktívne využívajú vzdelávací portál a multimediálny obsah pre ďalšie vzdelávanie

Vytvorený kolaboratívny vzdelávací portál s edukačným obsahom pre učiteľov

[www.modernizaciavzdelavania.sk](http://www.modernizaciavzdelavania.sk)

Zavedené inovované a modernizované metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia

Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú

Inovovaný a modernizovaný vzdelávací proces, ktorý prispieva k napĺňaniu perspektívnych potrieb vedomostnej spoločnosti

Vytvorené metodické materiály v tlačenej a digitálnej forme s využitím e-obsahu a IKT pre modernizáciu vyučovacieho procesu

Implementácia obsahovo a metodicky inovovanej učiteľskej prípravy so zameraním na IKT

Vypracovanie 10 inovatívnych metodických učebníc pre vzdelávanie učiteľov zameraných na didaktické modely vzdelávania s podporou IKT

Pedagógovia vytvárajú vlastné materiály a digitálne učebné pomôcky pomocou IKT

1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania

Vďaka inovovaným formám a metódam výučby sú žiaci lepšie pripravení pre ďalšie nadväzujúce vzdelávanie ako aj pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti

Učitelia a žiaci využívajú nové metódy s použitím digitálnych materiálov rámci vyučovacieho procesu

Zorganizované národné a regionálne konferencie a workshopy pre šírenie pozitívnych príkladov modernizácie vzdelávania

Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Zvýšené kompetencie a zručnosti učiteľov v práci s digitálnymi technológiami vo vzdelávacom procese

Pedagogickí zamestnanci úspešne absolvovali vzdelávací program zameraný na získanie nových zručností a kompetencií v práci s novými technológiami vo vzdelávacom procese.

3 vypracované moduly zamerané na rozvoj IKT zručností a digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov (akreditovaný študijný program)

Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT

Pedagogickí zamestnanci zavádzajú nové projektové a konštruktivistické metódy do vyučovania na ZŠ s podporou IKT

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Príprava pedagogických zamestnancov na vydanie nového štátneho vzdelávacieho programu
* Elektronicky dostupné multimediálne a digitálne materiály pre výučbu
* Inovované metódy vzdelávania s dôrazom na využívanie IKT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | 10 | 10 |
| V | Počet novovytvorených vzdelávacích programov | 10 | 10 |
| V | Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | 320 | 519 |
| V | Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov | 25 | 38 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu | 158 | 161 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít | 5 | 66 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | 158 | 161 |
| V | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu | 320 | 445 |
| D | Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívaných po ukončení realizácie projektu | 12 | 10 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 167 | 170 |
| D | Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program | 340 | 345 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

681 952,20 EUR

**Čerpané prostriedky:**

288 143,49 EUR

(42,25 %) podľa ZMS

**Doba realizácie:**

12/2008 – 11/2013

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem učiteľov ZŠ o ďalšie vzdelávanie