**Overenie teórie zmeny opatrenia 3.1 OPV v projekte NP 35**

**Model zmeny v projekte NP 35**

**Názov projektu:** Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít

**Cieľová skupina:** pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci, žiaci pochádzajúci z MRK, rodičia, zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK

**Model akcie v projekte NP 35**

**Názov projektu:** Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít

**Prijímateľ:** Metodicko-pedagogické centrum

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 3.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 3.1 OPV**

PZ a OZ absolvovali vzdelávanie v rámci vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania

Podporovať sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce

Vytvorených 12 akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania a 40 učebných zdrojov pre PZ a OZ

Vytvorenie nových kapacít a zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pracovníkov s MRK na systémovej úrovni

Zlepšenie profesijných kompetencií pracovníkov podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z MRK

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Využívanie učebných zdrojov v programoch kontinuálneho vzdelávania

Metodika tvorby učebných zdrojov

Pedagógovia využívajúci dištančnú formu vzdelávania

Platforma pre dištančné vzdelávanie

Zvýšený počet kvalifikovaných pracovníkov pre prácu s MRK

Žiaci sa zúčastňujú popoludňajšej záujmovej činnosti

Pedagogický model školy na báze celodenného výchovného systému

Škola ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia fungujúca na báze celodenného výchovného systému

Zvýšený počet pedagogických zamestnancov pre prácu s MRK

Vytvorenie 400 pracovných miest pre pedagogických asistentov (hradených z projektu)

Ďalej vzdelávať osoby s osobitými vzdelávacími potrebami, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti

Zvýšený záujem žiakov o aktivity počas i mimo vyučovania

Podpora celodenného výchovného systému na základných školách

Učebné zdroje preložené do rómskeho jazyka a uverejnené na stránke MPC

Učebné zdroje pre žiakov

Rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov z MRK

Učebné zdroje distribuované do ZŠ zapojených do národného projektu a využívané žiakmi ZŠ

3 osvetové programy

Zvýšená informovanosť cieľovej skupiny o problematike vzdelávania

Aktívna osveta rodičov a žiakov pochádzajúcich z MRK

Webové stránky

Podpora sociálnej inklúzie MRK

400 interaktívnych systémov pre ZŠ zapojených do projektu

Využívanie interaktívnych prostriedkov IKT a iných školských pomôcok pre zatraktívnenie vyučovania

Technická podpora aktivít národného projektu

200 didaktických balíčkov pre ZŠ zapojených do projektu

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Potreba inkluzívneho modelu vzdelávania ako nástroj inklúzie detí pochádzajúcich z MRK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov | 1 005 | 1 196 |
| V | Počet novovytvorených vzdelávacích programov | 12 | 12 |
| V | Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania | 4 200 | 4 348 |
| V | Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | 400 | 400 |
| V | Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK | 12 | 12 |
| V | Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu | 15 000 | 22 325 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 75 | 128 |
| D | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 1 000 | 1 087 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:** 24 989 002,00 EUR

**Čerpané prostriedky:**

24 173 213,31 EUR

(96,74 %) podľa NMS

**Doba realizácie:** 10/2011 – 12/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
* Záujem zo strany žiakov a rodičov z MRK