**Príloha 6 – Hodnotenie vybraných DOP**

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 1. |
| Názov projektu | Inovatívne kroky základnej školy na podporu kvality a modernizácie vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130374  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Ulica pionierov 1, Rožňava |
| Cieľ projektu | Inovovať obsah a metódy vzdelávania v ZŠ s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia výučby na podporu čitateľskej gramotnosti, aj so zavedením digitálneho vyučovania   2. Inovácia vyučovacieho procesu v predmetoch – prioritne AJ, sekundárne NJ, aj s podporou IKT   3. Vzdelávanie pedagógov na zvyšovanie digitálnych zručností a rozvoj inovácie vo výučbe |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * nové metódy a formy vzdelávania * učebné materiály a pomôcky * didaktické pomôcky * kurzy pre pedagógov * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projekty boli využívané počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako, dodnes sa všetky výstupy používajú vo vyučovacom procese, bolo vytvorených až nad rámec plánovaného počtu, čo sa týka didaktických pomôcok. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zlepšený kompetenčný profil pedagógov * záujem pedagógov zapájať sa do projektov * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * ľahší proces učenia žiakov s poruchami učenia * zlepšené výsledky žiakov z dotknutých predmetov * zlepšené výsledky v testovaní žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné a stabilné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký[[1]](#footnote-2) |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 2. |
| Názov projektu | Učiť a učiť sa moderne, hravo, európsky s úctou k tradíciám. |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130377  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Jána Amosa Komenského, Veľký Meder |
| Cieľ projektu | Zvýšiť úroveň vzdelávania žiakov základnej školy prostredníctvom modernizácie metód, foriem vyučovania a vzdelávania pedagógov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zavádzanie interaktívnych cvičení a IKT do výučby za účelom zvýšenia čitateľskej gramotnosti   2. Modernizácia výučby cudzích jazykov s dôrazom na anglický jazyk   3. Vzdelávanie učiteľov v oblasti využívania moderných metód a pomôcok vo vyučovacom procese |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * interaktívne učebnice na výučbu AJ * interaktívne cvičenia na AJ * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * technické vybavenie učební * interná autoevaluácia školy externou firmou |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané v maximálnej možnej miere počas aj po realizácii projektu. V súčasnosti sa využívajú výstupy projektu rovnako, všetko funguje a všetko sa na hodinách používa. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšená kvalita školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné. Jediným faktorom, ktorý udržateľnosť v ich prípade ovplyvňuje, je zostarnutie techniky. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 3. |
| Názov projektu | Kľúč k úspešnému životu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130380  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou Skalité Kudlov |
| Cieľ projektu | Inovovať výchovno-vzdelávací proces na ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov modernými metódami, formami a didaktickými prostriedkami pre zlepšenie výstupov vzdelávania. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Od A po Z interaktívne   2. Moderná slovenčina   2.1 Nebojme sa angličtiny  3.1 Inovatívne vyučovanie  3.2 Cvičme s radosťou  4.1 Vzdelávanie učiteľov |
| Cieľové skupiny | * žiaci primárneho vzdelávania * žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania * pedagogickí pracovníci základnej školy |
| Výstupy projektu | * interaktívne učebnice, nové učebné materiály * nové metódy a formy vzdelávania * výpočtová technika * nová metodika na telesnú výchovu * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy sa využívajú cieľovými skupinami, avšak už nie tak pravidelne a intenzívne ako počas realizácie projektu. Veľkú časť výstupov tvorili exkurzie a študijné pobyty, ktoré bolo možné uskutočniť iba počas realizácie projektu. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * učitelia s kompetenciami pre tvorbu inovovaných/ interaktívnych materiálov * zlepšená tímová spolupráca pedagógov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * zlepšená telesná zdatnosť žiakov * zvýšená kvalita školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, avšak závisí to aj od zmeny školského vzdelávacieho programu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 4. |
| Názov projektu | Moderne za región |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130382  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Lajosa Tarczyho s vyučovacím jazykom maďarským v Chotíne |
| Cieľ projektu | Inovovanie vyučovania, implementovaním nových metód výučby založených na IKT, zabudovaním regionálnych zvláštností a projektovým vyučovaním angličtiny. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia vyučovacích hodín zavádzaním IKT techniky na prvom aj druhom stupni   2. Tvorba a inovácia učebných materiálov a učebných osnov prostredníctvom nových metód vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy * učitelia základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania   (IKT, anglický jazyk)   * inovovaný učebný materiál (interaktívne prezentácie) * inovácia predmetov, metodiky * zavedenie metódy projektového vyučovania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli intenzívne využívané v plnej miere počas realizácie projektu. Po realizácii projektu až dodnes využívajú nové učebné materiály a inovované predmety, avšak už s istými obmenami, ktoré spôsobila zmena štátneho vzdelávacieho programu. Ale vďaka školeniam si mohli učitelia aktualizovať materiály. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * projektové vyučovanie implementované do vyučovacieho procesu * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * zlepšené umiestňovanie žiakov na súťažiach * zvýšená kvalita školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti na zmenách štátneho vzdelávacieho programu, dostatku financií na obmenu techniky a udržanie chodu školy (dostatok žiakov, učiteľov). |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 5. |
| Názov projektu | ZELINNOVA – Inovácia vzdelávania na ZŠ Hany Zelinovej vo Vrútkach |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130386  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Hany Zelinovej, Vrútky |
| Cieľ projektu | Uskutočniť reformu vzdelávania orientáciou na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom vzdelávania pedagógov a aplikácie nových metód výučby na základnej škole. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagógov   2. Tvorba didaktických materiálov   3. Aplikácia nových metód vzdelávania vo vyučovacom procese |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci 2.-9. ročníka základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovované didaktické prostriedky * nové didaktické materiály |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu sa intenzívne a v plnej miere využívali počas realizácie projektu. Po nej a v súčasnosti sa tiež stále využívajú, ale niektoré už menej alebo v aktualizovanej forme. Školenia a exkurzie boli len počas trvania projektu. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * rozvinuté sebahodnotenie, sebareflexia žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, avšak závisí to aj od stavu techniky, ktorá časom nebude funkčná. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 6. |
| Názov projektu | Čitateľská gramotnosť a angličtina žiakov ako pevný základ pre dosahovanie budúcich cieľov |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130394  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Báb 225 |
| Cieľ projektu | Rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových schopností žiakov inováciou foriem a metód vzdelávania, didaktickými prostriedkami a ďalším vzdelávaním pedagógov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Školenia pedagógov a modernizácia didaktických prostriedkov na podporu čitateľskej   2. Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania   3. Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny   4. Nové metódy vzdelávania s využitím IKT a ich implementácia do vyučovania anglického jazyka   5. Študijný jazykový pobyt pedagogických zamestnancov v anglicky hovoriacej krajine |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * študijný pobyt v UK pre učiteľov anglického jazyka * nové učebné materiály a metodiky * modernizované didaktické pomôcky * výpočtová technika, IKT |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli všetky intenzívne využívané počas realizácie projektu, pedagogickí zamestnanci absolvovali školenia a študijné pobyty. Po realizácii projektu až do súčasnosti využívajú učebné materiály, didaktické pomôcky, inovované formy a metódy vzdelávania a zakúpenú techniku, výstupy využívajú všetci pedagogickí zamestnanci a využívajú sa na všetkých predmetoch. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * rozvinuté osobnostné vlastnosti žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu anglického jazyka |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť projektu je zabezpečená prostredníctvom každodenného využívania výstupov projektu a tiež prenosom informácií a zaškolením nových pedagogických zamestnancov. Projekt bol postavený tak, aby bola zabezpečená jeho dlhodobá udržateľnosť, výstupy sú aktualizované tak, aby sa prispôsobili zmenám v obsahu výučby jednotlivých predmetov. Jedine technika už musí byť obmieňaná, aby vyhovela požiadavkám a bola funkčná. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 7. |
| Názov projektu | Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ Trstená |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130396  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola P.O. Hviezdoslava, Trstená |
| Cieľ projektu | Využitie inovatívnych foriem vzdelávania za účelom zvýšenia kvality výučby žiakov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia učebných textov a materiálov na 1. stupni ZŠ smerom k rozvoju regionálnej výchovy   2. Inovácia učebných textov na 2. stupni ZŠ smerom k rozvoju regionálnej výchovy   3. Inovácia učebných textov a materiálov v 5. ročníku ZŠ smerom k rozvoju kreativity žiakov   4. Realizácia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * zahraničná výmena skúsenosti so školou v Brne * nové didaktické pomôcky * inovované učebné texty a materiály * exkurzie v rámci regiónu * inovované metódy vzdelávania * multimédiá (DVD, elektronická kniha, videá) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Intenzívne využívali všetky výstupy projektu počas jeho realizácie. Doteraz využívajú takmer všetky výstupy, najmä zakúpenú techniku, učebné materiály, metodiky, využíva sa to prierezovo vo všetkých predmetoch. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * atraktívnejšie vyučovanie * posilnená kreatívna a tvorivá stránka žiakov, samostatnosť * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zvýšená aktívnosť školy, zapájanie sa do projektov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky výstupy sú udržateľné, zatiaľ je všetko využiteľné. Hypoteticky by to mohla ovplyvniť výrazná zmena legislatívy, ktorá by zmenila obsah predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 8. |
| Názov projektu | Vzdelanie pre lepší život |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130399  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Slovenských dobrovoľníkov 122/7, Žilina |
| Cieľ projektu | Moderné vyučovanie na základnej škole s využitím IKT, netradičných metód zamerané na rozvoj cudzích jazykov, čitateľskej gramotnosti, prírodovedných predmetov a výchov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Moderné vyučovanie anglického jazyka na 2. stupni ZŠ   2. Rozvoj čitateľských zručností a gramotnosti na 1. stupni ZŠ s využitím IKT   3. Rozvoj a overovanie kľúčových kompetencií žiakov na 2.stupni ZŠ   2.1 Kurzy IKT pre rozvoj digitálnej gramotnosti |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * nové učebné materiály * inovované didaktické prostriedky a učebné pomôcky * obnova žiackej knižnice * multimediálna detská kniha * školský časopis * videozáznamy dramatizácií * exkurzia * vedomostné súťaže * vzdelávacie kurzy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu využívali žiaci a pedagogickí zamestnanci naplno všetky výstupy projektu, ako sú učebné materiály, knižnica, učebné pomôcky, zakúpené príslušenstvo. Po realizácii projektu sa taktiež používala veľká väčšina týchto výstupov, postupne však v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu a opotrebovaniu niektorých pomôcok a príslušenstva, museli byť niektoré výstupy projektu vyradené z používania. V súčasnosti sa stále využíva najmä knižnica, učebné materiály, zakúpené príslušenstvo a niektoré učebné pomôcky. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu/ anglického jazyka * zlepšená telesná zdatnosť žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť výstupov projektu závisí od legislatívnych zmien (novely štátneho vzdelávacieho programu), pretože tie určujú, ktoré výstupy v daných predmetoch je možné naďalej využívať a ktoré už nereflektujú aktuálne potreby vzdelávania. Taktiež s časovým odstupom a opotrebovávaním nie je možné využívať aj v budúcnosti všetky výstupy (materiály, príslušenstvo a pomôcky). Avšak napríklad knižnica je využívaná aj v súčasnosti a jej využívanie sa predpokladá aj do budúcnosti. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 9. |
| Názov projektu | Moderná základná škola – predpoklad budúceho úspechu na trhu práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130403  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou Lazy pod Makytou |
| Cieľ projektu | Zmenou zaužívaných metód a obsahov vzdelávania v rámci výučby dospieť k prepojenosti schopností potenciálnej pracovnej sily a požiadaviek trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Oslovenie cieľovej skupiny, predstavenie projektu   2. Úprava metodických foriem, postupov a obsahov výučby so zreteľom na modernizáciu učebných osnov   3. Monitoring úrovne nadobudnutých znalostí žiakov pred modernizáciu učebných osnov   4. Exkurzia do inštitúcií a orgánov EÚ   5. Monitoring úrovne nadobudnutých znalostí žiakov po modernizácii učebných osnov   6. Digitálne technológie na zefektívnenie vzdelávacieho procesu   7. Informačné a komunikačné technológie elektronickou formou pre stredne pokročilých   8. Elektronizácia a testovanie učebných osnov vo vybraných predmetoch   9. Vyhodnotenie projektu |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * nové metodické formy a postupy * exkurzia do inštitúcií EÚ (Brusel) * inovované učebné osnovy * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania v oblasti IKT |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu. Exkurzia a školenie boli realizované iba počas trvania projektu. Nepodarilo sa realizovať testovanie žiakov, bolo to vyňaté z projektu. V súčasnosti sa všetky výstupy využívajú, avšak technika sa pomaly opotrebováva a je nutné ju opraviť/zakúpiť novú z iných zdrojov. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * atraktívnejšie vyučovanie * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu technických predmetov * zlepšená príprava žiakov na trh práce * zvýšená kvalita školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti od výdrže techniky alebo finančných zdrojov na zakúpenie novej techniky. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 10. |
| Názov projektu | Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130404  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Školská 281, Brodské |
| Cieľ projektu | Rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových schopností žiakov inováciou foriem a metód vzdelávania, didaktickými prostriedkami a ďalším vzdelávaním pedagógov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Školenia pedagógov a modernizácia didaktických prostriedkov na podporu čitateľskej gramotnosti   2. Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania   3. Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny   4. Nové metódy vzdelávania s využitím IKT a ich implementácia do vyučovania anglického jazyka   5. Študijný jazykový pobyt pedagogických zamestnancov v anglicky hovoriacej krajine |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávacie kurzy * učebné materiály * metodiky * inovované didaktické prostriedky * študijný pobyt vo Veľkej Británii pre pedagógov * IKT zariadenia * vybavenie knižnice |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli všetky intenzívne využívané počas realizácie projektu. Učebné materiály, zakúpené didaktické pomôcky, knihy a interaktívne pomôcky sa využívali aj po realizácii projektu a používajú sa dodnes. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, až pokiaľ by sa celkom nezmenili učebné osnovy predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 11. |
| Názov projektu | Budujeme modernú a kvalitnú školu pre deti v Polomke |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130409  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Komenského 34, Polomka |
| Cieľ projektu | Príprava všestranne rozvinutého žiaka, ktorý dokáže uplatniť v živote svoje vedomosti a schopnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Spoznávajme svet po novom, moderne a vlastnou skúsenosťou   2. Čítame s radosťou a porozumením   3. Príležitosť žiakov pre atraktívne a produktívne učenie sa   4. Vzdelávame sa pre moderné a kvalitné vyučovanie |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * metodický materiál * učebné materiály * exkurzie * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas projektu boli výstupy (metodika, učebné pomôcky, kurzy, exkurzie) naplno využité. Po realizácii kurzu sa ďalej používali metodiky, interaktívna tabuľa a zakúpené pomôcky. Sú využívané aj v súčasnosti, ale museli byť aktualizované. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt je udržateľný, avšak výstupy projektu musia byť aktualizované a obmieňaný v kontexte legislatívnych zmien a tiež prispôsobované zvýšenému počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 12. |
| Názov projektu | Vzdelaní učitelia ako základ pre modernú školu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130410  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Školská 558/1, 094 14 Sečovská Polianka |
| Cieľ projektu | Rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových schopností žiakov inováciou foriem a metód vzdelávania, didaktickými prostriedkami a ďalším vzdelávaním pedagógov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Školenia pedagógov a modernizácia didaktických prostriedkov na podporu čitateľskej gramotnosti   2. Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania   3. Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny   4. Nové metódy vzdelávania s využitím IKT a ich implementácia do vyučovania anglického jazyka   3.1 Študijný jazykový pobyt pedagogických zamestnancov v anglicky hovoriacej krajine |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovované didaktické prostriedky * učebné materiály a metodiky * inovované metódy a formy vzdelávania * výpočtová technika * študijný pobyt vo Veľkej Británii pre pedagogických zamestnancov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy projektu sa využívali intenzívne počas realizácie projektu. Školenia a študijný pobyt prebehli počas implementácie projektu. Učebné materiály, inovované metódy vzdelávania a zakúpená technika a didaktické pomôcky sú využívané dodnes. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu anglického jazyka |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné vďaka prirodzenému vývoju školy, naďalej učitelia využívajú inovatívne metódy vyučovania a tiež zakúpené didaktické pomôcky a techniku. Techniku bude potrebné časom vymeniť za novú, ktorá bude zodpovedať požiadavkám modernizácie vyučovania. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 13. |
| Názov projektu | Nové metódy vyučovania v ZŠ a MŠ Radošina |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130411  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1. Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou , ul. Kpt. J. Nálepku 530/13 Radošina |
| Cieľ projektu | Skvalitniť výstupy vzdelávania na ZŠ a MŠ Radošina pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti inováciou obsahu a metód vzdelávania s využitím informačno-komunikačnej techniky, zvýšenie čitateľskej gramotnosti a jazykovej zručnosti žiakov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza potrieb školy   2. Vzdelávanie učiteľov zamerané na digitálne zručnosti a čitateľskú gramotnosť, ukončené získaním osvedčenia a kreditov do kreditného systému   3. Inovácia didaktických prostriedkov   3.1 Tvorba a inovácia pedagogicko-didaktických materiálov a prostriedkov  3.2 Aplikácia nových foriem a metód vo vyučovacom procese s využívaním IKT a  s dôrazom na anglický jazyk |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania (IKT, čitateľská gramotnosť, anglický jazyk) * učebné pomôcky a technika * nové a inovované učebné materiály * exkurzia do Londýna * inovovaný školský vzdelávací program |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu to bolo nové pre učiteľov aj pre žiakov, využívali to naplno, učili sa ako to používať. Po realizácii projektu sa to už stalo rutinou, stále výstupy používajú. Exkurzie a školenia iba počas realizácie projektu, učebné materiály aj online, učebné pomôcky a techniku používajú stále. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * atraktívnejšie vyučovanie * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené výsledky žiakov z dotknutých predmetov * zvýšená kvalita školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, stále sa využívajú. Udržateľnosť je závislá na legislatívnych zmenách. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 14. |
| Názov projektu | Cez jazykovú gramotnosť a informačné technológie ku škole budúcnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130412  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou, Želiarska 4, Košice |
| Cieľ projektu | Pripraviť a realizovať projektové vyučovanie zamerané na rozvoj jazykových kompetencií žiakov s využitím moderných didaktických prostriedkov a IKT. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov so zameraním na získanie a rozvoj kľúčových kompetencií   2. Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti jazykového vzdelávania   3. Tvorba učebných osnov a metód s cieľom zvýšenia počítačovej gramotnosti v ostatných predmetoch   4. Nákup metodicko-didaktického materiálu na výučbu anglického jazyka a čitateľskej gramotnosti   5. Implementácia nových učebných osnov a inovatívnych metód výučby do vzdelávacieho programu v oblasti jazykovej výučby a ostatných predmetov   6. Analýza vplyvu nových metód a učebných pomôcok na vyučovací proces jazyka gramotnosti |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania inovované učebné materiály * učebné pomôcky, pracovné zošity * nakúpený metodicko-didaktický materiál * nové učebné osnovy a inovované metódy výučby |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu sa využívalo všetko v plnej miere, väčšina zakúpenej techniky a vytvorených či inovovaných učebných materiálov sa používa na škole dodnes, ale napríklad čítačky kníh už v menšej miere, lebo sa zmenili potreby žiakov. Niektoré učebné materiály sa museli meniť v dôsledku zmeny štátneho vzdelávacieho programu, menil sa obsah predmetu. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšená tímová spolupráca pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * rozvinuté osobnostné vlastnosti žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt je udržateľný, ale technika sa kazí, bude treba zabezpečiť novú. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 15. |
| Názov projektu | Implementácia inovatívnych metód vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130420  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na moderné |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Bartolomeja Krpelca, Bardejov |
| Cieľ projektu | Inovovať obsah a metódy vzdelávania v základnej škole s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia výučby na podporu čitateľskej gramotnosti, aj so zavedením digitálneho vyučovania.   2. Inovácia vyučovacieho procesu v predmetoch - prioritne AJ, sekundárne NJ a RJ, aj s podporou IKT.   3. Vzdelávanie pedagógov na zvyšovanie digitálnych zručností a rozvoj inovácie vo výučbe. |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * nové formy a metódy vzdelávania * nové učebné materiály a didaktické pomôcky * technické vybavenie učební |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy, zakúpená technika a novovytvorené učebné materiály sa využívajú rovnako počas, ako aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšená tímová spolupráca pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené umiestňovanie žiakov na súťažiach * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * rozvinuté osobnostné vlastnosti žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, negatívny vplyv však na to má zastaranosť techniky, ktorú je nutné dokupovať z vlastných zdrojov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 16. |
| Názov projektu | Učme sa s radosťou |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130421  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice – Liesková 377 |
| Cieľ projektu | Ďalšia profilácia školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1. Zavádzanie moderných metód a foriem do vzdelávacieho programu, posilňovanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. Posilňovanie komunikatívnych kompetencií vo výučbe cudzieho jazyka 3. Zvyšovanie digitálnej zručnosti, inovácia metód vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * inovovaný školský vzdelávací program * inovované a nové učebné materiály * moderné učebné pomôcky a nástroje * moderné formy výučby * výpočtová technika do učební * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania v oblasti IKT |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu sa intenzívne požívali počas realizácie projektu, školenia sa realizovali iba počas implementácie projektu. Po realizácii sa naďalej používajú výstupy projektu, až na niektorú techniku (notebooky, dataprojektory), ktoré už boli zastarané, pokazené a museli ich vymeniť za novšie modely. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu anglického jazyka * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * rozvinuté sebahodnotenie, sebareflexia žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, reálne sa všetko využíva a prispieva to ku kvalitnejšiemu vzdelávaniu. Možné prekážky sú v tejto rovine skôr hypotetické. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 17. |
| Názov projektu | Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130422  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Farská lúka 64/A, Fiľakovo |
| Cieľ projektu | Vytvorenie podmienok pre moderné formy vzdelávania. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Interaktívne vyučovanie pri čítaní s porozumením   2.1 Rozšírenie informatiky pri vyučovaní  matematiky a prírodovedy   * 1. Jazykové laboratórium   4.1 Kultúra, živá a neživá príroda |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * manuály k predmetom * interaktívne učebne * jazykové laboratórium * IKT zariadenia * exkurzie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vybudované učebne a laboratórium vybavené didaktickou technikou a pomôckami bolo využívané počas projektu a je v súčasnej dobe využívané v rovnakej miere. Manuály k predmetom boli aktívne využívané počas projektu a dodnes sú aktualizované podľa potreby. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený záujem žiakov o výučbu maďarského jazyka * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * účasť žiakov na aktivitách mimo vyučovania * premena tradičnej školy na modernú * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť výstupov projektu je podmienená životnosťou didaktickej a výpočtovej techniky, didaktických pomôcok. Udržateľnosť manuálov k predmetom je závislá od ich aktualizácie. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 18. |
| Názov projektu | Inovácia metód vzdelávania na ZŠ Obchodná |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130427  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | ZŠ Obchodná Sečovce |
| Cieľ projektu | Inovovať obsah a metódy vzdelávania v základnej škole s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia výučby na podporu čitateľskej gramotnosti, aj so zavedením digitálneho vyučovania.   2. Inovácia vyučovacieho procesu v predmetoch – prioritne AJ, sekundárne RJ a NJ, aj s podporou IKT   3. Vzdelávanie pedagógov pre získanie digitálnych a čitateľských zručností rozvojom metakognície |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * školiaci materiál, učebné a didaktické pomôcky, didaktická technika * novovytvorené súbory učebných materiálov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu všetkých predmetov. Učebné materiály sú aktívne využívané na predmetoch aj po skončení projektu a sú sprístupnené aj pre iné školy na webovej stránke. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * zlepšené umiestňovanie žiakov na súťažiach * modernizácia školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť projektu je zabezpečená trvalým záujmom pedagógov a žiakov o prácu s IKT počas vyučovacieho procesu a o postupnú modernizáciu zariadenia a pomôcok z vlastných zdrojov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 19. |
| Názov projektu | Moderná škola + kreatívny pedagóg = úspešný a vzdelaný žiak |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130429  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | ZŠ Mirka Nešpora 2, Prešov |
| Cieľ projektu | Inovácia a modernizácia výučby na základnej škole podporujúca rozvoj ľudských zdrojov pre potreby trhu práce v 21. storočí. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Učme AJ s porozumením   2. Učíme sa AJ s porozumením   3. Prírodovedné predmety ako zdroj inšpirácie a kreativity I   4. Prírodovedné predmety ako zdroj inšpirácie a kreativity II   3.1 Adaptabilita a motivácia pedagógov   * 1. Vzdelávací program Obsluha a využívanie IKT vo vyučovacom procese   2. Vzdelávací program Tvorba digitálneho obsahu pre vyučovanie   3. Vzdelávací program Anglický jazyk moderne a zrozumiteľne |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * jazykové laboratórium * učebné texty, pracovné zošity, prezentácie * audiovizuálne nahrávky * vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov * IKT technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Digitálna technika bola využívaná aktívne počas projektu, kde podporovala záujem žiakov, ktorí nemali prístup k počítačovej technike v domácom prostredí.  V súčasnosti sú výstupy projektu (učebné zdroje, inovovaný obsah vzdelávania) naďalej využívané vo výchovno-vzdelávacom procese. Časť techniky bola z dôvodov opotrebovania vymenená z finančných zdrojov školy. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov pre potreby trhu práce a ďalšieho vzdelávania * účasť žiakov na aktivitách mimo vyučovania * modernizácia školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Postupné dopĺňanie IKT pomocou iných projektov alebo vlastných finančných zdrojov zabezpečuje udržateľnosť výstupov projektu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 20. |
| Názov projektu | Chceme byť rovnocennou súčasťou Európy |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130432  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Dolná Tižina |
| Cieľ projektu | Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania a pripraviť absolventov základnej školy pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Kurz anglického jazyka pre pedagógov   2. Aplikácia nových foriem a metód vzdelávania   3. Podpora čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní prírodovedných predmetov   4. Tvorba a využitie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov v anglickom jazyku |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania v oblasti cudzích jazykov) * didakticko-pedagogické materiály * súťaže, exkurzie, maratón, tvorba vlastnej knihy, výstava výrobkov a i. |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky učebné materiály získané vďaka projektu sú využívané na hodinách. Nastáva mierny pokles v ich používaní po ukončení projektu (aj z dôvodu personálnych zmien). Odborná literatúra je dostupná na vyučovaní ako doplnková literatúra a je využívaná žiakmi pri príprave na súťaže a olympiády. Vybavenie odborných učební sa využíva aktívne. |
| Dopady projektu | * pedagógovia s kompetenciami pre tvorbu inovovaných/ interaktívnych materiálov * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený záujem žiakov o výučbu * účasť žiakov na aktivitách mimo vyučovania |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy sú udržateľné v závislosti od individuálneho záujmu pedagógov pracovať s nimi počas vyučovacieho procesu. Výpočtová technika podlieha opotrebovaniu a je potrená jej výmena. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 21. |
| Názov projektu | Škola 21. storočia |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130435  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | ZŠ internátna pre žiakov s narušenými komunikačnými schopnosťami, Brezolupy |
| Cieľ projektu | Obsahová prestavba vzdelávania a príprava absolventa školy pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti s využitím inovatívnych foriem a metód. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Od písmena ku knihe   2. English is my friend   3. Škola hrou – Kurz zážitkového vzdelávania   4. Rozprávková angličtina – Kurz zážitkového vzdelávania   5. Učíme sa učiť moderne   6. Do you speak English?   7. Kognitívna edukácia a stratégia učenia |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * metodické a výučbové materiály pre rozvoj komunikačných schopností, slovnej zásoby a kognitívnych schopností žiakov ZŠ * metódy hodnotenia zohľadňujúce narušenú komunikačnú schopnosť žiakov ZŠ * pracovné listy a elektronické výukové materiály pre predmet Anglický jazyk * exkurzie * kniha zážitkov z exkurzií * pedagogickí zamestnanci absolvovali akreditované kurzy ďalšieho vzdelávania * IKT vybavenie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas projektu boli vytvorené všetky výstupy okrem absolvovania dvoch kurzov pedagogických zamestnancov zameraných na kognitívnu edukáciu a stratégie učenia, preto pedagogickí zamestnanci nemôžu tieto stratégie prenášať do výchovno-vyučovacieho procesu.  V súčasnosti sa využívajú všetky relevantné materiálne výstupy. V prípade metodických materiálov je zaznamenaný pokles vo využiteľnosti materiálov, avšak naďalej pretrváva ich využitie ako doplnkového materiálu. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený záujem žiakov o výučbu anglického jazyka |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky výstupy projektu sú udržateľné. Využívanie technického vybavenia je závislé od životnosti jednotlivých IKT zariadení, ktoré vyžadujú pravidelnú údržbu a sú postupne vymieňané prostredníctvom nových projektov. Metodické materiály podliehajú zmenám zo strany ŠVP, preto nemôžu byť v plnej miere využité. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 22. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Digitálne vyučovanie pre žiakov Základnej školy Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130444  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským Švermova 8, Galanta |
| Cieľ projektu | Skvalitniť výstupy vzdelávania na základnej škole Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti inováciou obsahu a metód. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie učiteľov zamerané na digitálne zručnosti a čitateľskú gramotnosť, ukončené získaním osvedčenia a kreditov do kreditného systému   2. Inovácia didaktických prostriedkov   3. Tvorba nových foriem a metód vzdelávania a príprava pedagogicko-didaktických materiálov   4. Aplikácia nových foriem a metód vo vyučovacom procese s využívaním IKT |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * technické a didaktické vybavenie * pedagogická dokumentácia * učebné materiály a pracovné listy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Podľa NMS z 12/2017 - Inovované učebné materiály a didaktické pomôcky spolu s IKT sú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * atraktívnejšie vyučovanie, zlepšený vzťah detí k učeniu * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov v maďarskom jazyku * zvýšená kvalita školy a zvýšená prestíž školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné s výnimkou výpočtovej techniky, kde je potrebná pravidelná údržba. (NMS 2017) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 23. |
| Názov projektu | Obsahová prestavba vzdelávacieho systému Základnej školy s materskou školou Vančurova 38, Trnava |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130446  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou, Vančurova 38, Trnava |
| Cieľ projektu | Obsahová prestavba vzdelávania s využitím inovatívnych metód vyučovania vybraných predmetov pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Príprava a tvorba inovovaných materiálnych prostriedkov na rozvoj čitateľskej gramotnosti   2. Aplikácia nových učebných metód do vyučovacieho procesu smerujúca k rozvoju čitateľskej gramotnosti   2.1 Príprava inovovaných učebných textov a materiálov pre využívanie IKT vo výučbe cudzích jazykov   * 1. Aplikácia inovovaných učebných metód pri výučbe cudzích jazykov za pomoci IKT vybavenia   2. Tvorba učebných textov smerujúca k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií v predmete Biológia   3. Aplikácia nových učebných textov a inovácia didaktických prostriedkov pre potreby výučby Biológie   4. Inovácia učebných textov smerujúca k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií v Informatike   5. Aplikácia nových učebných metód, inovácia didaktických prostriedkov pre potreby výučby Informatiky   6. Inovácia učebných textov smerujúca k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií v predmete Fyzika   7. Aplikácia nových učebných metód, inovácia didaktických prostriedkov pre potreby výučby Fyziky |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pracovné zošity, pracovné listy * výukové prezentácie * didaktické testy * metodické listy * otvorené hodiny * zbierky testov * učebne biológie a fyziky vybavená zariadením IKT a didaktickými pomôckami * zvýšenie počtu hodín vyučovaných pomocou IKT |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy vytvorené počas projektu sú v súčasnosti využívané cieľovými skupinami. Materiály sú využívané v predmetoch jednotlivých ročníkov v súlade s úpravami ŠVP ako hlavný učebný materiál alebo ako doplňujúci materiál. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * zvýšený počet žiakov so záujmom o štúdium na strednej škole |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu týkajúce sa učebných materiálov sú udržateľné. Didaktické pomôcky a technické vybavenie podlieha opotrebovaniu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 24. |
| Názov projektu | V ŽIVOTE SA NESTRATÍM |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130447  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy/ Opatrenie  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Špeciálna základná škola Trhovište |
| Cieľ projektu | Digitálne vyučovanie, skvalitnenie výstupov vzdelávania prinesie zmenu kvality života a zaradenie žiaka do spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávacia príprava pedagógov a inovácia didaktických prostriedkov   2. Inovácia učebných textov a materiálov   3. Podpora čitateľskej gramotnosti s digitálnou výučbou |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci špeciálnej základnej školy * žiaci špeciálnej základnej školy |
| Výstupy projektu | * technické vybavenie učební * didaktické pomôcky * poznávacie exkurzie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Škola využíva možnosti interaktívnych pomôcok a učebných materiálov pri vyučovaní. Vzhľadom k zvýšenému počtu žiakov, klasifikovaných do kategórie B až C s viacnásobným postihnutím nie je možné nové postupy pri žiakoch týchto kategórií využívať. Pri žiakoch kategórie A, ktorí reagujú na nové postupy, sa práca s novými digitálnymi pomôckami aktívne využíva aj v dnešnej dobe. |
| Dopady projektu | * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * pedagógovia s kompetenciami pre tvorbu inovovaných/ interaktívnych materiálov * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšený všeobecný rozhľad žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti od možnosti ich využívania pri rôznych kategóriách žiakov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr nízky |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 25. |
| Názov projektu | Bilingválne programy vzdelávania v daltonskej škole |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130450  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Sadová, Senica |
| Cieľ projektu | Zmodernizovať vzdelávací systém na daltonskej škole podporou aktivity, samostatnosti, tvorivosti, jazykových a IKT zručností žiakov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagógov   2.1 Zriadenie školiaceho centra, vytvorenie multi-pointovej učebne, inovácia  didaktických prostriedkov  3.1 Tvorba pedagogicko-didaktického materiálu „Moderne o daltonskej škole“ |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci daltonskej základnej školy * žiaci daltonskej základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania (metóda CLIL, IKT, práca s digitálnym kurikulom) * vybudovaná MultiPointová učebňa * didaktická technika * vypracovaná náplň hodín vyučovania prostredníctvom digitálneho kurikula * didaktické prostriedky * metodicko-pedagogická príručka na obsluhu softvérov na tvorbu interaktívnych cvičení * súbor pracovných listov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vytvorené výstupy sú aktívne využívané najmä na prvom stupni základnej školy, kde pomáhajú upevňovať medzipredmetové vzťahy, na druhom stupni sú využívané v závislosti od ich relevantnosti k požadovanému obsahu vzdelávania. Pracovné listy a interaktívne cvičenia sú uverejnené na webovej stránke školy a sú pedagógmi využívané v rovnakej miere po skončení projektu. MultiPointová učebňa v súčasnosti neodpovedá potrebám cieľových skupín, preto nie je využívaná. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené kompetencie pedagógov v projektovom manažmente |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy týkajúce sa obsahu vzdelávacieho procesu sú udržateľné. V prípade didaktickej techniky dochádza k výmene za výpočtovú techniku, ktorá v súčasnosti viac zodpovedá konkrétnym požiadavkám cieľových skupín. Cieľové skupiny však prejavujú záujem novú didaktickú techniku využívať vo vyučovacom procese. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 26. |
| Názov projektu | Premena tradičnej školy na modernú |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130452  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou, Školská 1575 Hriňová |
| Cieľ projektu | Cieľ projektu kopíruje cieľ opatrenia v plnej miere a je ním uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na základnej škole. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia učebných textov, materiálov a ich implementácia do vyučovacieho procesu |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * inovovaná pedagogická dokumentácia * didaktické pomôcky * vybudovanie jazykovej a prírodovednej učebne |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy sú využívané cieľovými skupinami vo vyučovacom procese a vytvorené učebné materiály a dokumentácia slúžia zapojeným pedagogickým pracovníkom a ďalším novým zamestnancom aj po skončení projektu v plnej miere. |
| Dopady projektu | * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené umiestňovanie žiakov na súťažiach |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné. Pedagogickí zamestnanci a žiaci ich aktívne využívajú počas výchovno-vzdelávacieho procesu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 27. |
| Názov projektu | Moderná výučba v modernej škole |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130458  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | ZŠ Nové Zámky |
| Cieľ projektu | Obsahová prestavba vzdelávania na základnej škole s využitím inovatívnych foriem a metód výučby za účelom prípravy absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovačná metóda CLIL   2. Kurz CLIL pre cieľové skupiny vo Veľkej   Británii  2.1 Rozvoj čitateľskej gramotnosti a zvyšovanie  zručností metakognitívnych stratégií   * 1. Tréning finančnej gramotnosti   2. Kultúra v škole a sexuálna výchova   3. Rozvoj kľúčových kompetencií - podpora interaktivity a tvorivej atmosféry   3.1 Digitálne zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou a v programoch MS PowerPoint a MS Excel  3.2 Digitalizácia školskej knižnice  4.1 Vzdelávanie cieľových skupín v anglickom jazyku e-learningom |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagógovia absolvovali školenie pre prácu s IKT pri metóde CLIL * pedagógovia absolvovali kurz metódy CLIL v zahraničí * pedagógovia absolvovali vzdelávanie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a v oblasti finančnej gramotnosti * didaktické pomôcky a technika so zakúpeným softvérom * učebné materiály z kurzov archivované na školskom serveri * koučing pre žiakov pre vytvorenie pracovného prostredia na báze spolupráce a proaktívneho správania sa * interný kurz pre prácu s IKT pre pedagogických zamestnancov a žiakov 2. stupňa * vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov v oblasti IKT * metodické materiály a pracovné listy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Znalosti pedagogických zamestnancov sú aplikované vo vyučovacom procese. Žiaci sa učia pomocou IKT a nových učebných materiálov. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * pedagógovia s kompetenciami pre tvorbu inovovaných/ interaktívnych materiálov * zlepšené kompetencie pedagógov v projektovom manažmente * zlepšená finančná gramotnosť pedagógov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie aktualizačné vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné najmä vďaka stálemu záujmu manažmentu školy a pedagogických pracovníkov o kontinuálne vzdelávanie a implementáciu nových vyučovacích metód do vyučovania. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 28. |
| Názov projektu | Zážitok a poznanie – cesta k novým vedomostiam |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130461  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Považská Bystrica, Slovanská 1415/7 |
| Cieľ projektu | Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces školy inovatívnymi, netradičnými a zážitkovými formami vzdelávania s cieľom komplexného rozvoja osobnosti žiaka. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Využívanie moderných foriem zameraných na rozvíjanie komunikačných a čitateľských schopností žiakov   2. Inovácia vyučovania pomocou IKT   3. Projektové vyučovanie s využitím IKT   4. Spoznávame náš región netradičným spôsobom   5. Netradičné formy vyučovania – zážitkové vyučovanie   6. Skvalitnenie výučby na I. stupni netradičnými metódami a formami   7. Aplikácia nových foriem a metód vzdelávania v predmete telesná výchova a športová príprava   3.1 Osobnostný a profesionálny rozvoj učiteľa |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * modernizácia učebných osnov * pracovné listy, CD, metodické listy, prezentácie a iné didaktické pomôcky * vybudovaná jazyková knižnica * týždenný pobyt vo Veľkej Británii a výmenný pobyt v ČR * IKT zariadenia * dramatizácia literárneho textu * výstava literárnych a výtvarných prác žiakov * výstupy detí vytvorené v rámci projektového vyučovania (plagáty, modely, katalógy) a Almanach literárnych prác * exkurzie (knižnice, archívy, múzeá, atď.) besedy, návšteva kultúrnych a športových podujatí * súhrnný zborník o regióne * školský časopis * súťaže a tréningy * portfólio „Netradičné pohybové cvičenia a aktivity“ (telesná výchova) * pedagogickí zamestnanci absolvovali školenia pre zvyšovanie digitálnych zručností |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Didaktické pomôcky a zariadenie sú aj naďalej využívané počas vyučovacieho procesu. Metodiky a učebné materiály vytvorené počas projektu sú využívané a aktualizované podľa potrieb cieľových skupín a v súlade so zmenami vyplývajúcimi zo štátneho vzdelávacieho programu. Zborníky, almanach, portfóliá sa využívajú ako zdroje námetov pre tvorbu nových materiálov a na zvýšenie motivácie žiakov k tvorbe podobných výstupov. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zvýšená motivácia žiakov k učeniu dotknutých predmetov * zvýšený všeobecný rozhľad žiakov * zlepšené výsledky v testovaní žiakov * zlepšené uplatnenie absolventov na školách vyšších stupňov * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov pre potreby trhu práce a ďalšieho vzdelávania * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Didaktické pomôcky sú v súčasnosti využívané v rovnakej miere ako počas projektu. Fotoaparáty už nie sú využívané z dôvodu neaktuálnosti techniky. Škola plánuje techniku obmieňať z iných projektov a z vlastných zdrojov. Zároveň je zabezpečené pokračovanie zážitkového vyučovania a ďalej sa realizujú exkurzie a výmenné pobyty. Záujem zo strany učiteľov o aplikovanie nových metód vyučovania a o realizáciu zážitkového vyučovania pretrváva. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 29. |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre každého žiaka |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130462  Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola sv. Don Bosca, ul. 1. mája 24, Zlaté Moravce |
| Cieľ projektu | Prispôsobenie sa potrebám vedomostnej spoločnosti prostredníctvom skvalitnenia vzdelávania a odbornej prípravy ľudských zdrojov na základnej škole. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia procesu vzdelávania   2. Školenia pedagogických zamestnancov ZŠ |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * nové učebné pomôcky * výpočtová technika * didaktické pomôcky * výučbové softvéry k predmetom |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas projektu boli využívané všetky výstupy projektu. V súčasnosti škola aktualizuje vytvorené materiály a pomôcky. V súvislosti s aktualizáciou a následnou tvorbou nových materiálov sa výučbové softvéry využívajú ako doplnkový materiál k predmetom a pomôcky vzniknuté počas projektu sú kombinované s novými materiálmi. |
| Dopady projektu | * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšená konkurencieschopnosť školy * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti od ich aktuálnosti, priestoru pre ich využitie na vyučovacej hodine a od životnosti výpočtovej techniky. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 30. |
| Názov projektu | Implementácia daltonského plánu do vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130465  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Kopčany |
| Cieľ projektu | Skvalitniť vzdelávanie žiakov inováciou obsahu a metód daltonského vyučovania so simultánnym rozvojom kompetencií pedagogických zamestnancov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia učebných materiálov a didaktických prostriedkov cudzích jazykov   2. Inovácia predmetov daltonskej výučby   3. Vyškolenie pedagogických pracovníkov s cieľom zvýšenia ich zručností |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * sady pracovných listov, prezentácií a iných učebných materiálov pre daltonské vyučovanie * interaktívne pomôcky * didaktické pomôcky a technika * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výpočtová a didaktická technika sa stali súčasťou vyučovania. Žiaci sa učia s didaktickými pomôckami a špeciálne vypracovanými materiálmi pre klasické a daltonské vyučovanie. |
| Dopady projektu | * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšená práca žiakov s textom * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené výchovno-vzdelávacie návyky žiakov z MRK * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Didaktická a výpočtová technika musia byť vymieňané v vlastných finančných zdrojov školy kvôli končiacej životnosti.  Učebné materiály sú naďalej používané vo vyučovacou procese a sú upravované podľa potrieb aktuálneho ŠVP a potrieb žiakov.  Pedagogickí zamestnanci naďalej absolvujú akreditované kurzy kontinuálneho vzdelávania v práci s IKT, kognitívnymi stratégiami pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti atď., čím prispievajú k udržateľnosti výsledkov projektu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 31. |
| Názov projektu | ŠKOLA ŠITÁ NA MIERU |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130466  Prioritná os 1 – Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 – Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Kriváň |
| Cieľ projektu | Zavedenie moderných foriem vzdelávania pre deti základnej školy. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Čitateľská gramotnosť v predmetoch   2. Dvojjazyčný internetový sprievodca   3. Inovácia vyučovacích textov   4. Interaktívne vyučovanie |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * vybavená jazyková učebňa * pracovné listy a interaktívne cvičenia pre predmety * učebný materiál „Turistický sprievodca mojou obcou“ * IKT zariadenia * učebnice a výukové CD pre predmet informatika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy projektu sú využívané vo vyučovacom procese cieľovými skupinami v rámci vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * pedagógovia s kompetenciami pre tvorbu inovovaných/ interaktívnych materiálov * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšená práca žiakov s textom * zlepšené výsledky v testovaní žiakov * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť je závislá od ochoty pedagogických zamestnancov zapájať nové metódy a učebné materiály do vyučovania. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 32. |
| Názov projektu | Základná škola J. Kollára zavádza pre svojich žiakov moderné metódy výučby |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130472  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1. 1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Jozefa Kollára, Banská Štiavnica |
| Cieľ projektu | Implementácia moderných vzdelávacích metód, inovovaných učebných materiálov a didaktických prostriedkov do pedagogickej praxe. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie učiteľov Základnej školy J. Kollára v Banskej Štiavnici v oblasti digitálnej zručnosti   2. Tvorba školských vzdelávacích materiálov pre vybrané predmety a ich následné zavádzanie do procesu vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie v oblasti IKT * vzdelávacie materiály * výchovný program pre ŠKD 1.-3. ročník * zavedenie inovatívnych učebných postupov * zapojenie IKT do vyučovacieho procesu |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Pedagogickí zamestnanci aktívne využívajú IKT, didaktickú techniku a učebné materiály počas vyučovania aj v školskom klube detí. Literatúra je dostupná prostredníctvom školskej knižnice pre učiteľov i žiakov. Všetky výstupy projektu okrem tlačiarní sú v súčasnosti využívané. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšená spolupráca, porozumenie medzi žiakmi a pedagógmi * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky výstupy sú udržateľné a to aj vďaka záujmu pedagógov samostatne sa vzdelávať v predmete informatika. Technika podlieha výmene z dôvodu nízkej životnosti a musí byť postupne vymieňaná z vlastných zdrojov školy alebo iných projektov (tlačiarne). |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 33. |
| Názov projektu | Moderná škola - cesta k úspechu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130473  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Ulica 8. mája Svidník |
| Cieľ projektu | Zvýšenie kvality výstupov vzdelávacieho procesu základnej  školy inovovaním metód a foriem vzdelávania. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zavedenie nových foriem a metód vzdelávania   2. Zvyšovanie jazykových zručností pedagogických zamestnancov |
| * Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * učebné pomôcky * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania (IKT, anglický jazyk) * inovované učebné materiály * multimediálna učebňa |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu aktívne využívané v rovnakej miere aj v súčasnosti, dostupné sú interne pre žiakov aj učiteľov základnej školy. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov pre potreby trhu práce a ďalšieho vzdelávania |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť projektu je zabezpečená internými prostriedkami školy, bez externých vplyvov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 34. |
| Názov projektu | Inovácia obsahu a metód ako súčasť moderného vzdelávania na Základnej škole v Zborove nad Bystricou |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130477  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou 023 03 Zborov nad Bystricou, 604 |
| Cieľ projektu | Modernizovať vzdelávací proces na ZŠ s MŠ v Zborove nad Bystricou inováciou obsahu a metód, rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov, skvalitnením výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce a súčasne ho spojiť s prípravou a ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov pre potreby modernej školy. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Prieskum nárokov a podmienok školy v procese premeny tradičnej školy na modernú.   2. Slovenčina hrou a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.   3. Učíme sa hravo – cudzie jazyky.   4. Inovácia vzdelávania ako kľúč k rozvíjaniu a overovaniu kľúčových kompetencií.   5. Školenie interných zamestnancov školy zamerané na zvyšovanie digitálnych zručností. |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * analýza potrieb školy v oblasti vzdelávania * metodické materiály, inovované učebné osnovy a didaktické pomôcky * absolvovaná študijná cesta * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu aktívne využívané aj v súčasnosti, dostupné sú interne pre žiakov aj učiteľov základnej školy. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov pre potreby trhu práce a ďalšieho vzdelávania |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť projektu je zabezpečená internými prostriedkami školy, vplyv na ňu môže mať demografický vývoj. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 35. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Digitalizácia vzdelávania a inovatívne metódy vo vzdelávacom procese ZŠ v Huncovciach |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130480  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Školská 212/19, Huncovce |
| Cieľ projektu | Absolvent základnej školy s kľúčovými kompetenciami potrebnými pre ďalšie stupne vzdelávania a CŽV smerujúce k jeho uplatneniu na trhu práce v rámci vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagógov a posilnenie ich kompetencií   2. Inovácia obsahu a metód vzdelávania na základnej škole   3. Vytvorenie technickej infraštruktúry pre digitalizáciu vzdelávania a školského komunikačného systému |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * jazykové laboratórium a interaktívna učebňa * nový voliteľný predmet * nové a inovované študijné materiály * výpočtová technika a materiálne zabezpečenie * školský komunikačný systém a testovací systém |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Podľa NMS z 09/2018 - Výstupy projektu sú kontinuálne využívané v činnosti školy aj po ukončení projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * projektové vyučovanie implementované do vyučovacieho procesu * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * Zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené uplatnenie absolventov na školách vyšších stupňov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Žiaci i pedagógovia využívajú všetku techniku v projekte zakúpenú v kombinácii s inovovanými programami výučby. (NMS 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 36. |
| Názov projektu | Inovácia vyučovania - cesta k rozvoju osobnosti žiaka a celej spoločnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130482  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Cirkevná základná škola sv. Margity |
| Cieľ projektu | Ďalšia profilácia školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1. Zavádzanie moderných metód a foriem do vzdelávacieho programu, posilňovanie čitateľskej gramotnosti 2. Posilňovanie komunikatívnych kompetencií vo výučbe anglického jazyka 3. Zvyšovanie digitálnej zručnosti, inovácia metód vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * zmenený ŠkVP, * inovované a novovytvorené učebné materiály, pomôcky, nástroje, postupy * výpočtová a didaktická technika * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu aktívne využívané aj v súčasnosti, dostupné sú interne, pre žiakov v školskej knižnici. |
| Dopady projektu | * zlepšená čitateľská gramotnosť pedagógov * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšený záujem žiakov o výučbu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Zabezpečovaná bežnými prevádzkovými zdrojmi, bez iných vplyvov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 37. |
| Názov projektu | Modernou cestou vzdelávať novú generáciu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130483  Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Arnolda Ipolyiho s vyučovacím jazykom maďarským - Ipolyi  Arnold Alapiskola, Hlavná 294, Balog nad Ipľom - Ipolybalog |
| Cieľ projektu | Ďalšia profilácia školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1. Zavádzanie moderných metód a foriem do vzdelávacieho programu, posilňovanie čitateľskej gramotnosti. 2. Posilňovanie komunikatívnych kompetencií vo výučbe jazykov. 3. Zvyšovanie digitálnej zručnosti, inovácia metód vzdelávania. |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * zmeny a doplnky školského vzdelávacieho programu * moderné učebné pomôcky * aktualizované tematické výchovno-vzdelávacie plány a osnovy * vytvorené učebné materiály a postupy modernej výučby za pomoci IKT |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu aktívne využívané aj v súčasnosti, dostupné sú interne pre učiteľov základnej školy. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené jazykové zručnosti pedagógov * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov pre potreby trhu práce a ďalšieho vzdelávania * modernizácia školy |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť projektu je zabezpečená internými prostriedkami školy, aktualizáciou potrebných materiálov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 38. |
| Názov projektu | Nebudeme sa predsa učiť o moderných veciach nemoderným spôsobom |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130485  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou, SNP 412, Stakčín |
| Cieľ projektu | Inovácia učebných materiálov a implementácia interaktívnych metód výučby vybraných predmetov s cieľom zvýšenia kľúčových kompetencií pedagógov a žiakov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Hravé hodiny Slovenského jazyka v 2. a 3. ročníku   2. Hravo za poznaním v predmete Prírodoveda v 3. a 4. ročníku   3. Inovatívne vyučovanie Slovenského jazyka a literatúry v  5. a 6. ročníku   4. Chémia okolo nás   5. Inovácia predmetu Fyzika pre 7. a 8. ročník   6. Hudobná výchova zaujímavo a netradične   7. Pátranie v minulosti   8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * inovované učebné osnovy, tematicko-vzdelávacie plány * nové didaktické prostriedky * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu aktívne využívané aj v súčasnosti, dostupné počas realizácie projektu na [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), v súčasnosti len interne dostupné. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * projektové vyučovanie implementované do vyučovacieho procesu * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšené výchovno-vzdelávacie návyky žiakov z MRK |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Aktualizácia a tvorba nových vzdelávacích médií internými kapacitami, výstupy implementované aj v nasledujúcich školských rokoch. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 39. |
| Názov projektu | „Modernizácia vzdelávania – predpoklad budúceho úspechu žiakov“ |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130486  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou, Mikušovce 16 |
| Cieľ projektu | Zmenou zaužívaných metód a obsahov vzdelávania v rámci výučby dospieť k prepojenosti schopností potenciálnej pracovnej sily a požiadaviek trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Úprava metodických foriem, postupov a obsahov výučby so zreteľom na modernizáciu učebných osnov   2. Monitoring úrovne nadobudnutých znalostí žiakov po modernizácii a inovácii   3. Monitoring úrovne nadobudnutých znalostí žiakov po modernizácii a inovácii   4. Digitálne technológie na zefektívnenie vzdelávacieho procesu   5. Finančná gramotnosť   6. Informačné a komunikačné technológie pre pokročilých elektronickou formou   7. Elektronizácia a testovanie učebných osnov vo vybraných predmetoch |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * upravené metodické formy, obsahy výučby k vybraným predmetom * monitoring nadobudnutých vedomostí žiakov v predmetoch * IKT zariadenie a prevádzka, jazykové laboratórium, interaktívne učebne |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu rovnako využívané počas aj po realizácii projektu, verejne dostupné v knižnici a školskej knižnici. |
| Dopady projektu | * zlepšená finančná gramotnosť pedagógov * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zvýšený záujem žiakov o výučbu * zlepšenie praktických zručností žiakov v odborných predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Je podmienená životnosťou a opotrebovaním prostriedkov, nadobudnuté vedomosti pedagogických zamestnancov využívané v trvaní zamestnaneckého pomeru. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 40. |
| Názov projektu | Inovácia vzdelávania za podpory informačných technológií na Základnej škole v Jovse |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130487  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Jovsa 242 |
| Cieľ projektu | Posilniť u žiakov základnej školy rozvoj kľúčových kompetencií a zručností potrebných pre ďalšie stupne vzdelávania a potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a posilnenie ich kompetencií   2. Inovácia obsahu a metód vzdelávania na základnej škole   3. Systematická podpora procesu zavádzania nových IKT technológií do vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovované študijné materiály a učebné pomôcky * jazykové laboratórium a interaktívna učebňa * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu, prezentované na DOD a pri nábore žiakov. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov pre potreby trhu práce a ďalšieho vzdelávania |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť zabezpečená, v súčasnosti nie sú potrebné investície. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 41. |
| Názov projektu | Cesta k podpore čitateľskej a jazykovej gramotnosti na ZŠ inováciou a  aplikáciou nových foriem a metód vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130550  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, 955 01 Topoľčany |
| Cieľ projektu | *Nebola poskytnutá projektová dokumentácia obsahujúca cieľ projektu.* |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie orientované na digitalizáciu vyučovania   2. Praktická realizácia digitálneho vyučovania v anglickom jazyku a pri podpore čitateľskej gramotnosti   3. Podpora projektového vyučovania na ZŠ a pedagogickej dokumentácie ohľadom kľúčových kompetencií   4. – 2.10 Implementácia projektového vyučovania v 1. – 9. ročníku |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * digitálne učebné texty a testy * školská konferencia a webstránka * metodické príručky a pedagogická dokumentácia * učebné texty |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu. Prostredníctvom klubu moderných učiteľov sú výstupy k dispozícii aj iným školám. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšená čitateľská gramotnosť pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zavedené inovované metódy vo vyučovaní * projektové vyučovanie implementované do vyučovacieho procesu * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov * zlepšené komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov * posilnená kreatívna a tvorivá stránka žiakov, samostatnosť |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Zastarávanie techniky hradené z vlastných zdrojov, demografické faktory majú vplyv na kolísanie počtu žiakov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 42. |
| Názov projektu | Inovatívne vyučovanie pre vyššiu vzdelanostnú úroveň mládeže |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130504  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Juraja Fándlyho, Školská 3, 927 01 Šaľa |
| Cieľ projektu | Inovovať formy a metódy výučby pre aktuálne a perspektívne potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a zároveň zvyšovať zručnosti pedagogických zamestnancov. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia vzdelávania pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti  2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potreby modernej školy |
| Cieľové skupiny | * žiaci strednej školy * pedagogickí zamestnanci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovované učebné materiály * novovytvorené učebné materiály * školiace kurzy a vzdelávacie aktivity * informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * zlepšené IKT kompetencie pedagógov * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili zvýšené IKT zručnosti žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 43. |
| Názov projektu | Potreba vedomostnej spoločnosti rovná sa kvalitná príprava |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130506  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník |
| Cieľ projektu | Skvalitnenie vzdelávania smerom k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia výučby a didaktických prostriedkov k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov 1.2 Implementácia inovovaných didaktických prostriedkov do vyučovania  2.1 Školenie pedagogických zamestnancov pre potrebu modernej školy |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovované učebné materiály * modernizované didaktické prostriedky * textové pomôcky * interaktívne zariadenia a vybavenia * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však museli byť aktualizované v dôsledku časového odstupu. To sa týka najmä výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Existuje riziko zastarania a opotrebovania didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 44. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Centrum odborného vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130507  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná priemyselná škola, Obrancov mieru 343/1, Dubnica nad Váhom |
| Cieľ projektu | Skvalitniť a prispôsobiť vzdelávanie žiakov potrebám trhu práce inováciou foriem a metód vzdelávania za súčasnej podpory vzdelávania pedagogických zamestnancov. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom inovácie učebných textov a  metód vzdelávania  2.1 Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov ako potreba modernej školy |
| Cieľové skupiny | * žiaci strednej školy * pedagogickí zamestnanci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovované učebné materiály * novovytvorené učebné materiály * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov využíva vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu a učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profi pedagógov a ich profesijný rast * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * zvýšenie motivácie žiakov na dotknutých predmetov * posilnila sa kreatívna, tvorivá stránka žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 45. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Kvalitné vzdelanie = úspešní absolventi na trhu práce. |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130508  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto |
| Cieľ projektu | Skvalitniť výstupy vzdelávania na SOŠ strojárskej Kysucké Nové Mesto pre potreby trhu práce prostredníctvom inovácie obsahu a metód výučby vrátane jej modernizácie. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie a rozvoj kompetencií pre potreby   modernej školy  2.1 Inovácia obsahu vzdelávania, učebných materiálov, textov a pomôcok  2.2 Implementácia nových foriem a metód vo vyučovacom procese na vybrané odbory  2.3 Tvorba projektov žiakov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí SOŠ |
| Výstupy projektu | * odborne vyškolení pedagogickí zamestnanci * inovovaných 10 vzdelávacích programov * inovované učebné a didaktické pomôcky * novovytvorené súbory učebných materiálov a textov * pedagogická dokumentácia * vytvorených 12 projektov podporujúcich motiváciu a aktivizáciu žiakov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené IKT kompetencie pedagógov * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie motivácie žiakov na dotknutých predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Existuje riziko zastarania a opotrebenia didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 46. |
| Názov projektu | Zo školy priamo na trh práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130509  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves |
| Cieľ projektu | Zvýšiť uplatniteľnosť absolventov školy na trhu práce prostredníctvom skvalitnenia ich prípravy v oblasti kľúčových kompetencií. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti prezentačných zručností   učiteľov   * 1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti finančnej gramotnosti pre   učiteľov stredných škôl  2.1 Zamestnávateľské workshopy  2.2 Príprava inovovaných učebných osnov so zameraním na posilnenie kľúčových  kompetencií žiaka  3.1 Pilotná implementácia inovovaných učebných osnov zameraných na posilnenie  kľúčových kompetencií žiaka |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy * žiaci strednej odbornej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie (akreditovaný program) * príručka pre absolventa školy (uplatnenie sa na trhu práce) * inovované učebné osnovy vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov * inovované učebné materiály * inovované vzdelávacie programy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené IKT kompetencie pedagógov * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 47. |
| Názov projektu | „Nie je múdry ten, čo veľa vie, ale ten, kto vie, čo mu treba.“ |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130514  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti prostredníctvom inovácie vyučovania a rozvoja kompetencií pedagógov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie učiteľov zamerané na rozvoj ich kompetencií pre potreby modernizácie   vyučovania  2.1 Inovácia učebných a metodických materiálov  2.2 Zavádzanie nových foriem vzdelávania do vyučovania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * novovytvorené prípravy vyučovacích hodín s metodikami |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej.  Niektoré výstupy však postupne kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * celkovo zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšené kompetencie učiteľov * zlepšené výsledky žiakov * zvýšenie motivácie žiakov na dotknutých predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované.  Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 48. |
| Názov projektu | ...a aby nám žiaci neutiekli... |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130522  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica |
| Cieľ projektu | Tvorbou a zintenzívnením interaktívneho vyučovania uskutočniť inováciu obsahu vzdelávania a prípravy absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti a štúdia VŠ. |
| Kľúčové aktivity | 1. Inovácia metód a foriem vyučovania s cieľom zvyšovania kľúčových kompetencií 2. Realizácia vzdelávacích školení pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci gymnázia * žiaci gymnázia |
| Výstupy projektu | * pedagogická dokumentácia (vlastné učebné plány, učebné texty) * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu museli byť aktualizované.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * celkové zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované.  Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 49. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Inovatívne metódy a digitalizácia vzdelávania pre potreby trhu práce SOŠ obchodu a služieb Sobrance |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130524  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance |
| Cieľ projektu | Absolvent strednej odbornej školy s kľúčovými kompetenciami a zručnosťami potrebnými pre jeho uplatnenie na trhu práce v rámci budovanej vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | 1. Vzdelávanie pedagógov a posilnenie ich kompetencií 2. Inovácia obsahu a metód vzdelávania na strednej škole 3. Podpora digitalizácie vzdelávania prostredníctvom zavádzania nových IKT technológií |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií a v ďalších odborných témach v oblasti gastronómie (učebný materiál, CD nosiče s prezentáciami, brožúry, pracovné listy, učebné texty) * nové, resp. inovované študijné materiály * nové, resp. inovované učebné pomôcky * zariadenie a prevádzka interaktívnej učebne vrátane počítačových zostáv pre žiakov * nákup počítačových zostáv a multifunkčného zariadenia pre prácu pedagógov * funkčný a používaný testovací systém |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom. Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zlepšené IKT kompetencie pedagógov * profesijný rast pedagogických zamestnancov * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetov * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 50. |
| Názov projektu | Moderná škola učí k odvahe podnikať |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130536  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromná stredná odborná škola VIA HUMANA, Mallého 2, Skalica |
| Cieľ projektu | Skvalitniť výstupy vzdelávania a odbornej prípravy tak, aby kľúčové kompetencie podporili zamestnateľnosť a podnikanie absolventa vo vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Kvalitné vedomosti - základ pre prax   2. Rozvoj podnikateľského myslenia - myslím ekonomicky   3. Umením k ľudskosti - inovácia obsahu a metód estetickej výchovy za účelom   kultivovania žiaka   * 1. Komunikácia bez jazykových bariér   2.1 Formovanie podnikavosti žiakov - jeden z hlavných cieľov vzdelávacej stratégie školy  2.2 Modelová firma ako možnosť reálneho podnikania  2.3 Novými trendmi v hotelierskej praxi k zvýšeniu konkurencieschopnosti žiaka  2.4 Multimediálne štúdio - televízne vysielanie v predmete mediálny ateliér  2.5 Potulky Európou - praktické zručnosti v teréne  2.6 Spectaculum Via Humana - inovácia obsahu využitím edukačných metód a foriem  študentskej tvorivosti |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * komplex učebných a prezentačných materiálov * učebné texty s cvičeniami z predmetu Ekonomika a finančné hospodárenie * študijné materiály predmetu Spoločenská a estetická výchova * učebné materiály predmetov Konverzácia v nemeckom a v anglickom jazyku * materiálno-technické zabezpečenie výučby * študijné materiály odborného predmetu Cestopis * študijné materiály v predmete Národopis a praktikum ľudovej kultúry |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov a učebných textov. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov * zlepšené jazykové zručnosti, čitateľská gramotnosť žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 51. |
| Názov projektu | Modernizácia výuky na GAV |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130541  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Andreja Vrábla, Mierová 5, Levice |
| Cieľ projektu | Zmenou zaužívaných metód a obsahov vzdelávania v rámci výučby dospieť k prepojenosti schopností potenciálnej pracovnej sily a požiadaviek trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Oslovenie cieľovej skupiny, predstavenie projektu  1.2 Úprava metodických foriem, postupov a obsahov výučby so zreteľom na modernizáciu  učebných osnov  2.1 Monitoring úrovne nadobudnutých znalostí žiakov  2.2 Monitoring úrovne nadobudnutých znalostí žiakov po inovácii a modernizácii  2.3 Premena žiaka gymnázia na úspešnú pracovnú silu vo svete práce  2.4 Zážitková edukácia žiakov GAV  3.1 Digitálne technológie na zefektívnenie vzdelávacieho procesu  3.2 Informačné a komunikačné technológie pre pokročilých elektronickou formou  3.3 Anglický jazyk elektronickou formou  4.1 Elektronizácia a testovanie učebných osnov vo vybraných predmetoch  4.2 Vyhodnotenie projektu |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci gymnázia * žiaci gymnázia |
| Výstupy projektu | * edukácia žiakov GAV * nové, moderné formy vzdelávania pre žiakov * pedagogickí zamestnanci absolvovali akreditované kurz ďalšieho vzdelávania * elektronické verzie predmetov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po jeho skončení v podstate rovnako. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko spočíva v zastarávaní IKT techniky a opotrebovania didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 52. |
| Názov projektu | Moderná škola - požiadavky trhu práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130742  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Spojená škola, SNP 16, Sabinov |
| Cieľ projektu | Zvýšená schopnosť učiteľov aplikovať vo vyučovacom procese nové formy a metódy vzdelávania – zamerané na veľmi dôležitý rozvoj kľúčových kompetencií a moderných odborných zručností žiakov. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Príprava nových a inovovaných učebných materiálov a didaktických prostriedkov  1.2 Aplikovanie moderného obsahu do všeobecného aj odborného vzdelávania a odbornej  praxe  1.3 Podpora inovatívnej odbornej praxe a moderných podnikateľských zručností  2.1 Podpora odborných zručností a kompetencií učiteľov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * súbor nových inovovaných učebných materiálov, textov a didaktických prostriedkov * aplikácia nových foriem a metód vzdelávania * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po jeho skončení. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov a nadväzujúcich učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich kariérny rast * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu a motivácie žiakov * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov. * pedagógovia s vedomosťami potrebnými pre tvorbu inovatívnych učebných textov, materiálov, pomôcok a príručiek |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 53. |
| Názov projektu | Chceme učiť moderne |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130553  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná zdravotnícka škola, Daxnerova 6, Trnava |
| Cieľ projektu | Systematicky zmodernizovať školu s dôrazom na kľúčové kompetencie a prepojenie s praxou a rozvíjať ľudské a materiálne zdroje školy. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Modernizácia vyučovania prírodovedných predmetov  2.1 Inovácia školského vzdelávacieho programu  3.1 Rozvoj ľudských zdrojov a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu školy  4.1 Pilotné overovanie inovácií a tvorba finálnej dokumentácie |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovované laboratóriá školy * nové didaktické prostriedky a pomôcky, elektronické prístroje do laboratórií, didaktická technika * vytvorené kurikulá pre prírodovedné predmety * inovované školské vzdelávacie programy * metodické materiály pre inovované prírodovedné predmety * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po jeho skončení. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školského vzdelávacieho programu a obsahu predmetov, alebo učebných textov. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch * zvýšená motivácia žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko prestavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 54. |
| Názov projektu | Aplikovanie inovatívnych metód do vyučovania prírodovedných predmetov s cieľom prípravy žiakov pre potreby vedomostnej spoločnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130557  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová |
| Cieľ projektu | Zabezpečiť vyučovanie prírodovedných predmetov metódami smerujúcimi k aktívnemu objavovaniu poznatkov tak, aby žiaci získali kľúčové kompetencie a zručnosti pre ďalšie štúdium a potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti inovatívnych metód výučby  2.1 Vybudovanie fyzikálneho a chemicko-biologického laboratória  3.1 Tvorba a implementácia materiálov na vyučovanie prírodovedných predmetov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci gymnázia * žiaci gymnázia |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy inovačného vzdelávania * laboratórium fyziky  laboratórium chémie – biológie * študijná literatúra pre žiakov z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika * notebooky pre potreby experimentálnej činnosti žiakov a učiteľa s prostriedkami počítačom podporovaného laboratória * učebné texty, pracovné listy pre žiakov a učiteľov * multimediálne DVD s učebnými textami * softvérové vybavenie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po jeho skončení. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne museli byť aktualizované. To sa týka najmä výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie motivácie žiakov na dotknutých predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 55. |
| Názov projektu | „Ak mi niečo vysvetlíš - zabudnem, ak mi to ukážeš - zapamätám si, ale ak to urobím - pochopím“ |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130560  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače |
| Cieľ projektu | Skvalitnenie vzdelávania žiakov novými formami, metódami a vzdelávacími prostriedkami pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti modernými učiteľmi. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovovanie vzdelávania a modernizácia pomôcok  1.2 Implementácia inovovaných vzdelávacích prostriedkov do vyučovania  2.1 Školenie pedagogických zamestnancov pre potrebu vedomostnej spoločnosti |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovovaný obsah pre jednotlivé predmety * inovované učebné materiály * modernizované didaktické prostriedky * doplnený knižničný fond * doplnené zariadenia a vybavenie školy * testy z priebežného zisťovania nadobudnutých vedomostí žiakov vo vzdelávacom procese * pedagogickí zamestnanci absolvovali ďalšie vzdelávanie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po jeho skončení. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov a učebných textov. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie motivácie žiakov na dotknutých predmetoch * posilnila sa kreatívna, tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a v opotrebení didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 56. |
| Názov projektu | Moderná technická škola |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130564  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola technická Galanta - Műszaki Szakközépiskola Galanta, Esterházyovcov 712/10 |
| Cieľ projektu | Modernizácia vzdelávania a jeho zosúladenie s požiadavkami praxe na kvalifikovanú pracovnú silu. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba inovovaných výučbových materiálov pre kľúčové všeobecné a odborné   predmety  2.1 Zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov v nadväznosti na prestavbu vyučovania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * sady učebných materiálov * pedagogickí zamestnanci absolvovali programy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu), Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov pre odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zlepšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov * zlepšenie komunikačných schopností žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Rizikom predstavuje rýchle zastarávanie získaných poznatkov v oblasti výpočtovej techniky. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |
| Poradové číslo projektu | 57. |
| Názov projektu | Moderna a tradícia. |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130578  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná umelecká škola, Slavkovská 19, Kežmarok |
| Cieľ projektu | Inováciou vzdelávacieho procesu zvýšiť kľúčové kompetencie žiakov a tým skvalitniť ich vzdelávanie a získanie zručností pre trh práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií  1.2 Rozvoj jazykových schopností pedagogických zamestnancov v oblasti odbornej  terminológie  1.3 Ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov  1.4 Debyrokrat – virtuálny archív agendy a jeho overenie v praxi  2.2 Začínam podnikať  2.3 Finančná gramotnosť  3.1 Po stopách impresionistov – objavovanie našimi očami  3.2 Matematika pre potreby trhu práce  3.3 Propagácia a reklama  3.4 Vizualizácia súčasných trendov v propagácii a výtvarnom umení v XXI. storočia  3.5 Divadlá a ich kostýmové tajomstvá  3.6 Cesta z nití - moderne za históriou paličkovanej čipky  3.7 Slovenský jazyk a literatúra po novom  3.8 Dejiny výtvarnej kultúry netradične  3.9 Plenér – krajinársky kurz  4.1 Aplikovaná technológia pre odbor Fotografický dizajn  4.2 Pragmatická škola - aplikovaná technológia a teória umenia pre propagačných  výtvarníkov  4.3 Farebné premeny textílií a textilných materiálov – odborná učebňa  4.4 Spoznávanie štruktúr dreva a textilných materiálov – odborná učebňa  4.5 Aby sa nezabudlo – hlina – učebňa praktického vyučovania  4.6 Aby sa nezabudlo – maľba na sklo – učebňa praktického vyučovania  4.7 Učebňa praktického vyučovania interiérovej tvorby a dizajnu  4.8 Videotvorba v praxi – odborná učebňa |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * zlepšené IKT kompetencie pedagógov pri využívaní IKT vo výchovno-vyučovacom procese * učebný text zameraný na založenie živnosti * pracovné listy, študijné texty, inovované didaktické prostriedky |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese. Niektoré výstupy však museli byť aktualizované.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšené jazykové kompetencie učiteľov * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované.  Určité riziko spočíva vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 58. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Prírodné vedy – okná do tajov sveta |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130589  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Andreja Sládkoviča, M.R. Štefánika 8, Krupina |
| Cieľ projektu | Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania prírodných vied aplikáciou inovovaných foriem a metód výučby s dôrazom na motiváciu žiakov študovať prírodné vedy. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Tvorba učebných materiálov – moderné vzdelávanie prírodných vied  2.1 Podpora inovatívneho kariérneho poradenstva  3.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * sady inovovaných didaktických prostriedkov * sady novovytvorených/inovovaných učebných materiálov * inovovaný školský vzdelávací program využívajúci IKT * testy pre hodnotenie osobnostného profilu žiakov * internetová stránka kariérového poradenstva * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a niektoré boli aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety alebo výstupov naviazaných na IKT.  Rovnako niektoré učebné pomôcky boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zlepšené IKT kompetencie pedagógov * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 59. |
| Názov projektu | Inovatívna prestavba vzdelávania na Strednej odbornej škole Handlová |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130605  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová |
| Cieľ projektu | Inovovať a modernizovať edukačný proces ako nástroj vzdelávania mladých ľudí so zreteľom na nadväzujúce štúdium a uplatnenie sa na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia obsahu vzdelávania a odborných učební v ekonomických odboroch  1.2 Inovácia obsahu vzdelávania a odborných učební v technicko-informačných odboroch  2.1 Poskytovanie kariérneho poradenstva  3.1 Realizácia odborných školení pedagógov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * sady učebných materiálov, praktických cvičení a prezentácií * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania zamerané na IKT a ekonómiu |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšenie kompetencií pedagógov vo finančnej gramotnosti * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 60. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Viac praktických zručností – viac šancí na trhu práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130608  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromná stredná odborná škola spotrebných družstiev Jednota, Vinohradská 48, Šamorín |
| Cieľ projektu | Aplikovať inovatívne metódy do vzdelávania a praxe, zohľadňujúce potreby zamestnávateľov a tým zlepšiť uplatnenie žiakov na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovovať odborné vzdelávacie programy  1.2 Inovovať stredisko odbornej praxe pre potreby modernej školy  2.1 Realizovať a pilotne overiť inovované odborné vzdelávacie programy  3.1 Vytvoriť a realizovať inovatívny program kariérneho poradenstva  4.1 Vyškoliť pedagógov školy pre potreby inovatívneho vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * analýza školského vzdelávacieho programu * inovované odborné programy * učebné a metodické príručky * elektronické prezentácie * inovované stredisko odbornej praxe, inovované didaktické prostriedky * overené inovované odborné programy * manuál pre kariérové poradenstvo * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšené jazykové kompetencie učiteľov * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 61. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130609  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium, Dukelská 30, Giraltovce |
| Cieľ projektu | Obnovou prírodovedných laboratórií posilňovať aktívne rozpoznávanie žiakov a propagovať ich orientáciu sa na technické smery ďalšieho vzdelávania. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Dovybavenie fyzikálneho laboratória, posilnenie experimentálneho skúmania a  poznávania  1.2 Obnova odbornej učebne a chemického laboratória, inovácia obsahu vzdelávania  1.3 Modernizácia vybavenia kabinetu biológie pre posilnenie kľúčových kompetencií žiaka  1.4 Zavedenie robotiky do vzdelávacieho programu školy ako praktickej aplikácie  informatiky  1.5 Odborná terminológia cez CLIL metódu a interdisciplinárne projekty k využitiu v  budúcom VŠ štúdiu  2.1 Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov  2.2 Inovácia učebných materiálov doplňujúc výstupy národných projektov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * modernizované laboratórium fyziky * modernizované chemické laboratórium a odborná učebňa * modernizované laboratórium biológie * modernizované učebné pomôcky, materiály, prístroje a zariadenia * inovované tematické výchovno-vzdelávacie plány * vytvorenie osnov a metodiky pre nový predmet informatiky * vytvorenie slovníka odborných výrazov v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 62. |
| Názov projektu | Jednoducho moderná a úspešná stredná odborná škola |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130611  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany |
| Cieľ projektu | Uskutočniť zásadnú modernizáciu vzdelávania na odbornej škole, odrážajúcu reálne potreby pracovného trhu a praxe s cieľom maximálneho uplatnenia absolventov. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vzdelávanie pedagógov  2.1 C.P.P.Z. (Centrum poradenstva o povolaniach a zamestnaniach)  3.1 Inovácia a tvorba učebných materiálov, učebných textov  3.2 Tvorba inovatívnych praktických nástrojov výučby |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy * žiaci súkromnej strednej odbornej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovovaný systém vzdelávania na škole so zakomponovanými požiadavkami pracovného trhu * inovované odborné predmety * samostatné inštruktážne videosekvencie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu), Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a praktické nástroje boli kvôli opotrebovaniu modernizované. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zlepšenie motivácie žiakov * posilnila sa kreatívna, tvorivá stránka žiakov * zvýšené odborné vedomosti pedagógov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 63. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Spájame teóriu a skúsenosti pre prax |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130616  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice-Nad jazerom |
| Cieľ projektu | Inovovať obsah vzdelávania v študijných odboroch Obchodnej akadémie, a tým zlepšiť praktické zručnosti žiakov potrebné pre ich budúce uplatnenie. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Ďalšie vzdelávanie učiteľov obchodnej akadémie  2.1 Inovácia a tvorba učebných materiálov a didaktických prostriedkov  2.2 Implementácia učebných materiálov a didaktických prostriedkov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy * žiaci strednej odbornej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurz ďalšieho vzdelávania pre využívanie interaktívnych technológií vo vyučovaní a uplatňovanie moderných trendov vo vyučovaní * metodická príručka pre interaktívne vyučovanie * inovované učebné osnovy * inovované tematické výchovno-vzdelávacie plány * zbierky úloh * interaktívna učebňa matematiky * multimediálna učebňa animačných činností * inovovaná učebňa cvičných firiem |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu - * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 64. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Z tradičnej formy vzdelávania do 21. storočia |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130617  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium A. Bernoláka, Ul. Mieru 307/23, Námestovo |
| Cieľ projektu | Inovovať formy a metódy výučby Gymnázia Antona Bernoláka v Námestove a pripraviť študentov školy pre potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia obsahu vzdelávania a tvorba učebných textov, učebných materiálov vrátane   ich implementácie do vyučovacieho procesu  2.1 Inovácia poradenstva o povolaniach a zamestnaniach  3.1 Vzdelávanie a podpora osobného odborného rozvoja pedagogických zamestnancov  zamerané na potreby modernej školy |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * metodické príručky pre predmety Slovenský jazyk a literatúra a Fyzika * inovované laboratóriá * pracovné zošity pre predmety Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Fyzika, Chémia a Biológia * poradenstvo o možnostiach uplatnenia študentov po skončení strednej školy * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a jeho ukončení. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšenie motivácie žiakov na dotknutých predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 65. |
| Názov projektu | Moderná odborná škola |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130626  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromná stredná odborná škola, ul. SNP 1253, Poprad |
| Cieľ projektu | Cieľ projektu je zabezpečiť zvýšenie vzdelania a uplatnenia žiakov. Modernizácia a inovácia vybraných študijných odborov zavedením nových študijných odborov a rozvojom odbornosti pedagogických zamestnancov. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovovanie edukačného procesu – metód, foriem a technického vybavenia predmetov autoelektronika, elektronika motorových vozidiel  1.2 Inovovanie edukačného procesu – metód, foriem a technického vybavenia pre vyučovanie odborných ekonomických predmetov  1.3 Inovácia učebných textov, metodických príručiek a didaktických prostriedkov predmetov cudzí jazyk  2.1 Vytvorenie doplnkového vzdelávacieho programu „Animátor v turizme“ formou vzdelávacieho kurzu  3.2 Ďalšie vzdelávanie a podpora osobnostného odborného rozvoja pedagogických zamestnancov  4.1 Premena žiaka školy na úspešnú pracovnú silu vo svete práce  4.2 Finančná gramotnosť |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy * žiaci strednej odbornej školy |
| Výstupy projektu | * študijné materiály * učebné materiály k jednotlivými čiastkovým činnostiam * elektronické prezentácie * inovované didaktické prostriedky * banka cvičných interaktívnych testov * súbor praktických úloh s hodnotením * nové diagnostické a meracie zariadenia * hodnotiace materiály (interaktívne testy, praktické úlohy s hodnotením) * multifunkčná učebňa na odborné vyučovanie * rozšírený vzdelávací program školy, učebné materiály a pomôcky * digitalizované učebné materiály * kurzy pre pedagogických zamestnancov (osvedčenia/certifikáty) * kariérové poradenstvo pre žiakov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 66. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Cestovný batôžtek gymnazistu z Považskej Bystrice do života = vedomosti + praktické zručnosti + osobný kompas na trh práce. |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130635  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica |
| Cieľ projektu | Pomocou „objavov“ v laboratóriách a osobného plánu cesty k profesii umožniť žiakom uvedomelý výber ďalšieho štúdia v súlade s reálnymi možnosťami trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vybavenie laboratórií a tvorba učebných materiálov  2.1 Tvorba akčného kariérneho plánu žiaka v predmete sebariadenie  3.1 Vzdelávanie zamestnancov zamerané na inováciu pedagogických kompetencií učiteľov |
| Cieľové skupiny | * žiaci * pedagogickí zamestnanci |
| Výstupy projektu | * laboratórium chémie (+ prevádzkový poriadok) * laboratórium biológie (+ prevádzkový poriadok) * učebné texty s multimediálnou DVD prílohou * sada pracovných listov * odborná literatúra * výukové prezentácie pre pedagógov * pracovné listy pre žiakov zamerané na sebaanalýzu * informačná brožúrka o učebnom pláne školy * vzdelávacie aktivity |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov a učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 67. |
| Názov projektu | Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130639  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava |
| Cieľ projektu | Pripraviť absolventov študijného odboru 3650 M staviteľstvo pre potreby praxe v oblasti navrhovania a realizácie konštrukcií sklonitých striech. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Práce na úprave ŠkVP, tvorbe učebných materiálov, výrobe modelov a na zariadení odborných učební  2.1 Vzdelávanie učiteľov podieľajúcich sa na vzdelávaní študentov príslušného odboru |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci SŠ * žiaci SŠ |
| Výstupy projektu | * inovovaný a doplnený ŠkVP študijného odboru staviteľstvo * učebné texty ako základný študijný materiál žiakov * videonahrávka technologických postupov stavebných prác a konštrukcií sklonitých striech * modely konštrukčných systémov sklonitých striech * interaktívne testy * odborné učebne s príslušným zariadením * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zlepšenie manipulačnej zručnosti žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 68. |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie - najlepšia investícia |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130640  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy |
| Cieľ projektu | Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, pripraviť absolventov na ich nadväzujúce vzdelávanie a pre trh práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia metód a foriem vzdelávania a ich implementácia vo vyučovacom procese 1.2 Školský štandard kvality vzdelávania  2.1 Počítačom podporovaný vyučovací proces v laboratórnych podmienkach 3.1 Modelovanie kariéry  4.1 Vzdelávanie a podpora osobného rastu pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci SŠ * žiaci SŠ |
| Výstupy projektu | * inovovaná pedagogická dokumentácia * interaktívne testy na vybrané predmety * školský štandard kvality vzdelávania * metodika laboratórnych cvičení s počítačovou podporou, systém COACH * inovatívna metodika kariérového poradenstva * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Určité riziko spočíva vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 69. |
| Názov projektu | Kvalitné vzdelávanie otvára žiakom bránu do sveta práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130644  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| Cieľ projektu | Skvalitnenie vzdelávania žiakov novými formami, metódami a vzdelávacími prostriedkami pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti modernými učiteľmi. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia vzdelávania, pomôcok a zriadenie laboratórií pre prírodovedné predmety  1.2 Implementácia inovovaných vzdelávacích materiálov a didaktických prostriedkov do vyučovania  2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci SŠ * žiaci SŠ |
| Výstupy projektu | * zriadené laboratórium fyziky * inovovane vzdelávacie/učebne materiály * modernizovane didaktické prostriedky * doplnený knižničný fond * testovanie na overenie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 70. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Synergia vedomostí a praxe - hlavné atribúty vzdelávania na Gymnáziu v Kráľovskom Chlmci |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130650  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium-Gimnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec |
| Cieľ projektu | Cielene zvýšiť uplatniteľnosť žiakov na trhu práce resp. v nadväzujúcom stupni vzdelávania posilnením prírodovedných a technických predmetov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagógov na posilnenie kompetencií pre praktické potreby modernej   školy  2.1 Žiacke vedecké pracoviská – inovované laboratóriá pre efektívne prepojenie teórie a praxe  3.1 Inovácia obsahu prírodovedných predmetov s využitím metódy „HANDS-ON EXPERIENCE“  3.2 Zavedenie predmetu Programovanie číslicovo riadených systémov a prepojenie výučby s praxou |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci SŠ * žiaci SŠ |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * exkurzie * inovované fyzikálne laboratórium * inovované chemicko-biologické laboratórium * vzdelávací program pre prácu s nadanými žiakmi * žiacke odborne práce so zameraním na technickú a prírodovednú problematiku * inovované didaktické pomôcky * inovované tematické výchovno-vzdelávacie plány * praktikum (zbierka) laboratórnych prác * nový vzdelávací program |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej (len školenia a exkurzie boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho proces * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšená motivácia žiakov v odborných predmetoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 71. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Neučíme sa pre školu, ale pre život (Seneca) |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130655  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava |
| Cieľ projektu | Zefektívniť výchovno-vzdelávací proces v škole prostredníctvom nových metód a foriem vzdelávania so zameraním na trvácnosť a praktické uplatnenie zručností. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov  2.1 Využitie tradícií - cesta ku kvalite stavieb  2.2 Odborné predmety a odborný výcvik inovatívne  2.3 Cudzie jazyky inak  2.4 Pohľad do sveta podnikania  2.5 Lesná a poľnohospodárska výroba inovatívne  2.6 Aplikovaná matematika  3.1 Ako žiť zdravšie |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci SŠ * žiaci SŠ |
| Výstupy projektu | * certifikáty/osvedčenia pedagógom o úspešnom absolvovaní vzdelávania * učebné texty a pracovné listy * prezentácie, návody a pracovné postupy * cudzojazyčné materiály a slovníky s odbornou tematikou * audiovizuálne pomôcky zamerané na stavebné práce * modely stavebných konštrukcií * didaktické testy * úlohy na programovanie * web stránka s PC komponentmi * inovatívna výučba odborných predmetov a odborného výcviku * zbierka riešených a neriešených príkladov pre elektrotechnické odbory * zbierka riešených a neriešených príkladov pre stavebné odbory |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * inovované didaktické prostriedky a učebné pomôcky * väčšie využitie IKT pri výučbe * nové učebné materiály * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 72. |
| Názov projektu | Podporujme vedomosti, kompetencie, zručnosti a myslenie našich žiakov |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130660  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium, Ľ. Štúra 35, Turzovka |
| Cieľ projektu | Skvalitnenie vzdelávania žiakov novými formami, metódami a vzdelávacími prostriedkami pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti modernými učiteľmi. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia výučby, didaktických prostriedkov k rozvoju kľúčových kompetencií 1.2 Implementácia inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu  2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potrebu modernej strednej školy |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovovane učebne materiály * modernizovane didaktické prostriedky * biologické laboratórium * doplnenie knižničného fondu * zariadenia a vybavenia * vzdelávacie materiály * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 73. |
| Názov projektu | INOVATEDU |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130671  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola, Levická 40, Nitra |
| Cieľ projektu | Vytvoriť modernú vzdelávaciu inštitúciu využívajúcu inovatívne nástroje vzdelávania orientované na potreby trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Zvyšovanie kvalifikačných zručností pedagógov  2.1 Inovácia vzdelávania  3.1 Žiacka modelová firma |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovatívne materiály pre interaktívne vyučovanie * inovatívne učebne materiály a pomôcky * inovatívne audiovizuálne pomôcky * IKT vybavenie (počítače, napaľovačka, multifunkčné zariadenie, dataprojektor, televízor atď.) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu), Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese.  Niektoré výstupy však museli byť aktualizované. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby, * väčšie využitie IKT pri výučbe, * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch, * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu. |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 74. |
| Názov projektu | Vzdelanie v našich rukách |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | ITMS 26110130675  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium, Komenského 13, Lipany |
| Cieľ projektu | Modernizovať vzdelávanie a podporiť kariérne poradenstvo s cieľom zvýšiť uplatnenie sa absolventov na regionálnom trhu práce a pri ďalšom vzdelávaní na VŠ |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia prírodovedných, voliteľných regionálnych predmetov a v predmete cudzieho   jazyka.  2.1 Kariérne poradenstvo „Svet práce“  3.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * edukačné materiály, pomôcky a podklady pre interaktívne vyučovanie * vybavenie pre interaktívne vyučovanie * zariadenie multifunkčného laboratória * databáza otázok, úloh a písomných materiálov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšené jazykové kompetencie pedagógov * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 75. |
| Názov projektu | Moderná stredná škola - cesta k uplatneniu na trhu práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130678  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mojmírova 99/28, Piešťany |
| Cieľ projektu | Skvalitniť proces prípravy žiakov v súlade s potrebami trhu práce prostredníctvom podpory moderných učebných metód a ďalšieho vzdelávania pedagógov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Podpora zavedenia odboru Škola podnikania s dôrazom na využívanie moderných   učebných metód.  2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * učebné materiály pre 9 vyučovacích predmetov * inovovaný vzdelávací program pre študijný odbor Škola podnikania * inovovane didaktické prostriedky * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurz ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 76. |
| Názov projektu | Moderná škola pre život |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130680  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Spojená škola, Jarmočná 1, Modrý Kameň |
| Cieľ projektu | Inovácia foriem a metód vzdelávania s orientáciou na aktuálne potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov  2.1 Inovácia vzdelávacieho procesu v podmienkach SOŠ obchodu a služieb  2.2 Inovácia vzdelávacieho procesu na obchodnej akadémii |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí pracovníci školy * žiaci školy |
| Výstupy projektu | * prednášky, workshopy, školenia pre pedagógov * inovované predmety v digitálnej forme * digitalizované integrálne učebné texty * inovované predmety v tlačenej forme * obrazový trojjazyčný slovník pre stolárov a murárov, * učebné texty, * pracovné zošity exkurzie pre žiakov * inovované predmety pomocou didaktických pomôcok, interaktívne pomôcky * pracovné listy, cvičebnica pre účtovníctvo * novo vytvorený predmet – Sprievodcovstvo |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zlepšenie výsledkov žiakov v odborných predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 77. |
| Názov projektu | Modernizácia, vzdelávanie a zameranie sa na prípravu žiakov na trh práce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130689  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium A. H. Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš |
| Cieľ projektu | Inovovať vzdelávanie cez nové formy, metódy, pomôcky a vyškolených pedagógov s dôrazom na prípravu žiakov pre trh práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vypracovanie analýzy súčasného stavu školy  2.1 Modernizácia vzdelávacieho procesu  2.2 Aktualizácia dokumentácie školy  2.3 Rozvíjanie spolupráce s inými subjektmi a súkromným sektorom  3.1 Zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov  3.2 ECDL a jazykový certifikát pre žiakov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * analýza stavu strednej školy * nové inovované didaktické materiály * súbor nových a inovovaných študijných a didaktických materiálov * nová pedagogická dokumentácia školy * pedagógovia absolvovali certifikované kurzy ďalšieho vzdelávania * žiaci absolvovali certifikované vzdelávacie kurzy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu), Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne boli aktualizované. To sa týka najmä učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 78. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Inovácia vzdelávacieho procesu Gymnázia v Partizánskom na základe požiadaviek trhu práce a potrieb vzdelanostnej spoločnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130705  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Komenského 2/1074, Partizánske |
| Cieľ projektu | Prestavbou vzdelávania školy prispieť k zvýšeniu adaptability absolventov na trhu práce a v procese VŠ vzdelávania s ohľadom na potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia vzdelávania založená na inovácii alebo zriadení laboratórií  2.1 Vzdelávanie pedagógov a posilnenie ich kompetencií  3.1 Inovácia vyučovania vo vybraných predmetoch  4.1 Podpora uplatnenia sa absolventov školy na trhu práce |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * nové. resp. inovované študijné materiály * didaktické prostriedky na zriadenie učební (laboratórií) * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * nové, resp. inovované študijné materiály * didaktické prostriedky na zariadenie odborných učební * kariérové poradenstvo |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 79. |
| Názov projektu | Moderne, tvorivo a flexibilne pri príprave absolventov Strednej zdravotníckej školy pre potreby praxe (trhu práce) |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130706  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná zdravotnícka škola, Vrbická 632, Liptovský Mikuláš |
| Cieľ projektu | Inovovať učebné materiály, zaviesť moderné metódy a inovatívne formy vzdelávania pre potreby praxe (trhu práce) vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia odborov zdravotnícky asistent a zubný asistent pre potreby praxe (trhu   práce)  2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov pre potreby modernej  školy |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovovaný študijný odbor zdravotnícky asistent * inovovaný študijný odbor zubný asistent * sady inovovaných/novovytvorených učebných materiálov * novovytvorené vzdelávacie programy * novovytvorené/inovované vzdelávacie programy využívajúce IKT * sady inovovaných didaktických prostriedkov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 80. |
| Názov projektu | Moderná stredná škola – škola budúcnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130708  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Súkromné gymnázium FUTURUM, Na dolinách, Trenčín |
| Cieľ projektu | Moderná stredná škola prostredníctvom inovácie vzdelávacieho procesu pre potreby trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Tvorba inovovaných vzdelávacích materiálov  1.2 Aplikácia nových metód a foriem vzdelávania  2.1 Podpora kariérneho poradenstva pre žiakov  3.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rozvoj pedagógov |
| Cieľové skupiny | * študenti gymnázia * pedagogickí zamestnanci gymnázia |
| Výstupy projektu | * novovytvorene vzdelávacie programy * využívanie IKT vo vyučovacom procese * pedagógovia absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. .  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT techniky a opotrebenie didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 81. |
| Názov projektu | Skvalitnenie odbornej prípravy na Strednej priemyselnej škole |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130710  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná priemyselná škola, Novomeského 5/24, Martin |
| Cieľ projektu | Skvalitniť odborné vzdelávanie na Strednej priemyselnej škole s cieľom uľahčenia jej absolventom prístup na trh práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Zavádzanie nových vyučovacích metód a foriem odborných predmetov s podporou odborných učební  2.1 Podpora prípravy pedagogických zamestnancov formou vzdelávacích školení |
| Cieľové skupiny | * žiaci strednej školy pedagogickí zamestnanci strednej školy |
| Výstupy projektu | * sady nových učebných materiálov * inovovane didaktické prostriedky * novovytvorený vzdelávací program * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu i po nej. Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese.  Novovytvorený vzdelávací program priniesol kvalitatívne vyšší prístup k výučbe odborných predmetov s dôrazom na využívanie IKT. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT zariadení a v opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii (resp. v odchode do dôchodku) vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 82. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Kvalitné odborné vzdelávanie – požiadavka praxe |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130718  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica |
| Cieľ projektu | Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na strednej škole s využitím inovovaných foriem a metód výučby |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia učebných materiálov a ich experimentálne overovanie v praxi  1.2 Inovácia školského vzdelávacieho programu autoopravárenských odborov  2.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * žiaci strednej školy * pedagogickí zamestnanci strednej školy |
| Výstupy projektu | * inovované edukačné materiály pre autoopravárenské odbory * interaktívne testy * elektronický cudzojazyčný slovník s odbornou terminológiou * multimediálne edukačne materiály * didaktické prostriedky * inovované vyučovacie predmety odborný výcvik pre odbory auto opravár - mechanik a auto opravár - elektrikár * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávanie |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu), Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä obsahu predmetov, učebných textov, alebo výstupov naviazaných na IKT. Rovnako niektoré učebné pomôcky a zakúpené príslušenstvo boli kvôli opotrebovaniu vyradené z používania. Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko predstavuje zastarávanie IKT zariadení a v opotrebenie didaktických pomôcok. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 83. |
| Názov projektu | Moderná škola tvorí základ života |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130722  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Prvé slovenské literárne gymnázium, Železničná 260, Revúca |
| Cieľ projektu | Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na strednej škole s využitím inovovaných foriem a metód výučby. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Inovácia vzdelávania zameraná na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti  2.1 Ďalšie vzdelávanie a podpora osobnostného odborného rozvoja pedagogických  zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci strednej školy * žiaci strednej školy |
| Výstupy projektu | * učebné materiály (učebné texty, pracovné listy, metodické príručky, prezentácie a pod.) * inovovaný školský vzdelávací program * pedagogickí zamestnanci využívajúci informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese * vzdelávacie programy pre pedagogických zamestnancov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a bezprostredne po nej. V dôsledku reorganizácie sa väčšina výsledkov využíva minimálne. Výnimku tvorí získané vybavenie výpočtovou technikou. Výstupy získané v rámci projektu využívajú posledné dva ročníky. Pre nedostatok žiakov bude škola končiť. |
| Dopady projektu | * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu nie sú dlhodobo udržateľné, pretože škola nemá žiakov v 1. a 2. ročníka. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr nízky |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 84. |
| Názov projektu | Kvalitné vzdelávanie - cesta k pracovnému úspechu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130739  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Spojená škola, SNP 16, Sabinov |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu vzdelávania a zabezpečiť lepšie uplatnenie absolventov na trhu práce a vo vedomostnej spoločnosti.“ |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza a inovácia školských vzdelávacích programov Spojenej školy „Cesty v   labyrinte ekonomiky“, „Spoločné stravovanie“, „Kuchár“ a „Služby pre región“  2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci školy * žiaci školy |
| Výstupy projektu | * analýza vzdelávacích programov študijných odborov „Obchodná akadémia“ a „Stredná odborná škola“ * inovované učebné osnovy vybraných predmetov * metodická príručka pre učiteľa za každý inovovaný predmet * súbor učebných materiálov, didaktické pomôcky a učebné pomôcky pre žiakov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania súvisiace s využívaním interaktívnych tabúľ * pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávací program „ |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli ovplyvnené organizačnými zmenami a pozastavením projektu. Využívané cieľovými skupinami však nakoniec čiastočne boli.  Niektoré výstupy postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli zameraniu školy, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšené komunikačné kompetencie učiteľov * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT u žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo len čiastočne udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr nízky |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 85. |
| Názov projektu | Vzdelávajme po novom |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110130744  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú |
| Prijímateľ pomoci | Spojená škola, M. R. Štefánika 1, Vrútky |
| Cieľ projektu | Inovovať vzdelávanie na Gymnáziu Jozefa Cígera Hronského vo Vrútkach v súlade s požiadavkami vedomostnej spoločnosti a trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov  2.1 Vypracovanie metodických a výučbových materiálov pre inovované formy  vzdelávania  2.2 Implementácia inovovaných foriem vzdelávania vo vyučovacom procese |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci * študenti |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * metodologické postupy pre pedagógov * cvičebnice pre žiakov * využitie IKT technológie vo vyučovacom procese |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * výsledky žiakov sa celkovo zlepšili * zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 86. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Skvalitnenie správy a riadenia AOS LM |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230008  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu a zefektívniť správu a manažment Akadémie  ozbrojených síl nasadením moderných technológií. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vytvorenie podmienok pre skvalitnenie správy a riadenia akadémie pomocou inovatívnych technológií  1.2 Pripraviť vedúcich pracovníkov akadémie pre využívanie nového systému správy a manažmentu |
| Cieľové skupiny | * členovia manažmentu VŠ |
| Výstupy projektu | * kompletný informačný systém pre správu a riadenie obsahujúci správy, analýzy, príručky k správe a riadeniu VŠ * školenia IKT (k informačnému systému) * e-learning k správe a riadeniu VŠ |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti manažmentu VŠ * znížená sa byrokratická náročnosť riadenia VŠ * znížené zaťaženie pedagogických pracovníkov inými činnosťami * zlepšená kvalita, efektívnosť správy a riadenia manažmentu VŠ |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné (NMS 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 87. |
| Názov projektu | Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230010  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Vysoká škola DTI, s.r.o. |
| Cieľ projektu | Prostredníctvom využitia informačných technológií inovovať formy vzdelávania a prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Vytvorenie podmienok pre zavedenie elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole  1.2 Príprava obsahu a pilotné testovanie elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole |
| Cieľové skupiny | * študenti VŠ * vysokoškolskí učitelia |
| Výstupy projektu | * virtuálna univerzita (3 systémy LMS, LMCS, WIKI), * online moduly kurzov * študijné materiály |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu. V kontexte nižšieho počtu študentov, ich po realizácii a v súčasnosti využíva menej študentov ako počas realizácie projektu. |
| Dopady projektu | * študenti s prístupom k najmodernejším formám vzdelávania (e-learning) * interaktívnejšie a flexibilnejšie vyučovanie * vytvorená technologická báza na podporu digitalizácie * online uľahčená komunikácia medzi učiteľom a študentom |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú momentálne udržateľné a stabilné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 88. |
| Názov projektu | Virtuálna fakulta – dištančné vzdelávanie na FSVaZ UKF v Nitre |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230012  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre |
| Cieľ projektu | Vytvorenie podmienok a realizácia dištančného vzdelávania prostredníctvom virtualizácie Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zabezpečenie technickej a priestorovej kapacity, zabezpečenie technickej infraštruktúry   2. Vytvorenie materiálov pre dištančné vzdelávanie s orientáciou na tútorov   3. Vzdelávanie tvorcov  e-learningových materiálov a tútorov e-learningových kurzov   4. Virtualizácia fakulty   5. Oponentúra obsahu a formy vytvorených materiálov   6. Tvorba študijných materiálov v anglickom jazyku   7. Tvorba a oponentúra kurzov pre dištančné vzdelávanie v anglickom jazyku   8. Optimalizácia a aktualizácia kurzov na základe ich aplikácie vo vzdelávacom procese   9. Publikovanie materiálov dištančného vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * študenti denného a externého štúdia FSVaZ UKF * pedagógovia FSVaZ UKF |
| Výstupy projektu | * systém online vzdelávania * virtuálna fakulta * online kurzy, prednášky * výpočtová technika * metodické materiály * obrazové a zvukové záznamy * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania k   e-learningu a dištančnému vzdelávaniu   * študijné materiály v anglickom jazyku |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu sa využívali naplno, pedagógovia aj študenti sa učili pracovať v novom online prostredí. Po realizácii a v súčasnosti sa neustále využívajú výstupy projektu, výstupy prešli drobnými úpravami či už po vizuálnej, ale aj po obsahovej stránke. Sú využívané v súčasnosti a to ešte vo vyššej miere, ako sa očakávalo. |
| Dopady projektu | * zatraktívnenie kurzov pre študentov * interaktívnejšie a flexibilnejšie vyučovanie * uľahčenie komunikácie prednášajúcich a študentov * otvorenejšia komunikácia študentov v online prostredí * kvalitnejšia realizácia pedagogického procesu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné a stabilné. Online prostredie prechádza drobným upgradom a obmenami, ale inak sa neustále využíva bez pôsobenia externých faktorov, ktoré by mohli mať zásadný vplyv na jeho udržateľnosť. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 89. |
| Názov projektu | Modernizácia programov doktorandského štúdia v prírodných a  humanitných vedách na UPJŠ (DOKTORAND) |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230013  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach |
| Cieľ projektu | Modernizácia programov doktorandského štúdia v prírodných a  humanitných vedách na UPJŠ v Košiciach. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia programov doktorandského štúdia a ich transformácia do anglického jazyka   2. Tvorba nových programov doktorandského štúdia a ich transformácia do anglického jazyka   3. Príprava programov doktorandského štúdia s cieľom udelenia dvojitých diplomov   4. Propagácia doktorandského štúdia v prírodných vedách, matematike a informatike   5. Týždeň doktorandov prírodovedných odborov |
| Cieľové skupiny | * doktorandi |
| Výstupy projektu | * inovovaný a modernizovaný obsah doktorandských študijných predmetov * nové doktorandské študijné programy * transformácia doktorandských študijných programov do anglického jazyka * vybavenie učební a laboratórií * medzinárodná spolupráca – duálne študijné programy * webový portál pre doktorandov * organizácia spoločných konferencií doktorandov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu ešte neboli plne spustené inovované a nové študijné programy, avšak už boli implementované viaceré inovácie do výučby. Taktiež sa hneď začalo s inováciou vybavenia laboratórií a knižnice, propagácia prebiehala taktiež počas aj po realizácii projektu.. Týždeň doktorandov prírodovedných odborov sa uskutočnil 2 krát počas realizácie projektu, po realizácii projektu naň kontinuálne nadviazala Jarná škola doktorandov. |
| Dopady projektu | * zvýšený záujem o doktorandské štúdium na VŠ * vytvorená metodika univerzity pre medzinárodnú spoluprácu * zlepšená medzinárodná spolupráca so zahraničnými univerzitami * rozšírené možnosti štúdia pre študentov * zlepšená príprava študentov na trh práce * zvýšený kredit VŠ na národnej aj medzinárodnej úrovni * zvýšená informovanosť verejnosti o VŠ |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné a stabilné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 90. |
| Názov projektu | Zavedenie študijného programu 1. stupňa „Manažment informačných systémov“ |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230017  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Vysoká škola manažmentu v Trenčíne |
| Cieľ projektu | Pripraviť na akreditáciu nový duálny bakalársky študijný program „Manažment informačných systémov“. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Pripraviť nový duálny študijný program   2.1 Pripraviť podmienky pre výučbu nového duálneho študijného programu |
| Cieľové skupiny | * študenti súkromnej VŠ * vysokoškolskí učitelia na súkromnej VŠ |
| Výstupy projektu | * duálny bakalársky študijný program * tvorba pedagogickej dokumentácie * vytvorenie syláb a informačných listov predmetov * počítačové laboratórium * systém efektívneho skúšania – softvér SESS * učebné materiály |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu boli využívané všetky výstupy projektu vo veľkej miere. Po realizácii projektu sa neustále využívajú učebné materiály, kurikulá, počítačové laboratórium, avšak učebné materiály sa neustále aktualizujú, aby zodpovedali novým potrebám cieľových skupín a trhu práce. |
| Dopady projektu | * zvýšené uplatnenie študentov na trhu práce * zlepšená medzinárodná spolupráca VŠ * zvýšený kompetenčný profil učiteľov VŠ a ich profesijný rast * zvýšená kvalita VŠ |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti od výsledkov zmeny legislatívy týkajúcej sa akreditácie |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 91. |
| Názov projektu | Rozvoj znalostných a pedagogických kompetencií pracovníkov vedy a výskumu a doktorandov na UMB |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230019  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |
| Cieľ projektu | Rozvoj znalostného potenciálu ľudských zdrojov a zvýšenie uplatnenia poznatkov do praxe na UMB. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Modul 1 - Projektovanie a manažovanie vedecko-výskumných aktivít   2. Modul 2 - Efektívne komunikačné zručnosti   3. Elektronická prezentácia výsledkov výskumu   4. Modul 4 - Štatistické metódy, spracovanie dát a práca s databázami   5. Modul 5 - Jazykové znalosti   6. Modul 6 - Ochrana duševného vlastníctva   7. Modul 7 - Základy vysokoškolskej pedagogiky   8. Modul 8 - Moderné technológie vo vzdelávaní   9. Modul 9 - Špecializované vzdelávanie v prírodných vedách   10. Modul 10 - Špecializované vzdelávanie v oblasti politológie a medzinárodných vzťahov |
| Cieľové skupiny | * zamestnanci UMB v oblasti výskumu a vývoja * interní a externí doktorandi |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie kurzy pre obe cieľové skupiny v 10 moduloch * učebné materiály k modulom * odborné semináre k modulom |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli intenzívne využívané počas realizácie projektu, pretože projekt bol zameraný najmä na vzdelávacie kurzy a odborné semináre. Avšak zakúpená výpočtová technika a vytvorené učebné materiály sa používajú doteraz. |
| Dopady projektu | * zvýšené IKT a komunikačné zručnosti cieľovej skupiny * zvýšenie kvality odbornej pripravenosti učiteľov VŠ v ďalších oblastiach (projektový manažment, štatistické metódy, jazykové znalosti, VŠ pedagogika, ochrana duševného vlastníctva, prírodné vedy, politológia a medzinárodné vzťahy) * zvýšený kompetenčný profil učiteľov VŠ a ich profesijný rast |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu (učebné materiály) sú udržateľné. Udržateľnosť výpočtovej techniky je dočasná, je nutné ju opravovať, zakupovať novú. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 92. |
| Názov projektu | Vzdelávanie divadlom |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230022  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre |
| Cieľ projektu | Inovácia študijných programov v divadelných disciplínach dôrazom na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia foriem a metód kurzov teoreticko-dejinnej  a praktickej výučby   2.1 Tvorba pedagogicko-didaktických materiálov a pomôcok |
| Cieľové skupiny | * študenti štátnych, verejných a súkromných VŠ * doktorandi |
| Výstupy projektu | * workshopy * semináre a prednášky * inovované predmety * muzikálová inscenácia * prednášky zahraničných lektorov * multimediálna DVD učebnica |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu boli využívané všetky výstupy projektu (workshopy, inscenácia, nové metodiky, monografie, publikácie). Po realizácii projektu sa mohla využívať iba časť projektu, ako sú publikácie, metodiky, multimediálne nosiče s nahrávkami workshopov, inscenácií. |
| Dopady projektu | * študenti VŠ a doktorandi rozvíjali svoj talent a svoje schopnosti vďaka výstupom projektu * skvalitnená výučba jednotlivých predmetov vytvorením publikácií, metodík, ktoré neboli k dispozícii * študenti aplikujú poznatky v praxi * posilnená inštitucionálna aj medzinárodná spolupráca * študenti si vymieňajú skúsenosti so zahraničnými študentami |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projekty sú udržateľné, sú verejne dostupné a neustále sa používajú. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 93. |
| Názov projektu | Edukačné fyzikálne centrum ÚEF SAV |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230034  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied |
| Cieľ projektu | Individuálny rozvoj špecifických teoretických a praktických zručností zamestnancov výskumu a vývoja pracujúcich v ťažiskových smeroch výskumu na ÚEF SAV. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia doktorandského študijného programu Fyzika kondenzovaných látok a akustika   2. Využitie mobility pre cielené vzdelávacie aktivity doktorandov a postdoktorandov   3. Prenos poznatkov prostredníctvom výukových kurzov a pravidelnej „Jesennej školy ÚEF“ |
| Cieľové skupiny | * doktorandi * postdoktorandi * zamestnanci výskumu a vývoja |
| Výstupy projektu | * inovovaný študijný program doktorandského štúdia * nové študijné materiály, skriptá * inovované a novozavedené predmety * krátkodobé a dlhodobé študijné pobyty * výukové kurzy * odborné zborníky |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy boli využívané počas aj po realizácii projektu (študijné pobyty a výukové kurzy iba počas realizácie). V súčasnosti sú výstupy stále využívané, avšak je to skôr podľa aktuálnych potrieb cieľovej skupiny. |
| Dopady projektu | * zvýšený kompetenčný profil doktorandov, postdoktorandov a zamestnancov * zvýšený potenciál doktorandov zostať pracovať na Slovensku vo vede a výskume * zlepšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti * zlepšená medzinárodná spolupráca * inovácia a skvalitnenie doktorandského štúdia * zvýšená odborná publikačná činnosť |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektov sú udržateľné a stabilné, využíva ich nielen prijímateľ, ale aj iné VŠ. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 94. |
| Názov projektu | Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230037  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Technická univerzita vo Zvolene |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality a internacionalizácia vzdelávania na TUZVO za účelom prispôsobenia vysokoškolského vzdelávania potrebám vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vytvorenie študijného programu pre 3. (doktorandský) stupeň VŠ štúdia v AJ na Lesníckej fakulte   2. Vytvorenie inžinierskeho študijného programu 2. stupňa VŠ štúdia v AJ na Lesníckej fakulte   3. Vytvorenie študijného programu 2. stupňa VŠ štúdia v AJ - Dizajn nábytku a interiéru   4. Vytvorenie študijného programu 2. stupňa VŠ štúdia v AJ – Produkcia a využívanie výrobkov z dreva   5. Vytvorenie samovzdelávacieho centra so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov |
| Cieľové skupiny | * študenti VŠ * doktorandi |
| Výstupy projektu | * kompletná dokumentácia študijných programov * akreditované nové študijné programy * samovzdelávacie centrum na zvýšenie jazykovej úrovne |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Cieľová skupina plne využíva Samovzdelávacie jazykové centrum vybavené cudzojazyčnou literatúrou aj po realizácii aktivít projektu, o nové študijné programy však nie je záujem, nie sú využívané. |
| Dopady projektu | * zlepšené jazykové zručnosti cieľovej skupiny všeobecného aj odborného zamerania * cieľové skupiny využívajú samovzdelávacieho centra cudzích jazykov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť jazykového centra internými zdrojmi, obstarávanie ďalšieho knižného fondu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr nízky |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 95. |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania, výskumu a systému riadenia na Katolíckej univerzite v Ružomberku |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230044  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Katolícka univerzita v Ružomberku |
| Cieľ projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov na Katolíckej univerzite v Ružomberku za účelom adaptácie univerzity na potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Návrh a overenie systému priameho merania kvality vysokoškolského vzdelávania v 5 študijných programoch   2. Návrh a overenie opatrení na zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v 5 študijných programoch   3. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu univerzity k verejnosti týkajúcej sa vysokoškolského vzdelávania v 5 študijných programoch   4. – 1.20 Návrh a overenie hodnotenia výsledkov opatrení na zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe č. 7553911 Didaktika hudby založeného na systéme priameho merania kvality vysokoškolského vzdelávania v 5 študijných programoch   5. Návrh a overenie systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na báze ESG   6. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu univerzity k verejnosti v oblasti vnútorného zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania   7. Návrh a overenie hodnotenia výsledkov zavedenia systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania   8. Návrh a overenie systému hodnotenia výsledkov súčastí a útvarov univerzity vo výskume   9. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu univerzity k verejnosti v hodnotení výsledkov súčastí a útvarov univerzity vo výskume   10. Návrh a overenie hodnotenia výsledkov zavedenia systému hodnotenia výsledkov súčastí a útvarov univerzity vo výskume |
| Cieľové skupiny | * manažment * vysokoškolskí učitelia * zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja * doktorandi * študenti |
| Výstupy projektu | * systém priameho merania kvality v študijnom programe * hodnotiace správy * systém vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania podľa ESG * zahraničná spolupráca a výmena skúseností |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky plánované výstupy projektu sa podarilo dosiahnuť a boli intenzívne využívané počas realizácie projektu. Výstupy projektu boli využívané aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie sledovania kvality VŠ a kvality procesov riadenia VŠ * učitelia motivovaní k zvyšovaniu kvality výučby, prínos pre študentov * zlepšenie zahraničnej spolupráce v oblasti výskumu a vývoja * zvýšenie publikačnej činnosti učiteľov * zlepšenie otvorenosti komunikácie medzi vedením VŠ a zamestnancami študentmi * zvýšenie informovanosti o štúdiu na KU * progres pre učiteľov, ich profesijný rast * skvalitnenie procesov * prostredie pripravené na implementáciu novej legislatívy, na komplexnú akreditáciu , zlepšená príprava absolventov na trh práce * posilnená komunikácia so zamestnávateľmi |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné a stabilné |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 96. |
| Názov projektu | Výskumno-vzdelávacie parazitologické centrum SAV |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230045  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Parazitologický ústav Slovenskej akadémie vied |
| Cieľ projektu | Podporiť program vzdelávania doktorandov, postdoktorandov a zamestnancov v spolupráci s expertmi v parazitológii s využitím medzinárodnej mobility. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Podpora výskumno-vzdelávacie programu doktorandov   2. Podpora výskumno-vzdelávacieho programu postdoktorandov a zamestnancov   2.1 Podpora programu mobility zahraničných expertov na Slovensko |
| Cieľové skupiny | * doktorandi PaÚ SAV * postdoktorandi PaÚ SAV * zamestnanci PaÚ SAV |
| Výstupy projektu | * vytvorené vzdelávacie programy pre doktorandské štúdium * nové voliteľné predmety * nové učebné texty a pomôcky * aktualizácia webovej stránky * absolvovanie výskumných pobytov postdoktorandov na svetových parazitologických pracoviskách * inovované metodiky * učebné texty vytvorené na základe prednášok externých zahraničných expertov * spoločné vedecké publikácie so zahraničnými expertami |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vytvorený študijný program pre doktorandov je v súčasnosti stále otvorený. Doktorandi, ktorí sa zúčastnili projektu, úspešne ukončili štúdium a v súčasnosti je väčšina z nich zamestnaná na pozícii post-doktoranda v PaÚ SAV.  Učebné texty sú dostupné pre cieľové skupiny doktorandov aj postdoktorandov ako vzdelávacia literatúra a učebné pomôcky sú naďalej využívané pre vzdelávanie na PaÚ SAV. Nové metodiky opisujúce postupy získané na pracovných cestách v zahraničí sú využívané a distribuované nielen na univerzite, ale aj do odborných laboratórií. |
| Dopady projektu | * získanie nových postupov do zahraničia a ich šírenie nielen vo vedeckých kruhoch, ale aj do inštitúcií * zvýšenie odbornosti účastníkov a možnosť kariérneho rastu * vybudovaná spolupráca so zahraničnými expertami * zvýšené jazykové kompetencie účastníkov * zvýšenie počtu zamestnancov vďaka úspešnému absolvovaniu doktorandského štúdia a výskumných prác * vybudovaná spolupráca so štyrmi univerzitami * rozvoj spolupráce s inštitúciami a rozvinuté možnosti školení odborných pracovníkov v štátnych organizáciách |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Učebné texty a pomôcky sú trvalo udržateľné. Vzájomná spolupráca s inými inštitúciami pretrváva a dlhodobo sa rozvíja. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 97. |
| Názov projektu | Interný systém zabezpečenia kvality na Prešovskej univerzite v Prešove |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230047  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Prešovská univerzita v Prešove |
| Cieľ projektu | Podporiť kvalitu vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove na báze európskych štandardov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Návrh a overenie systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na báze ESG   2. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu vysokej školy k verejnosti týkajúcej sa vnútorného zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania   3. Návrh a overenie hodnotenia výsledkov zavedenia systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * manažment univerzity |
| Výstupy projektu | * metóda na interné hodnotenie kvality vzdelávania, výskumu a manažmentu a ich implementácia do vzdelávacej praxe univerzity * súbor opatrení, ktoré budú súčasťou smernice rektora na odstraňovanie informačnej nerovnosti na univerzite * metodické materiály zamerané na správne a korektné hodnotenie zavedenia interného systému pre zabezpečenie kvality vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Plánované výstupy projektu sa podarilo dosiahnuť a boli intenzívne využívané počas realizácie projektu. Výstupy projektu boli využívané aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšená kvalita, efektívnosť správy a riadenia manažmentu VŠ * zvýšenie výkonnosti jednotlivcov v oblasti vzdelávania * zvýšenie kreditu VŠ * sekundárny dopad - študenti VŠ usmerňovaní internou organizačnou smernicou |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Zabezpečená v stanovenom rozsahu a kvalite zamestnancami príslušných oddelení a pracovísk univerzity, a to pravidelne prebiehajúcimi výkonmi interných auditov na vnútorný systém kvality. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 98. |
| Názov projektu | Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230057  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre |
| Cieľ projektu | Dosiahnuť neustálu adaptáciu SPU v Nitre na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a iniciácia procesu trvalého zlepšovania. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vytvorenie metodológie hodnotenia kvality vzdelávania v študijných programoch na SPU   2. Zvýšenie kvality vzdelávania v 6 študijných programoch SPU   3. Návrh a overenie systému priameho merania kvality v 6 študijných programoch SPU   4. Návrh a overenie opatrení na zvýšenie kvality v študijnom v 6 študijných programoch SPU   5. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti v 6 študijných programoch SPU   6. Návrh a overenie hodnotenia výsledkov opatrení v 6 študijných programoch SPU   7. Rozvoj spolupráce SPU v Nitre v oblasti vzdelávania s medzinárodne uznávanými expertami |
| Cieľové skupiny | * študenti verejných vysokých škôl |
| Výstupy projektu | * metodická príručka hodnotenia kvality vzdelávania v študijných odboroch na SPU * samohodnotiace správy uverejnené na webovej stránke * pedagogická dokumentácia k študijným odborom * učebné texty v anglickom jazyku * smernica: Systém priameho merania a hodnotenia kvality v študijných   programoch na FEM SPU v Nitre zverejnená online na webovej stránke   * dotazníky pre hodnotenie kvality * správy o hodnotení kvality v študijnom programe * SWOT analýza a benchmarking študijnom programe * návrh opatrení na zvýšenie kvality v študijnom programe * návrh opatrení na odstránenie informačnej nerovnosti v študijnom programe na FEM SPU * informačný materiál o možnosti a podmienkach štúdia v študijnom programe * analýza dosiahnutých výsledkov vo zvyšovaní kvality v študijnom programe * hodnotiaca správa o hodnotení kvality v študijnom programe * zmluva o spolupráci v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Šesť študijných programov, ktoré vznikli počas projektu je naďalej akreditovaných. Učebné materiály vytvorené pre tieto študijné programy sú využívané cieľovými skupinami a v elektronickej forme dostupné univerzitnej verejnosti.  Na univerzite bol zavedený model sebahodnotenia, ktorý je v súčasnosti aktívne využívaný na získavanie spätnej väzby nielen od študentov, ale aj od zamestnávateľov. Medzinárodná spolupráca vytvorená počas projektu pretrváva vo forme účasti zahraničných lektorov vo vyučovacom procese a rozvíja sa. |
| Dopady projektu | * zvýšené odborné a jazykové kompetencie cieľovej skupiny * lepšia konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce * internacionalizácia vysokoškolského prostredia vďaka zahraničným mobilitám (zvýšený príliv študentov zo zahraničia) * zvýšená konkurencieschopnosť SPU na Slovensku a vo vzťahu k zahraničným univerzitám * rozvoj medzinárodnej spolupráce * vytvorená jednotná štruktúra systému manažérstva kvality vzdelávania v súlade s kritériami ESG a ECG 2015 * študenti sa podieľajú na hodnotení kvality univerzitného vzdelávania * vysokoškolskí učitelia počas spolupráce so zahraničnými expertami nadobudli poznatky v oblasti zvyšovania kvality a nových foriem výučby |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti od legislatívnych podmienok v súvislosti s akreditáciou. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 99. |
| Názov projektu | Rozvoj kultúry kvality na Žilinskej univerzite na báze európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230060  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Žilinská univerzita v Žiline |
| Cieľ projektu | Vytvoriť na Žilinskej univerzite prostredie kultúry kvality, ktorého zdrojom bude neustále zlepšovanie prístupov k najdôležitejším zainteresovaným stranám. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba stratégie trvalého zlepšovania kvality Žilinskej univerzity v Žiline   2. Návrh a overenie systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na báze ESG   3. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu vysokej školy k verejnosti týkajúcej sa vnútorného zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania   2.1 Návrh a overenie hodnotenia výsledkov zavedenia systému vnútorného  zabezpečenia kvality vzdelávania   * 1. Vytvorenia prostredia vzájomnej výmeny skúseností v uplatňovaní štandardov |
| Cieľové skupiny | * študenti Žilinskej univerzity v Žiline * vysokoškolskí učitelia Žilinskej univerzity v Žiline * manažment Žilinskej univerzity v Žiline * zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja Žilinskej univerzity v Žiline * doktorandi na Žilinskej univerzity v Žiline |
| Výstupy projektu | * dokumenty definujúce a zabezpečujúce inštitucionálnu kvalitu školy a študijných odborov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu sú verejne dostupné na webovej stránke školy, kde k nim cieľové skupiny majú prístup. |
| Dopady projektu | * zavedený jednotný systém hodnotenia a monitorovania kvality inštitúcie * definované právomoci garanta študijného programu, systému hodnotenia študentov, definície ukazovateľov atď. * organizačná celistvosti inštitúcie * vytvoreniu jasných pojmov a stratégií pre udržiavanie kvality * bezproblémové získavanie akreditácie študijných programov * zvýšenej možnosti študentov vyjadriť sa ku kvalite inštitúcie * zvýšený počet zamestnancov, zaujímajúcich sa o problematiku kvality |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt je trvalo udržateľný, Žilinská univerzita funguje v súlade s legislatívnymi požiadavkami pre vytvorenie systému kvality školy a udržiavaniu tohto systému sa zamestnanci inštitúcie aktívne venujú. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 100. |
| Názov projektu | Implementácia inovatívnych modelov hodnotenia, monitoringu a zabezpečovania kvality v podmienkach FMK UCM Trnava |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230062  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| Cieľ projektu | Podpora zvýšenia kvality vzdelávania s cieľom adaptácie na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Návrh a overenie systému priameho merania kvality vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe marketingová komunikácia   2. Návrh a overenie opatrení na zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe marketingová komunikácia   3. Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu vysokej školy k verejnosti týkajúcej sa vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Marketingová komunikácia   4. Návrh a overenie hodnotenia výsledkov opatrení na zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe marketingová komunikácia založeného na systéme priameho merania kvality vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe marketingová komunikácia |
| Cieľové skupiny | * študenti VŠ * doktorandi |
| Výstupy projektu | * analýza študijného programu marketingová komunikácia * koncepcia a model systému priameho merania kvality * informačný systém pre priame meranie kvality * školenia hodnotiteľov * cyklus hodnotenia študijného programu a koncepcia cyklického hodnotenia študijného programu a integrácie opatrení na zvýšenie kvality v ŠP * návrh opatrení na zvýšenie kvality ŠP * co-workingové centrum * upravený študijný program marketingová komunikácia na základe návrhov opatrení * školenie doktorandov * návrh opatrení na odstránenie informačnej nerovnosti * webový portál s digitálnym obsahom * analýza adresnosti informačných nástrojov * komplexná analýza |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy boli alebo sú využívané a majú priamy dopad na zlepšovanie kvality študijného programu, v ktorom cieľové skupiny študujú. |
| Dopady projektu | * zavedenie systému priameho merania kvality študijného programu na VŠ * študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania * zlepšená propagácia univerzity a vzťah s verejnosťou * vytvorenie nových vzťahov s externými subjektami z praxe * prepojenie vzdelávania s praxou prostredníctvom co-workingového centra Point * zavedená práca a vzdelávanie na prácu s novým štatistickým softvérom |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky výstupy sú udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 101. |
| Názov projektu | Zvýšenie možnosti kariérneho rastu vo výskume a vývoji v oblasti lekárskych vied |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230067  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita Komenského v Bratislave - Jesseniova lekárska fakulta v Martine |
| Cieľ projektu | Vytvorenie kvalitných podmienok vzdelávania pre mladých vedecko-výskumných pracovníkov a postdoktorandov vo výskume a vývoji na JLF UK v Martine. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Podpora kariérneho rastu postdoktorandov a zamestnancov výskumu a vývoja   2. Aktívne vzdelávanie vo využívaní nových metód výskumu a vývoja   3. Podpora riešenia a prezentácie výskumno-vývojových úloh na   medzinárodnej úrovni |
| Cieľové skupiny | * vedecko-výskumní pracovníci JLF v Martine * postdoktorandi JLF v Martine |
| Výstupy projektu | * zvýšená vzdelanostná úroveň cieľových skupín * 1 nekarentovaná publikácia každého člena cieľovej skupiny * 1 prijatá publikácia každého člena cieľovej skupiny * min. 1 zmluva o spolupráci s medzinárodnou organizáciou * min. 1 zahraničná pracovná cesta každého člena cieľovej skupiny s aktívnou účasťou za rok |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Medzinárodná aj domáca spolupráca s inštitúciami a súkromným sektorom je cieľovou skupinou využívaná aj v súčasnosti. |
| Dopady projektu | * účastníci mali možnosť zúčastniť sa grantových mechanizmov, čím bola adresová ich potreba sebarealizácie v oblasti výskumnej činnosti a umožnený profesijný rast. * umožnenie výskumnej činnosti a podpora vzdelávania sa v zahraničí viedla k vyššej lojálnosti voči samotnej inštitúcii. * účastníci na zahraničných pracovných cestách nadobudli nové zručnosti a zvyšovali svoju odbornosť. * prostredníctvom realizovania grantových projektov si účastníci zlepšili aj svoje manažérske schopnosti a sú schopní viesť vlastný výskum a výskumný tím. * podmienky projektu prispeli k splneniu požiadaviek vedeckej odbornej činnosti na úspešnú habilitáciu. |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť aktivít je závislá na dostatočných finančných prostriedkoch na realizáciu grantových mechanizmov vedeckého výskumu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 102. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Moderné a efektívne vzdelávanie |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230072  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, n. o. |
| Cieľ projektu | Inovovaním metód a foriem vzdelávania zvýšiť kvalitu výstupov SEVŠ v Skalici a prispôsobiť vzdelávací proces potrebám vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zavedenie nových foriem a metód vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * študenti SEVŠ – študijného programu Environmentálne manažérstvo (magisterské štúdium) * vedecko- pedagogickí pracovníci SEVŠ |
| Výstupy projektu | * inovované učebné materiály * inovovaný študijný program Environmentálne manažérstvo * odborné publikácie * kurzy pre dištančné vzdelávanie * metodiky pre tvorbu inovovaných vzdelávacích programov a zvyšovanie kvality študijného programu |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vytvorený obsah inovovaného študijného programu je využívaný pedagogickými zamestnancami SEVŠ aj študentmi vo virtuálnom prostredí univerzity. |
| Dopady projektu | * zvýšená efektivita hodnotenia * zlepšenie priechodnosti informácií medzi oddeleniami univerzity * zlepšená dostupnosť učebných materiálov v netradičných formách (video-prednášky, cvičenia,...) vo virtuálnom prostredí * možnosť hodnotenia študentov vo virtuálnom prostredí * študenti so schopnosťami potrebnými pre trh práce |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú trvalo udržateľné. (NMS 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 103. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Efektívna správa a manažment Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230073  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne |
| Cieľ projektu | Zvýšenie efektivity správy a riadenia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vytvorenie a implementácia podmienok pre skvalitnenie správy a riadenia   2. Vzdelávanie pracovníkov a ich príprava pre využívanie inovovaného systému manažmentu |
| Cieľové skupiny | * manažment VŠ |
| Výstupy projektu | * analýzy vnútorného prostredia VŠ * príručky pre správu a riadenie VŠ * informačný systém pre správu a riadenie VŠ * školenia pracovníkov * e-learningová príručka |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * využívanie elektronizácie procesov * rýchlejšie a efektívnejšie administratívne a finančné procesy na VŠ * znížená administratívna záťaž * skrátený reakčný čas pri bežnej komunikačnej agende |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné (NMS 2017) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 104. |
| Názov projektu | Spolupráca odborných pracovníkov medzinárodných výskumných inštitúcií s vedeckými pracovníkmi Výskumného ústavu vysokohorskej biológie ŽU, zameraná na zvýšenie úrovne vzdelávania a výskumu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230078  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Žilinská univerzita v Žiline |
| Cieľ projektu | Zvýšiť úroveň vzdelávania a výskumu na pracovisku Výskumného ústavu vysokohorskej biológie. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Molekulárne techniky v zoologickom výskume a ich uvedenie do procesu vzdelávania   2. Recentné techniky výskumu kontaminácie flóry a ich uvedenie do procesu vzdelávania   3. Zvyšovanie účasti VÚVB ŽU na medzinárodnej spolupráci cez zosieťovanie výskumných činností   2.1 Spolupráca inštitúcií na medzinárodnej úrovni, podpora mobilít vedeckých pracovníkov |
| Cieľové skupiny | * zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja VÚVB ŽU |
| Výstupy projektu | * technické zabezpečenie laboratórií a terénnych výskumov * štúdie z terénnych výskumov, publikácie * učebné materiály * cieľová skupina absolvovala jazykové kurzy (anglický, ruský) * absolvované kurzy bioštatistiky * zakúpenie bioštatistického softvéru |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy sa po skončení projektu naďalej využívajú vo výskume a vývoji, alebo slúžia k vzdelávaniu a rozširovaniu vedeckého pôsobenia VÚVB ŽU. |
| Dopady projektu | * nadobudnuté nové poznatky v oblasti výskumu * zlepšená spolupráca so zahraničnými expertmi * lepší prístup k novým poznatkom v plánovanej aj mimo plánovanej oblasti * sekundárny dopad: študentov univerzity štúdie, vzniknuté počas výskumnej spolupráce vedeckých zamestnancov VÚVB ŽU môžu využívať k ďalšiemu vzdelávaniu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Medzinárodná spolupráca medzi univerzitami naďalej pretrváva. Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 105. |
| Názov projektu | Podpora zlepšenia kvality Trnavskej univerzity v Trnave |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230092  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Trnavská univerzita v Trnave |
| Cieľ projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania, rozvoj ľudských zdrojov a zatraktívnenie štúdia medzinárodnou spoluprácou s cieľom adaptácie na potreby vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Fáza 1 - Filozofia – tvorba programu v angličtine a tvorba vzdelávacích obsahov v slovenčine   2. Fáza 2 - Filozofia – tvorba programu v angličtine a tvorba vzdelávacích obsahov v slovenčine   3. Fáza 1 - Geriatrické ošetrovateľstvo - tvorba študijného programu   4. Fáza 2 - Geriatrické ošetrovateľstvo - tvorba študijného programu   5. Jazyková príprava učiteľov na TU   6. Podpora nových doktorandov na FF TU   7. Podpora nových doktorandov na FZaSP TU   8. Zatraktívnenie štúdia a internacionalizácia prostredníctvom zapojenia zahraničných expertov |
| Cieľové skupiny | * študenti VŠ * vysokoškolskí učitelia * doktorandi |
| Výstupy projektu | * analýzy zo zahraničných ciest * informačné listy, anotácie a rešerše pre predmety * plán tvorby študijného programu Filozofia * obsahová náplň programu vzdelávacieho programu * žiadosť o akreditáciu študijného programu * novovytvorené študijné materiály v elektronickej a tlačenej podobe * IKT zariadenie * vysokoškolskí učitelia absolvovali kurz AJ * nové doktorandské miesta na FF a FZaSP * krátkodobé pedagogické pobyty pre zahraničných expertov * zorganizované prednášky a workshopy so zahraničnými expertami |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Čiastkové výstupy boli využité pri tvorbe študijných programov a následnej akreditácii študijného programu Filozofia v anglickom jazyku. Študijný program Geriatrické ošetrovateľstvo (magisterský stupeň) sa nepodarilo akreditovať.  Publikácie a učebné materiály sú plne využívané pri študijnom programe Filozofia a materiály k neakreditovanému programu Geriatrické ošetrovateľstvo sú využívané pri povinne voliteľných predmetoch na bakalárskom stupni štúdia. Doktorandi úspešne ukončili doktorandské štúdium, ich vedecká publikačná činnosť je naďalej podporovaná. Spolupráca so zahraničnými expertami pretrváva do súčasnosti. |
| Dopady projektu | * vytvorená spolupráca so zahraničnými univerzitami * zatraktívnenie štúdia na Trnavskej univerzite akreditáciou programu filozofia v anglickom jazyku * využívanie študijných materiálov v rámci iných študijných programoch a na medziodborovej úrovni. * zvýšenie jazykových kompetencií vysokoškolských učiteľov a študentov a zlepšená možnosť publikovať v anglickom jazyku * niekoľkým účastníkom bol na základe zvýšenej publikačnej činnosti umožnený profesijný rast a zvýšili si akademickú hodnosť * spolupráca na medzinárodnej úrovni sa naďalej rozvíja a vytvára nové príležitosti |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Obsahová náplň predmetov je využiteľná v daných predmetoch, alebo na nižších stupňoch štúdia. Akreditácia uvedených študijných programov je závislá od akreditačných podmienok, ktoré podliehajú zmenám a postupnému sprísňovaniu kritérií, preto akreditácia študijných programov nie je zabezpečená do budúcnosti. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 106. |
| Názov projektu | Adaptácia VŠBM na potreby modernej vedomostnej spoločnosti |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230095  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach |
| Cieľ projektu | Adaptácia VŠBM na potreby vedomostnej spoločnosti s podporou zvýšenia kvality vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia študijného programu RBS implementovaním nových poznatkov so zameraním na potreby trhu práce   2. Zavádzanie nových metód vzdelávania s dôrazom na inovatívne vzdelávanie   3. Modernizácia študijných materiálov a ich transformácia do e-learningovej podoby   2.1 Podpora kariérneho rastu a zvyšovanie kompetenčného profilu zamestnancov výskumu a vývoja na VŠBM  3.1 Príprava spoločného študijného programu v spolupráci so zahraničnými vysokými školami |
| Cieľové skupiny | * študenti VŠ * vysokoškolskí učitelia |
| Výstupy projektu | * inovovaný študijný program * didaktické prostriedky * interaktívne vzdelávacie učebne * modernizované predmety * metodické príručky * novovytvorené skriptá * e-learning * vysokoškolskí učitelia absolvovali vzdelávacie kurzy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu využívané aj po realizácii projektu, sú prístupné akademickej obci. |
| Dopady projektu | * zvýšené jazykové a počítačové zručnosti pedagógov, kariérny rast * zvýšenie úrovne a efektivita vyučovacieho procesu vybraných predmetov * zatraktívnenie štúdia, * zvýšené praktické, jazykové zručnosti študentov VŠ * skvalitnenie semestrálnych a bakalárskych prác * zvýšený záujem o projektové činnosti |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť zabezpečovaná internými zdrojmi, systém manažérstva kvality, prieskumy spokojnosti študentov a učiteľov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 107. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil, informácie z projektovej dokumentácie* |
| Názov projektu | Zlepšenie jazykových kompetencií študentov Prešovskej univerzity v Prešove v jazykoch národnostných menšín |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230105  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Prešovská univerzita v Prešove |
| Cieľ projektu | Podporiť zvýšenie kvality študijných programov jazykov národnostných menšín. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Tvorba, inovácia a realizácia študijných programov jazykov národnostných menšín |
| Cieľové skupiny | * vysokoškolskí učitelia * študenti VŠ |
| Výstupy projektu | * inovované študijné programy a predmety * zahraničné cesty * DVD, skriptá * digitálna Karpatskorusínska knižnica * výpočtová technika * konferencie * zriadenie troch knižníc jazykových ústavov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Podľa ZMS/NMS boli výstupy plne využívané počas aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšené jazykové kompetencie študentov VŠ v maďarskom, rusínskom a nemeckom jazyku * študenti využívajú knižnicu, študijné materiály a multimediálne zdroje |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Po ukončení realizácie aktivít projektu je zabezpečená udržateľnosť projektu v stanovenom rozsahu a kvalite. Je zabezpečená z vlastných zdrojov univerzity. (NMS 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 108. |
| Názov projektu | Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230108  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita J. Selyeho v Komárne |
| Cieľ projektu | Inovácia vzd. programov UJS postavená na poznatkoch vedomostnej spoločnosti s reflexiou na potreby trhu práce, pomoc študentom pri získavaní zamestnania v CKP. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba a inovácia študijných programov – Fakulta renomovanej teológie   2. Tvorba a inovácia študijných programov – Fakulta ekonomická   3. Tvorba a inovácia študijných programov – Fakulta pedagogická   4. Oponentúra vytvorených a inovovaných vzdelávacích programov   5. Zavádzanie nových metód do študijných programov   6. Podpora kariérového poradenstva |
| Cieľové skupiny | * vysokoškolskí učitelia * študenti VŠ |
| Výstupy projektu | * novovytvorené študijné programy * nové študijné materiály * vzdelávacie kurzy anglického a nemeckého jazyka * vybavenie jazykového laboratória a počítačových učební * vysokoškolskí učitelia absolvovali vzdelávacie kurzy v oblasti IKT a zavádzania moderných vyučovacích metód * metodika pre zamestnancov Centra kariérového poradenstva * súbor testovacích metód pre kariérové poradenstvo * zamestnanci VŠ absolvovali vzdelávanie v oblasti kariérového poradenstva |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy sú v súčasnosti využívané a dostupné pre cieľové skupiny. |
| Dopady projektu | * zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania v študijných programoch * zavedenie nových metód do vzdelávania * zatraktívnenie študijných programov * zefektívnenie poskytovania služieb v Centre kariérového poradenstva * zvýšenie konkurencieschopnosti absolventov * zvýšený počet študentov a pedagógov absolvujúcich mobility vďaka vzdelávacím kurzom cudzích jazykov * zlepšenie jazykových kompetencií vysokoškolských učiteľov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 109. |
| Názov projektu | Tvorba a inovácia nelekárskych študijných programov v kontexte prepojenia teórie a praxe |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230110  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Prešovská univerzita v Prešove |
| Cieľ projektu | Prispôsobiť a skvalitniť vzdelávací systém na FZO PU v odbore OSE, PA, UZS potrebám vedomostnej spoločnosti v prepojení teórie a praxe. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza obsahu, procesov študijných programov v prepojení s praxou   2. Inovácia bakalárskeho a magisterského študijného programu ošetrovateľstvo   3. Inovácia bakalárskeho a príprava a tvorba magisterského študijného programu pôrodná asistencia   4. Inovácia bakalárskeho študijného programu UZS a proces prípravy magisterského študijného programu UZS   5. Vzdelávanie zamestnancov FZO PU   6. Posilnenie spolupráce FZO a súkromného sektora v procese inovácie praktickej výučby |
| Cieľové skupiny | * študenti Fakulty zdravotníckych odborov PU * vysokoškolskí učitelia Fakulty zdravotníckych odborov PU |
| Výstupy projektu | * analýzy * inovované študijné programy * pedagogická dokumentácia * učebné texty * vysokoškolskí učitelia absolvovali vzdelávacie kurzy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu previazané s praxou plne využívané aj v súčasnosti. Materiály dostupné v internej knižnici pre študentov. |
| Dopady projektu | * rozšírené publikačné a komunikatívne zručnosti * zvýšené odborné a tvorivé kompetencie učiteľov VŠ * vyššia kvalitatívna úroveň a atraktivita študijných programov * zvýšená spolupráca VŠ a súkromného sektora * zlepšené kompetencie a zručnosti študentov VŠ, lepšie uplatnenie v praxi * zvýšený záujem o štúdium |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Zabezpečená internými zdrojmi univerzity, podmienená tiež záujmom súkromného sektora o spoluprácu |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 110. |
| Názov projektu | Vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku a reengineering študijných predmetov pre potreby praxe na TU vo Zvolene – II. etapa |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230112  Priorita 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Technická univerzita vo Zvolene |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality a internacionalizácia vzdelávania na TU vo Zvolene za účelom prispôsobenia vysokoškolského vzdelávania potrebám vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vytvorenie študijného programu Environmentálne inžinierstvo pre 3. stupeň VŠ štúdia v AJ   2. Vytvorenie študijného programu Ekotechnika pre 2. stupeň VŠ štúdia v AJ   3. Vytvorenie študijného programu Výrobná technika pre 2. stupeň VŠ štúdia v AJ   4. Vytvorenie študijného programu Economics and Management of Forestry and Forest Based Industry v AJ   5. Reengineering študijných predmetov pre potreby praxe |
| Cieľové skupiny | * študenti VŠ * doktorandi |
| Výstupy projektu | * inovovaná dokumentácia študijných programov * akreditované študijné programy * inovované sylaby študijných predmetov * odborné školenia informatiky pre učiteľov ekonomických predmetov * pilotné kurzy pre študentov ekonomických študijných odborov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vytvorené študijné programy pripravené na akreditáciu, v súčasnosti neakreditované, nevyužívané. Reengineering ekonomických študijných predmetov pre potreby praxe bol uskutočnený. |
| Dopady projektu | * zvýšené kompetencie cieľovej skupiny v cudzích jazykoch pre uplatnenie na trhu práce * zvýšené zručnosti v IKT vďaka reengineeringu študijných predmetov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Je zabezpečená internými kapacitami, reengineeringov, avšak závisí od procesu a zmien v legislatíve v oblasti akreditácie. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr nízky |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 111. |
| Názov projektu | Centrum pre rozvoj kompetencií v oblasti priemyselného inžinierstva a manažmentu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26110230115  Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy  Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti |
| Prijímateľ pomoci | Slovenská technická univerzita v Bratislave |
| Cieľ projektu | Zriadiť Centrum pre rozvoj kompetencií v oblasti priemyselného inžinierstva a manažmentu (ďalej CRKPIM). |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie na zvýšenie kompetenčného profilu   2. Podpora kariérneho rastu   3. Etablovanie Centra v rámci štruktúr univerzity   4. Program celoživotného vzdelávania pre priemyselné inžinierstvo a manažment   5. Projektová kancelária na podporu domácich a medzinárodných výskumno–vývojových projektov   6. Vypracovanie akreditačných materiálov pre študijný program v anglickom jazyku   7. Vytvorenie predpokladov na akreditáciu podľa ABET |
| Cieľové skupiny | * vysokoškolskí učitelia * zamestnanci výskumu a vývoja |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie aktivity * prednáškové pobyty * odborné stretnutia, odborné publikácie * zapojenie sa do medzinárodných projektov * účasť na medzinárodných podujatiach * odborné pobyty * centrum pre rozvoj kompetencií v priemyselnom inžinierstve a manažmente * akreditačné procesy študijných programov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Dva študijné programy sa nepodarilo akreditovať, CRKPIM, akreditačné materiály využívané aj po ukončení realizácie projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie v oblasti cudzích jazykov * zlepšené kompetencie v priemyselnom inžinierstve a manažmente * prostredie VŠ medzinárodnej kvality s adekvátnym prepojením na podnikateľskú sféru |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť zabezpečená internými kapacitami, závisí od záujmu cieľovej skupiny rozvíjať nadobudnuté kompetencie ako aj od získania nových. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 112. |
| Názov projektu | Vzdelávanie pracovníkov v cestovnom ruchu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130013  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | COMTESSA Consulting, s.r.o. |
| Cieľ projektu | Doplniť kvalifikáciu a zvýšiť úroveň kľúčových kompetencií pracovníkov v oblasti cestovného ruchu. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vstupná analýza a vstupný audit vzdelávania   2. Tvorba akreditovaných vzdelávacích programov a príprava vzdelávacích aktivít   3. Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov – prezenčná forma   4. Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov – konzultačná forma   5. Kontrola dosiahnutia špecifického cieľa   6. Výstupný audit vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * + pracovníci manažmentu stredísk a zariadení cestovného ruchu   + pracovníci poskytujúci služby v cestovnom ruchu |
| Výstupy projektu | * nové vzdelávacie programy * študijné materiály * vzdelávacie kurzy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu boli výstupy projektu naplno využívané. Keďže išlo o školenia, po realizácii projektu už nebolo možné v nich pokračovať. Cieľové skupiny môžu stále využívať študijné materiály a znalosti, ktoré nadobudli na kurzoch. |
| Dopady projektu | * prehĺbené znalosti, zvýšená kvalifikácia účastníkov vzdelávania * zlepšené IKT zručnosti, jazykové zručnosti a marketingové zručnosti účastníkov vzdelávania * zvýšenie turistického ruchu/ návštevnosti zariadení v regióne Horný Liptov * zlepšenie kvality marketingových stratégií zapojených zariadení |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Je ťažké hodnotiť udržateľnosť projektu, skôr je možné pozorovať dopady projektu na účastníkov aj v súčasnosti a do budúcnosti. Ale výstupy v tomto prípade nemohli byť udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 113. |
| Názov projektu | Ďalším vzdelávaním rozvíjame cestovný ruch |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130016  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávanie |
| Prijímateľ pomoci | Vzdelávací inštitút COOP, a. s. |
| Cieľ projektu | Cieľom projektu je vytvorenie nového vzdelávacieho programu za účelom zvýšenia kvality ďalšieho vzdelávania v cestovnom ruchu. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba vzdelávacieho programu   2. Tvorba e-learningových vzdelávacích modulov   3. Realizácie akreditovaného vzdelávacieho programu |
| Cieľové skupiny | * pracovníci manažmentu podnikov cestovného ruchu * pracovníci, ktorí poskytujú služby v podnikoch cestovného ruchu |
| Výstupy projektu | * učebné materiály * vytvorené e-learningové moduly * cieľové skupiny absolvovali vzdelávacie kurzy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu boli intenzívne využívané všetky výstupy projektu. Vzdelávacie moduly a e-learningové moduly spolu s učebnými materiálmi boli po realizácii projektu využívané do doby, kým neskončila ich akreditácie, resp. do zlúčenia vzdelávacieho inštitútu s Kaštieľom Mojmírovce v roku 2017. Učebné materiály sa v modifikovanej podobe používajú doteraz pri vzdelávaní študentov SŠ a VŠ, ktorí chodia do kaštieľa v rámci odbornej praxe. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT, komunikačné zručností * rozvinuté ďalšie zručnosti pre oblasť cestovného ruchu (manažment, stolovanie, interkultúrne zručnosti, baristický kurz, právne minimum, barman, somelier, gastronómia) * networking –posilnenie kontaktov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné iba čiastočne – učebné materiály (aj tie musia byť aktualizované). Kvôli zmene legislatívy v oblasti akreditácie už nie je možné využívať jednotlivé vzdelávacie kurzy. Taktiež do udržateľnosti zasiahol zánik Vzdelávacieho inštitútu ako takého, resp. jeho zlúčenie s Kaštieľom Mojmírovce v roku 2017, pretože už viac nebolo možné pokračovať v aktivitách vzdelávania, ako to bolo nastavené v projekte. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 114. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Vzdelávanie seniorov podporujúce aktívne starnutie prostredníctvom Univerzity tretieho veku pri TnUAD Trenčín |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130026  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne |
| Cieľ projektu | Zvyšovať kvalitu vzdelávania, podporiť inovácie v obsahu, formách a metódach vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri TnUAD Trenčín. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Podpora inovácií vo vzdelávaní seniorov prostredníctvom Univerzity tretieho veku pri TnUAD Trenčín   2. Tvorba nových vzdelávacích programov pre rozvoj kľúčových kompetencií seniorov   3. Pilotné vzdelávanie seniorov podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií pod Univerzitou tretieho veku |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vytvorené vzdelávacie programy * nové predmety pre seniorov * zborník záverečných prác * IKT zariadenia a didaktické pomôcky |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli rovnako využívané počas aj po realizácii projektu |
| Dopady projektu | * rozvinuté kľúčové kompetencie seniorov * zlepšené IKT zručnosti |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, pokiaľ funguje Univerzita tretieho veku na TN UNI v Trenčíne a pokiaľ má dostatok záujemcov o výučbu. (NMS 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 115. |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality života seniorov v meste Michalovce vzdelávacími aktivitami |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130027  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Michalovce |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu života seniorov prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, rozvíjať kľúčové kompetencie neformálnym vzdelávaním. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Realizácia výučby a tvorba učebných materiálov |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie kurzy * učebné materiály * webstránka * e-learningový kurz * vytvorené vzdelávacie programy |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie boli využívané všetky výstupy projektu. Po realizácii bolo možné ďalej využívať učebné materiály vytvorené pre jednotlivé kurzy, ale aj miestnosť v dome seniorov, ktorá bola cez projekt vybavená výpočtovou technikou. |
| Dopady projektu | * zvýšené IKT zručnosti * zvýšené iné tvorivé zručnosti a osobnostné vlastnosti seniorov prostredníctvom kurzov * zlepšená celková kvalita života seniorov v meste * zvýšené sebavedomie seniorov a ich pocitu užitočnosti * zvýšený záujem o ďalšie vzdelávanie aj cez kurzy mimo projektu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť projektu závisí iba od záujmu seniorov ďalej sa vzdelávať na vlastné náklady, používať výstupy projektu. Samotné výstupy projektu nie sú udržateľné, pretože si to vyžaduje odbornosť lektorov, aby ďalej prebiehali kurzy. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 116. |
| Názov projektu | Akadémia tretieho veku Revúca |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130035  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Revúca |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality a dostupnosti vzdelávania pre seniorov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Informačné a komunikačné technológie pre seniorov   2. Tréning pamäte a vitality   3. Hudobné umenie   4. Právne minimum pre seniorov   5. Zdravé starnutie   6. Ľudovoumelecké remeslá |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * šesť programov vzdelávania * študijné materiály * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy projektu boli intenzívne využívané cieľovou skupinou počas realizácie projektu, keďže išlo o vzdelávacie programy, už nemohli byť využívané po realizácii projektu, avšak zakúpený spotrebný materiál a výpočtová technika boli využité aj naďalej, hlavne technika sa používa dodnes cieľovou skupinou, ale aj verejnosťou. |
| Dopady projektu | * sebarealizácia seniorov * vytvorené podmienky pre aktívny život seniorov * seniori si vytvorili a upevnili sociálne väzby medzi sebou * posilnila sa medzinárodná spolupráca (kontakty so seniormi z družobných miest) * seniori získali a posilnili svoje IKT zručnosti * seniori posilnili svoje hudobné vedomosti, právne povedomie a tiež tvorivé zručnosti * seniori sa ďalej zúčastňujú súťaží a verejných podujatí, na ktorých prezentujú aj výstupy projektu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť výstupov projektu – čo sa týka kurzov, tie nemohli byť udržateľné, technika sa ďalej udržiava z prostriedkov mesta. Avšak získané vedomosti si medzi sebou seniori ďalej šíria a pokračujú aj v tvorivej činnosti v rámci klubov, v ktorých sa združujú. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 117. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Neformálne vzdelávanie pre aktívnych seniorov z okresu Svidník. |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130037  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Svidník |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu života seniorov rozšírením ich vedomostí na základe vytvorených nových vzdelávacích programov zameraných na rozvoj ich kľúčových kompetencií. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Štúdia vzdelávacích potrieb seniorov   2. Tvorba vzdelávacích programov pre seniorov podporujúcich aktívne starnutie   3. Tvorba učebných zdrojov   4. Vzdelávacie aktivity zamerané na neformálne vzdelávanie seniorov |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie programy pre seniorov * metodiky a učebné zdroje |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané počas realizácie projektu, nie je známe z dokumentácie, či ich cieľová skupina využívala aj po realizácii projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšené kľúčové kompetencie seniorov * zlepšené sociálne väzby * aktívna účasť na pretrvávajúcich aktivitách |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstup projektu nie sú udržateľné, resp. iba cez aktivitu seniorov a ich vôľu sa ďalej stretávať a vzdelávať. (NMS z 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 118. |
| Názov projektu | Vzdelávaním k motivácii seniorov k aktívnemu starnutiu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130041  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Lučenec |
| Cieľ projektu | Inováciou vzdelávacích programov zvýšiť kvalitu ďalšieho vzdelávania seniorov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba vzdelávacieho programu „Sprievodca počítačom pre seniorov“   2. Sprievodca počítačom pre seniorov   3. Jazykové vzdelávanie pre seniorov   4. Právne minimum seniora   5. Pohybová kultúra v seniorskom veku   6. Vzdelávanie lektorov – „Sprievodca počítačom pre seniorov“ |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov * lektori |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie programy pre seniorov * vzdelávanie pre lektorov * elektronická publikácia (kuchárska kniha) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu intenzívne navštevovali vzdelávacie programy a využívali zakúpenú techniku a pomôcky, po realizácii projektu naďalej využívajú výpočtovú techniku a pomôcky na cvičenie, ktoré sú umiestnené v dennom centre klubu seniorov. Lektori absolvovali školenie počas realizácie projektu, získané vedomosti využívajú aj po realizácii a naďalej školia seniorov. |
| Dopady projektu | * zlepšené jazykové zručnosti * zlepšené občianske kompetencie * zlepšená pohybová zdatnosť a starostlivosť o zdravie * zlepšená komunikácia seniorov prostredníctvom internetu, práca s multimédiami, fotoaparátom * seniori mali pocit sebarealizácie * pozitívny dopad na sebaúctu, na prehlbovanie kontaktov medzi sebou * zlepšené IKT zručnosti lektorov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt je udržateľný vďaka dennému centru klubu seniorov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 119. |
| Názov projektu | Aktívne starnutie seniorov v meste Piešťany |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130045  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Piešťany |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov v okrese Piešťany s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Základy finančnej a právnej orientácie   2. Orientácia v systéme verejnej správy   3. Počítačový kurz pre začiatočníkov a pokročilých   4. Aktívny rozvoj osobnosti seniorov   5. Kurz anglického jazyka pre seniorov   6. Vitalita a zdravý životný štýl pre seniorov   7. Muzikoterapia a spoločenské tance   8. Kurz vyšívania, paličkovania, háčkovania,   štrikovania a záhradkárstva pre seniorov |
| Cieľové skupiny | * seniori starší ako 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie kurzy pre seniorov * učebné materiály pre kurz anglického jazyka * športové pomôcky * výrobky vytvorené na kurzoch cieľovou skupinou |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Kurzy boli počas projektu plne využívané cieľovou skupinou. Materiály a pomôcky potrebné pri kurzoch nie sú v súčasnej dobe využívané. Sú uskladnené v budove Mestského úradu, kde k nim cieľová skupina nemá prístup. Napriek záujmu seniorov o získanie učebníc, s ktorými pracovali, si po skončení kurzov materiály nemohli nechať, keďže počas monitorovacieho obdobia musia materiály zostať majetkom mesta Piešťany. Z učebných materiálov angličtiny boli vytvorené kópie, ktoré im boli na základe záujmu doručené. Výrobky z kurzov paličkovania, vyšívania atď. si účastníci nechávali. |
| Dopady projektu | * zlepšené kľúčové kompetencie * zlepšené IKT, jazykové zručnosti * aktívna účasť na pretrvávajúcich aktivitách * zvýšený záujem o vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť je zabezpečená pretrvávajúcim záujmom seniorov o pokračovanie vo vzdelávaní na vlastné náklady a využívaním nadobudnutých zručností pri iných príležitostiach. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 120. |
| Názov projektu | Aktívne starnutie prostredníctvom vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130046  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Galanta |
| Cieľ projektu | Podporiť zdravé a aktívne starnutie seniorov v meste Galanta prostredníctvom novovytvoreného vzdelávacieho programu „AKTÍVNY SENIOR“ |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zdravá výživa a životný štýl pre seniorov   2. Aktívne využívanie IKT pre seniorov   3. Anglický jazyk pre aktívneho seniora   4. Senior - aktívny ochranca prírody a zveri, pestovateľ liečivých rastlín |
| Cieľové skupiny | * seniori vo veku nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * novovytvorený vzdelávací program „AKTÍVNY SENIOR“ * učebné materiály, paličky pre nordic walking, * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Učebné materiály k vzdelávacím programom sú uchovávané v elektronickej forme s možnosťou vytvorenia tlačenej verzie pre každého účastníka. Výpočtová technika bola distribuovaná do štyroch denných centier v meste Galanta, kde majú seniori prístup k počítačom, ale aj učebným materiálom v elektronickej forme. V denných centrách sú rovnako uskladnené paličky pre nordic walking, ktoré seniori aktívne využívajú aj mimo vzdelávacích aktivít. |
| Dopady projektu | * aktívnejší spoločenský život seniorov * zlepšené povedomie o zdravej výžive, životnom štýle a poskytovaní prvej pomoci * zlepšené zručnosti pri používaní IKT * zlepšené jazykové zručnosti, zvýšený záujem o pokračovanie vo vzdelávaní v denných centrách * seniori získali poznatky z oblasti ochrany prírody a zveri a pestovania liečivých rastlín * zvýšený záujem o aktívnu účasť na vzdelávacích kurzoch aj po skončení projektu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Denné centrá umožňujú udržiavanie zručností a zvyšovanie úrovne kompetencií nadobudnutých prostredníctvom vzdelávacieho programu. Mesto pokračuje v organizácii vzdelávacích aktivít. Udržateľnosť výstupov je však závislá od životnosti výpočtovej techniky a spotrebného materiálu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 121. |
| Názov projektu | Akadémia tretieho veku Vranov nad Topľou |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130051  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Vranov nad Topľou |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality a dostupnosti vzdelávania pre seniorov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Informačné a komunikačné technológie pre seniorov   2. Anglický jazyk   3. Kľúčové kompetencie seniora   4. Právne minimum pre seniorov   5. Zvládanie stresu v edukačnom procese   6. Zdravé starnutie   7. Ľudovoumelecké remeslá   8. Tréning pamäte a vitality |
| Cieľové skupiny | * seniori vo veku nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vytvorené vzdelávacie programy * IKT zariadenia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vzdelávacie kurzy boli v priebehu projektu využívané a vedomosti z jednotlivých vzdelávacích programov seniori aktívne využívajú. Technické vybavenie bolo inštalované do priestorov denných centier v meste Vranov nad Topľou, kde je zabezpečený prístup cieľovej skupiny k inštruktážnym videám a učebným materiálom zo vzdelávacích kurzov. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kompetencií v práci s výpočtovou technikou, v remeselnej činnosti a iných oblastiach vzdelávania * aktívnejší spoločenský život cieľovej skupiny |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť je zabezpečená dostupnosťou výpočtovej techniky v denných centrách, kde majú cieľové skupiny možnosť pracovať s IKT, ale aj vzdelávať sa pomocou nahratých inštruktážnych videí z realizovaných vzdelávacích aktivít. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 122. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Aktívne starnutie seniorov v meste Považská Bystrica |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130053  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Považská Bystrica |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií. |
| Kľúčové aktivity | * 1. PC zručnosti   2. Základy etiky, finančnej, právnej a sociálnej gramotnosti   3. Osobnostný rozvoj   4. Zdravý životný štýl   5. Komunikácia s úradmi verejnej správy   6. Jazykové vzdelávanie |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie programy pre seniorov * IKT zariadenia * učebné materiály |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu, ktoré boli využívané počas projektu, sú naďalej využívané cieľovou skupinou v rámci samoštúdia a ďalších vzdelávacích aktivít, organizovaných mestom Považská Bystrica. |
| Dopady projektu | * rozvoj kľúčových kompetencií seniorov * zvýšenie sebavedomia cieľovej skupiny |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Seniori využívajú IKT vybavenie a učebné materiály v rámci samoštúdia a prejavujú záujem o ďalšie vzdelávanie. Mesto organizuje aj nadväzné aktivity, o ktoré cieľová skupina prejavuje vysoký záujem. (NMS 2017) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 123. |
| Názov projektu | Podpora aktívneho starnutia cestou rozširovania vedomostí a zručností gradujúcich kvalitu života seniorov |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130055  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Topoľčany |
| Cieľ projektu | Podporiť zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií seniorov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba vzdelávacieho programu pre seniorov podporujúceho aktívne starnutie   2. Príprava lektorov pôsobiacich vo vzdelávaní seniorov   3. Vzdelávanie zamerané na výučbu cudzích jazykov s aplikáciou projektovej výučby   4. Vzdelávanie zamerané na výučbu IKT s aplikáciou projektovej výučby   5. Vzdelávanie zamerané na oblasť „záhradkárstvo“ s aplikáciou projektovej výučby   6. Vzdelávanie zamerané na oblasť „umenie a história“ s aplikáciou projektovej výučby   7. Vzdelávanie zamerané na oblasť „zdravoveda“ s aplikáciou projektovej výučby |
| Cieľové skupiny | * seniori vo veku nad 50 rokov * lektori |
| Výstupy projektu | * vzdelávací program pre seniorov * metodický materiál v elektronickej a tlačenej forme pre lektorov * multimediálne CD s praktickými úlohami * zbierka prác seniorov – projekty * prezentácie a záverečná konferencia * zriadená počítačová miestnosť * učebné materiály pre seniorov * vytvorené CD/DVD s výsledkami práce seniorov z výtvarného odboru * zbierka prác seniorov zachytávajúca rodinnú históriu účastníkov * sprievodca sakrálnymi pamiatkami regiónu * záznamy z kultúrnych podujatí * fotodokumentácia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy z aktivít projektu sú uverejnené na webovej stránke mesta Topoľčany a dostupné v denných centrách pre seniorov, kde sú aktívne využívané. |
| Dopady projektu | * rozvoj kľúčových kompetencií cieľovej skupiny v rôznych oblastiach |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť výstupov je zabezpečená ich uložením v denných centrách pre seniorov. Metodické materiály môžu byť využité v ďalších aktivitách mesta Topoľčany. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 124. |
| Názov projektu | Učíme sa celý život |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130060  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Trebišov |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu života seniorov v okrese Trebišov prostredníctvom záujmového vzdelávania. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba a realizácia vzdelávacieho programu podporujúceho aktívne starnutie |
| Cieľové skupiny | * seniori vo veku nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vzdelávací program pozostávajúci zo 6 modulov * študijné materiály * moderná vzdelávacia miestnosť s vybavením |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | V súčasnej dobe ešte stále prebiehajú školenia seniorov z iniciatívy mesta, kde sú využívané všetky vytvorené výstupy. |
| Dopady projektu | * zvýšené kompetencie pre prácu s IKT * zvýšené povedomie a záujem seniorov o problematiku bezpečnosti a ochrany pred podvodmi * zlepšená finančná gramotnosť a rozhľad seniorov na úradoch |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky výstupy projektu sú udržateľné za predpokladu ďalšieho vzdelávania seniorov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 125. |
| Názov projektu | Aktívne starnutie seniorov v okrese Ružomberok |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130061  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Mesto Ružomberok |
| Cieľ projektu | Intenzifikácia a zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov v okrese Ružomberok s dôrazom na rozvoj a prehlbovanie kľúčových kompetencií. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Práca s počítačom   2. Jazykové vzdelávanie   3. Pohybom ku kráse a zdraviu   4. Poznaj svoj región   5. Gerontológia v praxi   6. Zdravý životný štýl   7. Osobnostný rozvoj |
| Cieľové skupiny | * seniori nad 50 rokov |
| Výstupy projektu | * vzdelávacie kurzy pre seniorov |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Po realizácii projektu väčšina aktivít pokračovala vzhľadom na záujem cieľovej skupiny, v súčasnosti pretrváva aktivita zameraná na rozvoj pohybovej aktivity. |
| Dopady projektu | * zlepšené jazykové zručnosti, vedomosti v oblasti IKT, gerontológii, zdravom životnom štýle a pod. * zlepšené komunikačné schopnosti, nadväzovanie vzťahov * pokračovanie vzdelávaním na univerzitách tretieho veku, v centrách celoživotného vzdelávania |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť podmienená finančnými kapacitami mesta a záujmom dôchodcov o aktivity. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 126. *Spoločnosť v konkurze, telefonický rozhovor nebol zrealizovaný (informácie zo ZMS, NMS nie je k dispozícii)* |
| Názov projektu | Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v potravinárskom priemysle |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130070  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | IU.N.EX PERSON, spol. s r. o. |
| Cieľ projektu | Zvýšiť kvalitu ľudských zdrojov potravinárskeho podniku prostredníctvom ďalšieho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencii. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Kľúčové kompetencie výrobných zamestnancov, THP a ostatných zamestnancov v potravinárskom priemysle   2. Kľúčové kompetencie manažérov v potravinárskom priemysle   3. Tvorba akreditovaného vzdelávacieho programu |
| Cieľové skupiny | * výrobní zamestnanci, technický a hospodársky personál a ostatní zamestnanci DRU a. s. * manažment spoločnosti DRU a. s. |
| Výstupy projektu | * nové výrobné stroje a technológie * školenia * vytvorený vzdelávací program |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Cieľová skupina absolvovala plánované vzdelávania, bol vytvorený akreditovaný vzdelávací program pre zamestnancov priemyslu v Slovenskej republike. O súčasnom stave nie sú informácie k dispozícii. |
| Dopady projektu | * zvýšené zručnosti v IKT a oblasti nových technológií výrobných pracovníkov * manažéri so zvýšenými IKT a jazykovými zručnosťami, * zlepšené riadenie procesov v potravinárskej výrobe s orientáciou na produkt a jeho marketing |
| Udržateľnosť výstupov projektu | *Vzhľadom na absentujúcu NMS, nebolo možné posúdiť.* |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 127. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil, informácie z poslednej NMS resp. ZMS* |
| Názov projektu | Tvorba a realizácia inovatívnych vzdelávacích programov v strojárenskom priemysle |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26120130077  Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ  Opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | PROEDUCA, s.r.o. |
| Cieľ projektu | Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pracovníkov v strojárskom priemysle pre praktické využitie v súlade s potrebami vedomostnej spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Tvorba vzdelávacieho programu – Technológ – konštruktér a jeho následná akreditácia   2. Tvorba vzdelávacieho programu – Automatizácia v strojárskej výrobe a jeho následná akreditácia   3. Realizácia vzdelávacieho programu – Technológ – konštruktér   4. Realizácia vzdelávacieho programu – Automatizácia v strojárskej výrobe |
| Cieľové skupiny | * zamestnanci pracujúci v strojárskom priemysle |
| Výstupy projektu | * inovatívne vzdelávacie programy * učebný materiál * školenia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Žiadateľ naďalej využíva výsledky a výstupy projektu, ako aj obstarané vybavenie a zariadenie, pre skvalitňovanie a inovovanie vzdelávania pracovníkov v strojárskom priemysle s využitím inovatívnych metód v súlade s požiadavkami vedomostnej spoločnosti a trhu práce. |
| Dopady projektu | * zvýšené kľúčové kompetencie preškolených zamestnancov, prehĺbenie ich kvalifikácie * využívanie nadobudnutých vedomostí a kompetencií v organizácii * zvýšená kvalita a efektivita vykonávaných činností v strojárenskom priemysle |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Realizácia projektu vzdelávania pre zamestnancov v oblasti strojárskeho priemyslu a jej výstupy dávajú predpoklad k rozvoju ďalšieho vzdelávania pracovníkov v strojárskom priemysle. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 128. |
| Názov projektu | Moderná základná škola vyučujúca žiakov pochádzajúcich z MRK |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130002  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Bystré |
| Cieľ projektu | Zvýšenie vzdelanostnej úrovne žiakov prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelaniu s využitím moderných IKT technológií. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Prípravné a doučovacie kurzy s dôrazom na uľahčenie prístupu žiakov z MRK do vzdelávacieho a výchovného procesu   2. Tvorba didaktických materiálov a tvorba materiálov pre e-learningovú podporu vyučovania   3. Vzdelávanie žiakov MRK s využitím moderných IKT technológií |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * kurzy a školenia pre žiakov z MRK * vytvorené didaktické a učebné materiály * e-learning, * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas realizácie projektu sa využívali intenzívne všetky výstupy projektu. Po realizácii projektu sa ďalej využívali vytvorené učebné materiály a pomôcky, avšak z dôvodu nefunkčnosti a neaktuálnosti už nie je možné využívať výpočtovú techniku a e-learning. Prípravné a doučovacie kurzy pre MRK pokračovali vďaka ďalšiemu projektu aj po realizácii projektu. Časť z nich bola zahrnutá do výučby, resp. je súčasťou mimoškolskej činnosti. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zlepšené hygienické návyky žiakov z MRK * zlepšené komunikačné, IKT a praktické zručnosti, zlepšená finančná gramotnosť * zvýšené povedomie žiakov z MRK o vlastnej kultúre * zvýšený počet žiakov z MRK, ktorí pokračovali na SŠ |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, pokiaľ ich budú učitelia ochotní používať a žiaci ochotní prijímať. Technika a softvéry už nie sú plne funkčné a aktuálne a preto nie sú udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 129. |
| Názov projektu | Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130010  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Lipová 115, Krásnohorské Podhradie - Krasznahorkavárakja |
| Cieľ projektu | Podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza potrieb a preškolenie pedagogických pracovníkov na zlepšenie práce s deťmi z MRK   2. Tvorba a inovácia vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov   3. Realizácia praktickej výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK   4.1 Realizácia výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom   e-learningu |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * obsahová prestavba vyučovacieho procesu * inovované metodiky * učebné materiály a pomôcky * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania (soft skills, komunikačné zručnosti) * pedagogicko-didaktické materiály * výpočtová technika do učební * online portál pre žiakov (e-learning) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy sa naplno využívali počas realizácie projektu aj po nej, a tiež aj v súčasnosti s drobnými úpravami v prípade nutnosti doplnenia, obmeny. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zlepšené podmienky pre pokračovanie štúdia žiakov z MRK a uplatnenia na trhu práce * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * lepšené podmienky na integráciu žiakov z MRK * zvýšený záujem žiakov o vyučovanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné a stabilné, neustále sa používajú vo vyučovacom procese. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 130. |
| Názov projektu | Interaktívne vyučovanie v ŠZŠ Letanovce |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130018  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Špeciálna základná škola Letanovce |
| Cieľ projektu | Skvalitniť vzdelávanie žiakov na škole pochádzajúcich z MRK prispôsobením metód a foriem výučby ich špecifickým potrebám a možnostiam. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Školenia pre učiteľov   2. Tvorba multimediálneho obsahu pre predmety Vecné učenie, Vlastiveda a Prírodopis   3. Pilotné overenie inovovaného vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci špeciálnej základnej školy * žiaci špeciálnej základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogické zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovovaný obsah predmetov * didaktické pomôcky * výpočtová technika * interaktívne cvičenia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané počas realizácie projektu a rovnako aj po nej. Aj v súčasnosti využívajú výstupy projektu, hlavne techniku a inovovaný obsah predmetov, naučili sa s tým pracovať a využívajú ich aj na iných programoch. Vďaka školeniam si dokážu aj sami učitelia pripraviť nové cvičenia, keď je potrebná aktualizácia. |
| Dopady projektu | * rozvinuté zručnosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania a špeciálnej pedagogike * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * atraktívnejšie vyučovanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, keďže osnovy pre vybrané predmety sa nemenili, stále je možné používať vo výučbe všetky vytvorené výstupy, techniku. Žiakov majú tiež dostatok a kolektív je stabilný, učitelia sú tí, ktorí boli vyškolení. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 131. |
| Názov projektu | Úspešný prechod žiakov z marginalizovaných rómskych komunít do nižšieho sekundárneho vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130023  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelanostnými potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Štefánikova 19, Spišská Belá |
| Cieľ projektu | Umožniť žiakom z MRK úspešne zvládnuť prechod z 1. stupňa na 2. Stupeň základnej školy uľahčením ich prístupu k vzdelávaniu, rešpektujúc ich sociálne a kultúrne špecifiká. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Informačno – komunikačné technológie v práci učiteľa   2. Hravo zvládneme jazyky i medziľudskú komunikáciu   3. Moderné interaktívne vyučovanie   4. Spev, tanec a umenie   5. Domáca kuchyňa dejepisu   6. Doučovací a vyrovnávací kurz slovenčiny a matematiky |
| Cieľové skupiny | * + žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK   + pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogické zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * nové učebné materiály * didaktické pomôcky * metodiky * výpočtová technika |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Cieľové skupiny v podstate rovnako využívali výstupy projektu počas aj po realizácii projektu. Počas realizácie to bolo intenzívnejšie vnímané, lebo to bolo nové. Učitelia odovzdávajú skúsenosti a vedomosti aj novým učiteľom, aby mohli výstupy používať. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * vďaka umeniu (spev, tanec, tvorivé činnosti) zvýšený záujem žiakov o mimoškolské aktivity * zvýšený záujem žiakov o vyučovanie * zvýšené jazykové, komunikačné zručnosti žiakov * zvýšený počet žiakov, ktorí pokračovali do vyšších ročníkov a následne na strednú školu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú čiastočne udržateľné a používané dodnes. Avšak, po realizácii projektu sa zmenila organizácia školských obvodov, niektorí žiaci (najmä tí z osád) odišli do kontajnerových škôl a tak prišli o časť cieľovej skupiny, čo malo negatívny vplyv na udržateľnosť projektu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 132. |
| Názov projektu | Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130030  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných komunít |
| Prijímateľ pomoci | Špeciálna základná škola Zvolen |
| Cieľ projektu | Podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza potrieb a preškolenie pedagogických pracovníkov na zlepšenie práce s deťmi z MRK   2. Tvorba a inovácia vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov   3. Realizácia praktickej výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK   4. Realizácia výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom e-learningu |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * pedagogické zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania nové a inovované študijné materiály * inovatívne didaktické pomôcky a IKT zariadenia * e-learning (vytvorený online portál) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu (nové a inovované študijné materiály, didaktické pomôcky) sa využívajú intenzívne dodnes a to nie len cieľovými skupinami, ale celou školou. Školenia pedagógov prebiehali iba v čase realizácie projektu, takisto e-learningový program sa už nepoužíva, pretože je zastaraný a vymenili ho za novší systém. |
| Dopady projektu | * profesijný rast pedagogických zamestnancov * zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu * zlepšené IKT zručnosti žiakov z MRK * zlepšené IKT zručnosti pedagogických zamestnancov * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zlepšenie finančnej gramotnosti, komunikačných, tvorivých a praktických zručností žiakov * zvýšený záujem žiakov z MRK o vyučovanie * zlepšená komunikácia medzi rodinou žiaka z MRK a učiteľmi * zlepšené podmienky na integráciu žiakov z MRK * zvýšený počet žiakov, ktorí pokračovali do vyšších ročníkov a následne na strednú školu * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov s MRK pre trh práce |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt a jeho výstupy sú udržateľné a malo by sa pokračovať v ich rozvoji (hlavne, čo sa týka praktickej výučby). Výstupy projektu sú udržateľné v závislosti od udržania špeciálnych škôl ako takých. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 133. |
| Názov projektu | „Anglunu appal meszim bohalesz“ – Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych detí na ZŠ Ányosa Jedlika |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130035  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Ányosa jedlika s vyučovacím jazykom maďarským – Jedlik Ányos Alapiskola, Školská 845, Zemné - Szímö |
| Cieľ projektu | Vytvorenie podmienok výchovy a vzdelávania podľa špeciálnych potrieb rómskych detí. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Využívanie informačno-komunikačných technológií a metód na vyučovanie v pedagogickom procese   2. Inovácia aktivít a didaktických pomôcok „tvorivých dielní“ |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * inovované aktivity * inovované a nové didaktické pomôcky (pre tvorivé dielne) * IKT zariadenia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy sa stále používajú, aj keď niektoré zakúpené pomôcky už menej intenzívne, pretože už nemajú tvorivé dielne, už na to nie je priestor, lebo nemajú na to financie. Snažia sa to používať v rámci školskej aj mimoškolskej činnosti. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * atraktívnejšie vyučovanie * zlepšená sa dochádzka žiakov * zvýšená aktivita žiakov na vyučovaní * zvýšený počet žiakov, ktorí pokračovali do vyšších ročníkov a následne na strednú školu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné, je stále možné ich používať vo výučbe. Avšak, dopady projektu je ťažké udržať najmä vzhľadom na prístup rodičov žiakov z MRK, nedá sa suplovať rodičov a tí často deti nepodporujú v tom, aby chodili do školy a to je ťažké ovplyvniť zásadne iba v rámci školy. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 134. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Aj škola môže byť miesto pre rómsku dušu |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130040  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou Poniky |
| Cieľ projektu | Uľahčiť žiakom pochádzajúcim z  MRK prístup k vzdelávaniu a pripraviť ich získavaním praktických zručností pre uplatnenie sa na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Doučovacie kurzy   2. Poznávacie kurzy   3. To zvládnem ľahko   4. Podpora vytvárania vhodných podmienok pre celodenný výchovný proces ďalším vzdelávaním pedagógov   5. Tanec, hudba, spev a dramatické umenie sú mojej duši blízke |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK * pedagogickí zamestnanci základnej školy |
| Výstupy projektu | * realizácia doučovacích kurzov pre žiakov z MRK * vzdelávacie kurzy a programy pre žiakov z MRK * nové učebné materiály * súbor testov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * IKT zariadenia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy boli intenzívne využívané počas realizácie projektu, po realizácii projektu sa naďalej využívala zakúpená technika a didaktické a učebné pomôcky. |
| Dopady projektu | * rozvoj IKT zručností pedagógov aj žiakov * rozvoj zručností v oblasti inkluzívneho vzdelávania a špeciálnej pedagogike * zlepšené podmienky na integráciu žiakov z MRK * zlepšená sociálna inklúzia žiakov z MRK |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú udržateľné (NMS 2017) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 135. |
| Názov projektu | Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130047  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou Sedliská |
| Cieľ projektu | Podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza potrieb a preškolenie pedagogických pracovníkov na zlepšenie práce s deťmi z MRK   2. Tvorba a inovácia vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov   3.1 Realizácia praktickej výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK  4.1 Realizácia výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom e-learningu. |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania pre prácu so žiakmi z MRK * vypracovanie pedagogickej dokumentácie pre potreby žiakov z MRK * nové didaktické pomôcky * realizácia celodenného výchovného procesu * realizácia prípravných a doučovacích kurzov * e-learningový portál pre vzdelávanie žiakov (učebné materiály, testy, overovanie vedomostí) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Vzhľadom k celkovej výmene pedagogických zamestnancov a manažmentu školy je z výstupov využívaná iba didaktická technika a pomôcky. Tie sa využívajú aj počas krúžkov (počítačový, tanečný, atď.). E-learningový portál sa nepodarilo počas projektu vytvoriť. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov * zvýšený záujem žiakov vyučovanie * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zvýšený záujem o mimoškolské aktivity |
| Udržateľnosť výstupov projektu | V súčasnosti sa IKT a didaktické pomôcky využívajú a pôsobiaci pedagógovia si vytvorili vlastné učebné materiály. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr nízky |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 136. *Telefonický rozhovor sa neuskutočnil. Informácie z projektovej dokumentácie.* |
| Názov projektu | Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130049  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania. osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Špeciálna základná škola Zlaté Klasy |
| Cieľ projektu | Podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Analýza potrieb a preškolenie pedagogických pracovníkov na zlepšenie práce s deťmi z MRK   2. Tvorba a inovácia vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov   3.1 Realizácia praktickej výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK  4.1 Realizácia výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom  e-learningu |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci špeciálnej základnej školy * žiaci špeciálnej základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * preškolenie pedagogických pracovníkov a manažmentu školy * nová pedagogická dokumentácia * pedagogicko-didaktické materiály a didaktické pomôcky * moderný portál na komunikáciu so žiakmi |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Pedagogická dokumentácia, materiály a pomôcky sú využívané v rovnakej miere aj po skončení projektu. Portál sa počas projektu nepodarilo vytvoriť. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * skvalitnenie vyučovacieho procesu * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť je zabezpečená využívaním IKT a vytvorených didaktických materiálov. (NMS 2018) |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |
|  |  |
| Poradové číslo projektu | 137. |
| Názov projektu | Čítame, a tak poznávame svet |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130053  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Špeciálna základná škola Trebišov |
| Cieľ projektu | Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov pochádzajúcich z MRK na špeciálnej základnej škole. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zavádzanie inovatívnych metód výučby   2. Vzdelávanie pedagógov |
| Cieľové skupiny | * žiaci špeciálnej základnej školy * pedagogickí zamestnanci špeciálnej základnej školy |
| Výstupy projektu | * odborná literatúra * materiálno-technické vybavenie * učebné materiály * upravené časovo-tematické plány * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Pedagogickí zamestnanci počas školení získali potrebné zručnosti pre prácu s digitálnymi pomôckami a absolvovali školenia pre zvyšovanie kľúčových kompetencií. Materiály, ktoré vytvorili na základe vzdelávania využívali počas projektu a záujem o využívanie týchto materiálov a pomôcok narastá zo strany pedagógov aj žiakov. Didaktická technika je počas vyučovania využívaná vo všetkých predmetoch aj naďalej. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagogických zamestnancov * rozvoj zručností v oblasti inkluzívneho vzdelávania a špeciálnej pedagogike * zvýšený záujem žiakov o vyučovanie * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * zlepšená dochádzka žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Učitelia si aktívne vytvárajú a aktualizujú vytvorené učebné materiály a odovzdávajú si skúsenosti. Didaktická technika musí byť z dôvodu nízkej životnosti nahrádzaná zo školského rozpočtu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 138. |
| Názov projektu | Čítam, rozumiem, rozmýšľam, rastiem |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130055  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou Jelšava |
| Cieľ projektu | Skvalitniť vzdelávanie žiakov z MRK prostredníctvom podpory čitateľskej gramotnosti spoločne s rozvojom metakognitívnych stratégií pedagogických zamestnancov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Podpora čitateľskej gramotnosti s využitím IKT vo vyučovacom procese   2. Vyškolenie pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšenia ich zručností |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * novovytvorený školský vzdelávací program * učebné materiály * didaktické pomôcky * IKT * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy projektu sa stali súčasťou vyučovania. Zariadenia IKT museli byť v priebehu monitorovacieho obdobia vymenené z dôvodu krátkej životnosti výrobkov a pracovné listy a učebné materiály boli aktualizované v kontexte zmien ŠVP. |
| Dopady projektu | * zvýšená kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu * zvýšené IKT zručnosti pedagogických zamestnancov a žiakov * zvýšený záujem žiakov o mimoškolské vyučovanie * zvýšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšená sociálna inklúzia * zvýšený počet žiakov, ktorí pokračovali do vyšších ročníkov a následne na strednú školu * zvýšený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú závislé od doby životnosti IKT a od záujmu pedagogických zamestnancov využívať dostupné materiály. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 139. |
| Názov projektu | Čitateľská gramotnosť – dôležitý nástroj učenia sa žiakov |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130060  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami Opatrenie Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Šumiac |
| Cieľ projektu | Cieľom projektu je zvýšenie vzdelanostnej úrovne žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom inovovaných učebných textov podporujúcich čitateľskú gramotnosť. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Vzdelávanie pedagógov pracujúcich zo žiakmi pochádzajúcimi z MRK   2. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov pochádzajúcich z MRK |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali programy ďalšieho vzdelávania * pracovné listy, interaktívne cvičenia, prezentácie, knižnica, technické zabezpečenie dielní * didaktické pomôcky * vytvorená pracovná pozícia asistenta učiteľa |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Učebné materiály a didaktické prostriedky sú využívané vo vyučovacom procese aj po skončení projektu. Vďaka projektu pedagogickí zamestnanci vytvorili vlastné nové učebné materiály k predmetom zameriavajúcim sa na prierezové témy. Triedy sú vybavené didaktickou technikou a pomôckami, ktoré aktívne zapájajú žiakov do vyučovacieho procesu. Počas projektu bola vytvorená pozícia asistenta učiteľa, ktorá po skončení projektu zanikla. Pozícia asistenta učiteľa je obnovovaná aj po skončení projektu. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zvýšený záujem žiakov o vyučovanie * pomocou asistenta učiteľa zabezpečený individuálny prístup k žiakom * zlepšené výsledky v internom aj celoslovenskom testovaní * zvýšený počet prijatých uchádzačov na SOŠ a aj absolventov stredoškolského štúdia * zlepšenie čitateľskej gramotnosti a kompetencií v pracovnom vyučovaní |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť výsledkov je zabezpečená záujmom o nové vyučovacie metódy zo strany pedagogických zamestnancov aj žiakov. Miesto pedagogického asistenta je závislé od financovania cez iné projekty. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 140. |
| Názov projektu | Buďme úspešní |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130071  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelanostnými potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125 |
| Cieľ projektu | Zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov z MRK prostredníctvom inovatívnych metód vzdelávania ako nástroja pre inklúziu MRK. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Rozvoj čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov z MRK s podporou IKT   2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * novovytvorený vzdelávací program * učebné materiály a didaktické prostriedky * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania pre prácu s didaktickými pomôckami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Učebné materiály a pomôcky sú aktívne využívané cieľovými skupinami aj po skončení projektu a sú aktualizované na základe zmeny školského vzdelávacieho programu a potrieb cieľových skupín. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagogických zamestnancov * zlepšená čitateľská gramotnosť pedagogických zamestnancov * zlepšená práca s textom u žiakov z MRK * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené IKT zručnosti žiakov * mierne zlepšenie výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka, ktoré je zamerané na prácu s textom |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výsledky projektu sú udržateľné. Technika a didaktické pomôcky získané počas projektu podliehajú opotrebeniu, preto budú musieť byť vymenené. Projekt podnietil vznik školských krúžkov, ktoré tiež prispievajú k udržateľnosti výsledkov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 141. |
| Názov projektu | Sociálna inklúzia žiakov prostredníctvom skvalitnenia vzdelávania |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130072  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola s materskou školou, Komenského 2, Spišský Hrhov |
| Cieľ projektu | Zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK  prostredníctvom inovácie metód a foriem výučby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia vyučovania smerom k podpore čitateľskej gramotnosti   2. Využitie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese   3. Školenia pedagógov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci základnej školy * žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK |
| Výstupy projektu | * učebné materiály * sada interaktívnych cvičení * sada videonahrávok * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurz vzdelávania pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy sú v súčasnosti využívané cieľovými skupinami. Pedagogickí zamestnanci aktualizujú materiály podľa potrieb a ukážky učebných materiálov sú uverejnené na webovej stránke. |
| Dopady projektu | * zlepšená tímová spolupráca pedagógov * inovovaný vyučovací proces * zvýšená čitateľská gramotnosť pedagógov * zvýšené zručnosti IKT u žiakov a pedagogických zamestnancov * zvýšenie záujmu žiakov z MRK o vyučovanie * zvýšenie počtu žiakov, ktorí ukončili posledný ročník štúdia |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Udržateľnosť výstupov závisí od životnosti IKT vybavenia, ktoré je nahrádzané zo školského rozpočtu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 142. |
| Názov projektu | Škola budúcich desaťročí |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130100  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola Lipany |
| Cieľ projektu | Uľahčiť prístup k formálnemu vzdelávaniu a zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov elokovaných pracovísk pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia učebných textov a materiálov, didaktických prostriedkov, metodických príručiek a pedagogickej dokumentácie pre elokované pracoviská strednej odbornej školy a jeho implementácia do vyučovacieho procesu.   2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov elokovaných pracovísk strednej odbornej školy |
| Cieľové skupiny | * žiaci elokovaných pracovísk SOŠ pochádzajúci z MRK * pedagogickí zamestnanci pôsobiaci v elokovaných pracoviskách SOŠ |
| Výstupy projektu | * inovovaný obsah vzdelávania * inovované učebné zdroje a metodické materiály * didaktické prostriedky a technické zariadenie pre výučbu a odborný výcvik * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Technické vybavenie odbornej školy, didaktická technika a vybavenie, učebné pomôcky sú aktívne využívané.  Pedagogickí zamestnanci sú na základe absolvovania vzdelávania schopní implementovať nové metódy vyučovania do pedagogickej praxe. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * zlepšenie praktických zručností žiakov v odborných predmetoch * zvýšenie záujmu miestnej komunity MRK o vzdelávanie sa na SOŠ * vytvorenie externého programu štúdia pre dospelých v roku 2017 * spolupráca s miestnymi samosprávami a súkromným sektorom * znižovanie nezamestnanosti v rámci regiónu * zvýšený záujem žiakov ZŠ pochádzajúcich z MRK o výučbu |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt je trvalo udržateľný vďaka kontinuálnemu rozvoju a spolupráci so samosprávami a externými subjektami. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 143. |
| Názov projektu | Spolu v škole, v práci i v živote! |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130102  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola, Prakovce 282 |
| Cieľ projektu | Napomôcť k uľahčeniu prístupu žiakov – príslušníkov MRK k vzdelávaniu a k získavaniu vedomostí, schopností, zručností a návykov potrebných pre trh práce. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia pedagogickej dokumentácie   2. Spracovanie učebných textov   3. Implementácia pedagogickej dokumentácie a učebných textov |
| Cieľové skupiny | * žiaci strednej odbornej školy pochádzajúci z MRK * pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy |
| Výstupy projektu | * vytvorené cvičebnice * pedagogická dokumentácia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu sú plne využívané aj po realizácii projektu, motivačné štipendium už nie je v súčasnosti k dispozícii. |
| Dopady projektu | * zlepšené kompetencie pedagógov pre prácu so žiakmi z MRK * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri vyučovaní odborných predmetov * zlepšené kompetencie žiakov v odbornom výcviku pre lepšiu prípravu pre potreby trhu práce |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Pedagogická dokumentácia a učebné texty inovované z vlastných zdrojov, udržateľnosť výstupov je podmienená legislatívnymi zmenami. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 144. |
| Názov projektu | Strojárske vzdelávanie na Horehroní dostupné pre všetkých |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26130130107  Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami  Opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ pomoci | Stredná odborná škola techniky a služieb, Brezno |
| Cieľ projektu | Zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov z MRK prostredníctvom inovatívnych metód vzdelávania ako nástroja pre inklúziu príslušníkov MRK do vzdelávania a spoločnosti. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia vzdelávania pre potreby trhu práce   2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov elokovaného pracoviska |
| Cieľové skupiny | * žiaci elokovaného pracoviska strednej odbornej školy pochádzajúci z MRK * pedagogickí zamestnanci elokovaného pracoviska strednej odbornej školy |
| Výstupy projektu | * inovovaný program vzdelávania * inovované učebné materiály * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Inovované učebné materiály sú využívané v plnej miere. |
| Dopady projektu | * rozvinuté kľúčové kompetencie žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami pre trh práce v strojárskom priemysle a vedomostnej spoločnosti a ich začlenenie do spoločnosti * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * rozvinuté zručnosti pedagógov v špeciálnej pedagogike * zlepšená čitateľská gramotnosť pedagógov v oblasti práce so žiakmi z MRK |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Dodatkom č. 3 k zmluve boli aktivity z miesta realizácie Pohorelá presunuté do SOŠ Brezno, vzhľadom na záujem žiakov. Tým bola zabezpečená udržateľnosť realizácie aktivít projektu. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 145. |
| Názov projektu | Modernizácia foriem vyučovania za účelom zvýšenia zmyslového vnímania žiakov s mentálnym postihnutím |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26140130025  Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj  Opatrenie 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj |
| Prijímateľ pomoci | Spojená škola, Pribinova 16/1, Malacky |
| Cieľ projektu | Inovovať metódy vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Školenia pre učiteľov  2.1 Tvorba multimediálneho obsahu pre predmet Vecné učenie a Vlastiveda  2.2 Pilotné overenie pripraveného vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci školy * žiaci školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurz ďalšieho vzdelávania ECDL v rozsahu 4 modulov a kurz pre prácu s interaktívnou tabuľou * IKT zariadenia |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov a technického vybavenia používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * zlepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * zvýšená motivácia žiakov na dotknutých predmetoch * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov * zvýšené kľúčové kompetencie žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 146. |
| Názov projektu | Čítaj, pochop a použi! |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26140130024  Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj  Opatrenie 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj |
| Prijímateľ pomoci | Základná škola, Malokarpatské námestie 1, Bratislava |
| Cieľ projektu | Zlepšiť u žiakov čítanie s porozumením a komunikatívne zručnosti v anglickom jazyku. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Zaškolenie pedagógov   2.1 Čítanie s porozumením v ročníkoch 1.-9.  3.1 Angličtina inak |
| Cieľové skupiny | * žiaci základnej školy * pedagógovia základnej školy |
| Výstupy projektu | * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania * pracovné listy * manipulačné kartičky a obrázky * videozáznamy * metodická príručka |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Počas aj po realizácii projektu cieľové skupiny naplno využívali výstupy projektu a to najmä metodiku, učebné pomôcky (najmä obrázky a videozáznamy). Aj v súčasnosti sa tieto výstupy stále využívajú vo vyučovacom procese a odovzdávajú sa aj novým učiteľom. |
| Dopady projektu | * zlepšené IKT zručnosti pedagógov * zvýšený kompetenčný profil pedagógov a ich profesijný rast * lepšenie kvality a zvýšenie atraktívnosti výučby * zlepšená čitateľská gramotnosť žiakov * zlepšené jazykové zručnosti žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Projekt je udržateľný a jeho výstupy sú stabilné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 147. |
| Názov projektu | Učíme moderne, učíme (sa) radi |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26140130034  Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj  Opatrenie 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec |
| Cieľ projektu | Skvalitniť vzdelávanie žiakov a zvýšiť ich záujem o oblasť prírodovedných predmetov za súčasnej podpory vzdelávania pedagogických zamestnancov. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Inovácia didaktických prostriedkov, obsahu a metód vzdelávania podporená   zriadením laboratórií  2.1 Podpora získania a rozvoja kompetencií pedagogických zamestnancov  prostredníctvom vzdelávania |
| Cieľové skupiny | * žiaci gymnázia * pedagogickí zamestnanci gymnázia |
| Výstupy projektu | * sady inovovaných / novovytvorených učebných materiálov sady inovovaných didaktických prostriedkov * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po jeho končení v podstate rovnako (len školenia boli realizované iba počas projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však kvôli časovému odstupu museli byť aktualizované. To sa týka najmä učebných textov alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú získané poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšený kompetenčný profil pedagógov * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšenie záujmu žiakov o výučbu * posilnila sa kreatívna, tvorivá stránka žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických pomôcok a zariadení. Určité riziko spočíva aj vo fluktuácii vyškolených pedagógov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 148. |
| Názov projektu | Prírodovedne zručnosti a odborné konverzačné spôsobilosti pre presadenie sa v otvorenom európskom priestore |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26140130043  Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj  Opatrenie 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj |
| Prijímateľ pomoci | Gymnázium Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, Bratislava |
| Cieľ projektu | Zásadnou obnovou prírodovedných laboratórií pripraviť žiakov na ďalšie vzdelávanie a na úspešné uplatnenie sa a presadenie v otvorenom európskom priestore. |
| Kľúčové aktivity | 1.1 Modernizácia učebne, učebných pomôcok a metód vyučovania vo fyzike  1.2 Inovovanie chemického laboratória pre posilnenie experimentálneho skúmania a  poznávania   * 1. Obnova učebne biológie pre pilotovanie učebných textov a odbornej terminológie v   anglickom jazyku  2.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre plnohodnotné využitie  moderných pomôcok vo výučbe  2.2 Inovácia učebných materiálov doplňujúc výstupy národných projektov |
| Cieľové skupiny | * pedagogickí zamestnanci gymnázia * žiaci gymnázia |
| Výstupy projektu | * zmodernizované prírodovedné laboratórium * novovybavené chemické laboratórium * modernizovaná odborná učebňa biológie * nové učebné pomôcky, zariadenia a spotrebný materiál * inovované učebné materiály a metodické príručky * inovované tematické výchovno-vzdelávacie plány * doplnky školského vzdelávacieho programu * zmodernizovaná učebňa pre študentov učiteľstva fyziky na UK * pedagogickí zamestnanci absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Výstupy projektu boli využívané cieľovými skupinami počas realizácie projektu a po nej. (len školenia boli realizované iba v priebehu projektu). Dodnes sa väčšina výstupov používa vo vyučovacom procese a odovzdáva sa aj novým učiteľom.  Niektoré výstupy však postupne v dôsledku reforiem štátneho vzdelávacieho programu, ale tiež kvôli časovému odstupu, museli byť aktualizované. To sa týka najmä školských vzdelávacích programov a obsahu predmetov, učebných textov pre dynamicky sa rozvíjajúce odborné predmety, alebo výstupov naviazaných na IKT.  Pedagógovia, ktorí absolvovali školenie, využívajú poznatky pri tvorbe nových učebných materiálov a pri implementácii nových metód do vyučovacieho procesu. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu * väčšie využitie IKT pri výučbe * zvýšené IKT kompetencie pedagógov * zvýšené jazykové kompetencie pedagógov * zlepšené výsledky žiakov v odborných predmetoch * posilnila sa kreatívna a tvorivá stránka žiakov |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Výstupy projektu sú dlhodobo udržateľné, odborné texty sú priebežne aktualizované. Riziko je v zastarávaní IKT techniky a v opotrebení didaktických predmetov. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 149. |
| Názov projektu | Zvyšovanie kvality doktorandského štúdia a podpora medzinárodného výskumu na NHF EU v Bratislave |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26140230005  Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK  Opatrenie 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Ekonomická univerzita v Bratislave |
| Cieľ projektu | Zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na doktorandskom stupni vzdelania a zapojenie sa do medzinárodného výskumu v oblasti ekonomických vied. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Realizácia spoločného výskumu 1   2. Realizácia spoločného výskumu 2   3. Realizácia spoločného výskumu 3   4. Realizácia spoločného výskumu 4   5. Výučba na doktorandskom štúdiu 1   6. Výučba na doktorandskom štúdiu 2   7. Výučba na doktorandskom štúdiu 3   8. Výučba na doktorandskom štúdiu 4 |
| Cieľové skupiny | * vysokoškolskí učitelia (výskumníci/ metodici) NHF EU BA * doktorandi NHF EU BA a iných fakúlt |
| Výstupy projektu | * riešené výskumné projekty * vytvorené výskumné tímy * mobilitné návštevy zahraničných expertov na Slovensku * mobilitné návštevy slovenských výskumníkov do zahraničia * odborné články uvedené v karentovaných časopisoch * pripravené working papers k výskumným témam * prezentácia výsledkov na webovej stránke * prezentácie a odborné texty pre záverečnú konferenciu a zborník * inovované sylaby študijných predmetov * predmety vyučované zahraničným expertom * zmodernizovaná učebňa |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Všetky výstupy projektu boli počas projektu splnené a vytvorené. Na ich základe bola nadviazaná ďalšia spolupráca so zahraničnými inštitúciami a skvalitnenie výskumu na Slovensku. Poznatky nadobudnuté počas zahraničnej spolupráce sú aplikované do vyučovania na doktorandskom štúdiu. Spolupráca v oblasti vyučovania predmetov zahraničnými expertmi pretrváva a rozvíja sa. |
| Dopady projektu | * skvalitnenie študijných programov * vyššia kvalita absolventov študijných programov * zvýšenie kvality výskumu * zvýšená publikačná činnosť porovnateľná s európskou kvalitou * rozvoj spolupráce so zahraničím * vyšší počet doktorandov, ktorí pokračujú vo výskume * zlepšenie odbornej angličtiny * internacionalizácia prostredia Ekonomickej univerzity * umožnenie štúdia študentom zo zahraničia v študijnom programe v anglickom jazyku |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky výstupy projektu sú udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

|  |  |
| --- | --- |
| Poradové číslo projektu | 150. |
| Názov projektu | Cudzojazyčný magisterský študijný program „Law of European Integration and Globalization“ |
| Registračné číslo / Prioritná os a opatrenie OP | 26140230010  Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj  Opatrenie 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ pomoci | Univerzita Komenského v Bratislave |
| Cieľ projektu | Inovácia právnického vzdelávania a zvyšovanie jeho medzinárodnej konkurencieschopnosti vytvorením a etablovaním cudzojazyčného magisterského študijného programu „Law of European Integration and Globalization“ v záujme rozvoja medzinárodnej spolupráce a mobility. |
| Kľúčové aktivity | * 1. Rozvoj kľúčových kompetencií vysokoškolských pedagógov   2. Vytvorenie návrhu uceleného magisterského študijného programu „Law of European Intergration and Globalization“   3. Vytvorenie a realizácia pilotných predmetov   4. Medzinárodné simulované súdne spory   5. Tvorba študijných materiálov a učebných pomôcok v cudzom jazyku |
| Cieľové skupiny | * študenti Právnickej fakulty UK v BA * vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci Právnickej fakulty UK v BA * doktorandi Právnickej fakulty UK v BA |
| Výstupy projektu | * pedagógovia a doktorandi absolvovali kurz cudzieho jazyka * kurz o inovatívnych moderných formách právnického vzdelávania * PowerPoint prezentácie * účasť na konferenciách * potvrdenie o účasti na mobilite * publikované odborné články na konferenciách * správa z vyhodnotenia inovatívnych metód * koncepcia nového študijného programu s dôvodnou správou * návrh akreditačného spisu nového ŠP * zborník z medzinárodnej konferencie * novovytvorené cudzojazyčné predmety * sylaby a študijné plány nevytvorených predmetov * agregované správy spätnej väzby novovytvorených predmetov * novovytvorené predmety * sylaby študijných predmetov * videozáznamy cvičných simulovaných súdnych sporov * videozáznam z vystupovania študentov fakulty na medzinárodných súťažiach * účasť na medzinárodných súťažiach * zorganizovanie regionálneho finále súťaže ELMC * záverečná správa z uskutočneného regionálneho finále * učebné texty a učebnice * multimediálne prezentácie * zbierky praktických prípadov * modely na výučbu * príkladové zbierky právnych zmlúv a podaní * 4 zbierky kľúčových judikátov (casebooks) |
| Využívanie výstupov projektu cieľovými skupinami | Magisterský študijný program je v súčasnosti akreditovaný a všetky výstupy sú využívané v rámci vyučovania. |
| Dopady projektu | * zvýšené jazykové kompetencie cieľových skupín * zvýšené odborné kompetencie cieľových skupín * podpora klinického vzdelávania v rámci študijného programu * zvýšené kompetencie v oblasti foriem a spôsobov odborného vyučovania a prípravy v rámci klinického vzdelávania * vybudovanie spolupráce so zahraničnými inštitúciami * zvýšený počet študentov zo zahraničia študujúcich právny odbor |
| Udržateľnosť výstupov projektu | Všetky relevantné výstupy projektu sú udržateľné. |
| Príspevok projektu k špecifickým cieľom opatrenia | * Skôr vysoký |

1. **Stupnica hodnotenia: Vysoký, Skôr vysoký, Skôr nízky, Nízky** [↑](#footnote-ref-2)