**Overenie teórie zmeny opatrenia 2.1 OPV v projekte NP 22**

**Model zmeny v projekte NP číslo 22**

**Názov projektu:** Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

**Cieľová skupina:** Pedagogickí zamestnanci ZŠ

**Model akcie v projekte NP číslo 22**

**Názov projektu:** Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

**Prijímateľ:** Metodicko-pedagogické centrum

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 2.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 2.1 OPV**

Zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania a posilniť systém kontroly kvality, podporovať inovácie v obsahu, formách a metódach

2 vzdelávacie moduly zamerané na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti výučby anglického jazyka

Využívanie inovatívnych metód a didaktických pomôcok pri výučbe anglického jazyka

Vzdelávanie učiteľov s dôrazom na nové trendy výučby anglického jazyka

Zvyšovať podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa počas celého života

Moderná a kvalitná výučba anglického jazyka na základných školách

Pedagogickí zamestnanci s rozvinutými odbornými kompetenciami na výučbu anglického jazyka

Didaktické prostriedky a metodiky na zlepšenie a inováciu výučby anglického jazyka

Zvyšovanie kvality výučby anglického jazyka

Párovanie obsahu nových didaktických materiálov s najpoužívanejšími učebnicami na výučbu anglického jazyka

Zvýšenie jazykových kompetencií u žiakov základných škôl

Zvýšená atraktivita výučby anglického jazyka

Prepojenie nového digitálneho vzdelávacieho obsahu s už existujúcimi často používanými učebnicami anglického jazyka

Zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií a priebežne dopĺňať kvalifikáciu osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti

Výstupy vyškolených učiteľov dokumentujúce implementáciu nových metód a využívanie didaktických prostriedkov pri výučbe anglického jazyka

Zdieľané skúsenosti a dobré príklady praxe zavádzania inovovaných metód do výučby anglického jazyka

Vytvoriť systém kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Inovované metódy vzdelávania s dôrazom na využívanie IKT
* Elektronicky dostupné multimediálne a digitálne materiály pre výučbu
* Inovatívne metódy práce pre všetky formy pedagogickej praxe
* Elektronicky dostupné multimediálne a digitálne materiály pre vzdelávanie pedagógov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55-64 | 135 | 129 |
| V | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu | 2700 | 2700 |
| D | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 2200 | 2484 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

10 099 896,70 EUR

**Čerpané prostriedky:**

8 144 418,43(80,64%)

**Doba realizácie:**

11/2014 – 12/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie