**Overenie teórie zmeny opatrenia 1.1 OPV v projekte NP 9**

**Model zmeny v projekte NP 9**

**Názov projektu:** Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

**Cieľová skupina:** Žiaci a pedagogickí zamestnanci (PZ) ZŠ: 49 pilotných ZŠ a 451 nepilotných ZŠ

**Model akcie v projekte NP 9**

**Názov projektu:** Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

**Prijímateľ:** Štátny inštitút odborného vzdelávania

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 1.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 1.1 OPV**

Novovytvorené odborné učebne fyziky, techniky a bio-chémie na 49 pilotných školách

Podpora polytechnickej výchovy žiakov ZŠ **na 49** **pilotných ZŠ** a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v predmete polytechnická výchova (500 ZŠ)

Materiálno-technické vybavenie a využívanie didaktických pomôcok pre odborné učebne - laboratóriá

Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Praktická orientácia vyučovania s podporou inovovaných metód vyučovania prispieva k zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov ZŠ

Zlepšená úroveň praktických zručností žiakov ZŠ v predmetoch polytechnickej výchovy

Praktické vzdelávanie žiakov ZŠ podľa inovovaného obsahu prebieha v novovytvorených alebo modernizovaných učebniach

Inovovaný obsah vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Človek a príroda - biológia, chémia, fyzika a Človek a svet práce - technika

Pilotné overenie a hodnotenie inovovaného obsahu vzdelávania

Aplikácia nových foriem a metód do vyučovacieho procesu s ohľadom na podporu polytechnickej výchovy

Pracovné cesty na zapojené ZŠ a iné ZŠ s cieľom konzultácií, poradenstva, overovania priebehu vzdelávania a s cieľom získania skúseností a metodickej podpory (zahraničie)

Metodická podpora pedagogických pracovníkov na zapojených a nezapojených školách

Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú

Vytvorené programy inovačného kontinuálneho vzdelávania pre pedagógov v oblasti zavádzania inovovaných metód do vyučovacieho procesu v predmete biológia a chémia, fyzika, technika

Pedagogickí zamestnanci s kompetenciami potrebnými na premenu tradičnej školy na modernú

Pedagogickí zamestnanci majú zvýšené kompetencie podporujúce profesijnú orientáciu žiakov ZŠ v predmetoch polytechnickej výchovy

Vytvorenie odbornej metodiky pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na SOŠ

Pracovné cesty s cieľom vytvorenia koncepcie prepojenia ZŠ a SOŠ použitím zahraničných modelov

Programy inovačného kontinuálneho vzdelávania pre zamestnancov pracujúcich v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ

Pedagogickí zamestnanci úspešne absolvovali programy kontinuálneho vzdelávania a získali osvedčenie o absolvovaní

Skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít

Organizované podujatia: realizované diskusie, exkurzie do firiem, dni otvorených dverí u partnerov, SOŠ, stretnutie so zástupcami jednotlivých profesií na 49 pilotných ZŠ

Žiaci využívajú prístup k informáciám o povolaniach (Katalóg o povolaniach, záznamy z podujatí)

Žiaci sa rozhodujú o budúcom štúdiu na SOŠ na základe uplatniteľnosti na trhu práce

Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu

Katalóg o pracovných pozíciách a nárokoch (iba v elektronickej forme)

Zakúpenie softvérového nástroja na identifikáciu profesijnej orientácie žiakov na 500 ZŠ

Učitelia využívajú nástroje na identifikáciu potenciálu profesijnej orientácie žiakov ZŠ

Zlepšená úroveň poskytovania poradenstva v oblasti profesijnej orientácie pre žiakov ZŠ

Programy inovačné kontinuálneho vzdelávania pre prácu s talentami (workshopy)

Základná škola podporuje profesijnú orientáciu žiakov a zvyšuje ich informovanosť o kompetenciách potrebných pre uplatnenie na trhu práce

Partnerstvá sú využívané pri organizácií podujatí (realizované diskusie, exkurzie do firiem, dni otvorených dverí u partnerov, SOŠ, stretnutie so zástupcami jednotlivých profesií, spolupráca pri organizácii a realizácii súťaží)

Práca s talentami na ZŠ prostredníctvom realizácie a účasti na domácich a medzinárodných súťažiach v OPV v špeciálnych kategóriách spoločných tímov žiakov ZŠ a SOŠ

Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Vytvorená spolupráca s partnermi vo verejnom a podnikateľskom sektore (úrad práce, firmy) a SŠ

Rozvoj práce s talentami na ZŠ prispieva k zvyšovaniu záujmu žiakov ZŠ o profesijnú profiláciu v odborných predmetoch

Realizované sústredenia a následné súťaže pre talentovaných žiakov

Žiaci sa zúčastnili súťaží v odborných predmetoch a prípravných seminárov k súťažiam

Víťazní žiaci sa zúčastnili zahraničnej cesty do CERNU

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej NMS |
| V | Počet novovytvorených vzdelávacích programov | 5 | 5 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu | 500 | 500 |
| V | Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese | 49 | 49 |
| V | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu | 1 000 | 1 229 |
| V | Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu | 4 960 | 16 562 |
| D | Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívaných po ukončení realizácie projektu | 5 | 0 |
| D | Počet škôl využívajúcich výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 500 | 500 |
| D | Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program | 1 000 | 0 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:**

19 922 846,31 EUR

**Čerpané prostriedky:** 15 950 121,53 (80,49 %)

podľa NMS

**Doba realizácie:** 04/2013 – 12/2015

* Inovované odborné učebné texty pripravujúce žiakov pre trh práce
* Inovatívne metódy práce pre všetky formy pedagogickej praxe
* Inovované učebné materiály a pomôcky pre výučbu rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov
* Nové a efektívne metódy poradenstva o povolaniach a zamestnaniach

**EXTERNÉ FAKTORY**

* **Plánovaný národný projekt** (č.10 (opatrenie 1.1), č. 28 (opatrenie 4.1)) - Podpora polytechnickej výchovy na základných školách
* **Vytvorenie inovovaného ŠVP v roku 2015** zvyšujúci dotáciu vyučovacích hodín v RUP pre predmety fyzika, chémia a biológia na 2. stupni ZŠ
* **Nástroj PROFsmeZŠ** – zoznam predpokladov potrebných pre trh práce, profily povolaní, aktivity súvisiace s profesijným smerovaním žiakov
* **Dokument Európa 2020** obsahuje výzvu na posilnenie prierezových prístupov (cross-curriculum), ako novej úlohy vo vzdelávaní. Školské kurikulum a vzdelávacie stratégie majú umožniť žiakom rozvíjať vlastné kompetencie učiť sa v meniacom sa prostredí, posilniť nezávislosť, autonómiu a zodpovednosť žiakov za učenie.