**Overenie teórie zmeny opatrenia 2.1 OPV v projekte NP 15**

**Model zmeny v projekte NP 15**

**Názov projektu:** Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

**Cieľová skupina:** Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení

**Model akcie v projekte NP 15**

**Názov projektu:** Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

**Prijímateľ:** Metodicko-pedagogické centrum

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 2.1 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 2.1 OPV**

Vytvorená metodika tvorby, inovácie a implementácie profesijných štandardov

Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií pre kategórie, kariérové stupne a kariérové pozície PZ a OZ škôl a školských zariadení

Implementácia profesijných štandardov pre všetky kariérové stupne a pozície PZ a OZ škôl a školských zariadení

Zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania a posilniť systém kontroly kvality, podporovať inovácie v obsahu, formách a metódach

Využívanie profesijných štandardov na školách a v školských zariadeniach

Nástroje hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Katalóg profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia

Vytvorené podmienky na zvýšenie kvality škôl a školských zariadení

Aplikácia nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií zamestnancov na školách

Realizovaných 7 konferencií a 7 odborných seminárov, vydaný Zborník príspevkov z konferencií

Nástroje hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií ako nástroje udržania kvality PZ a OZ

Vytvorená metodika analýzy vzdelávacích potrieb PZ a OZ škôl a školských zariadení

Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín PZ a OZ škôl a školských zariadení

Zvyšovať podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa počas celého života

Definícia vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení

Vytvorená metodika prieskumu vzdelávacích potrieb PZ a OZ škôl a školských zariadení

Príručka na tvorbu programov kontinuálneho vzdelávania

Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ podľa systému akreditácie v súlade s profesijnými štandardami pre všetky kategórie PZ a OZ

Zvýšená informovanosť PZ a OZ o možnostiach vzdelávania

4 ponukové katalógy programov kontinuálneho vzdelávania

625 akreditovaných vzdelávacích programov

Vytvorenie efektívneho systému programu kontinuálneho vzdelávania

Zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií a priebežne dopĺňať kvalifikáciu osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti

Štandardizácia kvalitatívnych požiadaviek na učebné zdroje

Využívanie príručky na tvorbu učebných zdrojov pre tvorbu programov ďalšieho vzdelávania

Príručka na tvorbu učebných zdrojov

Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií vrátane digitálnej formy pre kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ škôl a školských zariadení

Úspešná implementácia akreditovaných programov do systému kontinuálneho vzdelávania

Sprístupnené učebné zdroje v elektronickej forme na stránke MPC, na vzdelávacom portáli a v tlačenej forme

Učebné zdroje pre 625 vzdelávacích programov

Kontinuálne vzdelávanie zabezpečené formou vzdelávacích podujatí: prednášky, semináre, tvorivé dielne, cvičenia, kurzy, letné školy

Účastníci vzdelávacieho programu získali osvedčenie o absolvovaní

Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií PZ a OZ a stratégií výchovy a vzdelávania

Zvýšená/ obnovená úroveň kľúčových kompetencií PZ a OZ a stratégií výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach

Zefektívnenie edukačného procesu v školách a školských zariadeniach

Vytvoriť systém kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity

Vybudované učebne kontinuálneho vzdelávania s výpočtovou a didaktickou technikou

PZ a OZ škôl sa prezenčne a dištančne vzdelávajú

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Potreba definície profesijnej kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a vytvorenia nových akreditovaných programov, prispievajúcich k tvorbe kvalitného kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej ZMS |
| V | Počet novovytvorených vzdelávacích programov | 625 | 616 |
| V | Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT | 30 | 85 |
| V | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu | 18 000 | 65 677 |
| V | Počet zavedených elektronických služieb | 1 | 1 |
| D | Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívaných po ukončení realizácie projektu | 100 | 116 |
| D | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 6 000 | 19 600 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:** 41 156 561,00 EUR

**Čerpané prostriedky:** 26 256 688,88 EUR (63,80 %)

**Doba realizácie:** 10/2009 – 10/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
* Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24.6.2009 (projekt obsahuje vytvorené profesijné štandardy, ktoré boli vytvorené čiastočne aj pre tento zákon)