**Overenie teórie zmeny opatrenia 4.2 OPV v projekte NP 31**

**Model zmeny v projekte NP 31**

**Názov projektu:** Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

**Cieľová skupina:** Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení

**Model akcie v projekte NP 31**

**Názov projektu:** Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

**Prijímateľ:** Metodicko-pedagogické centrum

**VÝSTUPY AKTIVÍT**

**AKTIVITY**

**VÝSLEDKY AKTIVÍT**

**KRÁTKODOBÉ dopady projektu**

**predpokladané DLHODOBÉ dopady**

**PODĽA tz OPATRENIA 4.2 OPV**

**CIELE**

**OPATRENIA 4.2 OPV**

Vytvorená metodika tvorby, inovácie a implementácie profesijných štandardov

Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií pre kategórie, kariérové stupne a kariérové pozície PZ a OZ škôl a školských zariadení

Implementácia profesijných štandardov pre všetky kariérové stupne a pozície PZ a OZ škôl a školských zariadení

Využívanie profesijných štandardov na školách a v školských zariadeniach

Nástroje hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti

Katalóg profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia

Vytvorené podmienky na zvýšenie kvality škôl a školských zariadení

Aplikácia nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií zamestnancov na školách

Realizovaných 7 konferencií a 7 odborných seminárov, vydaný Zborník príspevkov z konferencií

Nástroje hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií ako nástroje udržania kvality PZ a OZ

Vytvorená metodika analýzy vzdelávacích potrieb PZ a OZ škôl a školských zariadení

Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín PZ a OZ škôl a školských zariadení

Definícia vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení

Zvýšiť kvalitu a rozvíjať ľudské zdroje vo výskume a vývoji

Vytvorená metodika prieskumu vzdelávacích potrieb PZ a OZ škôl a školských zariadení

Príručka na tvorbu programov kontinuálneho vzdelávania

Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ podľa systému akreditácie v súlade s profesijnými štandardami pre všetky kategórie PZ a OZ

Zvýšená informovanosť PZ a OZ o možnostiach vzdelávania

4 ponukové katalógy programov kontinuálneho vzdelávania

Podporiť spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni

625 akreditovaných vzdelávacích programov

Vytvorenie efektívneho systému programu kontinuálneho vzdelávania

Štandardizácia kvalitatívnych požiadaviek na učebné zdroje

Využívanie príručky na tvorbu učebných zdrojov pre tvorbu programov ďalšieho vzdelávania

Príručka na tvorbu učebných zdrojov

Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií vrátane digitálnej formy pre kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ škôl a školských zariadení

Úspešná implementácia akreditovaných programov do systému kontinuálneho vzdelávania

Sprístupnené učebné zdroje v elektronickej forme na stránke MPC, na vzdelávacom portáli a v tlačenej forme

Učebné zdroje pre 625 vzdelávacích programov

Zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania, vrátane vytvorenia systému kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania a zvyšovať podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania

Kontinuálne vzdelávanie zabezpečené formou vzdelávacích podujatí: prednášky, semináre, tvorivé dielne, cvičenia, kurzy, letné školy

Účastníci vzdelávacieho programu získali osvedčenie o absolvovaní

Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií PZ a OZ a stratégií výchovy a vzdelávania

Zvýšená/ obnovená úroveň kľúčových kompetencií PZ a OZ a stratégií výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach

Zefektívnenie edukačného procesu v školách a školských zariadeniach

PZ a OZ škôl sa prezenčne a dištančne vzdelávajú

Vybudované učebne kontinuálneho vzdelávania s výpočtovou a didaktickou technikou

Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity

**VÝCHODISKOVÉ POTREBY CIEĽOVÝCH SKUPÍN**

**MERATEĽNÉ UKAZOVATELE VÝSLEDKU A DOPADU PROJEKTU**

**VSTUPY PROJEKTU**

* Potreba definície profesijnej kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a vytvorenia nových akreditovaných programov, prispievajúcich k tvorbe kvalitného kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Názov merateľného ukazovateľa** | Plánovaný stav | Skutočný stav podľa poslednej ZMS |
| V | Počet novovytvorených vzdelávacích programov | 625 | 616 |
| V | Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT | 30 | 85 |
| V | Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu | 2000 | 9 214 |
| V | Počet zavedených elektronických služieb | 1 | 1 |
| D | Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívaných po ukončení realizácie projektu | 80 | 77 |
| D | Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie | 700 | 3 637 |

**Celkové oprávnené výdavky projektu:** 5 232 830,82 EUR

**Čerpané prostriedky:** 3 439 454,44 EUR (65,73 %) podľa NMS

**Doba realizácie:** 10/2009 – 10/2015

**EXTERNÉ FAKTORY**

* Záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
* Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 24.6.2009 (projekt obsahuje vytvorené profesijné štandardy, ktoré boli vytvorené čiastočne aj pre tento zákon)