



HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností
Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Ministerstvu školstva Slovenskej republiky predkladá
Eubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

43. zasadnutie Akreditačnej komisie
22.-24. apríl 2009
Nitra

Obsah

	Strana
Úvod	3
1 Hodnotenie plnenia poslania a úloh Akadémie Policajného zboru v Bratislave	4
1.1 Základné údaje o vysokej škole	4
1.2 Analýza činnosti vysokej školy	10
1.3 Návrh odporúčaní na zlepšenie práce	11
2 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti APZ uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	12
3 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti APZ uskutočňovať habilitačného konania a konania na vymenúvanie za profesorov pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	14
4 Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti APZ	16
5 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení APZ	21
Záver	24

Úvod

Komplexná akreditácia Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „APZ“) začala v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“ alebo „AK“).

Komplexná akreditácia vysokej školy APZ prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou SR uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006, ďalej v skratke „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 1. januára 2008 (rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007), ďalej iba „kritériá začlenenia“,
- s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení.

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii APZ bola v súlade so štatútom AK ustanovená pracovná skupina na posúdenie žiadosti č. **50/2008** zo dňa 27.2.2008 o komplexnú akreditáciu školy, ktorej členmi sa stali členovia AK pôsobiaci v pracovných skupinách pre oblasť výskumu č.23 - bezpečnostné služby. Za predsedu pracovnej skupiny bol ustanovený predseda pracovnej skupiny pre oblasť výskumu 7 Právo a medzinárodné vzťahy prof. JUDr. Peter Vojčík, CSc.

1 HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

1.1 Základné údaje o Akadémii Policajného zboru v Bratislave

Akadémia Policajného zboru v Bratislave (ďalej aj „APZ“) bola zriadená zákonným opatrením Predsedníctva Slovenskej národnej rady č. 370/1992 Zb. o zriadení Akadémie Policajného zboru Slovenskej republiky. Vysokoškolské vzdelávanie začala realizovať od 1.10.1992. Akadémia PZ je súčasťou systému vysokých škôl SR a pôsobí ako *štátna vysoká škola univerzitného typu*. Ide o špecifickú a svojho druhu jedinečnú vysokú školu, ako taká je jediná v Slovenskej republike.

APZ je vysokou školou, ktorá sa nečlení na fakulty. Štatutárnym orgánom APZ je rektor, ktorý akadémiu riadi, koná v jej mene a zastupuje ju navonok. Na APZ pôsobia dvaja prorektori: prorektor pre vzdelávanie a rozvoj, prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy. APZ sa člení na tieto pracoviská:

- katedry
- organizačný a personálny odbor
- ostatné pracoviská
- kvestorát.

Katedry sú základné pracoviská akadémie, ktoré zabezpečujú pedagogickú a vedeckú činnosť v akreditovaných študijných programoch daných študijných odborov vysokoškolského vzdelávania.

Organizačný a personálny odbor zabezpečuje plnenie úloh na administratívno-správnom a personálnom úseku, zabezpečuje plnenie úloh aj na úseku medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov.

Ostatné pracoviská akadémie zabezpečujú plnenie úloh na úseku:

- organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu (študijné oddelenie)
- organizácie a koordinácie vedeckej práce (oddelenie vedy)
- rozvoja a správy informačných technológií (oddelenie informačných technológií)
- knižničných a vedecko-informačných služieb (knižnica A PZ)
- ochrany, obrany a služobnej činnosti (oddelenie služobnej činnosti)

Kvestorát akadémie vykonáva riadiacu, organizačnú, metodickú, koordinačnú a kontrolnú činnosť na úseku ekonomických služieb a materiálo-technického zabezpečenia, vrátane hospodárskeho a administratívneho chodu akadémie.

Počty študentov

Počet študentov APZ je limitovaný kapacitnými možnosťami vysokej školy a aktuálnymi požiadavkami rezortu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“) na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania príslušníkom Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. Počty študentov podľa jednotlivých stupňov a foriem štúdia pre akademický rok 2007/2008 uvádzame v tabuľke.

Stupeň štúdia	Forma		Spolu
	denná	externá	
I. stupeň (Bc.)	368	402	770
II. stupeň (Mgr.)	-	116	116
I. a II. stupeň (Mgr.)*	106	111	217
III. stupeň	-	41	41
III. stupeň*	-	142	142
Spolu	474	812	1 286

** spojený I. a II. stupeň štúdia a III. stupeň – doktorandské štúdium vo vedných odboroch uskutočňované podľa predchádzajúcich predpisov*

Celkovo na Akadémii Policajného zboru v akademickom roku 2007/2008 študovalo 1286 študentov, z toho 36,9 % v dennej forme štúdia a 63,1 % v externej forme štúdia. Z hľadiska podielu študentov v jednotlivých stupňoch štúdia 59,9 % v prvom (bakalárskom), 25,9 % v druhom (magisterskom) a 14,2 % v treťom (doktorandskom) stupni štúdia. Ďalšie informácie o počte študentov, úspešnosti štúdia a podiel zapísaných študentov z celkového počtu uchádzačov v predchádzajúcich akademických rokoch sú obsahom podkladov žiadosti o akreditáciu jednotlivých študijných programov.

Počty zamestnancov

Realizáciu vyučovacieho procesu a vedecko-výskumnej činnosti v jednotlivých študijných programoch vysokoškolského vzdelávania v hodnotenom období zabezpečovalo v priemere 100 interných pedagogických a vedeckých zamestnancov a 3 externí zamestnanci na čiastočný úväzok z toho 8 profesorov, 22 docentov, 17 odborných asistentov, s titulom PhD. (CSc.), 46 asistentov, 5 vedeckovýskumných zamestnancov a 3 externí profesori.

Na zabezpečení realizácie vzdelávacích, vedeckých a ďalších činností školy sa podieľa 10 zamestnancov knižnice, 10 zamestnancov študijného oddelenia, 10 zamestnancov organizačného a personálneho odboru, 5 zamestnancov oddelenia vedy, 147 technicko-hospodárskych zamestnancov kvestorátu.

Na Akadémii Policajného zboru v Bratislave je na plný úväzok zamestnaných celkom 278 zamestnancov.

Poslanie vysokej školy

Právne postavenie Akadémie PZ vychádza zo zákona o vysokých školách. Štúdium na APZ realizuje podľa študijného poriadku, akreditovaných študijných programov, disciplinárneho poriadku a ďalších vnútorných predpisov schválených v súlade so zákonom o vysokých školách.

APZ od svojho zriadenia napĺňa ciele vysokoškolského vzdelávania v systéme vysokých škôl SR (v súlade so zákonom o vysokých školách) vychováva a vzdeláva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebavedomiu a k národnej hrdosti

- a) vychováva odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblasti vnútornej bezpečnosti štátu, ochrane osôb a majetku, ochrany verejného poriadku, ľudských a občianskych práv a slobôd občanov Slovenskej republiky
- b) rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti,
- c) poskytuje ďalšie vzdelávanie,
- d) prispieva k rozvoju vzdelávania na všetkých úrovniach, najmä pri vzdelávaní absolventov stredných škôl a vysokých škôl v problematike bezpečnostno-právnej ochrany záujmov republiky a občanov a bezpečnostno-právnych služieb vo verejnej správe,
- e) zapája sa do verejnej diskusie o spoločenských, etických a bezpečnostných otázkach a o utváraní občianskej spoločnosti,
- f) vytvára teoretické modely rozvoja spoločnosti, hospodárstva na úseku vnútornej bezpečnosti štátu, najmä pre potreby štátnych orgánov, obce a vyššieho územného celku,
- g) spolupracuje s orgánmi ústrednej a regionálnej štátnej správy a samosprávy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovitzňami bezpečnostnej ochrany záujmov obyvateľstva,
- h) rozvíja medzinárodnú, najmä európsku spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou

zamestnancov a študentov vysokej školy a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Základnou úlohou Akadémie PZ je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti bezpečnostných služieb na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti policajných a bezpečnostno-právnych vied. Tejto činnosti venuje rozhodujúcu pozornosť. Úsilie APZ smerovalo k tomu, aby profil absolventa školy a v súlade s ním koncipované študijné programy jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania zodpovedali nielen aktuálnym, ale aj perspektívnym potrebám policajnej a bezpečnostnej praxe. Systematická vedecká a pedagogická práca smerovala k tomu, aby jeho výsledkom boli absolventi, ktorí sú nielen profesionálne vzdelaní, ale aj morálne vyspelí, s profesijnými kompetenciami spôsobilí svoju profesionálnu kvalifikáciu uplatňovať v prospech ochrany verejného poriadku, ľudských a občianskych práv a slobôd občanov Slovenskej republiky.

APZ plní svoje poslanie najmä výchovou a vzdelávaním vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov pre potreby Policajného zboru, odborných pracovísk rezortu Ministerstva vnútra SR, ďalších štátnych a neštátnych bezpečnostných služieb. Súčasťou vzdelávacích činností APZ je realizácia vzdelávacích aktivít aj v systéme ďalšieho vzdelávania policajtov a zamestnancov ďalších bezpečnostných služieb, vychádzajúcich z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na inováciu, rozšírenie vedomostí a zručností policajtov, ako aj zamestnancov bezpečnostných služieb a ich rekvalifikáciu. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl.

Základným prínosom APZ pre spoločnosť sú jej absolventi. Akadémiu Policajného zboru v Bratislave do roku 2008 úspešne ukončilo 3 389 absolventov. Z tohto počtu bolo 657 absolventov bakalárskeho štúdia a 2 643 absolventov magisterského štúdia. Kvalitu poskytovaného vzdelávania preukazuje aj záujem zahraničných študentov o štúdium. Za krátku dobu existencie Akadémie Policajného zboru v Bratislave magisterské štúdium absolvovalo 89 zahraničných študentov.

Doktorandské štúdium úspešne absolvovalo 57 doktorandov a bola im priznaná vedecko-akademická hodnosť „philosophiae doctor“ (PhD.)

V systéme ďalšieho vzdelávania bolo v rôznych kurzoch (kvalifikačných, rekvalifikačných, jazykových a ďalších) preškolených v každom akademickom roku v priemere 700 príslušníkov Policajného zboru, zamestnancov ministerstva vnútra a ďalších štátnych bezpečnostných služieb.

Za dobu existencie Akadémie PZ jej vedecká rada na základe úspešného habilitačného konania udelila vedecko-pedagogický titul docent 56 habilitantom a po úspešnom vymenúvacom konaní schválila 12 návrhov na vymenovanie profesorov, 1 návrh na udelenie vedeckej hodnosti doktor vied „DrSc.“ Trom významným osobnostiam schválila udelenie titulu „doctor honoris causa“.

Ocenenie plnenia poslania Akadémie PZ

Dosiahnutá úroveň činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave a jej výsledky v pedagogickej a vedeckej práci boli v roku 2002 ocenené prezidentom Slovenskej republiky „Křížom prezidenta Slovenskej republiky – II. stupňa“.

Osobitným prejavom záujmu o medzinárodné hodnotenie plnenia poslania, kvality vedeckej a pedagogickej činnosti v rámci vysokoškolského vzdelávania je aj zapojenie sa Akadémie PZ do projektu Inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl v projekte MŠ SR, Slovenskej rektorskej konferencie a Európskej asociácie univerzít (EUA). APZ bola v rámci programu inštitucionálneho hodnotenia v rokoch 2006-2007 posudzovaná komisiou

expertov EUA. Komisia expertov na základe vypracovanej seba hodnotiacej správy a opakovanej návštevy v závere svojej hodnotiacej správy uviedla:

„Akadémia Policajného zboru je jedna z malého počtu policajných akadémii v Európe, alebo snád' aj na svete, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelávanie pre policajtov na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni a okrem toho vykonáva výskum zameraný na rôzne oblasti súvisiace s policajnou teóriou a praxou. Akadémia PZ má dobré postavenie na to, aby prijímala výzvy spôsobené meniacim sa medzinárodným kontextom zločinu a prevencie kriminality. Tím nemá pochybnosti, že profesionálny prístup akadémie v ponímaní prevencie kriminality súčasného sveta je správny a vyjadruje úprimné želanie, aby tento prístup bol rozšírený v celej Európe.“ (John Kelly, Christos Nikolaou, Theri Nokkala: Hodnotiaca správa expertov EUA, september 2007)

Dlhodobý zámer rozvoja APZ

Dlhodobý zámer rozvoja APZ vychádza predovšetkým

- z koncepcie dlhodobého rozvoja vysokoškolského vzdelávania pre 21. storočie, ktorú schválila vláda SR v roku 2002,
- zo zákona o vysokých školách,
- zo zákona 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov,
- z koncepcií vzdelávania príslušníkov PZ, zamestnancov MV SR a koncepcií vzdelávania zamestnancov ďalších bezpečnostných služieb.

Dlhodobý zámer rozvoja APZ slúži ako otvorený dokument stanovujúci strategické ciele v pedagogickej, vedeckej, výskumnej a tvorivej činnosti pri zohľadnení jej organizačného, finančného a investičného zabezpečenia. V súlade s príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách je pravidelne aktualizovaný.

Dlhodobý zámer vypracováva vedenie vysokej školy, prerokováva ho v kolégiu rektora, vedeckej rade a schvaľuje ho akademický senát VŠ. Dlhodobý zámer na roky 2004 – 2008 bol po prerokovaní vo vedeckej rade schválený akademickým senátom v novembri roku 2003.

Aktualizáciu dlhodobého zámeru pravidelne prejednáva Vedecká rada a schvaľuje ho akademický senát vysokej školy. Aktualizácia dlhodobého zámeru je zverejňovaná na webových stránkach akadémie a v zmysle zákona o vysokých školách je zasielaná aj na Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“).

Schválený dlhodobý zámer obsahuje tieto zásadné smery rozvoja vysokej školy:

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti zabezpečiť, aby Akadémia PZ v súlade so zákonom o vysokých školách:

- napĺňala hlavné ciele zmeny filozofie vzdelávania tak, aby vysokoškolské vzdelávanie zabezpečovalo kultiváciu myslenia, konania a správania sa študentov na základe osvojovaných teoretických vedomostí v rámci vyučovacieho procesu,
- pripravila podklady k žiadosti o akreditáciu nových študijných programov v študijných odboroch 8.3.1 Ochrana osôb a majetku a 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby,
- prijala opatrenia na súbežnú realizáciu existujúcich akreditovaných študijných programov v odbore Bezpečnostné služby a v jeho študijných zameraniach a v novo akreditovaných študijných programoch v kreditovom systéme štúdia,
- vypracovala a realizovala koncepciu vnútornej evalvácie pedagogickej činnosti katedier a učiteľov, kde sa aj študentom umožňuje vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch,

- prehodnotila profily absolventov jednotlivých študijných programov v súlade s perspektívnymi potrebami policajnej a bezpečnostnej praxe, ktoré vyplývajú z podmienok vstupu Slovenskej republiky do Európskej únie,
- priebežne transformovala poznatky získané rozvojom policajnej vedy a ďalších vied, nových skúseností z policajnej a bezpečnostnej praxi do obsahu vzdelávania
- skvalitňovala tradičné metódy vysokoškolskej výučby a intenzívnejšie uplatňovanie metód aktívneho sociálneho učenia, najmä v riešení štandardných modelových situácií z policajnej a bezpečnostnej praxe
- zvyšovala úroveň vzdelávacieho procesu s využitím možností IKT, najmä pre vyučovacie fázy osvojovania vedomostí študentov v čase mimo vyučovania, preverovania a hodnotenia vedomostí, ako aj na podporu všetkých administratívnych činností súvisiacich s evidenciou a hodnotením výsledkov vyučovacieho procesu,
- modifikovala koncepciu systému ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb s priamym zapojením sa do medzinárodných vzdelávacích aktivít v rámci európskych policajných a bezpečnostných organizácií zabezpečujúcich prípravu riadiacich pracovníkov a špecialistov polície (CEPOL a SEPA),
- stabilizovala stav vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie a s využitím účinných prostriedkov motivácie zabezpečila aj ich vedecko-pedagogický kvalifikačný rast v súlade s potrebami akreditácie a realizácie akreditovaných študijných programov,
- zvyšovala a skvalitňovala úroveň materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu, materiálnych prostriedkov vyučovania a vybavenia vyučovacích priestorov na kvalitnú realizáciu vzdelávacieho procesu.

V oblasti výskumnej a tvorivej činnosti a zahraničnej spolupráce zabezpečiť, aby APZ v súlade so zákonom o vysokých školách:

- vytvárala podmienky proporcionálneho a vnútorne previazaného systému vedeckej činnosti školy s rešpektovaním jeho vonkajších väzieb s ostatnými oblasťami jej činnosti, najmä s oblasťou vzdelávania, ako aj väzieb na policajnú a bezpečnostnú prax doma i v zahraničí,
- skvalitnila plánovanie vedeckých aktivít v oblasti vedecko-organizačnej práce a podstatne zlepšila ich koordináciu a čiastočne aj hodnotenie,
- zvyšovala počet oponovaných vedeckých projektov a v oblasti vedeckovýskumnej práce zabezpečila zapojenie väčšieho počtu zamestnancov akadémie do ich riešenia,
- podporovala podmienky na účinné prepojenie vedeckovýskumnej práce s prezentáciou jej výsledkov na konferenciách, seminároch, workshopoch a iných vedecko-teoretických podujatiach, so zabezpečením možností publikácie príspevkov v recenzovaných domácich a zahraničných zborníkoch a vedeckých časopisoch,
- zamerala vedecko-výchovnú prácu predovšetkým na kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov akadémie,
- vytvárala podmienky pre zapájanie sa študentov do výskumnej práce v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti, s možnosťou účasti na celoslovenských podujatiach a aj na medzinárodnej súťažiach,
- skvalitnila činnosti na úseku vedecko-informačnom, predovšetkým pri spracovaní knižničných prírastkov a rešeršnej činnosti,
- zvýšila účelnosť a efektívnosť kontaktov akadémie so zahraničnými partnermi, najmä v plnení záväzkov vyplývajúcich z uzatvorených bilaterálnych zmlúv a členstva v medzinárodných orgánoch a organizáciách.

V oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií:

Na zabezpečenie rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu a vedeckovýskumnej činnosti APZ, bol stanovený cieľ vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky a zabezpečovať ich finančné krytie v rámci rozpočtu akadémie a investičného plánu ministerstva vnútra. K naplneniu cieľov boli prijaté tieto úlohy:

- zabezpečiť vyučovacie priestory akadémie primeraným vybavením novou didaktickou technikou a moderným informačným technologickým zariadením,
- dobudovať a materiálne doplniť najmä špecializované učebne odborných katedier a špecializovaných pracovísk akadémie,
- zabezpečiť a v rámci finančných možností akadémie uskutočniť rekonštrukciu objektov, učební, ubytovacích, stravovacích a športových zariadení akadémie,
- uskutočniť racionalizačné opatrenia v oblasti energetiky a vodného hospodárstva za účelom zníženia nákladov na vykurovanie a spotrebu vody,
- vykonávať rutinnú a štandardnú údržbu a opravy, ktorými sa bude čiastočne opotrebovaný materiál alebo poškodený majetok uvádzať do prevádzkyschopného stavu a tým sa bude predlžovať jeho životnosť a využiteľnosť.

Vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru

Plnenie cieľov stanovených dlhodobým zámerom VŠ v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, v oblasti výskumu, tvorivej činnosti a zahraničnej spolupráce, v oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií je APZ pravidelne hodnotené v kolégiu rektora, na poradách rektora s vedúcimi zamestnancami vysokej školy, ako aj v akademických orgánoch vysokej školy. Stav plnenia cieľov a úloh dlhodobého zámeru je predmetom rokovania vedeckej rady akadémie a akademického senátu aj v rámci prerokovania a schvaľovania výročnej správy o činnosti a hospodárení vysokej školy za predchádzajúci rok.

Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru za obdobie rokov 2003 – 2008 je rozpracované v jednotlivých častiach schváleného dokumentu: „Dlhodobý zámer rozvoja APZ na roky 2009 – 2014“, vypracovaného vedením vysokej školy, ktorý bol prerokovaný dňa 18.12.2008 vo vedeckej rade, schválený v akademickom senáte 19.12.2008 a následne, podľa ustanovení zákona o vysokých školách, zaslaný na MV SR. Schválený dlhodobý zámer na roky 2009 – 2014 vychádza z reálneho posúdenia stavu vysokej školy a obsahuje perspektívne trendy rozvoja vysokej školy v súlade s plnením jej poslania v systéme vysokoškolského vzdelávania v daných študijných odboroch.

Akreditačná komisia konštatuje, že Akadémia Policajného zboru v Bratislave napĺňa poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

1.2 Analýza činnosti APZ

Vzdelávací proces v jednotlivých akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia uskutočňovaných na APZ je orientovaný na naplnenie profilu absolventov, ktoré sú koncipované na základe spracovaných profesiogramov činností špecialistov a riadiacich pracovníkov pôsobiacich v Policajnom zbore a ďalších bezpečnostných službách. Medzi priority hlavných vzdelávacích cieľov patrí príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov zabezpečujúcich bezpečnosť a ochranu obyvateľstva pred ohrozeniami ako sú terorizmus, organizovaná kriminalita, obchod s ľuďmi, rasizmus, intolerancia a iné ohrozenia. Je to interdisciplinárna problematika, ktorá si vyžaduje medzinárodnú spoluprácu, spoluprácu s rezortnými a ďalšími inštitúciami, nakoľko smeruje nielen do oblasti humanitných, ale i prírodných, technických aj spoločenských vied. Čoraz sofistikovanejšie usporiadanie a fungovanie rozhodujúcich sfér spoločenského života vyžaduje permanentnú inováciu obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu na tejto vysokej škole, vychádzajúcu z najnovších poznatkov vedy.

Výsledky SWOT analýzy

Silné stránky

- jedinečnosť zamerania akadémie v oblasti bezpečnostno-právnych študijných programov
- vysoký záujem uchádzačov o štúdium, výrazne prevyšujúce určené smerné čísla na prijatie
- vysoká miera uplatnenia absolventov v policajnej a bezpečnostnej praxi a na trhu práce
- výhodná geografická poloha a sústredená dislokácia objektov školy
- relatívne výhodné a postačujúce ubytovacie možnosti a dobré služby študentom
- jedinečné knižnično-informačné služby so zameraním na bezpečnostné služby, bezpečnostno-právne disciplíny a policajné vedy na Slovensku

Slabé stránky

- relatívne nízky počet študentov denného štúdia (smerné čísla pre jednotlivé formy štúdia sú určované a schvaľované na základe požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe ministerstvom vnútra)
- obmedzené počty medzinárodnej mobility študentov
- rezervy vo využívaní možností nových informačno-komunikačných prostriedkov vo vyučovacom procese prostredníctvom Internetu
- potreba permanentného zvyšovania rozpočtu na vedecko-výskumné aktivity a medzinárodnú spoluprácu
- nízka ponuka projektov, odborných a výskumných kapacít akadémie pre vonkajších záujemcov
- nedostatok vlastných finančných zdrojov na obnovu a rozvoj majetku, vysoké prevádzkové náklady
- potreba viac motivujúceho ohodnotenia a ocenenia zamestnancov

1.3 Návrh odporúčaní na zlepšenie práce

Rozvoj silných stránok APZ zamerat' hlavne na:

- realizáciu nových študijných programov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia reagujúcich na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti
- inštitucionálnu transformáciu akadémie na integrovaný systém prípravy odborníkov osobitne pre Policajný zbor a ďalšie bezpečnostné služby a pre odborníkov na bezpečno-správnom úseku verejnej správy
- dôsledné pokračovanie vo vyučovacom procese zaoberajúcim sa profesionalizáciou policajného a bezpečnostného manažmentu
- prehľbovanie spolupráce s policajnou a bezpečnostnou praxou

Návrhy na odstránenie slabých stránok APZ:

- v aktívnej spolupráci s riadiacimi štruktúrami policajných a bezpečnostných služieb prehodnotiť možnosti zvýšenia smerných čísiel študentov denného štúdia s využitím zásad realizácie kariérneho postupu zamestnancov v služobnom pomere a v štátnej službe podmieneného získaním predpísaného vzdelania v dennej forme štúdia na akadémii
- hlavnú pozornosť venovať medzinárodnej spolupráci v oblasti kurikulárnej transformácie vysokoškolského vzdelávania v oblasti bezpečnostných služieb, s intenzívnejším využitím mobility vedecko-pedagogických zamestnancov
- pri prijímaní uchádzačov o štúdium zohľadňovať jazykové znalosti a zároveň prehľbovať jazykovú prípravu študentov s cieľom zabezpečiť medzinárodnú mobilitu študentov
- pokračovanie v implementácii automatizovaného informačného systému do všetkých sfér činnosti akadémie, zabezpečiť zodpovedajúcu štruktúru internetovej stránky akadémie
- v aktívnej spolupráci s príslušnými sekciami ministerstva vnútra prehodnotiť možnosti zvýšenia finančného rozpočtu na vedecko-výskumné aktivity, medzinárodnú spoluprácu a finančných zdrojov na obnovu a rozvoj majetku akadémie
- zabezpečiť podporu na spracovanie a ponuku projektov, odborných a výskumných kapacít akadémie pre vonkajších záujemcov aj za ich aktívnej finančnej spoluúčasti s využitím grantov vedecko-výskumnej činnosti aj z fondov EÚ na medzinárodné výskumné projekty
- dôsledné uplatňovanie princípov rozdeľovania finančných dotácií podľa výkonov vo vzdelávacej a vedeckej činnosti, zabezpečiť stabilizáciu kvalitného vedecko-pedagogického zboru.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI APZ USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ VYSOKÁ ŠKOLA POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Akadémia Policajného zboru v Bratislave na základe predchádzajúcich rozhodnutí Akreditačnej komisie (uznesenie č. 13.3.1 bod a zo zasadnutia AK v dňoch 22. – 24.6.2004 v Bratislave) posúdila spôsobilosť akadémie uskutočňovať študijné programy a na základe odporúčania Akreditačnej komisie MV SR APZ priznalo uskutočňovať študijné programy a právo udeľovať absolventom príslušného študijného programu zodpovedajúci akademický titul, takto:

Názov ŠP	Študijný odbor	Forma dĺžka	Stupeň	Titul	Priznané práva
bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku	8.3.1. ochrana osôb a majetku	D/E 3/3	1.	Bc.	bez obmedzenia
bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku	8.3.1. ochrana osôb a majetku	D/E 2/2	2.	Mgr.	bez obmedzenia
bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku	8.3.1. ochrana osôb a majetku	D/E 3/5	3.	PhD.	bez obmedzenia
bezpečnostno-právne služby vo verejnej správe	8.3.2. bezpečnostné verejno-správne služby	D/E 3/3	1.	Bc.	bez obmedzenia
bezpečnostno-právne služby vo verejnej správe	8.3.2. bezpečnostné verejno-správne služby	D/E 2/2	2.	Mgr.	bez obmedzenia
bezpečnostné služby v jednotlivých študijných zameraniach*	92-10-7 Bezpečnostné služby*	D/E 3/4	1.	Bc.	bez obmedzenia*
bezpečnostné služby v jednotlivých študijných zameraniach*	92-10-8 Bezpečnostné služby*	D/E 4/5	1. - 2.	Mgr.	bez obmedzenia*
92-01-9 Teória policajných vied 92-60-9 Policajný manažment, sociológia, psychológia a etika 92-63-9 Teória vyučovania špeciálnych policajných predmetov 92-65-9 Kriminológia, Kriminalistika 92-67-9 Právne vedy v policajných činnostiach	92 Policajné vedy*	E 5	3.	PhD.	bez obmedzenia*

* štúdium v študijných odboroch zriadených podľa predchádzajúcich predpisov bakalárskeho denného a externého štúdia a denného magisterského štúdia bolo ukončené v akademickom roku 2007/2008. V akademickom roku 2008/2009 v zmysle predchádzajúcich predpisov ukončia štúdium aj študenti 5. ročníka externého magisterského štúdia. Doktorandi vo vedných odboroch ukončia štúdium v zmysle predchádzajúcich predpisov do termínu podľa zákona o vysokých školách.

V štruktúre študijných programov sú v dostatočnej miere vyjadrené nosné témy jadra znalostí daného študijného odboru. Odporúčaný študijný plán jednotlivých študijných programov podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia. Zameranie študenta na konkrétne odborné činnosti podľa profilu absolventa umožňujú najmä tie jednotky študijného programu, ktoré sú zaradené v skupine povinne voliteľných predmetov vo finálnych ročníkoch daného stupňa študijného programu. Koncepcia vysokoškolského štúdia na Akadémii PZ zároveň zabezpečuje optimálnu prepojenosť univerzálnej prípravy absolventov s konkrétnym odborným študijným zameraním študenta. Takto sú vytvorené predpoklady na potrebnú mobilitu a spôsobilosť absolventa realizovať náročné činnosti špecialitu a riadiaceho pracovníka v Policajnom zbore, rezorte MV SR a ďalších bezpečnostných službách, ale aj všeobecne na pracovných pozíciách v štátnej službe a pri výkone činností vo verejnej správe.

Akadémia PZ v predkladaných študijných programoch bezpečnostno-právneho zamerania vyjadruje integrovaný systém prípravy odborníkov pre bezpečnostné služby a pre odborníkov na úseku verejnej správy v riadiacej pôsobnosti Ministerstva vnútra SR. Ide o oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedecko-výskumnú prácu v oblastiach, ktoré iné vysoké školy ani vedecké inštitúcie nerozvíjajú.

Akreditačná komisia na základe posúdenia údajov v žiadostiach o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijné programy konštatuje, že Akadémia Policajného zboru v Bratislave je spôsobilá uskutočňovať študijné programy tak, ako je uvedené v prílohe k uzneseniu 43.6.2.

3 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI APZ USKUTOČŇOVAŤ HABILITAČNÉ KONANIE A KONANIE NA VYMENÚVANIE ZA PROFESOROV, PRE KTORÉ VYSOKÁ ŠKOLA POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Na základe odporúčania Akreditačnej komisie, uznesenie č. 26.3.1 zo zasadania AK v dňoch 17. – 19. 5.2006 Ministerstvo vnútra SR rozhodlo priznať Akadémii PZ právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku bez časového obmedzenia, takto:

Názov ŠO	Titul	Vyjadrenie AK
8.3.1. ochrana osôb a majetku	doc., prof.	bez časového obmedzenia

Počet habilitačných a vymenúvacích konaní na APZ v jednotlivých odboroch za roky 2002 - 2007

Číslo oblasti výskumu	Názov oblasti výskumu	Číslo a názov študijného odboru	Počet habilitačných konaní	Počet inauguračných konaní
23	Bezpečnostné služby	Bezpečnostné služby	21	5
23	Bezpečnostné služby	8.3.1 ochrana osôb a majetku	1	1

Postup pri habilitačnom konaní a vymenúvacom konaní na APZ

Postup pri habilitačnom a vymenúvacom konaní na APZ sa riadi ustanoveniami Vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor. Habilitačné konanie alebo konanie na vymenúvanie profesorov sa začína podaním písomnej žiadosti uchádzača o udelenie titulu docent alebo žiadosti o vymenúvanie za profesora predsedovi Vedeckej rady Akadémie PZ v Bratislave. Uchádzač k žiadosti o habilitačné, resp. vymenúvacie konanie, mimo náležitostí vyžadovaných vyhláškou MŠ SR pripojí aj prehľad plnení kritérií na vymenúvanie za docenta, resp. profesora, ktoré boli schválené Vedeckou radou Akadémie PZ a sú záväzné pre každého uchádzača o habilitačné alebo vymenúvacie konanie. Stav plnenia kritérií na vymenúvanie za docenta, resp. profesora preverí komisia určená predsedom Vedeckej rady APZ, ktorú spravidla riadi prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy a vedúci oddelenia vedy.

Po konštatovaní splnenia kritérií komisia navrhuje ďalší postup predsedovi Vedeckej rady APZ, ktorý koná v súlade s vyhláškou MŠ SR.

Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov sa realizuje na základe náročných kritérií chválených vedeckou radou. Tieto kritériá zodpovedajú požiadavkám akreditačnej komisie na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „docent“ alebo splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“.

V súvislosti s platnosťou nových Kritérií používaných pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na základe Rozhodnutia MŠ SR č. CD-2008-5891/22096-6-071 zo dňa 5. júna 2008, Akadémia

PZ zosúladiła predchádzajúce kritéria na habilitačné a vymenúvacie konanie s týmto rozhodnutím MŠ SR.

Nové kritériá Vedecká rada APZ schválila dňa 5. novembra 2008 a následne ich rektor APZ zaslal na sekretariát Akreditačnej komisie a predsedovi pracovnej skupiny. Schválené kritériá sú v súlade s novými Kritériami používanými pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov a po doplnení sú súčasťou podkladov žiadosti o komplexnú akreditáciu činnosti Akadémie PZ.

Akreditačná komisia na základe posúdenia údajov v žiadosti o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v jednom študijnom odbore konštatuje, že Akadémia Policajného zboru v Bratislave je spôsobilá uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov tak ako je uvedené v prílohe k uzneseniu 43.6.3.

4 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI APZ

4.1 Hodnotenie výskumu

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠ (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov **2002 -2007**. AK postupovala v súlade s

kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, schválený MŠ SR 28. februára 2006 (v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“)

a

Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení

pričom hodnotila

- výstupy výskumu (ďalej „atribút výstupov“)
- prostredie pre výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- ocenenie výsledkov výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

na VŠ v oblasti výskumu, v ktorej škola uskutočňuje výskumnú činnosť.

V nasledujúcich častiach sú uvedené výsledky tohto hodnotenia.

4.1.1. Hodnotenie výskumu na škole podľa oblastí výskumu

Na škole sa hodnotenie výskumu uskutočnilo v oblastiach výskumu

23 – bezpečnostné služby

4.1.1.1 Výsledky hodnotenia školy

Atribútu výstupov

Charakteristika výstupov	Výstupy za roky*		Spolu
	2002 - 2004	2005 – 2007	
Počet výstupov kategórie A so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	4	7	11
Počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	3	5	8
Prepočítaný počet výstupov kategórie A s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	1,6	2,5	4,1
Prepočítaný počet výstupov kategórie A	5,6	9,5	15,1
Počet výstupov kategórie B so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	12	14	26
Počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	2	4	6
Prepočítaný počet výstupov kategórie B s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	0,8	2,2	3
Prepočítaný počet výstupov kategórie B	12,8	16,2	29
Počet výstupov kategórie C so 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	2	4	6
Počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	0	0	0
Prepočítaný počet výstupov kategórie C s nižšou ako 100 %-nou účasťou akademických zamestnancov	0	0	0
Prepočítaný počet výstupov kategórie C	2	4	6
Prepočítaný počet výstupov všetkých kategórií	20	30	50

*Publikácie sa fyzicky nachádzajú a sú riadne registrované v knižnici Akadémie PZ v Bratislave

Prepočet: A = 30%, B = 58%, C = 12%, D = 0%.

Profil kvality: (30; 60; 10; 0)

Hodnotenie atribútu výstupov:

$(30 \times 4 + 60 \times 3 + 10 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = (120 + 180 + 20 + 0) / 100 = 3,20$ v znakovom vyjadrení „B“.

Atribútu prostredia

Počet a percento školiteľov APZ ktorí mali v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia (2002 – 2007) minimálne jedného doktoranda v oblasti výskumu číslo 23 bezpečnostné služby

Rok	Počet školiteľov	Počet školiteľov s doktorandom	% školiteľov s doktorandom
2002	21	16	79,19
2003	21	17	80,95
2004	24	21	87,50
2005	26	25	96,15
2006	29	26	89,66
2007	29	27	93,10
Spolu Ø	25	22	87,76

Účasť doktorandov doktorandského štúdia na riešení projektov na APZ v období rokov 2002 – 2007 v oblasti výskumu číslo 23 bezpečnostné služby

Počet doktorandov doktorandského štúdia v rokoch 2002 – 2007	Počet doktorandov doktorandského štúdia zapojených do riešenia grantových projektov v rokoch 2002 – 2007	Percentuálny podiel doktorandov doktorandského štúdia zapojených do riešenia grantových projektov v rokoch 2002 – 2007
134	36	27,07 %

Podiel doktorandov doktorandského štúdia na publikačnej činnosti na Akadémii PZ v hodnotenom období v oblasti výskumu číslo 23 bezpečnostné služby

Publikácia	Počet doktorandov doktorandského štúdia s publikáciou v rokoch 2002 – 2007	Spolu	% podiel
V zahraničnom CC časopise	-	5	9,8
V zahraničnom časopise	5		
V domácom CC časopise	1	25	49,0
V domácom časopise	24		
V zborníku zahraničnej konferencie	4	21	41,2
V zborníku domácej konferencie	17		
Spolu doktorandov doktorandského štúdia s publikáciou		51	100,0

Finančné prostriedky (v tis. Sk) získané na výskumné projekty – domáce a zahraničné granty riešené na APZ v období rokov 2002 – 2007

Oblasť výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby

Rok	VEGA		KEGA		Iné (APVV, TEMPUS, SOCRATES a pod.)		Spolu	Počet TP	FP na 1 TP
	BV	KV	BV	KV	BV	KV			
2002	-	-	-	-	4765	720	5485	91	60,27
2003	-	-	-	-	4080	200	4280	91	47
2004	-	-	-	-	3954	145	4099	91	45,04
2005	-	-	-	-	3040,7	295	3335,7	91	36,66
2006	-	-	-	-	2065,8	780	2845,8	91	31,27
2007	-	-	-	-	3687,8	458	4145,8	91	45,56
Priemer za obdobie rokov 2002 – 2007					3598,88	433	4031,88	91	44,3

Výskumné projekty – zahraničné granty riešené na APZ v období rokov 2002 – 2007 v oblasti výskumu číslo 23. Bezpečnostné služby

Rok	Počet výskumných projektov – zahraničných grantov
2002	3
2003	2
2004	4
2005	2
2006	3
2007	3
Priemerný počet grantov za roky 2002– 2007	2,8

Výskumné projekty – domáce granty riešené na APZ v období rokov 2002 – 2007 v oblasti výskumu číslo 23. Bezpečnostné služby

Rok	VEGA	Iné	Spolu
2002	-	6	6
2003	-	4	4
2004	-	7	7
2005	-	10	10
2006	-	10	10
2007	-	10	10
Priemerný počet grantov za roky 2002– 2007	-	7,8	7,8

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby **hodnotíme kategóriou C** – priemerná kvalita v rámci Slovenska.

Objem finančných prostriedkov (grantov) v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby **hodnotíme kategóriou A** – špičková kvalita v rámci Slovenska.

Kvalitu výskumnej infraštruktúry v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby **hodnotíme kategóriou B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

Kvalitu ostatných aspektov charakterizujúcich prostredie výskumu v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby **hodnotíme kategóriou B** – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska.

Akreditačná komisia priraduje hodnotenie v znakovom vyjadrení „B“ s profilom kvality (25; 50; 25; 0) - Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu prostredia v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby

Atribútu ocenenia

Výsledky hodnotenia atribútu ocenenia v oblasti výskumu 23 Bezpečnostné služby

		Počet za obdobie		Spolu	Zaradenie		
		2002 - 2004	2005 - 2007		A	B	C
a)	uskutočnené vyžiadané prednášky na konferenciách	2	11	13	13	-	-
b)	členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu	1	2	3	1	2	-
c)	poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií	-	2	2	1	1	-
d)	členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov	2	2	4	-	4	-
e)	členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách	2	5	7	1	1	5
f)	ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami	-	1	1	-	1	-
g)	ďalšie	-	-	-	-	-	-
Spolu		7	23	30	16	9	5

Prehľad výsledkov atribútu ocenenia akademických zamestnancov Akadémie PZ v Bratislave v oblasti výskumu 23 Bezpečnostné služby v období rokov 2002-2007

Kategória výsledkov				% podiel z celkového počtu výsledkov			
A	B	C	D	A	B	C	D
16	9	5	-	53	30	17	-

Na základe zhodnotenia plnenia kritérií atribútu ocenenia v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby Akreditačná komisia priraduje hodnotenie v znakovom vyjadrení „B+“ s profilom kvality (55; 30; 15; 0).

Celkový výsledok hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby

Váha jednotlivých atribútov v celkovom profile kvality výskumnej činnosti vysokej školy v hodnotenej oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby je podľa Pravidiel hodnotenia pre jednotlivé oblasti výskumu (ods. 27 Kritérií) v Podrobných pravidlách hodnotenia schválené na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie dňa 27.10.2006:

23 Bezpečnostné služby

atribút	váha atribútu
výstupov	50 %
prostredia	30 %
ocenenia	20 %

Dosiahnuté hodnotenie Akadémie Policajného zboru v Bratislave v jednotlivých atribútoch:

- výstupov	profil (P1)	(30; 60; 10; 0)	3,20
- prostredia	profil (P2)	(25; 50; 25; 0)	3,00
- ocenenia	profil (P3)	(55; 30; 15; 0)	3,40

Výpočet celkového profilu z profilov jednotlivých atribútov s určenou váhou jednotlivých atribútov pre oblasť výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby so zaokrúhľením na 5 %:

1. Určenie výsledného profilu pred zaokrúhľením ako váženého počtu pôvodných profilov

$$\begin{aligned} P &= 0,5 \times (30; 60; 10; 0) + 0,3 \times (25; 50; 25; 0) + 0,2 \times (55; 30; 15; 0) = \\ &= (15; 30; 5; 0) + (7,5; 15; 7,5; 0) + (11; 6; 3; 0) = \\ &= (33,5; 51; 15,5; 0) \end{aligned}$$

2. Určenie kumulatívnych súčtov pre jednotlivé zložky profilu P zľava

$$\begin{aligned} P_K &= (33,5; (33,5 + 51); (84,5 + 15,5); (100 + 0);) = \\ &= (33,5; 84,5; 100; 100) \end{aligned}$$

3. Zaokrúhľenie jednotlivých zložiek P_K na 5 s tým, že 2,5 a 7,5 sa zaokrúhľuje nahor

$$P_{KZ} = (35; 85; 100; 100)$$

4. Určenie výsledného zaokrúhľeného profilu P_Z ako rozdielov medzi susednými zložkami profilu $P_{KZ} : P_Z$

$$P_{KZ} : P_Z = (35; 85-35; 100-85; 100-100) = (35; 50; 15; 0)$$

Celkový výsledok hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby

$$(35 \times 4 + 50 \times 3 + 15 \times 2) / 100 = (140 + 150 + 30) / 100 = 320 / 100 = 3,20$$

Celkový výsledok hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby Akadémie Policajného zboru v Bratislave na základe hodnotenia plnenia jednotlivých kritérií atribútu výstupov, prostredia a ocenení v oblasti výskumu číslo 23 Bezpečnostné služby sa podľa ustanovení odseku 26 kritérií v hodnotení kvality výstupov sa môže priradiť hodnotenie v znakovom vyjadrení „**B**“ s profilom (35; 50; 15; 0) - hodnotením 3,20 vypočítaným podľa ods. 26 kritérií.

5 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

Akreditačná komisia pri začleňovaní APZ postupovala v súlade s kritériami na začlenenia vysokej školy platnými od 1. januára 2008, ktoré boli vydané rozhodnutím ministra školstva č. CD-2007-16256/50355-5:071 12. 12. 2007 v súlade s § 82 ods. 7 zákona o vysokých školách. Na uvedenú vysokú školu uplatnila kritéria prílohy 1 vyššie citovaných kritérií - na začleňovanie vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy.

5.1 Výsledky APZ v oblasti výskumu

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti APZ

Nakoľko Akadémia PZ sa nečlení na fakulty, musí dosahovať v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom druhého stupňa a/alebo študijným programom tretieho stupňa celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona o vysokých školách najmenej B-.

Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu
23 Bezpečnostné služby	B

Akadémia Policajného zboru v Bratislave *spĺňa* kritérium KZU-1.

Kritérium KZU-2: Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk)

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia musí byť najmenej 60 000,- Sk.

Rok	Objem financií za výskumné granty A	Evidenčný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov B	Objem financií predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov A/B
2003	4 280 000	51	83 920
2004	4 099 000	51	80 370
2005	3 335 700	51	65 410
2006	2 845 800	51	55 800
2007	4 145 800	51	81 290
Priemer	3 741 260	51	73 360

Akadémia Policajného zboru v Bratislave *nespĺňa* kritérium KZU-2 v jednom kalendárnom roku, v roku 2006.

5.2 Výsledky APZ pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa

Nakoľko APZ sa nečlení na fakulty, musí dosahovať v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom tretieho stupňa ročný priemer absolventov doktorandského štúdia v príslušných študijných odboroch na obsadené miesto funkčného profesora najmenej 1/3 ako celok .

Kritérium KZU-3: Počet absolventov doktorandského štúdia

OV 23 Bezpečnostné služby

Rok	Počet obsadených miest funkčných profesorov (A)	Počet absolventov doktorandského štúdia (B)	B/A
2003	7	6	0,86
2004	8	1	0,125
2005	7	5	0,72
2006	7	2	0,286
2007	7	3	0,43
Ročný priemer	7,2	3,4	0,47

Akadémia Policajného zboru v Bratislave *nesplňa* v rokoch 2004 a 2006 kritérium KZU-3.

Kritérium KZU-4: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Nakoľko Akadémia PZ sa nečlení na fakulty, v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom tretieho stupňa musia mať výstupy výskumu doktorandov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia, ktorí sú na príslušnej vysokej škole zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas, v hodnotenom období hodnotené podľa vzorky 25 výstupov a podľa kritérií na hodnotenie atribútu výstupov hodnotu najmenej C+.

OV – 23 bezpečnostné služby

Hodnotené obdobie	Počet výstupov výskumu kategórie/ % podiel z celkového počtu výstupov				priemer profil	znakové vyjadrenie
	A	B	C	D		
2002 – 2007	1	4	20	0		2,25
	4 %	16 %	80 %	0	(5; 15; 80; 0)	C+

Akadémia Policajného zboru v Bratislave *splňa* kritérium KZU-4.

Kritérium KZU-5: Počet doktorandov denného doktorandského štúdia na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta)

Počet doktorandov denného doktorandského štúdia a doktorandov v externej forme štúdia, ktorí sú na príslušnej vysokej škole zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas, k 31. októbru príslušného akademického roka *na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta)* v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia **musí byť najmenej 1.**

Rok	Počet doktorandov v dennej forme štúdia	Počet doktorandov v externej forme štúdia – zamestnancov APZ	Počet doktorandov (A)	Prepočítaný evidenčný počet profesorov a docentov (funkčné miesta) (B)	Pomer A/B
2003	-	20	20	32	0,625
2004	-	20	20	32	0,625
2005	-	20	20	30	0,666
2006	-	22	22	34	0,64
2007	-	22	22	35	0,62

Akadémia Policajného zboru v Bratislave **nesplňa** kritérium KZU-5.

5.3 Podmienky APZ pri uskutočňovaní študijných programov prvého a druhého stupňa a ich personálnom zabezpečení

Kritérium KZU-6: Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa a v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa alebo s vedecko-pedagogickým titulom docent, alebo s vedecko-pedagogickým titulom profesor v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, môže byť v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia najviac 20, pričom študenti v externej forme štúdia sa zohľadňujú v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

Rok	Počet študentov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia	Prepočítaný počet študentov s váhou 0,3 prvého a druhého stupňa v externej forme štúdia	Spolu študentov prvého a druhého stupňa (A)	Prepočítaný evidenčný počet profesorov, docentov a učiteľov s PhD. (B)	A/B
2002	413	165	578	51	11,33
2003	465	186	651	51	12,76
2004	484	149	633	51	12,41
2005	506	165	671	51	13,16
2006	469	190	659	51	12,92
2007	471	222	693	51	13,59

Akadémia Policajného zboru v Bratislave **spĺňa** kritérium KZU-6.

ZÁVER

Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Akadémie Policajného zboru v Bratislave podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií vydaných rozhodnutím ministerstva školstva SR dňa 12. 12. 2007 a platných od 1. 1. 2008, príloha č. 1 pre začlenenie vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy konštatuje, že ***Akadémia Policajného zboru v Bratislave*** spĺňa kritérium KZU-1, KZU-4 a KZU-6 a nespĺňa v roku 2006 kritérium KZU-2, v rokoch 2004 a 2006 kritérium KZU-3 a vo všetkých rokoch hodnoteného obdobia kritérium KZU-5 na zaradenie **medzi univerzitné vysoké školy** podľa § 2 ods. 13 písm. a) zákona o vysokých školách.

Na základe vyhodnotia plnenia kritérií Akreditačná komisia navrhuje **začleniť Akadémiu Policajného zboru v Bratislave medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**