

Vzdelávacia oblasť
Jazyk a komunikácia - Cudzí jazyk
Charakteristika vzdelávacej oblasti
Vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia - Cudzí jazyk tvoria vyučovacie predmety: anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky jazyk. V rámci prvého a druhého cyklu sa vyučuje prvý cudzí jazyk. V treťom cykle sa vyučuje prvý a druhý cudzí jazyk v súlade s poznámkami uvedenými v platných rámcových učebných plánoch. Osvojenie si cudzieho jazyka má veľký význam pre osobnostný rozvoj žiakov a ich ďalšie vzdelávanie. Cudzie jazyky prispievajú k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných štátnym alebo materinským jazykom. Vytvárajú sa základy pre ďalšie vzdelávanie, rozvíja sa schopnosť žiakov porozumieť vlastnej a cudzej kultúre. Prostredníctvom cudzieho jazyka sa žiaci oboznámia so zvyklosťami a spôsobom správania sa ľudí v rôznych krajinách. Znalosti cudzích jazykov vytvárajú podmienky pre vlastnú flexibilitu, nezaujatosť a otvorenosť svetu. Pri vyučovaní cudzích jazykov funguje úrovňový model vzdelávania, t. j. požadovaná komunikačná úroveň ovládania cudzieho jazyka je zadaná cieľmi a obsahom vzdelávania príslušnej komunikačnej úrovne v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky (SERR). Žiaci nadobúdajú kompetencie od najnižšej komunikačnej úrovne A1 až po najvyššiu úroveň B2/C1 pri ukončovaní vzdelávania v gymnáziách. Na dosiahnutie každej komunikačnej úrovne je stanovený rozsah viacerých školských rokov, ktorý sa v základnej škole zároveň prelína dvomi vzdelávacími cyklami. Z tohto dôvodu sú ciele a obsah vzdelávania v prípade prvého cudzieho jazyka spoločné pre prvý a druhý cyklus a na ne nadväzuje tretí cyklus. Pre druhý cudzí jazyk sú ciele vymedzené pre tretí cyklus.
Komplexné ciele vzdelávacej oblasti
Všeobecným cieľom vyučovania cudzích jazykov je vzbudiť a prehĺbovať u žiakov záujem o učenie sa cudzích jazykov, rozvíjať ich motiváciu a umožniť im efektívne používať všeobecné kompetencie a komunikačné jazykové kompetencie (jazykové kompetencie, sociolingválne kompetencie, pragmatické kompetencie) tak, aby dokázali úspešne uskutočniť svoj komunikačný zámer. Na uskutočnenie komunikačného zámeru sa žiaci musia zapájať do komunikačných jazykových činností (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav) a ovládať komunikačné stratégie, aby ich komunikačné správanie bolo primerané danej situácii a bežné v krajinách cieľového jazyka. Na to je potrebné dopĺňať si nové vedomosti a rozvíjať spôsobilosti, prepájať ich s poznaným, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život, kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu, uvedomovať si možnosti svojho rozvoja a byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti. Na komunikačnej úrovni A1 rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií umožňuje žiakovi používať základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov a potrieb, používať základný repertoár slovnej zásoby a slovných spojení vzťahujúcich sa na bežné každodenné situácie. Žiaci dokážu nadviazať základnú spoločenskú konverzáciu tak, že používajú najjednoduchšie spôsoby vyjadrenia zdvorilosti: pozdraviť sa, rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa, ospravedlniť sa, atď. Dokážu sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený im pomôcť.

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Na komunikačnej úrovni A2 rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií umožňuje žiakom používať ohraničený rozsah základných vetných modelov a komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a skupín niekoľkých slov a výrazov. Žiaci dokážu komunikovať v bežných spoločenských situáciách, jednoducho sa vyjadrovať pomocou základných funkcií jazyka, akými sú napr. výmena informácií, žiadosť, vyjadrenie vlastných názorov a postojov, pozvanie, ospravedlnenie. Dokážu usporiadať vety v takom poradí, aby vytvorili koherentný jazykový celok (tematická organizácia, logické usporiadanie slov, príčina/následok).

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr alebo v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Činnostne zameraný prístup považuje žiakov za aktívnych účastníkov procesu učenia sa a používateľov jazyka. Teda žiaci nie sú pasívnymi poslucháčmi, resp. prijímateľmi informácií, ale osvojujú si jazyk vykonávaním úloh, ktoré by mali byť zasadené v kontexte reálnych životných situácií.

Realizáciou vyššie uvedených cieľov žiaci nadobúdajú v prvom a druhom cykle v prvom cudzom jazyku komunikačnú úroveň A1, ktorú dosiahnu na konci 5. ročníka základnej školy. Komunikačnú úroveň A2 nadobúdajú žiaci v treťom cykle a jej dosiahnutie je stanovené na konci 9. ročníka základnej školy.

V druhom cudzom jazyku sa vyššie uvedené ciele realizujú v treťom cykle, žiaci nadobúdajú komunikačnú úroveň A1, ktorú dosiahnu na konci 9. ročníka základnej školy.

Výkonový štandard pre 1. cyklus

Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A1
Dosiahnutie komunikačnej úrovne A1 v prvom cudzom jazyku je stanovené na konci 5. ročníka základnej školy, a preto sú ciele pre prvý cyklus zahrnuté v cieľoch pre druhý cyklus.

Obsahový štandard

Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A1
Dosiahnutie komunikačnej úrovne A1 v prvom cudzom jazyku je stanovené na konci 5. ročníka základnej školy, a preto je obsah vzdelávania pre prvý cyklus zahrnutý v obsahu pre druhý cyklus.

Výkonový štandard pre 2. cyklus

Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A1

Ciele pre druhý cyklus určujú požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie, ktorými sú počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav a žiaci ich povinne majú dosiahnuť v prvom cudzom jazyku na konci 5. ročníka základnej školy. Jazykové činnosti a stratégie sa rozvíjajú väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne, a to v závislosti od komunikačnej situácie a kontextu. Uvedené požiadavky je možné dosiahnuť prostredníctvom realizácie obsahu vzdelávania pre jednotlivé cudzie jazyky.

Počúvanie s porozumením

Žiak dokáže:

Jazyk a komunikácia
Cudzí jazyk

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol/la pochopiť význam,
- porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne artikulované a dokáže sa riadiť jednoduchými orientačnými pokynmi,
- porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2017).

Čítanie s porozumením

Žiak dokáže:

- porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, rozoznať známe názvy, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť,
- získať základnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu,
- riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2017).

Písomný prejav

Žiak dokáže:

- napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia (napr. jednoduchý osobný list, pohľadnicu, krátky e-mail),
- v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (SERR, 2017).

Ústny prejav

Žiak dokáže:

- dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, pričom komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení hovoriaceho,
- porozumieť jemu adresovaným otázkam a pokynom a riadiť sa nimi, ak sú vyslovované dôsledne a pomaly,
- klásť jednoduché otázky, ktoré sa týkajú každodenného života alebo iných veľmi známych tém, a dokáže na ne odpovedať,
- používať čísla, údaje o množstve, cenách a čase,
- vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach (SERR, 2017).

Obsahový štandard

Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A1

Obsah vzdelávania (ťažiskové učivo) pre komunikačnú úroveň A1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahu vzdelávania. Jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka na seba

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

nenadväzujú, môžu sa kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí, a tým neustále vytvárať nové komunikačné kontexty. Ďalšou povinnou súčasťou obsahu vzdelávania je Jazyková dimenzia.

Funkcie jazyka sú prostriedkom pre dosiahnutie zmysluplnej komunikácie. Ich realizáciu v komunikácii podmieňuje najmä funkčná slovná zásoba a správny výber a spôsob použitia jazykových prostriedkov v závislosti od komunikačnej úrovne. To znamená, že na každej komunikačnej úrovni je možné vyjadriť rovnakú funkciu jazyka inak. Napríklad, pri vyjadrení želania žiaci na nižšej komunikačnej úrovni môžu použiť „Chcem ísť na oslavu“ alebo „Chcel/a by som ísť na oslavu“, zatiaľ čo žiaci na vyššej komunikačnej úrovni môžu vyjadriť svoje želanie takto: „Kiež by som mohol/la ísť na oslavu“.

V časti Interakčné schémy sú príklady aplikácie jednotlivých funkcií jazyka v komunikačnom kontexte. Jazykové prostriedky vymedzené v časti Jazyková dimenzia by nemali byť primárnym cieľom učenia (sa) cudzieho jazyka, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých funkcií jazyka. Obe tieto časti nie sú uzavreté a charakterizujú jednotlivé komunikačné úrovne, preto javy, ktoré si žiaci osvojili pri určitej kompetencii, používajú aj v rámci iných kompetencií vymedzených ako povinný obsah vzdelávania pre jednotlivé cudzie jazyky.

Interkultúrna dimenzia predstavuje celý súbor interkultúrnych kompetencií, ktoré rozvíjajú kritické a kreatívne myslenie žiakov. Patrí medzi ne najmä schopnosť interpretovať udalosti, schopnosť nachádzať a vyberať informácie využívaním medzipredmetových znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu; ako aj schopnosť nachádzať nové spôsoby riešenia problémov, ktoré minimalizujú predsudky a stereotypy. Interkultúrna dimenzia vo vyučovaní rozširuje znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách a prispieva k akceptácii ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami. V širšom zmysle posilňuje prosociálne a prosociálne myslenie žiakov. Interkultúrna dimenzia ilustruje rozvíjanie interkultúrnych kompetencií na princípe porovnávania a hľadania súvislostí medzi materskou krajinou a krajinou cieľového jazyka.

Kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka dotvára diskurzívna dimenzia a tematické okruhy, ktoré reflektujú záujmy cieľovej skupiny žiakov. Diskurzívna dimenzia sa prejavuje v komunikačnom kontexte písomnou a ústnou formou v závislosti od funkčného štýlu. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Na úrovni A1 prevláda hovorový štýl a tieto typy textov: jednoduché rozprávanie, plagáty, reklamné materiály, brožúry, jednoduché telefonické rozhovory, krátke správy, pohľadnice, pozvánky, blahoželanía, ilustrované opisy, ilustrované rozprávky a pod.

Anglický jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « RELATING WITH OTHERS IN A COMMUNICATIVE SITUATION » LEVEL A1

Funkcie: Getting someone's attention, Greeting sb, Responding to a greeting, Expressing thanks and appreciation, Parting

Interakčné schémy: Excuse me, please. Hello. Hi, how are you today? Fine, thanks. No problem. See you. Have a nice day/weekend.

Jazyková dimenzia: Slovosled vo vetách v prítomnom jednoduchom a priebehovom čase, tvorba otázky, odpovede, záporu.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « LISTENING TO AND GIVING INFORMATION » LEVEL A1

Jazyk a komunikácia
Cudzí jazyk

Funkcie: Asking for information, Confirming and insisting on sth, Classifying information, Replying to requests

Interakčné schémy: Are you a student? Yes, I am. No, I am not. How many brothers have you got? What's the time? Martin is my brother. She lives in that street.

Jazyková dimenzia: Časovanie pomocného slovesa *to be, have got* a základných plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu. Opytovacie zámená *who, where, why, what, when, which, how, how much/how many*. Prívláštňovacie prídavné mená a zámená.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, v obchode, v hoteli a pod.

KOMPETENCIA Č. 3: « CHOOSING FROM GIVEN OPTIONS » LEVEL A1

Funkcie: Identifying, Describing

Interakčné schémy: The school is on the left. The train ticket is 30 pounds. He's tall. She's very friendly.

Jazyková dimenzia: Neurčitý a určitý člen. Základné číslovky 0 - 100. Intenzifikátory *really, very*. Prítomný priebehový čas základných plnovýznamových

slovies, tvorba otázky, odpovede, záporu a rozkazu.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nakupovaní a stolovaní.

KOMPETENCIA Č. 4: « EXPRESSING AN OPINION » LEVEL A1

Funkcie: Expressing an opinion, Expressing agreement, Expressing disagreement

Interakčné schémy: This house is bigger than our house. That dress is nice. Yes. That's a good idea. No, I don't like it.

Jazyková dimenzia: Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní súhlasu/nesúhlasu a svojho názoru v neformálnom styku.

KOMPETENCIA Č. 5: « EXPRESSING WILLINGNESS » LEVEL A1

Funkcie: Expressing wishes, Expressing plans

Interakčné schémy: I want to live with my parents. What are your plans? We are going to sing.

Jazyková dimenzia: Sloveso *want* + *neurčitok*. Sloveso *need* + *podstatné meno*. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to*.

Interkultúrna dimenzia: Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť cieľovej krajine považovaný za neslušný.

KOMPETENCIA Č. 6: « EXPRESSING ABILITY » LEVEL A1

Funkcie: Expressing knowledge, Expressing lack of knowledge, Expressing ability to do sth

Interakčné schémy: I can speak French. I can't speak German. He can swim very well. He plays football and his sister goes dancing.

Jazyková dimenzia: Časovanie modálneho slovesa *can, could*, tvorba otázky, odpovede a záporu. Spojky *and, but, because*.

Interkultúrna dimenzia: Paralely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a u nás.

KOMPETENCIA Č. 7: «EXPRESSING FEELINGS » LEVEL A1

Funkcie: Expressing joy, happiness, satisfaction, Expressing sadness, dejection

Interakčné schémy: I'm really happy. You're lucky. It is very sad.

Jazyková dimenzia: Prídavné mená miery, farby a kvality v základnom tvare.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy prejavu citov/pocitov s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.

KOMPETENCIA Č. 8: « EXPRESSING AND RESPONDING TO EXPECTATIONS » LEVEL A1

Funkcie: Ascertaining satisfaction/ dissatisfaction

Interakčné schémy: What's the matter? What happened? Do you like the food? Did you like the party?

Jazyková dimenzia: Jednoduchý minulý čas pravidelných slovies, tvorba otázky, odpovede a záporu. *Wh-* otázky.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « EXPRESSING INTERESTS AND TASTES» LEVEL A1

Funkcie: Expressing likes and respects, Expressing dislikes about sb/sth

Interakčné schémy: What do you like (doing)? I love/like English. I like reading because it's interesting. I always sing. I like it very much. I don't like it.

Jazyková dimenzia: *Like/love/hate + sloveso + ing*. Príslovky *sometimes, never, always, yesterday*. Väzba *I'd like*.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné črty a odlišnosti vo voľnočasových aktivitách na Slovensku a v krajine cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 11: « SETTING, STATING, TAKING A STANCE TOWARDS RULES AND OBLIGATIONS» LEVEL A1

Funkcie: Expressing commands/prohibitions, Asking for permission, Granting permission

Interakčné schémy: Go home. Go away! Could I use your phone? Sure, no problem. Yes, OK.

Jazyková dimenzia: Modálne slovesá *can, could*, tvorba otázky a záporu.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania a etikety.

KOMPETENCIA Č. 12: « RESPONDING TO BROKEN RULES OR OBLIGATIONS » LEVEL A1

Funkcie: Apologizing

Interakčné schémy: I'm sorry. I was ill yesterday. I couldn't come to school.

Jazyková dimenzia: Minulý jednoduchý čas slovies *to be, to have*.

Interkultúrna dimenzia: Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 14: « MAKING AND RESPONDING TO AN OFFER » LEVEL A1

Funkcie: Asking sb for sth, Responding to a request, Offering help, Responding to a suggestion

Interakčné schémy: Speak slowly, please. Can you repeat that? Oh, yes. Of course. No, I'm sorry. Can I help you with your bag? Yes, please. That's very kind of you.

Jazyková dimenzia: Vyjadrenie množstva pomocou *any, some, a lot of*. Zdvorilé ponuky s pomocou *can/could*.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri požiadaní o pomoc, službu alebo jej odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 17: « REACTING AT THE FIRST MEETING » LEVEL A1

Funkcie: Introducing sb, Introducing oneself, Responding to introductions, Expressing welcome

Interakčné schémy: This is my very good friend Jane. My name's Tina Jones. I'm from the USA. I'm American. How are you? Fine, thanks. And you? Come in.

Jazyková dimenzia: Prítomný jednoduchý čas plnovýznamových slovies, tvorba otázky, odpovede, rozkazu a záporu.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v správaní pri prvom stretnutí a predstavovaní.

KOMPETENCIA Č. 18: « CORRESPONDENCE » LEVEL A1

Funkcie: Beginning a letter, Developing a subject-matter of a letter, Closing a letter

Interakčné schémy: Dear Mary, How are you? I've got some very important news. See you soon, Bye, Love,

Jazyková dimenzia: Minulý jednoduchý čas nepravidelných plnovýznamových slovies, tvorba otázky, odpovede, záporu.

Interkultúrna dimenzia: Dodržiavanie zdvorilosti v písomnom prejave.

KOMPETENCIA Č. 19: « MAKING A PHONE CALL » LEVEL A1

Funkcie: Beginning a phone call, Keeping a phone call going, Ending a phone call

Interakčné schémy: Hi, Mr. King, it's Mary. Is that Liz? Just a minute/a moment. See you on Sunday. Bye.

Jazyková dimenzia: Nepravidelné stupňovanie prídavných mien *good, bad*.

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonickej komunikácii.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Vzdelávací štandard z anglického jazyka, úroveň A1.* [online]. [cit. 2020-06-03].

Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/anglicky_jazyk_uroven_a_1_2019.pdf

Francúzsky jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « ÉTABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU A1

Funkcie: Attirer l'attention, Saluer, Répondre à une salutation, Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier, Prendre congé

Interakčné schémy: S'il vous (te) plaît, pardon! Excuse(z)-moi, Monsieur, Madame. Bonjour, bonsoir, salut. Ça va et vous (et toi) ? Très bien, merci. Merci (bien/beaucoup). Au revoir, à bientôt salut !

Jazyková dimenzia: Conjugaison des verbes du premier groupe au présent de l'impératif. Conjugaison du verbe aller au présent de l'indicatif. Les pronoms personnels sujets.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU A1

Funkcie: S'informer, Affirmer, Répondre à une demande d'information

Interakčné schémy: Je voudrais savoir... Tu sais (toi)... Est-ce que... (quand, comment, combien, pourquoi, quel, qu'est-ce que..., qui, quoi, c'est quoi, où) Il pleut. Il est grand. Il arrive lundi. Il est sur la table. Marc va à Paris. Jean vient de Bruxelles. Je viens de la poste. Il y a 5 chaises.

Jazyková dimenzia: L'inversion du sujet pour former. l'interrogation. Le rôle de l'intonation dans le langage courant, particulièrement dans la formulation des questions. Les déterminants interrogatifs (quel, quels, quelle, quelles). Verbe être au présent de l'indicatif. Former la négation. Les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif. Aller et venir à l'indicatif présent. Utilisation des prépositions « à » et « de » pour le lieu. Le verbe savoir au présent de l'indicatif. Les déterminants numériques, indéfinis, et partitifs.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, v obchode, v hoteli a pod.

KOMPETENCIA Č. 3 : « FAIRE UN CHOIX » NIVEAU A1

Funkcie: Identifier, Décrire, Confirmer/démentir, Rectifier

Interakčné schémy: Je veux ça. C'est ce restaurant. Le bonbon jaune, là. Là, c'est la cuisine. Voilà le bus ! Voici mes amis. Il y avait deux personnes. Il est grand. J'ai les cheveux blonds Oui/non. Non, je ne veux pas ce paquet.

Jazyková dimenzia: L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie (épithète et attribut du sujet). Les articles définis, indéfinis, les déterminants numériques, possessifs et démonstratifs. Structures : c'est, il y a, voici, voilà, Être et avoir au présent. Accord des adjectifs de couleur (accords simples). La formation du pluriel des noms simples et des adjectifs. La négation. Les déterminants démonstratifs.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nakupovaní a stolovaní.

KOMPETENCIA Č. 4: « DONNER SON AVIS » NIVEAU A1

Funkcie: Exprimer son point de vue, Exprimer son désaccord, Exprimer son approbation, Exprimer sa désapprobation, Exprimer des degrés de certitude

Jazyk a komunikácia
Cudzí jazyk

Interakčné schémy: Je crois que Julie est ici. Oui/ Oui, c'est vrai. Peut-être. Bof ! Non. Pas d'accord. Tu crois ? Je ne pense pas. Je suis pour. Je suis d'accord. Je suis contre. Je suis absolument sûr / certain de... Peut-être. Je peux courir le marathon. Je sais nager. Je pense à déménager. Je dois rentrer avant minuit. Il faut partir. Interdit de fumer. Il (ne) faut (pas)... Il faut arriver à temps.

Jazyková dimenzia: Verbe irrégulier « croire » au présent de l'indicatif. Les pronoms personnels disjoints. Forme négative au présent de l'indicatif.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní súhlasu/nesúhlasu a svojho názoru v neformálnom styku.

KOMPETENCIA Č. 5: « MANIFESTER UNE VOLONTÉ » NIVEAU A1

Funkcie: Exprimer son désir de (faire) quelque chose, Exprimer son intention de faire quelque chose

Interakčné schémy: Je veux/souhaite/désire une glace. Je souhaite partir. J'ai envie de dormir. Je vais faire la vaisselle. Je vais partir dans cinq minutes.

Jazyková dimenzia: L'infinitif des verbes et leur répartition en 3 groupes. Futur proche (aller+ infinitif)

Interkultúrna dimenzia: Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť cieľovej krajine považovaný za neslušný.

KOMPETENCIA Č. 6: « MANIFESTER SA CAPACITÉ » NIVEAU A1

Funkcie: Dire que l'on sait, Exprimer son ignorance, Exprimer sa capacité de faire quelque chose

Interakčné schémy: Je sais. Je ne sais pas. Je peux ouvrir cette boîte. Je sais me servir de cet outil.

Jazyková dimenzia: Verbe savoir et connaître au présent. La négation. Verbe pouvoir au présent. L'infinitif des verbes et la proposition infinitive

Interkultúrna dimenzia: Paralely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a u nás.

KOMPETENCIA Č. 7: « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU A1

Funkcie: Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur, Exprimer la tristesse, l'abattement, Exprimer la sympathie, Exprimer la souffrance physique, Consoler, encourager, réconforter

Interakčné schémy: Extra/Super ! Quelle (bonne) surprise ! Je suis triste. Ça va mal. Ça ne va pas. Je /te/ comprends. J'ai mal à ... Aïe ! Allez / ça va aller ! Allez / ça va s'arranger !

Jazyková dimenzia: Intonation exclamative. Les déterminants exclamatifs (quel, quelle, quels, quelles). Verbe aller et être à l'indicatif présent. Verbe comprendre au présent. Futur proche aller + infinitif. Impératif

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy prejavu citov/pocitov s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.

KOMPETENCIA Č. 8: « INTERAGIR PAR RAPPORT À DES ATTENTES » NIVEAU A1

Funkcie: Exprimer son espoir, Exprimer sa déception, Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse, Rassurer, Exprimer son soulagement, Exprimer la satisfaction, Exprimer l'insatisfaction, se plaindre, Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction

Interakčné schémy: J'espère. Espérons... C'est dommage ! J'ai peur de/que... Ce n'est rien. Ouf ! Parfait ! Super ! Je n'aime pas. Qu'est-ce qui ne va pas ? Tout va bien ?

Jazyková dimenzia: Verbes aller, aimer, espérer, avoir au présent. Intonation exclamative. Structures interrogatives

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « PRÉSENTER SES GOÛTS ET PRÉFÉRENCES » NIVEAU A1

Funkcie: Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un, Exprimer le fait de ne pas aimer, Exprimer la préférence

Interakčné schémy: Ah ! Oh ! Joli ! Génial ! Super ! Bien ! Parfait ! J'aime bien jouer au tennis. Quel champion ! Je n'aime pas. Ce n'est pas normal ! Je déteste. C (e n') est pas terrible ! Je préfère le pantalon bleu.

Jazyková dimenzia: L'accord dans le groupe nominal. Les déterminants exclamatifs. La négation en français. Les verbes du premier groupe au présent.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné črty a odlišnosti vo voľnočasových aktivitách na Slovensku a v krajine cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 11: « INTERAGIR AUTOUR DE RÈGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU A1

Funkcie: Exprimer l'obligation, l'interdit, Refuser, Interdire

Interakčné schémy: Je dois / Il faut / Interdit de... Il est interdit de... Entrée interdite. Passage obligatoire. Non. (Désolé,) ce n'est pas possible. C'est interdit/défendu de... Il ne faut pas...

Jazyková dimenzia: Verbes devoir, falloir et être au présent. La négation. La proposition infinitive

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania a etikety.

KOMPETENCIA Č. 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE RÈGLES OU D'OBLIGATIONS PASSÉES » NIVEAU A1

Funkcie : S'excuser

Interakčné schémy : Pardon ! Désolé !

Jazyková dimenzia : Les mots-phrases

Interkultúrna dimenzia: Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 13 : « RÉAGIR PAR RAPPORT À UN ÉVÈNEMENT OU UN RÉCIT » NIVEAU A1

Funkcie : Exprimer son intérêt pour quelque chose, Exprimer sa surprise, Exprimer son indifférence

Interakčné schémy : J'aime entendre le bruit des vagues. Ah ! Oh ! Quoi ? Tiens ! Non ! Bof ! Et alors ?

Jazyková dimenzia : Verbes du premier groupe au présent. Interjections

Interkultúrna dimenzia: Oblíbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 14 : « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU A1

Funkcie : Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose, Répondre à une demande, Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose, Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble, Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider, Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose, Répondre à une proposition

Interakčné schémy : Peux-tu/pourrais-tu m'aider s'il te plaît ? Deux jus de fruit, s'il vous plaît. Pouvez-vous me donner une baguette ? Oui. D'accord. OK. Je ne peux pas. Non. Désolé. Impossible. Vous voulez lui en parler ? Tu veux venir avec nous demain ? Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ? Vous voulez un peu d'eau ? Encore un café ? Oui. Oui, d'accord. Non (merci). Désolé.

Jazyková dimenzia : Verbe « pouvoir » au présent. Verbe « vouloir » au présent. Les pronoms personnels sujets et compléments. Préposition « de » après des expressions de quantité. L'article partitif (du, de la/l', des (de/d')).

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri požiadaní o pomoc, službu alebo jej odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT À UNE ACTIVITÉ FUTURE » NIVEAU A1

Funkcie : Mettre en garde, Adresser un souhait à quelqu'un

Interakčné schémy : Attention ! Attention à... Bon appétit, bon anniversaire, bonne journée, bonne nuit ! Bon courage ! Joyeux Noël/anniversaire ! Meilleurs vœux !

Jazyková dimenzia : L'accord de l'adjectif avec le nom. Formation du féminin des adjectifs.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 17 : « SE COMPORTER DANS UNE SITUATION DE PREMIÈRE RENCONTRE » NIVEAU A1

Funkcie : Présenter quelqu'un, Répondre à une présentation, Accueillir quelqu'un, Porter un toast, trinquer

Interakčné schémy : Monsieur, Madame, C'est... Je m'appelle... Je suis... Bonjour / Bonsoir Madame / Monsieur. Enchanté(e). Bienvenue. Entre(z). À la santé de... / À ta santé...

Jazyková dimenzia : Verbe pronominal « s'appeler »

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v správaní pri prvom stretnutí a predstavovaní.

KOMPETENCIA Č. 19 : « INTERAGIR AU TÉLÉPHONE » NIVEAU A1

Funkcie : Répondre, Demander à parler à quelqu'un

Interakčné schémy : Allô. (Allô) oui. Allô, ici le cabinet du docteur Jacquet. Club de tennis de Sucy, bonjour. Je voudrais parler à... Allô, je suis bien au 03 54 67 40 00 ?

Jazyková dimenzia : questions avec « est-ce que »

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonickej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 20 : « CONVERSER » NIVEAU A1

Funkcie : Commencer une conversation, Prendre la parole au cours d'une conversation, Demander la parole, Reprendre la parole après avoir été interrompu, Empêcher quelqu'un de parler

Interakčné schémy : Pardon ! Papa/Maman/Chéri ! Eh bien, ... Bon... Bon alors, ... Un mot seulement. Un instant. Permettez. S'il te plaît.

Jazyková dimenzia : Interjections

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

KOMPETENCIA Č. 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU A1

Funkcie : S'assurer que son interlocuteur a bien compris, S'assurer de bien comprendre son interlocuteur, Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression, Remplacer un mot oublié ou inconnu, Chercher un mot ou une phrase, Se corriger, se reprendre

Interakčné schémy : M.A.R.T.I.N. MAR-TIN. Comment ? Pardon ? Tu dis ? C'est quoi ? Peux-tu épeler cela / ce mot ? Moins vite s'il te plaît. Comment est-ce qu'on dit / dit-on... En français quel est le mot pour « Gestern » ? On dit aussi... Tu sais / bien / ... Pardon, ... Euh, non...

Jazyková dimenzia : Alphabet français. L'intonation interrogative. Dire à l'indicatif présent. « on » impersonnel

Interkultúrna dimenzia: Základné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Francúzsky jazyk – úroveň A1.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na:

https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/francuzsky_jazyk_uroven_a_1_2019.pdf

Nemecký jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: «KONTAKT AUFNEHMEN» NIVEAU A1

Funkcie: Aufmerksamkeit wecken; grüßen; Gruß erwidern; Dank und Anerkennung ausdrücken; sich verabschieden

Interakčné schémy: Bitte?, Hallo!, Morgen, Herr... /Frau...! Guten Tag ! Guten Abend! Gute Nacht! Wie geht es dir?, Danke, prima/ gut/ nicht so gut/ es geht/ schlecht. Und dir ?, Auf Wiedersehen! Tschüss. Bis bald.

Jazyková dimenzia: oznamovacia veta, slovosled v hlavnej vete, osobné zámená, privlastňovacie zámená v nominatíve a v akuzatíve, časovanie pravidelných slovies, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: «INFORMATIONEN ANHÖREN UND EINE INFORMATION GEBEN» NIVEAU A1

Funkcie: sich informieren; bestätigen; auf etwas bestehen; auf die Anfrage antworten/reagieren

Interakčné schémy: Bist du...(müde/krank)? Kommst du aus Dunajská Streda? Womit fährst du nach Bratislava? Fährst du mit dem.../mit der...? Mit wem kommst du? Kannst du kommen?, Ja, das stimmt. Ich mag/mag nicht... Ich muss meine Hausaufgaben machen.

Jazyková dimenzia: opytovacia veta: nepriama otázka (so slovesom: Hast du einen Bruder?); w-otázka (wer, was, wo, wohin, wann, wie), modálne slovesá mögen, nicht mögen, müssen, nicht müssen, können, nicht können, wollen, nicht wollen, dürfen, nicht dürfen (časovanie v prítomnom čase) - pozícia modálnych slovies vo vete, slovosled v oznamovacej a opytovacej vete, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, v obchode, v hoteli a pod.

KOMPETENCIA Č. 3: «AUS DEN ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN WÄHLEN» NIVEAU A1

Funkcie: identifizieren; beschreiben; bestätigen; ablehnen

Interakčné schémy: Wer bist du? Er ist klein. Sie ist groß. Wo bist du?... Hier/dort... Ich bin... Hier wohnt ein Junge... ein Mädchen, Vorne/hinten. Seine/Ihre Augen sind blau. Der Garten ist klein., Ja, das geht. In Ordnung. Nein, danke. Ich kann nicht kommen. Das gefällt mir aber nicht! Ja, aber das ist sehr teuer/sehr alt. Das stimmt, aber ich finde...

Jazyková dimenzia: člen podstatných mien v nominatíve a v akuzatíve (určitý/neurčitý člen) privlastňovacie zámená: mein/meine... dein/deine... , prídavné meno ako predikativ (Der Garten ist klein.), predložka mit (mit dem/mit der), osobné zámená v nominatíve a akuzatíve (Personalpronomen), obligatórne zámeno „es“ (unpersönliches „es“- Es ist heiß. Wie geht es dir?), pomocné slovesá haben, sein- časovanie v prítomnom čase a v präterite, zápor kein pred podstatným menom v nominatíve a v akuzatíve, zápor nicht po slovese, spojky und, und auch, aber - použitie a slovosled vo vete, rozkazovací spôsob - tvorba a slovosled vo vete, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nakupovaní a stolovaní.

KOMPETENCIA Č. 4: «MEINUNG ÄUßERN» NIVEAU A1

Funkcie: Meinung sagen; Zustimmung/Widerspruch ausdrücken; Überzeugung /Trotz ausdrücken; Grad der Gewissheit ausdrücken

Interakčné schémy: Meiner Meinung nach... Ich finde... Ich glaube/denke/meine, dass..., Das mag ich/mag ich nicht. Das ist prima/doof. Das ist interessant., Das ist richtig. Ja, das ist wahr. Kein Problem,... , Nein, das stimmt nicht... Das ist nicht wahr., Ja, ich weiß das. Ich bin sicher, ganz sicher.

Jazyková dimenzia: častice (Demonstrativpronomen: der, das, die (Welche Bluse? Die.)), modálne slovesá wollen, möchten v prítomnom čase a v präterite, slovosled v hlavnej vete s modálnym slovesom, slovosled vo vedľajšej vete s dass, zvolacia veta, deklinácia určitého člena v nominatíve a v akuzatíve, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní súhlasu/nesúhlasu a svojho názoru v neformálnom styku.

KOMPETENCIA Č. 5: «WILLEN ÄUßERN» NIVEAU A1

Funkcie: Wunsch ausdrücken; Pläne ausdrücken

Interakčné schémy: Ich will... Ich möchte lieber... Ich wünsche mir... , ...mache ich heute/morgen. Am Wochenende fahre ich nach.../besuche ich... Peter/spiele ich Fußball/gehe ich ins Kino. Am Samstag möchte ich baden. Am Nachmittag... / In der Nacht...

Jazyková dimenzia: modálne slovesá (wollen, möchten), predložka an + dem (Wann? Am Montag, am Dienstag/...), ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť cieľovej krajine považovaný za neslušný.

KOMPETENCIA Č. 6: «FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN» NIVEAU A1

Funkcie: Kenntnisse ausdrücken; Wissen/Nichtwissen ausdrücken; Fähigkeit ausdrücken

Interakčné schémy: Ich kann gut Deutsch sprechen. Ich weiß es. Das weiß ich schon lange., Das weiß/kenne ich nicht. Ich kenne ...nicht., Ja, das kann ich machen. Ich kann sogar sehr gut schwimmen. Ich kann nicht so gut singen.

Jazyková dimenzia: modálne slovesá: können, slovesá: wissen, kennen, zápor sloves, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Paralely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a u nás.

KOMPETENCIA Č. 7: «GEFÜHLE ÄUßERN» NIVEAU A1

Funkcie: Freude/Glück/Zufriedenheit ausdrücken; Traurigkeit/Betrübtheit/Mitleid ausdrücken; Schmerz ausdrücken; trösten; unterstützen; Mut geben

Interakčné schémy: Ja, toll/klasse/prima! Das macht Spaß/Oh,super. Vielen Dank/das ist sehr nett., Es geht mir gar nicht gut. Was mache ich jetzt bloß? Das tut mir Leid. Ich bin traurig., Ich bin für dich da. Ich möchte dir helfen. Mein Hals tut weh. Ich habe Bauchschmerzen., Keine Angst! Das ist nicht/nicht mehr so schlimm. Du bist doch toll. Du kannst das.

Jazyková dimenzia: obligatórne zámeno "es", oznamovacia, opytovacia, zvolacia, želacia veta, ustálené slovné spojenia,

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy prejavu citov/pocitov s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.

KOMPETENCIA Č. 8: «ERWARTUNGEN ÄUßERN UND DARAUF REAGIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: Hoffnung ausdrücken; Enttäuschung ausdrücken; Angst/Befürchtung ausdrücken; vergewissern; Zufriedenheit/Unzufriedenheit feststellen und ausdrücken; sich beschweren

Interakčné schémy: Ich hoffe... Ich bin sicher... , Schade. Was ist denn los? Das schmeckt ja gar nicht gut. Was ist passiert?, Ich habe Angst. Was machen wir bloß? Ich habe Angst., Ist das so? Ich bin zufrieden/unzufrieden. Das geht einfach. Ich komme bestimmt. Er macht das nicht mehr. Das war gut/toll. Danke, das ist prima., Das ist aber viel. Sei nicht kindisch. Das kann man nicht machen! Das geht so doch nicht!

Jazyková dimenzia: častice viel, nichts, etwas (Indefinitpronomen), zápor, jednoduchá veta, menný (slovesnomenný) prísudok (Peter ist schon gesund.), ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: «INTERESSE UND GESCHMACK ZEIGEN» NIVEAU A1

Funkcie: ausdrücken, was ich gern habe/was mir gefällt/ was ich anerkenne; ausdrücken, wen/was ich nicht gern habe; ausdrücken, was ich bevorzuge

Interakčné schémy: ... mag ich..., gefällt mir gut ... gern, Ihn/sie/es/das... mag ich/mag ich nicht. ...nicht gern, Ich möchte lieber ins Kino gehen.

Jazyková dimenzia: slovesá: mögen, gern haben, nicht gern haben, časovanie slovíes v prítomnom čase, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Spoločné črty a odlišnosti vo voľnočasových aktivitách na Slovensku a v krajine cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 11: «REGELN ODER PFLICHTEN FESTLEGEN, BEKANNTGEBEN UND DAZU STELLUNG NEHMEN» NIVEAU A1

Funkcie: Befehl/Verbot ausdrücken; Genehmigung und Zustimmung verlangen; Zustimmung geben; ablehnen; auf ein Verbot reagieren; versprechen

Interakčné schémy: Lies laut/Sprich leise...! Mach das... Hol.../Gib mir bitte... Ich darf kein... Du musst... Das geht nicht.../du darfst nicht... , Bitte sehr! Ja, ich mache das! Gut, das geht so... Ich mache das gern... In Ordnung, ich komme um 10.00Uhr. , Das geht nicht. Das darf man nicht! Ich will aber/ ich will nicht..., Hier darf man nicht schwimmen!, Ich habe schon meine Hausaufgaben gemacht., Ich mache das noch bestimmt.

Jazyková dimenzia: oznamovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia veta, modálne slovesá: wollen, dürfen, müssen (časovanie v prítomnom čase), akuzatív podstatných mien, opytovacia veta, predložky – času (Wann? Am 11.1., am Montag, am Wochenende, bis Dienstag, um 10 Uhr, in einer Stunde, in zehn Minuten), perfekt pravidelných slovíes, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania a etikety.

KOMPETENCIA Č. 12: «AUF VERLETZUNG DER REGELN ODER PFLICHTEN REAGIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: beschuldigen; sich beschuldigen; gestehen; sich entschuldigen; Beschuldigung zurückweisen; Vorwürfe machen

Interakčné schémy: Du warst es! Ja, ich war es., Ach, Entschuldigung! Entschuldigen Sie bitte, dass ich zu spät komme. Ich möchte mich entschuldigen., Das war ich nicht./Ich war es nicht. Den Kuli hatte ich nicht., Das geht nicht!

Jazyková dimenzia: časovanie sein a haben v präterite, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 13: «AUF EINE GESCHICHTE ODER EIN EREIGNIS REAGIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: Interesse zeigen; Interesse zeigen, was der andere sagt; Überraschung ausdrücken; ausdrücken, dass mich jemand/etwas nicht überrascht hat; Desinteresse ausdrücken

Interakčné schémy: Das interessiert mich sehr. Ja, super, das machen wir... , Wirklich? Das ist ja interessant., Oh, das ist schön! Das war aber lustig. Ach, wirklich? Woher kennst du meinen Namen?, Das überrascht mich nicht. Was machst du denn hier? Wer kommt denn da?, Das interessiert mich nicht. Das finde ich langweilig/ blöd/doof.

Jazyková dimenzia: zvrtné slovesá (sich interessieren, sich wundern), zvolacia veta, perfektum pravidelných slovies a niektorých nepravidelných slovies (schreiben, lesen, singen, nehmen, geben, schlafen, sehen, liegen, sitzen, stehen, gehen, kommen, rennen, laufen, fahren, schwimmen, brauchen, essen, trinken, hören, sprechen, rufen, heißen, helfen tragen, treffen, vergessen, tun, waschen, ziehen, springen, besuchen), ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Obľúbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 14: «EIN ANGEBOT MACHEN UND AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: um etwas bitten; ein Angebot machen; jemandem vorschlagen, etwas zu tun; auf den Vorschlag antworten; zum gemeinsamen Handeln auffordern; Hilfe anbieten; anbieten, dass ich jemandem etwas ausleihe/schenke; auf das Angebot reagieren

Interakčné schémy: Kannst du bitte... /machen/...! Schreib/lies...noch einmal! Schreiben Sie/lesen Sie bitte noch einmal., Das kann ich... Ja, sehr gern. Bitte. Du kannst jetzt frühstücken. Mach das Fenster bitte zu., Möchten wir heute ins Kino gehen; Machen wir ...? Gehen wir...? Spielen wir...? Wann...?

Jazyková dimenzia: oznamovacia, zvolacia, rozkazovacia, opytovacia veta, predložka miesta wo? (in der Stadt), predložka smeru wohin? (in die Stadt), modálne sloveso können (časovanie v prítomnom čase), vykanie, podstatné mená – určitý a neurčitý člen, množné číslo, akuzatív podstatných mien, predložka um, Wie spät ist es? Es ist 10 vor acht., ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri požiadaní o pomoc, službu alebo jej odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: «AUF EIN ZUKÜNFTIGES EREIGNIS REAGIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: jemanden vor etwas/vor jemanden warnen; beraten; Wunsch äußern

Interakčné schémy: Pass doch auf! Sei vorsichtig. Du musst vorsichtig sein., Geh/geht lieber... Mach/Macht lieber..., Kann ich mit dir nach Poprad fahren? Kannst du bitte... machen? Könntest du/könnten Sie bitte...?

Jazyková dimenzia: podstatné mená – určitý a neurčitý člen, množné číslo, skloňovanie v nominatíve a v akuzatíve, Imperativ – jednotné a množné číslo, predložkové spojenie niektorých slovies (sich interessieren für, fahren nach, fahren mit, sich freuen über), opytovacia, rozkazovacia veta, slovosled v hlavnej vete, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 17: «BEIM ERSTEN TREFFEN REAGIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: jemanden vorstellen; sich vorstellen; reagieren, wenn sich jemand vorstellt oder vorgestellt wird; begrüßen/Willkommen heißen

Interakčné schémy: Das ist..., die Freundin von/ die Mutter von... Das ist mein.../meine... Kennst du... schon? Wer ist das? Darf ich dir Tino vorstellen? Ich möchte dich gern meiner Mutter vorstellen., Ich wohne in der Slowakei., Es freut mich., Willkommen! Schön dich wiederzusehen.

Jazyková dimenzia: opytovacia, oznamovacia veta, predložka von (Wem? Von meiner Mutter/meinem Vater vorstellen.), ustálené slovné spojenia (es freut mich, ich möchte dich gern vorstellen)

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v správaní pri prvom stretnutí a predstavovaní.

KOMPETENCIA Č. 19: «TELEFONIEREN» NIVEAU A1

Funkcie: Telefongespräch anfangen/ beenden

Interakčné schémy: Hallo/Guten/Tag/Abend/... , Frau ... /Herr ..., hier ist/spricht ... , Tschüs! Auf Wiederhören!

Jazyková dimenzia: časovanie modálnych slovies können, müssen v prítomnom čase, časovanie pomocných slovies haben, sein v prítomnom čase a v préterite, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonicknej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 24: «SICH VERGEWISSEN, DASS MEINE WORTE/AUSSAGEN /ARGUMENTE IM GESPRÄCH VERSTANDEN WURDEN» NIVEAU A1

Funkcie: sich vergewissern, ob der Zuhörer meine Aussagen verstanden hat; um Ausdruckshilfe bitten; rückfragen; Wort/Satz suchen

Interakčné schémy: Verstehst du mich gut? Hast du das verstanden?, Kannst du mir bitte helfen? Wie sagt man...auf Deutsch? Was ist das? Wo ist das? Warum?, Wie sagt man auf Deutsch?

Jazyková dimenzia: oznamovacie, opytovacie vety, slovosled v hlavnej vete, W-otázky, perfektum pravidelných slovies (machen, lernen, spielen, ...), ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Základné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Nemecký jazyk – úroveň A1.* [online]. [cit. 2020-06-04]. Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/nemecky-jazyk-uroven-a-1-2019.pdf>

Ruský jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: «НАЧАТЬ РАЗГОВОР, ИСХОДЯ ИЗ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Обратить на себя внимание, Приветствовать, Ответить на приветствие, Поблагодарить и выразить свою признательность, Попрощаться

Interakčné schémy: Скажите, пожалуйста, Извините, Простите, Познакомься, пожалуйста, Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Здравствуй (-те)! Привет!, Спасибо за ... Большое спасибо. Я благодарю за ..., До свидания. Пока. Спокойной ночи! Счастливого пути!

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob slovies. Spojenie prídavných mien s podstatnými menami. Citoslovce vo význame prísudku. Časovanie slovies v prítomnom čase. Krátke tvary prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: «ВЫСЛУШАТЬ И ИНФОРМИРОВАТЬ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Получить информацию, Подтвердить (настаивать на чём-либо), Включить информацию, Ответить на просьбу

Interakčné schémy: Как Тебя зовут? Откуда Ты? Скажите, пожалуйста, это...? Разрешите узнать Ваше имя и отчество? Вы можете мне дать Ваш адрес? Когда это было? Да, это так. Да, конечно. Очень хорошо. Я уверен, что... С удовольствием.

Jazyková dimenzia: Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom aj bez neho.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, v obchode, v hoteli a pod.

KOMPETENCIA Č. 3: «ВЫБРАТЬ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Определить, Описать, Подтвердить, Выразить несогласие, Исправить

Interakčné schémy: Пример: Это город Братислава. Пример: Город Братислава – столица Словакии. Он лежит на берегу Дуная. Да, это так. Нет, это не так, а...

Jazyková dimenzia: Skloňovanie podstatných mien. Štruktúra oznamovacej vety.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nakupovaní a stolovaní.

KOMPETENCIA Č. 4: «ВЫСКАЗАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Высказать своё мнение, Выразить своё согласие/несогласие, Выразить убеждение, Выразить упрямство, сопротивление, Протестовать, Выразить степень уверенности

Interakčné schémy: Я думаю, что ... Я хочу сказать, что ... Мне кажется, что ... Да, это так. Да, конечно. Я согласен . Ты прав. Нет, это не так. Я не согласен. Нет, я (мы) против. Я должен (должна) сказать ... Я знаю. Я верю, что ... Я убеждён (убеждена), что... Нет. Я не буду ... Я не хочу ... Я не могу ... Это неправда! Это несправедливо! Это нечестно! Я знаю точно. Это верно. Я уверен (уверена).

Jazyková dimenzia: Prítomný čas slovies. I.a II. časovanie slovies. Časovanie modálnych slovies v prítomnom čase.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní súhlasu/nesúhlasu a svojho názoru v neformálnom styku.

KOMPETENCIA Č. 5: «ВЫРАЗИТЬ СВОЁ ЖЕЛАНИЕ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Выразить свои желания /мечты, Выразить свои планы (ближайшие и будущие)

Interakčné schémy: Я хочу ... Я мечтаю ... Я мечтаю о ... На следующей неделе я ... Мы будем ...

Jazyková dimenzia: Slovné spojenie byť, стать кем?+inštrumentál. Budúci čas slovies. Slovné spojenia: на этой, будущей (следующей), прошлой неделе; в этом, в будущем (в следующем), прошлом году.

Interkultúrna dimenzia: Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť cieľovej krajine považovaný za neslušný.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 6: «ВЫРАЗИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ И УМЕНИЯ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Показать свои знания, Высказать своё незнание, Высказать своё умение что-либо делать

Interakčné schémy: Я знаю ... Я узнал, что ... Я не знаю, как (что, где, кто, когда ...). Я умею (могу) + инфинитив.

Jazyková dimenzia: Časovanie slovesa znáť, уме́ть, мо́чь a ich správne používanie pri komunikácii.

Interkultúrna dimenzia: Paralely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a u nás.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 7: «ВОСПРИНИМАТЬ И ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ ЧУВСТВА» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Проявить свою радость, удовлетворение, Выразить печаль, удручённость, Проявить симпатии, Выразить физическую боль, Успокоить, подбодрить, помочь набраться смелости

Interakčné schémy: Ах, как хорошо! Как здорово! Как красиво! Прекрасно! Жалко, что... Мне неприятно. Мне грустно. Ты мне нравишься. Давай дружить! Мне больно. У меня болит... Всё нормально. Не беспокойся! Всё будет в порядке. Не бойся! Всё хорошо.

Jazyková dimenzia: Časovanie slovesa *бояться* a správne používanie slovesa *болеть* v rôznych významoch: a) болеть (чем?) гриппом; b) У меня болит глаз, (болят глаза); c) Мы болеем за «Слован» Братислава.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy prejavu citov/pocitov s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 8: «ВЫРАЗИТЬ ОЖИДАНИЯ И РЕАГИРОВАТЬ НА НИХ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Выразить надежду, Выразить разочарование, Выразить страх, беспокойство, Заверить в чём либо, Выразить облегчение, Выразить удовлетворение, Выразить неудовольствие, пожаловаться, Узнать, кто доволен (не-доволен) кем-либо, чём-либо

Interakčné schémy: У тебя будет всё хорошо. У тебя всё получится. А я тебе (вам) верил! Мы тебе (вам) верили! Я боюсь, что ... Мне страшно! Не бойся! Не бойтесь! Наконец-то! Как хорошо, что всё прошло (закончилось). Я рад (-а) ... Я доволен (довольна). Мне нравится. Я недоволен (недовольна). Мне (нам) не нравится. Узнать, кто доволен (не-доволен) кем-либо, чём-либо.

Jazyková dimenzia: Krátky tvar prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 9: «ПРЕДСТАВИТЬ СВОИ УВЛЕЧЕНИЯ И СВОЙ ВКУС» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Выразить, что мне нравится, Выразить своё отрицательное отношение к кому-либо/чему либо, Выбрать из предлагаемого то, что нравится больше всего

Interakčné schémy: Мне нравится/не нравится ...Я люблю/не люблю ... Больше всего я люблю ... Больше всего мне нравится ...

Jazyková dimenzia: Slovné spojenie: prítomný čas slovies + infinitív. Záporná častica *не* so slovesami. Používanie 3. stupňa prísloviek.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné črty a odlišnosti vo voľnočasových aktivitách na Slovensku a v krajine cieľového jazyka.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 11: «ОПРЕДЕЛИТЬ, СООБЩИТЬ И ПРИНЯТЬ ПРАВИЛА ИЛИ ОБЯЗАННОСТИ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Выразить приказ, Выразить моральную или социальную норму, Получить разрешение, Дать разрешение, разрешить что-либо, Отказать, Запретить, Воспротивиться запрету, Угрожать, Обещать

Interakčné schémy: Открой (-те) окно! Слушай (-те)! Повесь (-те)! Поздоровайся! Можно открыть окно? Пожалуйста. Да, можно. Вы можете смотреть телевизор. Нет, нельзя. Почему нельзя? Им можно, а нам нельзя?! Ну, подожди! Извини, я больше не буду. Я буду слушаться. Я обещаю выполнить...

Jazyková dimenzia: Používanie výrazov можно, нельзя. Budúci čas sloves.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania a etikety.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 12: «РЕАГИРОВАТЬ НА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ИЛИ ОБЯЗАННОСТЕЙ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Обвинить, Признать свою вину, Извиниться, Отрицать обвинение, Упрекать

Interakčné schémy: Это твоя вина. Я виноват. Извини (-те)! Прости (-те)! Я не виноват! Я это не сделал. Как тебе не стыдно!

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob sloves. Záporná časťica *ne* so slovesami.

Interkultúrna dimenzia: Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 13: «РЕАГИРОВАТЬ НА ЧТО-ЛИБО (СЛУЧАЙ ИЛИ СОБЫТИЕ)» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Выразить интерес к чему-либо, Выразить интерес к рассказу кого-либо, Выразить удивление, Выразить, что это меня не удивило, Проявить незаинтересованность

Interakčné schémy: Я тоже хочу стать космонавтом. Я тоже пойду с вами в кино. Это очень интересно. Это меня особенно интересует. Не может быть! Ничего нового. Ты нас не удивил. Меня это не интересует.

Jazyková dimenzia: Záporná časťica *ne* so slovesami.

Interkultúrna dimenzia: Oblíbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 14: «ПРЕДЛОЖИТЬ И РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Выразить просьбу, Ответить на просьбу, Предложить сделать что-либо, Предложить сделать что-либо сообща, Предложить помощь (сделать что-нибудь вместо кого-либо другого), Предложить что-либо одолжить/подарить, Ответить на предложение кого-либо

Interakčné schémy: Дай мне, пожалуйста, ... Покажи Пожалуйста. Конечно. Ты придёшь ко мне сегодня? Спроси у бабушки. Давай посмотрим телевизор! Давайте играть в футбол! Я вам помогу. Возьми. Бери. Дарю. Спасибо. С удовольствием.

Jazyková dimenzia: Rozkazovacie a zvolacie vety. Skloňovanie podstatných mien.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri požiadaní o pomoc, službu alebo jej odmietnutie.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 15: «РЕАГИРОВАТЬ НА ТО, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ В БУДУЩЕМ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Предупредить кого-либо о чём-либо, Посоветовать, Придать смелости/поддержать, Выразить желание

Interakčné schémy: Осторожно! Внимание! Двери закрываются! Купи ... это очень красиво. Подумай об этом предложении. Быстрее! Смелее! Ты победишь! Я хочу ... У меня к тебе просьба.... Желаю успеха в учебе и личной жизни.

Jazyková dimenzia: Genitív podstatných mien pri vyjadrení želania.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 17: «РЕАГИРОВАТЬ ПРИ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧЕ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Представить кого-нибудь, Представиться, Реагировать на чьё-то представление, Приветствовать, Произнести тост

Interakčné schémy: Папа, познакомься, это ... Разреш (-те) представиться. Меня зовут ... Очень приятно. Рад (рада) с тобой (с вами) познакомиться. С приездом! Добро пожаловать! За здоровье!

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob slovies.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v správaní pri prvom stretnutí a predstavovaní.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 19 «ЗВОНИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Начать, поддержать и закончить телефонный разговор

Interakčné schémy: Алло! Да. Позовите, пожалуйста, ... Я могу говорить с ...? До свидания. До встречи.

Jazyková dimenzia: Skloňovanie podstatných a prídavných mien, osobných a ukazovacích zámien, časovanie slovies.

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonickej komunikácii.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 20 «ОБМЕНИВАТЬСЯ МНЕНИЯМИ, РАЗГОВАРИВАТЬ С КЕМ-ЛИБО» УРОВЕНЬ А1

Funkcie: Завести разговор, Взять инициативу, Попросить слова, Вернуться к рассказанному, когда меня прекратили в разговоре, Запретить кому-либо в разговоре

Interakčné schémy: Знаете, что ... Можно, я скажу... Можно мне сказать? Я хотел ещё добавить, что... Перестань! Не говори, это невозможно слушать.

Jazyková dimenzia: Skloňovanie podstatných a prídavných mien, osobných a ukazovacích zámien, časovanie slovies.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 24: «УБЕДИТЬСЯ, ЧТО МОИ СЛОВА, ТО, О ЧЁМ Я ГОВОРИЛ, МОИ АРГУМЕНТЫ БЫЛИ ПОНЯТЫ » УРОВЕНЬ А1

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Funkcie: Убедиться в том, что слушатели меня поняли, Убедиться в том, что я правильно понял высказанное, Убедиться в правильности понимания проблемного слова, фразы, Заменить трудное, непонятное слово, Искать слово, предложение, Исправить высказанное, Вернуться к разговору

Interakčné schémy: Вам всё понятно? Вы всё правильно и точно поняли? Скажите, пожалуйста, как это будет по-русски? Попробуйте заменить это, непонятное мне слово, другим. Я не могу вспомнить, как это называется. Давайте, вернемся к началу нашего разговора.

Jazyková dimenzia: Intonácia opytovacej vety bez opytovacieho zámena.

Interkultúrna dimenzia: Základné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Ruský jazyk – úroveň A1.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/rusky_jazyk_uroven_a_1_2019.pdf

Španielsky jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « ENTABLAR UNA COMUNICACIÓN » NIVEL A1

Funkcie: Llamar la atención de alguien, Saludar, Contestar los saludos, Agradecer y expresar reconocimiento, Despedirse de alguien

Interakčné schémy: Por favor. ¡Oiga! ¡Oye! Permiso. ¡Hola! ¿Qué tal? Buenos días. Buenas tardes. Buenas noches. Gracias, muy bien. Muchas gracias. De nada. Encantado/a. Mucho gusto. Hasta luego/Hasta pronto. Adiós.

Jazyková dimenzia: osobné zámená, časovanie slovesa SER, ESTAR v prítomnom čase, rod a číslo podstatných mien, rod a číslo prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « INFORMAR E INFORMARSE » NIVEL A1

Funkcie: Pedir información, Afirmar e insistir en algo, Clasificar información, Responder a lo que se pregunta, Rehusar una cita, Aceptar una cita

Interakčné schémy: Puede Usted informarme... Por favor, que, como, donde, cual, cuantos, etc... Claro. Seguro. Sí, es verdad¿Qué es? es ... ¿Quién es? es... ¿De dónde es? es de ... ¿De quién es? es de... Sí, por supuesto. No, no es posible. Gracias, pero no puedo.

Jazyková dimenzia: pravidelné slovesá na – AR, nepravidelné slovesá (TENER), zvrtné slovesá, sloveso HABER, opytovacie zámená, sloveso v zápore, sťahovanie člena s predložkou (AL, DEL).

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, v obchode, v hoteli a pod.

KOMPETENCIA Č. 3: « ELEGIR DE LAS POSIBILIDADES DADAS » NIVEL A1

Funkcie: Identificar, Describir, Afirmar/negar algo, Corregir algo a alguien

Interakčné schémy: Es mi hermano. Es un avión. Este es mi amigo. Pedro es más alto que Juan. Pedro es tan alto como Juan. Maria esta cocinando. Pedro esta jugando al fútbol. No, no es un perro es un gato. No es Pedro sino Juan.

Jazyková dimenzia: ukazovacie zámená privlastňovacie zámená, prídavné mená a ich postavenie vo vete.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nakupovaní a stolovaní.

KOMPETENCIA Č. 4: « DAR LA OPINIÓN » NIVEL A1

Funkcie: Dar la opinión, Expresar acuerdo, Expresar desacuerdo, Expresar convicción, Expresar rebeldía, Protestar, Expresar grados de seguridad

Interakčné schémy: Pienso que este coche es más rápido. En mi opinión ... Estoy de acuerdo. Sí, tienes razón. Sí, es verdad. No estoy de acuerdo. No, no tienes razón. Estoy en contra. En absoluto. Absolutamente. ¡Huy! No, nunca. No es posible. No puede ser. Seguramente.

Jazyková dimenzia: nepravidelné slovesá na – AR, – ER v prítomnom čase (DAR, PONER), zvolacie vety, základné číslovky 1 – 20, príslovky.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní súhlasu/nesúhlasu a svojho názoru v neformálnom styku.

KOMPETENCIA Č. 5: « EXPRESAR VOLUNTAD » NIVEL A1

Funkcie: Expresar deseo/anhelo de algo, Expresar planes para el futuro

Interakčné schémy: Me gusta viajar. Voy a visitar a mis padres. Un día iré a México.

Jazyková dimenzia: slovesá QUERER, GUSTAR, budúci čas.

Interkultúrna dimenzia: Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť cieľovej krajine považovaný za neslušný.

KOMPETENCIA Č. 6: « EXPRESAR HABILIDAD » NIVEL A1

Funkcie: Expresar conocimiento/experiencia, Expresar desconocimiento/dificultad/ignorancia, Expresar facilidad de hacer algo

Interakčné schémy: Yo lo sé. Este coche es muy rápido. Su padre es ingeniero. En África hace mucho calor. No tengo idea. No sé. Soy capaz de conducir. Sí, claro, puedo prepararla. Yo se cocinar.

Jazyková dimenzia: slovesá SABER, CONOCER, neprízvučné zámená.

Interkultúrna dimenzia: Paralely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a u nás.

KOMPETENCIA Č. 7: « EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS » NIVEL A1

Funkcie: Expresar alegría, felicidad y contento, Expresar tristeza, pena o dolor, Expresar simpatía

Interakčné schémy: ¡Qué bien! ¡Estoy muy feliz! Estoy triste. ¡Qué triste! ¡Qué pena! No te preocupes. Me duele la cabeza. No te preocupes. Anímate. A ver, que podemos hacer.

Jazyková dimenzia: zvolacie vety, použitie slovies SER a ESTAR, sloveso DOLER, nepravidelné slovesá na – IR.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy prejavu citov/pocitov s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.

KOMPETENCIA Č. 8: « EXPRESAR ESPERANZA » NIVEL A1

Funkcie: Expresar miedo, Asegurar, Expresar alivio, Expresar satisfacción o complacencia, Expresar insatisfacción, lamentarse de algo, Verificar agrado, desagrado de alguien con algo

Interakčné schémy: Tengo miedo. Estoy preocupado. Está bien. Seguro. Claro que sí. Sin problemas. ¡Ay, qué bien! Estoy contento. Sí, perfecto. ¡No puede ser! ¡Qué tontería! ¿Te gusta? ¿Te parece? ¿Estás contento con...?

Jazyková dimenzia: predložky DE, A, SIN, CON, základné číslovky od 21 – 100.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « PRESENTAR GUSTOS Y DISGUSTOS » NIVEL A1

Funkcie: Expresar gustos, aficiones e interés por algo, Expresar que alguien o algo no me gusta, Expresar preferencias

Interakčné schémy: Me gusta cantar. Me encanta jugar al fútbol. A mí me gusta ir al cine. Juan es simpático. No me gusta dibujar. No me gusta nada la leche. Pedro no es simpático. ¿Qué camisa prefieres? ¿Cuál te gusta más?

Jazyková dimenzia: priamy/nepriamy predmet, slovesá GUSTAR, ENCANTAR, príslovky MUY, MUCHO, opytovacie zámeno CUÁL, CUÁLES, sloveso PREFERIR.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné črty a odlišnosti vo voľnočasových aktivitách na Slovensku a v krajine cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 11: « DETERMINAR, ANUNCIAR, ACEPTAR REGLAS O DEBERES » NIVEL A1

Funkcie: Expresar orden, Expresar normas morales o sociales, Pedir permiso/autorización a alguien, Conceder permiso a alguien, Negarse a hacer algo, Prohibir, Oponerse a la prohibición/ mostrar duda, Prometer algo

Interakčné schémy: ¡Abre la puerta! ¡No la abras! Hay que estudiar mucho para pasar los exámenes. ¿Puedo ir al cine? ¿Sería posible llamar a mis padres? Sí, claro. Sí, puedes venir. No, en ningún caso. Esta prohibido fumar. No se puede. Te lo digo. Te lo juro. Te lo prometo.

Jazyková dimenzia: rozkazovací spôsob nepravidelných slovies, opisná väzba TENER + QUE, neosobné väzby HAY QUE/ES NECESARIO/ES IMPORTANTE, sloveso DECIR, neosobné vyjadrenie pomocou -SE (SE DICE), prítomný čas slovesa HACER, priamy a nepriamy predmet.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania a etikety.

KOMPETENCIA Č. 12: « REACCIONAR A LAS NORMAS O DEBERES NO CUMPLIDOS » NIVEL A1

Funkcie: Acusar, acusarse, confensarse, Disculparse, Rechazar la acusación

Interakčné schémy: ¿Lo hiciste tú? - Sí, lo hice yo. Perdoname. Lo siento. Nadie tiene razón. No es verdad. Nunca dice la verdad.

Jazyková dimenzia: dvojité zápor.

Interkultúrna dimenzia: Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 13: « REACCIONAR FRENTE A ALGÚN ACONTECIMIENTO O INFORMACIÓN » NIVEL A1

Funkcie: Expresar curiosidad, interés por algo, Expresar interés por lo que se relata, Expresar sorpresa, Expresar que alguien o algo no te sorprende, Expresar indiferencia

Interakčné schémy: Es interesante. ¿En serio? ¿Cómo se hace...? ¡Dime! ¡Continúa! Y después, ¿qué ha pasado? No, no puede ser. ¿De verdad? ¡No me digas! ¡Qué sorpresa! No me interesa. Es aburrido. No me ha sorprendido su pregunta.

Jazyková dimenzia: sloveso HABER, prídastie pravidelných sloviess, predprítomný čas (pretérito perfecto), príslovky času, nepravidelné prídastia.

Interkultúrna dimenzia: Oblúbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 14: « OFRECER Y REACCIONAR FRENTE A UN OFRECIMIENTO » NIVEL A1

Funkcie: Pedir algo a alguien, Responder a una petición, Proponerle a alguien que haga algo, Proponer a alguien que hagamos algo juntos, Ofrecer ayuda, Ofrece/regalar algo a alguien, Aceptar un ofrecimiento

Interakčné schémy: ¿Puedo pedirle un favor? ¿Sería posible....? Sí, por supuesto. No, no es posible. ¿Por favor, puedes abrir la ventana? Si quieres puedes venir. ¿Por qué no vienes a nuestra casa? ¡A comer! ¿Necesitas ayuda? Si quieres puedo hacerlo. Te lo presto. Te lo doy.

Jazyková dimenzia: zdvorilostné formúľky, ustálené slovné spojenia, rozkazovací spôsob, zámená.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri požiadaní o pomoc, službu alebo jej odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: « REACCIONAR FRENTE A ALGO QUE TENDRÁ LUGAR » NIVEL A1

Funkcie: Prevenir a alguien de algo, Aconsejar, Animar, apoyar, Comunicar sus deseos a alguien

Interakčné schémy: ¡Cuidado! ¡Ojo! Es peligroso. Mira, hazlo así. A ver que podemos hacer. ¡Anímate! No te preocupes. ¿Quieres llamar a mi madre?

Jazyková dimenzia: rozkazovací spôsob nepravidelných sloviess, priamy a nepriamy predmet, opytovacie vety.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 17: « REACCIONAR A LA PRIMERA CITA » NIVEL A1

Funkcie: Presentar a alguien, Presentarse, Reaccionar a una presentación de alguien, Dar la bienvenida, Hacer un brindis

Interakčné schémy: Te presento a mi amigo. Me llamo Juan. Mi nombre es... Mucho gusto. Encantado/a. ¡Bienvenido! ¡Salud!

Jazyková dimenzia: zvratné slovesá.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v správaní pri prvom stretnutí a predstavovaní.

KOMPETENCIA Č. 19: « TELEFONEAR » NIVEL A1

Funkcie: Iniciar, mantener y terminar un diálogo telefónico

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Interakčné schémy: ¿Puedo hablar con ...? ¿Puedo dejar un mensaje? Diga. Dígame. Buenos días, soy ... — ¿Está Luis? Espere un momento, por favor. No, no está, ha salido un momento. — ¿Quiere dejarle un aviso? — ¿De parte de quién? Le volveré a llamar.

Jazyková dimenzia: opisná väzba - volver a + INFINITIVO.

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonickej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 24: « ASEGURARME QUE MIS PALABRAS HAN SIDO ENTENDIDAS » NIVEL A1

Funkcie: Comprobar que alguien me ha comprendido, Preguntar sobre la forma de expresar algo, sobre el significado de una palabra

Interakčné schémy: - ¿Entiendes? -¿Cómo se dice/como se pronuncia? ¿Cómo se deletrea?

Jazyková dimenzia: základné zdvorilostné frázy, opytovacie vety.

Interkultúrna dimenzia: Základné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Španielsky jazyk – úroveň A1.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na:

https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/spanielsky_jazyk_uroven_a_1_2019.pdf

Taliansky jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « INIZIARE IL DISCORSO SECONDO LA SITUAZIONE COMUNICATIVA » LIVELLO A1

Funkcie: Richiamare l'attenzione, Salutare, Rispondere, Ringraziare ed esprimere gratitudine, Congedarsi

Interakčné schémy: Per favore, mi scusi, scusa, signore/signora. Ciao, buongiorno. Buona sera, buona notte. Grazie, bene. Grazie a Lei. Ciao, arrivederci!

Jazyková dimenzia: pronomi personali soggetto *io, tu, lui, lei*, presente indicativo del verbo *essere* e *avere* nel presente.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « COMPRENDERE DOMANDE E DARE INFORMAZIONI » LIVELLO A1

Funkcie: Chiedere informazioni, Chiedere ed esprimere il possesso, Chiedere cosa manca, Affermare, Comprendere semplici comandi e istruzioni

Interakčné schémy: Dov' è...? Chi è? Com' è? Quanto? Quando? Quale? Perché? Sai? Che classe fai? Faccio la... Come ti chiami? Mi chiamo... Da dove vieni? Vengo da... Quanti anni hai? Ho...anni. Di che colore è? È tuo/a questo/a...? Che cosa manca? Sì. Certo! Sì, dai! Mi dispiace! Ecco! Stai seduto; alzati; vieni qui; salta; prendi; fermo; gira; guarda; scrivi; cancella; apri; passa... Alza le braccia, piega le gambe, batti le mani...

Jazyková dimenzia: interrogativi, presente indicativo del verbo *fare*, presente indicativo dei verbi regolari delle tre coniugazioni, forma interrogativa, forma affermativa e negativa, plurale delle parti del corpo, imperativo.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri podávaní a získavaní informácií v meste, v obchode, v hoteli a pod.

KOMPETENCIA Č. 3: « SCEGLIERE TRA LE POSSIBILITÀ OFFERTE » LIVELLO A1

Funkcie: Identificare, Localizzare un oggetto nello spazio, Descrivere una persona o un oggetto o la propria abitazione, Affermare/negare

Interakčné schémy: È questo? È quello? Questo è mio? Non è tuo, è di Lucia. È uno studente. Questa è la mia palla. È bello, simpatico. Ha gli occhi grandi/ il naso lungo. Il quaderno è sporco/rotto... La casa è piccola, ha un portone grande. D'accordo! No, per niente! Mai!

Jazyková dimenzia: aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*, introduzione agli aggettivi e pronomi possessivi, possessivi + nomi di parentela, presente indicativo del verbo *prendere* e restare nel presente, singolare maschile e femminile degli aggettivi in -o, -a, -e, nomi femminili in -o e tronchi, Frase negativa con non.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nakupovaní a stolovaní.

KOMPETENCIA Č. 4: « ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere la propria opinione, Esprimere accordo, Esprimere disaccordo, Esprimere convinzione, Esprimere una certezza

Interakčné schémy: Secondo me costa 100 euro. Beh, sono sicuro che... Sì. Sì, è vero. Va bene. No. Non sono d'accordo. Non penso. Tu credi? Non va bene. Sono d'accordo. Sono convinto. Sono per. Sono sicuro che non c'è/ non ci sono. Sono assolutamente sicuro che... Certo che...

Jazyková dimenzia: numeri da 0 a 100, forma affermativa, forma negativa, verbo *essere* + ci - *C'è/ ci sono*, presente indicativo dei verbi modali *volere, potere, dovere* nel presente.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní súhlasu/nesúhlasu a svojho názoru v neformálnom styku.

KOMPETENCIA Č. 5: « ESPRIMERE LA PROPRIA VOLONTÀ » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere desideri e speranze, Esprimere propri progetti – vicini e lontani

Interakčné schémy: Voglio un po' di acqua. Voglio molto gelato/poca carne. Per me ... Stasera vado ... Quest'anno ...

Jazyková dimenzia: *poco/troppo/molto/tanto* con sostantivi, avverbi a aggettivi, elisione e troncamento dell'aggettivo *questo*.

Interkultúrna dimenzia: Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť cieľovej krajine považovaný za neslušný.

KOMPETENCIA Č. 6: « ESPRIMERE LA PROPRIA CAPACITÀ » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere conoscenze/nozioni, Ammettere di non sapere, Esprimere capacità di fare qualcosa

Interakčné schémy: So. Conosco. Non so. Non lo so. Non conosco. Posso + proposizione infinitiva (es: posso aprire questa scatola). So + proposizione infinitiva (es: so usare questo strumento).

Jazyková dimenzia: presente indicativo dei verbi irregolari *sapere, conoscere, studiare* nel presente, presente indicativo del verbo *potere* + infinitivo, proposizioni infinitive.

Interkultúrna dimenzia: Paralely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a u nás.

KOMPETENCIA Č. 7: « SENTIRE E DIMOSTRARE I PROPRI SENTIMENTI E SENSAZIONI » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere gioia, felicità, soddisfazione, Chiedere e dare informazioni sullo stato d'animo, Esprimere tristezza, Esprimere simpatia, Esprimere il dolore fisico, Calmare, aiutare, incoraggiare

Interakčné schémy: Benissimo! Perfetto! Che cos'hai? Perché piangi? Sono triste. Va/sto male. Mi sta simpatico. Ti capisco. Ho mal di... Coraggio, dai, su!

Jazyková dimenzia: intonazione per esprimere stati d'animo, presente indicativo del verbo *stare* e *capire*, omissione dell'articolo.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy prejavu citov/pocitov s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.

KOMPETENCIA Č. 8: « ESPRIMERE ASPETTATIVE E REAGIRE » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere speranza, Esprimere delusione, Esprimere timore, paura, preoccupazione, Assicurare, Esprimere sollievo, Esprimere soddisfazione, Esprimere scontentezza, lamentarsi, Constatare contentezza/scontentezza di qualcuno con qualcuno/qualcosa

Interakčné schémy: Spero! Speriamo! Che peccato! Ho paura. Sono preoccupato per... Non è niente. Certo, sicuro, davvero, sul serio, ci penso io... Per fortuna! Meno male! Finalmente! Perfetto! Non mi piace... Non amo... Non faccio volentieri... Sei contento? Tutto va bene? Come va?

Jazyková dimenzia: presente indicativo del verbo avere, nomi in -tà, possessivi singolari con nomi di famiglia.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « PARLARE DEI PROPRI HOBBY ED ESPRIMERE I PROPRI GUSTI » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere che cosa mi piace, che cosa preferisco, Esprimere chi/che cosa non mi piace, Scegliere tra le possibilità offerte quella preferita

Interakčné schémy: Mi piace + nome singolare/verbo ... (es: Mi piace la musica classica. Mi piace cantare.) Mi piacciono + nome plurale ... (Mi piacciono le fragole.). Amo ... Volentieri ... Non mi piace/ non mi piacciono ... Non amo ... Odio scuola. Preferisco ...

Jazyková dimenzia: singolare e plurale dei nomi maschili e femminili in -o, -a, -e, ordine della frase, plurale degli aggettivi, articoli determinativi, presente indicativo del verbo *preferire* nel presente.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné črty a odlišnosti vo voľnočasových aktivitách na Slovensku a v krajine cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 11: « ISTITUIRE, ANNUNCIARE ED ACCETTARE REGOLE O OBBLIGHI » LIVELLO A1

Funkcie: Chiedere il permesso, Permettere, dare permesso, Negare, Proibire, Promettere qualcosa

Interakčné schémy: Posso scendere? Posso andare in bagno? Sì, puoi. Sì, certo. Bene. Non sono d'accordo. Mi dispiace, ma ... Mai ! No, non puoi. Non devi, anzi ... Ma no. Certo/ Davvero. Sicuro.

Jazyková dimenzia: imperativo, presente indicativo.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v pravidlách slušného správania a etikety.

KOMPETENCIA Č. 12: « REAGIRE ALL' INADEMPIMENTO DELLE REGOLE E OBBLIGHI » LIVELLO A1

Funkcie: Dire scusa

Interakčné schémy: Scusa/Scusi.

Jazyková dimenzia: imperativo del verbo *scusare*.

Interkultúrna dimenzia: Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 13: « REAGIRE AD UNA STORIA O AVVENIMENTO » LIVELLO A1

Funkcie: Esprimere interesse per qualcosa, Esprimere interesse per quello che qualcuno racconta, Esprimere sorpresa

Interakčné schémy: Mi interesse ... Mi interessa ... È interessante! Come? Come mai? Davvero? Veramente?

Jazyková dimenzia: intonazione per esprimere interesse, intonazione per esprimere stati d'animo: sorpresa.

Interkultúrna dimenzia: Oblíbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka.

KOMPETENCIA Č. 14: « OFFRIRE QUALCOSA E REAGIRE AD UN'OFFERTA » LIVELLO A1

Funkcie: Chiedere qualcosa a qualcuno, Rispondere alla richiesta, Proporre a qualcuno di fare qualcosa, Proporre a qualcuno di fare qualcosa insieme, Offrire aiuto, fare qualcosa al posto di qualcuno, Offrire di prestare/dare qualcosa, Rispondere alla proposta di qualcuno

Interakčné schémy: Puoi aiutarmi, per favore? Mi dai per favore? Posso andare in bagno? Sì, d'accordo. Non posso. No. Mi dispiace. Tu vuoi... Vuoi giocare? Giochi...? Perché non... Ti va di... Perché non vai a casa?/Vieni con noi? Usciamo stasera? Posso fare qualcosa per te? Vuole un po' d'acqua? Ancora un caffè? Sì, d'accordo. No, grazie, mi dispiace. È troppo, è poco, è tanto.

Jazyková dimenzia: presente indicativo del verbo *potere* nel presente, presente indicativo del verbo *volere* nel presente, presente indicativo del verbo *andare*, *venire* nel presente, presente indicativo del verbo *uscire* nel presente, preposizione semplice *di* per esprimere quantità, articolo indeterminativo al plurale, il partitivo, elisione.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie pri požiadaní o pomoc, službu alebo jej odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: « REAGIRE A QUALCOSA CHE DOVREBBE SUCCEDERE IN FUTURO » LIVELLO A1

Funkcie: Avvisare qualcuno, Consigliare, Esprimere un desiderio

Interakčné schémy: Attenzione! Secondo me ... Perché non ... Puoi venire alle sei? Voglio mangiare; voglio scappare.

Jazyková dimenzia: l'ora, preposizione *per* di durata, preposizioni con le date.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 17: « REAGIRE AL PRIMO INCONTRO » LIVELLO A1

Funkcie: Presentare qualcuno, Presentarsi, Rispondere alla presentazione di qualcuno, Dare il benvenuto a qualcuno, Fare un brindisi

Interakčné schémy: È... Signore/signora... Le presento/ti presento... Mi chiamo... Sono... Io sono... e tu chi sei. Piacere. Buongiorno/buona sera, signor/signora... Benvenuto/benvenuti! Entra! Entri ! Alla salute! Cin cin!

Jazyková dimenzia: voi di cortesia, presente indicativo del verbo *chiamarsi* nel presente, *di* per la provenienza *essere di, venire da*

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v správaní pri prvom stretnutí a predstavovaní.

KOMPETENCIA Č. 19: « TELEFONARE » LIVELLO A1

Funkcie: Cominciare la telefonata, Continuare la telefonata, Rispondere

Interakčné schémy: Pronto ! Mi chiamo ... Sono ... C'è ... per favore?

Jazyková dimenzia: frasi di cortesia.

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonickej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 20: « SCAMBIARE PARERI CON QUALCUNO, COMUNICARE CON QUALCUNO » LIVELLO A1

Funkcie: Cominciare il discorso, Prendere la parola nel discorso, Chiedere la parola, Riprendere la parola dopo che si è stati interrotti, Impedire a qualcuno di parlare

Interakčné schémy: Scusa, scusi ... Papà/mamma/carò... Bene, allora... Bene... Una parola soltanto... Un momento! Silenzio! Zitti!

Jazyková dimenzia: nomi indeclinabili, articolo indeterminativo.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifika komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

KOMPETENCIA Č. 24: « ASSICURARSI CHE LE PROPRIE PAROLE/LA PROPRIA INTERPRETAZIONE/IL PROPRIO INTERVENTO SIANO STATI CAPITI » LIVELLO A1

Funkcie: Assicurarsi che i partecipanti della comunicazione abbiano capito la mia dichiarazione, Assicurarsi che ho capito bene quello che era stato detto, Chiedere aiuto nell'esprimere la parola/espressione/frase problematica, Esprimere di avere o di non aver capito, Correggersi, tornarsi al discorso

Interakčné schémy: Capito? Dimmelo lettera per lettera. (*es: L-U-C-R-E-Z-I-A*) In italiano si dice... Come, scusa? Come dici? Come si dice...? Ho capito. Non ho capito. Scusa...

Jazyková dimenzia: alfabeto italiano, la frase semplice – costruzione secondo l'ordine SVO (soggetto/verbo/oggetto), presente indicativo del verbo *dire* nel presente, questo/a/i/e, *Da e in con i mesi*.

Interkultúrna dimenzia: Základné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Taliansky jazyk – úroveň A1*. [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/taliansky-jazyk-uroven-a-1-2019.pdf>

Použitá literatúra:

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava : ŠPÚ, revidované vydanie 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.

Výkonový štandard pre 3. cyklus

Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A2

Ciele pre tretí cyklus určujú požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie, t. j. počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré majú žiaci povinne dosiahnuť v prvom cudzom jazyku na konci 9. ročníka ZŠ. Jazykové činnosti a stratégie sa rozvíjajú väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne, a to v závislosti od komunikačnej situácie a kontextu. Uvedené požiadavky je možné dosiahnuť prostredníctvom realizácie obsahu vzdelávania pre jednotlivé cudzie jazyky.

Počúvanie s porozumením

Žiak dokáže:

- porozumieť základným bodom v rečovom prejave na témy, ktoré sú mu známe za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná,
- porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach,
- rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru (SERR, 2017).

Čítanie s porozumením

Žiak dokáže:

- porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencovanú slovnú zásobu,
- pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty opisujúce udalosti,
- vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy,

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

- z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov (SERR, 2017).

Písomný prejav

Žiak dokáže:

- napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spájacími výrazmi (t. j. dokáže napísať krátke jednoduché poznámky, jednoduché listy, správy, odkazy),
- stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci,
- jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, školu, rodinu, záujmy (SERR, 2017).

Ústny prejav

Žiak dokáže:

- komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy,
- zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny (sformulovať pozvania, návrhy a ospravedlnenia a reagovať na ne),
- požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť,
- opísať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto,
- vytvoriť krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti (SERR, 2017).

Druhý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A1

Počúvanie s porozumením

Žiak dokáže:

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam,
- porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne artikulované a dokáže sa riadiť jednoduchými orientačnými pokynmi,
- porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2017).

Čítanie s porozumením

Žiak dokáže:

- porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, rozoznať známe názvy, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť,
- získať základnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu,
- riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2017).

Jazyk a komunikácia
Cudzí jazyk

Písomný prejav

Žiak dokáže:

- napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia (napr. jednoduchý osobný list, pohľadnicu, krátky e-mail),
- v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (SERR, 2017).

Ústny prejav

Žiak dokáže:

- dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, pričom komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení hovoriaceho,
- porozumieť jemu adresovaným otázkam a pokynom a riadiť sa nimi, ak sú vyslovované dôsledne a pomaly,
- kľásť jednoduché otázky, ktoré sa týkajú každodenného života alebo iných veľmi známych tém, a dokáže na ne odpovedať,
- používať čísla, údaje o množstve, cenách a čase,
- vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach (SERR, 2017).

Obsahový štandard

Prvý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A2

Obsah vzdelávania (ťažiskové učivo) pre komunikačnú úroveň A2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahu vzdelávania. Jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka na seba nenadväzujú, môžu sa kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí, a tým neustále vytvárať nové komunikačné kontexty. Ďalšou povinnou súčasťou obsahu vzdelávania je Jazyková dimenzia.

Funkcie jazyka sú prostriedkom pre dosiahnutie zmysluplnej komunikácie. Ich realizáciu v komunikácii podmieňuje najmä funkčná slovná zásoba a správny výber a spôsob použitia jazykových prostriedkov v závislosti od komunikačnej úrovne. To znamená, že na každej komunikačnej úrovni je možné vyjadriť rovnakú funkciu jazyka inak. Napríklad, pri vyjadrení želania žiaci na nižšej komunikačnej úrovni môžu použiť „Chcem ísť na oslavu“ alebo „Chcel/a by som ísť na oslavu“, zatiaľ čo žiaci na vyššej komunikačnej úrovni môžu vyjadriť svoje želanie takto: „Kiež by som mohol/la ísť na oslavu.“

V časti Interakčné schémy sú príklady aplikácie jednotlivých funkcií jazyka v komunikačnom kontexte. Jazykové prostriedky vymedzené v časti Jazyková dimenzia by nemali byť primárnym cieľom učenia (sa) cudzieho jazyka, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých funkcií jazyka. Obe tieto časti nie sú uzavreté a charakterizujú jednotlivé komunikačné úrovne, preto javy, ktoré si žiaci osvojili pri určitej kompetencii, používajú aj v rámci iných kompetencií vymedzených ako povinný obsah vzdelávania pre jednotlivé jazyky.

Interkultúrna dimenzia predstavuje celý súbor interkultúrnych kompetencií, ktoré rozvíjajú kritické a kreatívne myslenie žiakov. Patrí medzi ne najmä schopnosť interpretovať udalosti, schopnosť nachádzať a vyberať informácie využívaním medzipredmetových znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu; ako aj schopnosť nachádzať nové spôsoby riešenia problémov, ktoré minimalizujú predsudky a stereotypy. Interkultúrna dimenzia vo vyučovaní rozširuje znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách a prispieva k akceptácii ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami. V širšom zmysle posilňuje prosociálne a prosociálne myslenie žiakov. Interkultúrna dimenzia ilustruje rozvíjanie interkultúrnych kompetencií na princípe porovnávania a hľadania súvislostí medzi materskou krajinou a krajinou cieľového jazyka.

Kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka dotvára diskurzívna dimenzia a tematické okruhy, ktoré reflektujú záujmy cieľovej skupiny žiakov. Diskurzívna dimenzia sa prejavuje v komunikačnom kontexte písomnou aj ústnou formou v závislosti od funkčného štýlu. Na úrovni A2 prevláda hovorový štýl a tieto typy textov: osobné listy, pohľadnice, poznámky, správy, príbehy, opisy, osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál a pod.

Anglický jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « RELATING WITH OTHERS IN A COMMUNICATIVE SITUATION » LEVEL A2

Funkcie: Getting someone's attention, Greeting sb, Responding to a greeting, Expressing thanks and appreciation, Parting

Interakčné schémy: Can I help you? Hello. Beautiful day, isn't it? How's your day. Great, thanks. What about you? Thank you so much. It was lovely to see you. I'll be in touch.

Jazyková dimenzia: Slovosled vo vetách v prítomnom a minulom jednoduchom čase, tvorba otázky, odpovede, záporu. Krátka prídavná otázka so slovesom *to be*. Zdvorilá otázka so slovesom *can*.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « LISTENING TO AND GIVING INFORMATION » LEVEL A2

Funkcie: Asking for information, Confirming and insisting on sth, Classifying information, Replying to requests

Interakčné schémy: Whose luggage is this? The capital city of Australia is Canberra. What is 6 plus 4? 36 divided by 12 equals 3, not 4. Yes, of course.

Jazyková dimenzia: Časovanie plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu. Opytovacie zámeno *whose*. Číslovky nad 100. Počtové výrazy *plus*, *minus*, *times*, *multiplied by*, *divided by*.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.).

KOMPETENCIA Č. 3: « CHOOSING FROM GIVEN OPTIONS » LEVEL A2

Funkcie: Identifying, Describing, Confirming/Refusing

Interakčné schémy: The fastest animal in the world is the cheetah. The next train to Prague leaves at 4. Put some potatoes in a saucepan and boil them. So I'll meet you at 2 p.m.

Jazyková dimenzia: Budúci dej vyjadrený pomocou *will*, tvorba otázky, odpovede a záporu. Určitý a neurčitý člen. Tvorba množného čísla nepravidelných podstatných mien.

Interkultúrna dimenzia: Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).

KOMPETENCIA Č. 4: « EXPRESSING AN OPINION » LEVEL A2

Funkcie: Expressing an opinion, Expressing agreement, Expressing disagreement, Expressing conviction, Expressing degrees of certainty

Interakčné schémy: The food was excellent. In my opinion, London is a very beautiful city. I agree with you. I'm afraid I don't agree with you. I hope you understand. I think it will work.

Jazyková dimenzia: Prídavné mená s koncovkou *-ed, -ing*. Intenzifikátory *very, really, quite, quite so, a bit*. Jednoduchý minulý čas, tvorba otázky, odpovede a záporu. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *will*.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení ospravedlnenia a ľútosti.

KOMPETENCIA Č. 5: « EXPRESSING WILLINGNESS » LEVEL A2

Funkcie: Expressing wishes, Expressing plans

Interakčné schémy: My flat must have central heating. The room can be very large. When are they going to move to Dublin? Donna is flying to London tonight.

Jazyková dimenzia: Modálne slovesá *can, could, may, must*. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to, will* a prítomného priebehového času.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne špecifiká komunikácie pri vyjadrení plánov a želaní.

KOMPETENCIA Č. 6: « EXPRESSING ABILITY » LEVEL A2

Funkcie: Expressing knowledge, Expressing lack of knowledge, Expressing ability to do sth

Interakčné schémy: He may know the answer to your question. They hardly know anything about it. Peter can run very quickly.

Jazyková dimenzia: Príslovky frekvencie *often, usually, hardly ever, ever*. Pozícia prísloviek frekvencie vo vete. Príslovky miesta, spôsobu a času *everywhere, quickly, tomorrow*.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a na Slovensku.

KOMPETENCIA Č. 7: « EXPRESSING FEELINGS » LEVEL A2

Funkcie: Expressing joy, happiness, satisfaction, Expressing sadness, dejection, Expressing comfort, support and encouragement

Interakčné schémy: I am happy to hear that. That sounds nice. It's a great pleasure. I am upset. No problem. Well done!

Jazyková dimenzia: Samostatné privlastňovacie zámená *mine, yours, his, hers, its, ours, theirs*. Vyjadrenie účelu pomocou neurčitku. *Sloveso + neurčítok. Sloveso + ing.*

Interkultúrna dimenzia: Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, interkultúrne rozdiely pri zdieľaní pocitov s iným človekom.

KOMPETENCIA Č. 8: « EXPRESSING AND RESPONDING TO EXPECTATIONS » LEVEL A2

Funkcie: Expressing hope, Expressing disappointment, Expressing fear, worry, anxiety, Expressing assurance, Expressing satisfaction, Expressing dissatisfaction, complaining, Ascertaining satisfaction/dissatisfaction

Interakčné schémy: I hope the weather will be good tomorrow. I'm (so) worried. What a lovely sweater! What super photos! I'm not happy with this. Excuse me, I'd like to complain about the food. What happened? Is anything wrong?

Jazyková dimenzia: Sloveso *hope* + vyjadrenie budúceho deja. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Väzba *I'd like to* + *sloveso*. Neurčité zámená *some, any, no* a ich zloženiny.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodný spôsob komunikácie na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « EXPRESSING INTERESTS AND TASTES » LEVEL A2

Funkcie: Expressing likes and respects, Expressing dislikes about sb/sth, Expressing preferences

Interakčné schémy: I enjoy/like/love/don't mind sightseeing. She hates/dislikes washing up. It's the best job I've ever had.

Jazyková dimenzia: Predprítomný čas, tvorba otázky, odpovede a záporu. Pravidelné stupňovanie krátkych a viacslabičných prídavných mien. Jednoduché určujúce vzťažné vety s použitím *who, which, that, where*. Nepravidelné stupňovanie prídavných mien. Radové číslovky.

Interkultúrna dimenzia: Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.

KOMPETENCIA Č. 11: « SETTING, STATING, TAKING A STANCE TOWARDS RULES AND OBLIGATIONS » LEVEL A2

Funkcie: Expressing a command/ prohibition, Expressing a moral or social norm, Asking for permission, Granting permission, Refusing permission, Making a promise

Interakčné schémy: Look at the time – you must hurry! You mustn't cheat. May/Could/Can I join you? No, thanks, not really. I'll help you.

Jazyková dimenzia: Tvorenie prísloviek príponou *-ly*. Slovesá s predložkovými väzbami *listen to, look at, smile at*. Modálne slovesá *might, mustn't, have to, should*.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne spôsoby vyjadrenia alebo prijatia základných pravidiel a povinností na Slovensku a cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 12: « RESPONDING TO BROKEN RULES OR OBLIGATIONS » LEVEL A2

Funkcie: Apologising

Interakčné schémy: I'm afraid I've broken your hairdryer. I'm sorry to hear that. He is sorry, but he won't be able to come.

Jazyková dimenzia: Opisné tvary *to be able to, to have to, to be allowed to*. Predprítomný jednoduchý čas, tvorba otázky, odpovede a záporu.

Interkultúrna dimenzia: Spoločenské konvencie a základné zdvorilostné frázy pri vyjadrení ospravedlnenia a ľútosti. na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 13: « RESPONDING TO A STORY OR EVENT » LEVEL A2

Funkcie: Expressing interest, Expressing surprise, Expressing indifference

Interakčné schémy: That's interesting. What a surprise! You're joking! I'm bored. Perhaps it's interesting, I don't know.

Jazyková dimenzia: Vyjadrenie modality pomocou *possibly, probably, perhaps*. Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy reakcií v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 14: « MAKING AND RESPONDING TO AN OFFER » LEVEL A2

Funkcie: Asking sb for sth, Responding to a request, Suggesting sb do sth, Suggesting sb do sth together, Offering help, Suggesting lending or giving something, Responding to a suggestion

Interakčné schémy: I need some help. Sure, why not? Would you like to come and visit me in summer? Let's buy some souvenirs from other cities. What can I do for you? I will lend you the book if you need it. It will be fantastic.

Jazyková dimenzia: Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Väzba *I'd love to/I want to + sloveso*. Vyjadrenie množstva pomocou *any, some, a lot of, all, none, not (any), enough, (a) few*. Rozkazovací spôsob. Nulový a prvý kondicionál.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá zdvorilosti pri požiadaní o pomoc, službu, jej poskytnutie alebo odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: « RESPONDING TO FUTURE EVENTS » LEVEL A2

Funkcie: Warning against sb/sth, Giving advice

Interakčné schémy: Be careful. It's probably not a good idea to go by train. Never take a lot of money with you. You should talk to somebody.

Jazyková dimenzia: Modálne slovesá *should, shall, would, needn't, will, won't*.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 16: « RESPONDING TO PAST EVENTS » LEVEL A2

Funkcie: Recalling sth/sb, Reminding others of sth, Expressing congratulations

Interakčné schémy: I used to live there. Don't forget to lock the door. Congratulations! Happy New Year!

Jazyková dimenzia: Vyjadrenie minulosti pomocou *used to*. Vyjadrenie účelu pomocou neurčítka. Určitý a neurčitý člen, nulový člen.

Interkultúrna dimenzia: Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach (prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie).

KOMPETENCIA Č. 17: « REACTING AT THE FIRST MEETING » LEVEL A2

Funkcie: Introducing sb, Introducing oneself, Responding to an introduction, Welcoming

Interakčné schémy: That's my brother, Peter. You know my sister Mia, don't you? My name's John. Pleased to meet you. Welcome to Slovakia!

Jazyková dimenzia: Krátka prídavná otázka.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie a vhodné správanie sa pri prvom stretnutí a predstavovaní počas rôznych príležitostí.

KOMPETENCIA Č. 18: « CORRESPONDENCE » LEVEL A2

Funkcie: Beginning a letter , Developing a subject-matter of a letter, Closing a letter

Interakčné schémy: Dear Mr/Mrs/Ms Hill, I am writing to you about my holiday. I've got some very important news. I look forward to hearing from you soon.

Jazyková dimenzia: Bežné fráзовé slovesá.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká a pravidlá písania listov v jazyku cieľovej krajiny a v slovenskom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 19: « MAKING A PHONE CALL » LEVEL A2

Funkcie: Beginning a phone call, Keeping a phone call going, Ending a phone call

Interakčné schémy: Hello, this is Bruce Johnson. Can I speak to Mrs Evans? Hold the line, please. Can I take the message, please?

Jazyková dimenzia: Bežné fráзовé slovesá. Nepravidelné stupňovanie prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonicknej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 25: « NARRATING A STORY » LEVEL A2

Funkcie: Narrating, Beginning a story, tale, anecdote, Summarising

Interakčné schémy: I was coming home when the car in front of me suddenly stopped. I used to have a really nice bike, but I broke it. Once upon a time there... And they lived happily ever after.

Jazyková dimenzia: Jednoduchý a priebehový minulý čas, tvorba otázky, odpovede a záporu. Súvetia s použitím *when* a *while*. Vyjadrenie minulosti pomocou *used to*. Prvý kondicionál. Vyjadrenie účelu pomocou neurčitku. Zvratné zámená.

Interkultúrna dimenzia: Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a krajiny cieľového jazyka.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Vzdelávací štandard z anglického jazyka, úroveň A2.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/anglicky-jazyk_uroven_a_2_2019.pdf

Francúzsky jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « ÉTABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU A2

Funkcie: Saluer, Répondre à une salutation, Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier, Prendre congé

Interakčné schémy: Ça va ? Comment allez-vous ? Comment vas-tu ? Ça va et vous/toi ? Très bien, merci. Et vous ? Pas trop mal ! On fait aller ! Merci infiniment. Merci mille fois. C'est gentil de votre part. Ça me touche beaucoup. À tout à l'heure ! À demain ! À lundi. À plus tard !

Jazyková dimenzia: « On » impersonnel. Les locutions-énoncés et mots-phrases

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU A2

Funkcie: S'informer, Introduire une information, Répondre à une demande d'information

Interakčné schémy: Qui est là ? Il est à qui, ce livre ? Quels programmes regardez-vous ? Quelle est votre adresse ? Entre ces deux livres, vous choisissez lequel ? Pourquoi ton ami est-il parti ? Tu m'aimes oui ou non ? Tu manges ici ou tu ne manges pas ici ? Tu en veux ou non ? Tu dors ou quoi ? Tu sais que... Tu savais que... Pourquoi cette question ? Et d'après toi ? Je viens de le croiser dans le couloir. Je viens de le faire.

Jazyková dimenzia: Les déterminants interrogatifs et les pronoms interrogatifs (formes simples et composées). Forme d'interrogation : adverbe interrogatif (pourquoi...) + nom / nom + inversion sujet-verbe. Le verbe savoir à l'imparfait. Passé immédiat : venir de à l'indicatif présent + infinitif. Être en train de + infinitif.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.).

KOMPETENCIA Č. 3: « FAIRE UN CHOIX » NIVEAU A2

Funkcie: Identifier, Décrire, Confirmer / démentir, Rectifier

Interakčné schémy: Je vais prendre ceci/celui-ci/celui-là/celles-ci finalement. Voilà votre livre, Mademoiselle. Le voilà enfin ! As-tu acheté les livres que je t'avais conseillés ? C'est l'université où j'ai étudié. Mon ballon, c'est celui avec un dessin dessus. Il paraît plus grand que son âge, porte des lunettes et semble toujours un peu endormi. Tout à fait. Bien sûr que si/non. Moi aussi/moi non plus. Mais si, tu peux y arriver !

Jazyková dimenzia: Les propositions relatives, les pronoms relatifs. Les verbes du premier groupe à l'imparfait. Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir. Les pronoms démonstratifs (formes simples et composées). Les pronoms possessifs. Les verbes d'état et la fonction attribut du sujet. Le degré des adjectifs : le comparatif (adverbe de degré + adjectif + que). Le verbe croire au présent

Interkultúrna dimenzia: Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).

KOMPETENCIA Č. 4: « DONNER SON AVIS » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer son point de vue, Exprimer son accord, Exprimer un désaccord, Exprimer son approbation, Exprimer sa désapprobation, Protester, Exprimer des degrés de certitude

Interakčné schémy: À mon avis. Pour moi, / Selon moi, tu as raison. Je ne trouve pas. Non, ce n'est pas vrai. Écoute, je ne sais pas. C'est absurde. Je suis pour. Je suis d'accord. Tu as tort. Ce n'est pas bien. Je suis contre. Je proteste contre. Je ne doute pas de ses compétences. Je suis certain qu'il va venir. C'est un fait que Dominique est maladroit. Comme chacun sait, on peut compter sur Frédérique.

Jazyková dimenzia: Prépositions. Les adverbes. Pouvoir + infinitif.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky.

KOMPETENCIA Č. 5: « MANIFESTER UNE VOLONTÉ » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer son désir de (faire) quelque chose, Exprimer son intention de faire quelque chose

Interakčné schémy: Je voudrais / j'aimerais / j'aurais envie de / je souhaiterais pouvoir dormir une journée entière. Je rentrerai tard ce soir. Je vais réparer ce robinet dès demain.

Jazyková dimenzia: Le conditionnel présent. Les propositions infinitives. Le futur des verbes des 1er et 2ème groupes et de quelques verbes importants du 3ème groupe. Le futur proche (aller à l'indicatif présent + verbe).

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne špecifiká komunikácie pri vyjadrení plánov a želaní.

KOMPETENCIA Č. 6: « MANIFESTER SA CAPACITÉ » NIVEAU A2

Funkcie: Dire que l'on sait, Exprimer son ignorance, Exprimer sa capacité de faire quelque chose

Interakčné schémy: Je suis au courant de cette nouvelle arrivée dans l'entreprise. J'ignore si ce distributeur fonctionne. Je ne connais pas ce chanteur. Nous ne sommes pas au courant de cette histoire. Il ne sait pas que Karine est rentrée. Je suis capable de / Je suis en mesure de / J'ai la capacité de / Je suis à même de / Je suis en état de / J'ai les moyens de...

Jazyková dimenzia: Les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal. Les conjugaisons régulières à l'imparfait de l'indicatif.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a na Slovensku.

KOMPETENCIA Č. 7: « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur, Exprimer la sympathie, Exprimer la souffrance physique, Consoler, encourager, réconforter

Interakčné schémy: Je suis heureux. Quel plaisir ! Je suis triste / déprimé. Je ne suis pas bien. J'ai le moral à zéro. C'est vrai, ce n'est pas facile / c'est dur. Je sais ce que c'est. Ça me fait mal. C'est douloureux. Allez, ce n'est rien ! Courage ! Il ne faut pas en avoir peur. Ne t'en fais pas ! Vas-y !

Jazyková dimenzia: Intonation. Les adjectifs qualificatifs. Impératif du verbe aller. Constructions pronominales avec « y » et « en »

Interkultúrna dimenzia: Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, interkultúrne rozdiely pri zdieľaní pocitov s iným človekom.

KOMPETENCIA Č. 8: « INTERAGIR PAR RAPPORT À DES ATTENTES » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer son espoir, Exprimer sa déception, Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse, Rassurer, Exprimer son soulagement, Exprimer la satisfaction, Exprimer l'insatisfaction, se plaindre, Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction

Interakčné schémy: J'ai l'espoir que... Je suis déçu. C'est très décevant. J'ai peur de la solitude. C'est un cauchemar ! Ça m'angoisse. Ce n'est pas grave ! Dieu merci ! Ça va mieux ! Impeccable ! Je suis très content de ce travail. Je suis déçu. C'est nul. C'est mauvais. C'est insuffisant/raté. Il y a quelque chose qui ne va pas ? Est-ce qu'il y a un problème ?

Jazyková dimenzia: Degrés de comparaison. Les adjectifs qualificatifs. Structures interrogatives.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodný spôsob komunikácie na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « PRÉSENTER SES GOÛTS ET PRÉFÉRENCES » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un, Exprimer la préférence

Interakčné schémy: Extra ! J'adore ! J'adore danser. J'apprécie / J'admire cette musique. Cette chemise me plaît beaucoup. Ce paysage est magnifique. Je hais ce groupe de musique. C'est désagréable / insupportable. C'est mieux. Je préfère le jazz à la musique classique. Je préfère dormir sous les ponts que de rester dans cet hôtel minable. Valérie est plus calme que Julien.

Jazyková dimenzia: Utiliser les pronoms personnels compléments. La fonction attribut du sujet et son accord. Le pluriel des adjectifs

Interkultúrna dimenzia: Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.

KOMPETENCIA Č. 10: « RÉAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur, Proférer des jurons

Interakčné schémy: Je ne suis pas content du tout. Tu /ça / m'énerv(e)s / exaspère(s) / agace(s)... Je suis irrité /exaspéré / agacé... Arrête ! J'en ai assez / marre. (Non mais) ce n'est pas vrai / pas possible. C'est énervant/insupportable.

Jazyková dimenzia: Les verbes du premier groupe à l'impératif

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne črty správania sa a reakcií ľudí na Slovensku a v cieľovej krajine v situáciách, ktoré sú nepríjemné alebo vyhrtené.

KOMPETENCIA Č. 11: « INTERAGIR AUTOUR DE RÈGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer l'obligation, l'interdit, Demander une autorisation, un accord, Donner une autorisation, Refuser, Interdire, Promettre

Interakčné schémy: Il est obligatoire de porter un casque, ici. Se laver les mains avant de manger. En France, on ne mange pas avec les doigts. Je peux manger un gâteau ? On a le droit de commencer à manger ? Oui, tu as la permission, tu peux aller chez Marc. C'est autorisé. Je suis d'accord. Bien sûr ! OK. Je refuse. Malheureusement, c'est impossible. Pas question. Marcher sur les pelouses est interdit. Ne refais jamais ça.

Jazyková dimenzia: Les propositions infinitives. Les adverbes. L'impératif. Le passé composé avec l'auxiliaire avoir.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne spôsoby vyjadrenia alebo prijatia základných pravidiel a povinností na Slovensku a cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 12: « INTERAGIR AUTOUR DE RÈGLES OU D'OBLIGATIONS PASSÉES » NIVEAU A2

Funkcie: Accuser, s'accuser, avouer, S'excuser, Rejeter une accusation

Interakčné schémy: C'est de la faute de l'arbitre si nous avons perdu. Tout est de la faute de Stéphane. C'est à cause de la pluie que nous rentrons. C'est toi qui as tout fait rater. J'avoue avoir brisé la vitre. Mille excuses ! / Excuse-moi d'avoir oublié ton anniversaire. Ce n'est pas (de) ma faute. Ce n'est pas David qui a pris ton vélo. La vitesse n'est pas responsable de cet accident. Ce n'est pas moi. Je n'ai rien fait.

Jazyková dimenzia: Le passé composé et la concordance avec le présent. L'accord de l'attribut du sujet.

Interkultúrna dimenzia: Spoločenské konvencie a základné zdvorilostné frázy pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia alebo kritiky na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 13: « RÉAGIR PAR RAPPORT À UN ÉVÈNEMENT OU UN RÉCIT » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer son intérêt pour quelque chose, Exprimer son intérêt pour ce que quelqu'un dit, Exprimer sa surprise, Exprimer le fait de ne pas être surpris, Exprimer son indifférence

Interakčné schémy: Je trouve ce bouquin passionnant. La lecture m'intéresse (beaucoup/énormément...) J'aime/j'adore. J'adore son style d'écriture. C'est (tout à fait) intéressant / passionnant. Ce n'est pas vrai ! C'est vraiment intéressant... Ce n'est pas vrai/pas possible... (C'est) incroyable. Ça alors ! Pas possible ! Tu plaisantes ? Je suis au courant. Ça ne m'étonne pas. Ça m'est égal. Ça ne m'intéresse pas. Peu importe.

Jazyková dimenzia: Les pronoms personnels indéfinis ça / cela / ceci.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy reakcií v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 14: « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU A2

Funkcie: Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose, Répondre à une demande, Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose, Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble, Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider, lui donner, offrir, prêter quelque chose, Répondre à une proposition

Interakčné schémy: Je t'ordonne de faire ta chambre. N'oublie pas de fermer la porte. S'il vous plaît, ne m'abandonnez pas ! Bien sûr. Pourquoi pas ? Impossible. Certainement pas. Et si on passait les vacances en Toscane ? Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ? Je peux t'aider ? As-tu besoin d'aide ? Un peu plus de... ? Parfait. Très volontiers. Si tu veux. Je regrette. Je ne peux pas.

Jazyková dimenzia: « Il » dans les constructions impersonnelles. Les pronoms indéfinis. Le verbe « offrir » à l'indicatif présent. Absence d'article.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá zdvorilosti pri požiadaní o pomoc, službu, jej poskytnutie alebo odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: « INTERAGIR PAR RAPPORT À UNE ACTIVITÉ FUTURE » NIVEAU A2

Funkcie: Conseiller, Encourager, Adresser un souhait à quelqu'un

Interakčné schémy: Tu devrais prendre un avocat. Je te conseille de ne pas prendre la route après 17h. Tu vas y arriver ! Allez, fais un effort ! Il ne faut pas avoir peur. Encore un effort ! Tu y es presque. J'espère que tu gagneras ce soir. Passez une bonne soirée !

Jazyková dimenzia: Le futur proche. Le futur simple. L'impératif.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 16: « INTERAGIR PAR RAPPORT À UNE ACTIVITÉ PASSÉE » NIVEAU A2

Funkcie: Exprimer le fait de se souvenir, Exprimer le fait d'avoir oublié, Féliciter

Interakčné schémy: Je me souviens de ce musicien. Oui, je pense à éteindre la lumière. J'ai un trou de mémoire. Ça ne me revient pas. Je me souviens de ce musicien, je ne me souviens plus de rien, de personne, je ne m'en souviens jamais. Je n'ai plus le moindre souvenir de lui. Bravo ! Très bien ! Excellent !

Jazyková dimenzia: Les prépositions. Le passé composé. Les verbes pronominaux. Négation : ne+verbe+rien / personne / jamais / nulle part.

Interkultúrna dimenzia: Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach (prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie).

KOMPETENCIA Č. 17: « SE COMPORTER DANS UNE SITUATION DE PREMIÈRE RENCONTRE » NIVEAU A2

Funkcie: Présenter quelqu'un, Se présenter, Répondre à une présentation, Accueillir quelqu'un, Porter un toast, trinquer

Interakčné schémy: Je te présente... Tu connais... ? Mon nom est... Très heureux de te connaître. Sois le bienvenu ! Trinquons à... À...

Jazyková dimenzia: Conjugaison du verbe « connaître » au présent. L'adjectif possessif. Les pronoms réfléchis. Subjonctif du verbe « être »

Interkultúrna dimenzia: Konvencie a vhodné správanie sa pri prvom stretnutí a predstavovaní počas rôznych príležitostí.

KOMPETENCIA Č. 18: « INTERAGIR PAR COURRIER » NIVEAU A2

Funkcie: Commencer un courrier, Conclure un courrier

Interakčné schémy: Cher + prénom, Mon cher + prénom, Salut + prénom, À bientôt ! Avec mes amitiés / salutations. (Bien) amicalement, Affectueusement/cordialement, Bien à toi, Je t'embrasse. (grosses) bises. (Gros) bisous

Jazyková dimenzia: La formation des adverbes.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká a pravidlá písania listov v jazyku cieľovej krajiny a v slovenskom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 20: « CONVERSER » NIVEAU A2

Funkcie: Commencer une conversation, Prendre la parole au cours d'une conversation, Demander la parole, Reprendre la parole après avoir été interrompu, Empêcher quelqu'un de parler

Interakčné schémy: Tu as quelques minutes ? Voilà... Alors... ? Écoutez, ... À mon avis, ... J'ai quelque chose à te dire. Si tu permets, ...Chut ! Silence !

Jazyková dimenzia: Verbe « permettre » au présent

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

KOMPETENCIA Č. 24: « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU A2

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Funkcie: S'assurer que son interlocuteur a bien compris, S'assurer de bien comprendre son interlocuteur, Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression, Remplacer un mot oublié ou inconnu, Chercher un mot ou une phrase, Se corriger, se reprendre

Interakčné schémy: Vous avez bien dit que c'était à trois heures ? Tu as dit « rue » ou « roue » ? Comment dit-on ... en français ? Je ne connais pas ce mot. Je voudrais trouver ce truc qui sert à déboucher les lavabos. J'ai acheté un... comment on dit, cette carte qui permet de voyager sans prendre de billet ? Je l'ai vu avec Pierre... je veux dire Paul. Donnez-moi un rendez-vous pour demain... ou plutôt après-demain.

Jazyková dimenzia: Phrases interrogatives. Passé composé avec avoir. Conditionnel présent. Indicatif imparfait

Interkultúrna dimenzia: Základné zdvorilostné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

KOMPETENCIA Č. 25: « FAIRE UN RÉCIT » NIVEAU A2

Funkcie: Raconter

Interakčné schémy: Proposition ou suite de propositions au présent et au passé composé

Jazyková dimenzia: Les articulateurs temporels. Le passé composé de l'indicatif.

Interkultúrna dimenzia: Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a krajiny cieľového jazyka.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Francúzsky jazyk – úroveň A2.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/francuzsky_jazyk_uroven_a_2_2019.pdf

Nemecký jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: «KONTAKT AUFNEHMEN» NIVEAU A2

Funkcie: Aufmerksamkeit wecken; grüßen; Gruß erwidern; Dank und Anerkennung ausdrücken; sich verabschieden

Interakčné schémy: Kann ich ...? Bitte., Guten Tag! Grüß dich. Grüß Gott! Auf Wiedersehen! Tschüss!, Vielen Dank für ... Das war wirklich toll., Es hat mich gefreut. Bis bald. Bis Montag. Tschüs! Auf Wiedersehen!

Jazyková dimenzia: časovanie pravidelných a nepravidelných slovies, ustálené slovne spojenia

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: «INFORMATIONEN ANHÖREN, EINE INFORMATION GEBEN» NIVEAU A2

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Funkcie: sich informieren; bestätigen; auf etwas bestehen; auf die Anfrage antworten/reagieren; Informationen erfragen und klassifizieren; ankündigen

Interakčné schémy: Hast du gewusst, dass...? Na klar! Wann gehen wir ...? Gehen wir...?, Ich bin ziemlich sicher. Das muss aber so bleiben., Ja, gerne. Sofort. Einen Moment. Nein, tut mir leid., Darf ich dich/Sie etwas fragen? Wie schreibt man ...? Ich komme heute nicht.

Jazyková dimenzia: oznamovacia veta, opytovacia veta (nepriama otázka, W-otázka), modálne slovesá, predložky miesta s datívom, modálne častice, prídavné mená v základnom tvare, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.).

KOMPETENCIA Č. 3: «AUS DEN ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN WÄHLEN» NIVEAU A2

Funkcie: identifizieren/benennen; beschreiben; bestätigen; ablehnen; korrigieren

Interakčné schémy: Welchen Zug nimmst du? Den früheren., Das sieht wie... aus., Ja, natürlich, das ist die/der... Nein, danke. Das ist unmöglich., Wir waren in Italien nicht eine Woche, sondern zwei. Meine Mutti ist keine Krankenschwester sondern eine Ärztin.

Jazyková dimenzia: určitý člen bez podstatného mena, porovnávacia častica, kladná a záporná veta, obmedzovacia spojka sondern, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).

KOMPETENCIA Č. 4: «MEINUNG ÄUßERN» NIVEAU A2

Funkcie: Meinung sagen, zustimmen; ablehnen; überzeugen; protestieren; Grad der Gewissheit ausdrücken

Interakčné schémy: Ich finde, die Musik ist... Ist er/sie schon da? Ich glaube, ja., Du hast Recht. Also gut. Ich bin dafür. Sicher., Nein, sicherlich nicht., Ich bin für... /gegen ... Vielleicht sollen wir... Ich bin überzeugt, dass... Ich bin sicher..., Da mach ich nicht mit! Ich denke gar nicht daran., Kommt nicht in Frage! Unsinn!, Das ist bestimmt so. Ich weiß nicht ganz genau.

Jazyková dimenzia: vedľajšia veta bez spojky, slovné spojenia, vetný zápor nein, predložkové spojenie, zvolanie, častice nein, doch, genau, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky.

KOMPETENCIA Č. 5: «WILLEN ÄUßERN» NIVEAU A2

Funkcie: Wunsch ausdrücken; Pläne ausdrücken

Interakčné schémy: Ich möchte lieber... Ich wünsche mir... Ich hätte gerne... Ich will noch..., Ich habe vor... Ich plane...

Jazyková dimenzia: modálne slovesá, konjunktiv slovesa haben, slovesá s odlučiteľnou predponou, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne špecifiká komunikácie pri vyjadrení plánov a želaní.

KOMPETENCIA Č. 6: «FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN» NIVEAU A2

Funkcie: Kenntnisse ausdrücken; Wissen/Nichtwissen ausdrücken; Fähigkeit ausdrücken

Interakčné schémy: Ich weiß, dass... Das kenne ich. Ja, jetzt weiß ich es endlich... Das ist ja interessant... Das ist ja spannend..., Das konnte ich nicht. Ich habe wirklich keine Ahnung... Ich bin ratlos... Was sollen wir bloß machen? Wie soll es nun weitergehen? Traust du dich das auch?

Jazyková dimenzia: modálne slovesá, préteritum modálnych sloves, zápor nicht, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia Interkultúrne rozdiely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a na Slovensku.

KOMPETENCIA Č. 7: «GEFÜHLE ÄUßERN» NIVEAU A2

Funkcie Freude/Glück/Zufriedenheit ausdrücken; Traurigkeit/Betrübtheit/Mitleid ausdrücken; Schmerz ausdrücken; trösten; unterstützen; Mut geben

Interakčné schémy: Ich freue mich sehr über... Ich bin froh darüber. Das ist fantastisch. Das ist wunderbar hier... Ich finde das auch toll hier... Na ja, und das Tolle ist..., Mir geht es nicht gut. Ich bin traurig., Das tut mir wirklich leid., Es wird alles wieder gut. Zum Glück, es ist nicht so schlimm/es ist nichts Schlimmes. Keine Angst!

Jazyková dimenzia: rekcia sloves, rekcia adjektív, oznamovacia veta, zámeno es, stupňovanie častíc, slovesá s odlučiteľnou predponou, zvolanie, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, interkultúrne rozdiely pri zdieľaní pocitov s iným človekom.

KOMPETENCIA Č. 8: «ERWARTUNGEN ÄUßERN UND DARAUF REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: Hoffnung ausdrücken; Enttäuschung ausdrücken; Angst/Befürchtung ausdrücken; vergewissern; versichern; Erleichterung ausdrücken; Zufriedenheit/Unzufriedenheit feststellen und ausdrücken; sich beschweren

Interakčné schémy: Hoffentlich klappt es dann besser. Ich hoffe, es..., Das finde ich sehr schade. Hoffentlich geht es ihm/ihr besser., Ich hatte Angst vor..., Ich habe keine Angst mehr. Das geht schon in Ordnung. Es tut mir Leid, aber dann werde ich wohl... Ich habe keine Lust mehr. Ich habe genug davon. Das kann man doch nicht machen! Er/sie hat überhaupt keine Lust mehr mitzumachen. Er ist nur noch sauer.

Jazyková dimenzia: modálne častice, préteritum pomocných sloves, predložkový doplnok, spojenie kein/mehr, ustálené slovné spojenia, príslovky miesta, času, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodný spôsob komunikácie na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: «INTERRESSE UND GESCHMACK ZEIGEN» NIVEAU A2

Funkcie: ausdrücken, was ich gern habe/was mir gefällt/was ich anerkenne; ausdrücken, wen/was ich nicht gern habe; ausdrücken, was ich bevorzuge

Interakčné schémy: Ja gerne. Ich finde...super/toll/prima/klasse/spitze. Das kann sein., Er ist mir wirklich unsympathisch., Ich möchte lieber Eis.

Jazyková dimenzia: konjunktiv II, rekcia sloves, prídavné mená pred postatným menom – skloňovanie, stupňovanie prídavných mien, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.

KOMPETENCIA Č. 10: «IN EINER ZUGESPITZEN SITUATION REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: ärgern; sich ärgern; schlechte Laune ausdrücken; auf Ärger/schlechte Laune reagieren

Interakčné schémy: Das finde ich sehr schade! Nun reicht es mir! Das war ja wohl nichts! Misst! Der/die kann noch was erleben! Dumme Frage! Das kannst du dir ja wohl denken, oder?, Beruhige dich! Hör endlich bitte auf! Ok, schon gut. Du hast Recht/Du hast recht...

Jazyková dimenzia: zvolacie vety, častice, rozkazovací spôsob, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne črty správania sa a reakcií ľudí na Slovensku a v cieľovej krajine v situáciách, ktoré sú nepríjemné alebo vyhrotené.

KOMPETENCIA Č. 11: «REGELN ODER PFLICHTEN FESTLEGEN, BEKANNTGEBEN UND DAZU STELLUNG NEHMEN» NIVEAU A2

Funkcie: eine Regel aufstellen/anwenden/kennen; sich an die Regeln halten; Befehl/Verbot ausdrücken; Genehmigung und Zustimmung verlangen; Zustimmung geben/ablehnen; auf ein Verbot reagieren; versprechen

Interakčné schémy: Bitte nicht laut sprechen! Anhalten verboten! Halt! Vorfahrt beachten! Vorsicht, Kinder! Hier muss man... hier darf man/darf man nicht... kann man/kann man nicht..., Gestatten Sie, ...? Das ist möglich. Bitte sehr! Das ist in Ordnung. Das geht leider nicht. Das ist nicht möglich., Das darfst du nicht..., Warum denn nicht? Das ist doch blödsinn. Ja, das mache ich. Einverstanden!

Jazyková dimenzia: zvolacie vety, častice, rozkazovací spôsob, postavenie neurčitku po modálnom slovese, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne spôsoby vyjadrenia alebo prijatia základných pravidiel a povinností na Slovensku a cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 12: «AUF VERLETZUNG DER REGELN ODER PFLICHTEN REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: beschuldigen; sich beschuldigen; gestehen; sich entschuldigen; Beschuldigung zurückweisen; Vorwürfe machen

Interakčné schémy: Du warst es! Ja, ich war es. Du hast das gemacht., Bitte um Entschuldigung! Es tut mir leid/Leid. Ich wollte nicht Kannst du mir bitte verzeihen?, Ich bin unschuldig! Ich war es nicht. Das war ich doch nicht. Das ist gemein von dir. Bist du verrückt?

Jazyková dimenzia: préteritum, rekcia sloves, zápor un-/nicht, prídavné mená pri slovesách sein, werden a pri modálnych slovesách, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Spoločenské konvencie a základné zdvorilostné frázy pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia alebo kritiky na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 13: «AUF EINE GESCHICHTE ODER EIN EREIGNIS REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: Interesse zeigen; Interesse zeigen, was der andere sagt; Überraschung ausdrücken; ausdrücken, dass mich jemand/etwas nicht überrascht hat; Desinteresse ausdrücken

Interakčné schémy: Das interessiert mich sehr., Erzähl mir mehr, bitte. Wie war das? Sag nicht., Das ist aber eine Überraschung! Was machst du denn hier? Ach so! Das ist ja komisch! Nicht zu glauben!, Das wundert mich. Das interessiert mich überhaupt nicht. Das finde ich langweilig.

Jazyková dimenzia: opytovacia veta, rozkazovacia veta, zvrtné slovesá, modálne častice, Reflektivpronomen – mich, dich..., Relativpronomen - der, die, das, welcher, welches, welche, wer, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy reakcií v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 14: «EIN ANGEBOT MACHEN UND AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: um etwas bitten; ein Angebot machen; jemandem vorschlagen, etwas zu tun; auf den Vorschlag antworten; zum gemeinsamen Handeln auffordern; Hilfe anbieten; anbieten, dass ich jemandem etwas ausleihe/schenke; auf das Angebot reagieren, von jemandem etwas verlangen; auf ein Verlangen reagieren

Interakčné schémy: Ich möchte bitte... Hilf mir bitte..., Aber gern., Könntest du bitte... , Komm, das können wir... Machst du auch mit? Na klar! Klar, mache ich mit., Darf ich dir helfen?, Ich leihe dir doch meinen Füller gern., Danke, das ist sehr nett von dir/von Ihnen.

Jazyková dimenzia: modálne slovesá, postavenie zámena es, opytovacia veta, vykanie, osobné zámená, zložené podstatné mená (zusammengesetzte Substantive), odvodené podstatné mená (abgeleitete Substantive), určitý/neurčitý člen, zápor kein, Artikelwörter: ein – was für ein – irgendein, der – welcher – mancher, jeder..., ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá zdvorilosti pri požiadaní o pomoc, službu, jej poskytnutie alebo odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: «AUF EIN ZUKÜNFTIGES EREIGNIS REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: jemanden vor etwas/vor jemanden warnen; beraten; ermutigen; Wunsch äußern

Interakčné schémy: Ich rate dir,... Ich würde an deiner Stelle..., Keine Angst, dass schaffst du. Kopf hoch. Das wird besser sein. Nur Mut., Ich wünsche dir/Ihnen... Gute Reise! Guten Appetit! Alles Gute!

Jazyková dimenzia: zvolanie, osobné a privlastňovacie zámená, predložkové spojenie, skloňovanie prídavných mien, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 16: «AUF EIN VERGANGENES EREIGNIS REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: sich an etwas/jemanden erinnern; ausdrücken, dass ich etwas/jemanden vergessen habe; gratulieren

Interakčné schémy: Richtig, jetzt erinnere ich mich daran. Das ist doch der Alex., Entschuldigung, das habe ich vergessen., Meinen herzlichen Glückwunsch zu...

Jazyková dimenzia: perfektum slabých sloves, perfektum silných sloves, modálne slovesá, slovesá so zvratným zámenom – zvratné slovesá (Reflexive Verben), slovesá s odlučiteľnou/neodlučiteľnou predponou, predložkové spojenie, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach (prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie).

KOMPETENCIA Č. 17: «BEIM ERSTEN TREFFEN REAGIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: jemanden vorstellen; sich vorstellen; reagieren, wenn sich jemand vorstellt oder vorgestellt wird; begrüßen/Willkommen heißen

Interakčné schémy: Darf ich dir...vorstellen? Dies ist..., Mein Name ist... Ich heiße... Gestatten Sie mir, dass ich mich vorstelle., Es freut mich, dich/Sie kennenzulernen., Herzlich willkommen!

Jazyk a komunikácia
Cudzí jazyk

Jazyková dimenzia: zvratné sloveso, Infinitiv s zu, nepriama otázka, Konjunktiv II, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Konvencie a vhodné správanie sa pri prvom stretnutí a predstavovaní počas rôznych príležitostí.

KOMPETENCIA Č. 18: «KORRESPONDIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: einen Brief beginnen/ beenden

Interakčné schémy: Liebe.../Lieber.../Meine Lieben... Sehr geehrter Herr.../Sehr geehrte Frau..., Mit freundlichen/herzlichen Grüßen. Alles Gute wünscht

Jazyková dimenzia: skloňovanie prídavných mien; ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká a pravidlá písania listov v jazyku cieľovej krajiny a v slovenskom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 19: «TELEFONIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: ein Telefongespräch anfangen/führen/ beenden

Interakčné schémy: Guten/Tag/Abend/..., Frau .../Herr..., hier ist... Schön, dass du dich wieder mal meldest. Ist XY zu Hause?/Ich möchte (bitte) mit XY sprechen. Ich rufe später nochmal an. Kann ich eine Nachricht hinterlassen? Ja sicher., Kommst du am Montag/... ins Kino/...? Ja, gerne. Tut mir Leid, ich kann nicht. Also dann bis morgen. Tschüs! Auf Wiederhören! Vielen Dank für den Anruf.

Jazyková dimenzia: privlastňovacie zámená, modálne slovesá, vedľajšie vety s dass, wenn, weil, da, damit, so dass, obwohl, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Zdvorilostné pravidlá pri telefonической komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 20: «KOMUNIZIEREN» NIVEAU A2

Funkcie: ein Gespräch beginnen; das Wort im Gespräch ergreifen; zum Thema zurückkommen, wenn jemand mich unterbrochen hat

Interakčné schémy: Lass uns über...reden., Gestatte mir, etwas zum Thema sagen., Wenn ich hier etwas sagen darf,... . Ich möchte gern (et)was sagen. Entschuldigung, darf ich kurz was sagen:, Erlauben Sie mir/Erlaube mir noch etwas zum Them sagen.

Jazyková dimenzia: oznamovacia veta – prítomný čas, minulý čas – perfekt, vedľajšie vety, modálne slovesá v prítomnom čase a v präterite, ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

KOMPETENCIA Č. 24: «SICH VERGEWISSEN, DASS MEINE WORTE/AUSSAGEN/ARGUMENTE IM GESPRÄCH VERSTANDEN WURDEN» NIVEAU A2

Funkcie: sich vergewissern, ob der Zuhörer meine Aussagen verstanden hat; um Ausdruckshilfe bitten; rückfragen; Wort/Satz suchen; das vergessene/unbekannte Wort ersetzen; sich korrigieren; zum Gespräch zurückkommen

Interakčné schémy: Alles klar? Verstehst du mich?, Habe ich das richtig verstanden? Wir haben das gesehen, aber wir konnten es nicht... Ehm, ich habe das Wort vergessen... , Warst du gestern in... dort, wo man Brot kaufen kann? Das war in Hannover. Nein, in Hamburg war das. Was haben wir dort gemacht? Ja, wir haben doch unsere Freunde besucht.

Jazyková dimenzia: opytovacie vety, Perfektum, zisťovacie a rozkazovacie vety, predložkové spojenie, opytovacie zámená, neurčité zámená – einer keiner, jeder, mancher, was für einer, irgendeiner, modálne slovesá, zápor nicht, vedľajšia veta s uvádzacím W-slovom, Konjunktiv II (könnten, hätten, wären, sollten), ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Základné zdvorilostné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

KOMPETENCIA Č. 25: «EINE GESCHICHTE ERZÄHLEN» NIVEAU A2

Funkcie: eine Geschichte erzählen

Interakčné schémy: Es war... Das war so... Ich glaube, es war... Ja also... Zuerst... Dann... Danach... Zum Schluß...

Jazyková dimenzia: vedľajšia veta s dass, weil, denn, wenn, als, predložkové spojenie miesta s datívom – wo? a akuzatívom – wohin?, predložky, ktoré vyjadrujú čas – kedy? odkedy? ako dlho? dakedy?, predložky s akuzatívom, predložky s datívom, skloňovanie prídavných mien; ustálené slovné spojenia

Interkultúrna dimenzia: Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a krajiny cieľového jazyka.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Nemecký jazyk – úroveň A2.* [online]. [cit. 2020-06-04]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/nemecky_jazyk_uroven_a_2_2019.pdf

Ruský jazyk

KOMPETENCIAČ. 1: «НАЧАТЬ РАЗГОВОР, ИСХОДЯ ИЗ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Обратить на себя внимание, Приветствовать, Ответить на приветствие, Выразить благодарность, Попрощаться

Interakčné schémy: Простите, ... Позвольте... Разрешите... Вы не скажете, ... Познакомься, пожалуйста, С приездом! Добро пожаловать! Как дела? Как поживаешь? Спасибо, нормально. Благодарю (вас, тебя). До встречи. Прощай (-те)! Всего хорошего!

Jazyková dimenzia: Časovanie slovies v prítomnom čase. Rozkazovací spôsob slovies. Časovanie slovies. Krátke tvary prídavných mien

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: „ВЫСЛУШАТЬ И ИНФОРМИРОВАТЬ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Получить информацию, Подтвердить (настаивать на чём-либо), Ответить на просьбу

Interakčné schémy: Что у тебя (у вас) нового? Разрешите узнать ваше имя и отчество? Вы можете мне дать ваш адрес? Могли бы вы мне сказать ... Да, это так. Да, конечно. Хорошо. Я не против. Я уверен, что ... По-моему, это было так. Пожалуйста. С удовольствием.

Jazyková dimenzia: Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom, aj bez neho. Používanie prísloviok.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.).

KOMPETENCIA Č. 3: «ВЫБРАТЬ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Определить/различить, Описать, Подтвердить, Не воспринять, Выразить несогласие, Исправить

Interakčné schémy: Это город Сочи. Сочи – это курортный город. Он находится на побережье Чёрного моря. Ты прав. Я не против. Я не возражаю. Твоё предложение меня вполне устраивает. Ты неправ (-а). Вы неправы. К сожалению, я не могу с тобой согласиться.

Jazyková dimenzia: Skloňovanie podstatných mien. Štruktúra oznamovacej vety. Používanie krátkeho tvaru prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).

KOMPETENCIA Č. 4: «ВЫСКАЗАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Высказать своё мнение, Выразить своё согласие/несогласие, Выразить убеждение, Выразить протест, Протестовать, Выразить степень уверенности

Interakčné schémy: По моему мнению... Я хочу сказать... Мне кажется, что... Я согласен. Это меня вполне устраивает. Я не возражаю. К сожалению, я не могу согласиться. Нет, я (мы) против. Я уверен, что... Не может быть. Я не согласен. Это неправда! Это несправедливо! Это нечестно! Это верно. Я абсолютно уверен.

Jazyková dimenzia: Oddelené písanie zápornej častice *ne* so slovesom.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky.

KOMPETENCIA Č. 5: «ВЫРАЗИТЬ СВОЁ ЖЕЛАНИЕ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Выразить свои желания/мечты, Выразить свои планы (ближайшие и будущие)

Interakčné schémy: Я хотел бы ... Мне хотелось бы ... Я мечтаю о ... На следующей неделе я пойду в театр. Завтра мы будем писать контрольную работу по истории. Мы планируем посетить новую городскую галерею.

Jazyková dimenzia: Budúci čas sloves.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne špecifiká komunikácie pri vyjadrení plánov a želaní.

KOMPETENCIA Č. 6: «ВЫРАЗИТЬ СВОЮ СПОСОБНОСТЬ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Показать свои знания, Высказать своё незнание, Показать своё умение что-либо делать

Interakčné schémy: Мне известно, что эта картина называется „Девочка с персиками“. Я знаю, что картину написал русский художник В.Серов. Я умею (могу) говорить по-русски и по-английски. Я владею русским и английским языками. Я смогу это сам сделать.

Jazyková dimenzia: Časovanie slovesa znáť. Používanie krátkeho tvaru prídavných mien Aktívne a pasívne konštrukcie. Časovanie slovesa владеть чем?+ inštrumentál podstatných mien. Časovanie modálnych slovies уметь, мочь (opakovanie).

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a na Slovensku.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 7: «ВОСПРИНИМАТЬ И ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ ЧУВСТВА» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Выразить свою радость, удовлетворение от чего-либо, Выразить печаль, удручённость, Выразить симпатии, Выразить физическую боль, Успокоить, поддержать, придать смелость

Interakčné schémy: Как я рад (-а)! Как здорово! Как хорошо! Прекрасно! Чудесно! Мне жалко. Мне неприятно. Очень жаль! Мне нравится. Я доволен/довольна. Ой! Больно! Не бойся. Ты всё сможешь, все сумеешь. Ты всё преодолеешь. Всё зависит только от тебя.

Jazyková dimenzia: Príslovky. Časovanie zvratných slovies. Intonácia zvolávacích viet. Časovanie slovies. Vymedzovacie zámená.

Interkultúrna dimenzia: Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, interkultúrne rozdiely pri zdieľaní pocitov s iným človekom.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 8: „«ВЫРАЗИТЬ ОЖИДАНИЕ И РЕАГИРОВАТЬ НА НЕГО» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Выразить надежду, Выразить разочарование, Выразить страх, беспокойство, опасение, Заверить, Выразить облегчение, Выразить удовлетворение, Высказать неудовлетворение, пожаловаться, Узнать об удовлетворённости или неудовлетворённости кого-либо кем-либо, чем-либо

Interakčné schémy: Я верю, что всё будет хорошо. Надеюсь, что... А я тебе (вам) так верил! Мне страшно! Я боюсь! Меня это беспокоит. Я очень волнуюсь. Я не боюсь ничего! Я не сделаю этого больше. Я буду/стану слушаться. Как хорошо, что всё прошло! Мне стало легче. Я недоволен. Я разочарован. Всё могло быть лучше. Скажи, чем ты недоволен? Что тебя удовлетворяет, а что не удовлетворяет?

Jazyková dimenzia: Krátky tvar prídavných mien. Prítomný a budúci čas slovies. Slovesný vid. Skloňovanie osobných zámen. 2. stupeň prísloviek.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodný spôsob komunikácie na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 9: «ПРЕДСТАВИТЬ СВОИ УВЛЕЧЕНИЯ И СВОЙ ВКУС» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Выразить, что я люблю, что мне нравится, Выразить свою нелюбовь к кому-либо, к чему-либо, Выбрать из предлагаемого самое лучшее

Interakčné schémy: Мне нравится поп-музыка. Я люблю серьёзную музыку. Я увлекаюсь живописью. Меня интересует профессия официанта. Я не люблю борщ. Я не интересуюсь астрономией. Я не увлекаюсь спортом. Профессия программиста – самая интересная. Моему другу больше всего нравится профессия повара.

Jazyková dimenzia: Časovanie slovies. Slovné spojenia: любить кого? что? + akuzatív ; увлекаться/интересоваться кем? чем? + inštrumentál, 3. stupeň prísloviek a prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 10: «РЕАГИРОВАТЬ В ОБОСТРЁННОЙ СИТУАЦИИ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Выразить свой гнев, плохое настроение, Реагировать на гнев, на плохое настроение кого-либо

Interakčné schémy: Оставь (-те) меня в покое! Ты меня зря обидел. Мне не нравится твое поведение. Перестань обижаться! Не настаивай, не пойду с тобой!

Jazyková dimenzia: Citoslovcia.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne črty správania sa a reakcií ľudí na Slovensku a v cieľovej krajine v situáciách, ktoré sú nepríjemné alebo vyhrotené.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 11: «ОПРЕДЕЛИТЬ, СООБЩИТЬ И ПРИНЯТЬ ПРАВИЛА ИЛИ ОБЯЗАННОСТИ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Выразить приказ, Выразить моральную или социальную норму поведения, Получить разрешение, Согласиться с чем-либо, Дать разрешение на что –либо Отказать, Запретить, Воспротивиться против запрета, Угрожать, Обещать

Interakčné schémy: Скажи! Молчи! Уважайте старших! Помогите друг другу! Можно спросить? Позвольте задать вопрос. Прошу, помогите ребятам! Нет, здесь нельзя купаться. Купаться воспрещено! Почему нельзя? Им можно, а мне нельзя?! Это несправедливо! Как это понимать?! Ну, подожди! Я скажу (позвоню) твоим родителям. Я больше не буду. Это больше не повторится.

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob slovies можно, нельзя.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne spôsoby vyjadrenia alebo prijatia základných pravidiel a povinností na Slovensku a cieľovej krajine.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 12: «РЕАГИРОВАТЬ НА НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ИЛИ ОБЯЗАННОСТЕЙ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Признать свою вину, Извиниться, Отвергнуть обвинение, Упрекать

Interakčné schémy: Да, я виноват. Извини, пожалуйста. Прости, пожалуйста. Не сердись на меня. Я не виноват. Это неправда! Это ложь! Обидно! Без вины виноватые! Как тебе не стыдно! Вам не стыдно?!

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob slovies. Krátky tvar prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Spoločenské konvencie a základné zdvorilostné frázy pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia alebo kritiky na Slovensku a v cieľovej krajine.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 13: „«РЕАГИРОВАТЬ НА ЧТО-ЛИБО (СЛУЧАЙ ИЛИ СОБЫТИЕ)» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Проявить интерес к чему-либо, Выразить интерес к рассказу кого-либо, Проявить удивление, Выразить, что это меня не удивило, Проявить незаинтересованность

Interakčné schémy: Я тоже хочу научиться играть в теннис. Ой, как интересно! Удивительно! Привлекательная история! В самом деле?! Вот это да! Неужели? Ничего особенного (удивительного) в этом нет. Меня это совсем не интересует. Мне неинтересно.

Jazyková dimenzia: Modálne slovesá + infinitív. Podmieňovací spôsob slovies. Záporné zámená. Skloňovanie osobných zámen. Časovanie slovies.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy reakcií v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 14: «ПРЕДЛОЖИТЬ И РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Попросить кого-либо что-либо сделать, Ответить на просьбу, Предложить кому-либо что-нибудь сделать, Предложить сделать что-нибудь сообща, Предложить свою помощь (сделать что-нибудь вместо кого-нибудь другого), Предложить что-нибудь одолжить/подарить

Interakčné schémy: Принесите, пожалуйста ... Сделайте, пожалуйста, ... С радостью помогу. Познакомь меня с твоими родителями. Давайте споём! Не беспокойтесь, все будет сделано! Спасибо. С удовольствием. Спасибо за приглашение.

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob slovies. Zvolávacie vety. Časovanie slovies давать – дать.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá zdvorilosti pri požiadaní o pomoc, službu, jej poskytnutie alebo odmietnutie.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 15: «РЕАГИРОВАТЬ НА ТО, ЧТО ДОЛЖНО ПРОИЗОЙТИ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Предостеречь от кого-либо и от чего-либо, Посоветовать, Помочь набраться смелости/Поддержать, Пожелать кому-либо.

Interakčné schémy: Не ходи туда, там опасно. Осторожно! Стой! Я советую тебе посмотреть фильм «Белый пароход». Это хороший фильм. Смелее! Ты победишь. У тебя все получится. Желаю тебе успешно сдать экзамен. Желаю тебе победы в ...

Jazyková dimenzia: Časovanie slovies. Rozkazovací spôsob slovies. 2. stupeň prísloviek.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 16: «РЕАГИРОВАТЬ НА ТО, ЧТО ПРОИЗОШЛО» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Вспомнить что-либо/кого-либо, Высказать, что я что-то/кого-то забыл, Напомнить, Соболезновать, Поздравлять

Interakčné schémy: В прошлом году я был в России. Не помню. Ты не забыл, что ...? С праздником! С новосельем! С Новым годом!

Jazyková dimenzia: Minulý čas slovies.

Interkultúrna dimenzia: Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach (prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie).

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 17: «РЕАГИРОВАТЬ ПРИ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧЕ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Представить кого-либо, Представиться, Реагировать на представляемого, Встретить, Произнести тост

Interakčné schémy: Познакомься. Разрешите представить... Разрешите представиться. Меня зовут... Давай познакомимся. Очень приятно. И мне приятно с вами познакомиться. Добро пожаловать! С приездом! Проходи! За здоровье! За дружбу!

Jazyková dimenzia: Rozkazovací spôsob slovies.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie a vhodné správanie sa pri prvom stretnutí a predstavovaní počas rôznych príležitostí.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 18: «ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Начать писать письмо, Закончить письмо, Переписываться с кем-нибудь.

Interakčné schémy: Спасибо за приятные новости... Вчера я получил Твое письмо и сразу сел за ответ, С наилучшими пожеланиями, Я переписываюсь с

Jazyková dimenzia: Časovanie slovies. Skloňovanie podstatných a prídavných mien. Skloňovanie zámen.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká a pravidlá písania listov v jazyku cieľovej krajiny a v slovenskom jazyku.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 20: «ОБМЕНИВАТЬСЯ МНЕНИЯМИ, РАЗГОВАРИВАТЬ С КЕМ-ЛИБО» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Начать разговор, Проявить инициативу в разговоре, Попросить слова, Вернуться к недоговорённому, если меня прервали, Не дать слова

Interakčné schémy: Привет. Что нового? Как дела? Ты знаешь, ... Разрешите мне сказать. Позвольте мне сказать. Я хотел (-а) бы вернуться к тому, о чём я начал говорить. Ничего не говори! Лучше молчи/ помалкивай!

Jazyková dimenzia: Časovanie slovies. Rozkazovací spôsob slovies. Podmieňovací spôsob slovies.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 24: «УБЕДИТЬСЯ, ЧТО МОИ СЛОВА / ТО, О ЧЁМ Я ГОВОРИЛ/ МОИ АРГУМЕНТЫ БЫЛИ ПОНЯТЫ» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Убедиться в том, что слушатели меня поняли, Убедиться в том, что я правильно понял высказанное, Убедиться в правильности понимания проблемного слова, фразы, Заменить забытое/незнакомое слово, Искать слово, предложение, Исправиться, вернуться к разговору

Interakčné schémy: Вы поняли, о чём я говорил? Вам понятно? Если я вас правильно понял, то ... Не знаю, правильно ли я вас понял, вы сказали... Простите, мне это выражение незнакомо. Я не могу вспомнить, как это называется/сказать по-русски. Извините, я ошибся.

Jazyková dimenzia: Časovanie slovies. Rozkazovací spôsob slovies. Podmieňovací spôsob slovies.

Interkultúrna dimenzia: Základné zdvorilostné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

КОМПЕТЕНЦИЯ Ч. 25: «РАССКАЗАТЬ ЧТО-ЛИБО» УРОВЕНЬ А2

Funkcie: Рассказывать, Рассказать историю, анекдот, Закончить рассказ, историю

Interakčné schémy: Я хочу рассказать ... Однажды ... Это было/случилось/произошло. Это началось. И так... начинаю свой рассказ. Наконец ... Это закончилось тем, что... Прихожу к концу своего рассказа...

Jazyková dimenzia: Ustálené slovné spojenia.

Interkultúrna dimenzia: Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a krajiny cieľového jazyka.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Ruský jazyk – úroveň A2.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na: <https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/rusky-jazyk-uroven-a-2-2019.pdf>

Španielsky jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « ENTABLAR UNA COMUNICACIÓN » NIVEL A2

Funkcie: Llamar la atención de alguien, Saludar, Contestar los saludos, Agradecer y expresar reconocimiento, Despedirse de alguien

Interakčné schémy: ¡Oiga, por favor! ¡Señorita..., señorita! ¿Qué tal? - Bien, gracias - ¿y tú? - Muy bien. ¡Cuánto tiempo sin verte! Nada, todo igual. Más o menos. ¡Te estoy tan agradecido! ¡Hasta la próxima! ¡Adiós, que te vaya bien! ¡Que lo pases bien! - ¡Espero verte pronto!

Jazyková dimenzia: intonácia opytovacích a zvolacích viet, príslovky MUY/MUCHO, nepravidelné slovesá.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « INFORMAR E INFORMARSE » NIVEL A2

Funkcie: Pedir información, Afirmar e insistir en algo, Clasificar información, Pedir una cita, Rehuser una cita, Aceptar una cita

Interakčné schémy: ¿Desde cuándo estudias español? ¿Puede decirme, por favor, ...? Perdone, puede explicarme cómo ... ¿Cuándo sale el autobús a Granada? - Ha salido hace cinco minutos. ¿Qué estás estudiando? ¿Qué día podemos vernos? ¿Quedamos el ...? ¿Cuándo nos vemos? No, gracias, me es imposible, lo siento. Es que no tengo tiempo. Sí, con mucho gusto. Pues, vale, de acuerdo.

Jazyková dimenzia: predložkové väzby: desde + tiempo, desde hace + espacio de tiempo, predprítomný čas (pretérito perfecto: haber + participio), predložky, opisné väzby: acaba de + infinitivo, prítomný čas priebehový: estar + gerundio, neosobné tvary sloves: hay + sustantivo, minulý čas priebehový, uádzacie častice: pues, bueno, entonces.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.).

KOMPETENCIA Č. 3: « ELEGIR DE LAS POSIBILIDADES DADAS » NIVEL A2

Funkcie: Identificar, Describir, Afirmar/negar algo, Corregir algo a alguien

Interakčné schémy: El señor de la chaqueta. La de falda es la señora Ruiz. Lleva la camisa a rayas. Es una playa muy grande. Sí, he estado dos veces en Salamanca. Está claro que sí/no. No, el libro no está en la estantería, está en la mesa. Tienes que poner un acento sobre la (...).

Jazyková dimenzia: určitý člen a jeho použitie, predložky miesta: delante de, detrás de, debajo de, encima de, a la derecha de, a la izquierda de ..., opisná väzba: tener que + infinitivo.

Interkultúrna dimenzia: Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).

KOMPETENCIA Č. 4: « DAR LA OPINIÓN » NIVEL A2

Funkcie: Dar la opinión, Expresar acuerdo, Expresar desacuerdo, Expresar convicción, Expresar rebeldía, Protestar, Expresar grados de seguridad

Interakčné schémy: Considero que En mi opinión, Tienes razón. ¡Por supuesto! ¡Eso es! Desde luego que no! No soy de tu misma opinión. Eso es muy cierto. Eso no lo voy a hacer. Eso no es para mí. No puede ser. ¡Eso no es justo! No tengo ninguna duda. ¡Te lo juro!

Jazyková dimenzia: vzťažné, osobné a opytovacie zámená, spojky, príslovky, stupňovanie prídavných mien, minulý čas priebehový (pretérito imperfecto).

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky.

KOMPETENCIA Č. 5: « EXPRESAR VOLUNTAD » NIVEL A2

Funkcie: Expresar deseo/anhelo de algo, Expresar planes para el futuro

Interakčné schémy: Quiero algún disco de Deseo que ¡Ojalá que ninguno esté enfermo! Lo deseo con toda mi alma. Sueño con Ahora voy a He decidido dedicarme a

Jazyková dimenzia: neurčité zámená (algún/alguno, ningún / ninguno), budúci čas (futuro simple) nepravidelných slovies.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne špecifiká komunikácie pri vyjadrení plánov a želaní.

KOMPETENCIA Č. 6: « EXPRESAR HABILIDAD » NIVEL A2

Funkcie: Expresar conocimiento/experiencia, Expresar desconocimiento/dificultad/ignorancia, Expresar facilidad de hacer algo

Interakčné schémy: Es muy aficionado a Francisco sabe de informática. Me parece muy difícil. Todavía no sé como hacerlo. Ya tengo experiencia en esto. Me siento capaz de hacerlo.

Jazyková dimenzia: opisné väzby (soler + infinitivo, saber + infinitivo, saber de + sustantivo), superlatív prídavných mien.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a na Slovensku.

KOMPETENCIA Č. 7: « EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS » NIVEL A2

Funkcie: Expresar alegría, felicidad y contento, Expresar tristeza, pena o dolor, Expresar simpatía, Expresar dolor físico, Animar a alguien, consolar, apoyar

Interakčné schémy: Estoy loco de alegría. Me siento muy contento. ¡Cuánto lo siento! ¡Me cae bien! Me duele mucho. ¡Ay que dolor! ¡No se preocupe! ¡Cálmate! Todo saldrá bien

Jazyková dimenzia: nepravidelné slovesá (sentir – siento, doler - duele), kladný rozkazovací spôsob.

Interkultúrna dimenzia: Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, interkultúrne rozdiely pri zdieľaní pocitov s iným človekom.

KOMPETENCIA Č. 8: « EXPRESAR ESPERANZA » NIVEL A2

Funkcie: Expresar esperanza, Expresar desilución o decepción, Expresar miedo, Asegurar, Expresar alivio, Expresar satisfacción o complacencia, Expresar insatisfacción, lamentarse de algo, Verificar agrado, desagrado de alguien con algo

Interakčné schémy: Deseo Estoy impaciente por ¡Qué desilusión! ¡Qué desengaño! Estoy preocupado. ¡Qué miedo! Te lo aseguro. ¡Qué suerte! ¡Fenomenal! ¡Extraordinario! Esto no me gustó nada. ¡Qué desastre! ¿Qué te parece si ...? ¿Te gusta ...?

Jazyková dimenzia: osobné zámená s predložkou (conmigo, contigo), príslovky množstva (muy, mucho), minulý čas priebehový (pretérito imperfecto: ser — era, i — iba), časovanie slovies gustar, parecer.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodný spôsob komunikácie na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « PRESENTAR GUSTOS Y DISGUSTOS » NIVEL A2

Funkcie: Expresar gustos, aficiones e interés por algo, Expresar que alguien o algo no me gusta, Expresar preferencias

Interakčné schémy: Me fascina. Adoro. Me gusta, me encanta. No me gusta nada. Eso no me atrae. No soporto Me viene mejor. Me sienta mejor. Prefiero ... que

Jazyková dimenzia: časovanie slovies gustar, parecer, fascinar, encantar, neurčité zámená, porovnanie prídavných mien: más.... que / menos.... que, el más.... de / el menos.... de, tan como, porovnanie prídavných mien (superlativ).

Interkultúrna dimenzia: Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.

KOMPETENCIA Č. 10: « REACCIONAR EN SITUACIONES CRÍTICAS » NIVEL A2

Funkcie: Expresar enfado, cólera, mal humor, Reaccionar frente al enfado o mal humor de alguien, Insultar, ofender, Injuriar

Interakčné schémy: ¡Ya estoy harto! Me pone enfermo. Me irrita. No te enfades. ¡Cálmate! ¡Tonto! ¡Idiota! ¡Bobo! Eres un estúpido.

Jazyková dimenzia: Slovesá v neosobnej forme me pone... me irrita... te pone... te irrita..., rozkazovací spôsob.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne črty správania sa a reakcií ľudí na Slovensku a v cieľovej krajine v situáciách, ktoré sú nepríjemné alebo vyhrotené.

KOMPETENCIA Č. 11: « DETERMINAR, ANUNCIAR, ACEPTAR REGLAS O DEBERES » NIVEL A2

Funkcie: Expresar orden, Expresar normas morales o sociales, Pedir permiso/autorización a alguien, Conceder permiso a alguien, Negarse a hacer algo, Prohibir, Oponerse a la prohibición/ mostrar duda, Prometer algo, Amenazar a alguien

Interakčné schémy: ¡Hazlo ya! No entrar. No pasar. Perdón, ¿me permite? ¿Puedo cerrar las ventanas? De acuerdo. Vale. ¡Ni hablar! ¡De ninguna manera! No le permito. No pude ser. No estoy de acuerdo porque ... Te aseguro que vendré. Tranquilo, cumpliré mi promesa.

Jazyková dimenzia: vyjadrenie (ni, no, tampoco, nadie, nada, nunca, ya no), neurčité zámená (algún /alguno, alguna ningún / ninguno, ninguna), jednoduchý budúci čas.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne spôsoby vyjadrenia alebo prijatia základných pravidiel a povinností na Slovensku a cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 12: « REACCIONAR A LAS NORMAS O DEBERES NO CUMPLIDOS » NIVEL A2

Funkcie: Acusar, acusarse, confensarse, Disculparse, Rechazar la acusación, Reprochar algo a alguien

Interakčné schémy: Estoy seguro que ha sido él. - Lo han visto cuando Lo lamento. Perdóname, pero llevo trabajando toda la tarde. ¿Me perdonas? Lo siento de verdad. No he sido yo. Soy inocente. ¡Qué falso eres! ¡Eso no se puede!

Jazyková dimenzia: predprítomný čas (pretérito perfecto: haber + participio), opisná väzba (llevar + gerundio).

Interkultúrna dimenzia: Spoločenské konvencie a základné zdvorilostné frázy pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia alebo kritiky na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 13: « REACCIONAR FRENTE A ALGÚN ACONTECIMIENTO O INFORMACIÓN » NIVEL A2

Funkcie: Expresar curiosidad, interés por algo, Expresar interés por lo que se relata, Expresar sorpresa, Expresar que alguien o algo no te sorprende, Expresar indiferencia

Interakčné schémy: Me interesa mucho. Me parece estupendo. ¡Genial! - ¿Cómo dices? ¡Vaya! ¡Qué sorpresa! ¡No me digas! - ¿De verdad? No me sorprende nada Ya me lo imaginaba.

Jazyková dimenzia: príslovky množstva, rozkazovací spôsob záporný, minulý čas priebehový (pretérito imperfecto).

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy reakcií v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 14: « OFRECER Y REACCIONAR FRENTE A UN OFRECIMIENTO » NIVEL A2

Funkcie: Pedir algo a alguien, Responder a una petición, Proponerle a alguien que haga algo, Proponer a alguien que hagamos algo juntos, Ofrecer ayuda, Ofrece/regalar algo a alguien, Aceptar un ofrecimiento

Interakčné schémy: ¿Puedes pasarme eso, por favor? Préstame Sí, claro toma. Lo siento no puedo Deja eso y mejor lee un libro. ¿Vamos al cine? ¿Quieres ir conmigo a (...)? Yo podría ayudarte. Te lo regalo. Esto es para ti. Gracias por tu ofrecimiento. Sí, iremos, gracias.

Jazyková dimenzia: nepravidelné slovesá (o > ue: poder — puedo), podmienovací spôsob, opisné väzby (acabar de + infinitivo, empezar a + infinitivo), osobné zámená s predložkou: con + osobné zámeno, podmienovací spôsob, zámená nepriameho predmetu, budúci čas.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá zdvorilosti pri požiadaní o pomoc, službu, jej poskytnutie alebo odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: « REACCIONAR FRENTE A ALGO QUE TENDRÁ LUGAR » NIVEL A2

Funkcie: Prevenir a alguien de algo, Aconsejar, Animar, apoyar, Comunicar sus deseos a alguien

Interakčné schémy: Deja de fumar que te hace mal. ¡Atención! ¡Cuidado! Te aconsejo que Hay que practicar mucho para poder ganar. Tu serás capaz. No te preocupes, tu puedes. En el futuro quiero Pienso comprarme

Jazyková dimenzia: väzby - dejar de + infinitivo, hay que + infinitivo, terminar de + infinitivo, pensar + infinitivo.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 16: « REACCIONAR FRENTE A ALGO QUE HA PASADO » ÚROVEŇ A2

Funkcie: Acordarse de alguien o de algo, Expresar que se ha olvidado de algo o alguien, Recordar algo a alguien, Expresar condolencia, Felicitar a alguien

Interakčné schémy: ¡Claro que me acuerdo! Sí, recuerdo bien que Perdóname lo he olvidado. No lo recuerdo. Si te acuerdas, de No olvidas que ... ¿No te acuerdas de ...? Lamento lo ocurrido. Lo siento mucho. ¡Felicidades por ...! ¡Enhorabuena!

Jazyková dimenzia: nepravidelné slovesá (o > ue: acordar — acuerdo, recordar — recuerdo), predprítomný čas.

Interkultúrna dimenzia: Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach (prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie).

KOMPETENCIA Č. 17: « REACCIONAR A LA PRIMERA CITA » NIVEL A2

Funkcie: Presentar a alguien, Presentarse, Reaccionar a una presentación de alguien, Dar la bienvenida, Hacer un brindis

Interakčné schémy: Quiero presentarte a ¿Conocéis al doctor Varela? Hola, mi nombre es Encantado de conocerte. Me alegra conocerte. Bienvenidos a ¡Brindemos! ¡A tu salud!

Jazyková dimenzia: predložky a + el = al, a + la = a la, zámená nepriameho predmetu (me, te, le, lo, la, nos, os, les, los, las).

Interkultúrna dimenzia: Konvencie a vhodné správanie sa pri prvom stretnutí a predstavovaní počas rôznych príležitostí.

KOMPETENCIA Č. 18: « CORRESPONDENCIA » NIVEL A2

Funkcie: Inicio de una carta, Terminar una carta

Interakčné schémy: Estimado señor Mi querido Juan. Apreciado ... Recibe un cordial abrazo. Un beso y un abrazo. Atentamente.

Jazyková dimenzia: príslovky zakončené na *–mente*.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká a pravidlá písania listov v jazyku cieľovej krajiny a v slovenskom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 20: « INTERCAMBIAR OPINIONES, COMUNICARSE CON ALGUIEN » NIVEL A2

Funkcie: Iniciar una conversación, Tomar la palabra, Pedir la palabra, Regresar a una conversación interrumpida, Interrumpir o cortar la palabra a alguien, Negarse a hablar sobre el tema propuesto

Interakčné schémy: Quiero decirte que ¿No nos hemos visto antes? Yo pienso que ¿Puedo decir algo? Yo opino que Estaba hablando de He dicho que Como te estaba diciendo No digas esas cosas. No quiero hablar sobre ese tema. De eso ya hemos hablado.

Jazyková dimenzia: príslovky času (antes, todos los días, siempre, en aquella época), prítomný priebehový čas (estar + gerundio), rozkazovací spôsob kladný a záporný, väzba (no) querer + infinitivo.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

KOMPETENCIA Č. 24: « ASEGURARME QUE MIS PALABRAS HAN SIDO ENTENDIDAS » NIVEL A2

Funkcie: Comprobar que alguien me ha comprendido, Comprobar que uno ha comprendido lo que se ha dicho. Preguntar sobre la forma de expresar algo, sobre el significado de una palabra, Sustituir la palabra olvidada, Corregirse

Interakčné schémy: ¿Puedo continuar? ¿Comprendes lo que he dicho? ¿Puede repetir por favor? Lo que he dicho es: ¿Cuál es el significado de la palabra? ¿Cómo se llama esa cosa que sirve para ...? Creo que lo he dicho mal. Perdón no quise decir eso.

Jazyková dimenzia: opytovacie zámená cuál, cuáles.

Interkultúrna dimenzia: základné zdvorilostné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

KOMPETENCIA Č. 25: « NARRAR » ÚROVEŇ A2

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Funkcie: Contar una historia, Empezar un krajín. cuento, una historia, Finalizar un relato

Interakčné schémy: Y después de visitar la ciudad, fuimos a.... Primero hicimos la compra y después Anoche vimos una película que ... Después nos fuimos a bailar. Había una vez. Un día cuando En una ocasión. El día en que Ese es el final de la historia.

Jazyková dimenzia: jednoduchý minulý čas, nepravidelné slovesá, príslovky potrebné pre rozprávanie príbehu (primero, después, al final), rozdiely v používaní minulých časov.

Interkultúrna dimenzia: Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a krajiny cieľového jazyka.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Španielsky jazyk – úroveň A2.* [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na:

https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/spanielsky_jazyk_uroven_a_2_2019.pdf

Taliansky jazyk

KOMPETENCIA Č. 1: « INIZIARE IL DISCORSO SECONDO LA SITUAZIONE COMUNICATIVA » LIVELLO A2

Funkcie: Richiamare attenzione, Salutare, Salutare e rispondere, Ringraziare ed esprimere gratitudine, Congedarsi

Interakčné schémy: Senti! senta! Le un'informazione? Com Salve! Come va? Come stai? Così così, benissimo, non c'è male. Grazie, molto gentile, grazie tante, grazie mille. Vi ringrazio... Oh, che gentili... Ma non dovevate disturbarvi. Ma non era necessario... Ci vediamo, a presto.

Jazyková dimenzia: pronomi personali soggetto *io, tu, lei, lui, noi, voi, loro* e *Lei* forma di cortesia, forma affermativa, forma negativa e interrogativa.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.

KOMPETENCIA Č. 2: « COMPRENDERE DOMANDE E DARE INFORMAZIONI » LIVELLO A2

Funkcie: Chiedere informazioni, Affermare, Proporre un argomento

Interakčné schémy: Mi sa dire...? Posso chiedere...? Dov'è? C'è un telefono pubblico, per favore? Sa dov'è un bar per un buon caffè? Vorrei sapere se c'è una navetta per... Hai letto il messaggio che ti ho mandato? È proprio così! Affatto! Sai che... Sapevi che...

Jazyková dimenzia: *si impersonale*, pronomi relativo *che*, Imperfetto del verbo *sapere*.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.).

KOMPETENCIA Č. 3: « SCEGLIERE TRA LE POSSIBILITÀ OFFERTE » LIVELLO A2

Funkcie: Identificare, Descrivere, Affermare/negare, Correggere

Interakčné schémy: Ho capito bene? Non è alto ma basso. Vicino, lontano, qui, qua. Esatto, appunto. No...non del tutto, nient'affatto.

Jazyková dimenzia: participio passato di verbi regolari e irregolari, passato prossimo con *avere* a *essere*, avverbi di luogo - *c'era* e *c'erano*.

Interkultúrna dimenzia: Životný štýl a interkultúrne rozdiely medzi krajinami, v mestách a na vidieku (bývanie, stravovanie, nakupovanie atď.).

KOMPETENCIA Č. 4: « ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere opinione, Fare dei complimenti, Esprimere accordo, Esprimere disaccordo, Esprimere convinzione, Esprimere resistenza, Protestare, Esprimere una certezza, Esprimere indecisione

Interakčné schémy: Per me... Ti trovo bene! Sei stata bravissima! Hai fatto un ottimo lavoro! Complimenti! È vero. Lo penso anch'io. Sono d'accordo. No, non è vero. No, al contrario! No, scusa, ma... Sono contro. Non sei capace di fare niente di utile? Rifiuto! Non voglio! Mi oppongo! Sono sicuro che potevi farlo meglio. Forse. Non lo so. Dipende. Non sono sicuro/a. Non so cosa dire.

Jazyková dimenzia: vari tipi di preposizione, il superlativo relativo, il superlativo assoluto, avverbi di tempo, preposizioni articolate, numeri da 100 a un milione, *essere capace di*, *essere in grado di*, collocazione dei pronomi con verbi modali con passato prossimo.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá neformálnej komunikácie pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky.

KOMPETENCIA Č. 5: « ESPRIMERE LA PROPRIA VOLONTÀ » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere desideri, speranze e preferenze, Esprimere propri progetti – vicini e lontani

Interakčné schémy: Mi piace/piacciono... Ho voglia di ... Vorrei ... Mi piacerebbe. Preferirei ... Domani sarò ... Questo mese avrò... Appena finirò...

Jazyková dimenzia: condizionale semplice del verbo *volere*, il futuro semplice dei verbi regolari e irregolari, *fino a* (tempo), *nel* + anno, *in* + stagioni, *in* + mezzi di trasporto.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne špecifiká komunikácie pri vyjadrení plánov a želaní.

KOMPETENCIA Č. 6: « ESPRIMERE LA PROPRIA CAPACITÀ » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere conoscenze/nozioni/costatazioni, Ammettere di non sapere, Esprimere capacità di fare qualcosa

Interakčné schémy: So + proposizione, Non conosco + nome sostantivo (es: Non conosciamo questa cantante.), Non ne ho mai sentito parlare. Sono capace di preparare qualcosa da mangiare/qualcosa di tipico. Ho la capacità di ...

Jazyková dimenzia: avverbi di tempo con passato prossimo, verbi fraseologici, locuzioni preposizionali, qualcosa + di + aggettivo, qualcosa + da + verbo.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne rozdiely v záujmoch a záľubách mladých ľudí v cieľovej krajine a na Slovensku.

KOMPETENCIA Č. 7: « SENTIRE E DIMOSTRARE I PROPRI SENTIMENTI E SENSAZIONI » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere gioia, felicità, soddisfazione, Esprimere tristezza, depressione, Esprimere simpatia, Esprimere il dolore fisico, Calmare, aiutare, incoraggiare

Interakčné schémy: Sono felice! Che gioia! Che bello! Sì, stupendo! Sì, ottima idea! E' vero, non è facile. Mi fa male... Che dolore! Mi fanno male le ginocchia. Non fa niente.

Jazyková dimenzia: aggettivi qualificativi, verbi in *–ciare* e *–giare*.

Interkultúrna dimenzia: Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, interkultúrne rozdiely pri zdieľaní pocitov s iným človekom.

KOMPETENCIA Č. 8: « ESPRIMERE ASPETTATIVE E REAGIRE » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere speranza, Esprimere delusione, Esprimere timore, paura, preoccupazione, Assicurare, Esprimere sollievo, Esprimere soddisfazione, Esprimere scontentezza, lamentarsi, Constatare contentezza/scontentezza di qualcuno con qualcuno/qualcosa

Interakčné schémy: Spero di... Che guaio! Purtroppo ho un altro impegno. Ho paura di... Temo di... Non aver paura di niente! Mi hai spaventato! Non è per niente grave! Stia tranquillo/stai tranquillo. Tutto andrà bene. Va meglio. Sono contento di... Questa pizza è veramente buonissima. Ora basta! Che schifo, non si è lavato le mani! C'è qualcosa che non va? C'è qualche problema?

Jazyková dimenzia: presente indicativo con valore di futuro, imperativo positivo, superlativi con *–issimo*, passato prossimo dei verbi riflessivi, intonazioni per esprimere stati d'animo: preoccupazione.

Interkultúrna dimenzia: Medziľudské vzťahy a vhodný spôsob komunikácie na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.

KOMPETENCIA Č. 9: « PARLARE DEI PROPRI HOBBY ED ESPRIMERE I PROPRI GUSTI » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere chi/che cosa non mi piace, Scegliere tra le possibilità offerte la preferita

Interakčné schémy: A me non piace ... (es: A me non piace litigare ed a te?). Mi piace leggere ogni giorno. Esco qualche volta. Invece di ... Quella giacca è ... (es: Quei pantaloni sono più eleganti.), è più/meno carino di ... (es: preferisco meno cara di questa).

Jazyková dimenzia: verbo *piacere*, pronomi personali tonici, anche a me; a me no; neanche a me; a me sì, aggettivi indefiniti *alcuni/e, qualche, ogni, tutto/a/i/e*, aggettivi e pronomi dimostrativi completi (*questo, quello, bello + nome*), comparativi degli aggettivi.

Interkultúrna dimenzia: Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.

KOMPETENCIA Č. 10: REAGIRE IN UNA SITUAZIONE CRITICA » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere rabbia, cattivo umore, nervosismo, Reagire alla rabbia, al cattivo umore di qualcun altro, Insultare, Dire le parolacce

Interakčné schémy: Non sono contento per niente. Sono arrabbiato. Ma non è possibile! è insopportabile! Basta! Tu sei uno stupido! Vada a quel paese! Hai la testa a posto? Oh, mamma mia! Accidenti! Che rabbia ! Oddio ! Perbacco!

Jazyková dimenzia: intonazione per esprimere stati d'animo: rabbia, *se + futuro + futuro*, periodo ipotetico della realtà.

Interkultúrna dimenzia: Interkultúrne črty správania sa a reakcií ľudí na Slovensku a v cieľovej krajine v situáciách, ktoré sú nepríjemné alebo vyhrotené.

KOMPETENCIA Č. 11: « ISTITUIRE, ANNUNCIARE ED ACCETTARE REGOLE O OBBLIGHI » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere ordine/divieto, Ottenere permesso, accordo, Permettere, dare permesso, Rinunciare, Proibire, Ribellarsi contro un divieto/mettere in dubbio un divieto, Promettere qualcosa

Interakčné schémy: è importante ... Devi... Non puoi... Va bene se ... Mi puoi ... Posso tenere la piantina? Prego! Ecco... Certamente. Naturalmente. Veramente no. Davvero no. A me non sembra. Non restare ... In nessun modo. Invece... Al contrario... Eppure/Tuttavia/comunque ... Ti prometto che passo il tempo studiando.... Sul serio. Lo faccio...

Jazyková dimenzia: imperativo irregolare dei verbi *potere, dovere...*, *se* + presente + presente, presente indicativo del verbo *dare* nel presente, imperativo negativo, *anzi, invece, altrimenti, stare per* + infinito, uso del gerundio.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne spôsoby vyjadrenia alebo prijatia základných pravidiel a povinností na Slovensku a cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 12: « REAGIRE ALL' INADEMPIMENTO DELLE REGOLE E OBBLIGHI » LIVELLO A2

Funkcie: Dare la colpa a qualcuno, darsi la colpa, confessare la colpa, Dire scusa, Reagire ad un' accusa.

Interakčné schémy: Sì, l'ho fatto. Sì, hai ragione. Sì, ho sbagliato. Chiedo scusa. Mi scuso per... Non è colpa mia. Per carità/Dai /Mica/Ci tengo... Non so se mi sono spiegato bene

Jazyková dimenzia: verbo scusare.

Interkultúrna dimenzia: Spoločenské konvencie a základné zdvorilostné frázy pri vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia alebo kritiky na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 13: « REAGIRE AD UNA STORIA O AVVENIMENTO » LIVELLO A2

Funkcie: Esprimere interesse per quello che qualcuno racconta, Esprimere sorpresa, Esprimere che qualcuno/qualcosa non ci ha sorpresi, Vyjadriť nezáujem

Interakčné schémy: Davvero ? Ma dai ! Ma dai/ ma non dire! Che bello/ che bella notizia ! Che sorpresa! Dici sul serio? Non lo sapevo! Non è una notizia, lo sapevo già. Tu non lo sapevi? Per me non è una novità. Non mi interessa, sto mangiando. Mah... Beh...

Jazyková dimenzia: intonazione per esprimere stati d'animo: sorpresa, imperfetto, le frasi secondarie con *mentre* e *quando*, *stare* + gerundio nel presente.

Interkultúrna dimenzia: Rozdielne formy reakcií v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.

KOMPETENCIA Č. 14: « OFFIRIRE QUALCOSA E REAGIRE AD UN'OFFERTA » LIVELLO A2

Funkcie: Chiedere qualcosa a qualcuno, Rispondere alla richiesta, Proporre a qualcuno di fare qualcosa, Proporre a qualcuno di fare qualcosa insieme, Offrire aiuto, fare qualcosa al posto di qualcuno, Offrire di prestare/dare qualcosa, Rispondere alla proposta di qualcuno

Interakčné schémy: Posso chiedere un favore? Potresti... Perché no? Certamente. Naturalmente. Usciamo? Che ne dici di... E se si passano le vacanze a Praga? Posso aiutarti? Hai bisogno di... Posso darti una mano? Posso offrirti un po' di... Perfetto. Volentieri. Se vuoi... Non posso.

Jazyková dimenzia: condizionale semplice, il verbo irregolare *uscire*, periodo ipotetico del primo tipo, pronome partitivo *ne*, collocazione dei pronomi atoni, omissione dell'articolo, *volerci/ metterci*.

Interkultúrna dimenzia: Pravidlá zdvorilosti pri požiadaní o pomoc, službu, jej poskytnutie alebo odmietnutie.

KOMPETENCIA Č. 15: « REAGIRE A QUALCOSA CHE DOVREBBE SUCCEDERE IN FUTURO » LIVELLO A2

Funkcie: Mettere qualcuno in guardia su qualcuno/qualcosa, Consigliare, Incoraggiare/aiutare qualcuno, Esprimere un desiderio a qualcuno

Interakčné schémy: Attento a ... ! Attenti a ... ! Ti consiglio di... A mio parere ... Sono dello stesso parere. Dovresti/ potresti... Io al posto tuo... Stai tranquillo ! Non preoccuparti ! Dai su / Forza ! Vorrei. Ti prego di... Desidero ...

Jazyková dimenzia: uso del condizionale con i modali e con i pronomi indiretti, prima *di* + infinito.

Interkultúrna dimenzia: Spoločné a rozdielne črty v správaní pri žiadosti o radu alebo varovaní, napr. poskytnutie rady takým spôsobom, aby nepôsobila ako rozkaz.

KOMPETENCIA Č. 16: « REAGIRE A QUALCOSA CHE È SUCCESSO NEL PASSATO » LIVELLO A2

Funkcie: Ricordare qualcosa/qualcuno, Esprimere che ho dimenticato di qualcosa/qualcuno, Far ricordare, Esprimere condoglianze, Congratularsi con qualcuno, fare gli auguri

Interakčné schémy: Ricordo che ... Mi ricordo che abita al secondo piano. Mi ricordo quella volta che ... Ho dimenticato. Non mi ricordo. Non dimenticare... Ti ricordo di /che ... Ti ricordi di quella volta.... Mi dispiace molto! Accetta le mie condoglianze. Auguri! Tanti auguri! Auguri per il tuo ... Buone feste! Felicitazioni!

Jazyková dimenzia: numeri ordinali, verbi riflessivi - *Ce l'ho, ce l'hai ...*, uso degli aggettivi *buono, bello* con il sostantivo , *quello/bello*.

Interkultúrna dimenzia: Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach (prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie).

KOMPETENCIA Č. 17: « REAGIRE AL PRIMO INCONTRO » LIVELLO A2

Funkcie: Presentare qualcuno, Predstaviť sa, Rispondere alla presentazione di qualcuno, Dare il benvenuto a qualcuno, Fare un brindisi

Interakčné schémy: Ti presento... Conosci..? Il mio nome è... Sono molto felice di conoscerti. Ci conosciamo di vista/per telefono/personalmente... Benvenuti! Brindiamo a...

Jazyková dimenzia: coniugazione del verbo *conoscere* nel presente, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali diretti atoni.

Interkultúrna dimenzia: Konvencie a vhodné správanie sa pri prvom stretnutí a predstavovaní počas rôznych príležitostí.

KOMPETENCIA Č. 18: « CORRISPONDENZA » LIVELLO A2

Funkcie: Iniziare una lettera, Corrispondenza, Concludere una lettera

Interakčné schémy: Caro/cara/cari/care ... Carissimo/carissima ... Egregio signore/dottore . Egregio signor D. Gentile ... Grazie della tua bella cartolina. Ti bacio ! Ti abbraccio. A presto. Tuo/a ... Tanti baci. Tanti saluti. Cordiali saluti. Saluti e baci.

Jazyková dimenzia: uso del signore, dottore, ingegnere con i nomi propri, avverbi di quantità *molto, tanto, poco, troppo, abbastanza*.

Interkultúrna dimenzia: Špecifiká a pravidlá písania listov v jazyku cieľovej krajiny a v slovenskom jazyku.

KOMPETENCIA Č. 20: « SCAMBIARE PARERI CON QUALCUNO, COMUNICARE CON QUALCUNO » LIVELLO A2

Funkcie: Cominciare il discorso, Prendere la parola nel discorso, Chiedere la parola, Riprendere la parola dopo che si è stati interrotti, Riprendere la parola dopo che si è stati interrotti

Interakčné schémy: Hai qualche minuto... Allora... Ecco... Dunque/ quindi... Ascolta... Che ne dici ... Se tu permetti... Ho qualcosa da dirti... Permetti! Come ho detto. Stai zitto! Taci! Non parlane! Smettila!

Jazyková dimenzia: verbi impersonali *bisogna, serve, ci vuole, basta...*, pronomi partitivi *ci, ne - Ce l'ho, ce n'è*, preposizioni con i mezzi pubblici, imperativo diretto, imperativo + pronomi, *ci, ne*.

Interkultúrna dimenzia: Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov.

KOMPETENCIA Č. 24: « ASSICURARSI CHE LE PROPRIE PAROLE/LA PROPRIA INTERPRETAZIONE/IL PROPRIO INTERVENTO SIANO STATI CAPITI » LIVELLO A2

Funkcie: Assicurarsi che i partecipanti della comunicazione abbiano capito la mia dichiarazione, Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané, Chiedere aiuto nell' esprimere la parola/ espressione/frase problematica, Sostituire la parola dimenticata/non conosciuta, Cercare parola/frase, Correggersi, tornare al discorso

Interakčné schémy: È chiaro? Va bene? È tutto chiaro? Puoi ripetere? Tu hai detto "temperamatite"? Hai detto "albero" o "albergo"? Le parole, le hai capite? Questa parola in italiano significa ...? Come si dice...? Si dice anche...? Come dite voi... Si può dire... Io voglio/volevo dire...

Jazyková dimenzia: proposizione interrogativa, aggettivo e pronomi interrogativo *quale*, passato prossimo con *avere*, passato prossimo con i pronomi diretti, passato prossimo dei verbi modali, forma impersonale, espressioni impersonali, uso dell'imperfetto e del passato prossimo.

Interkultúrna dimenzia: Základné zdvorilostné frázy používané na elimináciu nedorozumenia v komunikácii, napr. požiadať o zopakovanie alebo pomalšie tempo reči, ak nerozumieme.

KOMPETENCIA Č. 25: « RACCONTARE QUALCOSA » LIVELLO A2

Funkcie: Raccontare una storia, Cominciare un racconto/una storia/una barzelletta, Finire un racconto/una storia.

Interakčné schémy: Non ho mai detto a nessuno..., guarda/ guardate/ ascolta/ ascolti/ ascoltate ..., Beh / allora ... la cosa è andata così ... , Hai saputo/ hai sentito che ..., Alla fine ... , Così ...

Jazyková dimenzia: *ci* di luogo, la frase negativa con nessuno, verbo *metterci*, passato prossimo con *ne*.

Interkultúrna dimenzia: Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a krajiny cieľového jazyka.

Poznámka: Pre zachovanie nadväznosti obsahu jazykového vzdelávania pre stanovené komunikačné úrovne na všetkých stupňoch vzdelávania sú čísla kompetencií v tomto dokumente v súlade s Prehľadom kompetencií a funkcií stanovených všeobecne pre úrovne A1 až B2 v iŠVP.

Zdroj: *Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ – Jazyk a komunikácia. Taliansky jazyk – úroveň A2*. [online]. [cit. 2020-06-03]. Dostupné na:

Jazyk a komunikácia
Cudzí jazyk

https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/taliansky_jazyk_uroven_a_2_2019.pdf

Použitá literatúra:

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava : ŠPÚ, revidované vydanie 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.

Druhý cudzí jazyk (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) – komunikačná úroveň A1

Obsah vzdelávania (ťažiskové učivo) pre komunikačnú úroveň A1 je uvedený v časti dokumentu s názvom vymedzenie ťažiskového učiva pre 2. cyklus.

Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami

(Príležitosti na využívanie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a uplatnenie prierezových tém)

Jazyk a komunikácia

Cudzí jazyk

Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia – cudzí jazyk sa medzipredmetové vzťahy a prierezové témy realizujú pri napĺňaní cieľov jednotlivých vyučovacích predmetov (anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsku jazyk, taliansky jazyk) ako integrálna súčasť obsahu vzdelávania alebo prostredníctvom samostatných projektov:

- v rámci odporúčaných tematických okruhov: **Rodina a spoločnosť; Náš domov; Ľudské telo, starostlivosť o zdravie; Človek na cestách; Vzdelávanie a práca; Človek a príroda; Voľný čas a záľuby; Výživa a zdravie; Uprostred multikultúrnej spoločnosti; Odievanie a móda; Šport nám, my športu; Obchod a služby; Krajiny, miesta a mestá; Kultúra a umenie; Človek a spoločnosť, komunikácia; Mládež a jej svet; Profesia a pracovný život; Veda a technika v službách ľudstva; Vzory a ideály; Slovensko; Krajina, ktorej jazyk sa učím,**
- vytváraním rôznych komunikačných kontextov primeraných veku,
- rozvíjaním všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií na príslušnej komunikačnej úrovni,
- používaním hovorených a písaných textov v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele,
- rozvíjaním receptívnych a produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií,
- rozvíjaním vymedzených kompetencií (vrátane interkultúrnej kompetencie) a funkcií jazyka v rôznych komunikačných situáciách a kontextoch,
- realizovaním aktivít s uplatnením činnostne zameraného prístupu.

Jazykové vzdelávanie vytvára podmienky pre vzťah so všetkými vzdelávacími oblasťami a vyučovacími predmetmi na príslušnom stupni vzdelávania, nakoľko jazyk sa chápe ako nástroj myslenia a komunikácie. Rozvoj komunikačných jazykových kompetencií a postupné osvojenie si jazyka ako prostriedku na získavanie a odovzdávanie informácií vedie k zvyšovaniu jazykovej kultúry ústnych i písomných jazykových prejavov žiakov a k rozvíjaniu čitateľských kompetencií, čo sa uplatňuje naprieč všetkými vzdelávacími oblasťami.