

VÝROČNÁ SPRÁVA

ROK 2014

1 IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Metodicko-pedagogické centrum
Sídlo organizácie: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
www.mpc-edu.sk
Forma: Rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
Generálny riaditeľ: Ing. Peter Dubovan
IČO: 00164348

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) je podľa § 14, ods. 2 písm. c) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ústredne riadenou organizáciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“). Činnosť MPC je zameraná na výkon metodologickej činnosti a na vzdelávanie pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

V roku 2014 MPC realizovalo svoju činnosť prostredníctvom generálneho riaditeľstva, 3 regionálnych pracovísk a 6 detašovaných pracovísk:

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, **generálne riaditeľstvo**
Sídlo: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
Generálny riaditeľ: Ing. Peter Dubovan

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, **regionálne pracovisko Bratislava**
Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava
Kontakt: tel.: 421 2 48 20 94 11,
e-mail: sekretariat.ba@mpc-edu.sk
Riaditeľ regionálneho pracoviska: RNDr. Mária Nogová, PhD.
tel.: 421 2 48 20 94 40
e-mail: maria.nogova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava, **detašované pracovisko Trnava**
Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

Kontakt: tel.: 421 33 5983711
e-mail: sekretariat.tt@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: Ing. Magdaléna Žitňanová
tel.: 421 33 5983712, mobil: 0917 510 218
e-mail: magdalena.zitnanova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava,
detašované pracovisko Nitra, Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra

Kontakt: tel.: 421 37 6426040
e-mail: sekretariat.nr@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: Mgr. Emília Haasová
tel.: 421 37 6426039
e-mail: emilia.haasova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava,
detašované pracovisko Komárno
Dôstojnícky pavilón, Hradná 2, 945 01 Komárno

Kontakt: tel.: 421 35 3812 024
e-mail: sekretariat.kn@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: Ing. István Szőköl, PhD.
tel.: 421 35 3812 026, mobil: 0917 912 660
e-mail: istvan.szokol@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, **regionálne pracovisko Banská Bystrica**, Horná 97, 975 46 Banská Bystrica

Kontakt: tel.: 421 48 472 29 99
e-mail: sekretariat.bb@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho pracoviska: Ing. Iveta Vargová
tel.: 421 48 472 29 90, mobil: 0917 291 179
e-mail: iveta.vargova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Banská Bystrica, **detašované pracovisko Trenčín**
Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Kontakt: tel.: 421 32 777 11 20
e-mail: sekretariat.tn@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: PaedDr. Mária Dreisigová
tel.: 421 32 777 11 10, mobil: 0905 239 892
e-mail: maria.dreisigova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Banská Bystrica, **detašované pracovisko Žilina**
Predmestská 1613, 010 01 Žilina

Kontakt: tel.: 421 41 5658711;
e-mail: sekretariat.za@mpc-edu.sk
Zástupkyňa pre detašované pracovisko: PaedDr. Mária Grolmusová
tel.: 421 41 5658722, mobil: 0918 673 408
e-mail: maria.grolmusova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, **regionálne pracovisko Prešov**,
T. Ševčenka11, 080 02 Prešov

Kontakt: tel.: 421 51 772 34 51, 421 51 77 234 52
e-mail: sekretariat.po@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho pracoviska: PhDr. Renáta Varholáková
tel.: 421 51 756 51 04
e-mail: renata.varholakova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov,
detašované pracovisko Košice, Južná trieda 10, 040 01 Košice

Kontakt: tel.: 421 55 7277811
e-mail: sekretariat.ke@mpc-edu.sk

Zástupca pre detašované pracovisko: PaedDr. Zuzana Madarasová
tel.: 421 55 7277812
e-mail: zuzana.madarasova@mpc-edu.sk

HLAVNÉ ČINNOSTI:

MPC je rozpočtovou priamo riadenou organizáciou ministerstva zriadenou na plnenie úloh v oblasti metodickej činnosti, vykonávania atestácií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a na vzdelávanie pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na území SR.

MPC:

- poskytuje kontinuálne vzdelávanie na prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o pedagogických zamestnancoch“), realizuje kontinuálne vzdelávanie prostredníctvom programov kontinuálneho vzdelávania akreditovaných podľa tohto zákona,
- vykonáva atestácie v zmysle § 49 ods. 3 písm. a) zákona o pedagogických zamestnancoch,
- vykonáva odbornú-metodickú činnosť v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov,
- vzdeláva aj nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,

- realizuje vydavateľsko-publikačnú činnosť, vydáva odborný-metodický časopis Pedagogické rozhľady,
- vykonáva výskumnú a prieskumnú činnosť v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov,
- vykonáva na základe poverenia ministerstva celoslovenské kompetencie:
 - v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky,
 - v oblasti odborného garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov škôl na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské, rusínske).

Integrálnou súčasťou MPC Bratislava je Rómske vzdelávacie a dokumentačné centrum Prešov (ďalej len „ROCEPO“).

2 POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

POSLANIE ORGANIZÁCIE

Poslaním MPC je pripravovať, organizovať, realizovať a zabezpečovať vykonávanie atestácií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, vykonávanie kontinuálneho vzdelávania a poradenstva pre rozvoj profesijných kompetencií pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov materských škôl, základných škôl, stredných škôl, špeciálnych škôl a školských zariadení v duchu otvorenosti k ich potrebám a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a požiadavkami spoločnosti.

Činnosť MPC vychádza zo zriaďovacej listiny, štatútu organizácie a príslušného plánu hlavných úloh. V roku 2014 išlo o úlohy vyplývajúce z hlavnej činnosti organizácie a úlohy vyplývajúce pre MPC z prioritných úloh ministerstva na roky 2010 – 2014. MPC plnilo predovšetkým nasledovné úlohy:

- Tvoriť a realizovať akreditované vzdelávacie programy kontinuálneho vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.
- Vykonávať prvú a druhú atestáciu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podľa zákona o pedagogických zamestnancoch.
- Realizovať odbornú poradenskú činnosť školám na základe ich požiadaviek, rozširovanie skúseností najlepších pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
- Realizovať národný projekt **Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov** (ďalej len „NP PKR“).
- Realizovať národný projekt **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania** (ďalej len „NP MAT“).
- Realizovať **Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014** a plniť vzdelávacie úlohy vyplývajúce z vládnych programov starostlivosti o mládež, ochrany práv detí, duševného zdravia a predchádzania negatívnym javom.
- Realizovať národný projekt **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít** (ďalej len „NP MRK I“).

- Realizovať národný projekt **Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy** (ďalej len „NP MRK II“).
- Realizovať národný projekt **Aktivizujúce metódy vo výchove** (ďalej len „NP AMV“).
- Implementovať národný projekt **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** (ďalej len „NP EVSRŠ“).
- Realizovať **Národný projekt inkluzívnej edukácie** (ďalej len „NP PRINED“).
- Pripraviť národný projekt **Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**.
- Tvoriť a realizovať programy kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov SJaL na školách s vyučovacím jazykom národností.
- Vykonať prieskum o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme – ROCEPO.
- Zrealizovať Dúhový kolotoč.
- Realizovať vydavateľsko-publikačnú činnosť, vydávať odborno-metodický časopis Pedagogické rozhľady.

STREDNODOBÝ VÝHLAD

MPC ako organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie a plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania a na vykonávanie atestácií napĺňa dikciu zákona o pedagogických zamestnancoch a jeho vykonávacích predpisov.

Činnosť MPC v strednodobom výhlade bude pokračovať hlavne:

- vykonávaním atestácií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení;
- realizáciou kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov;
- realizáciou projektov ESF;
- plnením prioritných úloh stanovených ministerstvom;
- odbornou a poradenskou činnosťou pre školy a školské zariadenia.

Finančné zdroje na zabezpečenie činnosti MPC v strednodobom výhlade budú čerpané z projektov ESF, zo štátneho rozpočtu a ako účelové prostriedky ministerstva.

Personálne plány do budúcnosti budú kopírovať požiadavky na prácu MPC, najmä v oblasti národných projektov ESF.

3 KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

V roku 2014 MPC **nemalo uzatvorené kontrakty** s ústredným orgánom štátnej správy.

4 ČINNOSTI/PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

Účelovo viazané finančné prostriedky a ich čerpanie:

V súlade s vládnym návrhom zákona o štátnom rozpočte na rok 2014 stanovilo MŠVVaŠ SR pre našu organizáciu záväzné ukazovatele, úlohy a limity po úprave v objeme:

Kapitálové výdavky (700) celkom	76 473,40 €
Bežné výdavky (600) celkom	5 795 614,70 €
- v tom: mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	2 305 589,00 €
- poisťné a príspevok do poisťovní (620)	913 024,92 €
- tovary a služby (630)	2 431 619,49 €
- bežné transfery (640)	68 907,89 €

1. Rozpočtovým opatrením 20014-1396/2720:1-40AA zo dňa 27.01.2014 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na Rekonštrukciu strechy budovy MPC pavilón A a B, Bratislava v ekonomickej klasifikácii kapitálových výdavkov 710 Obstarávanie kapitálových aktív v sume 66 373,40 €.

717002 rekonštrukcia a modernizácia	66 373,40 €
Spolu:	66 373,40 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na rekonštrukciu a modernizáciu strechy budovy MPC pavilón A a B, Bratislave.

2. Rozpočtovým opatrením 2014-3541/11257:2-40AA zo dňa 05.03.2014 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na tovary a služby ekonomickej klasifikácii 630 Tovary a služby vo výške 3 200,00 €. Finančné prostriedky boli určené na realizáciu výtvarnej súťaže pre materské školy s názvom Dúhový kolotoč.

Dúhový kolotoč:

637027 Dohody	2 651,03 €
637004 Odmeny oceneným	630,00 €
Spolu:	3 281,03 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na úspešnú realizáciu výtvarnej súťaže pre materské školy.

3. Rozpočtovým opatrením 2014-4728/20668:2-40AA zo dňa 28.04.2014 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na úhradu výdavkov definovaných riadiacim orgánom ako neoprávnené v súvislosti s realizáciou národných projektov Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania ITMS 26110130087 a Vzdelá-

vane pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít ITMS 26130130051 v sume 1 365 946,81 €.

ITMS 26110130087	1 363 406, 78 €
ITMS 26130130051	2 540,03 €
Spolu:	1 365 946,81 €

Finančné prostriedky boli využité na úhradu výdavkov definovaných riadiacim orgánom ako neoprávnené v súvislosti s realizáciou národných projektov Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania ITMS 26110130087 a Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít ITMS 26130130051.

4. Rozpočtovým opatrením 2014-4744/13177:1-40AA zo dňa 14.03.2014 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na realizáciu Odborno-metodickej pomoci pre inkluzívny model výchovy a vzdelávania na ZŠ Plavecký Štvrtok v sume 39 690, € na položku 630 Tovary a služby.

637001 Školenie, kurzy, semináre, porady,	5 099,40 €
637027 Dohody	23 467,80 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	8 201,00 €
634004 Prepravné	640,00 €
632 Energie, voda a komunikácie	2 281,80 €
Spolu:	39 690,00 €

Finančné prostriedky boli použité na

- vzdelávanie učiteľov v akreditovanom vzdelávacom programe určenom na multikultúrnu výchovu v inkluzívnej edukácii,
- realizáciu záujmových útvarov v popoludňajších hodinách pre rómskych žiakov, zamestnanie koordinátorky voľno časových aktivít a zároveň asistentky v nultom ročníku,
- financovanie asistencie rómskych rodičov pri príchode a odchode žiakov zo školy a pomoci pri zvládaní konfliktných situácií počas vyučovania ako aj komunikácii školy s rómskymi rodičmi.

5. Rozpočtovým opatrením 2014-3499/9871:1-40AA, 2014-3498/9868:1-40AA, 2014-3502/9874:1-40AA, 2014-5031/13999:1-40AA zo dňa 01.04.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na dofinancovanie národných projektov: „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ v sume 30 548,- € a

„Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ v sume 19 715,- € pre Bratislavský samosprávny kraj.

620 Poistné a príspevky do poisť.	34 973,00 €
637001 Školenie, kurzy, semináre, porady,	6 340,00 €
636001 Nájomné a nájom	8 950,00 €
Spolu:	50 263,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na úhradu nájomného, školenia pre frekventantov, poistného a príspevkov do poisťovní interným zamestnancom, ktorí sa podieľajú na riadení projektu na tých pozíciách, ktorých úväzok je nepostačujúci, resp. na pozíciách, ktoré sa v rozpočte projektu nenachádzajú a pre chod projektu sú podstatné. Je to národný projekt „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ pre Bratislavský samosprávny kraj.

6. Rozpočtovým opatrením 2014-6236/20924:2-40AA zo dňa 30.04.2014 boli pridelené finančné prostriedky v sume 55 546,- € účelovo určené na realizáciu aktivít a odmien členov Akreditačnej rady v sume 55 546,00 €.

631001 Cestovné náhrady	283,43 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	13 930,90 €
637 027 Dohody	39 859,50 €
633016 Reprezentačné	100,00 €
632 Energie, voda a komunikácie	1 372,17 €
Spolu:	55 546,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie aktivít a odmien členov Akreditačnej rady.

7. Rozpočtovým opatrením 2014-6336/17436:1-40AA a 2014-7204/20468:1-40AA z dňa 25.04.2014 boli pridelené finančné prostriedky v sume 12 320,- € účelovo určené na krytie výdavkov na cestovné, ktoré vzniknú organizácii z dôvodu uzatvorenej zmluvy o partnerstve ministerstva a MPC k NP „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ v sume 13 500,00 €.

631001 Cestovné náhrady tuzemské	12 320,00 €
Spolu Bežné výdavky:	12 320,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie výdavkov, ktoré vznikli organizácii z dôvodu uzatvorenej zmluvy o partnerstve MŠVVaŠ SR a MPC k NP „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

8. Rozpočtovým opatrením 2014-5031/21704:2-40AA zo dňa 06.05.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na dofinancovanie národných projektov pre Bratislavský samosprávny kraj, a to národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov vo výške 56 400,- € a národný projekt Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania vo výške 33 856,- €.

národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov:

610 Mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné osobné vyrovn.	56 400,00 €
--	-------------

Spolu:	56 400,00 €
--------	-------------

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie výdavkov určených na dofinancovanie národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov pre Bratislavský samosprávny kraj.

Národný projekt Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania:

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a ostatné osobné vyrovn.	33 856,00 €
--	-------------

Spolu:	33 856,00 €
--------	-------------

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie výdavkov určených na dofinancovanie národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania pre Bratislavský samosprávny kraj.

9. Rozpočtovým opatrením 2014-8334/25526:2-40AA zo dňa 04.06.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na krytie nákladov súvisiacich so zabezpečením webovej stránky www.bezpre.sk. v sume 2 000,00 €.

637027 Dohody a poistné	2 400,00 €
-------------------------	------------

637003 Propagácia a reklama	69,29 €
-----------------------------	---------

Spolu:	2 469,29 €
--------	------------

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie nákladov súvisiacich so zabezpečením webovej stránky www.bezpre.sk.

10. Rozpočtovým opatrením 2014-12344/42284:5-40AA zo dňa 08.09.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na krytie nákladov súvisiacich so zrealizovaním konferencie k 100.výročiu vypuknutia 1. svetovej vojny a k 100.výročiu od formovania československých légii v sume 13 500,00 €.

637027 Dohody a poistné	1 878,00 €
637001 Školenia, semináre	9 698,00 €
637004 Služby	290,72 €
632 Energie, voda a komunikácie	1 633,28 €
Spolu:	3 500,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie nákladov súvisiacich so zrealizovaním konferencie k 100.výročiu vypuknutia 1. svetovej vojny a k 100. výročiu od formovania československých légii.

11. Rozpočtovým opatrením 2014-15220/46942:1-40AA zo dňa 01.10.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na krytie výdavkov súvisiacich s realizáciou Prieskumu o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme v SR v sume 20 000,00 €.

637027 Dohody	13 080,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	1 266,40 €
637 001 Školenia, porady	3 856,66 €
633009 Knihy	1 667,58 €
637003 Doména	129,36 €
Spolu:	20 000,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie výdavkov súvisiacich s realizáciou Prieskumu o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme v SR.

12. Rozpočtovým opatrením 2014-15114/49307:3-40AA zo dňa 10.10.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na krytie výdavkov súvisiacich s realizáciou konferencie s názvom: „Zdravý životný štýl“ v sume 7 947,00 €.

637001 Školenia, semináre	5 208,00 €
637027 Dohody a poistné	2 739,00 €
Spolu:	7 947,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie výdavkov súvisiacich s realizáciou konferencie s názvom: „Zdravý životný štýl“.

13. Rozpočtovým opatrením 2014-19225/57747:1-40AA zo dňa 20.11.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na vypracovanie analýzy výchovno-vzdelávacieho pro-

cesu učiteľov SLJaL a M v konkrétnych ZŠ zapojených do testovania NÚCEM v 4. a 5. ročníku základnej školy.

633006 Materiál	675,66 €
631001 Cestovné náhrady	50,57 €
637001 Školenia semináre	1 491,60 €
637027/620 Dohody	809,70 €
632 Energie, voda a komunikácie	1 272,47 €
Spolu:	4 300,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na vypracovanie analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu učiteľov SLJaL a M v konkrétnych ZŠ zapojených do testovania NÚCEM v 4. a 5. ročníku základnej školy.

14. Rozpisom záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2014, 2014-1/1:1-40AA zo dňa 21.01.2014 boli pridelené účelovo určené finančné prostriedky na časopis Pedagogické rozhľady v sume 13 278,00 €.

631001 Cestovné náhrady	910,00 €
637004 Všeobecné služby	2 789,00 €
633006 Všeobecný materiál	3 914,80 €
632003 Poštovné a telekom. služby	2 965,00 €
633009 Knihy, časopisy	540,00 €
637027 Dohody a poistné	2 159,20 €
Spolu:	13 278,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zaplatenie nákladov spojených so spracovaním príspevkov, recenznými prácami, prípravou podkladov do tlač časopisu Pedagogické rozhľady.

15. Rozpočtovým opatrením 2014-14142/43470:1-40AA zo dňa 09.12.2014 boli pridelené finančné prostriedky účelovo určené na nákup nového servera v sume 10 100,00 €.

718002 Výpočtovej techniky	10 100,00 €
Spolu:	10 100,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s rozpočtovým opatrením na zabezpečenie nákupu nového servera pre potreby MPC.

5 ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Plnenie príjmov MPC v roku 2014

Rozpočet	9 280,00 €
UR bez MR	9 280,00 €
UR s MR	16 421,60 €
Skutočnosť bez MR	10 441,32 €
% plnenia	157,28 %

Prehľad o plnení príjmov k 31.12. 2014

Pol.	Text	Schválený rozpočet na rok 2014	Uprav. Rozpočet na rok 2014	Skutočnosť k 31.12.14	% plnenia k uprav. rozpočtu
211	Príjmy z podnikania				
212	Príjmy z vlastníctva	5 000,00	5 380,00	10 441,32	194,08
Úhrn za kategóriu 210		5 000,00	5 380,00	10 441,32	194,08
221	Administratívne poplatky				
222	Pokuty a penále				
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	3 900,00	3 900,00	0,00	0,00
229	Ďalšie administratívne a iné poplatky				
Úhrn za kategóriu 220		3 900,00	3 900,00	0,00	0,00
231	Príjem z predaja základ. kapitál. aktív				
239	Ďalšie kapitál. Príjmy				
Úhrn za kategóriu 230					
242	Úroky z vkladov				
243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia				
Úhrn za kategóriu 240					
291	Vrátené neoprávnene použité alebo zadržané prostriedky				
292	Ostatné príjmy	0	0		
Úhrn za kategóriu 290					
Nedaňové príjmy celkom /200/		9 280,00	9 280,00	10 441,32	112,51
311	Granty			0	
310	Tuzemské a bežné transfery				
331	Bežné granty		7 141,60	7 141,60	
330	Zahraničné granty				
300	Granty a transfery				
PRÍJMY CELKOM		9 280,00	16 421,60	17 582,92	189,47

Použitie mimorozpočtových prostriedkov MPC v roku 2014:

MPC je jedným z partnerov projektu Comenius Comet v Slovenskej republike
Prehľad použitia mimorozpočtových prostriedkov k 31.12. 2014

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2014	Upravený rozpočet 2014	Skutočnosť k 31.12.2014	% čerp k uprav. rozpočtu
Zdroj 35				
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY		7 141,60	7 141,60	100,00

631 – Cestovné výdavky		3 547,00	3 547,00	100,00
632 – Energie, voda a komunikácie		57,60	57,60	100,00
633 – Materiál a dodávky		2 087,00	2 087,00	100,00
636 – Nájomné za prenájom		100,00	100,00	100,00
637 – Služby		1 350,00	1 350,00	100,00

Čerpanie výdavkov MPC zdroj 111 v roku 2014:

V súlade s vládnym návrhom zákona o štátnom rozpočte na rok 2014 stanovilo MŠVVaŠ SR pre našu organizáciu záväzné ukazovatele, úlohy a limity po úprave v objeme:

Kapitálové výdavky (700) celkom 76 473,40 €

Bežné výdavky (600) celkom 5 719 141,30 €

v tom:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 2 305 589,00 €
- poisťné a príspevok do poisťovní (620) 913 024,92 €
- tovary a služby (630) 2 431 619,49 €
- bežné transfery (640) 68 907,89 €

v tom:

Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže

Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva

Funkčná klasifikácia: 09. 8. 0. 2 zdroj 111

Výdavky	Schválený rozpočet 2014	Upravený rozpočet 2014	Skutočnosť k 31.12.2014	% čerp. k uprav. rozpočtu
Program 078 16 zdroj 111				
Výdavky celkom 600 + 700	2 975 521,00	5 795 614,70	5 795 614,70	100,00
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY	2 975 521,00	5 719 141,30	5 719 141,30	100,00
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 648 312,00	2 305 589,00	2 305 589,00	100,00
611 – Tarifný plat	1 417 512,00	1 843 676,45	1 843 676,45	100,00
612 – Príplatky	210 800,00	461 782,10	461 782,10	100,00
614 – Odmeny	20 000,00	130,45	130,45	100,00
620 – Poisťné a príspevky do poisťovní	576 085,00	913 024,92	913 024,92	100,00
621 – Všeob. zdrav. poisť.	102 500,00	181 085,59	181 085,59	99,99
623 – ostatné zdrav. poisť.	46 833,00	78 386,52	78 386,52	100,00
625 001 – nemocenské poistenie	23 376,00	33 227,75	33 227,75	100,00
625 002 – starobné poistenie	228 739,00	360 659,33	360 659,33	100,00
625 003 – úrazové poistenie	13 786,00	20 174,50	20 174,50	100,00
625 004 – invalidné poistenie	49 948,00	70 493,18	70 493,18	100,00
625 005 – Poistenie v nezamestnanosti	16 983,00	21 910,93	21 910,93	100,00
625 007 – Rezervný fond	68 920,00	104 133,09	104 133,09	100,00

627 – Príspevok do doplnkových dôch. poisťovní	25 000,00	42 954,03	42 954,03	100,00
630 – Tovary a služby	741 124,00	2 431 619,49	2 431 619,49	100,00
631 – Cestovné výdavky	28 000,00	17 017,06	17 017,06	100,00
632 – Energie, voda a komunikácie	214 500,00	166 386,00	166 386,00	100,00
633 – Materiál a dodávky	62 300,00	106 739,58	106 739,58	100,00
634 – Dopravné	51 000,00	72 372,17	72 372,17	100,00
635 – Rutinná a štandardná údržba	53 000,00	32 624,39	32 624,39	100,00
636 – Nájomné za prenájom	75 000,00	57 711,49	57 711,49	100,00
637 – Tovary a služby	257 324,00	1 978 768,80	1 978 768,80	100,00
640 – Bežné transfery	10 000,00	68 907,89	68 907,89	100,00
<i>z toho:</i>				
642013 – Na odchodné	0,00	42 391,00	42 391,00	100,00
642015 – Na nemocenské dávky	10 000,00	26 491,89	26 491,89	100,00
700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0,00	76 473,40	76 473,40	100,00
717002 rekonštrukcia a modernizácia	0,00	66 373,40	66 373,40	100,00
718002 výpočtová technika	0,00	10 100,00	10 100,00	100,00

Celkové čerpanie finančných prostriedkov MPC v roku 2014

Výdavky spolu	Schválený rozpočet 2014	Upravený rozpočet 2014	Skutočnosť k 31.12.2014	% čerp k uprav. rozpočtu
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY	2 975 521,00	31 575 352,90	31 575 352,90	100,00
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 648 312,00	6 870 415,14	6 870 415,14	100,00
611 – Tarifný plat	1 417 512,00	5 310 466,48	5 310 466,48	100,00
612 – Príplatky	210 800,00	1 435 721,25	1 435 721,25	100,00
614 – Odmeny	20 000,00	124 227,41	124 227,41	100,00
620 – Poistné a príspevky do poisťovní	576 085,00	3 652 236,45	3 652 236,45	100,00
621 – Všeob. zdrav. poisť.	102 500,00	679 267,88	679 267,88	100,00
623 – ostatné zdrav. poisť.	46 833,00	355 363,36	355 363,36	100,00
625 001 – nemocenské poistenie	23 376,00	136 668,01	136 668,01	100,00
625 002 – starobné poistenie	228 739,00	1 475 615,96	1 475 615,96	100,00
625 003 – úrazové poistenie	13 786,00	83 335,77	83 335,77	100,00
625 004 – invalidné poistenie	49 948,00	300 805,86	300 805,86	100,00
625 005 – Poistenie v nezam.	16 983,00	94 059,72	94 059,72	100,00
625 007 – Rezervný fond	68 920,00	484 165,86	484 165,86	100,00
627 – Príspevok do doplnkových dôch. poisťovní	25 000,00	42 954,03	42 954,03	100,00
630 – Tovary a služby	741 124,00	15 229 596,10	15 229 596,10	100,00
631 – Cestovné výdavky	28 000,00	209 601,59	209 601,59	100,00
632 – Energie, voda a komunikácie	214 500,00	217 553,38	217 553,38	100,00
633 – Materiál a dodávky	62 300,00	4 118 535,46	4 118 535,46	100,00
634 – Dopravné	51 000,00	80 987,65	80 987,65	100,00
635 – Rutinná a štandardná údržba	53 000,00	32 624,39	32 624,39	100,00

636 – Nájomné za prenájom	75 000,00	1 226 347,02	1 226 347,02	100,00
637 – Služby	257 324,00	9 343 946,61	9 343 946,61	100,00
640 – Bežné transfery	10 000,00	5 823 105,21	5 823 105,21	100,00
<i>z toho:</i>				
642012 – Na odstupné	0,00	0,00	0,00	100,00
642013 – Na odchodné	0,00	42 391,00	42 391,00	100,00
642014 - Jednotlivcovi	0,00	5 745 350,71	5 745 350,71	100,00
642015 – Na nemocenské dávky	10 000,00	35 363,00	35 363,00	100,00
700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0,00	76 473,40	76 473,40	100,00

Bežné výdavky zdroj 111

Rozpočet na rok 2014 bez MRZ	2 975 521,00 €
Upravený rozpočet bez MRZ	5 795 614,70 €
Čerpanie rozpočtu	5 795 614,70 €
% plnenie	100,00%

Čerpanie výdavkov Kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV zo ŠR

Rozpočet na rok 2014	1 648 312,00 €
Upravený rozpočet	2 305 589,00 €
Čerpanie (610 za 1- 12/2014)	2 305 589,00 €
% plnenie	100,00%

Čerpanie kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni

Rozpočet	576 085,00 €
Upravený rozpočet bez MRZ	913 024,92 €
Čerpanie k 31.12.2014	913 024,92 €
% plnenie	100,00%

Čerpanie výdavkov kategórie 630 - Tovary a služby

Schválený rozpočet	741 124,00 €
Upravený rozpočet bez MRZ	2 431 619,49 €
Čerpanie k 31.12.2014	2 438 761,09 €
% plnenie	100,0%

Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery

Schválený rozpočet	10 000,00 €
Upravený rozpočet bez MRZ	68 907,89 €
Čerpanie k 31.12.2014	68 907,89 €
% plnenie	100,0%

Kapitálové výdavky (700) celkom 76 473,40 €

Vyhodnotenie zamestnanosti a finančné krytie nákladov MPC v roku 2014

Čerpanie mzdových prostriedkov	6 870 415,14 €
priemerný prepočítaný stav pracovníkov	480
- z toho pedagogických zamestnancov	133
mzdové prostriedky (1 -12)	6 870 415,14 €

Odmeny pracovníkom mimo pracovného pomeru (OON).

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
Organizácia:	5 198	476 325	3 662 163,50 €
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	47	2 762	27 878,50 €

Čerpanie výdavkov z hľadiska programovej štruktúry

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.14	Čerpanie bez MRZ k 31.12.14	% čerpania k UR
<i>Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže</i>	2 975 521,00	5 795 614,70	5 795 614,70	100,00
<i>Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov reg. školstva</i>	2 975 521,00	5 795 614,70	5 795 614,70	100,00
<i>Program 0AA Operačný program Vzdelávanie</i>	0	25 849 070,00	25 849 070,00	100,00
<i>Podprogram 0AA01 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy a ďalšieho vzdelávania ľudských kých zdrojov</i>	0	10 872 355,46	10 872 355,46	100,00
<i>Prvok 0AA0101 Premena tradičnej školy na modernú</i>	0	1 334 776,40	1 334 776,40	100,00
<i>Prvok 0AA0103 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov Aktivizujúce metódy vo výchove</i>	0	9 537 579,06	9 537 579,06	100,00
<i>Podprogram 0AA04 Moderné vzdelávanie pre vedomosostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj</i>	0	797 241,70	797 241,70	100,00
<i>Prvok 0AA0401 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj</i>	0	123 652,46	123 652,46	100,00
<i>Prvok 0AA0402 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciálneho a ďalšieho vzdelávania</i>	0	673 589,24	673 589,24	100,00
<i>Podprogram 0AA03 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami</i>	0	14 179 472,84	14 179 472,84	100,00
<i>Prvok 0AA0301 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit</i>	0	14 179 472,84	14 179 472,84	100,00

Viazanie rozpočtových prostriedkov MPC v roku 2014

V zmysle §18 ods. 5 písm. a) a písm. b) zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v roku 2014 finančné prostriedky MPC viazané neboli.

6 PERSONÁLNE OTÁZKY

Zamestnanci MPC boli podľa charakteru činnosti rozdelení na pedagogických zamestnancov (učitelia pre kontinuálne vzdelávanie) a nepedagogických zamestnancov (administratíva, manažment, účtovníci...).

Tab. 6.1 Stav zamestnancov v roku 2014

	Priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	Prepočítaný	vo fyzických osobách
učitelia pre kontinuálne vzdelávanie	161,25	177
ekonomickí a prevádzkoví zamestnanci	298,50	311
Spolu	459,75	488

Navýšenie počtu zamestnancov MPC v roku 2014 bolo z dôvodu realizácie národných projektov: NP MAT - ITMS: 26110130087 a ITMS: 26140130017, NP PKR - ITMS: 26140230002 a ITMS: 26120130002, NP MRK I – ITMS: 26130130051, MRK II, kód ITMS: 26130130095, kód OPV/K/NP/2012-11 a NP AMV, kód ITMS: 26120130025, kód výzvy: OPV/K/NP/2013-7. Okrem toho boli v roku 2014 implementované Metodicko-pedagogickým centrom nové projekty a to NP PRINED, kód ITMS: 26130130110, Kód výzvy: OPV/K/NP/2014-1 a NP EVS RŠ, kód ITMS: 21110120046, Kód výzvy: OPIS-2013/1.1/70-NP. Ministerstvo nám listom č. 2014-19717/64637:6-40 AA stanovilo limit zamestnancov na rok 2014, vzhľadom na realizáciu uvedených projektov zo štrukturálnych fondov EÚ.

Pedagogickí zamestnanci (učitelia pre kontinuálne vzdelávanie) zabezpečovali vzdelávaciu a poradenskú činnosť MPC, najmä kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, realizáciu atestácií a projekty v rámci medzinárodnej spolupráce.

Ekonomickí a obslužní zamestnanci zabezpečovali prevádzku organizácie v oblasti finančného a mzdového účtovníctva, služieb (vydavateľská činnosť, informačná služba, rozmnožovanie, administratíva, skladové hospodárstvo, archív, ochrana objektu, autodoprava a pod.).

Tab. 6.2 Kvalifikačná štruktúra zamestnancov v roku 2014

Dosiahnuté vzdelanie	počet zamestnancov v osobách	% z počtu
Vysokoškolské	336	68,85
úplné stredné odborné	139	28,48
stredné odborné bez maturity	10	2,05
Základné	3	0,62
Spolu	488	100

Tab. 6.3 Veková štruktúra zamestnancov v roku 2014

Veková štruktúra zamestnancov	počet zamestnancov v osobách	% z počtu
do 20 rokov	2	0,41
21 - 30 rokov	106	21,72
31 – 40 rokov	125	25,62
41 – 50 rokov	102	20,90
51 rokov a viac	153	31,35
Spolu	488	100

Vzdelávaniu zamestnancov MPC bola venovaná zodpovedajúca pozornosť zo strany vedenia organizácie. Uskutočnili sa povinné školenia všetkých zamestnancov (školenie CO, BOZ a PO) a individuálne školenia pre manuálnych zamestnancov na obsluhu jednotlivých zariadení. Ekonomickí zamestnanci sa zúčastňovali odborných špecializovaných školení o problematike, ktorá je buď nová, alebo novelizovaná. Jednotlivé regionálne pracoviská realizovali interné vzdelávanie v zmysle plánov kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MPC - učiteľov pre kontinuálne vzdelávanie. Významnou vzdelávacou aktivitou učiteľov pre kontinuálne vzdelávanie je ich vlastná individuálna príprava na jednotlivé vzdelávacie podujatia, ktorá mala odraz v ich rôznych odborných činnostiach a aktivitách v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch a v realizovaných národných projektoch ESF.

7 CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Hlavným cieľom MPC v roku 2014 bolo umožniť pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení rozvoj profesijných kompetencií prostredníctvom realizácie atestácií a široko koncipovanej ponuky vzdelávacích aktivít v súlade s platnou legislatívou a prioritnými úlohami ministerstva na roky 2010 – 2014, ktoré vyplývajú z Programového vyhlásenia vlády SR pre oblasť školstva, vedy, mládeže a športu. Do procesu vzdelávania a atestácií sa zapojilo v roku 2014 spolu 58 833 pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. Z toho bolo 3 123 účastníkov procesu atestácií, 2 927 účastníkov krátkodobých seminárov, konferencií a podobných podujatí. Ostatní účastníci – spolu 5 2783 – sa zúčastnili rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v rámci realizácie akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania. Pedagogickým a odborným zamestnancom sme vydali 45 418 osvedčení o úspešnom ukončení (absolvovaní) niektorého programu kontinuálneho vzdelávania a 2 658 osvedčení o vykonaní prvej alebo druhej atestácie. Z toho v predpísaných druhoch kontinuálneho vzdelávania (funkčné vzdelávanie a funkčné inovačné vzdelávanie) pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov škôl a školských zariadení sa vzdelávalo 2045 frekventantov, z nich vzdelávanie v roku 2014 úspešne ukončilo 1 589 absolventov a ostatní pokračujú vo vzdelávaní. V roku 2014 vydalo ministerstvo pre MPC 80 nových rozhodnutí a akreditácií programov kontinuálneho vzdelávania. Z toho bolo 73 programov pod NP PKR, 5 programov pod NP MRK I a po jednom programe pod NP MRK II a NP AMV. Ďalšie vytvorené programy MPC čakajú na akreditáciu na ministerstve.

Takmer celé kontinuálne vzdelávanie a značnú časť procesu atestácií robilo MPC s podporou projektov ESF. Len 4 programy kontinuálneho vzdelávania so 100 účastníkmi, z ktorých 55 v roku 2014 vzdelávanie aj ukončilo, bolo realizovaných mimo projektov ESF.

Z uvedených 52 783 účastníkov kontinuálneho vzdelávania sme v roku 2014 zapojili do vzdelávania v rámci NP MAT 8897 pedagogických zamestnancov (v roku 2014 to bolo 100 % žien a 100 % absolventov so získaným osvedčením). Vzdelávanie sa uskutočnilo v 18 akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania.

Projekt bol v roku 2014 ukončený, všetky naplánované aktivity projektu sa uskutočnili. Vzdelávania sa v 18 akreditovaných programoch do 30.6.2014 zúčastnilo spolu 9 962 pedagogických a zamestnancov zo SR (mimo Bratislavy) a 1456 zamestnancov z Bratislavy (podľa rodných čísel, jedno rodné číslo započítané len raz). Do vzdelávania v rámci akreditovaných vzdelávacích programov bolo viacnásobne zapojených (teda niektorí sa zúčastnili na viacerých programoch) 19 706 zamestnancov zo SR (bez Bratislavy) a 5 026 z Bratislavy, z celkového počtu 24732 sa v roku 2014 na vzdelávaní zúčastnilo spolu 8897 pedagogických zamestnancov materských škôl.

Pre NP MAT bol vytvorený edukačný portál s pätnástimi sekciami, ktorý je využívaný viac ako 10 000 pedagogickými zamestnancami materských škôl. Bolo vytvorených 142 edukačných materiálov, z ktorých 122 bolo vytvorených v roku 2014. Všetky edukačné materiály sú umiestnené na portáli. IKT technika a didaktické pomôcky pre účely výchovy a vzdelávania boli dodané na všetky materské školy (4 447 ks súborov výpočtovej a didaktickej techniky). V minulých rokoch sa v rámci projektu uskutočnili tri odborné stáže vo Švédsku, Belgicku a Ruskej federácii a zúčastnilo sa na nich 24 učiteliek materských škôl. Uskutočnilo sa 16 seminárov a 4 konferencie, na ktorých sa zúčastnilo cca 2600 pedagogických zamestnancov materských škôl. Z toho v roku 2014 sa uskutočnili 3 semináre v Nitre, Žiline a Košiciach a záverečná konferencia v Žiline.

Splnenie merateľných ukazovateľov NP MAT je nad 95 % (cieľ Konvergencia - 95,10 % a cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť – 95,16 %)

Najviac účastníkov i absolventov programov kontinuálneho vzdelávania vykazujeme v rámci NP PKR, odbornej aktivity 3.2 Vzdelávacie aktivity. V roku 2014 bolo do vzdelávania zapojených celkom 39 723 účastníkov vzdelávacích aktivít z toho žien 32 875. Vzdelávacie aktivity v roku 2014 ukončilo 34 031 absolventov – žien 28 929. Účastníci, ktorí k 31. 12. 2014 neukončili vzdelávanie, budú vo vzdelávacích aktivitách pokračovať v roku 2015.

Súbor profesijných štandardov vypracovaný pod NP PKR bol k 30. 4. 2014 odovzdaný na ministerstvo. Uskutočnilo sa tiež niekoľko stretnutí, kde boli štandardy spolu s výsledkami pilotného overovania prezentované. Taktiež sa uskutočnilo 8 odborných seminárov k profesijným štandardom v jednotlivých samosprávnych krajoch, ktorých cieľovou skupinou boli vedúci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení. Spolu sa seminárov zúčastnilo 748 účastníkov.

Ku koncu roka 2014 bolo v rámci NP PKR akreditovaných celkovo 524 programov kontinuálneho vzdelávania (za rok 2014 to bolo 73 programov), ďalších 9 bolo späť vzatých a na 9

programov sme dostali rozhodnutie o neakreditovaní. V procese akreditácie bolo k tomuto termínu ďalších 48 a v procese legislatívnej kontroly na MPC 19 nových vzdelávacích programov.

V roku 2014 bolo vydaných 96 učebných zdrojov a vytvorených 192 recenzných posudkov, súhrne ide o 248 učebných zdrojov a 497 recenzných posudkov počas trvania projektu. Učebné zdroje od 99 autorov, ktorí majú uzatvorenú autorskú zmluvu, sú v procese tvorby, teda u autorov alebo na recenznom, redakčnom či grafickom spracovaní.

Za celé obdobie projektu bolo do konca roka 2014 zapojených do vzdelávania 110 682 pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a bolo vydaných 90 989 osvedčení úspešným absolventom vzdelávania. Uvádzané počty zahrňujú účastníkov a absolventov, ktorí sa zúčastnili viacerých vzdelávacích programov (nie tzv. rodné čísla). V roku 2014 sme v rámci NP PKR realizovali vzdelávacie aktivity v 395 akreditovaných vzdelávacích programoch.

Neoddeliteľnou súčasťou NP PKR sú aj osvedčené pedagogické skúsenosti. MPC v roku 2014 v rámci NP PKR, odbornej aktivity č. 3.2 Vzdelávacie aktivity, rozpočtovej položky 8.1.5.1 Odborný poradca vo vzdelávaní, pravidelne vypisovalo a na web stránke MPC zverejňovalo výzvy na spracovanie osvedčených pedagogických skúsenosti a osvedčených skúseností odbornej praxe (ďalej „OPS/OSO“). Cieľom aktivity je získavať a zverejňovať overené skúsenosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. V roku 2014 MPC vyhlásilo 7 kôl výziev na OPS/OSO (7., 8., 9., 10., 11., 12 a 13. kolo), pričom 7. až 12. kolo aj prebehli v roku 2014.

Pod projektom NP MRK I sa v roku 2014 do vzdelávania zapojilo 3799 vzdelávaných frekventantov (niektorí sa zúčastnili viacerých programov, podľa rodných čísel ide o 2850 rôznych frekventantov) v 8 programoch kontinuálneho vzdelávania, z toho 3183 žien. Osvedčenie o ukončení kontinuálneho vzdelávania dostalo v roku 2014 spolu 2306 frekventantov (za celý projekt od začiatku je to 2706 frekventantov), z toho 1928 žien. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov bolo realizované v 198 skupinách. V rámci tejto aktivity (č. 1.1) bolo vytvorených a oponovaných 31 učebných zdrojov (z plánovaných 40 učebných zdrojov). Z 12 plánovaných programov kontinuálneho vzdelávania boli v roku 2014 vytvorené a akreditované 3 programy, (8 bolo akreditovaných v predchádzajúcich rokoch a jeden čaká na akreditovanie). Bol interne vytvorený informačný portál, ktorý slúži aj na prihlásenie sa do vzdelávania. Pre frekventantov je dostupný na www.edu.sk, alebo www.mpc.sk.

V rámci aktivity 1.2 Podpora celodenného výchovného systému na základných školách sa už tretí rok implementuje celodenný výchovný systém. Je implementovaný na 200 ZŠ zapojených v NP MRK I od šk.2012/13, na ktorých pôsobí 400 asistentov učiteľa a ich mzda je plne hradená NP MRK I. Do procesu implementácie bolo v roku 2014 zapojených cca 2000 učiteľov ako vedúcich záujmových útvarov, na zapojených školách prebieha každoročne cca 2 200 záujmových útvarov, v ktorých bolo zúčastnených 22 306 žiakov z cieľovej skupiny monitorovaných 27 740 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len „SZP“). V rámci projektu bolo vytvorených 1196 učebných zdrojov pre žiakov, ktoré sú zverejnené na portáli www.eduk.sk. Pre rodičov žiakov zo SZP boli vytvorené 3 osvetové programy. V rámci osvetu sa uskutočnili stretnutia s rodičmi žiakov cieľovej skupiny, ktorých sa zúčastnilo 5 325 ro-

dičov, časť stretnutí sa realizovala v osadách. NP MRK I ponúka možnosť na doplnenie základného vzdelania (ISCED1). V šk. roku 2013/2014 absolvovalo program 19 frekventantov. Cieľom aktivity 1.3 Technická podpora aktivít národného projektu je podporiť efektívnu implementáciu pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom. V rámci tejto aktivity boli na školy dodané didaktické balíčky, ktoré sú využívané vo vyučovacom procese a v záujmových aktivitách, podľa ukončených verejných obstarávaní v roku 2014.

NP MRK II začalo MPC realizovať vo februári 2013 a v roku 2014 pokračovalo v realizácii troch hlavných aktivít.

V rámci aktivity 1.1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa realizovalo vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci inovačného vzdelávacieho programu a boli vytvorené tri učebné zdroje. K 17.12.2014 bolo zaevidovaných 361 prihlášok, z toho 264 z nich je už zaradených do skupín, osvedčenie získalo 129 pedagogických zamestnancov. Celkovo bolo v roku 2014 zaradených na vzdelávanie 363 frekventantov (z toho 87 pedagogických asistentov) v 20-tich skupinách. Cieľovou skupinou je 500 pedagogických zamestnancov, z toho maximálne 170 pedagogických asistentov. V novembri 2014 bol akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania pre odborných zamestnancov, aktualizované vzdelávanie „Odborné poradenstvo v predprimárnom vzdelávaní detí z marginalizovaných rómskych komunít“, s ktorého implementáciou sa začne od marca 2015. Cieľovou skupinou je 50 odborných zamestnancov.

V rámci aktivity 1.2 Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy sa ako súčasť projektu podieľa 37 konzultantov na implementácii inkluzívneho modelu vzdelávania do praxe – participujú na tvorbe inkluzívne zameraného Školského vzdelávacieho programu v materských školách podľa odporúčaní inkluzívneho modelu vzdelávania, riešia vzniknuté problémy a zabezpečujú poradenstvo. Evalvátori zabezpečovali zber a spracovanie materiálov potrebných pre spracovanie prvej evalvačnej správy, ktorá bola odprezentovaná na prvej národnej konferencii v Banskej Bystrici dňa 28.10.2014. Webové sídlo www.npmrk2.sk slúžilo na informovanie a podporu jednotlivých aktivít. Informuje cieľové skupiny a širokú pedagogickú aj nepedagogickú verejnosť o cieľoch, aktivitách a výstupoch národného projektu. Zabezpečuje elektronické prihlasovanie na aktivity – predovšetkým na vzdelávanie ako aj na sociálne/komunikačné aktivity. Prostredníctvom webového sídla sa publikuje edukačný multimedialný obsah (t.j. celý vzdelávací obsah aktivity 1.1 a obsah aktivity 1.2). Tiež bol na webovej stránke pre materské školy vytvorený priestor a prezentáciu svojej edukačnej činnosti a aktivít, ktoré podporujú úspešnú inkluzívnu edukáciu všetkých detí predškolského veku. V mesiaci august bola ukončená tvorba osvetového vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je motivácia detí a rodičov k predprimárnemu vzdelávaniu. K osvetovému programu bol v septembri 2014 vytvorený jeden učebný zdroj. V mesiaci november sa spustila implementácia osvetového programu a v súčasnosti už prebieha lektorovanie osvetových programov na 106 zo 110 zapojených materských škôl. V osvetovom programe je zapojených 105 lektorov. Cieľovou skupinou je 500 rodičov detí z marginalizovaných rómskych komunít ako aj samotné deti. Realizoval sa doprovod detí z MRK do materských škôl a preplácanie cestovného, čo malo pozitívny vplyv na dochádzku detí do materských škôl. Vauguste bol podpísaný dodatok č. 4 k Zmluve o NFP, ktorý umožnil od septembra

navýšenie počtu pedagogických asistentov v závislosti od počtu tried v materských školách. V materských školách bolo celkovo vytvorených 52 nových pracovných miest pre pedagogických asistentov. Spolu sa z projektu refundovala mzda 163 pedagogickým asistentom v zapojených materských školách. V rámci výmenných stáží, tzv. „dvojičiek“ si materské školy mali možnosť vymeniť skúsenosti z implementácie inkluzívneho modelu vzdelávania. Súčasťou aktivity 1.3. Technická podpora aktivít národného projektu sú interaktívne systémy, didaktické balíčky pre materské školy a externé pomôcky pre školské dvory. 110 interaktívnych systémov už bolo dodaných do všetkých zapojených materských škôl. Z jednotlivých položiek didaktického balíčka boli zatiaľ dodané knihy a divadelné prostriedky (august, september 2014), ostatné časti didaktického balíčka sú v štádiu realizácie verejného obstarávania alebo pred podpisom zmluvy s úspešným uchádzačom verejného obstarávania.

Do NP PRINED bol ukončený výber základných a materských škôl a prijímanie pedagogických a odborných zamestnancov podľa počtu žiakov (do 250 žiakov 2,5 úväzku, nad 250 žiakov 4 plné úväzky). Prípravnou a podpornou aktivitou bolo vytvorenie Modelu inkluzívneho vzdelávania. Verejná oponentúra prebehla 30.06.2014 v Banskej Bystrici v hoteli LUX. Zároveň boli vybraní odborníci, ktorí budú tvoriť tím HEI - hlavní experti inklúzie. Každý z členov HEI má pridelené školy, na ktorých bude realizovať poradenskú a supervíznu činnosť, aktivita sa realizuje podľa stanoveného plánu.

Inštruktáže pre inkluzívne tímy sa realizujú v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi NP PRINED. Ide o primárny vstup do problematiky inklúzie a jednotliví frekventanti si budú rozširovať svoje zručnosti a kompetencie v programoch kontinuálneho vzdelávania NP PRINED s rovnakou cieľovou skupinou. Ako podporná aktivita sa realizovala tvorba metodologickej príručky v termíne júl 2014 až september 2014. Inštruktáže boli ukončené v novembri 2014, v skupinách s približne po 30 frekventantoch.

Tvorba manuálu pre depistážne a screeningové vyšetrenie bola ukončená v júni 2014. Aktivita je zameraná na vyhľadávanie problémových detí v predškolskom veku (depistážne screeningové vyšetrenia) a prácu učiteliek materských škôl s problémovými deťmi (stimulačné programy). Aktivita sa reálne začala implementovať v októbri 2014.

Evalvácia aktivít projektu je zameraná na zisťovanie úrovne inklúzie v prostredí školy. Hlavná evalvačná skupina je zložená zo 6 expertov a činnosť začali v októbri 2014. Uskutočnili sa odborné konferencie - 23. 10. 2014 v Banskej Bystrici a 24. 10. 2014 v Prešove, zamerané na prezentáciu projektu a jeho aktivít. Boli určené pre odbornú verejnosť. Realizovali sa i ostatné aktivity podľa NP PRINED.

V roku 2014 pokračovala aj realizácia NP AMV.

V aktivite 1.1 Vzdelávanie pracovníkov pracujúcich v oblasti vzdelávania a výchovy sa začala realizácia vzdelávania (nejde o kontinuálne vzdelávanie) v Module 1, počet zazmluvnených multiplikátorov v roku 2014 bol 70 a z toho 57 sa zúčastnilo prvého dňa vzdelávania. Pre časové posuny vo vzdelávaní v Module 1 a 2 bol navýšený počet multiplikátorov na 125. Boli zakúpené licencie na softvér pre súčasné elektronické vzdelávacie systémy a odborná literatúra pre potreby projektu s dôrazom na vzdelávanie v aktivite 1.1.

Absolventi vzdelávania v Module 1. a 2. v aktivite 1.1. budú v aktivite 1.2 pôsobiť ako multiplikátori, teda lektori v rámci vzdelávania v aktivite 1.2 a koučovia pedagogických a odborných zamestnancov po skončení vzdelávania v aktivite 1.2. pri implementácii aktivizujúcich metód vo výchove v školskej praxi.

V rámci aktivity 1.2 Aktivizujúce metódy vo výchove bol akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania: Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti).

Štvrtou zmenou zmluvy projektu č. OPV/38/2013 projekt AMV zabezpečuje aj dva nadväzujúce stupne školení na používanie technológií na báze Android operačného systému (tablety a pod.) v edukačnom procese, pričom v decembri 2014 bolo vyvzdelávaných 824 frekventantov v 1.stupni školení.

V rámci zhotovenia Edukačných balíčkov bolo ukončené verejné obstarávanie - Komplexný návrh na vytvorenie Interaktívnych digitálnych pomôcok a príslušných tlačенých brožúr a bola podpísaná zmluva o dielo so skupinou dodávateľov v zložení Filmpark production, s.r.o. a Združenie Animačný ateliér detí a mládeže. Počas roka 2014 sa začala príprava pred nakrúcaním a produkcia - nakrúcanie.

Projekt AMV bol vo fáze zazmluvňovania škôl/školských zariadení a prihlasovania pedagogických a odborných zamestnancov na vzdelávanie. V roku 2014 sa na vzdelávanie v aktivite 1.2 prihlásilo 5889 pedagogických a odborných zamestnancov.

Členky Hlavnej odbornej pracovnej skupiny spracovali výstupy z úvodnej časti prvej etapy evaluácie. Cieľom evaluácie bolo zistenie úrovne využívania aktivizujúcich výchovných metód v ich doterajšej praxi.

V rámci aktivity 1.3 Technická podpora projektu bolo v roku 2014 obstaraných 1550 interaktívnych tabúl, ktoré boli distribuované v období mesiacov september – október spolu so softvérom, príslušenstvom, montážou a zaškolením vybraným školám a školským zariadeniam zapojeným do NP AMV.

So spoločnosťou SOITRON, s.r.o. bola uzavretá Zmluva o prenájme moderného komunikačného systému a moderný komunikačný systém bol spustený do prevádzky. Bolo zriadených 27 satelitných stredísk a 2 video-konferenčné strediská. Moderný komunikačný systém sa využíval nasledovne:

- a) inštalácie, sfunkčnenie prepojení celého systému, technické skúšky, zaškolenie, (júl 2014)
- b) personalizácia individuálnych kont pre 7 665 frekventantov všetkých typov vzdelávania v NP AMV (vytváranie virtuálnych študijných skupín, vzájomných prepojení ich členov a lektorov, virtuálne párovanie pridelených skupín s príslušnými regionálnymi pracoviskami (august – september 2014)
- c) napĺňanie individuálnych kont pre 7 665 frekventantov všetkých typov vzdelávania študijnými materiálmi (október – november 2014) .

ROCEPO uskutočňuje Prieskum o postavení dieťaťa a žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno-vzdelávacom systéme. Bola vykonaná komparácia prieskumov 2005, 2007, 2009 a 2013, ktorá je publikovaná v elektronickej podobe na www.rocepo.sk . Bol vypracovaný pozorovací hárok na uskutočnenie analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu uči-

teľov SLJaL a M v konkrétnych základných školách zapojených do testovania 5 Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania. Uskutočnili sa pozorovania v piatich školách. V analýze sa bude pokračovať.

V rámci medzinárodnej spolupráce sa v období október 2011 – október 2014 podieľalo MPC (ako jeden z 8 partnerov) na realizácii multilaterálneho projektu Comenius „Kooperatívne metódy v kvalifikačnom a ďalšom vzdelávaní učiteľov“ (CoMet). Koordinátorom projektu bol Úrad pre vzdelávanie učiteľov vo Frankfurte. Hlavným cieľom projektu bolo podporiť rozvoj zručností a kompetencií potrebných pre tímovú prácu učiteľov a kooperatívne učenie sa v škole. MPC ako slovenský partner projektu zodpovedal za realizáciu 10 pracovných balíčkov. Napr. v pracovnom balíku Záverečné zisťovanie sme v kvantitatívnom zisťovaní získali údaje od 370 žiakov z Bulharska, SRN, Turecka a Slovenska a kvalitatívne dáta sme získali pomocou pološtruktúrovaného rozhovoru - na otázky odpovedali učitelia zo 7 škôl z 3 krajín (Slovensko, Nemecko a Turecko).

MPC poskytuje na Základnej škole Plavecký Štvrtok Odborno-metodickú pomoc pre inkluzívny model výchovy a vzdelávania. V priebehu roka 2014 MPC poskytlo učiteľom možnosť absolvovať inovačné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe „Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunit“ v rozsahu 110 hodín. Počas školského roka boli realizované záujmové útvary v popoludňajších hodinách. Taktiež sa počas celého roka hradili výdavky na rodičovské hliadky, ktoré vykonávali 4 rómski rodičia. Zrealizovala sa návšteva na dvoch základných školách s obdobnými problémami vo vzdelávaní rómskych žiakov zapojených v NP MRK a hľadali sa možné riešenia aplikovateľné v ZŠ v Plaveckom Štvrtku. Priebežne sa poskytovala metodická a konzultačná pomoc pre vedenie a pedagogických zamestnancov školy.

V roku 2014 sa potvrdil trend zvyšovania záujmu pedagogických a odborných zamestnancov o vykonanie atestácií, ku ktorému sa viaže aj zvyšujúci sa počet prihlášok na prípravné atestačné vzdelávanie a trvalý záujem o odborné jednodňové semináre k danej problematike, ktoré pracoviská MPC realizovali dvakrát ročne pre tých, ktorí neabsolvovali prípravné atestačné vzdelávanie. Pri realizácii atestácií spolupracuje MPC s učiteľmi vysokých škôl a skúsenými externými pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení. V procese vykonávania atestácií bol zaznamenaný kvalitatívny posun pri tvorbe atestačných prác v súlade s požiadavkami platnej legislatívy, čo sa prejavilo poklesom recenzentmi zamietnutých prác. Osobitne sa tento trend prejavil najmä u absolventov prípravného atestačného vzdelávania.

Žiadosti na rok 2014 podané k dátumu	Počet žiadateľov o atestáciu			Počet úspešných absolventov atestácie			Počet percent úsp. absolventov z počtu žiadateľov		
	1 AT	2 AT	Spolu	1 AT	2 AT	Spolu	1 AT	2 AT	Spolu
31.12.2013 (na 1. polrok 2014)	697	444	1141	605	347	952	86,8	78,1	83,4
30.06.2014 (na 2. polrok 2014)	1307	675	1982	1144	562	1706	87,5	83,2	86,0
SPOLU	2004	1119	3123	1749	909	2658	87,2	81,2	85,1

Záujemcom o vykonanie atestácií (podobne ako záujemcom o kontinuálne vzdelávanie) MPC priebežne poskytuje podrobné aktuálne informácie na webovom sídle MPC.

Edičnú činnosť realizuje MPC predovšetkým v rámci národných projektov ESF.

Publikácie MPC sú uvedené na <http://www.mpc-edu.sk/publikacie> alebo <http://www.mpc-edu.sk/projekty>

MPC prostredníctvom svojho Odboru výskumu a analýz, toho času Odboru pre vonkajšie vzťahy a publicitu, vypracovalo 24 odborných analýz, strategických a koncepčných materiálov, vrátane odpočtov úloh vypracovaných na základe požiadavky ministerstva (napr. Podklady k súčinnosti pri spracovávaní druhej hodnotiacej správy o aktuálnom stave a úrovni mediálnej gramotnosti pre Európsku komisiu a pre ministerstvo; Podklady týkajúce sa Národnej správy pre Organizáciu spojených národov pre vzdelávanie, vedu a kultúru (ďalej len „UNESCO“) – Vzdelávanie pre všetkých (EFA) do roku 2015, atď.). Z materiálov iniciovaných odborom bola spracovaná Analýza úrovne čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti PISA (2010-2013) a návrh opatrení, ktorá bola vytvorená ako reakcia na výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov v SR v PISA testovaných gramotnostiach. V súlade s plánom hlavných úloh MPC na rok 2014 odbor vypracoval Analýzu tém aplikačných výskumov učiteľov spracovaných v rámci druhej atestácie v prvom polroku 2014. Ďalej odbor vypracoval stanoviská a pripomienky k rôznym externým a interným materiálom, napr. pripomienky k Návrhu štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy, pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie a pripomienky ku Koncepcii informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 – DIGIPEDIA 2020. Odbor sa venoval v rámci svojej činnosti aj prekladom odborných textov z anglického jazyka, prekladom z jazyka nemeckého, realizoval medzinárodnú spoluprácu, pripravoval organizačné zabezpečenie pri prijímaní zahraničných návštev a zabezpečoval aj tlmočenie.

**PREHĽAD ANALYTICKÝCH A KONCEPČNÝCH MATERIÁLOV ODBORU MPC
PRE VONKAJŠIE VZŤAHY A PUBLICITU V ROKU 2014**

1) Analýzy, vrátane odpočtov úloh pre ministerstvo

Por. číslo	Názov materiálu	Účel	Obsah
1.	Činnosť MPC vo vzťahu k Stratégii prevencie kriminality za rok 2013	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 13.1.2014	MPC sa predmetnej problematike venovalo v tematicky zameraných programoch kont. Vzdelávania v rámci NP PKR a NP AMV
2.	Činnosť MPC vo vzťahu k Organizácii pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (ďalej len „OECD“) za rok 2013	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 22.1.2014	Podklady boli vypracované vo vzťahu k existujúcim národným projektom na MPC a materiálom vypracovaných MPC (napr. Analýzy ponuky akreditovaných vzdelávacích programov MPC vo väzbe na kľúčové priority, vyhodnotenia aktivít na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti a návrh opatrení na ďalšie obdobie, Stratégie MPC 2020 a aktivít MPC vo vzťahu k výsledkom PISA)
3.	Činnosť MPC vo vzťahu k aktivitám UNESCO za rok 2013	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 6.2.2014	MPC podporuje ciele UNESCO rôznymi formami a metódami, aktivity MPC vychádzajú zo základných a aktuálnych dokumentov UNESCO najmä v rámci rozvoja globálneho vzdelávania
4.	Odpočet úloh vyplývajúcich z uznesenia vlády SR č. 717/2009 – implementácia Dohovoru OSN o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien a uznesenia vlády SR č. 316/2010 – Národný akčný plán rodovej rovnosti na roky 2010-2013	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 13.2.2014	Problematike diskriminácie žien a rodovej rovnosti sa MPC venovalo v tematicky zameraných programoch kontinuálneho vzdelávania v rámci NP PKR
5.	Analýza úrovne čitateľskej, matematickej	Vlastný materiál vypracovaný na základe	Materiál bol vytvorený ako reakcia na výsledky medzinárod-

	a prírodovednej gramotnosti PISA (2010-2013) a návrh opatrení	úlohy z porady dňa 9.12.2013 (Ú15/09/12/2013)	ného výskumu 15-ročných žiakov v Slovenskej republike v PISA v zameraní na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
6.	Odpočet úloh v zmysle vecnej príslušnosti MPC vyplývajúcich z dotazníka o vzdelávaní o rómskej genocíde (ODIHR)	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 6.3.2014	MPC sa tejto problematike venuje v rámci NP PKR v programe kontinuálneho vzdelávania Vybrané aspekty a metódy vzdelávania o holokauste na Slovensku
7.	Podklady do Správy o postavení a právach príslušníkov národnostných menšín za rok 2013	Vypracované na základe požiadavky Splo. mocnenca vlády SR pre národnostné menšiny zo dňa 26.3.2014	Špecifickú funkciu pri podpore profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v školách s vyučovacím jazykom maďarským plní detašované pracovisko MPC v Komárne. V maďarskom jazyku však vzdelávajú aj iné pracoviská. MPC v súčasnosti implementujú národné projekty zamerané na problematiku marginalizovaných rómskych komunít
8.	Odpočet úloh za rok 2013 v zmysle vecnej príslušnosti MPC vyplývajúcich z rozpracovania Koncepcie boja proti extrémizmu na roky 2011-2014	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 29.4.2014	MPC sa predmetnej problematike venovalo vo vybraných programoch kontinuálneho vzdelávania a učebných zdrojov publikovaných k tejto problematike
9.	Analýza tém aplikačných výskumov učiteľov spracovaných v rámci 2.atestácie v roku 2014 – vypracovanie online dotazníka	Vlastný materiál vypracovaný v súlade s plánom hlavných úloh MPC na rok 2014.	V súvislosti s pripravovanou analýzou odbor vypracoval výskumný nástroj – štruktúrovaný online dotazník pre spracovateľov recenzného posudku akreditovaných programov (v súčasnosti prebieha vyhodnocovanie dotazníkov ku komplexnému vypracovaniu analýzy)
10.	Prehľad zahraničných pracovných ciest zamestnancov MPC v 1.polroku	Vlastný materiál vypracovaný na základe úlohy z porady dňa	Materiál obsahuje prehľad všetkých zahraničných pracovných ciest všetkých zamestnancov

	2014	25.6.2013 (Ú8/25/06/2013)	MPC, ktoré sa uskutočnili v období január až jún 2014.
11.	Podklady v oblasti politik zabezpečovania kvality v odbornom vzdelávaní a príprave – feasibility study	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 11.6.2014	MPC sa problematike odborného vzdelávania venuje prostredníctvom programov kontinuálneho vzdelávania a učebných zdrojov vydaných k tejto problematike.
12.	Analýza činnosti Odboru pre vonkajšie vzťahy a publicitu za 1.polrok 2014	Vlastný materiál vypracovaný pre interné potreby	Materiál popisuje všetky činnosti, ktorými sa odbor zaoberá, roztriedené v kategóriách.
13.	Podklady k súčinnosti pri spracovávaní druhej hodnotiacej správy o aktuálnom stave a úrovni mediálnej gramotnosti pre Európsku komisiu	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 14.7.2014	Materiál bol spracovaný z pohľadu pôsobnosti MPC a z pohľadu a skúseností zástupkyne SR v pracovnej skupine EK pre mediálnu gramotnosť v kontexte celoživotného vzdelávania
14.	Podklady týkajúce sa Národnej správy pre UNESCO – Vzdelávanie pre všetkých (EFA) do roku 2015	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 17.7.2014	V materiáli sú uvádzané jednotlivé aktivity v rámci vecnej príslušnosti MPC do roku 2014, ktoré súvisia s jednotlivými 6 cieľmi programu Vzdelávanie pre všetkých aj s 12 implementačnými stratégiami EFA Dakarského akčného rámca.
15.	Odpovede na otázky ohľadom Národného kvalifikačného rámca a Európskeho kvalifikačného rámca	Vypracované na základe požiadavky Štátneho inštitútu pre odborné vzdelávanie zo dňa 25.7.2014	Odpovede boli vypracované formou listu a týkali sa implementácie Národného kvalifikačného rámca a Európskeho kvalifikačného rámca
16.	Činnosť MPC vo vzťahu k odpočtu vládnej úlohy_uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 45/2014 B.3	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 24.9.2014	Materiál sa venuje vzdelávaniu pedagogických a odborných zamestnancov aj v oblasti zdokonaľovania spoločenských a občianskych kompetencií so zameraním na ľudské práva, diskrimináciu, intoleranciu, azyl, migráciu a xenofóbiu
17.	Podklady k plneniu úlohy č. 64 plánu hlavných úloh ministerstva na rok 2014	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 4.9.2014	Materiál obsahuje kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie konkrétnych aktivít v závislosti

	– vyhodnotenie aktivít na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti a návrh opatrení na nasledujúce obdobie		od poslania, cieľov a charakteru činnosti MPC.
18.	Spolupráca pri vypracovaní dotazníka v rámci 7. kola vzájomného hodnotenia v oblasti predchádzania a boja proti počítačovej trestnej činnosti a zneužívania detí na internete/detská pornografia online	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 2.10.2014	Materiál obsahuje odpovede na otázky týkajúce sa pôsobnosti MPC v rámci problematiky – aktivity zamerané na predchádzanie PC kriminality, odborná príprava a zvyšovanie informovanosti a všeobecné pripomienky a záverečné poznámky.
19.	Informácie týkajúce sa rodovo vyváženej účasti žien a mužov v procese rozhodovania a/alebo na rodovo vyvážené zastúpenie žien a mužov v rozhodovacích štruktúrach	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 7.11.2014	Materiál obsahuje odpočet k problematike týkajúcej sa rodovo vyváženej účasti žien a mužov v procese rozhodovania a/alebo na rodovo vyvážené zastúpenie žien a mužov v rozhodovacích štruktúrach. MPC sa tejto problematike venuje v rámci vzdelávania a publikačnej činnosti.
20.	Odpočet plnenia úloh z Akčného plánu implementácie Národnej stratégie globálneho vzdelávania na rok 2014 a návrh úloh na rok 2015 v pôsobnosti Metodicko-pedagogického centra	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 14.11.2014	Materiál obsahuje jednotlivé aktivity (akreditované vzdelávacie programy, publikačnú činnosť, návrh úloh) v rámci vecnej príslušnosti MPC do roku 2014, ktoré súvisia s Akčným plánom pre plnenie úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na rok 2014, konkrétne s cieľom 2.
21.	Analýza „Evaluácia prvej fázy vzdelávania“	Vypracované na základe úlohy vedúcej služby úradu ministerstva zo dňa 4.11.2014 a podkladov spracovaných Sekciou informatiky minister-	Ide o vyhodnotenia spätnej väzby na vzdelávanie k prideleným tabletom a interaktívnym tabuľiam v rámci NP EVSRŠ. Cieľom analýzy bolo sprehľadniť výstupy kvantitatívneho zberu dát z prvej fázy školení projek-

		stva	tu; zistiť kvalitatívnu úroveň, pozitíva a nedostatky.
22.	Podklady k úlohe z uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 238 zo dňa 21.5.2014 k Správe o stave používania štátneho jazyka na území Slovenskej republiky	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 4.11.2014	Materiál obsahuje stanovisko MPC k jednotlivým úlohám z uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 238 zo dňa 21.5.2014 k Správe o stave používania štátneho jazyka na území Slovenskej republiky a opatrenia, ktoré budú implementované do plánu hlavných úloh MPC na rok 2015.
23.	Podklady týkajúce sa plnenia úlohy B.2. uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 25 z 15.1.2014 k Návrhu Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020 v pôsobnosti MPC	Vypracované na základe požiadavky ministerstva zo dňa 17.10.2014	Vyhodnotenie aktivít a návrhy nových vo vzťahu k implementácii Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014-2020 so zameraním na opatrenia č. 4.1.1., 4.7.1. a 4.7.4.v zmysle vecnej príslušnosti MPC.

2) Strategické a koncepčné materiály

1.	Stratégia MPC do roku 2020	Materiál nebol vypracovaný Odborom pre vonkajšie vzťahy a publicitu, ale Poradným orgánom generálnej riaditeľky MPC a ďalej zaslaný na ministerstvo. Odbor pre vonkajšie vzťahy a publicitu sa podieľal na tvorbe stratégie.	Dokument obsahuje poslanie a činnosť MPC, charakteristiku súčasného stavu, víziu MPC, východiská pre strategické zámery, identifikované trendy výchovy a vzdelávania v SR a strategické ciele do roku 2020
----	----------------------------	--	--

3) Pripomienky a stanoviská k rôznym externým a interným materiálom

Por. číslo	Názov materiálu	Účel	Obsah
1.	Pripomienky k návrhu štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy, pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie	Vypracovanie pripomienok za účelom ich odoslania na ministerstvo	Materiály obsahujú všeobecné i konkrétne pripomienky k jednotlivým častiam štátneho vzdelávacieho programu
2.	Pripomienky ku Koncepcii in-	Vypracované na zákla-	Materiál obsahuje vše-

formatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 – DIGIPEDIA 2020	de požiadavky ministerstva zo dňa 20.5.2014	obecné i konkrétne pripomienky k predmetnej koncepcii.
--	---	--

8 HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE V ROKU 2014

MPC ako organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie a plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania a na vykonávanie atestácií si v roku 2014 plnila svoje poslanie, napĺňala dikciu zákona o pedagogických zamestnancoch a jeho vykonávacích predpisov, podieľala sa na vykonateľnosti úloh stanovených týmto zákonom.

Nosné činnosti MPC – realizácia kontinuálneho vzdelávania podľa akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, vrátane predpísaného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov a realizácia atestácií – boli v hlavnej miere súčasťou odborných aktivít realizovaných prostredníctvom národných projektov ESF. Činnosť MPC bola financovaná z prostriedkov štátneho rozpočtu a z prostriedkov Európskeho spoločenstva.

Rok 2014 patril v práci MPC medzi najúspešnejšie roky tak z hľadiska celkových výkonov ako aj z pohľadu čerpania finančných prostriedkov v rámci národných projektov. MPC má ambíciu aj odborný potenciál na zúročenie skúseností z realizácie aktuálnych národných projektov na prípravu nových projektov pre ďalšie programové obdobie.

Nasledujúca tabuľka ukazuje vývoj vykonávania atestácií za ostatných 5 rokov. Z tabuľky je zrejmý stúpajúci záujem o vykonanie atestácie.

Rok	Počet prihlásených záujemcov			Počet úspešných absolventov		
	1 AT	2 AT	Spolu	1 AT	2 AT	Spolu
2010	0	4	4	0	1	1
2011	18	39	57	10	23	33
2012	543	369	912	407	230	637
2013	1149	702	1851	896	550	1446
2014	2004	1119	3123	1749	909	2658
Spolu	3714	2233	5947	3062	1713	4775

Z posledného riadku tabuľky vidno, že za 5 rokov platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch urobilo prvú atestáciu na MPC približne 5 % zo všetkých pedagogických

zamestnancov a odborných zamestnancov regionálneho školstva (priemer jedno percento na rok) a približne 3 % urobilo druhú atestáciu.

Činnosť MPC v najbližšom období bude orientovaná hlavne na nasledujúce ciele:

- Čo najkvalitnejšie vykonávať činnosti vyplývajúce zo zákona o pedagogických zamestnancoch a zabezpečiť tak vykonateľnosť zákona v oblasti atestácií a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Naďalej úspešne realizovať projekty ESF
- Vzdelávať modernými metódami a orientovať sa na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Naďalej budovať kapacitne a odborne personál MPC, zefektívniť fungovanie organizácie vo všetkých oblastiach účinnými zmenami štruktúry, organizácie práce a informačnými tokmi

Spolupráca MPC s inými inštitúciami

MPC dlhodobo spolupracuje s odborníkmi z rôznych oblastí, s rôznymi inštitúciami, či univerzitami v domácom a zahraničnom kontexte. V roku 2014 MPC kontinuálne pokračovalo v spolupráci s partnermi, s ktorými uzatvorilo zmluvy a memorandá o spolupráci v prechádzajúcom období.

- Zmluva o spolupráci s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda, Medzinárodným centrom mediálnej gramotnosti, nadobudla v roku 2014 jasnejšie kontúry spolupráce. Niekoľkí pracovníci univerzity aktívne spolupracujú na Národnom projekte Aktivizujúce metódy vo výchove v oblasti mediálna výchova, ako lektori, posudzovatelia, členovia pracovnej skupiny pre mediálnu výchovu a pod.
- V priebehu roku 2014 sme v spolupráci s Ústredím ľudovej umeleckej výroby otvorili dve akreditované kontinuálne vzdelávania Základy hrnčiarstva a keramickej výroby a tri vzdelávania Tvorivá dielňa pre učiteľov výtvarnej výchovy I. (paličkovaná čipka pre začiatočníkov) a jedno vzdelávanie Tvorivá dielňa pre učiteľov výtvarnej výchovy II. (paličkovaná čipka pre pokročilých)
- V súlade so zmluvou o spolupráci s Univerzitou Komenského, Centrom ďalšieho vzdelávania sa MPC aktívne zúčastnilo na konferencii QUO VADIT celoživotné vzdelávanie.

V roku 2014 MPC podpísalo spoluprácu s novými partnermi:

- Memorandum o spolupráci MPC s Ústavom pamäti národa, ktorého cieľom je skvalitnenie tvorby a realizácie výchovnovzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov v oblasti novodobých dejín, histórie, etiky, náboženstva, regionálnej histórie a literatúry. Cieľom spolupráce je oboznámiť a poskytnúť učiteľom prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania poznatky Ústavu pamäti národa najmä z histórie rokov 1939 – 1989 a poznatky o totalitných režimoch.

- Memorandum o spolupráci MPC so Štátnou školskou inšpekciou, v rámci ktorého obe inštitúcie deklarovali zhodné záujmy kooperácie v oblasti napomáhania a skvalitňovania úrovne predprimárneho, primárneho a nižšieho stredného vzdelávania. Boli realizované tri odborné semináre pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl.
- Bola podpísaná Dohoda o partnerstve medzi MPC a Certipass s. r. o. Súčasťou dohody bolo spracovanie projektu realizácie aktivít Certipassu na Slovensku, ktorý nebol realizovaný.
- Memorandum o spolupráci MPC a Ruskou štátnou pedagogickou univerzitou Gercena v Petrohrade vzniklo ako reakcia na predchádzajúcu spoluprácu, návštevu i pobyt slovenských učiteliek materských škôl na tejto univerzite a prijatia ruskej delegácie na Slovensku.

V roku 2014 MPC podpísalo Zmluvu o budúcej zmluve

- s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave o využití projektu Stratégie inovatívneho využívania digitálnych médií a technológií vo vzdelávaní a pre lepšie uplatnenie v praxi,
- s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici o využití projektu „Didaktické prostriedky uľahčujúce implementáciu vybraných prierezových tém do vyučovania etickej výchovy na druhom stupni ZŠ“.

Iné významné výsledky spolupráce MPC v roku 2014 (bez zmluvných vzťahov):

- Prijatie odborníkov na predškolské vzdelávanie z Bieloruska na žiadosť bieloruskej strany a iniciatívy asociácie "Spolu pre lepšiu budúcnosť Bieloruska", MPC dňa 7. a 8. apríla 2014 zorganizovalo seminár s názvom "Moderné trendy a perspektívy rozvoja predprimárneho vzdelávania" a návštevy predškolských zariadení s odborným programom.
- Propagácia MPC v parížskej centrále Organizácie Spojených národov pre výchovu, vedu a kultúru, kde sa v dňoch 27. a 28. mája 2014 uskutočnilo prvé Európske fórum mediálnej a informačnej gramotnosti. (Ministerstvo zastupovala na fóre Nataša Slavíková, námestníčka MPC a členka pracovnej skupiny Európskej komisie pre mediálnu gramotnosť.)
- Ocenenie MPC Pamätnou medailou za pomoc a podporu a úspešnú spoluprácu počas desaťročnej existencie školy od Univerzity J. Selyeho v Komárne.
- Spolupráca MPC s eSlovenskom o. z. na tému Mediálna výchova a bezpečný internet.

9 HLAVNÉ SKUPINY POUŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Hlavní používatelia služieb MPC boli v roku 2014 (ako po iné roky) predovšetkým pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ale aj nepedagogickí zamestnanci rezortu školstva, zvlášť odborní zamestnanci škôl a školských zariadení v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.

MPC je aj po roku 2014 inštitúciou s nezastupiteľným miestom v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov a v oblasti vykonávania atestácií týchto zamestnancov. Množstvo a rozmanitosť ponuky, veľký počet účastníkov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali a zúčastňujú našich rôznorodých aktivít, záujem pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov o svoj odborný rozvoj spolu s kvalitným tímom učiteľov pre kontinuálne vzdelávanie a administratívnym personálom MPC vytváralo a vytvára predpoklady pre úspešnú prácu našej inštitúcie.

10 ZVEREJNENIE VÝROČNEJ SPRÁVY

Výročná správa je k dispozícii v MPC, na webovom sídle organizácie (www.mpc-edu.sk) a na webovom sídle ministerstva (www.minedu.sk).