

**Metodika pridelovania
finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo
výchove a vzdelávaní
na školský rok 2025/2026**

Evidenčné číslo: 2026/11811:1-A3300
Gestorský útvar: Sekcia strategických priorít
+421259374877
Sekcia financovania regionálneho školstva
+421259374445

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 27 ods. 5 zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 322/2025 Z. z.“) zverejňuje túto metodiku:

Čl. 1

Metodika upravuje postup pri pridelovaní a poskytovaní príspevku na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „podporné opatrenie“) na úhradu nákladov na:

- a) činnosti pedagogického asistenta,
- b) zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zabezpečenie sebaobslužných úkonov“),
- c) zdravotnícke služby,
- d) doučovanie,
- e) poskytovanie kurzu vyučovacieho jazyka školy,
- f) kompenzačné pomôcky

Čl. 2

Činnosti pedagogického asistenta

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede podľa § 145a ods. 2 písm. m) zákona č. 245/2008 Z. z. pridelí a poskytne zriaďovateľovi školy zo štátneho rozpočtu na školský rok 2025/2026 príspevok na úhradu nákladov činnosti pedagogického asistenta (ďalej len „PA“) v súlade s § 27 ods. 1 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z.

Z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027 bude prostredníctvom Národného projektu pomáhajúcich profesií 3 (ďalej len „NP POP 3“) hrađený jednotkový náklad na PA.

- (2) Pridelovanie pracovných úväzkov PA na účel pridelenia a poskytnutia príspevku na úhradu nákladov na činnosť pedagogického zamestnanca (ďalej len „pridelovanie pracovných úväzkov PA“) v nadväznosti na § 27 ods. 1 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z. sa uskutoční na základe:

- a) **paušálneho kľúča,**
- b) **požiadavky zriaďovateľa školy.**

- (3) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa paušálneho kľúča pre materské školy (ďalej len „MŠ“), základné školy (ďalej len „ZŠ“) a školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a školy pre žiakov so ŠVVP.¹⁾

- (3.1) Pridelovanie PA podľa paušálneho kľúča je stanovené samostatne pre MŠ, ZŠ a školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP a vychádza z:

- druhu školy,
- počtu detí alebo žiakov školy v dennej forme vzdelávania,
- podielu detí alebo žiakov so ŠVVP v školách, ktoré nie sú školami pre deti alebo žiakov so ŠVVP (ďalej len „bežná škola“),
- počtu detí alebo žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ 5²⁾ v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP.

Pre potreby metodiky sa deťmi alebo žiakmi so ŠVVP rozumejú deti alebo žiaci so zdravotným znevýhodnením, deti alebo žiaci s nadaním a deti alebo žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (ďalej len „SZP“). Za dieťa alebo žiaka zo SZP sa považuje aj dieťa alebo žiak, ktoré je členom domácnosti,³⁾ ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi⁴⁾ a zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi školy.

- (3.2) Údaje uvedené v bode 3.1 sa získajú z Eduzberu k 15. septembru 2024.

- (3.3) Pridelovanie pracovných úväzkov PA v nadväznosti na § 27 ods. 1 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z. financovaných zo štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) v školskom roku 2025/2026 prostredníctvom paušálneho kľúča je uvedené v tabuľkách nižšie:

¹⁾ Pre potreby Metodiky prideľovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2025/2026 sa školami pre deti alebo žiakov so ŠVVP rozumejú školy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením a školy pre deti alebo žiakov s nadaním podľa § 93a zákona č. 245/2008 Z. z.

²⁾ Príloha č. 1.

³⁾ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

⁴⁾ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu pracovných úväzkov PA pre MŠ:

Počet detí v MŠ	Koeficient podľa podielu detí so ŠVVP v MŠ	Úväzok PA
< 16 detí	$< 20,0 \% = 1$ $20,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0 úv.
16 – 59 detí		0 úv. (0,5 úv. ak koeficient = 2)
60 – 119 detí		0,5 úv. x koeficient
120 – 239 detí		1 úv. x koeficient
240 a viac detí		1,5 úv. x koeficient

*Koeficient je určený v závislosti od podielu detí so ŠVVP v MŠ na celkovom počte detí MŠ v dennej forme vzdelávania.

Příklad: MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním, ktorú navštevuje 80 detí, z ktorých počet detí so ŠVVP je 48 (t. j. podiel detí so ŠVVP je 60 % $\rightarrow (48:80) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $0,5 \times 2 = 1$ úväzok PA.

- Výsledný úväzok pre MŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu detí MŠ a koeficientu podľa podielu detí so ŠVVP z počtu detí MŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu PA v školách s vysokým podielom detí so ŠVVP.
- V prípade MŠ s poldennou výchovou a vzdelávaním sa kľúč kráti na polovicu.
- MŠ pri zdravotníckom zariadení sa PA podľa paušálneho kľúča nebude prideľovať.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre ZŠ:

Počet žiakov v ZŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ	Úväzok PA
< 50 žiakov	$< 20,0 \% = 1$ $20,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0 PA
50 – 180 žiakov		0,5 úv. x koeficient
181 – 400 žiakov		1,5 úv. x koeficient
401 – 700 žiakov		2,25 úv. x koeficient
701 – 1000 žiakov		3 úv. x koeficient
nad 1000 žiakov		3,75 úv. x koeficient

*Koeficient je určený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ na celkovom počte žiakov ZŠ v dennej forme vzdelávania.

Příklad: ZŠ, ktorú navštevuje 450 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 22 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je cca 5 % $\rightarrow (22:450) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $2,25 \times 1 = 2,25$ úväzkov PA.

- Výsledný úväzok pre ZŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP z počtu žiakov ZŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu PA v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.
- ZŠ pri zdravotníckom zariadení nebude PA podľa paušálneho kľúča pridelený.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre stredné školy (ďalej len „SŠ“)

Pre SŠ sa paušálny kľúč neurčuje. V SŠ budú PA financovaní len z NP POP 3 (tie školy, ktoré boli zapojené do projektu v školskom roku 2024/2025, pričom do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období december 2024 – február 2025).

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP

Počet detí / žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ5 v ŠMŠ, ŠZŠ, ŠŠŠ	Úväzok PA
< 15 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	0 úv.
15 - 29 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	0,5 úv.
30 - 39 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	0,75 úv.
40 - 49 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	1 úv.
Na každých ďalších začatých 10 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	+ 0,25 úv.

Pozn.: V prípade spojených škôl, ktoré vzdelávajú deti alebo žiakov v MŠ, ZŠ aj SŠ (alebo v kombinácii dvoch z nich) sa pridelujú úväzky na PA škole za každú zložku samostatne (t. j. samostatne pre MŠ, pre ZŠ a pre SŠ).

Príklad: ZŠ pre žiakov so ŠVVP, ktorú navštevuje 53 detí v skupine ZZ 3 – ZZ 5, dostane finančné prostriedky na $1 + 0,25 = 1,25$ úväzkov PA

- (3.4) Školám, ktoré mali financované pracovné úväzky PA z paušálneho pridelovania k 1.1.2025 a na základe aktuálneho kľúča by im z paušálneho pridelovania vychádzal nižší počet úväzkov, bude aj v školskom roku 2025/2026 garantované financovanie rovnakého počtu úväzkov ako k 1.1.2025 (okrem výnimky minima a zaokrúhľovania - viď bod. 3.5).
- (3.5) Počet pracovných úväzkov, ktoré sú škole vypočítané podľa bodu 3.3 a 3.4 sa zaokrúhľuje na násobok štvrtinového úväzku nadol. V prípade, že škole vychádza paušál nižší, ako 0,5 PA, PA nebude podľa paušálneho kľúča pridelený.

Pracovné úväzky PA financované z NP POP 3:

- (3.6) MŠ, ktoré dostanú v školskom roku 2025/2026 finančné prostriedky na PA z NP POP 3, nebudú pridelené finančné prostriedky na PA na základe paušálneho kľúča zo ŠR.
- (3.7) Všetci PA financovaní v školách prostredníctvom NP POP 3 v školskom roku 2024/2025 budú financovaní aj v školskom roku 2025/2026 z NP POP 3 v plnej miere (do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2024 – február 2025).

(3.8) Zoznam škôl, v ktorých pozície PA budú financované z NP POP 3, ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle. Rovnako ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle zoznam škôl spolu s prideleným počtom úväzkov PA cez paušálny kľúč prideľovania finančných prostriedkov zo ŠR.

(4) Individuálne prideľovanie pracovných úväzkov PA podľa požiadavky zriaďovateľa

- (5) K individuálnemu prideľovaniu pracovných úväzkov PA sa uskutoční zber údajov o PA prostredníctvom samostatnej webovej aplikácie na webovom sídle <http://www.vykazy.sk>.
- (6) Do zberu údajov sa môžu zapojiť školy iba v tom prípade, ak majú vyjadrenie (dostupné na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/>) vydané príslušným zariadením poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“) na poskytovanie podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (7) Riaditeľ MŠ, riaditeľ ZŠ, riaditeľ SŠ, riaditeľ MŠ pre deti so ŠVVP, riaditeľ ZŠ pre žiakov so ŠVVP, riaditeľ SŠ pre žiakov so ŠVVP môže predložiť zriaďovateľovi školy požiadavku na pridelenie finančných prostriedkov na PA, ktorá obsahuje
- a) **protokol zo zberu údajov o PA**, ktorý je výstupom vyplnených formulárov prostredníctvom webovej aplikácie a
 - b) **kópie vyjadrení ZPP** na účel poskytnutia podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (8) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému regionálnemu úradu školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na PA vo forme súhrnného protokolu za všetky školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia s vyznačeným podporným opatrením zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (9) Príslušný RÚŠS predkladá ministerstvu požiadavky na pridelenie finančných prostriedkov na PA podľa naliehavosti zabezpečenia pôsobenia PA v triede na základe požiadaviek zriaďovateľov škôl v jeho územnej pôsobnosti a požiadavky riaditeľov škôl, ktorých je zriaďovateľom. Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy v jednotlivých školách nasledujúce kritériá:
- a) počet detí alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením,
 - b) druh, stupeň alebo mieru zdravotného znevýhodnenia detí alebo žiakov,
 - c) skutočnosť, či boli škole pridelené finančné prostriedky na PA v predchádzajúcom školskom roku zo ŠR a NP POP 3,
 - d) bariéry, ktoré dieťa alebo žiak nedokáže prekonať bez pomoci z dôvodu zdravotného znevýhodnenia; za bariéry sa považujú najmä dorozumievacie ťažkosti, problémy s orientáciou v priestore a neschopnosť adaptácie,
 - e) skutočnosť, či budú škole na školský rok 2025/2026 pridelené finančné prostriedky podľa paušálneho kľúča, prípadne finančné prostriedky na PA z NP POP3,

f) nárokovateľnosť na pridelenie PA pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZ 5.

(10) Pri prideľovaní pracovných úväzkov PA RÚŠS berie do úvahy:

- a) odporúčaný rozsah pôsobenia PA v triede uvedený vo vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia pre dané dieťa alebo žiaka,
- b) maximálny počet PA určený na jednu triedu (1 PA na triedu).

(10.1) Prideľovanie pracovného úväzku PA podľa požiadavky a nároku pre dieťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZ5.

Pre deti alebo žiakov zo skupiny ZZ 5 (viď príloha č. 1) je garancia priznania PA, s podmienkou uvedenou v bode 10. Garancia priznania sa netýka škôl pre deti alebo žiakov so ŠVVP.

(10.2) Prideľovanie pracovného úväzku PA podľa požiadavky pre dieťa alebo žiaka s diagnostikovanou potrebou pedagogickej asistencie u detí alebo žiakov v skupine ZZ1 až ZZ4 v bežných školách, resp. v skupine ZZ1 až ZZ5 v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP.

RÚŠS odporučí pridelenie PA školám, v ktorých sa vzdelávajú deti alebo žiaci v skupine ZZ1 až ZZ4 v bežných školách a v skupine ZZ1 až ZZ5 v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP (viď príloha č. 1), v zmysle bodov 9 a 10.

(11) V prípade spojených škôl môže pridelený úväzok PA škola podľa svojich potrieb presunúť na tú organizačnú zložku školy, kde je aktuálne najviac potrebný. Môže tak urobiť bez súhlasu ministerstva.

(12) Počet schválených pracovných úväzkov PA a výšku príspevku na osobné náklady PA na rok 2025 a 2026 ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.

Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť ⁵⁾RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 3

Zabezpečenie sebaobslužných úkonov

(1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia „**Zabezpečenie sebaobslužných úkonov**“ podľa osobitného predpisu⁶⁾ v čase výchovno-vzdelávacieho procesu podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť a poskytnúť

⁵⁾ § 31 ods. 1 písm. a) zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

⁶⁾ Príloha č. 4 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné úkony“) v súlade s § 27 ods. 1 písm. b) zákona č. 322/2025 Z.z.

- (2) Ministerstvo prideli a poskytne finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení ZPP navrhnuté poskytnutie podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) Podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. zabezpečuje škola alebo školské zariadenie prostredníctvom zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony.
- (4) Ak toto podporné opatrenie realizuje osobný asistent, ktorého dieťa má, tento nie je zamestnancom školy alebo školského zariadenia a jeho financovanie zabezpečuje príslušný Úrad práce sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“). Osobný asistent nie je financovaný prostredníctvom príspevku na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. a v tomto prípade školy nemôžu žiadať o finančné prostriedky na takýchto osobných asistentov.
- (5) Pracovné pozície pomocný vychovávateľ a rodičovský asistent financované prostredníctvom NP POP 3 budú aj v školskom roku 2025/2026 financované z NP POP 3 v plnej miere (*do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2024 – február 2025*).
- (6) Pri prideľovaní finančných prostriedkov na osobné náklady zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony z prostriedkov ŠR na školský rok 2025/2026 riaditeľ školy alebo školského zariadenia môže požiadať prostredníctvom svojho zriaďovateľa o finančné prostriedky na školský rok 2025/2026 na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony. Škola alebo školské zariadenie vyplní zberový formulár, ktorý ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle (link: <https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20252026/>). K formuláru priloží aj kópiu vyjadrenia ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia, v ktorom je vyznačené podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. Formulár s príslušnými kópiami vyjadrení zasiela riaditeľ školy alebo školského zariadenia zriaďovateľovi do dátumu uvedeného na webovom sídle ministerstva.

- (7) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému RÚŠS údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony vo forme požiadavky (link: <https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20252026/>) za všetky školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s vyplnenými formulármi jednotlivých škôl a školských zariadení a príslušnými kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia.
- (8) RÚŠS predkladá ministerstvu návrh prioritizovaného zoznamu škôl a školských zariadení na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony. Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy nasledovné kritériá:
- a) druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a navrhovaný rozsah poskytovania sebaobslužných úkonov,
 - b) počet požadovaných úväzkov na zabezpečenie sebaobslužných úkonov;
 - c) skutočnosť, či v škole už pôsobí pomocný vychovávateľ alebo rodičovský asistent financovaný prostredníctvom NP POP 3.
- (9) Ak budú dieťaťu alebo žiakovi v školskom roku 2025/2026 poskytované sebaobslužné úkony zamestnancom školy alebo školského zariadenia, na ktoré boli škole alebo školskému zariadeniu pridelené finančné prostriedky zo ŠR a počas školského roku 2025/2026 bude dieťaťu alebo žiakovi pridelený osobný asistent (financovaný cez ÚPSVaR), ktorý dieťaťu/žiakovi zabezpečí potrebnú asistenciu počas pobytu v škole alebo školskom zariadení, ďalšie čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR škole alebo školskému zariadeniu zaniká dňom priznania osobnej asistencie. Toto podporné opatrenie ďalej zabezpečuje už iba osobný asistent.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné vrátiť⁵⁾ RÚŠS prostredníctvom svojho zriaďovateľa do 10 dní finančné prostriedky za obdobie, na ktoré mu boli finančné prostriedky na zabezpečenie sebaobslužných úkonov pridelené a na ktoré je zároveň pridelený osobný asistent. RÚŠS následne požiada ministerstvo o úpravu rozpočtu do 5 dní.
- (10) Počet schválených pracovných úväzkov zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony a výšku príspevku na osobné náklady zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na rok 2025 a 2026 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (11) Ak škola alebo školské zariadenie nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinné ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť⁵⁾ RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 4

Poskytovanie zdravotníckej starostlivosti

- (1) Ministerstvo na účel poskytnutia podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z. pridelí a poskytne zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zdravotníckeho pracovníka na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení ZPP navrhnuté poskytnutie tohoto podporného opatrenia v súlade s § 27 ods. 1 písm. c) zákona č. 322/2025 Z. z.
- (2) Ak dieťa alebo žiak vzhľadom na svoj zdravotný stav potrebuje počas výchovno-vzdelávacieho procesu zdravotnícku starostlivosť, škola alebo ZPP na základe písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast vypracuje vyjadrenie na poskytovanie podporného opatrenia. Vyjadrenie sa môže aktualizovať na základe nového písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast.
- (3) Škola alebo ZPP posudzuje skutočnosti nevyhnutné na poskytnutie podporného opatrenia „poskytovanie zdravotnej starostlivosti“ podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (4) Na školský rok 2025/2026 sú pracovné úväzky na zdravotníckych pracovníkov poskytnuté zo ŠR v takom počte, aby sa zabezpečilo pokračovanie financovania zdravotníckych pracovníkov v školách pôsobiach v predchádzajúcich školských rokoch cez projekt „Zdravotnícky pracovník v MŠ, ZŠ a SŠ“. Týmto spôsobom je zabezpečená udržateľnosť doteraz pôsobiach zdravotníckych pracovníkov v školách prostredníctvom projektu „Zdravotnícky pracovník v MŠ, v ZŠ a v SŠ“ v plnej miere.
V prípade, ak škola už nebude zdravotníckeho pracovníka zamestnávať, môže RÚŠS odporučiť presun úväzku zdravotníckeho pracovníka na inú školu na základe aktuálnej potreby.
- (5) Počet schválených pracovných úväzkov zdravotníckych pracovníkov a výšku príspevku na osobné náklady zdravotníckeho pracovníka na rok 2025 a 2026 ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.
- (6) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 5

Doučovanie

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. v priebehu kalendárneho roka pridelí a poskytne

zriaďovateľovi školy príspevok na úhradu nákladov na doučovanie podľa § 27 ods. 2 písm. a) zákona č. 322/2025 Z. z. na základe skutočnej potreby.

- (2) Príslušná škola môže predložiť zriaďovateľovi školy žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (ďalej len „finančné prostriedky na doučovanie“).
- (3) Zriaďovateľ predkladá žiadosť o finančné prostriedky na doučovanie za školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti príslušnému RÚŠS. Príslušný RÚŠS predkladá žiadosti o finančné prostriedky na doučovanie za zriaďovateľov týchto škôl a za školy v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti ministerstvu.
- (4) Žiadosť o finančné prostriedky na doučovanie sa predkladá v termíne a štruktúre, ktoré zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (5) Ministerstvo pri prideľovaní finančných prostriedkov na doučovanie zohľadňuje počet žiakov z cieľovej skupiny uvedenej v katalógu podporných opatrení, ktorým má byť poskytnuté doučovanie.

Čl. 6

Kurz vyučovacieho jazyka školy

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. v priebehu kalendárneho roka prideli a poskytne zriaďovateľovi školy príspevok na úhradu nákladov na poskytovanie kurzu vyučovacieho jazyka školy podľa § 27 ods. 2 písm. b) zákona č. 322/2025 Z. z. na základe skutočnej potreby.
- (2) Príslušná škola môže predložiť zriaďovateľovi žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z. (ďalej len „finančné prostriedky na jazykový kurz“).
- (3) Zriaďovateľ predkladá žiadosť o finančné prostriedky na jazykový kurz za školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti príslušnému RÚŠS. Príslušný RÚŠS predkladá žiadosti o finančné prostriedky na jazykový kurz za zriaďovateľov týchto škôl a za školy v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti ministerstvu.
- (4) Žiadosť o finančné prostriedky na jazykový kurz sa predkladá v termíne a štruktúre, ktoré ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.
- (5) Ministerstvo prideli finančné prostriedky prioritne na jazykové kurzy, ktoré sú zároveň základnými jazykovými kurzami alebo rozširujúcimi jazykovými kurzami pre deti cudzincov podľa § 146 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. v rozsahu určenom v štátnom vzdelávacom programe.
- (7) Ministerstvo prideli finančné prostriedky aj na jazykové kurzy pre žiakov, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky a

- a) majú materinský jazyk odlišný od vyučovacieho jazyka školy a potrebujú podporu pri osvojení vyučovacieho jazyka školy alebo
- b) vzdelávali sa viac ako jeden celý školský rok v jazyku odlišnom od vyučovacieho jazyka školy a potrebujú podporu pri osvojení vyučovacieho jazyka školy.

Čl. 7

Kompenzačné pomôcky

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. p) zákona č. 245/2008 Z. z. (v rozsahu poskytnutia kompenzačných pomôcok) v priebehu kalendárneho roka pridelí a poskytne zriaďovateľovi školy alebo zriaďovateľovi školského zariadenia príspevok na úhradu nákladov na kompenzačné pomôcky podľa § 27 ods. 2 písm. c) zákona č. 322/2025 Z. z. na základe skutočnej potreby.
- (2) Príslušná škola alebo školské zariadenie môže predložiť zriaďovateľovi žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. p) zákona č. 245/2008 Z. z. (ďalej len „príspevok na kompenzačné pomôcky“), pričom súčasťou tejto žiadosti je aj vyjadrenie ZPP vypracované v súlade s § 145b ods. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) Zriaďovateľ predkladá žiadosť o príspevok na kompenzačné pomôcky za školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti príslušnému RÚŠS.
- (4) Žiadosť o príspevok na kompenzačné pomôcky sa predkladá v štruktúre, ktorú ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle .
- (5) Príslušný RÚŠS po posúdení všetkých prijatých žiadostí a žiadostí škôl alebo školských zariadení v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, ich predkladá ministerstvu spolu s návrhom na pridelenie finančných prostriedkov so zohľadnením
 - a) počtu detí alebo žiakov, vo vzťahu ku ktorým bolo vydané vyjadrenie,
 - b) druhu a typu školy alebo druhu a typu školského zariadenia,
 - c) celkového počtu detí alebo žiakov školy alebo školského zariadenia,
 - d) priestorových a materiálno-technických podmienok školy alebo školského zariadenia, ktoré súvisia s používaním kompenzačnej pomôcky,
 - e) možnosti vypožičania kompenzačnej pomôcky od ZPP,
 - f) predpokladaných nákladov na poskytnutie príslušného podporného opatrenia,
 - g) iných skutočností hodných osobitného zreteľa.
- (6) Ministerstvo pri prideľovaní príspevku na kompenzačné pomôcky zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia okrem ZPP zohľadňuje skutočnosti podľa odsekov 4 a 5 a skutočnosť, či ide o špecifické kompenzačné pomôcky.
- (7) Ministerstvo pri prideľovaní príspevku na kompenzačné pomôcky zriaďovateľovi ZPP zohľadňuje

- a) či ide o špecifické kompenzačné pomôcky,
 - b) využívanie kompenzačných pomôcok pri odbornej činnosti s deťmi a žiakmi,
 - c) vypožičiavanie kompenzačných pomôcok školám a školským zariadeniam na poskytovanie podporného opatrenia.
- (8) Zoznam špecifických kompenzačných pomôcok na účely príspevku na kompenzačné pomôcky ministerstvo zverejní na svojom webovom sídle.



minister

Príloha č. 1

Druh zdravotného znevýhodnenia („ZZ“)	
Skupina ZZ 1	• dieťa/žiak s vývinovou poruchou učenia, • dieťa/žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s poruchou správania, • dieťa/žiak s poruchou aktivity a pozornosti.
Skupina ZZ 2	• dieťa/žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, • slabozraké dieťa/žiak, • dieťa/žiak so zvyškami zraku, • dieťa/žiak s poruchou binokulárneho videnia, • nedoslýchavé dieťa/žiak, • dieťa/žiak s kochleárnym implantátom, • dieťa/žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov.
Skupina ZZ 3	• nepočujúce dieťa/žiak, • nevidiace dieťa/žiak, • dieťa/žiak s telesným postihnutím – nechodiace dieťa/žiak.
Skupina ZZ 4	• dieťa/žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia.
Skupina ZZ 5	• dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, • hluchoslepé dieťa/žiak.
<i>Pozn. Dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia je zaradované do kategórie ZZ 1 – ZZ 5 podľa najťažšieho druhu zdravotného postihnutia</i>	

Obsah

Metodika pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2025/2026

Čl. 1 Metodika	1
Čl. 2 Činnosti pedagogického asistenta	2
Čl. 3 Zabezpečenie sebaobslužných úkonov	7
Čl. 4 Zdravotnícke služby	9
Čl. 5 Doučovanie	10
Čl. 6 Poskytovanie kurzu vyučovacieho jazyka školy	10
Čl. 7 Kompenzačné pomôcky	11
Čl. 8 Účinnosť	12
Čl. 9 Príloha č. 1	13
Obsah	14