***ANKETÁR:*** *Prečítajte sprievodný list a podajte ho respondentovi.*

**SC1. Na akom type strednej školy v súčasnosti študujete?**

1. Stredná odborná škola (SOŠ)

2. Gymnázium

3. iný typ strednej školy (napr. konzervatórium, učilište, praktická škola) – *UKONČITE*

*ROZHOVOR*

**SC2. Ste študentom končiaceho, teda maturitného ročníka?**

1. áno

2. nie – *UKONČITE ROZHOVOR*

**R1. POHLAVIE (nepýtajte sa, zaznačte)**

1. muž

2. žena

**R13. KRAJ trvalého bydliska študenta**

1. Bratislavský

2. Trnavský

3. Trenčiansky

4. Nitriansky

5. Žilinský

6. Banskobystrický

7. Prešovský

8. Košický

**o1. Uvažujete nad tým, že by ste išli študovať učiteľstvo na vysokej škole, aby ste sa stali učiteľom?**

1. Áno

2. Nie

3. Ešte neviem

*Ak áno (o1=1)*

**o2. Prečo ste sa rozhodli stať sa učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Odovzdávanie vedomostí

2. Vychovávať a odovzdávať hodnoty

3. Práca s mladými ľuďmi

4. Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci

5. Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas

6. Mať viac dovolenky a voľného času

7. Robiť spoločensky prospešnú prácu

8. Mať relatívne atraktívny plat

9. Radosť z učenia konkrétnych predmetov

10. Istota zamestnania

11. Spoločensky oceňované povolanie

12. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak áno (o1=1)*

**o3. Plánujete po skončení štúdia pracovať ako učiteľ?**

1. Áno

2. Nie

3. Ešte neviem

*Ak ešte nevie (o1=3)*

**o4. Čo by Vás viedlo k rozhodnutiu stať sa učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Odovzdávanie vedomostí

2. Vychovávať a odovzdávať hodnoty

3. Práca s mladými ľuďmi

4. Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci

5. Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas

6. Mať viac dovolenky a voľného času

7. Robiť spoločensky prospešnú prácu

8. Mať relatívne atraktívny plat

9. Radosť z učenia konkrétnych predmetov

10. Istota zamestnania

11. Spoločensky oceňované povolanie

12. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak nie (o1=2)*

**o5. Prečo ste sa rozhodli nestať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Nízky stupeň samostatnosti pri práci

2. Nízky plat

3. Nízke spoločenské uznanie a zlý obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá nereflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Nevyhovujúce adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

6. Vzdelávanie počas učiteľskej kariéry, ktoré nereflektuje reálne potreby praxe

7. Veľa žiakov v jednej triede

8. Veľká rôznorodosť žiakov v triede

9. Málo možností na profesijný rast

10. Nevyhovujúce pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

11. Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia

12. Príliš veľa stresu

13. Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy

14. Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy

15. Nedostatok disciplíny a motivácie na učenie sa u niektorých žiakov

16. Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami

17. Metódy hodnotenia učiteľov

18. Postoje rodičov žiakov

19. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak ešte nevie (o1=3)*

**o6. Čo by Vás viedlo k rozhodnutiu nestať sa učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Nízky stupeň samostatnosti pri práci

2. Nízky plat

3. Nízke spoločenské uznanie a zlý obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá nereflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Nevyhovujúce adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

6. Vzdelávanie počas učiteľskej kariéry, ktoré nereflektuje reálne potreby praxe

7. Veľa žiakov v jednej triede

8. Veľká rôznorodosť žiakov v triede

9. Málo možností na profesijný rast

10. Nevyhovujúce pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

11. Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia

12. Príliš veľa stresu

13. Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy

14. Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy

15. Nedostatok disciplíny a motivácie na učenie sa u niektorých žiakov

16. Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami

17. Metódy hodnotenia učiteľov

18. Postoj rodičov

19. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak áno (o1=1)*

**o7. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?**

**A. Očakávam, že vysoká škola ma dostatočne pripraví na výkon profesie učiteľa.**

**B. Nad štúdiom učiteľského programu by som uvažoval/a aj v prípade, ak by bol prijímací proces náročnejší ako na iných študijných programoch.**

**C. Učiteľský študijný program je mojou prvou voľbou medzi ostatnými možnosťami.**

1. Rozhodne nesúhlasím

2. Skôr nesúhlasím

3. Skôr súhlasím

4. Rozhodne súhlasím

**o8. Pri akej výške čistého mesačného platu by ste zvažovali vykonávať prácu učiteľa?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

7. nikdy by som nad tým neuvažoval/a

**o9. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre začínajúceho učiteľa ?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

**o10. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre učiteľa s 10-ročnou praxou?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

**o11. Aké druhy zmien môžu podľa Vás najlepšie zvýšiť atraktivitu profesie učiteľa? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie zmeny a uveďte ich v poradí od najdôležitejšej.**

*náhodné poradie možností*

1. Väčší stupeň samostatnosti pri práci

2. Vyšší plat

3. Vyššie spoločenské uznanie a lepší obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá viac reflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Lepšie adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

6. Lepšie vzdelávanie počas učiteľskej kariéry

7. Menej žiakov v jednej triede

8. Menšia rôznorodosť žiakov v triede

9. Viac možností na profesijný rast

10. Viac tímovej práce v rámci školy

11. Zvýšenie požadovanej kvalifikácie na výkon povolania

12. Lepšie pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

13. Iná zmena (aká?) ......................................................

**o12. Čo malo najväčší vplyv na Vašu predstavu o učiteľskej profesii? Vyberte najviac dve možnosti.**

1. obraz učiteľa predkladaný cez filmy, televízne seriály alebo iné médiá

2. moja rodina a sociálne prostredie, ktoré mi umožnilo dobre sa spoznať s jedným alebo viacerými učiteľmi

3. moji bývalí učitelia zo škôl, ktoré som navštevoval/a

4. informačné kampane zamerané na učiteľskú profesiu

5. niečo iné (čo?) ......................

**o13. Aký podiel platu učiteľa by sa mal podľa Vás odvíjať od princípu zásluhovosti – teda na základe hodnotenia kvality práce učiteľa zo strany vedenia školy?**

1. žiadny, v plate učiteľa by nemala byť žiadna zásluhová zložka (0%)

2. do 10 %

3. 11 - 20 %

4. 21 - 30 %

5. 31 - 40 %

6. 41 - 50 %

7. nad 50 %

**o14. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcim výrokom – „Práca učiteľa je v spoločnosti dostatočne ocenená.“**

1. Rozhodne nesúhlasím

2. Skôr nesúhlasím

3. Skôr súhlasím

4. Rozhodne súhlasím

**o15. Koľko máte, prosím rokov?**

---------------

Ďakujeme za rozhovor.