Všetky údaje uvedené v tabuľkách sú v percentách

Zber údajov: 6.4. – 26.4. 2018

Počet respondentov: 1 058

O1. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Odovzdávanie vedomostí | 19,8 | 16,4 | 12,5 | 48,7 |
| 2 | Vychovávať a odovzdávať hodnoty | 21,7 | 15,0 | 12,0 | 48,7 |
| 3 | Práca s mladými ľuďmi | 20,8 | 18,5 | 12,0 | 51,3 |
| 4 | Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci | 4,4 | 5,4 | 5,3 | 15,1 |
| 5 | Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas | 3,0 | 5,0 | 5,4 | 13,4 |
| 6 | Mať viac dovolenky a voľného času | 4,3 | 6,4 | 8,8 | 19,5 |
| 7 | Robiť spoločensky prospešnú prácu | 7,9 | 11,4 | 11,1 | 30,4 |
| 8 | Mať relatívne atraktívny plat | 1,3 | 1,9 | 2,1 | 5,3 |
| 9 | Radosť z učenia konkrétnych predmetov | 8,0 | 11,0 | 16,6 | 35,6 |
| 10 | Istota zamestnania | 5,6 | 6,0 | 8,6 | 20,2 |
| 11 | Spoločensky oceňované povolanie | 1,5 | 2,8 | 3,8 | 8,1 |
| 12 | Iný dôvod (je to rodinná tradícia – rodiča boli učitelia, baví ma táto práca, bolo to dostupné miesto pre mňa, ponuka práce, kreativita v profesii, práca s deťmi, ...) | 1,5 | 0,2 | 1,9 | 3,6 |

O2. Rozhodli by ste sa pre toto povolanie rovnako aj dnes?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | určite áno | 42,2 |
| 2 | pravdepodobne áno | 45,2 |
| 3 | pravdepodobne nie | 9,7 |
| 4 | určite nie | 2,8 |

O3. Ktoré aspekty učiteľskej profesie ju robia zvlášť náročnou? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najzávažnejšie a uveďte ich v poradí od najzávažnejšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Príliš veľa žiakov v jednej triede | 9,3 | 6,4 | 3,5 | 19,2 |
| 2 | Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia | 19,8 | 10,5 | 7,8 | 38,1 |
| 3 | Príliš veľa stresu | 19,3 | 9,4 | 7,6 | 36,3 |
| 4 | Príliš veľká rôznorodosť žiakov v triedach | 6,9 | 6,3 | 4,4 | 17,6 |
| 5 | Obmedzenia vyplývajúce z národných a medzinárodných testovaní | 4,1 | 3,3 | 3,8 | 11,2 |
| 6 | Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy | 9,1 | 9,1 | 8,4 | 26,6 |
| 7 | Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy | 3,2 | 4,2 | 5,4 | 12,8 |
| 8 | Príprava na povolanie a vzdelávanie počas učiteľskej kariéry nereflektujú reálne potreby z praxe | 3,6 | 3,7 | 4,2 | 11,5 |
| 9 | Nedostatok disciplíny a motivácie na učeniu sa u niektorých žiakov | 11,1 | 16,5 | 17,8 | 45,4 |
| 10 | Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami | 6,4 | 11,1 | 12,3 | 29,8 |
| 11 | Metódy hodnotenia učiteľov | 3,0 | 7,8 | 9,1 | 19,9 |
| 12 | Postoj rodičov | 4,3 | 11,6 | 14,7 | 30,6 |
| 13 | Iný aspekt (absurdné reformy, byrokratické zaťaženie učiteľa, zlé vybavenie tried, nedostatočné spoločenské uznanie, ...) | 0,1 | 0,2 | 1,1 | 1,4 |

O4. Ak by ste uvažovali nad zmenou povolania, aké by boli hlavné dôvody? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Neuvažujem o tom, želám si ostať učiteľom | 29,2 | 4,5 | 4,7 | 38,4 |
| 2 | Zvýšiť si profesijné postavenie | 7,2 | 6,3 | 6,1 | 19,6 |
| 3 | Rozdiel medzi mojou predstavou o tomto povolaní a realitou | 5,0 | 4,4 | 4,8 | 14,2 |
| 4 | Moja práca učiteľa už viac nemá zmysel | 3,1 | 5,1 | 3,1 | 11,3 |
| 5 | Lepší plat | 20,5 | 17,7 | 12,1 | 50,3 |
| 6 | Narastajúca pracovná záťaž a povinnosti | 8,9 | 12,3 | 11,3 | 32,5 |
| 7 | Príliš veľa stresu | 9,1 | 12,2 | 12,4 | 33,7 |
| 8 | Narastajúce očakávania od rozličných aktérov (napr. od rodičov, verejnosti, zamestnávateľov atď.) | 4,0 | 9,0 | 12,6 | 25,6 |
| 9 | Problémy s disciplínou žiakov, ktoré sú ťažko zvládnuteľné | 7,5 | 15,7 | 16,2 | 39,4 |
| 10 | Pokles spoločenského uznania profesie učiteľa | 5,4 | 12,4 | 15,6 | 33,4 |
| 11 | Iný dôvod (žiadny dôvod - chcem ostať učiteľkou, príliš veľa byrokracie, choroba, málo oddychu – žiadna regenerácia, psychické vyhorenie, ...) | 0,2 | 0,4 | 1,0 | 1,6 |

o5. Viete si predstaviť, že by ste v budúcnosti zmenili svoje povolanie?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | neviem si to predstaviť | 91,7 |
| 2 | viem si to predstaviť | 8,3 |

O6. Aké zmeny by pomohli zlepšiť atraktivitu učiteľskej profesie? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie zmeny a uveďte ich v poradí od najdôležitejšej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Väčší stupeň samostatnosti pri práci | 7,7 | 7,0 | 7,8 | 22,5 |
| 2 | Vyšší plat | 37,4 | 18,8 | 11,8 | 68,0 |
| 3 | Vyššie spoločenské uznanie a lepší obraz profesie učiteľa | 20,8 | 17,1 | 13,0 | 50,9 |
| 4 | Príprava na povolanie, ktorá viac reflektuje skutočnú prácu učiteľa | 5,7 | 6,2 | 6,5 | 18,4 |
| 5 | Lepšie adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov | 3,0 | 5,4 | 5,3 | 13,7 |
| 6 | Lepšie vzdelávanie počas učiteľskej kariéry | 4,3 | 4,5 | 5,1 | 13,9 |
| 7 | Menej žiakov v jednej triede | 5,7 | 8,9 | 8,4 | 23,0 |
| 8 | Menšia rôznorodosť žiakov v triede | 2,8 | 5,2 | 5,1 | 13,1 |
| 9 | Viac možností na profesijný rast | 2,9 | 7,3 | 9,3 | 19,5 |
| 10 | Viac tímovej práce v rámci školy | 2,5 | 5,4 | 7,1 | 15,0 |
| 11 | Zvýšenie požadovanej kvalifikácie na výkon povolania | 1,3 | 3,2 | 4,8 | 9,3 |
| 12 | Lepšie pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.) | 5,9 | 10,7 | 14,8 | 31,4 |
| 13 | Iná zmena (celková zmena systému, lepšie zabezpečenie školstva po stráne technickej, finančnej, odbornej; lepšie benefity pre zamestnancov; mať viac právomocí potrestať žiaka - vziať mu telefón a podobne; ...) | 0,0 | 0,3 | 0,9 | 1,2 |

O7. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre začínajúceho učiteľa ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 501 – 650 eur | 8,7 |
| 2 | 651 – 800 eur | 38,2 |
| 3 | 801 – 950 eur | 33,9 |
| 4 | 951 – 1100 eur | 13,7 |
| 5 | 1101 – 1250 eur | 4,3 |
| 6 | nad 1250 eur | 1,2 |

O8. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre učiteľa s 10-ročnou praxou?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 501 – 650 eur | 0,0 |
| 2 | 651 – 800 eur | 1,8 |
| 3 | 801 – 950 eur | 9,8 |
| 4 | 951 – 1100 eur | 26,3 |
| 5 | 1101 – 1250 eur | 27,6 |
| 6 | nad 1250 eur | 34,5 |

O9. Aký podiel platu učiteľa by sa mal podľa Vás odvíjať od princípu zásluhovosti – teda na základe hodnotenia kvality práce učiteľa zo strany vedenia školy?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | žiadny, v plate učiteľa by nemala byť žiadna zásluhová zložka (0%) | 14,7 |
| 2 | do 10 % | 14,9 |
| 3 | 11 - 20 % | 23,6 |
| 4 | 21 - 30 % | 22,9 |
| 5 | 31 - 40 % | 10,8 |
| 6 | 41 - 50 % | 6,8 |
| 7 | nad 50 % | 6,3 |

O10. Čo pokladáte za najväčšie nedostatky prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najväčšie nedostatky a uveďte ich v poradí od najväčšieho.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.miesto | 2.miesto | 3.miesto | spolu |
| 1 | Nedostatočná praktická príprava počas štúdia | 20,6 | 15,5 | 15,3 | 51,4 |
| 2 | Nízka miera selekcie uchádzačov o štúdium učiteľstva (na štúdium sú prijatí takmer všetci uchádzači) | 22,4 | 14,4 | 11,5 | 48,3 |
| 3 | Obsah štúdia učiteľstva nezodpovedá potrebám praxe | 17,3 | 15,3 | 17,4 | 50,0 |
| 4 | Na vysokých školách pôsobí minimum učiteľov z praktickými skúsenosťami | 14,0 | 14,6 | 14,2 | 42,8 |
| 5 | Nízka miera spolupráce medzi vysokými školami a základnými a strednými školami | 11,1 | 16,4 | 14,6 | 42,1 |
| 6 | Nedostatočné materiálne vybavenie vysokých škôl | 6,8 | 10,0 | 12,5 | 29,3 |
| 7 | Nezáujem základných a stredných škôl o prípravu budúcich učiteľov | 7,7 | 13,5 | 13,9 | 35,1 |
| 8 | Iný nedostatok (nevie, zlá spoločenská klíma, úroveň školstva, neúcta k učiteľom, ...) | 0,2 | 0,3 | 0,7 | 1,2 |

O11. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?

1= rozhodne nesúhlasím

2= skôr nesúhlasím

3= skôr súhlasím

4= rozhodne nesúhlasím

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | Vysoká škola ma dostatočne pripravila na výkon profesie učiteľa. | 7,8 | 29,5 | 48,8 | 13,9 |
| B | Počas prípravy na výkon profesie učiteľa som absolvoval/a dostatočný počet hodín praxe. | 8,9 | 37,0 | 41,1 | 13,0 |
| C | Učiteľský študijný program bol mojou prvou voľbou medzi ostatnými možnosťami. | 5,0 | 14,9 | 39,3 | 40,7 |
| D | S väčšinou tém a problémov, s ktorými prichádzam do styku počas práce v škole, som sa oboznámil už počas prípravy na výkon profesie učiteľa. | 12,0 | 40,3 | 40,0 | 7,8 |
| E | Príprava na výkon profesie učiteľa počas štúdia je prispôsobená reálnym potrebám praxe. | 11,1 | 49,3 | 35,3 | 4,3 |
| F | Vzdelávanie pre pedagogických pracovníkov prebiehajúce počas ich učiteľskej kariéry je prispôsobené reálnym potrebám praxe. | 8,1 | 44,9 | 42,1 | 4,9 |
| G | Výhody učiteľskej profesie jednoznačne prevažujú nad nevýhodami. | 8,1 | 32,4 | 48,1 | 11,3 |
| H | Práca učiteľa je v spoločnosti dostatočne ocenená. | 35,6 | 44,1 | 17,1 | 3,1 |

Údaje o respondentoch

R1. POHLAVIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | muž | 19,8 |
| 2 | žena | 80,2 |

R2. VEK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 30 rokov a menej | 9,8 |
| 2 | 31-40 rokov | 27,5 |
| 3 | 41-50 rokov | 28,4 |
| 4 | 51-60 rokov | 25,9 |
| 5 | 61 rokov a viac | 8,3 |

R14a. Učíte na:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | základnej škole – prvý stupeň | 29,4 |
| 2 | základnej škole – druhý stupeň | 34,0 |
| 3 | strednej škole | 36,6 |

*ak R14a=3, N= 387 respondentov*

R14b. Na akom type školy učíte?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Gymnázium/ špeciálne gymnázium | 28,2 |
| 2 | Konzervatórium | 3,9 |
| 3 | Stredná odborná škola | 62,0 |
| 4 | Stredné odborné učilište | 2,8 |
| 5 | Stredná praktická škola | 1,8 |
| 6 | Špeciálna stredná odborná škola | 1,3 |

O12. Koľko rokov praxe učiteľa máte, ako dlho učíte?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | menej ako 1 rok | 1,2 |
| 2 | 1-3 roky | 8,1 |
| 3 | 4-5 rokov | 8,2 |
| 4 | 6-10 rokov | 15,7 |
| 5 | 11-15 rokov | 16,5 |
| 6 | 16-20 rokov | 11,8 |
| 7 | viac ako 20 rokov | 38,4 |

R13. KRAJ trvalého bydliska učiteľa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Bratislavský | 12,9 |
| 2 | Trnavský | 9,2 |
| 3 | Trenčiansky | 9,5 |
| 4 | Nitriansky | 11,8 |
| 5 | Žilinský | 13,2 |
| 6 | Banskobystrický | 11,7 |
| 7 | Prešovský | 16,6 |
| 8 | Košický | 15,1 |