***ANKETÁR:*** *Prečítajte sprievodný list a podajte ho respondentovi.*

**o13. KRAJ sídla školy (nepýtajte sa, zaznačte)**

1. Bratislavský

2. Trnavský

3. Trenčiansky

4. Nitriansky

5. Žilinský

6. Banskobystrický

7. Prešovský

8. Košický

**R14a. Učíte na:**

1. základnej škole – prvý stupeň

2. základnej škole – druhý stupeň

3. strednej škole

*ak R14a=3*

**R14b. Na akom type školy učíte?**

1. Gymnázium/ špeciálne gymnázium

2. Konzervatórium

3. Stredná odborná škola

4. Stredné odborné učilište

5. Stredná praktická škola

6. Špeciálna stredná odborná škola

**R1. POHLAVIE (nepýtajte sa, zaznačte)**

1. muž

2. žena

**R2. Koľko máte, prosím rokov?**

---------------

**R2a. Vekové kategórie**

1. 30 rokov a menej

2. 31-40 rokov

3. 41-50 rokov

4. 51-60 rokov

5. 61 rokov a viac

**o1. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Odovzdávanie vedomostí

2. Vychovávať a odovzdávať hodnoty

3. Práca s mladými ľuďmi

4. Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci

5. Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas

6. Mať viac dovolenky a voľného času

7. Robiť spoločensky prospešnú prácu

8. Mať relatívne atraktívny plat

9. Radosť z učenia konkrétnych predmetov

10. Istota zamestnania

11. Spoločensky oceňované povolanie

12. Iný dôvod (aký?) ........................................

**o2. Rozhodli by ste sa pre toto povolanie rovnako aj dnes?**

1. Určite áno

2. Pravdepodobne áno

3. Pravdepodobne nie

4. Určite nie

**o3. Ktoré aspekty učiteľskej profesie ju robia zvlášť náročnou? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najzávažnejšie a uveďte ich v poradí od najzávažnejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Príliš veľa žiakov v jednej triede

2. Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia

3. Príliš veľa stresu

4. Príliš veľká rôznorodosť žiakov v triedach

5. Obmedzenia vyplývajúce z národných a medzinárodných testovaní

6. Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy

7. Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy

8. Príprava na povolanie a vzdelávanie počas učiteľskej kariéry nereflektujú reálne potreby z praxe

9. Nedostatok disciplíny a motivácie na učeniu sa u niektorých žiakov

10. Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami

11. Metódy hodnotenia učiteľov

12. Postoj rodičov

13. Iný aspekt (aký?) ............................................................................

**o4. Ak by ste uvažovali nad zmenou povolania, aké by boli hlavné dôvody? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Neuvažujem o tom, želám si ostať učiteľom

2. Zvýšiť si profesijné postavenie

3. Rozdiel medzi mojou predstavou o tomto povolaní a realitou

4. Moja práca učiteľa už viac nemá zmysel

5. Lepší plat

6. Narastajúca pracovná záťaž a povinnosti

7. Príliš veľa stresu

8. Narastajúce očakávania od rozličných aktérov (napr. od rodičov, verejnosti, zamestnávateľov atď.)

9. Problémy s disciplínou žiakov, ktoré sú ťažko zvládnuteľné

10. Pokles spoločenského uznania profesie učiteľa

11. Iný dôvod (aký?) .............................................................

**o5. Uvažujete, že by ste v budúcnosti zmenili svoje povolanie?**

1. Neuvažujem

2. Uvažujem

**o6. Aké zmeny by pomohli zlepšiť atraktivitu učiteľskej profesie? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie zmeny a uveďte ich v poradí od najdôležitejšej.**

*náhodné poradie možností*

1. Väčší stupeň samostatnosti pri práci

2. Vyšší plat

3. Vyššie spoločenské uznanie a lepší obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá viac reflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Lepšie adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

6. Lepšie vzdelávanie počas učiteľskej kariéry

7. Menej žiakov v jednej triede

8. Menšia rôznorodosť žiakov v triede

9. Viac možností na profesijný rast

10. Viac tímovej práce v rámci školy

11. Zvýšenie požadovanej kvalifikácie na výkon povolania

12. Lepšie pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

13. Iná zmena (aká?) ......................................................

**o7. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre začínajúceho učiteľa?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

**o8. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre učiteľa s 10-ročnou praxou?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

**o9. Aký podiel platu učiteľa by sa mal podľa Vás odvíjať od princípu zásluhovosti – teda na základe hodnotenia kvality práce učiteľa zo strany vedenia školy?**

1. žiadny, v plate učiteľa ba nemala byť žiadna zásluhová zložka (0%)

2. do 10 %

3. 11 - 20 %

4. 21 - 30 %

5. 31 - 40 %

6. 41 - 50 %

7. nad 50 %

**o10. Čo pokladáte za najväčšie nedostatky prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najväčšie nedostatky a uveďte ich v poradí od najväčšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Nedostatočná praktická príprava počas štúdia

2. Nízka miera selekcie uchádzačov o štúdium učiteľstva (na štúdium sú prijatí takmer všetci uchádzači)

3. Obsah štúdia učiteľstva nezodpovedá potrebám praxe

4. Na vysokých školách pôsobí minimum učiteľov z praktickými skúsenosťami

5. Nízka miera spolupráce medzi vysokými školami a základnými a strednými školami

6. Nedostatočné materiálne vybavenie vysokých škôl

7. Nezáujem základných a stredných škôl o prípravu budúcich učiteľov

8. Iný nedostatok (aký?) .................................................

**o11. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?**

1. **Vysoká škola ma dostatočne pripravila na výkon profesie učiteľa.**
2. **Počas prípravy na výkon profesie učiteľa som absolvoval/a dostatočný počet hodín praxe.**
3. **Učiteľský študijný program bol mojou prvou voľbou medzi ostatnými možnosťami.**
4. **S väčšinou tém a problémov, s ktorými prichádzam do styku počas práce v škole, som sa oboznámil už počas prípravy na výkon profesie učiteľa.**
5. **Príprava na výkon profesie učiteľa počas štúdia je prispôsobená reálnym potrebám praxe.**
6. **Vzdelávanie pre pedagogických pracovníkov prebiehajúce počas ich učiteľskej kariéry je prispôsobené reálnym potrebám praxe.**
7. **Výhody učiteľskej profesie jednoznačne prevažujú nad nevýhodami.**
8. **Práca učiteľa je v spoločnosti dostatočne ocenená.**

1. Rozhodne nesúhlasím

2. Skôr nesúhlasím

3. Skôr súhlasím

4. Rozhodne súhlasím

**o12. Koľko rokov praxe učiteľa máte, ako dlho učíte?**

1. menej ako 1 rok

2. 1-3 roky

3. 4-5 rokov

4. 6-10 rokov

5. 11-15 rokov

6. 16-20 rokov

7. viac ako 20 rokov

Ďakujeme za rozhovor.