***ANKETÁR:*** *Prečítajte sprievodný list a podajte ho respondentovi.*

**SC1. Študujete učiteľstvo na vysokej škole na Slovensku?**

1. áno

2. nie – *UKONČITE ROZHOVOR*

**SC2. Študujete dennou alebo externou formou?**

1. dennou

2. externou – *UKONČITE ROZHOVOR*

**R13. KRAJ trvalého bydliska študenta**

1. Bratislavský

2. Trnavský

3. Trenčiansky

4. Nitriansky

5. Žilinský

6. Banskobystrický

7. Prešovský

8. Košický

**R1. POHLAVIE (nepýtajte sa, zaznačte)**

1. muž

2. žena

**STUPEN. Momentálne ste študentom prvého (bakalárskeho) alebo druhého (magisterského/ inžinierskeho) stupňa?**

1. 1. stupeň

2. 2. stupeň

**o1. Plánujete po skončení štúdia pracovať ako učiteľ?**

1. Áno

2. Nie

3. Ešte neviem

*Ak áno (o1=1)*

**o2. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Odovzdávanie vedomostí

2. Vychovávať a odovzdávať hodnoty

3. Práca s mladými ľuďmi

4. Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci

5. Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas

6. Mať viac dovolenky a voľného času

7. Robiť spoločensky prospešnú prácu

8. Mať relatívne atraktívny plat

9. Radosť z učenia konkrétnych predmetov

10. Istota zamestnania

11. Spoločensky oceňované povolanie

12. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak ešte nevie (o1=3)*

**o3. Čo by Vás viedlo k rozhodnutiu stať sa učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Odovzdávanie vedomostí

2. Vychovávať a odovzdávať hodnoty

3. Práca s mladými ľuďmi

4. Mať určitý stupeň samostatnosti pri práci

5. Mať možnosť si čiastočne organizovať pracovný čas

6. Mať viac dovolenky a voľného času

7. Robiť spoločensky prospešnú prácu

8. Mať relatívne atraktívny plat

9. Radosť z učenia konkrétnych predmetov

10. Istota zamestnania

11. Spoločensky oceňované povolanie

12. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak nie (o1=2)*

**o4. Prečo ste sa rozhodli nestať učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Nízky stupeň samostatnosti pri práci

2. Nízky plat

3. Nízke spoločenské uznanie a zlý obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá nereflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Nevyhovujúce adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

6. Vzdelávanie počas učiteľskej kariéry, ktoré nereflektuje reálne potreby praxe

7. Veľa žiakov v jednej triede

8. Veľká rôznorodosť žiakov v triede

9. Málo možností na profesijný rast

10. Nevyhovujúce pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

11. Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia

12. Príliš veľa stresu

13. Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy

14. Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy

15. Nedostatok disciplíny a motivácie na učenie sa u niektorých žiakov

16. Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami

17. Metódy hodnotenia učiteľov

18. Postoje rodičov žiakov

19. Iný dôvod (aký?) ........................................

*Ak ešte nevie (o1=3)*

**o5. Čo by Vás viedlo k rozhodnutiu nestať sa učiteľom? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie dôvody a uveďte ich v poradí od najdôležitejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Nízky stupeň samostatnosti pri práci

2. Nízky plat

3. Nízke spoločenské uznanie a zlý obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá nereflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Nevyhovujúce adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

6. Vzdelávanie počas učiteľskej kariéry, ktoré nereflektuje reálne potreby praxe

7. Veľa žiakov v jednej triede

8. Veľká rôznorodosť žiakov v triede

9. Málo možností na profesijný rast

10. Nevyhovujúce pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

11. Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia

12. Príliš veľa stresu

13. Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy

14. Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy

15. Nedostatok disciplíny a motivácie na učenie sa u niektorých žiakov

16. Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami

17. Metódy hodnotenia učiteľov

18. Postoje rodičov žiakov

19. Iný dôvod (aký?) ........................................

**o6. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre začínajúceho učiteľa?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

**o7. Aký čistý mesačný plat je podľa Vás adekvátny pre učiteľa s 10-ročnou praxou?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

*Ak nie (o1=2,3)*

**o8. Pri akej výške čistého mesačného platu by ste zvažovali vykonávať prácu učiteľa?**

1. 501 – 650 eur

2. 651 – 800 eur

3. 801 – 950 eur

4. 951 – 1100 eur

5. 1101 – 1250 eur

6. nad 1250 eur

7. nikdy by som nad tým neuvažoval/a

**o9. Aké druhy zmien môžu podľa Vás najlepšie zvýšiť atraktivitu profesie učiteľa? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najdôležitejšie zmeny a uveďte ich v poradí od najdôležitejšej.**

*náhodné poradie možností*

1. Väčší stupeň samostatnosti pri práci

2. Vyšší plat

3. Vyššie spoločenské uznanie a lepší obraz profesie učiteľa

4. Príprava na povolanie, ktorá viac reflektuje skutočnú prácu učiteľa

5. Lepšie adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov (

6. Lepšie vzdelávanie počas učiteľskej kariéry

7. Menej žiakov v jednej triede

8. Menšia rôznorodosť žiakov v triede

9. Viac možností na profesijný rast

10. Viac tímovej práce v rámci školy

11. Zvýšenie požadovanej kvalifikácie na výkon povolania

12. Lepšie pracovné podmienky (priestory, vybavenie a pod.)

13. Iná zmena (aká?) ......................................................

**o10. Ktoré aspekty učiteľskej profesie ju robia zvlášť náročnou? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najzávažnejšie a uveďte ich v poradí od najzávažnejšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Príliš veľa žiakov v jednej triede

2. Príliš veľké pracovné zaťaženie okrem učenia

3. Príliš veľa stresu

4. Príliš veľká rôznorodosť žiakov v triedach

5. Obmedzenia vyplývajúce z národných a medzinárodných testovaní

6. Obmedzenia viažuce sa na predpísané učebné osnovy

7. Nedostatočné uznanie snahy zo strany školy

8. Príprava na povolanie a vzdelávanie počas učiteľskej kariéry nereflektujú reálne potreby z praxe

9. Nedostatok disciplíny a motivácie na učeniu sa u niektorých žiakov

10. Nedostatok podpory pre učiteľov, ktorí sa stretávajú s určitými ťažkosťami

11. Metódy hodnotenia učiteľov

12. Postoj rodičov

13. Iný aspekt (aký?) ............................................................................

**o11. Aké spôsoby Vašej prípravy na budúce povolanie učiteľa sú podľa Vás najlepšie? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 a uveďte ich v poradí od najlepšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Školenia a workshopy zamerané na obsah vyučovacích predmetov

2. Výmena poznatkov a skúseností medzi študentmi

3. Školenia a workshopy zamerané na pedagogiku a didaktiku

4. Praktická príprava formou praxí v školách (výučba bez prítomnosti mentora v triede)

5. Mentorovanie učiteľmi alebo skúsenými vrstovníkmi počas praxe v škole

6. Školenia a workshopy zamerané na psychológiu a kariérové poradenstvo pre žiakov

7. Iný spôsob (aký?) ...............................

**o12. Aký podiel platu učiteľa by sa mal podľa Vás odvíjať od princípu zásluhovosti – teda na základe hodnotenia kvality práce učiteľa zo strany vedenia školy?**

1. žiadny, v plate učiteľa by nemala byť žiadna zásluhová zložka (0%)

2. do 10 %

3. 11 - 20 %

4. 21 - 30 %

5. 31 - 40 %

6. 41 - 50 %

7. nad 50 %

**o13. Čo pokladáte za najväčšie nedostatky prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách? Z nasledujúceho zoznamu vyberte 3 najväčšie nedostatky a uveďte ich v poradí od najväčšieho.**

*náhodné poradie možností*

1. Nedostatočná praktická príprava počas štúdia

2. Nízka miera selekcie uchádzačov o štúdium učiteľstva (na štúdium sú prijatí takmer všetci uchádzači)

3. Obsah štúdia učiteľstva nezodpovedá potrebám praxe

4. Na vysokých školách pôsobí minimum učiteľov z praktickými skúsenosťami

5. Nízka miera spolupráce medzi vysokými školami a základnými a strednými školami

6. Nedostatočné materiálne vybavenie vysokých škôl

7. Nezáujem základných a stredných škôl o prípravu budúcich učiteľov

8. Iný nedostatok (aký?) .................................................

**o14. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?**

**A. Vysoká škola ma dostatočne pripraví na výkon profesie učiteľa.**

**B. Počet hodín praxe, ktoré absolvujem počas prípravy na výkon profesie učiteľa, je dostatočný.**

**C. Pre štúdium učiteľského programu by som sa opätovne rozhodol/a, aj v prípade, ak by bol prijímací proces náročnejší ako na iných študijných programoch.**

**D. Učiteľský študijný program bol mojou prvou voľbou medzi ostatnými možnosťami.**

**E. Obsah učiteľského štúdia sa zameriava na témy a problémy, s ktorými sa stretnem počas práce aj v škole.**

**F. Príprava na výkon profesie učiteľa počas štúdia je prispôsobená reálnym potrebám praxe.**

**G. Práca učiteľa je v spoločnosti dostatočne ocenená.**

1. Rozhodne nesúhlasím

2. Skôr nesúhlasím

3. Skôr súhlasím

4. Rozhodne súhlasím

**o15. Odhadnite, prosím, v percentách, aký podiel tvoria nasledujúce zložky na Vašej príprave na budúce povolanie učiteľa? Súčet jednotlivých zložiek má byť 100%.**

1. obsah študovaných aprobačných predmetov - .... %

2. odborová didaktika študovaných aprobačných predmetov - .... %

3. pedagogicko-psychologický základ - .... %

4. pedagogická prax v školách - .... %

**o16. Koľko máte, prosím rokov?**

---------------

**o17. Aktuálne ste študentom:**

1. 1. ročníka

2. 2. ročníka

3. 3. ročníka

4. 4. ročníka

5. 5. ročníka

6. 6. ročníka

**o18. Názov vysokej školy/ univerzity, kde študujete učiteľstvo:**

1. Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom

2. Katolícka univerzita v Ružomberku

3. Prešovská univerzita v Prešove

4. Trnavská univerzita v Trnave

5. Univerzita J. Selyeho v Komárne

6. Univerzita Komenského v Bratislave

7. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

8. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

9. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

10. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

11. Žilinská univerzita v Žiline

Ďakujeme za rozhovor.