

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky  
Stromová 1, 813 30 Bratislava

# **Výročná správa za rok 2007**

vypracovaná v súlade s uznesením vlády Slovenskej republiky č. 698  
zo dňa 26. 06. 2002

Bratislava, máj 2008

## I. Identifikácia organizácie

**Názov:** Ministerstvo školstva Slovenskej republiky  
**Sídlo:** Stromová 1, 813 30 Bratislava  
**Telefón:** +421 2 59 374 111 (ústredňa)  
**Fax:** +421 2 59 374 333  
**e-mail:** [inform@minedu.sk](mailto:inform@minedu.sk)  
**www:** [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

## II. Politickí predstavitelia ministerstva

### a) Ján Mikolaj, minister



Narodený: 19. 10. 1953  
Stav: ženatý, 2 deti  
Bydlisko: Žilina

Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc. ukončil vysokoškolské štúdium v roku 1977 na Vysoké škole dopravnej v Žiline. Od roku 1983 pracoval ako odborný asistent a docent na Katedre cestného staviteľstva VŠDS. V roku 1992 sa stal členom vedeckej rady Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity. V období rokov 1995-1998 pracoval vo funkcii generálneho riaditeľa Slovenskej správy ciest. V roku 1999 nastúpil ako profesor na Žilinskú univerzitu, stal sa vedúcim Katedry realizácie stavieb, neskôr Katedry technológie a manažmentu stavieb. V parlamentných voľbách v rokoch

2002 a 2006 bol zvolený za poslanca Národnej rady Slovenskej republiky. Ministrom školstva Slovenskej republiky je od 4. júla 2006.

**Telefón:** 02/59374 315

**Fax:** 02/59374 333

**E-mail:** [jan.mikolaj@minedu.sk](mailto:jan.mikolaj@minedu.sk)

### b) Bibiána Obrimčáková, štátna tajomníčka



Narodená: 24. 01. 1965  
Stav: vydatá, 2 deti  
Bydlisko: Stropkov

Mgr. Bibiána Obrimčáková získala titul na Pedagogickej fakulte v Banskej Bystrici v roku 1988. Po ukončení vysokoškolského štúdia učila na základných školách v okresoch Stropkov a Svidník, v období 1993 – 1998 na Strednom odbornom učilišti poľnohospodárskom v Stropkove. V roku 1998 nastúpila na Gymnázium v Stropkove. O rok neskôr sa stala jeho riaditeľkou. V tejto funkcii pôsobila až do svojho nástupu na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky.

Štátnou tajomníčkou Ministerstva školstva Slovenskej republiky je od 19. júla 2006.

**Telefón:** 02/59374 275

**Fax:** 02/59374 205

**E-mail:** [bibiana.obrimcakova@minedu.sk](mailto:bibiana.obrimcakova@minedu.sk)

**c) Jozef Habánik, štátny tajomník**



Narodený: 07. 03. 1976  
Stav: ženatý, 1 dieťa  
Bydlisko: Trenčín

Ing. Jozef Habánik PhD. ukončil vysokoškolské štúdium v roku 1999 na Fakulte prevádzky ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline. Na tejto fakulte zároveň získal aj titul PhD. V roku 1999 nastúpil ako odborný asistent na Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Prodekanom pre pedagogickú činnosť na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity sa stal v roku 2003. V tejto funkcii pôsobil až do nástupu na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Stal sa spoluriešiteľom vedeckých grantových úloh Ministerstva školstva Slovenskej republiky a spoluorganizátorom domácich aj zahraničných odborných a vedeckých konferencií. Svoje praktické skúsenosti využil v práci s projektmi Európskej únie (ďalej len "EÚ") v oblasti ľudských zdrojov. Štátnym tajomníkom Ministerstva školstva Slovenskej republiky je od 19. júla 2006.

**Telefón:** 02/59374 355

**Fax:** 02/59374 454

**E-mail:** [jozef.habanik@minedu.sk](mailto:jozef.habanik@minedu.sk)

**d) František Schlosser, vedúci služobného úradu**



Narodený: 07. 10. 1949  
Stav: ženatý  
Bydlisko: Žilina

Prof. Ing. František Schlosser, CSc. po skončení vysokoškolského štúdia na Stavebnej fakulte SVŠT v Bratislave pracoval v Cestných stavbách v Košiciach ako technický kontrolór, neskôr sa stal vedúcim útvaru technicko-organizačného rozvoja. Od roku 1980 pôsobil na Vysokej škole dopravy a spojov v Žiline ako vysokoškolský učiteľ. Prodekanom Stavebnej fakulty VŠDS v Žiline sa stal v roku 1990, neskôr jej prorektorom pre vzdelávanie. Do svojho nástupu na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pôsobil vo funkcii profesora a zástupcu vedúceho Katedry technológie a manažmentu stavieb Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline. Je zodpovedným riešiteľom domácich a zahraničných grantov, štátnych výskumných úloh, autorom expertíz, oponentských a recenzných posudkov, autorom viacerých odborných publikácií, kníh a jednej monografie, skrípt, ako aj iných odborných prác a článkov. Pôsobil vo vedeckých radách a profesijných združeniach, bol garantom medzinárodných konferencií. Vedúcim služobného úradu Ministerstva školstva Slovenskej republiky je od 16. augusta 2006.

**Telefón:** 02/59374 397

**Fax:** 02/59374 225

**E-mail:** [frantisek.schlosser@minedu.sk](mailto:frantisek.schlosser@minedu.sk)

### **III. Kompetenčné postavenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky, organizačná štruktúra ministerstva a jeho rezortné organizácie**

#### **1. Kompetencie ministerstva**

**Ministerstvo školstva Slovenskej republiky bolo v roku 2007 ústredným orgánom štátnej správy pre**

1. základné školy, stredné školy, vysoké školy,
2. školské zariadenia,
3. celoživotné vzdelávanie,
4. vedu a techniku,
5. štátnu starostlivosť o mládež a šport.

#### **2. Organizačná štruktúra ministerstva a počty zamestnancov k 31. 12. 2007**

##### **a) organizačné útvary patriace do pôsobnosti ministra:**

1. kancelária ministra,
2. sekcia financovania a rozpočtu,
3. sekcia medzinárodnej spolupráce,
4. odbor kontroly,
5. odbor právny,
6. odbor vnútorného auditu,
7. odbor masmediálnej politiky,
8. odbor pre verejné obstarávanie,
9. sekcia európskych záležitostí,
10. odbor krízového manažmentu,
11. sekcia ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ

##### **b) organizačné útvary patriace do pôsobnosti vedúceho služobného úradu:**

1. kancelária vedúceho služobného úradu,
2. sekcia vysokých škôl,
3. sekcia regionálneho školstva,
4. sekcia štátnej starostlivosti o šport,
5. sekcia vedy a techniky,
6. osobný úrad,
7. odbor legislatívny,
8. odbor hospodárskej správy,

9. odbor učtarne a styku so Štátnou pokladnicou,
  10. odbor detí a mládeže,
  11. sekretariát Akreditačnej komisie,
  12. sekcia informatiky,
  13. sekcia pre celoživotné vzdelávanie,
- c) **organizačné útvary patriace do pôsobnosti štátneho tajomníka pre vedu, techniku, deti a mládež:**  
kancelária štátneho tajomníka,
- d) **organizačné útvary patriace do pôsobnosti štátneho tajomníka pre regionálne školstvo, ďalšie vzdelávanie a štátnu starostlivosť o šport:**  
kancelária štátneho tajomníka.

Počet zamestnancov Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len "MŠ SR") vo fyzickom stave k 31. 12. 2007 bol 471, z toho v riadiacich funkciách vo fyzickom stave 59 (vrátane ministra a štátnych tajomníkov). V priebehu roka 2007 uzavrelo spolu 113 zamestnancov nový štátnozamestnanecký pomer a 65 štátnych zamestnancov ukončilo štátnozamestnanecký pomer do 31. 12. 2007. Vo verejnej službe 67 zamestnancov uzavrelo nový pracovný pomer a 20 zamestnancov ukončilo pracovný pomer.

### **3. Rozpočtové a príspevkové rezortné organizácie**

#### **a) Priamo riadené rozpočtové organizácie:**

1. Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ,
2. Agentúra na podporu výskumu a vývoja,
3. Medzinárodné laserové centrum,
4. Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave (I),
5. Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici,
6. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove,
7. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave (II),
8. Metodicko-pedagogické centrum v Trenčíne,
9. Národné športové centrum,
10. Slovenská pedagogická knižnica,
11. Školské výpočtové stredisko v Banskej Bystrici,
12. Školské výpočtové stredisko v Bratislave,
13. Školské výpočtové stredisko v Liptovskom Mikuláši,
14. Školské výpočtové stredisko v Michalovciach,
15. Školské výpočtové stredisko v Piešťanoch,
16. Štátny inštitút odborného vzdelávania,
17. Štátny pedagogický ústav,
18. Ústav informácií a prognóz školstva,

b) **Priamo riadené príspevkové organizácie:**

1. Academia Istropolitana,
2. Centrum vedecko-technických informácií SR,
3. Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov,
4. IUVENTA,
5. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie,

4. **Osobitný štátny inšpekčný orgán v rezorte školstva:**

1. Štátna školská inšpekcia.

5. **Orgány miestnej štátnej správy:**

1. Krajský školský úrad v Bratislave,
2. Krajský školský úrad v Trnave,
3. Krajský školský úrad v Nitre,
4. Krajský školský úrad v Trenčíne,
5. Krajský školský úrad v Banskej Bystrici,
6. Krajský školský úrad v Žiline,
7. Krajský školský úrad v Prešove,
8. Krajský školský úrad v Košiciach.

6. **Transformačné zmeny v roku 2007**

V roku 2007 prišlo k nasledovným transformáciám rozpočtových organizácií riadených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

a) **Dom zahraničných stykov Ministerstva školstva Slovenskej republiky**

Rozhodnutím podpredsedu vlády a ministra školstva Slovenskej republiky č. CD-2007-11771/24266-1:16 zo dňa 29. 06. 2007 bola ku dňu 30. 06. 2007 zrušená rozpočtová organizácia Ministerstva školstva Slovenskej republiky – Dom zahraničných stykov Ministerstva školstva Slovenskej republiky, so sídlom v Bratislave, IČO: 00215074. Rozpočtová organizácia Dom zahraničných stykov Ministerstva školstva Slovenskej republiky zanikla bez právneho nástupcu. Všetky práva a povinnosti prešli dňom zrušenia na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky, ktoré bude plniť úlohy tejto organizácie.

b) **Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ**

Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ bola zriadená MŠ SR ku dňu 01. 01. 2007. Je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, ktorá je napojená na štátny rozpočet prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

c) **Metodicko-pedagogické centrá**

Rozhodnutiami podpredsedu vlády a ministra školstva Slovenskej republiky č. CD-2007-25429/51799-1:sekr., CD-2007-25432/51803-1:sekr., CD-2007-25430/51800-1:sekr. a CD-2007-25433/51804-1:sekr. zo dňa 20. 12. 2007 boli ku dňu 31. 12. 2007

zrušené rozpočtové organizácie Metodicko-pedagogické centrum v Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici, Metodicko-pedagogické centrum v Trenčíne a Metodicko-pedagogické centrum v Prešove. Uvedené organizácie zanikli zlúčením s rozpočtovou organizáciou Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave.

d) **Školské výpočtové strediská**

Rozhodnutiami podpredsedu vlády a ministra školstva Slovenskej republiky č. CD-2007-25273/51468-1:sekr., CD-2007-25272/51461-1:sekr., CD-2007-25277/51480-1:sekr., CD-2007-25278/51484-1:sekr. a CD-2007-25275/51475-1:sekr. zo dňa 17. 12. 2007 boli ku dňu 31. 12. 2007 zrušené rozpočtové organizácie Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica, Školské výpočtové stredisko Bratislava, Školské výpočtové stredisko Michalovce, Školské výpočtové stredisko Liptovský Mikuláš a Školské výpočtové stredisko Piešťany. Uvedené organizácie zanikli zlúčením s rozpočtovou organizáciou Ústav informácií a prognóz školstva.

## IV. Prehľad o najčastejších žiadostiach a informáciách žiadaných od ministerstva

Prehľad 20-tich najčastejšie žiadaných informácií podľa zákona č. 211/2000 Z. z o slobodnom prístupe k informáciám za rok 2007:

1. **Posúdenie kvalifikácie pedagogického zamestnanca** – podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov.
2. **Určenie tarifného stupňa pedagogického zamestnanca** – podľa zákona o verejnej službe č. 313/2002 a nariadenia vlády č. 111/2002 ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností vo verejnej službe a o ich zmenách a dopĺňaní v znení neskorších predpisov.
3. **Možnosti akreditácie vzdelávacích kurzov** – informácie poskytne odbor ďalšieho vzdelávania MŠ SR tel: 02/6820 5304.
4. **Informácie o vládnych stipendiách** – poskytuje sekcia medzinárodnej spolupráce MŠ SR, tel: 02/5010 9617.
5. **Možnosti štúdia v zahraničí** – informácie poskytne SAIA, n.o., Nám.slobody 23, 812 20 Bratislava, č.tel: 02/5441 1426, 02/5441 1464.
6. **Potvrdenie – overovanie slovenských vysvedčení do zahraničia** – vybavuje stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní tel: 02/5923 8121.
7. **Potvrdenie – overovanie slovenských diplomov do zahraničia** – vybavuje stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní.
8. **Overovanie zahraničných diplomov a vysvedčení** – vybavuje stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní.
9. **Termíny školských prázdnin** – nachádzajú sa na internetovej stránke MŠ SR
10. **Možnosti získania štipendia v Českej republike** – informácie poskytne SAIA, n.o., Nám.slobody 23, 812 20 Bratislava, č. tel: 02/5441 1426, 02/5441 1464.
11. **Sieť stredných škôl, základných škôl, odborných učilíšť** - poskytuje Ústav informácií a prognóz školstva, Staré grunty 52, 842 44 Bratislava, č. tel: 02/6542 5166.
12. **Možnosti získania štipendia od Slovenskej republiky počas štúdia v zahraničí** - štipendium sa poskytuje len študentom, ktorí študujú na území Slovenskej republiky (ďalej len SR).

13. **Vyhlášky, Smernice, Metodické pokyny, Metodické usmernenia, Výnosy** – vybavuje pracovisko pre komunikáciu s verejnosťou v spolupráci s príslušnými odbormi podľa obsahu dokumentu.
14. **Informácie o existujúcich vysokých školách na území Slovenskej republiky** – poskytuje Ústav informácií a prognóz školstva, Staré grunty 52, 842 44 Bratislava, č.tel: 02/6542 5166
15. **Informácie pre záujemcov o štúdium na vysokých školách v Slovenskej republike** – poskytuje Ústav informácií a prognóz školstva, Staré grunty 52, 842 44 Bratislava, č. tel: 02/6542 5166.
16. **Zoznamy akreditovaných vzdelávacích kurzov** – nachádzajú sa na internetovej stránke MŠ SR: <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=642>
17. **Výška poskytnutých dotácií MŠ SR pre športové organizácie** – poskytuje sekcia štátnej starostlivosti o šport MŠ SR – odbor financovania športu, tel: 02/5923 8206.
18. **Podmienky a možnosti pre získanie finančných dotácií z ESF** – informácie sú zverejnené na stránke MŠ SR – <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2016> .
19. **Informácie o aktuálnom spôsobe spoplatnenia externej formy vysokoškolského štúdia** – individuálne poskytuje fakulta príslušnej vysokej školy.
20. **Informácie týkajúce sa prerozdelenia finančných prostriedkov pre regionálne školstvo** – poskytuje sekcia regionálneho školstva MŠ SR – odbor koncepcií financovania regionálneho školstva tel: 02/5937 4366.

<b>1</b>	<p><b>Počet vybavených žiadostí o informácie podľa zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám za rok 2007 z toho:</b></p> <p>telefonicky: 3.750  e-mailom: 891  osobne: 6  písomne: 82  faxom: 9  iným spôsobom: 0</p> <p><b>1. Sumár: 4.738</b></p>
<b>2</b>	<p><b>Počet žiadostí vybavených a to kladne v lehote:</b></p> <p>do 8 pracovných dní: 4.737  do 16 pracovných dní: 1  po zákonnej lehote: 0</p> <p><b>Sumár: 4.738</b></p>
<b>3</b>	<p><b>Počet zamietavých rozhodnutí:</b></p> <p>zamietnutých v súlade s § 18 ods. 2 zákona: 19  zamietnutých podľa § 18 ods. 3 zákona (fikcia zamietavého rozhodnutia): 0</p> <p><b>Sumár: 19</b></p>
<b>4</b>	<p><b>Počet podaných opravných prostriedkov: 6</b></p>



<b>5</b>	<b>Počet opravných prostriedkov vybavených v rámci autoremedúry: 1</b>
<b>6</b>	<b>Počet druhostupňových rozhodnutí s rozdelením na rozhodnutia, ktorými sa odvolaniu</b>  vyhovel: 4 nevyhovel: 2  <b>Sumár: 6</b>
<b>7</b>	<b>Počet návrhov na preskúmanie rozhodnutia súdom s upresnením, v ktorých prípadoch súd žalobe</b>  vyhovel: 0 nevyhovel: 0  <b>Sumár: 0</b>
<b>8</b>	<b>Výška sumy</b>  vybratej z titulu úhrady podľa § 21 ods. 1: 0.- Sk

## V. Prehľad o legislatívnom procese v priebehu roku 2007

Za uvedené obdobie MŠ SR vypracovalo nasledovné všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré boli schválené a uverejnené v Zbierke zákonov Slovenskej republiky:

1. Zákon č. 293/2007 Z. z. o uznaní odborných kvalifikácií.
2. Zákon č. 363/2007 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 475/2007 Z. z. o určení limitov súm finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdia v študijných programoch v externej forme.
4. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 558/2007 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii.
5. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 649/2007 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 2/2004 Z. z. , ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
6. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 361/2007 Z. z. o podrobnostiach organizácie školského roka na základných školách, na stredných školách a na základných umeleckých školách.
7. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 366/2007 Z. z. o podrobnostiach o činnosti a prevádzke zariadení školského stravovania.

8. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 388/2007 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 291/1994 Z. z. o centrách voľného času v znení vyhlášky č. 27/2005 Z. z.
9. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 389/2007 Z. z., ktorou sa dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 351/1994 Z. z. o školských strediskách záujmovej činnosti v znení vyhlášky č. 28/2005 Z. z.
10. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 390/2007 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení neskorších predpisov.
11. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 426/2007 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 196/1994 Z. z. o domovoch mládeže.
12. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 581/2007 Z. z. o dopĺňujúcom pedagogickom štúdiu.
13. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 595/2007 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva a vedy Slovenskej republiky č. 245/1993 Z. z. o finančnom a hmotnom zabezpečení žiakov stredných odborných učilíšť, špeciálnych stredných odborných učilíšť, odborných učilíšť a učilíšť.
14. Opatrenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 78/2007 Z. z., ktorým sa mení opatrenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 422/2003 Z. z. o úprave dispozičných oprávnení správcov majetku štátu v zriaďovateľskej pôsobnosti Ministerstva školstva Slovenskej republiky pri nakladaní s majetkom štátu.
15. Opatrenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 472/2007 Z. z., ktorým sa vydáva zoznam vysokých škôl pôsobiacich na území Slovenskej republiky.
16. Oznámenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 485/2007 Z. z. o vydaní opatrenia, ktorým sa ustanovuje suma maximálneho ročného školného na akademický rok 2008/2009 pre študijné programy v externej forme.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že MŠ SR za rok 2007 vypracovalo dva zákony, tri nariadenia vlády Slovenskej republiky, osem vyhlášok, dve opatrenia a jedno oznámenie.

## **VI. Materiály spracované a predložené na rokovanie vlády Slovenskej republiky za obdobie roku 2007**

### **1. Vyhodnotenie plnenia úloh predložených na rokovanie vlády Slovenskej republiky v období od 01. 01. - 31. 12. 2007**

MŠ SR predložilo v roku 2007 na rokovanie vlády Slovenskej republiky (ďalej len "vláda SR") 76 materiálov. Z tohto počtu bolo 42 materiálov predložených na základe uznesení vlády SR a 34 materiálov bolo predložených iniciatívne. K najdôležitejším materiálom, ktoré predložilo MŠ SR v tomto období na rokovanie vlády SR, patria nasledujúce:

1. Návrh Stratégie popularizácie vedy a techniky v spoločnosti – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 02. 2007 uznesením vlády SR č. 103. Materiál sa zameriava na

zlepšenie postavenia vedy a techniky vo vedomí občanov a snaží sa o navrhnutie systému na zrealizovanie zlepšenia situácie.

2. Návrh zákona o uznávaní odborných kvalifikácií – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 02. 2007 uznesení vlády SR č. 150. Cieľom materiálu je okrem implementácie smernice aj zjednodušenie a sprehľadnenie súčasného právneho stavu v problematike uznávania odborných kvalifikácií, dokladov o vzdelaní a časti štúdia, spojením problematiky profesijného uznávania (uznávania odborných kvalifikácií na výkon povolania) zlúčením jednotlivých častí uvedenej problematiky do jedného právneho predpisu.
3. Návrh koncepcie v oblasti predškolskej výchovy v nadväznosti na prípravu detí na vstup do základnej školy – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 222. Cieľom koncepcie je zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania. Predškolská výchova významne uľahčuje prechod detí do základnej školy, najmä deti zo sociálne slabšieho prostredia sú tak lepšie pripravené na vstup do nového kolektívu a následné zvládnutie školských povinností.
4. Návrh koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe – schválený na rokovaní vlády SR dňa 21. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 283. Materiál si kladie za cieľ zefektívnenie a skvalitnenie systému školského poradenstva transformáciou existujúcich pedagogicko-psychologických poradní tak, aby naďalej svoju činnosť vykonávali v súlade s územno-správnym členením, obsahuje kroky, ktoré smerujú ku skvalitneniu vzájomnej komunikácie a zabezpečeniu spätnej väzby medzi jednotlivými prvkami systému pedagogicko-psychologického poradenstva, školami, zriaďovateľmi škôl a školskými zariadeniami.
5. Návrh koncepcie špeciálnopedagogického poradenstva – schválený na rokovaní vlády SR dňa 21. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 282. Materiál predstavuje inováciu Koncepcie špeciálnopedagogického poradenstva z roku 1998 a 2000 a dopĺňa ju o ďalšie náležitosti, ktoré vyplynuli z požiadaviek praxe. Jeho zámerom je skvalitniť proces školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
6. Návrh programov Agentúry na podporu výskumu a vývoja – schválený na rokovaní vlády SR dňa 04. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 318. Programy sú v súlade s dlhodobým zámerom štátnej vednej a technickej politiky, zároveň sú aj reakciou na požiadavky priemyslu, vysokých škôl, SAV a ďalších reprezentácií na podporu v oblasti vedy a techniky pre súčasné a budúce potreby priemyslu a praxe. Tieto programy nadväzujú na záväzky Slovenskej republiky prijaté na úrovni Rady ministrov EÚ pre konkurencieschopnosť a Európskej rady v uplynulých rokoch.
7. Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 18. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 352. Návrh zákona je v súlade s programovým vyhlásením vlády SR a posilňuje úlohy vysokých škôl pri budovaní vedomostnej spoločnosti, zlepšuje podmienky na prepojenie vysokoškolského vzdelávania s potrebami spoločnosti, zlepšuje možnosti viaczdrojového financovania vysokých škôl a upravuje aj európsku dimenziu vysokoškolského vzdelávania v podobe spoločných študijných programov, ale aj novej úpravy pôsobenia vysokých škôl z členských štátov EÚ na území Slovenskej republiky.

8. Návrh koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme – schválený na rokovaní vlády SR dňa 18. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 367. Materiál komplexne rieši problematiku profesijného rozvoja a kariérového rastu pedagóga.
9. Návrh koncepcie základného umeleckého vzdelávania na zabezpečenie systému umeleckého vzdelávania s postupným zavádzaním informačných a komunikačných technológií (IKT) a multimediálnej techniky do vzdelávacieho procesu týchto škôl - schválený na rokovaní vlády SR dňa 16. 05. 2007 uznesením vlády SR č. 431. Materiál poskytuje analýzu súčasného stavu výchovy a vzdelávania v základných umeleckých školách v Slovenskej republike a identifikuje problémy v oblasti odborného umeleckého vzdelávania na základnom stupni.
10. Návrh legislatívneho zámeru zákona o celoživotnom vzdelávaní – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 483. Materiál je východiskom na prípravu zákona, ktorý bude právnym predpisom Slovenskej republiky upravujúcim celoživotné vzdelávanie. Hlavným cieľom materiálu je pripraviť zákon, ktorý upraví základné spoločenské vzťahy v oblasti celoživotného vzdelávania a integruje formálne vzdelávanie, neformálne vzdelávanie a informálne učenia sa do jedného celku, tzv. otvoreného systému celoživotného vzdelávania.
11. Správa o stave výskumu a vývoja v Slovenskej republike za rok 2006 s vyhodnotením úspešnosti a efektívnosti grantových schém na podporu výskumu a vývoja financovaných z verejných zdrojov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 490. Materiál je komplexne spracovaným dokumentom obsahujúcim vyhodnotenie aktuálneho stavu výskumu a vývoja v Slovenskej republike za obdobie do konca roka 2006 a jeho porovnanie so stavom v zahraničí. Súčasťou materiálu je aj vyhodnotenie úspešnosti a efektívnosti grantových schém na podporu výskumu a vývoja, ktorými boli poskytované prostriedky z verejných zdrojov v roku 2006.
12. Návrh Koncepcie dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 489. Účelom koncepcie je predovšetkým reagovať na Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov /2001/, v ktorom sa uvádza, že v súlade s trendom v EÚ sa bude pre základné a stredné školy vytvárať dvojúrovňový model obsahu vzdelávania. Dvojúrovňový model vzdelávacích programov bude v oblasti odborného vzdelávania a prípravy realizovaný na úrovni štátnej prostredníctvom štátnych vzdelávacích programov a na úrovni školskej prostredníctvom školských vzdelávacích programov.
13. Návrh legislatívneho zámeru zákona o mládeži – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 796. Cieľom prípravy zákona je potreba právne ukotviť súčasný stav práce s deťmi a mládežou.
14. Návrh Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách schválený na rokovaní vlády SR dňa 12. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 767. Materiál navrhuje konkrétne koncepčné zmeny v oblasti výučby cudzích jazykov v základných a v stredných školách.
15. Návrh nariadenia vlády SR o určení limitov súm finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdií v študijných programoch v externej forme - schválený na rokovaní vlády SR dňa 03. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 844. MŠ SR určí podľa počtu študentov, kvality, ekonomickej náročnosti uskutočňovaných študijných programov a uplatniteľnosti absolventov v praxi limity súm finančných prostriedkov pre jednotlivé verejné vysoké školy na uskutočňovanie študijných programov v externej forme štúdií.

16. Návrh legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov schválený na rokovaní vlády SR dňa 17. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 878. Materiál rieši svojím obsahom komplexne problematiku profesijného rozvoja a kariérového rastu pedagogických zamestnancov, výkon činnosti pedagogického zamestnanca, starostlivosť o pedagogického zamestnanca, kariérový systém, kontinuálne vzdelávanie a hodnotenie pedagogických zamestnancov.
17. Návrh legislatívneho zámeru zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 17. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 879. Materiál rieši obsahové zameranie pripravovaného zákona o výchove a vzdelávaní. Svojím obsahom je zameraný na hodnotenie súčasného stavu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, súčasnú právnu úpravu a jej zhodnotenie, dôvod na vypracovanie nového zákona o výchove a vzdelávaní cieľe a princípy navrhovanej právnej úpravy, práva a povinnosti detí a žiakov a ich zákonných zástupcov v procese vzdelávania, definuje sa výchovno-vzdelávacia sústava, ktorú tvorí sústava škôl a sústava školských zariadení.
18. Návrh legislatívneho zámeru zákona o športe – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 998. Materiál je východiskom pre prípravu paragrafového znenia zákona, s cieľom riešiť rozhodujúce oblasti štátnej starostlivosti o šport.
19. Návrh koncepcie výchovy a vzdelávania národnostných menšín – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1100. Cieľom materiálu je poskytnutie návrhov riešenia edukácie národnostných menšín a zároveň načrtnutie smeru, ktorým by sa mala vykonávať výučba v jazykoch štátom uznávaných menšín v rámci výchovno-vzdelávacieho systému v Slovenskej republike.
20. Návrh zákona o podpore práce s mládežou – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26. 03. 2008 uznesením vlády SR č. 176. Materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007. Materiál definuje základné pojmy používané v práci s mládežou, prostredie práce s mládežou vrátane subjektov pracujúcich s mládežou a subjektov pracujúcich pre mládež. V tomto návrhu zákona je transponovaná do nášho právneho poriadku Smernica Rady 2004/114/ES z 13. 12. 2004 o podmienkach prijatia štátnych príslušníkov tretích krajín na účely štúdia, výmen žiakov, neplateného odborného vzdelávania alebo dobrovoľnej služby v oblasti dobrovoľnej práce. Touto transpozíciou sa zabezpečí dobrovoľná práca s mládežou v súlade s právom EÚ.
21. Návrh koncepcie výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania – schválený na rokovaní vlády SR dňa 02. 04. 2008 uznesením vlády SR č. 206. Materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007, kde bolo k materiálu prerušené rokovanie dňa 19. 12. 2007. Návrh koncepcie bol vypracovaný na základe požiadaviek a potrieb praxe - umožniť prístup k vyššiemu vzdelaniu aj deťom zo sociálne menej podnetného prostredia, s osobitným zreteľom na rómske deti.
22. Návrh kľúčových oblastí a akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26. 03. 2008 uznesením vlády SR č. 184. Materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007. Kľúčové oblasti štátnej politiky definujú prioritné oblasti a opatrenia realizované štátnymi orgánmi, samosprávnymi orgánmi a inými subjektami vo viacerých sférach života mladých ľudí. Cieľom štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je podporovať a zlepšovať ich životnú situáciu ako aj vzdelávanie, prístup k informáciám,

bývanie, zamestnanosť, podporu zdravia, využívanie voľného času a podporovať participáciu mládeže v spoločnosti a ich výchovu k aktívnemu občianstvu.

23. Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 172/2005 Z.z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 02. 2008 uznesením vlády SR č. 87. Materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007. Návrh zákona upravuje problematiku najmä označovanie organizácií výskumu a vývoja ak o „centrum excelentnosti výskumu“ kategórií špecializovaných organizácií pre vedu a techniku, ktoré sú zamerané hlavne na prenos výsledkov výskumu a vývoja do praxe, skvalitnenie procesu poskytovania prostriedkov prostredníctvom štátnych programov výskumu a vývoja a štátnych programov rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja, zavedenie systému pravidelného hodnotenia organizácií výskumu a vývoja v Slovenskej republike pre poskytovanie účelových prostriedkov štátneho rozpočtu, poskytovania investičnej pomoci na výskum a vývoj.

## **2. Ďalšie materiály predložené ministerstvom, ktoré boli prerokované vládou Slovenskej republiky:**

1. Návrh Akčného plánu politiky mládeže na rok 2007, ktorý vyplýva z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na rok 2007 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 10. 01. 2007 uznesením vlády SR č. 15.
2. Návrh na zrušenie a zmenu niektorých úloh z uznesení vlády SR uložených podpredsedovi vlády a ministrom školstva – schválený na rokovaní vlády SR dňa 10. 01. 2007 uznesením vlády SR č. 19.
3. Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Medzinárodná vysoká škola (univerzita) Majstra Pavla v Košiciach – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 02. 2007 uznesením vlády SR č. 111.
4. Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Vysoká škola manažmentu, cestovného ruchu a informatiky – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 02. 2007 uznesením vlády SR č. 110.
5. Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Vysoká škola financií a bankovníctva v Bratislave – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 02. 2007 uznesením vlády SR č. 109.
6. Návrh na ocenenie športovcov za výsledky v roku 2006 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28.02. 2007 uznesením vlády SR č. 159.
7. Návrh dodatku k poukázanej mimoriadnej dotácii pre obce, mestá a vyššie územné celky na financovanie samosprávnych pôsobností súvisiacich s financovaním neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení, ktorá bola schválená uznesením vlády č. 72/2007 z 24. 01. 2007 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 223.
8. Návrh stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva – schválený na rokovaní vlády SR dňa 25. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 382.
9. Správa o plnení úloh Akčného plánu politiky mládeže na rok 2006, ktoré vyplývajú z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike do roku 2007 – schválená na rokovaní vlády SR dňa 14. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 255.

10. Návrh na odvolanie z funkcie prednostu Krajského školského úradu v Prešove – schválený na rokovaní vlády SR dňa 14.3.2007 uznesením vlády SR č. 274.
11. Návrh na uzavretie Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Argentínskej republiky o vedecko-technickej spolupráci – schválený na rokovaní vlády SR dňa 04. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 317.
12. Návrh na zvýšenie obstarávacej ceny stavby Výstavba auly, Dolnozemska cesta 1, Bratislava pre Ekonomickú univerzitu v Bratislave – schválený na rokovaní vlády SR dňa 04. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 319.
13. Návrh na odvolanie prednostky Krajského školského úradu v Nitre a vymenovanie prednostu Krajského školského úradu v Prešove – schválený na rokovaní vlády SR dňa 18. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 368.
14. Návrh na vymenovanie prednostu Krajského školského úradu v Nitre – schválený na rokovaní vlády SR dňa 09. 05. 2007 uznesením vlády SR č. 425.
15. Návrh záverečného účtu za rok 2006 – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 09. 05. 2007.
16. Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2006 – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007.
17. Návrh výročnej správy o činnosti Slovenskej akadémie vied za rok 2006 zameranej na plnenie vecnej orientácie výskumu – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007.
18. Informácia o vybudovaní Lokálnej seizmickej siete východné Slovensko – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 13. 06. 2007.
19. Informácia o aktualizovanom Akčnom pláne na odstránenie nedostatkov identifikovaných v rámci audítorských misií EK v roku 2006 – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 13. 06. 2007.
20. Návrh na poukázanie druhej mimoriadnej dotácie pre obce, mestá a vyššie územné celky na financovanie samosprávnych pôsobností súvisiacich s financovaním neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 506.
21. Správa o stave štátnych programov a o čerpaní finančných prostriedkov za rok 2006 vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 20. 06. 2007.
22. Návrh na vymenovanie členov Predsedníctva Agentúry na podporu výskumu a vývoja schválený na rokovaní vlády SR dňa 20. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 539.
23. Návrh na vymenovanie člena Akreditačnej komisie – schválený na rokovaní vlády SR dňa 20. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 538.
24. Návrh na poskytnutie odmien prednostom krajských školských úradov v I. polroku 2007 schválený na rokovaní vlády SR dňa 27. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 568.
25. Návrh na zriadenie Výskumného a vzdelávacieho centra pre zdravú krajinu a ekosystémy Univerzity Spojených národov v Slovenskej republike – schválený na rokovaní vlády SR dňa 27. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 559.
26. Návrh na zmenu a zrušenie niektorých úloh z uznesení vlády SR uložených podpredsedovi vlády a ministrom školstva – schválený na rokovaní vlády SR dňa 27. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 555.

27. Návrh na úpravu funkčných platov prednostov krajských školských úradov – schválené na rokovaní vlády SR dňa 04. 07. 2007 uznesením vlády SR č. 602.
28. Návrh na uzavretie Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Rumunska o vedecko-technickej spolupráci – schválený na rokovaní vlády SR dňa 15. 08. 2007 uznesením vlády SR č. 676.
29. Návrh Elektronizácie prihlasovania na vysoké školy – Štúdia uskutočniteľnosti - schválený na rokovaní vlády SR dňa 15. 08. 2007 uznesením vlády SR č. 677.
30. Návrh na zvýšenie obstarávacej ceny stavby Výučbové priestory Činohernej a bábkarskej fakulty VŠMU, Svoradova ul., Bratislava pre Vysokú školu múzických umení v Bratislave - schválený na rokovaní vlády SR dňa 22. 08. 2007 uznesením vlády SR č. 715.
31. Návrh na uzavretie Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Spojených štátov amerických o vedecko-technickej spolupráci - schválený na rokovaní vlády SR dňa 05. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 738.
32. Návrh na odvolanie a vymenovanie delegáta Slovenskej republiky vo Finančnom výbore Európskej organizácie pre jadrový výskum CERN - schválený na rokovaní vlády SR dňa 05. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 755.
33. Návrh Dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 - schválený na rokovaní vlády SR dňa 12. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 766.
34. Správa o dosiahnutých výsledkoch a prínosoch účasti pracovísk Slovenskej republiky na vedeckom programe CERN za roky 2005-2007 – vzatá na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 11. 10. 2007.
35. Návrh na zrušenie úlohy č. 24 v mesiaci september z Plánu legislatívnych úloh vlády SR na rok 2007 a uznesenia vlády SR č. 483 zo 06. 06. 2007 - návrh zákona o celoživotnom vzdelávaní - schválený na rokovaní vlády SR dňa 11. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 866.
36. Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Európska vysoká škola manažmentu - schválený na rokovaní vlády SR dňa 11. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 858.
37. Návrh na zrušenie úlohy č. 9 v mesiaci september z Plánu práce vlády SR na rok 2007 - návrh koncepcie rozvoja športu - schválený na rokovaní vlády SR dňa 03. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 843.
38. Správa o činnosti Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády SR, za obdobie od 09. 04. 2005 do 28. 09. 2007 – vzatá na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 14. 11. 2007.
39. Návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 104/2003 Z.z. o Akreditačnej komisii – schválená na rokovaní vlády SR dňa 14. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 965.
40. Návrh na zrušenie úlohy č. 19 v mesiaci december z Plánu legislatívnych úloh vlády SR na rok 2007 – návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov - schválené na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 1005.
41. Návrh na odvolanie a vymenovanie prednostu Krajského školského úradu v Trenčíne schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 1004.



42. Návrh zabezpečenia prípravy a účasti výprav Slovenskej republiky na Hrách XXIX. olympiády a XIII. paralympijských hrách v Pekingu 2008 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 1003.
43. Návrh na zrušenie niektorých úloh z uznesení vlády SR uložených podpredsedovi vlády a ministrom školstva – schválený na rokovaní vlády SR dňa 05. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1027.
44. Návrh Projektu inovačnej stratégie Slovenskej republiky na roky 2007 až 2013 – vzatý na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007.
45. Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Severoslovenská vysoká škola n.o. v Čadci – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1082.
46. Návrh na poskytnutie odmien prednostom krajských školských úradov za II. polrok 2007 schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1083.
47. Návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 2/2004 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1096.
48. Konceptia rozvoja športu – zrušená na rokovaní vlády SR dňa 03. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 843.
49. Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov - zrušený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2008 uznesením vlády SR č. 1005.
50. Návrh Stratégie plnenia Dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 na obdobie do roku 2010 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 02. 2008 uznesením vlády SR č. 79. Materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007.
51. Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2006/2007 – vzatá na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 16. 01. 2008. Materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007.
52. Návrh zákona o celoživotnom vzdelávaní – zrušený na rokovaní vlády SR dňa 11. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 866.
53. Návrh postupu pri výstavbe viacúčelovej športovej haly s využitím na hokej – schválený na rokovaní vlády SR dňa 16. 04. 2008 uznesením vlády SR č. 243 pod názvom „Návrh postupu pri výstavbe viacúčelovej športovej haly, ktorá bude využitá pri organizácii Majstrovstiev sveta v ľadovom hokeji v roku 2011 v SR“.

### **3. Vyhodnotenie Plánu práce vlády SR za rok 2007**

1. Návrh na ocenenie športovcov za výsledky v roku 2006 – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 02. 2007 uznesením vlády SR č. 159.
2. Návrh Stratégie popularizácie vedy a techniky v spoločnosti – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 02. 2007 uznesením vlády SR č. 103.
3. Návrh koncepcie v oblasti predškolskej výchovy v nadväznosti na prípravu detí na vstup do základnej školy – schválený na rokovaní vlády SR dňa 07. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 222.

4. Návrh koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe – schválený na rokovaní vlády SR dňa 21. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 283.
5. Návrh koncepcie špeciálnopedagogického poradenstva – schválený na rokovaní vlády SR dňa 21. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 282.
6. Návrh koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme – schválený na rokovaní vlády SR dňa 18. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 367.
7. Návrh koncepcie základného umeleckého vzdelávania na zabezpečenie systému umeleckého vzdelávania s postupným zavádzaním informačných a komunikačných technológií (ďalej len "IKT") a multimediálnej techniky do vzdelávacieho procesu týchto škôl – schválený na rokovaní vlády SR dňa 16. 05. 2007 uznesením vlády SR č. 431.
8. Návrh Koncepcie dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 489.
9. Návrh Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách - schválený na rokovaní vlády SR dňa 12. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 767.
10. Návrh koncepcie výchovy a vzdelávania národnostných menšín – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1100.
11. Návrh koncepcie výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania – materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007, kde bolo k materiálu prerušené rokovanie dňa 19. 12. 2007. Materiál bol schválený na rokovaní vlády SR dňa 02. 04. 2008 uznesením vlády SR č. 206.
12. Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008 – 2013 – materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007. Materiál bol schválený pod názvom „Návrh kľúčových oblastí a akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013“ na rokovaní vlády SR dňa 26. 03. 2008 uznesením vlády SR č. 184.
13. Koncepcia rozvoja športu – zrušená na rokovaní vlády SR dňa 03. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 843.
14. Návrh postupu pri výstavbe viacúčelovej športovej haly s využitím na hokej – návrh bol predložený na rokovanie vlády SR dňa 30. 04. 2007.

#### **4. Vyhodnotenie Plánu legislatívnych úloh vlády SR za rok 2007**

1. Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 18. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 352.
2. Návrh legislatívneho zámeru zákona o celoživotnom vzdelávaní – schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 483.
3. Návrh legislatívneho zámeru zákona o športe – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 998.
4. Návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii – schválený na rokovaní vlády SR dňa 14.11.2007 uznesením vlády SR č. 965.

5. Návrh legislatívneho zámeru zákona o mládeži – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19. 09. 2007 uznesením vlády SR č. 796.
6. Návrh legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 17. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 878.
7. Návrh legislatívneho zámeru zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 17. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 879.
8. Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 172/2005 Z.z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov schválený na rokovaní vlády SR dňa 06. 02. 2008 uznesením vlády SR č. 87.
9. Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov - zrušený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2008 uznesením vlády SR č. 1005.
10. Návrh zákona o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26. 03. 2008 uznesením vlády SR č. 175.
11. Návrh zákona o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len "školský zákon") schválený na rokovaní vlády SR dňa 05. 03. 2008 uznesením vlády SR č. 147.
12. Návrh zákona o pedagogických zamestnancoch – návrh zákona bude predložený na rokovanie vlády v auguste 2008 z dôvodu, že návrh zákona úzko súvisí a má nadväzovať na prijatie návrhu zákona o verejnej službe pripravovaného Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len „MPSVaR SR“).
13. Návrh zákona o podpore práce s mládežou – materiál bol predložený na rokovanie vlády SR v decembri 2007 a schválený bol na rokovaní vlády SR dňa 26. 03. 2008 uznesením vlády SR č. 176.
14. Návrh zákona o celoživotnom vzdelávaní – zrušený na rokovaní vlády SR dňa 11. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 866.

## **VII. Rozpočtová kapitola MŠ SR, skladba príjmov, výdavkov a mimorozpočtových zdrojov za rok 2007 a vyhodnotenie plnenie programovej štruktúry kapitoly**

### **1. Príjmy kapitoly**

Rozpočet príjmov kapitoly MŠ SR na rok 2007 tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

- Ø rozpočtové prostriedky kapitoly (zdroj 111),
- Ø Európsky sociálny fond (zdroj 1161),
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1162),
- Ø Európsky sociálny fond (ďalej len ESF) - zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1361),
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1362),
- Ø zo štátneho rozpočtu z roku 2006 (zdroj 1316),
- Ø zdroje z ostatných rozpočtových kapitol (zdroj 14).

Mimorozpočtové zdroje, ktoré boli súčasťou plnenia rozpočtu príjmov, tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

- Ø iné zdroje zo zahraničia (zdroj 35),
- Ø iné zdroje (zdroj 70).

Prehľad o schválenom rozpočte, upravenom rozpočte a plnení rozpočtu príjmov vrátane mimorozpočtových zdrojov (ďalej len „MRZ“) podľa jednotlivých kódov zdroja a podľa jednotlivých okruhov organizácií za všetky kódy zdroja je obsahom nasledujúcich tabuliek.

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých kódov zdroja (tis. Sk)

Kategória	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov k 31. 12. 2007 vrátane MRZ	% plnenia UR
111	prostriedky štátneho rozpočtu	35 138	35 114	44 754	127,5
1161	prostriedky ESF	737 570	54 487	225 374	413,6
1162	prostriedky ESF - spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	1 866	
1316	prostriedky zo štátneho rozpočtu z predchádzajúceho roku	0	0	392	
1361	prostriedky ESF - zdroje z predchádzajúcich rokov	0	358 914	146 524	40,8
1362	prostriedky ESF, spolufinancovanie – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	697	
14	zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	3 842	
35	iné zdroje zo zahraničia	0	0	4 500	
70	iné zdroje			75 174	
<b>Spolu</b>		<b>772 708</b>	<b>448 514</b>	<b>503 123</b>	<b>112,2</b>

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých okruhov organizácií za všetky kódy zdroja (tis. Sk)

Ukazovateľ	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov k 31. 12. 2007 vrátane MRZ	% plnenia k UR
<b>Príjmy kapitoly</b>	772 708	448 514	503 123	112,2
v tom: mimorozpočtové zdroje	0	0	79 674	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	772 708	448 514	423 449	94,4
<b>Vlastný úrad MŠ SR (vrátane vnútornej organizačnej jednotky - VOJ)</b>	748 983	424 801	387 130	91,1
v tom mimorozpočtové zdroje	0	0	1 911	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	748 983	424 801	385 219	90,7

<b>Metodicko-pedagogické centrá</b>	369	279	7 945	2 847,5
v tom: mimorozpočtové zdroje	0	0	7 059	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	369	279	885	317,2
<b>Školské výpočtové strediská</b>	261	204	1 819	891,4
v tom: mimorozpočtové zdroje	0	0	1 536	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	261	204	282	138,3
<b>Ostatné priamo riadené rozpočtové organizácie</b>	1 805	1 940	15 562	802,2
v tom: mimorozpočtové zdroje	0	0	9 613	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	1 805	1 940	5 949	306,6
<b>Krajské školské úrady</b>	21 290	21 290	90 668	425,9
v tom: mimorozpočtové zdroje	0	0	59 554	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	21 290	21 290	31 114	146,14

Pre rok 2007 boli v kapitole školstva rozpísané príjmy v schválenom rozpočte v objeme 772 708 tis. Sk, z toho:

- Ø s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v sume 35 138 tis. Sk
- Ø s kódom zdroja 1161 - Európsky sociálny fond v sume 737 570 tis. Sk.

K 31. 12. 2007 bol rozpočet príjmov upravený na objem 448 514 tis. Sk, t. j. zníženie rozpočtu príjmov bolo v celkovej výške 324 194 tis. Sk. Upravený rozpočet s kódom zdroja 111 bol v objeme 35 114 tis. Sk, kde hlavným dôvodom zníženia rozpočtu (24 tis. Sk) bola úprava rozpočtu v súvislosti s delimitáciou internátov pri špeciálnych internátnych školách do detských domovov v pôsobnosti MPSVaR SR.

**S kódom zdroja 1161** predstavoval upravený rozpočet príjmov sumu 54 487 tis. Sk. Zníženie rozpočtu v celkovej výške 683 083 tis. Sk bolo z dôvodu viazania finančných prostriedkov EÚ na financovanie spoločných programov Slovenskej republiky a EÚ podľa § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. O tieto finančné prostriedky boli zvýšené príjmy z prostriedkov EÚ kapitoly MŠ SR v roku 2008.

**S kódom zdroja 1361** bol v roku 2007 pôvodne stanovený rozpočet vo výške 859 387 tis. Sk, čo predstavovalo sumu finančných prostriedkov ESF z predchádzajúcich rokov viazaných v roku 2006 podľa § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách a presunutých na použitie do roku 2007. Podobne ako pri zdroji 1161 bola čiastka 500 473 tis. Sk v zmysle rozpočtového opatrenia Ministerstva financií Slovenskej republiky (ďalej len "MF SR") viazaná v roku 2007 s ich následným použitím v roku 2008. Upravený rozpočet k 31. 12. 2007 s kódom zdroja 1361 predstavoval výšku 358 914 tis. Sk.

K 31. 12. 2007 bolo plnenie príjmov vrátane MRZ v celkovej výške 503 123 tis. Sk, z toho:

- Ø s kódom zdroja 111 v objeme 44 754 tis. Sk, čo predstavovalo plnenie rozpočtu príjmov 127,5 % z upraveného rozpočtu,
- Ø s kódom zdroja 1161 v objeme 225 374 tis. Sk, t.j. 413,6 % z upraveného rozpočtu,
- Ø s kódom zdroja 1361 v objeme 146 524 tis. Sk, t. j. 40,8 % z upraveného rozpočtu.
- Ø s kódom zdroja 1316 v objeme 392 tis. Sk, ide o prostriedky štátneho rozpočtu z roku 2006. Táto čiastka mala byť správne uvedená s kódom zdroja 111.
- Ø s kódom zdroja 1162 v objeme 1 866 tis. Sk,
- Ø s kódom zdroja 1362 v objeme 697 tis. Sk,
- Ø s kódom zdroja 14 v objeme 3 842 tis. Sk, vznikli v súvislosti s financovaním projektov vyhlasovaných jednotlivými vecne príslušnými ministerstvami, o ktorých riešenie sa uchádzali organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠ SR.

Mimorozpočtové príjmy boli plnené v celkovej výške 79 674 tis. Sk, a to:

- Ø s kódom zdroja 35 vo výške 4 500 tis. Sk a týkali sa financovania zahraničných projektov,
- Ø s kódom zdroja 70 vo výške 75 174 tis. Sk, tvorili ich najmä príjmy z darov na základe darovacej zmluvy, sponzorské od fyzických osôb, motivačné príspevky a dotácie na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi, príspevky na absolventskú prax z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, príjmy zo stravovania a za ubytovanie detí v špeciálnych základných školách.

### 1.1. Príjmy kapitoly podľa ekonomickej klasifikácie

Prehľad o schválenom rozpočte, upravenom rozpočte a plnení príjmov k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých kategórií ekonomickej klasifikácie, vrátane prehľadu o plnení MRZ je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie za všetky kódy zdroja (tis. Sk)

Kategória	Názov ekonomickej kategórie	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov k 31. 12. 2007 vrátane MRZ	v tom: MRZ	Plnenie príjmov k 31. 12. 2007 bez MRZ	% plnenia príjmov (bez MRZ) k UR
	<b>Príjmy kapitoly spolu</b>	<b>772 708</b>	<b>448 514</b>	<b>503 123</b>	<b>79 674</b>	<b>423 449</b>	<b>94,4</b>
200	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>35 138</b>	<b>35 114</b>	<b>83 476</b>	<b>29 920</b>	<b>53 556</b>	<b>152,5</b>
	z toho:						
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	5 936	7 019	7 303	0	7 303	104,0
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	14 940	12 471	39 719	27 697	12 022	96,4
230	Kapitálové príjmy	0	0	723	0	723	
240	Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratnej finančnej výpomoci, vkladov a ážio	28	70	548	0	548	782,8
290	Iné nedaňové príjmy	14 234	15 553	35 183	2 223	32 960	211,9
<b>300</b>	<b>Granty a transfery</b>	<b>737 570</b>	<b>413 401</b>	<b>419 647</b>	<b>49 754</b>	<b>369 893</b>	<b>89,5</b>
	z toho:						
310	Tuzemské bežné granty a transfery	0	0	46 748	43 007	3 742	
320	Tuzemské kapitál. granty a transfery	0	0	2 347	2 247	100	
330	Zahraničné granty	0	0	4 500	4 500	0	
340	Zahraničné transfery	737 570	413 401	366 052	0	366 052	88,5
	<b>Vlastný úrad MŠ SR (vrátane vnútornej organizačnej jednotky - VOJ)</b>	<b>748 983</b>	<b>424 801</b>	<b>387 130</b>	<b>1 911</b>	<b>385 219</b>	<b>90,7</b>
200	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>11 413</b>	<b>11 401</b>	<b>19 312</b>	<b>175</b>	<b>19 137</b>	<b>167,9</b>
	z toho:						
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	0	107	0	107	

220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	413	389	74	0	74	19,0
230	Kapitálové príjmy					0	
240	Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratnej finančnej výpomoci, vkladov a ážio					0	
290	Iné nedaňové príjmy	11 000	11 012	19 131	175	18 956	172,1
<b>300</b>	<b>Granty a transfery</b>	<b>737 570</b>	<b>413 401</b>	<b>367 818</b>	<b>1 735</b>	<b>366 082</b>	<b>88,6</b>
	z toho:						
310	Tuzemské bežné granty a transfery	0	0	500	470	30	
320	Tuzemské kapitál. granty a transfery					0	
330	Zahraničné granty	0	0	1 265	1 265		
340	Zahraničné transfery	737 570	413 401	366 052	0	366 052	88,5
	<b>Metodicko-pedagogické centrá (MPC)</b>	<b>369</b>	<b>279</b>	<b>7 944</b>	<b>7 059</b>	<b>885</b>	<b>317,2</b>
200	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>369</b>	<b>279</b>	<b>885</b>	<b>0</b>	<b>885</b>	<b>317,2</b>
	z toho:						
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	197	197	198	0	198	100,4
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	172	82	20	0	20	24,4
230	Kapitálové príjmy	0	0	622	0	622	
240	Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratnej finančnej výpomoci, vkladov a ážio						
290	Iné nedaňové príjmy	0	0	46	0	46	
<b>300</b>	<b>Granty a transfery</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 059</b>	<b>7 059</b>	<b>0</b>	
	z toho:					<b>0</b>	
310	Tuzemské bežné granty a transfery	0	0	6 808	6 808	0	
320	Tuzemské kapitál. granty a transfery	0	0	251	251	0	
330	Zahraničné granty					0	
340	Zahraničné transfery					0	
	<b>Školské výpočtové strediská (ŠVS)</b>	<b>261</b>	<b>204</b>	<b>1 819</b>	<b>1 536</b>	<b>282</b>	<b>138,3</b>
200	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>261</b>	<b>204</b>	<b>1 819</b>	<b>1 536</b>	<b>282</b>	<b>138,3</b>
	z toho:						
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	195	128	90	0	90	70,5
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	2	0	0	0	0	
230	Kapitálové príjmy					0	
240	Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratnej finančnej výpomoci, vkladov a ážio					0	
290	Iné nedaňové príjmy	64	76	1 728	1 536	192	252,6

<b>300</b>	<b>Granty a transfery</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	z toho:					<b>0</b>	
310	Tuzemské bežné granty a transfery					0	
320	Tuzemské kapitál. granty a transfery					0	
330	Zahraničné granty					0	
340	Zahraničné transfery					0	
	<b>Ostatné priamo riadené rozpočtové organizácie (OPRO)</b>	<b>1 805</b>	<b>1 940</b>	<b>15 562</b>	<b>9 613</b>	<b>5 949</b>	<b>306,6</b>
200	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>1 805</b>	<b>1 940</b>	<b>4 884</b>	<b>0</b>	<b>4 884</b>	<b>251,7</b>
	z toho:						
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	1 200	1 209	1 919	0	1 919	158,7
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	335	415	296	0	296	71,3
230	Kapitálové príjmy						
240	Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratnej finančnej výpomoci, vkladov a ážio	10	68	41	0	41	60,3
290	Iné nedaňové príjmy	260	248	2 628	0	2 628	1 059,6
<b>300</b>	<b>Granty a transfery</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10 678</b>	<b>9 613</b>	<b>1 065</b>	
	z toho:						
310	Tuzemské bežné granty a transfery	<b>0</b>	<b>0</b>	7 845	6 880	965	
320	Tuzemské kapitál. granty a transfery	0	0	100	0	100	
330	Zahraničné granty	0	0	2 733	2 733	0	
340	Zahraničné transfery						
	<b>Krajské školské úrady (KŠÚ)</b>	<b>21 290</b>	<b>21 290</b>	<b>90 668</b>	<b>59 554</b>	<b>31 114</b>	<b>146,1</b>
200	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>21 290</b>	<b>21 290</b>	<b>56 576</b>	<b>28 209</b>	<b>28 368</b>	<b>133,2</b>
	z toho:					<b>0</b>	
210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	4 344	5 485	4 989	0	4 989	91,0
220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	14 018	11 586	39 329	27 697	11 632	100,4
230	Kapitálové príjmy	0	0	102	0	102	
240	Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratnej finančnej výpomoci, vkladov a ážio	18	2	507	0	507	25 350,0
290	Iné nedaňové príjmy	2 910	4 217	11 650	512	11 138	264,1
<b>300</b>	<b>Granty a transfery</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34 092</b>	<b>31 346</b>	<b>2 746</b>	
	z toho:						
310	Tuzemské bežné granty a transfery	<b>0</b>	<b>0</b>	31 594	28 848	2 746	
320	Tuzemské kapitál. granty a transfery	0	0	1 996	1 996	0	
330	Zahraničné granty	0	0	502	502		
340	Zahraničné transfery						



## 1.2. Plnenie príjmov kapitoly MŠ SR k 31. 12. 2007 vrátane mimorozpočtových zdrojov

V kategórii **210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku** bolo dosiahnuté plnenie v celkovom objeme 7 303 tis. Sk. Všetky príjmy boli plnené s kódom zdroja 111 a ich hlavným zdrojom boli platby z prenájmu budov, nebytových priestorov, služobných bytov, prístrojov, výpočtovej techniky a pod.

V kategórii **220 - Administratívne poplatky a iné poplatky a platby** bolo dosiahnuté plnenie v objeme 39 719 tis. Sk. Bez MRZ boli príjmy plnené s kódom zdroja 111 v objeme 12 022 tis. Sk. MRZ v objeme 27 697 tis. Sk boli tvorené príjmami KŠÚ, a to najmä príspevkami rodičov a iných osôb na čiastočnú kompenzáciu bežných nákladov, príjmami za stravovanie a iné.

V kategórii **230 – Kapitálové príjmy** bolo plnenie príjmov v objeme 723 tis. Sk, a to s kódom zdroja 111. Príjmy boli plnené predovšetkým z vyvlastnenia pozemku MPC Prešov (85,9 % z celkových príjmov tejto kategórie), ostatné príjmy boli z predaja bytu do osobného vlastníctva a predaja automobilu v KŠÚ.

V kategórii **240 – Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratných finančných výpomocí, vkladov a ážio** boli príjmy plnené v objeme 548 tis. Sk, a to s kódom zdroja 111. Najväčší objem príjmov bol tvorený KŠÚ (92,5 %), a to z úrokov účtov týchto organizácií. Zvyšné príjmy boli dosiahnuté predovšetkým v Agentúre na podporu výskumu a vývoja z vrátených finančných prostriedkov od riešiteľov projektov, ktoré boli neoprávnene použité alebo nevyčerpané.

V kategórii **290 – Iné nedaňové príjmy** bolo plnenie príjmov vrátane MRZ v objeme 35 183 tis. Sk. Bez MRZ boli príjmy plnené v objeme 32 960 tis. Sk. Hlavným zdrojom príjmov s kódom zdroja 111 v objeme 24 158 tis. Sk boli najmä vratky platieb z predchádzajúcich rokov, dobropisy, refundácie nákladov za nájomné a energie z predchádzajúcich rokov, vrátené štipendiá od zahraničných študentov z predchádzajúcich rokov Domu zahraničných stykov MŠ SR do jeho zrušenia. Mimorozpočtové zdroje boli v objeme 2 223 tis. Sk.

V kategórii **310 – Tuzemské bežné granty a transfery** boli dosiahnuté príjmy vrátane mimorozpočtových zdrojov vo výške 46 748 tis. Sk. Bez MRZ bolo plnenie v objeme 3 742 tis. Sk, a to s kódom zdroja 14, ktoré boli dosiahnuté u KŠÚ, MLC Bratislava a vlastným úradom MŠ SR. MRZ v objeme 43 007 tis. Sk tvorili príjmy dosiahnuté s kódom zdroja 70 v MPC, KŠÚ a ostatných priamo riadených organizáciách.

V kategórii **320 – Tuzemské kapitálové granty a transfery** boli dosiahnuté príjmy v objeme 2 347 tis. Sk, z toho rozpočtové príjmy s kódom zdroja 14 dosiahli objem 100 tis. Sk v MLC Bratislava. MRZ v objeme 2 247 tis. Sk boli dosiahnuté s kódom zdroja 70 v KŠÚ a MPC.

V kategórii **330 – Zahraničné granty** boli dosiahnuté vo výške 4 500 tis. Sk, a to s kódom zdroja 35. Na ich plnení sa podieľal vlastný úrad MŠ SR, ostatné priamo riadené rozpočtové organizácie a KŠÚ.

V kategórii **340 – Zahraničné transfery** boli dosiahnuté príjmy vo výške 366 052 tis. Sk, všetko na vlastnom úrade MŠ SR v rámci VOJ s kódom zdroja 1161 v sume 221 577 tis. Sk a s kódom zdroja 1361 v sume 144 475 tis. Sk (viď nižšie). Rozdiel v sume 47 349 medzi upraveným rozpočtom príjmov v sume 413 400 tis. Sk s kódom zdroja 1161 v sume 54 487 tis. Sk a s kódom zdroja 1361 v sume 358 913 tis. Sk a plnením príjmov predstavujú nezúčtované zálohové platby z roku 2007 znížené o zúčtované zálohové platby v roku 2007 z predchádzajúcich rokov.

## 2. Výdavky kapitoly

Rozpočet výdavkov kapitoly MŠ SR na rok 2007 tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

- Ø rozpočtové prostriedky kapitoly (zdroj 111),
- Ø Európsky sociálny fond (zdroj 1161),
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1162),
- Ø Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1361),
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1362),
- Ø Európsky fond regionálneho rozvoja (zdroj 1151),
- Ø vládne úvery – spolufinancovanie k prostriedkom EÚ (zdroj 11C5),
- Ø Európsky fond regionálneho rozvoja – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1351),
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1352),
- Ø Svetová banka (zdroj 11C3),
- Ø Svetová banka – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 13C3),
- Ø zo štátneho rozpočtu – zdroje z roku 2005 (zdroj 1315),
- Ø zo štátneho rozpočtu – zdroje z roku 2006 (zdroj 1316),
- Ø zdroje z ostatných rozpočtových kapitol (zdroj 14).

Mimorozpočtové zdroje, ktoré boli súčasťou čerpania výdavkov, boli tvorené z nasledujúcich zdrojov:

- Ø iné zdroje zo zahraničia (zdroj 35),
- Ø iné zdroje (zdroj 70).

V roku 2007 bol pre kapitolu školstva rozpísaný ako záväzný ukazovateľ štátneho rozpočtu schválený rozpočet výdavkov v objeme 51 360 826 tis. Sk. Upravený rozpočet kapitoly bol 50 190 105 tis. Sk a čerpanie k 31.12.2007 v sume 50 114 595 tis. Sk, t.j. 99,8 % z upraveného rozpočtu. (V čerpaní výdavkov za kapitolu ako i pri jednotlivých okruhoch organizácií sú uvádzané výdavky bez MRZ.) MRZ boli čerpané v sume 75 244 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet v sume 50 245 704 tis. Sk, upravený rozpočet v sume 49 432 529 tis. Sk a čerpanie k 31.12.2007 bolo v sume 49 404 073 tis. Sk, t.j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1161** bol schválený rozpočet v sume 737 570 tis. Sk, upravený rozpočet v sume 60 895 tis. Sk a čerpanie bolo v sume 60 660 tis. Sk, t.j. 99,6 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1162** bol schválený rozpočet v sume 349 522 tis. Sk, upravený rozpočet v sume 28 049 tis. Sk a čerpanie bolo v sume 27 915 tis. Sk, t.j. 99,5 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 11C3** boli v schválenom i upravenom rozpočte rozpísané finančné prostriedky na projekt Svetovej banky v objeme 28 000 tis. Sk. Čerpanie týchto prostriedkov bolo vo výške 3 604 tis. Sk, t.j. 12,9 % upraveného rozpočtu. Dôvodom nízkeho čerpania týchto finančných prostriedkov bola skutočnosť, že väčšina aktivít začatých v roku 2007 bude pokračovať v roku 2008, čo sa prejaví v čerpaní za rok 2008.

**S kódom zdroja 13C3** v kapitole MŠ SR boli rozpísané finančné prostriedky v sume 24 236 tis. Sk. Ide o nevyčerpané prostriedky na projekt Svetovej banky z roku 2006. Tieto prostriedky k 31. 12. 2007 čerpané neboli.

**S kódom zdroja 1151** boli finančné prostriedky iba v upravenom rozpočte v sume 42 934 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 42 934 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. Finančné

prostriedky boli čerpané na internetizáciu vyučovacieho procesu na základných a stredných školách, a to na nákup výpočtovej a telekomunikačnej techniky.

**S kódom zdroja 11C5** boli finančné prostriedky iba v upravenom rozpočte v sume 14 311 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 42 934 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. Finančné prostriedky boli čerpané na internetizáciu vyučovacieho procesu na základných a stredných školách, a to na nákup výpočtovej techniky.

**S kódom zdroja 1361** schválený rozpočet nebol rozpísaný, upravený rozpočet bol v sume 358 881 tis. Sk. Čerpanie k 31.12.2007 bolo v sume 358 716 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu

**S kódom zdroja 1362** bol upravený rozpočet v sume 168 200 tis. Sk a čerpanie v sume 168 139 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. Celkový objem upraveného rozpočtu s kódmi zdrojov 1361 a 1362 bol ovplyvnený výškou finančných prostriedkov nevyčerpaných v roku 2006 a presunutých na použitie do roku 2007 ako i viazaním nevyčerpaných finančných prostriedkov v roku 2007 s možnosťou ich použitia v roku 2008.

V roku 2007 boli rozpočtové výdavky s kódom zdroja 1351 a 1352, ktoré predstavovali nevyčerpané prostriedky na projekty z Európskeho fondu regionálneho rozvoja a spolufinancovania z roku 2006, a to v celkovej výške 452 tis. Sk, z toho s kódom zdroja 1351 v objeme 344 tis. Sk a s kódom zdroja 1352 v objeme 108 tis. Sk. Išlo o prostriedky z roku 2006 určené na pokračovanie projektu „BAWNET – Bratislava Wien Network“ v MPC Bratislava – Ševčenkova. Finančné prostriedky boli k 31.12.2007 vyčerpané v plnej výške.

**S kódom zdroja 1315** - zo štátneho rozpočtu z roku 2005 boli rozpísané kapitálové výdavky, viazané v roku 2005 v zmysle § 8 ods. 6 a § 17 zákona o rozpočtových pravidlách a na základe rozpočtového opatrenia MF SR uvoľnené na použitie v roku 2007 vo výške 38 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky neboli k 31. 12. 2007 vyčerpané, stali sa príjmom štátneho rozpočtu.

**S kódom zdroja 1316** – zo štátneho rozpočtu z roku 2006 bol upravený rozpočet v objeme 31 343 tis. Sk. Ide o kapitálové výdavky viazané v roku 2006 a uvoľnené na použitie v roku 2007. Čerpanie týchto výdavkov bolo vo výške 29 743 tis. Sk, t.j. 94,9 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 14** – zdroje z ostatných rozpočtových kapitol boli výdavky čerpané vo výške 3 811 tis. Sk. Výdavky boli určené pre žiakov špeciálnych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ na vyplácanie príspevkov na školské potreby a motivačné príspevky ako i na financovanie projektov zameraných na riešenie úloh v oblasti výskumu a vývoja (MLC).

V rámci mimorozpočtových zdrojov bolo čerpanie s kódom zdroja 35 - iné zdroje zo zahraničia a s kódom zdroja 70 – iné mimorozpočtové zdroje v celkovej sume 75 244 tis. Sk, z toho finančné prostriedky s kódom zdroja 35 boli čerpané v objeme 4 500 tis. Sk na riešenie zahraničných výskumných a vzdelávacích projektov (napr. projekty APVV, KŠÚ). Prostriedky s kódom zdroja 70 čerpané vo výške 70 744 tis. Sk boli prijaté na základe darovacej zmluvy od fyzických, právnických osôb alebo vo forme grantov a transferov, príspevky na úhradu stravy na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov škôl a školských zariadení od rodičov a iných osôb, ktoré je v zmysle § 23 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov možné použiť ako povolené prekročenie limitu výdavkov a pod.

Prehľad o výške schváleného rozpočtu, upraveného rozpočtu a čerpania výdavkov k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých kódov zdroja a hlavných ekonomických kategórií je uvedený v nasledujúcej tabuľke:

Výročná správa Ministerstva školstva Slovenskej republiky za rok 2007

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a čerpanie výdavkov kapitoly školstva k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých kódov zdroja (tis. Sk)

Kategória	Text	Schválený rozpočet			Upravený rozpočet			Čerpanie výdavkov k 31. 12. 2007 vrátane MRZ			% čerpania výdavkov k upravenému rozpočtu		
		Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu	Bežné výdavky	Kapitálo vé výdavky	Spolu
111	Rozpočtové prostriedky kapitol	47 778 563	2 467 141	<b>50 245 704</b>	47 462 797	1 969 732	<b>49 432 529</b>	47 434 428	1 969 645	<b>49 404 073</b>	99,9	100,0	<b>99,9</b>
1151	EFRR (prostriedky EÚ)	0	0	<b>0</b>	0	42 934	<b>42 934</b>	0	42 934	<b>42 934</b>		100,0	<b>100,0</b>
1152	Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	<b>0</b>	236	0	<b>236</b>	236	0	<b>236</b>	100,0		<b>100,0</b>
1161	ESF(prostriedky EÚ)	736 344	1 226	<b>737 570</b>	60 895	0	<b>60 895</b>	60 660	0	<b>60 660</b>	99,6		<b>99,6</b>
1162	Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	349 143	409	<b>349 552</b>	28 049	0	<b>28 049</b>	27 915	0	<b>27 915</b>	99,5		<b>99,5</b>
11C3	Svetová banka	27 000	1 000	<b>28 000</b>	28 000	0	<b>28 000</b>	3 604	0	<b>3 604</b>	12,9		<b>12,9</b>
11C5	Vládne úvery (spolufinancovanie EÚ)	0	0	<b>0</b>	0	14 311	<b>14 311</b>	0	14 311	<b>14 311</b>		100,0	<b>100,0</b>
1315	Prostriedky zo ŠR z r.2005	0	0	<b>0</b>	0	38	<b>38</b>	0	0	<b>0</b>		0,0	<b>0,0</b>
1316	Prostriedky zo ŠR - zdroje z r.2006	0	0	<b>0</b>	0	31 343	<b>31 343</b>	0	29 743	<b>29 743</b>		94,9	<b>94,9</b>
1351	EFRR (prostriedky EÚ) - zdroje z r. 2006	0	0	<b>0</b>	344	0	<b>344</b>	344	0	<b>344</b>	100,0		<b>100,0</b>
1352	Spolufinancovanie zo ŠR	0	0	<b>0</b>	108	0	<b>108</b>	108	0	<b>108</b>	100,0		<b>100,0</b>
1361	ESF (prostriedky EÚ) zdroje z r. 2007	0	0	<b>0</b>	358 624	257	<b>358 881</b>	358 459	257	<b>358 716</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
1362	Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	<b>0</b>	168 115	86	<b>168 200</b>	168 053	86	<b>168 139</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
13C3	Svetová banka zdroje z 2006	0	0	<b>0</b>	24 236	0	<b>24 236</b>	0	0	<b>0</b>	0,0		<b>0,0</b>
14	Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	3 712	99	<b>3 811</b>			
<b>Prostriedky štátneho rozpočtu</b>		<b>48 891 050</b>	<b>2 469 776</b>	<b>51 360 826</b>	<b>48 131 404</b>	<b>2 058 702</b>	<b>50 190 105</b>	<b>48 057 521</b>	<b>2 057 075</b>	<b>50 114 595</b>	<b>99,8</b>	<b>99,9</b>	<b>99,8</b>
35	Ine zdroje zo zahraničia (napr. NATO)	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	4 300	200	<b>4 500</b>			
72	Prekročenie rozpočtového limitu výdavkov	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	67 160	3 584	<b>70 744</b>			
<b>Mimorozpočtové prostriedky (MRZ)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71 460</b>	<b>3 784</b>	<b>75 244</b>			
<b>Kapitola MŠ SR spolu</b>		<b>48 891 050</b>	<b>2 469 776</b>	<b>51 360 826</b>	<b>48 131 404</b>	<b>2 058 702</b>	<b>50 190 105</b>	<b>48 128 980</b>	<b>2 060 859</b>	<b>50 189 839</b>	<b>100,0</b>	<b>100,1</b>	<b>100,0</b>

## 2.1. Výdavky kapitoly podľa ekonomickej klasifikácie

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a čerpanie kapitoly školstva k 31. 12. 2007 podľa jednotlivých okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie za všetky kódy zdroja (tis. Sk)

Kategória	Názov ekonomickej kategórie	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie výdavkov k 31. 12. 2007 vrátane MRZ	v tom: MRZ	Čerpanie výdavkov k 31. 12. 2007 bez MRZ	% čerpania výdavko v bez MRZ k UR
	<b>Výdavky kapitoly spolu</b>	<b>51 360 826</b>	<b>50 190 105</b>	<b>50 189 839</b>	<b>75 244</b>	<b>50 114 595</b>	<b>99,8</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>48 891 050</b>	<b>48 131 404</b>	<b>48 128 980</b>	<b>71 460</b>	<b>48 057 520</b>	<b>99,8</b>
	z toho:						
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	2 664 912	2 718 122	2 720 757	2 942	2 717 815	100,0
620	Poistné a príspevok do poisťných fondov	931 564	928 967	929 761	1 020	928 741	100,0
630	Tovary a služby	3 405 476	1 880 081	1 884 923	60 772	1 824 151	97,0
640	Bežné transfery	41 889 098	42 604 234	42 593 540	6 726	42 586 813	100,0
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>2 469 776</b>	<b>2 058 702</b>	<b>2 060 859</b>	<b>3 784</b>	<b>2 057 075</b>	<b>99,9</b>
	z toho:						
710	Obstarávanie kapitálových aktív	315 136	335 939	338 148	3 784	334 364	99,5
720	Kapitálové transfery	2 154 640	1 722 763	1 722 710	0	1 722 710	100,0
	<b>Vlastný úrad MŠ SR (vrátane vnútornej organizačnej jednotky - VOJ)</b>	<b>17 273 697</b>	<b>15 497 659</b>	<b>15 428 055</b>	<b>1 735</b>	<b>15 426 320</b>	<b>99,5</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>14 864 671</b>	<b>13 955 209</b>	<b>13 885 605</b>	<b>1 735</b>	<b>13 883 870</b>	<b>99,5</b>
	z toho:						
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	192 635	193 870	193 868	0	193 868	100,0
620	Poistné a príspevok do poisťných fondov	67 396	62 149	62 144	0	62 144	100,0
630	Tovary a služby	1 466 560	696 124	639 621	1 735	637 886	91,6
640	Bežné transfery	13 138 080	13 003 066	12 989 972	0	12 989 972	99,9
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>2 409 026</b>	<b>1 542 451</b>	<b>1 542 450</b>	<b>0</b>	<b>1 542 450</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
710	Obstarávanie kapitálových aktív	254 386	127 524	127 523	0	127 523	100,0
720	Kapitálové transfery	2 154 640	1 414 927	1 414 927	0	1 414 927	100,0
	<b>Metodicko-pedagogické centrá (MPC)</b>	<b>116 899</b>	<b>174 977</b>	<b>180 425</b>	<b>7 059</b>	<b>173 365</b>	<b>99,1</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>98 899</b>	<b>154 557</b>	<b>161 314</b>	<b>6 769</b>	<b>154 546</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV Mzdy, platy a ostatné osobné OOV	49 307	50 689	51 377	688	50 689	100,0
620	Poistné a príspevok do poisťných fondov	17 233	17 527	17 755	260	17 495	99,8
630	Tovary a služby	32 304	84 151	90 001	5 821	84 181	100,0
640	Bežné transfery	55	2 190	2 181	0	2 181	99,6

<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>18 000</b>	<b>20 420</b>	<b>19 110</b>	<b>291</b>	<b>18 819</b>	<b>92,2</b>
	z toho:						
710	Obstarávanie kapitálových aktív	18 000	20 420	19 110	291	18 819	92,2
720	Kapitálové transfery	0	0	0	0	0	
	<b>Školské výpočtové strediská (ŠVS)</b>	<b>37 702</b>	<b>38 555</b>	<b>39 951</b>	<b>1 399</b>	<b>38 552</b>	<b>100,0</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>35 302</b>	<b>36 155</b>	<b>36 512</b>	<b>360</b>	<b>36 152</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	18 309	18 700	18 700	0	18 700	100,0
620	Poistné a príspevok do poisťných fondov	6 398	6 664	6 665	0	6 665	100,0
630	Tovary a služby	10 595	8 447	8 789	345	8 444	100,0
640	Bežné transfery	0	2 344	2 358	15	2 344	100,0
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>2 400</b>	<b>2 400</b>	<b>3 439</b>	<b>1 040</b>	<b>2 400</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
710	Obstarávanie kapitálových aktív	2 400	2 400	3 439	1 040	2 400	100,0
720	Kapitálové transfery					0	
	<b>Ostatné priamo riadené rozpočtové organizácie (OPRO)</b>	<b>1 756 635</b>	<b>1 464 592</b>	<b>1 473 969</b>	<b>7 667</b>	<b>1 466 302</b>	<b>100,1</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>1 728 285</b>	<b>1 367 158</b>	<b>1 376 318</b>	<b>7 467</b>	<b>1 368 852</b>	<b>100,1</b>
	z toho:						
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	231 101	231 377	231 598	304	231 294	100,0
620	Poistné a príspevok do poisťných fondov	80 771	70 554	70 785	112	70 674	100,2
630	Tovary a služby	1 275 792	349 815	357 562	7 051	350 511	100,2
640	Bežné transfery	140 621	715 412	716 374	0	716 374	100,1
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>28 350</b>	<b>97 434</b>	<b>97 650</b>	<b>200</b>	<b>97 450</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
710	Obstarávanie kapitálových aktív	28 350	54 157	54 420	200	54 219	100,1
720	Kapitálové transfery	0	43 277	43 231	0	43 231	99,9
	<b>Krajské školské úrady (KŠÚ)</b>	<b>32 175 893</b>	<b>33 014 321</b>	<b>33 067 440</b>	<b>57 383</b>	<b>33 010 057</b>	<b>100,0</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>32 163 893</b>	<b>32 618 324</b>	<b>32 669 231</b>	<b>55 130</b>	<b>32 614 101</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	2 173 560	2 223 486	2 225 214	1 950	2 223 264	100,0
620	Poistné a príspevok do poisťných fondov	759 766	772 072	772 413	649	771 764	100,0
630	Tovary a služby	620 225	741 544	788 950	45 820	743 131	100,2
640	Bežné transfery	28 610 342	28 881 222	28 882 654	6 712	28 875 943	100,0
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>12 000</b>	<b>395 997</b>	<b>398 209</b>	<b>2 253</b>	<b>395 956</b>	<b>100,0</b>
	z toho:						
710	Obstarávanie kapitálových aktív	12 000	131 438	133 656	2 253	131 403	100,0
720	Kapitálové transfery	0	264 559	264 553	0	264 553	100,0

Výdavky kapitoly podľa ekonomickej klasifikácie bez mimorozpočtových zdrojov, kód zdroja 111- Rozpočtové prostriedky kapitoly (tis. Sk)

Kategória	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12. 2007	% čerpania k UR
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	2 664 912	2 690 880	2 690 668	100,0
620 Poistné a príspevok do poisťovní	931 564	919 772	919 566	100,0
630 Tovary a služby	2 778 314	1 715 680	1 705 543	99,4
640 Bežné transfery	41 403 773	42 136 466	42 118 652	100,0
<b>600 Bežné výdavky</b>	<b>47 778 563</b>	<b>47 462 797</b>	<b>47 434 428</b>	<b>99,9</b>
710 Obstarávanie kapit. aktív	312 501	249 269	249 234	100,0
720 Kapitálové transfery	2 154 640	1 720 463	1 720 410	100,0
<b>700 Kapitálové výdavky</b>	<b>2 467 141</b>	<b>1 969 732</b>	<b>1 969 645</b>	<b>100,0</b>
<b>VÝDAVKY KAPITOLY CELKOM</b>	<b>50 245 704</b>	<b>49 432 529</b>	<b>49 404 073</b>	<b>99,9</b>

a) **Hlavná kategória 600 – Bežné výdavky**

Schválený rozpočet bežných výdavkov kapitoly bol v sume 48 891 050 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 48 131 404 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 bolo v sume 48 057 520 tis. Sk, t.j. 99,8 % z upraveného rozpočtu. MRZ boli čerpané v roku 2007 vo výške 71 460 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet na rok 2007 v objeme 47 778 563 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 47 462 797 tis. Sk. Čerpanie bolo v sume 47 434 428 tis. Sk, t.j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1161** – Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v sume 736 344 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 60 895 tis. Sk a čerpanie bolo v sume 60 660 tis. Sk, t.j. 99,6 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1162** – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bol schválený rozpočet v sume 349 143 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 28 049 tis. Sk a čerpanie bolo v sume 27 915 tis. Sk, t.j. 99,5 % z upraveného rozpočtu.

b) **Kategória 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV**

Na rok 2007 bol pre kapitolu MŠ SR schválený objem prostriedkov v kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV vo výške 2 664 912 tis. Sk. Uznesením vlády č. 856/2006 bol stanovený počet zamestnancov rozpočtových organizácií na 12 361 osôb, z toho počet zamestnancov ústredného orgánu 426 osôb a súčasne bol na zamestnancov ústredného orgánu rozpočtovaný limit miezd, platov, služobných príjmov a OOV vo výške 115 815 tis. Sk.

Po rozpočtových opatreniach MF SR bol upravený rozpočet kapitoly MŠ SR v tejto kategórii na sumu 2 718 122 tis. Sk pre 12 223 osôb. V kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV boli rozpočtované finančné prostriedky na odmeňovanie zamestnancov rozpočtových organizácií regionálneho školstva v pôsobnosti krajských školských úradov (špeciálne školy a zariadenia) vo výške 2 117 458 tis. Sk.

Upravený rozpočet kapitoly na rok 2007 tvorili finančné prostriedky z nasledovných zdrojov:

- Ø rozpočtové prostriedky kapitoly (kód zdroja 111) vo výške 2 690 880 tis. Sk, z toho v regionálnom školstve 2 116 838 tis. Sk;
- Ø prostriedky ESF - Európsky sociálny fond (kód zdroja 1161, 1361) vo výške 19 251 tis. Sk, z toho v regionálnom školstve 405 tis. Sk;
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (kód zdroja 1162, 1362) vo výške 7 991 tis. Sk, z toho v regionálnom školstve 215 tis. Sk.

Kapitole MŠ SR vyplynula povinnosť z plnenia uznesenia vlády č. 856/2006 k návrhu rozpočtu verejnej správy na roky 2007 až 2009 zabezpečiť 20 % zníženie plánovaného počtu zamestnancov v štátnych rozpočtových organizáciách a v príspevkových organizáciách, čo predstavovalo zníženie 370 pracovných miest. Východiskom pre zníženie počtu zamestnancov bolo 1 849 osôb, t.j. počet zamestnancov zo schváleného rozpočtu 2007 znížený o pracovné miesta, na ktoré sa racionalizácia nevzťahovala, t.j. na zamestnancov regionálneho školstva, učiteľov a lektorov slovenského jazyka v zahraničí, zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie, Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, Agentúry na podporu výskumu a vývoja a na implementačné kapacity MŠ SR. K 31. 12. 2007 bolo zrušených 357 pracovných miest, z toho 31 pracovných miest v aparáte MŠ SR. Ďalších 8 plánovaných pracovných miest nebolo zrušených, ale boli delimitované zo zrušenej rozpočtovej organizácie Domu zahraničných stykov do aparátu MŠ SR a 5 pracovných miest v aparáte MŠ SR bolo zrušených v 1. štvrtroku 2008.

Zníženie počtu zamestnancov ovplyvnilo čerpanie rozpočtu roku 2007. Organizácie vyplatili finančné prostriedky vo výške 16 298 202 Sk, a to na tieto výdavky:

- Ø odstupné 11 686 675 Sk,
- Ø odchodné 3 384 109 Sk,
- Ø náhrady za nevyčerpanú dovolenku 1 013 688 Sk,
- Ø plnenia vyplývajúce zo skončenia štátnozamestnaneckého pomeru odvolaním 68 220 Sk,
- Ø odmeny pri prvom skončení štátnej služby po nadobudnutí nároku na starobný dôchodok 145 510 Sk.

V nadväznosti na uznesenie vlády č. 328/2005 k využitiu limitovanej technickej asistencie na refundáciu oprávnených výdavkov a použitie refundovaných prostriedkov boli v priebehu roka 2007 zrefundované mzdové prostriedky vo výške 24 166 tis. Sk, z toho na platy štátnych zamestnancov mzdové prostriedky vo výške 24 034 tis. Sk.

Na projekt INFOVEK boli vyčlenené mzdové prostriedky vo výške 1 310 tis. Sk. Z uvedeného objemu mzdových prostriedkov bolo vyplatených 1 288 tis. Sk. Tieto prostriedky boli na 98,3% vyčerpané na tento účel.

Podľa výkazov o čerpaní prostriedkov podľa účtovných výkazov sa použili prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV vrátane mimorozpočtových zdrojov vo výške 2 720 757 tis. Sk, t.j. 100,1 % z upraveného rozpočtu. V roku 2007 bolo použitých 2 942 tis. Sk z mimorozpočtových zdrojov, a to zo zahraničných zdrojov 304 tis. Sk, z darov a prostriedkov prijatých od právnických a fyzických osôb 2 638 tis. Sk.

Čerpanie miezd, platov, služobných príjmov a OOV zo štátneho rozpočtu bez mimorozpočtových prostriedkov bolo vo výške 2 717 815 tis. Sk, t.j. 100 % z upraveného rozpočtu. Rozdiel medzi upraveným rozpočtom a čerpanými prostriedkami boli nepoužité mzdové prostriedky vo výške 307 tis. Sk.



Ďalšie ukazovatele zamestnanosti boli súčasťou štatistických výkazov, v ktorých bolo vykázané čerpanie mzdových výdavkov vrátane MRZ v roku 2007 vo výške 2 720 674 tis. Sk, t.j. 100,1 % z upraveného rozpočtu. Z tohto objemu boli čerpané mzdové výdavky v regionálnom školstve v pôsobnosti krajských školských úradov vo výške 2 119 242 tis. Sk. V porovnaní s minulým rokom bolo čerpanie mzdových prostriedkov vyššie o 175 696 tis. Sk, z toho v regionálnom školstve v pôsobnosti KŠÚ bolo čerpanie mzdových prostriedkov vyššie o 121 505 tis. Sk.

Čerpanie miezd, platov, služobných príjmov a OOV zo štátneho rozpočtu bez mimorozpočtových prostriedkov bolo vo výške 2 717 742 tis. Sk, t.j. 100 % z upraveného rozpočtu, pričom v rámci týchto prostriedkov bolo v regionálnom školstve v pôsobnosti krajských školských úradov použitých 2 117 286 tis. Sk. Z tohto objemu bolo vyplatených 1 432 tis. Sk na ostatné osobné vyrovnania a náhrady za pracovnú pohotovosť vo výške 391 tis. Sk.

Rozdiel medzi štatistickými výkazmi a výkazmi o čerpaní prostriedkov podľa účtovných výkazov vrátane mimorozpočtových prostriedkov bol -83 tis. Sk, ktorý tvorili:

- 119 tis. Sk mzdy Štátneho inštitútu odborného vzdelávania za december 2006 vyplatené z rozpočtových prostriedkov roku 2007,
- + 52 tis. Sk nesprávne zaúčtované mzdy v regionálnom školstve a preplatkov zo zdravotného poistenia,
- 18 tis. Sk zaúčtované mzdy z mimorozpočtových prostriedkov, ktoré neboli štatisticky vykazované,
- + 2 tis. Sk rozdiel zo zaokrúhľovania.

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2007 platených z prostriedkov štátneho rozpočtu bol 11 515 osôb, z toho 809 štátnych zamestnancov. Z uvedeného počtu bolo platených 9 806 osôb v rozpočtových organizáciách regionálneho školstva. Z mimorozpočtových zdrojov bolo platených ďalších 21 zamestnancov. V kapitole MŠ SR vrátane regionálneho školstva bolo v roku 2007 z prostriedkov v kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV platených celkom 11 536 osôb, z toho v rozpočtových organizáciách regionálneho školstva v pôsobnosti KŠÚ (špeciálne školy a zariadenia) bolo platených 9 823 osôb. V porovnaní s rokom 2006 klesol počet zamestnancov o 277 osôb, pričom počet zamestnancov v regionálnom školstve v pôsobnosti KŠÚ klesol o 272 osôb v nadväznosti na pokles počtu detí v školách.

Priemerný plat zamestnancov v roku 2007 vrátane regionálneho školstva dosiahol výšku 19 640 Sk a bez mimorozpočtových prostriedkov 19 655 Sk. Oproti minulému roku vzrástol o 1 697 Sk, t.j. o 9,5 %. Priemerný mesačný plat štátneho zamestnanca bol 31 515 Sk, čo oproti roku 2006 predstavovalo nárast o 2 828 Sk, t.j. o 9,9 %.

Priemerný mesačný plat zamestnanca, ktorý bol odmeňovaný podľa iných predpisov ako zákona o štátnej službe, dosiahol výšku 18 745 Sk, čo oproti roku 2006 predstavovalo nárast o 1 564 Sk, t.j. o 9,1 %. V rámci tejto skupiny zamestnancov bol priemerný mesačný plat zamestnanca v regionálnom školstve v pôsobnosti KŠÚ vo výške 17 976 Sk, čo oproti roku 2006 predstavovalo nárast o 1 487 Sk, t.j. o 9 %. Priemerný mesačný plat učiteľa v špeciálnej škole, resp. v školskom zariadení bol 20 297 Sk, čo oproti roku 2006 predstavovalo nárast o 1 629 Sk, t.j. o 8,7 %.

V kapitole MŠ SR boli financované mzdy 41 učiteľov a lektorov slovenského jazyka pôsobiacich v zahraničí, a to do 30.6.2007 prostredníctvom priamo riadenej rozpočtovej organizácie Domu zahraničných stykov MŠ SR a od 1.7.2007 po delimitácii úloh a zamestnancov z tejto zrušenej rozpočtovej organizácie boli títo učiteľia a lektori zaradení medzi zamestnancov vlastného úradu MŠ SR. Ich priemerný plat v roku 2007 bol

112 758 Sk, ktorý v porovnaní s minulým rokom klesol o 15 012 Sk, t.j. o 11,7% z dôvodu úpravy ich zaradenia do platových tried podľa vykonávaných pracovných činností a úpravy platových koeficientov od 1.7.2007. Plat lektorov a učiteľov sa skladal z korunovej časti, ktorá predstavovala 40 % z celkovej priznanej mzdy podľa zaradenia a praxe a z valutovej časti, ktorá bola 60 %. Táto časť mzdy sa prepočítala príslušným platovým koeficientom záväzne určeným Ministerstvom zahraničných vecí Slovenskej republiky (ďalej len "MZV SR") podľa podmienok jednotlivých krajín a tvorila valutovú časť platu. Platové koeficienty boli aktualizované podľa metodiky MZV SR na základe životných podmienok v jednotlivých krajinách.

Objem finančných prostriedkov vyplatených na odmeny za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru bol 105 999 tis. Sk, z toho v rozpočtových organizáciách regionálneho školstva v pôsobnosti krajských školských úradov (špeciálne školy a zariadenia) bol 21 822 tis. Sk.

#### c) **Kategória 620 – Poistné a príspevok do poisťovní**

Schválený rozpočet na rok 2007 bol vo výške 931 564 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 928 967 tis. Sk, čerpanie vo výške 928 741 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. MRZ v tejto kategórii boli k 31. 12. 2007 čerpané vo výške 1 020 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet vo výške 931 564 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 919 772 tis. Sk. Skutočné čerpanie dosiahlo objem 919 566 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1161 a 1162** neboli v schválenom rozpočte rozpísané finančné prostriedky. Upravený rozpočet s kódom zdroja 1161 predstavoval výšku 2 598 tis. Sk a čerpanie bolo v sume 2 578 tis. Sk, t.j. 99,2 % z upraveného rozpočtu. Upravený rozpočet s kódom zdroja 1162 bol v objeme 1 338 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 1 332 tis. Sk, t.j. 99,5 % z upraveného rozpočtu.

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii v organizáciách v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠ SR bolo závislé od aktuálneho stavu zamestnancov poistených v jednotlivých poisťovniach a od čerpania mzdových prostriedkov k 31. 12. 2007.

#### d) **Kategória 630 – Tovary a služby**

V kategórii 630 – Tovary a služby bol schválený rozpočet vo výške 3 405 476 tis. Sk, upravený rozpočet v objeme 1 880 081 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 bolo v sume 1 824 151 tis. Sk, t.j. 97 % z upraveného rozpočtu. MRZ boli čerpané vo výške 60 772 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet v objeme 2 778 314 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 1 715 680 tis. Sk. Čerpanie výdavkov k 31. 12. 2007 bolo v sume 1 705 543 tis. Sk, t.j. 99,4 % z upraveného rozpočtu.

Najvýraznejšie zníženie upraveného rozpočtu oproti schválenému rozpočtu s kódom zdroja 111 v rámci kategórie 630 – Tovary a služby bolo vykonané v okruhu priamo riadených rozpočtových organizácií.

**S kódom zdroja 1161** bol schválený rozpočet v objeme 403 394 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 9 658 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 bolo v sume 9 501 tis. Sk, t.j. 98,4 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1162** bol schválený rozpočet v objeme 196 768 tis. Sk. Upravený rozpočet bol v objeme 4 879 tis. Sk. Čerpanie bolo v sume 4 794 tis. Sk, t.j. 98,3 % z upraveného rozpočtu.

Dôvodom zníženia upraveného rozpočtu s kódmi zdroja 1161 a 1162 bolo viazanie finančných prostriedkov v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2008 o sumu viazania prostriedkov povolilo prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.

**e) Kategória 640 – Bežné transfery**

Pre rok 2007 bol schválený rozpočet v kategórii 640 – Bežné transfery vo výške 41 889 098 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 42 604 234 tis. Sk, čerpanie k 31. 12. 2007 bolo v sume 42 586 813 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. MRZ boli čerpané vo výške 6 726 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet vo výške 41 403 773 tis. Sk, k 31. 12. 2007 bol upravený na objem 42 136 466 tis. Sk. Čerpanie výdavkov predstavovalo sumu 42 118 652 tis. Sk, t.j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

Najvýraznejšie zvýšenie rozpočtu bolo vykonané na vlastnom úrade MŠ SR z dôvodu presunu finančných prostriedkov na projekty vedy a výskumu na verejné vysoké školy a podnikateľské subjekty z APVV z kategórie 630 – Tovary a služby.

**S kódom zdroja 1161** bol schválený rozpočet v objeme 332 950 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 37 697 tis. Sk.

**S kódom zdroja 1162** bol schválený rozpočet v objeme 152 375 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 16 696 tis. Sk. Čerpanie na oboch zdrojoch bolo v plnej výške, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu.

Dôvodom zníženia upraveného rozpočtu s kódmi zdroja 1161 a 1162 bolo viazanie finančných prostriedkov v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2008 o sumu viazania prostriedkov povolilo prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.

**f) Hlavná kategória 700 – Kapitálové výdavky**

Schválený rozpočet kapitálových výdavkov na rok 2007 pre kapitolu školstva bol stanovený vo výške 2 469 776 tis. Sk, upravený rozpočet bol znížený na objem 2 058 702 tis. Sk, čerpanie výdavkov bolo vo výške 2 057 075 tis. Sk, t.j. 99,9 % z upraveného rozpočtu. MRZ v tejto kategórii boli čerpané v sume 3 784 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet vo výške 2 467 141 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 1 969 732 tis. Sk, čerpanie dosiahlo objem 1 969 645 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1161** bol schválený rozpočet v objeme 1 226 tis. Sk.

**S kódom zdroja 1162** bol schválený rozpočet v objeme 409 tis. Sk.

Rozpočet s kódmi zdroja 1161 a 1162 bol viazaný v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách.

Najvýraznejšie zníženie rozpočtu s kódom zdroja 111 v hlavnej kategórii 700 bolo najmä z dôvodu presunu nerozpísaného objemu v sume 300 000 tis. Sk do rozpočtov miest a obcí na financovanie samosprávnych pôsobností súvisiacich s financovaním neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení ako i presunu 85 000 tis. Sk do bežných výdavkov na riešenie úloh vlastného úradu MŠ SR (na prípravu športovcov zaradených do Tímu olympijských hier 2008, na čiastočné krytie rozvojových projektov regionálneho školstva).

**g) Kategória 710 – Obstarávanie kapitálových aktív**

Schválený rozpočet v kategórii 710 – Obstarávanie kapitálových aktív bol na rok 2007 pre kapitolu školstva stanovený vo výške 315 136 tis. Sk, upravený rozpočet bol znížený na objem 335 939 tis. Sk, čerpanie výdavkov bolo vo výške 334 364 tis. Sk, t.j. 99,5 % z upraveného rozpočtu. MRZ v tejto kategórii boli čerpané v sume 3 784 tis. Sk.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet vo výške 312 501 tis. Sk, upravený rozpočet v objeme 249 269 tis. Sk, čerpanie dosiahlo objem 249 234 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 1161** bol schválený rozpočet v objeme 1 226 tis. Sk.

**S kódom zdroja 1162** bol schválený rozpočet v objeme 409 tis. Sk.

Rozpočet s kódmi zdroja 1161 a 1162 bol viazaný v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách.

**h) Kategória 720 – Kapitálové transfery**

Schválený rozpočet kapitálových transferov na rok 2007 pre kapitolu MŠ SR bol stanovený vo výške 2 154 640 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 1 722 763 tis. Sk. Čerpanie výdavkov bolo vo výške 1 722 710 tis. Sk, t.j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

**S kódom zdroja 111** bol schválený rozpočet vo výške 2 154 640 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 1 720 463 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 bolo v objeme 1 720 410 tis. Sk, t.j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. MRZ v tejto kategórii čerpané neboli.

S kódom zdroja 1161 a 1162 neboli v tejto kategórii rozpísané výdavky ani čerpané.

**3. Vyhodnotenie plnenia programovej štruktúry kapitoly**

Rozpočet kapitoly bol v roku 2007 rozpísaný do štyroch rezortných programov pozostávajúcich z 23 podprogramov a 13 prvkov. MŠ SR je gestorom 1 medzirezortného programu a účastníkom jeho 6 medzirezortných podprogramov a 7 medzirezortných podprogramov rieši ako účastník medzirezortných programov.

Prehľad rozpočtových programov za kapitolu vrátane mimorozpočtových zdrojov (v tis. Sk)

Výdavky spolu (600 + 700)					
Programy	Schválený rozpočet 2007	Upravený rozpočet k 31. 12. 2007	Čerpanie k 31. 12. 2007 s MRZ	MRZ	% čerp. k UR
<i>Program 021 – Tvorba a implementácia politík</i>	523 877	620 712	580 013	2 371	93,4
<i>Program 026 – Národný program rozvoja športu v SR</i>	1 020 274	1 017 349	1 017 348	0	100,0
<i>Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl</i>	12 137 157	12 529 275	12 529 986	3 714	100,0
<i>Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže</i>	34 834 127	34 101 221	34 164 819	67 834	100,2

<b>Medzirezortné programy a podprogramy, ktorých je MŠ SR gestorm a účastníkom</b>					
<i>Program 06K – Národný program rozvoja vedy a techniky</i>	1 608 531	1 152 496	1 134 957	1 324	98,5
<b>Podprogramy, ktoré kapitola rieši ako účastník medzirezortného programu</b>					
<i>Podprogram 05T08 – Oficiálna rozvojová pomoc – MŠ SR (ODA)</i>	49 540	55 767	50 381	0	90,3
<i>Podprogram 06G05 – Celoživotné učenie</i>	937 223	528 058	527 464	0	99,9
<i>Podprogram 06G06 – Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti – MŠ SR</i>	83 052	53 289	53 287	0	100,0
<i>Podprogram 06G08 – Technická pomoc – MŠ SR</i>	66 847	33 900	33 900	0	100,0
<i>Podprogram 06G0G – Kvalita služieb zamestnanosti – MŠ SR</i>	0	779	779	0	100,0
<i>Podprogram 06H07 – Hospodárska mobilizácia – MŠ SR</i>	1 320	382	252	0	66,0
<i>Podprogram 0970A – Príspevky SR do MO – MŠ SR</i>	98 878	96 878	96 653	0	99,8
<b>Kapitola MŠ SR spolu</b>	<b>51 360 826</b>	<b>59 190 105</b>	<b>50 189 839</b>	<b>75 243</b>	<b>84,8</b>

Celkový prehľad o rozpočte kapitoly školstva a jeho čerpaní s mimorozpočtovými zdrojmi podľa programov v členení na bežné a kapitálové výdavky k 31. 12. 2007 obsahujú nasledovné tabuľky:

Čerpanie výdavkov kapitoly školstva podľa programov za všetky kódy zdroja vrátane mimorozpočtových zdrojov (v tis. Sk)

<b>Bežné výdavky (600)</b>					
<b>Program</b>	<b>Schválený rozpočet 2007</b>	<b>Upravený rozpočet k 31. 12. 2007</b>	<b>Čerpanie k 31. 12. 2007 s MRZ</b>	<b>MRZ</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<i>Program 021 – Tvorba a implementácia politík</i>	494 877	554 937	514 241	2 371	92,7
<i>Program 026 – Národný program rozvoja športu v SR</i>	758 333	786 108	786 107	0	100,0
<i>Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl</i>	10 936 157	11 425 156	11 425 670	3 514	100,0
<i>Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže</i>	34 151 227	33 655 913	33 717 620	64 251	100,2
<b>Medzirezortné programy a podprogramy, ktorých je MŠ SR gestorm a účastníkom</b>					
<i>Program 06K – Národný program rozvoja vedy a techniky</i>	1 316 231	940 642	923 032	1 324	98,1

<b>Podprogramy, ktoré kapitola rieši ako účastník medzirezortného programu</b>					
<i>Podprogram 05T08 – Oficiálna rozvojová pomoc – MŠ SR (ODA)</i>	49 540	55 767	50 381	0	90,3
<i>Podprogram 06G05 – Celoživotné učenie</i>	937 223	528 058	527 464	0	99,9
<i>Podprogram 06G06 – Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti – MŠ SR</i>	83 052	53 289	53 287	0	100,0
<i>Podprogram 06G08 – Technická pomoc – MŠ SR</i>	65 212	33 557	33 557	0	100,0
<i>Podprogram 06G0G - Kvalita služieb zamestnanosti – MŠ SR</i>	0	779	779	0	100,0
<i>Podprogram 06H07 – Hospodárska mobilizácia - MŠ SR</i>	320	320	189	0	59,1
<i>Podprogram 0970A – Príspevky SR do MO – MŠ SR</i>	98 878	96 878	96 653	0	99,8
<b>Kapitola MŠ SR spolu</b>	<b>48 891 050</b>	<b>48 131 403</b>	<b>48 128 980</b>	<b>71 460</b>	<b>100,0</b>

<b>Kapitálové výdavky (700)</b>					
<b>Program</b>	<b>Schválený rozpočet 2007</b>	<b>Upravený rozpočet k 31. 12. 2007</b>	<b>Čerpanie k 31. 12. 2007 s MRZ</b>	<b>MRZ</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<i>Program 021 – Tvorba a implementácia politík</i>	29 000	65 775	65 771	0	100,0
<i>Program 026 – Národný program rozvoja športu v SR</i>	261 941	231 241	231 241	0	100,0
<i>Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl</i>	1 201 000	1 104 119	1 104 317	200	100,0
<i>Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže</i>	682 900	445 307	447 199	3 584	100,4
<b>Medzirezortné programy a podprogramy, ktorých je MŠ SR gestorm a účastníkom</b>					
<i>Program 06K – Národný program rozvoja vedy a techniky</i>	292 300	211 854	211 926	0	100,0
<b>Podprogramy, ktoré kapitola rieši ako účastník medzirezortného programu</b>					
<i>Podprogram 05T08 – Oficiálna rozvojová pomoc – MŠ SR (ODA)</i>	0	0	0	0	0,0
<i>Podprogram 06G05 – Celoživotné učenie</i>	0	0	0	0	0,0
<i>Podprogram 06G06 – Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti – MŠ SR</i>	0	0	0	0	0,0
<i>Podprogram 06G08 – Technická pomoc – MŠ SR</i>	1 635	343	343	0	100,0
<i>Podprogram 06G0G - Kvalita služieb zamestnanosti – MŠ SR</i>	0	0	0	0	0,0

<b>Podprogram 06H07 – Hospodárska mobilizácia - MŠ SR</b>	1 000	62	62	0	100,0
<b>Podprogram 0970A – Príspevky SR do MO – MŠ SR</b>	0	0	0	0	0,0
<b>Kapitola MŠ SR spolu</b>	<b>2 469 776</b>	<b>2 058 702</b>	<b>2 060 859</b>	<b>3 784</b>	<b>100,1</b>

Z celkového výsledku hospodárenia je možné konštatovať priaznivý vývoj hospodárenia s prostriedkami rozpočtovanými v kapitole MŠ SR v roku 2007 pri celkovom čerpaní výdavkov bez mimorozpočtových zdrojov na 99,8 % z upraveného rozpočtu, čerpanie rozpočtových výdavkov za kapitolu s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly dosiahlo 99,9 % z upraveného rozpočtu.

Plnenie rozpočtových príjmov za kapitolu s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly predstavuje 127,5 % z upraveného rozpočtu.

## VIII. Zámery a plnenie úloh na úseku regionálneho školstva

### 1. Plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu hlavných úloh MŠ SR na rok 2007 a z Plánu legislatívnych úloh vlády SR na rok 2007

#### a) Návrh Konceptie profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme

Konceptia profesijného rozvoja navrhla riešenie problémov na dosiahnutie zvýšenia profesijných kompetencií a kvality pedagogických zamestnancov škôl, školských zariadení a ostatných zariadení, v ktorých sa vykonáva výchova a vzdelávanie v odvetvovej pôsobnosti iných ústredných orgánov štátnej správy a taktiež pedagogických zamestnancov v zariadeniach pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, primerané ocenenie ich práce s prihliadnutím na potrebu uznania adekvátneho statusu a prestíže pedagogickej profesie. Konceptia predstavovala východisko pre prijatie zákona a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 18. 04. 2007 uznesením vlády SR č. 367.

#### b) Návrh Legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov

Legislatívny zámer zákona svojím obsahom komplexne rieši problematiku profesijného rozvoja a kariérového rastu pedagogických zamestnancov, výkon činnosti pedagogického zamestnanca (predpoklady, obmedzenia a zákaz výkonu činnosti), starostlivosť o pedagogického zamestnanca (zdravotná starostlivosť, sociálne zabezpečenie, starostlivosť a regenerácia pracovnej sily, prevencia pred nárastom agresie a násillia, morálne oceňovanie, študijné voľno, platové náležitosti v prípade obmedzenia výkonu činnosti), kariérový systém (profesijné štandardy, kariérový stupeň, kariérová pozícia, kariérová cesta a atestácie), kontinuálne vzdelávanie (povinnosti a práva pedagogického zamestnanca, zamestnávateľa, zriaďovateľa a ústredných orgánov štátnej správy, kreditový systém, akreditácia, organizácia poskytujúca kontinuálne vzdelávanie) a hodnotenie pedagogických zamestnancov. Návrh legislatívneho zámeru, schválený vládou Slovenskej republiky, je pre Ministerstvo školstva Slovenskej republiky záväzným podkladom pre tvorbu návrhu zákona o postavení pedagogických zamestnancov.

Úloha je splnená. Legislatívny zámer zákona bol schválený na rokovaní vlády SR dňa 17. 10. 2007 uznesením vlády SR č. 878.

**c) Nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 2/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov**

Účelom materiálu bolo skvalitnenie pridelovania normatívnych príspevkov zriaďovateľom škôl a štátnych školských zariadení určených na účely osobných výdavkov i prevádzkových nákladov so zameraním na

1. zvýšenie výšky normatívu na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov z 0,5 % na 1,5 % finančných prostriedkov určených na osobné náklady,
2. úpravu financovania škôl zriadených pri diagnostickom centre, reedukačnom detskom domove, reedukačnom domove pre mládež, liečebno-výchovnom sanatóriu rovnako ako u ostatných kategórií škôl,
3. úpravu financovania nákladov na žiakov základných škôl a špeciálnych základných škôl zriadených pri zdravotníckom zariadení, materských škôl a špeciálnych materských škôl zriadených pri zdravotníckom zariadení a školských klubov detí pri základných školách a špeciálnych základných školách zriadených pri zdravotníckom zariadení v závislosti od personálnej náročnosti vzdelávania týchto detí a žiakov,
4. zvýšenie hodnoty percentuálnych podielov na osobné náklady - pre školy z 85 % na 90 % (okrem špeciálnych škôl), pre špeciálne školy z 50 % na 80 % a na prevádzkové náklady pre špeciálne školy z 50 % na 80 %,
5. vymedzenie okruhu aktivít škôl a školských zariadení poskytujúcich záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Úloha je splnená. Nariadenie vlády SR bolo schválené na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č.1096.

**d) Návrh legislatívneho zámeru zákona o výchove a vzdelávaní**

Úloha je splnená. Legislatívny zámer zákona bol schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007 uznesením vlády SR č. 998.

**e) Konceptia dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v Slovenskej republike**

Konceptia vytvára predpoklady na zabezpečenie najvýznamnejšej programovej zmeny v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Dvojúrovňový model vzdelávacích programov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy bude realizovaný na úrovni štátnej prostredníctvom štátnych vzdelávacích programov a na úrovni školskej prostredníctvom školských vzdelávacích programov.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 06. 06. 2007 uznesením vlády SR č. 489/2007.

**f) Konceptia špeciálnopedagogického poradenstva**

Jej prijatím bolo uložené v návrhu zákona o výchove a vzdelávaní vytvoriť jednotný systém školského poradenstva, ktorého súčasťou bude pedagogicko-psychologické poradenstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo s úpravou ich vzájomných vzťahov, väzieb a prepojení v záujme zabezpečenia integrovanej, komplexnej, dostupnej a kvalifikovanej starostlivosti o dieťa, ktorá zodpovedá jeho potrebám, overiť financovanie zariadení špeciálnopedagogického poradenstva podľa ich výkonov a následne upraviť financovanie



týchto zariadení a v spolupráci s ministerkou práce, sociálnych vecí a rodiny a ministrom zdravotníctva zabezpečiť skvalitnenie ranej starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prehĺbením spolupráce MŠ SR, Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky (ďalej len MZ SR") a MPSVaR SR s cieľom zosúladiť ich spoločné zámery v oblasti komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti, doriešiť základné otázky medzirezortnej depistáže a evidencie zdravotne postihnutých určenej pre celoslovenské, krajské, okresné plánovanie personálneho, finančného a materiálneho zabezpečenia komplexu špeciálno-pedagogických služieb a intervencií prostredníctvom centier špeciálno-pedagogického poradenstva.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 21. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 282.

**g) Konceptia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe**

Jej prijatím bola uložená úloha pri tvorbe zákona o výchove a vzdelávaní vytvoriť legislatívne podmienky pre flexibilný systém poskytovania odborných služieb jednotlivcom a školám a ustanoviť podmienky zabezpečujúce fungovanie otvoreného, efektívneho a prepojeného komplexného systému školského poradenstva, prevencie a intervencie a do koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariérnom systéme začleniť profesijný rozvoj odborných zamestnancov výchovného a psychologického poradenstva, definovať ich rovnocenne s pedagogickými zamestnancami a zaradiť ich v systéme profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov do kategórie výchovno-poradenský a terapeuticko-výchovný zamestnanec.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 21. marca 2007 uznesením vlády SR č. 283.

**h) Konceptia v oblasti predškolskej výchovy v nadväznosti na prípravu detí na vstup do základnej školy**

V nadväznosti na túto koncepciu sa pripravil návrh zákona o výchove a vzdelávaní, ktorým sa po jeho schválení začlenia materské školy do školského zákona ako predprimárny stupeň vzdelávania, zavedie sa bezplatná predškolská výchova päťročných detí, uskutoční sa obsahová reforma v materských školách. MŠ SR zaradilo predškolskú výchovu v materských školách k prioritným úlohám.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 07. 03. 2007 uznesením vlády SR č. 222.

**i) Konceptia základného umeleckého vzdelávania na zabezpečenie kontinuity systému umeleckého vzdelávania s postupným zavádzaním informačných a komunikačných technológií (IKT) a multimedialnej techniky do vzdelávacieho procesu týchto škôl**

V nadväznosti na prijaté uznesenie sa pripravil návrh zákona o výchove a vzdelávaní, ktorým sa po jeho schválení začlenia základné umelecké školy do sústavy škôl a budú poskytovať primárne základné umelecké vzdelanie a nižšie sekundárne umelecké vzdelanie.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 16. 05. 2007 uznesením vlády SR č. 431.

**j) Konceptia výchovy a vzdelávania národnostných menšín**

Cieľom materiálu je poskytnutie návrhov riešenia edukácie národnostných menším a zároveň načrtnúť smer, ktorým by sa mala zabezpečovať výučba v jazykoch štátom uznávaných menším v rámci výchovno-vzdelávacieho systému v SR.

Úloha je splnená. Konceptia bola schválená na rokovaní vlády SR dňa 19. 12. 2007 uznesením vlády SR č. 1100.

**k) Konceptia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania**

Koncepčné zámery sú vypracované na základe požiadaviek a potrieb praxe. Sledujú cieľ skvalitnenia výchovy a vzdelávania, zvýšenia úspešnosti žiakov, získania vzdelania a uplatnenia sa na trhu práce v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v SR. Poskytujú tiež námety na realizáciu národných projektov a výziev Operačného programu Vzdelávanie v rámci opatrenia 3.1. prioritnej osi 3 zameraného na cieľovú skupinu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít.

Úloha sa priebežne plní. Vláda Slovenskej republiky prerušila rokovanie k tomuto materiálu dňa 19. 12. 2007.

## **2. Vyhodnotenie plnenia programovej štruktúry**

### **2.1. Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania**

#### **2.1.1. MONITOR 9-2007: správa o priebehu a výsledkoch testovania žiakov 9. ročníka základnej školy**

MŠ SR ako zadávateľ úlohy MONITOR 9 – 2007 poverilo Štátny pedagogický ústav na vykonanie testovania všetkých žiakov 9. ročníka, okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Hlavné testovanie sa uskutočnilo 13. 03. 2007 a náhradné testovanie dňa 17. 04 2007. Sekcia regionálneho školstva zabezpečovala financovanie projektu, v prípade potreby poskytovala odbornú pomoc, zabezpečovala spoluprácu s priamo riadenými organizáciami MŠ SR, vypracovala pokyny pre Štátnu školskú inšpekciu, krajské školské úrady, v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom vypracovala pokyny pre riaditeľov škôl k zabezpečeniu priebehu a objektivity testovania. Štátny pedagogický ústav vypracoval Správu o priebehu a výsledkoch testovania žiakov 9. ročníka základnej školy na základe štatistických výsledkov dodaných technickým realizátorom projektu a podkladov z oddelenia národných meraní.

#### **2.1.2. Zvýšenie bezpečnosti cestnej premávky na II. polrok 2005 s výhľadom do roku 2010**

Úloha: „Vytvoriť podmienky pre praktický výcvik žiakov na detských dopravných ihriskách aktivizovaním ich činností“.

MŠ SR aj v roku 2007 zverejnilo na svojej webovej stránke výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na zabezpečenie praktického výcviku žiakov základných škôl na detských dopravných ihriskách. Žiadosti predložilo 35 žiadateľov. Medzirezortná komisia žiadosti posúdila a vybrala 31 žiadateľov, ktorým bola poskytnutá dotácia 10 mil. Sk na zabezpečenie výcviku na 36 DDI.

Počet funkčných DDI sa postupne zvyšuje, zvyšuje sa ich kapacita a kvalita zabezpečovania praktického výcviku žiakov ZŠ. V súčasnosti sú už DDI rozmiestnené po celom území Slovenskej republiky a zabezpečujú požiadavky základných škôl cca. na 50 %.

### **3. Národný plán zavedenia eura v Slovenskej republike**

#### **3.1. Zdroje informácií a komunikácia o zavedení eura (bod č. 7. 3, úloha č. 5)**

Úloha: „Aktualizovať učebné osnovy a učebné pomôcky pre školy (v textoch nahradiť slovenské koruny eurami) a zaradiť do osnov informácie o zavedení eura“.

Sekcia regionálneho školstva MŠ SR v spolupráci s Úradom splnomocnenca vlády pre zavedenie eura v Slovenskej republike a Národnou bankou Slovenska v procese informačnej kampane pripravila návrh novej učebnej pomôcky pre kategórie žiakov: 7 - 12 rokov, 13 – 18 rokov.

Učebné pomôcky prostredníctvom žiakov pomôžu poskytnúť občanom hlavne vysvetlenie spôsobu prechodu na euro, informácie o dôležitých dátumoch na výmenu meny, hodnote konverzného kurzu, zoznamovanie s opatreniami prijímanými na ochranu spotrebiteľa a so systémom duálneho zobrazovania, s mechanizmom prepočtu cien, zoznamovanie s eurovými bankovkami a mincami. Pripravil sa projekt vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na zavedenie eura v Slovenskej republike, ktorý je určený pre učiteľov základných a stredných škôl.

#### **4. Akčný plán pre životné prostredie a zdravie obyvateľov Slovenskej republiky III (NEHAP III) na roky 2006-2010 – UV č. 0010 z 11. 01. 2006**

Sekcia regionálneho školstva MŠ SR zaradila úlohu s cieľom posilniť zvýšenie informovanosti o potrebe konzumácie zdravotne neškodnej pitnej vody do Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2007/2008 (kapitola 2.1 Všeobecné pokyny, úloha č. 10). V rámci tejto úlohy školy poskytovali informácie o konzumácii neškodnej pitnej vody ako aj o rizikách, ktoré pochádzajú z vody na triednických hodinách a na vyučovaní predmetov s tematikou vody.

#### **5. Projekt Vyhráme si rukávy**

MŠ SR v spolupráci s PSA Peugeot Citroën a akadémiami vied Slovenska a Francúzska, ministerstvom školstva Francúzska a trnavskou Pedagogickou fakultou. Ním sa posilňuje vzdelávanie detí na základných školách v oblasti prírodovedných predmetov.

#### **6. Návrh systému koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce v Slovenskej republike**

Návrh bol vypracovaný v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave navrhuje nový systém koordinácie OVP pre potreby trhu práce, ktorý odporúča konštituovať prostredníctvom právneho riešenia kompetencií pre všetkých kľúčových aktérov odborného vzdelávania a prípravy, bol schválený 7. poradou vedenia ministerstva dňa 13. 03. 2007.

#### **7. Odvetvová analýza potrieb zamestnávateľov a pripravenosti absolventov pre vstup na trh práce v Slovenskej republike**

Analýza bola spracovaná na základe úlohy vyplývajúcej z Návrhu systému koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce v Slovenskej republike, schválená 17. poradou vedenia ministerstva dňa 21. 08. 2007.

## **8. Návrh motivačných kritérií pre účasť zamestnávateľských zväzov a zamestnávateľov v odbornom vzdelávaní a príprave**

Spracovať návrh motivačných kritérií potrebných na aktivizovanie spolupráce zamestnávateľov so školami a s orgánmi štátnej správy a samosprávy v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na stredných školách.

Úloha splnená. Materiál bol schválený 20. poradou vedenia ministerstva dňa 24. 09. 2007.

## **9. Najžiadanejšie informácie z oblasti regionálneho školstva**

- a) Posúdenie kvalifikácie pedagogického zamestnanca – podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov.
- b) Posúdenie projektov špecializačného inovačného štúdia a špecializačného kvalifikačného štúdia – podľa vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

# **IX. Zámery a plnenie úloh na úseku detí a mládeže**

## **1. Vyhodnotenie plnenia programovej štruktúry**

### **1.1. Podporovať grantový systém EÚ pre mládež *Youth in Action* v rokoch 2007 – 2013, vo výberovom konaní vybrať inštitúciu, ktorá bude plniť úlohu *Národnej agentúry* pre jej implementáciu**

#### Plnenie:

06. 11. 2006 bola v súlade s rozhodnutím Európskeho parlamentu a Rady o ustanovení programu Mládež v akcii číslo 1719/2006/CE zo dňa 15. 11. 2006 a rozhodnutím Komisie č. K(2007)1828 o príslušných zodpovednostiach členských štátov, Komisie a národných agentúr pri implementácii programu Mládež v akcii 2007 až 2013 Iuventa, priamo riadená organizácia MŠ SR realizujúca program Mládež 2000 - 2006, poverená zabezpečením aktivít súvisiacich s činnosťou Národnej agentúry programu Mládež v akcii 2007 - 2013 v Slovenskej republike. Ďalšie povinnosti a práva súvisiace so zabezpečením tejto činnosti boli zakotvené v zmluve o zabezpečení administrácie programu Mládež v akcii medzi MŠ SR a Iuventou zo dňa 1. decembra 2006.

29. 01. 2007 bola ministrom školstva SR podpísaná revidovaná verzia vyhlásenia o vierohodnosti 2007 - 2013 týkajúca sa systému pre implementáciu programu Mládež v akcii na Slovensku, kde Slovensko potvrdilo prijatie opatrení, potrebných na implementáciu programu. V priebehu procesu schvaľovania vyhlásenia bol vypracovaný Akčný plán národnej agentúry pre adaptovanie systémov a procesov na regulačný rámec programu Mládež v akcii a v súlade s už podpísaným rámcovým vyhlásením prebieha proces prípravy auditu implementácie programu v roku 2007 a podpisu nového ročného vyhlásenia vierohodnosti.

## 1.2. Spracovať návrh nového systému financovania detských a mládežníckych organizácií

### Plnenie:

V marci 2007 bol prijatý na MŠ SR nový systém finančnej podpory **Programy finančnej podpory aktivít detí a mládeže pre roky 2008 – 2013** (v skratke ADAM). Realizuje sa v troch podprogramoch:

- Ø podpora spolkovej činnosti (ADAM 1),
- Ø podpora projektovej činnosti (ADAM 2),
- Ø podpora strešných organizácií (ADAM 3).

Nový systém zabezpečuje široké spektrum podpory a oproti predchádzajúcim podmienkam vytvoril **systém a kritériá** podpory výskumu a sieťovacích (strešných) subjektov. Podávanie žiadostí o dotácie je menej náročné na dokladovanie a spracovanie a zároveň pružnejšie a prehľadnejšie ako v predchádzajúcom systéme podpory. Administráciou žiadostí a schvaľovacieho procesu bola poverená IUVENTA v spolupráci s Odborom detí a mládeže, čo umožnilo lepšiu prípravu a kontakt s členmi komisií na posudzovanie žiadostí a umožnilo vyhlasovať viac výziev - termínov v priebehu roka na podávanie žiadostí.

## 1.3. Vypracovať koncepciu štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008 - 2013

### Plnenie:

Vzhľadom na to, že sa v roku 2007 skončila platnosť Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR do roku 2007 vyplynulo z PVV prijatie novej koncepcie. V prioritných úlohách MŠ SR bola uvedená úloha vypracovať návrh koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008 - 2013. 20. 12. 2007 bol predložený na prerokovanie vláde Slovenskej republiky koncepcný materiál, ktorý odbor detí a mládeže pripravil v spolupráci s IUVENTOU. Návrh vláda Slovenskej republiky schválila 26. 03. 2008 so zmenou názvu: „**Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008 – 2013**“.

Oproti predchádzajúcej koncepcii tento materiál je stručný a vymedzuje:

- Ø čo je štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži,
- Ø aké sú jej ciele, princípy a kľúčové oblasti,
- Ø spôsob napĺňania kľúčových oblastí formou dvojročných akčných plánov,
- Ø navrhuje vytvoriť medzirezortnú komisiu, ktoré bude pripravovať podklady – úlohy pre akčné plány a podmienky pre ich vyhodnocovanie,
- Ø priebežné vyhodnotenie stavu štátnej politiky v predmetnej oblasti, bude v polčase platnosti koncepcného materiálu formou prípravy Národnej správy o mládeži.

## 1.4. Vypracovať návrh zákona o mládeži

### Plnenie:

20. 12. 2007 MŠ SR predložilo paraagrafové znenie návrhu zákona. Návrh zákona bol schválený dňa 26. 03. 2008 na rokovaní vlády SR s názvom „**Návrh zákona o podpore práce s mládežou**“. Návrh už bol odoslaný predsedovi vlády za účelom ďalšieho ústavného prerokovania v Národnej rade Slovenskej republiky. Plnenie tejto úlohy vyplýva z Programového vyhlásenia vlády a patrí aj medzi prioritné úlohy MŠ SR v gescii odboru detí

a mládeže. V I. polroku 2007 pripravili legislatívny zámer zákona, ktorý vláda schválila v septembri 2007. Následne odbor detí a mládeže spolupracoval na paragrafovom znení s členmi pracovnej skupiny a Odborom legislatívnym MŠ SR. Účinnosť zákona je navrhovaná od septembra 2008. Považujeme ho za kľúčový dokument v mládežníckej politike. Pokus o prijatie tzv. zákona o mládeži sa ministerstvo pokúšalo už niekoľkokrát neúspešne. Súčasný návrh zákona je zameraný:

- Ø na definíciu pojmov v práci s mládežou,
- Ø definovanie, čo je práca s mládežou,
- Ø úrovne ovplyvňovania práce s mládežou (štát, kraj, obec),
- Ø finančná podpora práce s mládežou,
- Ø výkon dobrovoľníckej činnosti v práci s mládežou.

## **X. Zámery a plnenie úloh na úseku celoživotného vzdelávania**

### **1. Vyhodnotenie plnenia programovej štruktúry**

#### **1.1. Podprogram 021 04 Usmernenie a koordinácia v oblasti ďalšieho a celoživotného vzdelávania**

##### **Cieľ 021 04/a**

Vypracovať návrh Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

##### Plnenie:

Návrh Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva bol po schválení na 2. gremiálnej porade ministra školstva dňa 27. 02. 2007 predložený v marci 2007 na verejnú diskusiu a medzirezortné pripomienkové konanie a po ich vyhodnotení bez rozporov predložený na rokovanie vlády SR. Vláda materiál schválila uznesením č. 382 z 25. 04. 2007.

Hlavným cieľom stratégie je dobudovať systém celoživotného vzdelávania a systém celoživotného poradenstva tak, aby sa uľahčil občanom prístup k opakovanému a pružnému nadobúdaniu nových kvalifikácií prostredníctvom kvalitného vzdelávania získaného okrem formálneho aj v neformálnom systéme vzdelávania a v systéme informálneho učenia sa za pomoci komplexných služieb poradenstva počas celého života človeka čím sa dosiahne udržanie čo najvyššej zamestnanosti a zamestnatelnosti a zvýšenie účasti populácie na celoživotnom vzdelávaní.

Za implementáciu stratégie zodpovedá podpredseda vlády a minister školstva v spolupráci s ďalšími členmi vlády SR. Na implementáciu stratégie boli zamerané aj aktivity, ktoré sa uskutočnili pod záštitou ministerstva školstva (workshop 20. a 21. 06. v Modre a konferencia 27. 09. 2007 v Bratislave).

##### **Cieľ 021 04/b**

Vypracovať návrh Národného programu pre učiace sa regióny.

##### Plnenie:

Návrh materiálu Národný program pre učiace sa regióny bol prerokovaný a schválený na 10. porade vedenia dňa 15. 05. 2007.

Cieľom návrhu národného programu je zabezpečiť efektívne prepojenie celoživotného vzdelávania s potrebami miestneho a regionálneho trhu práce aktívnym zapojením všetkých

stupňov škôl, inštitúcií ďalšieho vzdelávania, zamestnávateľov, samosprávy, profesijných združení a komôr do implementácie stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

Hlavným zámerom je uplatnenie princípu učiacich sa regiónov a podpora vytvárania sietí zainteresovaných subjektov a rozvoj celoživotného vzdelávania v regiónoch. Uvedený zámer sa bude naplňať prostredníctvom spoločne vypracovanej a prijatej regionálnej stratégie celoživotného vzdelávania, vytváraním partnerstiev pre realizáciu projektov v oblasti celoživotného vzdelávania ako aj prostredníctvom prípravy regiónov na čerpanie prostriedkov eurofondov počas programového obdobia 2007 - 2013. Naplňaním tohto zámeru sa vytvárajú predpoklady pre vznik učiacich sa regiónov, kde regionálne siete rozličných inštitúcií vytvárajú na mieru šité služby a projekty poskytovania celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva vrátane realizácie programov vzdelávania typu „druhej šance“. Tieto siete budú hľadať a uskutočňovať úlohy zamerané na riešenie aktuálnych problémov vzniknutých vo vzťahu trhu práce a vzdelávaním.

V súvislosti s uskutočňovaním národného programu MŠ SR sleduje a vyhodnocuje plnenie jeho cieľa v rámci riešenia 7 prvých projektov, ktoré sú zamerané na túto problematiku a sú financované zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu na základe výzvy MŠ SR. Pracovné stretnutie so zástupcami riešiteľov projektov sa uskutočnilo dňa 06. 09. 2007 v Bratislave a boli na ňom prerokované priebežné výsledky riešenia projektov.

#### **Cieľ 021 04/c**

Vypracovať návrh Akčného plánu pre implementáciu Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

#### Plnenie:

Návrh Akčného plánu pre implementáciu Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva bol prerokovaný na 24. porade vedenia ministerstva dňa 30. 10. 2007 a schválený na 9. gremiálnej porade ministra dňa 13. 11. 2007. Akčný plán rozpracúva do konkrétnych aktivít, ktoré sa budú uskutočňovať od roku 2008 a priebežne, nasledovné priority Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva:

- Ø riadenie kvality neformálneho vzdelávania,
- Ø uznávanie výsledkov neformálneho a neinštitucionálneho vzdelávania,
- Ø informačný systém celoživotného vzdelávania,
- Ø komplexný systém celoživotného poradenstva,
- Ø propagácia celoživotného vzdelávania.

#### **Cieľ 021 04/d**

Vyhodnotiť a vytvoriť predpoklady vypracovania návrhu právneho predpisu o celoživotnom vzdelávaní.

#### Plnenie:

Vládou schválená Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva predpokladá vytvorenie podmienok pre implementáciu stratégie prostredníctvom legislatívnej úpravy. Ministerstvo, v nadväznosti na schválenú stratégiu a po diskusiách s odborníkmi z praxe, zhodnotilo zámer a možnosti vypracovania návrhu zákona o celoživotnom vzdelávaní a predložilo návrh na zaradenie takejto úlohy do Plánu legislatívnych úloh vlády SR na rok 2008. Predmetom zákona bude vytvorenie legislatívneho rámca pre zabezpečenie kvality neformálneho vzdelávania a pre uznávanie výsledkov neformálneho a nevyučbového

vzdelávania s cieľom nadobúdať kvalifikácie počas celého aktívneho života občana a uplatniť sa na trhu práce.

#### **Cieľ 021 04/e**

Vypracovať návrh vyhlášky MŠ SR o doplnujúcom pedagogickom štúdiu.

#### Plnenie:

Návrh vyhlášky MŠ SR o doplnujúcom pedagogickom štúdiu bol vypracovaný na základe konzultácií s odborníkmi z vysokých škôl, ktorí ustanovenia tejto vyhlášky uplatňujú v praxi ako aj ďalšími odborníkmi. Minister školstva materiál schválil na 8. gremiálnej porade ministra dňa 09. 10. 2007. Stála pracovná komisia Legislatívnej rady vlády SR schválila návrh vyhlášky dňa 26. 11. 2007. Vyhláška nadobudla účinnosť dňom 01. 01. 2008. Vyhláška upravuje organizáciu doplnujúceho pedagogického štúdia pre absolventov vysokých a stredných škôl, ktorí absolvovaním štúdia získavajú pedagogickú spôsobilosť pre výkon profesie učiteľov na základných a stredných školách.

## **2. Program celoživotného vzdelávania**

Program celoživotného vzdelávania (ďalej len „PCŽV“) bol schválený Európskym parlamentom a Európskou komisiou v novembri 2006 na obdobie rokov 2007 – 2013, teda uplynulý rok bol prvým v jeho realizácii. PCŽV pokrýva problematiku všeobecného vzdelávania od materských po stredné školy (podprogram Comenius), vysokoškolského vzdelávania (podprogram Erasmus), odbornej prípravy na úrovni stredných škôl a ďalšieho odborného vzdelávania (podprogram Leonardo da Vinci) a všeobecného vzdelávania dospelých (podprogram Grundtvig). Okrem toho je v jeho štruktúre Prierezový program zahrnujúci aktivity v 4 kľúčových témach (politika vzdelávania, výučba jazykov, informačno-komunikačné technológie a rozširovanie a využívanie výsledkov projektov). Šiestou zložkou je Program Jean Monnet zameraný na výučbu problematiky európskej integrácie na vysokých školách.

V rámci programu je Slovenská republika ako členský štát EÚ na európskej úrovni zapojená do práce Európskej komisie. Slovenská republika má nominovaných zástupcov do Výboru Programu celoživotného vzdelávania a do niektorých pracovných skupín pre podprogramy a kľúčové témy (Erasmus, Grundtvig a Hodnotenie dopadu), ktorí sa zúčastňujú pravidelných zasadnutí, kde sa prerokúvajú aktuálne otázky a problémy súvisiace s programom.

Na národnej úrovni je program riadený MŠ SR, ktoré zodpovedá za celkovú realizáciu programu v súlade s vypracovaným plánom práce, stanovenie národných priorít a schvaľuje správu o činnosti národnej agentúry na daný kalendárny rok. MŠ SR popri tom zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít a projektov programu zo zdrojov štátneho rozpočtu. Zamestnanci MŠ SR sú tiež zapojení do výberových komisií schvaľujúcich podané projekty a prihlášky.

Výkonnou agentúrou je Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu – Národná kancelária Programu celoživotného vzdelávania (ďalej len „NK“). NK zabezpečuje na základe požiadaviek Európskej komisie realizáciu programu od prvej fázy - vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, cez hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov Európskej komisii.



## 2.1. Podprogram Comenius

### Ciel':

Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu materských, základných a stredných škôl formou multilaterálnych a bilaterálnych školských projektov, rozvíjať ďalšie vzdelávanie učiteľov formou účasti na kurzoch alebo účasťou budúcich učiteľov na stáži.

### Plnenie:

Na základe výberového konania v roku 2007 bolo schválených spolu 176 projektov, z toho podľa typu projektov:

- Ø multilaterálne projekty „Partnerstvá škôl“ – 29 nových a 140 predĺžení projektov v sume 1 503 000 EUR,
- Ø bilaterálne partnerstvá - 7 projektov v celkovej sume 108 000 EUR.

Z uvedených projektov bolo 26 koordinovaných slovenskými inštitúciami, v ostatných prípadoch boli slovenskí účastníci partnermi v projektoch koordinovaných v zahraničí.

V rámci individuálnych grantov (Comenius asistenti a kurzy pre pedagogických pracovníkov) vycestovalo 15 asistentov, ktorým boli pridelené granty v celkovej sume 89 866,65 EUR, a 61 učiteľov, ktorí dostali granty v celkovej sume 93 069 EUR.

Okrem vyššie uvedených údajov o schválených projektoch a prihláškach v rámci podprogramu Comenius v roku 2007 na kontaktné semináre a prípravné návštevy do účastníckych krajín programu vycestovalo 21 učiteľov z materských, základných a stredných škôl za účelom prípravy nových projektov Comenius. Na túto aktivitu dostali príspevky v celkovej výške 486 997,25 Sk z dofinancovania programu zo zdrojov štátneho rozpočtu.

## 2.2. Podprogram Erasmus

Na základe záverečných správ za školský rok 2006/2007, ktoré vysoké školy predložili v 2007, vycestovalo v školskom roku 2006/2007 - 1346 študentov (6850,75 študentov/mesiakov) s priemerným grantom na pobyt 1 512 EUR.

Národný príspevok na dofinancovanie študentských mobilít bol vo výške 2700 SK/mesiac v letnom semestri, priemerná dĺžka pobytu študenta na prijímajúcej inštitúcii v EÚ bola 5,1 mesiaca. Z celkového počtu študentov, ktorí vycestovali cez podprogram Erasmus malo 19 študentov tzv. nulový grant. V školskom roku 2006/2007 sa zvýšil aj počet prichádzajúcich študentov z krajín EÚ a Turecka na 670.

V tom istom akademickom roku tiež vycestovalo cez podprogram Erasmus s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí spolu 488 vysokoškolských učiteľov s priemerným grantom 488 EUR. V rovnakom období pricestovalo na slovenské vysoké školy 284 učiteľov zo zahraničia.

Priebežné výsledky výberovej procedúry 2007 (teda školský rok 2007/2008) sú nasledovné: Z 26 vysokých škôl, ktoré požiadali na jar 2007 o novú „Univerzitnú chartu Erasmus“(EUC) , bolo 25 škôl úspešných: 17 škôl dostalo rozšírenú chartu (zahrnujúcu mobilitu študentov na štúdium i praktické stáže), 8 škôl dostalo štandardnú EUC (len na študijné mobility študentov), 1 prihláška bola pre slabú kvalitu zamietnutá Európskou komisiou. Do podprogramu Erasmus v roku 2007 bolo zapojených 19 verejných VŠ, 1 štátna a 3 súkromné

VŠ. V roku 2007 podali žiadosť o EUC ďalšie 4 VŠ (1 verejná, 2 štátne a 1 súkromná vysoká škola).

V akademickom roku 2007/2008 plánovali vysoké školy vyslať 2119 študentov a 661 učiteľov. Podľa priebežnej správy, ktorú predkladajú VŠ národnej kancelárii, však v tomto akademickom roku 2007/2008 vyšlú 1553 študentov na štúdium, 243 na stáž a 525 učiteľov, čo je len mierny nárast oproti predchádzajúcemu roku. Presné údaje o študentoch a učiteľoch, ktorí v rámci výberovej procedúry 2007 vycestovali cez program Erasmus, budú známe až po predložení záverečných správ vysokými školami do 31. 10. 2008.

V rámci podprogramu Erasmus sa organizovali na vysokých školách aj 4 Erasmus intenzívne jazykové kurzy, na ktorých sa zúčastnili 46 zahraniční študenti. NA tiež prideliť granty na Intenzívne programy Erasmus 5 vysokým školám.

Nakoľko pre podprogram Erasmus boli poskytnuté finančné prostriedky na dofinancovanie študentských mobilit na rok 2007 vo výške 23 000 000,-Sk bola stanovená výška národného príspevku 2 700 Sk na mesiac pre študenta v letnom semestri 2006/2007. Táto suma bola naplánovaná tak, aby študenti zimného i letného semestra v jednom akademickom roku (2006/2007) dostali rovnaký doplatok na grant. V zimnom semestri 2007/2008 bol prerozdelený zvyšok celkového grantu a priemerný mesačný doplatok na študenta bol 3 540,- Sk, ktorý bude potrebné dodržať v následnom letnom semestri v roku 2008.

### **2.3. Podprogram Leonardo da Vinci**

#### Plnenie:

V roku 2007 schválených 92 mobilityných projektov, v rámci ktorých sa slovenskí žiaci a učitelia stredných škôl, resp. ľudia na trhu práce, najmä mladí pracovníci, ale aj učitelia, poradcovia, riadiaci pracovníci školstva či manažéri ľudských zdrojov zúčastňujú praktických stáží v krajinách EÚ a v asociovaných krajinách.

V roku 2007 bol na Slovensku nakontrahovaný celý pridelený globálny grant na mobilityné projekty (1 979 147 EUR), pričom výberovou komisiou LDV boli schválené projekty s grantmi o 23 633 EUR vyššími ako táto suma, keďže doterajšie skúsenosti ukazujú, že sa každoročne nedočerpávajú alokované granty buď neuskutočnenými aktivitami, alebo z dôvodu nižších nákladov, ako boli v projektoch plánované.

V schválených projektoch sú naplánované praktické stáže pre 1176 žiakov stredných škôl a 142 sprevádzajúcich osôb s celkovým grantom 1 505 892 EUR; ďalej pre 82 ľudí na trhu práce s celkovým grantom 279.681 EUR a 264 učiteľov, školiteľov a iných pracovníkov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy s grantom 199 237 EUR.

V rámci multilaterálnych projektov, ktoré sú ďalšou aktivitou v podprograme Leonardo da Vinci, bolo v roku 2007 vybraných 7 projektov. Týmto rozhodnutím sa nakontrahovali granty vo výške 1 097 940 EUR, čo je o 23 942 EUR vyššia suma, ako bol pôvodne pridelený globálny grant.

## 2.4. Podprogram Grundtvig

### Plnenie:

Vo výberovej procedúre bolo schválených 23 projektov Učiacich sa partnerstiev Grundtvig v celkovej výške 376 000 EUR.

V rámci individuálnych grantov bolo pridelených na Grundtvig - ďalšie vzdelávanie lektorov a trénerov v oblasti vzdelávania dospelých 34 grantov pedagogickým pracovníkom zo škôl a vzdelávacích inštitúcií. Celkový pridelený grant bol vo výške 45 430 EUR.

V rámci decentralizovaných aktivít NK administruje aj aktivitu Študijné návštevy (ex-Arion a CEDEFOP), v rámci ktorej riadiaci pracovníci v rezorte školstva, prípadne sociálni partneri môžu získať grant na individuálnu študijnú cestu, ktorú organizujú jednotlivé participujúce krajiny na rôzne témy.

V roku 2007 boli pridelené granty 18 riadiacim pracovníkom zo škôl a vzdelávacích inštitúcií. Táto aktivita celkovo zaznamenala pokles záujmu zo strany riadiacich pracovníkov v školstve, celkový pridelený grant nebol dočerpaný (z 53 184 EUR bolo nakontrahovaných len 19 500 EUR), časť grantu sa preto presunula na iné aktivity programu.

## 3. Lisabonská stratégia

Lisabonský program Spoločenstva treba považovať za náprotivok národných programov; vytyčujú sa v ňom opatrenia na úrovni Spoločenstva, ktoré znamenajú prínos pre opatrenia uskutočňované členskými štátmi a ktoré budú mať najväčší vplyv na rast a zamestnanosť. Na posilnenie rastu a zamestnanosti je potrebné zladiť smerovanie politiky na úrovni všetkých inštitúcií EÚ a dosiahnuť dohodu, pokiaľ ide o tieto opatrenia, počas ďalšieho cyklu. Na zasadnutí Európskej rady na jar 2006 sa odsúhlasili štyri prioritné oblasti predstavujúce piliere obnovenej lisabonskej stratégie:

- Ø znalosti a inovácie,
- Ø uvoľnenie podnikateľského potenciálu,
- Ø investície do ľudí a modernizácie trhov práce,
- Ø energetické/klimatické zmeny.

Tieto oblasti sú prepojené a pri ich paralelnom riešení tvoria integrovanú politickú stratégiu. Opatrenia, ktoré musia vykonať členské štáty, by sa mali objaviť v ich národných lisabonských programoch; opatrenia vyžadujúce si činnosť na úrovni Spoločenstva by sa mali plniť prostredníctvom Lisabonského programu Spoločenstva.

Európska rada vo svojich záveroch z jarného zasadania (marec 2007) uviedla, že Slovensko robí pokrok pri implementácii svojho národného programu reformiem. V oblasti vzdelávania je za silnú stránku reformného procesu považovaný pokrok v reforme vysokoškolského vzdelávania spolu s novými opatreniami na podporu využitia informačných a komunikačných technológií ako aj integrácia znevýhodnených detí do vzdelávacieho systému. Európska komisia v oblasti vzdelávania Slovensku odporúča:

- Ø nasmerovať viac zdrojov do výskumu a vývoja, inovácií a vzdelávania,
- Ø prijať stratégiu celoživotného vzdelávania, ktorá sa zameria na potreby trhu práce a pomôže rozvoju kvalifikácie a zručností,
- Ø uskutočniť reformu základného a stredného školstva a doplniť tak reformu vysokoškolského vzdelávania.

Slovenská republika v zmysle usmernenia Európskej komisie v októbri 2007 predložila správu o implementácii pokroku Národného programu reforiem SR na roky 2006 – 2008 (ďalej len „NPR“). Vypracovanie samotného dokumentu bolo koordinované na úrovni medzirezortnej pracovnej skupiny pre Lisabonskú stratégiu v ktorej boli zastúpené dotknuté rezorty a ktorej gestorom je Úrad vlády SR a MF SR. Cieľom NPR bolo prezentovať ďalší pokrok Slovenskej republiky v plnení lisabonských úloh a reagovať na závery jarného zasadania Európskej rady z marca 2007 resp. na špecifické odporúčania Európskej komisie, ktoré boli obsiahnuté v jej ročnej hodnotiacej správe (Annual Progress Report) z 12. decembra 2006. Prioritné úlohy MŠ SR vychádzajú z rozpracovania Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2006 – 2010 ako i Plánu hlavných úloh MŠ SR na rok 2007. Obsahujú úlohy súvisiace s napĺňaním cieľov lisabonskej agendy premietnuté do dokumentu NPR.

Európska komisia na základe implementačnej správy Slovenska za rok 2007 konštatovala, že Slovensko dosiahlo určitý pokrok pri vykonávaní svojho národného programu reforiem počas obdobia rokov 2005 – 2007 a preukázalo mierny pokrok v plnení záväzkov schválených na jarnom zasadnutí Európskej rady v roku 2006 v štyroch prioritných oblastiach. Medzi silné stránky, na ktoré sa poukazuje v implementačnej správe Slovenska za rok 2007 v rámci pôsobnosti ministerstva školstva patrí:

- Ø prijatie mnohých strategických dokumentov v oblasti výskumu, vývoja, inovácií,
- Ø prijatie stratégie celoživotného vzdelávania.

Oblasti politiky v NPR, v ktorých je potrebné riešiť výzvy s najvyššou prioritou, sú: zvýšenie výdavkov na vzdelávanie, výskum, vývoj a inovácie; dokončenie reformy systému vzdelávania a odbornej prípravy a zvýšenie jeho kvality v súlade s potrebami trhu práce. Na základe uvedeného Európska komisia špecifikovala pre Slovensko nasledovné odporúčania:

- a) prerozdeliť zdroje na vzdelávanie, výskum, vývoj a inovácie a včas zaviesť konzistentnú stratégiu pre výskum, vývoj a inovácie s osobitným zameraním na inštitucionálnu reformu vo verejnom výskumnom sektore a na výrazné zlepšenie spolupráce medzi podnikmi a výskumom,
- b) v rámci integrovaného prístupu flexiistoty zabezpečiť zavedenie stratégie celoživotného vzdelávania, ktorá sa zaoberá potrebami trhu práce, dokončiť reformy základného, stredného a vysokoškolského vzdelávania s cieľom zlepšiť úroveň kvalifikácie a odbornej prípravy a zvýšiť prístup k zamestnaniu, najmä pre dlhodobo nezamestnaných a ohrozené skupiny,
- c) posilnenie vzdelávania k podnikateľstvu.

Opatrenia, ktoré EK odporúča pre zefektívnenie lisabonského procesu prijať spoločne všetkým členským štátom, spolu so špecifickými odporúčaniami pre Slovenskú republiku a taktiež niektorými závermi Komisie pre vedomostnú spoločnosť, budú obsiahnuté v materiáli „Modernizačný program Slovensko 21“. Tento materiál obsahuje určenie konkrétnych vecných opatrení s časovým harmonogramom a zodpovednosťou jednotlivých rezortov, ktorých cieľom bude dosiahnuť ráznejší pokrok v realizácii Národného programu reforiem na Slovensku. Tieto konkrétne opatrenia sú formulované na základe existujúcich zistení a odporúčaní domácich i zahraničných expertných analýz. Z materiálu vyplynú operatívne dokumenty, ktoré budú obsahovať hĺbkové zdôvodnenie a analýzu opatrení, ako aj špecifikácia konkrétnych parametrov opatrení. Prípadné zmeny nastavenia výšky transferov z verejných rozpočtov budú plne rešpektovať fiškálny rámec na roky 2009 - 2011 schválený v rámci východísk štátneho rozpočtu na roky 2009 - 2011 a zároveň zásadu, že modernizačné snahy nemôžu byť založené na zvýšení finančnej záťaže občanov. Čerpanie štrukturálnych fondov EÚ bude rovnako tak reflektovať priority a opatrenia programu.

#### **4. Akreditácia pre ďalšie vzdelávanie**

##### **Cieľ C02104/1**

Kontrola a hodnotenia úrovne akreditovaných vzdelávacích aktivít.

Merateľný ukazovateľ: Vykonať kontrolu v 10 vzdelávacích ustanovizniach.

##### Plnenie:

Akreditačná komisia MŠ SR pre ďalšie vzdelávanie v roku 2007 zrealizovala kontrolu a hodnotenie úrovne v 10 vzdelávacích ustanovizniach, ktoré poskytujú akreditované vzdelávacie aktivity. Kontrolná činnosť bola zameraná najmä na hodnotenie úrovne uskutočňovaného vzdelávacieho procesu; vedenie administratívnej agendy súvisiacej s uskutočňovaním akreditovanej vzdelávacej aktivity a overenie formálnej dokumentácie - platnosť dokladov o právnej subjektivite, názov a adresa vzdelávacej ustanovizne.

##### **Cieľ C02104/2**

Merateľný ukazovateľ: Vydať o 25 potvrdení o akreditácii viac ako v roku predchádzajúcom.

##### Plnenie:

Akreditačná komisia MŠ SR pre ďalšie vzdelávanie v roku 2007 vydala 1143 potvrdení o akreditácii pre 510 vzdelávacích ustanovizní, čo je oproti roku 2006 nárast o takmer 200 potvrdení o akreditácii. Potvrdenia o akreditácii sú udeľované na základe žiadostí vzdelávacích ustanovizní a splnenia podmienok vyplývajúcich zo zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní v znení neskorších predpisov. Aj keď akreditácia v zmysle uvedeného zákona nie je povinná, nárast záujemcov o akreditovanie vzdelávacích aktivít poukazuje na záujem vzdelávacích ustanovizní poskytovať viac akreditovaných vzdelávacích programov a kurzov.

Zoznam vzdelávacích ustanovizní a vzdelávacích aktivít pre ktoré boli vydané potvrdenia je uverejnený na internetovej stránke ministerstva školstva.

## **XI. Zámery a plnenie úloh na úseku vysokého školstva**

Hlavné úlohy sekcie vysokých škôl v roku 2007 boli orientované predovšetkým na

- Ø zabezpečovanie transformácie a reformy vysokého školstva v Slovenskej republike pokračovaním vo vytváraní podmienok v súlade s prijatou koncepciou jeho ďalšieho rozvoja, v súlade s požiadavkami Lisabonskej stratégie v podmienkach Slovenskej republiky, bolonského procesu, požiadavkami vyplývajúcimi zo vstupu Slovenskej republiky do Európskej únie a vysokých škôl do Európskeho vzdelávacieho priestoru, a to v oblasti podpory kvalitného vysokoškolského vzdelávania, vedy, výskumu, vývoja, techniky, umenia a informačných technológií na vysokých školách,
- Ø plnenie hlavných úloh sekcie vysokých škôl v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy a techniky a informačných technológií na vysokých školách a uznávania dokladov o vzdelaní.

## **2. Úlohy v oblasti vysokoškolského vzdelávania a ich plnenie (odbor vysokoškolského vzdelávania)**

V oblasti vysokoškolského vzdelávania sa v roku 2007 pokračovalo vo vytváraní podmienok transformácie vysokého školstva so zreteľom na prijatú koncepciu jeho ďalšieho rozvoja, a to v súlade s požiadavkami Programového vyhlásenia vlády SR (z r. 2006), ako aj lisabonskej stratégie v podmienkach Slovenskej republiky, bolonského procesu a s požiadavkami vyplývajúcimi zo vstupu Slovenskej republiky do Európskej únie a vysokých škôl do Európskeho vzdelávacieho priestoru.

### **2.1. Legislatívne podmienky reformy**

Boli vytvorené legislatívne podmienky reformy vysokoškolského vzdelávania podieľaním sa na tvorbe, priamom spracúvaní alebo zabezpečovaní nasledovných legislatívnych noriem:

- a) zákon č. 363/2007 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- b) nariadenie vlády SR č. 475/2007 Z. z. o určení limitov súm finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdia v študijných programoch v externej forme,
- c) nariadenie vlády SR č. 558/2007 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády SR č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii,
- d) opatrenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 15. októbra 2007 č. 472/2007, ktorým sa vydáva zoznam vysokých škôl pôsobiacich na území Slovenskej republiky,
- e) opatrenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 17. októbra 2007, č. CD-2007-14531/30268-1:071, ktorým sa ustanovuje suma maximálneho ročného školného na akademický rok 2008/2009 pre študijné programy v externej forme.

### **2.2. Transformácia študijných odborov na študijné programy**

V roku 2007 odbor vysokoškolského vzdelávania vytváral podmienky na završenie transformácie študijných odborov vysokoškolského vzdelávania na študijné programy zabezpečením prostredníctvom týchto úloh:

- Ø na základe vyjadrení Akreditačnej komisie 1643 priznaní práv vysokým školám uskutočňovať bakalárske, magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy v dennej a v externej forme štúdia, 93 priznaní práv vysokým školám uskutočňovať doktorandské študijné programy v dennej a v externej forme štúdia a 24 priznaných práv externým vzdelávacím inštitúciám podieľať na uskutočňovaní doktorandského štúdia, čím sa pokračuje v etape transformácie študijných odborov vysokoškolského vzdelávania na študijné programy,
- Ø na základe vyjadrení Akreditačnej komisie 2 zmeny sústavy študijných odborov Slovenskej republiky (20. 03. 2007 a 04. 06. 2007) v záujme špecifikácie a doplnenia študijných odborov vysokoškolského vzdelávania.

Završil sa proces transformácie tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania, to znamená, že od januára 2008 sú doktorandi považovaní za študentov, rovnako ako študenti prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Tiež na účely sociálneho a zdravotného poistenia už nebudú považovaní za zamestnancov, ale budú poistencami štátu, rovnako ako študenti prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Na daňové účely budú doktorandské štipendiá oslobodené od dane z príjmu.

Ako každoročne, tak aj v roku 2007 sa aktualizovala metodika rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu, ktorou sa vytvorili podmienky na zvýšenie objektívnosti výšky poskytovaných dotácií verejným vysokým školám s dôrazom na podporu vedy a výskumu, zvyšovania úspešnosti doktorandského štúdia, zvyšovania vedecko-pedagogickej kvalifikácie vysokoškolských učiteľov v mladšom veku. Polročne sa aktualizovali databázy študentov doktorandského štúdia (inventarizácia štipendijných miest doktorandov) ako podklad na ich objektívne financovanie. V rámci rozvojových projektov sa finančne podporovala úspešnosť doktorandského štúdia, úspešné obhájenie habilitačných prác vysokoškolského učiteľa do 40 rokov veku (33 mladých docentov) a ukončenia vymenúvacieho konania za profesora do 45 rokov veku (3 mladí profesori). Pripravil sa rozpis finančných prostriedkov na motivačné štipendiá a zabezpečenie pedagogických praxí.

Na podporu činnosti vysokých škôl a kvality vysokoškolského vzdelávania odbor vysokoškolského vzdelávania uskutočnil a zabezpečoval najmä:

- Ø prípravu návrhu novely zákona o vysokých školách v súlade s programovým vyhlásením vlády SR, ktorý posilňuje úlohy vysokých škôl pri budovaní vedomostnej spoločnosti, zlepšuje podmienky na prepojenie vysokoškolského vzdelávania s potrebami spoločnosti, zlepšuje možnosti viaczdrojového financovania vysokých škôl a upravuje aj európsku dimenziu vysokoškolského vzdelávania v podobe spoločných študijných programov, ale aj novej úpravy pôsobenia vysokých škôl z členských štátov Európskej únie na území Slovenskej republiky,
- Ø prípravu návrhu novely nariadenia vlády o Akreditačnej komisii, ktoré sa doplnilo o postupy Akreditačnej komisie a obsah žiadostí a podkladov, ktoré predkladajú vysoké školy a právnické osoby, ktoré chcú pôsobiť ako súkromné vysoké školy, k akreditácii študijných programov a ku komplexným akreditáciám činností vysokých škôl (vyplývajúce z prijatého zákona č. 363/2007 Z. z.),
- Ø spracovanie a vydanie kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy z 12. 12. 2007,
- Ø pokračovanie realizácie dohody o uskutočnení medzinárodnej inštitucionálnej evaluácie vysokých škôl Slovenskej republiky Európskou asociáciou univerzít (EUA) medzi Slovenskou rektorskou konferenciou, Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a EUA v rokoch 2005 až 2007, resp. 2008, ktorá bola podpísaná prezidentom SRK, ministrom školstva Slovenskej republiky a generálnou sekretárkou EUA 15. 12. 2005 v Bratislave,
- Ø návrh na vymenovanie člena Akreditačnej komisie schválený uznesením vlády SR č. 538 z 20. 06. 2007 – bol vymenovaný 1 nový člen po vzdaní sa jedného člena,
- Ø podporu na vytvorenie možnosti vyžívania a prístupu k centrálnemu registru študentov vysokých škôl – v roku 2007 sa centrálna databáza naplnila z databáz zaslaných vysokými školami,
- Ø na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie vydanie ďalších 36 dekrétov o priznaní práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov; doplnenie databázy vysokoškolských profesorov vymenovaných v roku 2007, ktorí sú predpokladom na skvalitnenie personálnych kvalifikačných podmienok vysokých škôl,
- Ø spracovanie návrhov na vymenovanie 52 profesorov a 14 rektorov vysokých škôl,
- Ø spracovanie návrhov na vymenovanie, resp. odvolanie členov správnych rád vysokých škôl, čo v konečnom dôsledku prispelo k plneniu hlavnej úlohy správnych rád, a to tak, že správne rady mohli dôkladne uplatňovať a presadzovať verejný záujem v činnosti vysokých škôl,
- Ø posudzovanie a registráciu vnútorných predpisov vysokých škôl, ako aj ich dodatkov, resp. doplnkov,

- Ø systém sociálnej podpory študentov – príprava rozhodnutí v rámci odvolacieho a mimoodvolacieho konania,

V zabezpečovaní priehľadnosti o činnosti a hospodárení vysokých škôl v Slovenskej republike a o ich výsledkoch pred verejnosťou sa vypracovala výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2006 prerokovaná na 47. schôdzi vlády SR 06. 06. 2007 ako informácia v bode g) a následne prerokovaná vo Výbore Národnej rady Slovenskej republiky pre vzdelanie, mládež, vedu a šport.

V roku 2007 sa po vyjadrení Akreditačnej komisie a po posúdení žiadostí o udelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy spracovali a predložili vláde Slovenskej republiky 2 návrhy na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy, ktoré vláda schválila svojimi uzneseniami:

Európska vysoká škola manažmentu – uznesenie vlády SR č. 858 z 11. 10. 2007,

Severoslovenská vysoká škola n. o. v Čadci – uznesenie vlády SR č. 1082 z 19. 12. 2007.

### **2.3. Úlohy vyplývajúce z uznesení vlády SR**

Odbor vysokoškolského vzdelávania v rámci sekcie vysokých škôl Ministerstva školstva Slovenskej republiky plnil aj ďalšie úlohy vyplývajúce z uznesení vlády SR, zo zákona o vysokých školách, z právnych noriem upravujúcich postavenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky, a to odbornými usmerneniami, stanoviskami, vyjadreniami, výkladmi, účasťou na podujatiach, osobnými aj telefonickými konzultáciami, podávaním informácií atď. Náročná bola aj problematika zameraná na životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a pod. V záujme uľahčenia formálnych podmienok prijímacieho konania na vysoké školy odbor vysokoškolského vzdelávania zabezpečil spracovanie a vystavenie elektronickej formy vzorov prihlášok na vysokoškolské štúdium spolu s vysvetleniami k vyplňaniu tlačív, ktoré sú prístupné na internetovej stránke Ministerstva školstva Slovenskej republiky:

- Ø prihláška na vysokoškolské štúdium bakalárske – prvý stupeň alebo spojené – prvý a druhý stupeň v jednom celku (vzor tlačiva určený pre maturantov a absolventov stredných škôl s ukončeným úplným stredným vzdelaním alebo s ukončeným úplným stredným odborným vzdelaním, ktorí chcú študovať na vysokej škole),
- Ø prihláška na vysokoškolské štúdium magisterské, inžinierske – druhý stupeň (vzor tlačiva určený pre absolventov bakalárskeho štúdia, t. j. vysokoškolského štúdia prvého stupňa, ktorí chcú pokračovať v magisterskom alebo inžinierskom štúdiu, t. j. vo vysokoškolskom štúdiu druhého stupňa),
- Ø prihláška na vysokoškolské štúdium doktorandské – tretí stupeň (vzor tlačiva určený absolventom magisterského alebo inžinierskeho, alebo doktorského štúdia, t. j. vysokoškolského štúdia druhého stupňa, ktorí chcú pokračovať v doktorandskom štúdiu, t. j. vo vysokoškolskom štúdiu tretieho stupňa).

### **2.4. Úlohy základného výskumu, aplikovaného výskumu a medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce na verejných vysokých školách a ich plnenie**

V oblasti vysokoškolskej vedy a techniky sa v roku 2007 pokračovalo v systematickom napĺňaní cieľov reformy vysokoškolského vzdelávania, a to predovšetkým v

- Ø systematickom rozvíjaní a inovovaní výskumno-vývojového potenciálu na verejných vysokých školách,
- Ø zintenzívňovaní spolupráce verejných vysokých škôl s praxou v oblasti vedy a techniky,



Ø vytváraní legislatívnych podmienok a primeraného inštitucionálneho financovania verejných vysokých škôl tak, aby sa mohli rovnocenne zúčastňovať súťaže o granty na riešenie úloh výskumu a vývoja v konkurenčnom prostredí spoločnom pre všetky organizácie a pracoviská výskumu a vývoja Slovenskej republiky.

V roku 2007 bolo na pracoviskách verejných vysokých škôl riešených celkovo 1 826 projektov základného výskumu prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR a SAV (ďalej len „VEGA“), čo je o 177 projektov viac v porovnaní s rokom 2006, na ktoré bolo vynaložených 219 007 tis. Sk v bežných výdavkoch (o 112 tis. Sk viac ako v roku 2006) a 91 755 tis. Sk v kapitálových výdavkoch (o 12 162 tis. Sk viac ako v r. 2006). Na riešení projektov VEGA sa podieľali vysokoškolskí učitelia, tvoria výskumní pracovníci a doktorandi vysokých škôl v celkovom rozsahu riešiteľskej kapacity 10 946 752 hodín, čo v prepočte na FTE predstavuje kapacitu 5 473 výskumníkov, čo je o 882 viacej ako v roku 2006. Na 1 projekt VEGA bolo v priemere vynaložených 172 tis. Sk, čo je o 9 tis. Sk menej ako v roku 2006. Finančná podpora vedeckých projektov sa v roku 2007 zvýšila o 4,11 % oproti roku 2006 a zvýšil sa počet financovaných projektov VEGA o 10,55 % oproti roku 2006. I napriek zvýšeniu pridelených finančných prostriedkov na projekty VEGA v roku 2007 oproti roku 2006 o 12 274 tis. Sk; je potrebné poznamenať, že v ďalšom navrhovaní finančných prostriedkov na riešenie projektov základného výskumu treba aj v budúcnosti každoročne pokračovať, nakoľko na 1 hodinu riešiteľskej kapacity sa vynakladá v priemere len 28,39 Sk celkových výdavkov na riešenie bez započítania mzdových nákladov (cca o 4,- Sk mennej ako v roku 2006), čo je nepostačujúce a má v posledných rokoch klesajúci trend.

Minister školstva Slovenskej republiky Ján Mikolaj a predseda SAV Štefan Luby podpísali 24. 10. 2007 nový **Štatút VEGA MŠ SR a SAV**, v ktorom sú zvýraznené nové kritéria výberu projektov na financovanie, podľa ktorých sa budú pri výbere nových projektov preferovať také projekty, u ktorých možno očakávať prínosy pre spoločenskú a hospodársku prax. Nadväzne Predsedníctvo VEGA MŠ SR a SAV schválilo 18. 12. 2007 nové **Pravidlá VEGA**, ktoré nadobudli účinnosť 01. 01. 2008.

V roku 2007 MŠ SR poskytlo na 102 projektov aplikovaného výskumu VVŠ sumu 73 750 tis. Sk v bežných transferoch, čo je o 4 600 tis. Sk menej ako v roku 2006. Na 1 projekt aplikovaného výskumu bolo vynaložených v roku 2007 v priemere na 1 projekt 723 tis. Sk. Na riešenie projektov aplikovaného výskumu MŠ SR poskytlo v roku 2007 33 500 tis. Sk v kapitálových transferoch.

V roku 2007 MŠ SR podporilo sumou 300 tis. Sk zorganizovanie veľkej vedeckej expedície do Venezuely, ktorá sa uskutočnila v dňoch 02. 02. - 03. 03. 2007. Expedície sa zúčastnili za slovenskú stranu Doc. RNDr. Roman Aubrecht, Dr. (geológ), Ján Schlögl (geológ), PhD. a RNDr. Tomáš Lánčzos (geochemik), Mgr. Branislav Šmída (geológ, speleológ), Mgr. Lukáš Vlček (geológ, speleológ), Ing. Erik Kapucian (speleológ) a Ing. Zoltán Ágh (speleológ). Vedeckej expedícii sa účastnili aj 3 venezuelskí, 3 českí a 2 chorvátski speleológovia ako aj venezuelský filmársky tím z BBC a žurnalisti z USA. Celý expedičný tím sa zúčastnil dvojtýždenného výskumu stolovej hory Chimantá a jej pieskovcových jaskýň; väčšina slovenského tímu následne ešte preskúmala jaskyne na stolovej hore Roraima. Expedícia bola vedecky veľmi úspešná. Prvý raz sa podarilo bez väčších problémov na Slovensko dopraviť všetok nazbieraný bohatý materiál, ktorého spracovávanie v súčasnosti prebieha.

V roku 2007 bolo na pracoviskách VVŠ a MLC riešených celkovo 195 projektov MVTS, na ktoré bolo vynaložených celkovo 30 000 tis. Sk. Na 1 projekt MVTS bolo v priemere vynaložených 154 tis. Sk v bežných výdavkoch, čo je o 2 tis. Sk viac ako v roku 2006.

Na pracoviskách VVŠ bolo v roku 2007 riešených celkovo 447 projektov KEGA, o 11 projektov viac ako v roku 2006, na ktoré bolo vynaložených celkovo 77 250 tis. Sk, z toho 60 000 tis. v bežných výdavkoch a 17 250 tis. Sk v kapitálových výdavkoch. Na 1 projekt KEGA bolo v priemere vynaložených 173 tis. Sk. Výstupy z riešení projektov KEGA boli prínosom pre Národný program rozvoja vzdelávania – Milénium realizáciu zámerov verejných vysokých škôl v oblasti transformácie vzdelávania (inováciou študijných programov a metód výučby). Zároveň boli vytvorené podmienky aj pre širšie zapojenie umeleckých vysokých škôl a ďalších VVŠ s umeleckým zameraním do výskumnej činnosti.

MŠ SR v roku 2007 podporilo celkom 21 rozvojových projektov z oblasti dobudovania unikátnych pracovísk verejných vysokých škôl v celkovej sume 48 000 tis. Sk v kapitálových transferoch pri 20%-nej finančnej spoluúčasti vysokých škôl z ich mimorozpočtových zdrojov. Od roku 2003 do roku 2007 MŠ SR podporilo dobudovanie resp. inováciu celkovo 201 unikátnych pracovísk, ktoré sú významnými vedeckými laboratóriami najmä pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov a učiteľov vysokých škôl. V súčasnosti mnohé z nich svojimi výstupmi v oblasti vedy a techniky získali viaceré domáce a zahraničné uznania a úspešne sa tak zaradili medzi excelentné centrá výskumu a vývoja v Slovenskej republike.

Pre hospodársku prax plnilo v roku 2007 významné úlohy s finančnou podporou MŠ SR aj *Národné referenčné laboratórium pre pesticídy Univerzity veterinárneho lekárstva v Košiciach*, ktoré ako jediné pracovisko tohto druhu v SR je legislatívne začlenené v procese registrácie pesticídov v SR. Posudzovanie environmentálneho rizika používaných pesticídov týmto laboratóriom je harmonizované s európskym právom v uvedenej oblasti (smernica EÚ 91/414/EEC o uvádzaní prípravkov na ochranu rastlín na trh“ a jej doplňujúcich znení a nariadenia 1999/45/ES), zákona 193/2005 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 531/2005 v znení neskorších predpisov.

V roku 2007 získali verejné vysoké školy v rámci otvorenej súťaže prostredníctvom APVV granty na riešenie 314 projektov APVV (o 109 projektov VaV viac ako v roku 2006) v celkovej sume 290 303 tis. Sk, čo je o 68 232 tis. Sk viac ako v roku 2006.

I napriek útlmovému režimu v riešení úloh štátnych programov výskumu a vývoja v roku 2007 sa pracoviská VVŠ podieľali na riešení 14 čiastkových úloh výskumu a vývoja v štyroch štátnych programoch výskumu a vývoja s finančným zabezpečením riešenia v sume 132 388 tis. Sk.

V rokoch 2002 až 2007 poradný orgán ministra školstva Slovenskej republiky pre rozhodovanie o otázkach týkajúcich sa udeľovania najvyššej vedeckej hodnosti doktora vied (v skratke „DrSc.“) – Slovenská komisia pre vedecké hodnosti MŠ SR sa maximálnou mierou pričínal o úspešný priebeh konania v udeľovaní tejto vedeckej hodnosti, čím pribudlo za uvedené obdobie na vysokých školách a SAV v Slovenskej republike 146 nových doktorov vied, z toho v roku 2007 24 nových doktorov vied. Okrem toho prerokoval a odporučil ministromi na schválenie 13 návrhov vedeckých rád VVŠ a SAV na udelenie čestnej vedeckej hodnosti „doktor vied, honoris causa“, ktorú tieto orgány udeľujú významným zahraničným osobnostiam, ktoré sa zaslúžili o rozvoj príslušnej vednej disciplíny na ich vysokej škole alebo SAV.

### **3. Úlohy strediska na uznávanie dokladov o vzdelaní**

Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní (ďalej len „SUDV“) v organizačnej štruktúre MŠ SR patrí pod sekciu vysokých škôl. V rámci sekcie SUDV plní základné úlohy, ako sú:

Ø plnenie legislatívnych a normotvorných úloh,

- Ø správne a administratívne úkony,
- Ø medzinárodná agenda,
- Ø Európska agenda,
- Ø Národné stredisko Europass.

#### a) Uznávanie odborných kvalifikácií

SUDV v roku 2007 plnilo úlohy vyplývajúce z implementácie smernice 2005/36/ES zo 7. septembra 2005 o uznávaní odborných kvalifikácií (ďalej aj „smernica 2005/36/ES“) pri schvalovaní zákona 293/2007 Z. z. o uznávaní odborných kvalifikácií (ďalej len „zákon o uznávaní odborných kvalifikácií“), ktorým sa implementovala uvedená smernica.

Návrh zákona o uznávaní odborných kvalifikácií bol predložený na rokovanie vlády SR na základe rámcového plánu legislatívnych úloh vlády SR na IV. Volebné obdobie, čím sa vykonala uvedená implementácia smernice 2005/36/ES. Spolu s návrhom zákona bol predložený aj návrh na určenie gestorských ústredných orgánov štátnej správy zodpovedných za prebratie smerníc a rámcových rozhodnutí na základe uznesenia vlády č. 308 z 12. 04. 2006 a na základe uznesenia, ktoré ukladalo ministrovi školstva v spolupráci s podpredsedom vlády a ministrom hospodárstva Slovenskej republiky, Úradom geodézie, kartografie a katastra SR a ďalšími poverenými ministrami zabezpečiť prebratie vyššie uvedenej smernice do právneho poriadku Slovenskej republiky do 20. 07. 2007. V súvislosti so schvaľovaním návrhu zákona o uznávaní odborných kvalifikácií sa SUDV zúčastnilo dňa 13. 02. 2007 na rokovaní Legislatívnej rady vlády SR, ktorá ho odporučila vláde schváliť po akceptovaní všetkých pripomienok Legislatívnej rady vlády SR. Uznesením vlády SR č. 150 z 28. februára 2007 bol návrh zákona o uznávaní odborných kvalifikácií schválený.

Návrh zákona o uznávaní odborných kvalifikácií bol 23. a 24. 04. 2007 obhajovaný v Ústavnoprávnom výbore NR SR, Výbore NR SR pre zdravotníctvo a Výbore NR SR pre vzdelanie, mládež, vedu a šport. Uznesením Národnej rady Slovenskej republiky č. 383 zo 17. mája 2007 bol vládny návrh zákona o uznávaní odborných kvalifikácií v znení schválených pozmeňujúcich a doplňujúcich návrhov. Schválením návrhu zákona o odborných kvalifikáciách bolo splnené aj uznesenie vlády 557/2005 z 13. júla 2005 k návrhu stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 – Akčné plány.

#### b) Úlohy SUDV administratívneho charakteru

1. Posúdenie štúdia v zahraničí,
2. prevod známkov do slovenskej klasifikačnej stupnice zo základných a stredných škôl,
3. uznávanie ukončeného vzdelania na výkon regulovaného povolania v Slovenskej republike,
4. vydávanie stanovísk s odporúčacím charakterom v prípade uznávania ukončeného vzdelania pre neregulované povolania a na akademické účely,
5. vydávanie osvedčenia o automatickom uznaní vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa získaného v zahraničí,
6. vydávanie potvrdenia o pedagogickej spôsobilosti získané na území Slovenskej republiky,
7. vydávanie apostily alebo superlegalizácie (overenie pravosti dokladov) na vysokoškolské a stredoškolské doklady získané na území Slovenskej republiky,
8. vydávanie dokumentov Europass.

Podľa nižšie uvedenej tabuľky boli úlohy správneho a administratívneho charakteru plnené nasledovne:

Posúdenie štúdia	3805
Prevod známk	580
Uznávanie vzdelania na výkon regulovaného povolania	318
Uznávanie vzdelania na výkon neregulovaného povolania a na akademické účely	780
Automatické uznanie VŠ tretieho stupňa	42
Potvrdenia o pedagogickej spôsobilosti	87
Apostilácia/superlegalizácia VŠ dokladov	1091
Apostilácia/superlegalizácia SŠ dokladov	411
Iné	182
Odvolyanie	20
Europass	653
<b>Spolu</b>	<b>7969</b>

### c) Spolupráca v rámci sietí ENIC

SUDV sa aktívne zapájalo do spolupráce v rámci sietí ENIC (European Network of Information Centres, Európska sieť informačných centier) a NARIC (National Information Centres for Academic Recognition, Národné informačné centrá na akademické uznávanie), ktorých je členom. Sieť ENIC založili Rada Európy a UNESCO k implementácii Lisabonskej dohody o uznávaní a vo všeobecnosti k zdokonaleniu zásad a praxe pri rozpoznávaní kvalifikácie. Rada Európy a UNESCO/CEPES spolu prevádzkujú Sekretariát pre Sieť ENIC. Sieť ENIC tiež úzko spolupracuje so Sieťou NARIC z EÚ. Sieť NARIC je iniciatívou Európskej Komisie a bola vytvorená v roku 1984. Sieť sa zameriava na zlepšovanie akademického uznávania diplomov a periód štúdia v členských štátoch EÚ, krajín EHP, krajín združených v Strednej a Východnej Európe a Cypru. Sieť je časťou spoločného programu SOCRATES/ERASMUS, ktorý podporuje mobilitu študentov a zamestnancov univerzít, medzi vysokoškolskými inštitúciami v týchto krajinách pomocou odbornej rady a informácií zameraných na akademické uznávanie diplomov a dĺžky štúdia prevzatých z iných štátov.

SUDV spolupracovalo so sieťami ENIC/NARIC prostredníctvom elektronickej, ako aj poštovej korešpondencie, kedy napomáhalo zodpovedať otázky iných členov sietí, respektíve napomáhalo k zodpovedaniu otázok adresovaných pre iných členov uvedených sietí.

Pracovníci SUDV sa zúčastnili a rokovali v pracovných skupinách ENIC/NARIC na valnom zhromaždení, kde diskutovali o možných problematických otázkach týkajúcich sa štátov spolupracujúcich v sieťach. Taktiež sa hodnotila spolupráca za uplynulé obdobie a smerovanie v obdobiach nasledujúcich. Valné zhromaždenie sa uskutočnilo v Bruseli, Belgicku.

### d) Zamestnanci SUDV v pracovných skupinách Európskej komisie

MŠ SR sa podieľa na činnosti nasledovných pracovných skupín Európskej komisie:

- Ø *výbor pre uznávanie odborných kvalifikácií,*
- Ø *skupina koordinátorov pre uznávanie odborných kvalifikácií,*
- Ø *pracovná skupina pre IMI projekt (Internal market Information system),*
- Ø *pracovná skupina pre Europass.*

1. Výbor pre uznávanie odborných kvalifikácií od 20. 10. 2007 nahradil pracovnú skupinu, ktorá vznikla z dôvodu správnej interpretácie smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v jednotlivých členských štátoch a správnej transpozície do právnych systémov členských štátov. Národným koordinátorom pre transpozíciu smernice o uznávaní odborných kvalifikácií bola Mgr. Eva Frayová, ktorá je nominovaná aj vo výbore pre uznávanie odborných kvalifikácií.

2. Skupina koordinátorov pre uznávanie odborných kvalifikácií bol založený ako v zmysle článku 58 smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a skladá sa zo zástupcov členských štátov. Slovenskú republiku zastupuje Mgr. Eva Frayová. Výboru predsedá zástupca Európskej komisie.
3. Pracovná skupina pre IMI projekt (Internal Market Information system) v zmysle hlavy V smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií bola zriadená pracovná skupina na zabezpečenie a zjednodušenie administratívnej spolupráce v oblasti uznávania odborných kvalifikácií na báze smernice. Národný koordinátorom za Slovenskú republiku je pán Ing. Ján Štefánik z Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky a delegovaným koordinátorom za MŠ SR je Mgr. Martin Kráľovič.
4. Pracovná skupina pre Europass bola založená v súvislosti s implementáciou rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady č. 2241/2004/ES z 15. decembra 2004 o jednotnom rámci Spoločenstva pre transparentnosť kvalifikácií a schopností (Europass). Je zložená zo zástupcov Národných stredísk Europass. Národný koordinátor pre Europass za Slovenskú republiku je Mgr. Eva Frayová.

## **XII. Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku štrukturálnych fondov EÚ**

MŠ SR v roku 2007 participovalo na využívaní finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“) a z Európskeho fondu regionálneho rozvoja (ďalej len „ERDF“). Úlohy ministerstva v oblasti štrukturálnych fondov EÚ plní sekcia európskych záležitostí a sekcia ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ. V roku 2007 si v súvislosti s implementáciou pomoci zo štrukturálnych fondov MŠ SR stanovilo 2 základné zámery:

- úspešné a efektívne využitie pomoci z ESF v rezorte školstva (kontrahovanie a reálne čerpanie),
- príprava na programové obdobie 2007 - 2013 a efektívne využitie pomoci z ESF a ERDF.

### **1. Úspešné a efektívne využitie pomoci z ESF v rezorte školstva**

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky prostredníctvom sekcie európskych záležitostí a sekcie ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ plní v programovom období 2004 - 2006 úlohy sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje (ďalej len „SOP LZ“) a Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava Cieľ 3 (ďalej len „JPD BA Cieľ 3“) a úlohu platobnej jednotky. Riadiacim orgánom pre SOP LZ a JPD BA Cieľ 3 v programovom období 2004 - 2006 je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Tieto programové dokumenty sú spolufinancované z Európskeho sociálneho fondu.

V roku 2007 MŠ SR nevyhlasovalo žiadne nové výzvy o poskytnutie nenávratného finančného príspevku z ESF v rámci SOP LZ ani v rámci JPD BA Cieľ 3. V sledovanom období prebiehala implementácia takmer 800 projektov v realizácii.

Prostriedky z ESF využívajú predovšetkým stredné a vysoké školy na realizáciu nasledovných aktivít:

- a) úprava a adaptácia kurikúl (základnej pedagogickej dokumentácie) pre potreby trhu práce a regiónu,
- b) prepojenie teórie s praxou,
- c) využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- d) ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov a vysokoškolských pedagógov,
- e) podpora a rozvoj kariérneho poradenstva,
- f) programy druhej šance,
- g) podpora e-learningu,
- h) rozvoj kľúčových kompetencií,
- i) rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji (doktorandi, vedeckí pracovníci).

### 1.1. Národné projekty

V rezorte školstva sa v roku 2007 z ESF realizovalo spolu 9 národných projektov v celkovej hodnote 99 158 597,- Sk (JPD BA Cieľ 3) a 418 793 099,- Sk (SOP LZ).

Na základe uzavretej výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku z Európskeho sociálneho fondu zo 16. júna 2004 pre priamoriadené organizácie MŠ SR pre Prioritu 3 v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje a pre Prioritu 2 v rámci Jednotného programového dokumentu NUTS II – Bratislava Cieľ 3 (výzva č. SOPEZ/JPD BA CIEĽ 3 -2004-SORO-NP1) sa realizujú v rezorte školstva nasledovné národné projekty:

- a) Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike pre trh práce.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Academia Istropolitana. Projekt sa realizuje od 01. 12. 2004 do 31. 12. 2006. Koniec realizácie projektu bol posunutý na 30. 06. 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 70 937 200 Sk (SOP LZ) a 8 660 100 Sk (JPD BA Cieľ 3). Hlavným cieľom projektu je vytvorenie politiky a systému celoživotného vzdelávania a vybudovanie celoslovenskej špecializovanej štruktúry na jej implementáciu.

- b) Kurikulárna transformácia vyučovania všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od 01. 12. 2004 do 31. 12. 2006. Koniec realizácie projektu bol posunutý na 30. 06. 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 19 143 160 Sk (SOP LZ) a 4 119 600 Sk (JPD BA Cieľ 3). Hlavným cieľom projektu je transformácia systému odborného vzdelávania vo všeobecnovzdelávacích predmetoch k potrebám trhu práce s dôrazom na potreby spoločnosti založenej na vedomostiach.

- c) Zlepšenie úrovne merania a monitorovania kvality vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od 01. 12. 2004 do 31. 12. 2006. Koniec realizácie projektu bol posunutý na 30. 06. 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 32 744 500 Sk (SOP LZ) a 10 796 400 Sk (JPD BA Cieľ 3). Hlavným cieľom projektu je vybudovať odborné pracovisko zabezpečujúce pravidelné monitorovanie kvality vzdelávania na vstupe do všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy a na jeho výstupe.

- d) Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do Európskej únie.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od 01. 12. 2004 do 31. 12. 2006. Koniec realizácie projektu bol posunutý na 30. jún 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 13 588 500 Sk (SOP LZ) a 3 468 400 Sk (JPD BA Cieľ 3). Hlavným cieľom projektu je zabezpečiť nadväznosť vyučovania cudzích jazykov na jednotlivých stupňoch a typoch škôl za účelom zlepšenia celkovej úrovne dosahovaných výsledkov.

- e) Zvýšenie kvalifikačného potenciálu príslušníkov rómskej komunity zavedením nového študijného zamerania „Romistika“ do systému vzdelávania stredných škôl.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od 01. 03. 2005 do 31. 12. 2006. Koniec realizácie projektu bol posunutý na 31. 03. 2007. Celkové náklady na projekt predstavujú 9 519 394 Sk (SOP LZ). Projekt predpokladá vytvorenie nového študijného zamerania, ktoré v súčasnosti nie je možné študovať na žiadnej strednej škole v Európe. Absolventi štúdia zamerania „Romistika“ získajú okrem všeobecnej kvalifikácie (všeobecnovzdelávacie predmety vrátane cudzích jazykov) aj kvalifikáciu z predmetov Romistiky – budú kvalifikovane ovládať rómsky jazyk, rómsku literatúru a históriu, ako nevyhnutné predpoklady pre pôsobenie v rómskych komunitách a v inštitúciách zaoberajúcich sa rómskou problematikou. Dňom 31. 03. 2007 boli ukončené aktivity na projekte. Záverečná monitorovacia správa k projektu bola predložená dňa 18. júla 2007. Ďalej prebiehalo finančné vysporiadanie projektu.

V roku 2007 pokračovala realizácia dvoch projektov na základe priamych zadaní ministrom školstva Slovenskej republiky (z 03. 10. 2005):

- f) Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od 01. 03. 2006 do 31. 12. 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 93 952 300 Sk (SOP LZ) a 11 054 227 Sk (JPD BA Cieľ 3). Dlhodobým cieľom projektu je preto podporiť zámery vzdelávacej politiky v oblasti evaluácie výsledkov vzdelávania.

- g) Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny inštitút odborného vzdelávania. Projekt sa realizuje od 1. 03. 2006 do 31. 12. 2008. Celkové náklady na projekt predstavovali 61 848 400 Sk (SOP LZ) a 11 266 628 Sk (JPD BA Cieľ 3). Hlavným cieľom projektu je prehĺbenie, zdokonalenie, skvalitnenie a rozšírenie vedomostí a kompetencií odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách. Projekt bol v nadväznosti na priame zadanie ministrom školstva Slovenskej republiky zo dňa 04. 05. 2007 doplnený o aktivitu *vydávanie, tlač a distribúcia dvojtýždenníka „Učiteľské noviny“*. Doplnenie projektu bolo listom ministerky práce, sociálnych vecí a rodiny z 19. 07. 2007 schválené s pripomienkami s navýšením finančnej alokácie nasledovne: 84 079 145,- Sk (SOP LZ) a 16 059 870,- Sk (JPD BA Cieľ 3).

V roku 2007 začala realizácia národného projektu Academie Istropolitana na základe priameho zadania ministrom školstva Slovenskej republiky (z 20. 11. 2006):

- h) Odborná príprava záujemcov o prácu vo verejnej správe.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Academia Istropolitana. Projekt sa realizuje od 01. 04. do 31. 10. 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 54 829 000 Sk (SOP ĽZ) a 45 000 000,- Sk (JPD BA Cieľ 3). Hlavným cieľom projektu je zlepšenie zamestnateľnosti cieľových skupín v súlade s požiadavkami trhu práce, najmä s orientáciou na internú a externú verejnú správu.

V roku 2007 začala realizácia národného projektu Štátneho inštitútu odborného vzdelávania na základe priameho zadania ministrom školstva Slovenskej republiky (z 29. 03. 2007).

- i) Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu.

Základné charakteristické znaky projektu:

Konečným prijímateľom je Štátny inštitút odborného vzdelávania. Projekt sa realizuje od 01. 08. 2007 do 30. 11. 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú 39 999 900,- Sk (SOP ĽZ). Hlavným cieľom projektu je posilnenie kvality zásobovania trhu práce vhodne orientovaným odborným vzdelávaním a prípravou na rozvoj kľúčových kompetencií, vrátane podnikateľských vedomostí a zručností v oblasti informačných a komunikačných technológií.

V roku 2007 (dňa 29. 03. 2007) bolo ministrom školstva priamo zadané Ústavu informácií a prognóz školstva vypracovanie národného projektu - Uplatnenie študentov vysokých škôl v praxi v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, priorita 3, opatrenie 3.1, s finančnou alokáciou 5 mil. Sk. Cieľom projektu malo byť zvýšenie kvality programov odborného vzdelávania stimulovaním monitorovacích a hodnotiacich aktivít, ako aj zlepšovaním systému akreditácie. Tento národný projekt nebol zazmluvnený, konečný prijímateľ odstúpil listom zo dňa 10. 10. 2007 od podpisu zmluvy.

## 1.2. Sektorový operačný program Ľudské zdroje

V roku 2007 sa realizovalo v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje spolu **536 projektov**, z toho:

- 97 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2004-SORO-1
- 6 projektov z výzvy SOP ĽZ-2004-SORO-3
- 3 projekty z výzvy č. SOP ĽZ-2004-SORO-4/A
- 124 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2004-SORO-4
- 125 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2005-SORO-2
- 101 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2005-SORO-3
- 16 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2006-SORO-1
- 48 projektov z výzvy č. SOP ĽZ/JPD BA Cieľ 3-2005-SORO-NP1
- 2 projekty z výzvy č. SOP ĽZ/JPD BA Cieľ 3-2006-SORO-NP1
- 5 národných projektov z výzvy č. SOP ĽZ/JPD BA Cieľ 3-2004-SORO-NP 1
- 4 národné projekty realizované priamym zadaním

Celkový objem finančných prostriedkov predstavoval sumu 2 472 583 227, 20 Sk.

### a) Čerpanie finančných prostriedkov z ESF za SOP ĽZ

Za sledované obdobie (01. 01. 2007 – 31. 12. 2007) bolo zo strany Platobného orgánu (MF SR) schválených a uhradených dvadsaťdva súhrnných žiadostí o platbu (ďalej „SŽP“) v sume 327 642 689,- Sk (objem za zdroje ESF predstavoval sumu 253 142 339,-Sk , čo



predstavuje čerpanie 7 587 835,69 EUR a objem za zdroje štátneho rozpočtu sumu 74 500 350,- Sk).

V rámci uvedených SŽP bolo zaradených a schválených 1025 žiadostí konečného prijímateľa o zúčtovanie zálohovej platby (ďalej „ŽOZZP“) a 360 žiadostí konečného prijímateľa/príjemcu pomoci o platbu (ďalej „ŽOP“). Spolu bolo do SŽP zaradených 1 385 žiadostí.

Vo vzťahu k záväzku za celé programové obdobie 2004 – 2006 stúplo čerpanie za rok 2007 o 12,48 % na 21,99 % (o 14,04 % na 23,72 % pri čerpaní prostriedkov v EUR). Pre porovnanie, čerpanie celkového záväzku na roky 2004 – 2006 k 31. 12. 2006 predstavovalo výšku 9,51 % a k 31.12.2005 výšku 3,13 %. Vo vzťahu k pravidlu „N+2“ za záväzok roku 2005 stúplo čerpanie v roku 2007 o 37,52 % na 44,04 %. K 31.12.2006 sa evidovalo čerpanie vo vzťahu k pravidlu „N+2“ na úrovni 6,52 %.

Pravidlo „N + 2“ znamená, že v zmysle článku 31 nariadenia ES č. 1260/1999 je nevyhnutné, aby čerpanie finančných prostriedkov schváleného záväzku pre príslušný programový dokument na daný rok bolo realizované podľa pravidla „N+2“ najneskôr do dvoch rokov od jeho prijatia.

V prípade uplatnenia automatického zrušenia časti záväzku za rok 2005, stráca Slovenská republika nárok na nevyčerpaný objem prostriedkov EÚ zo záväzku roku 2005 (t. j. EÚ prostriedky nepreplatí) a uvedený rozdiel alokácie a záväzku voči KP/PP bude znášať štátny rozpočet Slovenskej republiky.

#### b) Pravidlo „N+2“ a jeho vplyv na SOP LZ

V prípade SOP LZ nie je riziko automatického zrušenia časti záväzku za rok 2005 aktuálne, nakoľko EÚ sleduje čerpanie na celkový program, t.j. čerpanie MŠ SR a MPSVaR SR (riadiaci orgán pre SOP LZ) je vykázané spoločne. MPSVaR SR v rámci SOP LZ implementuje veľké národné projekty, ktoré v dostatočnej miere zabezpečujú čerpanie vo vzťahu k pravidlu „N+2“ (v rámci SOP LZ sa už voči pravidlu „N+2“ čerpá záväzok roku 2006). Vyrovnanie časového sklzu spracovania žiadostí o platbu konečných prijímateľov/príjemcov pomoci na SOP LZ sa očakáva v druhom kvartáli roku 2008, t. j. MŠ SR bude schopné plniť termíny uvedené v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (90 dní na spracovanie ŽOP, vrátane schválenia na PO).

### 1.3. Jednotný programový dokument NUTS II Bratislava Cieľ 3

V rámci Jednotného programového dokumentu NUTS II Bratislava Cieľ 3 sa realizovalo spolu **207 projektov**, z toho:

- 33 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-1,
- 4 národné projekty z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-NP1,
- 2 projekty z výzvy JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-3,
- 57 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-4,
- 40 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2005-SORO-1,
- 5 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2005-SORO-2,
- 22 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ-2005-SORO-3,
- 2 národné projekty realizované priamym zadaním z 3.10.2005,
- 27 projektov z výzvy č. SOP LZ/JPD BA CIEĽ 3-2005-SORO-NP1
- 12 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2006-SORO-1
- 2 projekty z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2006-SORO-NP1
- 1 národný projekt realizovaný priamym zadaním z 20.11.2006

Celkový objem zazmluvnených finančných prostriedkov predstavoval sumu 898 412 786,- SKK.

**a) Čerpanie finančných prostriedkov z ESF za JPD BA Cieľ 3**

Za sledované obdobie (1.1.2007 – 31.12.2007) bolo zo strany Platobného orgánu (MF SR) schválených a uhradených dvadsaťtri SŽP v sume 220 078 183,- Sk (objem schválených žiadostí za zdroje ESF predstavoval sumu 112 909 605,- Sk, čo predstavuje čerpanie 3 380 648,56 EUR a objem za zdroje štátneho rozpočtu sumu 107 168 579,- Sk).

V rámci uvedených súhrnných žiadostí o platbu bolo zaradených 725 žiadostí konečného prijímateľa o zúčtovanie zálohovej platby (ďalej „ŽOZZP“) a 272 žiadostí konečného prijímateľa/príjemcu pomoci o platbu (ďalej „ŽOP“) Spolu bolo zaradených 997 žiadostí.

Vo vzťahu k revidovanému záväzku ESF za celé programové obdobie 2004 – 2006 (skráteneho pre nedodržanie pravidla „N+2“ za záväzok roku 2004 a nezníženého o poskytnutú zálohovú platbu zo strany Európskej komisie) stúplo čerpanie za sledované obdobie o 23,47 % na 31,02 % (o 26,75 % na 34,30 % pri čerpaní prostriedkov v EUR). Pre porovnanie, čerpanie celkového záväzku na roky 2004 – 2006 predstavovalo k 31. 12. 2006 výšku 7,55 % a k 31. 12. 2005 výšku 1,57 %. Vo vzťahu k pravidlu „N+2“ za záväzok roku 2005 stúplo čerpanie za sledované obdobie na 65,90 %.

**b) Pravidlo „N+2“ a jeho vplyv na JPD BA Cieľ 3**

Vo vzťahu k údajom o čerpaní k pravidlu „N + 2“ predstavuje nedočerpanie záväzku ESF v roku 2005 hodnotu cca. 1 216 tis. EUR, čo je cca. o 8 tis. EUR menej ako v roku 2006. Uvedená hodnota čerpania/nedočerpania bude spresnená v prvom kvartáli roku 2008 v závislosti od schválenia priebežnej žiadosti o platbu za Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava Cieľ 3, ktorá bola predložená na EK (EK môže uvedenú žiadosť schváliť v predloženej hodnote alebo žiadosť schváliť v zníženej/revidovanej hodnote).

Bez ohľadu na finančnú alokáciu zo strany EÚ si MŠ SR musí plniť záväzky, ktoré mu vyplývajú z podpísaných zmlúv s KP/PP o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z ESF. Suma kontrahovaných záväzkov voči KP/PP je približne vo výške aktuálnej alokácie na programové obdobie 2004 - 2006. Automatické skrátenie pridelennej alokácie v dôsledku nedodržania pravidla „N+2“ (predpokladáme objem za zdroj ESF približne vo výške 47 mil. Sk pri kurze 38 SKK/EUR) však ani pri takmer 100 % úrovni kontrahovania nemusí znamenať nárok na štátny rozpočet vo výške skrátenej alokácie na JPD BA Cieľ 3 a to z nasledovných dôvodov:

1. reálne čerpanie finančných prostriedkov v rámci už ukončených projektov, na ktoré boli poskytnuté finančné prostriedky je nižšie (JPD BA Cieľ 3 približne 85 %) ako plánovaný objem prostriedkov stanovených v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z ESF v dôsledku efektívnejšieho vynakladania finančných prostriedkov (zabezpečenie lacnejších služieb a tovarov ako bolo plánované v projektoch pri ich príprave v roku 2004 a 2005) ako aj nepreplatenia požadovanej výšky výdavkov z dôvodu vzniku neoprávnených výdavkov,
2. uvedená alokácia na program ako i čerpanie uvedenej alokácie je prepočítavaná v Sk pri referenčnom kurze 38 SKK/EUR, vzhľadom ku skutočnosti, že Sk neustále posilňuje vo vzťahu k EUR a čerpanie záväzku voči EÚ sa sleduje v EUR. Výška skutočného čerpania záväzku EÚ vo vzťahu k pravidlu „N+2“ bude pre JPD BA Cieľ 3 vyššia ako 60 %.

Slovenská republika nie je v rámci členských štátov jedinou krajinou, ktorá má problémy s nedostatočným čerpaním pridelených finančných prostriedkov. V programovom období 2000 - 2006 (pre SR v skrátenom období 2004 - 2006) bola spustená procedúra automatického krátenia záväzku v dôsledku nedodržania pravidla „N+2“ v prípade 19 operačných programov resp. programových dokumentov financovaných z Európskeho sociálneho fondu (napr. týkalo sa to aj Francúzska, ktoré má dlhoročné skúsenosti s implementáciou pomoci z Európskeho sociálneho fondu).

#### **1.4. Popis významných problémov týkajúcich sa riadenia a implementácie pomoci**

V sledovanom období hlavným problémom, ktorý mal vplyv na plnenie/neplnenie cieľov pri využívaní prostriedkov z ESF bolo oneskorené vyplatenie platieb súvisiace s administratívnou náročnosťou spracovania žiadostí o platbu.

##### **a) Príčiny nízkeho čerpania finančných prostriedkov z ESF v rezorte školstva**

1. Žiadosti o platbu z výziev vyhlásených v roku 2004 obsahovali a obsahujú veľa vecných nedostatkov, zatiaľ čo žiadosti o platbu z neskorších výziev nemajú veľa vecných nedostatkov.
2. Výkon predbežnej finančnej kontroly kladie vysoké odborné nároky na manažérov riadenia výdavkov (ďalej len „MRV“), ktorý musí poznať komplexne problematiku finančných vzťahov vo verejnom ako aj v súkromnom sektore (problematika rozpočtových vzťahov, účtovníctva, daní, finančnej kontroly) na jednej strane a na strane druhej rovnaké požiadavky sú kladené aj na konečných prijímateľov. Zdlhavý proces finančného riadenia projektu je preto sčasti zapríčinený náročnosťou posúdenia či predmetný výdavok je oprávnený nielen z hľadiska využitia na príslušnú aktivitu, ale aj či boli dodržané relevantné právne normy, čo si vyžaduje skontrolovať veľké množstvo dokumentácie (účtovná dokumentácia, podporná dokumentácia preukazujúca uskutočnenie aktivít). Náročnosť finančného riadenia projektu a nedostatočné personálne kapacity spôsobujú, že proces finančného riadenia projektu sa ešte ďalej predlžuje, čo má negatívne dôsledky na implementáciu samotných projektov a s nimi spojené čerpanie finančných prostriedkov z ESF.
3. Nedostatočné administratívne kapacity a vysoká fluktuácia zamestnancov spravujúcich žiadosti o platbu.
4. MŠ SR má absolútne najvyšší počet malých projektov v porovnaní s ostatnými ministerstvami, keďže idea bola pomôcť predovšetkým školám v regiónoch a nie podporovať celoplošné pravidelne sa opakujúce programy – s tým súvisí veľký počet žiadostí o platbu pripadajúcich na 1 zamestnanca.
5. Financie idú na rozvoj ľudských zdrojov, na vzdelávanie cieľových skupín, nemajú investičný charakter, preto pre zabezpečenie čerpania musí byť zúčtovaných veľký počet výdavkov nízkej hodnoty, čo je opak veľkých investičných projektov.
6. V sledovanom období sa vyskytli problémy súvisiace so zlučovaním konečných prijímateľov z rozhodnutia ich zriaďovateľov, s čím bola spojená potreba aktualizovania zmlúv so žiadateľmi. Potreba vypracovania dodatkov a úpravy v ITMS sa týkali väčšieho počtu škôl a iných organizácií (napr. Metodicko-pedagogické centrá, Školské výpočtové strediská). Vzhľadom na komplikácie spojené s vytváraním nového projektu v ITMS v zmysle Technického postupu pri zmene subjektu na projekte v IS (v prípade, že sa mení IČO organizácie je potrebné pôvodný projekt v ITMS mimoriadne ukončiť a vytvoriť nový projekt), zaznamenáva SORO v týchto

procesoch určité problémy. Danému stavu je venovaná mimoriadna pozornosť, prebehli konzultácie s administrátorom ITMS a v zmysle vyššie uvedeného Technického postupu pri zmene subjektu na projekte v IS vypracovaného 21. 11. 2007 sa budú dané projekty (vrátane žiadostí o zúčtovania) v čo možno najkratšom čase spracovávať.

**b) Kroky prijaté MŠ SR na zvýšenie čerpania prostriedkov ESF**

1. V rámci sekcie európskych záležitostí vznikol odbor ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ s dvomi samostatnými oddeleniami (oddelenie pre oprávnenosť výdavkov štrukturálnych fondov EÚ a oddelenie pre financovanie štrukturálnych fondov EÚ), čím došlo k oddeleniu vecnej a finančnej stránky implementácie.
2. V rámci opatrení na posilnenie administratívnych kapacít sa v súlade s § 5 ods. 5 zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov Príkazom ministra č. 23/2007-I z 12. apríla 2007, sa zmenil a doplnil počet pracovných miest v organizačnej štruktúre MŠ SR na sekcii európskych záležitostí o 48 nových štátnozamestnaneckých miest oproti stavu k 31. 12. 2006, z ktorých časť už bola obsadená. Priebežne sa uskutočňujú ďalšie výberové konania s cieľom obsadiť všetky systematizované miesta riadiaceho orgánu pre OPV a riadiaceho orgánu pre OPVaV vrátane platobnej jednotky do konca roku 2007.
3. Zvyšovanie informovanosti konečných prijímateľov/príjemcov pomoci v oblasti finančného riadenia projektov ESF prostredníctvom školení realizovaných v rámci celého Slovenska a vydaním informačnej príručky, ktorých cieľom je zabezpečiť bezproblémovú realizáciu jednotlivých projektov z hľadiska finančného riadenia (uvedené kroky zvyšujú kvalitu predkladaných žiadostí o platbu)
4. Presadenie zmeny výšky zálohovej platby z 20% na 40% z relevantnej časti rozpočtu projektu.
5. Zmena systému finančného riadenia štrukturálnych fondov – zjednodušenie finančného riadenia – zavedenie sumarizačných hárkov pre vybrané typy výdavkov (personálne výdavky, cestovné náhrady, podpora frekventantov).
6. Zintenzívnená práca nadčas a počas víkendov.
7. Výpomoc manažérov riadenia výdavkov SOP Ľudské zdroje zo žiadosťami o platbu za Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava, Cieľ 3 (ďalej len „JPD BA Cieľ 3“).
8. Vypracovanie a zverejnenie Príručky pre konečného prijímateľa/ príjemcu pomoci z Európskeho sociálneho fondu. Príručka je návodom ako správne postupovať pri realizácii projektu po schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok a ako vykonávať finančné riadenie projektu tak, aby implementácia projektu prebiehala optimálne a projekt bol úspešne ukončený. Príručka usmerňuje KP/PP pri príprave žiadostí o platbu, žiadostí o zúčtovanie zálohovej platby, žiadostí o zmenu a pri vypracovaní monitorovacích správ k projektu.
9. Výpomoc brigádnikov z radov doktorandov pri administrácii projektov v rámci Európskeho sociálneho fondu, najmä pri administratívnej kontrole žiadostí o platbu a formálnej kontrole žiadostí o platbu a dokladov.

## **2. Príprava na programové obdobie 2007-2013 a efektívne využitie pomoci z ESF a ERDF**

Základným strategickým dokumentom Slovenskej republiky pre využívanie fondov Európskej únie v rokoch 2007-2013 je Národný strategický referenčný rámec Slovenskej republiky na roky 2007 - 2013 (ďalej len „NSRR“). V roku 2007 prebiehali oficiálne rokovania s Európskou komisiou k návrhu NSRR a adaptácia NSRR podľa vznesených pripomienok uvedených v pozičnom dokumente EK. Zástupcovia MŠ SR naďalej aktívne spolupracovali pri úpravách a finalizovaní dokumentu ako aj na pracovných stretnutiach riadiacich orgánov so zástupcami EK, ktoré sa týkali strategickej priority ľudské zdroje. Európska komisia oficiálne prijala Národný strategický referenčný rámec Slovenskej republiky na roky 2007-2013 dňa 17. augusta 2007. Tým bol vytvorený reálny základ pre čerpanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ.

V programovom období 2007 - 2013 plní MŠ SR prostredníctvom sekcie európskych záležitostí a sekcie ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ úlohy riadiaceho orgánu pre Operačný program Vzdelávanie, riadiaceho orgánu pre Operačný program Výskum a vývoj a úlohu platobnej jednotky. Riadiaci orgán zodpovedá za efektívne a správne riadenie pomoci z príslušného štrukturálneho fondu EÚ, pričom zabezpečuje súlad s pravidlami stanovenými v legislatíve ES/EÚ a SR. To znamená, že MŠ SR riadi finančnú podporu zo štrukturálnych fondov EÚ prostredníctvom uvedených operačných programov.

Sprostredkovateľským orgánom pod riadiacim orgánom pre oba operačné programy je Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, štátna rozpočtová organizácia zriadená k 01. 01. 2007. Jej hlavnou úlohou je zabezpečiť proces implementácie pomoci zo štrukturálnych fondov EÚ (prijímanie, hodnotenie, finančné riadenie a monitorovanie projektov) v programovom období 2007-2013 tak, aby ich realizácia prebiehala v súlade s harmonogramom, a aby finančné prostriedky určené na programové obdobie 2007 - 2013 boli vyčerpané v maximálnej možnej miere. Pre opatrenie 2.2 Operačného programu Vzdelávanie je sprostredkovateľským orgánom pod riadiacim orgánom Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky.

Sprostredkovateľské orgány pod riadiacim orgánom vykonávajú svoju činnosť na základe splnomocnenia o delegovaní právomocí z riadiaceho orgánu na sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom.

V nadväznosti na schválenie návrhu Operačného programu Vzdelávanie uznesením vlády SR č. 1010/2006 zo dňa 06. 12. 2006 a na schválenie návrhu Operačného programu Výskum a vývoj uznesením vlády SR č. 1011/2006 zo dňa 06. 12. 2006 paralelne prebiehali v roku 2007 oficiálne rokovania s Európskou komisiou o oboch operačných programoch v gescii MŠ SR a ich úpravy na základe odporúčaní ex ante hodnotenia a na základe výsledkov rokovaní s Európskou komisiou.

V roku 2007 dochádzalo priebežne k budovaniu a posilňovaniu administratívnych kapacít na MŠ SR ako riadiacom orgáne pre OP Vzdelávanie a pre OP Výskum a vývoj.

### **2.1. Využitie pomoci z ESF**

Európsky sociálny fond (ESF) je hlavným finančným nástrojom, ktorým Európska únia transformuje svoje strategické ciele v oblasti politiky zamestnanosti do konkrétnych aktivít zameraných na zlepšenie odbornej kvalifikovanosti, ďalej na systémy vzdelávania a následný rast pracovného potenciálu občanov Spoločenstva. Fond bol založený Zmluvou z Ríma (25. 03. 1957) a je najstarším štrukturálnym fondom EÚ. Pomoc z ESF je nasmerovaná na zaradenie nezamestnaných a znevýhodnených sociálnych skupín do pracovného života; boj

proti dlhodobej nezamestnanosti; uľahčenie integrácie mladých ľudí do pracovného procesu; adaptáciu pracujúcich na procesy modernizácie v priemysle; vyrovnanie príležitostí pre ženy a mužov; a integráciu postihnutých osôb do pracovného života.

Operačný program Vzdelávanie (ďalej len „OPV“) bol oficiálne schválený rozhodnutím Komisie č. K(2007) 5476 zo 7. novembra 2007, ktorým sa prijíma OPV pre pomoc Spoločenstva z Európskeho sociálneho fondu v rámci konvergenčného cieľa a cieľa regionálnej konkurencieschopnosti a zamestnanosti v Slovenskej republike.

Na realizáciu OPV boli schválené finančné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu v celkovej výške 617 801 578 EUR. Spolu s národnými zdrojmi bude môcť Slovenská republika v oblasti vzdelávania čerpať do roku 2013 finančnú pomoc v hodnote viac ako 726,8 milióna eur.

Globálnym cieľom OPV je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti Slovenskej republiky prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. OPV sa zameriava na podporu rozvoja systému vzdelávania smerom k nadobudnutiu základných zručností a kľúčových kompetencií potrebných vo vedomostnej ekonomike a pre trh práce. Podpora v rámci OPV sa bude realizovať prostredníctvom nasledovných prioritných osí:

- a) reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,
- b) ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov,
- c) podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami,
- d) moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj,
- e) technická pomoc pre cieľ Konvergencia.

Na základe uznesenia vlády SR č. 407/2007 zo dňa 02. 05. 2007 RO pre OP Vzdelávanie zriadil Monitorovací výbor pre OPV (ďalej len „MV pre OPV“) a zabezpečil jeho prvé riadne zasadnutie dňa 14. novembra 2007 za účasti zástupcov Európskej komisie (ďalej len „EK“) ako pozorovateľov. MV pre OPV na svojom zasadnutí prerokoval a s pripomienkami schválil Štatút a Rokovací poriadok MV pre OPV, Hodnotiace kritériá pre OPV, Výberové kritériá pre OPV a s pripomienkami vzal na vedomie Programový manuál k OPV.

Dňa 04. 12. 2007 bol na 10. gremiálnej porade ministra prerokovaný materiál „Národné a dopytovo orientované projekty v rámci Operačného programu Vzdelávanie“, ktorý obsahoval návrhy priamych zadaní pre 4 národné projekty, návrh výzvy na predkladanie žiadostí o NFP „Ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov základných a stredných škôl v nadväznosti na Koncepciu vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách“ ako aj návrhy tém na národné a dopytovo orientované projekty v roku 2008. Minister školstva v materiáli schválil Plánovaný harmonogram výziev na rok 2008 – OP Vzdelávanie ktorý bol následne zverejnený.

V roku 2007 sa nerealizoval žiadny projekt v rámci OPV.

## **2.2. Využitie pomoci z ERDF**

Európsky fond regionálneho rozvoja (ďalej len „ERDF“) je jedným zo štrukturálnych fondov EÚ. Jeho prostredníctvom je financovaná pomoc s cieľom posilniť hospodársku a sociálnu súdržnosť vyrovnávaním hlavných regionálnych rozdielov prostredníctvom podpory rozvoja a štrukturálnych zmien v regionálnych ekonomikách, vrátane premeny upadajúcich priemyselných regiónov a zaostávajúcich regiónov a podpory cezhraničnej, nadnárodnej a medzinárodnej spolupráce. Z ERDF je v rezorte školstva v období rokov 2007-2013 financovaný Operačný program Výskum a vývoj (ďalej len „OPVaV“). OP VaV predstavuje programový dokument, na základe ktorého bude v rokoch 2007 – 2013 poskytovaná podpora

na aktivity výskumu a vývoja a na infraštruktúru vysokých škôl. Z geografického hľadiska pokrýva celé územie Slovenskej republiky.

OP VaV ponúka príležitosť na získanie finančných prostriedkov na obnovu a vybudovanie technickej infraštruktúry potrebnej pre výskumno-vývojové aktivity, prenos vedeckých poznatkov a technológií do praxe, ako aj zlepšenie podmienok vzdelávacieho procesu na vysokých školách.

Priestor dostanú tvorivé nápady vedúce k flexibilnej spolupráci univerzít a výskumných centier s malými a strednými podnikmi. Rast konkurencieschopnosti slovenských výskumných tímov prinesie so sebou nové príležitosti na spoluprácu aj na medzinárodnej úrovni.

O finančnú pomoc môžu požiadať vysoké školy, Slovenská akadémia vied ako aj široké spektrum výskumno-vývojových organizácií a inštitúcií (vrátane mimovládnych organizácií), či súkromné spoločnosti zaoberajúce sa súvisiacou problematikou.

Do procesu prípravy OP VaV boli zapojení všetci relevantní partneri z príslušných inštitúcií, ako aj regiónov. Princíp partnerstva sa uplatňoval formou pracovných stretnutí, bilaterálnych rokovaní, prezentácií zo strany RO a konzultácií ohľadom obsahu operačného programu formou elektronickej komunikácie. Návrh OP VaV bol následne doplnený o pripomienky partnerov.

OP VaV bol schválený rozhodnutím Komisie č. K(2007) 5933 z 28. novembra 2007, ktorým sa prijal operačný program Výskum a vývoj pre pomoc Spoločenstva z ERDF v rámci konvergenčného cieľa a cieľa regionálnej konkurencieschopnosti a zamestnanosti v Slovenskej republike, pozostávajúci zo 7 prioritných osí, ktoré sú ďalej členené na opatrenia a rámcové aktivity.

Na realizáciu OPVaV boli schválené finančné prostriedky z Európskeho fondu regionálneho rozvoja v celkovej výške 1 209 415 373 EUR. Spolu s národnými zdrojmi bude môcť Slovenská republika v oblasti výskumu a vývoja čerpať do roku 2013 finančnú pomoc v hodnote 1 422,8 miliónov eur.

Globálnym cieľom OPVaV je zabezpečiť modernizáciu a zefektívnenie systému podpory výskumu a vývoja a skvalitnenie infraštruktúry vysokých škôl tak, aby prispievali k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky, znižovaniu regionálnych disparít, vzniku nových inovatívnych (high-tech) malých a stredných podnikov, tvorbe nových pracovných miest a zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na vysokých školách.

Podpora v rámci OPVaV sa bude realizovať prostredníctvom nasledovných prioritných osí:

1. infraštruktúra výskumu a vývoja,
2. podpora výskumu a vývoja,
3. infraštruktúra výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji,
4. podpora výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji,
5. infraštruktúra vysokých škôl,
6. technická pomoc pre cieľ Konvergencia,
7. technická pomoc pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť.

Minister školstva dňa 04. 12. 2007 na 10. gremiálnej porade ministra schválil „Časový harmonogram výziev pre OPVaV na rok 2008“. Materiál bol následne zverejnený.

V roku 2007 sa nerealizoval žiadny projekt v rámci OPVaV.

### 2.3. Prierezové aktivity

Počas roka 2007 RO pokračoval v príprave na efektívne a bezproblémové čerpanie programového obdobia 2007 – 2013. Okrem procesu prípravy a schvaľovania operačného programu bola vypracovávaná ďalšia podporná dokumentácia pre implementáciu OP VaV v zmysle dokumentu „Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 - 2013“ (ďalej len „Systém riadenia ŠF a KF“) a metodických usmernení Centrálného koordinačného orgánu (ďalej „len CKO“) k relevantným oblastiam riadenia a implementácie štrukturálnych fondov EÚ (ďalej len „ŠF EÚ“) a Kohézneho fondu v programovom období 2007 – 2013, ktoré zabezpečoval CKO.

Počas r. 2007 zároveň prebiehala intenzívna príprava riadiacej dokumentácie pre obidva operačné programy. MŠ SR pripravilo programové manuály pre OPV a pre OPVaV, interný manuál procedúr RO pre programové obdobie 2007 - 2013, hodnotiace kritériá, výberové kritériá (vrátane príručky pre hodnotiteľov) pre OPV a pre OPVaV, príručky pre žiadateľa, schémy štátnej pomoci, spolupracovalo na príprave žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku (ďalej len „NFP“) a jej príloh (najmä podrobný opis projektu OPV/opis projektu OPVaV a rozpočet) a zmluvy o poskytnutí NFP. Tieto dokumenty boli vypracované, niekoľkokrát aktualizované na základe pripomienok relevantných subjektov a pracovných skupín a na základe aktualizácie riadiacej dokumentácie na úrovni centrálného koordinačného orgánu, platobného orgánu a certifikačného orgánu.

V spolupráci so SORO pripravili RO pre OPV a RO pre OPVaV zoznam príloh výzvy, zoznam povinných príloh k žiadosti o NFP a ostatné náležitosti potrebné k vyhláseniu výzvy na predkladanie žiadostí o NFP (napr. kontrolný zoznam pre kontrolu formálnej správnosti, formulár čestného vyhlásenia, životopis, súhlas dotknutej osoby so správou, spracovaním a uchovávaním osobných údajov, podrobný opis projektu, rozpočet projektu). Zároveň boli do príručky pre žiadateľa zapracované pokyny pre žiadateľov k vyplňaniu formulárov (podrobný opis projektu, rozpočet projektu). Súčasne boli v sledovanom období dokončené manuály pre hodnotiteľa a príručka pre žiadateľa, ktoré budú tiež súčasťou výziev na predkladanie žiadostí o NFP

V rámci publicity sa dňa 27. 11. 2007 RO pre OP Vzdelávanie v spolupráci s MPSVaR SR zorganizoval národnú konferenciu „Operačný program Vzdelávanie a Operačný program Zamestnanosť a sociálna inklúzia“ za účasti komisára pre zamestnanosť, sociálne veci a rovnaké príležitosti Vladimíra Špidlu. Cieľom konferencie bolo predstaviť odbornej verejnosti Operačný program Vzdelávanie a Operačný program Zamestnanosť a sociálna inklúzia a možnosti, ktoré ponúka nové programové obdobie 2007 - 2013 pri využívaní prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu, vrátane orgánov zodpovedných za ich implementáciu. Národná konferencia k OPVaV sa uskutočnila dňa 31. januára 2008.

Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ ako SORO a MŠ SR ako RO pre OP Vzdelávanie a OP Výskum a vývoj v sledovanom období pripravovali sieť regionálnych konferencií s názvom „Podpora vzdelávania, výskumu a vývoja zo štrukturálnych fondov EÚ v programovom období 2007 – 2013“ s plánovaným uskutočnením v roku 2008.

RO pre OP Vzdelávanie a RO pre OP Výskum a vývoj v spolupráci so SORO pripravuje komunikačný plán, ktorý je potrebné predložiť EK do štyroch mesiacov od dátumu prijatia OP. Vzhľadom na fakt, že Nariadenie komisie (ES) č. 1828/2006 z 8. decembra 2006, ktorým sa stanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde a nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1080/2006 o Európskom fonde regionálneho rozvoja umožňuje vypracovanie



komunikačného plánu aj za niekoľko OP, bude za dva OP v kompetencii MŠ SR vypracovaný len jeden komunikačný plán.

RO pre OP Vzdelávanie a RO pre OP Výskum a vývoj v spolupráci so SORO spracoval Návrh ročného operatívneho plánu informovania a publicity pre OP Vzdelávanie a OP Výskum a vývoj na rok 2008. Ročný operatívny plán informovania a publicity na rok 2008 priamo nadväzuje na Komunikačný plán, je rozpracovaním informačnej a komunikačnej stratégie stanovenej v KoP, obsahuje konkrétne opatrenia pre informovanosť a publicitu v roku 2008. Ďalej stanovuje spôsob a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených potenciálnym žiadateľom o NFP, žiadateľom o NFP, prijímateľom a širokej verejnosti na národnej i regionálnej úrovni.

V roku 2007 sa uskutočnil externý systémový auditu pripravenosti subjektov zapojených do systému implementácie fondov EÚ na programové obdobie 2007 – 2013, ktorý bol vykonaný na RO, SORO a PJ.

Vláda Slovenskej republiky uznesením č. 832/2006 zo dňa 8. 10. 2006 poverila ministra financií SR zabezpečiť vykonanie externého systémového auditu na úrovni všetkých RO, SORO, certifikačného orgánu (ďalej len „CO“), platobných jednotiek (ďalej len „PJ“), orgánu auditu (ďalej len „OA“) a útvarov spolupracujúcich s OA, v súvislosti s ich pripravenosťou na riadenie, implementáciu a audit štrukturálnych fondov (ďalej len „ŠF“) EÚ a kohézneho fondu (ďalej len „KF“) v programovom období 2007 – 2013 pozostávajúceho z troch fáz:

1. fáza Vykonanie systémového auditu na úrovni všetkých organizačných zložiek inštitúcií a organizácií, ktoré budú zapojené do riadenia a kontroly, implementácie a auditu ŠF a KF v programovacom období 2007 – 2013, v súlade s legislatívou EÚ a vypracovanie správy o výsledkoch auditu s odporúčaniami pre nápravu identifikovaných nedostatkov – ukončenie do 30. júna 2007.
2. fáza Poskytovanie aktívnej pomoci pri odstránení zistených nedostatkov v rámci príslušných inštitúcií. Poskytovanie konzultačných služieb pri riešení závažných problémov (problémy zásadného charakteru, ktorých riešenie by mohlo znamenať ohrozenie čerpania prostriedkov z rozpočtu EÚ) – ukončenie do 31. 08. 2006.
3. fáza Vykonanie následného preverenia odstránenia identifikovaných nedostatkov v rámci príslušných inštitúcií formou následného (follow up) auditu – ukončenie do 31. 10. 2006.

Vykonávateľom externého systémového auditu bola na základe zmluvy o poskytnutí služby s Ministerstvom financií SR firma KPMG Slovensko spol. s r.o. Zistenia auditu boli zapracovávané do následných verzií interných manuálov a iných relevantných dokumentov RO, SORO a PJ pre OP Výskum a vývoj.

#### **2.4. Riziká ohrozujúce efektívnu implementáciu OP**

Za významné ohrozenie efektívnej implementácie sa dá považovať nepripravenosť verejnej časti IT monitorovacieho systému. Keďže RO pre OPV a RO pre OPVaV neplánujú využívať prechodné obdobie, počas ktorého je možné predkladať žiadosti o NFP len v papierovej podobe. Pri súčasnej implementácii projektov z programového obdobia 2004-2006 ak nebude fungovať verejný portál ITMS, nie je reálne spracovať všetky predložené žiadosti v termínoch stanovených v systéme riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013.

Ďalšie problematické nedoriešené otázky, ktoré je potrebné bezodkladne ujasniť a prípadne aj ošetriť metodickým usmernením zo strany CKO sú najmä:

- a) zadefinovanie a zmluvné ošetrovanie princípu partnerstva (vrátane podpory ITMS),
1. využitie paušálnych výdavkov (zadefinovanie oprávnených a neoprávnených výdavkov),
  2. implementácia a monitorovanie horizontálnych priorít (vrátane indikátorov).

Za značné riziko sa dá považovať nedostatok know-how a administratívnych kapacít v oblasti hodnotenia OP. Tento problém sa ukázal ako markantný už v prvom programovom období, keď nebolo prakticky možné zadefinovať relevantný počet indikátorov s dostatočnou výpovednou hodnotou. V súčasnosti majú RO bez jednoznačného metodického usmernenia problém zadefinovať projektové indikátory. Indikátory by mali byť základným meradlom úspešnej implementácie avšak efektívnosť je otázna, keď sú zle zadefinované. Odporúčame venovať väčšiu pozornosť školeniam a príprave expertov pre oblasť hodnotenia a metodickému usmerňovaniu RO v tejto oblasti zo strany CKO.

Nadalej pretrváva problém nedostatočných personálnych kapacít a veľkej fluktuácie zamestnancov pracujúcich v oblasti štrukturálnych fondov. Je potrebné uspokojivo vyriešiť otázku zamestnancov v dočasnej štátnej službe, ktorí boli prijatí na implementáciu programového obdobia 2004-2006 avšak majú zmluvu na dobu určitú. Z hľadiska jednotlivých RO treba zabezpečiť ich plynulý prechod do zmluvných vzťahov v rámci programového obdobia 2007-2013. Na úrovni SR treba neustále upozorňovať na fakt, že navýšené systemizované miesta na posilnenie administratívnych kapacít by mali zostať zachované. Fluktuáciu personálnych kapacít odporúčame riešiť zaradením väčšieho počtu štátnych zamestnancov na miesta mimoriadnej významnosti v zmysle § 55 a odmeňovať ich v zmysle § 85 zákona č. 312/2001 Z.z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **XIII. Zámery a plnenie úloh na úseku medzinárodnej spolupráce**

Sekcia medzinárodnej spolupráce plnila v roku 2007 úlohy vyplývajúce z plánu zahraničných aktivít ministerstva, to znamená, že plnila rezortné programy bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce v oblasti vzdelávania, plnila vládne dohody v oblasti vzdelávania, Konceptiu pre udeľovanie štipendií vlády SR pre študentov z rozvojových krajín a krajanov, realizovala vyslanie učiteľov slovenského jazyka do zahraničia ako aj lektorov slovenského jazyka a kultúry do zahraničia, sekcia zabezpečovala vybavenie lektorátov v zahraničí, vyslanie študentov na medzinárodné predmetové olympiády, zabezpečovala zahraničné pracovné cesty zamestnancov ministerstva, rezortných a mimorezortných pracovníkov, zahraničné pracovné návštevy prijímané na MŠ SR, zabezpečovala uzatváranie medzinárodných zmlúv týkajúcich sa výchovy a vzdelávania.

#### **1. Zameranie zahraničnej spolupráce MŠ SR v roku 2007**

Medzinárodná spolupráca v oblasti **školstva, mládeže, športu a vedy** bola v roku 2007 zameraná predovšetkým na rozvoj a prehĺbenie kontaktov so susednými krajinami, krajinami V4, členskými krajinami Európskej únie a vybranými vyspelými krajinami sveta. Pri tvorbe medzinárodnej zmluvnej základne z hľadiska teritoriálneho bolo východiskom zameranie zahraničnej politiky, ktorá bola stanovená MZV SR na rok 2007.

Rozvoj bilaterálnych vzťahov Slovenskej republiky v roku 2007 bol podmienený prioritami v oblasti európskej a transatlantickej integrácie, členstva SR v EÚ. Medzinárodná spolupráca MŠ SR v roku 2007 v oblasti školstva, mládeže, športu a vedy bola zameraná na využívanie možností v rámci medzinárodných dohôd, programov a grantov. Taktiež boli

využívané ponuky v rámci štrukturálnych fondov, grantového a „pool systemu“, ktoré sú štandardným nástrojom zabezpečovania akademických mobilit.

MŠ SR v roku 2007 plnilo v oblasti **multilaterálnej spolupráce** úlohy a záväzky vyplývajúce z členstva SR v medzinárodných organizáciách a iniciatívach ako OECD, OSN (UNESCO), Rada Európy, OBSE a z členstva v EÚ. MŠ SR pokračovalo aj v zabezpečovaní multilaterálneho výmenného programu pre univerzity v strednej Európe CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) a participácii na medzinárodnom programe United World College (UWC).

V oblasti **vedy** boli zahraničné cesty a zahraničné pracovné návštevy v roku 2007 uskutočnené na základe priorít a potrieb pri plnení úloh v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce. Boli zabezpečované existujúce a pokračujúce aktivity medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, schválené a doteraz nerealizované dohody a taktiež boli pripravované nové programy spolupráce.

Na výbory, podvýbory a pracovné skupiny EÚ boli okrem zamestnancov ministerstva aj experti, ktorí nie sú zamestnancami ministerstva, ale sú ministerstvom, prípadne vládou menovaní.

Podobne ako v prípade EÚ boli na zasadnutia orgánov aj v iných zoskupeniach (OECD, CERN, SÚJV) menovaní externí pracovníci.

Zahraníčné pracovné cesty v oblasti **regionálneho školstva** boli prioritne zamerané na účasť v riadiacich výboroch, pracovných a expertných skupinách EÚ a iných európskych organizáciách. Ďalšie zahraničné pracovné cesty sa týkali možnosti účasti pracovníkov na medzinárodných seminároch, konferenciách a projektoch medzinárodného charakteru. Aktivity regionálneho školstva v medzinárodnej oblasti boli taktiež zamerané na bilaterálne rokovania týkajúce sa spoločne pripravovaných projektov a úloh vyplývajúcich z uznesení vlády SR a záverov rokovaní vlády SR. Zámerom všetkých návrhov bolo vytvoriť priestor na získavanie poznatkov a skúseností ako aj prispieť k tvorbe takých cieľov vzdelávacej politiky, ktoré podporujú dorozumenie medzi národmi a zlepšujú kvalitu života.

Cieľom zahraničných pracovných ciest a zahraničných pracovných návštev v oblasti **štátnej starostlivosti o šport** v roku 2007 bolo konkretizovať a naplniť Národný program rozvoja športu a s tým súvisiace aktivity ako aj plniť záväzky Slovenskej republiky na rokovaníach Rady Európy v oblasti športu - účasť vo výbore pre rozvoj športu (CDDS) a tiež vo výbore boja proti dopingu v športe - Európskeho koordinačného fóra WADA.

Aktivity medzinárodnej spolupráce v rámci zabezpečovania **európskych záležitostí** sa v roku 2007 vychádzali zo širokého portfólia agendy. Hlavnými aktivitami bola pravidelná účasť delegovaných zástupcov ministerstva na zasadaniach Výboru pre vzdelávanie, Výboru pre mládež a Výboru pre ESF v rámci Rady ministrov EÚ a účasť vedenia ministerstva na samotnej Rade EÚ. Rokovania v roku 2007 sa týkali predovšetkým pokračovaniu v negociáciách k návrhom európskej legislatívy v oblasti celoživotného vzdelávania, ktoré platia v rámci finančnej perspektívy rokov 2007-2013.

Ďalšie zahraničné pracovné cesty súviseli s problematikou Európskych škôl, európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní, zabezpečovaním cieľov vyplývajúcich z Lisabonskej stratégie v oblasti vzdelávania, propagácie slovenských vysokých škôl v zahraničí, a programu Vzdelávanie a odborná príprava 2010, komunitných programov, ako aj s prioritami krajín predsedajúcich Európskej únii v roku 2007.

## 2. Zmluvné dokumenty Ministerstva školstva Slovenskej republiky

MŠ SR v roku 2007

- a) Na úrovni prezidentskej dohody nepodpísalo žiadny dokument.
- b) Uzatvorilo nasledovné vládne dohody:
  1. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Egyptskej arabskej republiky o vedecko-technickej spolupráci .  
Káhira, 27. február 2007 / zatiaľ nenadobudla platnosť
  1. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Kórejskej republiky o spolupráci v oblasti kultúry, školstva a cestovného ruchu.
  2. Dohodu gestovalo Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky, bola podpísaná počas návštevy predsedu vlády SR v Kórejskej republike.  
Soul, 30. október 2007
  3. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Spojených štátov amerických o vedecko-technickej spolupráci.  
Washington, 8. november 2007 / zatiaľ nenadobudla platnosť
- c) Participovalo na príprave a prerokovaní vládnej dohody:

Program spolupráce v oblasti kultúry, školstva a vedy medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Izraelského štátu na roky 2007 – 2011.  
Gestorom prípravy dokumentu za SR je Ministerstvo zahraničných vecí SR.
- d) Gestovalo a zabezpečilo podpis nasledujúcich medzinárodných rezortných zmluvných dokumentov:
  1. Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva Čínskej ľudovej republiky v oblasti školstva na roky 2007 – 2010.  
Bratislava, 5. február 2007
  2. Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva, mládeže a športu Moldavskej republiky v oblasti vzdelávania na roky 2007 – 2010.  
Bratislava, 22. marec 2007
  3. Dohoda o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky uzatvorená medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva a vedy Španielska.  
Bratislava, 29. marec 2007
  4. Spoločné memorandum o porozumení „Stredoeurópska spolupráca v školstve pre celoživotné vzdelávanie“ medzi Slovenskou republikou, Českou republikou, Maďarskou republikou, Rakúskom a Slovinskom, ktorého cieľom je stanoviť rámec pre úzke partnerstvo inštitúcií a spoluprácu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Účasť na jej aktivitách má za cieľ prehĺbovať regionálne vzťahy v Európskej únii, spolupracovať pri budovaní európskeho vzdelávacieho priestoru, ako aj vymieňať si názory, osvedčenú prax a odborné vedomosti v oblasti vzdelávania a prípravy na celoživotné vzdelávanie sa.  
Viedeň, 12. apríl 2007

5. Program spolupráce medzi Slovenskou republikou a Portugalskou republikou v oblasti jazyka a kultúry, vzdelávania, vedy, techniky a vysokého školstva, spoločenskej komunikácie, mládeže a športu na roky 2007 – 2012.  
Lisabon, 26. jún 2007
- e) Uskutočnilo nasledovné rokovania zmiešaných komisií:
1. 2. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu s Rakúskou republikou (Január, 2007),
  2. 3. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu s Maďarskou republikou (Máj, 2007),
  3. 3. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu so Srbskom (Júl, 2007),
  4. 6. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu s Českou republikou (Október, 2007),
  5. 3. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu s Ukrajinou (November, 2007),
  6. 3. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu s Francúzskou republikou (December, 2007).
- f) Gestovalo prípravu, prerokovanie a pripravuje na podpis zmluvné dokumenty:
1. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Argentínskej republiky o spolupráci v oblasti vedy a techniky. Uznesením č. 317/2007 zo dňa 04. 04. 2007 vláda Slovenskej republiky súhlasila s uzavretím tejto dohody a poverila podpredsedu vlády a ministra školstva jej podpisom.
  2. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Rumunskej republiky o spolupráci v oblasti vedy a techniky, bola schválená vládami oboch krajín. Podpis dohody sa pripravuje v priebehu roku 2008 na základe uznesenia vlády SR č. 676/2007 zo dňa 15. 08. 2007.
  3. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Kórejskej republiky o vedecko-technickej spolupráci.
  4. Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Ukrajiny na uznávanie dokladov o ukončenom vzdelaní na akademické účely.
  5. Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom vzdelávania a výskumu Rumunska v oblasti vzdelávania na roky 2007 – 2010 (program pripravený k podpisu).
  6. Memorandum medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva a vedy Kazašskej republiky o spolupráci v oblasti vzdelávania (prebieha finalizácia textu).
  7. Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva a vedy Litovskej republiky v oblasti vzdelávania (zaslané partnerom na vyjadrenie).
  8. Protokol o činnosti bilingválnej sekcie na Obchodnej akadémii I. Karvaša v Bratislave, uzatvorený medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva, umenia a kultúry Rakúskej republiky.

9. Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom vedy, vzdelávania a športu Chorvátskej republiky na akademické roky 2007 – 2010.
10. Zmluva medzi Rakúskou republikou, Bulharskou republikou, Chorvátskou republikou, Českou republikou, Maďarskou republikou, Poľskou republikou, Rumunskom, Slovenskou republikou a Slovinskou republikou o podpore spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS II..
11. Program spolupráce v oblasti školstva a kultúry medzi Slovenskou republikou a Helénskou republikou na roky 2008 – 2010.
12. Program spolupráce v oblasti školstva a kultúry medzi Slovenskou republikou a Luxemburským veľkovevodstvom na roky 2008 – 2010.
13. Program spolupráce v oblasti školstva a kultúry medzi Slovenskou republikou a Talianskou republikou na roky 2008 – 2010.
14. Program spolupráce v oblasti školstva a kultúry medzi Slovenskou republikou a Španielskym kráľovstvom na roky 2008 – 2010.
15. Program spolupráce v oblasti školstva a vedy, mládeže a športu medzi Slovenskou republikou a Cyperskou republikou na roky 2008 – 2010.
16. Program slovensko-francúzskej spolupráce v oblasti školstva, jazykového vzdelávania, univerzitnej a vedeckej spolupráce na roky 2008 – 2013.
17. Protokol o zriaďovaní a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách v Slovenskej republike uzatvorený medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí Talianskej republiky.
18. Dohoda medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Generálnym komisariátom medzinárodných vzťahov Francúzskeho spoločenstva Belgicka (Valónsko- Brusel) pre rozvoj slovensko-francúzskej sekcie a jej činnosť na Gymnázium bilingválnom v Žiline.
19. Program spolupráce v oblasti školstva medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva a kultúry Maďarskej republiky na roky 2008 – 2010.

V priebehu uplynulého roka neboli zaznamenané žiadne závažné problémy pri plnení záväzkov Slovenskej republiky v oblastiach patriacich do pôsobnosti rezortu školstva, všetky záväzky sa priebežne plnili v závislosti na finančných možnostiach rezortu a záujmu zahraničných partnerov.

### **3. Ďalšie úlohy sekcie medzinárodnej spolupráce v roku 2007**

Sekcia medzinárodnej spolupráce v roku 2007 zabezpečovala:

- a) 293 zahraničných pracovných ciest, na ktorých bolo 456 účastníkov,
- b) vyslanie 13 družstiev na medzinárodné predmetové olympiády,
- c) vyslanie štípendistov na štípendijné pobyty podľa medzinárodných zmluvných dokumentov,
- d) vyslanie lektorov a učiteľov slovenského jazyka a kultúry do zahraničia.

V roku 2007 sekcia medzinárodnej spolupráce pripravila nasledovné zahraničné pracovné návštevy a ďalšie zahraničné aktivity:

Štát, organizácia	Účel návštevy
Indonézia	Bilaterálne rokovanie o otázkach školstva a vedy, prijatie u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Čína	Prijatie zahraničných hostí, vrátane pracovného obeda so zástupcami ZÚ ČĽR a so zástupcami sekcie vedy a techniky
USA	Zdvorilostná návšteva p. Silvermana Lawrenca u štátneho tajomníka MŠ SR
Slovinsko	Zdvorilostná návšteva VV J. E. Maja Lovrenčič Svetek u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Ukrajina	Rozvoj národnostného školstva, prijatie generálneho konzula u štátnej tajomníčky MŠ SR
Taliansko	Bilaterálne rokovanie o otázkach školstva a vedy, prijatie VV Antonina Provenzana u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Svetová banka	Stretnutie predstaviteľov so zástupcami Svetovej banky a štátnym tajomníkom MŠ SR
DAAD	Prijatie delegácie DAAD, zasadnutie slovensko-nemeckej výberovej komisie na udelenie štipendií DAAD
OECD	Prijatie zahraničnej delegácie k oficiálnemu prevzatiu medzinárodnej koordinácie projektu na roky 2007/2008
Európske združenie škôl	Rokovanie k príprave medzinárodnej konferencie u štátnej tajomníčky MŠ SR
Ukrajina	Prijatie VV Inny Ohnivec u štátnej tajomníčky MŠ SR
Francúzsko	Spolupráca v oblasti odborného a ďalšieho vzdelávania
Španielsko	Podpis Dohody o zriadení slovensko-španielskych bilingválnych sekcií
Rakúsko	Dohoda o zastúpení študentov na kongrese vo Viedni v roku 2008, stretnutie VSÚ s p. W. Hinkelom
OECD	Prijatie GT p. A. Gúrii na Slovensku s pánom podpredsedom vlády a ministrom školstva SR
Česká republika	Pracovné stretnutie v oblasti vzdelávania národnostných menšín, problematiky a vzdelávania Rómov
UWC	Zabezpečenie výberového konania pre študentov na školy United World College
Slovensko	Zasadnutie výberovej komisie - výber učiteľov na školy s vyučovaním SJ v zahraničí
V4	Zasadnutie výberovej komisie - výber štipendistov V4 v rámci programu Medzinárodného Vyšehradského Fondu
Slovensko	Zasadnutie výberovej komisie MŠ SR - výber a posudzovanie činnosti lektorov SJaK v zahraničí na šk. r. 2007/2008

Česká republika	Spoločná schôdza predstaviteľov MK SR a AK ČR za účelom rokovania ohľadom systému zabezpečovania kvality vo vysokom školstve
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	Rokovania o aktuálnych pripravovaných zmenách v činnosti Britskej rady na Slovensku
Čína	4. zasadnutie spoločnej komisie pre VTS
Francúzsko	Zdvorilostná návšteva p. VV Cuny Henry u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Maďarsko	zasadnutie zmiešanej slovensko - maďarskej komisie pre spoluprácu v oblasti vedy a výskumu
Európska komisia	Formálne rokovania s EK k OP Vzdelávanie
USA	Zabezpečenie recepcie pri príležitosti vysokoškolského fóra v Univerzitetnej knižnici
Rakúsko	Rokovania o spolupráci v oblasti športu vyplývajúceho z platnej bilaterálnej dohody
OECD	Projekt OECD pod názvom "International Network on School Bullying and Violence" stretnutie národných koordinátorov projektu
Kórea	Bilaterálne rokovanie a zdvorilostná návšteva kórejskeho VV Yong-Kyu Park u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Srbsko	Rokovanie o stave bilaterálnej spolupráce SR so Srbskom
USA	Spolupráca v rámci rakúsko-americkéj asociácie pre spoluprácu vo vzdelávaní
Slovensko	Zasadnutie komisie MŠ SR - výber kandidátov v rámci poskytovania ODA rozvojovým krajinám a Slovákom žijúcim v zahraničí
Srbsko	3. zasadnutie spoločnej slovensko-srbskej komisie pre VTS
UWC	UWC - stretnutie študentov
Slovensko	Pracovné stretnutie učiteľov slovenského jazyka a kultúry vyslaných do zahraničia
Studia Academica Slovaca	43. ročník Letnej školy slovenského jazyka a kultúry Studia Academica Slovaca
Austrália	Zdvorilostná návšteva, rokovanie o možnostiach spolupráce s prorektorom pre zahraničné vzťahy
Izrael	Spolupráca v oblasti vzdelávania o holokauste, pracovný obed s p. VV J. E. Zeev Boker
Nemecko	Rokovanie a príprava materiálov súvisiace so zriadením Výskumného a vzdelávacieho centra pre zdravú krajinu a ekosystémy
Francúzsko	Organizácia seminára na tému "Školy a podniková sféra"
MEP	Národné zasadnutie Modelového európskeho parlamentu 2007
Rakúsko	Rokovanie a pracovný obed zabezpečované v rámci spolupráce v oblasti vzdelávania medzi SR a Rakúskom



Izrael	Rokovanie o stave spolupráce medzi SR a Izraelom v oblasti školstva
Slovensko	Vyhodnotenie 43. ročníka SAS 2007 za účasti realizačného kolektívu SAS FF UK
Slovensko	Seminár "Slovenčina ako cudzí jazyk"
Nemecko	Evaluácia programu výmeny osôb DAAD
OECD	Rokovanie o aktuálnych otázkach v oblasti školstva, stretnutie so zástupcami generálneho tajomníka OECD
Irak	Rokovanie o aktuálnych otázkach v oblasti školstva
Kórea	Zdvorilostná návšteva VV J. E. Yonk-Kyu Park u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Francúzsko	Výmena expertov zo štátnej správy v zmysle protokolu o bilaterálnej spolupráce
USA	Prijatie J. E. Rodolphe Valle u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Japonsko	Prijatie J. E. Makoto Washizu u podpredsedu vlády a ministra školstva SR
Slovensko	Vianočná recepcia pre diplomatickú službu, rektorov, PRO, poradné orgány MŠ SR
Slovensko	Vianočná recepcia pre zamestnancov MŠ SR
Čína	Podpora priamej spolupráce na medzi univerzitnej báze, podpis protokolu o spolupráci

V roku 2007 sekcia medzinárodnej spolupráce pripravila nasledovné medzinárodné predmetové olympiády:

- Ø Matematická olympiáda vo Vietname (príprava v Českej republike),
- Ø Medzinárodná fyzikálna olympiáda v Iráne,
- Ø Medzinárodná biologická olympiáda v Kanade,
- Ø Medzinárodná chemická olympiáda v Ruskej federácii,
- Ø Turnaj mladých fyzikov v Južnej Kórey,
- Ø Medzinárodná informatická olympiáda v Chorvátsku,
- Ø Medzinárodná geografická olympiáda ( na Slovensku, organizačne sa podieľa SMS spolu s IUVENTOU),
- Ø INEPO v Turecku,
- Ø EUSO v Nemecku,
- Ø CEOI v Českej republike,
- Ø Grand Prix Chimique v Chorvátsku,
- Ø Olympiáda v nemeckom jazyku v Nemecku,
- Ø ISO na Tajwane.

#### 4. Propagácia slovenského vysokého školstva v zahraničí

Spustenie internetového portálu [www.studyin.sk](http://www.studyin.sk), zameraného na propagáciu slovenského vysokého školstva v zahraničí, predstavovalo v roku 2007 už tretí rok svojej činnosti, pričom v období od marca 2007 do februára 2008 stránku navštívilo 6 671 záujemcov.

Na základe poznatkov a potrieb vyplývajúcich z účasti na medzinárodných veľtrhoch boli v roku 2007 existujúce propagačné materiály a internetový portál studyin doplnené o nové informácie. V spolupráci so sekciou vysokých škôl, ako aj samotnými vysokými školami, bol vyhotovený materiál o ponuke študijných programov na slovenských vysokých školách v cudzích jazykoch (najmä angličtine). Materiál, o ktorý je na vzdelávacích veľtrhoch najväčší záujem, plánujeme každoročne po obsahovej stránke aktualizovať, avšak jeho kvalita závisí v nemalej miere od prístupu vysokých škôl a od toho, ako pružne sú schopné a ochotné reagovať na požiadavky a zmeny. V súčasnosti je internetová stránka k dispozícii v anglickom jazyku a pripravené je aj spustenie v ďalších štyroch jazykových mutáciách (francúzskej, nemeckej, španielskej a slovenskej).

Vychádzajúc zo skúseností z predchádzajúceho obdobia a zvážením finančných možností sekcie medzinárodnej spolupráce sa MŠ SR v roku 2007 zúčastnilo dvoch vzdelávacích veľtrhov jedného európskeho a jedného svetového.

Veľtrh vysokoškolského vzdelávania EAIE (European Association for International Education) v Nórsku, Trondheime (12. - 15. 09. 2007), preukázal stúpajúci trend záujmu o spoluprácu so slovenskými vysokými školami. Expozíciu MŠ SR navštevovali denne študenti i zástupcovia zahraničných vysokých škôl, pričom záujem bol kontinuálny v priebehu celého dňa. Podľa frekvencie návštev ide najmä o univerzity z Turecka, Číny, Japonska, Ruskej federácie, Fínska, Poľska a Nemecka. Účasť na veľtrhu preukázala opodstatnenosť celkovej stratégie prezentácie slovenského vysokého školstva v zahraničí. V čase, keď sekcia medzinárodnej spolupráce začala rozvíjať svoj koncept prezentácie pod značkou Study in Slovakia existovali podobné modely na európskom kontinente v Holandsku a Švédsku. Pre výstavu v Trondheime zvolilo tento koncept viacero krajín z rôznych kontinentov – Ázia (Study in Japan), Afrika (Study in South Africa), pribudlo viacero krajín z Európy (Study in Denmark, Study in Norway, Study in Estonia a pod). Výstava spolu s konferenciou bola reprezentatívnou prehliadkou ďalšieho smerovania školstva v Európe. Za osobitný prínos možno považovať aj oboznámenie sa s riešením riadenia mobilít v rámci európskych rozvojových programov. Boli uskutočnené rokovania, pri ktorých boli odprezentované špičkové softvérové riešenia riadenia mobility výmeny ako v rámci jednotlivých krajín (Rakúsko, Nemecko), tak aj európskych univerzít. Prezentované výsledky poukazujú nielen na možnosti zvyšovania efektívnosti celého procesu, ale aj dokonalý prehľad o nákladoch, smerovaní a efektívnosti finančných prostriedkov. Na základe získaných poznatkov SMS pracuje na návrhu projektu „*Mobility on line*“, ktorý by bol spustený v SR.

Na základe opakovaných výziev a iniciatív ZÚ SR v Pekingu a Generálneho konzulátu SR v Šanghaji, sa MŠ SR v dňoch 27. - 28. 10. 2007 po prvýkrát zúčastnilo na medzinárodnom vzdelávacom veľtrhu v Šanghaji, ktorý je súčasťou celoročnej Čínskej medzinárodnej putovnej výstavy vzdelávania, ktorá zahŕňa okrem Šanghaja aj Peking, Chongquig, Nanjing a Guangzhou. MŠ SR sa na veľtrhu prezentovalo formou výstavného stánku s propagačnými materiálmi o možnostiach štúdia pre zahraničných študentov na univerzitách v SR (CD o študijných programoch v anglickom jazyku, publikácie o Slovensku, plagáty, perá a iné.) V rámci programu bola využitá aj ponuka organizátorov uskutočniť prezentáciu v priestoroch výstavniska na tému „Vysoké školstvo v SR“. Prednášku v dĺžke cca 20 min. po dohovore s MŠ SR pripravil a prezentoval vyslaný lektor slovenského jazyka a kultúry na Univerzite v Pekingu Marián Bily. Do organizačného a technického zabezpečenia bol aktívne zapojený aj generálny konzulát SR v Šanghaji. Na základe informácií organizátorov sa na predmetnom veľtrhu s plochou 4 500 m<sup>2</sup> sa prezentovali viaceré krajiny z celého sveta, ktorých informačné stánky navštívilo cca 21 000 záujemcov. Výstavný stánok Ministerstva školstva SR sa počas výstavy vyznačoval permanentnou návštevnosťou, v ktorej neboli hluché miesta. Osobitný záujem bol venovaný propagačným materiálom, ktoré púťali

pozornosť nielen návštevníkov, ale aj pracovníkov vystavujúcich inštitúcií. Výstava preukázala záujem o štúdium, ako aj spoločenské podmienky na Slovensku. V mnohých prípadoch sme však mali možnosť sa stretnúť s úplnou neinformovanosťou, nedostatkom informácií a to ako u starších i mladších ľudí. Účasť na výstave a prezentácia slovenského vysokého školstva značne prispela k zvyšovaniu informovanosti a posilňovaniu záujmu o štúdium u nás.

## 5. Medzinárodné vzdelávacie programy

Sekcia medzinárodnej spolupráce zabezpečuje bilaterálne ako aj multilaterálne programy spolupráce v oblasti vzdelávania. Program CEEPUS, Akcia Rakúsko – Slovensko, spolupráca vo vede a vzdelávaní, akademické mobility, Národný štipendijný a štipendijný program M. R. Štefánika administratívne zabezpečuje SAIA, n.o.

### 5.1. Akademické mobility

V rámci akademických mobilit SAIA:

- Ø poskytuje informácie a poradenstvo pre záujemcov o štúdium v zahraničí,
- Ø organizuje výberové konania na štipendijné pobyty do 31 krajín sveta,
- Ø koordinuje prijatia zahraničných štipendistov MŠ SR na študijné a výskumné pobyty v Slovenskej republike,
- Ø organizuje semináre zamerané na akademické mobility pre vysoké školy a informačné dni o možnostiach štúdia v zahraničí a o štipendijných programoch pre študentov stredných a vysokých škôl,
- Ø vydáva publikácie o štúdiu v zahraničí a mesačník Bulletin SAIA.

### 5.2. Program CEEPUS

Ide o multilaterálny program.

Počet prijatých a vyslaných štipendistov programu CEEPUS v roku 2006 (v členení podľa vysokej školy)

Vysoká škola	Študenti a doktorandi	Učitelia	Vyslaní štipendisti SPOLU	Študenti a doktorandi	Učitelia	Prijatí štipendisti SPOLU
AU	0	0	0	2	0	2
EUBA	17	1	18	6	1	7
SPU	10	12	22	7	5	12
STU	28	11	39	22	25	47
TRUNI	2	0	2	1	0	1
TUKE	66	44	110	25	33	58
TUZVO	2	3	5	0	4	4
UCM	2	0	2	0	0	0
UKBA	45	17	62	11	6	17
UKF	8	4	12	0	2	2
UMB	5	3	8	2	5	7
UNIPO	1	0	1	2	0	2
UTC	37	33	70	25	25	50
UVL	1	0	1	3	0	3
VSMU	1	0	1	0	0	0
VSVU	8	0	8	11	0	11

Pozn.: VSVU – Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, VŠMU – Vysoká škola múzických umení v Bratislave, UVL - Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach, UTC – Žilinská univerzita v Žiline, UNIPO - Prešovská univerzita v Prešove, UMB – Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, UKF – Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, UK BA – Univerzita Komenského v Bratislave, UCM – Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, TUZVO – Technická univerzita vo Zvolene, TUKE – Technická univerzita v Košiciach, TRUNI – Trnavská univerzita v Trnave, STU – Slovenská technická univerzita v Bratislave, SPU – Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, EU BA – Ekonomická univerzita v Bratislave, AU – Akadémia umení v Banskej Bystrici

Počet prijatých a vyslaných štipendistov programu CEEPUS v roku 2007 (v členení podľa štatútu)

	Vyslaní štipendisti	Prijatí štipendisti
PhD študenti	138	47
Študenti	95	70
Učítelia	128	106
SPOLU	361	223

Počet prijatých a vyslaných štipendistov programu CEEPUS v roku 2007 (v členení podľa štipendijných mesiacov)

	Vyslaní štipendisti (počet udelených štip. mesiacov)	Prijatí štipendisti (počet udelených štip. mesiacov)
PhD študenti	158	48
Študenti	300	171
Učítelia	131	106
SPOLU	589	325

Počet prijatých a vyslaných štipendistov programu CEEPUS v roku 2007 (v členení podľa krajiny)

	Vyslaní štipendisti	Prijatí štipendisti
Rakúsko	29	2
Bulharsko	32	12
Čierna Hora	4	9
Česká republika	77	36
Chorvátsko	27	15
Maďarsko	48	30
Poľsko	76	55
Rumunsko	43	39
Slovinsko	11	11
Srbsko	14	14
SPOLU	361	223

### 5.3. Akcia Rakúsko – Slovensko

Akciu financuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky a Spolkové ministerstvo pre vedu a výskum Rakúskej republiky. Cieľom programu je zintenzívniť spoluprácu medzi oboma

krajinami v oblasti, vzdelávania, vedy a výskumu. Správnym orgánom Akcie je 10-členné grémium, pri paritnom zastúpení oboch krajín.

Päť členov grémia menuje minister školstva Slovenskej republiky a päť členov spolkový minister pre vedu a výskum Rakúskej republiky.

#### **5.4. Národný štipendijný program na podporu mobilit**

Národný štipendijný program na podporu mobilit študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov schválila vláda Slovenskej republiky. Program financuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Gestorom je sekcia vysokých škôl a finančné prostriedky postupuje sekcia medzinárodnej spolupráce. Cieľom programu je podporiť mobilitu slovenských a zahraničných študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.

Národný štipendijný program administratívne zabezpečuje SAIA, n.o. v zmysle zmluvy s Ministerstvom školstva SR č. 0416/2006.

SAIA, n.o. v zmysle tejto zmluvy v roku 2007 vytvorila a aktualizovala portál NŠP, poskytovala informácie o NŠP.

Pre občanov Slovenskej republiky sa v roku 2007 uskutočnili 2 výberové komisie. Z 413 podaných žiadostí komisia udelila cestovný grant 215 slovenským uchádzačom do 34 krajín. 83 študentov slovenských vysokých škôl získalo štipendium na časť magisterského štúdia (z toho 59 aj cestovný grant), 113 uchádzačov získalo štipendium na časť doktorandského štúdia (z toho 96 aj cestovný grant) a 19 uchádzačov získalo cestovný grant. 29 žiadostí bolo zamietnutých z formálnych dôvodov a 169 bolo zamietnutých pre nedostatočný počet bodov.

Pre zahraničných študentov sa v roku 2007 uskutočnili tiež 2 výberové komisie, ktoré posudzovali 288 žiadostí. 60 žiadostí nespĺňalo podmienky programu. Výberová komisia udelila štipendium 200 zahraničným uchádzačom zo 39 krajín. 43 študentov zahraničných vysokých škôl získalo štipendia na časť magisterského štúdia, 42 doktorandov zahraničných vysokých škôl získalo štipendia na časť doktorandského štúdia a 115 zahraničných vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov získalo štipendia na prednáškové a výskumné pobyty. 28 žiadostí bolo zamietnutých pre nedostatočný počet bodov.

MŠ SR v roku 2007 poukázalo v rámci NŠP

na administratívu a propagáciu	4 975 000,- Sk
na štipendia a cestovné granty	38 192 958,95 Sk

#### **5.5. Štipendium Milana Rastislava Štefánika**

Vytvorenie štipendijného programu na získanie absolventov najlepších svetových univerzít pre prácu vo verejnej správe schválila vláda Slovenskej republiky vo februári 2005 v rámci programu MINERVA - Stratégia konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010: Národná Lisabonská stratégia.

Program Štipendium M. R. Štefánika financuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky na základe zmluvy č. 0417/2006. SAIA, n. o. je administrátorom programu.

Program ponúka každý rok možnosť minimálne piatim občanom SR pokryť všetky opodstatnené náklady spojené so štúdiom na niektorej z najlepších svetových univerzít (vrátane školného a nákladov na živobytie).

Podmienkou pre účasť vo výbere štipendistov je prijatie na niektorej z oprávnených univerzít na postgraduálne štúdium v oblasti ekonómie, sociológie, verejnej správy alebo práva. Štipendium je poskytnuté vybraným uchádzačom maximálne na dva roky.

Štipendisti sa zaviazajú, že po ukončení štúdia odpracujú minimálne dva roky na Slovensku na určenom ministerstve, resp. Úrade vlády SR.

K termínu uzávierky prijímania žiadostí 31. 05. 2007 SAIA, n. o. dostala 16 žiadostí. Z uvedených žiadostí dve žiadosti nespĺňali formálne kritériá pre udelenie štipendia.

Žiadosti všetkých uchádzačov o štipendia činili 18 056 779 Sk, z toho na rok 2007 požadovaná suma bola 10 893 450 Sk, v roku 2008 požadovaná suma bola 6 300 617 Sk a pre rok 2009 to bola suma 862 712 Sk.

Výberová komisia schválila štipendia 9 uchádzačom po prepočte na Sk v celkovom rozsahu 11 954 950 Sk. Táto suma musí byť upravovaná v súlade s aktuálnym kurzom jednotlivých mien (EUR, USD, GBP).

MŠ SR v roku 2007 poukázalo v rámci ŠP na administratívu a propagáciu	229 300,- Sk
na štipendia a cestovné granty	11 086 900,15 Sk

## 6. Oficiálna rozvojová pomoc

V roku 2007 sekcia medzinárodnej spolupráce zabezpečovala plnenie záväzkov vlády SR prijatých uznesením č. 1096 z 20. 12. 2006 v oblasti poskytovania štipendií vlády zahraničným študentom na magisterské a doktorandské štúdium a aj taktiež sa plnili záväzky schválené uznesením vlády SR č. 294 z 28. 04. 1998, č. 591/2001 z 27. 06. 2001 ako aj č. 1053 z 13. 11. 2003.

### 6.1. Rozvojové krajiny

V akademickom roku 2006/2007 študovalo celkovo na slovenských vysokých školách 179 štipendistov vlády SR z **rozvojových krajín**, z toho 136 v rámci bakalárskeho (prvého) a magisterského (druhého) stupňa vysokoškolského štúdia (ďalej len „VŠ“) a 43 v rámci doktorandského (tretieho) stupňa VŠ. V uvedenom období 14 študentov opakovalo ročník, 3 mali štúdium prerušené, 1 študent zanechal štúdium a 1 študentka bola vylúčená zo štúdia pre nespĺnenie študijných požiadaviek. Z 12 predpokladaných absolventov, 9 študentov ukončilo štúdium štátnou skúškou v riadnom termíne a 3 študenti si preložili štátne skúšky na akademický rok 2007/2008. V jazykovej a odbornej príprave študovalo 29 študentov, v marci 2007 jedna študentka zanechala štúdium a odcestovala domov. Všetci ostatní študenti boli prijatí na vysoké školy, z toho 25 študentov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium a 3 na doktorandské štúdium (z dôvodu ukončenia magisterského štúdia vo svojej krajine boli so súhlasom MŠ SR priradení na doktorandské štúdium).

V rámci doktorandského stupňa VŠ študovalo 43 študentov, 2 doktorandky mali prerušené štúdium. Z 9 absolventov 4 doktorandi ukončili štúdium obhajobou dizertačnej práce v riadnom termíne, ostatní ukončili štúdium uplynutím 3-ročnej doby štúdia bez obhajoby. V jazykovej príprave sa pripravovali na doktorandské štúdium 6 doktorandi, všetci boli prijatí na vysoké školy.

Ministerstvo zahraničných vecí SR v zmysle platného uznesenia vlády č. 1096 vo februári 2007 notifikovalo 46 štipendií na magisterské štúdium a 3 štipendiá na doktorandské štúdium pre uchádzačov zo 45 krajín sveta.

Do výberového konania o udelenie štipendia vlády SR na akademický rok 2007/2008 bolo zaradených a spracovaných 106 žiadostí uchádzačov. V súlade so schválenými podmienkami bolo priznaných 48 štipendií (38 na prvý a druhý stupeň VŠ, 10 na tretí stupeň VŠ). Na štúdium nastúpilo 47 študentov (37 na prvý a druhý stupeň VŠ a 10 na tretí stupeň VŠ), nenastúpil jeden študent zo zdravotných dôvodov. Študent požiadal MŠ SR o presun štipendia vlády SR a o nástup na štúdium od akademického roka 2008/2009. Kvóta štipendií pre rozvojové krajiny bola využitá na 97,9 %.

V akademickom roku 2007/2008, t.j. od 01. 09. 2007 pokračuje v štúdiu 199 študentov, z toho 152 v rámci prvého a druhého stupňa VŠ a 47 študentov v rámci tretieho stupňa VŠ. Z 3 študentov, ktorí mali štúdium prerušené, sa jeden zapísal na štúdium a ďalší dvaja študenti opätovne požiadali o prerušenie štúdia, 7 študentov opakuje ročník, 2 študenti majú rozložený ročník, 3 študenti prerušili štúdium a 4 študenti boli vylúčení zo štúdia. Na štúdium jazykovej a odbornej prípravy nastúpilo 38 študentov (1 študentka z roku 2006), v priebehu zimného semestra - k 31. 12. 2007 - štúdium zanechali 4 študenti z osobných dôvodov.

V rámci tretieho stupňa vysokoškolského štúdia pokračuje v štúdiu 47 doktorandov, jedna študentka sa po prerušení štúdia nezapísala na štúdium a zo štúdia bola vylúčená, ďalšia nastúpila a pokračuje v štúdiu. V jazykovej príprave sa pripravuje na následné doktorandské štúdium 8 študentov.

## **6.2. Slováci žijúci v zahraničí**

V akademickom roku 2006/2007 študovalo celkovo na slovenských vysokých školách 267 štipendistov vlády SR - Slovákov žijúcich v zahraničí, z toho 252 v rámci bakalárskeho (prvého) a magisterského (druhého) stupňa vysokoškolského štúdia a 15 v rámci doktorandského (tretieho) stupňa VŠ.

V rámci 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia 16 študentov opakovalo ročník z prospechových dôvodov (z toho 4 v absolventskom ročníku), 3 mali prerušené štúdium, 1 štipendista bol vyradený z evidencie z dôvodu prestupu na externú formu štúdia, 6 študenti boli pre nesplnenie študijných povinností zo štúdia vylúčení a 3 štúdium zanechali na vlastnú žiadosť. Z dôvodu udelenia štátneho občianstva Slovenskej republiky boli z evidencie vyradení 2 študenti. Jazykovú a odbornú prípravu úspešne absolvovali 3 štipendisti z Ukrajiny. Všetci boli prijatí na vysoké školy, pričom 1 študent požiadal o zmenu študijného programu.

Z 56 predpokladaných absolventov 38 ukončilo štúdium štátnymi skúškami v riadnom termíne, 5 ukončilo štúdium v jesenných opravných termínoch, 2 ukončili bez vykonania štátnych skúšok, 3 požiadali o presun štátnych skúšok do akademického roku 2007/2008, 1 požiadal o opakovanie ročníka a 7 bolo z dôvodu udelenia štátneho občianstva Slovenskej republiky vyradených z evidencie.

V rámci doktorandského štúdia v sledovanom období boli 3 doktorandi vyradení z evidencie z dôvodu udelenia štátneho občianstva Slovenskej republiky a 1 bolo štúdium ukončené z dôvodu uplynutia trojročnej doby štúdia bez obhajoby dizertačnej práce.

Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky v zmysle platného uznesenia vlády SR č. 1096 z 20.12.2006 vo februári 2007 notifikovalo 70 štipendií na vysokoškolské štúdium pre deti krajanov - Slovákov žijúcich v zahraničí.

Do výberového konania pre akademický rok 2007/2008 bolo zaradených a spracovaných celkom 116 žiadostí uchádzačov z radov Slovákov žijúcich v zahraničí. Z celkového počtu 70 štipendijných miest bolo udelených celkom 66 štipendií vlády SR (63 na 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia a 3 na 3. stupeň vysokoškolského štúdia). Kvóta štipendií pre krajanov bola využitá na 94,3%.

Pre vybraných uchádzačov z Rumunska a Srbska o vysokoškolské štúdium v Slovenskej republike sa na náklady MŠ SR v termíne od 13. 08. - 07. 09. 2007 prvýkrát uskutočnil intenzívny kurz slovenského jazyka a odborných predmetov so zameraním na zlepšenie komunikačných schopností potrebných na zvládnutie vysokoškolského štúdia v slovenskom jazyku. Kurz, ktorý organizačne zabezpečil ÚJOP UK vo svojom študijnom a kongresovom stredisku v Modre - Harmónii, absolvovalo 17 účastníkov.

Od akademického roku 2007/2008, t.j. od 01. 09. 2007 bolo na vysokoškolskom štúdiu 1. a 2. stupňa evidovaných 248 štipendistov vlády SR. Z uvedeného počtu sa 8 študentov zapísalo do opakovaného ročníka (z toho 1 v absolventskom ročníku) a 4 štúdiu prerušili. Zo 63 novoprijatých štipendistov sa z osobných dôvodov na štúdium nezapísali 2, a to zo Srbska a Rumunska.

Akademické mobility podľa medzinárodných zmluvných dokumentov - prijatia zahraničných študentov, doktorandov a stážistov v roku 2007

Štát	Počet				grant MŠ SR	Spolu
	VŠ	ČVŠ	stáž	KP		
Bielorusko	0	0	1	0	0	1
Bulharsko	4	1	3	0	0	8
Česká rep.	0	3	2	0	0	5
Čína	8	0	0	0	3	11
Fínsko	0	2	0	0	0	2
Francúzsko	0	3	0	0	0	3
Grécko	1	0	0	0	0	1
Chorvátsko	0	2	1	0	0	3
Maďarsko	0	8	18	1	0	27
Nemecko	0	1	0	0	0	1
Poľsko	0	18	1	4	0	23
Rakúsko	0	8	0	0	0	8
Rumunsko	0	8	0	0	0	8
Ruská federácia	0	2	4	0	0	6
Slovinsko	0	4	0	0	0	4
Srbsko a Čierna Hora	2	0	8	0	0	10
Taliansko	0	2	1	0	0	3
Ukrajina	0	9	1	8	0	18
<b>CELKOM</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>142</b>

**Vysvetlivky:**

VŠ - vysokoškolské štúdium

ČVŠ - čiastkové vysokoškolské štúdium

stáž - stážový pobyt

KP - krátkodobý pobyt

grant MŠ SR - grantové štipendium MŠ SR



Akademické mobility podľa medzinárodných zmluvných dokumentov – počty vyslaných slovenských občanov na pobyty v zahraničí v roku 2007

Štát	Typ pobytu	SŠ	VŠ	DŠ	SŠ, ped.	VŠ	SPOLU	Spolu za štát
Belgicko-fl.sp.	ŠP			2/0			2	
Belgicko-fr.sp.	stáž				0/1		1	
	LJK		0/1		0/2		3	
	ŠP			2/2			4	10
Bielorusko	ŠP		2/6				8	8
Bulharsko	LJK		0/3				3	
	ŠP		1/0	0/1			2	5
Česko	LJK		0/3	0/1			4	
	ŠP		25/10	7/4			46	50
Čína	ŠP		8/18				26	26
Dánsko	LJK		0/2				2	
	ŠP		1/1	1/1			4	6
Francúzsko	jazyk.stáž		0/10				10	
	ŠP		1/3	4/25			33	
	pedag.stáže				0/13		13	
	Bordeaux - 3 roč.	8/4					12	68
Fínsko	VP			3/3	1/0		7	7
Grécko	krátkodobý pob.				0/2		2	
	LJK		0/2				2	
	ŠP		1/0	0/2			3	7
Chorvátsko	LJK		0/1	0/1			2	
	ŠP						0	2
Island	ŠP		1/1				2	2
Izrael	ŠP			1/0			1	1
Luxembursko	ŠP		1/0	1/0			2	
	krátkodobý pob.						0	
Luxembursko	zdokon.hud.kurz		0/1	0/1			2	4
Maďarsko	LJK		0/4	0/4			8	
	ŠP		6/7	3/1	0/3		20	
	odb.prax, Sarvaš	15/0			2/0		17	45
Nórsko	LJK		0/3				3	
	ŠP		1/1	2/0			4	7
Poľsko	LJK		0/3				3	
	ŠP		9/13	2/1			25	
	VP						0	28
Ruská federácia	LJK		0/3		0/2		5	
	ved.stáž				1/0		1	
	ŠP		16/5	4/0	1/0		26	
	2-mes.jazyk.stáž		9/34				43	
	celé štúdium VŠ		0/1				1	
	celé štúdium DŠ			0/1			1	77
Rumunsko	ŠP		1/0		1/0		2	2
Slovinsko	LJK		0/3		0/1		4	
	ŠP		0/1	1/1	1/0		4	8
Srbsko	LJK		0/4				4	4

Švajčiarsko	ŠP		1/0	2/2		5	5
Taliansko	LJK	2/0	0/4			6	
	ŠP		5/8	2/1	3/1	20	
	VP					0	26
Turecko	LJK		0/3			3	3
Ukrajina	LJK					0	
	ŠP		1/5		0/2	8	
	VP					0	8
<b>SPOLU:</b>	<b>24 štátov</b>						

<b>UWC</b>	2-ročné štúdium	<b>7/6</b>				<b>13</b>
------------	-----------------	------------	--	--	--	-----------

United World Colleges:

Bosna a Hercegovina, Kanada, Nórsko, Taliansko, Veľká Británia, USA

<b>Rok 2007</b>		<b>SŠ</b>	<b>VŠ</b>	<b>DŠ</b>	<b>SŠ, VŠ ped.</b>	<b>SPOLU</b>
<b>CELKOM:</b>		<b>42</b>	<b>254</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>422</b>

**Poznámka:**

počet pred / = študujúci zo školského roku 2006/2007 (pokračujúci zo zimného semestra + letný semester)

počet za / = študujúci od školského roku 2007/2008 (nástup na štúdium v zimnom semestri)

**Vysvetlivky skratiek:**

SŠ- stredoškóiaci

VŠ - vysokoškóiaci

DŠ - doktorandi

SŠ, VŠ ped. - stredoškólskí, vysokoškólskí pedagógovia

ŠP - študijný pobyt

VP - výskumný pobyt

LJK - letný jazykový kurz

**7. SAS, krajanovia, lektori a učitelovia slovenského jazyka v zahraničí**

**7.1. Studia Academica Slovaca**

43. ročník Letnej školy slovenského jazyka a kultúry Studia Academica Slovaca sa uskutočnil v dňoch 05. – 25. 08. 2007 v Bratislave. Ministerstvo školstva SR, ako hlavný finančný gestor, poskytlo 120 štipendijných miest. Organizátorom Letnej školy bolo SAS - centrum slovenčiny ako cudzieho jazyka, FF UK.

V roku 2007 sa na SAS prihlásilo 91 uchádzačov, ktorých nominovali vysielajúce organizácie prostredníctvom ZÚ SR v príslušnej krajine. Z uvedeného počtu sa Letnej školy slovenského jazyka a kultúry zúčastnilo 86 štipendistov z 20 štátov (Amerika, Ázia, Európa). Najviac štipendistov bolo z Maďarska (14), SRN (11) a Talianska (9).

**7.2. Jazykovo-odborné a metodické kurzy pre učiteľov**

V roku 2007 sa v spolupráci s MC UMB v Banskej Bystrici uskutočnili 3 dvojtyždňové jazykovo-odborné a metodické kurzy pre krajanov – učiteľov materských, základných a stredných škôl a kurz pre pedagogických pracovníkov „Tvorca Europrojektov“.

V roku 2007 sa kurzov zúčastnilo spolu 67 učiteľov z piatich krajín: 21 zo Srbska, 19 z Rumunska, 23 z Ukrajiny, 3 z Chorvátska a 1 z Maďarska. Z Poľska sa v minulom roku nezúčastnil žiaden učiteľ.

### **7.3. Letný kurz slovenského jazyka pre Slovákov žijúcich v zahraničí**

Letný kurz slovenského jazyka pre Slovákov žijúcich v zahraničí sa uskutočnil v spolupráci s MC UMB v Banskej Bystrici v dňoch 08. 07. – 04. 08. 2007. Letného kurzu sa zúčastnilo 24 Slovákov žijúcich v zahraničí zo siedmich krajín sveta (Austrália – 6, Maďarsko – 5, Ukrajina – 3, Švajčiarsko – 1, Srbsko – 6, Francúzsko – 1, Rumunsko - 2).

### **7.4. Lektoráty slovenského jazyka a kultúry v zahraničí**

V roku 2007 pôsobilo na univerzitách a vysokých školách v zahraničí celkom 27 lektorov slovenského jazyka a kultúry v 14 krajinách sveta, z toho 25 lektorov slovenského jazyka a kultúry od školského roka 2007/2008. V dôsledku nedostatku vhodných uchádzačov nebol obsadený lektorát slovenského jazyka a kultúry v Maďarsku na Vysokej škole Samuela Tešedíka v Sarvaši. Pre neakceptovanie nominovanej kandidátky francúzskou stranou nebol obsadený lektorát slovenského jazyka a kultúry na Univerzite Michel de Montaigne v Bordeaux.

Celkove bolo na základe výberového konania, ktoré uskutočnila Komisia MŠ SR na výber a posudzovanie lektorov slovenského jazyka a kultúry v zahraničí, vyslaných do zahraničia 5 nových lektorov - do Bulharska (1), Chorvátska (1), Poľska (1), Nemecka (1), a Slovinska (1).

### **7.5. Exkurzia pre najlepších slovakistov z lektorátov slovenského jazyka a kultúry v zahraničí**

Exkurzia pre najlepších slovakistov sa uskutočnila v dňoch 28. 05. - 01. 06. 2007. Zúčastnilo sa jej 39 študentov slovenského jazyka zo zahraničných lektorátov. V rámci programu navštívili účastníci NR SR. Na Katedre slovenského jazyka FF UK bola pre účastníkov exkurzie pripravená prezentácia najnovších publikácií vhodných na štúdium slovenského jazyka, s možnosťou ich zakúpenia. Študenti absolvovali prehliadku Bratislavy a ďalšie významné mestá a pamiatky v rôznych regiónoch Slovenska.

### **7.6. Vyslaní učitelia slovenského jazyka**

V roku 2006/2007 pôsobilo na školách s vyučovaním slovenského jazyka v zahraničí 11 vyslaných učiteľov.

V školskom roku 2007/2008 pôsobí na školách s vyučovaním slovenského jazyka celkovo 12 učiteľov všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov - 4 v Maďarsku, 3 v Rumunsku, 5 na Ukrajine.

## **XIV. Zámery a plnenie úloh na úseku vedy a techniky**

Zámery Ministerstva školstva SR na úseku vedy a techniky vychádzali v roku 2007 z Programového vyhlásenia vlády SR, ako aj Národného programu reforiem.

Hlavným cieľom bolo zmodernizovať systém podpory výskumu a vývoja prispievajúci k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky a rozvoju trvaloudržateľného rozvoja spoločnosti.

## 1. Materiály schválené vo vláde SR

- a) Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015. Materiál bol schválený uznesením vlády SR č.766 dňa 12. septembra 2007. Materiál obsahuje základné zámery a ciele v oblasti výskumu a vývoja vrátane zámerov a cieľov v oblasti rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, tém štátnych programov výskumu a vývoja a tém štátnych programov rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja a zámerov a cieľov v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce.
- b) Stratégia popularizácie vedy v spoločnosti. Materiál bol schválený uznesením vlády SR č.103 dňa 7.2.2007. Materiál sa zameriava na riešenie zlepšenia postavenia vedy a techniky vo vedomí občanov a snaží sa o navrhnutie systému na zrealizovanie zlepšenia situácie. Cieľom materiálu bolo navrhnúť podporný systém pre zlepšenie povedomia vedy a techniky v spoločnosti a navrhnúť ako prekonávať komunikačné bariéry.
- c) Správa o stave výskumu a vývoja v SR za rok 2006 s vyhodnotením úspešnosti a efektívnosti grantových schém na podporu výskumu a vývoja financovaných z verejných zdrojov. Materiál bol schválený uznesením vlády SR č. 490 dňa 6.6.2007. Materiál obsahuje vyhodnotenie aktuálneho stavu výskumu a vývoja v Slovenskej republike za obdobie do konca roka 2006 a jeho porovnanie so stavom v zahraničí. Súčasťou materiálu je aj vyhodnotenie úspešnosti a efektívnosti grantových schém na podporu výskumu a vývoja, ktorými boli poskytované prostriedky z verejných zdrojov v roku 2006.

## 2. Stanoviská SR k materiálom Európskej komisie

Boli vypracované stanoviská k nasledujúcim zásadným materiálom Európskej únie schválené vo Výbore NR SR pre európske záležitosti a prezentované v Rade ministrov pre konkurencieschopnosť (časť „Výskum“), ktoré určujú smerovanie európskeho výskumného priestoru:

- a) Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o účasti Spoločenstva na programe v oblasti výskumu a vývoja uskutočňovanom niekoľkými členskými štátmi, ktorý je zameraný na podporu výskumu a vývoja vykonávaného malými a strednými podnikmi.
- b) Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o účasti Spoločenstva na programe výskumu a vývoja zameraného na zvýšenie kvality života starších ľudí využívaním nových informačných a komunikačných technológií (IKT) uskutočňovanom niekoľkými členskými štátmi.
- c) Návrh nariadenia Rady o vytvorení spoločného podniku ARTEMIS, ktorým sa realizuje spoločná technologická iniciatíva pre vstavané počítačové systémy.
- d) Návrh nariadenia Rady, ktorým sa zriaďuje spoločný podnik ČISTÁ OBLOHA.
- e) Návrh nariadenia Rady, ktorým sa zriaďuje spoločný podnik ENIAC.
- f) Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o účasti Spoločenstva na programe v oblasti výskumu a vývoja uskutočňovanom niekoľkými členskými štátmi, ktorý je zameraný na podporu výskumu a vývoja vykonávaného malými a strednými podnikmi (EUROSTARS).

g) Návrh nariadenia Rady, ktorým sa zakladá spoločný podnik iniciatívy pre inovačné lieky.

### **3. Zastupovanie Slovenska v pracovných skupinách a odborných orgánoch Európskej komisie a v komisiách európskych centier výskumu a vývoja**

Sekcia vedy a techniky zabezpečovala zastupovanie Slovenskej republiky v nasledujúcich významných medzinárodných organizáciách:

a) OECD.

b) Výbor pre vednú a technickú politiku (CSTP). V rámci tohto výboru boli zabezpečované zastúpenia v nasledujúcich pracovných skupinách:

1. NESTI – Národní experti na štatistické indikátory v oblasti vedy a techniky,
2. pracovná skupina TIP – technická a inovačná politika,
3. pracovná skupina pre biotechnológie,
4. pracovná skupina - Globálne vedecké fórum,
5. pracovná skupina WPIA - priemyselné analýzy,
6. CIIE – Výbor pre priemysel, inovácie a podnikanie,
7. pracovná skupina pre riadenie a financovanie výskumných inštitúcií.

c) CREST – Výbor pre vednú a technickú politiku (poradný orgán Európskej komisie v oblasti vednej a technickej politiky).

d) Pracovné skupiny rady EÚ.

Ministerstvo školstva SR sa aktívne podieľalo, prostredníctvom svojich zástupcov na rokovaní pracovnej skupiny Rady EÚ pre výskum, spojenej Pracovnej skupiny pre výskum a jadrové otázky a ad hoc pracovnej skupiny pre Európsky technologický inštitút. Úlohou týchto skupín je pripomienkovať legislatívne návrhy EK, návrhy záverov Rady EÚ a ďalšie dokumenty pred ich schválením ministrami na Rade pre konkurencieschopnosť.

e) Rada ministrov EÚ pre konkurencieschopnosť.

Rada pre konkurencieschopnosť je jednou z formácií Rady EÚ, ktorá sa zameriava na hospodárske otázky, inovácie a otázku výskumu, ktorá je v kompetencii MŠ SR. Sekcia vedy a techniky vypracováva stanoviská za Slovenskú republiku k materiálom prerokovávaným v Rade pre konkurencieschopnosť.

### **4. Popularizácia vedy a techniky v spoločnosti**

Aktivity realizované v oblasti popularizácie vedy a techniky v spoločnosti boli zamerané na stimuláciu záujmu najmä mladých ľudí o vedu a techniku.

Ministerstvo školstva SR už po štvrtýkrát zorganizovalo na podnet Európskej komisie „Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2007“ na národnej úrovni, ktorého cieľom bolo prezentovať perspektívy vedy a techniky na nasledujúce obdobie, prekonať bariéry medzi vedou a spoločnosťou a zlepšiť spoločenské postavenie vedy a výskumu v spoločnosti.

V rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007 sa uskutočnilo 5 hlavných podujatí:

- Ø slávnostné otvorenie Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007 (formou tlačovej konferencie),
- Ø žiacka výtvarná súťaž na tému „Veda a ja“,
- Ø publicistická súťaž „Je veda potrebná?“,
- Ø národná konferencia „Perspektívy vedy a techniky na Slovensku do roku 2015“,
- Ø udeľovanie Ceny podpredsedu vlády a ministra školstva SR za vedu a techniku 2007.

Zároveň v Slovenskej republike prebiehali v termíne 12. - 18. 11. 2007 sprievodné akcie Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007, ako sú dni otvorených dverí, workshopy, výstavy, semináre, prezentácie, konferencie a pod. Celkovo sa uskutočnilo 205 podujatí, ktorých zoznam je uvedený v brožúre a bol zverejnený aj na web stránke Ministerstva školstva SR.

## **5. Vyhodnotenie plnenia programovej štruktúry**

### **5.1. Program 06K – Národný program rozvoja vedy a techniky**

#### **Zámer programu**

Moderný a efektívny systém podpory výskumu a vývoja prispievajúci k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky a rozvoju trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti, znižovaniu regionálnych disparít, vzniku nových inovatívnych malých a stredných podnikov a tvorbe nových pracovných miest.

#### **Cieľ programu**

V oblasti nadrezortnej vedy a techniky zabezpečenie previazanosti štátnej vednej a technickej politiky s ostatnými politikami vlády SR prostredníctvom v prevažnej miere súťažného financovania výskumu a vývoja cez Agentúru na podporu výskumu a vývoja, štátnych programov výskumu a vývoja, štátnych programov rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja, úloh ministerstva školstva v oblasti vedy a techniky a ostatných aktivít v oblasti vedy a techniky financovaných z prostriedkov štátneho rozpočtu. Program bude spolupôbiť s inými programami, a to v oblasti vysokoškolskej vedy a techniky a úloh výskumu a vývoja v oblasti zabezpečenia obrany a bezpečnosti štátu a programom SAV.

#### **Cieľ C06K/1**

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne podiel mimorozpočtových (súkromných) zdrojov na vedu a techniku tak, aby v roku 2008 dosiahol tento podiel najmenej 60 %.

#### Plnenie:

Cieľ nebolo možné vyhodnotiť z dôvodu, že štatistické ukazovatele nevyhnutné na vyhodnotenie za rok 2007 budú oficiálne zverejnené až v novembri 2008 zo Štatistickej ročenky.

Predpokladá sa však naplnenie cieľa tak, aby v roku 2009 bol ukazovateľ dosiahnutý v súlade s plánom stanoveným na rok 2009.

#### **Cieľ C06K/2**

Zvyšovať v rokoch 2007-2009 medziročne počet publikácií v medzinárodných karentovaných časopisoch ako výsledky projektov základného výskumu a vývoja financovaných v rámci Národného programu rozvoja vedy a techniky tak, aby v roku 2009 dosiahol nárast 25 % oproti roku 2004. V roku 2004 to bolo 592 publikácií v medzinárodných karentovaných časopisoch.

#### Plnenie:

V súčasnosti nemožno vyhodnotiť tieto ciele, nakoľko štatistické ukazovatele - Viacstranné štatistiky ŠÚ SR, Ročný výkaz o VVP (MŠ SR) 1-01 za rok 2007 – počet publikácií v medzinárodných karentovaných časopisoch budú oficiálne zverejnené až v novembri 2008 za rok 2007.

#### **Cieľ C06K/3**

Zvyšovať v rokoch 2007-2009 medziročne počet projektov podporovaných v rámci Národného programu rozvoja vedy a techniky s reálnym výstupom do praxe tak, aby v roku

2009 v porovnaní s rokom 2004 došlo k nárastu najmenej o 25 %. V roku 2004 to bolo 90 projektov.

Plnenie:

Cieľ sa priebežne plní. V súčasnosti nemožno vyhodnotiť tieto ciele, nakoľko štatistické ukazovatele - Ročný výkaz o VVP (MŠ SR) 1-01 za rok 2007 - počty patentov a nových úžitkových vzorov budú oficiálne zverejnené až v novembri 2008 za rok 2007.

**Cieľ C06K/4**

Zvyšovať počet novovzniknutých inovatívnych malých a stredných podnikov ako súčasť/dôsledok realizácie úloh výskumu a vývoja financovaných v rámci Národného programu rozvoja vedy a techniky.

Plnenie:

Cieľ sa plní. V súčasnosti nemožno vyhodnotiť tieto ciele, nakoľko oficiálna štatistika – Viacstranné štatistiky ŠÚ SR, Ročný výkaz o VVP (MŠ SR) 1-01 za rok 2007 v tomto smere bude prístupná až v novembri r. 2008 za rok 2007.

**Cieľ C06K/5**

Zvyšovať v rokoch 2007-2009 medziročne objem finančných prostriedkov získaných slovenskými subjektami v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce tak, aby oproti roku 2004 došlo k nárastu o 25 %. V roku 2004 to bol objem 644,6 mil. Sk.

Plnenie:

Podľa Správy o výsledkoch štatistického zisťovania údajov o výskumno-vývojovom potenciáli SR za rok 2004 získali slovenské subjekty v rámci vedecko-technickej spolupráce sumu 644, 6 tis. Sk, pričom počet právnických osôb a fyzických osôb VV, ktoré vykázali MVTs bol 155, počet medzinárodných projektov VV, ktorých riešiteľom boli PO alebo FO zo SR 844 a počet medzinárodných projektov, ktorých spoluriešiteľom bola PO alebo FO bol 1067 osôb.

Podľa Výsledkov štatistických zisťovaní o výskume a vývoji za rok 2005 predstavovali finančné prostriedky na medzinárodné úlohy V a V objem 221 917 tis. Sk, pričom riešiteľov medzinárodných úloh V a V (právnických a fyzických osôb VV) bolo 513 osôb a spoluriešiteľov 497 osôb. Možno konštatovať negatívny vývoj v objeme finančných prostriedkov (na 1/ 3 oproti roku 2004) na riešenie medzinárodných úloh výskumu a vývoja, ako aj pokles počtu riešiteľov a spoluriešiteľov medzinárodných úloh V a V.

Podľa Výsledkov štatistických zisťovaní o výskume a vývoji za rok 2006 predstavovali finančné prostriedky na medzinárodné úlohy V a V objem 2 085 813 tis. Sk. Za rok 2007 budú k dispozícii údaje v závere roka 2008 zo štatistickej ročenky.

**5.1.1. Podprogram 06K11 – Úlohy výskumu a vývoja podporované Agentúrou na podporu vedy a techniky (Agentúrou na podporu výskumu a vývoja)**

**Zámer podprogramu**

Efektívny systém podpory projektov výskumu a vývoja zvyšujúci výskumno - vývojový potenciál Slovenskej republiky a prispievajúci k zvyšovaniu úspešnosti slovenských subjektov v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce.

**Cieľ podprogramu**

Podpora špičkového základného výskumu, aplikovaného výskumu a vývoja vo všetkých odboroch vedy a techniky vrátane podpory interdisciplinárneho a multidisciplinárneho

výskumu, so zreteľom na kvalitu a užívateľské uplatnenie, zabezpečovanie vývoja a implementácie nových foriem podpory výskumu v Slovenskej republike s ohľadom na zvyšovanie spolupráce medzi základným a aplikovaným výskumom a vývojom a ich užívateľským uplatnením, ako aj s ohľadom na zvyšovanie povedomia spoločnosti o význame výskumu a vývoja.

### **Cieľ C06K11/1**

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne počet projektov základného výskumu podporených agentúrou, ktorých výsledky budú publikované v medzinárodných karentovaných časopisoch.

#### Plnenie:

Údaj R 2007 - údaje od 01. 01. 2007 do 31. 12. 2007 nie sú k dispozícii, nakoľko tieto budú uvedené opäť vo výročných správach projektov, a to základe znenia zmluvy s APVV, kde je určený termín (31. 01. nasledujúceho roka) na predkladanie ročných správ (odbornej časti, ktorá obsahuje požadované údaje a finančnej časti, ktorá obsahuje finančné čerpanie prostriedkov APVV)

Zdroj získaných údajov: databáza podporených projektov APVV.

Periodicita získania údajov: jedenkrát ročne (marec).

### **Cieľ C06K11/2**

V rokoch 2007-2009 podporovať projekty na prenos výsledkov výskumu a vývoja inštitúcií sektora vysokých škôl a štátneho sektora do podnikateľského sektora najmä do malých a stredných podnikov tak, aby sa počet takýchto projektov financovaných agentúrou v roku 2009 oproti roku 2004 zvýšil na 18 projektov.

#### Plnenie:

Cieľ agentúra plní definovaním podmienok výziev, ktoré vypisuje. Podmienky sa môžu definovať tak, aby žiadatelia z podnikateľského sektora spolupracovali s vysokoškolskými a akademickými pracoviskami.

Zdôvodnenie prekročenia stanoveného cieľa: K významnému nárastu tohto ukazovateľa došlo preto, že agentúra vypísala špeciálnu výzvu v roku 2005 pre dvojročné projekty programu "Prenos výsledkov vedy do praxe", kde sa vyžadovala účasť žiadateľov minimálne z dvoch sektorov výskumu a vývoja, pričom jeden musel byť z podnikateľského sektora. V roku 2007 Agentúra vyhodnotila 1. výzvu nového programu s názvom „Podpora výskumu v malých a stredných podnikoch“. V rámci riešenia projektov je preferovaná spolupráca vysokých škôl a štátneho sektora s malými a strednými podnikmi.

Pri určení tohto ukazovateľa v roku 2004 nebolo známe, že dôjde k transformácii agentúry a plneniu nových cieľov stanovených pre Agentúru programovým vyhlásením vlády SR v roku 2006.

Zdroj získaných údajov: databáza podporených projektov APVV.

Periodicita získania údajov: jedenkrát ročne.

### **Cieľ C06K11/3**

Zvyšovať v rokoch 2007-2009 medziročne počet agentúrou podporených projektov s aplikačným výstupom do praxe.

#### Plnenie:

Údaj R 2007 - sú údaje od 01. 01. 2007 do 31. 12. 2007, nové doplnené údaje od 01. 07. 2007 do 31. 12. 2007 nie sú k dispozícii, nakoľko tieto budú uvedené opäť vo výročných správach projektov, a o základe znenia zmluvy s APVV, kde je určený termín (31. 01. nasledujúceho



roka) na predkladanie ročných správ (odbornej časti, ktorá obsahuje požadované údaje a finančnej, ktorá obsahuje finančné čerpanie prostriedkov APVV)

Zdroj získaných údajov: databáza podporených projektov APVV.

Periodicita získania údajov: jedenkrát ročne (marec).

#### **Cieľ C06K11/4**

Zvyšovať počet projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce riešených v rámci medzinárodných programov/organizácií/dohôd spolufinancovaných z finančných prostriedkov agentúry.

##### Plnenie:

Podpora projektov MVTs začína po transformácii agentúry v roku 2006. APVV podporovala v roku 2007 v rámci aktivít Európskej nadácie pre vedu - ENV (European Science Foundation) 2 projekty EUROCORES a účasť 12 projektov v programoch RNP (Research Networking Programmes). K nenaplneniu plánovaného počtu podporených projektov došlo z dôvodu ukončenia 2 programov RNP, ako aj vzhľadom k tomu, že počet projektov ENV podporovaných APVV je závislý od výsledkov prísneho hodnotenia ENV.

Okrem aktivít Európskej nadácie pre vedu agentúra v roku 2007 podporovala:

- Ø 12 projektov v rámci európskej aktivity COST
- Ø 4 projekty v rámci európskej aktivity EUREKA
- Ø 19 projektov v rámci európskej aktivity 6RP EÚ
- Ø 160 projektov v rámci bilaterálnej vedecko-technickej spolupráce SR s Českou republikou, Čínou, Francúzskom, Ukrajinou, Slovinskom, Rakúskom, Maďarskom a Bulharskom.

Zdroj získaných údajov: databáza podporených projektov APVV.

Periodicita získania údajov: jedenkrát ročne.

#### **Cieľ C06K11/5**

Zvyšovať medziročne v rokoch 2007-2009 počet mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov zúčastňujúcich sa na riešení projektov podporených prostredníctvom projektov agentúry.

##### Plnenie:

V programe Podpora ľudského potenciálu v oblasti výskumu (LPP2006) bolo v roku 2007 zapojených 80 – vysvetlené v komentári - mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov. Okrem toho naďalej boli podporované projekty priority Podpora mladých z roku 2005.

Zdôvodnenie prekročenia stanoveného cieľa: nárast počtu vedeckých pracovníkov je zaznamenaný vo všetkých výzvach APVV, nakoľko aj v projektoch všeobecných výziev bez tematického zamerania sú zapojení mladí vedeckí pracovníci.

Zdroj získaných údajov: databáza podporených projektov APVV.

Periodicita získania údajov: jedenkrát ročne.

### **5.1.2. Podprogram 06K12 – Koordinácia prierezových aktivít a zabezpečovanie realizácie cieľov štátnej, vednej a technickej politiky**

#### **Zámer podprogramu**

Kvalitné a efektívne usmerňovanie, koordinácia, hodnotenie a usmerňovanie aktivít v oblasti vedy a techniky na úrovni ministerstva školstva.

#### **Cieľ podprogramu**

Plánovanie, implementácia, kontrola a horizontálna koordinácia štátnej vednej a technickej politiky tak v rámci Slovenskej republiky, ako aj v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej

spolupráce s dôrazom na zvyšovanie kvality výstupov výskumu a vývoja v Slovenskej republike a zvyšovania spoločensko-hospodárskeho dopadu úloh a projektov výskumu a vývoja financovaných z verejných zdrojov, spolupodieľanie sa na šírení výsledkov výskumu a vývoja v rámci Slovenskej republiky a propagovanie významu výskumu a vývoja pre napĺňanie potrieb spoločnosti.

#### **Cieľ C06K12/1**

Realizovať v roku 2007 skúšobnú prevádzku interaktívneho centrálného informačného portálu pre vedu a techniku na základe projektovaných parametrov.

##### Plnenie:

V roku 2007 boli naprojektované potrebné parametre, ale skúšobná prevádzka interaktívneho centrálného informačného portálu bude vzhľadom na posun termínov pri výberovom konaní a následných výkonov realizovaná v roku 2008. Parametre boli v roku 2007 naprojektované a pripravila sa skúšobná prevádzka, ktorá funguje od 15. 02. 2008. Sekcia vedy a techniky je v permanentnom kontakte s riešiteľom i správcom pripravovaného portálu CIP, zdroje údajov sú spoľahlivé a poskytujú informácie priebežne.

V zmysle zmluvy o dielo, ktorú Ministerstvo školstva SR podpísalo s víťazom verejnej súťaže so spoločnosťou Siemens, s.r.o, bol odovzdaný Projekt detailnej funkčnej špecifikácie informačného systému a portálu, dodané technické vybavenie spolu s dokumentáciou a vykonaním jeho inštalácie.

Vybudovanie CIP bolo ustanovené uznesením vlády SR č. 557/2005 z 13. 07. 2005, v časti „Akčný plán Veda, výskum a inovácie“ bod 10 „Centrálny informačný portál pre oblasť vedy, výskumu a inovácií“.

Cieľ bol splnený 15. 2. 2008.

#### **Cieľ C06K12/2**

Prostredníctvom nového informačného systému výskumno-vývojového potenciálu začať v roku 2007 plošne uplatňovať nový systém monitorovania poskytovania verejných finančných prostriedkov od všetkých poskytovateľov financií pre výskum a vývoj s dôrazom na hodnotenie pridanej hodnoty vynaložených verejných financií a spoločensko-hospodárskych výstupov podporených úloh/projektov.

##### Plnenie:

Spustenie monitorovania je závislé od spustenia nového centrálného informačného portálu, ktorý sa v súčasnosti naplňa dátami potrebnými pre možnosť porovnania pri monitorovaní. Nový systém monitorovania je vo fáze doladovania. Zainteresované strany sa na podobe systému dohodli až v závere roka 2007. Plnenie tohto cieľa sa zatiaľ realizovalo prostredníctvom ISVVP formou nových zapracovaných indikátorov pre túto oblasť a upravenými formulármi v zmysle zákona č. 172/2005 o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov vo väzbe na systém monitorovania poskytovania verejných finančných prostriedkov od všetkých poskytovateľov financií pre výskum a vývoj. Údaje poskytuje priebežne (ako zdroj) správca portálu i riešiteľ. Cieľ bude splnený v priebehu prvého štvrtroka 2009.

#### **Cieľ C06K12/3**

Na základe vypracovaných programových dokumentov pre podporu výskumu a vývoja z Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rokoch 2007-2013 začať realizovať efektívny systém monitorovania implementácie finančnej podpory.

##### Plnenie:

Cieľ bol splnený. V roku 2007 sa začal realizovať systém, ktorý prispeje k efektívnosti monitorovania implementácie finančnej podpory v oblasti čerpania finančných prostriedkov z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Periodicita: štvrtročne.

Zdroj: Operačný program „Výskum a vývoj“.

#### **Cieľ C06K12/4**

V roku 2007 začať implementovať základné opatrenia z materiálu „Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015“.

##### Plnenie:

Cieľ bol splnený. Materiál „Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015“ bol schválený Uznesením vlády č. 766/2007. Následne MŠ SR pripravilo Stratégiu plnenia dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky, ktorá je rozpracovaním dlhodobého zámeru na obdobie do roku 2010 a obsahuje konkrétne opatrenia na jeho realizáciu aj s termínmi plnenia úloh. Stratégia bola predložená na Úrad vlády SR dňa 28. 12. 2007 a po jej schválení vo vláde Slovenskej republiky sa začne s realizáciou konkrétnych úloh. Stratégia bola predložená na rokovaní vo vláde Slovenskej republiky a schválená na rokovaní vlády SR dňa 06. 02. 2008. Implementácia niektorých úloh z dlhodobého zámeru už bola začatá, ostatné úlohy sa začnú realizovať v zmysle schválenej stratégie.

Zdroj údajov: Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015.

Periodicita údajov: podľa termínov schválených v materiáli.

#### **Cieľ C06K12/5**

Prostredníctvom realizácie opatrení v oblasti „veda a spoločnosť“ zvyšovať záujem verejnosti o dianie v oblasti vedy a techniky a mladej generácie o kariéru v oblasti vedy a techniky.

##### Plnenie:

Cieľ bol splnený. V novembri 2007 Sekcia vedy a techniky zorganizovala Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2007, v rámci ktorého sa uskutočnilo 5 hlavných podujatí:

- Ø otvorenie Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007,
- Ø žiacka výtvarná súťaž na tému „Veda a ja“,
- Ø publicistická súťaž „Je veda potrebná?“
- Ø národná konferencia „Perspektívy vedy a techniky na Slovensku do roku 2015“,
- Ø udeľovanie Ceny podpredsedu vlády a ministra školstva SR za vedu a techniku 2007.

Zároveň v Slovenskej republike prebiehali v termíne 12. - 18. 11. 2007 sprievodné akcie ako sú dni otvorených dverí, workshopy, výstavy, semináre, prezentácie, konferencie a pod. Zoznam sprievodných akcií je uvedený v brožúre, ktorá obsahuje 205 podujatí. Bližšie informácie sú na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk).

Na jednotlivých hlavných podujatiach sa zúčastnilo celkovo cca 600 ľudí, v tom:

- Ø otvorenie Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007 – cca 50 ľudí,
- Ø odovzdávanie cien v rámci žiackej výtvarnej súťaže – cca 50 ľudí,
- Ø národná konferencia – 200 ľudí,
- Ø udeľovanie Ceny podpredsedu vlády a ministra školstva SR za vedu a techniku 2007 a udeľovanie cien v rámci publicistickej súťaže – 300 ľudí.

Zdroj údajov: Materiál „Vyhodnotenie Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007“, web stránka MŠ SR, bulletin sprievodných akcií Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2007.

Periodicita zisťovaných údajov: ročne.

### **5.1.3. Podprogram 06K13 – Štátne programy výskumu a vývoja**

#### **Zámer podprogramu**

Efektívny systém riešenia kľúčových problémov rozvoja, zvyšovania konkurencieschopnosti a naplňania potrieb spoločnosti formou riešenia projektov výskumu a vývoja v rámci štátnych programov výskumu a vývoja

#### **Cieľ podprogramu**

Podpora veľkých projektov aplikovaného výskumu a vývoja špičkovej kvality s výrazným spoločensko-hospodárskym dopadom celoslovenského významu vybraných na základe verejnej výzvy na predkladanie projektov v prioritných tematických oblastiach štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015.

#### **Cieľ C06K13/1**

Rozbehnúť v roku 2007 riešenie minimálne jedného nového štátneho programu výskumu a vývoja v zmysle nového zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja.

#### Plnenie:

Cieľ sa nesplnil.

Táto úloha vyplýva zo zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácií ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Jej plnenie môže byť realizované až po prijatí základnej koncepcie štátnych programov výskumu a vývoja vo väzbe na štrukturálne fondy (OP Výskum a vývoj), APVV a pripravovanú novelizáciu zákona č. 172/2005 Z. z.

### **5.1.4. Podprogram 06K14 – Štátne programy rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja**

#### **Zámer podprogramu**

Efektívny systém vytvárania a zlepšovania podmienok na riešenie projektov výskumu a vývoja.

#### **Cieľ podprogramu**

Zabezpečovanie modernizácie a skvalitňovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja, zvyšovanie kvalifikovanosti zamestnancov uskutočňujúcich výskum a vývoj, posilňovanie spolupráce inštitúcií uskutočňujúcich výskum a vývoj s cieľom vytvárania medzinárodne akceptovaných centier excelentnosti výskumu a vývoja, prenos výsledkov výskumu a vývoja do praxe, podporovanie rozvoja činnosti inštitúcií podporujúcich medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu a prepojenie systému vedy a techniky na oblasť vzdelávania a inovácií.

#### **Cieľ C06K14/1**

Modernizovať a skvalitňovať technickú infraštruktúru výskumu a vývoja v rokoch 2007-2009 a tým znížiť zastaralosť technického a laboratórneho vybavenia v roku 2009 na úroveň 40 % a tým prispieť k zvýšeniu konkurencieschopnosti slovenského výskumu a vývoja v rámci Európskeho výskumného priestoru.

#### Plnenie:

Cieľ je splnený. Daný cieľ sa dosiahol riešením 3 projektov štátneho programu výskumu a vývoja „Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja“, zameraných osobitne na technickú infraštruktúru výskumu a vývoja s vysokými nárokmi na kapitálové výdavky s prispením vlastných zdrojov riešiteľov. Do budúca sa počíta so znižovaním zastaranosti technickej infraštruktúry výskumu a vývoja prostredníctvom štrukturálnych fondov – OP Výskum a vývoj.

Údaje za roky 2005 až 2007 vychádzajú zo štatistického zisťovania MŠ SR o technickej infraštruktúre výskumu a vývoja v SR uskutočneného v r. 2005 v zmysle ISVVP, z ročných výkazov o VVP: CD-2006-17999/42244.1:11, CD-2007-20346/42190-1:11. MŠ SR bude iniciovať nové zisťovanie - štatistiku pre zisťovanie infraštruktúry až po zavedení nového informačného systému výskumu a vývoja – predpoklad december 2008.

### **Cieľ C06K14/2**

Financovať v roku 2007 nový štátny program rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja podľa nového zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja zameraného na podporu národných centier excelentnosti realizujúcich výskum a vývoj na špičkovej európskej úrovni s perspektívou výrazného spoločensko-hospodárskeho dopadu.

#### Plnenie:

Cieľ nebol splnený. Plnenie tohto cieľa môže byť realizované až po prijatí základnej koncepcie štátnych programov rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja vo väzbe na štrukturálne fondy (OP Výskum a vývoj), APVV a pripravovanú novelizáciu zákona č. 172/2005 z. z.

### **5.1.5. Podprogram 06K15 – Štátne programy MH SR**

#### **Zámer podprogramu**

Efektívny systém riešenia problémov v oblasti progresívnych technológií, energetiky, surovín a zdrojov.

#### **Cieľ podprogramu**

Cieľom je zabezpečenie kontinuity už riešených úloh výskumu a vývoja štátnych programov vybraných verejnou obchodnou súťažou zabezpečujúcich rozvoj v oblasti progresívnych technológií, energetiky, surovín a zdrojov na Hi-Tech úrovni.

#### Plnenie:

Podprogram 06K15 – Štátne programy MH SR pozostáva z 3 prvkov: 06K1501, 06K1502 a 06K1503, z ktorých prvky 06K1502 a 06K1503 boli ukončené k 31. 12. 2006. Z rozpočtovej kapitoly MŠ SR bolo zabezpečené dofinancovanie riešenia projektov výskumu a vývoja MH SR. Bolo vykonané výsledné hodnotenie výstupov všetkých projektov formou záverečných oponentúr za celé obdobie riešenia projektov v rámci prvkov 06K1502 a 06K1503.

#### **5.1.5.1. Prvok 06K1501 - Rozvoj progresívnych technológií pre zvýšenie výkonu ekonomiky**

#### **Zámer prvku**

Prostredníctvom riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátneho programu Rozvoj progresívnych technológií pre zvýšenie výkonu ekonomiky prispieť k ekonomickému a spoločenskému rozvoju Slovenska.

#### **Cieľ prvku**

Zabezpečenie účelového spôsobu financovania úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ako rozhodujúcich úloh s medziodvetvovým a celospoločenským významom v spoločnom konkurenčnom prostredí a výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja zabezpečiť komplexnú štruktúru úloh výskumu a vývoja štátneho programu.

### **Cieľ C06K1501/1**

V roku 2007 zaviesť ako výstup riešenia úloh v rámci štátneho programu, v slovenskom priemysle prvky Hi-Tech technológií, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality, technickej úrovne a konkurenčnej schopnosti výrobkov.

#### Plnenie:

Cieľ bol splnený. Bolo zabezpečené dofinancovanie riešenia riešeného projektu VaV a v priebehu roku 2007 bolo vykonané hodnotenie výstupov formou oponentúry za doterajšie riešenie projektu VaV. Doteraz vytvorené výsledky riešenia vytvárajú predpoklad dosiahnutia výstupov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality, technickej úrovne a konkurenčnej schopnosti výrobkov a tiež k zavedeniu Hi-Tech technológie v slovenskom priemysle. Záverečné hodnotenie riešenia posledného projektu VaV bude uskutočnené v I. štvrtroku 2008 a odovzdanie výstupov do realizácie v novembri 2008.

Vybrané prvky Hi-Tech technológií zavedené v roku 2007 v slovenskom priemysle ako výstupy projektov štátneho programu, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality, technickej úrovne a konkurenčnej schopnosti výrobkov:

- Ø nová generácia retardérov aplikovateľná vo farmaceutickom priemysle pri výrobe liekov a doplnkov výživy,
- Ø nové materiály pre výrobu kritických častí plášťa plášťa umožňujúceho dojazd vozidla po strate tlaku hustiaceho média (gumová zmes pre výstužný element dojazdového plášťa, nánosová gumová zmes pre výrobu dojazdových plášťov, pätková zmes pre dojazdové plášte),
- Ø nové protihlukové materiály pre aplikáciu v priemyselnej činnosti a na dopravných komunikáciách; riešenie prináša nový protihlukový prvok nielen s vynikajúcimi akustickými vlastnosťami, ale i s nehorľavou úpravou, pričom táto úprava nezhoršuje akustické vlastnosti.

### **5.1.6. Podprogram 06K0A – Štátne programy MŠ SR**

#### **Zámer podprogramu**

Efektívne fungujúci systém štátnych programov podporujúci plnenie štátnej vednej a technickej politiky prispievajúci k plneniu rozvojových priorít Slovenskej republiky.

#### **Cieľ podprogramu**

Zvyšovanie ekonomickej a spoločenskej prospešnosti vedy a techniky a prispievanie k dosiahnutiu jej vysokej úrovne a medzinárodného uznania prostredníctvom riešenia štátnych programov a zvyšovanie konkurencieschopnosti vedy a techniky v oblasti jej prioritných zámerov a kvalitatívnej úrovne infraštruktúry výskumu a vývoja v medzinárodnom meradle.

#### **5.1.6.1. Prvok 06K0A01 – Budovanie informačnej spoločnosti**

##### **Cieľ prvku**

Zabezpečenie účelového spôsobu financovania úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ako rozhodujúcich úloh s medziodvetvovým a celospoločenským významom v spoločnom konkurenčnom prostredí a výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja.

### Cieľ C06K0A01/1

V roku 2007 aplikovať nový systém hodnotenia kvality výstupov riešených úloh v rámci transformovaných štátnych programov výskumu a vývoja formou oponentúr a následnou kontrolou s dôrazom na spoločensko-hospodársky dopad.

#### Plnenie:

Cieľ bol splnený. Transformovaný ŠP - Budovanie informačnej spoločnosti bol riadne podrobený hodnoteniu v zmysle „Usmernenia Ministerstva školstva SR pre oponentúry úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ....“ č. CD-2006-6446/14411-1:11 vydaného Ministerstvom školstva SR dňa 27. 04. 2006. V zmysle § 23, ods. 7 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoj a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov boli vykonávané priebežné alebo záverečné správy, prípadne oponentúry, ktoré slúžia ako zdroj získavania údajov.

Prvok bol v roku 2007 plnený 2-mi projektmi:

- a) Projekt Nástroje pre integráciu a distribuované využitie geopriestorových informácií bol zameraný na vypracovanie metodiky a štandardov podporujúcich efektívnu integráciu a distribuované využitie geopriestorových údajov, návrh prostredia a softvérových nástrojov umožňujúcich efektívne poskytovanie geopriestorových informácií a tvorbu aplikácií pre verejnú správu, životné prostredie, poľnohospodárstvo, regionálny rozvoj a komerčný sektor. V rámci riešenia boli navrhnuté štandardy a metodika integrácie geopriestorových údajov v rámci Národnej infraštruktúry priestorových informácií (NIPI), navrhnutý katalóg objektov a údajový model NIPI, navrhnutý a implementovaný distribuovaný metainformačný systém NIPI, navrhnutý, realizovaný a implementovaný integračný framework jednotné rozhranie pre integráciu a distribuované využitie geografických informácií podľa princípov metodických postupov a štandardov platformy OpenGIS. V rámci riešenia projektu boli dosiahnuté tieto najvýznamnejšie výsledky:
  - Ø aplikačný softvérový nástroj (ASN) metakatalóg NIPI – aplikácia, ktorá umožňuje editovanie, import a správu metaúdajov NIPI v súlade s ISO 19115 a distribúciu metaúdajov katalógovou službou WCS (Web Coverage Services) v súlade s ISO 19139,
  - Ø ASN mapový server Integračný framework NIPI je aplikácia, ktorá umožňuje distribúciu geopriestorových údajov prostredníctvom WMS (Web Map Service), WFS (Web Feature Service) prostredníctvom http servera, ktorý tieto služby sprostredkúva,
  - Ø ASN katalógový klient NIPI je serverová aplikácia, ktorá umožňuje v prostredí internetu integrovať metaúdaje distribuované z metakatalógu katalógovou službou CSW (Catalogue Service for WEB),
  - Ø ASN WMS klient a WFS klient sú serverové aplikácie, ktoré umožňujú integráciu geopriestorových údajov distribuovaných do prostredia NIPI mapovými službami WMS, WFS, WCS Softvérové nástroje na integráciu a distribuované využitie geopriestorových informácií, vrátane zdrojových kódov a technickej dokumentácie,
  - Ø Geografická databáza navigačných údajov NIPI,
  - Ø Open source nástroje.
- b) Projekt Nástroje pre získavanie, organizovanie a udržiavanie znalostí v prostredí heterogénnych informačných zdrojov bol zameraný na návrh a overenie výsledku na pilotných aplikáciách nové spôsoby práce s informáciami a znalosťami v heterogénnom prostredí, konkrétne získavanie, reprezentácia, organizovanie a udržiavanie aktuálnosti znalostí a následne vyvinúť nástroje na podporu nového modelu. Najvýznamnejšími výsledkami bola implementácia metód (metódy pre získavanie dát a ponúk; metódy pre

organizovanie dát; metódy ponúk pre prezentovanie ponúk) v podobe nástrojov, a zvlášť ich orientácia na pilotnú aplikáciu, ktorá slúži na overenie navrhnutých metód. Dôležitým prínosom riešenia projektu je dopad na výchovu mladých výskumníkov (diplomové a dizertačné práce, ktoré vznikli v súvislosti s riešením projektu).

#### **5.1.6.2. Prvok 06K0A02 – Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja**

##### **Cieľ prvku**

Zavedenie účelového financovania do podpory infraštruktúry výskumu a vývoja z prostriedkov štátneho rozpočtu a zabezpečenie komplexnej štruktúry úloh výskumu a vývoja štátneho programu výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja.

##### **Cieľ C06K0A02/1**

V roku 2007 aplikovať nový systém hodnotenia kvality výstupov riešených úloh v rámci transformovaných štátnych programov výskumu a vývoja formou oponentúr a následnou kontrolou s dôrazom na spoločensko-hospodársky dopad.

##### Plnenie:

Cieľ bol splnený. Transformovaný ŠP - Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja bol riadne podrobený hodnoteniu v zmysle „Usmernenia Ministerstva školstva SR pre oponentúry úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ....“ č. CD-2006-6446/14411-1:11 vydaného Ministerstvom školstva SR dňa 27. 4. 2006. V zmysle § 23, ods. 7 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov boli vykonávané priebežné oponentúry, ktoré slúžia ako zdroj získavania údajov. Dňa 19.3.2008 sa uskutočnili oponentské konania 3 pokračujúcich úloh výskumu a vývoja tohto štátneho programu výskumu a vývoja. Všetky úlohy za roku 2007 boli úspešne zoponované, oponentská rada odporučila pokračovanie všetkých úloh na ďalšie obdobie.

V rámci tohto štátneho programu boli riešené nasledovné tri projekty :

##### **a) Vybudovanie centra excelencie pre oblasť biotechnológií „Biotechnologické centrum SR (BITCET)“**

Biotechnologické centrum - BITCET je združenie 18 organizácií základného a aplikovaného výskumu Slovenskej akadémie vied, slovenských univerzít, ako aj Ministerstva pôdohospodárstva SR a Ministerstva zdravotníctva SR. Hlavným cieľom združenia je zabezpečiť rozvoj nosných smerov biotechnológií: genomiky, proteomiky, bunkového inžinierstva a bioinformatiky. Združeniu sa podarilo od začatia riešenia úlohy vybudovať špičkovú prístrojovú základňu využívanú vedecko-výskumnými inštitúciami pri riešení základného a aplikovaného výskumu v oblasti biotechnológií a biomedicíny. Vybudovaná prístrojová infraštruktúra na pracoviskách hlavne v Bratislave a Košiciach bola zameraná na rozvoj moderných trendov výskumu a vývoja ako je genomika, proteomika, bunkové inžinierstvo a bioinformatika.

##### **b) Podpora infraštruktúry výskumu a vývoja z hľadiska požiadaviek elektromagnetickej kompatibility (EMC)**

EMC Hi-Tech centrum – bolo budované na 2 špičkových pracoviskách pre oblasť elektromagnetickej kompatibility (EMC). Jeho úlohou bolo poskytovať podporu v oblasti EMC všetkým pracoviskám výskumu a vývoja v SR. Potreba zabezpečenia EMC vyplýva



z legislatívnych požiadaviek EÚ. Podľa nich každý novo vyvíjaný produkt, ktorý obsahuje elektronické súčasti môže byť uvedený do používania len pokiaľ spĺňa požiadavky na EMC. Zabezpečenie EMC je náročné na technologické a personálne vybavenie pracovísk, čo si vyžaduje značné finančné prostriedky. Preto pre organizácie výskumu a vývoja je nevyhnutné, aby bola táto úloha zabezpečovaná špecializovaným Hi-Tech centrom. Toto centrum už v súčasnom stave budovania poskytuje podporu pre priemerne 65 projektov ročne.

**c) Dobudovanie špičkového laboratória so zameraním na nukleárnu magnetickú rezonanciu (NMR)**

Projekt má celonárodný význam z hľadiska zavedenia jednej z najprogressívnejších fyzikálno-chemických metód vo výskume a aplikovanej praxi na Slovensku. O potrebe tohto projektu a zároveň efektívite doteraz vynaložených finančných prostriedkov svedčí maximálne využívanie doteraz implementovanej prístrojovej infraštruktúry (tisícky nameraných vzoriek, desiatky výskumných a výrobných projektov/problémov). Cieľom je vybudovanie centra excelentnosti pre všetky významné aplikačné oblasti NMR spektroskopie. Dôležitou úlohou projektu bola aj vzdelávacia činnosť a príprava odborníkov v oblasti aplikácií NMR.

**5.1.6.3. Prvok 06K0A03 – Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti**

**Cieľ prvku**

Zavedenie účelového financovania do podpory infraštruktúry výskumu a vývoja z prostriedkov štátneho rozpočtu a zabezpečenie komplexnej štruktúry úloh výskumu a vývoja štátneho programu výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja.

**Cieľ C06K0A03/1**

V roku 2007 aplikovať nový systém hodnotenia kvality výstupov riešených úloh v rámci transformovaných štátnych programov výskumu a vývoja formou oponentúr a následnou kontrolou s dôrazom na spoločensko-hospodársky dopad.

Plnenie:

Cieľ bol splnený. Transformovaný ŠP - Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti - bol riadne hodnotený podľa usmernenia Ministerstva školstva SR pre oponentúry úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ...“ č. CD-2006-6446/14411-1:11 vydaného Ministerstvom školstva SR dňa 27. 04. 2006. Podľa § 23, ods. 7 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoj a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov boli vykonávané priebežné alebo záverečné správy, prípadne oponentúry, ktoré slúžili ako zdroj získavania údajov. V dňoch 21. 02. 2008 a 27. 02. 2008 sa uskutočnili oponentské konania 2 pokračujúcich úloh výskumu a vývoja tohto ŠP, na ktorých bol kladený dôraz na spoločensko-hospodársky dopad. Všetky úlohy v roku 2007 boli úspešne z oponované, oponentská rada odporučila pokračovanie 2 úloh na ďalšie obdobie.

V rámci tohto prvku v roku 2007 boli ukončené záverečnými oponentskými konaniami riešenia troch úloh výskumu a vývoja:

- Ø Zmeny demografického vývoja Slovenska, Atlas obyvateľstva Slovenska,
- Ø Vytvorenie všeobecne dostupného pôvodného národného encyklopedického diela pre potreby celej spoločnosti,
- Ø Komplexné spracovanie slovenského jazyka a jeho elektronizácie pre účely jazykovedného výskumu.

Protokolárne riešenie týchto úloh bolo odovzdané do realizácie a užívania povinným realizátorom a tiež plošne relevantným užívateľom. V roku 2007 pokračovalo riešenie dvoch úloh výskumu a vývoja: Záchrana, stabilizácia a konzervovanie tradičných nosičov informácií v Slovenskej republike a Predikcie vývojových trendov v sociálnej sfére.

Projekt **Predikcie vývojových trendov v sociálnej sfére** bol zameraný na monitorovanie a interpretácia názorov, postojov a hodnôt obyvateľov SR v porovnaní so stavom v ďalších krajinách Európy. European Social Survey (ESS) je významný projekt riešený v rámci EÚ, plánovaný na 5 kôl, ktorého sa zúčastňuje viac ako 25 krajín, do ktorého je zapojená aj Slovenská republika od r. 2004 (3. kolo r. 2006-2008, 4. kolo r. 2008-2010). Pripravujú sa všetky podmienky na pokračovanie projektu pre 4. kolo. Ministerstvo školstva SR podpísalo p. podpredsedom vlády a ministrom školstva SR dňa 25. 04. 2007 Memorandum of Understanding European Social Survey za Slovenskú republiku a za ESF (European Science Foundation) bol podpísaný šéfom exekutívy - profesorom Berti Anderssonom. Takto pripravené memorandum je záväzok, ktorý právne nezaväzuje na financovanie tohto projektu, zdôrazňuje sa však strategická dôležitosť memoranda, ktoré by malo dať jasný dôkaz Európskej komisie o skutočnej podpore projektu ESS až do jeho ukončenia.

Projekt **Záchrana, stabilizácia a konzervovanie tradičných nosičov informácií v Slovenskej republike** bol zameraný na návrh optimálnych technologických riešení problému záchrany historických nosičov informácií na drevitom (tzv. kyslom) papieri a funkčného prototypu zariadenia, ktorý má zabezpečiť podmienky na zvyšovanie kapacity a kvality technológií ochrany a konzervovania, predĺženie životnosti ohrozených papierových nosičov informácií. Najvýznamnejšie výstupy riešenia: Vytvorenie konzistentného výskumno-vzdelávacieho systému a združenia „Konzorcium Kniha SK“, Vybudovanie poloprevádzky na výrobu deacidifikačného prostriedku MMMK, Vytvorenie nových postupov deacidifikácie a stabilizácie, Vytvorenie špecializovanej národnej knižnice Slovenskej republiky pre oblasť technológií ochrany kníh ([www.memoria.sk](http://www.memoria.sk)), zdieľaného vedomostného priestoru svetových a nových vlastných poznatkov, intranetového komunikačného systému pre riešiteľov SR (<http://kniha.chof.stuba.sk/dav>), zdieľaného potenciálu prístrojov a zariadení, Návrh nových metód klasifikácie a hodnotenia knižných a archívnych dokumentov podľa historicko-kultúrnych a technologických kritérií. Projekt prináša súhrn nových vedeckých a odborných poznatkov. Sú vytvorené všetky predpoklady pre tvorbu a realizáciu ďalších vedeckých a odborných poznatkov v prospech ochrany kultúrneho dedičstva SR a vzdelávania novej generácie vedcov a odborníkov. Vďaka projektu Kniha SK sa položil na Slovensku veľmi dobrý základ novo vznikajúcemu vednému odboru Conservation Science (CS), ktorý v strednej Európe nemá obdoby. CS zahŕňa:

- Ø Rozvoj interdisciplinárnej komunikácie medzi históriou, archeológiou, umením, architektúrou, chémiou, fyzikou, biológiou, technológiou – inžinierstvom a konzervačným priemyslom a interdisciplinárnym vzdelávaním 2. a 3. stupňa VŠ.
- Ø Rozvoj systémov integrovanej ochrany 21. storočia.
- Ø Výskum – Technologický rozvoj a vzdelávanie.

#### **5.1.6.4. Prvok 06K0A05 – Zlepšovanie spoločenského postavenia vedy a techniky a budovanie vedeckej kariéry**

##### **Cieľ prvku**

Stimulovanie mladých zamestnancov výskumu a vývoja a doktorandov k ich profesionálnemu rastu v súlade s požiadavkami hospodárskej a spoločenskej praxe s cieľom dosahovania konkurencieschopnosti v prioritných oblastiach ekonomiky a k zotrvaní pôsobiť v oblasti výskumu a vývoja.

### **Cieľ 06K0A05/1**

V roku 2007 aplikovať nový systém hodnotenia kvality výstupov riešených úloh v rámci transformovaných štátnych programov výskumu a vývoja formou oponentúr a následnou kontrolou s dôrazom na spoločensko-hospodársky dopad.

#### Plnenie:

Cieľ bol splnený. Transformovaný ŠP - Zlepšovanie spoločenského postavenia vedy a techniky a budovanie vedeckej kariéry bol riadne hodnotený podľa usmernenia Ministerstva školstva SR pre oponentúry úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ....“ č. CD-2006-6446/14411-1:11 vydaného Ministerstvom školstva SR dňa 27. 04. 2006. Podľa § 23, ods. 7 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoju a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov boli vykonávané priebežné alebo záverečné správy, prípadne oponentúry, ktoré slúžia ako zdroj získavania údajov. Úloha VaV riešená v rámci tohto prvku bola v roku 2007 po finančnej stránke ukončená.

V rámci tohto prvku bol riešený projekt **Skvalitnenie vzdelanostnej úrovne tvorivých - kreatívnych zamestnancov priemyslu, výskum nových metodológií, rozvoj využitia experimentálnych, diagnostických a simulačných metód v materiálovej diagnostike a konštrukcii pre potreby priemyselnej praxe, zabezpečujúcich zvýšenie konkurencieschopnosti strojárskoho a elektrotechnického priemyslu.** Projekt bol zameraný na výskum prístupov k teoretickej, praktickej a vedeckej príprave tvorivých zamestnancov pre priemysel, inovácia teoretickej a praktickej prípravy kvalifikovaných zamestnancov, výskum nových metodológií a technológií a príprava systémového riešenia organizačného a technického zabezpečenia centier prípravy tvorivých zamestnancov pre prioritné odbory strojárskoho a elektrotechnického priemyslu, zaškoloňovanie mladých vedeckých pracovníkov na práce v oblasti diagnostiky materiálov a materiálového inžinierstva, vytipovanie podnikov SR, ktoré pre svoj progresívny rozvoj potrebujú hardvérové a softvérové prostriedky na materiálú a únavovú analýzu a predikciu havarijných stavov, realizácia vybraných experimentálnych meraní a analýz pre potreby priemyslu SR, príprava špeciálne orientovaných doktorandov pre náročné konštrukčné a vývojové aplikácie s veľkým rozsahom teoretickej prípravy a znalostí simulačnej techniky, výskum a zabezpečenie špičkovej infraštruktúry centier prípravy tvorivých zamestnancov. V rámci riešenia projektu v roku 2006 pokračovalo budovanie špičkových výskumno-vývojových pracovísk pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Žilinskej univerzity. Počas riešenia tohto projektu boli organizované odborné školenia kurzy a prednášky pre študentov, doktorandov a výskumných pracovníkov, ktoré viedli významní odborníci z iných univerzít a odborných pracovísk, čo prispieva k rozvoju spolupráce s významnými pracoviskami podnikateľského sektora a tým k vytvoreniu potenciálu na dlhodobé zvyšovanie kvality doktorandského štúdia a k rastu vedecko-výskumného potenciálu Slovenska. Počas riešenia projektu bol kladený dôraz na výchovu čo najväčšieho počtu doktorandov, ale aj zlepšovanie vzdelávacieho procesu. Od roku 2004 bolo do riešenia projektu zapojených spolu 72 študentov doktorandského štúdia a realizoval sa aj graduačný rast ďalších pracovníkov.

## **XV. Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku športu**

Vychádzajúc z Národného programu rozvoja športu a v súlade s Programovým vyhlásením vlády SR ministerstvo v roku 2007 prioritne plnilo úlohy v nasledujúcich oblastiach:

- Ø oblasť športu pre všetkých,
- Ø oblasť športovo záujmovej činnosti v školách,
- Ø oblasť výberu a prípravy športovo talentovanej mládeže,
- Ø oblasť vrcholového športu, športovej reprezentácie a medzinárodnej spolupráce,
- Ø oblasť prierezových činností v športe,
- Ø oblasť legislatívna,
- Ø oblasť materiálneho zabezpečenia športu,
- Ø oblasť financovania športu.

### **1) Šport pre všetkých**

Šport pre všetkých, ako špecifická športová činnosť, je určená všetkým vekovým skupinám obyvateľov uskutočňovaná rôznymi formami telesných cvičení a druhmi športu za účelom ich telesného a duševného rozvoja, zlepšenia zdravia, duševnej pohody, tvorby optimálneho životného štýlu a uspokojovania osobných záujmov a potrieb. Stal sa významnou zložkou aktivít voľného času, ktoré využívajú osoby individuálnou formou (spontánne, alebo systematicky), alebo kolektívne, najmä v telovýchovných organizáciách, športových kluboch, v školách, na pracoviskách, rekreačných zariadeniach a inde. Ministerstvo školstva SR v roku 2007 finančne podporilo 47 projektov s celoslovenským a celospoločenským charakterom rekreačných športových aktivít a podujatí, vrátane celospoločenských kampaní poukazujúcich na pozitívny vplyv pohybu a športu na zdravie a život občanov s dotáciou vo výške 13 490 tis. Sk. Prostredníctvom športových občianskych združení boli realizované športové aktivity a podujatia celoslovenského a regionálneho charakteru adresované všetkým sociálnym a zdravotným skupinám obyvateľstva. Medzi najvýznamnejšie športové aktivity a podujatia celoslovenského charakteru v oblasti športu pre všetkých patrili:

- a) "Beh olympijského dňa", do ktorého sa v roku 2007 zapojilo 33 444 účastníkov, v prevažnej miere deti a mládež,
- b) projekt „Slovensko v pohybe“ pozostávajúci z aktivít na propagáciu športu pre všetkých (celoslovenské kampane a športové podujatia) do ktorých sa zapojilo vyše 144 000 obyvateľov,
- c) „Národný beh Devín – Bratislava“, ktorý je najstarším cestným behom na Slovensku, na ktorom každoročne štartuje vyše 1 000 účastníkov,
- d) plavecká štafeta miest 2007 za účasti 8 417 účastníkov,
- e) „Biela stopa SNP“ - najmasovejšie športové podujatie v behu na lyžiach (1200 pretekárov),
- f) "Medzinárodný maratón mieru v Košiciach" za účasti 3000 pretekárov – za účasti aj hendikepovaných športovcov na vozíčkoch a kolieskových korčuliach,
- g) celoročné a celoslovenské rodinné športové podujatia v štyroch druhoch športov „Family Cup“, do ktorých sa zapojilo 247 rodinných teamov zo všetkých samosprávnych krajov Slovenska,
- h) súťaže mládeže v technických športoch,
- i) „Malá rómska olympiáda“ organizovaná s cieľom propagácie športu medzi rómskou komunitou, podchytenia a zapojenia rómskej populácie pre pravidelnú športovú činnosť.

Ministerstvo školstva SR poskytlo dotáciu aj na obnovu, značenie turistických a cyklistických trás vo výške 1 500 tis. Sk.

Ministerstvo školstva SR sa finančne podieľalo na rozvoji regionálneho športu pre všetkých, predovšetkým finančnou podporou športových aktivít a podujatí v príslušnom samosprávnom kraji.

Na podporu regionálneho športu bola prostredníctvom krajských športových centier poskytnutá dotácia v celkovej výške 8 000 tis. Sk.

Okrem týchto foriem, je badateľný aj zvýšený záujem o neorganizované športové aktivity jednotlivcov, ale i rodiny s deťmi. Nemáme však dostatok objektívnych informácií o ich počte.

## **2) Športovo záujmová činnosť v školách**

Ministerstvo školstva SR podporilo v roku 2007 projekty občianskych združení v športe pre všetkých zameraných na rozvoj školského športu, školských športových súťaží a podporu mimoškolskej športovej činnosti prostredníctvom projektu Otvorená škola - oblasť športu. Celkom bolo podporených 25 subjektov, ktoré organizujú športové súťaže pre základné školy, stredné školy a vysoké školy v rámci SR. Na projekt „Otvorená škola – oblasť športu“ bola v roku 2007 z rozpočtu výdavkov sekcie štátnej starostlivosti o šport MŠ SR vyčlenená čiastka 21 800 tis. Sk, ktorá sa poskytla formou dotácií priebežne počas roka školám zapojeným do projektu prostredníctvom Slovenskej asociácie športu na školách. Do školských športových súťaží a do športovej časti projektu Otvorená škola sa v roku 2007 zapojilo 261 737 detí a mládeže (materské školy, základné školy, stredné školy a školské zariadenia).

## **3) Športovo-talentovaná mládež**

V roku 2007 sa pokračovalo v skvalitňovaní výberu a prípravy v jednotlivých útvaroch športovo talentovanej mládeže. Kládol sa vyšší dôraz na kvalifikačnú úroveň trénerov a celkovú kvalitu tréningového procesu. Oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšil podiel športovcov zaradených v CTM a ZCTM v reprezentačných výberoch. Celkom v CTM a ZCTM bolo podporených viac ako 7367 športovcov, z toho v reprezentačných výberoch účinkovalo 2 362 športovcov. Počet školských stredísk záujmovej činnosti, školských športových stredísk a športových tried zostal zachovaný na úrovni roku 2007. Vo finančnom vyjadrení Ministerstvo školstva SR vynaložilo na uvedený účel 156 594 tis. Sk, čo predstavuje nárast o 15 109 tis. Sk oproti roku 2006. V decembri 2007 boli podpredsedom vlády SR a ministrom školstva SR odovzdané finančné ocenenia najúspešnejším mládežníckym trénerom za výsledky dosiahnuté v roku 2007. V septembri 2007 bol GPM schválený Návrh nového systému starostlivosti o športovo-talentovanú mládež, ktorý sa začína realizovať od 01. 01. 2008.

## **4) Vrcholový šport, športová reprezentácia a medzinárodná spolupráca**

Rok 2007 bol pre slovenských športovcov mimoriadny aj tým, že to bol rok predolympijský, v ktorom bojovali o zisk miesteniek na Hry XXIX. olympiády a XIII. paralympijské hry 2008, ktoré sa uskutočnia v Pekingu. Reprezentanti Slovenska dosiahli v minulom roku množstvo dobrých výsledkov a vybojovali na MS a ME v rôznych vekových kategóriách celkom 278 medailových umiestnení (104 zlatých, 88 strieborných a 86 bronzových medailí). V olympijských športoch sa opäť výrazne presadili najmä športovci

v kanoistike na divokej vode – Michal Martikán, bratia Pavol a Peter Hochschornerovci, Elena Kaliská, Ján Šajbidor, v rýchlostnej kanoistike – bratia Michal a Richard Riszdorferovci, Erik Vlček, Juraj Tarr, Marián Ostrčil a v športovej streľbe – Jozef Gönci a Zuzana Štefečeková. V minulom roku však dosiahli významné úspechy aj ďalšie športy. V atletike získal historicky prvú zlatú medailu na majstrovstvách Európy v hale Mikuláš Konopka vo vrhu guľou, Libor Charfreitag obsadil 3. miesto na majstrovstvách sveta v hode kladivom a medailové umiestnenie získala Dana Veldáková na svetovej univerziáde. Aj cyklistika sa môže pochváliť historicky prvým titulom majstra sveta v cestnej cyklistike, ktoré vybojoval Peter Velits a v juniorskej kategórii mu zdatne sekundoval ziskom dvoch bronzových medailí Peter Sagan. Vzpierač Martin Tešovič potvrdil svoju príslušnosť vo svetovej špičke víťazstvom na Majstrovstvách Európy a mladí tenisti Kristína Kučová, Lenka Juríková, Martin Kližan, a Andrej Martin dosiahnutými výsledkami potvrdili, že predstavujú budúcnosť tohto športu na Slovensku. V rámci dosiahnutých výsledkov medzi neolympijskými športmi výrazne dominovalo najmä karate a bojové umenia, ktoré sa môže pýšiť skutočne bohatou medailovou zbierkou. Tradične dobré výsledky dosahujú športovci v kulturistike, fitness, v pretláčaní rukou, ale výborné výsledky dosiahli aj iné športy napr. akrobatický rock'n roll, cyklotrial, hokejbal, nohejbal, modelárstvo, automobilový a motocyklový šport. Nemožno zabudnúť ani na športovcov so zdravotným postihnutím, medzi ktorými dosiahli najlepšie výsledky športovci s telesným postihnutím – napr. v stolnom tenise Alena Kánová a Ján Riapoš, v športovej streľbe Veronika Vadovičová, v cyklistike Vladislav Janovjak a Patrik Chlebo a v lukostreľbe Imrich Lyócsa. Medzi nevidiacimi a slabozrakými športovcami dominoval Štefan Kopčík v športovej streľbe, ktorý okrem dvoch prvých miest na Majstrovstvách Európy vytvoril aj dva európske a jeden svetový rekord.

V kolektívnych športoch sa naši reprezentanti na ME a MS presadzujú len veľmi ťažko. Výnimkou z kolektívnych olympijských športov je ľadový hokej, ktorý sa dosiahnutými výsledkami zaraďuje medzi širšiu svetovú špičku. V minulom roku sa kvalifikovali na záverečné turnaje ME aj družstvá žien a mužov vo volejbale a družstvo mužov v hádzanej, kde sa však nedokázali výraznejšie presadiť. Z neolympijských kolektívnych športov dosahuje medailové umiestnenia len hokejbal, ktorý patrí medzi európsku a svetovú špičku. Žiaľ, najpopulárnejší šport u nás a vo svete – futbal sa stále nedokáže presadiť v medzinárodnom meradle a významný ústup z pozície nastal aj vo vodnom póle a tiež v ženskej hádzanej. Na základe počtu získaných medailových umiestnení slovenskými športovcami je možné hodnotiť slovenský šport kladne. Treba však povedať, že úspechy dosahujeme skôr v neolympijských športoch, ktoré sú menej divácky sledované a atraktívne a kde je aj nižšia medzinárodná konkurencia. Z pohľadu olympijských športov už nemôžeme byť spokojní, nakoľko výsledky dosahuje malý počet športovcov a to najmä v kanoistike na divokej vode, rýchlostnej kanoistike a športovej streľbe. Ostatné športy, napr. atletika, cyklistika, lyžovanie, vzpieranie a pod. sa spoliehajú s malými výnimkami len na občasné úspechy jednotlivcov.

V oblasti bilaterálnej spolupráce v športe sa v roku 2007 realizovali niektoré aktivity. Spolupráca s Bavorskom prebiehala v minulom roku naplnením Programu aktivít Bavorsko-slovenskej komisie pre oblasť športu. Na Slovensku sa každý druhý rok bavorské školské tímy zúčastňujú na letnej Kalokagatii – v letných športoch, t.j. na medzinárodnej súťaži, ktorú organizuje Slovenská asociácia športu na školách (ďalej len „SAŠŠ“) a najlepšie školské, športové družstvá SR sa každý rok zúčastňujú na Majstrovstvách Bavarska v bežeckom lyžovaní. V roku 2007 sa dva najlepšie slovenské školské tímy (ZŠ Detvianska Huta a ZŠ Štrba) v bežeckom lyžovaní zúčastnili na finále Medzinárodných školských pretekoch v behu na lyžiach v Bischofsheim/Rhon, v Bavorsku (12. - 14. 02. 2007). V roku 2008 sa bavorské školské tímy zúčastnia na letnej Kalokagatii v Trnave.

Spolupráca s Francúzskom v oblasti športu, je tradične veľmi dobrá a rok 2007 bol v oblasti dvojstrannej spolupráce, jeden z najintenzívnejších. Partnerom sekcie štátnej starostlivosti o šport MŠ SR (ďalej len "SŠŠŠ") je francúzske ministerstvo, ktoré má vo svojej kompetencii starostlivosť o oblasť športu - Ministerstvo mládeže, športu a spolkového života, po parlamentných voľbách, v roku 2007 došlo k zmenám - Ministerstvo zdravotníctva, mládeže a športu. Každé dva roky v rámci expertných rokovaní zmiešanej Francúzsko-slovenskej komisie aktualizujeme protokol o bilaterálnej spolupráci v športe. Na týchto schôdzach sa zúčastňuje aj odbor detí a mládeže MŠ SR, lebo zmiešaná Francúzsko-slovenská komisia okrem oblasti športu prerokúva aj problematiku mládeže.

V roku 2007 sa pokračovalo v plnení jednotlivých článkov protokolu (Paríž, 27. - 28. 03. 2006) na roky 2006/2007. Na úrovni ministerstiev sa v roku 2007 uskutočnila vzájomná výmena expertov, ktorá bola stanovená v článkoch Protokolu. Slovenská delegácia zo sekcie štátnej starostlivosti o šport MŠ SR navštívila francúzskeho partnera (02. - 05. 04. 2007) za účelom uskutočnenia expertných bilaterálnych rokovaní v oblasti športu a v termíne 27. - 30. 11. 2007 francúzska delegácia z Ministerstva zdravotníctva, mládeže a športu Francúzska (Guernic, Chaumont) bola oficiálne prijatá na MŠ SR. Cieľom expertných bilaterálnych rokovaní bola výmena informácií, vedomostí a dobrých skúseností z praxe v oblasti riadenia sektoru športu.

V rámci Protokolu francúzska strana ponúka slovenskej strane trojtýždňovú stáž francúzskeho jazyka „Francúzština, jazyk športu“ vo Francúzsku, v Bordeaux. Cieľom tohto vzdelávacieho podujatia je propagácia a podpora šírenia francúzskeho jazyka, najmä v oblasti športu a poskytnutie príležitostí športovým funkcionárom a expertom partnerských krajín zlepšiť svoje jazykové zručnosti vo francúzskom jazyku. V roku 2007 sa na tomto podujatí (03. - 21. 09. 2007) zúčastnili dvaja predstavitelia zo Slovenska (pp. B. Gerháťová zo SŠŠŠ a L. Schönová zo Slov. zväzu modernej gymnastiky). Ostatné aktivity vyplývajúce z Protokolu sa týkali dvojstrannej spolupráce v oblasti školského športu a medzi národnými športovými inštitútmi (Národné športové centrum SR a Francúzsky športový inštitút INSEP).

Spolupráca s Rakúskom je zakotvená v zmluvnom dokumente „Protokol o spolupráci v športe medzi MŠ SR a Odborom športu Federálnej kancelárie Rakúskej republiky na obdobie rokov 2006-2008“. Pri zhodnotení plnenia tohto zmluvného dokumentu, môžeme skonštatovať, že plnenie jednotlivých článkov bolo v minulom roku nedostatočné. V roku 2007 bolo, na podnet rakúskej strany, naplánované bilaterálne rokovania medzi štátnymi tajomníkmi Slovenska a Rakúska zodpovednými pre šport, p. ŠT MŠ SR B. Obrimčákovou a ŠT Rakúska R. Lopatkom (20. 06. 2007 v Bratislave). Stretnutie sa neuskutočnilo z dôvodu odrieknutia rakúskej strany.

Spolupráca s Ukrajinou doteraz nebola zakotvená v žiadnom zmluvnom dokumente na základe ktorého by sa následne rozvíjala dvojstranná spolupráca v oblasti športu. Vychádzajúc zo vzájomného záujmu naštartovať intenzívnejšiu spoluprácu v oblasti športu a dobré susedské vzťahy, v roku 2007 sekcia 10 začala s prípravou rezortného zmluvného dokumentu medzi Ministerstvom školstva a Ministerstvom rodiny, mládeže a športu Ukrajiny (Dohoda o spolupráci medzi Ministerstvom školstva SR a Ministerstvom rodiny, mládeže a športu Ukrajiny v oblasti telesnej výchovy a športu). Príprava tohto zmluvného dokumentu je v súčasnosti v záverečnej fáze. V roku 2007 sa uskutočnili vnútorné a medzirezortné pripomienkové konania k dohovoru a v súčasnosti sa pracuje na finálnej podobe tohto zmluvného dokumentu. Predpokladáme, že zmluva by mohla byť podpísaná v prvom polroku tohto roka.

Okrem toho v lete 2007 sa na základe pozvania ukrajinského ministra športová reprezentácia SR v neolympijských športoch zúčastnila na „Prvých európskych hrách

v neolympijských športoch“, ktoré sa uskutočnili v Kyjeve od 20. - 24. 07. 2007, na ktorých bola prítomná aj štátna tajomníčka MŠ SR p. Obrimčáková v sprievode p. riaditeľa odboru športu SŠSS p. A. Novosáda. Výsledky: 20 členná športová výprava SR v športových disciplínach: alysh, motokros, fitness a kulturistika získala celkovo: 2 zlaté, 4 strieborné a 1 bronzovú medailu.

S ostatnými susednými krajinami sa spolupráca v oblasti športu realizuje v rámci spolupráce krajín V4 (Slovensko, Česko, Maďarsko a Poľsko). Každoročne sa uskutočňuje porada Riadiaceho výboru „Olympijské nádeje“ (juniori 14 až 18 roční, talentovaní športovci), ktorý pozostáva z predstaviteľov ústredných orgánov pre šport zo spomínaných krajín. Za Slovenskú republiku sa na týchto stretnutiach „Olympijských nádejí“ zúčastňuje zo sekcie štátnej starostlivosti o šport MŠ SR p. Ťažký, ktorý je zároveň aj gestorom tejto spolupráce. Cieľom týchto stretnutí krajín V-4 je vyhodnotenie minuloročných súťaží „Olympijské nádeje“ a dohodnutie sa na rozdelení jednotlivých súťaží – v ktorých športových disciplínach sa budú realizovať súťaže v tej ktorej krajine.

V roku 2007 sa v dňoch 27. - 28. novembra v Prahe uskutočnilo zasadnutie Riadiaceho výboru „Olympijské nádeje“. Na záver rokovania bol podpísaný „Protokol o organizovaní súťaží 14. ročníka Olympijských nádejí krajín V4“. V roku 2008 bude hosťiteľom zasadnutia Riadiaceho výboru „Olympijských nádejí“ sekcia štátnej starostlivosti o šport MŠ SR, ktoré sa uskutoční koncom roka 2008 v Bratislave.

V rámci multilaterálnej spolupráce sa na pôde Rady Európy každoročne uskutočňuje zasadnutie národných veľvyslancov pre šport, toleranciu a fair play, na ktorých sa prerokúva aktuálna agenda Rady Európy v oblasti športu a prezentujú sa výročné, národné správy o aktivitách a projektoch podporujúcich výchovu detí a mládeže k tolerancii a fair play. Slovenskú republiku na tomto poste reprezentuje p. Katarína Ráczová (bývalá reprezentantka ČSSR v šerme) ktorá bola, koncom roka 2007, znovu vymenovaná na túto funkciu na ďalšie obdobie.

Na úrovni Rady Európy sa uskutočňujú dvakrát do roka pravidelné stretnutia Koordinačného fóra WADA (World Antidoping Agency) Rady Európy a Monitorovacej skupiny Rady Európy týkajúcej sa problematiky boja proti dopingu v športe. Slovenskú republiku na tomto fóre reprezentuje p. Z. Kmetek, zo sekcie štátnej starostlivosti o šport MŠ SR.

Okrem toho sa v Rade Európy prerokúva a rieši problematika násilia na športových štadiónoch, zvlášť na futbalových zápasoch. Dvakrát ročne zasadá Stály výbor Rady Európy boja proti násiliu na športových štadiónoch. Zástupcom SR v tomto výbore je p. Anton Novosád, riaditeľ odboru športu MŠ SR, ktorý bol do tejto funkcie vymenovaný minulý rok. Na konci roka odbor športu v spolupráci s Policajným zborom SR a Slovenským futbalovým zväzom vypracúva výročnú správu o situácii na športových štadiónoch.

Problematika boja proti dopingu v športe sa prerokúva aj na úrovni Európskej Únie. Každý rok sa stretáva Pracovná skupina EÚ o anti-dopingu, ktorú tvoria predstavitelia zo všetkých členských krajín EÚ. Zástupcom SR v tejto pracovnej skupine EÚ je p. Z. Kmetek, ktorý sa zároveň zaoberá anti-dopingovou agendou aj na úrovni Rady Európy.

##### **5) Prierezové činnosti v športe – vzdelávanie, veda a výskum, diagnostika a starostlivosť o športovcov, informačný systém**

Prierezové činnosti v športe boli v roku 2007 realizované predovšetkým prostredníctvom Národného športového centra, priamo riadenej organizácie MŠ SR



v nasledovných oblastiach:

Poskytovanie zdravotnej starostlivosti, zavedenie a uplatňovanie metodík zdravotnej kontroly športovcov ako aj metodík diagnostického sledovania funkčných zmien a trénovanosti športovcov, podpora výskumu v oblasti vrcholového športu - v sledovanom období boli skvalitnené podmienky pre diagnostické sledovanie športovej prípravy športovcov zaradených do NŠC. Prioritne sa organizácia zameriava na talenty smerom k olympijským hrám 2008 v Pekingu. Športový úsek spolupracuje s oddelením diagnostiky pri koordinácii športovej prípravy a lekárskom sledovaní. Vytvorili sa súčasne podmienky pre výjazdy diagnostikov do exteriéru, čo prispieva k zvýšeniu objektivity sledovaných parametrov.

Cieľovú skupinu činnosti diagnostického oddelenia tvorí 110 športovcov, ktorí sú rozdelení do štyroch skupín podľa plnenia kritérií dosiahnutej výkonnosti. Odborné diagnostické vyšetrenia sú vykonávané v pravidelných 4-6 týždňových intervaloch. Začiatkom kalendárneho roka organizácia zrušila ambulanciu všeobecného lekára z hľadiska jej nízkej efektivity.

Zdravotnú starostlivosť a diagnostické vyšetrenia organizácia aktuálne zabezpečuje prostredníctvom telovýchovného lekára – zamestnanca organizácie. Niektoré špecializované vyšetrenia organizácia zabezpečuje v spolupráci so špecializovanými externými subjektmi.

Oddelenie diagnostiky v súčasnosti poskytuje služby aj športovcom - mladým talentom, ktorí sú zaradení v systéme športovcov NŠC ako sledovaná skupina.

V oblasti výskumu je prioritou vybudovanie špičkového vedecko-výskumného pracoviska pre oblasť športu a telovýchovy. Zamestnanci diagnostického oddelenia publikovali v sledovanom období odborné príspevky o porovnaní diagnostikovania trénovanosti a športového výkonu v laboratóriu a v terénnych podmienkach.

Podpora a koordinácia systému vzdelávania v oblasti športu - v roku 2007 Národné športové centrum začalo zabezpečovať prípravu návrhu stratégie činnosti organizácie v oblasti vzdelávania s orientáciou na monitoring potrieb trhu a monitoring a hodnotenie činnosti vzdelávacích subjektov. Organizácia zároveň začala zabezpečovať prípravu projektov orientovaných na plnenie cieľov programov financovaných z prostriedkov Európskych spoločenských. V sledovanom období sa organizácia zamerala na prípravu funkčného systému celoživotného poradenstva pre profesionálnych pracovníkov i dobrovoľných aktivistov.

V sledovanom období oddelenie vzdelávania koordinovalo a zabezpečilo celkom 63 vzdelávacích aktivít, hlavne v spolupráci so športovými zväzmi. Podpora spočívala v poskytovaní prenajatých priestorov, zabezpečení a odmeňovaní lektorov.

Organizácia poskytovala tiež odborné poradenstvo pre vzdelávacie subjekty pri získavaní akreditácie vzdelávacích programov. Cieľom odborného poradenstva v tejto oblasti je predovšetkým odborné usmernenie zodpovedných pracovníkov v športových zväzoch pri vypracovaní žiadostí o udelenie akreditácie príslušného vzdelávacieho programu a ostatných náležitostí v súlade s platnou legislatívou.

NŠC zabezpečovalo predpoklady pre neformálne vzdelávanie formou umožnenia samoštúdia vo vymedzených priestoroch NŠC nepretržite v pracovných dňoch od 8:00 do 16:00 hodiny. Informácie sú záujemcom poskytované odbornými pracovníkmi, záujemcovia majú prístup k odbornej literatúre, internetu, interným materiálom zo vzdelávacích aktivít NŠC, organizácia zabezpečuje na požiadanie rešerše na danú problematiku a pod. Vo vzdelávacom a informačnom stredisku je možné využívať nové formy komunikácie

prostredníctvom webovej stránky NŠC, CD a DVD nosičov zo vzdelávacích aktivít NŠC a pod.

Vypracovanie a spravovanie jednotného informačného systému v oblasti športu - v sledovanom období bol zmluvný dodávateľ vo významnou oneskorení s odovzdaním jednotlivých častí zmluvného diela v zmysle schváleného harmonogramu. Zároveň, i napriek výzve, nesprístupnil organizácii protokolárne prevzaté a uhradené časti diela, takže znemožnil posúdenie ich funkčnosti novému vedeniu organizácie.

Organizácia podnikla potrebné právne kroky na riešenie vzniknutej situácie a na zabezpečenie majetku vo vlastníctve organizácie. Za problém v uvedenej oblasti považuje vedenie organizácie aj zosúladenie plnenia úlohy vyplývajúcej z porád vedenia ministerstva s názvom „Návrh informačného systému o športe“ s aktuálnym stavom obstarávania verejného informačného systému o športe a verejného informačného portálu o športe organizáciou. Pri riešení vzniknutého problému organizácia koordinuje postup s pokynmi vedenia ministerstva a spolupracuje so sekciou informatiky ministerstva.

Možným východiskom je zabezpečenie integrácie existujúcich informačných systémov, resp. ich častí na základe spracovanej a schválenej koncepcie rozvoja informačného systému o športe a projektu informačného systému o športe v súlade s platnou legislatívou a schválenými programovými dokumentmi ministerstva, resp. vybudovanie nového informačného systému štandardným spôsobom.

Budovanie knižničného fondu a dokumentačného centra pre potreby športovej praxe - v priestoroch NŠC je vybudovaná multimedialná študovňa pre trénerov a iných odborníkov v športe, kde sú k dispozícii odborné publikácie z oblasti športového tréningu, športovej psychológie, telovýchovného lekárstva, športovej histórie, olympizmu a inej športovej problematiky, odborné zahraničné časopisy.

Na webovej stránke NŠC bol vytvorený modul, ktorý poskytuje informácie o publikáciách, zborníkoch, časopisoch, CD a DVD nosičoch a VHS pre potreby športových odborníkov, športovcov i športovej odbornej verejnosti. Modul je priebežne aktualizovaný a využívaný hlavne mimobratislavskými odborníkmi. Pre potreby podpory informálneho vzdelávania sa realizuje elektronická podoba odborného časopisu NŠC revue

## **6) Legislatíva**

MŠ SR v roku 2007 pripravilo návrh legislatívneho zámeru zákona o organizácii a podpore športu, ktorý bol schválený na rokovaní vlády SR dňa 28. 11. 2007. Východiskom pre prípravu návrhu bola Európska charta o športe, Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2006 – 2010, prijaté koncepcie v oblasti vzdelávania - Koncepcia vzdelávania odborníkov v športe (2005), Jednotný vzdelávací systém odborníkov v športe v SR (2007) a závery rokovania ministrov krajín EÚ zodpovedných za šport o Bielej knihe o športe. Dňa 19.10.2007 bola v Lisabone schválená reformná zmluva Európskej únie, kde čl. 149 upravuje sociálnu i výchovnú funkciu športu a jeho štruktúru založenú na dobrovoľnej činnosti. Návrh legislatívneho zámeru zákona o organizácii a podpore športu upravuje predovšetkým organizáciu vrcholového a výkonnostného športu, športovanie detí mimo vyučovania, starostlivosť o športové talenty, športovú reprezentáciu, financovanie športu, budovanie infraštruktúry osobitného významu, boj proti dopingu, rozhodovanie sporov v športe, informačný systém a pod.

## 7) Materiálno-technické zabezpečenie športu

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia športu boli dotácie v roku 2007, vzhľadom na blížiacu sa olympijské a paralympijské hry, ktoré sa budú konať v r. 2008 v Pekingu, poskytnuté prioritne telovýchovným a športovým občianskym združeniam na výdavky spojené s nákupom športového materiálu a zariadení pre potreby štátnej športovej reprezentácie a vybraných „TOP“ športovcov. Najväčší objem dotácií bol poskytnutý na materiálne vybavenie vybraných vrcholových športovcov - reprezentantov v kanoistike na divokej vode, rýchlostnej kanoistike, športovej streľbe a v športoch zdravotne postihnutých. V rámci podpory budovania národných športových centier bola v roku 2007 podporená výstavba 3 národných športových centier - Paralympijského centra v Piešťanoch, Národného centra Ing. Pavla Rosu v pozemnom hokeji a Národného kros centra vo Sverepci. V roku 2007 boli poskytnuté dotácie aj na podporu výstavby malých futbalových ihrísk a umelých trávnikov a na rekonštrukciu vybraných zimných štadiónov. Kapitálové transfery na tieto účely boli poskytnuté v najväčšom rozsahu Slovenskému futbalovému zväzu a Slovenskému zväzu ľadového hokeja, v menšom rozsahu mestám a obciam. V oblasti podpory materiálno-technického rozvoja športu na regionálnej úrovni boli v roku 2007 podporené predovšetkým rekonštrukcie, modernizácie, dostavby a výstavby športových objektov a zariadení a výstavby nenáročných športovísk, ktoré sú určené pre potreby športovej prípravy, organizovania športových podujatí a záujmového športu detí, mládeže ako aj širokej verejnosti. V tejto oblasti boli poskytnuté dotácie najmä mestám a obciam. V rámci materiálno-technického rozvoja športu bola v roku 2007 poskytnutím dotácií prostredníctvom krajských školských úradov podporená aj infraštruktúra školských športových areálov, najmä výstavba a dostavba viacúčelových športových ihrísk.

## 8) Financovanie športu

V roku 2007 boli poskytnuté dotácie športovým organizáciám a obciam v celkovej výške 875 299 tis. Sk, v tom kapitálové transfery činili 131 982 tis. Sk a bežné transfery 743 317 tis. Sk.

Podľa jednotlivých podprogramov boli dotácie poskytnuté nasledovne:

- Ø podprogram 02601 Šport pre všetkých a záujmová činnosť na školách 76 964 tis. Sk,
- Ø podprogram 02602 Štátna športová reprezentácia a rozvoj športových odvetví 499 350 tis. Sk,
- Ø podprogram 02603 Športovo-talentovaná mládež 159 799 tis. Sk,
- Ø podprogram 02604 Materiálno-technický rozvoj športu 131 982 tis. Sk,
- Ø podprogram 02605 Koordinácia projektov, prierezové činnosti a podpora priamo riadených organizácií 7 204 tis. Sk.

Dotácie boli poskytnuté za účelom naplnenia zámerov a cieľov Národného programu rozvoja športu v SR, a to vytvorenia optimálnych podmienok pre rozvoj športu, najmä pre úspešnú športovú reprezentáciu a propagáciu Slovenskej republiky a pre skvalitnenie prípravy športovo talentovanej mládeže. Prioritne boli podporované úspešné a populárne olympijské športové odvetvia a úlohy v oblasti štátnej športovej reprezentácie – zabezpečenie športovej prípravy vybraných športovcov zaradených do Tímu olympijských hier 2008, Tímu paralympijských hier 2008, Tímu zimných olympijských hier 2010 a Tímu zimných paralympijských hier 2010. Ďalšou významnou podporovanou oblasťou bolo zabezpečenie komplexnej športovej prípravy talentovanej mládeže v útvaroch športovo-talentovanej mládeže, organizovanie školských športových súťaží a ďalších športových mimoškolských aktivít pre žiakov základných, stredných a vysokých škôl.

## **XVI. Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku informatizácie školstva**

### **1. Úlohy v oblasti informatiky a informatizácie na vysokých školách a ich plnenie**

Sekcia informatiky vznikla začiatkom roka 2007 zo samostatného odboru informatiky, ktorý bol začlenený do útvaru vedúceho služobného úradu. Pokračovala v systematickom vytváraní podmienok fungovania a rozvoja informačných technológií na základných, stredných a vysokých školách ako dôležitom predpoklade naplňovania cieľov reformy vzdelávania. Sekcia informatiky okrem spolupráce so sekciou vysokých škôl a sekciou regionálneho školstva spolupracovala v oblasti informatiky a informatizácie školstva aj s organizáciami Ministerstva školstva SR a ostatnými vecne príslušnými sekciami a samostatnými odbormi Ministerstva školstva SR.

- a) V roku 2007 bola schválená Koncepcia informatiky a informatizácie školstva. Cieľom koncepcie je priblížiť v priebehu rokov s výhľadom do roku 2013 slovenské školstvo k moderným európskym školám pripravujúcim žiakov pre vedomostnú spoločnosť. Európska únia považuje informačné technológie za kľúčové pri realizácii strategického plánu stať sa najväčšou konkurencieschopnou krajinou sveta. Slovenská republika už dlhodobo v oblasti informatizácie spoločnosti nedrží krok s touto výzvou. Je preto potrebné určiť strategické ciele na dobudovanie základnej infraštruktúry a zároveň sledovať trendy rozvoja informačných a komunikačných technológií pre proces informatizácie vo vzdelávaní.
- b) Projekt informatiky a informatizácie bol predložený na základe Prioritných úloh Ministerstva školstva SR. Hlavné aktivity sú zamerané na prioritu vlády - formovanie vedomostnej spoločnosti najmä v oblasti investícií do ľudí. Je potrebné zabezpečiť vybudovanie adekvátnej komunikačnej a informačnej infraštruktúry na Slovensku vo všetkých typoch a stupňoch škôl a školských zariadení, vzdelávacích a vedecko-výskumných inštitúcií vrátane inštitúcií SAV a športových inštitúcií. Prostredníctvom tejto infraštruktúry je potrebné poskytovať žiakom a študentom a ich učiteľom moderný digitálny výučbový obsah, pre vedecko-výskumné pracoviská prostredie pre výskumnú a vývojovú činnosť. To predpokladá aj zásadnú modernizáciu prípravy pedagógov na využívanie prostriedkov informačno-komunikačných prostriedkov (ďalej len IKT) vo výučbe a tiež na prípravu digitálneho výučbového obsahu a jeho využitie.
- c) V roku 2007 sa financovali centrálné projekty a projekty podávané verejnými vysokými školami zamerané na viacero oblastí, napr. rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokých škôl, využívanie informačno-komunikačných technológií (ďalej len IKT) ako prostriedku pre e-vzdelávanie (e-learning), vytváranie podmienok na zvyšovanie úrovne prípravy odborníkov v oblasti informatiky a pod. Rozvojové projekty v oblasti informačných technológií predkladajú každoročne verejné vysoké školy na ministerstvo školstva na základe Usmernenia k predkladaniu rozvojových projektov, ktoré vydáva ministerstvo školstva. Na základe tohto usmernenia schváleného pre rok 2007 predložili vysoké školy 364 jednotlivých rozvojových projektov a 22 centrálnych rozvojových projektov v oblasti informačno – komunikačných technológií. Ministerstvo školstva v roku 2007 taktiež financovalo projekt Microsoft Campus Agreement (v sume 40 mil. Sk) a projekt Centrálny register študentov v sume 1 mil. Sk. Z jednotlivých predložených rozvojových projektov bolo vybraných spolu 205 projektov v celkovej sume 40 mil. Sk. Z centrálnych rozvojových projektov boli vybrané projekty v celkovej sume 53 052 tis. Sk.

- d) V rámci centrálnych rozvojových projektov sa pokračovalo v implementácii projektu finančného informačného systému pre verejné vysoké školy. Implementáciou projektu SOFIA sa podporí efektívne finančné riadenie verejných vysokých škôl.
- e) V roku 2007 sa pokračovalo v rozvoji vysokorýchlostnej akademickej komunikačnej infraštruktúry vrátane metropolitných sietí s napojením na Európsku akademickejšiu komunikačnú sieť SANET II. Sekcia vysokých škôl MŠ SR aj v roku 2007 zabezpečila financovanie prevádzky a ďalšie rozšírenie akademickej počítačovej siete SANET II. Tieto boli určené na výstavbu alebo dokončovanie optických trás v roku 2007 a na nákup zariadení pre rozšírenie rýchlosti optickej siete. Prístup do akademickej dátovej siete a jej využívanie je vo všetkých vysokých školách. Základné a stredné školy, múzeá, knižnice a nemocnice sú pripájané tam, kde je to technicky možné a záujemcovia požiadajú občianske združenie SANET o pripojenie tým, že sa stanú jeho členom a vypracujú projekt pripojenia. Na pripojenie do siete SANET si musia záujemcovia finančné prostriedky zaobstarat' sami. Sekcia informatiky má zastúpenie v Predstavenstve združenia SANET, kde má kontrolnú úlohu a zastupuje záujmy ministerstva.
- f) Pokračovalo sa v riešení elektronických databáz akademickejšiu knižníc. Zabezpečovali sa multilicencie na citačné databázy Web of Knowledge (s opätovným obnovením prístupu k elektronickým plnotextovým databázam ACM Digital Library a IEEE Electronic Library. Akademickejšiu knižnice v roku 2007 pripravili ďalšie projekty zamerané na kooperatívny prístup k informačným zdrojom, ktoré obsahujú plné texty. AK získali finančné prostriedky na rozšírenie používania informačných technológií v AK s podmienkou, že jeho výsledkom musí byť aj rozšírenie služieb pre používateľov. V roku 2007 sa pokračovalo v centrálnom projekte sprístupnenia plných textov publikácií slovenskejšiu univerzít s dôrazom na záverečné práce študentov v sieti akademickejšiu knižníc, bol pripravený projekt zameraný na vytvorenie informačnej brány akademickejšiu knižníc.
- g) Projekt centrálny register študentov vysokých škôl bol v roku 2007 ďalej riešený ako centrálny rozvojový projekt vysokých škôl. Centrálna databáza študentov bola v stanovenom termíne naplnená z databáz zaslaných vysokými školami. Bol vybudovaný komunikačný portál na import a opravu dát zo strany vysokých škôl. Dáta v centrálny databáze sú okrem mesiaca júl a august s mesačnou pravidelnosťou aktualizované. Súbežne sa pripravuje návrh centrálny registra študentov s pozmenenou štruktúrou dát.
- h) Projekt Portál vysokých škôl prístupný zo stránky <http://www.portalvs.sk> bol v roku 2007 riešený ako centrálny rozvojový projekt vysokých škôl Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre. V súčasnosti portál obsahuje moduly: Informácie o vysokej škole pre uchádzačov o štúdium, Rozvojové projekty v oblasti informačných technológií, Konferencie a semináre, e-Vzdelávanie, Informácie sekcie vysokých škôl (ďalej len VŠ). Súčasťou portálu je aj komunikačný portál – Centrálny register študentov. Prínosmi projektu bolo zabezpečenie rozvoja systematicky usporiadaných a odborne garantovaných informácií týkajúcich sa vysokých škôl a vytvorenie priestoru na výmenu skúseností, vytvorenie centrálny elektronickej prihlášky na vysokú školu, integrácia kľúčových systémov týkajúcich sa vysokých škôl.
- i) Projekt Centrálny register publikačny činnosti bol riešený ako centrálny rozvojový projekt vysokých škôl. Jeho cieľom je vytvorenie centrálny registra na evidenciu publikačny činnosti schopného v čo najvyššej miere automatizovať proces získavania a vyhodnocovania údajov súvisiacich s publikačnou činnosťou univerzít. Získané údaje majú na úrovni rezortu školstva slúžiť ako podklady pre rozdeľovanie finančných prostriedkov jednotlivým univerzitným pracoviskám a zároveň na úrovni verejnosti

poskytovať prehľad o činnosti všetkých univerzitných pracovísk. Súčasne umožňujú kvalifikované porovnanie a vyhodnotenie činnosti rovnako zameraných pracovísk na rôznych univerzitách.

- j) V roku 2007 sa v rámci rozvojových projektov pokračovalo v implementácii projektu finančného informačného systému pre verejné vysoké školy. Verejným obstarávaním bol vybratý za základ systém založený na technológii SAP a projekt dostal meno SOFIA. Implementáciou projektu SOFIA sa podporí efektívne finančné riadenie verejných vysokých škôl.
- k) V auguste 2007 bola Uznesením vlády číslo 677 schválená štúdia uskutočniteľnosti na projekt Elektronizácia prihlasovania na vysoké školy. Táto štúdia sa zaoberá možnosťou zavedenia služby elektronického prihlasovania uchádzačov o štúdium na vysokej škole na všetky stupne štúdia s využívaním prostriedkov informačno-komunikačných technológií, dátových sietí, elektronických databáz a registrov a elektronickej identifikácie. Zavedením takejto služby sa na strane Ministerstva školstva SR vytvorí organizačne a technicky nové riešenie, umožňujúce uchádzačom o vysokoškolské štúdium transparentné prostredie a jednotný spôsob administrácie prihlášky na vysokú školu a na strane vysokých škôl prispeje k urýchleniu procesov modernizácie informačných systémov na úroveň zodpovedajúcu súčasnej úrovni informačno-komunikačných technológií a tiež porovnateľnej s úrovňou vo vyspelých krajinách.
- l) Pokračovala spolupráca s firmou Microsoft v rámci schváleného dokumentu Memorandum o porozumení medzi Ministerstvom školstva SR a firmou Microsoft.
- m) Zmluva Microsoft Campus Agreement je multilicenčnou zmluvou, ktorá organizáciám rezortu školstva umožňuje používať najmodernejšie a legálne verzie Microsoft produktov po dobu jej platnosti a zaisťujú kompatibilitu počítačov a používaných produktov. Program bol vytvorený podľa požiadaviek vysokoškolských zákazníkov, významne znižuje náklady na administratívu spojenú so sledovaním legálneho používania jednotlivých zakúpených licencií na počítačoch školy. Licencie obsiahnuté v zmluve Campus Agreement je možné používať počas doby platnosti zmluvy. Zmluva je podpísaná na obdobie troch rokov a ďalej umožňuje využívanie akýchkoľvek jazykových verzií a starších verzií ak si to vyžaduje hardvér, tzv. downgrade. Výhodou zmluvy Campus Agreement oproti iným multilicenčným programom je, že za používanie produktov je možné platiť podľa počtu zamestnancov a nie je nutné platiť podľa počtu počítačov. Vďaka tomu sa podarilo znížiť celkové náklady nutné k zabezpečeniu dostatočného počtu potrebných produktov.
- n) Program Student Live - projekt je postavený na spolupráci spoločnosti Microsoft s Ministerstvom školstva SR a vysokými školami. Prvým krokom bolo spustenie webovej stránky [www.studentlive.sk](http://www.studentlive.sk). Ministerstvo školstva SR podporilo túto iniciatívu, aby umožnilo univerzitám priamu komunikáciu so študentmi, zabezpečilo spätnú väzbu a školy mohli udržiavať kontakt s absolventmi. V rámci tohto programu bude poskytovaný špecifický softvér a webové služby pre cca 250 tisíc študentov verejných vysokých škôl
- o) Pokračovalo sa v zmluve Microsoft Select pre vzdelávanie, realizovali sa čiastkové nákupy softvérových licencií a pokračovalo pokrývanie infraštruktúry vysokých škôl serverovými produktmi.
- p) Najväčším úspechom iniciatívy Microsoftu na Slovensku je portál Moderných učiteľov. Na Slovensku je na ňom registrovaných viac ako 8600 učiteľov. Cieľom portálu je vytvoriť na internete pre inovatívnych učiteľov platformu, na ktorej sa môžu virtuálne

stretávať, vymieňať si dokumenty, ktoré vytvorili a skúsenosti ktoré nadobudli. Dnes nájdú učitelia na portáli viac ako 2300 materiálov, ktoré im pomáhajú inovovať svoju prácu. V roku 2007 získal portál Cenu ITAPA 2007 v kategórii Nové služby.

- q) Sieťový akademický program Cisco (Cisco Networking Academy Program, CNAP, od roku 2005 bolo zavedené nové označovanie programu: NetAcad) je moderný vzdelávací program, ktorého cieľom je výchova odborníkov predovšetkým v oblasti návrhu, budovania a správy počítačových sietí. Partneri sa v rámci Memoranda o spolupráci zaviazali spolupracovať pri implementácii programu CNA do vzdelávacieho systému v Slovenskej republike. Program NetAcad bol v SR veľmi úspešne implementovaný k dnešnému dňu do študijných programov takmer 50 stredných a 4 vysokých škôl, aktuálne študuje cca 4 000 študentov. Na základe NetAcad je realizovaná na stredných a vysokých školách výučba disciplín zameraných na počítačové siete, sieťové infraštruktúry ale aj informatických disciplín všeobecne. Program je veľmi obľúbený u študentov, výučba prebieha v anglickom jazyku. Študenti programu NetAcad z Technickej univerzity v Košiciach sa vynikajúco umiestnili na medzinárodnej súťaži „The MANIAC Challenge“ (Mobile Ad-Hoc Network Interoperability and Cooperation/ Challenge) vo Washingtone, ktorá bola organizovaná „Virginia Polytechnic Institute and State University“ s podporou „The National Science Foundation“, ako sprievodná akcia významnej medzinárodnej konferencie IEEE GLOBECOM ktorá má v roku 2007 svoje 50. výročie. Za veľmi výrazný výsledok programu NetAcad považujeme úspech študenta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, ktorý úspešne absolvoval ako prvý študent v Slovenskej republike (i ako jeden z najmladších v Európe) jeden z najnáročnejších certifikačných testov v oblasti sieťových technológií Cisco Certified Internetwork Expert.

## **2. Úlohy v oblasti informatiky a informatizácie na základných a stredných školách a ich plnenie**

- a) Dňa 20. 12. 2007 bola predložená vláde SR a následne dňa 20. 02. 2008 bola schválená Stratégia informatizácie regionálneho školstva. Na jej príprave sa podieľala medzirezortná pracovná skupina, sekcia regionálneho školstva a sekcia informatiky.
- b) Takmer všetky školy boli pripojené do internetu v r. 2004 v spolupráci so súkromným sektorom (projekt Infovek a Počítače pre školy). Cca 95 % základných a stredných škôl je prepojených virtuálnou privátnou sieťou EDU.SK#NET od Slovak Telekomu. Približne 2/3 škôl má v rámci tejto siete pripojenia DSL (rýchlosť: 2Mbps/256kbps) a približne 1/3 škôl je pripojená cez ISDN (128 kbps). ISDN pripojenia sú vybudované v lokalitách, kde nie doteraz vybudovaná potrebná infraštruktúra pre DSL. Ďalšia skupina škôl je pripojená do internetu prostredníctvom vysokorýchlostnej akademickej siete SANET (100 Mbps). Nepripojených škôl je cca 50. Nie sú pripojené len tie školy, ktoré na to zatiaľ nemajú vhodné technické podmienky.
- c) Všetci žiaci, ktorí riadne študovali, mali možnosť nadobudnúť základnú digitálnu gramotnosť do ukončenia povinnej školskej dochádzky. Rozšírili sa možnosti aktívneho využívania vo výchovno-vzdelávacom procese. Pri vyučovaní používalo počítače 63 % žiakov (zdroj Výkaz IKT MŠ SR 2007). Prístup žiakov k počítačom v SR nedosahuje úroveň krajín EÚ. Na stredných školách je v priemere 10 žiakov na počítač. Na základných školách je 17 žiakov na počítač.
- d) V rámci ESF bola vyhlásená výzva na projekt na dosiahnutie funkčnej gramotnosti učiteľov v oblasti informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese pre cca 40 000 učiteľov, ktorý sa realizuje v r. 2007 - 2008. V r. 2007 bolo

preškolených 9500 učiteľov. Počítač vo vyučovaní použilo za posledných 12 mesiacov aspoň raz 80 % učiteľov.

- e) Na informovanie a zdieľanie osvedčených postupov slúžil portál [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) a ďalšie portály, ktoré sú v ňom uvedené, najmä [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk) , [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) , <http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad/sk> . Na elektronickú spoluprácu škôl slúžil portál [www.etwinning.sk](http://www.etwinning.sk) pre školy. V rámci Edukačného obsahu do predmetov sa v prvej polovici roku 2006 začal realizovať projekt e-learningového portálu pre 200 škôl previazaného s Portálom pre podporu práce učiteľských tímov. V spolupráci s firmou Microsoft na báze technológie class-server bol spustený e-learningový portál [www.modernyucitel.net](http://www.modernyucitel.net) na využitie projektového vyučovania pre učiteľov. Nachádza sa na ňom 1480 materiálov, počet učiteľov využívajúcich portál 2746, počet prístupov za posledný mesiac 7729, počet škôl pripojených na classserver 250. V projekte participuje 250 škôl. V rámci projektu prebehli školenia pre správcov portálu na školách a učiteľov, ktorý portál využívajú. Služby pre rodičov detí s postihnutím sa poskytujú prostredníctvom webstránky, zabezpečuje sa poradenstvo aj v IKT v rámci Rómskeho centra (ROCEPO). V rámci projektu Partneri vo vzdelávaní School agreement na vzdelávanie a rozvoj informačnej gramotnosti v regiónoch so zlou socioekonomickou situáciou bolo vybraných 557 škôl, ktoré mohli byť podporené.
- f) V rámci centrálného zabezpečenia škôl multimediálnymi súpravami bol zrealizovaný nákup 440 ks notebookov – tablet PC, dataprojektorov a interaktívnych tabúľ eBeam a dodávka na 440 škôl.
- g) Zabezpečenie realizácie projektu podpory škôl zapojených do NetAcad-CNAP – Podpora škôlám zapojeným do projektu sieťových akademií Cisco.
- h) V rámci centra pre cvičné firmy na SŠ je prepojenie na podniky a štátnu správu pomocou webu.
- i) V roku 2007 boli schválené 3 učebné plány pre základnú školu so zaradením predmetu informatika ako povinného predmetu a využívanie IKT v ďalších predmetoch.
- j) Ministerstvo školstva SR realizovalo rozvojový projekt pre financovanie projektov grafických systémov v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva na rok 2007. Podporených bolo 22 škôl.
- k) K 30.8.2007 MŠ SR vyhlásilo výzvu na podávanie projektov na podporu e-vzdelávania pre detí so zdravotným postihnutím a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s celkovou dotáciou 5 mil. Sk. Podporených bolo 44 projektov. V rámci projektu Otvorená škola 2007 vybrané školy spolupracujú s partnermi mimo školy na podporu budovania informačnej spoločnosti. V r. 2007 bolo podporených 66 projektov.
- l) Sekcia informatiky v spolupráci so sekciou regionálneho školstva podporila v r. 2007 konferenciu Didinfo s medzinárodnou účasťou, konferencia ESP (Európsky školský projekt), multimediálny projekt Zaspievajme si s podporou IKT, aktivity Európskej jari a návštevu rakúskych učiteľov zo všetkých stupňov vzdelávania za účelom podpory spoločných projektov zameraných na využívanie IKT a e-learningu.
- m) Sekcia informatiky mala zastúpenie v ICT clustri Európskej komisie. Koordinovala prieskum SITES 2006 o informačných technológiách vo vzdelávaní (v apríli 2007 sa pripomenovala záverečná správa z prieskumu). Výsledky medzinárodného prieskumu budú k dispozícii v r. 2008. Zamestnanec oddelenia inovácií je členmi rôznych komisií, kde zastupujú MŠ SR za oblasť IKT - MF SR, poradný výbor projektu Bezpečne na internete, Focal Point v SEI, atď.



V roku 2007 prebiehali na ministerstve školstva Slovenskej republiky rôzne ďalšie aktivity súvisiace s procesom informatizácie školstva:

- Ø uskutočňovali sa činnosti súvisiace s prechodom informačných systémov v rezorte školstva na menu Euro,
- Ø pripravovali sa podklady pre štúdiu uskutočniteľnosti na školský intranet a štúdiu uskutočniteľnosti na dátové centrum,
- Ø zahájili sa prípravy na prechod získavania štatistických údajov elektronickou formou,
- Ø v súvislosti so zjednodušením podávania prihlášok na vysoké školy sa zahájili prípravy na prechod k elektronickým prihláškam (úloha z uznesenia vlády) s možnosťou využitia elektronického podpisu,
- Ø v rámci projektu LA7271-HCTA\_C.1.3.1 sa zahájila implementácia Spoločného systému hodnotenia kvality na základe modelu CAF 2006 na vysokých školách a univerzitách.

## **XVII. Záver**

MŠ SR plnením úloh v roku 2007 vytvorilo všetky podmienky a predpoklady pre plnenie úloh vyplývajúcich z Programového vyhlásenia vlády SR.

Rok 2007 môžeme hodnotiť ako úspešný. Podarilo sa vypracovať a dať do legislatívneho prosedu návrhy viacerých zákonov, stratégií a koncepcií, ktoré vláda Slovenskej republiky chválila. Medzi najdôležitejšie patrí spomenúť zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Stratégia popularizácie vedy a techniky v spoločnosti, legislatívny zámer zákona o celoživotnom vzdelávaní, koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva, legislatívny zámer zákona o mládeži a mnoho ďalších.

V spolupráci s Úradom splnomocnenca vlády pre zavedenie eura v Slovenskej republike a Národnou bankou Slovenska v procese informačnej kampane MŠ SR pripravilo návrh novej učebnej pomôcky pre kategórie žiakov: 7 - 12 rokov, 13 – 18 rokov. Učebné pomôcky prostredníctvom žiakov pomôžu poskytnúť občanom hlavne vysvetlenie spôsobu prechodu na euro, zoznamovanie s opatreniami prijímanými na ochranu spotrebiteľa a zoznamovanie s eurovými bankovkami a mincami. Pripravil sa projekt vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na zavedenie eura v Slovenskej republike, ktorý je určený pre učiteľov základných a stredných škôl.

V oblasti vysokoškolskej vedy a techniky sa v roku 2007 pokračovalo v systematickom napĺňaní cieľov reformy vysokoškolského vzdelávania.

V oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce sa významnou mierou prehlbila spolupráca s Európskou úniou a ostatnými vyspelými krajinami.

V oblasti štátnej starostlivosti o šport je potrebné konštatovať, že prínos športu z celospoločenského hľadiska je zo strany štátu stále nedocenený a nestal sa predmetom verejného záujmu. Financovanie športu zostáva naďalej pretrvávajúcim problémom, ktorý neumožňuje realizovať rozvojové programy v oblasti podpory športu na Slovensku.

## Obsah

<b>I.</b>	<b>IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE.....</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>POLITICKÍ PREDSTAVITELIA MINISTERSTVA .....</b>	<b>2</b>
<b>III.</b>	<b>KOMPETENČNÉ POSTAVENIE MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY, ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA MINISTERSTVA A JEHO REZORTNÉ ORGANIZÁCIE.....</b>	<b>4</b>
<b>IV.</b>	<b>PREHLAD O NAJČASTEJŠÍCH ŽIADOSTIACH A INFORMÁCIÁCH ŽIADANÝCH OD MINISTERSTVA .....</b>	<b>7</b>
<b>V.</b>	<b>PREHLAD O LEGISLATÍVNOM PROCESSE V PRIEBEHU ROKU 2007.....</b>	<b>9</b>
<b>VI.</b>	<b>MATERIÁLY SPRACOVANÉ A PREDLOŽENÉ NA ROKOVANIE VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY ZA OBDOBIE ROKU 2007 .....</b>	<b>10</b>
<b>VII.</b>	<b>ROZPOČTOVÁ KAPITOLA MŠ SR, SKLADBA PRÍJMOV, VÝDAVKOV A MIMOROZPOČTOVÝCH ZDROJOV ZA ROK 2007 A VYHODNOTENIE PLNENIE PROGRAMOVEJ ŠTRUKTÚRY KAPITOLY .....</b>	<b>19</b>
<b>VIII.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH NA ÚSEKU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA ..</b>	<b>39</b>
<b>IX.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH NA ÚSEKU DETÍ A MLÁDEŽE.....</b>	<b>44</b>
<b>X.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH NA ÚSEKU CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA .....</b>	<b>46</b>
<b>XI.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH NA ÚSEKU VYSOKÉHO ŠKOLSTVA .....</b>	<b>53</b>
<b>XII.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH MINISTERSTVA NA ÚSEKU ŠTRUKTURÁLNYCH FONDÓV EÚ .....</b>	<b>61</b>
<b>XIII.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH NA ÚSEKU MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE .....</b>	<b>74</b>
<b>XIV.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH NA ÚSEKU VEDY A TECHNIKY.....</b>	<b>91</b>
<b>XV.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH MINISTERSTVA NA ÚSEKU ŠPORTU .....</b>	<b>108</b>
<b>XVI.</b>	<b>ZÁMERY A PLNENIE ÚLOH MINISTERSTVA NA ÚSEKU INFORMATIZÁCIE ŠKOLSTVA .....</b>	<b>116</b>
<b>XVII.</b>	<b>ZÁVER.....</b>	<b>121</b>
	<b>OBSAH.....</b>	<b>122</b>