

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14300

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

NFT, s.r.o., Dolné Rudiny 8363/ 5 Žilina 01001

3) Meno štatutárneho orgánu

Mariana Školnikovičová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ uvádza: „Kategorizácia pedagogických zamestnancov, pre ktorých je vzdelávací program určený podľa § 19 a § 20 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Kategorizácia odborných zamestnancov, pre ktorých je vzdelávací program určený podľa § 23 zákona č. 138/2019 Z. z.: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, sociálny pracovník.“
Pripomienka: Žiadateľ uvádza všetky kategórie PZ (podkategórie nie sú uvedené) a OZ, pre ktoré bude poskytovať inovačné vzdelávanie. Kategórie PZ a OZ je potrebné redukovať, doplniť podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou garantky.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza: „Riešenie a prevencia vzniku konfliktov v kontexte starostlivosti o duševné zdravie:- Riešenie konfliktných a krízových situácií smerom k žiakom, učiteľom, rodičom s využitím neformálneho vzdelávania a tréningu zručností a situačnej analýzy na nadobudnutie potrebných vedomostí a postojov pri práci v školskom prostredí.- Využívanie mediácie, koučingu a mentoringu ako prostriedku podpory efektívnej a nenásilnej komunikácie, emočnej inteligencie a prevencie vzniku krízových situácií.- Prehľbovanie a rozvíjanie sociálno-komunikačných kompetencií a schopností pedagogických zamestnancov. - Rozvíjanie a aplikácia metód seba vzdelávania v oblasti emocionálnej inteligencie, zvládania zmeny, práce s negatívnymi emóciami, práce s hnevom a podpory emočnej stability pedagogických zamestnancov. - Prenos najnovších poznatkov a skúseností z didaktiky a psychológie do obsahu, foriem a metód vzdelávania; praktický nácvik možnosti aplikácie týchto poznatkov do výchovno-vzdelávacieho procesu. - Osvojenie si moderných metód a foriem práce so žiakmi, vychádzajúcich z adaptácie na zmeny a zručnosti 21. storočia a rešpektujúcich individuálne potreby žiakov.“
Pripomienka: Nie je možné náležite posúdiť v návrhu InV, pretože nie je známe o prenos akých najnovších poznatkov a skúseností z didaktiky a psychológie do obsahu, foriem a metód vzdelávania ide, podobne nie je známe o osvojení si akých moderných metód a foriem práce so žiakmi, ktoré vychádzajú z adaptácie na zmeny... v InV ide.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Pripomienka: Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie žiadateľa, tzn. NFT, s.r.o., nedoložená.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
<p>Uvedené lektorské zručnosti garantky: „Neuromotorická nezrelosť – dôležitosť práce s proprioceptívnym, senzomotorickým a taktílnym vnímaním u detí a dospelých s rôznymi oslabeniami. Poruchy reči- dôvody vzniku, prejavy v školskom prostredí a možnosti liečby a intervencie v podmienkach Slovenskej republiky. Psychosociálne podmienky a ich vplyv na prirodzený vývin dieťaťa – ako rodinná bunka a epigenetika (prostredie) pôsobí na vývoj dieťaťa v kontexte vývinových porúch učenia. Vplyv rodinnej bunky na patologický vývin</p>	

a zmeny vo vývine. Poruchy správania- ako zabráňovať opakovanému vzniku sociálnopatologických javov, ktoré vyústia v poruchy správania. Partnerstvo a rodičovstvo – ako stimulovať sociálne prostredie tak, aby sa rozvíjal potenciál dieťaťa. Odborné skúsenosti: Práca a intervencia s deťmi s PAS, pervazívnymi vývinovými poruchami, ŠVVP a inými oslabeniami v školstve aj v sociálno - terapeutickej praxi. Vykonávanie behaviorálnej terapie v rámci rodinnej bunky aj terénnym spôsobom. Špecializované sociálne poradenstvo, rozvoj pracovných zručností, výchova a stimulácia komplexného vývinu dieťaťa, sociálne poradenstvo. Podpora rozvoja psychomotorického vývinu, krízová intervencia. Spolupráca s CPPaP, práca v segregovaných komunitách, organizovanie besied a seminárov s témou prevencie sociálno - patologických javov, diagnostika prostredia a i.“ Pripomienka: V súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. doložiť, že garantka má najmenej päť rokov praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Doplniť vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať InV.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Nedoložené.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza: „Splnenie kvalifikačných predpokladov pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Absolvovanie vstupných skúšok ani predchádzajúce absolvovanie iných programov nie je pre uchádzačov potrebné.“

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza: „Pedagogický zamestnanec disponuje teoretickými vedomosťami z oblasti psychológie a sociológie a vie identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka, identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka. Odborný zamestnanec disponuje teoretickými vedomosťami z oblasti psychológie a sociológie a vie identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka, identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka, identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka.“

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Mariana Školnikovičová, životopis doložený.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

(i) Žiadateľ uvádza v žiadosti o InV všetky kategórie PZ a OZ, pre ktoré bude poskytovať inovačné vzdelávanie. Kategórie PZ a OZ je potrebné redukovat', ako aj doplniť podkategórie PZ v súlade s odbornou kompetenciou garantky. (ii) Dopracovať obsahové zameranie predloženej žiadosti o InV tak, aby bolo známe a posúditelné o prenos akých najnovších poznatkov a skúseností z didaktiky a psychológie do obsahu, foriem a metód vzdelávania... ide, podobne o osvojenie si akých moderných metód a foriem práce so žiakmi, ktoré vychádzajú z adaptácie na zmeny... v InV ide. (iii) Doložiť dokumentáciu preukazujúcu splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie žiadateľa, tzn. NFT, s.r.o. (iv) V súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. doložiť najmenej päť rokov praxe garantky v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka. Doplniť vzdelanie a odbornosť ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať InV.

