

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13620

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

SKILLFILL s.r.o.; Stará ulica 179/39A, Malé Dvorníky 929 01

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. Lenka Holíková

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sú uvedené kategórie pedagogických zamestnancov (učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja) – vychovávateľ je uvedený stále 2x. Podkategórie učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej škôl a učiteľ jazykovej školy. Kariérový stupeň (v žiadosti je názov kariérny stupeň aj po pripomienke) je uvedený od začínajúceho pedagogického zamestnanca až po pedagogického zamestnanca s druhou atestáciou.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahom inovačného vzdelávania v súlade s § 55 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. je uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania s ohľadom na požiadavky kurikulárnej reformy s cieľom odovzdávať nové poznatky modernými formami a aktivizujúcimi metódami deťom v materských školách, žiakom základných a stredných škôl, žiakom základných umeleckých škôl a poslucháčom jazykových škôl. Získať kompetencie na rozvíjanie mäkkých zručností podnikavosti v zmysle európskeho rámca EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework.–

Hlavným cieľom je získať kompetencie, zručnosti a vedomosti o rozvoji kompetencií potrebných pre udržateľný aktívny život v rýchlo sa meniacich podmienkach profesného a osobného života u detí v materských školách, u žiakov základných a stredných škôl, u žiakov základných umeleckých škôl a poslucháčov jazykových škôl. Získať kompetencie na rozvíjanie mäkké zručnosti u detí v materských školách, u žiakov základných a stredných škôl, u žiakov základných umeleckých škôl a poslucháčov jazykových škôl, ktoré sú potrebné na nadobudnutie zdravého sebadôvery, rešpektu k druhým, psychickej odolnosti, zodpovednosti a pocitu spolupatričnosti nielen vo svojom kolektíve, ale i v celej komunite. Získať kompetencie, zručnosti a vedomosti o aktivizujúcich metódach s cieľom odovzdávať vedomosti inovatívnym spôsobom.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovateľ inováčné vzdelávanie**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

V prílohach k žiadosti sú uvedené referencie na zrealizované vzdelávania.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**a) zameraní a výsledkoch**

Preukázané

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Garantka uviedla názvy publikácií, ktoré spracovala. Niektoré z uvedených publikácií smerujú k obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky sú uvedené v súlade s legislatívou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie nie sú uvedené pre všetky vymenované kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a pre všetky vymenované kategórie odborných zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Lenka Holíková – autorka preukázala doklady o vykonaní druhej atestácie pre učiteľa prvého stupňa základnej školy, doklady o lektorovaní, o oprávnení koučovať. Sú uvedené aj publikácie, ktorých je autorkou a smerujú k obsahovému vymedzeniu inovačného vzdelávania.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Upraviť názvy podkategórií učiteľa v časti „Získané profesijné kompetencie absolventa“ podľa §20, zákona č. 138/2019 Z.z.

Vyňať z kategórií PZ „učiteľa profesijného rozvoja“ a doplniť kategórie školský tréner, korepetítor a zahraničný lektor.

Vychovávateľ je stále spomenutý dvakrát – upraviť.

Pojem kariérny stupeň nebol v žiadosti opravený na kariérový stupeň (podľa zákona č. 138/2019).