

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

Číslo:5662

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inštitút digitálneho vzdelávania, Občianske združenie, Národná 805/18, Žilina 010 01

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Pavol Borčín

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategórie pedagogických zamestnancov:

Učiteľ:

učiteľ prvého stupňa ZŠ,

učiteľ druhého stupňa ZŠ,

učiteľ strednej školy,

učiteľ jazykovej školy,

- pedagogický asistent,
- školský špeciálny pedagóg
- školský digitálny koordinátor.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Cieľom inovačného vzdelávania pod názov Didaktické využitie SmartBooks v edukačnom procese je prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti didaktického využitia platformy SmartBooks, jeho inteligentnej cvičebnice a nástrojov osvojovania si učiva v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov a implementácie v súlade s cieľmi vyučovania, obsahu s podporou inkluzívnych prístupov a foriem výchovy a vzdelávania pre aktuálne požiadavky podľa nového kurikula .

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

- Učiteľ prvého a druhého stupňa ZŠ získa kompetencie efektívneho plánovania, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj schopnosť identifikovať individuálne potreby žiakov a prispôbiť im vyučovacie metódy.
- Učiteľ strednej školy získa schopnosti pripraviť žiakov na maturitné skúšky a ďalšie formy záverečného hodnotenia, ako aj podporovať ich kariérny rozvoj a identifikovať a podporovať talenty v konkrétnej vedomostnej oblasti.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- Učiteľ jazykovej školy získa kompetencie v oblasti efektívneho vyučovania cudzích jazykov, využívania moderných metód a technológií vo výučbe a schopnosť hodnotiť jazykové zručnosti študentov.
- Pedagogický asistent získa schopnosti využívania digitálnych nástrojov pre podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v spolupráci s učiteľmi bude lepšie plánovať a realizovať vyučovanie a komunikáciu s rodičmi.
- Školský špeciálny pedagóg získa kompetencie pre diagnostiku vedomostí žiakov so špeciálnymi potrebami a využívanie efektívneho nástroja pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
- Školský digitálny koordinátor získa kompetencie v oblasti integrácie najnovších digitálnych technológií do vyučovacieho procesu, podpory kolegov pri využívaní technológií a zabezpečovania digitálnej gramotnosti na škole.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickéj, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

7. poradenskej činnosti ☐

8. inej hlavnej činnosti ☐

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

PaedDr. Denisa Skálová je projektový manažér, metodik vzdelávania, školiť, tvorí školiace materiály a metodiky, školí používateľov, spolupracuje na výskumných projektoch v oblasti efektivity vzdelávania v digitálnom prostredí, robí korektúry učebných materiálov pre digitálne prostredie, tvorí obsah vyučovacích predmetov matematika a biológia pre 2. stupeň ZŠ

Mgr. Michal Jesenský - pedagogický a odborný zamestnanec v Základnej škole s Materskou školou Snežnica, školský digitálny koordinátor, koordinácia informatizácie a vzdelávania, školiteľská činnosť na vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, a je správca školského IT systému.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ vedeckú činnosť nevykonáva. Ocenenia svojej práce – vzdelávacieho programu SmartBooks dokladuje zoznamom odkazov na činnosti a aktivity. Odkazy na facebook, youtube a webové sídlo SmartBook. Ocenenia:

VIA BONA Spoločensky inovatívna firma 2023,
Inovácia Žilinského samosprávneho kraja 2024 → 1.miesto,
Digitálna koalícia: SmartBooks → digitálna jednotka 2023,
Národný víťaz EUROPEAN ENTERPRISE PROMOTION AWARDS 2024,
Cena ITAPA 2024, Najinovatívnejší projekt → 1. miesto.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Školiacu činnosť dokladuje zoznamom škôl a organizácií, v ktorých od roku 2022 realizoval školenia pedagogických zamestnancov pre využívanie inteligentného vzdelávacieho portálu SmartBooks vo vzdelávacom procese.

Rozsah a obsah školení

- koncept inteligentného vzdelávacieho portálu
- obsah vo väzbe na kurikulum ZŠ SR
- efektívne postupy učenia žiakov
- plánovanie vyučovacích hodín pre dosiahnutie vyučovacích cieľov
- hodnotenie a motivácia žiakov
- inkluzívne prístupy k žiakom so špeciálnymi potrebami
- praktické tréningy a overovanie získaných zručností

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou č. 173/2023 Z. z. Pedagogickí zamestnanci musia mať ukončené minimálne úplné stredné odborné vzdelanie alebo minimálne bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania v príslušnom študijnom odbore, na základe ktorého spĺňajú kvalifikačný predpoklad v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent inovačného vzdelávania si inovuje kompetencie v oblasti integrácie najnovších digitálnych technológií do vyučovacieho procesu a získa zručnosti pri zabezpečovaní digitálnej gramotnosti v škole. Získa kompetencie pre diagnostiku vedomostí žiakov so špeciálnymi potrebami a využívanie efektívneho nástroja pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Získa schopnosti využívanie digitálnych nástrojov pre podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a v spolupráci s učiteľmi bude lepšie plánovať a realizovať vyučovanie a komunikáciu s rodičmi. Získa kompetencie v oblasti efektívneho vyučovania cudzích jazykov, využívanie moderných metód a technológií vo výučbe a schopnosť hodnotiť jazykové zručnosti študentov. Získa schopnosti pripraviť žiakov na maturitné skúšky a ďalšie formy záverečného hodnotenia, ako aj podporovať ich kariérny rozvoj a identifikovať a podporovať talenty v konkrétnej vedomostnej oblasti. Získa kompetencie efektívneho plánovania, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj schopnosť identifikovať individuálne potreby žiakov a prispôbiť im vyučovacie metódy.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Denisa Skálová
Mgr. Michal Jesenský

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania má evidentne skúsenosti s programom SmartBooks, čo dokazujú i ocenenia.

Komisia odporúča doplniť v rámci kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie je potrebné doplniť v čom inovačné vzdelávanie prináša inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Zároveň je potrebné profesijné kompetencie prepojiť s obsahom inovačného vzdelávania.

Profesijné kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardmi pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>

Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti Inštitútu digitálneho vzdelávania pozostáva z linkov na ocenenia, či referencie a videá a facebook. Tieto dokumenty žiada komisia doplniť o bližší popis a zosúladiť s ustanovením § 6 ods.2 vyhlášky 361/2019 Z. z.

Doplniť je potrebné :

- opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania v súlade s ustanovením §4 ods.1, ods.2, ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z.,
- výstupné požiadavky na PZ/OZ,
- požiadavky na lektorov,
- podmienky ukončenia vzdelávania.