

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 9545

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Centrum poradenstva a prevencie, Medvedzie 132, Tvrdošín 027 44

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Mgr. Adriána Kajanová

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Všetky uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade so zákonom, pričom ide o štandardné kategórie PZa OZ definované v §3 a §4 zákona. Jedná sa o: učiteľa (MŠ, ZŠ 1. stupňa, aj 2. stupňa, učiteľa SŠ), majstra odbornej výchovy, vychovávateľa, korepetítora, školského trénera, pedagogického asistenta, zahraničného lektora, učiteľa profesijného rozvoja, školského špeciálneho pedagóga, psychológa/školského psychológa, špeciálneho pedagóga/terénneho špeciálneho pedagóga, kariérového poradcu, logopéda/školského logopéda, liečebného/sociálneho pedagóga. Uvedené kategórie a podkategórie sú v súlade s ustanoveniami zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Zároveň korešpondujú s obsahovým zameraním programu. Program je vhodne zameraný na zamestnancov, ktorí sa priamo podieľajú na výchovno – vzdelávacom procese a na podpornej práci so žiakmi.

**5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania**

Žiadosť sa zameriava na rozvoj odborných, komunikačných a facilitátorských zručností PZ a OZ škôl, s dôrazom na včasnú identifikáciu rizík a poskytnutie podpory deťom a žiakom. Tematické okruhy zahŕňajú: psychologické bezpečie vs. výchova, skupinová dynamika a budovanie pozitívnej klímy, rešpektujúca komunikácia, ranné kruhy a interaktívne triednicke hodiny, podpora duševného zdravia a reziliencia, krízová intervencia a metodické vedenie podpornej úrovne 1. a 2 stupňa v systéme poradenstva a prevencie. Vzdelávanie je dynamické, prispôsobené špecifikám práve jednotlivých skupín zamestnancov a reflektuje aktuálne potreby uchádzačov. Centrum poradenstva a prevencie má jednoznačne skúsenosti so školským prostredím. Obsah je prakticky orientovaný, reflektuje reálne potreby škôl a zamestnancov.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

**6) Prílohy žiadosti**

**A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**

**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Vzdelávací program je zameraný na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ v súlade s ich profesijným štandardom, aktuálnymi výzvami školského prostredia a potrebami praxe. Program preukázateľne prehľbuje kompetencie v oblasti

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

psychologického bezpečia, psychohygieny a duševného zdravia, ktoré sú kľúčové pre zvládanie záťažových situácií, prevenciu vyhorenia a podporu reziliencie. Program rozširuje kompetencie v oblasti rešpektujúcej komunikácie, práce so skupinou, budovania pozitívnej klímy v triede, ako aj v oblasti včasnej identifikácie rizikového správania a poskytovania podpory žiakom. Rozšírenie sa týka aj metodických prístupov, ako sú ranné kruhy, interaktívne triednické hodiny, práca s terapeutickými kartami, kariérové poradenstvo či podporné opatrenia v inkluzívnom vzdelávaní. Program inovuje profesijné kompetencie prostredníctvom zážitkových aktivít, reflektívnych techník a aplikácie moderných diagnostických a intervenčných nástrojov. Podporuje implementáciu rešpektujúceho prístupu, nenásilnej komunikácie a inkluzívnych stratégií do každodennej pedagogickej praxe. Vzdelávanie je vhodne zacielené na jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ, pričom zohľadňuje ich špecifické potreby a možnosti aplikácie získaných kompetencií v praxi. Z predložených príloh vyplýva, že žiadateľ má odbornú spôsobilosť, praktické skúsenosti s realizáciou vzdelávania pre cieľové skupiny v školskom prostredí, vrátane zamestnancov špeciálnych výchovných zariadení, a disponuje kvalitným lektorským tímom s preukázateľnou praxou v oblasti poradenstva, prevencie a metodickej podpory.

<b>b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do</b>	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o</b>	
<b>a) zameraní a výsledkoch</b>	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>

4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečiť inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

Odborná garantka spĺňa požiadavky na odbornú spôsobilosť a kvalifikáciu pre vedenie inovačného vzdelávania. Samozrejmosťou je vysokoškolské vzdelanie, okrem toho má garantka: dve atestácie odborného zamestnanca (Pedagogická fakulta KU Ružomberok), funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ (manažment školy), dlhodobú odbornú prax – psychológ v CPP Tvrdosín, od roku 2017 riaditeľka CPP, špecializované kurzy a výcviky – krízová intervencia, skupinová dynamika, biofeedback, CogniPlus, Woodcock-Johnson III, nenásilná komunikácia, kariérové poradenstvo (COMDI), psychoterapia hrou, CBT výcvik. Ďalší lektori majú vysokoškolské vzdelanie v relevantných odboroch (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika), absolvovali odborné kurzy zamerané na inklúziu, komunikáciu, metodiku práce s deťmi v MŠ a ZŠ, majú praktické skúsenosti s realizáciou vzdelávania pre PZ a OZ v školách a školských zariadeniach. Vzdelanie a odbornosť odborného garanta a lektorského tímu sú preukázané a vysoko relevantné vzhľadom na obsahové zameranie vzdelávacieho programu. Odborný garant spĺňa kvalifikačné predpoklady a má preukázateľnú prax v oblasti poradenstva, prevencie, metodického vedenia a riadenia. Lektorský tím je odborne spôsobilý a má praktické skúsenosti s cieľovou skupinou.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Neboli predložené žiadne doklady o oceneníach.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Zriaďovacia listina CPP Tvrdosín preukazuje, že ide o školské zariadenie s oprávnením vykonávať odborné činnosti v oblasti psychologickkej, pedagogickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej, liečebno-pedagogickej, sociálnej a kariérovej starostlivosti. K ďalším skutočnostiam pridávame: 1. dlhodobá odborná prax odborného garanta v školskom poradenskom systéme, vrátane riadiacej pozície, metodického vedenia a spolupráce so školami. 2. Realizované vzdelávacie programy pre rôzne cieľové skupiny (učitelia MŠ, ZŠ, SŠ, odborní zamestnanci) v rôznych školských zariadeniach, vrátane špeciálnych výchovných zariadení. 3. Spolupráca s odbornými inštitúciami – VÚDPaP, Liga za duševné zdravie, Inštitút osobnostného rozvoja, MPC, UKF Nitra. 4. Zážitkové, metodické a preventívne programy – ranné kruhy, triednické hodiny, nenásilná komunikácia, podporné opatrenia, práca s emóciami, multikultúrna tolerancia. 5. Popularizačná činnosť – článok v rámci OZ V.I.A.C. o adaptácii detí na školu, ktorý dokazuje záujem o šírenie odborných tém smerom k verejnosti. Tieto skutočnosti preukazujú, že žiadateľ má silné odborné zázemie, kvalitné personálne zabezpečenie a

preukázateľné výsledky činnosti, ktoré sú v súlade s požiadavkami na poskytovanie inovačného vzdelávania.

#### **7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Text vstupných požiadaviek odkazuje na platné právne predpisy – vyhlášku č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Vstupné požiadavky sú formulované vecne, stručne a v súlade s legislatívou. Zaradenie na vzdelávanie je podmienené písomnou prihláškou, pričom poskytovateľ má právo posúdiť prihlášku a v prípade potreby aj doklady o dosiahnutom vzdelaní. Tento postup je v súlade s požiadavkami na transparentnosť a overenie kvalifikácie účastníkov. Vstupné požiadavky sú nastavené tak, aby sa vzdelávania zúčastnili PZ a OZ v relevantných kategóriách a podkategóriách, ktoré sú v súlade s obsahovým zameraním programu – napr. učitelia, psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálni pedagógovia. Tým sa zabezpečuje, že vzdelávanie bude adresné a efektívne.

#### **8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Účastník si v rámci inovačného vzdelávania rozvíja a prehľbuje profesijné kompetencie v súlade s Pokynom ministra školstva SR č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre pedagogických a odborných zamestnancov. Zameriava sa najmä na: 1. kompetencie v práci s dieťaťom/žiakom, 2. zručnosti pre prácu so skupinou, 3. komunikačné zručnosti podporujúce psychickú rezilienciu a duševné zdravie detí a žiakov. Tieto kompetencie sú kľúčové pre vytváranie bezpečného, rešpektujúceho a podporného prostredia v školách a školských zariadeniach.

#### **9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Adriána Kajanová

#### **10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.**

Na základe predloženého textu možno konštatovať, že účastník si v rámci inovačného vzdelávania cielene rozvíja kompetencie v súlade s profesijnými štandardmi podľa Pokynu ministra č. 39/2017. Dôraz kladie na prácu so skupinou, komunikačné zručnosti a podporu duševného zdravia detí a žiakov, čo je plne v súlade s aktuálnymi potrebami školského prostredia.