

**Informácia o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2025**

jún 2026

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	3
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	4
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2025	5
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2025	6
5.1.	Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2025	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	7
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	9
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita	9
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	11
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	12
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	13
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	17
5.3.1.5.	Mládež	18
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami ...	19
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	20
5.3.2.2.	Mládež	21
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politik a spolupráce	22
5.3.3.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	22
5.3.3.2.	Mládež	23
6.	Oblasť športu	26
7.	Siete zaradené pod program Erasmus+	27
7.1.	Informačná sieť Eurydice	27
7.2.	Sieť centier Euroguidance	29
7.3.	Sieť národných koordinančných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca a sieť Europass	32
7.4.	Sieť ESEP/eTwinning.....	35
7.5.	Sieť EPALE.....	38
7.6.	Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých	39
7.7.	Informačná sieť Eurodesk	40
8.	Návrh programu Erasmus+ na rok 2028 - 2034	42
9.	Záver	43

1. Úvod

Erasmus+¹ je programom Európskej únie (ďalej aj „EÚ“) v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktorý sa implementuje v rokoch 2021 – 2027. Rok 2025 bol piatym rokom jeho realizácie.

Erasmus+ je aj v tomto programovom období najvýznamnejším programom EÚ zameraným na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Jeho odhadovaný rozpočet je 26,2 miliardy eur. Ide o takmer dvojnásobné financovanie v porovnaní s predchádzajúcim programovým obdobím realizovaným v rokoch 2014 – 2020.

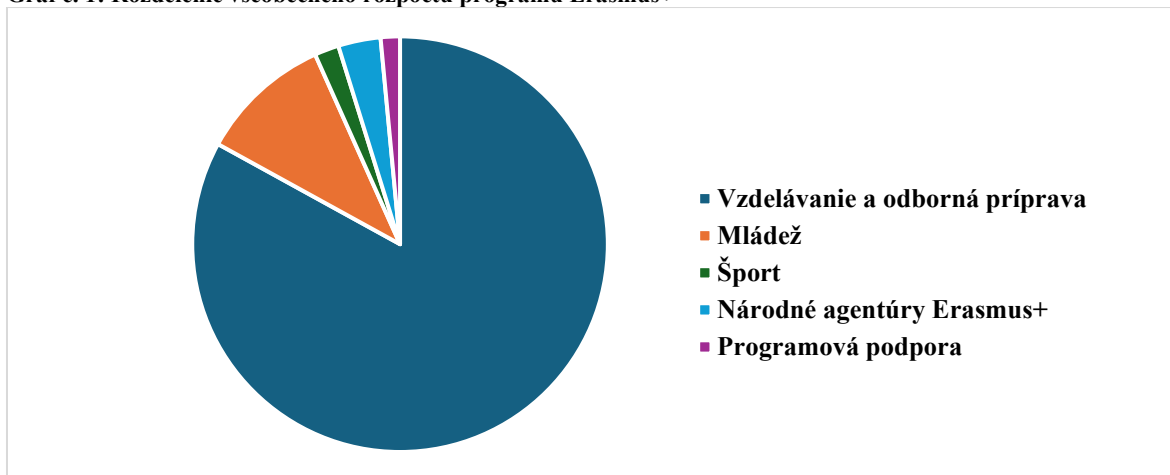
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Zoznam krajín zapojených do programu Erasmus+ sa v roku 2025 nezmenil; naďalej sa členia na a) *krajiny pridružené k programu* (členské štáty EÚ; prístupujúce, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ; krajiny Európskeho združenia voľného obchodu, ktoré sú členmi Európskeho hospodárskeho priestoru) a b) *tretie krajiny nepridružené k programu* (môžu sa zúčastniť na niektorých akciách programu za osobitných podmienok).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2021 – 2027 vo výške 24,574 mld. eur. Rozpočet programu bol zároveň navýšený o dodatočne pridelené rozpočtové prostriedky vo výške 1,7 mld. eur. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Horizontálne priority programu

Program počas rokov 2021 – 2027 presadzuje 4 horizontálne priority: inklúziu a rôznorodosť, životné prostredie a boj proti zmene klímy, digitálnu transformáciu a účasť na demokratickom živote, spoločné hodnoty a občiansku angažovanosť. Zároveň má program Erasmus+ podporovať implementáciu rôznych politík EÚ, najmä zavádzanie Európskeho vzdelávacieho priestoru, Akčný plán digitálneho vzdelávania, Európsky pilier sociálnych práv, Európsky program v oblasti zručností. Na európskej úrovni bola v kontexte programu publikovaná

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. 5. 2021, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0817&from=SK>

Stratégia pre inklúziu a rozmanitosť v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity, ktorej účelom je podpora národných agentúr pri ich úsilí naplňovať ciele v oblasti začleňovania a rozmanitosti.

Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami Erasmus+ (ďalej aj „NA“) v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Európskou výkonnou agentúrou pre vzdelávanie a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“).

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie* (ďalej aj „KA“):

1. *KA1: Mobilita jednotlivcov (mobilitné projekty)* – približne 70 % rozpočtu určeného na decentralizované akcie. Do tejto klúčovej akcie spadajú mobility učiacich sa, zamestnancov a mládeže, mobility pracovníkov v športe, akcia DiscoverEU, virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže;
2. *KA2: Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami (projekty partnerstiev)* – približne 30 % rozpočtu na decentralizované akcie: partnerstvá pre spoluprácu vrátane malých partnerstiev; partnerstvá pre excelentnosť (Európske univerzity, centrá excelentnosti OVP, učiteľské akadémie, akcie Erasmus Mundus); partnerstvá pre inovácie; online platformy a nástroje virtuálnej spolupráce; projekty budovania kapacít a neziskové športové podujatia.
3. *KA3: Podpora rozvoja politik a spolupráce* – príprava a vykonávanie politického programu EÚ; podpora kvality, transparentnosti a uznávania kompetencií, zručností a kvalifikácií; podpora politického dialógu a spolupráce; opatrenia prispievajúce k inkluzívnemu vykonávaniu programu. Do tejto KA sú zaradené akcie Európska mládež spolu, Jean Monnet a tzv. školiace a kooperačné aktivity (TCA).

Realizáciu programu Erasmus+ v roku 2025 aj naďalej ovplyvňoval vojnový konflikt na Ukrajine a reštriktívne opatrenia voči niektorým inštitúciami v Maďarsku. V prípade vojnového konfliktu na Ukrajine prijala Európska komisia (ďalej aj „EK“) viacero opatrení na minimalizáciu negatívnych dopadov na program Erasmus+, ale aj na využitie programu na podporu Ukrajiny a odídencom. SAAIC zároveň spravuje web stránku „Infopoint Ukrajina²“, kde poskytuje dôležité informácie pre žiadateľov/prijímateľov grantov.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“). Slovenská republika (ďalej len „SR“) sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK prostredníctvom nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Odbor medzinárodných vzťahov, ako koordinujúci organizačný útvar MŠVVaM SR, zodpovedá za celkovú koordináciu programu, schvaľuje pracovný program oboch národných agentúr na nasledujúci kalendárny rok a priebežne kontroluje aktivity NA. MŠVVaM SR každoročne zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus+). V minulom roku poskytlo MŠVVaM SR zo štátneho rozpočtu finančné prostriedky vo výške 474 460 eur na dofinancovanie študentských mobilit na rok 2025. Zamestnanci MŠVVaM SR sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, internej pracovnej skupiny Erasmus+ a majú status pozorovateľov

² <https://www.erasmusplus.sk/infopoint-ukrajina/>

pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré sa zaoberajú výberovým procesom.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve národné agentúry programu Erasmus+, a to Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (ďalej len „SAAIC“) – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (www.saaic.sk) a Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVAM“) – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (www.nivam.sk). NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili aktuálnou príručkou pre národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- externí hodnotitelia, ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení externých hodnotiteľov kontrolovali hodnotiaci proces a schvaľovali predložené zoznamy prihlášok,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolujú realizáciu pracovných programov NA a využívanie finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v SR www.erasmusplus.sk
- webovom sídle EK <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk>.

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2025

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2025 vyčlenených 68 431 880 eur, z toho 60 261 699 eur pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, 7 977 801 eur pre oblasť mládeže a 192 380 na oblasť športu. Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, pochádzali v roku 2025 z dvoch kapitol, a to z kapitoly 2 (spolupráca s krajinami pridruženými k programu) a kapitoly 6 (medzinárodná mobilita zahŕňajúca tretie krajiny nepridružené k programu). Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2025 uvádza tabuľka č. 1.

Počas výberového procesu v rámci výzvy 2025 požiadala SAAIC Európsku komisiu o presun finančných prostriedkov nad rámec rozpočtovej flexibility, ktorú umožňuje zmluva medzi národnou agentúrou a EK s cieľom podporiť projektové žiadosti v kľúčových akciách s vyšším záujmom žiadateľov. Zásadné presuny sa týkali sektorov vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých, v ktorých boli presuny realizované medzi kľúčovými akciami KA1 a KA2 v rámci dotknutých sektorov. V oboch sektoroch bolo podporených viac projektov KA1.

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2025

Sektor	KA1: Vzdelávacia mobilita	KA2: Partnerstvá	KA3: TCA/ NTE/ DiscoverEU	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy				
- školské vzdelávanie	10 147 872	1 890 000	-	12 037 872
- odborné vzdelávanie a príprava	15 216 979	1 430 000	-	16 646 979
- vysokoškolské vzdelávanie	23 677 253	1 050 000	-	24 727 253
- vzdelávanie dospelých	1 480 016	1 080 000	-	2 560 016
- všetky sektory	-	-	421 489	421 489
Spolu kapitola 2 v EUR	50 522 120	5 450 000	421 489	56 393 609
- vysokoškolské vzdelávanie – IPA III	628 267	-	-	628 267
- vysokoškolské vzdelávanie – NDICI	3 239 823	-	-	3 239 823
Spolu kapitola 6 v EUR	3 868 090	-	-	3 868 090
Spolu	54 390 210	5 450 000	421 489	60 261 699
Oblasť mládeže				
- mládež	5 616 719	1 837 095	523 987	7 977 801
Oblasť športu				
- šport	192 380	-	-	192 380
SPOLU V EUR	60 199 309	7 287 095	945 476	68 431 880

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2025

5.1. Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2025

Výzva na podanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2025 bola zo strany EK vyhlásená v Úradnom vestníku EÚ 19. 11. 2024. V rámci výzvy 2025 boli pre aktivity KA1 stanovené termíny nasledovne: 1. kolo – 19. 2. 2025, 2. kolo – 1. 10. 2025. Pre akreditácie na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „OVP“), školského vzdelávania, vzdelávania dospelých, mládeže a športu bol termín stanovený na 1. 10. 2025. Pre aktivity v rámci KA2 boli stanovené termíny: 1. kolo – 5. 3. 2025, 2. kolo – 1. 10. 2025.

NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Informačná a komunikačná stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zakotvené v zmluve o spolupráci medzi oboma NA a v komunikačnom pláne na aktuálny rok. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú účasť na podujatiach a pod.

Prierezové informačno-komunikačné a vzdelávacie aktivity

- priebežná aktualizácia [webovej stránky](#) programu: na jej príprave a tvorbe obsahu sa podieľajú obe NA;
- propagácia výzvy 2025 v rôznych printových médiách: <https://slovenskoaktualne.sk>, <https://www.radia.sk>, egoodwill.sk, pravda.sk, teraz.sk, skolske.sk a <https://hviezdnepremeny.sk>, na sociálnych sieťach – facebookový profil [Erasmusplus SK](#), [Instagram](#) a [LinkedIn](#), prostredníctvom [newslettera](#) NA a tiež na platformách EPALe a eTwinning;

- [podcasty](#) zamerané na rôzne témy, ako napríklad horizontálne priority, trendy vo vzdelávaní a pod.;
- záznamy podujatí dostupné na kanáloch SAAIC na [Youtube](#);
- samostatná podstránka týkajúca sa sektoru športu v rámci programu Erasmus+: <https://eurodesk.sk/oblast-sportu/>;
- tlačové správy: v priebehu informačnej kampane NA publikovala [tlačové správy](#), a to na stránke programu, ako aj na iných stránkach ([MŠVVaM SR](#), školskom portáli <https://www.skolskyportal.sk/>).

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie žiadostí sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t. j. výzvou na podávanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2025, Štandardmi kvality programu Erasmus+, Sprievodcom programu Erasmus+ 2025, Príručkou pre NA, Príručkou pre hodnotiteľov žiadostí a Príručkou o používaní nástroja Assessment Module.

Oprávnenosť podaných prihlášok kontrolovali zamestnanci NA podľa kritérií stanovených EK. V rámci vyhodnotenia kritérií vylúčenia musia žiadatelia predložiť podpísané čestné vyhlásenie v zmysle článku 137 nariadenia o rozpočtových pravidlách EÚ potvrdzujúce, že sa nenachádzajú v žiadnej zo situácií uvedených v článku 136 ods. 1 a článku 141 tohto nariadenia. Žiadatelia v KA1 potvrdzujú prevádzkovú kapacitu podpisom čestného vyhlásenia, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou žiadosti o grant. Zamestnanci NA následne overujú dostatočnú prevádzkovú kapacitu v súlade s pravidlami stanovenými v Sprievodcovi programom 2025. V prípade vysokého rizika vyplývajúceho z nedostatočnej prevádzkovej kapacity je možné takýchto žiadateľov vylúčiť z financovania.

Kontroly finančnej kapacity podliehajú všetky organizácie, ktoré nespĺňajú definíciu verejnej inštitúcie v znení Sprievodcu programom 2025 a ich grant presahuje sumu 60 000 eur. Výsledok kontroly finančnej kapacity musí byť spracovaný do podpisu zmluvy o grante a má vplyv na výšku preddavku grantu.

Zamestnanci NA skontrolovali bezprostredne po termíne podávania žiadostí možnosť viacnásobného podania. V prípade, že inštitúcia do stanoveného termínu podala viac identických žiadostí, do výberového procesu postúpila len žiadosť s časom podania najbližším k termínu podávania žiadostí. V SAAIC kvalitatívne hodnotenie žiadostí vykonali externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Žiadosti:

- a) s rozpočtom nižším alebo rovným 60 000 € boli hodnotené jedným externým hodnotiteľom,
- b) s rozpočtom vyšším ako 60 000 € boli hodnotené dvomi externými hodnotiteľmi.

V NIVAM boli žiadosti hodnotené 2 hodnotiteľmi, pričom žiadosti v rámci KA1 boli hodnotené buď 2 externými hodnotiteľmi, alebo 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Projekty KA2 boli hodnotené 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Podľa pravidiel EK môžu byť financované len tie žiadosti, ktoré dosiahli v každom kritériu hodnotenia minimálne 50 % bodov a súčasne súhrnne za všetky kritériá minimálne 60 bodov, v prípade kooperačných partnerstiev minimálne 70 bodov. V rámci výzvy 2025 pokračovala národná agentúra vo využívaní tzv. lead expertov. Úlohou lead experta je monitorovať kvalitu konsolidovaného hodnotenia a vypracovať zrozumiteľný výstup, ktorý sa použije ako spätná väzba pre žiadateľov. Dôvodom na zavedenie inštitútu tzv. lead experta bola snaha o čo najväčšiu objektivitu a zvýšenie kvality výstupov.

V súlade s požiadavkou EK sa všetci hodnotitelia zúčastnili školení, ktoré boli zamerané na poskytnutie základných informácií o programe Erasmus+, kľúčových akciách, na prácu s nástrojom Assessment Module a na vysvetlenie kvalitatívnych kritérií a zosúladenie zásad kvalitatívneho hodnotenia. Výnimku z kvalitatívneho hodnotenia predstavujú:

- žiadosti podané v rámci vysokoškolskej mobility do krajín programu. Žiadosť o financie môžu podať len vysoké školy, ktoré sú držiteľmi Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE), ktorú udeľuje EK. NA má za úlohu overiť úplnosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií na všetky zapojené vysoké školy;
- žiadosti podané držiteľmi akreditácie na Erasmus+ v sektoroch školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. NA má za úlohu overiť oprávnenosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií.

SAAIC databázu externých hodnotiteľov priebežne dopĺňa na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov zverejnenej na stránke programu. Zaujímavci, ktorí zaslali vyplnený dotazník, museli preukázať predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.). Vybratí hodnotitelia boli zaradení do databázy expertov, v ktorej bolo v roku 2025 vyše 300 potenciálnych hodnotiteľov. Z databázy boli hodnotitelia vyberaní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia. Žiadosti hodnotilo spolu 128 externých hodnotiteľov (viacerí z nich hodnotili projekty v rôznych sektoroch a akciách, preto celkový počet nie je súčtom hodnotiteľov v KA1 a KA2), z ktorých bolo 10,2 % nových hodnotiteľov. Hodnotitelia hodnotili v priemere 9 žiadostí vo všetkých typoch akcií. Vyšší počet hodnotených žiadostí umožňuje hodnotiteľom porovnávať ich celkovú kvalitu i úroveň/komplexnosť spracovania, robiť si medzi nimi poradie, čo sa pozitívne odráža na výsledkoch procesu hodnotenia. Lead experti priebežne monitorovali konsolidované hodnotenie, zamestnanci NA kontrolovali celkový priebeh hodnotenia a v prípade, že sa externí hodnotitelia nezhodli na konsolidovanom hodnotení (rozdiel hodnotení bol rovný alebo vyšší ako 30 bodov), bol zapojený tretí expert. Do konečného hodnotenia bolo zarátané to individuálne hodnotenie, ktoré bolo bodovo bližšie tretiemu hodnotiteľovi. Pokiaľ ide o rozpočet projektov, externí hodnotitelia sa vyjadrovali (v KA1) k oprávnenosti a primeranosti plánovaných aktivít, trvaniu mobility a počtu účastníkov a navrhovali NA krátenie rozpočtu o neoprávnené aktivity, dni a osoby. V prípade KA2 sa hodnotitelia vyjadrovali ku komplexnosti a celkovej efektívnosti navrhovaného rozpočtu. V prípade identifikovania závažných nedostatkov boli takéto projekty navrhnuté na vylúčenie z financovania. Výsledkom tohto procesu bol navrhovaný rozpočet uvedený pri prihláškach navrhovaných na schválenie a na rezervný zoznam, ktorý NA predložila výberovým komisiám. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až päťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií, RVŠ, ŠRVŠ SR, SRK, SAV, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2025 zasadali výberové komisie 10-krát, a to prezenčne aj per rollam.

Podobne aj NIVAM využíval tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Hlavnými kvalitatívnymi kritériami výberu externých hodnotiteľov boli predovšetkým znalosť projektového manažmentu, projektového myslenia a projektového cyklu, skúsenosti s posudzovaním žiadostí v iných grantových schémach a programoch, skúsenosti v oblasti práce s mládežou a s neformálnym vzdelávaním, či znalosť základných dokumentov z oblasti mládežníckej politiky. V roku 2025 tím externých hodnotiteľov pozostával zo 49 expertov. Po hodnotiacom procese zasadala výberová komisia,

ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, VÚDPaP, Ministerstvo kultúry SR. Na základe písomných hodnotení výberová komisia odporúča podporiť/nepodporiť predložený projekt. V roku 2025 zasadala výberová komisia trikrát.

Na základe požiadavky EK boli zoznamy projektov schválených v rámci výzvy 2025 spolu s opisom procesu hodnotenia a výberu projektov zverejnené na webovej stránke <https://www.erasmusplus.sk/vyzva-2025/>. Každý žiadateľ zároveň do dvoch týždňov po ukončení výberovej procedúry dostáva písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry, ako aj informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov je finančne najväčšou z decentralizovaných aktivít koordinovaných národnou agentúrou. KA1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP a školskom vzdelávaní, dospelých učiacich sa, pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre učiacich sa vo všetkých sektoroch vzdelávania je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie jazykových zručností, vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov vzdelávacích inštitúcií poskytujúcich všetky stupne vzdelávania vrátane neformálneho vzdelávania dospelých je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí, pracovníkov s mládežou a na participáciu mládeže. V prípade mladých ľudí podporuje tento typ projektov väčší zmysel pre iniciatívu a podnikanie, širšie interkultúrne povedomie, aktívnejšie zapojenie sa do spoločnosti, lepšiu informovanosť o hodnotách EÚ. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Cieľom aktivít zameraných na participáciu mládeže má byť podpora aktívneho prístupu mladých ľudí k verejnému životu a podpora aktívneho občianstva v demokratickej spoločnosti. Do projektov KA1 sa musia zapojiť minimálne 2 organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnenými aktivitami v KA1 v roku 2025 boli:

➤ V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

- *Mobilita zamestnancov*: učitelia, školitelia, ostatní nepedagogickí zamestnanci, riadiaci pracovníci a ostatní zamestnanci pracujúci v príslušnom sektore
Aktivity: pozorovanie pri práci (2 až 60 dní); výučbové pobyty (2 až 365 dní); kurzy a odborná príprava (2 až 10 dní);
- *Mobilita učiacich sa*: žiaci, študenti, učiaci sa dospelí s nedostatkom príležitostí, najmä vzdelávajúci sa dospelí s nízkou úrovňou zručností
Aktivity: skupinová mobilita (2 až 30 dní); krátkodobá vzdelávacia mobilita (vzdelávanie dospelých a školské vzdelávanie: 2 až 29 dní; OVP: 10 až 89 dní); dlhodobá vzdelávacia mobilita (školské vzdelávanie a vzdelávanie dospelých: 30 až 365 dní; OVP: 90 až 365 dní); účasť žiakov v OVP na súťažiach v zručnostiach v zahraničí (1 až 10 dní);

- *Ďalšie podporované aktivity:* host'ovanie prizvaných expertov (2 až 60 dní); prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž (10 až 365 dní); prípravné návštevy (podporná aktivita).

➤ V oblasti mládeže

- *mládežnícke výmeny:* stretnutia skupín mladých ľudí z rôznych krajín;
- *aktivity v oblasti participácie mládeže:* aktivita mimo formálneho vzdelávania posilňuje, rozvíja a uľahčuje účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni;
- *mobilita pracovníkov s mládežou:* podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy/stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže;
- *akcia DiscoverEU – Inclusion Action:* organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí môžu získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia týmto mladým ľuďom zúčastniť sa na akcii DiscoverEU za rovnakých podmienok, ako majú ich rovesníci.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2025 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Školské vzdelávanie	367	217	59,1
• žiadosti o akreditáciu	60	4	6,7
• akreditované projekty	127	127	100
• krátkodobé projekty	180	86	47,8
OVP	263	218	82,9
• žiadosti o akreditáciu	29	6	20,7
• akreditované projekty	144	144	100
• krátkodobé projekty	90	68	75,6
Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita s krajinami pridruženými k programu	32	32	100
Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita s tretími krajinami nepridruženými k programu	20	18	90
Vzdelávanie dospelých	83	46	55,4
• žiadosti o akreditáciu	10	0	0
• akreditované projekty	12	11	91,7
• krátkodobé projekty	61	35	57,4
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy SPOLU	765	531	69,4
Oblasť mládeže SPOLU	281	76	27,0
• akreditácie v oblasti mládeže	7	1	14,3
• mládežnícke výmeny	121	41	33,9
• mobilita pracovníkov s mládežou	89	21	23,6
• aktivity v oblasti participácie mládeže	60	11	18,3
• DiscoverEU – Inclusion Action	4	2	50,0
SPOLU	1046	607	58,0

V žiadostiach podaných akreditovanými žiadateľmi sa neuvádzajú cieľové krajiny; tie sa uvádzajú iba v žiadostiach o krátkodobé projekty. V krátkodobých projektoch najviac účastníkov plánuje zrealizovať mobility v Českej republike a v Taliansku. Ďalšími najčastejšie plánovanými krajinami sú Španielsko, Nemecko a Poľsko. Česká republika je najčastejšou cieľovou krajinou pre účastníkov zo všetkých sektorov.

Vzhľadom na vysoký počet akreditovaných organizácií z predchádzajúcich výziev a limitovaný rozpočet stanovila NA limit na ich udelenie nasledovne: v školskom vzdelávaní maximálne 15 akreditácií, v OPV 10 akreditácií a vo vzdelávaní dospelých 15 akreditácií. Počet udelených akreditácií je v tabuľke č. 2.

V oblasti mládeže mali slovenskí žiadatelia najväčší záujem o spoluprácu s Českou republikou, Španielskom, Rumunskom a Talianskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Ukrajinu, Čiernu Horu, Albánsko, Gruzínsko, Arménsko a Azerbajdžan.

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom projektov KA1 v sektore školského vzdelávania je budovať inštitucionálne kapacity a rozvíjať internacionalizáciu inštitúcií oprávnených v tomto sektore formou mobilitných projektov pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj žiakov zapojených škôl.

Akreditácie na Erasmus

V rámci výzvy 2025 bolo podaných 60 žiadostí o akreditáciu na Erasmus, z toho 3 žiadosti boli podané konzorciami. Najviac žiadostí bolo podaných základnými školami (20) a gymnáziami (17). Najčastejšími žiadateľmi boli inštitúcie z Košického (12) a Prešovského kraja. V tomto type žiadostí sa neuvádza rozpočet; držiteľia akreditácie môžu žiadať o financovanie svojich mobilitných aktivít (KA121) zjednodušeným spôsobom v rámci každoročnej výzvy na predkladanie návrhov.

Akreditované a krátkodobé projekty

Vo výzve 2025 bolo do NA podaných 307 žiadostí o grant: 180 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 127 žiadostí od akreditovaných žiadateľov (z toho 4 konzorciá). 9 žiadostí bolo neoprávnených.

Najviac žiadostí podali základné školy (115), gymnáziá (75) a základné školy s materskou školou (56). Vo výzve 2025 o grant žiadali aj materské školy, spojené školy, občianske združenia, spoločnosti s r. o., stredné odborné školy, mestá, stredná športová škola a jazyková škola. Najčastejšími témami krátkodobých projektov v školskom vzdelávaní boli „Digitálny obsah“ (71 žiadostí), „Nové vzdelávacie a vyučovacie metódy a prístupy“ (65 žiadostí) a „Inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie“ (61 žiadostí). V akreditovaných projektoch sa témy nestanovujú.

Najviac žiadateľov má sídlo v Žilinskom kraji (54 žiadostí), v Prešovskom kraji (49 žiadostí) a v Košickom kraji (47 žiadostí). Najmenej žiadostí podali žiadatelia z Trnavského kraja (24 žiadostí). 53 žiadostí podali organizácie z 15 najmenej rozvinutých okresov: najviac z okresov Michalovce (8), Bardejov (7) a Stará Ľubovňa (6).

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 2 886 zamestnancov a 7 082 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 1 322 mobilít sprevádzajúcich osôb a 429 prípravných návštev. Žiadatelia mali záujem o rôzne typy

vzdelávacích aktivít. V oboch typoch žiadostí bol najväčší dopyt po skupinovej mobilitě žiakov a v prípade mobility zamestnancov o kurzy a školenia. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 6 599 žiakov na skupinovú mobilitu žiakov,
- 1 601 pedagogických a odborných zamestnancov na kurzy a školenia,
- 1 262 pedagogických a odborných zamestnancov na pozorovanie pri práci,
- 383 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov,
- 191 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov,
- 16 pedagogických a odborných zamestnancov na výučbové pobyty,
- 58 prizvaných expertov na hostovanie v slovenských školách,
- prijatie 2 učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž.

V rámci výzvy 2025 bol pôvodne v sektore školského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 9 442 496 eur, po zmene zmluvy predstavoval sumu 10 147 872 eur. Táto suma bola navýšená o úroky vo výške 402 366 eur z finančného príspevku z výzvy 2024, ktoré bola NA povinná prideliť na financovanie grantov v nasledujúcej výzve na základe pravidiel programu. Celkový rozpočet tak predstavoval 10 550 238 eur. V pracovnom programe na rok 2025 NA plánovala rozdelenie finančných prostriedkov medzi akreditované projekty a krátkodobé projekty v pomere 80 % : 20 %.

Finančné prostriedky boli alokované vo výške 7 466 346 eur pre akreditované projekty (127 žiadostí) a 2 865 632 eur pre krátkodobé projekty (86 žiadostí), t. j. spolu 10 331 978 eur. Zostávajúcu sumu 218 260 eur vyčlenila NA pre akreditované projekty KA1 ako balík pre inklúziu (tzv. inclusion pot) a na dodatočnú podporu projektov.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Projekty v oblasti OVP sú zamerané na poskytovanie vzdelávacích príležitostí jednotlivcom, na podporu internacionalizácie a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov OVP a ďalších organizácií v tejto oblasti. Cieľovými skupinami sú učitelia sa v počiatočnom aj ďalšom OVP, čerství absolventi, v prípade potreby sprevádzajúce osoby, pedagogickí a odborní zamestnanci poskytovateľa OVP (učitelia, majstri odbornej výchovy, osoby zodpovedné za medzinárodnú mobilitu a pod.), pracovníci zapojení do strategického rozvoja organizácie (napr. zriaďovatelia, inštruktori v podniku), osoby z podnikov a verejného sektora.

Akreditované a krátkodobé projekty

Vo výzve 2025 bolo podaných 234 žiadostí o grant, z toho 90 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 144 žiadostí od akreditovaných žiadateľov. 2 žiadosti boli neoprávnené.

Väčšina žiadateľov o grant v oboch typoch žiadostí o grant boli SOŠ (201). Najčastejšími témami krátkodobých projektov v OVP boli „Rozvoj kľúčových kompetencií“ (30 žiadostí), „Digitálny obsah“ (28 žiadostí), „Nové vzdelávacie a vyučovacie metódy a prístupy“ (27 žiadostí). V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy.

Z hľadiska regionálneho pokrytia boli najčastejšie zastúpení žiadatelia z Prešovského kraja (35 žiadostí), Košického kraja (35 žiadostí) a z Banskobystrického kraja (33 žiadostí). Najmenej žiadostí prišlo z Trnavského kraja (15 žiadostí). Z 11 najmenej rozvinutých okresov bolo podaných 35 žiadostí, najviac žiadostí bolo z okresov Vranov nad Topľou (4).

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 1 076 zamestnancov a 6 030 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 1 036 mobilit sprevádzajúcich osôb a 340 prípravných návštev. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 5 183 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP,
- 609 zamestnancov OVP na pozorovanie pri práci,
- 408 zamestnancov OVP na kurzy a školenia,
- 548 žiakov na skupinovú mobilitu,
- 254 žiakov na účasť v OVP na súťažiach v zručnostiach,
- 45 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP (ErasmusPro)
- 51 prizvaných expertov na hostovanie v slovenských inštitúciách
- 8 zamestnancov OVP na výučbové pobyty.

V rámci výzvy 2025 bol pôvodne k dispozícii rozpočet 14 623 716 eur, po zmene zmluvy predstavoval rozpočet 15 216 979 eur. Táto suma bola navýšená o úroky vo výške 402 365 eur z finančného príspevku z výzvy 2024, ktoré bola NA povinná prideliť na financovanie grantov v nasledujúcej výzve na základe pravidiel programu. Celkový rozpočet tak predstavoval 15 619 344 eur. V pracovnom programe na rok 2025 NA plánovala rozdelenie finančných prostriedkov medzi akreditované projekty a krátkodobé projekty v pomere 80 % : 20 %.

Výsledkom alokačného procesu je podpora 144 akreditovaných projektov v celkovej výške 11 445 867 eur. V rámci krátkodobých projektov NA navrhla schváliť 68 projektov v celkovej výške 3 948 759 eur; 1 žiadosť o krátkodobý projekt vo výške 28 458 eur nebola financovaná; nakontrahovaná suma tak predstavovala 15 366 168 eur. Zostávajúcu sumu 253 176 eur NA vyčlenila pre akreditované projekty ako balík pre inklúziu (tzv. inclusion pot) a na dodatočnú podporu projektov.

5.3.1.3. Vysokoškolské vzdelávanie

A. Mobilita s krajinami pridruženými k programu

KA1 v sektore vysokoškolského vzdelávania má za cieľ podporovať vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru, posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom a posilniť zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia (vrátane bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho/doktorského a doktorandského štúdia) v oblasti kritického myslenia. Cieľom akcie je aj posilniť zamestnatelnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť, a to tým, že sa zabezpečí, aby mal každý študent príležitosť v rámci svojho štúdia študovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí a posilňovať prínos vysokoškolského a vyššieho odborného vzdelávania k inováciám. Ďalším cieľom je umožniť všetkým zamestnancom (vrátane zamestnancov podnikov) učiť alebo poskytovať odbornú prípravu v zahraničí v rámci ich profesijného rozvoja so zámerom napr. nadobudnúť nové inovačné pedagogické zručnosti, posilňovať spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania a pod.

Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola zo strany EK udelená charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ďalej len „charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne 2 vysoké školy s chartou ECHE a ktorému NA udelila na základe žiadosti akreditáciu. Pridelenie charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+. V kontexte výzvy 2025 nemala chartu ECHE na Slovensku Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave.

Celkový počet udelených chárt ECHE bol 33 (32 vysokých škôl a 1 konzorcium WorkSpace Europe). V rámci výzvy na rok 2025 podali žiadosť o mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl všetci držiteľia ECHE. V žiadostiach si 32 vysokých škôl a jedno konzorcium žiadalo o 9 930 mobilít, z čoho bolo:

- 5 452 študentských mobilít (2024: 4 604 mobilít): 3 351 mobilít za účelom štúdia (2024: 2 669 mobilít) a 2 101 mobilít za účelom stáže (2024: 1 935 mobilít)
- 4 478 zamestnaneckých mobilít (2024: 3 524 mobilít): 2 003 mobilít za účelom výučby (2024: 1 597 mobilít) a 2 475 mobilít za účelom školenia (2024: 1 927 mobilít).

Celkovo stúpol počet žiadaných mobilít o 1 802, čo predstavuje nárast o 22,2 %.

Popritom 25 vysokých škôl a konzorcium WorkSpace Europe žiadalo spolu o schválenie 91 zmiešaných intenzívnych programov (o 19 viac ako vo výzve 2024). Zároveň 24 vysokých škôl požiadalo o navýšenie grantu pre študentov s nedostatkom príležitostí v počte 590 mobilít.

V rámci výzvy 2025 bol pôvodne v sektore vysokoškolského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 23 191 155 eur; po zmene zmluvy predstavoval rozpočet 23 677 253 eur. Ďalších 474 460 eur na podporu študentských mobilít poskytlo MŠVVaM SR. Súhrnne mala NA pre tieto projekty k dispozícii 24 151 713 eur.

V týchto žiadostiach žiadatelia neuvádzajú rozpočet, iba počty plánovaných mobilít za jednotlivé aktivity, počty študentov s nedostatkom príležitostí a počet plánovaných zmiešaných intenzívnych programov. Finálny grant pre vysokú školu sa skladá z finančného príspevku na mobility, finančného príspevku na organizáciu mobility a finančného príspevku na zmiešané intenzívne programy, pričom:

- príspevok na organizáciu mobility predstavuje paušálnu sumu vypočítanú na základe počtu schválených mobilít (400 eur do 100 mobilít, 230 eur nad 100 mobilít);
- grant na zmiešané intenzívne programy je násobkom počtu účastníkov a jednotkového nákladu 400 eur (do maximálnej výšky 20 účastníkov na jeden zmiešaný intenzívny program);
- cestovný grant;
- príspevok na mobility rozdeľuje prijímateľ grantu jednotlivcom na pokrytie nákladov na oprávnené mobility. Z tejto sumy sa hradia aj aktuálne priority programu: zelené cestovanie a podpora inklúzie.
- Študenti a absolventi, ktorí absolvujú mobilitu za účelom stáže, majú ďalej nárok na doplňujúcu sumu individuálnej podpory vo výške 150 eur/mesiac, a rovnako aj účastníci s nedostatkom príležitostí môžu čerpať podporu nad úroveň základnej sadzby vo výške 250 eur/mesiac, pričom obe navýšenia je možné kumulovať.
- Príspevok na podporu zeleného cestovania je zahrnutý vo výpočte cestovného grantu v zvolenom vzdialenostnom pásme.
- V projektoch existuje možnosť využiť pridelený rozpočet aj na odchádzajúcu mobilitu do tretích krajín nepridružených k programu, avšak tento rozpočet, podobne ako rozpočet na inklúziu, nie je vopred pridelený. Žiadatelia môžu financovať tieto aktivity z celkového objemu prideleného grantu, maximálne do výšky 20 % posledného prideleného rozpočtu.

NA navrhla v tejto akcii financovať všetky žiadané mobility a zmiešané intenzívne programy a rozdeliť rozpočet vo výške 23 601 777 eur. Zostatok finančných prostriedkov vo výške 539 936 eur slúži ako rezerva pre prípadné navýšenie inklúzie na základe žiadostí vysokých škôl a konzorciá počas trvania projektového obdobia.

Najviac študentov v schválených žiadostiach plánovali vyslať na štúdium do zahraničia: Univerzita Komenského v Bratislave (700), Slovenská technická univerzita v Bratislave (500) a Ekonomická univerzita v Bratislave (450). V schválených žiadostiach v prípade mobilít študentov na stáže plánujú vyslať najviac študentov Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (360), konzorcium WorkSpace Europe (280) a Univerzita Komenského v Bratislave (250).

Priebežné dostupné štatistiky odchádzajúcich študentov za výzvu 2025 sú nasledovné: Priemerná plánovaná dĺžka študentských mobilit za účelom štúdia je 93 dní, za účelom stáže 51 dní. Z hľadiska preferovaných krajín je štruktúra nasledovná: Česká republika (1 114), Španielsko (428), Poľsko (373), Taliansko (296), Portugalsko a Nemecko (284). Oblasti štúdia, v rámci ktorých študenti najčastejšie vycestovali, sú: obchod a administratíva (612), ekonómia (268), právo (205), IT (199) a architektúra (197).

Z hľadiska počtu zamestnancov plánujú najviac zamestnancov vyslať nasledujúce vysoké školy v štruktúre:

- školenia: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (227), Žilinská univerzita v Žiline (225) a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (150),
- výučba: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (253), Univerzita Komenského v Bratislave (250) a Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (210).

Celkovo najviac účastníkov mobilit v schválených žiadostiach za rok 2025 vo všetkých typoch mobility plánovali vyslať nasledujúce vysoké školy: Univerzita Komenského v Bratislave (1 300), Slovenská technická univerzita v Bratislave (820) a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (780).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je v kompetencii EK. Aktualizované údaje za rok 2025 sú nasledovné. V rámci výzvy 2025 prišlo na Slovensko 2 985 účastníkov mobilit. Najviac prichádzajúcich mobilit bolo na Univerzite Komenského v Bratislave (597), Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (243), Ekonomickej univerzite v Bratislave (184), Žilinskej univerzite v Žiline (183) a Prešovskej univerzite v Prešove (174). Účastníci prichádzali najčastejšie z Poľska (639), Českej republiky (432), Španielska (390), Francúzska (315) a Nemecka (164).

B. Mobilita s tretími krajinami nepridruženými k programu

Cieľom tejto akcie je prispieť k vytvoreniu spoločného európskeho vzdelávacieho priestoru, ako aj posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom, rozvíjať zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia v oblasti kritického myslenia. Tiež je cieľom v súlade s politikami EÚ podporiť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej rovnako ako v prípade mobility s krajinami pridruženými k programu.

Výzva na projekty bola pre vysoké školy otvorená v rámci súčasného programového obdobia po prvýkrát v roku 2022. Žiadosť mohli podať vysoké školy, ktorým bola udelená Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE) platná pre všetky výzvy v programovom období 2021 – 2027, alebo koordinátori konzorcia, ktorí majú schválenú akreditáciu na Erasmus pre konzorciá pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní. Vysoké školy v žiadostiach žiadali o spoluprácu s regiónmi sveta, ktoré sú rozdelené nasledovne: 1. Západný Balkán; 2. Východné susedstvo; 3. Krajiny južného Stredozemia; 4. Ruská federácia; 5. Ázia;

6. Stredná Ázia; 7. Blízky východ; 8. Tichomorie; 9. Subsaharská Afrika; 10. Latinská Amerika; 11. Karibik; 12. USA a Kanada.

Rozpočet pre projekty mobility podporované z fondov pre vonkajšie politiky pochádza z dvoch rozpočtových obálok – IPA III (región 1) a NDICI (regióny 2 – 12). Pre každý región je vyčlenený samostatný rozpočet, pričom veľkosť týchto jednotlivých balíkov sa líši podľa priorít vonkajšej politiky EÚ.

Oprávnenými aktivitami sú študentské mobility za účelom štúdia a/alebo stáže a zamestnanecké mobility za účelom výučby a/alebo školenia. Vysoké školy v žiadostiach uvádzajú v jednotlivých regiónoch aj krajiny, s ktorými chcú v rámci daného regiónu spolupracovať, a na tieto krajiny následne plánujú mobilitné aktivity pre prichádzajúcich aj odchádzajúcich účastníkov spolu s trvaním v dňoch (v prípade zamestnaneckých mobilit) alebo v mesiacoch (v prípade študentských mobilit). Podľa pravidiel programu Erasmus+ môžu vysoké školy spolupracovať s krajinami v danom regióne, ktoré im boli schválené. Rozdelenie prideleného rozpočtu medzi krajiny a mobilitné aktivity je v kompetencii vysokej školy počas realizácie projektu. V žiadostiach nie sú aktivity špecifikované z dôvodu, že prijímatelia môžu medzi aktivitami pridelený grant flexibilne presúvať.

Stanovené sadzby grantov pre účastníkov mobilit sú zverejnené na webovej stránke programu. Každý účastník má právo aj na cestovný grant, ktorého výška sa pohybuje od 28 eur do 1 735 eur v závislosti od vzdialenosti medzi prijímajúcou a vysielajúcou inštitúciou. Pri študentských mobilitách je možnosť požiadať o navýšenie základného grantu pre účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktoré predstavuje navýšenie o 250 eur na mesiac v prípade dlhodobých mobilit. Oprávnené trvanie krátkodobých mobilit je 5 – 30 dní, dlhodobých mobilit 2 – 12 mesiacov. Povolená dĺžka zamestnaneckých mobilit je 5 – 60 dní. Okrem finančného príspevku na mobility sa žiadateľom automaticky prideliť finančný príspevok na organizáciu mobility ako paušálna suma na základe počtu schválených mobilit (500 eur na mobilitu bez ohľadu na počet mobilit). Trvanie projektov mobility podporovaných z fondov pre vonkajšie politiky je 24 alebo 36 mesiacov.

V rámci výzvy 2025 podalo žiadosť 20 vysokých škôl. V žiadostiach si vysoké školy žiadali 2 447 mobilit (pokles o 56 mobilit oproti výzve 2024), v tom:

- 946 študentských mobilit (pokles o 8,7 %): 660 prichádzajúcich a 286 odchádzajúcich mobilit,
- 1 479 zamestnaneckých mobilit (nárast o 1 %): 799 prichádzajúcich a 680 odchádzajúcich mobilit.

Plánovaný počet účastníkov s nedostatkom príležitostí je 150 (pokles o 32 % oproti výzve 2024).

V rámci výzvy 2025 bol v sektore vysokoškolského vzdelávania pre túto akciu k dispozícii rozpočet vo výške 3 868 090 eur. Súčasťou rozpočtu na túto akciu sú tzv. obálky na podporu inklúzie v rámci IPA III a NDICI. Rozpočet by mal byť použitý na podporu inklúzie pre účastníkov, ktorí budú požadovať grant na špeciálne potreby. Z dôvodu, že projektoch z výzvy 2022, 2023 a 2024 neboli takíto účastníci identifikovaní, NA sa v súlade s pravidlami programu rozhodla financie z obálok na podporu inklúzie presunúť do regionálnych rozpočtov. Podľa pravidiel je z obálky možné presunúť maximálne 35 % rozpočtu a regionálny rozpočet je možné navýšiť o maximálne 35 %. NA presunula do obálky IPA III 36 427 € (34,8 %) z obálky na podporu inklúzie IPA III. Čo sa týka obálky na podporu inklúzie NDICI, NA presunula 280 278 € (34,9 %) do regionálnych obálok Východné

partnerstvo, Blízky východ, Ázia, Karibik, Stredná Ázia, Blízky východ, Subsaharská Afrika, Latinská Amerika a USA a Kanada.

NA pristúpila ku kráteniu žiadaného rozpočtu s cieľom podporiť čo najväčší počet vysokých škôl v každom regióne s ohľadom na dostupný rozpočet. Krátenie zo strany NA vychádzalo z prideleného počtu bodov za daný región, výšky žiadaného grantu, návrhov hodnotiteľov na krátenie počtu mobilit. EK stanovila orientačné ciele týkajúce sa geografickej vyváženosti a priorít, ktoré sa musia plniť na európskej úrovni počas celého trvania programu, ako aj pri spolupráci s najmenej rozvinutými krajinami. Pri rozdeľovaní rozpočtu bolo na tieto ciele prihliadané v regiónoch, kde ich bolo možné dodržať v súvislosti s podanými žiadosťami. V rámci regiónov Ázie a Latinskej Ameriky boli tieto ciele naplnené. Pri ostatných regiónoch ich nebolo možné splniť s ohľadom na podané žiadosti a pridelený rozpočet.

V rámci návrhu na pridelenie rozpočtu tak navrhla NA schváliť projekty 18 vysokých škôl s celkovým rozpočtom 3 275 793 €. Návrh prideleného rozpočtu je na úrovni 88 %. Zvyšný rozpočet vo výške 590 845 € bude možné rozdeliť po podaní pravidelných správ od vysokých škôl a na základe dohody s EK.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Projekty v oblasti vzdelávania dospelých sú zamerané na aktívnu podporu inklúzie a rozmanitosti, environmentálnu udržateľnosť, digitálne vzdelávanie, ako aj občiansku angažovanosť a participáciu. Cieľovými skupinami sú dospelí učiaci sa, učitelia, školitelia a ostatní nepedagogickí odborníci a zamestnanci pracujúci v sektore vzdelávania dospelých.

Akreditované a krátkodobé projekty

Vo výzve 2025 bolo podaných 73 žiadostí o grant, z toho 61 žiadostí na krátkodobé projekty a 12 žiadostí od akreditovaných žiadateľov. 16 žiadostí bolo neoprávnených.

Väčšina žiadateľov o grant v oboch typoch žiadostí o grant boli združenia (31). Najčastejšími témami krátkodobých projektov boli „Inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie“ (21 žiadostí), „Digitálny obsah“ (15 žiadostí) a „Digitálne zručnosti a kompetencie“ (12 žiadostí). V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy.

Z hľadiska regionálneho pokrytia boli najčastejšie zastúpení žiadatelia z Bratislavského kraja (17 žiadostí) a zo Žilinského kraja (13 žiadostí). Najmenej žiadostí prišlo z Trnavského kraja (5 žiadostí). Z najmenej rozvinutých okresov bolo podaných 10 žiadostí, najviac z okresu Vranov nad Topľou.

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 902 zamestnancov a 324 dospelých učiacich sa. K týmto mobilitám sa viaže 133 prípravných návštev. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 315 učiacich sa na skupinovú mobilitu,
- 445 zamestnancov vo vzdelávaní dospelých na pozorovanie pri práci,
- 352 zamestnancov vo vzdelávaní dospelých na kurzy a školenia,
- 9 učiacich sa na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu,
- 49 prizvaných expertov na hostovanie v slovenských inštitúciách
- 55 zamestnancov na výučbové pobyty,
- prijatie 1 učiteľa v profesijnom rozvoji na stáž.

V rámci výzvy 2025 bol pôvodne k dispozícii rozpočet 2 910 917 eur, po zmene zmluvy predstavoval sumu 1 480 016 eur. V pracovnom programe na rok 2025 NA plánovala rozdelenie finančných prostriedkov medzi akreditované projekty a krátkodobé projekty v pomere 50 % : 50 %.

Výsledkom alokačného procesu je podpora 11 akreditovaných projektov v celkovej výške 766 368 eur. V rámci krátkodobých projektov NA navrhla schváliť 35 projektov v celkovej výške 663 648 eur. Sumu 50 000 eur NA vyčlenila pre akreditované projekty ako balík pre inklúziu (tzv. inclusion pot) a na dodatočnú podporu projektov.

5.3.1.5. Mládež

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia mali možnosť zapojiť sa do projektov mládežníckych výmen, či aktivít v oblasti participácie mládeže. Pracovníkom s mládežou umožňuje profesionálny rozvoj a budovanie partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, stáží a pod. Od roku 2022 je súčasťou KA1 na decentralizovanej úrovni aj akcia DiscoverEU Inclusion Action. V nej môžu organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia mladým ľuďom s obmedzenými príležitosťami zúčastniť sa na DiscoverEU za rovnakých podmienok ako ich rovesníci.

V roku 2025 boli najčastejšími žiadateľmi projektov občianske združenia, mimovládne a neziskové organizácie. Medzi oprávnených žiadateľov patrili aj tzv. neformálne skupiny tvorené najmenej 4 mladými ľuďmi bez právnej subjektivity. NA eviduje zvýšený počet podaných projektových žiadostí, ako aj zrealizovaných projektov v dôsledku posilnenej školiacej stratégie rezidenčných školení, ktorých cieľom je z dlhodobého hľadiska zvýšiť kvalitu podávaných žiadostí. Zamestnanci NA pravidelne organizujú informačné webináre a konzultačné hodiny, ktoré napomáhajú zvyšovať kvalitu a počet podaných žiadostí.

Z geografického hľadiska boli v rámci podaných projektov rovnomerne zastúpené všetky kraje. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom kraji (24 projektov) a Prešovskom kraji (10 projektov). V Košickom a Žilinskom kraji bolo podporených po 8 projektov. Ďalšie kraje mali zastúpenie: 9 projektov z Trenčianskeho kraja, 5 projektov z Nitrianskeho kraja, v Banskobystrickom a Trnavskom kraji po 6 projektoch. V krajoch s najnižším počtom podporených projektov bude NA organizovať propagačné aktivity ako nápravné opatrenie, a to v úzkej spolupráci s krajskými koordinátormi pre prácu s mládežou. Najväčší záujem o spoluprácu bol s Českou republikou, Maďarskom, Rumunskom a Poľskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Ukrajinu, Gruzínsko, Arménsko a Azerbajdžan. V roku 2025 boli najpopulárnejšími témami fyzické a duševné zdravie, environmentálne a klimatické zmeny, kvalita a inovácie v práci s mládežou, základné zručnosti a kľúčové kompetencie, digitálna gramotnosť, zručnosti a kompetencie.

V roku 2025 bolo v rámci KA1 podaných 281 projektov, z ktorých bolo 76 schválených. Medzi hlavné dôvody, kvôli ktorým neboli projekty podporené, patrili slabá relevantnosť projektov, nesplnenie kritéria originality projektovej žiadosti a nedopracované kvalitatívne kritéria týkajúce sa metodiky a projektového manažmentu. Ďalším dôvodom nepodporovania boli slabá udržateľnosť a dopad projektu. Úspešnosť schválených projektov v roku 2025 dosiahla úroveň 27,05 %. NA vyčlenila 25 % z celkového rozpočtu pre KA1 na spoluprácu s partnerskými krajinami (12,5 % na mládežnícke výmeny a 12,5 % na mobility pracovníkov s mládežou). NA vynaložila 52 % alokovaného rozpočtu na spoluprácu s partnerskými krajinami.

Najčastejšie zastúpenými krajinami z partnerských regiónov boli Ukrajina (7 projektov), Gruzínsko (3 projekty) a Arménsko (2 projekty). V projektoch, ktoré boli schválené v roku 2025, je plánované zapojenie 5 728 účastníkov, z toho 1 664 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. V roku 2025 bolo do programu Erasmus+ zapojených 361 organizácií a inštitúcií.

DiscoverEU Inclusion Action

Od roku 2022 je súčasťou KA1 na decentralizovanej úrovni aj aktivita DiscoverEU Inclusion Action. Na základe výzvy na predkladanie návrhov by organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí mohli získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia mladým ľuďom s nedostatkom príležitostí zapojiť sa do DiscoverEU za rovnakých podmienok ako ich rovesníci. V roku 2025 boli vyhlásené 2 predkladacie termíny, a to 12. 2. 2025 a 1. 10. 2025. Prijaté boli 4 projektové žiadosti, z ktorých boli schválené 2 žiadosti.

Tabuľka č. 3: Projekty KA1 v oblasti mládeže podľa typu aktivity v rámci výzvy 2025

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA1 v EUR
Akreditácie v oblasti mládeže	7	1	1 418 975,70
Mládežnícke výmeny	121	41	1 655 471,65
Mobilita pracovníkov s mládežou	89	21	1655471,65
Aktivity v oblasti participácie mládeže	60	11	728478,00
DiscoverEU – Inclusion Action	4	2	158 322,00
SPOLU	281	76	5 616 719

5.3.2. Kľúčová akcia 2 (KA2) – Partnerstvá pre spoluprácu

Partnerstvá pre spoluprácu sú decentralizovanou aktivitou, ktorú koordinujú NA. Ich cieľom je prispievať k plneniu priorít programu a očakáva sa, že budú mať pozitívne a dlhotrvajúce účinky na účastnícke organizácie, na systémy politík, v rámci ktorých sa tieto akcie realizujú, ako aj na organizácie a osoby, ktoré sú priamo alebo nepriamo zapojené do organizovaných aktivít. Táto akcia má viesť k vytvoreniu, prenosu a/alebo realizácii inovačných postupov na organizačnej, miestnej, regionálnej, národnej alebo európskej úrovni. EK každoročne stanovuje spoločné priority a ciele, ktoré je potrebné presadzovať na úrovni programu Erasmus+ v rôznych oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Zároveň si môže každá krajina určiť tzv. európske priority v národnom kontexte, t.j. priority programu Erasmus+, ktoré boli vybrané ako obzvlášť relevantné pre konkrétnu krajinu v danej výzve. Sú uvedené v pracovných programoch NA na rok 2025 a schválené zo strany MŠVVaM SR. Pre Výzvu 2025 boli takýmito prioritami nasledovné:

- pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy „inklúzia a rozmanitosť“ a „životné prostredie a boj proti zmene klímy;
- pre oblasť mládeže „inklúzia a rozmanitosť“ a „participácia – účasť na demokratickom živote, spoločné hodnoty a občianska angažovanosť“.

Do partnerstiev sa mohlo zapojiť široké spektrum organizácií pôsobiach v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach a vykonávajúcich prierezové činnosti v relevantných sektoroch. Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom žiadostí, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov. Partnerstvá pre spoluprácu sa v programe Erasmus+ rozdeľujú na:

- malé partnerstvá: Táto akcia sa zameriava na oslovenie menej skúsených organizácií a nových účastníkov v programe a zmiernuje prekážky vstupu do programu, ktorým čelia organizácie s menšou organizačnou kapacitou. Trvanie projektu je 6 až 24 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky dvoch možných jednorazových platieb: 30 000 eur a 60 000 eur. Malé partnerstvá nie sú určené pre sektor vysokoškolského vzdelávania.
- kooperačné partnerstvá: Ich základným cieľom je umožniť organizáciám zvyšovať kvalitu a relevantnosť svojich aktivít, rozvíjať a posilňovať internacionalizáciu svojich aktivít, a to prostredníctvom výmeny alebo vypracovania nových postupov a metód, ako aj výmeny a porovnávaní nápadov. Ich cieľom je podporiť rozvoj, prenos a/alebo realizáciu inovatívnych postupov, ako aj realizáciu spoločných iniciatív na podporu spolupráce, partnerského učenia sa a výmeny skúseností na európskej úrovni. Výsledky by mali byť opätovne použiteľné a prenosné a mali byť mať aj výrazný interdisciplinárny rozmer. Trvanie projektu je 12 až 36 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky troch možných jednorazových platieb: 120 000 eur, 250 000 eur a 400 000 eur.

Tabuľka č. 4: Prehľad žiadostí podaných a schválených v rámci výzvy 2025 v KA2

Sektor	Podané žiadosti	Schválené žiadosti	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy			
Školské vzdelávanie – spolu	58	10	17,2
• malé partnerstvá	28	4	14,3
• kooperačné partnerstvá	30	6	20,0
OVP – spolu	30	6	20,0
• malé partnerstvá	11	1	9,1
• kooperačné partnerstvá	19	5	26,3
Vzdelávanie dospelých – spolu	87	9	10,3
• malé partnerstvá	72	6	8,3
• kooperačné partnerstvá	15	3	20,0
Vysokoškolské vzdelávanie	34	3	8,8
Spolu vzdelávanie a odborná príprava	209	28	13,4
Oblasť mládeže			
• malé partnerstvá	79	16	22,25
• kooperačné partnerstvá	46	4	8,7
Spolu mládež	125	20	16,0
SPOLU	334	48	14,4

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci výzvy 2025 bolo v oboch kolách podávania návrhov projektov podaných 209 žiadostí (pokles o 19 % v porovnaní s Výzvou 2024). Každá žiadosť musela byť zameraná na minimálne jednu, maximálne tri európske priority, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. Európske priority sú rozdelené na horizontálne (týkajúce sa všetkých sektorov vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu) a sektorové (vzťahujúce sa len na určitý sektor). Celkovo prevládali dve horizontálne priority, ktoré NA počas informačnej kampane výrazne propagovala – Inklúzia a rozmanitosť vo všetkých oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a Riešenie digitálnej transformácie prostredníctvom rozvoja digitálnej pripravenosti, odolnosti a kapacity. Výber sektorových priorít odrážal potreby žiadateľov:

- v školskom vzdelávaní je to podpora učiteľov, vedúcich pracovníkov školy a ďalšie učiteľské povolania;
- v OVP je to prispôsobenie OVP potrebám trhu práce;

- vo vzdelávaní dospelých bola najčastejšie označovanou prioritou vytváranie a podpora príležitostí na vzdelávanie medzi všetkými generáciami;
- vo vysokoškolskom vzdelávaní bola najčastejšou témou stimulácia inovačných postupov vzdelávania a výučby.

V malých partnerstvách bolo v sektore školského vzdelávania najviac žiadostí podaných základnými školami, resp. základnými školami s MŠ (11). V prípade OVP najviac žiadostí podali združenia a neziskové organizácie (5); vo vzdelávaní dospelých boli žiadateľmi prevažne občianske združenia (46). V kooperačných partnerstvách boli v sektore vysokoškolského vzdelávania najčastejšími žiadateľmi vysoké školy; novinkou je, že žiadosť podala aj jedna spoločnosť s ručením obmedzeným. V sektore OVP bolo najviac žiadostí z občianskych združení a súkromných spoločností; v sektore školského vzdelávania boli najčastejšími žiadateľmi občianske združenia a vysoké školy. V sektore vzdelávania dospelých boli najčastejšími žiadateľmi občianske združenia.

Čo sa týka zastúpenia žiadateľov podľa jednotlivých krajov, najviac žiadostí prišlo z Bratislavského kraja (74); nasledoval Nitriansky kraj (38), Banskobystrický kraj (29), Košický kraj (22), Trnavský kraj (18), Prešovský kraj (14), Žilinský kraj (12) a Trenčiansky kraj (2).

Do KA2 sa zapojilo spolu 623 partnerských organizácií z 38 krajín, z toho 200 organizácií v malých partnerstvách a 423 organizácií v kooperačných partnerstvách. Najviac organizácií bolo z Českej republiky, Talianska, Slovenska a Poľska.

Na aktivity KA2 bol pridelený rozpočet vo výške 5 450 000 eur. Výsledkom výberového procesu bolo rozdelenie rozpočtu nasledovné:

- sektor školského vzdelávania: 1 890 000 eur
- sektor OVP: 1 430 000 eur
- sektor vysokoškolského vzdelávania: 1 050 000 eur
- sektor vzdelávania dospelých: 1 080 000 eur.

5.3.2.2. *Mládež*

Za rok 2025 bolo schválených 16 projektov malých partnerstiev a 4 projekty kooperačných partnerstiev. V predkladacích termínoch roku 2025 boli pre oblasť KA2 najčastejším typom žiadateľov občianske združenia. Do schválených projektových žiadostí bolo zapojených 60 oprávnených organizácií. Z celkového počtu bolo podporených 20 projektových žiadostí. Celková úspešnosť pri podávaní projektov KA2 dosiahla 16 %, čo je oproti roku 2024 pokles o 1 %. Je však potrebné konštatovať, že oproti predošlému roku sa mierne znížil záujem o projekty KA2 zo 136 na 125 projektových žiadostí.

Pokiaľ ide o regionálne pokrytie žiadateľov v rámci projektov KA2, najvyšší počet podporených projektových žiadostí bol zaznamenaný v Bratislavskom kraji, kde bolo schválených 10 projektov. V Prešovskom kraji boli podporené 3 projekty. V Žilinskom a Nitrianskom kraji boli schválené po 2 projektové žiadosti. V Košickom, Trnavskom a Banskobystrickom kraji boli podporené po 1 projektovej žiadosti. V Trenčianskom kraji nebola v rámci KA2 schválená žiadna projektová žiadosť.

Najčastejšie témy schválených projektových žiadostí sú podpora aktívneho občianstva, zmyslu mladých ľudí pre iniciatívnosť a podnikavosť, a to aj v oblasti sociálneho podnikania, zvýšenie

kvality, inovácií a uznania práce s mládežou a spoločné hodnoty, občianska angažovanosť a aktívne občianstvo. Všetky schválené projekty mali významný vplyv na podporu práce s mládežou a kvalitu neformálneho vzdelávania. Schválené projekty vo veľkej miere zohľadňujú inkluzívny rozmer, čo je zároveň jedným z hodnotiacich kritérií, ktoré sa posudzujú v rámci relevantnosti projektových žiadostí. Najčastejšie boli medzinárodné partnerstvá vytvárané s partnermi zo susedských krajín, a teda z Českej republiky, Poľska či Maďarska.

Tabuľka č. 5: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2025

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA2 v EUR
Kooperačné partnerstvá	46	4	1 324 782
Malé partnerstvá	79	16	512 313
Spolu	125	20	1 837 095

5.3.3. Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politík a spolupráce

V programe Erasmus+ realizovanom v rokoch 2021 – 2027 sú medzi aktivity KA3 zaradené školiace a kooperačné aktivity (tzv. TCA) administrované zo strany NA. TCA sú nástrojom NA na podporu plnenia cieľov a priorít programu Erasmus+. Ich cieľom je priniesť pridanú hodnotu a vyššiu kvalitu pri celkovej implementácii programu, a tak prispieť k zvýšeniu dopadu programu na systémovej úrovni. TCA organizujú NA v krajinách programu pre všetky sektory vzdelávania a mládeže, pričom cieľové skupiny a témy sú rôznorodé. TCA aktivity môžu byť kontaktné semináre, tematické semináre alebo študijné návštevy.

5.3.3.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy predstavoval pridelený rozpočet z výzvy 2025 na KA3 sumu vo výške 339 780 eur. Oprávnené obdobie financovania aktivít TCA z výzvy 2025 je od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2026. Väčšina aktivít bola počas kalendárneho roku 2025 financovaná z rozpočtu výzvy 2024, ktorého oprávnené obdobie trvalo do 31. 12. 2025.

Zo Slovenska sa na vyhlásené ponuky prihlásilo spolu 382 uchádzačov, čo je oproti roku 2024 (332 uchádzačov) nárast o približne 15 %. Tento záujem bol prejavovaný pri 53 zahraničných kontaktných alebo tematických seminároch, 2 medzinárodných tematických seminároch organizovaných NA na Slovensku, 1 medzinárodnom kontaktnom seminári spoluorganizovanom slovenskou NA s NA z Rakúska, Česka a Poľska na Slovensku, a 4 TCA aktivitách spoluorganizovaných s českou NA.

V roku 2025 NA schválila účasť pre 240 účastníkov, pričom 16 nežiadali o finančnú podporu. Oproti roku 2024 je to o 1 schváleného účastníka menej. Napriek tomu, že NA vyslala v roku 2025 účastníkov na vyšší počet TCA aktivít ako pred rokom (v roku 2024 išlo o 51 seminárov a v roku 2025 o 60 seminárov), počet schválených účastníkov je v tomto ponímaní nižší, ako by mohol byť. Dôvodom je obmedzená kapacita miest pri tomto type seminárov.

Počas roku 2025 NA organizovala alebo spoluorganizovala viacero seminárov:

- tematický seminár „Erasmus+ as a Path to Global Citizenship Education“ (57 účastníkov z 21 krajín);
- tematický seminár „Impact measurement and sustainability in career counselling“ (38 účastníkov z 15 krajín);
- kontaktný seminár „Regionálne stretnutie Euroapprentices“ (49 účastníkov);

- spoluorganizácia predodjazdového seminára k dlhodobým mobilitám v OVP v ČR (7 účastníkov zo Slovenska);
- spoluorganizácia kontaktného seminára Schoolink: Od nápadu k dopadu v ČR (33 účastníkov zo Slovenska);
- spoluorganizácia konferencie „CEEDUCON“ (30 účastníkov zo Slovenska);
- spoločný tematický seminár „Výsledky učení: Základ kvalitní mobility pracovníků a jejího dopadu na školu“ (21 účastníkov zo Slovenska);
- slávnostné ocenenie výhercov v rámci iniciatív Európska cena za inovatívne vzdelávanie, Európsky týždeň odborných zručností a Európska značka pre jazyky a „In Awards“ – ocenenie slovenských vysokých škôl v oblastiach internacionalizácie a inklúzie.

V programovom období 2021 – 2027 sa stali novinkou v rámci programu tzv. Long-term activities (LTA), ktoré sú súčasťou TCA a sú vždy koordinované jednou NA, ktorá má za partnerov iné národné agentúry. V rámci LTA sú organizované podujatia na rôzne témy. NA bola v roku 2025 partnerom nasledujúcich LTA:

- Erasmus+ ambassadors in VET (EuroApprentices) koordinovaná nemeckou NA;
- Career pathway of VET students participating in Erasmus+ mobility koordinovaná maďarskou NA;
- Research-based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programmes (RIA-AE Network) koordinovaná nemeckou NA;
- Sustainability and Greening koordinovaná nemeckou NA;
- PEACE+ koordinovaná talianskou NA.

5.3.3.2. Mládež

NA pravidelne informuje o prioritách programu EÚ Erasmus+ prostredníctvom svojich strategicky plánovaných vzdelávacích národných a nadnárodných aktivít so zámerom vyškolit', zapojiť a cielene informovať potenciálnych účastníkov, ako sú mladí ľudia, pracovníci s mládežou, organizácie pracujúce s mládežou a samosprávy. Vzdelávacie aktivity TCA boli zamerané na horizontálne priority participáciu, inklúziu, udržateľné podnikanie a podporu mentálneho zdravia mladých ľudí. Vzdelávacie aktivity TCA boli realizované podľa nastavenej školiacej stratégie v rámci spolupráce s expertným prostredím. V roku 2025 sa zrealizovali nasledovné TCA aktivity:

Key to inclusion, 19. – 22. 3. 2025

Tréningový kurz bol zameraný na systematickú podporu účasti mladých ľudí so znevýhodnením v projektoch Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. Jeho cieľom je motivovať a prakticky pripraviť pracovníkov s mládežou, zástupcov organizácií a projektových manažérov na realizáciu inkluzívnych projektov. Kurz poskytuje účastníkom nástroje a metodiky na plánovanie, riadenie a hodnotenie inkluzívnych aktivít, zároveň sa venuje aj odstraňovaniu bariér, ktoré môžu brániť plnohodnotnej účasti mladých ľudí so znevýhodnením. Prostredníctvom výmeny skúseností a príkladov dobrej praxe z domáceho aj medzinárodného prostredia kurz prispieva k zvyšovaniu kvality projektov a posilňovaniu kapacít organizácií v oblasti inklúzie. Školiaci modul prebiehal v Bratislave a zúčastnilo sa ho 18 účastníkov.

SolidExpo, 23. – 24. 6. 2025

Podujatie SolidExpo predstavuje národný prezentačný a sieťovací formát zameraný na podporu dobrovoľníctva, solidarity a aktívneho občianstva mladých ľudí. Podujatie sa uskutočnilo v júni

2025 a zúčastnili sa ho aj mladí ľudia so znevýhodnením, ako aj organizácie pracujúce v oblasti inklúzie. Program podujatia zahŕňal interaktívne stánky, prezentácie projektov, diskusie a workshopy, pričom osobitný priestor bol venovaný témam prístupnosti, rovnosti príležitostí a odstraňovania bariér účasti v mládežníckych aktivitách. SolidExpo vytvára platformu na prepojenie organizácií, inštitúcií a mladých ľudí z rôznorodých prostredí, čím posilňuje ich motiváciu zapájať sa do programov EÚ a prispieva k šíreniu dobrej praxe v oblasti inklúzie a solidarity. Podujatia sa v prvý deň zúčastnilo 49 účastníkov a druhý deň 36 účastníkov.

Empowering Voices: Non Formal Education for Roma Inclusion, 3. – 6. 10. 2025

Cieľom pilotného školiaceho formátu bolo podporiť inklúziu a najmä posilniť postavenie rómskej komunity využitím prístupov neformálneho vzdelávania navrhnutých v rámci programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. Účastníci získali predstavu ako pracovať s kreatívnymi metódami a riešiť kľúčové témy, ako je sociálna inklúzia, kultúrne porozumenie a rovnaké príležitosti. Prostredníctvom interaktívnych workshopov účastníci školenia spoznali nové nástroje na vytváranie inkluzívneho prostredia, ktoré podporuje rómsku mládež. Súčasťou vzdelávania bolo aj plánovanie vlastných aktivít a vytvorenie partnerstiev pre spoluprácu.

EKO EXPO 2025, 10. – 13. 4. 2025

Na podporu žiadateľov v rámci KA2 v oblasti environmentálnych tém zorganizovala NA národnú TCA aktivitu – študijnú návštevu EKO EXPO 2025. Zúčastnilo sa jej 19 účastníkov zastupujúcich neziskové organizácie, občianske združenia a mládežnícke organizácie, ktoré plánujú rozvíjať environmentálne témy v projektoch Erasmus+. Cieľom podujatia bolo lepšie porozumieť napĺňaniu priorít programu Erasmus+ v oblasti ochrany životného prostredia a boja proti zmene klímy, ako aj vytvoriť priestor na konzultáciu projektových zámerov v tejto oblasti. Vďaka návšteve v organizáciách Živica, Slovak Eco Quality a Fashion Revolution Slovakia mali účastníci možnosť spoznať príklady dobrej praxe úspešných žiadateľov a získať cenné skúsenosti s administráciou projektov.

Europe Goes Local: medzinárodná študijná návšteva, Košice, 22. – 26. 4. 2025

Medzinárodný projekt *Europe Goes Local* (EGL) je projekt strategického partnerstva 26 krajín EÚ a Rady Európy, ktoré začali dlhodobú spoluprácu zameranú na zvýšenie kvality práce s mládežou najmä prostredníctvom zlepšenia spolupráce medzi samosprávami, organizáciami pracujúcimi s mládežou a mládežou samotnou. Študijná návšteva sa zamerala na prácu s mládežou a podporu účasti mladých ľudí v menších vidieckych obciach východného Slovenska. Účastníci mali možnosť spoznať inšpiratívne príklady zapájania rôznorodých skupín mladých ľudí do komunitného života, spoluvytvárania programov a posilňovania občianskej angažovanosti. Špecifikom podujatia bola návšteva rómskej osady Jarovnice, ktorá spolupracuje s NA v rámci medzinárodných projektov *Europe Goes Local* a *Democracy Reloading*. Prostredníctvom návštev troch samospráv, diskusií s odborníkmi a praktických workshopov sa reflektovali výzvy aj príležitosti práce s mládežou vo vidieckom prostredí. Podujatie využilo nástroje iniciatív *Europe Goes Local* a *Democracy Reloading*, ktoré podporujú rozvoj kvalitnej miestnej práce s mládežou a demokratickej účasti mladých ľudí v rozhodovacích procesoch. Cieľom študijnej návštevy bolo priniesť nové poznatky, podporiť výmenu skúseností a inšpirovať k tvorbe inovatívnych mládežníckych politík a projektov na miestnej úrovni. Účastníci študijnej návštevy pochádzali z 11 programových krajín Erasmus+.

Europe Goes Local: národná fáza – Nová Dubnica, 14. – 17. 5. 2025

NA v rámci iniciatívy *Europe Goes Local* (EGL) zameriava svoju činnosť na zvyšovanie kvality práce s mládežou, predovšetkým posilňovaním spolupráce medzi samosprávami, organizáciami

pracujúcimi s mládežou a mladými ľuďmi. Za týmto účelom NA aktívne spolupracuje s mestami, ktoré sa priamo zapájajú do školení organizovaných NA. Školenia EGL sú realizované na pravidelnej báze a ich obsah je vytváraný na základe analýzy potrieb jednotlivých samospráv. Na školeniach sú mestá zastúpené delegáciami zloženými zo zástupcov samospráv, pracovníkov s mládežou v danom meste a mladých ľudí. Takéto zloženie vytvára priestor pre efektívne prepojenie mládeže so samosprávou. V dňoch 14. – 17. 5. 2025 sa v Novej Dubnici uskutočnilo záverečné stretnutie tímov EGL, ktoré boli zapojené od roku 2024. Podujatia sa zúčastnilo 29 zástupcov tímov z miest/obcí Veľké Leváre, Jarovnice, Zvolen, Rožňava, Veľký Šariš a Žiar nad Hronom. Hlavným cieľom stretnutia bolo vyhodnotenie napĺňania stanovených cieľov, zdieľanie dosiahnutých úspechov počas pôsobenia v EGL a identifikácia výziev na nasledujúce obdobie. V aktuálnom ročníku EGL mali samosprávy možnosť využívať podporu mentorov, ktorí boli špeciálne vyškolení v rámci iniciatívy Democracy Reloading. Úlohou mentorov bolo sprevádzať samosprávy pri realizácii cieľov EGL, poskytovať usmernenia pri riešení krízových situácií a podporovať dialóg medzi mladými ľuďmi a osobami s rozhodovacou právomocou v rámci samospráv.

European Rural Youth Summit 2025, 26. – 30. 8. 2025

Tretí ročník Európskeho vidieckeho mládežníckeho samitu, ktorý bol po prvýkrát organizovaný na Slovensku, priniesol do centra pozornosti tému duševného zdravia vidieckej mládeže a medzikultúrneho dialógu. Samit odštartoval program European Youth Village na Slovensku. Podujatie ponúklo sériu workshopov, panelových diskusií a kultúrnych výmen, počas ktorých mladí ľudia spolu s odborníkmi a tvorcami politík hľadali riešenia výziev vidieckeho života, pripravovali odporúčania pre politiku EÚ a posilňovali hlas mládeže v rozhodovacích procesoch. Hlavným cieľom summitu bolo rozšíriť model European Youth Village v európskom kontexte, podporiť aktívne zapájanie mládeže do politických procesov, vytvoriť priestor pre dialóg s osobami s rozhodovacou právomocou a formulovať spoločné odporúčania zamerané na podporu duševnej pohody a budovanie inkluzívnych vidieckych komunít. Medzinárodného podujatia sa zúčastnilo 99 účastníkov z 19 krajín EÚ, vrátane mladých ľudí, pracovníkov s mládežou, odborníkov a zástupcov tvorcov politík. Výstupom samitu boli politické odporúčania pre európsku a národnú úroveň, ktoré vychádzali z diskusií a pracovných skupín účastníkov a mali ambíciu prispieť k zlepšeniu podmienok života mládeže v európskych vidieckych oblastiach. Samit zároveň poskytol priestor na medzinárodné sieťovanie, výmenu dobrej praxe a posilňovanie európskej identity vidieckej mládeže, čím sa stal dôležitou platformou pre formovanie dlhodobej spolupráce v rámci európskeho vidieckeho mládežníckeho hnutia.

Školenie škopiteľov pre programy Erasmus+ (oblasť mládeže a športu) a Európsky zbor solidarity, Vysoké Tatry, 28. – 31. 5. 2025

Školenie škopiteľov je dlhodobá vzdelávacia aktivita, ktorá sa v pravidelných intervaloch organizuje raz ročne. Hlavným cieľom bol rozvoj kompetencií tímu škopiteľov NA, ako aj zdieľanie nových podnetov a nápadov pre školiacu stratégiu na nasledujúce obdobie. Obsah školenia bol okrem iného zameraný aj na získanie nových vedomostí a zručností z oblastí, ako je digitalizácia, duševné zdravie mladých ľudí, polarizácia spoločnosti, ako aj nové nástroje pre prácu v tíme. Škopoliteľom bol vytvorený dostatočný priestor pre aktívne zdieľanie svojich skúseností a vzájomné sieťovanie, ako aj priestor pre priamu komunikáciu s pracovníkmi NA. Školenia sa zúčastnilo 17 účastníkov.

Youth Exchange Tester, 16. – 19. 10. 2025

Školenie bolo prioritne zamerané na tvorbu nových projektov pre potenciálnych žiadateľov v KA1. Hlavným zámerom bolo zvýšiť kvantitu a kvalitu podávaných projektov najmä v oblasti

mládežníckych výmen, zlepšiť projektový manažment, vyskúšať si prácu so žiadosťami, rozvíjať líderské schopnosti. Táto školiaca aktivita predchádza školiacemu formátu „Inkubátor nápadov“, ktorý dlhodobo podporuje KA1. Na školení sa zúčastnilo 21 účastníkov. Tento školiaci formát je pravidelný a posledné roky výraznejšie prispieva ku skvalitneniu projektov KA1. Je určený najmä pre nováčikov, aktívnych mladých ľudí, pre ktorých sú projekty KA1 začiatkom v realizácii projektov.

Cross Over 2025: 22. – 25. 1. 2025

NA každoročne organizuje školenie zamerané na podporu projektov KA2. Ide o školiteľský modul Cross Over, ktorý je určený pre potencionálnych žiadateľov projektov KA2. Podmienkou účasti na školení je spracovaná idea na projekt KA2. Počas školenia sú účastníkom poskytované konzultácie k ich projektovým ideám, ako aj aktivity zamerané na podporu teoretických znalostí v oblasti KA2.

Let's talk about MENTAL HEALTH 2025, 16. – 19. 10. 2025

NA nadviazala na predchádzajúce úspešné školenia Let's talk about MENTAL HEALTH, o ktoré je vysoký záujem. Cieľom bolo preškoliť pracovníkov s mládežou, školských psychológov a ostatné pomáhajúce profesie, ako aj mládežníckych lídrov, aby vedeli ako s touto témou kvalitnejšie pracovať a aby si vyskúšali aplikáciu niektorých vybraných techník v praxi. Hlavným zámerom školiaceho modulu bolo kompetenčne vybaviť pracovníkov s mládežou a ostatných zapojených účastníkov potrebnými vedomosťami a zručnosťami v oblasti podpory duševného zdravia mladých ľudí. Na školení sa zúčastnilo 24 slovenských a českých účastníkov.

Inkubátor nápadov, 3. – 6. 12. 2025

Školenie reflektuje na potrebu slovenskej a českej NA zvýšiť počet a kvalitu projektov KA1. V oboch krajinách je dlhodobý problém s kvalitou a množstvom predkladaných projektov KA1, ktorý sa NA snažia riešiť zvyšovaním vedomostí a kompetencií zástupcov občianskych združení a neformálnych skupín o programe a poskytovať priestor na pretavenie nápadu do projektu, ktorý bude možné následne zrealizovať. Ďalším cieľom tohto formátu bolo vytvoriť priestor na sieťovanie organizácií. Školenie bolo zamerané prioritne na mládežnícke výmeny. Na školení sa zúčastnilo 22 slovenských a českých účastníkov.

6. Oblasť športu

Oblasť športu v programe Erasmus+ podporuje aktivity týkajúce sa predovšetkým športu pre všetkých a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši oblasti, ktoré ohrozujú integritu športu, ako sú manipulácia športových súťaží, doping, násilie a neviazanosť divákov počas športových podujatí a rasizmus. Prioritné ciele projektov v oblasti športu sú zamerané aj na podporu dvojitého kariéry športovcov, zdraviu prospešných pohybových aktivít obyvateľstva, ochranu športovcov, podporu dobrého riadenia športových organizácií, ako aj na rozvoj dobrovoľníctva a ľudských zdrojov v športe.

V roku 2025 bola zverejnená výzva pre oblasť športu pre kooperačné partnerstvá, malé partnerstvá a neziskové európske športové podujatia. Kooperačné partnerstvá sú určené pre organizácie, ktoré chcú rozvíjať a vykonávať spoločné činnosti na podporu športu a pohybovej aktivity, ako aj riešiť problémy ohrozujúce integritu športu, podporovať dvojité kariéry športovcov, zlepšovať riadenie v oblasti športu a podporovať toleranciu a sociálne začleňovanie. Projekty malých partnerstiev sú určené pre organizácie na najnižšej úrovni, menej skúsené organizácie a nováčikov programu. Malé partnerstvá majú jednoduchšiu

administratívu, menšie granty a kratšie trvanie ako kooperačné partnerstvá. Neziskové európske športové podujatia podporujú športové aktivity, realizáciu stratégií EÚ pre sociálne začlenenie prostredníctvom športu, dobrovoľnícku prácu v športe, boj proti diskriminácii a zapájanie sa do športu a pohybovej aktivity. Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je NIVAM, ktorý poskytoval informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu decentralizovaných projektov v oblasti športu.

Pre rok 2025 boli pre oblasť športu na decentralizovanej úrovni vyhlásené dva predkladacie termíny pre mobility zamestnancov v oblasti športu, a to 12. 2. 2025 a 1. 10. 2025. Z celkového počtu 18 prijatých žiadostí bolo podporených 8 žiadostí. Medzi najčastejšie dôvody nepodporenia patrili nedostatočná relevantnosť, absencia kvalitne zadefinovaných vzdelávacích cieľov, výstupov a dopadu.

V roku 2025 bol pre oblasť športu vyhlásený jeden predkladací termín pre malé a veľké partnerstvá na 5. 3. 2025 a pre neziskové európske športové podujatia taktiež na 5. 3. 2025. V rámci neziskových európskych športových podujatí nebol podporený žiaden projekt so slovenským koordinátorom. Avšak v projekte s názvom FCTP – From Classrooms to the Pitch Women's Football bol zapojený slovenský partner FC Tatran Prešov v hodnote 200 000 eur. V rámci malých partnerstiev boli podporené 4 projekty v celkovej sume 240 000 eur (Plavecký klub POSEIDON 60 000 eur, Slovenská asociácia Nordic walking 60 000 eur, HOTJA 60 000 eur, OTI SLOVAKIA 60 000 eur).

Z programu Erasmus+ sa podporuje aj iniciatíva EK na podporu zdraviu prospešných pohybových aktivít pod názvom Európsky týždeň športu. Národným koordinátorom Európskeho týždňa športu je Národné športové centrum a ambasádormi sú špičkoví slovenskí športovci. V roku 2025 bola v SR zorganizovaná jedna hlavná akcia 27. 9. 2025 v Bratislave. Hlavným cieľom podujatia bola propagácia pohybu, športu a zdravého životného štýlu širokej verejnosti. Podujatie BeActive Night malo za cieľ povzbudiť ľudí, aby sa aktívnejšie zapájali do športu a pohybových aktivít. Počas Európskeho týždňa športu v roku 2025 verejnosť využila celkovo vyše 500 športových podujatí. Myšlienka EK podnietiť ľudí k aktívnemu pohybu prostredníctvom hesla #BeActive sa ujala v celej Európe a počet registrovaných účastníkov každým rokom rastie.

7. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať na zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte a ďalej ich rozvíjať.

7.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je nástrojom EK na zbieranie a šírenie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ a Európskeho hospodárskeho priestoru. Úlohy, ktoré národná kancelária Eurydice ako súčasť SAAIC plnila v roku 2025, vychádzali z rámcového pracovného programu schváleného EK.

V súlade s pracovným plánom boli v roku 2025 slovenskou kanceláriou Eurydice realizované tieto úlohy:

a) Participácia na príprave komparatívnych štúdií

Aktivity spočívali predovšetkým v poskytovaní, kontrole a verifikácii údajov a správ v nasledovných oblastiach: Academic staff, Citizenship education, Digital Education, Entrepreneurship education, Mobility Scoreboard, Preparedness in Education a Underachievement in basic skills.

b) Participácia na príprave a aktualizácii vizuálnych online nástrojov

System level indicators; Instruction Times; School calendar; Academic calendar; Structure of European Education system; Student fee and support; Teachers and schools head salaries 23 – 24, 24 – 25.

c) Aktualizácia Eurypédie – online encyklopédie o vzdelávacích systémoch

Slovenská kancelária Eurydice priebežne zabezpečuje formálnu a obsahovú aktualizáciu popisu slovenského vzdelávacieho systému (v anglickej a slovenskej jazykovej verzii) zverejneného na internetovom sídle EK. V roku 2025 prebehla obsahová aktualizácia a formálna úprava vybraných kapitol.

d) Účasť na pracovných stretnutiach a propagačných aktivitách

Pracovníci kancelárie Eurydice sa v roku 2025 zúčastnili nasledovných pracovných stretnutí a podujatí:

- 4. 3. 2025 účasť na online brífingu za účelom prípravy správy Digital education
- 12. 3. 2025 účasť na online brífingu „Info-session on Grant Agreement Preparation 2025 – 2027”
- 9. 5. 2025: účasť na Dni Európy, Bratislava
- 22. 5. 2025 účasť na online brífingu za účelom aktualizácie vizuálneho nástroja School calendar
- 13. 6. 2025 účasť na online brífingu za účelom prípravy správy Citizenship education in Europe
- 22. 9. 2025 účasť na konferencii „Ako Slovensko podporuje rozvoj zručností?”
- 23. 9. 2025 organizácia odborného podujatia „45 rokov medzinárodnej spolupráce s Eurydice“
- 13. – 14. 10. 2025 účasť na pracovnom stretnutí Eurydice Network v Bruseli.

e) Vypracovanie príspevkov do “Questions and Answers forum”

Pracovníkmi Eurydice boli v roku 2025 vypracované odpovede na nasledujúce témy:

- Parental Responsibility and School Support Measures
- Regulations on study period abroad for school pupils
- Career-end schemes
- ECEC – toilet training
- Access to Higher Education
- School-parent collaboration to improve learning
- Citizenship education
- Special education funding
- Integration of children who don't speak the language of instruction
- Demographic changes
- Home education and SEN
- Instruction time
- Downward trend of student populations in Higher Education across Europe
- Professional chambers for teachers

- Regulations on Student Visas
- Teacher qualifications for teaching specific subjects educational areas
- Qualifications of Special Education Auxiliary Staff
- Quality mark for educational materials
- Compulsory mathematics exam at the end of general upper secondary education.

f) Diseminácia produktov Eurydice na národnej úrovni

Národná kancelária Eurydice pravidelne zverejňuje aktuálne informácie o činnosti siete Eurydice a jej produktoch prostredníctvom nasledujúcich informačných kanálov:

- webové sídlo SAAIC
- sociálne siete SAAIC: facebookový účet SAAIC – NA Erasmus+; Instagramový účet SAAIC – NA Erasmus+; LinkedIn účet SAAIC – NA Erasmus+
- diseminácia informácií o správach Eurydice prostredníctvom Newslettra Erasmus
- propagácia činnosti a správ Eurydice prostredníctvom Eurydice Newslettra 4x ročne.

V roku 2025 boli vypracované nasledujúce príspevky zverejnené na web sídle EACEA-Eurydice v sekcii News & Articles:

- Slovakia: Enhancing adult learning opportunities through individualised support (publikované v januári 2025)
- Slovakia: Teachers' salary increase and new remuneration system (publikované v júni 2025)
- Slovakia: Integrating artificial intelligence in the education system (publikované v októbri 2025)
- Slovakia: Lowering the compulsory pre-primary education entry from age 5 to 3 (publikované v decembri 2025).

Všetky publikácie sú dostupné v elektronickej podobe na webovom sídle Eurydice a webovom sídle SAAIC.

7.2. Centrum Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hostiteľskou organizáciou je SAAIC, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politík, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia. Centrum Euroguidance naplnilo druhý rok z aktuálneho trojročného kontraktu 2024 – 2026. Plán práce a rozsah aktivít sú rámcovo vymedzené vo výzve Euroguidance a špecifikované v schválenom pracovnom pláne. Hlavnou misiou siete Euroguidance je rozvíjať európsku dimenziu kariérového poradenstva. Centrum Euroguidance využíva k podpore zviditeľňovania štátnej a európskej podpory webovú stránku <https://www.euroguidance.sk/>.

a) Pracovné stretnutia na európskej úrovni:

Euroguidance centrum bolo aj v roku 2025 aktívnym členom celoeurópskej siete Euroguidance. Zástupcovia centra sa zúčastnili oboch stretnutí národných centier Euroguidance (27. – 28. 5. 2025, Varšava, Poľsko; 22. – 24. 10. 2025, Kodaň, Dánsko), na ktorých sa diskutovalo o výsledkoch voľby nového zastúpenia v Steering Group (ľudia zastupujúci Euroguidance sieť ako celok), plánoch na zvyšovanie odbornosti a nadobúdania zručností v OVP, aktualizácie a migrácie internetovej stránky európskej siete Euroguidance a stredno-dlhodobom horizonte vzdelávacích aktivít v spolupráci rôznych krajín.

Slovenské centrum Euroguidance v roku 2025 bolo súčasťou internej pracovnej skupiny zodpovednej za rozvoj kompetencií (MTG2). Pracovná skupina identifikovala potrebu zamerať sa na rozšírenie databázy príkladov dobrej praxe z jednotlivých krajín a zvýšiť ich propagáciu, ako aj pokračovala so zvyšovaním odborných vedomostí a zručností formou organizovania webinárov. Zástupcovia a zástupkyne siete sa takisto zúčastnili všetkých online stretnutí organizovaných v rámci internej pracovnej skupiny Cross Border Seminár týkajúcich sa prípravy a realizácie medzinárodného vzdelávacieho seminára.

Slovenské centrum Euroguidance sa taktiež finančne podieľalo na príprave a organizácii medzinárodnej Európskej konferencie siete Euroguidance, ktorá sa konala 2. – 3. 12. 2025 v Lotyšsku na tému udržateľného kariérového poradenstva v rámci zvyšovania zručností.

V roku 2025 prebiehal zber dát ohľadne fungovania kariérového poradenstva a aktivít siete Euroguidance na európskej úrovni, Stakeholder survey, na ktorom sa podieľali aj zástupcovia slovenského centra.

b) Podpora pre rozvoj vnútroštátnych politík

Centrum Euroguidance je od roku 2024 zapojené ako externý partner projektu MŠVVaM SR „Podpora a pomoc pre žiakov a študentov“.

c) Podujatia organizované centrom Euroguidance v úzkej spolupráci s partnerskými centrami Euroguidance a ďalšími inštitúciami

Centrum Euroguidance v roku 2025 pokračovalo v organizovaní etablovaných národných i medzinárodných iniciatív. Jednou z nich je Národná cena kariérového poradenstva, ktorú centrum zorganizovalo už po sedemnástykrát. Do súťaže bolo v roku 2025 prihlásených 22 aktivít a služieb kariérového poradenstva. Národnú cenu kariérového poradenstva získali: 1) CEEV Živica – platforma Hurá von!; 2) Spojená škola, Štúrova, Detva; 3) Alma Career Slovakia s.r.o. a 4) Gymnázium C. S. Lewisa. Osobitné ocenenie Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry získala nezisková organizácia Človek v ohrození. Výsledky súťaže boli vyhlásené na slávnostnej konferencii 30. 9. 2025 v Bratislave za účasti 73 odborníkov v oblasti kariérového poradenstva vrátane autorov prihlásených príspevkov, členov hodnotiacej komisie a partnerov súťaže (MŠVVaM SR, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Zastúpenie EK na Slovensku (ďalej len „ZEK“).

Jednou z kľúčových priorít siete Euroguidance je rozvíjanie kompetencií kariérových poradcov. Za týmto účelom realizuje centrum každoročne viacero vzdelávacích aktivít pre kariérových poradcov. S cieľom prekonať fyzické a časové bariéry v účasti na vzdelávaní sa Euroguidance zameralo na poskytovanie vzdelávania formou webinárov. Témami webinárov boli: 12. 5. 2025 – koučing ako systém práce s jednotlivcom v procese rozhodovania v kariérovom manažmente, 5. 9. 2025 – využitie kariérových a edukačných veľtrhov pre rozvoj kariérových zručností žiakov, 4. 12. 2025 – meranie dopadov v oblasti služieb kariérového poradenstva. Webináre využilo 260 osôb.

V spolupráci s centrom Europass bola v dňoch 26. – 27. 8. 2025 zrealizovaná spoločná študijná návšteva pre odborníkov zo Slovinska z centier Euroguidance, Europass, ReferNet a Národného kontaktného miesta pre EKR. Cieľom študijnej návštevy bolo oboznámenie sa s agendou centier Europass, Euroguidance, ŠIOV. Časť návštevy bola venovaná aj oboznámeniu sa s aktivitami Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry a návšteve Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Hálova, Bratislava, ocenennej v rámci mesiaca

kvality ŠIOV-om a Národným referenčným miestom EQAVET, ako príkladom dobrej praxe v poskytovaní kariérového poradenstva a výchovy na strednej odbornej škole.

Centrum Euroguidance sa 20. 5. 2025 zúčastnilo konferencie „Inovácie v OVP: nové cesty k zvyšovaniu kvality“, ktorú ŠIOV a Národné referenčné miesto EQAVET v rámci Mesiaca kvality v Banskej Bystrici. Centrum sa tiež zapojilo do podpory vzdelávania prostredníctvom prednášky o európskej a medzinárodnej dimenzii kariérového poradenstva na Paneurópskej vysokej škole 15. 4. 2025. Podobne sa centrum 2. 10. 2025 v Prahe, Česká republika zúčastnilo Národnej konferencie kariérového poradenstva spojenej s oceňovaním víťazných príspevkov. Na konferencii sa slovenské centrum zúčastnilo odovzdávania cien a tiež prezentovalo ocenené príspevky zo slovenskej súťaže Národná cena kariérového poradenstva ako slovenské príklady dobrej praxe. 9. 10. 2025 sa centrum zúčastnilo pracovného stretnutia na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny Dunajská Streda, kde prezentovalo činnosť centra kariérovým a výchovným poradcom ZŠ a SŠ z okresu Dunajská Streda.

Okrem uvedených aktivít sa centrum podieľalo aj na organizácii vzdelávacích podujatí s medzinárodným presahom. V spolupráci s NA zorganizovalo centrum 13. – 15. 10. 2025 v Bratislave medzinárodný vzdelávací seminár na tému „Meranie dopadu a udržateľnosť v kariérovom poradenstve“. Súčasťou seminára, ktorého sa zúčastnilo takmer 40 odborníkov v oblasti kariérového poradenstva zo 15 európskych krajín, boli odborné prednášky zahraničných a slovenských expertov a workshopy prezentujúce dobrú prax zo Slovenska.

V dňoch 4. - 5. 6. 2025 sa v Záhrebe v Chorvátsku konal Cross-Border seminár, na ktorého organizácii spolupracovali Euroguidance centrá z 11 krajín strednej a južnej Európy vrátane slovenského centra. Cieľom tohto výročného seminára je podpora výmeny skúseností, šírenie inovácií a sieťovanie aktérov v kariérovom poradenstve. Témou cezhraničného seminára v roku 2025 bolo kariérové poradenstvo v OVP. Slovenské Euroguidance centrum vyslalo na seminár 4 účastníkov zo Slovenska (1 lektorka, 1 zástupca Euroguidance centra a 2 kariéroví poradcovia z praxe).

Rok 2025 ukončilo centrum Euroguidance iniciatívou Týždeň kariéry, na ktorej spolupracovalo so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry. Týždeň kariéry 2025 sa uskutočnil 8. – 12. 12. 2025 a priniesol poskytovateľom kariérového poradenstva príležitosť zrealizovať poradenské aktivity pre širokú verejnosť pod hlavičkou spoločnej iniciatívy, a tým zviditeľniť existujúce služby a ponuku kariérového poradenstva na Slovensku. Pri navrhovaní aktivít pomohla poradcom [praktická príručka](#) obsahujúca inšpirácie a príklady dobrej poradenskej v 5 tematických oblastiach: 1) Zodpovedný zamestnávateľ; 2) Moderná škola; 3) Úrad pre ľudí; 4) Inkluzívny tretí sektor; 5) Online poradenstvo. Do iniciatívy bolo prihlásených 12 poradenských aktivít naprieč celým Slovenskom. Zoznam všetkých podujatí je zverejnený na stránke iniciatívy: www.tyzdenkariery.sk.

d) Publikačná činnosť

V roku 2025 slovenské centrum Euroguidance publikovalo:

- newsletter centra Euroguidance s aktualitami z oblasti kariérového poradenstva u nás a v zahraničí (v roku 2025 vyšli štyri čísla);
- kompendium súťažných príspevkov zo slovenskej Národnej ceny kariérového poradenstva 2025 (dostupné v elektronickej verzii);
- kompendium ocenených príspevkov z národných cien kariérového poradenstva na Slovensku, Českej republike, Lotyšsku a Maďarsku (dostupné v elektronickej verzii);

- článok na webe siete Euroguidance s príkladom dobrej praxe: prezentácia projektu Košický kariérový workshoping, ktorý bol ocenený aj Národnou cenou kariérového poradenstva 2025.
- článok na stránke LinkedIn slovenského centra Euroguidance o medzinárodnom seminári TCA na tému „Meranie dopadu a udržateľnosť v kariérovom poradenstve“ zdieľanom účastníkmi z krajín EÚ.

Vydávanie elektronického časopisu Kariérové poradenstvo v teórii a praxi pod redakčným vedením českého centra Euroguidance funguje s podporou slovenského centra Euroguidance. V roku 2025 boli publikované dve čísla: december 2024 (číslo 26) a jún 2025 (číslo 27).

7.3. Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca a sieť Europass

Úlohou národného koordinačného miesta (ďalej len „NKM“) je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. NKM je súčasťou siete, ktorú zriaďujú členské štáty v koordinácii s EK na zabezpečenie poradenstva a informácií, ako aj podpory spolupráce medzi členskými štátmi a ďalšími štátmi v oblasti rozvoja EKR a NKR. NKM koordinujú implementáciu EKR na národnej úrovni a poskytujú informácie o vzťahoch národných rámcov k EKR. Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva, rezortné organizácie, poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania, študenti a pedagogickí zamestnanci, organizácie tretieho sektora.

Za NKM v SR bol určený ŠIOV, ktorý plní úlohy vyplývajúce z legislatívy vo vzťahu k EKR, NKR, kvalifikáciám a validácii neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Úlohou NKM pre EKR je zabezpečovať prenos informácií medzi EK a slovenskými inštitúciami, koordinovať úlohy a aktivity s tým spojené, spolupracovať s partnerskými organizáciami v členských štátoch EÚ a na národnej úrovni a zabezpečovať odborné a informačné aktivity.

V roku 2025 začalo Národné koordinačné miesto pre EKR proces aktualizácie Priradovacej správy Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) k EKR a zároveň doplnenie sebacertifikačnej správy vysokoškolskej úrovne. NKM v spolupráci s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR iniciovalo pracovnú skupinu zloženú zo zástupcov Sekcie regionálneho školstva a vzdelávania dospelých, Sekcie vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality vysokého školstva, Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a Rady vysokých škôl SR. K procesu na národnej úrovni boli prizvaní aj zahraniční experti z Chorvátska a Poľska.

Národné centrum Europass (ďalej len „NCE“) je súčasťou siete národných centier Europass, ktoré zriaďujú členské štáty EÚ. V SR je umiestnené na ŠIOV. Aktivity NCE sa orientujú najmä na informovanosť o potrebách rozvoja zručností, podporu rozvoja portálu Europass – preklady častí portálu, informačné aktivity, ďalší rozvoj elektronicky vydávaných dokladov o vzdelaní. Popri podpore európskeho portálu Europass poskytujú NKM a Europass informácie aj pre slovenských užívateľov týchto nástrojov prostredníctvom www.europass.sk.

Zástupca ŠIOV je členom Poradnej skupiny EK pre EKR a Poradnej skupiny pre Europass, na práci ktorých aktívne participuje. Aktivity NCE boli zamerané najmä na tieto cieľové skupiny: žiaci a študenti, pracovníci s mládežou, kariéroví poradcovia, uchádzači o zamestnanie, odborníci vo vzdelávaní a široká verejnosť. V roku 2025 NCE zorganizovalo nasledujúce aktivity:

Workshopy:

- 28. 1. 2025, Bratislava, workshop so študentmi 3. ročníka – SPŠ stavebná a geodetická Bratislava
- 20. 2. 2025, Banská Bystrica, workshop so študentmi 2. ročníka – SOŠ hotelových služieb a obchodu Banská Bystrica
- 21. 2. 2025, Banská Bystrica, workshop so študentmi 2. ročníka – SOŠ hotelových služieb a obchodu Banská Bystrica
- 18. 3. 2025, Považská Bystrica, workshop so študentmi 3. ročníka – Obchodná akadémia Považská Bystrica
- 10. 4. 2025, Trenčín, workshop so študentami 3. ročníka Piaristického gymnázia J. Braneckého v Trenčíne
- 16. 4. 2025, Šurany, workshop v spolupráci s EURES Nové zámky a ÚPSVaR na gymnáziu v Šuranoch
- 15. 5. 2025, Prievidza, workshop pre študentov 2. ročníka – SOŠ obchodu a služieb Kalina Prievidza
- 15. 5. 2025, Prievidza, workshop pre študentov nadstavbového štúdia – SOŠ obchodu a služieb Kalina Prievidza
- 17. 11. 2025, Bratislava, ZŠ Malacky, 9. ročník, Orange Digital Centrum, spolupráca s OZ Protect Work
- 19. 11. 2025, Trenčín, workshop so študentami 3. ročníka, Piaristické gymnázium J. Braneckého
- 20. 11. 2025, Bratislava, workshop pre vysokoškolských študentov, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
- 24. 11. 2025, Bratislava, workshop pre žiakov ZŠ Záhorská Ves, 9. ročník, Orange Digital Centrum.

Školenia:

- 25. 3. 2025, online školenie pre ZIPCeM, zástupcov informačných centier mladých na Slovensku
- 2. 4. 2025, Rožňava, prezentácia Europassu na Európa na dosah – pre kariérových a výchovných poradcov na SOŠ a ÚPSVAR
- 29. 5. 2025, Bratislava, prezentácia Europassu pre uchádzačov o zamestnanie, ÚPSVAR v spolupráci so sieťou EURES
- 5. 6. 2025, Bratislava, prezentácia Europassu pre poradcov úradu práce – Sieťovanie zamestnancov, ÚPSVAR
- 6. 6. 2025, Nitra, prezentácia Europassu pre poradcov úradu práce – Sieťovanie zamestnancov, ÚPSVAR
- 18. 6. 2025, Bratislava, prezentácia Europassu pre uchádzačov o zamestnanie, zraniteľné znevýhodnené skupiny, ÚPSVAR
- 11. 8. 2025, Bratislava, prezentácia Europassu pre uchádzačov o zamestnanie, zraniteľné znevýhodnené skupiny, ÚPSVAR
- 15. 10. 2025, Bratislava, prezentácia Europassu pre uchádzačov o zamestnanie, ÚPSVAR v spolupráci so sieťou EURES
- 7. 11. 2025, Kariérny online SUMMIT: Vyber správnu školu o.z., online školenie pre kariérových poradcov
- 3. 12. 2025, online školenie: Príprava na pracovný pohovor, tvorba životopisu, nástroje Europass – Jeden rodič n.o.
- 8. 12. 2025, online školenie Mobilitný dokument Europass v spolupráci s NA pre školy a organizácie zapojené do programu.

Účasť na veľtrhoch a burzách práce:

- 12. 3. 2025, Levoča – „Ako uspieť na trhu práce“ – podujatie pre študentov stredných škôl a vysokých škôl a nezamestnaných do 40 rokov
- 13. 3. 2025, Lučenec – KariéraTon – Veľtrh kariérnych príležitostí
- 8. 4. 2025, Bratislava – Veľtrh vysokých škôl ALMA MATER – propagácia Europassu a kariérové poradenstvo pre študentov
- 23. 4. 2025, Nitra – Burza práce – regionálna burza práce UPSVR v spolupráci s EURES
- 27. 5. 2025, Prešov – Deň kariéry – podujatie k 20. výročiu Europassu – Kariérové poradenstvo v OVP – kvalita v praxi
- 23. 10. 2025, Trenčín – Burza práce – regionálna burza práce UPSVR v spolupráci s EURES
- 25. 9. 2025, Bratislava – Burza práce – regionálna burza práce UPSVR v spolupráci s EURES pre uchádzačov o zamestnanie
- 30. 9. 2025, Bratislava – Veľtrh organizácií v kariérovom poradenstve
- 26. – 27. 11. 2025, Bratislava – Veľtrh cvičných firiem 2025 – prezentácia Europassu pre verejnosť na veľtrhu vzdelávania
- 13. 11. 2025, Trnava – Veľtrh príležitostí pre mládež – Konferencia Nestrať sa pre mládež v Trnave, prezentácia platformy Europass
- 25. 11. 2025, Nové Zámky – Burza informácií 2025 – prezentácia Europassu pre študentov a verejnosť na veľtrhu vzdelávania v spolupráci s EURES.

Iné podujatia organizované v spolupráci s partnermi:

- 19. 6. 2025, Trnava – Festival Učiaca sa Trnava – prezentácia Europassu cez zážitkové aktivity pre verejnosť počas festivalu v Trnave
- 17. 7. 2025, Bratislava – Oslava 20. výročia Europass pre partnerov v spolupráci s EPALE Slovensko
- 14. 4. 2025, Trenčín – Info trip ZIPCeM – podujatie zamerané na informovanie mladých o Europasse, kariérové poradenstvo pre študentov
- 7. 5. 2025, Bratislava – Deň Európy – podujatie k narodeninám EÚ, sprievodný program s diskusiami a kultúrnym programom
- 20. 11. 2025, Trenčín Európa na dosah – prezentácia Europassu pre kariérových poradcov.

Od roku 2020 Europass Slovensko organizuje Festival zručností. V roku 2025 Festival zručností zahŕňal tieto aktivity:

- 22. 9. 2025 – Konferencia: Ako Slovensko podporuje rozvoj zručností
- 23. 9. 2025 – Akadémia stredoškolských talentov – prezentácia študentských projektov a úspechov
- 23. 9. 2025 – Trh remesiel – prehliadka zručností žiakov SOŠ
- 24. 9. 2025 – Konferencia: Kvalita vo vzdelávaní pre odbornú verejnosť v OVP
- 25. 9. 2025 – Prezentácia zručností vo vzdelávaní dospelých, stánky vzdelávacích organizácií pre verejnosť.

Za rok 2025 sa uskutočnilo celkovo 50 podujatí s celkovým dosahom 23 101 účastníkov, z toho bolo 24 podujatí/827 účastníkov organizovaných NCE. 26 podujatí/22 274 účastníkov bolo realizovaných v spolupráci s partnermi a iniciatívami EÚ.

Národné centrum Europass je tiež aktívnym členom európskej siete v EÚ a zapája sa do medzinárodných aktivít organizovaných EK alebo organizáciami v členských štátoch:

- 2. – 25. 4. 2025, účasť na konferencii Academia 2025 in Spain: Vocational Training to Build Futures, Madrid

- 6. 5. 2025, NCE Webinar Europass Mobility update, Release and key statistics overview
- 26. 8. 2025, študijná návšteva zo Slovinska v Bratislave, zdieľanie dobrej praxe pre NCE Slovinsko
- 15. – 18. 9. 2025, účasť na stretnutí pracovnej skupiny pre komunikáciu a propagáciu Europass, Bonn, Nemecko
- 7. – 10. 10. 2025, stretnutie Národných centier Europass
- 13. – 15. 10. 2025, TCA seminár Erasmus+ - Impact measurement and sustainability in career counselling, Bratislava
- 16. – 31. 10. 2025 - správa sociálnych sietí EUROPASS EUROPE a spolupráca v rámci pracovnej skupiny pre komunikáciu a propagáciu Europass.

7.4. Sieť ESEP/eTwinning

eTwinning je súčasťou Európskej školskej vzdelávacej platformy ESEP (European School Educational platform). Platformu zastrešuje EK s cieľom spájať celú školskú komunitu a poskytnúť im priestor na spoluprácu a profesijný rozvoj. eTwinning je súčasťou programu Erasmus+ a prepája MŠ, ZŠ a SŠ a tiež pedagogické fakulty univerzít prostredníctvom platformy ESEP/eTwinning. Benefity zo zapojenia sa do ESEP a následne do eTwinningu môžu využívať pedagogickí a odborní zamestnanci škôl. V roku 2025 bolo do eTwinningu zapojených 46 krajín z Európy i mimo nej. [Európska školská vzdelávacia platforma \(ESEP\)](#) je určená zainteresovaným stranám v sektore školského vzdelávania: t.j. zamestnancom všetkých typov škôl, tvorcom vzdelávacích politík, výskumným pracovníkom v oblasti školstva, rodičom aj žiakom na všetkých úrovniach od predprimárneho, primárneho, stredného (vrátane odborného) až po vysokoškolské vzdelávanie.

[Platforma eTwinning](#) v rámci ESEP je funkčná od roku 2022 a plne nahradila pôvodnú platformu eTwinning, založenú v roku 2005. Je zameraná na hľadanie zahraničných partnerov a tvorbu medzinárodných projektov (eTwinning aj Erasmus+). Poskytuje priestor pre vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a vzdelávanie učiteľov, na realizáciu školských eTwinning projektov a zdieľanie zdrojov a inšpirácií. Podporuje spoluprácu škôl prostredníctvom využívania digitálnych technológií a nástrojov a profesijný rozvoj pedagógov. Podporou platformy ESEP/eTwinning podporuje EK dve hlavné priority v školskom vzdelávaní:

1. vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025,
2. napĺňanie Akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027.

Národnou podpornou organizáciou (NSO) pre eTwinning je pracovisko Žilinskej univerzity v Žiline s názvom eTwinning Slovensko. Zabezpečuje podporu a propagáciu eTwinningu na Slovensku, kontrolu registrácií učiteľov a škôl, pomoc učiteľom pri zakladaní projektov, oceňovanie úspešných škôl, koordinovanie siete [ambasádorov eTwinning](#) a organizáciu domácich aj medzinárodných vzdelávacích podujatí a webinárov a spravuje [národnú webovú stránku eTwinning](#).

Aktivity a podujatia v roku 2025 boli zamerané na oslavy 20. výročia vzniku eTwinning a na rozvoj digitálnych zručností, projektové vyučovanie a zapojenie sa slovenských učiteľov do eTwinning. Dôraz bol kladený aj na zvýšenie kvality medzinárodných eTwinning projektov.

eTwinning Slovensko ponúkalo učiteľom všetky vzdelávacie aktivity zamerané na ich profesijný rozvoj bezplatne. Poskytované bolo akreditované inovačné vzdelávanie *Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v eTwinningu* na základe oprávnenia MŠVVaM SR

v rozsahu 50 hodín, ďalej aktualizácie vzdelávanie, online školenia, webináre, eLearningové kurzy a medzinárodné vzdelávacie semináre na Slovensku i v zahraničí.

Európskou témou roka 2025 boli *Zručnosti pre život*. Téma ponúkla učiteľom možnosti na nájdenie nových spôsobov ako posilňovať gramotnosť, prírodné vedy, matematické, digitálne a občianske zručnosti žiakov tak, aby ich vnímali ako užitočné pre každodenný život a budúcnosť. S témou úzko súviselo aj prijatie Akčného plánu pre základné zručnosti 2025 a stanovenie európskeho cieľa, aby do roku 2030 klesol podiel žiakov s podpriemernými výsledkami pod 15 %. Kampane, webináre a špeciálna kategória v Národnej súťaži 2025 tému *Zručnosti pre život* reflektovali.

Ďalšími prioritami v roku 2025 boli:

- začleňovanie eTwinningu do národných vzdelávacích politík: eTwinning bol zaradený do Sprievodcu školským rokom 2024/2025 a 2025/2026;
- zaradenie eTwinningu do Katalógu inovácií vo výchove a vzdelávaní, ktorý zriadilo MŠVVaM SR. Inovácia nesie názov *Projektové vyučovanie cez eTwinning – odpoveď na výzvy kurikulárnej reformy*. eTwinning Slovensko má inováciu zapísanú v katalógu do roku 2030.
- posilnenie zapojenia SOŠ, MŠ a škôl z vidieckych oblastí a málotriednych škôl;
- Titul Škola eTwinning, ktorý je vnímaný ako prechod školy na vyššiu úroveň a očakáva sa od nej plnenie Poslania Školy eTwinning. V roku 2025 získalo ocenenie Škola eTwinning 2025/2026 [33 slovenských škôl](#). Oceneným školám zaslal ďakovný list minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR aj zástupca EK.
- zapojenie pedagogických fakúlt univerzít do eTwinningu [ITE – eTwinning pre budúcich učiteľov](#). Zapojenie vysokých škôl prostredníctvom študentov pedagogických fakúlt sa stalo dôležitou súčasťou eTwinningu v posledných rokoch. Vysokoškolskí pedagógovia a ich študenti môžu tiež využívať všetky benefity, ktoré eTwinning ponúka.

V roku 2025 sa konali tieto národné a medzinárodné eTwinning podujatia:

- Medzinárodný eTwinning seminár pre učiteľov základných škôl s názvom *Together for the Future: Critical Thinking and Diversity as Pillars of European Values* sa konal 10. – 12. 4. 2025 v Bratislave. Zúčastnilo sa ho 46 učiteľov zo Slovenska, Rakúska, Bosny a Hercegoviny, Bulharska, Chorvátska, Českej republiky, Írska, Čiernej Hory, Nórska, Španielska a Švédska. Účastníkom boli poskytnuté informácie o tom, ako podporovať kritické myslenie a rozmanitosť vo vzdelávaní, zdokonalili si zručnosti v používaní platformy ESEP/eTwinning, vo využití digitálnych nástrojov a začali realizovať medzinárodnú spoluprácu prostredníctvom eTwinning projektov.
- Národná konferencia eTwinning 2025 sa konala v Žiline 26. 11. 2025 a mala názov *20 rokov eTwinningu: Zručnosti pre život*. Počas podujatia boli odovzdané ceny víťazom Národnej súťaže o najlepší eTwinning projekt na Slovensku a európske ocenenia Škola eTwinning 2025/2026. Konferencie sa zúčastnilo viac ako 100 pedagógov zo Slovenska.
- Celoeurópska výročná konferencia organizovaná centrálou eTwinning v Bruseli sa uskutočnila v hybridnej forme (prezenčne aj online). Počas konferencie sa odovzdávali Európske ceny eTwinning 2025: Slovenské pedagogičky získali dve prvé miesta spomedzi 1 191 prihlásených projektov. V kategórii stredných škôl triumfoval projekt z Obchodnej akadémie K. Kittenbergere s názvom *Keeping the Memory @live* s partnermi z Rumunska. V kategórii materských škôl zvíťazil projekt Materskej školy Vlkanová s názvom *Schoolnest: A place of wellbeing #etwinnovation* spolu s partnermi z Grécka, Estónska, Portugalska, Turecka a Španielska.

- Odborné workshopy a tematické konferencie s účasťou slovenských pedagógov, či už ako účastníkov alebo lektorov workshopov. Slovenskí učitelia mali možnosť vzdelávať sa na 17 prezenčných a 11 online zahraničných vzdelávacích podujatiach.

eTwinning Slovensko v roku 2025 zrealizovalo 71 webinárov s celkovým počtom 7 877 účastníkov. Priemerná účasť na jednom webinári bola 72 poslucháčov, ktorým za aktívnu účasť boli vydané certifikáty, ktorými si mohli doplniť svoje portfólio. Hlavným cieľom webinárov bolo motivovať učiteľov k práci na medzinárodných eTwinning projektoch, podporovať implementáciu projektového vyučovania, plánovanie projektových úloh a rozvoj digitálnych zručností. Témy webinárov sa zameriavali na plánovanie a manažment medzinárodných eTwinning projektov, realizáciu projektových aktivít, aktívne občianstvo, DigiCompEdu v praxi a kurikulárnu reformu. Účastníkom boli poskytnuté informácie o využití bezplatných digitálnych nástrojov na spracovanie fotografií, zvuku, videa a grafiky, nástrojov Canva a LearningApps a o možnostiach využitia umelej inteligencie vo vyučovaní. Súčasťou programu boli aj webináre o gamifikácii, outdoorových aktivitách, 3D tlači a séria TeachMeet, počas ktorej boli predstavení víťazi Národnej súťaže eTwinning 2025.

Pracovisko eTwinning Slovensko v roku 2025 zostavilo a vydalo 2 publikácie:

1. Publikácia [My sme eTwinning: Oslavujeme 20 rokov](#), v ktorej sú zachytené príbehy eTwinning komunity, spomienky na začiatky, prvé projekty a nadšenie priekopníkov, ktorí stáli pri zrode eTwinningu na Slovensku.
2. [Online Zbierka eTwinning webinárov 2024/2025](#) obsahuje všetky webináre realizované v danom školskom roku. Pri každom webinári sa uvádza krátka anotácia a odkaz na nahrávku webinára.

Ďalšie dosiahnuté výsledky eTwinningu za rok 2025:

- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku v rokoch 2005 až 2025: 16 129 učiteľov,
- počet novo registrovaných učiteľov v platforme ESEP/eTwinning v 2025: 653 učiteľov,
- celkový počet slovenských škôl registrovaných v eTwinning v rokoch 2005 až 2025: 3867 škôl,
- počet nových škôl registrovaných v roku 2025: 27 škôl,
- počet nových eTwinning projektov s účasťou slovenských učiteľov v roku 2025: 827,
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili medzinárodných podujatí eTwinning Slovensko: 110 prezenčne a 124 online,
- počet učiteľov z inovačných/aktualizačných vzdelávaní: 12 kurzov inovačného vzdelávania s počtom 139 účastníkov a 34 aktualizačných vzdelávaní v rôznych častiach Slovenska s 888 účastníkmi,
- slovenským učiteľom bolo udelených 204 Národných certifikátov kvality a [72 Európskych certifikátov kvality](#).

Výsledky Národnej súťaže eTwinning 2025 sú dostupné [na webstránke eTwinning](#). 13 slovenských učiteľov a ich žiakov z rôznych častí Slovenska bolo ocenených v štyroch vekových kategóriách a bola udelená aj špeciálna cena za projekt realizovaný základnou školou pri zdravotníckom zariadení.

7.5. Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe je byť hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe v jednom on-line priestore. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži na zverejňovanie výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňanie knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovanie správ a noviniek v tejto oblasti, vyhľadávanie a oslovovanie potenciálnych projektových partnerov, ako aj partnerov na realizáciu podujatí.

Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorá je v SR na ŠIOV. Hlavnou úlohou NSS EPALE je tvoriť a koordinovať prípravu obsahu na portál EPALE, rozširovať komunitu užívateľov a zabezpečovať informovanosť o portáli a vzdelávaní dospelých v EÚ, organizovať informačné a vzdelávacie aktivity, semináre a konferencie a spolupracovať s EK.

Aktivity EPALE v roku 2025

- Dlhodobá spolupráca s NA Erasmus+ pokračovala v roku 2025 formou informačných seminárov pre riešiteľov projektov 14. 1. 2025 v Bratislave a Košiciach. Ich súčasťou bola prezentácia platformy EPALE spojená s praktickou ukážkou jej využitia ako efektívneho nástroja pri príprave, realizácii a diseminácii projektov v oblasti vzdelávania dospelých.
- 5. 2. 2025, Banská Bystrica, 6. 3. 2025, Bratislava a 14. 4. 2025, Prešov – regionálne stretnutia členov Paktu pre základné zručnosti – informácie o možnostiach vyhľadávania a šírenia relevantných informácií na EPALE.
- október 2025 nahrať tematického dielu podcastu „ŠIOV plus“, ktorý poslucháčom priblížil aktuálne aktivity a možnosti využitia platformy EPALE. Podcast je prístupný na <https://siov.sk/podcast-siov-plus/>.
- V apríli 2025 sa v Prahe konala 5. česko-slovenská konferencia EPALE „AI vo svete vzdelávania dospelých“. Spoločné podujatie zorganizované EPALE ČR, EK a EPALE SR bolo zamerané na nástup umelej inteligencie, jej príležitosti a riziká pre celoživotné učenie, ako aj jej vplyv na trh práce a právne či etické aspekty. Workshopy v rámci popoludňajšieho programu sa venovali využitiu zmiešanej a virtuálnej reality, tvorbe digitálneho AI dvojčaťa, príprave vzdelávacích materiálov a prezentácií pomocou AI a praktickým lektorským trikom s umelou inteligenciou.

Spolupráca s partnermi je dôležitou súčasťou práce EPALE. V rámci partnerskej spolupráce podporilo EPALE viacero podujatí aktívnymi vstupmi v programe, napr.:

- 7. 5. 2025, Bratislava – konferencia „Učiace sa mesto Bratislava: Aktívne starnutie“ – predstavenie prínosov a funkcií platformy EPALE pre expertov v oblasti andragogiky.
- 7. 5. 2025, Bratislava – Deň Európy 2025 organizovaný ZEK – prezentácia platformy EPALE a odborné konzultácie a informovanie širokej i profesionálnej verejnosti. prostredníctvom informačného stánku EPALE;
- 19. 6. 2025, Trnava – EPALE ako partner festivalu „Učiaci sa Trnava“ – spoločný informačný stánok s tímom EUROPASS so zameraním na kariérové poradenstvo a informácie v oblasti vzdelávania dospelých pre všetky cieľové skupiny.
- Pri príležitosti 10. výročia EPALE a 15. výročia Europass bol zorganizovaný slávnostný koncert pre partnerov oboch iniciatív (júl 2025)

Aktivity v rámci európskej siete EPALE boli zamerané na výmenu skúseností vo vzdelávacích systémoch:

- 26. – 27. 8. 2025, Estónsko – študijná návšteva zameraná na digitálne inovácie vo vzdelávaní dospelých a zavádzanie flexibilných vzdelávacích ciest prostredníctvom mikroosvedčení.
- 10. – 11. 9. 2025 Dublin, Írsko – študijná návšteva organizovaná EPALE Írsko, zameraná na systém OVP a vzdelávania dospelých *Further Education and Training* (FET). Súčasťou programu bola návšteva *Cork College of FET*, ktorá demonštrovala úspešné prepojenie stoviek vzdelávacích programov s meniacimi sa potrebami trhu práce.
Pri príležitosti konania európskej konferencie *EPALE Community Conference 2025* sa v Košiciach konalo národné sprievodné podujatie s témou „Inovatívne digitálne technológie vo vzdelávaní dospelých“. Podujatie bolo zamerané na digitálne nástroje a umelú inteligenciu (AI) a možnosti obohatenia vzdelávania dospelých. Hlavným prínosom podujatia bolo ukázať AI ako nástroj na úsporu času a podporu kreativity.
- V téme umelej inteligencie pokračovali aj workshopy o umelej inteligencii pre partnerské organizácie EPALE so zameraním na tvorbu promptov, využitie AI asistentov v praxi a generovanie vzdelávacieho obsahu.

7.6. Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých

Národný koordinátor vzdelávania dospelých na Slovensku je súčasťou európskej siete, ktorej vznik iniciovala EK s cieľom zaistiť a posilniť efektívnu spoluprácu relevantných partnerov z oblasti vzdelávania dospelých a celoživotného poradenstva v každej z členských krajín, ako aj nastaviť koherentné politiky na zníženie počtu nízko kvalifikovaných osôb a podporiť ich účasť na vzdelávaní. Medzi kľúčové ciele patrí propagácia vzdelávania dospelých na Slovensku a podpora jeho ďalšieho rozvoja, realizácia opatrení na systémovej úrovni, ako aj vytváranie siete aktérov pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých s možnosťou zdieľania príkladov dobrej praxe na národnej aj medzinárodnej úrovni. Úlohy národného koordinátora vzdelávania dospelých na Slovensku zabezpečuje ŠIOV.

V roku 2025 sa aktivity Národného koordinátora vzdelávania dospelých zamerali na rozvoj národného Paktu pre základné zručnosti v SR s cieľom získavať nových členov pre spoluprácu v tejto oblasti. V decembri 2025 počet členov Paktu dosiahol počet 51 a organizácie zhŕňajú vzdelávacie inštitúcie, firmy, občianske združenia, samosprávne kraje, Slovenskú akadémiu vied, ZMOS. <https://zakladnezrucnosti.sk/zoznam-clenov-paktu-pre-zakladne-zrucnosti/>. Pre registrovaných členov Paktu ŠIOV pripravil ponuku účasti na medzinárodných podujatiach s témou základných zručností:

- Účasť na výročnej konferencii Európskej siete pre základné zručnosti *From Evidence to Action: Advancing Adult Basic Skills for Tackling Inequalities* v Bruseli 18. – 20. 6. 2025. Konferencia bola zameraná na implementáciu ciest na zvyšovanie zručností, koordináciu národných a regionálnych stratégií a na prístupy založené na dôkazoch k národným modelom zvyšovania zručností.
- ŠIOV zorganizoval v dňoch 18. – 21. 11. 2025 študijnú cestu do írskeho Dublinu ako súčasť Adult Education Summit 2025, kde účastníci absolvovali štruktúrované študijné návštevy v organizáciách podporujúcich rozvoj základných zručností na národnej alebo lokálnej úrovni – National Adult Literacy Agency (NALA), SOLAS a Dublin Adult Learning Centre (DALC). Na študijnej návšteve sa okrem zástupcov národného koordinátora zúčastnili zástupcovia troch slovenských organizácií Paktu. <https://zakladnezrucnosti.sk/delegacia-vzdelavania-dospelych-zo-slovenska-navstivila-irsko/>

Medzinárodnú spoluprácu národného koordinátora v roku 2025 určovala téma inovatívnych vzdelávacích miest pre dospelých, ktorá mala na Slovensku podobu mapovania alternatívnych, resp. netradičných vzdelávacích miest a v medzinárodnej rovine predstavovala prácu klastra vybraných národných koordinátorov v EÚ. Spolupráca klastra prebiehala počas celého roka formou online stretnutí a spoločných odborných podujatí a vyvrcholila stretnutím v Bratislave v rámci konferencie Učiť sa inak: alternatívne vzdelávacie priestory pre dospelých v dňoch 16. – 17. 10. 2025. Podujatia sa zúčastnilo 17 zástupcov národných koordinátorov z viacerých európskych krajín. Konferencia posilnila prezentáciu slovenských skúseností v európskej sieti vzdelávania dospelých a umožnila výmenu skúseností a spoluprácu v oblasti vzdelávania dospelých. Na konferencii bola odprezentovaná Mapovacia správa, ktorá priniesla príklady organizácií zo Slovenska, ktoré vzdelávajú dospelých v iných ako tradičných priestoroch alebo inovatívnymi metódami a odporúčania pre tvorcov politik. Súčasťou mapovania bolo natočenie profilov desiatich organizácií ako príkladov dobrej praxe v oblasti neformálneho vzdelávania, ktoré boli predstavené v rámci konferencie a promované na sociálnych sieťach <https://zakladnezrucnosti.sk/mapovanie-inovativnych-vzdelavacich-miest/>

Pravidelnou aktivitou Národného koordinátora vzdelávania dospelých v SR je Cena za rozvoj celoživotného vzdelávania, ktorú udeľuje MŠVVaM SR spolu s Národným koordinátorom. Cena bola 10. 12. 2025 odovzdaná Národnej banke Slovenska za program finančného vzdelávania 5peňazí za účasti štátneho tajomníka MŠVVaM SR pre vysoké školstvo a akademický výskum Róberta Zsemberu. <https://zakladnezrucnosti.sk/cena-msvvam-sr/>

O výstupoch projektu a aktivitách informuje Národný koordinátor vzdelávania dospelých prostredníctvom webovej stránky www.vzdelavaniedospelych.sk.

7.7. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko poskytuje informačné služby na národnej aj regionálnej úrovni pre organizácie pôsobiace v oblasti práce s mládežou a neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko funguje ako súčasť organizácie NIVAM. Hlavným poslaním siete Eurodesk je sprostredkovanie informácií a propagácia príležitostí pre mladých ľudí, ktorí majú záujem vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážou, dobrovoľníckou činnosťou alebo inými formami medzinárodnej mobility.

V priebehu roka 2025 Eurodesk úzko spolupracoval s regionálnymi koordinátormi NIVAM a so SAAIC. Na základe pracovného programu pre rok 2025 realizoval Eurodesk tieto aktivity:

- V roku 2025 Eurodesk participoval spolu s NA na viacerých aktivitách, ktoré zahŕňali pravidelné publikovanie tlačových správ a aktuálnych informácií na portáloch eurodesk.sk, zborsolidarity.eu, erasmusplus.sk a na sociálnych sieťach Facebook, Instagram a LinkedIn. Prostredníctvom peer-to-peer prístupu zároveň prezentoval výsledky úspešných projektov a príklady dobrej praxe. NA v spolupráci s Eurodeskom pripravila sériu inštruktážnych webinárov určených na podporu organizácií pri podávaní projektových žiadostí.
- Eurodesk Slovensko sa v roku 2025 venoval propagácii samotnej informačnej siete pri príležitosti oslavy 35. výročia vzniku siete. Eurodesk a jeho multiplikátori organizovali rôzne podujatia, napr. Eurodesk veľtrh, ktorý sa konal v Bratislave 11. 9. 2025, kde bol pripravený celodenný program pre účastníkov.
- V mesiacoch október a november 2025 sa sieť Eurodesk spolu so svojimi multiplikátormi a verejnosťou intenzívne zapojila do tradičnej kampane Eurodesk s názvom „Time to Move“. Cieľom tejto iniciatívy bolo zviditeľniť sieť Eurodesk

a zvýšiť informovanosť o dostupnosti informačných miest Eurodesku pre mladých ľudí naprieč Európou. Aktivity kampane boli zamerané predovšetkým na podporu zapájania mladých ľudí do európskych programov, ako sú Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. Súčasťou kampane boli aj témy inklúzie, duševného zdravia a aktívneho občianskeho zapojenia. V rámci aktivít bola zároveň propagovaná iniciatíva ErasmusDays, ktorá predstavuje rôzne príležitosti a benefity programu Erasmus+ v krajinách celej Európy.

- Eurodesk koordinátor aj v roku 2025 pokračoval v nastavenej spolupráci so ZEK. Eurodesk Slovensko sa aktívne podieľal na Dňoch Európy v spolupráci so ZEK a Kanceláriou EP v SR: 7. 5. 2025 Deň Európy v Bratislave a 15. 5. 2025 Deň Európy v Košiciach. Počas podujatí bol pripravený program spojený s propagáciou programov Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. V spolupráci so ZEK sa Eurodesk a NA zúčastnili Májalesu v Bratislave, kde v termíne 2. – 3. 5. 2025 propagovali možnosti pre mladých ľudí. Podobne sa Eurodesk zúčastnil 9. 5. 2025 Dňa Európy v Žiline, kde viedol dva workshopy na tému solidárnych projektov pre žiakov stredných škôl. V dňoch 10. – 13. 7. 2025 sa Eurodesk Slovensko spolu s NA v spolupráci so ZEK na Slovensku zúčastnil festivalu Pohoda, kde boli pre účastníkov pripravené rôzne propagačné aktivity.

Zabezpečenie propagovania informácií pre mládež a pracovníkov s mládežou:

- 15.4.2025 bol Eurodesk Slovensko prizvaný na udalosť Info trip s ICM v Martine, určený pre žiakov stredných škôl, kde boli prezentované možnosti, ktoré mladí ľudia môžu využiť.
- Dni Erasmus+ (13. – 18. 10. 2025): Iniciatíva Dni Erasmus+ v spolupráci s SAAIC bola propagovaná ako súčasť októbrovej kampane.
- Festival Pohoda (10. – 13. 7. 2025, Trenčín): V spolupráci so ZEK na Slovensku sa zástupcovia oboch NA zúčastnili hudobného festivalu na Slovensku. Počas festivalu boli pre návštevníkov pripravené rôzne aktivity a podujatia a informačné aktivity o programoch Erasmus+ a Európsky zbor solidarity a o sieti Eurodesk.
- Študentský veľtrh kariérnych príležitostí Gaudeamus (7. – 9. 10. 2025, Bratislava): Na študentskom veľtrhu pre mladých absolventov bolo prvoradým cieľom poskytnúť informácie a poukázať na rôzne perspektívy, ktoré ponúkajú programy Erasmus+, Európsky zbor solidarity a iniciatíva DiscoverEU. Okrem veľtrhu boli k dispozícii prednášky a konzultácie, ktoré študentom ďalej pomohli pri skúmaní ich kariérnych možností.
- Dňa 13. 11. 2025 sa v rámci kampane Time to move zúčastnil Eurodesk konferencie Nestrať sa v Trnave, kde promoval jednotlivé príležitosti ponúkané programom Erasmus+.
- Eurodesk Slovensko sa v druhej polovici roka 2025 venoval návštevám stredných škôl, kde žiakom predstavoval možnosti, ktoré program ponúka;
- DiscoverEU: V roku 2025 bola sieť Eurodesk kontaktným bodom v rámci iniciatívy DiscoverEU. Eurodesk Slovensko iniciatívu intenzívne propagoval prostredníctvom výziev na sociálnych sieťach a newsletteru. Zároveň odpovedal na otázky o tejto iniciatíve z Európskeho portálu pre mládež. Slovensko v každom prihlasovacom kole napĺňa kvóty stanovené EK.
- V roku 2025 boli vytvorené nové brožúry na informovanie o možnostiach, ktoré programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity ponúkajú mladým ľuďom.

8. Návrh programu Erasmus+ na rok 2028 – 2034

EK zverejnila 16. 7. 2025 návrh nariadenia Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa zriaďuje program Erasmus+ na roky 2028 – 2034. Návrhom sa očakáva pozitívny vplyv na rozvoj ľudského kapitálu, zvýšenie konkurencieschopnosti mladých ľudí na trhu práce a posilnenie jazykových a digitálnych kompetencií. V slovenskom kontexte považujeme účasť SR v novej generácii programu Erasmus+ v rokoch 2028 – 2034 za mimoriadne dôležitú, prínosnú a efektívnu. Návrh nariadenia je pozitívnym krokom smerujúcim k posilneniu jednotného rámca pre celoživotné vzdelávanie, pričom presadzujeme zachovanie flexibility, efektívnosti a inkluzívnosti programu v záujme maximálneho prínosu pre občanov a inštitúcie v SR.

Návrh nariadenia, ktorým sa zriaďuje program Erasmus+ na roky 2028 – 2034, je súčasťou návrhu na viacročný finančný rámec na roky 2028 – 2034. Návrhom sa stanovuje právny rámec, ciele programu, rozpočet na sedemročné obdobie, formy financovania, pravidlá poskytovania finančných prostriedkov, účasť na programe a pravidlá riadenia a auditu v rámci programu Erasmus+. Cieľom nariadenia je zriadiť program pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport nadväzujúci na podobný program realizovaný v rokoch 2021 – 2027. Do programu Erasmus+ sa zároveň začleňujú príležitosti, ktoré ponúka Európsky zbor solidarity. Tým vzniká komplexný nástroj EÚ, ktorý prispieva ku kvalitnému celoživotnému vzdelávaniu, zlepšuje zručnosti a kompetencie pre všetkých, podporuje hodnoty Únie, demokratickú participáciu, inklúziu, solidaritu v EÚ aj mimo nej. Navrhovaný program má integrovaný charakter a zahŕňa vzdelávanie a učenie sa vo všetkých kontextoch (formálnom, neformálnom a informálnom) pri zachovávaní princípu celoživotného vzdelávania.

Cieľom nového programu je podporovať vzdelávanie, odborný a osobný rozvoj osôb v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej, a tým prispievať k udržateľnému rastu, zamestnanosti a sociálnej súdržnosti, a zároveň k posilneniu európskej identity. Návrh programu je v súlade s cieľmi Európskeho vzdelávacieho priestoru, opiera sa o Úniu zručností, odporúčanie Rady Európa v pohybe a zároveň je v súlade so Stratégiou EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027 a cieľmi pracovného plánu EÚ pre šport (2024 – 2027).

Návrh programu vychádza z architektúry súčasného programu Erasmus+ a stojí na dvoch pilieroch: (i) príležitosti na vzdelávanie pre všetkých (mobilita vo všetkých sektoroch vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, vrátane štipendií v strategických oblastiach, Erasmus Mundus a akcií Jean Monnet) a (ii) budovanie kapacít (spolupráca organizácií a podpora tvorby verejných politík). Zdôrazňuje zjednotenie príležitostí pre mládež do jediného kontaktného miesta, požiadavku väčšej pružnosti rozpočtu v rámci viacročného finančného rámca a akcií pri reagovaní na meniace sa priority EÚ.

Program by mal prispievať k posilneniu postavenia mladých ľudí, podpore európskej identity a mal by sa zameriavať na inklúziu a oslovovanie mladých ľudí s rôznorodým zázemím vrátane tých zo znevýhodneného prostredia. Systematickejšiemu zapájaniu účastníkov s nedostatkom príležitostí a zmierňovaniu prekážok ich účasti na programe sa venuje osobitná kapitola v návrhu nariadenia.

Program kombinuje nepriame a priame riadenie, pričom nepriame riadenie pokrýva väčšinu finančných prostriedkov. Zároveň stanovuje podmienky zapojenia pridružených tretích krajín vrátane možnosti ich čiastočného zapojenia a implementáciu programu prostredníctvom pracovných programov. Nariadenie sa by sa malo uplatňovať od 1. 1. 2028.

Návrh nariadenia uvádza návrh rozpočtu programu vo výške 40,8 miliardy eur, avšak neuvádza jeho indikatívne rozdelenie na jednotlivé sektory (vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež, šport a humanitárnu pomoc). Dodatočné zdroje na podporu medzinárodného rozmeru programu by mali byť poskytnuté z nástrojov externej spolupráce. V návrhu je reflektovaná aj snaha o zlepšenie synergií s relevantnými finančnými nástrojmi a programami EÚ, ako sú rámcový program pre výskum a inovácie Horizont Európa, Európsky fond pre konkurencieschopnosť, program Globálna Európa, ako aj plány národného a regionálneho partnerstva v rámci nasledujúceho viacročného finančného rámca.

V období september – november 2025 počas dánskeho predsedníctva v Rade EÚ sa zástupcovia MŠVVaM SR vo výbore pre vzdelávanie Rady EÚ aktívne zúčastňovali vyjednávaniach k budúcej generácii programu. Na rokovaní Rady ministrov školstva 27. 11. 2025 ministri školstva vzali na vedomie správu o pokroku informujúcu o doterajšom priebehu rokovaní o programe Erasmus+ na roky 2028 – 2034. Od januára 2026 pokračovali vo výbore pre vzdelávanie intenzívne rokovaniami k návrhu Erasmus+ pod vedením cyperského predsedníctva v Rade EÚ (CY PRES). Rokovania boli konzistentné a snahou CY PRES bolo vyjednať návrh, ktorý by bol kompromisom reflektujúcim požiadavky členských štátov EÚ a EK.

CY PRES negociácie týkajúce sa Erasmus+ priviedlo k schváleniu tzv. všeobecného čiastočného smerovania, čo v praxi znamenalo dosiahnutie kompromisnej dohody členských štátov EÚ na znení návrhu nariadenia. Všeobecné čiastočné smerovanie bolo schválené na rokovaní Rady ministrov školstva 11. mája 2026. Následne sa v 2. polovici 2026 počas írskoho predsedníctva v Rade EÚ očakáva začatie ďalšej fázy rokovaní, tzv. trialógov s Európskym parlamentom.

9. Záver

V roku 2025 obe NA pracovali podľa platnej príručky pre NA, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). Obe NA zároveň postupovali v súlade so svojimi pracovnými programami na rok 2025 schválenými zo strany MŠVVaM SR, ako aj EK. Aj napriek prekážkam, ktoré vyplývajú z pretrvávajúcej nefunkčnosti európskych IT nástrojov na manažment projektov, realizovali obe NA pridelené úlohy v súlade s požiadavkami.

Sledovanie/monitoring dopadu programu na národnej úrovni zahŕňal kontrolné aktivity v rámci prípravy októbrovej správy MŠVVaM SR pre EK. Súčasťou tejto aktivity je aj osobitná správa o sledovaní dosahovania indikátorov stanovených v nariadení o programe Erasmus+. Z hodnotiacich správ účastníkov, a najmä z hľadiska štatistík podaných žiadostí v roku 2025, účasti na informačných a vzdelávacích aktivitách je zjavné, že o program Erasmus+ bol na Slovensku aj naďalej veľký záujem. Realizáciu výberového procesu, najmä z hľadiska štandardných postupov pri rozdeľovaní finančných prostriedkov, ale aj samotnú administráciu programu v zmysle opakovaných úprav harmonogramov, kontraktácie, trvania zmlúv primárnych kontrol a pod. ovplyvnili pretrvávajúce problémy s IT nástrojmi EK. Digitálna infraštruktúra EK vytvára dodatočne vysoké nároky, a to najmä vysoké nároky na paralelnú administráciu projektov na strane NA, ale aj na strane realizátorov projektov.

K dátumu predkladania tejto správy predstavuje celková miera kontrahovania globálneho grantu v programe Erasmus+ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy 97,7 %, z toho bola v KA1 miera kontrahovania 97,8 % a v KA2 až 100 %. Čerpanie projektov KA1, ktoré boli ukončené v roku 2025, sa pohybuje medzi 86 % (ukončené projekty z výzvy 2022) do 99,3 %

(ukončené projekty z výzvy 2024); čerpanie projektov KA2 sa pohybuje v rozmedzí 97 % (ukončené projekty z výzvy 2021) po 100 % (ukončené projekty z výziev 2023 a 2024). Globálny grant na rok 2025 bol v sektore mládeže nakontrahovaný na 77 %, z toho v KA1 na 67 % a v KA2 na 99,6 %, pričom jeho priebežné čerpanie zatiaľ dosiahlo úroveň približne 53%.