

Protokol pre vydanie doložky pre edukačnú publikáciu/súbor edukačných publikácií v tlačenej podobe – všeobecnovzdelávacie predmety

Názov edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií	Matematika - Pracovný zošit pre gymnáziá a stredné školy 2. časť
Názov edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií v jazykovej mutácii	
Rok vydania (poradie vydania)	2024, prvé
Druh edukačnej publikácie	Pracovný zošit
Autor/autori	PaedDr. Ján Žabka doc. RNDr. Zbyněk Kubáček, CSc.
Vydavateľstvo	MAPA Slovakia Plus, s. r. o.
Vzdelávacia oblasť/prierezová téma	Matematika a práca s informáciami
Vyučovací predmet	Matematika
Ročník, cyklus a stupeň vzdelávania	gymnáziá a stredné školy
Súčasť súboru edukačných publikácií	
Predseda Komisie na posudzovanie EP	PaedDr. Mariana Páleníková
Podpredseda Komisie na posudzovanie EP	Mgr. Dominika Koperová, PhD.
Tajomník Komisie na posudzovanie EP	PhDr. Andrea Galovičová
Prítomní členovia zasadnutia Komisie na posudzovanie EP	Mgr. Timotej Blažek, Ph. D.
	PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD. – ospravedlnená
	PhDr. Barbora Čaplová
	PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD.
	PhDr. Janka Píšová, PhD.

Záver priameho posudku
Mgr. Pavol Kelecsényi: Odporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

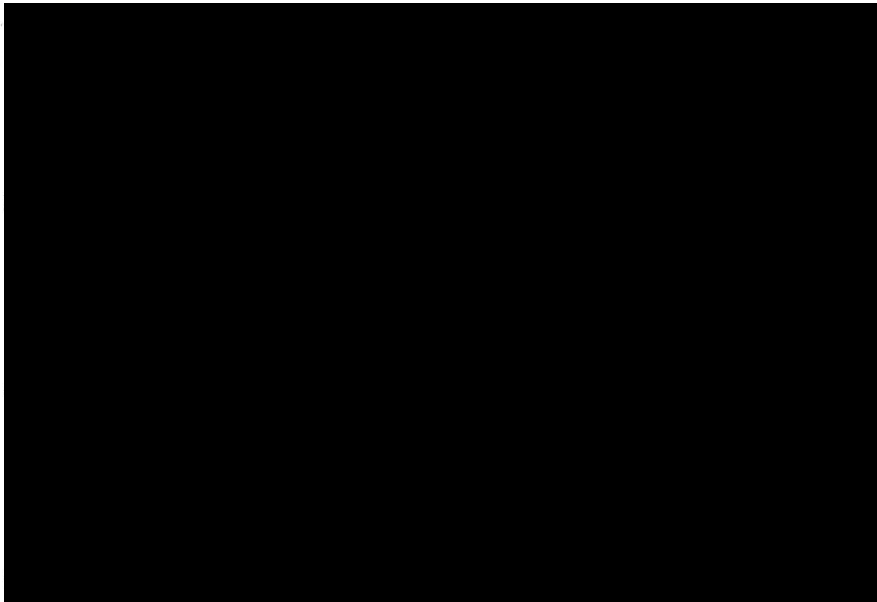
Záver recenzného posudku
Mgr. Anton Belan: Odporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Záverečné stanovisko Komisie na posudzovanie edukačných publikácií

Národný inštitút vzdelávania a mládeže odporúča udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Zdôvodnenie:

Na základe odporúčania autorov posudkov a hlasovania prítomných členov počas zasadnutia Komisie na posudzovanie edukačných publikácií bolo vydanie doložky odporučené.



Protokol pre vydanie doložky pre edukačnú publikáciu/súbor edukačných publikácií v tlačenej podobe – všeobecnovzdelávacie predmety

Názov edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií	Dejepis pre 9. ročník špeciálnych základných škôl - učebnica, Dejepis pre 9. ročník špeciálnych základných škôl - pracovný zošit
Názov edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií v jazykovej mutácii	
Rok vydania (poradie vydania)	Učebnica: 2023, piate Pracovný zošit: 2023, siedme
Druh edukačnej publikácie	Súbor edukačných publikácií
Autor/autori	PaedDr. Kvetoslava Mojtovej-Bernátová
Vydavateľstvo	EXPOL PEDAGOGIKA s. r. o.
Vzdelávacia oblasť/prierezová téma	Človek a spoločnosť
Vyučovací predmet	Dejepis
Ročník, cyklus a stupeň vzdelávania	9. ročník ZŠ, druhý stupeň
Súčasť súboru edukačných publikácií	
Predseda Komisie na posudzovanie EP	PaedDr. Mariana Páleníková
Podpredseda Komisie na posudzovanie EP	Mgr. Dominika Koperová, PhD.
Tajomník Komisie na posudzovanie EP	PhDr. Andrea Galovičová
Prítomní členovia zasadnutia Komisie na posudzovanie EP	Mgr. Timotej Blažek, Ph. D.
	PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD. – ospravedlnená
	PhDr. Barbora Čaplová
	PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD.
	PhDr. Janka Píšová, PhD.

Záver priameho posudku

Mgr. Iris Domancová, PhD.:

Odporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Záver recenzného posudku

PhDr. Vlasta Kottesová:

Odporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Záver odborného posudku

Mgr. Mária Harmaňošová:

Neodporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

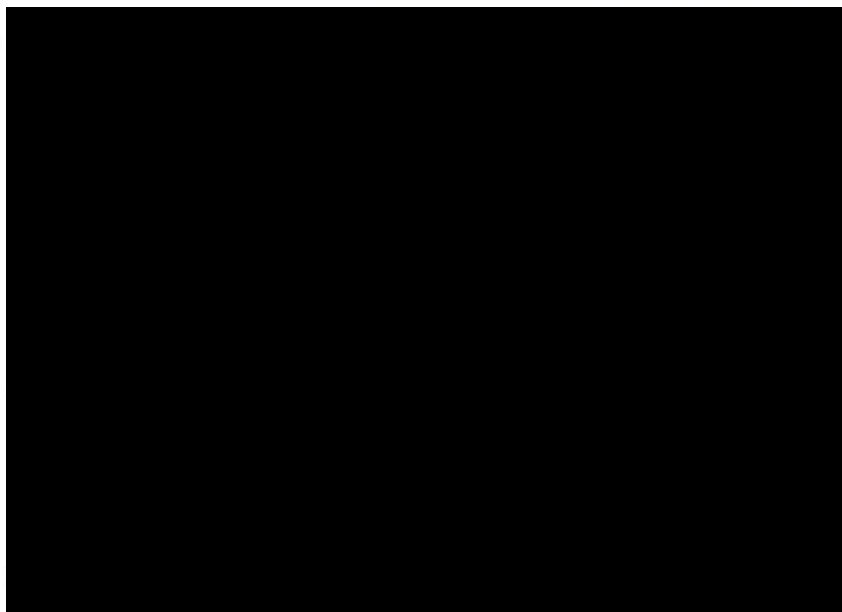
Záverečné stanovisko Komisie na posudzovanie edukačných publikácií

Národný inštitút vzdelávania a mládeže neodporúča udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Zdôvodnenie:

Na základe odporúčania autorov posudkov a hlasovania prítomných členov počas zasadnutia Komisie na posudzovanie edukačných publikácií nebolo vydanie doložky odporučené.

Súbor edukačných publikácií nezohľadňuje v plnej miere ciele vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie a má z pohľadu súčasnej didaktiky dejepisu viacero zásadných nedostatkov, ktorými sú napríklad nízka úroveň didaktického a grafického spracovania, odborné chyby. Otázky a úlohy sú formuláciou aj náročnosťou nekonzistentné, zameriavajú sa na faktografické znalosti, pričom niektoré nerešpektujú vývinové osobitosti žiakov. Konkrétne pripomienky sú uvedené v odbornom posudku.



Protokol pre vydanie doložky pre e-knihu – všeobecnovzdelávacie predmety

Názov edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií	Dejepis pre 9. ročník špeciálnych základných škôl - učebnica, Dejepis pre 9. ročník špeciálnych základných škôl - pracovný zošit
Názov edukačnej publikácie/súboru edukačných publikácií v jazykovej mutácii	
Rok vydania (poradie vydania)	Učebnica: 2023, piate Pracovný zošit: 2023, siedme
Autor/autori	PaedDr. Kvetoslava Mojtovej-Bernátová
Vydavateľstvo	EXPOL PEDAGOGIKA s. r. o.
Vzdelávacia oblasť/prierezová téma	Človek a spoločnosť
Vyučovací predmet	Dejepis
Ročník, cyklus a stupeň vzdelávania	9. ročník ZŠ, druhý stupeň
Súčasť súboru edukačných publikácií	
Predseda Komisie na posudzovanie EP	PaedDr. Mariana Páleníková
Podpredseda Komisie na posudzovanie EP	Mgr. Dominika Koperová, PhD.
Tajomník Komisie na posudzovanie EP	PhDr. Andrea Galovičová
Prítomní členovia zasadnutia Komisie na posudzovanie EP	Mgr. Timotej Blažek, Ph. D.
	PaedDr. Katarína Bockaničová, PhD. – ospravedlnená
	PhDr. Barbora Čaplová
	PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD.
	PhDr. Janka Píšová, PhD.

Záver priameho posudku

Mgr. Iris Domancová, PhD.:
Odporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Záver odborného posudku

Mgr. Mária Harmaňošová:
Neodporúčam udeliť posudzovanej edukačnej publikácii doložku.

Záverečné stanovisko Komisie na posudzovanie edukačných publikácií

Národný inštitút vzdelávania a mládeže neodporúča udeliť posudzovanej e-knihe edukačnej publikácie doložku.

Zdôvodnenie:

Na základe odporúčania autorov posudkov a hlasovania prítomných členov počas zasadnutia Komisie na posudzovanie edukačných publikácií nebolo vydanie doložky odporučené.

Súbor edukačných publikácií nezohľadňuje v plnej miere ciele vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie a má z pohľadu súčasnej didaktiky dejepisu viacero zásadných nedostatkov, ktorými sú napríklad nízka úroveň didaktického a grafického spracovania, odborné chyby. Otázky a úlohy sú formuláciou aj náročnosťou nekonzistentné, zameriavajú sa na faktografické znalosti, pričom niektoré nerešpektujú vývinové osobitosti žiakov. Konkrétne pripomienky sú uvedené v odbornom posudku.

