

VÝROČNÁ SPRÁVA



Ústavu informácií a prognóz školstva v Bratislave
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
z a r o k 2012

Obsah

1. Identifikácia organizácie	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie	4
2.1 Poslanie ústavu Informácií a prognóz školstva	4
2.2 Strednodobý výhľad	5
2.3 Hlavné činnosti ústavu	6
2.3.1 <i>Oblasť informačná</i>	6
2.3.2 <i>Oblasť analyticko-prognostická</i>	7
2.3.3 <i>Oblasť medzinárodnej spolupráce</i>	8
2.3.4 <i>Oblasť vzdelávania</i>	8
2.3.5 <i>Oblasť riadenia a realizácia projektov</i>	8
2.4 Oblasť špeciálnych činností	9
2.4.1 <i>Stredoškolské štipendiá</i>	9
2.4.2 <i>Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči</i>	9
2.4.3 <i>Redakčno-tlačiarenské činnosti</i>	9
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie	9
3.1 Vyhodnotenie kontraktu	13
4. Činnosti (produkty) organizácie	16
4.1 Informačná činnosť	16
4.2 Analyticko-prognostická činnosť	20
4.3 Vzdelávacia činnosť	21
4.4 Medzinárodná spolupráca	21
4.5 Riadenie a realizácia projektov	22
4.5.1 <i>Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“</i>	22
4.5.2 <i>Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na SS“</i>	22
4.5.3 <i>Projekt RIRŠ (predtým Infovek)</i>	23
4.5.4 <i>Ostatné projekty</i>	23
4.5.5 <i>Dátové centrum</i>	24
4.6 Špeciálne činnosti	24
4.6.1 <i>Stredoškolské štipendiá</i>	24
4.6.2 <i>Muzeálna činnosť</i>	24
4.6.3 <i>Redakčno-tlačiarenská činnosť</i>	25
5. Rozpočet organizácie za rok 2012	26
5.1 Rozpočtové výdavky (v €)	26
5.1.1 <i>Plnenie rozpočtu za rok 2012</i>	26
5.2 Plnenie príjmov za rok 2012	30
5.2.1 <i>Mimorozpočtové prostriedky</i>	31
6. Personálne otázky	32
7. Ciele a prehľad ich plnenia	33
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku	41
8.1 Vývoj organizácie v roku 2013	45
9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie	46

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie: Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia
Generálny riaditeľ: JUDr. Ing. Peter Kulhánek

Kontakt: tel: +421 2 692 95 101
fax: +421 2 654 26 180
e-mail: uips@uips.sk
www.uips.sk

VEDENIE ORGANIZÁCIE

Riaditelia odborov

Odbor rezortného IS	RNDr. Július Ertl
Odbor metodiky a tvorby informácií	RNDr. Mária Slovíková, CSc.
Odbor ŠVS	RNDr. Boris Ďuriš
Odbor projektov	Ing. Narcisa Krištová
Odbor podporných činností	Mgr. Jana Fisterová

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

2.1 Poslanie Ústavu informácií a prognóz školstva

Ústav informácií a prognóz školstva (ďalej len „ústav“) je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“), ktorej hlavným poslaním je tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu MŠVVaŠ SR.

Ústav je:

- a) ústredným informačným centrom rezortu MŠVVaŠ SR, základným informačným pracoviskom MŠVVaŠ SR a jeho priamo riadených organizácií, ktorý zabezpečuje prevádzkovanie častí štátneho informačného systému v pôsobnosti MŠVVaŠ SR,
- b) vedúcim odvetvovým, metodicko-koordinačným pracoviskom jednotného a komplexného informačného systému rezortu, jeho automatizácie a prepojenia na informačné systémy v Slovenskej republike a v zahraničí, z čoho vyplýva zabezpečovanie nasledovných činností:
 - overovanie aplikačného programového zabezpečenia (APV), jeho distribúcia, zavedenie u užívateľa a zaškolenie pre prácu so systémom,
 - zber a kontrola údajov pre tvorbu informácií,
 - spracovanie povinných a operatívnych celorezortných výstupov pre ostatné rezorty a medzinárodnú spoluprácu.
- c) výskumným a koncepcným pracoviskom v oblasti rozvoja a prognózovania školstva, tvorby koncepcie regionálneho a vysokoškolského vzdelávania, výskumu rezortu, starostlivosti o deti a mládež, šport a prevenciu, riadenia školstva a ekonomiky vzdelávania,
- d) rezortným pracoviskom prieskumu, výskumu a analýz výchovy a formovania osobnosti žiakov a študentov základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl, starostlivosti o deti a mládež a záujmových mimoškolských aktivít s dôrazom na požiadavky trhu práce,
- e) participujúcim pracoviskom na koncepcných metodicko-koordinačných činnostiach tvorby a na zabezpečovaní rezortného výskumu a výskumnej činnosti v oblasti mládeže, celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, podľa požiadaviek trhu práce,
- f) ústredným spracovateľským pracoviskom informácií v oblasti finančného zabezpečenia vzdelávania zo všetkých kapítol a v oblasti tvorby špeciálnych informácií pre riadenie a pre medzinárodné vykazovanie,
- g) ústredným pracoviskom propagácie a poskytovania informácií o školstve, vede, výchove a vzdelávaní, starostlivosti o mládež v Slovenskej republike, športe, prevencii, financovaní a je gestorom poskytovania týchto informácií pre UNESCO, OECD, EUROSTAT a pre ďalšie spolupracujúce organizácie v zahraničí zaoberajúce sa vzdelávaním,
- h) odvetvovým doškolovacím pracoviskom zamestnancov informačných systémov v rezorte, školiacim pracoviskom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačno-komunikačné technológie (IKT) a zodpovedným pracoviskom za ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti informatiky,
- i) ústredným múzeom školstva a metodicko-koordinačným pracoviskom v tejto oblasti,
- j) zabezpečovateľom poskytovania štipendí žiakom stredných škôl a žiakom špeciálnych škôl,
- k) zabezpečovateľom činností poradných zborov rezortu vyplývajúcich z funkcií ústavu, body c) a h),
- l) zabezpečovateľom činností sekretariátu Študentskej rady vysokých škôl v súlade s ich štatútom,
- m) zodpovedným pracoviskom za realizácie projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- n) zabezpečovateľom poskytovania digitálneho obsahu a tlačeného obsahu na podporu výchovy, vzdelávania a zabezpečovateľom prevádzky centrálnych aplikácií pre rezort MŠVVaŠ SR prostredníctvom Dátového centra pre základné školy, stredné školy a vysoké školy,
- o) zabezpečovateľom činností spojených s popularizáciou školstva s dôrazom na študijné odbory technického zamerania a prírodovedného zamerania.

Súčasťou ústavu sú odlúčené pracoviská, ktoré majú postavenie oddelenia: Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči, ktoré zabezpečujú kultúrne, informačné a vzdelávacie činnosti v rámci svojej oblasti pôsobnosti, 2 oddelenia Dátového centra rezortu školstva, oddelenia Školské výpočtové strediská v Bratislave, Banskej Bystrici, Liptovskom Mikuláši, Piešťanoch a v Michalovciach (ďalej len ŠVS) a sekretariát Študentskej rady vysokých škôl. Ústav má vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠVVaŠ SR.

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je riešenie rezortného informačného systému, jeho prevádzkovanie, analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorba nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu, vrátane metodiky ich tvorby, komplexné spracovávanie údajov do informácií za oblasť vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, vyhodnocovanie dát o činnosti školských zariadení, organizácií z oblasti mládeže a športu a prevencie sociálno-patologických javov a informácií o inštitúciách pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

ÚIPŠ implementuje dva národné projekty spolufinancované zo štrukturálnych fondov EÚ zamerané na modernizáciu vzdelávania na základných školách a modernizáciu vzdelávania na stredných školách.

2.2 Strednodobý výhľad

Snahou Ústavu informácií a prognóz školstva v strednodobom horizonte je upevnenie si kľúčového postavenia v oblasti informačného zabezpečenia vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako aj realizácia ďalších projektov rozvoja informatizácie regionálneho školstva, modernizácia vzdelávacieho procesu, prevádzka Dátového centra rezortu školstva, zníženie administratívnej záťaže učiteľov a riadiacich pracovníkov základných a stredných škôl.

Pre dosiahnutie týchto cieľov je nevyhnuté pokračovať aj v úspešnej implementácii národných projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov EÚ a zabezpečenie hlavnej funkcie ÚIPŠ - tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, zabezpečenie medzinárodného vykazovania a spracovanie komplexných výstupov za spravované oblasti.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- Komplexné riešenie informačného systému rezortu školstva s využitím najmodernejších IKT (v prvej etape projekt Rezortný informačný systém pre oblasť Regionálneho školstva, vrátane časti informačného systému pre oblasť vysokých škôl).
- Komplexné spracovanie štatistiky za rezort školstva, aj pre medzinárodné vykazovanie.
- Tvorba, zavedenie a prevádzka aplikačného programového zabezpečenia podľa potrieb MŠVaV SR.
- Kvantitatívne spracovanie údajov z jednotlivých oblastí školstva do analýz a prognostických štúdií.
- EUROSTUDENT V – medzinárodný projekt o sociálnej dimenzii života študentov VŠ.
- Analýzy uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce.
- Spracovanie údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva na skvalitnenie metodiky zberu údajov a poskytovania informácií.
- Zabezpečenie tvorby, spracovania, vyhodnotenia a monitoringu údajov v oblasti sociálno-patologických javov v rezorte školstva v zmysle Národnej protidrogovej stratégie v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám v rezorte školstva a Stratégiou prevencie kriminality, schválenej uznesením vlády SR zo 14.12.2011 na obdobie rokov 2012 – 2015.
- Výskumy a prieskumy zamerané na analýzu názorov a postojov mladých ľudí na vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv, vyplývajúce z plnenia úloh Národného akčného plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, na životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže, otázky voľného času a aktivity v oblasti mládeže a športu, zabezpečenie informačnej podpory pri realizácii Akčného plánu politiky mládeže a realizácie úloh vyplývajúcich z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008 – 2013 a z požiadaviek MŠVVaŠ SR.
- Realizácia projektu Absolvent, zameraného na uplatniteľnosť absolventov vysokých škôl na trhu práce, profiláciu a odporúčania, pravidelný monitoring.

- Zaškolenie zamestnancov v rezorte pre spracovanie výkazníctva, vrátane využívania aplikačných programov a vzdelávanie pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT.
- Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.
- Budovanie a prevádzka Dátového centra rezortu školstva.
- Realizovanie národných projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách.
- Realizácia Národného projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- Realizácia Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti.
- Zabezpečenie internetového pripojenia pre základné, špeciálne, stredné školy a školské zariadenia, monitorovanie prevádzky pripojenia na internet, monitoring služby wifi a služieb spojených s prevádzkou internetovej siete EDU.
- Participácia na projekte EVA (Nástroj na vyhľadávanie a správu zraniteľnosti), monitoring bezpečnosti počítačovej siete a webových aplikácií.
- Organizovanie odborných seminárov v rámci bezpečnostného projektu EVA (ESET Vulnerability Assessment).
- Realizácia podprojektu „Technická infraštruktúra“ – zabezpečenie pravidelnej distribúcie aktualizácií antivírusového softvéru ESS.
- Podpora a poradenstvo pre školy z oblasti informatiky prostredníctvom špecializovaného portálu wikipédia pre správcov počítačových učební a učiteľov informatiky (<http://wiki.svsbb.sk>).
- Pokračovanie v podprojekte „Knižnica pedagogickej dokumentácie“, zabezpečovanie procesov súvisiacich s tvorbou a zverejňovaním vzorov povinnej pedagogickej dokumentácie, dokumentácie súvisiacej s ukončovaním vzdelávania a nep povinnej dokumentácie“.
- Pokračovanie v projekte zverejňovania zdigitalizovaných učebníc, správa portálu a zabezpečenie podpory pre používateľov.
- Pokračovanie v aktualizácii projektu Mapa regionálneho školstva.
- Pokračovanie v činnosti registračnej authority pre vydávanie elektronických certifikátov.
- Pokračovanie v činnosti vykonávacieho strediska zmluvy MS Select.
- Pokračovanie prevádzky uzlov siete Sanet.
- Správa portálu „Edičný portál“ v Dátovom centre MŠVVaŠ SR.
- Realizovanie ďalších projektov z oblasti informatizácie školstva.

2.3 Hlavné činnosti ústavu

2.3.1 Oblasť informačná

Zabezpečuje metodickú a koordinačnú činnosť pre tvorbu informácií v rezorte:

- tvorbu, metodiku a spracovanie komplexných informácií za oblasť školstva,
- tvorbu komplexných informácií v oblasti financovania vzdelávania,
- navrhuje a realizuje projekčné a programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia (v zmysle platnej legislatívy) pre zabezpečenie aktualizácie informácií v centrálnych bázach dát,
- tvorbu a spracovanie údajov za prierezové oblasti patriace do správnej kompetencie rezortu školstva,
- tvorbu, úpravu a prevádzku portálového riešenia EduZber – zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov pre školy, na stanovenie, normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu (pre MŠVVaŠ SR),
- informačnú podporu pri prechode žiakov základnej školy na strednú školu, pri zabezpečení projektu Maturita a zbere údajov pre celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ,
- tvorbu, úpravu a prevádzku portálového riešenia Vzdelávacie poukazy – zber a spracovanie údajov pre poskytnutie financií školám na vzdelávacie poukazy,
- úpravu a prevádzku portálového riešenia Akreditačná komisia – úloha zahŕňa komplexnú správu portálu Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky,
- úpravu a prevádzku portálového riešenia Mapa regionálneho školstva,
- vývoj a prevádzku portálu pre zber údajov za rezort školstva potrebných pre rozdelenie a poukazovanie výnosu dane z príjmov fyzických osôb obciam a zriaďovateľom škôl a SZ,

- prevádzkuje centrálné bázy dát, z ktorých spracováva informácie pre koncepčnú prácu a operatívne riadenie rezortu,
- spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- vyhodnocuje informácie o stave a podmienkach rozvoja jednotlivých oblastí v správnej kompetencii rezortu,
- spracováva a poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, samospráve, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- spracováva a poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými členskými štátmi EÚ a OECD,
- poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám,
- podieľa sa na tvorbe Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého sú: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov, výchovných programov školských zariadení, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou je analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl,
- zabezpečuje testovanie jednotlivých FO a pretestovanie na základe požiadaviek dodávateľa.

2.3.2 Oblasť analyticko-prognostická

- Operatívne anticipuje vývoj ukazovateľov v rezorte školstva (z master dát) v krátkodobom horizonte.
- Spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy základných ukazovateľov vývoja školstva (materských, základných a stredných škôl).
Spracováva komparatívne štúdie o vývojových trendoch rozvoja regionálneho a vysokého školstva v SR.
- Spracováva obsahové výstupy za vývoj ukazovateľov v školských zariadeniach.
- Analyzuje a vypracováva podklady pre tvorbu koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia.
- Realizuje analytické výstupy z výskumných zistení k výchovno-vzdelávaciemu procesu a spôsobu prežívania voľného času mladej generácie.
- Monitoruje uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce v SR.
- Spracováva analytické výstupy zo štatistických zisťovaní údajov za oblasti mládeže a telesnej kultúry.
- Realizuje a spracováva analýzy, výskumy, prieskumy a trendy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v rezorte školstva.
- Vypracováva podklady pre Národnú správu o drogách v SR za rezort školstva, za preventívne programy a aktivity realizované v oblasti sociálnej patológie, v oblasti mládeže, vrátane športových aktivít, v oblasti voľno časových aktivít v školských zariadeniach a realizácie preventívnych aktivít v školskom prostredí, apod.
- Realizuje reprezentatívne sociologické výskumy uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí u žiakov základných a stredných škôl, životného štýlu mládeže, voľného času, konzumácie legálnych a nelegálnych drog, násilie u žiakov základných a stredných škôl, vzor tolerantného správania mladých ľudí, a pod.
- Spracováva analytické a vývojové prehľady o voľno-časových činnostiach, záujmovej činnosti, záškoláctve, problémovom správaní žiakov základných a stredných škôl, výchovných zariadeniach, a pod.
- Participuje ma riešení medzinárodného projektu OECD – INES z oblasti vzdelávania, vrátane financovania vzdelávania za národnú úroveň (spracovaní ukazovateľov, normatífov, metódik a ďalších podkladov pre medzinárodné vykazovanie, EÚ, EUROSTAT, CEDEFOP) a tvorbe medzinárodne porovnateľných ukazovateľov pre oblasť prieniku vzdelávania s trhom práce.
- Podieľa sa na spracovaní štruktúrovaných dotazníkov (oblasť prevencie, postupov a vývoja ukazovateľov vo vzdelávaní, podkladov pre medzinárodné vykazovanie) (EMCDDA).
- Rieši medzinárodný projekt EUROSTUDENT: sociálno – ekonomické podmienky študentov vysokých škôl.

2.3.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Od roku 2001 je Ústav informácií a prognóz školstva poverený spoluprácou s OECD v rámci programu INES (International Indicators of Education Systems). Projekt je zameraný na tvorbu medzinárodne koordinovaných politík v oblasti školstva a vzdelávania. Cieľom je spracovanie údajov a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní v členských krajinách OECD. Výstupom je ročenka Education at a Glance.

V súčasnosti má Slovensko zastúpenie v pracovných skupinách Working Party (WP) a Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (LSO).

Jadrom siete je Pracovná skupina (WP), cez ktorú sú organizované a zabezpečované kľúčové zbery, spracovania údajov a tvorba metodík. Na túto skupinu nadväzujú aktivity jednotlivých skupín, ktoré sa detailnejšie zaoberajú niektorými špecifickými okruhmi. WP zabezpečuje najrozsiahlejšiu časť údajových zdrojov a plní vo vzťahu k ostatným skupinám koordinačnú funkciu.

Pracovná skupina o trhu práce a ekonomických a sociálnych dopadoch a súvislostiach vzdelávania (Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning - LSO) sa venuje analýzam a tvorbe medzinárodne porovnateľných ukazovateľov z oblasti prieniku vzdelávania a trhu práce a sociálnych súvislostí vzdelávania.

Ústav informácií a prognóz školstva sa na aktivitách v rámci programu INES zúčastňuje prostredníctvom 3 stálych členov v pracovných skupinách WP a LSO, ktorí koordinujú aktivity v oblasti poskytovania kvalitných údajov za príslušné obsahové okruhy za SR, zabezpečujú vstupy do medzinárodných databáz v súlade so stanovenou metodikou tvorby ukazovateľov a podieľajú sa na tvorbe týchto ukazovateľov.

2.3.4 Oblasť vzdelávania

Zabezpečuje a realizuje vzdelávanie:

- pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
- pedagogických a odborných zamestnancov v školstve v rámci akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií na regionálnej úrovni,
- zamestnancov KŠÚ (ďalej len ObÚ v sídle kraja – odborov školstva) a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov,
- užívateľov aplikačného programového vybavenia na tvorbu a spracovanie údajov za oblasť prevencie a ekonomiky.

2.3.5 Oblasť riadenia a realizácie projektov

Zabezpečenie aktivít a činností spojených s tvorbou, riadením a implementáciou projektov:

- koordinácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- riadenie prevádzky projektu RIRŠ (predtým Infovek),
- prevádzkovanie regionálnych uzlov akademickej dátovej siete SANET,
- zabezpečenie funkcie vykonávacieho strediska zmluvy MS Select – nákup a distribúciu softvéru Microsoft pre školy a školské zariadenia vo zvýhodnených cenách,
- vydávanie elektronických certifikátov v rezorte školstva, aj mimo neho (registračné miesto pre certifikačnú autoritu Disig),
- tvorba Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, vrátane časti za vysoké školy,
- budovanie Dátového centra ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania a administratívnych dát s garanciou bezpečnosti spravovaných dát a s vysokou dostupnosťou systémov, vrátane podpory používateľov IS prevádzkovaných v DC,
- registrácia škôl a školských zariadení do RIS prostredníctvom registračnej aplikácie,
- správa a administrácia projektov, programov a modulov PRO v Dátovom centre rezortu školstva,
- elektronická komunikácia (elektronická pošta, ale aj ďalšie formy elektronickej komunikácie), riadený prístup k údajom uloženým v dátovom centre (prístup žiaci, učitelia, zamestnanci MŠVVaŠ SR, orgány štátnej správy a miestnej samosprávy, ale aj ostatní občania (verejnosť) prístupujúci k vzdelávaciemu obsahu).

2.4 Oblasť špeciálnych činností

2.4.1 Stredoškolské štipendia

- Vypĺacanie sociálnych štipendií žiakom jednotlivých stredných odborných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ktorých rodičia žijú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima v zmysle platnej legislatívy.
- Tvorba dodatkov k zmluvám, príprava nových zmlúv o vyplácaní štipendií medzi ÚIPŠ a školou, riešenie zmien.
- Konzultačná činnosť a metodická pomoc pri posudzovaní možnosti priznať štipendium. Informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie súhrmných žiadostí škôl o platbu štipendií s prílohami - rozhodnutiami riaditeľa školy o priznaní štipendia alebo o zmenách pôvodných rozhodnutí.
- Spracovanie žiadostí o zúčtovanie poskytnutej platby s prílohami - primárnymi zúčtovacími dokladmi o prevzatí štipendií žiakmi.

2.4.2 Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči

- Realizácia výstavnej činnosti prostredníctvom stálej expozície a príležitostných tematických výstav.
- Spracovanie a uchovávanie dokumentov v zbierkových fondoch a poskytovanie informácií zameraných na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok.
- Koordináčnej a kultúrno-prezentačnej činnosti v tejto oblasti, vrátane zabezpečenia ochrany predmetov.
- Organizovanie konferencií a odborných seminárov, vrátane výskumných štúdií, zameraných na históriu školstva a pedagogiky.

2.4.3 Redakčno-tlačiarenské činnosti

- Zabezpečenie redakčno-technických, tlačiarenských a knihárskych prác, jazykovej korektúry, grafickej úpravy a expedičného spracovania zadaných materiálov a podkladov v zmysle edičného plánu organizácie.
- Vydanie periodických a neperiodických tlačovín, časopisov, separátov, vrátane rozmnoženia záverečných správ, obsahových a analytických výstupov, dotazníkov a výkazov.

3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie

Na obdobie od 1. januára 2012 do 31. decembra 2012 bol uzavretý Kontrakt medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len MŠVVaŠ SR) a Ústavom informácií a prognóz školstva. Kontrakt ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza zo Štatútu ÚIPŠ zo dňa 28.12.2007 a v znení jeho dodatkov.

Hlavná činnosť ÚIPŠ - Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Hlavnou funkciou ÚIPŠ je tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do právnej kompetencie rezortu ministerstva. Hlavná činnosť sa skladá z uvedených čiastkových činností:

- zber a tvorba údajov, analytických a prognostických informácií v oblasti regionálneho školstva,
- zber, tvorba a spracovanie údajov v oblasti vysokého školstva a realizácia výskumov a analýz vybraných aspektov vysokoškolského vzdelávania,

- ďalšie vzdelávanie - tvorba a spracovanie údajov,
- výskumy v oblasti mládeže (voľný čas, hodnotová orientácia, výchova k ľudským právam, tolerancia, multimediálny výchova, drogová problematika),
- tvorba údajov v oblasti mládeže, vývoj programového vybavenia a analytická činnosť,
- tvorba, spracovanie informácií v oblasti prevencie DZ, tvorba APV a spracovanie obsahových výstupov, analýz a prieskumov z oblasti prevencie sociálno-patologických javov, tvorba a vyhodnotenie informácií v oblasti telesnej kultúry, analytické prehľady, ročenka a pasportizácia - celoslovenská databáza športových objektov v školách,
- informácie o financovaní vzdelávania v oblasti rozpočtu, skutočného čerpania, účtovnej evidencie, rozborov hospodárenia, evidencií majetku,
- komplexná rezortná štatistika,
- medzinárodná štatistika riešená v súlade s medzinárodnými dohovormi, podpísané vládou SR a ministerstvom a zahraničnými a medzinárodnými organizáciami,
- šandardizácia údajov,
- zber a spracovanie údajov o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov,
- trendová analýza a prognózy vývoja vybraných ukazovateľov v rezorte školstva,
- činnosť Múzea pedagogiky a školstva v Bratislave,
- činnosť Múzea špeciálneho školstva v Levoči.

Finančné zdroje slúžia na zabezpečenie hlavnej činnosti Ústavu informácií a prognóz školstva vrátane prevádzkových nákladov dvoch budov v Bratislave a jednej budovy v Levoči.

Aktivita sa realizujú priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 3.4. Školstvo, veda, mládež a šport. Merateľné ukazovatele: štátne štatistické výkazy, počet obsahových výstupov, počet výskumných a záverečných správ.

Realizácia projektov:

Projekt Stredoškolských štipendií (Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky).

Cieľom projektu je zabezpečiť vyplácanie štipendií žiakom stredných a sociálnych škôl. Finančné zdroje slúžia na zabezpečenie vyplácania stredoškolských štipendií, ktorého realizácia je plne v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v členení samotné štipendiá a prevádzka oddelenia Stredisko stredoškolských štipendií. Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 3.4. Školstvo, veda, mládež a šport – časť základné a stredné školstvo. Merateľné ukazovatele: počet podporovaných študentov

Projekt Rozvoja informatizácie regionálneho školstva - Podprogram 07812 - Rozvoj informatizácie regionálneho školstva. Cieľom projektu je podporovať rozvoj aktivít informatizácie regionálneho školstva a v tom hlavne: zabezpečenie pripojenia na internet pre základné a stredné školy, správa majetku a podpora škôl v oblasti informatizácii, podpora projektov využívania digitálnych technológií na základných a stredných školách.

Finančné zdroje slúžia na financovanie aktivít projektu Rozvoja informatizácie regionálneho školstva (bývalý Infovek), a to najmä:

- Pripojenie na internet – podľa zmluvy o dielo Infovek 2 z 10.6.2010 v znení z 2.12.2010.
- Prevádzku oddelenia rozvoja informatizácie regionálneho školstva.
- Nákup HW a SW vybavenie pre školy.
- Podpora projektov realizovaných na školách.
- Podpora projektu Znižovanie administratívnej záťaže učiteľov a radiacich pracovníkov škôl efektívnym využitím IKT
- Vzdelávanie učiteľov

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Úloha súvisí s PVV v bode č.4.2. Vnútorý poriadok a bezpečnosť - verejná správa - informatizácia. .

Projekt rezortného informačného systému (ďalej len „RIS“) - Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva a podprogram 07714 - Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva.

V projekte sa buduje rezortný informačný systém ako informačná základňa pre riadenie rezortu školstva. Projekt postupuje podľa zmluvy o dielo s firmou DITEC pod číslom 71/2009 a jej dodatkov na dodávku rezortného informačného systému regionálneho školstva a rezortného informačného systému vysokých škôl. Úlohu realizujú odbor metodiky a tvorby informácií a odbor rezortného informačného systému a poskytujú dodávateľovi súčinnosť v zmysle zmluvy, a to najmä:

- Koordinácia práce pracovných skupín projektu a časť projektového manažmentu
- Poskytovanie informácií, údajov, pripomienkovanie dokumentov, užívateľské testovanie
- Pripomienkovanie dokumentov, častí riešenia alebo etáp

V roku 2012 bude RIS odovzdaný do produkčnej prevádzky. Po jeho otestovaní a nasadení do rezortu následne začne prebiehať proces reštrukturalizácie UIPŠ tak, aby sa doterajšie aktivity, činnosti a procesy plne nahradili využívaním RISu.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Úloha súvisí s PVV v bode č.4.2. Vnútorný poriadok a bezpečnosť - verejná správa - informatizácia.

Projekt Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva (sieť ŠVS) - Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva

Cieľom projektu je pokračovať v činnostiach realizovaných pôvodne v sieti školských výpočtových stredísk, od roku 2008 súčasť ÚIPŠ, ktorých hlavnou funkciou je zber a spracovanie informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do právnej kompetencie rezortu ministerstva na regionálnej úrovni. V rámci svojej činnosti vykonávajú najmä tieto aktivity:

- Podpora zberu údajov pre rezortnú štatistiku.
- Podpora pre celoštátne certifikačné testovania a merania - komplexný prechod žiakov zo ZŠ na SŠ, maturita on-line, testovanie 9.
- Tvorba a prevádzka projektov pre Sekciu financovania a rozpočtu MŠVVŠ SR.
- Rozvoj talentovanej mládeže – organizačné zabezpečenie súťaže Zenit v programovaní v krajoch, celoštátneho kola.
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - kurzy IKT pre všetky kraje v rámci akreditovaného kontinuálneho vzdelávania.
- Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov - kurzy IKT pre všetky kraje.
- Projekt SANET do škôl - správcovia uzlov.
- Správa portálu Akreditačnej komisie (www.akredkom.sk) - poradného orgánu vlády SR.
- Microsoft SELECT – administratívne zabezpečenie zmluvy uzavretej medzi MŠVVŠ SR a spoločnosťou Microsoft na zvýhodnený nákup produktov spoločnosti Microsoft.
- Správa a prevádzka budov a majetku.

Finančné zdroje slúžia na zabezpečenie činnosti školských výpočtových stredísk vrátane prevádzkových nákladov na 7 budov. Projekt je potrebný nakoľko sa v ňom realizujú aktivity vyplývajúce z platných zákonov a záväzkov MŠVVŠ SR.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 3.4. Školstvo, veda, mládež a šport a v bode č.4.2. Vnútorný poriadok a bezpečnosť - verejná správa - informatizácia.

Projekt Rada študentov vysokých škôl - Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Cieľom projektu je činnosť Študentskej rady vysokých škôl v zmysle zákona č. 175/2008 Z. z., ktorý obsahuje úplné znenie zákona č. 131/2002 o vysokých školách.

Finančné zdroje na uvedenom podprograme slúžia na financovanie bežnej činnosti Študentskej rady vysokých škôl ako aj finančné zabezpečenie účasti zástupcov študentov vysokých škôl na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou. Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 3.4. Školstvo, veda, mládež a šport, časť vysoké školstvo a veda.

Modernizácia vzdelávacieho procesu – Národné projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Zámerom projektov je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy a zároveň prispôsobiť vzdelávací systém potrebám vedomostnej spoločnosti tak, aby sa zabezpečil proces premeny tradičnej školy na modernú. Týmto procesom sa uskutoční obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovovaných foriem a metód výučby pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia prostredníctvom vytvorenia modelových metodických učebníc a kurzov.

Aktivity projektov:

- 1.1 Multimedialny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT.
- 2.2 Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania.

Na ÚIPŠ za realizáciu projektu zodpovedá projektová kancelária, ktorej úlohou je najmä: Implementácia národných projektov v súlade s podpísanými zmluvami o poskytnutí NFP, Riadenie projektov Administratívna kontrola dodávateľa vzdelávacích a expertných služieb Správa zmluvných vzťahov zo subjektmi projektu: Monitoring projektu; Refundácie miezd, odvodov a cestovných náhrad frekventantov; Propagácia a publicita projektu; Zabezpečovanie podkladov k stanoveniu výšky finančných prostriedkov na dofinancovanie aktivít projektov v Bratislavskom kraji.

Financovanie projektov je kryté z Európskeho sociálneho fondu celkovou sumou 46 269 036 Eur. Realizácia projektov vyplýva zo zmlúv podpísaných dňa 1.12.2008 a 2.12.2008 medzi ÚIPŠ a MŠVVŠ SR.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne podľa schváleného harmonogramu projektu.

Z dôvodu nízkej alokácie finančných prostriedkov pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť a nemožnosti financovať bežnú prevádzku projektovej kancelárie z prostriedkov ESF sú v rozpočte v kategórii 630 zahrnuté prostriedky na financovanie výdavkov nezahrnutých v rozpočtoch projektov.

Projekt Prevádzka Dátového centra rezortu školstva

Cieľom projektu je zabezpečiť prevádzku Dátového centra rezortu školstva ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania, RISu, rezortného portálu a ďalších celorezortných informačných systémov s garanciou vysokej bezpečnosti spravovaných dát a zároveň s vysokou dostupnosťou systémov. Úlohou Dátového centra je poskytovanie obsahu na podporu vzdelávania a prevádzka centrálnych celorezortných aplikácií pre rezort školstva.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 3.4. Školstvo, veda, mládež a šport. Merateľné ukazovatele: Mapa procesov administratívnej záťaže, Navrhnuté opatrenia

Projekt Zníženie administratívnej záťaže učiteľov a riadiacich pracovníkov základných a stredných škôl

Cieľom projektu je vytvoriť mapu administratívnych procesov vykonávanými učiteľmi a riadiacimi pracovníkmi na úrovni základných a stredných škôl, navrhnuť opatrenia na ich optimalizáciu a prispieť k ich implementácii.

Projekt nemá samostatný rozpočet, aktivity projektu budú financované z rozpočtu ÚIPŠ, aktivity projektu nadväzujúce na využívanie digitálnych technológií za účelom zníženia administratívnej záťaže sú financované z rozpočtu projektu Rozvoja informatizácie regionálneho školstva. Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode č.4.2. Vnútroštruktúrna organizácia a bezpečnosť - verejná správa – informatizácia.

Rozpis výdavkov potrebných na zabezpečenie úloh je vo výške: **13 822 905 €**, v tom:

610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	1 244 554
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	434 972
630	-	Tovary a služby	8 729 800
640	-	Bežné transfery	3 413 579
		Sumár	13 822 905

Podrobný rozpis úloh je stanovený plánom hlavných úloh na rok 2011 riešiteľa, špecifikovaný v plánoch za jednotlivé oblasti a koncepciami realizácie jednotlivých projektov schválených osobitne.

3.1 Vyhodnotenie kontraktu

a) Hlavná činnosť ÚIPŠ - Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Úlohy vyplývajúce z hlavnej funkcie ÚIPŠ - tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu MŠVVaŠ SR boli splnené. Vypracované boli podklady, výstupy, prehľady, ročenky, obsahové a analytické výstupy, záverečné správy, vrátane medzinárodnej štatistiky. Zabezpečená činnosť Múzea pedagogiky a školstva v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči (bližšie vyhodnotenie v časti „Činnosti a produkty“ a v časti „Ciele a prehľad ich plnenia“).

Výrazný rozdiel medzi rozpočtovanou sumou a čerpanými výdavkami vyplýva z navýšenia rozpočtových prostriedkov rozpočtovými opatreniami zo strany MŠVVaŠ SR. Rozpočtové opatrenia boli určené najmä na: zabezpečenie prevádzky dátového centra - 325 tis. €; finančné pokrytie nezrovnalostí národných projektov – 550 tis. €; zabezpečenie refundácií výdavkov za energie - 23 tis.,€ vyplývajúce zo zmluvy o nájme so ŠŠI.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	693 007	874 279,00
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	242 206	314 256,04
630	-	Tovary a služby	334 730	959 607,31
640	-	Bežné transfery	23 247	44 434,06
		Sumár za podprogram 02103	1 293 190	2 192 576,41

Realizácia projektov:

b) Projekt Stredoškolských štipendií (Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky).

Úlohy spojené s vyplácaním sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima, na základe platnej legislatívy, tvorba dodatkov k zmluvám, príprava nových zmlúv, spracovanie žiadosti o zúčtovanie poskytnutej platby s prílohami boli splnené. V roku 2012 bolo vyplatených 110 481 stredoškolských štipendií, vo výške 3 646 459,21 €.

Oproti rozpočtu došlo k zvýšeniu čerpania finančných prostriedkov na štipendiá, dôvodom bol vyšší počet žiakov, ktorým boli priznané štipendiá. Vyššie čerpanie je spôsobené neustále narastajúcimi požiadavkami na objem vyplácaných štipendií v dôsledku ťaživej ekonomickej situácie. Na dofinancovanie tohto účelu boli využité ušetrené finančné prostriedky z projektu RIRŠ.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV		
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní		
630	-	Tovary a služby		6 152,35
640	-	Bežné transfery	3 390 332	3 939 179,65
		Sumár za podprogram 07811	3 390 332	3 945 332,00

c) Projekt Rozvoja informatizácie regionálneho školstva - Podprogram 07812 - Rozvoj informatizácie regionálneho školstva. Ciele projektu zamerané na podporu rozvoja aktivít informatizácie regionálneho školstva a na zabezpečenie pripojenia na internet pre základné a stredné školy, správa majetku a podpora škôl v oblasti informatizácii, podpora projektov využívania digitálnych technológií na základných a stredných školách, nákup HW a SW, vzdelávanie učiteľov boli splnené.

Optimalizáciou zmluvných vzťahov s Telekomom ohľadne pripojenia škôl na internet sa ušetrili finančné prostriedky, ktoré mohli byť použité na vyplatenie sociálnych štipendií.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	45 082	45 082,00
620	-	Poistné a príspevkov do poisťovní	15 756	17 065,93
630	-	Tovary a služby	7 423 335	6 866 127,91
640	-	Bežné transfery		897,16
		Sumár za podprogram 07812	7 484 173	6 929 173,00

- d) Projekt rezortného informačného systému** (ďalej len „RIS“) - Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva a podprogram 07714 - Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva.

V roku 2012 pokračovali práce na projekte rezortného informačného systému. Projekt postupuje podľa zmluvy o dielo s firmou DITEC pod číslom 71/2009 a jej dodatkov na dodávku rezortného informačného systému regionálneho školstva a rezortného informačného systému vysokých škôl. Zabezpečené boli práce spojené súvisiace s koordináciou pracovných skupín projektu a časť projektového manažmentu, poskytovanie informácií, údajov, pripomienkovanie dokumentov, užívateľské testovanie, pretestovanie, overovanie funkčnosti častí riešenia alebo etáp.

Na základe žiadostí ústavu o rozpočtové opatrenie, MŠVVaŠ SR poskytlo účelovo určené finančné prostriedky na pokrytie financovania výdavkov v rámci zabezpečenia Rezortného informačného systému.

Nakoľko riadiaci výbor projektu neakceptoval a nedal mandát ÚIPŠ k čerpaniu, resp. k preplateniu jednotlivých etáp, čerpanie rozpočtových prostriedkov určených na Rezortný informačný systém v roku 2012 sa nezrealizovalo. Rozpočtové prostriedky boli v plnej výške rozpočtovým opatrením viazané.

- e) Projekt Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva (siet' ŠVS)** - Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva

V roku 2012 Školské výpočtové strediská (v Bratislave, Piešťanoch, Liptovskom Mikuláši, Banskej Bystrici a v Michalovciach) zabezpečovali činnosti spojené s ich hlavnou funkciou zber a spracovanie informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do právnej kompetencie rezortu ministerstva na regionálnej úrovni.

Realizovali a zabezpečili zber údajov pre rezortnú štatistiku, podporu pre celoštátne certifikačné testovania a merania - komplexný prechod žiakov zo ZŠ na SŠ, testovanie 9, tvorbu a prevádzku projektov pre Sekciu financovania a rozpočtu MŠVVŠ SR, organizačné zabezpečenie súťaže Zenit v programovaní, vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - kurzy IKT v rámci akreditovaného kontinuálneho vzdelávania, projekt SANET do škôl, správa portálu Akreditačnej komisie, Microsoft SELECT – administratívne zabezpečenie zmluvy uzavretej medzi MŠVVaŠ SR a spoločnosťou Microsoft na zvýhodnený nákup produktov pre školy a školské zariadenia, bližšie v časti „Produkty organizácie“ a „Ciele a prehľad ich plnenia“.

Finančné zdroje boli použité na činnosť, aj na zabezpečenie činnosti školských výpočtových stredísk vrátane prevádzkových nákladov na 7 budov.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	386 465	386 465,00
620	-	Poistné a príspevkov do poisťovní	135 070	145 724,01
630	-	Tovary a služby	240 115	225 462,91
640	-	Bežné transfery	0	3 998,08
		Sumár za podprogram 07815	761 650	761 650,00

- f) Projekt Rada študentov vysokých škôl** - Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva. Zabezpečená činnosť Študentskej rady vysokých škôl v zmysle zákona č. 175/2008 Z. z., ktorý obsahuje úplné znenie zákona č. 131/2002 o vysokých školách.

Finančné zdroje na uvedenom podprograme boli použité na financovanie bežnej činnosti Študentskej rady vysokých škôl ako aj finančné zabezpečenie účasti zástupcov študentov vysokých škôl na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou.

Rozpočtovým opatrením zo strany ministerstva boli navýšené finančné prostriedky na zabezpečenie zahraničných pracovných ciest – účasť zástupcov ŠRVŠ v medzinárodných študentských organizáciách.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	0	0
620	-	Poistné a príspevkov do poisťovní	0	0
630	-	Tovary a služby	16 095	18 844
640	-	Bežné transfery		
		Sumár za podprogram 02101	16 095	18 844

g) Modernizácia vzdelávacieho procesu – Národné projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

V roku 2012 boli realizované nasledovné aktivity projektov:

- 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT.
- 2.2 Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania.

Za realizáciu projektu zodpovedá projektová kancelária, ktorá zabezpečovala implementáciu národných projektov v súlade s podpísanými zmluvami o poskytnutí NFP a riadenie projektov. Aktivity boli realizované priebežne celoročne podľa schváleného harmonogramu projektu.

Financovanie projektov je kryté z Európskeho sociálneho fondu celkovou sumou 46 269 036 Eur. Realizácia projektov vyplýva zo zmlúv podpísaných dňa 1.12.2008 a 2.12.2008 medzi ÚIPŠ a MŠVVŠ SR.

Z dôvodu nízkej alokácie finančných prostriedkov pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť a nemožnosti financovať bežnú prevádzku projektovej kancelárie z prostriedkov ESF boli v rozpočte v kategórii 630 zahrnuté prostriedky na financovanie výdavkov nezahrnutých v rozpočtoch projektov.

Ministerstvo na základe žiadostí ústavu rozpísalo v schválenom rozpočte finančné prostriedky na zabezpečenie dofinancovania výdavkov v rámci národných projektov pre Bratislavský samosprávny kraj.

			rozpočet	čerpanie
630	-	Tovary a služby	391 193	391 193
		Sumár podprogram 02103	391 193	391 193

h) Projekt Prevádzka Dátového centra rezortu školstva

Zabezpečená prevádzka Dátového centra rezortu školstva ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania, RISu, rezortného portálu a ďalších celorezortných informačných systémov s garanciou vysokej bezpečnosti spravovaných dát a zároveň s vysokou dostupnosťou systémov, prevádzka centrálnych celorezortných aplikácií pre rezort školstva.

Projekt je potrebné realizovať nakoľko MŠVVaŠ SR vlastní HW a SW Dátového centra rezortu školstva.

Finančné prostriedky na zabezpečenie prevádzky Dátového centra neboli rozpísané v schválenom rozpočte. Na tento účel bol rozpočtovými opatreniami zo strany ministerstva ÚIPŠ navýšený rozpočet.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	120 000	140 984,02
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	41 940	49 273,91
630	-	Tovary a služby	324 332	335 344,40
640	-	Bežné transfery	0	0
		Sumár	486 272	525 602,33

Projekt Zníženie administratívnej záťaže učiteľov a riadiacich pracovníkov základných a stredných škôl

Cieľom projektu bolo vytvoriť mapu administratívnych procesov vykonávanými učiteľmi a riadiacimi pracovníkmi na úrovni základných a stredných škôl, navrhnúť opatrenia na ich optimalizáciu a prispieť k ich implementácii.

Projekt nemal samostatný rozpočet, aktivity projektu boli realizované a zabezpečené z rozpočtu oddelenia RIRŠ.

Čerpanie celkových výdavkov potrebných na zabezpečenie úloh ÚIPŠ v roku 2012 vo všetkých programoch bolo vo výške: **16 487 657,52 €**. Vyššie čerpanie, ako bolo uvedené vyššie, bolo spojené s rozpočtovými opatreniami na zabezpečenie výkonu prevádzky Dátového centra, dofinancovanie národných projektov a refundácia výdavkov za energie.

			rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	1 244 554	1 480 924,37
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	434 972	537 413,01
630	-	Tovary a služby	8 729 800	10 480 811,19
640	-	Bežné transfery	3 413 579	3 988 508,95
		Sumár	13 822 905	16 487 657,52

Z rok 2012 bolo vypracované vyhodnotenie úloh stanovených plánom hlavných úloh na rok 2012 riešiteľa, špecifikovaný v plánoch za jednotlivé oblasti a koncepciami realizácie jednotlivých projektov schválených osobitne. Bližšie vyhodnotenie je spracované vo výročnej správe v časti „Činnosti/produkty organizácie“ a „Ciele a prehľad ich plnenia“.

4. Činnosti (produkty) organizácie

Činnosti ÚIPŠ v roku 2012 boli realizované v súlade s poslaním inštitúcie a stanovenými hlavnými úlohami. Organizácia tiež zabezpečovala plnenie úloh v zmysle operatívnych požiadaviek MŠVVaŠ SR, ostatných rezortov, PRO, aj ďalších užívateľov a plnenie mimoriadnych úloh ako podkladov pre koncepcnú a riadiacu prácu. Podrobnejšie úlohy sú v časti „Ciele a ich plnenie“ a „Hodnotenie a analýza vývoja“.

Všetky plánované úlohy, v celkovom počte 186, vyplývajúce z Plánu hlavných úloh ÚIPŠ pre rok 2012 boli splnené v požadovanej kvalite a termínoch a expedované svojmu zadávateľovi MŠVVaŠ SR. Rovnako boli splnené všetky úlohy mimoriadneho charakteru (22), ktoré boli požadované z MŠVVaŠ SR (nad rámec PHÚ na rok 2012). Niektoré úlohy ústavu majú dlhodobý charakter a ich riešenie pokračuje aj v roku 2013. Súčasne sa plnili i požiadavky z rezortu, mimo rezortnej sféry, z PRO, ostatných užívateľov, aj zo zahraničia, vrátane požiadaviek užívateľov v rámci operatívnych požiadaviek a výstupov (230). Spolu 34 odborných zamestnancov ústavu pracovalo v expertných a pracovných skupinách, komisiách a odborných tímoch, zamestnanci ústavu sa zúčastnili 58 rôznych odborných podujatí, konferencií, seminárov a kurzov. Odborní zamestnanci prezentovali svoje výsledky v odborných časopisoch a zborníkoch (27 článkov).

4.1 Informačná činnosť

Pre riadenie a rozhodovanie rezortu školstva sú potrebné kvalitné informácie o stave a vývoji školského vzdelávacieho systému a z ostatných oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva. Zber a spracovanie údajov, ako aj funkciu informačného centra rezortu školstva zabezpečuje ÚIPŠ.

Informácie sú obsahom rezortného informačného systému, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a financovania rezortu.

Zo spracovávaných údajov pripravuje ústav podklady a výstupy, ktoré majú význam pre rozhodovanie, riadenie a financovanie v rezorte, ale aj pre medzinárodné porovnanie.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestora rezortného informačného systému sú:

- analýza požiadaviek a potrieb používateľov v zmysle platnej legislatívy,
- stanovenie metodiky zberu údajov,
- štandardizácia údajovej základne platnej v rezorte,
- aktualizácia a tvorba aplikačného programového vybavenia pre automatizované spracovanie informácií,
- spracovanie informácií v rôznorodnej forme výstupov; prehľadov, tabuliek, rozborov, porovnaní, štúdií, analýz a prognóz,
- tvorba informácií pre komplexný informačný obraz rezortu a ich poskytovanie pre všetky typy používateľov,
- príprava a spracovanie podkladových materiálov podľa požiadaviek používateľov,
- distribúcia výstupov používateľom.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava zásady štandardizácie. Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na informačné systémy verejnej správy je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

- **číselníky** - sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,
- **registre** - prehľady škôl a školských zariadení a ich zriaďovateľov, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme (priebežne aktualizované),
- **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva.

Rezortná база dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov. Bázy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi, pre medzinárodnú spoluprácu, aj pre ostatných užívateľov.

Informačné podsystemy Rezortného informačného systému (v súčasnosti), popri riešení komplexného systému sú:

- **Modul - Informačný systém o regionálnom školstve** zahŕňa register škôl a školských zariadení, ktorého súčasťou sú údaje o materských školách, základných a stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach a register zriaďovateľov.

Súčasťou systému je:

- komplexná rezortná výkonová štatistika, ktorá zahŕňa aj tvorbu a úpravu aplikačných programov za všetky schválené štatistické výkazy,
- prevádzka portálového riešenia EduZber, ktoré slúži na zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- portálová aplikácia „Vzdelávacie poukazy“ - správa a prevádzka portálu pre zber údajov na poskytnutie financií školám a školským zariadeniam na vzdelávacie poukazy,
- komplexný prechod žiakov zo základných škôl na stredné školy - zabezpečenie zberu informácií o prijímaní uchádzačov na denné štúdium v stredných školách v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní. Komunikácia medzi subjektmi prebieha elektronicky s používaním programu Proforient a web aplikácie,
- zvýšenie informovanosti žiakov, potenciálnych uchádzačov o štúdium na strednej škole - vytvorená webová aplikácia AMN, ktorá umožňuje porovnávať ukazovatele nezamestnanosti pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory,

- zníženie informačnej nerovnosti v RŠ - vyvinutá web aplikácia „Mapa škôl“ s vybranými ukazovateľmi z oblasti financovania, personálneho zabezpečenia, možnosti štúdia, vrátane kontaktných údajov škôl a ich polohy,
- Testovanie 9 – zabezpečenie elektronického zberu údajov pre Celoslovenské testovanie žiakov 9-tých ročníkov ZŠ,
- aktualizácia a prevádzka web aplikácie pre zber údajov o práci v školstve. Užívateľmi aplikácie každý štvrťrok je cca 5 500 škôl a školských zariadení a viac ako 2 600 zriaďovateľov, 8 KŠU (v súčasnosti odbory školstva ObÚ v sídle kraja), ÚIPŠ a SFaR MŠVVaŠ SR,
- inovácia programového vybavenia pre zber údajov „Výkaz k správe o hospodárení“ škôl všetkých zriaďovateľov a školských zariadení za rok 2011, k aplikácii pristupuje a zapisuje údaje cca 4 200 škôl a školských zariadení, cca 1 800 zriaďovateľov a 8 KŠU (v súčasnosti odbory školstva ObÚ v sídle kraja),
- web aplikácia na sledovanie požiadaviek na riešenie havarijných situácií v regionálnom školstve (IS Havárie),
- web aplikácia na získanie údajov potrebných k podielovým daniam,
- web aplikácia o úrazovosti detí, žiakov a študentov,
- aplikácia o zbere údajov o zariadeniach pre voľný čas,
- podpora a tvorba komplexného informačného systému v oblasti regionálneho školstva je založená na jednotlivých registroch.

Informácie o regionálnom školstve zabezpečuje komplexná štatistika. Výstupy sú pripravované formou ročeniek, prehľadov, analýz, sietí škôl, adresárov a neštandardných výstupov. Spracované údaje sú pre podporu rozhodovania, riadenia, financovania, aj pre medzinárodné vykazovanie.

Žiadané sú adresáre všetkých typov škôl (materské a základné školy, špeciálne školy, gymnázia, stredné odborné školy), ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Prehľady sú členené najmä podľa regiónov (kraj, okres, obec), zriaďovateľa (zvlášť cirkevné a súkromné školy) a odborov vzdelania. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje súbor údajov o všetkých typoch škôl, školských zariadeniach, počte žiakov, pedagogických zamestnancov, či feminizácií. Súčasťou sú tiež výstupné zostavy pre OECD, EUROSTAT, UNESCO a ďalšie medzinárodné organizácie.

V priebehu roku 2012 bolo zabezpečované testovanie a pilotná prevádzka Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého boli: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov, výchovných programov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou rezortného informačného systému bola aj analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl, vrátane testovania funkčnej špecifikácie a školení v tejto oblasti. Budovaný systém bude pozostávať z jednotkových údajov a postupne nahradí existujúce aplikácie za komplexnú štatistiku, ktorá je v súčasnosti zabezpečovaná v agregovanej forme.

- **Modul - Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl. Obsahom sú údaje o VŠ, fakultách, katedrách, detašovaných a iných pracoviskách. Súčasťou sú údaje za prijímacie konanie na vysoké školy, evidencia študentov vysokých škôl, zamestnanci VŠ, študijné odbory, študijné programy (akreditácie).

Súčasťou je:

- Tvorba a spracovanie registra VŠ a PRO, tvorba a správa číselníka študijných odborov a študijných programov.
- Informačný systém o vysokých školách poskytuje údaje pre potreby rezortnej štatistiky a taktiež pre medzinárodné organizácie (EUROSTAT, OECD, UNESCO, atď.).
- Informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách, ktoré poskytuje Portál vysokých škôl (obsahuje informácie o prijímacích skúškach na VŠ v danom akademickom roku, zásady prijímania, termíny podávania prihlášok a konania prijímacej skúšky, poplatky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, kontakty na koordinátora pre zdravotne postihnutú mládež a informácie o uplatnení absolventov). ÚIPŠ poskytuje podklady pre niektoré bloky.

- Prijímacie konanie na vysoké školy - zabezpečuje informácie o počte prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i v jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, o podiele uchádzačov a o ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu.
- Tvorba a spracovanie informácií pre vyhodnotenia, analýzy a rozborov potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie, prognózy a medzinárodné porovnávanie.
- *Informačný systém Akreditačnej komisie* – zahŕňa komplexnú správu portálu Akreditačnej komisie poradného orgánu vlády Slovenskej republiky (www.akredkom.sk). Správa portálu AK napomáha pri práci členom AK, SAK – Sekretariátu akreditačnej komisie, členom pracovných skupín AK a informuje verejnosť. Riešenie úloh Riešenie úloh a požiadaviek je v súvislosti s komplexnými akreditáciami VŠ, s habilitačným konaním a konaním na vymenúvanie profesorov.
- Časopis Academia – súčasnosť a perspektíva vysokých škôl.
- **Modul - Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** zabezpečuje tvorbu a poskytovanie informácií o inštitúciách pôsobiach v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

Súčasťou je:

- Štatistika o ďalšom vzdelávaní - poskytuje súhrnné údaje o inštitúciách a programoch ďalšieho vzdelávania.
- Výstupy slúžia pre MŠVVaŠ SR, pre medzinárodné vykazovanie a jednotlivých používateľov.
- **Modul - Informačný systém o mládeži** zabezpečuje tvorbu a spracovanie informácií pre oblasť štátnej politiky vo vzťahu k mládeži a zahŕňa údaje o subjektoch, činnostiach, programoch, službách poskytovaných mládeži pre jej ochranu a podporu, zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.

Súčasťou sú:

- Registre, ktoré obsahujú údaje o subjektoch v oblasti práce s deťmi a mládežou: o občianskych združeniach, informačných centrách mladých, centrách voľného času a školských strediskách záujmovej činnosti.
- Informácie spracované na základe schválených výkazov za občianske združenia, informačné centrá mladých, aktivity, tábory, kurzy a sústreďenia pre deti počas letných prázdnin.
- Výstupom je „Ročenka o deťoch a mládeži“, ktorá obsahuje údaje za všetky oblasti, doplnené o demografiu, kriminalitu a nezamestnanosť mladých ľudí.
- Výstupom sú aj analytické štúdie za oblasť voľného času detí a mládeže a vývojové trendy, financovanie občianskych združení, informačných centrách mladých a publikácia „Kam počas letných prázdnin“ (prezentovaná aj na webovej stránke).
- Časopis Mládež a spoločnosť.
- Odberateľom výstupov a publikácií je MŠVVaŠ SR, PRO, občianske združenia, informačné centrá mladých a široká verejnosť. Podklady a výstupy sú vypracovávané aj pre medzinárodné vykazovanie, do odpočtov v oblasti mládeže a do Národnej správy o drogách v SR.

- **Modul - Informačný systém o športe** zabezpečuje tvorbu údajov a ukazovateľov o subjektoch pracujúcich v oblasti telesnej kultúry a o činnostiach a vzdelávacích aktivitách v tejto oblasti, vrátane pasportizácie športových objektov v SR.

Súčasťou sú:

- Register subjektov - športové školy a športové triedy, školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu, vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry, centrá talentovanej mládeže, ale aj športové objekty.
- Informácie spracované v zmysle schválených výkazov za všetky subjekty a spracovanie štatistiky v danej oblasti.
- Výstup „Šport v číslach“, ročenka o športe, ktorá obsahuje údaje o športovcoch, tréneroch, aktivitách, súťažiacich a vzdelávacích programoch, porovnania a prehľad ukazovateľov podľa regiónov (okres, kraj, druh športu, pohlavie a pod.).
- Výstupy - analytické prehľady za vzdelávacie zariadenia a prehľady vybraných ukazovateľov o športe, vrátane vývojových trendov.
- Operatívne výstupy a požiadavky, prehľady, adresáre, tabuľky, podklady a správy, vrátane podkladov do Národných správ, určených aj pre medzinárodné vykazovanie.

- **Modul - Informačný systém prevencie drogových závislostí** zabezpečuje tvorbu, spracovanie a poskytovanie informácií v oblasti sociálno-patologických javov.

Súčasťou systému sú:

- preventívne a poradenské zariadenia,
- preventívne programy a preventívne aktivity,
- preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti,
- štatistiky v oblasti prevencie a informačný systém spravodajskej jednotky (EvuPP), ktorý zabezpečuje tvorbu jednotkových údajov za zariadenia, zamestnancov, klientov, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť, aj preventívne programy,
- analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, vrátane programov a aktivít v oblasti sociálnej patológie, o problémoch v učení a správaní žiakov, vrátane porovnania údajov,
- kvantitatívne štúdie o problémovom správaní a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl,
- prehľady, podklady, tabuľky a výstupy za oblasť protidrogovej problematiky pre Národnú správu o drogách v SR za rezort školstva,
- štandardizované dotazníky za oblasť prevencie pre medzinárodné porovnania,
- záverečné správy, separáty, listovky, adresáre, neštandardné výstupy v zmysle požiadaviek,
- prieskumy, výskumy, ankety a monitoring v oblasti prevencie sociálno – patologických javov,
- informácie o preventívnom programe Cesta k emocionálnej zrelosti, realizovaný na II. Stupni ZŠ,
- časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva.

- **Modul - Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je podsystemom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie informácií pre podporu riadenia v oblasti ekonomiky rezortu.

Nosnými úlohami sú:

- Financovanie vzdelávania, ako aj ostatných nadväzujúcich služieb, ktoré musí spĺňať podmienku prepajiteľnosti s celorezortnými dátami do výstupov za Slovenskú republiku.
- Zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelovaných na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí, o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelovaných rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.
- Spracovanie údajov v oblasti financovania za úroveň rezortu školstva, rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení rezortu, krajské školské úrady (teraz odbory školstva ObÚ v sídle kraja), verejné vysoké školy, regionálne školstvo v riadení miest a obcí, regionálne školstvo v riadení VÚC a v riadení MZ SR, MV SR a MO SR.
- Informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozborov hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidenciu majetku a spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky a operatívne analytické výstupy.
- Spracovanie výstupov pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO, OECD a ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov (za oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva, ďalšie vzdelávanie, mládež a prevenciu sociálno-patologických javov).
- Ekonomické ukazovatele rezortu školstva – ekonomická ročenka.

4.2 Analyticko-prognostická činnosť

Výstupy a práce boli zamerané na:

- trendovú analýzu retrospektívneho vývoja ukazovateľov regionálneho školstva,
- prognózu bazálnych ukazovateľov materských a základných škôl do roku 2025,
- zaškolenie detí v predškolských zariadeniach v SR,
- demografický vývoj počtu detí a mládeže v SR,
- prehľad sústavy škôl a školských zariadení v číslach,
- analýzu uplatnenia absolventov stredných škôl v praxi v sezónnom cykle 2011/12 podľa druhu škôl, krajov a skupín odborov vzdelania,
- vybrané aspekty a ukazovatele u špeciálnych zariadení v regionálnom školstve, porovnanie údajov,

- sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl v Európe (medzinárodný projekt EUROSTUDENT V),
- analýzu prijímacieho konania na vysoké školy,
- uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce,
- analýzu činnosti centier voľného času, informačných centier mladých a občianske združenia, doplnenú o porovnanie údajov v tejto oblasti,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry a analýzu športovej prípravy v základných a stredných školách v rokoch 2002 až 2011,
- analýzu vývoja ukazovateľov za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti realizovaný v základných školách,
- záškoláctvo a problémové správanie žiakov základných a stredných škôl – trendová analýza,
- prieskum názorov žiakov vybraných základných a stredných škôl na výučbu ľudských práv, participáciu a uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí (komparačná štúdia),
- výchovu k ľudským právam v rodine a v škole,
- zistenie vzorov toleranтного správania mladých ľudí v rodine a v škole,
- fajčenie žiakov základných a stredných škôl,
- kvantitatívny rozbor údajov/ukazovateľov za preventívne/poradenské zariadenia, porovnanie údajov,
- porovnanie údajov a ukazovateľov za preventívne programy realizované poradenskými zariadeniami v roku 2011,
- vypracovanie štúdií, analýz, stanovísk, expertíz, posudky podľa požiadaviek a potrieb MŠVVaŠ SR, ostatných rezortov aj subjektov, vrátane podkladov do hodnotiacich správ, Národných správ, a pod.

4.3 Vzdelávacia činnosť

- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami.
- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov.
- Organizácia, zabezpečenie a školiaca činnosť, príprava študijných materiálov pre kurzy IKT na regionálnej úrovni.
- Organizácia a zabezpečenie akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.

4.4 Medzinárodná spolupráca

Aktívna účasť na projekte OECD INES v rámci pracovných skupín Working Party a Network on Outcomes of Learning (stále zastúpenie v pracovných skupinách), spracovávanie a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní, o prechode zo škôl na trh práce a sociálnych a ekonomických súvislostiach vzdelávania aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (EUROSTAT, UNESCO, OECD a i.).

Aktivity sú spojené s:

- účasťou na tvorbe nových indikátorov a analytických dokumentov v rámci pracovných skupín INES-OECD,
- zabezpečením vstupov pre pracovnú skupinu NESLI v rámci projektu INES (Network on the collection and adjudication of system-level descriptive information on educational structures, policies and practices), ktorá sa zaoberá charakteristikami škôl a výukového procesu, vrátane údajov o učiteľoch (napr. miera vyučovacej povinnosti, finančné zabezpečenie), v ktorej SR v súčasnosti nemá zástupcu,
- prípravou osobitných vstupov pre medzinárodnú štatistickú ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance“,
- organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov,
- participáciou na revízii medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
- spracovaním údajov pre databázy EUROSTATu v súčinnosti so ŠÚ SR.

Podľa potreby a konkrétnych požiadaviek boli poskytované údaje a analýzy o systéme vzdelávania v SR, o stupňoch vzdelávania, programoch vzdelávania, študijných a učebných odboroch a pod., aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (OECD, EUROSTAT, UNESCO a iné).

4.5 Riadenie a realizácia projektov

4.5.1 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“

Pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130083** a
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130013**.
- ÚIPŠ v roku 2012 pokračoval v realizácii národných projektov.

V projektoch bolo k 31.12.2012 zapojených 2 154 základných škôl, z toho 1 997 v cieľi Konvergencia a 157 škôl v cieľi Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť.

Do 31.12.2012 sa vzdelávalo celkom 2 343 frekventantov základných škôl, z toho 2 136 v projekte MVP ZŠ K a v projekte MVP ZŠ RKZ - 207 frekventantov. V priebehu celého roka boli realizované vzdelávacie aktivity – vzdelávanie frekventantov v Module 2 a Module 3. Posledné vzdelávanie frekventantov v moduloch bolo uskutočnené v decembri 2012, čím sa ukončilo prezenčné vzdelávanie v riadnych plánovaných skupinách.

Počas celého uplynulého roka sa konali dvojdné záverečné stretnutia v Bratislave a Košiciach. Počet frekventantov v roku 2012, ktorí úspešne absolvovali záverečné sústreďenie s obhajobou záverečnej práce je za MVP na ZŠ K 1 175 a MVP na ZŠ RKZ 76, spolu 1 099 frekventantov, čo predstavuje **29,4% plánovaných absolventov**.

V roku 2012 sa do Digitálnej knižnice, ktorá je umiestnená na portáli, pridávali edukačné materiály vytvorené v rámci projektu. Školám sa poskytovali refundácie nákladov vynaložených v súvislosti so školením učiteľov (cestovné náklady a refundácie miezd). Manažér projektu vykonával v priebehu roka kontroly na mieste v školách, školiacich centrách a zúčastňoval sa záverečných stretnutí v Košiciach a v Bratislave. Chod projektov si vyžiadal aj vypracovanie dodatkov k zmluve o NFP, ktoré boli v priebehu roka pripravené, predložené prijímateľom a schválené RO.

4.5.2 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“

Projekt pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130084** a
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130014**.
- V roku 2012 pokračovali práce v realizácii národných projektov.

V projektoch bolo k 31.12.2012 zapojených 771 stredných škôl, z toho 665 v projekte MVP na SŠ K a 106 škôl v projekte MVP na SŠ RKZ.

V roku 2012 bolo vzdelávaných celkom 1 155 frekventantov stredných škôl, z toho 1 017 v projekte MVP SŠ K a v projekte MVP SŠ RKZ - 138 frekventantov.

V priebehu celého roka boli realizované vzdelávacie aktivity – vzdelávanie frekventantov v Module 2 a Module 3. Posledné vzdelávanie frekventantov bolo uskutočnené v decembri 2012, čím sa ukončilo prezenčné vzdelávanie v riadnych plánovaných skupinách. V priebehu roka 2012 sa konali dvojdné záverečné stretnutia v Bratislave a Košiciach. Počet frekventantov v roku 2012, ktorí úspešne absolvovali záverečné sústreďenie s obhajobou záverečnej práce je za MVP na SŠ K 311 a MVP na SŠ RKZ 46, spolu 357 frekventantov, čo predstavuje **19,6% plánovaných absolventov**.

V roku 2012 sa do Digitálnej knižnice, ktorá je umiestnená na portáli, pridávali edukačné materiály vytvorené v rámci projektu. Školám sa poskytovali refundácie nákladov vynaložených v súvislosti so školením učiteľov (cestovné náklady a refundácie miezd).

Manažér projektu vykonával v priebehu roka kontroly na mieste v školách, školiacich centrách a zúčastňoval sa záverečných stretnutí v Košiciach a Bratislave. Chod projektov si vyžiadal aj vypracovanie dodatkov k zmluve o NFP, ktoré boli v priebehu roka pripravené, predložené prijímateľom a schválené RO.

4.5.3 Projekt RIRŠ (predtým Infovek)

- Zabezpečenie pripojenia škôl a školských zariadení na internet, zabezpečenie služieb súvisiacich s prevádzkou virtuálnej privátnej siete EDU a centrálné manažované wifi pokrytia, vzdelávanie pedagógov v oblasti poskytovaných služieb.
- Zabezpečenie aktualizácie a distribúcie antivírusového softvéru NOD do škôl, technická a administratívna podpora.
- Zabezpečenie procesov darovania a prevodu správy majetku do škôl, inventarizácia zapožičaného majetku v školách.
- Realizácia podprojektu tvorby a zverejňovania školskej dokumentácie (portál Knižnica pedagogickej dokumentácie a dokladov) a zverejňovanie zdigitalizovaných učebníc (portál eAktovka) na portáli minedu.sk.
- Prevádzka webového portálu, privátnej časti informačného systému a komunikačnej platformy pre správcov IKT v školách.
- Organizačná a administratívna podpora vzdelávacích aktivít súvisiacich s poskytovanými službami.
- Organizácia odborného seminára Uplatnenie autorského práva pri využívaní IKT v školách v nadväznosti na vydanie odbornej publikácie Autorské právo v školách.
- Realizácia siedmich konferencií v nadväznosti na projekt EVA – Nástroj na vyhľadávanie zraniteľnosti za účasti 600 pedagógov a žiakov.
- Organizácia školení administrácie školskej bezdrôtovej wifi siete v mestách Nitra, Rimavská Sobota a Poprad, za účasti 180 správcov IKT.
- Administratívne zabezpečenie projektu PiL School Agreement.
- Organizačné zabezpečenie projektu KidSmart, zabezpečenie distribúcie 52 počítačových zostáv do školských zariadení.
- Vydanie publikácie: Adamová, Z., Škreko, A.: Autorské právo v školách, ISBN 978-80-70-98-512-0, formát A5, náklad 500 ks, rozsah 105 s., Bratislava, ÚIPŠ, 2012.
- Spracovanie ďalších publikácií v elektronickej forme (externí zamestnanci RIRŠ), prístupne na: www.rirs.iedu.sk/Menu/Projekty/OdbornaLiteratura.aspx

4.5.4 Ostatné projekty

- Projekt **Sanet do škôl** – rozšírenie infraštruktúry akademickej dátovej siete Sanet a vytvorenie vysokorychlostnej optickej infraštruktúry.
- **MS Select** – pokračovanie zmluvy Select.6 č. 99S60043 medzi MŠVVaŠ SR a firmou Microsoft a zabezpečenie licencií pre školy a školské zariadenia.
- Projekt **„Komplexný prechod žiakov základných škôl na stredné školy“** sa riadi „Harmonogramom zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium SŠ“ vydávaného v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre príslušný školský rok. Projekt zahŕňa zber a výmenu informácií o plánoch, záujmoch, výsledkoch prijímacích skúšok medzi zastúpenými subjektmi (ZŠ, SŠ, zriaďovatelia, verejnosť) prostredníctvom samostatného programového vybavenia a web portálov ŠVS. Súčasťou je zaškolenie nových výchovných poradcov na prácu s programovým vybavením, hot-line školám, výstupy a vypracovanie štatistiky hlásiacich sa žiakov podľa študijných a učebných odborov, informovanie SŠ o predbežnom záujme žiakov o študijné/učebné odbory na danej škole, zber plánov zo SŠ, vypracovanie celoslovenskej štatistiky záujmu o štúdium podľa krajov a typov SŠ a jej zverejnenie na web stránkach ŠVS.
- **Projekt zníženia informačnej nerovnosti v oblasti regionálneho školstva – Mapa regionálneho školstva.** On-line aplikácia na mapovom základe s údajmi o SŠ a ZŠ s možnosťou porovnania údajov o školách cez web rozhranie. Projekt bol koncom roku 2012 uvedený do užívania pre širokú verejnosť na adrese: mapaskol.iedu.sk.
- **Projekt EVA - vyhľadávanie a správa zraniteľnosti:** Projekt rieši vyhľadávanie a správu zraniteľnosti PC pripojených do internetu na základe pravidelného testovania. Nositeľom projektu je firma ESSET, na riešení spolupracuje aj s oddelením RIRŠ ÚIPŠ.
- ŠVS zastrešovali portálové riešenia: **Eduzber, vzdelávacie poukazy, ISAK, Výkaz o práci v školstve, správa o hospodárení, správa databáz, IS havárie.**

- **Rezortný informačný systém - pilotná prevádzka RIS v oblasti regionálneho školstva:** Pracovníci ŠVS pracovali v pracovných skupinách, aktívne vykonávali testovanie a pripomienkovanie viacerých oblastí RIS.

4.5.5 Dátové centrum

- Vypracované formálne pracovné postupy, pravidlá prevádzky a smernice pre zabezpečenie správy a prevádzky informačných systémov Dátového centra rezortu školstva, o pravidlách práce v počítačovej sieti DC, pravidlá pre hlásenie a riešenie bezpečnostných incidentov, o pravidlách vstupu a práce v technologických miestnostiach DC a vstupu poverených osôb v prípade havarijného stavu do priestorov DC.
- Vybudovaná znalostná databáza pre jednotlivé projekty nasadené v DC. Boli nastavené procesy na jej aktualizáciu a správne využívanie operátormi call centra, vypracované pracovné postupy pre Centrum podpory používateľov, ktoré sú súčasťou znalostnej databázy.
- Nasadenie IS do prostredia DCRŠ: aplikácie NÚCEM, migrácia aplikácií VŠ, migrácia servera MPC, migrácia IS ďalšieho vzdelávania a národný projekt NÚCEM.
- Do DC v roku 2012 boli nasadené ďalšie aplikácie MPC, NÚCEM a Edičný portál.
- Znalostná databáza pre jednotlivé projekty nasadené v DC bola vybudovaná a rozširuje sa. Boli nastavené procesy na jej aktualizáciu a správne využívanie operátormi call centra, vypracované pracovné postupy pre Centrum podpory používateľov, ktoré sú súčasťou znalostnej databázy.
- Pre všetky projekty boli vypracované dokumentácie, poskytnutá pomoc pri vypracovaní žiadosti, technických návrhov. Po migrácii projektov bola poskytnutá pomoc administrátorom pri riešení akútnych lokálnych problémov a postupne sa úlohy presúvajú na Helpdesk.
- Prevádzka systémov zabezpečujúcich chod oddelenia podpory používateľov prebiehala bez problémov. V projektve „Elektronické objednávanie učebníc pre školský rok 2013/2014 (06.-21.12.2012) bolo vybavených 349 telefonátov so žiadosťou o podporu.
- V projekte „RIS“ (do 31.12.2012) bolo registrovaných 2 583 zriaďovateľov, 10 088 škôl a školských zariadení, zresetovaných 1 089 účtov používateľov systému RIS, v rámci urgencyie zriaďovateľov bolo odoslaných 2 201 emailov s pokynmi k registrácii. V roku 2012 bolo vybavených 4 394 prichádzajúcich a 4 901 odchádzajúcich hovorov v rámci všetkých projektov v DC (oddelenie podpory používateľov).
- ÚIPŠ je poverené prevádzkou DC na základe kontraktu uzavretého medzi MŠVVaŠ SR a ÚIPŠ.

4.6 Špeciálne činnosti

4.6.1 Stredoškolské štipendia

- Práce spojené s vyplácaním stredoškolských sociálnych štipendií na základe platnej legislatívy.
- Konzultačná činnosť pri posudzovaní oprávnenosti poberania štipendií pre školy.
- Metodická pomoc školám a informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie údajov o štipendiách a príprava výstupov podľa požiadaviek, kontrola primárnych zúčtovacích dokladov o vyplatených štipendiách.

4.6.2 Muzeálna činnosť

- Zabezpečenie zbierkotvornej, dokumentačno-evidenčnej a ochranej činnosti.
- Elektronické spracovanie zbierkových predmetov v rámci systému ESEZ.
- Revízia knižničného fondu, zabezpečenie a evidencie nových knižničných jednotiek v systéme LIBRIS.
- Revízia zbierkového fondu a reštaurovanie vybraných zbierkových predmetov.
- Kultúrno-prezentačná činnosť zabezpečená formou autorských odborných a popularizačných aktivít.
- Výskumná činnosť bola zameraná na dejiny Prvého slovenského gymnázia v Revúcej. Bádateľské služby v MŠaP v roku 2012 využilo celkovo 13 bádateľov a múzeum poskytlo 17 odborných konzultácií.
- Výstava k 150. výročiu vzniku Prvého slovenského ev. a v. gymnázia v Revúcej bola príspevkom MŠaP k celoštátnym oslavám tejto školy v jeseni 2012.
- Celková návštevnosť v múzeu školstva a pedagogiky za rok 2012 bola 1 391 návštevníkov. Reinštaláciou ponúkaných autorských výstav MŠaP z cyklu „Osobnosti v školských laviciach“ v iných kultúrno-výchovných zariadeniach v šiestich mestách SR vzhľadom v roku 2012 celkom 11 354 návštevníkov.

- Celoslovenské podujatie „Noc múzeí“ – v rámci podujatia bol pripravený cyklus „Osobnosti v školských laviciach“ autorskú výstavu na tému „Spisovatelia v školských laviciach“ doplnenú o videoprojekciu zostavenú zo zostrihov spomienok jednotlivých spisovateľov.
- Spolupráca so špeciálnymi školami, aj ostatnými organizáciami a poradenská činnosť pre študentov pedagogických fakúlt špeciálno-pedagogických aprobácií, pri vypracovávaní bakalárskych a diplomových prác.
- Stála expozícia „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku“ v Levoči sprístupnená verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl každý pracovný deň.
- V roku 2012 múzeum špeciálneho školstva okrem stálej expozície „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť“ zrealizovali 5 tematických výstav, ako aj dokumentárne filmy z rôznych druhov zdravotného postihnutia.

4.6.3 Redakčno-tlačiarenská činnosť

- Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a komplexnú realizáciu edičného plánu. Vydavateľská činnosť ústavu sa v roku 2012 sa riadila edičným plánom.
- Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov.
- Zabezpečuje jazykovú, redakčnú a grafickú úpravu textov, návrhy obálok, korektúry, čistopisy, tlač a knihárske spracovanie.
- Vytlačených bolo niekoľko druhov vysoko nákladových dotazníkov a metodík pre zabezpečenie sociologických výskumov, prieskumov a zber údajov (ľudské práva, drogy) a tlačivá výkazov (Škol) v náklade cca 38 000 kusov, súčasťou boli aj záverečné správy z výskumov a výstupy.
- Periodiká – štvrťročne (Academia, Prevencia, Mládež a spoločnosť).
- V roku 2012 bolo vytlačených 60 neperiodických publikácií, prehľadov, listoviek, štatistických ročeniek, sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov (separáty, prehľady, výstupy, siete napr. (Multikultúrna výchova v školách, Názory a postoje mladých ľudí ku konzumácii drog, Životný štýl a hodnoty mladých ľudí, Kam počas letných prázdnin, Deti a mládež v číslach, Ďalšie vzdelávanie, Šport v číslach, 150 rokov prvého gymnázia v Revúcej, Autorské právo v školách). Publikácie a výstupy sú určené zamestnancom v rezorte školstva i širokej odbornej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov a účelových publikácií.
- Okrem plánovaných sa tlačili aj mimoriadne publikácie. Finančné náklady na ich tlač vo výške materiálových nákladov hradil zadávateľ (MŠVVaŠ SR, Štátna školská inšpekcia, Projektová kancelária ÚIPŠ).
- Mimo edičného plánu sa tlačili nízko nákladové výstupy pracovných úloh, pozvánky na konferencie, protokoly, formuláre, záznamy a iné tlačoviny.
- Na základe požiadavky MŠVVaŠ SR bola vytlačená publikácia Rodové rozdiely v štátoch EÚ, vytvárali sa nové formuláre vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní, pre ŠŠI bol vytlačený propagačný leták Externé hodnotenie kvality školy, pre projektovú kanceláriu ÚIPŠ certifikáty.
- Z ďalších úloh boli zabezpečené a vytlačené propagačné materiály pre ŠRVŠ, pre RIRŠ Autorské právo v školách a pre MŠVVaŠ SR Manuál pre profesionálov zaoberajúcich sa prevenciou, Preventívne programy a Záškoláctvo u žiakov základných a stredných škôl.

5. Rozpočet organizácie za rok 2012

5.1 Rozpočtové výdavky (v €)

		UR	Skutočnosť
600	Bežné výdavky	16 488 060,11	16 487 657,52
	v tom:		
610	Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1 480 924,37	1 480 924,37
620	Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	537 413,01	537 413,01
630	Tovary a služby	10 481 213,78	10 480 811,19
640	Bežné transfery	3 988 508,95	3 988 508,95
700	Kapitálové výdavky	20 866,57	20 866,57
	v tom:		
710	Obstarávanie kapitálových aktív	20 866,57	20 866,57
sumár	Bežné + Kapitálové výdavky	16 508 926,68	16 508 524,09

5.1.1 Plnenie rozpočtu za rok 2012

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)		v €		
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2012	Čerpanie bez MRZ*	% čerp. k k UR
Program 021 – Tvorba a implementácia politík	2 186 750	2 211 823	2 211 420,41	99,98
Podprogram 02101– Koordinácia, tvorba a implementácia politík	16 095	18 844	18 844,00	100
Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov	2 170 655	2 191 979	2 192 576,41	99,98

*MRZ - mimorozpočtové zdroje

Kapitálové výdavky (700)		v €		
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2012	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2012	% čerp. k UR
Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže	0	20 866,57	20 866,57	100
Podprogram 07812 - Rozvoj regionálneho školstva	0	3 400,00	3 400,00	100
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	0	17 466,57	17 466,57	100

Bežné výdavky (600)				v €	
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2012	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2012	% k UR	čerp.
Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ	0	15 133,0	15 133,0	100	
Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ	0	15 133,0	15 133,0	100	

Bežné výdavky (600)				v €	
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2012	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2012	% k UR	čerp.
Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže	11 636 155	12 170 459,70	12 170 459,70	100	
Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelávania v základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky	3 390 332	3 945 332,00	3 945 332,00	100	
Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva	7 484 173	6 929 173,00	6 929 173,00	100	
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	534 304,70	534 304,70	100	
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	761 650	761 650,00	761 650,00	100	

Bežné výdavky (600)				v €	
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2012	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2012	% k UR	čerp.
Program 0AA – Operačný program vzdelávanie	0	2 067 644,41	2 067 644,41	100	
Podprogram 0AA01 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	0	1 990 258,57	1 990 258,57	100	
Prvok 0AA0101 – Premena tradičnej školy na modernú	0	1 990 258,57	1 990 258,57	100	
Podprogram 0AA04 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	0	77 385,84	77 385,84	100	
Prvok 0AA0401 – Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj	0	77 385,84	77 385,84	100	

Bežné výdavky (600)				v €	
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2012	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2012	% k UR	čerp.
Program 0AR – MPVR SR - protidrogová politika	0	23 000,-	23 000,-	100	
Podprogram 0AR02 – MŠVVaŠ SR – protidrogová politika	0	23 000,-	23 000,-	100	

610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

	Rok 2012 (v €)
Schválený rozpočet	1 244 554,00
Upravený rozpočet	1 480 924,37
Skutočnosť bez MRZ	1 480 924,37
% plnenie	100

Hore uvedená tabuľka uvádza čerpanie miezd za 1 – 12 /2012, podrobné čerpanie za rok 2012 je uvedené v tabuľke, ktorá je sumárna a v členení podľa jednotlivých podprogramov.

620 - Poistné a príspevok do poisťovní

	Rok 2012 (v €)
Schválený rozpočet	434 972,00
Upravený rozpočet	537 413,01
Skutočnosť bez MRZ	537 413,01
% plnenie	100

Výdavky na poistné a príspevok do poisťovní boli počas roku upravované v súvislosti s úpravami rozpočtu mzdových výdavkov.

630 - Tovary a služby

	Rok 2012 (v €)
Schválený rozpočet	8 729 800,00
Upravený rozpočet	10 481 213,78
Skutočnosť bez MRZ	10 480 811,19
% plnenie	99,99
Mimorozpočtové zdroje	4 939,74
Skutočnosť s MRZ	10 485 750,93
% plnenie s MRZ	99,99

Schválený rozpočet vo výške 8 730 tis. € bol rozpočtovými úpravami zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zvýšený na 10 481 tis. €. Uvedené prostriedky sme vyčerpali na 99,99%.

631 - Cestovné náhrady

Spolu bolo vyčerpaných 24 381,18,- €, t.j.100 % z upraveného rozpočtu. Tuzemské pracovné cesty (5 801,10,- €) boli realizované najmä pracovníkmi ŠVS a pracovníkmi projektovej kancelárie.

Zahraničné služobné cesty (18 580,08 € uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (Indications of Education Systems) slúžili na zvýšenie kvality, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných v oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách.

Zahraničné cesty absolvované zástupcami ŠRVŠ boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania.

632 - Energie

Položka je celkovo čerpaná vo výške 6 502 548,12 € (100 %). Najväčšie percento čerpania je za:

- Komunikačnú infraštruktúru – čerpanie 6 302 496,85 € (100 %). Pozostáva najmä z úhrad za pripojenie škôl na internet.
- Energie boli čerpané vo výške 150 048,22 € (100 %), čo je zapríčinené zvyšujúcimi sa výdavkami na teplo a plyn. S dodávateľom elektrickej energie – Západoslovenskou energetikou bola podpísaná zmluva, ktorá poskytuje 10% zľavu oproti základným sadzbám cenníka tarifných produktov.
- Voda – čerpanie bolo vo výške 14 300,21 € (100 %). Vyššie čerpanie zapríčinila najmä havária vodovodného potrubia, pri ktorej prišlo do odstránenia poruchy k vysokému úniku vody, z dôvodu, že skrytá havária podzemného potrubia bola odhalená až po pár dňoch.

633 - Materiál

Čerpanie výdavkov na materiál je vo výške 865 171,48 € (100%). Objemovo najvyššími položkami sú podpoložky:

- Výpočtová technika (746 829,11 €). Podstatnú časť tejto podpoložky tvorili neoprávnené výdavky v rámci projektov ESF vo výške 516 274,70 €.
- Licencie (61 012,20 €) – prevažnú časť výdavkov ústav vynaložil na nákup antivírusového softvéru NOD pre školy podporované projektom RIRŠ.

634 - Dopravné

Čerpanie položky predstavuje spolu za ústav 100 %, vo finančnom vyjadrení je to 27 390,13 €. Náklady na dopravné boli vynakladané na prevádzku 9 osobných motorových vozidiel.

Najviac finančných prostriedkov bolo vynaložených na pohonné látky – 12 457,58 €, ďalej na havarijné a zákonné poistné uvedených vozidiel – 5 095,38 € a na opravy a údržbu a nákup náhradných dielov – 8 546,18 €. Z úsporných dôvodov ústav pristúpi v roku 2012 k zrušeniu 2 poistných zmlúv na poistenie prepravovaných osôb a tovaru.

635 - Rutinná a štandardná údržba

Položka Rutinná a štandardná údržba je čerpaná vo výške 73 806,93 €, t.j. 100 %. Objemovo najvyššie percento tvoria výdavky na údržbu softvérov (27 517,27 €). Táto podpoložka je čerpaná na 100 %. Druhou najvýznamnejšou položkou je z hľadiska čerpania rozpočtu údržba budov (20 733,48 €). Ide najmä o výmenu opotrebovaného vybavenia budov spravovaných ÚIPŠ. Údržba prevádzkových strojov a prístrojov činila (21 064,60 €) – oprava tlačiarenskeho stroja.

636 - Nájomné za nájom

Položka Nájomné za prenájom je čerpaná vo výške 25 300,44 € (100 %). Ústav hradí z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach.

637 - Služby

Celkovo je táto položka čerpaná na 100 %. Vo finančnom vyjadrení je výška čerpania rozpočtu 2 962 212,91 €. Najviac boli čerpané výdavky na všeobecné služby vo výške 1 604 453,80 €. Táto položka zahŕňa všetky služby okrem strážnej služby, právnych služieb a prieskumných služieb, ktoré boli uhrádzané za všetky pracoviská ústavu aj za národné projekty.

Druhou najvýznamnejšou podpoložkou z hľadiska čerpania výdavkov sú výdavky na školenia, semináre a porady vo výške 751 303,81 €, pričom veľký podiel na týchto výdavkoch majú národné projekty.

Na stravovanie boli vyčerpané rozpočtové prostriedky vo výške 63 228,67 € a na prídely do sociálneho fondu 179 730,15 €.

640 - Bežné transfery

Spolu	Rok 2012 (v €)
Schválený rozpočet	3 413 579,00
Upravený rozpočet	3 988 508,95
Skutočnosť bez MRZ	3 988 508,95
% plnenie	100

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií (3 938 996,38 €), na úhradu odstupného (12 510 €), odchodného (9 121,50 €) a na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby (9 134,07 €). Výdavky na štipendiá vykazujú permanentný nárast z dôvodu nárastu počtu nezamestnaných. Výšku nárastu poskytovaných štipendií nie je možné z našej strany ovplyvniť.

Celkový objem rozpočtovaných prostriedkov bol nedostačujúci. Na pokrytie skutočnej potreby do konca roka sme využili ušetrené finančné prostriedky z programu RIRŠ. Úsporu sme dosiahli optimalizáciou pripojenia škôl na internet a taktiež aj preložením uzavretia nových zmlúv na URL filtering a rozšírenie wifi sietí v školách na rok 2013.

700 – Kapitálové výdavky

Spolu	Rok 2012 (v €)
Schválený rozpočet	0
Upravený rozpočet	20 866,57
Skutočnosť bez MRZ	20 866,57
% plnenie	100

V schválenom rozpočte neboli ústavu pridelené kapitálové výdavky. Rozpočtovým opatrením ústav dostal finančné prostriedky na zakúpenie multifunkčného zariadenia (tlačiareň, skener, kopírka) vo výške 3 400€ dobudovanie kotolne ŠVS Banská Bystrica vo výške 18.000,- €. Z tejto sumy bolo vyčerpaných 17 466,57€, zvyšné prostriedky nám boli rozpočtovým opatrením viazané.

5.2 Plnenie príjmov za rok 2012

Tabuľka plnenia príjmov vykazuje hodnotu plnenia predpísaných príjmov za rok 2012. Najväčšiu časť príjmov tvorili príjmy v kategórii 210 - príjmy z prenajatých nebytových priestorov v budovách ÚIPŠ, v celkovej výške 26 374,88 €.

V kategórii 220 sme mali príjmy zo vstupného v Múzeu v Levoči vo výške 224,10 € a príjem 3,20 € za sprístupnenie informácií.

Ostatné príjmy vo výške 1 327,59 € boli tvorené preplatkami za energie hradené v roku 2012, poisťným plnením a preplatkami na poisťnom za predchádzajúce roky.

Plnenie príjmov bez mimorozpočtových príjmov je za rok 2012 vo finančnom vyjadrení 27 929,77 €, percentuálnom vyjadrení 112,04 % k upravenému rozpočtu. Rozpočtovým opatrením nám boli príjmy znížené z 51 548,- € na 27 048,- €. Výpadok príjmov je spôsobený zmenou v zákone o správe majetku štátu, ktorý organizáciu zaväzuje poskytovať prenájom nebytových priestorov len za trhové ceny. Lokality ústavu nie je na prenájom priestorov najvhodnejšia a za trhové ceny sa nám v ponukovom konaní nepodarilo zohnať nájomcov. Voľné priestory má ústav nevyužitú.

ol	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2012	% plnenia k UR
212	Príjmy z vlastníctva	43 780	19 280	26 374,88	136,80
	Úhrn za kategóriu 210	43 780	19 280	26 374,88	136,80
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	968	968	227,30	23,48
	Úhrn za kategóriu 220	968	968	227,30	23,48
292	Ostatné príjmy	6 800	6 800	1 327,59	19,52
	Úhrn za kategóriu 290	6 800	6 800	1 327,59	19,52
	Nedaňové príjmy celkom 200	51 548	27 048	27 929,77	103,26
310	Tuzemské bežné granty	0	0	3 434,74	
330	Zahraničné granty	0	0	1 500,00	
	Granty a transfery 300	0	0	4 939,74	

5.2.1. Mimorozpočtové prostriedky

V priebehu roku 2012 ústav prijal mimorozpočtové prostriedky pre:

- ŠVS Bratislava v celkovej výške 1 500,- € (na základe zmluvy o spolupráci s EUN Partnership AISBL v Bruseli – Prieskum o školách: IKT vzdelávanie) – zahraničný grant vyčerpaný v plnej výške na daný účel.
- ŠVS Michalovce 179,28 €. (príspevky na vydávanie certifikátov registračnej autority) – tuzemský grant – vyčerpaný vo výške 86,32€ na daný účel.
- ŠRVŠ – vo výške 1 360,47 €. Tieto prostriedky z roku 2010 boli v roku 2012 čerpané na prenájom zvukovej techniky.
- Múzeum Bratislava prijal dar od Stovak Telecom vo výške 2 000,- €. Dar bol čerpaný na nákup notebookov vo výške 1 245,52 € a 747,43 € na ubytovanie a cestovné MŠP.

6. Personálne otázky

Činnosť Ústavu informácií a prognóz školstva v roku 2012 bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

- Kancelária generálneho riaditeľa (10)
- Odbor podporných činností (24)
- Odbor projektová kancelária (18)
- Odbor PK Digitálne vzdelávanie (13)
- Odbor metodiky a tvorby informácií (25)
- Odbor rezortného informačného systému, vrátane Dátového centra (16+9)
- Odbor ŠVS (43): Bratislava (9), Banská Bystrica (9), Liptovský Mikuláš (8), Piešťany (9), Michalovce (8).

Z hľadiska číselného vyjadrenia k 31.12.2012 bol počet zamestnancov ústavu 158 vo fyzických osobách, v prepočítanom stave 151.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2012 bol vo fyzických osobách 147 a v prepočítanom stave 139.

Celkovo bolo prijatých 25 zamestnancov: 3 dôchodkyne mali obnovený pracovný pomer na dobu určitú, 19 zamestnancov bolo prijatých na dobu určitú, z toho 12 do Projektovej kancelárie - Digitálne vzdelávanie, 3 zamestnanci uzatvorili pracovný pomer na dobu neurčitú a 3 zamestnankyne s vrátili z rodičovského príspevku.

V roku 2012 vystúpilo z pracovného pomeru 20 zamestnancov a to: dohodou 5, 5 mali uzatvorený pracovný pomer na dobu určitú, 4 zamestnankyne požiadali o skončenie pracovného pomeru z titulu odchodu do starobného dôchodku a 1 zamestnankyňa odišla do invalidného dôchodku. Organizácia rozviazala pracovný pomer s 2 zamestnancami z organizačných dôvodov, 2 zamestnanci rozviazali pracovný pomer výpoveďou. 1 pracovný pomer skončil smrťou zamestnanca.

Veková štruktúra:

Vek/pohlavie	20 rokov	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a viac	spolu	%
Muž	0	15	16	12	17	2	62	39,24
žena	0	7	15	25	40	9	96	60,76
spolu	0	22	31	37	57	11	158	100,00

Vzdelanostná štruktúra:

Ukončené vzdelanie	počet
vysokoškolské vzdelanie I. a II. stupňa	106
úplné stredoškolské vzdelanie	41
základné a stredné vzdelanie	11
SPOLU	158

Pracovný čas bol 37,5 hodín týždenne.

Trvanie pracovného pomeru zamestnancov v organizácii:

Trvanie pracovného pomeru	Počet zamestnancov
do 5 rokov	103
do 10 rokov	13
do 15 rokov	15
do 20 rokov	8
nad 20 rokov	19
SPOLU	158

Pripravenosť zamestnancov na nové úlohy bude patriť medzi kľúčové faktory pri plnení úloh ÚIPŠ. Na zabezpečenie nových úloh a činností spojených s implementáciou projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov EÚ bude potrebné realizovať program výberu a odborného rastu ľudských zdrojov. Cieľom bude optimalizácia vekovej štruktúry zamestnancov a vytváranie podmienok na plné uplatnenie profesijných a vedomostných kvalít dlhoročných odborníkov i nových zamestnancov.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontrakte, podpísanom medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ústavom informácií a prognóz školstva. Najvýznamnejšie ciele a prehľad ich plnenia možno v základnom členení rozdeliť na:

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti regionálneho školstva**, boli zamerané na:

- vybudovanie a prevádzku Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, financovanie, štatistické výkazníctvo a podobne,
- úlohy spojené s tvorbou analýz uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce,
- trendové analýzy vývoja ukazovateľov MŠ, ZŠ SŠ a ostatných ukazovateľov v regionálnom školstve,
- analýzy ďalších oblastí regionálneho školstva, akými sú problémové správanie a záškoláctvo,
- riešenie úloh spojených s aktualizáciou siete stredných škôl, správou akreditovaných učebných a študijných odborov,
- tvorbu webových výstupov typu „Ako na stredné školy 2012/2013“ a „Sústava škôl a školských zariadení v číslach“, webovej aplikácie o nezamestnanosti absolventov SŠ,
- tvorbu adresárov škôl a školských zariadení (štátnych a neštátnych),
- vydanie publikácií „Adresár štátnych škôl a školských zariadení“ a „Siete gymnázií, stredných odborných škôl a konzervatórií v SR“,
- správu a aktualizáciu siete škôl, výstupy zo siete, ktoré sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych prehľadov a adresárov,
- súbor ukazovateľov z okruhu 11 – školstvo pre ŠU SR podľa obcí,
- na metodickú a poradenskú činnosť pri tvorbe RIS za regionálne školstvo a jeho implementácie,
- tvorbu bázy relevantných údajov, z interných a externých zdrojov a operatívne spracovávanie analytických výstupov a výhľadových analýz,
- analýzu demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy, vývoj počtu detí a mládeže v SR podľa pohlavia,
- zaškolenosť detí v predškolských zariadeniach v SR.

Konkrétne výstupy a úlohy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2012“.

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti vysokého školstva a ďalšieho vzdelávania** boli zamerané na:

- medzinárodný projekt EUROSTUDENT (medzinárodný projekt o sociálnej dimenzii života študentov VŠ). Vypracovaná štúdia „Sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl v dennej a externej forme štúdia na Slovensku“. V súlade s požiadavkami koordinátora a s prijatou koncepciou, pokynmi a harmonogramom medzinárodného riadiaceho konzorcia boli realizované prípravné práce I. etapy nového piateho cyklu projektu, pripravený dotazník pre zber údajov v r.2012,
- priebežnú aktualizáciu registra VŠ a PRO, číselníkov akreditovaných študijných odborov a programov MŠVVaŠ SR, nahrávanie nových študijných programov a ich zaraďovanie do štatistickej klasifikácie odborov vzdelania,
- tvorbu, zber a spracovanie údajov o prijímacom konaní na vysoké školy – vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát za 1. a spojený 1. a 2. stupeň a 2. stupeň vysokoškolského štúdia s výstupmi v podrobných štatistických ročeniek s analytickými tabuľkovými zostavami a grafmi z oboch zberov – výstup na webovej stránke ÚIPŠ,
- vypracovanie podkladov pre výročnú správu o vysokých školách a pre hodnotenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov za Program 077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ v rámci programovej štruktúry MŠVVaŠ SR (tabuľky, ukazovatele, komentáre),
- analytický výstup „Absolventi vysokých škôl na trhu práce“,
- prípravné práce spojené s projektom uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce v zmysle schváleného projektu (absolventi z roku 2010), ktorý bude realizovaný v roku 2013,
- vydávanie časopisu **Academia** o súčasnosti a perspektívach vysokých škôl,
- zber a spracovanie údajov z výkazov Dalv (MŠVVaŠ SR) 1-01 o inštitúciách poskytujúcich ďalšie vzdelávanie za rok 2012 s výstupom „Informačný systém o ďalšom vzdelávaní v SR. Štatistické výstupy za rok 2011“,
- zostavenie informačnej publikácie „Ďalšie vzdelávanie. Ustanovizne a ich vzdelávacie aktivity v SR v roku 2011“ pre potreby záujemcov o služby inštitúcií pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- poskytovanie operatívnych výstupov podľa požiadaviek používateľov.

Konkrétne výstupy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2012“.

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie a výskumov** boli zamerané na:

- aktualizáciu Registra zariadení pracujúcich s deťmi a mládežou (občianske združenia, informačné centrá mladých, inštitúcie a organizácie zabezpečujúce voľno časové aktivity pre deti v období prázdnin, centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
- tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže za rok 2011 úprava výkazu a metodických pokynov pre rok 2012, vrátane inovácie aplikácií,
- vypracovanie **Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2011** (štatistika za OZ, ICM, výstupy za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistické ukazovatele za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
- vydanie publikácie „Kam počas letných prázdnin?“ s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústreďení pre deti a mládež počas letných prázdnin,
- vypracovanie analýzy za centrá voľného času a školské strediska záujmovej činnosti za rok 2011, vrátane porovnania údajov a ukazovateľov,
- vyhodnotenie činnosti ICM za rok 2011 a porovnanie údajov,
- vyhodnotenie činnosti občianskych združení za rok 2011, vrátane porovnaní vybraných ukazovateľov,
- štandardizáciu údajov (aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorbu nových údajov v oblasti mládeže, športu a prevencie),
- aktualizáciu údajov za športové subjekty (školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže záujmové útvary v oblasti športu pri školách) a inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov,
- vydanie publikácie Šport v číslach za rok 2011,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2011 a porovnanie ukazovateľov,
- vypracovanie analytického výstupu vybraných štatistických ukazovateľov za sledované údaje v oblasti športu v roku 2011, vrátane porovnania údajov,
- sieť preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
- vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2011/2012 a kvantitatívnu analýzu a porovnanie údajov v tejto oblasti,
- analýzu činnosti poradenských zariadení v školstve, za SR a kraje (podľa klientov, druhu školy, podľa dochádzky, za intervencie, testy, diagnózy, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť),
- údržbu a prevádzku IS zameraného na evidenciu údajov v poradenských zariadeniach,
- záškoláctvo a problémové správanie žiakov základných a stredných škôl – trendová analýza,
- vydávanie časopisu **Prevencia**, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- vyhodnotenie prieskumu u žiakov vybraných základných škôl a stredných škôl zameraného na dodržiavanie ľudských práv, participáciu školských samosprávnych orgánov a spôsoby riešenia porušovania ľudských práv v školskom prostredí,
- výchovné zariadenia a vývoj ukazovateľov za posledných 10 rokov,
- analýzu preventívnych programov realizovaných v poradenských zariadeniach,
- výskum ľudských práv v škole a rodine,
- ľudské práva z pohľadu rodičov žiakov základných a stredných škôl,
- zistenie vzoru tolerantného správania mladých ľudí v rodine a škole (výskum),
- výskum fajčenia žiakov základných a stredných škôl,
- vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠVVaŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskumu v oblasti mládeže,
- vypracovanie podkladov o mládeži za voľno-časové aktivity, športové činnosti a aktivity, preventívne aktivity centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti a preventívne aktivity v centrách a školách do Národnej správy o drogách v SR.

Konkrétne výstupy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2012“.

V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:

- spracovaných 26 kompletov školských štatistických výkazov a 8 kompletov hospodárskych výkazov,
- zo spracovaných údajov sa okrem súhrnov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby zamestnancov MŠVVaŠ SR,
- bola vydaná Štatistická ročenka školstva v SR za obdobie 2011/2012 (separát za: vysoké školy, výchovné zariadenia, súhrnné tabuľky),

- vydaná Štatistická ročenka školstva za obdobie 2012/2013 (separáty: materské školy, základné školy, špeciálne školy, stredné odborné školy, gymnáziá a konzervatóriá),
- spracované prehľady škôl za školský rok 2012/2013 (MŠ, ZŠ, SZŠ, SOŠ, ŠSS, G, K, ZUŠ, VŠ a ŠMŠ) a stredné školy podľa odborov v školskom roku 2012/2013,
- vypracované podklady, smernice a dodatky k výkazom a zabezpečenie tlačív,
- vypracované zadania na inováciu APV, prostredníctvom ktorých sú zbierané údaje v rámci komplexnej štatistiky a inovácie jednotlivých aplikácií pre zber údajov v rezorte školstva,
 - aktualizovaný Register škôl a školských zariadení a Register zriaďovateľov,
 - aktualizované aplikácie o podielových daniach, úrazovosti detí, žiakov a študentov a o zariadeniach pre voľný čas,
 - publikácia o stredných školách v SR podľa študijných odborov v školskom roku 2012/2013,
 - pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníkov prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania,
 - budovanie Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, financovanie, výkazníctvo, medzinárodné porovnávanie, a pod.,
 - pre potreby MŠVVaŠ SR, Štatistického úradu SR, odbornej a laickej verejnosti boli spracované prehľady podľa druhu škôl, separáty, časové rady a uverejnené na webovej stránke ÚIPŠ,
 - poskytované služby a spracovanie operatívnych požiadaviek.

Úlohy v tejto časti boli splnené a konkrétne výstupy uvedené v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2012“.

Významnými cieľmi pri **tvorbe komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu** boli:

- priebežná analýza požiadaviek na aktualizáciu aplikačného programového vybavenia (APV) pre tvorbu podkladov do rozborov hospodárenia, pre polročný a záverečný účet rezortu v súvislosti s legislatívnymi zmenami a požiadavkami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- analýza požiadaviek na aktualizáciu a inováciu APV na základe legislatívnych zmien a zabezpečenie prevodu údajov poskytovaných zo Štátnej pokladnice za KŠÚ, ORO, VVŠ a školstvo v riadení VÚC a z Datacentra za financovanie školstva v riadení Miest a Obcí z celoročnej účtovej závierky v štruktúre definovanej zákonom o rozpočte,
- úprava generátora výstupov pre tvorbu operatívnych výstupov v súvislosti s legislatívou, vrátane požiadaviek na operatívne výstupy a medzinárodné vykazovanie údajov o financovaní,
- spracovanie informácií pre rozborov hospodárenia - vytvorenie výstupných rozborových zostáv o hospodárení za obdobie rok 2011 a k 30.6.2012,
- spracovanie informácií pre polročný a záverečný účet - spracovanie požadovaných výstupov za rok 2011 a k 30.6.2012 pre „Správu za plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za rok 2011“ a „Správu za plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za 1. polrok 2012“,
- spracovanie publikácie „Súbor ekonomických ukazovateľov za rok 2011“ (ekonomická ročenka),
- spracovanie prehľadov, rozborov, analýz v oblasti financovania VVP, operatívnych výstupov, požiadaviek a pre medzinárodné vykazovanie,
- spracovanie údajov pre medzinárodné vykazovanie a verifikácia údajov pre medzinárodnú ročenku.

Úlohy súvisiace s tvorbou komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu boli splnené a výstupy odovzdané zadávateľovi – MŠVVaŠSR, sekcii financovania a rozpočtu. Splnené boli aj úlohy súvisiace s medzinárodným vykazovaním.

Medzinárodná spolupráca

V rámci medzinárodných aktivít sa ústav aktívne podieľal na činnosti v pracovných skupinách OECD-INES, ktoré sa venujú príprave, tvorbe a spracovaniu medzinárodne porovnateľných indikátorov, štandardov a noriem pre spracovanie UOE dát za oblasť školstva a vzdelávania, vrátane financovania vzdelávania. Slovensko má zastúpenie prostredníctvom zamestnancov ÚIPŠ v 2 pracovných skupinách – sieťach INES – OECD, Working Party a v pracovnej skupine Network on Labour market, economic and social outcomes of learning (sociálne a ekonomické dopady vzdelávania).

Zabezpečené a zrealizované boli aktivity spojené s/so:

- verifikáciou údajov za SR pre ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance 2012“,
- vypracovaním tabuliek UOE za školský rok 2010/2011 podľa metodiky medzinárodných organizácií,

- spracovaním tabuľky UOE o školstve, výkonové údaje o školstve za SR podľa ISCEDu 97 a medzinárodnej metodiky pre tvorbu medzinárodných databáz, ktoré sú využívané v EUROSTATE, UNESCO a v medzinárodných organizáciách zaoberajúcimi sa vzdelávaním,
- tvorbou nových aktuálnych ukazovateľov za oblasť vzdelávania, jeho financovania a sociálnych a ekonomických súvislostí a revíziou medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
- prípravou UOE dát o národnom školstve v oblasti financovania, verifikácia kalkulácií údajov, tabuliek, grafov a textov pre spracovanie publikácie EAG 2012 vydávanej OECD a verifikácia údajov pre "Trendové dáta". Spracovanie údajov do dotazníkov UOE zberu dát pre OECD (Finance1 a Finance2).

Organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov:

- dotazník reiting EAG pre OECD INES - WP,
- prieskum o pokrytí predprimárneho vzdelávania (február a december 2012) – pre OECD INES,
- spracovanie novej schémy vzdelávacieho systému v SR (pre OECD INES),
- spracovanie tabuľky REGIO (údaje podľa regiónov – NUTS2) a ENRLLNG (o vyučovaní cudzích jazykov) za školský rok 2010/2011, podľa medzinárodnej metodiky 97 pre EUROSTAT.

SR nemá zastúpenie v projekte Network NESLI, ktorý sa zaoberá charakteristikami vzdelávacích programov škôl a výukového procesu v jednotlivých krajinách OECD, napriek tomu boli vypracované:

- dotazník o rozhodovaní za ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3 (január 2012) pre OECD INES NESLI,
- tabuľky o vyučovaní, pracovnom čase a odmeňovaní učiteľov za školský rok 2010/2011 (jún 2012).

Pre skupinu LSO - sociálne a ekonomické dopady vzdelávania boli spracované:

- podklady o prechode na novú klasifikáciu úrovni vzdelávania a dosiahnutých stupňov vzdelania ISCED 2011,
- v súčinnosti s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR a firmou TREXIMA podklady o mzdách, dotazníky o možnostiach poskytovania údajov o platoch učiteľov,
- o zdrojoch údajov pre databázy o mzdách a prechode mladých ľudí zo škôl na trh práce,
- hodnotenie ukazovateľov pre medzinárodnú ročenku OECD o vzdelávaní Education at a Glance 2013 (EAG 2013),
- podklady pre tvorbu časových radov z údajov zisťovania pracovných síl,
- údaje o disponibilite sociálnych ukazovateľov pre EAG 2013 a ďalšie operatívne informácie a podklady (tabuľky, analýzy, komentáre a prieskumy),
- vstupné údaje o štipendiách a študentských pôžičkách žiakov stredných a študentov vysokých škôl.

Ďalej boli spracované pre medzinárodné vykazovanie:

- zostavy pre medzinárodné štatistiky (EUROSTAT, OECD, OSN, UNESCO, CEDFOP, EMCDDA, Unicef, Svetová banka) o vzdelávacom procese v SR, jeho finančnom zabezpečení (podľa úrovne vzdelávania, zdrojov financovania, poskytovateľov vzdelávania, typu poskytovaných služieb, typu výdavkov),
- ústav sa podieľal na tvorbe indikátorov týkajúcich sa vzdelávacieho procesu a financovania vzdelávania na všetkých úrovniach vzdelávania, ukazovateľov v oblasti celoživotného vzdelávania, práv detí, preventívnych programov a aktivít v oblasti prevencie, výsledkov z výskumov a výstupov týkajúcich sa sociálno – patologických javov, na napĺňaní elektronických dotazníkov,
- v rámci celoročnej komunikácie cez sieť boli poskytované ďalšie operatívne informácie a podklady.

Zamestnanci ústavu sa v roku 2012 zúčastnili dvoch zasadnutí OECD INES WORKING PARTY (na jarom zasadnutí – 3 zástupcovia, na jesennom – 2), ktoré sú zamerané na skvalitnenie vykazovania a tvorbu nových indikátorov a dvoch zasadnutí OECD INES Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (na jarom zasadnutí – 2 zástupcovia, na jesennom – 2).

V oblasti stredoškolských štipendií:

- Plnenie úloh spojených s vyplácaním sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima, na základe platnej legislatívy.
- Tvorba dodatkov k zmluvám, príprava nových zmlúv o vyplácaní štipendií medzi ÚIPŠ a školou.
- Spracovanie súhrnných žiadostí škôl o platbu štipendií s prílohami – rozhodnutiami riaditeľa školy o priznaní štipendia alebo o zmenách pôvodných rozhodnutí.
- Spracovanie žiadostí o zúčtovanie poskytnutej platby s prílohami – primárnymi zúčtovacími dokladmi o prevzatí štipendií žiakmi.
- Metodická pomoc školám a informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie údajov o štipendiách a príprava výstupov podľa požiadaviek.

- Priemerný počet žiakov SŠ, ktorým bolo za rok 2012 vyplácané štipendium bol **11 048** (za 1 mesiac).
- V roku 2012 bolo vyplatených na 110 481 stredoškolských štipendií spolu 3 646 459,21 €.
- Priemerná výška štipendiá v roku 2012 bola 33,01 €.

V oblasti činnosti školských výpočtových stredísk:

- tvorba a prevádzka projektov pre MŠVVaŠ SR, pre SFaR (Eduzber, Výkaz k správe o hospodárení, Výkaz Škol (MŠ SR) 1-04 o práci v školstve, IS Akreditačnej komisie, Vzdelávacie poukazy, IS Havárie, Správa databáz),
- vývoj aplikačného programového vybavenia pre rezortnú štatistiku (o zariadeniach školského stravovania, o školskej a akademickej knižnici, prospech a dochádzka žiakov SŠ, o jazykových školách, zariadeniach výchovného poradenstva, IKT, špeciálnych výchovných zariadeniach, o stredisku praktického vyučovania, o prospechu žiakov ZŠ a špeciálnych ZŠ, o školskom internáte, o športovej škole/triede, o športe pri školskom zariadení, o základnej škole, materskej škole, základnej umeleckej škole a o telovýchovných zariadeniach využívaných školou),
- akreditované kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni, overenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v rezorte školstva,
- zabezpečovanie poskytovania služieb kvalifikovaného a komerčného elektronického podpisu pre fyzické a právnické osoby rezortu školstva,
- zabezpečovanie komplexného prechodu žiakov základnej školy na strednú školu,
- projekt SANET do škôl – poskytovanie odbornou – metodickou a technickou spolupráce pri implementácii a realizácii projektu v pôsobnosti uzlov,
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri profesijnej orientácii žiakov ZŠ a ich umiestnení na SŠ,
- plnenie funkcie vykonávacieho strediska pre regionálne školstvo v rámci krajov v zmysle zmluvy Select pre školstvo, uzavretej medzi MŠVVaŠ SR a firmou Microsoft,
- elektronický zber, distribúcia výsledkov a prevádzka portálu pre Testovanie 9,
- zber podkladov pre vykonanie maturitnej skúšky, elektronická distribúcia výsledkov EČ MS,
- rozvoj talentovanej mládeže – súťaž ZENIT zameraná na programovanie a výpočtovú techniku,
- projekt zníženia informačnej nerovnosti v regionálnom školstve – Mapa škôl,
- projekt EVA – vyhľadávanie a správa zraniteľnosti PC pripojených do internetu na základe pravidelného testovania,
- spolupráca na projekte RIS – pilotná prevádzka, testovanie,
- účasť a konferenciách a odborných podujatiach.

Úlohy v oblasti školských výpočtových stredísk boli splnené, výstupy odovzdané MŠVVaŠR - SFaR, inovované APV pre zber údajov, realizované vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov a realizované projekty v oblasti informatizácie regionálneho školstva.

V oblasti realizácie národných projektov:

- V roku 2012 pokračovali práce v realizácii národných projektov. V projektoch bolo k 31.12.2012 zapojených **2 154 základných škôl**, z toho 1 997 v celi Konvergencia (ďalej MVP na ZŠ K) a 157 škôl v celi Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej MVP na ZŠ RKZ).
- Do 31.12.2012, od začiatku realizácie projektu sa v projektoch vzdelávalo celkom 2 343 frekventantov **základných škôl**, z toho 2 136 v projekte MVP ZŠ K a v projekte MVP ZŠ RKZ - 207 frekventantov.
- V priebehu celého roka boli realizované vzdelávacie aktivity – vzdelávanie frekventantov v Module 2 a Module 3. Posledné vzdelávanie frekventantov v moduloch bolo uskutočnené v decembri 2012, čím sa ukončilo prezenčné vzdelávanie v riadnych plánovaných skupinách.
- Počas celého uplynulého roka sa konali dvojďňové záverečné stretnutia v Bratislave a Košiciach. Počet frekventantov v roku 2012, ktorí úspešne absolvovali záverečnú skúšku a obhajobu záverečnej práce je za MVP na ZŠ K 1 742 a MVP na ZŠ RKZ 168, **spolu 1 910 frekventantov**.
- Počet frekventantov, ktorí k 31.12.2012 (od začiatku realizácie projektu) úspešne absolvovali záverečné sústredenie s obhajobu záverečnej práce je za MVP na ZŠ K 1 099 a MVP na ZŠ RKZ 76, spolu 1 175 frekventantov, čo predstavuje **29,4 % plánovaných absolventov**.
- **Od začiatku realizácie projektov sa do konca roka 2012 úspešne absolvovalo vzdelávanie za MVP na ZŠ K 2 414 frekventantov a za MVP na ZŠ RKZ 172 frekventantov, spolu 2 586 frekventantov, čo predstavuje 64,8% plánovaných absolventov.**
- V projektoch k 31.12.2012 bolo zapojených 771 **stredných škôl**, z toho 665 v projekte MVP a SŠ K a 106 škôl v projekte MVP na SŠ RKZ.

- V roku 2012 bolo vzdelávaných celkom 1 155 frekventantov **stredných škôl**, z toho 1 017 v projekte MVP SŠ K a v projekte MVP SŠ RKZ - 138 frekventantov.
- V priebehu celého roka boli realizované vzdelávacie aktivity – vzdelávanie frekventantov v Module 2 a Module 3. Posledné vzdelávanie frekventantov bolo uskutočnené v decembri 2012, čím sa ukončilo prezenčné vzdelávanie v riadnych plánovaných skupinách. V priebehu roku 2012 sa konali dvojďňové záverečné stretnutia v Bratislave a Košiciach.
- Počet frekventantov v roku 2012, ktorí úspešne absolvovali záverečné sústreďenie s obhajobu záverečnej práce je za MVP na SŠ K 311 a MVP na SŠ RKZ 46, spolu 357 frekventantov, čo predstavuje **19,6 % plánovaných absolventov**.
- **Od začiatku realizácie projektov sa do konca roka 2012 úspešne absolvovalo vzdelávanie za MVP na SŠ K 873 frekventantov a za MVP na SŠ RKZ 102 frekventantov, spolu 975 frekventantov, čo predstavuje 47,6% plánovaných absolventov.**
- V roku 2012 sa do Digitálnej knižnice, ktorá je umiestnená na portáli, pridávali edukačné materiály vytvorené v rámci projektu. Školám sa poskytovali refundácie nákladov vynaložených v súvislosti so školením učiteľov (cestovné náklady a refundácie miezd).
- Manažéri projektov vykonávali v priebehu roka kontroly na mieste v školách, školiacich centrách a zúčastnili sa záverečných stretnutí v Košiciach a v Bratislave. Chod projektov si vyžiadali aj vypracovanie dodatkov k zmluve o NFP, ktoré boli predložené prijímateľom a schválené RO.
- V rámci publicity projektový manažér prezentoval projekt na konferencii Bezpečná škola a zúčastnil sa výstavy vzdelávacích služieb e-learning v Londýne 11. – 13.1.2012.
- V rámci publicity bol projekt prezentovaný na konferenciách: 27.6.2012 v Bratislave, Medzinárodná konferencia Učiteľ, žiak a motivácia vo vzdelávaní, včera, dnes a zajtra, 15.-20.6.2012 v Ríme, Chemistry and Science Education in the Slovakia, 22nd International Conference of Chemistry Education - ECRICE 2012, 10.-12.10.2012 v Smoleniciach, medzinárodná konferencia Aktuálne trendy vo vyučovaní chémie.
- V roku 2012 boli zahájené práce na projekte „**Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“, ktorého prioritou úlohou bude vytvárať digitálne vzdelávacie objekty a témy zo Štátneho vzdelávacieho programu, ktoré nie sú dostatočne pokryté printovými ani digitálnymi vzdelávacími materiálmi.
- Národný projekt počas troch rokov realizácie zasiahne minimálne 542 560 žiakov, 42 100 učiteľov z 2 659 základných a stredných škôl.

V oblasti projektov IKT:

- začleňovanie škôl a školských zariadení do projektu poskytujúceho služby (antivírusového softvéru NOD resp. internetového pripojenia,) poskytovanie poradenstva a technicko–administratívnej podpory školám, vzdelávanie učiteľov, koordinácia procesov projektu Infovek 2,
- poskytovanie priebežnej konzultačnej a odbornej poradenskej činnosti správy a údržby majetku, prevodu techniky a SW do majetku škôl, inventarizácia majetku, služieb súvisiacich s pripojením do internetu, ochrany a bezpečnosti zariadení, technická a administratívna podpora,
- realizácia procesov podprojektu Tvorba vzorov pedagogickej dokumentácie, ďalšej a inej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní, realizácia procesov súvisiacich s prípravou, tvorbou a zverejňovaním dokumentov na portáli MŠVVaŠ SR,
- zabezpečenie pravidelnej distribúcie updatov antivírusového softvéru ESS, koordinácia, poradenstvo, administrácia a organizácia seminárov,
- manažovanie a podpora procesov podprojektu EVA (ESET Vulnerability Assessment),
- zabezpečenie procesov súvisiacich s prípravou a zverejňovaním učebníc v elektronickej forme na portáli MŠVVaŠ SR,
- prevádzka a aktualizácia údajov vo webovej a intranetovej aplikácii RIRŠ, údržba databáz škôl a projektov, zabezpečenie emailovej komunikácie diskusných skupín – garanti a správcovia škôl, aktualizácia databázy projektu PiL School Agreement,
- príprava materiálov, publikácií, organizácia seminárov a konferencií pre školy, správcov, učiteľov ai.

V oblasti prevádzky DC

- Zabezpečená prevádzka Dátového centra rezortu školstva.
- Prevádzka aplikácií nasadených v Dátovom centre MŠVVaŠ SR.
- Vypracované prevádzkové predpisy a postupy - smernice na zabezpečenie správy a prevádzky informačných systémov DC rezortu školstva, o pravidlách práce v počítačovej sieti DC rezortu školstva, o pravidlách pre hlásenie a riešenie bezpečnostných incidentov, o pravidlách vstupu a práce v technologických miestnostiach DC a o pravidlách vstupu poverených osôb v prípade havarijného stavu do priestorov DC.

- Nasadenie IS do prostredia DC. Spolupráca s vlastníkmi IS bola realizovaná pri projektoch:
 - aplikácie NÚCEM: web aplikácia, Dataportal aplikácia, Mail aplikácia a OTRS systém,
 - migrácia aplikácií VŠ,
 - migrácia servera MPC a všetkých jeho súčasti,
 - migrácia IS ďalšieho vzdelávania,
 - NÚCEM – nový národný projekt „Tvorba katalógu úloh a zavádzanie elektronického testovania v SR.
- Zabezpečenie bezpečnosti Dátového centra rezortu školstva.
- Nasadenie nových aplikácií do prostredia Dátového centra v roku 2012:
 - MPC: migrácia na exchange mailový server DC, migrácia vnútorného ekonomického systému VEMA do DC,
 - NÚCEM: migrácia emailového ticketového systému, migrácia webovej stránky, migrácia portálu na zverejňovanie výsledkov skúšok, migrácia mailov a migrácia portálu na zverejňovanie výsledkov skúšok,
 - migrácia Edičného portálu.
- Nastavenie prevádzky DC pre podporu používateľov – vybudovanie znalostnej databázy pre projekty nasadené v DC.
- Nastavenie procesov na aktualizácia znalostnej databázy a využívanie operátormi call centra.
- Vypracované pracovné postupy procesy pre Centrum podpory používateľov.
- Prevádzka centra pre podporu používateľov:
 - v projekte „Elektronické objednávanie učebníc pre školský rok 2013/2014“ bolo vybavených 349 telefonátov so žiadosťou o podporu,
 - v projekte RIS bolo registrovaných 2 583 zriaďovateľov a 10 088 škôl a školských zariadení,
 - zresetovaných bolo 1 089 účtov používateľov systému RIS,
 - v rámci urgencyie zriaďovateľov bolo odoslaných 2 201 emailov s pokynmi k registrácii,
 - v roku 2012 bolo vybavených 4 394 prichádzajúcich a 4 901 odchádzajúcich hovorov v rámci všetkých projektov v Dátovom centre.

V oblasti vzdelávania:

- Organizácia, zabezpečenie a školiaca činnosť: akreditované kurzy pre pedagogických a odborných zamestnancov školstva v rámci všetkých krajov v SR. U akreditovaných programov bolo realizované aj overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebazvdelávaním (§35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z.).
- Pre zamestnancov KŠÚ a ríadiacich zamestnancov škôl realizované zaškolenie na prácu s aplikačnými programami pre spracovávanie štatistických výkazov, zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami, pri tvorbe a spracovaní údajov v oblasti prevencie.
- Organizácia školenia Proforient pre výchovných poradcov, školenia pre zamestnancov MŠVVaŠ SR, ako aj rôzne zaškolenia užívateľov pre prácu s APV.
- Kurzy boli zamerané na prácu s PC, aplikácie balíka MS Office, spracovanie grafiky, práca s programom Proforient a s programom Prijímacie skúšky.
- V roku 2012 boli realizované akreditované vzdelávacie programy aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overenie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.
- Celkove sa školiacich aktivít realizovaných ŠVS v rámci akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania zúčastnilo 725 pedagogických a odborných zamestnancov v 17 akreditovaných programoch.
- Overenie profesijných kompetencií bolo realizované pre 2 136 pedagogických a odborných zamestnancov, vydaných bolo 5 946 overení profesijných kompetencií.
- Školenia Proforient absolvovalo 101 výchovných poradcov.
- Súčasťou bola administrácia vzdelávacích kurzov: evidencia prihlášok, pozvánky, triedne knihy, protokoly o ukončení aktualizáčného vzdelávania a osvedčenia.

V muzeálnej činnosti:

- V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok a ich zberom a revíziou zbierkového fondu.

- Realizovaná bola dokumentačno-evidenčná a ochranná činnosť, kultúrno-prezentačná, vedeckovýskumná a kultúrno-výchovná činnosťou, vrátane zabezpečenia výstav a propagácie činnosti.
- V roku 2012 navštívilo Múzeum špeciálneho školstva v Levoči 3 681 návštevníkov, ktorí okrem stálej expozície Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť zhladli aj tematické výstavy a dokumentárne filmy z oblasti rôznych druhov zdravotného postihnutia.
- MŠŠ v Levoči v roku 2012 boli zrealizované výstavy a prezentácie: Vynálezy, hlavolamy, spoločenské a logické hry, netradičné fyzikálne pomôcky a hračky; Výtvarný svet autistických detí; 90 rokov vzdelávania nevidiacich na Slovensku; Hippoterapia; Noc múzeí a galérií; 90 rokov Strednej odbornej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím; Tvorivé dielne pre zrakovo a sluchovo postihnutých žiakov.
- V rámci celoslovenského podujatia „Noc múzeí“ bol pripravený cyklus „Osobnosti v školských laviciach“ autorskú výstavu na tému „Spisovatelia v školských laviciach“ doplnenú o videoprojekciu zostavenú zo zostríhov spomienok jednotlivých spisovateľov. Výstavu so zaujímavým programom k vernisáži zhladilo 161 návštevníkov. Súčasťou výstavy boli úspešné sprievodné podujatia: Literárna kaviareň s Ladislavom Ballekom, Spomienkáreň alebo úsmevy spod lavice s Danielom Hevierom a Tomášom Janovicom, Veselé mátohy s Petrou Nagyovou - Džerengovou a Literatúra IN/OUT? s Michalom Hvoreckým.
- Celková návštevnosť v múzeu školstva a pedagogiky za rok 2012 bola 1 391 návštevníkov. Reinštaláciou ponúkaných autorských výstav MŠaP z cyklu „Osobnosti v školských laviciach“ v iných kultúrno-výchovných zariadeniach v šiestich mestách SR vzhľadom v roku 2012 celkom 11 354 návštevníkov.
- Výstava k 150. výročiu vzniku Prvého slovenského ev. a v. gymnázia v Revúcej bola príspevkom MŠaP k celoštátnym oslavám tejto školy v jeseni 2012. Výstavu navštívilo 258 návštevníkov.
- Výskumná činnosť zameraná na dejiny Prvého slovenského gymnázia v Revúcej. Výsledkom bol spracovaný scenár výstavy a štúdie vydané v rovnomennom zborníku.

V rámci koncepcnej, metodickej a informačnej činnosti sa odborní zamestnanci ÚIPŠ podieľali na riešení Rezortného informačného systému za oblasť regionálneho školstva, časť z oblasti vysokého školstva a pracovali v rôznych pracovných, testovacích a expertných skupinách:

- Register detí, žiakov a poslucháčov (DŽP).
- Register študijných a učebných odborov, štátnych a školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov.
- Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov (RŠaŠZ).
- Centrálné číselníky.
- Testovacie skupiny: špeciálne moduly, výsledky vzdelávania, riadenie zberov.
- Pracovná skupina integrácia s ÚPSVaR SR.
- Pracovná skupina k legislatíve.
- Testovanie implementovaných častí RIS RŠ.
- Redakčná rada centrálného informačného portálu školstva (CIPŠ).
- Pracovné skupiny OECD – INES.
- Portál vysokých škôl.
- Dizajn portálového riešenia RIS RŠ (RegŠ).
- Rozšírenie poskytovania služieb DCRŠ.
- Akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015.
- Medzirezortná pracovná skupina pre IS typových pozícií pri MPSVaR SR (ISTP).
- Medzirezortná pracovná skupina NMCD - Národná správa o drogách v SR.
- Pracovné skupiny k spracovaniu podkladov pre: Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, Národnú protidrogovú stratégiu na obdobie rokov 2009 – 2012, Stratégie prevencie kriminality v SR na roky 2007- 2010 rozpracovanej v Akčnom pláne rezortu školstva, úlohy vyplývajúce z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008- 2013.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

Rok 2012 v podmienkach ÚIPŠ znamenal nárast úloh, dochádzalo k zvyšovaniu ich náročnosti na spracovanie, vyhodnotenie, ale aj rozsah. Výrazne stúpol počet mimoriadnych a operatívnych úloh a požiadaviek, ktoré zaberali obrovský časový priestor na spracovanie základných údajov, ako aj ich rozsah a systémové riešenie, výhľady a trendy za 10, resp. 5 rokov, ale aj na zabezpečenie priameho výkonu.

Na druhej strane je to aj širší rozsah spracovávaných agend, najmä analytických, informačných, obsahových, trendových, ale aj výskumných a monitorovacích, ktoré sú spojené aj s medzinárodným vykazovaním. V súčasnosti túto situáciu sťažuje kapacitné poddimenzovanie, teda nedostatok odborníkov, ktorí by mohli prispieť k zefektívneniu riešenia náročných úloh.

V roku 2012 boli splnené úlohy vyplývajúce z Plánu hlavných úloh ÚIPŠ a RPHÚ v požadovanej kvalite a rozsahu, viaceré úlohy pokračujú a sú riešené aj v roku 2013. Celkovo v roku 2012 bolo vyriešených spolu za všetky útvary ÚIPŠ 186 úloh, ktoré predstavujú informačnú podporu, spracovanie a vyhodnotenie, obsahové a informačné výstupy pre rozhodovanie a riadenie, aj medzinárodné vykazovanie. Odberateľom týchto úloh bolo prevažne MŠVVaŠ SR, ale aj ostatné rezorty a medzinárodné organizácie.

Zber údajov bol zabezpečený prostredníctvom 26 sád výkazov, 3 ekonomických sád a 5 výkazov za prierezoové oblasti mládeže, športu, prevencie a celoživotného vzdelávania a znamenal aj komplex prác spojených s update a upgrade APV, zbery, kontroly a spracovanie údajov. Zo spracovaných údajov a informácií boli vytvárané časové rady a pripravované výstupy podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR, ale aj iných rezortov a znamenali podklad pre financovanie, rozhodovanie, ale aj koncepcné zámery, a pod.

Zo spracovaných master dát a časových radov bolo vypracovaných 27 obsahových výstupov vo forme kvantitatívnych štúdií, analytických výstupov, záverečných správ z výskumov, prieskumov a komparačných štúdií, prognostických výstupov, napr.:

- Uplatnenie absolventov SŠ v praxi (sezónny cyklus 2011/2012). Bratislava: ÚIPŠ, 2012, 53 s.
- Vývojové tendencie ukazovateľov materských, základných a stredných škôl. Bratislava: ÚIPŠ, 2012, 28 strán.
- Sieť škôl a školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania v SR. Bratislava: ÚIPŠ, 2012, 396 s.
- Ako na stredné školy v školskom roku 2013/2014. Bratislava. ÚIPŠ, 2012, 210 s.
- Sociálne a ekonomické podmienky života študentov VŠ dennej a externej formy štúdia v SR. Komparatívna analýza. (medzinárodný projekt EUROSTUDENT IV). 50 str. a prílohy (6).
- Informačný systém o ďalšom vzdelávaní v SR. Štatistické výstupy – rok 2012, 41 str.
- Ďalšie vzdelávanie. Vzdelávacie inštitúcie a ich vzdelávacie aktivity v SR v roku 2010. ÚIPŠ, Bratislava 2012. ISBN 978-80-7098-511-3. 228 str.
- Informačný systém o ďalšom vzdelávaní. Súčasný stav a možnosti optimalizácie. 17 str.
- Ľudské práva v škole a rodine, záverečná správa z výskumu. Bratislava, ÚIPŠ 2012, 86 s.
- Ľudské práva v škole a rodine z pohľadu rodičov žiakov ZŠ a SŠ. Záverečná správa z výskumu v oblasti ĽP, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 30 s.
- Vzor tolerantného správania mladých ľudí v rodine a v škole. Záverečná správa z výskumu, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 110 s.
- Fajčenie žiakov základných a stredných škôl, záverečná správa z výskumu. Bratislava, ÚIPŠ 2012, 248 s.
- Názory žiakov základných a stredných škôl na výučbu ľudských práv, správa z prieskumu v oblasti ĽP, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 124 s.
- Údaje a ukazovatele za činnosť CPPPaP v školskom roku 2010/2011 a porovnanie údajov. Analytický výstup a porovnanie, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 175 s.
- Preventívne programy realizované CPPPaP v roku 2011, záverečná správa z prieskumu, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 85 s.
- Preventívny program Cesta v šk r. 2011/2012, kvantitatívna analýza, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 22 s.
- Záškoláctvo a problémové správanie záškoláctvo žiakov základných a stredných škôl, kvantitatívna štúdia a trendy, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 147 s. + 75 s. prílohy
- Analýza činnosti OZ, analytický výstup, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 30 s.
- Činnosť ICM a porovnanie, analytický výstup, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 30 s.
- Analýza činnosti CVC a ŠSZČ, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 35 s.
- Vzdelávacie zariadenia v oblasti TK a porovnanie údajov, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 46 s.
- Analýza vybraných športových ukazovateľov, Bratislava, ÚIPŠ 2012, 60 s.
- Súbor ekonomických ukazovateľov za rok 2011“ (september 2012), 445 strán

- Používateľská príručka prijímacieho konania VŠ, ver. 7.60, Bratislava: ÚIPŠ, 2012, 37 str.
- Prijímacie konanie na vysoké školy na akademický rok 2011/2012 v číslach a grafoch, 1. a spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia, ÚIPŠ, 2012, 87 s.
- Prijímacie konanie na vysoké školy na akademický rok 2011/2012 v číslach a grafoch, 2. stupeň vysokoškolského štúdia, ÚIPŠ, 2012, 63 s.
- 150 rokov Slovenského ev. gymnázia v Revúcej. Bratislava: UIPŠ, 2012. s.39

Vypracovaných bolo 22 mimoriadnych úloh (mimo plánu), ktorých prevažným zadávateľom a užívateľom, bolo MŠVVaŠ SR, ale aj ďalší užívatelia, napr. Slovak Governance Institute, UNESCO, INES-OECD, PRO v rezorte, Eurydice, aj ostatní odborníci, a pod.

Z najaktuálnejších mimoriadnych úloh uvádzame:

- Pre MŠVVaŠ spracovaná „Anticipácia absolventov podľa jednotlivých odborov vzdelania do roku 2015“ a „Report o aktuálnej nezamestnanosti absolventov stredných škôl.“
- Pre MŠVVaŠ bola aktualizovaná trendová analýza „Vývojové tendencie ukazovateľov materských, základných a stredných škôl“.
- Pre MŠVVaŠ SR „Užívanie legálnych a nelegálnych drog mladými ľuďmi“.
- Pre Slovak Governance Institute – Počet žiakov v jednotlivých druhoch štúdia (nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné) podľa druhov škôl za obdobie od roku 1999 až 2011.
- Pre NÚCEM - Prognóza počtu žiakov (5.–9.roč.) na roky 2013 – 2016 z pohľadu počtu populácie.
- Vytvorenie OLAP kociek na komplexné generovanie údajov materských a základných škôl od roku 2000 po súčasnosť. Kontingenčné tabuľky ukazovateľov novoprijatých, žiakov a absolventov stredných škôl v priereze dôležitých dimenzií v tom istom časovom období.
- Spracovanie podkladov pre UNESCO – CONFINTEA VI Follow up – časť 5 o účasti mladých a dospelých na vzdelávaní, prístupe k vzdelávacím programom a k vzdelávaniu ako takému.
- Pre Eurydice (Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu) bol vypracovaný výstup o financovaní školstva za roky 2010 až 2012.
- Pre MŠVVaŠ SR - Časové rady – podklady k situačnej správe k sieti ŠaŠZ.
- Pre MŠVVaŠ SR - Preventívne programy pre rizikové a ohrozené skupiny detí/žiakov.
- Zabezpečenie požiadavky LSO pre potreby EAG 2013 „education and earnings“.
- Pre LSO „Network survey on data definition used in TRANS 2011 and Earnings, vypracované podklady a výstupy v spolupráci so spoločnosťou TREXIMA a Štatistickým úradom.
- Tvorba webaplikácie pre účely registrácie používateľov technickej dokumentácie RISu.
- Pre SI MŠVVaŠ SR - Tvorba špecializovanej databázy škôl zo sociálne znevýhodneného prostredia pre projekt Microsoft PiL School Agreement.
- Administrácia portálu Wiki. Zverejňovanie informácií pre správcov počítačových učební, učiteľov informatiky v základných, špeciálnych a stredných školách na portáli wiki.svsbb.sk.
- Interaktívna wikipédia – vytvorený portál <http://wiki.svsbb.sk/snp>, interaktívna mapa.
- FIRST LEGO League – v roku 2012 spoluorganizátor robotickej súťaže na Slovensku, pre ZŠ <http://www.fll.sk/fll2012/banska-bystrica>.
- Projekt Zaostrí na školu!. Získaných 390 originálnych dobových fotografií a 2 108 digitálnych kópií a súčasných fotografií škôl a školských interiérov. Zdokumentovaných bolo 152 škôl. Súčasťou projektu je elektronická mapa školských budov. Projekt finančne podporil Slovak telekom a.s.
- Výstava pri príležitosti 65. výročia vzniku prvej odbornej školy pre zrakovo postihnutých na Slovensku (22. 11. - 31. 12. 2012) – Levoča.

Odborní zamestnanci vypracovali 44 publikácií, separátov a prehľadov pre zvýšenie informovanosti a koordinovali vydávanie 3 celoslovenských časopisov (ACADEMIA, PREVENCIA a Mládež a spoločnosť). Súčasťou boli ročenky a prehľady za základné a stredné školy, školské zariadenia, ročenka o športe, ročenka o mládeži a separáty prezentujúce výstupy zo zrealizovaných výskumných a prieskumných zistení, z kvantitatívnych výstupov, informačných a analytických výstupov, pre zabezpečenie informovanosti (prezentované aj na webovej stránke ústavu).

Z jednotlivých vypracovaných obsahových výstupov boli vypracované aj rôzne odborné publikácie (napr. Uplatnenie absolventov stredných škôl v praxi, Špeciálne výchovné zariadenia, Ľudské práva v škole a rodine, Konzumácia legálnych a nelegálnych drog u žiakov základných a stredných škôl, Vzor tolerantného správania mladých ľudí v rodine a škole, Záškoláctvo u žiakov základných a stredných škôl, Štatistické ročenky, 150 rokov slovenského ev.a. v. gymnázií v Revúcej, Ako na stredné školy, Autorské právo v školách, apod.).

Výsledky zistení a z výstupov boli prezentované aj v rámci publikačnej činnosti, t. j. v odborných časopisoch a zborníkoch, publikované v časopisoch: Academia, Prevencia, Mládež a spoločnosť, Učiteľské noviny, Efeta a v zborníkoch z konferencií (27 článkov).

V roku 2012 bolo vypracovaných 230 operatívnych požiadaviek ktoré boli prevažne orientované na: podklady a výstupy pre masmediálny odbor MŠVVaŠ SR, štatistické prehľady základných ukazovateľov MŠ, ZŠ, ŠŠ, SŠ v rôznych členeniach podľa vyučovacieho jazyka, podklady do Správy ŠŠI o stave a úrovni výchovy a vzdelávania, prehľady vzniknutých a zaniknutých nešťátnych škôl, prehľady za školské zariadenia a vybraných ukazovateľov, prehľady škôl a žiakov podľa ISCED, podľa odborov, počty žiakov v ZŠ a SŠ prihlásených na náboženskú výchovu a etickú výchovu, prehľady podľa druhu škôl, žiakov, tried a vyučovacom jazyku školy, podklady o zníženej známke v ZŠ a SŠ, výstupy o nezamestnanosti absolventov stredných škôl podľa učebných a študijných odborov, prijímanie na vysoké školy, rôzne prehľady z projektu Eurostudent, za štatistiku nezamestnanosti absolventov vysokých škôl, podklady do Národnej správy o napĺňaní stratégie EU pre mládež, časové rady ukazovateľov v oblasti voľného času, prehľady za ICM, prehľady do dotazníka Future Sport Monitoring in the EU, podklady k Stratégii prevencie kriminality v SR, odpočet k projektu EDU Art, podklady za klientov a dôvody príchodu žiakov do CPPPaP, vybrané ukazovatele v oblasti sociálnej patológie CPPPaP, podklady do Národnej správy o drogách v SR, spracovanie dotazníka European Study about Higher Education Systems za oblasť VŠ, podklady v oblasti financovania školstva, rôzne podklady z prijímacieho konania na VŠ, veková štruktúra uchádzačov v prijímacom konaní na VŠ, informácie o poberateľoch štipendií žiakov stredných škôl, prehľady za zamestnancov v RŠ podľa rôznych kritérií (podľa jazykov, učiteľia informatiky, výchovní poradcovia, podľa vyučovacieho jazyka, a pod.), rôzne prehľady o integrovaných žiakoch, zoznamy a prehľady škôl s počtami žiakov, miera zaškolenosti, záškoláctvo – neospravedlnené hodiny podľa druhu škôl, okresov a krajov, podklady za žiakov, učiteľov, priemery podľa medzinárodnej metodiky za jednotlivé stupne vzdelania ISCED, počty absolventov podľa odborov, podľa formy štúdia, podľa fakúlt, rôzne prehľady za základné a stredné školy podľa počtu žiakov a cudzí jazyk, ukazovatele za platy zamestnancov v rezorte, učiteľov (podľa druhu škôl a časové rady), zoznamy a prehľady za školské zariadenia, rýchle zistenia a prehľady pre projekt INES OECD (WP a LSO), a pod.

V sledovanom období boli spracovávané aj ďalšie prehľady, štatistiky, rýchle zbery pre medzinárodné vykazovanie, na podporu financovania škôl a školských zariadení, riadenie v oblasti a prípravu koncepčných materiálov.

Uvedené výstupy boli požadované prevažne z MŠVVaŠ SR, ale spracovávané aj pre ostatné rezorty (MF SR, MPSVaR SR, MV SR, MK SR), Sociálnu poisťovňu, ŠÚ SR, Infostat, Treximu, ÚPSVaR, PRO v rezorte školstva (ŠIOV, ŠPÚ, NÚCEM, ŠŠI), KŠU, VÚC, VŠ, školy, SARIO, GRADIM, DYNEX, UKF, Magistrát hl. m. BA, Centrum pre hospodársky rozvoj, Národné stredisko pre ľudské práva, OZ, ICM, podklady pre študentov VŠ k bakalárskym a diplomovým prácam, k rigoróznym prácam, podklady pre médiá a noviny, pre odborných užívateľov a užívateľov z radov verejnosti. Výstupy boli spracovávané aj pre medzinárodné organizácie INES OECD (WP a LSO), Eurostat, MCDDA.

Zamestnanci v priebehu roku 2012 sa zúčastnili:

- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (LSO), február, Berlín,
- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (WP), marec, Talin,
- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (WP), október, Soul,
- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (LSO), september, Talin,
- pracovného stretnutia k projektu EUHOSTUDENT (marec, Berlín),
- koordinačné stretnutia k zberu a spracovaniu údajov v rámci projektu EUHOSTUDENT (december, Malta),
- výstavy o vzdelávacích technológiách, produktoch a službách v rámci IKT pre školstvo (BETT 2012), január, Londýn,
- rokovania v pracovnej skupine pri Európskej komisii IKT a vzdelávanie (TWG ICT and education), marec, Brusel,
- rokovania v pracovnej skupine pri Európskej komisii IKT a vzdelávanie (TWG ICT and education), september, Oslo,
- medzinárodnej konferencie „Dítě v krizi“, máj, Zlín.

Služobné zahraničné cesty v rámci projektu OECD INES súvisia k prípravou a spracovaním štatistiky, podkladov, výstupov, rýchlych zberov pre medzinárodné vykazovanie.

Služobné zahraničné cesty v rámci medzinárodného projektu UHOSTUDENT súvisia s priamou účasťou Slovenska na medzinárodnom projekte, ktorý sa zaviazalo realizovať MŠVVaŠ SR.

Služobné zahraničné cesty v pracovnej skupine pri Európskej komisii IKT a vzdelávanie súvisia s nomináciou zo sekcie informatiky MŠVVaŠ SR.

Odborní zamestnanci ÚIPŠ v priebehu roka 2012 sa zúčastnili rôznych konferencií, seminárov a odborných podujatí (spolu 58), kde prezentovali výsledky svojej práce. Z najaktuálnejších konferencií sú: Potreby trhu práce a zber dát, Spôsoby riešenia fenoménu nezamestnanosti mladých na Slovensku, Národná sústava povolání – účinný nástroj integrácie všetkých účastníkov trhu práce, Škola a prevencia nelátkových závislostí u detí a mladistvých, Dieťa v ohrození, Cisco sieťových akadémií, Technology Days, Didinfo 2012, Prístupnosť audiovizuálnych diel osobám so zrakovým postihnutím – prostriedok ich spoločenského začleňovania a informovanosti, Pedagogika v múzeu, múzeum v pedagogike, Fenomén kultúrneho dedičstva – dejiny, súčasný stav a perspektívy, apod.

Z odborných seminárov: Aktuálne otázky života mládeže v SR, Prevencia problémového správania a drogových závislostí, Informačná bezpečnosť, Autorské právo v praxi pedagóga, Eset Security Days, Informačná bezpečnosť – projekt EVA, Informatizácia verejnej správy – iDeme 2012, Využitie photoshopu v redakcii, Moderné vzdelávanie zrakovo postihnutých, 50 rokov zvukovej knihy, apod.

Zamestnanci sa zúčastnili aj bezplatných prezentačných odborných štatistických seminárov spoločnosti ACREA a získané poznatky a skúsenosti využívajú vo svojej praxi, pri spracovaní a kreovaní mnohých štatistických a trendových výstupoch.

V priebehu roka 2012 boli riešené aj úlohy, ktoré súviseli testovaním Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, pozostávajúceho z Registra škôl, školských zariadení a zriaďovateľov, Registra študijných a učebných odborov, odborných zameraní, štátnych vzdelávacích programov, školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov školských zariadení a vyučovacích predmetov, Registra pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Registra detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend, Registra vysokých škôl a vysokoškolských inštitúcií a PRO, odborov VŠ a študijných programov VŠ.

Realizované boli prezentačné stretnutie k jednotlivým funkčným oblastiam RIS, prezentácia testovacích scenárov a voľné testovanie zamestnancov v rôznych roliach a na rôznej úrovni. Realizovaná bola analýza ISAK, rokovania pracovných skupín na doľadovanie niektorých funkčných oblastí a vyhodnotenie pripomienok a návrhov. Do projektu boli zapojení zamestnanci ústavu, vrátane ŠVS, ktoré sa podieľali na testovaní systému na základe testovacích scenárov, testovaní atypického správania IS, konzultácií a pripomienkovania existujúceho riešenia a kontrole funkčnosti požadovaných zmien, podávali pripomienky k funkcionalite a nájdeným chybám, zúčastňovali sa najmä pri testovaní FO Proforient a Prihlášky na SŠ (podaných viac ako 100 pripomienok) a Register zamestnancov, hlavne na časti vykazovania miezd zamestnancov. Na prácach participovali aj zamestnanci MŠVVaŠ SR a z PRO.

Pokračovali práce v prevádzkovaní Dátového centra rezortu školstva na Hanulovej ul. súvisiace s vytvorením Oddelenia prevádzky DC a Oddelenia bezpečnosti a podpory užívateľov DC, nasadením aplikácií v DC podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR, zabezpečením aplikácie na registráciu zriaďovateľov, škôl a školských zariadení do RIS, zabezpečením testovacej prevádzky v DC (pilotnej prevádzky vybraných škôl), prevádzka SOFIE, aj ďalších aplikácií a systémov (MPC, NÚCEM, ŠPÚ). Súčasťou boli aj práce zamestnancov DC pri príprave smerníc, práce spojené s vytváraním užívateľských kont pre testovanie, úpravy/zmeny v produkčnej prevádzke RIS, poskytovaní poradenstva, helpdesk.

Pokračovali práce na Národnom projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Začali práce na projekte **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**, ktorého prioritou úlohou bude vytvárať digitálne vzdelávacie objekty, ktoré nie sú dostatočne pokryté printovými ani digitálnymi vzdelávacími materiálmi.

8.1 Vývoj organizácie v roku 2013

Rok 2013 naznačuje, že rozsah požadovaných úloh, hoci súčasťou ústavu sú oddelenia školské výpočtové strediská, Dátové centrum, projektová kancelária, projekt RIRŠ, stredoškolské štipendiá - je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia.

Súvisí to s riešením úloh obsahového charakteru, ktoré sú spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva (regionálne školstvo, vysoké školstvo, ďalšie vzdelávanie, mládež, šport, financovanie školstva, ale aj školské zariadenia, záškoláctvo, problémové správanie, ľudské práva).

Je to aj medzinárodné vykazovanie a zabezpečenie tvorby údajov v tejto oblasti.

Hlavnými aktivitami Národných projektov „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ v roku 2013 bude dosiahnuť maximálny počet úspešných absolventov vzdelávania, priebežne dopĺňať Digitálnu knižnicu najlepšimi didaktickými pomôckami vytvorenými učiteľmi zapojenými do národných projektov, zabezpečiť spracovanie žiadostí o refundácie nákladov do projektov zapojených škôl, ale najmä záverečné hodnotenie úspešnosti národných projektov vrátane odporúčaní na ich udržateľnosť.

Rok 2013 znamená aj realizáciu ďalších národných projektov zameraných na moderné vzdelávanie - obsahovú prestavbu vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu, národného projektu VŠ motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, s cieľom prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti prostredníctvom rozvoja inovatívnych foriem vzdelávania, rozvoja aktívnej spolupráce vysokých škôl so súkromným sektorom pri tvorbe nových študijných odborov a programov, pri racionalizácii a skvalitnení existujúcich študijných odborov a programov vysokých škôl pri procese výučby a zvýšením zapájania vysokých škôl do medzinárodnej spolupráce.

Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ bude zabezpečovať digitálne vzdelávacie objekty na témy zo Štátneho vzdelávacieho programu, ktoré nie sú dostatočne pokryté printovými, ani digitálnymi vzdelávacími materiálmi a do tvorby 12 800 digitálnych vzdelávacích objektov budú zapojení aj učitelia.

Národný projekt „Vysoké školy motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ sa bude koncentrovať najmä na zvýšenie kvality vzdelávania na vysokých školách prostredníctvom aktívnej spolupráce vysokých škôl a súkromného sektora; zvýšenie vzdelanostnej úrovne študentov a absolventov vysokých škôl podľa požiadaviek podnikovej praxe a zvýšenie ich kompetencií. Špecifickými cieľmi je prispôbenie vysokoškolského vzdelávania potrebám vedomostnej spoločnosti a podpora spolupráce medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni.

Aj Dátové centrum rezortu školstva vstupuje do zabezpečenia veľmi dôležitých úloh spojených so zabezpečením bezpečnej a efektívnej on-line prevádzky všetkých centrálnych registrov a aplikácií rezortu. Bude v elektronickej forme zhromažďovať, uchovávať a sprístupňovať administratívne údaje, ktoré vznikajú v rezorte školstva a sú potrebné pre ďalšie analýzy a riadenie rezortu. Sú to aj ďalšie systémy a aplikácie, ktoré sú prevádzkované v Dátovom centre.

Znamená to aj pokračovanie v tvorbe RIS za oblasť regionálneho a vysokého školstva, pretestovanie jednotlivých funkčností RIS, zmeny a aktualizácie v produkčnom prostredí, v septembri pilotná prevádzka RIS RŠ za register zamestnancov a register detí, žiakov a poslucháčov, ale aj časti za vysoké školy (práca v pracovných skupinách, testovacích skupinách, školenia a pod.).

9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, adresárov, tabuliek, prehľadov, analytických a prognostických štúdií, obsahových výstupov, kvantitatívnych štúdií, záverečných správ, separáty, časopisy, publikácie a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

V rezorte školstva (70 %):

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- vysoké školy,
- akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl,
- krajské školské úrady (odborné školy ObÚ v sídle kraja),
- VÚC – odborné školy,
- ostatné školstvo,
- Rada vlády SR pre deti a mládež,
- Rada vlády SR pre prevenciu kriminality,
- ostatné priamo riadené organizácie rezortu (NÚCEM, ŠPÚ, ŠIOV, MPC,...),
- školy a školské zariadenia.

Mimo rezortu školstva (20 %):

- ústredné orgány štátnej správy (vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR),
- Štatistický úrad SR,
- Ministerstvo financií SR,
- Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR,
- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Ministerstvo hospodárstva SR,
- Ministerstvo vnútra,
- Ministerstvo kultúry,
- Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné,
- samosprávne orgány,
- medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).

Ostatní používatelia (10 %):

- ostatné organizácie a inštitúcie,
- občianske združenia,
- študenti (podklady pre ročníkové, bakalárske, diplomové a doktorandské práce),
- ostatní odborní používatelia,
- verejnosť.