



## Výročná správa za rok 2012

*Bratislava apríl 2013*

*doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD., riaditeľ*

## **OBSAH**

1. Identifikácia organizácie .....	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie .....	4
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie .....	5
4. Rozpočet organizácie .....	7
5. Personálne otázky .....	29
6. Ciele a činnosti organizácie .....	30
7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2012.....	35
8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie .....	40

## ***1. Identifikácia organizácie***

**Názov organizácie:** Štátny pedagogický ústav  
**Sídlo organizácie:** Pluhová 8, 830 00 Bratislava 3  
**Zriaďovateľ:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
**Kontakt:** tel. +421 2 49276 111  
fax: +421 2 49276 195  
**e-mail:** spu@statpedu.sk  
**web stránka:** www.statpedu.sk

**Zriadenie:** Štátny pedagogický ústav je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zriadenou s účinnosťou od 1. januára 1994.

**Forma hospodárenia:** rozpočtová organizácia zapojená na rozpočet Slovenskej republiky prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

**Rezort :** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

**Riaditeľ:** doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD. od 2. mája 2012

**Námestníčka riaditeľa:** PhDr. Katarína Vaškaninová od 3. mája 2012

## **2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie**

### **Poslanie organizácie:**

Poslaním Štátneho pedagogického ústavu ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako aj monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania.

ŠPÚ je priamo riadenou organizáciou MŠVVaŠ SR. Plní úlohy zabezpečenia odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení ako aj vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov. Medzi jeho hlavné aktivity patrí riešenie otázok v oblasti reformy a zmien v obsahu výchovy a vzdelávania, garancií Štátneho vzdelávacieho programu, odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, najmä pri tvorbe Školských vzdelávacích programov, prípravy pedagogickej dokumentácie v oblasti všeobecného vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V rámci svojho poslania v oblasti školstva ŠPÚ zabezpečuje najmä tieto hlavné činnosti:

- rozpracovávanie základných strategických princípov rozvoja školstva v súlade so zámermi školskej politiky Slovenskej republiky,
- podieľa sa v procese výberu a schvaľovanie učebníc,
- príprava podkladov pre Štátny vzdelávací program, ktorý je podľa školského zákona (zákon č. 245/2008 Z. z.) hierarchicky najvyšší projekt vzdelávania vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education-ISCED 97) prípravu podkladov pre tvorcu školskej politiky a decíziu sféru na základe zistení z medzinárodných ako aj národných meraní a monitorovaní výsledkov vzdelávania,
- tvorbu pedagogickej dokumentácie pre základné a stredné školy v súlade s všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania a so zohľadnením výsledkov medzinárodných meraní OECD PISA a IEA,
- tvorbu koncepcií pre oblasť vzdelávania minorít, migrantov, nadaných a talentovaných detí a oblasť špeciálneho školstva,
- výskum a prieskum v oblasti pedagogických vied, psychológie a sociológie vzdelávania, ekonomiky školstva a ďalších hraničných disciplín,
- odbornú a metodickú podporu škôl pri uplatňovaní vytvorených koncepcií a pedagogickej dokumentácie v praxi, vrátane ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- publikačnú činnosť.

### **Strednodobý výhľad:**

Štátny pedagogický plní úlohy v oblasti aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania, v oblasti prieskumnej činnosti zameranej na zisťovanie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoja a aplikácie pedagogických, psychologických, didaktických a diagnostických metód, techník a procedúr. Vzhľadom na postavenie ŠPÚ sa budeme zameriavať najmä na aplikovaný výskum. Výstupy výskumných projektov musia mať okrem svojej teoretickej kvality aj rozmer bezproblémovej aplikovateľnosti v školskej praxi.

V oblasti tvorby pedagogickej dokumentácie je prioritou orientácia na pedagogického zamestnanca ako odberateľa a používateľa výstupov práce Štátneho pedagogického ústavu. Naším cieľom je, aby pedagogické dokumenty mali nielen vysokú odbornú úroveň, ale aby boli aj ľahko zrozumiteľné a formálne štandardizované.

Vzhľadom na rastúcu konkurenciu neštátneho sektoru vo vzdelávaní je cieľom Štátneho pedagogického ústavu stimulovať osobný a profesionálny rast svojich zamestnancov, a zároveň postupné odbúravanie úradníckeho rozmeru práce výskumno-vývojových pracovníkov. Ambíciou Štátneho pedagogického ústavu je stať sa dynamickým a konkurencieschopným pracoviskom, ktoré bude atraktívne pre kvalifikovanú a motivovanú odbornú pracovnú silu.

### **3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie**

*Kontrakt s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na riešenie vedecko-výskumných úloh v roku 2012*

#### **1. Revízia Štátneho vzdelávacieho programu - pretrváva**

##### **Kontrakt zahŕňa:**

- revíziu Štátneho vzdelávacieho programu pre MŠ, ZŠ, gymnáziá, SOŠ (všeobecnovzdelávacie predmety) a konzervatóriá na podporu celostného prístupu pri rozvíjaní kognitívnych (poznávacích) a nonkognitívnych (mimopoznávacích) spôsobilostí detí a žiakov na danej úrovni vzdelávania. Predstavuje východisko a záväzný dokument pre vytvorenie školských vzdelávacích programov – kurikulárnych dokumentov špecifických pre obsah výchovy a vzdelávania v jednotlivých materských školách s ohľadom na ich lokálne podmienky,
- vypracovanie ŠVP a obsahu vzdelávania podľa jednotlivých stupňov vzdelávania používame klasifikáciu ISCED (International Standard Classification of Education), podľa ktorej sa postupuje v Európe a je akceptovaná aj inými medzinárodnými organizáciami (UNESCO, OECD).
- tvorbu ŠVP pre nulté ročníky,
- tvorbu pedagogickej dokumentácie pre 1. stupeň ZŠ v cudzích jazykoch – úroveň A1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (ďalej len SERR),
- tvorbu pedagogickej dokumentácie pre výchovu a vzdelávanie v cudzom jazyku – úroveň C1 podľa SERR a realizácia školení k zavedeniu úrovne C1,
- aktualizáciu obsahu Katalógu cieľových požiadaviek v nadväznosti na úpravy v obsahu vzdelávania,
- organizáciu odborných seminárov pre riaditeľov a učiteľov škôl ku Katalógu cieľových požiadaviek,

#### **2. Učebnice a pomôcky pre žiakov a učiteľov**

- ŠPÚ sa podieľa na výbere a schvaľovaní učebníc v súlade so Smernicou č. 10/2011, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a priamo riadených organizácií pri výbere a schvaľovaní učebníc,
- ŠPÚ zostavuje register recenzentov na posúdenie kvality učebníc v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vypracováva schvaľovací protokol na učebnicu s návrhom určenia lehoty platnosti schvaľovacej doložky,
- vypracováva odborné stanoviská pre vydanie odporúčacej doložky na učebnice, pracovné zošity a učebné texty, ktorý korešponduje s ďalším obsahom správy,

- návrh na tvorbu učebníc (s využitím priebežne aktualizovaného archívu),
- návrh členov výberových (odborných) komisií,
- aktualizáciu kritérií na hodnotenie učebnice,
- testovanie kvality učebníc a sledovanie využívania týchto učebníc v praxi – vypracovanie meracích nástrojov na pilotné hodnotenie kvality,
- vypracovanie metodiky na pravidelné hodnotenie kvality učebníc a digitálneho obsahu,
- organizáciu odborných seminárov pre učiteľov, autorov a lektorov zameraných na získanie profesijných kompetencií v oblasti používania nových učebníc,
- testovanie kvality edukačných portálov a sledovanie využívania týchto edukačných portálov v praxi – vypracovanie meracích nástrojov na pilotné hodnotenie kvality.

### **3. Špeciálna pedagogika**

- aktualizácia ŠVP pre jednotlivé druhy postihnutia,
- tvorba metodických materiálov na podporu vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- podpora CŠPP a terénnych špeciálnych pedagógov.

### **4. Komparatívne štúdie a medzinárodná spolupráca**

- spolupráca na medzinárodnom projekte Implementácia kľúčových kompetencií v rámci európskej siete politík

### **5. Podpora vzdelávania detí cudzincov, príslušníkov národnostných menšín s dôrazom na rómsku menšinu a vyučovanie SJ na školách s VJM**

- vypracovanie učebných textov v rómskom - slovenskom jazyku pre primárne vzdelávanie“ a „Aktualizácia výkonových a obsahových štandardov pre predmety rómsky jazyk a literatúra a rómske reálie.
- vypracovanie učebných textov.

### **6. Podpora inovácií a edičná činnosť**

- príprava a realizácia pedagogických výskumov,
- organizácia odborného seminára.

#### **4. Rozpočet organizácie**

##### **Kategória 200 – Nedaňové príjmy**

Schválený rozpočet:	1 546,00 €
Upravený rozpočet:	1 546,00 €
Skutočnosť:	4 088,71 €
% plnenia:	264,47%

##### **Kategória 210 – príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku**

Schválený rozpočet:	670,00 €
Upravený rozpočet:	670,00 €
Skutočnosť:	786,15 €
% plnenia:	117,34%

Príjmy boli dosiahnuté z prenajatých priestorov na Exnárovej ulici.

##### **Kategória 220 – administratívne poplatky a iné poplatky a platby**

Schválený rozpočet:	876,00 €
Upravený rozpočet:	876,00 €
Skutočnosť:	0,00 €
% plnenia:	0,00%

##### **Kategória 290 – iné nedaňové príjmy**

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	0,00 €
Skutočnosť:	3 302,56 €

Príjmy v kategórii 290 sú finančné prostriedky z dobropisov a vratiek z minulých rokov.

### Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

K 31.12. 2012 nasledovný upravený rozpočet:

<b>Prijmy celkom</b>	1 546,00 €
<b>Výdavky celkom (600+700)</b>	7 480 210,36 €
Bežné výdavky (600)	7 476 810,36 €
Kapitálové výdavky celkom (700)	3 400,00 €
Schválený rozpočet	1 539 332,00 €
Upravený rozpočet	7 480 210,36 €
Skutočné čerpanie	7 480 210,20 €
% čerpania k UR	99,99%

### **Čerpanie prostriedkov podľa zdrojov:**

Zdroj 111	4 744 506,82 €
Zdroj 11T1 (prostriedky ESF):	2 325 347,36 €
Zdroj 11T2 (spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu):	410 356,02 €
Spolu:	7 480 210,20 €

### **Čerpanie v rámci ESF:**

Kontrahovaná suma na rok 2012:	1 078 638,78 €
Upravený rozpočet (11T1, 11T2):	2 735 703,44 €
UR - % voči kontrahovanej sume:	253,63%
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	2 735 703,38 €
% čerpania voči upravenému rozpočtu:	99,99%
% čerpania voči kontrahovanej sume:	253,63%



Štátny pedagogický ústav realizoval v roku 2012 dva národné projekty financované z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Projekty boli realizované na základe Zmluvy o NFP, ktorá určuje maximálnu výšku dotácie pre jednotlivé roky realizácie. Projekty boli realizované formou kombinovaného spôsobu financovania, t.j. prostredníctvom zálohových a priebežných platieb. Priebežné financovanie je založené na princípe úhrady zo štátneho rozpočtu ŠPÚ a následne, po zúčtovaní a schválení výdavkov riadiacim orgánom, refundované z prijatých finančných prostriedkov ESF.

K 31.12.2012 boli pre ESF čerpané bežné výdavky na zdroji 111 finančné prostriedky v sume 1 113 709,77 €. V rámci projektu „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“ boli finančné prostriedky použité na úhradu tovarov, služieb a mzdových nákladov projektových zamestnancov. V rámci projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ boli finančné prostriedky v sume použité na úhradu nezrovnalostí. Projekt bol ukončený k 30.9.2011.

Projekt	Suma ( v € )
801- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	774 565,80
802 - Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	113 109,45
805 - Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	123 472,47
806 -Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	102 562,05

Prehľad o čerpaní prostriedkov Európskeho sociálneho fondu - zdroj 11T1,11T2 k 31.12.2012:

Názov projektu	Program projektu	Kód projektu	Stredisko	Prostriedky na rok 2012	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12.2012
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	0AA0101	26110130001	801	977 294,43	1 842 425,08	1 842 425,08
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	0AA0401	26140130001	802	101 344,35	206 305,98	206 305,92
Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika	0AA0103	26120130001	805	0	644 230,96	644 230,96
Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika	0AA0402	26140230001	806	0	42 741,42	42 741,42
<b>Spolu</b>				<b>1 078 638,78</b>	<b>2 735 703,44</b>	<b>2 735 703,38</b>

## Bežné výdavky (600)

Schválený rozpočet:	1 539 332,00 €
Upravený rozpočet	7 476 810,36 €
Skutočné čerpanie bez MRZ:	7 476 810,20 €
% čerpania k UR:	99,99%

## Čerpanie finančných prostriedkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

### Zdroj 111:

Schválený rozpočet:	614 265,00 €
Upravený rozpočet:	653 378,19 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	653 378,04 €
% čerpania:	99,99%

### Zdroj 11T1, 11T2:

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	438 491,43 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	438 491,43 €
% čerpania:	100,00%

Finančné prostriedky boli čerpané z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA0401, 0AA0402.

## Vyhodnotenie zamestnanosti

### Počet zamestnancov organizácie

K 1.1.2012 bolo v organizácii zamestnaných 90 osôb.

Upravený počet zamestnancov v organizácii k 31.12.2012 bol 81 zamestnancov.

Skutočný fyzický stav zamestnancov v organizácii k 31.12.2012 bol 83 osôb, (priemerný prepočítaný – 80 zamestnancov).

### z toho počet zamestnancov ESF

Skutočný stav zamestnancov pracujúcich na projektoch ESF k 31.12.2012 predstavoval 30 fyzických zamestnancov a prepočítaný stav 23 zamestnancov.

**Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – mzdy, platy, služobné príjmy a OOV**

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke 637027 – Odmeny pracovníkom mimopracovného pomeru (OON) za ŠPÚ a ESF spolu:

Dohody o prácach vykonávaných mimopracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimopracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimopracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimopracovného pomeru
Štátny pedagogický ústav	569	10 684	148 776,85
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	7	260	2 025,60

Dohody o prácach vykonávaných mimopracovného pomeru ESF	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimopracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimopracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimopracovného pomeru
projekty ESF	312	17 686,50	303 800,49
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	17	600	10 084

**Čerpanie prostriedkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní**Zdroj 111:

Schválený rozpočet:	214 686,00 €
Upravený rozpočet:	238 893,12 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	238 850,63 €
% čerpania k UR:	99,98%

Zdroj 11T1, 11T2:

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	153 017,56 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	153 017,56 €
% čerpania k UR:	100,00%

Čerpanie finančných prostriedkov bolo z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA0401, 0AA0402.

## Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

### Zdroj 111:

Schválený rozpočet:	683 381,00 €
Upravený rozpočet:	3 792 598,23 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	3 792 598,23 €
% čerpania k UR:	100,00 %

### Zdroj 11T1, 11T2:

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	2 143 338,70 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	2 143 338,64 €
% čerpania k UR"	99,99%

Čerpanie finančných prostriedkov bolo z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA0401, 0AA0402.

## **Analýza čerpania podľa položiek kategórie 630 – tovary a služby – zdroj 111**

### **631 – cestovné náhrady**

Schválený rozpočet:	15 337,00 €
Upravený rozpočet:	9 240,55 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	9 240,55 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Prostriedky boli použité na tuzemské pracovné cesty (2 796,13 €) a zahraničné pracovné cesty (5 847,82 €). Zahraničné pracovné cesty súviseli predovšetkým s reformou školstva, kde sa národní koordinátori zúčastňujú na rokovaní prípravných výborov.

### **Vyhodnotenie zahraničných pracovných ciest zamestnancov ŠPÚ**

Schválený rozpočet:	3 267,00 €
Upravený rozpočet:	6 199,77 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	5 847,82 €
% čerpania k UR:	94,32%

V sledovanom období sa uskutočnilo 31 zahraničných pracovných ciest. Miestom konania týchto ciest boli: Belgicko - Brusel, Nemecká republika – Mníchov, Grécko, ČR, Cyprus, Rakúsko a Francúzsko.

#### **Ciele:**

1. Koncepčná a koordinačná činnosť v oblasti stratégie rozvoja školskej sústavy na Slovensku a porovnania so skúsenosťami z iných vzdelávacích systémov.
2. Tvorba cieľových programov vzdelávania.
3. Aktívna účasť na domácich a medzinárodných projektoch s dôrazom na problematiku rozvoja vzdelávania.

#### **Prínos:**

1. Riešenie domácich a medzinárodných projektov s dôrazom na problematiku národného a medzinárodného vzdelávania so skúsenosťami z iných štátov.
2. Publikačné aktivity.
3. Prezentácia činností a aktivít ústavu v zahraničí a na domácom webovom sídle.

### **632 – energie, voda a komunikácie**

Schválený rozpočet:	38 034,00 €
Upravený rozpočet:	56 855,57 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	56 855,47 €
% čerpania k UR:	100,00%

Najväčšie výdavky boli na podpoložke energie a poštovné, v ktorom sú zahrnuté poplatky za mobilné telefóny, telekomunikačné poplatky.

### **633 – materiál**

Schválený rozpočet:	59 532,00 €
Upravený rozpočet:	292 163,33 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	292 163,33 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na nákup tovarov všetkého druhu, najmä kancelársky materiál, tonery, nákup kníh, časopisov, novín, pracovné ochranné pomôcky, posypový materiál, elektroinštalačný materiál, reprezentačné na predmetové komisie.

### **634 – dopravné**

Schválený rozpočet:	3 868,00 €
Upravený rozpočet:	7 810,78 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	7 810,78 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Najvyššie čerpanie bolo v uplynulom období za výdavky na PHM a servis, údržbu a opravu vozového parku.

### **635 – rutinná a štandardná údržba**

Schválený rozpočet:	149,00 €
Upravený rozpočet:	19 149,02 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	19 149,02 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na údržbu budovy, kancelárskej techniky, údržbu výťahu a iných zariadení, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, ktoré súvisia s bežným chodom organizácie.

### **636 – nájomné za prenájom**

Schválený rozpočet:	9 470,00 €
Upravený rozpočet:	56 360,04 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	56 360,04 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Dôvodom vysokého čerpania bola úhrada nájomného v rámci projektu „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách“.

### **637 – služby**

Schválený rozpočet:	556 991,00 €
Upravený rozpočet:	3 351 018,94 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	3 351 019,09 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Najvyššie čerpanie finančných prostriedkov bolo na podpoložkách všeobecne služby (637004), odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru (637027) a poplatky (637012), kde sú zaúčtované aj nezrovnalosti za projekty ESF.

### **Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v kategórii 630**

V sledovanom období neboli čerpané mimorozpočtové prostriedky na zdroji 72.

### **Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery**

Schválený rozpočet:	27 000,00 €
Upravený rozpočet:	56 237,38 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	56 237,38 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Finančné prostriedky boli čerpané na odstupné zamestnancov v rámci organizačnej zmeny v sume 45 374,27 €, na odchodné v sume 7 317,51 € a nemocenské v sume 4 401,35 €.

*Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov v kategórii 640 – Bežné transfery za projekty ESF - zdroj 11T1, 11T2 :*

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	855,75 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	855,75 €
% čerpania k UR:	100 %

Čerpanie finančných prostriedkov bolo použité na vyplatenie nemocenského z programov 0AA0101,0AA0401.

### **Čerpanie výdavkov kategórie 700- Kapitálové výdavky**

Schválený rozpočet:	0 €
Upravený rozpočet:	3 400,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12.2012:	3 400,00 €
% čerpania k UR:	100,00 %

ŠPÚ boli pridelené finančné prostriedky na zakúpenie veľkokapacitného multifunkčného zariadenia ( tlačiarne) z dôvodu poruchovosti stroja zakúpeného ešte v roku 2003.



### Použitie finančných prostriedkov na konkrétne úlohy a uzavreté kontrakty

Čerpanie rozpočtu podľa rozpisu MŠVVaŠ SR na úlohy k 31.12. 2012:

text zadania úlohy:	schválený rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie k 31.12. 2012	% čerpania
Sledovanie realizácie reformy v základných a stredných školách - implementácia Štátneho vzdelávacieho programu	269 727	101 275,37	101 385,62	100,11
Učebnice a pomôcky pre žiakov a učiteľov	50 361	3 805,28	3 805,28	100,00
Tvorba podkladov pre ŠVP - špeciálna pedagogika	36 189	4 663,51	4 663,51	100,00
Komparatívne štúdie a medzinárodná spolupráca	24 545	5 157,37	5 157,37	100,00
Národnostné menšiny, rómska problematika a pod.	48 158	6 563,73	6 563,73	100,00
Podpora inovácií a edičná činnosť	80 169	4 255,14	4 255,14	100,00

Čerpanie rozpočtu na účelové prostriedky na základe rozpočtových opatrení MŠVVaŠ SR k 31.12. 2012:

text zadania úlohy:	rozpočet	čerpanie k 31.12. 2012	% čerpania
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – vzdelávanie v LS 2011	406 709,00	406 708,80	100,00
Prečo mám rád Slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	5 700,00	5 700,00	100,00
Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 v rezorte školstva	5 000,00	5 000,00	100,00
Inovácia vzdelávacieho programu pre predprimárne a primárne vzdelávanie	4 807,00	4 807,000	100,00
Projekt experimentálneho overovania „Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní CJ	29 000,00	29 000,00	100,00
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – vzdelávanie v ZS 2011/2012	624 905,64	624 905,64	100,00
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – úhrada neoprávnených výdavkov	445 111,07	445 111,07	100,00
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – nákup odbornej literatúry	207 054,27	207 054,27	100,00
Digitalizácia obsahu ŠVP pre ZŠ a SŠ- vrátenie ZP v súvislosti so zrušeným národným projektom	503 086,27	503 086,27	100,00
Projekt experimentálneho overovania bilingválnej formy výučby CJ na druhom stupni ZŠ	5 500,00	5 500,00	100,00
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – vzdelávanie v LS 2012 a ZS 2012/2013	522 343,80	522 343,30	100,00
Portfólio	14 000,00	14 000,00	100,00
Národná protidrogová stratégia	9 000,00	9 000,00	100,00
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika a vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ	806 089,47	806 089,47	100,00
<b>SPOLU</b>	<b>3 588 306,52</b>	<b>3 588 305,82</b>	<b>100,00</b>

## Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – financovanie vzdelávacích aktivít v letnom semestri 2011

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	406 709,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	406 708,80 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky smerovali univerzitám na zabezpečenie a realizáciu aktivít v rámci národného projektu „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“. Vzdelávanie v Letnom semestri 2011 prebiehalo v období od októbra 2011 do marca 2012 na 9 univerzitách (TU v Trnave, TU v Košiciach, TU vo Zvolene, STU v Bratislave, UK v Bratislave, ŽU v Žiline, PU v Prešove, UJS v Komárne a UPJŠ v Košiciach). V roku 2012 boli financované mesiace vzdelávania december 2011 a január až marec 2012. Po úspešnom absolvovaní testovania frekventanti ukončili vzdelávanie v študijnom programe B záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce. Absolventom bolo následne vydané *Osvedčenie o ukončení kontinuálneho vzdelávania* a *Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu* podľa § 14 ods. 9 zákona o celoživotnom vzdelávaní a § 4 vyhlášky ministerstva č. 97/2010 Z.z.

## Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	5 700,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	5 700,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Do celoštátneho kola súťaže sa v školskom roku 2011/2012 prihlásilo 111 škôl z celého Slovenska, ktoré poslali dokopy 483 súťažných prác. Zo zúčastnených škôl bolo 94 základných škôl, vrátane troch cirkevných a jednej Základnej umeleckej školy. Zo stredných škôl sa ich do súťaže zapojilo 17, z toho osem gymnázií (vrátane osemročných), osem odborných škôl a jedna umelecká škola. V I. kategórii (žiaci I. stupňa základných škôl) porota hodnotila 133 prác, v II. kategórii (žiaci II. stupňa základných škôl) 304 prác a v III. kategórii (žiaci stredných škôl) 46 prác. Žiaci zaslali aj tri kolektívne práce. Zahraniční účastníci súťažili vo IV. kategórii, ktorú zabezpečovala Matica slovenská a Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Do súťaže sa zapojilo 19 slovenských škôl zo zahraničia, ktoré zaslali 91 prác. Prišli z piatich štátov, a to z Chorvátska, z Maďarska, z Rumunska, zo Srbska a z Ukrajiny. Súťažné práce posudzovalo 15 porotcov v troch kategóriách (II. kategória bola kvôli počtu prác rozdelená na dve časti). Porotcovia udelili v I. kategórii 1 hlavnú cenu, 1 cenu poroty a 10 čestných uznaní; v II. kategórii 2 hlavné ceny, 2 ceny poroty a 20 čestných uznaní; v III. kategórii 1 hlavnú cenu, 1 cenu poroty a 11 čestných uznaní; v IV. kategórii 1 Osobitnú cenu predsedu Matice slovenskej, 1 hlavnú cenu, 1 cenu poroty a 10 čestných uznaní. Bolo udelených aj 5 osobitných cien poroty, ocenených bolo 5 škôl a 5 pedagógov. Ocenení žiaci boli odmenení knižnými cenami z Vydavateľstva Matice slovenskej a z vydavateľstva SPN – Mladé letá, pedagógovia finančnými prostriedkami. Slávnostné vyhodnotenie súťaže sa konalo 14. júna 2012 v Miestnom odbore Matice slovenskej v Nových Zámkoch. Jeho organizáciu zabezpečilo vedenie ZŠ Nábřežná z Nových Zámok a Miestny odbor Matice slovenskej. Slávnosti sa zúčastnili zástupcovia Matice slovenskej, Ministerstva kultúry SR, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí, Štátneho pedagogického ústavu a ďalší. Slávnosť poctil svojou účasťou aj prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič, ktorý osobne odovzdal držiteľom hlavných cien odmenu.

## Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 v rezorte školstva

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	5 000,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	5 000,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Od schválenia Plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 v rezorte školstva je Štátny pedagogický ústav jeho gestorom a súčasne koordinátorom plnenia úloh, realizovaných v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou, Ústavom informácií a prognóz školstva, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Metodicko-pedagogickým centrom a jeho alokovanými pracoviskami v Slovenskej republike, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. V roku 2012 bol Štátny pedagogický ústav poverený na základe plnenia Plánu výchovy k ľudským právam na rok 2012 úlohou Vypracovať ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávania pre Štátny vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3 A. Tento materiál vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 2 a ISCED 3A a z formulácií prierezovej témy Multikultúrna výchova v ŠVP. Odkazuje na štruktúru Štátneho vzdelávacieho programu, využíva terminológiu ŠVP a na viacerých miestach sa opiera o jeho formulácie tak, aby spresnil multikultúrne súvislosti v nižšom a vo vyššom sekundárnom vzdelávaní. Ponúka tak učiteľom nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania podklady pre cieľavedomé a systematické plánovanie a uskutočňovanie multikultúrnej výchovy. Ponúka také podklady, ktoré môžu učители bez problémov prepájať so základnými dokumentmi, ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A. Materiál nie je metodikou, na viacerých miestach však uvádza konkrétne príklady a námety, ktoré učiteľom zjednodušia začlenenie multikultúrnej výchovy do ich predmetov.

## Inovácia vzdelávacieho programu pre predprimárne a primárne vzdelávanie

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	4 807,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	4 807,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Účelovo viazané finančné prostriedky boli použité na vyplatenie dohôd ktoré pokrývali tvorbu pracovnej verzie Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v štruktúre: vzdelávacie oblasti totožné so vzdelávacími oblasťami na primárnom stupni základnej školy a v rámci nich tematické celky, výkonové štandardy; oblasti detskej skúsenosti a evaluačné otázky pre učiteľa. Na riešenie danej úlohy sa uskutočnilo v roku 2012 jedno pracovné stretnutie v Senci. Počas pracovného stretnutia sa riešili otázky spojené s tvorbou ŠVP pre materské školy – analýza predchádzajúceho ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, prijatie novej štruktúry pripravovaného ŠVP pre materské školy a prezentovanie a diskusia k vypracovaným návrhom výkonových štandardov ku každej vzdelávacej oblasti.

### Projekt experimentálneho overovania „Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov“

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	29 000,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	29 000,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Experimentálne overovanie „Didaktická efektívnosť metódy CLIL na 1. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov“ sa ukončilo v roku 2012 záverečnou správou, ktorá bola zaslaná na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a medzinárodnou vedeckou konferenciou v novembri 2012 v Bratislave, na ktorej sa prezentovali výstupy projektu. Počas štvorročného experimentálneho overovania *Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov* tím riešiteľov uskutočnil mnoho a rôznorodých aktivít, ktoré boli zamerané predovšetkým na učiteľov a žiakov. Mali za cieľ oboznámiť učiteľov s inovatívnou metodikou vyučovania cudzích jazykov po teoretickej i praktickej stránke; sledovať ich prácu a výsledky; umožniť im aktívne participovať na seminároch a workshopoch, na ktorých si nielen rozširovali svoje poznatky, ale tiež odovzdávali skúsenosti ostatným účastníkom, pripravovali sa publikácie a didaktické materiály

### Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – financovanie vzdelávacích aktivít v zimnom semestri 2011/2012

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	624 905,64 €
Čerpanie k 31.12.2012:	624 905,64 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky smerovali univerzitám na zabezpečenie a realizáciu aktivít v rámci národného projektu „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“. Vzdelávanie v Zimnom semestri 2011/2012 prebiehalo v období od marca 2012 do septembra 2012 na 9 univerzitách (TU v Trnave, TU v Košiciach, TU vo Zvolene, STU v Bratislave, UK v Bratislave, ŽU v Žiline, PU v Prešove, UJS v Komárne a UPJŠ v Košiciach). V rámci vzdelávacích aktivít skupiny B, bolo v ZS 2011/2012 realizované testovanie B1 SERR (23.6.2012). Testovanie na úrovni B1 bolo diagnostickým testovaním pre všetkých frekventantov, ktorí úspešne dosiahli úroveň A2 SERR. Pre tých frekventantov, ktorí boli neúspešní na testovaní na úrovni A2 SERR, bolo testovanie na úrovni B1 SERR certifikačným testovaním.

### **Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – úhrada neoprávnených výdavkov**

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	445 111,07 €
Čerpanie k 31.12.2012:	445 111,07 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky boli použité na úhradu nezrovnalostí k zúčtovaným Žiadosťiam o platbu na základe doručených Žiadostí o vrátenie finančných prostriedkov zo strany Riadiaceho orgánu v rámci projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.

### **Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – nákup odbornej literatúry**

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	207 054,27 €
Čerpanie k 31.12.2012:	207 054,27 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky boli použité na nákup odbornej literatúry pre národný projekt „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“. Nákup učebníc je plánovaná aktivita s cieľom zabezpečiť odbornú literatúru pre frekventantov v projekte. Frekventanti použijú literatúru v rámci prípravy na obhajobu záverečnej práce z cudzieho jazyka. Po ukončení aktivít prejde odborná literatúra do knižníc základných škôl, kde bude ďalej využívaná za účelom didakticko-metodickej prípravy učiteľov 1. stupňa ZŠ.

### **Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ**

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	503 086,27 €
Čerpanie k 31.12.2012:	503 086,27 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky boli použité na vrátenie použitej zálohovej platby poskytnutej pre projekt DVO, ktorý bol mimoriadne ukončený v roku 2010 na základe dohody s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

### **Projekt experimentálneho overovania bilingválnej formy výučby CJ na druhom stupni ZŠ**

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	5 500,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	5 500,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Účelovo pridelené finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie experimentálneho overovania bilingválnej formy výučby CJ na druhom stupni v ZŠ Hradná 22 v Nových Zámkoch. Pridelené finančné prostriedky boli využité na uzatvorenie dohôd s externými spolupracovníkmi ŠPÚ, ktorí pôsobia v predmetnej základnej škole a ktorí sa podieľali na zadávaní, zbere a vyhodnocovaní výskumných údajov. Súhrnne išlo o 10 dohôd o vykonaní práce. V rámci experimentálneho overovania boli použité nasledovné metódy zberu výskumných údajov: pozorovanie, dotazník (dotazník pre učiteľa, dotazník pre žiaka), testy (štandardizované testy z anglického a nemeckého jazyka, testy bilingválne vyučovaných predmetov vytvorené učiteľmi). Zozbierané a vyhodnotené výskumné dáta boli podkladom na verifikáciu stanovených hypotéz experimentálneho overovania a vypracovanie správy z experimentálneho overovania, ktorá bola zaslaná na MŠVVaŠ SR.

### **Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – financovanie vzdelávacích aktivít v letnom semestri 2012 a zimnom semestri 2012/2013**

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	522 343,80 €
Čerpanie k 31.12.2012:	522 343,30 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky v rámci vzdelávania smerovali univerzitám zapojeným v projekte „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“ na zabezpečenie a realizáciu vzdelávacích aktivít. Vzdelávanie v Letnom semestri 2012 a Zimnom semestri 2012/2013 prebiehalo v období od septembra 2012 do januára 2013 na 9 univerzitách (TU v Trnave, TU v Košiciach, TU vo Zvolene, STU v Bratislave, UK v Bratislave, ŽU v Žiline, PU v Prešove, UJS v Komárne a UPJŠ v Košiciach). V roku 2012 boli financované mesiace vzdelávania september 2012 až november 2012. V rámci LS 2012 bola realizovaná (v mesiaci október) doplnková vzdelávacia aktivita zameraná na odborné vzdelávanie. Sústredenie k odbornému vzdelávaniu sa realizovalo v Študijnom a kongresovom stredisku ČĎV Modra – Harmónia a centre Danišovce, v termíne 19.-21.10.2012. V termíne 26.-28.10.2012 sa sústredenie realizovalo vo vzdelávacom centre Danišovce a v centre hotel Boboty v Terchovej. Frekventanti v rámci metodicko-pedagogického víkendu, boli okrem iných, oboznámení s témami ako napríklad: Ako učiť slovnú zásobu, Didaktické cvičenia z gramatiky CJ, Informačné technológie vo výučbe CJ, Cesty k úspešnému osvojeniu CJ a iné.

## Portfólio

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	14 000,00 €
Čerpanie k 31.12.2012:	14 000,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Účelovo pridelené finančné prostriedky boli použité na realizáciu úloh:

- 1) Tvorba Katalógov cieľových požiadaviek z cudzích jazykov na úrovni C1,
- 2) Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7-10 rokov,
- 3) Európske jazykové portfólio 16+,
- 4) Projekt overovania cieľov, obsahu, metód, organizácie a riadenia výkonu výchovno-vzdelávacieho procesu s aplikáciou inovačných vzdelávacích koncepcií ITV a TAŠ v bilingválnom vzdelávacom programe študijného odboru 7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium Poprad.

## Národná protidrogová stratégia

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	9 000,00 €
Čerpanie k 30.6.2012:	9 000,00 €
% čerpania k UR:	100,00%

Hlavnou aktivitou cielenou na plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na rok 2012 bola organizácia stretnutia odborníkov v oblasti školského vzdelávania – fórum Škola verzus výzvy a riziká súčasnej doby. Uvedené podujatie bolo zamerané na oblasť prevencie rizikového správania žiakov v školskom prostredí a podporu výchovy ku zdraviu. Úloha bola realizovaná prostredníctvom nasledujúcich čiastkových aktivít:

- Vytvorenie pracovnej skupiny na organizáciu podujatia.
- Príprava/získavanie databázy odborníkov v oblasti prevencie rizikového správania a podpory zdravia (reprezentanti ŠIOV, ŠŠI, VÚDPAP, CPPPaP, ŠPP, LVS, DC, UNICEF, ÚSV SR pre rómske komunity, WHO -regionálnej kancelárie).
- Zostavenie databázy škôl a školských zariadení, resp. ich reprezentantov s cieľom prezentovať ich osvedčené príklady dobrej praxe v predmetnej oblasti na podujatí a následne zabezpečiť ich disemináciu do škôl.
- Organizačno-technické zabezpečovanie podujatia, príprava programu, pozvánok, informácií na webovú stránku ŠPÚ.
- Zabezpečovanie priebehu podujatia – uvádzanie, prezentovanie, vedenie diskusie, sumarizácia návrhov riešení, formulácia záverov.
- Príprava výstupov podujatia – príprava informácie pre verejnosť o priebehu a záveroch podujatia na webovú stránku ŠPÚ, editovanie a uverejnenie príspevkov prezentovaných na podujatí.
- Pokračovanie komunikácie s účastníkmi s cieľom ďalšej spolupráce pri naplňaní záverov a odporúčaní uskutočneného fóra Škola verzus výzvy a riziká súčasnej doby a ich diseminácie do školskej praxe.



## Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika a Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	806 089,47 €
Čerpanie k 30.6.2012:	806 089,47 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky boli použité na úhradu výdavkov definovaných Riadiacim orgánom ako neoprávnené v súvislosti s realizáciou národných projektov „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ a „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“.

## Revízia ŠVP pre MŠ, ZŠ, gymnáziá, SOŠ (všeobecnovzdelávacie predmety) a konzervatóriá

Schválený rozpočet:	269 727,00 €
Upravený rozpočet:	101 275,37 €
Čerpanie k 31.12.2012:	101 385,62 €
% čerpania k UR:	100,11%

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom sa realizovali tieto úlohy:

- Výkonové štandardy ŠVP pre MŠ, ZŠ a gymnáziá - nové výkonové štandardy vzdelávacích oblastí a predmetov pre MŠ, ZŠ a gymnáziá nadviazané na ciele vzdelávania podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.
- Obsahové štandardy ŠVP pre MŠ, ZŠ a gymnáziá - nové výkonové štandardy vzdelávacích oblastí a predmetov pre MŠ, ZŠ a gymnáziá nadviazané na ciele vzdelávania podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.
- Rámcové učebné plány pre gymnáziá - návrh upraveného učebného plánu pre gymnáziá so zvýšením autonómie škôl.
- Štátny vzdelávací program pre SOŠ - úprava štandardov všeobecného vzdelávania pre SOŠ.
- Podpora implementácie úprav ŠVP - séria konferencií v regiónoch na podporu úspešnej implementácie úprav ŠVP.
- Vzorový ŠkVP a metodické podporné materiály pre učiteľov - vytvorenie jedného vzorového ŠkVP pre materské školy, základné školy a gymnáziá.
- Revízia Katalógu cieľových požiadaviek - Katalóg cieľových požiadaviek z cudzích jazykov pre bilingválne gymnáziá na úrovni C1.
- Tvorba ŠVP pre ZUŠ - návrh štruktúry dokumentov ŠVP pre ZUŠ.
- Revízia ŠVP pre konzervatóriá - zosúladené učebné plány pre konzervatóriá so Zákonom 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## Učebnicová politika

Schválený rozpočet:	50 361,00 €
Upravený rozpočet:	3 805,28 €
Čerpanie k 31.12.2012:	3 805,28 €
% čerpania k UR:	100,00%

Tvorba edičného plánu a výberové konania na učebnice - vypracovaný edičný plán na rok 2012, uskutočnené výberové konania. Hodnotenie kvality učebníc - regionálne semináre pre učiteľov, manuál na hodnotenie kvality učebníc. Vedenie archívu učebníc a registra recenzentov - aktualizovaný archív učebníc a register recenzentov. Tvorba edičného plánu a výberové konania na učebnice doplniť v spolupráci s MŠVVaŠ SR.

## Špeciálna pedagogika

Schválený rozpočet:	36 189,00 €
Upravený rozpočet:	4 663,51 €
Čerpanie k 31.12.2012:	4 663,51 €
% čerpania k UR:	100,00%

Zamestnanci oddelenia špeciálnej pedagogiky a inklúzie v súvislosti s revíziou ŠVP vypracovali obsahy vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre primárne, nižšie sekundárne vzdelávanie a nižšie sekundárne odborné vzdelávanie. V spolupráci s pedagogickými a odbornými zamestnancami z praxe pripravili podporné materiály pre primárne vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím a podporný materiál výtvarných činností pre celkový rozvoj detí so ŠVVP. V súlade s PHÚ sa uskutočnili vzdelávacie semináre pre odborných zamestnancov CŠPP a pedagogických zamestnancov ŠZŠ. V rámci overovania, aktualizácie a rozšírenia učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce boli experimentálne overované „Vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov spolu so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou (vývinové poruchy učenia, chyby reči) na Strednej odbornej škole internátnej v Kremnici pre žiakov so sluchovým postihnutím“. ukončené bolo experimentálne overovanie zamerané na „Vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím po ukončení špeciálnej základnej školy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím a žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie“. Zamestnanci oddelenia sa podieľali na tvorbe učebnicovej politiky ŠPÚ. Zamestnanci oddelenia priebežne uskutočňovali odborné a predmetové komisie a zúčastňovali sa odborných podujatí, pracovných stretnutí, na ktorých konzultovali pracovné úlohy s odbornou verejnosťou.

### **Komparatívne štúdie a medzinárodná spolupráca**

Schválený rozpočet:	24 545,00 €
Upravený rozpočet:	5 157,37 €
Čerpanie k 31.12.2012:	5 157,37 €
% čerpania k UR:	100,00%

Finančné prostriedky sa čerpali najmä na zahraničné cestovné náhrady. V Nemecku - Mníchove sa zamestnanci zúčastnili stretnutia zahraničných partnerov pripravovaného projektu Comenius Kompetencie vo vzdelávacích štandardoch so zameraním na experimentálnu činnosť žiakov - spolupráca vo vzdelávaní Bayern- Rakúsko- Slovensko vo februári 2012. Cieľom pripravovaného projektu je komparácia pedagogických dokumentov Bayern- Rakúsko- Slovensko so zameraním na experimentálne zručnosti žiakov a výmena skúseností dobrej praxe a metodických materiálov. Na ZPC Belgicko - Brusel sa konal projekt Európska sieť na vývoj politík v oblasti kľúčových kompetencií v školskom vzdelávaní (KCD), do ktorého bolo zapojených 18 inštitúcií a organizácií z 10 krajín EÚ. Cieľom projektu je systematické mapovanie a zber informácií a sústavná diskusia o iniciatívach (politiky/stratégie, pilotné projekty, experimenty, prax v triede...), ako aj poznatky/výsledky z výskumu v oblasti KCD.

### **Podpora vzdelávania detí cudzincov, príslušníkov národnostných menšín s dôrazom na rómsku menšinu a vyučovanie SJ na školách s VJM**

Schválený rozpočet:	48 158,00 €
Upravený rozpočet:	6 563,73 €
Čerpanie k 31.12.2012:	6 563,73 €
% čerpania k UR:	100,00%

Čerpanie financií sa realizovalo v rámci úloh v PHU: „Vypracovanie učebných textov v rómskom - slovenskom jazyku pre primárne vzdelávanie“ a „Aktualizácia výkonových a obsahových štandardov pre predmety rómsky jazyk a literatúra a rómske reálie – pokračovanie“. V spolupráci s učiteľmi boli v tomto kontexte vypracované učebné texty a v rómskom a slovenskom jazyku, slovník a manuál pre pedagógov na pomoc pri používaní textov pri práci so žiakmi. Ďalej bola pripravená pomôcka pre interkultúrne vzdelávanie v škole – dve rozprávky v dvojazyčnej rómsko-slovenskej verzii. Všetky texty sú k dispozícii pre pedagogickú verejnosť na webovej stránke ŠPÚ. Pre potreby odborného prístupu pri príprave dokumentov v rámci rómskej problematiky bol zakúpený novo vydaný slovensko – rómsky slovník.

## Podpora inovácií a edičná činnosť

Schválený rozpočet:	80 169,00 €
Upravený rozpočet:	4 255,14 €
Čerpanie k 31.12.2012:	4 255,14 €
% čerpania k UR:	100,00%

Na podporu inovácií a edičnú činnosť boli čerpané finančné prostriedky na konzultácie k používaniu grafického programu pre tvorbu 2. vydania elektronickej publikácie Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS a elektronickej publikácie Bezpečnosť práce s chemickými faktormi na ZŠ a SŠ. Na základe požiadavky MŠVVaŠ SR bol realizovaný pedagogický výskum Využitie časopisov v MŠ, ZŠ a SŠ z hľadiska pedagogickej praxe, ukončený výskumnou správou. Okrem toho bolo uskutočnených ďalších 5 celoročných výskumných projektov v rámci experimentálneho overovania na základných a stredných školách, V rámci podpory inovácií sa v decembri 2012 zrealizoval odborný seminár „Inovatívne prístupy vo vzdelávaní prírodovedných predmetov“, v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach.

## 5. Personálne otázky

Organizačná štruktúra ŠPÚ má dva stupne. Do prvého stupňa organizačnej štruktúry patrí riaditeľ, námestník riaditeľa a úsek riaditeľa. Do druhého stupňa organizačnej štruktúry patria jednotlivé oddelenia s presnou špecifikáciou. Zmenou v organizačnej štruktúre ku dňu 01.09.2012 bol zrušený Úsek pre štátny vzdelávací program a zároveň bola vyšpecifikovaná náplň jednotlivých oddelení.

### riaditeľ

asistentka riaditeľa

asistentka pre poradné orgány riaditeľa

### námestník riaditeľa

asistentka námestníka

### úsek riaditeľa

právník

personalista

technický správca siete

**oddelenie pre vyučovacie jazyky (výskumný a vývojový zamestnanec – 9 zamestnancov)**

**oddelenie pre cudzie jazyky (výskumný a vývojový zamestnanec – 6 zamestnancov)**

**oddelenie pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním (výskumný a vývojový zamestnanec – 7 zamestnancov)**

**oddelenie pre predmety s prírodovedným zameraním (výskumný a vývojový zamestnanec – 9 zamestnancov)**

**oddelenie pre špeciálnu pedagogiku a inklúziu (výskumný a vývojový zamestnanec – 8 zamestnancov)**

**oddelenie všeobecnej pedagogiky, didaktiky a psychológie (výskumný a vývojový zamestnanec – 9 zamestnancov)**

**odbor ekonomiky a prevádzky ( 12 zamestnancov)**

Zamestnanci ŠPÚ sa priebežne zúčastňovali vzdelávacích programov, seminárov a školení. Školenia boli zabezpečené aj v spolupráci s MŠVVaŠ SR.

## **6. Ciele a činnosti organizácie**

**Riaditeľ a námestníčka riaditeľa ŠPÚ** koordinujú práce medzi jednotlivými organizačnými útvarmi ústavu, plán plnenia úloh jednotlivých organizačných útvarov, termíny plnenia úloh, prostredníctvom podriadených zamestnancov zabezpečujú:

- tvorbu koncepčných materiálov pre rozhodovanie ústavu o prioritách v oblasti vedy, techniky a výskumu na celoštátnej úrovni,
- tvorbu metodických pravidiel na úrovni ústavu v oblasti vedy a techniky,
- tvorbu koncepčných materiálov k vytváraniu štátnej politiky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu,
- tvorbu analytických, metodických materiálov a prehľadov pre usmerňovanie realizácie mzdovej politiky,
- komplexnú kontrolnú činnosť v rámci ústavu,
- garanciu vedeckých podujatí, konferencií a odborných seminárov,
- personálny marketing pre potreby ústavu,
- koncepčnú, koordinačnú, metodickú a kontrolnú činnosť v oblasti ľudských zdrojov ústavu,
- podklady a prehľady v oblasti štruktúry pracovných miest ústavu,
- asistent riaditeľa zabezpečuje evidenciu všetkých riadiacich aktov (interných predpisov) ústavu.

### **Oddelenie pre vyučovacie jazyky najmä:**

- riadi a navrhuje výskumné a vývojové práce pri tvorbe nových riešení s cieľom dosiahnuť pokrok v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka na príslušnom úseku,
- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe analytických zistení a na základe podnetov z praxe v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania vo vyučovacích jazykoch a v cieľovom jazyku,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty, z ktorých spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie vo vyučovacích jazykoch a v cieľovom jazyku,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z vyučovacích jazykov a z cieľového jazyka,
- zabezpečuje expertízu a výskumnú činnosť, tvorí, inovuje a overuje pedagogické dokumenty v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

### **Oddelenie pre cudzie jazyky najmä:**

- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci cudzích jazykov,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov zaoberajúcich sa problematikou rozvoja všeobecného vzdelávania, najmä v oblasti cudzích jazykov a v súlade s odporúčaniami RE a EK,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty pre základné školy, stredné školy (gymnázia, SOŠ, SOU),
- spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy z výskumov zaoberajúcich sa problematikou výchovy a vzdelávania v oblasti cudzích jazykov,
- posudzuje koncepcie a obsah vzdelávania v školách v oblasti cudzích jazykov vo formálnom vzdelávaní,
- podieľa sa na tvorbe, experimentálnom overovaní a implementácii európskych projektov, napr. Európske jazykové portfólio a Indikátor jazykovej kompetencie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z cudzích jazykov,
- tvorí, inovuje a overuje prílohy ŠVP pre vyučovacie predmety anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky a taliansky jazyk,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v oblasti vyučovania cudzích jazykov,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť v oblasti výučby cudzích jazykov,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

### **Oddelenie pre predmety s prírodovedným zameraním najmä:**

- zabezpečuje koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci matematiky a prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci matematiky a prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov, spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vypracúva nové programy vyučovania jednotlivých učebných predmetov z hľadiska informatizácie výchovy a vzdelávania,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

### **Oddelenie pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním najmä:**

- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania na základných a stredných školách,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti humanitného a umeleckého vzdelávania,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti humanitného a umeleckého vzdelávania,
- koordinuje úlohy v oblasti problematiky základných umeleckých škôl a konzervatórií,
- podieľa sa na tvorbe a implementácii národných plánov a koncepcií,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

#### **Oddelenie pre špeciálnu pedagogiku a inklúziu**

- zabezpečuje koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe obsahov vzdelávania, štandardov a učebníc v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vypracováva schvaľovacie protokoly, odborné stanoviská a posudky na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť
- zaoberá sa výchovou a vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v špeciálnych školách, v špeciálnych triedach základných škôl a žiakov vzdelávaných v školskej integrácii (začlenených) v základnej alebo strednej škole,
- zabezpečuje prípravu a tvorbu koncepcií, základných pedagogických dokumentov, metodických materiálov, práce na medzinárodných projektoch a aplikovaný výskum v rezorte školstva pre oblasť výchovy, vzdelávania a poradenstva pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- koncepčne a metodicky zabezpečuje činnosť centier špeciálno-pedagogického poradenstva v Slovenskej republike,



- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov a ďalších pedagogických dokumentov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

#### **Oddelenie všeobecnej pedagogiky, didaktiky a psychológie najmä:**

- sleduje prognózy a hlavné stratégie rozvoja školských systémov v zahraničí, najmä v Európskej únii, vypracováva porovnávacie analýzy vzdelávacích javov a systémov, pripravuje návrhy a podklady pre školské, mimoškolské a celoživotné vzdelávanie,
- realizuje pedagogický výskum v rámci experimentálneho overovania a podieľa sa na prenose overených pedagogických inovácií do školskej praxe,
- vypracováva tvorivým spôsobom úlohy všeobecno-pedagogického a didaktického charakteru a metodické materiály aj pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, analýzy, komparácie, podklady a odporúčania pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v rámci školskej reformy a ich aplikácie v praxi, záverečné hodnotenia a postupy zavádzania overených pedagogických inovácií do školskej praxe, ktoré môžu byť využité v rámci školských vzdelávacích programov,
- pripravuje podklady a odporúčania pre riešenie problematiky národnostného školstva, predovšetkým rómskej národnostnej menšiny.

#### **Odbor ekonomiky a prevádzky:**

Odbor ekonomiky a prevádzky komplexne zabezpečuje úlohy správcu rozpočtu ústavu. V súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky zabezpečuje správu majetku štátu v správe ústavu a verejnú obstarávanie na ústave. Odbor ekonomiky najmä zabezpečuje riadenie výdavkov ústavu, v súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky koncepčnú a koordinačnú činnosť zameranú na nakladanie s majetkom štátu v správe ústavu, činnosť škodovej, vyraďovacej a likvidačnej komisie ústavu, vystavovanie objednávok a evidenciu majetku, inventarizáciu majetku štátu v správe ústavu, koordináciu rozpočtov a čerpania Európskeho sociálneho fondu, sleduje pohyby na výdavkovom účte Európskeho sociálneho fondu, pohyby na mimorozpočtových účtoch, vyrovňovanie kreditov, vedenie ekonomiky projektu, dodržiavanie zásad finančnej a rozpočtovej politiky pri hospodárení s rozpočtovými prostriedkami, finančné účtovníctvo – účtovanie bankových operácií a hotovostných pokladničných operácií, bankové operácie v systéme Štátnej pokladnice – úhrady faktúr a ostatných prevodných príkazov, vyrovňovanie kreditov, refundácie platieb medzi účtami, mesačné spracovanie miezd zamestnancov v hlavnom pracovnom pomere, zamestnancov vyplácaných z finančných prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a zamestnancov zamestnaných na dohody o vykonaní práce, výkazov pre zdravotné poistenie, sociálne poistenie, daňové hlásenia, štatistické výkazy, nemocenské dávky, zrážky na doplnkové dôchodkové poistenie a mesačné hlásenia, vedenie evidenčných listov dôchodkového zabezpečenia, vedenie pokladne, účtovanie hotovostných pokladničných operácií, nákup stravovacích kupónov, evidenciu záväzkov a pohľadávok, evidenciu dohôd o vykonaní práce, archivovanie a skartáciu účtovných dokladov, vedenie evidencie mzdových listov a listov evidencie dôchodkového zabezpečenia, v súčinnosti s ostatnými organizačnými útvarmi ústavu spracovanie plánu obstarávania na daný rok, vedenie evidencie a archivácia dokumentácie obstarávania v rámci ústavu a zabezpečovanie spracovania dokumentácie k postupom obstarávania podľa zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vedenie evidencie a úschovu originálov občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd za posledné dva roky a evidenciu a úschovu originálov aktuálneho ročníka občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd, spolupracuje s kontrolórom pri kontrolnej činnosti, vyjadruje sa k materiálom organizačných útvarov ústavu, ktoré majú vplyv na rozpočet ústavu. Pripravuje návrhy radiacích aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti. Navrhuje a zostavuje rozpočet ústavu v systéme Rozpočtového informačného systému a úpravy rozpočtu, sleduje pohyby na výdavkovom a príjmovom účte štátneho rozpočtu, vyrovňovanie kreditov, likvidáciu cestovných účtov.

Odbor zabezpečuje správu, prevádzku a údržbu majetku ústavu. Odbor zabezpečuje obstarávanie majetku, služieb a prác, správu majetku a budov, spracovanie podkladov k dani z nehnuteľnosti, poisťné zmluvy, materiálno-technické zabezpečenie (kancelárske potreby, tonery do tlačiarní, papier, atd. obstarané z prostriedkov štátneho

rozpočtu a Európskeho sociálneho fondu), evidenciu autodopravy, práce súvisiace s údržbou a technickým stavom osobných motorových vozidiel, evidenciu využitia motorových vozidiel, prevádzkovanie a údržbu budovy, doplňovanie hygienických potrieb, kosenie trávy, odpratávanie snehu, prevádzku kotolne, materiálno-technické vybavenie ústavu, údržbu a opravu techniky, interiérového vybavenia a nábytku, dodávku všetkých energií pre ústav, dislokáciu organizačných útvarov ústavu, zriaďovanie služobných telefónnych liniek – pevných liniek a liniek mobilných operátorov, ich údržbu a servis, úlohy ústavu na úseku požiarnej ochrany a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v súčinnosti s odborom ekonomiky evidenciu majetku štátu v správe ústavu, vrátnické a informátorské služby. Tiež zabezpečuje prijímanie, evidovanie, triedenie a odosielanie listových zásielok, sledovanie vybavenosti spisov, zabezpečenie správy registratúrnych záznamov a archívnych dokumentov, rozmnožovanie ústavných materiálov, viazanie ústavných materiálov, činnosti spojené s realizáciou povinností ústavu voči poisťovniam, vedie evidenciu dohôd (o vykonaní práce, o pracovnej činnosti, brigádnickej práci študentov), v spolupráci s cestovnými kancelárkami letenky na zahraničné pracovné cesty zamestnancov.

## 7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2012

Úloha: Revízia ŠVP pre MŠ, ZŠ, gymnáziá, SOŠ (všeobecnovzdelávacie predmety)			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Výkonové štandardy ŠVP pre MŠ, ZŠ, a gymnáziá	PaedDr. K. Bockaničová, PhD. PaedDr. K. Guziová, PhD. PhDr. I. Gregorová PhDr. Z. Janasová RNDr. M. Siváková, PhD.	Inovovanie výkonových štandardov všeobecnovzdelávacích predmetov ŠVP ISCED1, ISCED2, ISCED3	apríl 2013
Obsahové štandardy ŠVP pre MŠ, ZŠ a gymnáziá	PaedDr. K. Bockaničová, PhD. PaedDr. K. Guziová, PhD. PhDr. I. Gregorová PhDr. Z. Janasová RNDr. M. Siváková, PhD.	Nové obsahové štandardy vzdelávacích oblastí a predmetov pre MŠ, ZŠ a gymnáziá, rozsahom prispôsobené časovej dotácii vzdelávacej oblasti resp. predmetu a zohľadňujúce nové dôrazy vo vzdelávaní definované výkonovými štandardmi.	apríl 2013
ŠVP pre SOŠ	PaedDr. K. Bockaničová, PhD. PhDr. I. Gregorová PhDr. Z. Janasová RNDr. M. Siváková, PhD.	Vzdelávacie štandardy pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie, stredné odborné vzdelanie, úplné stredné odborné vzdelanie.	december 2012
Revízia Katalógu cieľových požiadaviek	PaedDr. K. Bockaničová, PhD.	Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo 6 cudzích jazykov pre bilingválne gymnáziá na úrovni C1.	december 2012
Tvorba ŠVP pre ZUŠ	PhDr. Z. Janasová Mgr. E. Nevedelová	ŠVP ZUŠ ISCED1 B a ŠVP ISCED2 B z piatich odborov základných umeleckých škôl – hudobného, tanečného, literárno-dramatického, výtvarného a audiovizuálneho.	apríl 2013
<b>Úloha splnená.</b>			

Úloha: Špeciálna pedagogika			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Inovácia vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením	PaedDr. A. Štíhová, PhD.	Na základe rámcových učebných plánov, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 boli len v roku 2011 realizované zmeny v rámcových učebných plánoch vo vzdelávacích programoch pre žiakov so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s vývinovými poruchami učenia (zverejnené na <a href="http://www.statpedu.sk">www.statpedu.sk</a> ). V roku 2012 sa už do vzdelávacích programov nezasahovalo.	december 2012
Tvorba a overovanie predmetu posunkový jazyk pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím	Mgr. I. Domancová, PhD.	Obsah vzdelávania voliteľného predmetu slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 4. ročník ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím. Obsah vzdelávania voliteľného predmetu slovenský posunkový jazyk pre 5. a 9. ročník ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.	december 2012
Implementácia alternatívnej a augmentatívnej komunikácie do vzdelávania žiakov s ťažkým narušením komunikačnej schopnosti	PaedDr. A. Štíhová, PhD.	Priebežná hodnotiaci správa. Realizácia dvoch častí zo série štyroch seminárov o AAK v SZŠ.	december 2012

v špeciálnych základných školách			
Multimediálne DVD s problematikou individuálnej integrácie zrakovopostihnutých detí a žiakov	PhDr. O. Németh, PhD.	CD – ISBN 978-80-8118-107-8 a online verzia dostupná na: <a href="http://www.statpedu.sk/sk/Deťi-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/Skolska-integracia.alej">http://www.statpedu.sk/sk/Deťi-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/Skolska-integracia.alej</a>	august 2012
Tvorba podporných materiálov pre implementáciu ŠVP pre žiakov s mentálnym postihnutím	PaedDr. M. Tarabová	Motivačný zošit s pesničkami „Ide Kubko, ide“. Podporný materiál výtvarných činností „Malý drotárík“.	december 2012
Pokračovanie v tvorbe dokumentov pre vzdelávanie žiakov v reformovaných ročníkoch (dobieha reforma z roku 2009)	PaedDr. M. Tarabová PaedDr. K. Vladová, PhD.	Obsah vzdelávania pre predmety: SJ a literatúra, Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností, Fyzika, Biológia, Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Etická výchova, Matematika, Informatická výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, telesná výchova, Maďarský jazyk, SJ a literatúra s vyučovacím jazykom maďarským, Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností s vyučovacím jazykom maďarským, Pracovné vyučovanie pre 7. ročník, Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie, Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností - pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím; Rozvíjanie komunikačných schopností a grafomotorických zručností pre 4. ročník, Rozvíjanie pohybových zručností pre 4. ročník - pre žiakov s telesným postihnutím	marec 2012
Inovačné vzdelávanie terénnych pedagógov	Mgr. M. Štefková, PhD.	Vypracovanie návrhu Úloha terénneho špeciálneho pedagóga - metodicko-informatívny materiál.	október 2012
Zložky výchovného poradenstva a prevencie	PhDr. M. Levčíková, CSc.	Úloha školského špeciálneho pedagóga v základnej škole – metodicko-informatívny materiál.	december 2012
Analýza odborných činností a personálneho obsadenia ČŠPP	Mgr. M. Štefková, PhD.	Metodika výkonov v ČŠPP na účely normatívneho financovania - metodicko-informatívny materiál.	december 2012
Zefektívnenie špeciálnopedagogického poradenského procesu a skvalitnenie vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením	Mgr. M. Štefková, PhD.	Zefektívnenie špeciálnopedagogického poradenského procesu a skvalitnenie vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením - metodicko-informatívny materiál.	december 2012
Aktualizácia a rozšírenie učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce	RNDr. M. Tatranská	Záverečné hodnotenie experimentálneho overovania vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (v zmysle uplatnenia § 161 ods. 14 zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) Stanovisko k novému návrhu na experimentálne overovanie vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov spolu so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou. Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania trojročného učebného odboru fotograf, vypracoval odborný garant Štátny inštitút odborného vzdelávania.	december 2012
<b>Úloha splnená.</b>			

<b>Úloha: Komparatívne štúdie a medzinárodná spolupráca</b>			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Kompetencie vo vzdelávacích štandardoch so zameraním na experimentálnu činnosť žiakov – spolupráca vo vzdelávaní Bavorsko – Rakúsko - Slovensko	RNDr. M. Siváková, PhD.	Odborné podklady na stretnutie – vypracované štandardy. Uskutočnené prípravné stretnutie.	december 2012
Porovnávací analýza – štandardy v školskom vzdelávaní vybraných krajín	PhDr. L. Bizíková	Odborný príspevok – Štandardy v školskom vzdelávaní vo vybraných krajinách (sprístupnený bude na webovej stránke ŠPÚ ako súčasť odborných informácií.	júl 2012
Medzinárodná spolupráca – Európska komisia, Rada Európy a UNESCO	Mgr. D. De Jeagher (počas MD PhDr. D. Ďuranová)	Príručka na tvorbu a implementáciu kurikúl pre plurilingválne a interkultúrne vzdelávanie – pracovná verzia v slovenskom jazyku. Diseminácia finálnej slovenskej verzie Príručky prebehne na medzinárodnej konferencii plánovanej v apríli 2013.	december 2012
Európsky indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie	Mgr. D. De Jeagher (počas MD PhDr. D. Ďuranová)	Súhrnná správa – Európsky indikátor jazykovej kompetencie.	december 2012
Analýza najčítanejších odborných časopisov	RNDr. A. Černeková	Dotazník o autoevalvácii kvality školy a online prieskum. Výskumná práca.	apríl 2012
<b>Úloha splnená.</b>			

<b>Úloha: Podpora vzdelávania detí cudzincov, príslušníkov národnostných menšín s dôrazom na rómsku menšinu a vyučovanie SJ na školách s VJM</b>			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Tvorba učebných textov k vzdelávaciemu programu: Kurikulum slovenských reálií pre deti cudzincov	PhDr. S. Jovankovič	Proces tvorby - zoznam tímu riešiteľov, začiatkové práce.	december 2012
Učebný text s metodikou s multikultúrnou tematikou „Zoznámme sa – národnostné menšiny v SR“	PhDr. S. Jovankovič	Štruktúra príspevku pre jednotlivú národnostnú menšinu.	december 2012
Aktualizácia výkonových štandardov pre predmety rómsky jazyk a literatúra a rómske reálie - pokračovanie	PhDr. J. Facuna	Nové cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z rómskeho jazyka a literatúry. Výkonové štandardy z rómskeho jazyka a literatúry pre ISCED3 (ako vyučovacieho jazyka). Nové výkonové a obsahové štandardy z rómskych reálií pre ISCED1,2,3.	december 2012
Vypracovanie učebných textov v rómsko-slovenskom jazyku pre primárne vzdelávanie	PhDr. J. Facuna	Učebné texty v rómskom a slovenskom jazyku pre I. stupeň ZŠ (vrátane prílohy a rómsko-slovenského slovníka). Gramatické cvičenia k učebným textom (vrátane kľúča ku gramatickým cvičeniam). Manuál k učebným textom pre učiteľa.	december 2012

		Pomôcka pre interkultúrne vzdelávanie v škole (Lod'ka, palička pomocníčka/E šifca, E rovlica žutindorica – v rómskom a slovenskom jazyku).	
Kvalitatívny prieskum – príčiny úspechu a neúspechu rómskych žiakov	PhDr. J. Facuna PhDr. L. Bizíková	Výskumný nástroj (otázky pološtruktúrovaného rozhovoru). Zaznamenané rozhovory na diktafóne. Rozhovory spracované v textovej podobe. Odporúčania pre učiteľov pracujúcich s rómskymi žiakmi.	december 2012
Sledovanie úrovne vyučovania maďarského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s VJM	PaedDr. G. Ledneczká	Záverečná správa z výskumu.	marec 2012
Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka - pokračovanie	PaedDr. A. Halászová	Prvotné spracovanie údajov z online dotazníka pre riaditeľa školy a dotazníka pre učiteľa I. stupňa ZŠ. Analýza vybraných ukazovateľov z dotazníkov učiteľa I. stupňa ZŠ a učiteľa slovenského jazyka a literatúry v ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským k problematike vyučovania cudzích jazykov na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským.	december 2012
<b>Úloha splnená.</b>			

### Úloha: Podpora inovácií a edičná činnosť

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Pokračujúce a nové projekty experimentálneho overovania	PhDr. L. Bagalová, PhD., RNDr. M. Siváková, PhD.	Priebežné hodnotenie (správa).	december 2012
Výskum rozvíjania osobných a sociálnych spôsobilostí žiakov v kontexte s potrebami ŠVP a ich implementovanie do výchovno-vyučovacieho procesu	PhDr. L. Bagalová, PhD.	Metodické odporúčania pre rozvíjanie osobných a sociálnych spôsobilostí žiakov.	december 2012
Metodika (katalóg) overených inovačných projektov a programov ako podpora implementácie ŠVP	PhDr. L. Bagalová, PhD.	Podkladová štúdia: Analýza štruktúry katalógov inovačných programov. Vypracovaná štruktúra katalógu.	december 2012
Bádateľská metóda vo výučbe prírodných vied	RNDr. M. Siváková, PhD.	Odborný seminár zameraný na inovatívne metódy (Inquiry Based Science Education) v oblasti prírodovedného vzdelávania.	december 2012
Bezpečnosť práce s chemickými faktormi na ZŠ a SŠ	RNDr. M. Siváková, PhD.	Publikácia Bezpečnosť práce s chemickými faktormi na ZŠ a SŠ.	máj 2012
Globalita v školskom vzdelávaní	PhDr. L. Bizíková	Informácia pre pedagógov v školskom vzdelávaní o prijatí Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 vládou SR (uverejnená na webovej stránke ŠPÚ). Informácia vo forme predstavenia a odporúčania pre učiteľov využívať metodické príručky nápomocné k realizácii globálneho vzdelávania (uverejnená na webovej stránke ŠPÚ).	december 2012
Zdravie a kvalitný život naprieč školským vzdelávaním	PhDr. L. Bizíková	Uskutočnenie fóra zameraného na výmenu skúseností, názorov a najnovších poznatkov v oblasti prevencie a podpory zdravia žiakov pod názvom Škola verzus výzvy a riziká súčasnej doby (prezentácia odborných informácií na webovej stránke ŠPÚ).	december 2012

	Príprava 2 prezentácií: - Súčasný výzvy pre školské vzdelávania, - Aktuálne prístupy k prevencii v škole.	
<b>Úloha splnená.</b>		

<b>Úloha: Projekty ESF</b>			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ (26110130001, 26140130001)	Mgr. D. De Jeagher	Plnenie podľa harmonogramu	marec 2014
Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika	RNDr. S. Blichová		máj 2013

<b>Úloha: Iné úlohy (budú realizované v prípade získania zdrojov mimo kontrahovaný rozpočet ŠPÚ – účelovo viazané finančné prostriedky, granty a pod.)</b>			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Inovatívne metódy a postupy rozvíjania čitateľskej gramotnosti - pokračovanie	PhDr. Ľ. Bagalová, PhD.	Záverečná správa. Pripravujú sa nasledovné publikácie: Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) v školách; Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) ISCED1 – teoretické aspekty, možnosti, metódy a príklady z praxe; Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL) ISCED1 – Slovensko-anglicko-nemecký glosár odborných termínov.	december 2012
Príklady inovácií a dobrej praxe v školských triedach	PhDr. Ľ. Bagalová, PhD	Priebežné hodnotenie – správa.	december 2012
Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva 2005-2014 - Ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávania pre ŠVP ISCED2 a ISCED3A	PhDr. Z. Janasová	Ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávania pre ŠVP ISCED2 a ISCED3A – vyvesené na webovej stránke ŠPÚ v júli 2012.	december 2012
Inovačné vzdelávanie „Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecnovzdelávacích predmetov v základnej škole“	Ing. B. Menzlová	Vzdelávanie učiteľov, vo februári (marci) 2013 – prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou.	december 2012
Súťaž „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“	PaedDr. M. Mancová	Zborník 20. ročníka súťaže. Hodnotiaca správa z 20. ročníka súťaže.	júl 2012

Súťaž „Poznaj slovenskú reč pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským“	PaedDr. A. Halászová	Vyhodnocovacia správa z 23. ročníka súťaže „Poznaj slovenskú reč pre žiakov základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským“ bola zaslaná na MŠVVaŠ SR dňa 27. 07. 2012.	december 2012
Súťaž „Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd“	PaedDr. G. Ledneczka	Záverečná správa celoslovenskej súťaže „Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd“ 2011/2012 bola zaslaná na MŠVVaŠ SR aj v elektronickej podobe.	šk. rok 2011/202
Pedagogické čítanie	PhDr. Ľ. Bagalová, PhD.		december 2012
<b>Úloha splnená.</b>			

## 8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Štátneho pedagogického ústavu, najmä výsledky vedecko-výskumnej činnosti, projekty ESF ako aj projekty ďalšieho vzdelávania sú určené predovšetkým pre:

- Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR,
- vysoké školy,
- metodicko-pedagogické centrá,
- pedagogických zamestnancov materských, základných a stredných škôl,
- metodikov MPC,
- základné umelecké školy,
- riadiacich zamestnancov v rezorte školstva.

Užívateľmi inovovanej, experimentálne overenej a decíznou sférou schválenej pedagogickej dokumentácie, profilov, štandardov a cieľových požiadaviek jednotlivých predmetov sú predovšetkým:

- pedagogickí zamestnanci materských základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v Slovenskej republike,
- zriaďovateľov,
- Rodičov a žiakov.

Rovnako sú užívateľmi schválených učebníc, učebných pomôcok, metodických príručiek, metodických pokynov a usmernení, respondentmi dotazníkov a testov.

Databázy dokumentov, projektov a výstupov na webovom sídle ŠPÚ sú určené okrem pedagogickej verejnosti aj širokej odbornej ako aj laickej verejnosti. Odborné, poradenské a konzultačné služby sú poskytované najmä riaditeľom škôl a školských zariadení a učiteľom.

Odborné časopisy a publikácie vydávané v ŠPÚ a výstupy z výskumných úloh sa nachádzajú v knižnici ŠPÚ a slúžia študentom vysokých škôl, učiteľom základných škôl, stredných škôl a širokej odbornej verejnosti.