

VÝROČNÁ SPRÁVA



Ústavu informácií a prognóz školstva v Bratislave
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
z a r o k 2013

Obsah

1. Identifikácia organizácie	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie	4
2.1 Poslanie ústavu Informácií a prognóz školstva	4
2.2 Strednodobý výhľad	5
2.3 Hlavné činnosti ústavu	6
2.3.1 <i>Oblasť informačná</i>	6
2.3.2 <i>Oblasť analyticko-prognostická</i>	7
2.3.3 <i>Oblasť medzinárodnej spolupráce</i>	7
2.3.4 <i>Oblasť vzdelávania</i>	8
2.3.5 <i>Oblasť riadenia a realizácia projektov</i>	8
2.4 Oblasť špeciálnych činností	9
2.4.1 <i>Stredoškolské štipendiá</i>	9
2.4.2 <i>Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči</i>	9
2.4.3 <i>Redakčno-tlačiarenské činnosti</i>	9
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie	9
3.1 Vyhodnotenie kontraktu	14
4. Činnosti (produkty) organizácie	18
4.1 Informačná činnosť	18
4.2 Analyticko-prognostická činnosť	22
4.3 Vzdelávacia činnosť	22
4.4 Medzinárodná spolupráca	23
4.5 Riadenie a realizácia projektov	23
4.5.1 <i>Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“</i>	23
4.5.2 <i>Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ“</i>	24
4.5.3 <i>NP – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdeláv.predmety</i>	24
4.5.4 <i>NP – Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti</i>	25
4.5.5 <i>Projekt RIRŠ (predtým Infovek)</i>	27
4.5.6 <i>Ostatné projekty</i>	28
4.5.7 <i>Dátové centrum</i>	28
4.6 Špeciálne činnosti	28
4.6.1 <i>Stredoškolské štipendiá</i>	28
4.6.2 <i>Muzeálna činnosť</i>	29
4.6.3 <i>Redakčno-tlačiarenská činnosť</i>	29
5. Rozpočet organizácie za rok 2013	31
5.1 Rozpočtové výdavky (v €)	31
5.1.1 <i>Plnenie rozpočtu za rok 2013</i>	31
5.2 Plnenie príjmov za rok 2013	36
5.2.1 <i>Mimorozpočtové prostriedky</i>	37
6. Personálne otázky	38
7. Ciele a prehľad ich plnenia	39
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku	48
8.1 Vývoj organizácie v roku 2014	53
9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie	54

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie: Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia
Generálny riaditeľ: Ing. Peter Jakub

Kontakt: tel: +421 2 692 95 101
fax: +421 2 654 26 180
e-mail: uips@uips.sk
www.uips.sk

VEDENIE ORGANIZÁCIE

Riaditelia odborov

Odbor rezortného IS	RNDr. Július Ertl
Odbor metodiky a tvorby informácií	RNDr. Mária Slovíková, CSc.
Odbor ŠVS	RNDr. Boris Ďuriš
Odbor ľudských zdrojov a podporných činností	JUDr. Pavol Košč

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

2.1 Poslanie Ústavu informácií a prognóz školstva

Ústav informácií a prognóz školstva (ďalej len „ústav“) je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“), ktorej hlavným poslaním je tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu MŠVVaŠ SR.

Ústav je:

- a) ústredným informačným centrom rezortu MŠVVaŠ SR, základným informačným pracoviskom MŠVVaŠ SR a jeho priamo riadených organizácií, ktorý zabezpečuje prevádzkovanie časti štátneho informačného systému v pôsobnosti MŠVVaŠ SR,
- b) vedúcim odvetvovým, metodicko-koordinačným pracoviskom jednotného a komplexného informačného systému rezortu, jeho automatizácie a prepojenia na informačné systémy v Slovenskej republike a v zahraničí, z čoho vyplýva zabezpečovanie nasledovných činností:
 - overovanie aplikačného programového zabezpečenia (APV), jeho distribúcia, zavedenie u užívateľa a zaškolenie pre prácu so systémom,
 - zber a kontrola údajov pre tvorbu informácií,
 - spracovanie povinných a operatívnych celorezortných výstupov pre ostatné rezorty a medzinárodnú spoluprácu.
- c) výskumným a koncepčným pracoviskom v oblasti rozvoja a prognózovania školstva, tvorby koncepcie regionálneho a vysokoškolského vzdelávania, výskumu rezortu, starostlivosti o deti a mládež, šport a prevenciu, riadenia školstva a ekonomiky vzdelávania,
- d) rezortným pracoviskom prieskumu, výskumu a analýz výchovy a formovania osobnosti žiakov a študentov základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl, starostlivosti o deti a mládež a záujmových mimoškolských aktivít s dôrazom na požiadavky trhu práce,
- e) participujúcim pracoviskom na koncepčných metodicko-koordinačných činnostiach tvorby a na zabezpečovaní rezortného výskumu a výskumnej činnosti v oblasti mládeže, celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, podľa požiadaviek trhu práce,
- f) ústredným spracovateľským pracoviskom informácií v oblasti finančného zabezpečenia vzdelávania zo všetkých kapitol a v oblasti tvorby špeciálnych informácií pre riadenie a pre medzinárodné vykazovanie,
- g) ústredným pracoviskom propagácie a poskytovania informácií o školstve, vede, výchove a vzdelávaní, starostlivosti o mládež v Slovenskej republike, športe, prevencii, financovaní a je gestorom poskytovania týchto informácií pre UNESCO, OECD, EUROSTAT a pre ďalšie spolupracujúce organizácie v zahraničí zaoberajúce sa vzdelávaním,
- h) odvetvovým doškolovacím pracoviskom zamestnancov informačných systémov v rezorte, školiacim pracoviskom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačno-komunikačné technológie (IKT) a zodpovedným pracoviskom za ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti informatiky, Realizátorom akreditovaných vzdelávacích programov aktualizácie kontinuálneho vzdelávania a overovania profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.
- i) ústredným múzeom školstva a metodicko-koordinačným pracoviskom v tejto oblasti,
- j) zabezpečovateľom poskytovania štipendií žiakom stredných škôl a žiakom špeciálnych škôl,
- k) zabezpečovateľom činností poradných zborov rezortu vyplývajúcich z funkcií ústavu, body c) a h),
- l) zabezpečovateľom činností sekretariátu Študentskej rady vysokých škôl v súlade s ich štatútom,
- m) zodpovedným pracoviskom za realizácie projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- n) zabezpečovateľom poskytovania digitálneho obsahu a tlačenej obsahu na podporu výchovy, vzdelávania a zabezpečovateľom prevádzky centrálnych aplikácií pre rezort MŠVVaŠ SR prostredníctvom Dátového centra pre základné školy, stredné školy a vysoké školy,
- o) zabezpečovateľom činností spojených s popularizáciou školstva s dôrazom na študijné odbory technického zamerania a prírodovedného zamerania.

Súčasťou ústavu sú odlúčené pracoviská, ktoré majú postavenie oddelenia: Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči, ktoré zabezpečujú kultúrne, informačné a vzdelávacie činnosti v rámci svojej oblasti pôsobnosti, 2 oddelenia Dátového centra rezortu školstva (delimitované k 31.7.2013 na MŠVVaŠ SR), oddelenia Školské výpočtové strediská v Bratislave, Banskej Bystrici, Liptovskom Mikuláši, Piešťanoch a v Michalovciach (ďalej len ŠVS) a sekretariát Študentskej rady vysokých škôl.

Ústav má vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knižárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠVVaŠ SR.

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je riešenie rezortného informačného systému, jeho prevádzkovanie, analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorba nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu, vrátane metodiky ich tvorby, komplexné spracovávanie údajov do informácií za oblasť vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, vyhodnocovanie dát o činnosti školských zariadení, organizácií z oblasti mládeže a športu a prevencie sociálno-patologických javov a informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

ÚIPŠ implementuje národné projekty spolufinancované zo štrukturálnych fondov EÚ. Projekty zamerané na modernizáciu vzdelávania na základných školách a modernizácia vzdelávania na stredných školách boli ukončené k 30.11.2013. Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety a národný projekt Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, majú plánované ukončenie v roku 2015.

2.2 Strednodobý výhľad

Snahou Ústavu informácií a prognóz školstva v strednodobom horizonte je upevnenie si kľúčového postavenia v oblasti informačného zabezpečenia vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako aj realizácia ďalších projektov rozvoja informatizácie regionálneho školstva a modernizácie vzdelávacieho procesu.

Pre dosiahnutie týchto cieľov je nevyhnuté pokračovať aj v úspešnej implementácii národných projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov EÚ a zabezpečenie hlavnej funkcie ÚIPŠ - tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, zabezpečenie medzinárodného vykazovania a spracovanie komplexných výstupov za spravované oblasti.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- Komplexné spracovanie štatistiky za rezort školstva, aj pre medzinárodné vykazovanie.
- Kvantitatívne spracovanie údajov z jednotlivých oblastí školstva do analýz a prognostických štúdií.
- EUROSTUDENT V – medzinárodný projekt o sociálnej dimenzii života študentov VŠ.
- Analýzy uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce.
- Spracovanie údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva na skvalitnenie metodiky zberu údajov a poskytovania informácií.
- Zabezpečenie tvorby, spracovania, vyhodnotenia a monitoringu údajov v oblasti sociálno-patologických javov v rezorte školstva v zmysle Národnej protidrogovej stratégie v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám v rezorte školstva a Stratégiou prevencie kriminality, schválenej uznesením vlády SR zo 14.12.2011 na obdobie rokov 2012 – 2015.
- Výskumy a prieskumy zamerané na analýzu názorov a postojov mladých ľudí na vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv, vyplývajúce z plnenia úloh Národného akčného plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, na životný štýl a hodnotovú orientáciu mládeže, otázky voľného času a aktivity v oblasti mládeže a športu, zabezpečenie informačnej podpory pri realizácii Akčného plánu politiky mládeže a realizácie úloh vyplývajúcich z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži z požiadaviek MŠVVaŠ SR.
- Realizácia projektu Absolvent, zameraného na uplatniteľnosť absolventov vysokých škôl na trhu práce, profiláciu a odporúčania, pravidelný monitoring.
- Zaškolenie zamestnancov v rezorte pre spracovanie výkazníctva, vrátane využívania aplikačných programov a vzdelávanie pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT.

- Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.
- Realizácia Národného projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- Realizácia Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti.
- Podpora a poradenstvo pre školy z oblasti informatiky prostredníctvom špecializovaného portálu wikipédia pre správcov počítačových učební a učiteľov informatiky (<http://wiki.svsbb.sk>).
- Pokračovanie v aktualizácii projektu Mapa regionálneho školstva.
- Pokračovanie v činnosti registračnej autority pre vydávanie elektronických certifikátov.
- Pokračovanie v činnosti vykonávacieho strediska zmluvy MS Select.
- Pokračovanie prevádzky uzlov siete Sanet.
- Realizovanie ďalších projektov z oblasti informatizácie školstva.

2.3 Hlavné činnosti ústavu

2.3.1 Oblasť informačná

Zabezpečuje metodickú a koordinačnú činnosť pre tvorbu informácií v rezorte:

- tvorbu, metodiku a spracovanie komplexných informácií za oblasť školstva,
- tvorbu komplexných informácií v oblasti financovania vzdelávania,
- navrhuje a realizuje projekčné a programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia (v zmysle platnej legislatívy) pre zabezpečenie aktualizácie informácií v centrálnych bázach dát,
- tvorbu a spracovanie údajov za prierezové oblasti patriace do správnej kompetencie rezortu školstva,
- tvorbu, úpravu a prevádzku portálového riešenia EduZber – zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov pre školy, na stanovenie, normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu (pre MŠVVaŠ SR),
- informačnú podporu pri prechode žiakov základnej školy na strednú školu, pri zabezpečení projektu Maturita a zbere údajov pre celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ,
- tvorbu, úpravu a prevádzku portálového riešenia Vzdelávacie poukazy – zber a spracovanie údajov pre poskytnutie financií školám na vzdelávacie poukazy,
- úpravu a prevádzku portálového riešenia Akreditačná komisia – úloha zahŕňa komplexnú správu portálu Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky,
- úpravu a prevádzku portálového riešenia Mapa regionálneho školstva,
- vývoj a prevádzku portálu pre zber údajov za rezort školstva potrebných pre rozdelenie a poukazovanie výnosu dane z príjmov fyzických osôb obciam a zriaďovateľom škôl a SZ,
- prevádzkuje centrálné bázy dát, z ktorých spracováva informácie pre koncepcnú prácu a operatívne riadenie rezortu,
- spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- vyhodnocuje informácie o stave a podmienkach rozvoja jednotlivých oblastí v správnej kompetencii rezortu,
- spracováva a poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, samospráve, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- spracováva a poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými členskými štátmi EÚ a OECD,
- poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám,
- podieľa sa na tvorbe Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého sú: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov, výchovných programov školských zariadení, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou je analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl (tieto činnosti boli realizované k 31.07.2013 a delimitované na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky).

2.3.2 Oblasť analyticko-prognostická

- Spracováva komparatívne štúdie o vývojových trendoch rozvoja regionálneho a vysokého školstva v SR.
- Modeluje vývoj a spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy základných ukazovateľov systému regionálneho školstva (materských, základných a stredných škôl) do roku 2025.
- Operatívne anticipuje vývoj rôznorodých ukazovateľov sústavy škôl (z master dát) v krátkodobom horizonte troch až piatich rokov.
- Spracováva obsahové výstupy zaoberajúce sa vývojom ukazovateľov školských zariadení.
- Analyzuje a vypracováva podklady pre tvorbu koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia.
- Realizuje analytické výstupy z výskumných zistení k výchovno-vzdelávaciemu procesu a spôsobu prežívania voľného času mladej generácie.
- Monitoruje uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce v SR.
- Spracováva analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl z pohľadu odborov vzdelania a situácie na jednotlivých školách.
- Spracováva analytické výstupy zo štatistických zisťovaní údajov za oblasti mládeže a telesnej kultúry.
- Realizuje výskumy, prieskumy a spracováva analýzy a trendy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v rezorte školstva.
- Vypracováva podklady pre Národnú správu o drogách v SR za rezort školstva, za preventívne programy a aktivity realizované v oblasti sociálnej patológie, v oblasti mládeže, vrátane športových aktivít, v oblasti voľno-časových aktivít v školských zariadeniach a za realizáciu preventívnych aktivít v školskom prostredí, apod.
- Realizuje reprezentatívne sociologické výskumy vzdelávania a uplatňovania ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí u žiakov základných a stredných škôl, životného štýlu mládeže, voľného času, konzumácie legálnych a nelegálnych drog, násilia u žiakov základných a stredných škôl, multikultúrnej výchovy a vzorov tolerantného správania mladých ľudí, a pod.
- Spracováva analytické a vývojové prehľady o voľno-časových činnostiach, záujmovej činnosti, záškoláctve, problémovom správaní žiakov základných a stredných škôl, výchovných zariadeniach, a pod.
- Vypracováva podklady pre Výročnú správu o stave vysokého školstva, za prislúchajúce štatistické ukazovatele.
- Participuje na riešení medzinárodného projektu OECD – INES z oblasti vzdelávania, vrátane financovania vzdelávania za národnú úroveň (spracovaní ukazovateľov, noratívov, metodík a ďalších podkladov pre medzinárodné vykazovanie, EÚ, EUROSTAT, CEDEFOP) a tvorbe medzinárodne porovnateľných ukazovateľov pre oblasť prieniku vzdelávania s trhom práce.
- Podieľa sa na spracovaní štruktúrovaných dotazníkov (oblasť prevencie, postupov a vývoja ukazovateľov vo vzdelávaní, podkladov pre medzinárodné vykazovanie) (EMCDDA).
- Rieši medzinárodný projekt EUROSTUDENT: sociálno – ekonomické podmienky študentov vysokých škôl.

2.3.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

Od roku 2001 je Ústav informácií a prognóz školstva poverený spoluprácou s OECD v rámci programu INES (International Indicators of Education Systems). Projekt je zameraný na tvorbu medzinárodne koordinovaných politík v oblasti školstva a vzdelávania.

Cieľom je spracovanie údajov a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní v členských krajinách OECD. Výstupom je ročenka Education at a Glance.

V súčasnosti má Slovensko zastúpenie v pracovných skupinách Working Party (WP) a Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (LSO).

Jadrom siete je Pracovná skupina (WP), cez ktorú sú organizované a zabezpečované kľúčové zbery, spracovania údajov a tvorba metodík.

Na túto skupinu nadväzujú aktivity jednotlivých skupín, ktoré sa detailnejšie zaoberajú niektorými špecifickými okruhmi. WP zabezpečuje najrozsiahlejšiu časť údajových zdrojov a plní vo vzťahu k ostatným skupinám koordinačnú funkciu.

Pracovná skupina o trhu práce a ekonomických a sociálnych dopadoch a súvislostiach vzdelávania (Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning - LSO) sa venuje analýzam a tvorbe medzinárodne porovnateľných ukazovateľov z oblasti prieniku vzdelávania a trhu práce a sociálnych súvislostí vzdelávania.

Ústav informácií a prognóz školstva sa na aktivitách v rámci programu INES zúčastňuje prostredníctvom 3 stálych členov v pracovných skupinách WP a LSO, ktorí koordinujú aktivity v oblasti poskytovania kvalitných údajov za príslušné obsahové okruhy za SR, zabezpečujú vstupy do medzinárodných databáz v súlade so stanovenou metodikou tvorby ukazovateľov a podieľajú sa na tvorbe týchto ukazovateľov.

2.3.4 Oblasť vzdelávania

Zabezpečuje a realizuje vzdelávanie:

- pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
- pedagogických a odborných zamestnancov v školstve v rámci akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií na regionálnej úrovni,
- zamestnancov Okresných úradov v sídle kraja – odborov školstva (ďalej len OÚ v sídle kraja – odborov školstva) a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov,
- užívateľov aplikačného programového vybavenia na tvorbu a spracovanie údajov za oblasť prevencie a ekonomiky.

2.3.5 Oblasť riadenia a realizácie projektov

Zabezpečenie aktivít a činností spojených s tvorbou, riadením a implementáciou projektov:

- koordinácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- riadenie prevádzky projektu RIRŠ (predtým Infovek), delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky,
- prevádzkovanie regionálnych uzlov akademickej dátovej siete SANET,
- zabezpečenie funkcie vykonávacieho strediska zmluvy MS Select – nákup a distribúciu softvéru Microsoft pre školy a školské zariadenia vo zvýhodnených cenách,
- vydávanie elektronických certifikátov v rezorte školstva, aj mimo neho (registračné miesto pre D.trust certifikačnú autoritu a.s.),
- tvorba Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, vrátane časti za vysoké školy (delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky),
- budovanie Dátového centra ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania a administratívnych dát s garanciou bezpečnosti spravovaných dát a s vysokou dostupnosťou systémov, vrátane podpory používateľov IS prevádzkovaných v DC (delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR - sekciu informatiky),
- správa a administrácia projektov, programov a modulov PRO v Dátovom centre rezortu školstva (delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu iformatiky),
- elektronická komunikácia (elektronická pošta, ale aj ďalšie formy elektronickej komunikácie), riadený prístup k údajom uloženým v dátovom centre (prístup žiaci, učitelia, zamestnanci MŠVVaŠ SR, orgány štátnej správy a miestnej samosprávy, ale aj ostatní občania (verejnosť) prístupujúci k vzdelávaciemu obsahu), delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky.

2.4 Oblasť špeciálnych činností

2.4.1 Stredoškolské štipendia

- Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom jednotlivých stredných odborných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ktorých rodičia žijú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima v zmysle platnej legislatívy.
- Tvorba dodatkov k zmluvám, príprava nových zmlúv o vyplácaní štipendií medzi ÚIPŠ a školou, riešenie zmien.
- Konzultačná činnosť a metodická pomoc pri posudzovaní možnosti priznať štipendium. Informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie súhrnných žiadostí škôl o platbu štipendií s prílohami - rozhodnutiami riaditeľa školy o priznaní štipendia alebo o zmenách pôvodných rozhodnutí.
- Spracovanie žiadostí o zúčtovanie poskytnutej platby s prílohami - primárnymi zúčtovacími dokladmi o prevzatí štipendií žiakmi.

2.4.2 Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči

- Realizácia výstavnej činnosti prostredníctvom stálej expozície a príležitostných tematických výstav.
- Spracovanie a uchovávanie dokumentov v zbierkových fondoch a poskytovanie informácií zameraných na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok.
- Koordinačnej a kultúrno-prezentačnej činnosti v tejto oblasti, vrátane zabezpečenia ochrany predmetov.
- Organizovanie konferencií a odborných seminárov, vrátane výskumných štúdií, zameraných na históriu školstva a pedagogiky.

2.4.3 Redakčno-tlačiarenské činnosti

- Zabezpečenie redakčno-technických, tlačiarenských a knižárskych prác, jazykovej korektúry, grafickej úpravy a expedičného spracovania zadaných materiálov a podkladov v zmysle edičného plánu organizácie.
- Vydanie periodických a neperiodických tlačovín, časopisov, separátov, vrátane rozmnoženia záverečných správ, obsahových a analytických výstupov, dotazníkov a výkazov.

3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie

Na obdobie od 1. januára 2013 do 31. decembra 2013 bol uzavretý Kontrakt medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len MŠVVaŠ SR) a Ústavom informácií a prognóz školstva. Kontrakt je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a ústredne riadenou organizáciou.

Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza zo Štatútu ÚIPŠ zo dňa 28.12.2007 a v znení jeho dodatkov.

1.1 Hlavná činnosť ÚIPŠ - Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Hlavnou funkciou ÚIPŠ je tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do právnej kompetencie rezortu ministerstva. Hlavná činnosť sa skladá z uvedených čiastkových činností:

- zber a tvorba údajov, analytických a prognostických informácií v oblasti regionálneho školstva,
- zber, tvorba a spracovanie údajov v oblasti vysokého školstva a realizácia výskumov a analýz vybraných aspektov vysokoškolského vzdelávania,
- ďalšie vzdelávanie - tvorba a spracovanie údajov,
- výskumy v oblasti mládeže (voľný čas, hodnotová orientácia, výchova k ľudským právam, tolerancia, multimediálny výchova, drogová problematika),
- tvorba údajov v oblasti mládeže, vývoj programového vybavenia a analytická činnosť,
- tvorba, spracovanie informácií v oblasti prevencie DZ, tvorba APV a spracovanie obsahových výstupov, analýz a prieskumov z oblasti prevencie sociálno-patologických javov, tvorba a vyhodnotenie informácií v oblasti telesnej kultúry, analytické prehľady, ročenka a pasportizácia - celoslovenská databáza športových objektov v školách,
- informácie o financovaní vzdelávania v oblasti rozpočtu, skutočného čerpania, účtovnej evidencie, rozborov hospodárenia, evidencií majetku,
- komplexná rezortná štatistika,
- medzinárodná štatistika riešená v súlade s medzinárodnými dohovormi, podpísané vládou SR a ministerstvom a zahraničnými a medzinárodnými organizáciami,
- štandardizácia údajov,
- zber a spracovanie údajov o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov,
- trendová analýza a prognózy vývoja vybraných ukazovateľov v rezorte školstva,
- činnosť Múzea pedagogiky a školstva v Bratislave,
- činnosť Múzea špeciálneho školstva v Levoči.

Finančné zdroje slúžia na zabezpečenie hlavnej činnosti Ústavu informácií a prognóz školstva vrátane prevádzkových nákladov dvoch budov v Bratislave a jednej budovy v Levoči.

Aktivity sa realizujú priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 5. Znalostná spoločnosť, vzdelanie a kultúra – časť regionálne školstvo, vysoké školy, mládež a šport. Merateľné ukazovatele: štátne štatistické výkazy, počet obsahových výstupov, počet výskumných a záverečných správ.

1.2 Prevádzka Dátového centra rezortu školstva

Cieľom projektu je zabezpečiť prevádzku Dátového centra rezortu školstva ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania, RISu, rezortného portálu a ďalších celorezortných informačných systémov s garanciou vysokej bezpečnosti spravovaných dát a zároveň s vysokou dostupnosťou systémov. Úlohou Dátového centra je poskytovanie obsahu na podporu vzdelávania a prevádzka centrálnych celorezortných aplikácií pre rezort školstva.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 5. Znalostná spoločnosť, vzdelanie a kultúra – časť regionálne školstvo, vysoké školy, Mládež a šport. Merateľné ukazovatele: Mapa procesov administratívnej záťaže, Navrhnuté opatrenia.

2) Realizácia projektov:

2.1 Projekt Stredoškolských štipendií (Podprogram **0781F** – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky).

Cieľom projektu je zabezpečiť vyplácanie štipendií žiakom stredných a sociálnych škôl. Finančné zdroje slúžia na zabezpečenie vyplácania stredoškolských štipendií, ktorého realizácia je plne v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v členení samotné štipendiá a prevádzka oddelenia Stredisko stredoškolských štipendií. Projekt je potrebný, nakoľko sa v ňom realizujú aktivity vyplývajúce z platných zákonov a záväzkov MŠVVaŠ SR.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 5. Znalostná spoločnosť, vzdelanie a kultúra – časť regionálne školstvo. Merateľné ukazovatele: počet podporovaných študentov

2.2 Projekt Rozvoja informatizácie regionálneho školstva - Podprogram 07812 - Rozvoj informatizácie regionálneho školstva.

Cieľom projektu je podporovať rozvoj aktivít informatizácie regionálneho školstva a v tom hlavne: zabezpečenie pripojenia na internet pre základné a stredné školy, správa majetku a podpora škôl v oblasti informatizácii, podpora projektov využívania digitálnych technológií na základných a stredných školách a školských zariadeniach.

Finančné zdroje slúžia na financovanie aktivít projektu Rozvoja informatizácie regionálneho školstva (bývalý Infovek), a to najmä:

- Pripojenie na internet – podľa zmluvy o dielo Infovek 2 z 10.6.2010 v znení z 2.12.2010.
- Prevádzku oddelenia rozvoja informatizácie regionálneho školstva.
- Nákup HW a SW vybavenia pre školy.
- Podpora projektov realizovaných na školách.
- Podpora projektu Znižovanie administratívnej záťaže učiteľov a riadiacich pracovníkov škôl efektívnym využitím IKT.
- Vzdelávanie učiteľov.

Úloha súvisí s programovým vyhlásením vlády SR v bode 5. Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra – Regionálne školstvo v nadväznosti na Stratégiu informácie regionálneho školstva a materiál EÚ – Digitálna agenda pre Európu. Merateľné ukazovatele: počet podporovaných škôl.

2.3 Projekt rezortného informačného systému (ďalej len „RIS“) - Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva a podprogram 07714 - Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva.

V projekte sa buduje rezortný informačný systém ako informačná základňa pre riadenie rezortu školstva. Projekt postupuje podľa zmluvy o dielo s firmou DITEC pod číslom 71/2009 a jej dodatkov na dodávku rezortného informačného systému regionálneho školstva a rezortného informačného systému vysokých škôl. Úlohu realizujú odbor metodiky a tvorby informácií a odbor rezortného informačného systému a poskytujú dodávateľovi súčinnosť v zmysle zmluvy, a to najmä:

- Koordinácia práce pracovných skupín projektu a časť projektového manažmentu
- Poskytovanie informácií, údajov, pripomienkovanie dokumentov, užívateľské testovanie
- Pripomienkovanie dokumentov, častí riešenia alebo etáp

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Úloha súvisí s PVV v bode č.4 - Úloha štátu a verejného sektora – elektronizácia verejnej správy, v bode 5 – Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra. Merateľné ukazovatele: počet štatistických výkazov nahradených elektronickým zberom prostredníctvom RISu.

2.4 Projekt Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva (sieť ŠVS) - Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva

Cieľom projektu je pokračovať v činnostiach realizovaných pôvodne v sieti školských výpočtových stredísk, od roku 2008 súčasť ÚIPŠ, ktorých hlavnou funkciou je zber a spracovanie informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do právnej kompetencie rezortu ministerstva na regionálnej úrovni. V rámci svojej činnosti vykonávajú najmä tieto aktivity:

- Podpora zberu údajov pre rezortnú štatistiku.
- Podpora pre celoštátne certifikačné testovania a merania - komplexný prechod žiakov zo ZŠ na SŠ, maturita on-line, testovanie 9.
- Tvorba a prevádzka projektov pre Sekciu financovania a rozpočtu MŠVVaŠ SR.
- Rozvoj talentovanej mládeže – organizačné zabezpečenie súťaže Zenit v programovaní v krajoch, celoštátneho kola.
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - kurzy IKT pre všetky kraje v rámci akreditovaného kontinuálneho vzdelávania.
- Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov - kurzy IKT pre všetky kraje.
- Projekt SANET do škôl - správcovia uzlov.
- Správa portálu Akreditačnej komisie (www.akredkom.sk) - poradného orgánu vlády SR.
- Microsoft SELECT – administratívne zabezpečenie zmluvy uzavretej medzi MŠVVaŠ SR a spoločnosťou Microsoft na zvýhodnený nákup produktov spoločnosti Microsoft.
- Správa a prevádzka budov a majetku.

Finančné zdroje slúžia na zabezpečenie činnosti školských výpočtových stredísk vrátane prevádzkových nákladov na 7 budov. Projekt je potrebný nakoľko sa v ňom realizujú aktivity vyplývajúce z platných zákonov a záväzkov MŠVVaŠ SR.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 5 – Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra, časť regionálne školstvo. Merateľné ukazovatele: počet aplikácií a počet zaškolených pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov školstva.

2.5 Projekt Rada študentov vysokých škôl - Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Cieľom projektu je činnosť Študentskej rady vysokých škôl v zmysle zákona č. 175/2008 Z. z., ktorý obsahuje úplné znenie zákona č. 131/2002 o vysokých školách.

Finančné zdroje na uvedenom podprograme slúžia na financovanie bežnej činnosti Študentskej rady vysokých škôl ako aj finančné zabezpečenie účasti zástupcov študentov vysokých škôl na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou. Aktivita sa realizuje priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 5 – Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra, časť vysoké školy.

2.6 Modernizácia vzdelávacieho procesu – Národné projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Zámerom projektov je pripraviť učiteľov na realizáciu školskej reformy a prispôbiť vzdelávací systém potrebám vedomostnej spoločnosti tak, aby sa zabezpečil proces premeny tradičnej školy na modernú. Týmto procesom sa uskutoční obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovovaných foriem a metód výučby pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia prostredníctvom vytvorenia modelových metodických učebníc a kurzov.

Aktivity projektov:

- 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT.
- 2.2 Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania.

Na ÚIPŠ za realizáciu projektu zodpovedá projektová kancelária, ktorej úlohou je najmä: Implementácia národných projektov v súlade s podpísanými zmluvami o poskytnutí NFP, Riadenie projektov Administratívna kontrola dodávateľa vzdelávacích a expertných služieb Správa zmluvných vzťahov zo subjektmi projektu: Monitoring projektu; Refundácie miezd, odvodov a cestovných náhrad frekventantov; Propagácia a publicita projektu; Zabezpečovanie podkladov k stanoveniu výšky finančných prostriedkov na dofinancovanie aktivít projektov v Bratislavskom kraji. Financovanie projektov je kryté z Európskeho sociálneho fondu celkovou sumou 46 269 036 Eur. Realizácia projektov vyplýva zo zmlúv podpísaných dňa 1.12.2008 a 2.12.2008 medzi ÚIPŠ a MŠVVaŠ SR.

Aktivita sa realizuje priebežne celoročne podľa schváleného harmonogramu projektu. Merateľné ukazovatele: počet vyvzdelaných učiteľov ZŠ a SŠ.

Z dôvodu nízkej alokácie finančných prostriedkov pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť a nemožnosti financovať bežnú prevádzku projektovej kancelárie z prostriedkov ESF sú v rozpočte v kategórii 630 zahrnuté prostriedky na financovanie výdavkov nezahrnutých v rozpočtoch projektov.

2.7 Projekt Absolvent a Eurostudent – Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva.

Cieľom projektu je získanie aktuálnych poznatkov o využívaní kvalifikačného potenciálu mladej vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily, ktoré majú prispieť k tvorbe nástrojov podporujúcich lepšie a účelnejšie využitie ich kvalifikácie a odbornosti, zmapovanie štrukturálnych disparít medzi ponukou mladej pracovnej sily a po ukončení štúdia na vysokej škole a potrebami trhu práce, pripravenosť mladých ľudí pre trh práce v oblasti kompetenčných zručností (jazykových, komunikačných a tiež manažérskych zručností a schopností podporujúcich podnikateľské aktivity) a osobný rozvoj. Cieľom ja navrhnuť nástroj, ktorý by v pravidelných časových intervaloch prinášal aktuálne poznatky z uvedených oblastí.

Cieľom projektu Eurostudent je poskytnúť informácie o sociálnych a ekonomických podmienkach študentov v Európe; vytvoriť štrukturalizovaný a štandardizovaný monitorovací systém, ktorý umožní identifikovať zmeny v životných podmienkach študentov; prostredníctvom medzinárodného porovnávania identifikovať prekážky, ktoré bránia vytváraniu širokého a efektívneho Európskeho vysokoškolského vzdelávacieho priestoru.

Realizácia medzinárodného projektu v rámci SR nadväzuje na už uskutočnené prieskumy, využíva získané skúsenosti a poznatky a v súlade s cieľmi vytýčenými koordinátormi sa naďalej zameriava na zber údajov o prechode na vysokoškolské štúdium; sociálno-demografických charakteristikách študentskej populácie; sociálnom zázemí študentov; modeloch študijného správania; príjmoch a výdavkoch študentov vo vzťahu k ich štúdiu; bývaní; medzinárodnej študentskej mobilite a hodnotení štúdia a o ďalších plánoch študentov.

Projekt má rozpočet na aktivity súvisiace so zberom a tvorbou údajov, vrátane spracovania údajov.

Aktivity sa realizujú priebežne celoročne. Väzba na PVV v bode 5. Znalostná spoločnosť, vzdelanie a kultúra- vysoké školy. Merateľné ukazovatele: počet výskumných a záverečných prác.

2.8 Projekt - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.

Cieľom projektu je uskutočniť **obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.**

Súčasťou realizácie cieľa projektu je zakúpenie práv využívania prístupu pre žiakov a učiteľov k digitalizovaným objektom pre predmety: Slovenčina a literatúra, Prírodoveda, Matematika, Chémia, Fyzika, Biológia, Geografia, Dejepis, Anglický jazyk, Ruský jazyk. Pri tvorbe digitalizovaných objektov sa bude brať do úvahy už doteraz vytvorený digitálny obsah, schválený ministerstvom, z dôvodu zamedzenia vzniku duplicitných materiálov. Zároveň bude zabezpečená informovanosť o zmenách metód výučby a modernizácie vzdelávacieho procesu pre učiteľov vo vzťahu k zakúpeným a vytvoreným digitálnym objektom.

Vypracovanie viac ako 12 800 digitalizovaných objektov, ktoré vychádzajú a podporujú výučbu v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu a Školských vzdelávacích plánov zapojením minimálne 800 aktívnych učiteľov, ktorí spracujú nové digitalizované objekty. Počas realizácie projektu bude zabezpečená popularizácia odborov technického a prírodovedného smeru formou vytvárania popularizačných vídeí.

Aktivity sa realizujú priebežne celoročne podľa schváleného harmonogramu projektu. Merateľné ukazovatele: počet ZŠ a SŠ škôl, počet učiteľov a žiakov a študentov

Rozpis výdavkov potrebných na zabezpečenie úloh je vo výške **12 896 545 €**, v tom:

610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	1 182 326
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	413 223
630	-	Tovary a služby	7 842 250
640	-	Bežné transfery	3 408 746
700	-	Kapitálové výdavky	50 000
		Sumár	12 896 545

Podrobný rozpis úloh je stanovený plánom hlavných úloh na rok 2013 riešiteľa, špecifikovaný v plánoch za jednotlivé oblasti a koncepciami realizácie jednotlivých projektov schválených osobitne.

3.1 Vyhodnotenie kontraktu

1.1 Hlavná činnosť ÚIPŠ - Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Úlohy vyplývajúce z hlavnej funkcie ÚIPŠ - tvorba informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu MŠVVaŠ SR boli splnené. Vypracované boli podklady, výstupy, prehľady, ročenky, obsahové a analytické výstupy, záverečné správy, vrátane medzinárodnej štatistiky.

Zabezpečená činnosť Múzea pedagogiky a školstva v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči (bližšie vyhodnotenie v časti „Činnosti a produkty“ a v časti „Ciele a prehľad ich plnenia“). Výrazne vyššie čerpanie oproti schválenému rozpočtu bolo spôsobené zvýšením rozpočtu rozpočtovými opatreniami zo strany ministerstva na zabezpečenie činnosti dvoch nových národných projektov, ktoré z dôvodu uzatvárania účtov ku koncu roka nemohli preplatiť výdavky na mzdy a režijné výdavky zo svojich zálohových účtov.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	668 028	1 231 439,20
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	231 776	466 907,81
630	-	Tovary a služby	605 459	741 219,74
640	-	Bežné transfery	18 414	59 342,03
700	-	Kapitálové výdavky	50 000	51 313,62
		Sumár za podprogram 02103	1 573 677	2 550 222,40

1.2 Prevádzka Dátového centra rezortu školstva

Zabezpečená prevádzka Dátového centra rezortu školstva ako centrálného úložiska digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania, RISu, rezortného portálu a ďalších celorezortných informačných systémov s garanciou vysokej bezpečnosti spravovaných dát a zároveň s vysokou dostupnosťou systémov, prevádzka centrálnych celorezortných aplikácií pre rezort školstva.

Projekt je potrebné realizovať nakoľko MŠVVaŠ SR vlastní HW a SW Dátového centra rezortu školstva. Finančné prostriedky na zabezpečenie prevádzky Dátového centra neboli rozpísané v schválenom rozpočte. Tieto prostriedky boli v rozpočte na činnosť ústavu na podprograme 02103.

Znížené čerpanie oproti schválenému rozpočtu je spôsobené delimitáciou činností a rozpočtových prostriedkov na činnosti Dátového centra na Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR k 31.07.2013.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	104 328	40 328,60
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	38 163	15 794,88
630	-	Tovary a služby	291 899	248 717,78
640	-	Bežné transfery	0	0
		Sumár	434 390	304 841,26

2) Realizácia projektov:

2.1. Projekt Stredoškolských štipendií (Podprogram 0781F – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky).

Úlohy spojené s vyplácaním sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima, na základe platnej legislatívy, tvorba dodatkov k zmlúvam, príprava nových zmlúv, spracovanie žiadosti

o zúčtovanie poskytnutej platby s prílohami boli splnené. V roku 2013 boli vyplatené stredoškolské štipendiá, vo výške 3 604 332 €.

Oproti rozpočtu došlo k zvýšeniu čerpania finančných prostriedkov na štipendiá, dôvodom bol vyšší počet žiakov, ktorým boli priznané štipendiá. Vyššie čerpanie je spôsobené neustále narastajúcimi požiadavkami na objem vyplácaných štipendií v dôsledku ťaživej ekonomickej situácie. Na dofinancovanie tohto účelu boli využité účelovo určené finančné prostriedky, o ktoré bol navýšený rozpočet.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	0	
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	0	
630	-	Tovary a služby	0	3 508,33
640	-	Bežné transfery	3 390 332	3 600 823,67
		Sumár za podprogram 0781F	3 390 332	3 604 332,00

2.2 Projekt Rozvoja informatizácie regionálneho školstva - Podprogram 07812 - Rozvoj informatizácie regionálneho školstva.

Ciele projektu zamerané na podporu rozvoja aktivít informatizácie regionálneho školstva a na zabezpečenie pripojenia na internet pre základné a stredné školy, správa majetku a podpora škôl v oblasti informatizácii, podpora projektov využívania digitálnych technológií na základných a stredných školách, nákup HW a SW.

Znížené čerpanie oproti schválenému rozpočtu je spôsobené delimitáciou činností a rozpočtových prostriedkov na činnosti Rozvoja informatizácie regionálneho školstva na Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR k 31.07.2013.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	42 828	22 167,40
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	14 968	16 181,90
630	-	Tovary a služby	6 681 002	3 802 546,87
640	-	Bežné transfery		502,29
		Sumár za podprogram 07812	6 738 798	3 841 398,46

2.3 Projekt rezortného informačného systému (ďalej len „RIS“) - Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva a podprogram 07714 - Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva.

Práce na projekte RIS boli na ÚIPŠ v roku 2013 pozastavené a v druhom polroku 2013 (k 31.07.2013) delimitované na Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR.

2.4 Projekt Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva (sieť ŠVS) - Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva

V roku 2013 Školské výpočtové strediská (v Bratislave, Piešťanoch, Liptovskom Mikuláši, Banskej Bystrici a v Michalovciach) zabezpečovali činnosti spojené s ich hlavnou funkciou zber a spracovanie informácií pre podporu riadenia a rozvoja oblastí patriacich do právnej kompetencie rezortu ministerstva na regionálnej úrovni.

Realizovali a zabezpečili zber údajov pre rezortnú štatistiku, podporu pre celoštátne certifikačné testovania a merania - komplexný prechod žiakov zo ZŠ na SŠ, testovanie 9, tvorbu a prevádzku projektov pre Sekciu financovania a rozpočtu MŠVVŠ SR, organizačné zabezpečenie súťaže Zenit v programovaní, vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov - kurzy IKT v rámci akreditovaného kontinuálneho vzdelávania, projekt SANET do škôl, správa portálu Akreditačnej komisie, Microsoft SELECT – administratívne zabezpečenie zmluvy uzavretej medzi MŠVVaŠ SR

a spoločnosťou Microsoft na zvýhodnený nákup produktov pre školy a školské zariadenia, bližšie v časti „Produkty organizácie“ a „Ciele a prehľad ich plnenia“.

Finančné zdroje boli použité na činnosť, aj na zabezpečenie činnosti školských výpočtových stredísk vrátane prevádzkových nákladov na 7 budov.

Čerpaný rozpočet je oproti schválenému nižší, z dôvodu viazania rozpočtu zo strany ministerstva.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	367 142	367 139,35
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	128 316	147 724,77
630	-	Tovary a služby	216 104	191 603,34
640	-	Bežné transfery	0	2 553,78
		Sumár za podprogram 07815	711 562	709 021,24

2.5 Projekt Rada študentov vysokých škôl - Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva.

Zabezpečená činnosť Študentskej rady vysokých škôl v zmysle zákona č. 175/2008 Z. z., ktorý obsahuje úplné znenie zákona č. 131/2002 o vysokých školách.

Finančné zdroje na uvedenom podprograme boli použité na financovanie bežnej činnosti Študentskej rady vysokých škôl ako aj finančné zabezpečenie účasti zástupcov študentov vysokých škôl na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou.

Rozpočtovým opatrením zo strany ministerstva boli navýšené finančné prostriedky na zabezpečenie zahraničných pracovných ciest – účasť zástupcov ŠRVŠ v medzinárodných študentských organizáciách.

Čerpaný rozpočet je oproti schválenému nižší, z dôvodu viazania rozpočtu zo strany ministerstva.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	0	0
620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	0	0
630	-	Tovary a služby	14 486	13 783,13
640	-	Bežné transfery		
		Sumár za podprogram 02101	14 486	13 783,13

2.6. Modernizácia vzdelávacieho procesu – Národné projekty Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

V roku 2013 boli realizované nasledovné aktivity projektov:

- 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania.
- 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT.
- 2.2 Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania.

Za realizáciu projektu zodpovedá projektová kancelária, ktorá zabezpečovala implementáciu národných projektov v súlade s podpísanými zmluvami o poskytnutí NFP a riadenie projektov. Aktivity boli realizované priebežne celoročne podľa schváleného harmonogramu projektu.

Financovanie projektov je kryté z Európskeho sociálneho fondu celkovou sumou 46 269 036 Eur. Realizácia projektov vyplýva z podpísaných zmlúv medzi ÚIPŠ a MŠVVaŠ SR.

Z dôvodu nízkej alokácie finančných prostriedkov pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť a nemožnosti financovať bežnú prevádzku projektovej kancelárie z prostriedkov ESF boli

v rozpočte v kategórii 630 zahrnuté prostriedky na financovanie výdavkov nezahrnutých v rozpočtoch projektov.

Ministerstvo na základe žiadostí ústavu vyčlenilo v schválenom rozpočte finančné prostriedky na zabezpečenie dofinancovania výdavkov v rámci národných projektov pre Bratislavský samosprávny kraj. Čerpanie týchto prostriedkov je vykázané v celkovom čerpaní na podprograme 02103.

			Schválený rozpočet	čerpanie
630	-	Tovary a služby	315 000	315 000,00
		Sumár	315 000	315 000,00

2.7 Projekt Absolvent a Eurostudent – Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva.

Zabezpečený zber, kontrola a spracovanie údajov za Absolventov z roku 2010. Spracované údaje a vypracovaná priebežná správa z výskumu. Zabezpečený zber, kontrola a čistenie údajov za zamestnávateľov.

Zabezpečená realizácia projektu Eurostudent a vypracovaná súhrnná správa za Slovenskú republiku.

			Schválený rozpočet	čerpanie	čerpanie
630	-	Tovary a služby	8 000,00	8 000,00	Eurostudent
630	-	Tovary a služby	25 300,00	24 769,34	Absolvent
		Sumár za podprogram 07714	33300,00	32 769,34	

2.8 Projekt - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.

Cieľom projektu je uskutočniť **obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.**

Súčasťou realizácie cieľa projektu je zakúpenie práv využívania prístupu pre žiakov a učiteľov k digitalizovaným objektom pre predmety: Slovenčina a literatúra, Prírodoveda, Matematika, Chémia, Fyzika, Biológia, Geografia, Dejepis, Anglický jazyk, Ruský jazyk. Pri tvorbe digitalizovaných objektov sa bude brať do úvahy už doteraz vytvorený digitálny obsah, schválený ministerstvom, z dôvodu zamedzenia vzniku duplicitných materiálov. Zároveň bude zabezpečená informovanosť o zmenách metód výučby a modernizácie vzdelávacieho procesu pre učiteľov vo vzťahu k zakúpeným a vytvoreným digitálnym objektom.

Vypracovanie viac ako 12 800 digitalizovaných objektov, ktoré vychádzajú a podporujú výučbu v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu a Školských vzdelávacích plánov zapojením minimálne 800 aktívnych učiteľov, ktorí spracujú nové digitalizované objekty. Počas realizácie projektu bude zabezpečená popularizácia odborov technického a prírodovedného smeru formou vytvárania popularizačných videí.

Aktivity sa realizujú priebežne celoročne podľa schváleného harmonogramu projektu. Merateľné ukazovatele: počet ZŠ a SŠ škôl, počet učiteľov a žiakov a študentov

Čerpanie celkových výdavkov potrebných na zabezpečenie úloh ÚIPŠ v roku 2013 vo všetkých programoch bolo vo výške: **12 896 545,00 €**. Nižšie čerpanie oproti schválenému rozpočtu bolo spôsobené delimitáciou činností strediska Dátové centrum a strediska RIRIŠ spolu so zostatkom nevyčerpaných finančných prostriedkov na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. O tieto prostriedky nám bol znížením upravený schválený rozpočet zo strany ministerstva.

			Schválený rozpočet	čerpanie
610	-	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	1 182 326	1 661 074,55

620	-	Poistné a príspevok do poisťovní	413 223	653 922,36
630	-	Tovary a služby	7 842 250	5 058 051,57
640	-	Bežné transfery	3 408 746	3 663 221,77
700	-	Kapitálové výdavky	50 000	51 313,62
		Sumár	12 896 545	11 087 583,87

Za rok 2013 bolo vypracované vyhodnotenie úloh stanovených plánom hlavných úloh na rok 2013 riešiteľa, špecifikovaný v plánoch za jednotlivé oblasti a koncepciami realizácie jednotlivých projektov schválených osobitne. Bližšie vyhodnotenie je spracované vo výročnej správe v časti „Činnosti/produkty organizácie“ a „Ciele a prehľad ich plnenia“.

4. Činnosti (produkty) organizácie

Činnosti ÚIPŠ v roku 2013 boli realizované v súlade s poslaním inštitúcie a stanovenými hlavnými úlohami. Organizácia tiež zabezpečovala plnenie úloh v zmysle operatívnych požiadaviek MŠVVaŠ SR, ostatných rezortov, PRO, aj ďalších užívateľov a plnenie mimoriadnych úloh ako podkladov pre koncepciu a riadiacu prácu. Podrobnejšie úlohy sú v časti „Ciele a ich plnenie“ a „Hodnotenie a analýza vývoja“.

Všetky plánované úlohy, v celkovom počte 186, vyplývajúce z Plánu hlavných úloh ÚIPŠ pre rok 2013 boli splnené v požadovanej kvalite a termínoch a expedované svojmu zadávateľovi MŠVVaŠ SR. Rovnako boli splnené všetky úlohy mimoriadneho charakteru (29), ktoré boli požadované z MŠVVaŠ SR (nad rámec PHÚ na rok 2013). Niektoré úlohy majú dlhodobý charakter a ich riešenie pokračuje aj v roku 2014. Súčasne sa plnili i požiadavky z rezortu, mimo rezortnej sféry, z PRO, ostatných užívateľov, aj zo zahraničia, vrátane požiadaviek užívateľov v rámci operatívnych požiadaviek a výstupov (191).

Spolu 36 odborných zamestnancov ústavu pracovalo v expertných a pracovných skupinách, komisiách a odborných tímoch. Zamestnanci ústavu sa zúčastnili 53 rôznych odborných podujatí, konferencií, seminárov a kurzov. Odborní zamestnanci prezentovali svoje výsledky v odborných časopisoch a zborníkoch (30 článkov).

4.1 Informačná činnosť

Pre riadenie a rozhodovanie rezortu školstva sú potrebné kvalitné informácie o stave a vývoji školského vzdelávacieho systému a z ostatných oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva. Zber a spracovanie údajov, ako aj funkciu informačného centra rezortu školstva zabezpečuje ÚIPŠ. Informácie sú obsahom rezortného informačného systému, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a financovania rezortu.

Zo spracovávaných údajov pripravuje ústav podklady a výstupy, ktoré majú význam pre rozhodovanie, riadenie a financovanie v rezorte, ale aj pre medzinárodné porovnanie.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestora rezortného informačného systému sú:

- analýza požiadaviek a potrieb používateľov v zmysle platnej legislatívy,
- stanovenie metodiky zberu údajov,
- štandardizácia údajovej základne platnej v rezorte,
- aktualizácia a tvorba aplikačného programového vybavenia pre automatizované spracovanie informácií,
- spracovanie informácií vo forme výstupov; prehľadov, tabuliek, rozborov, štúdií, analýz a prognóz,
- tvorba informácií pre komplexný informačný obraz rezortu a ich poskytovanie pre používateľov,
- príprava a spracovanie podkladových materiálov podľa požiadaviek používateľov,
- distribúcia výstupov používateľom.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava zásady štandardizácie. Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na informačné systémy verejnej správy je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

- **číselníky** -sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,

- **registre** - prehľady škôl a školských zariadení a ich zriaďovateľov, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme (priebežne aktualizované),
- **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva.

Rezortná база dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov. Bázy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi, pre medzinárodnú spoluprácu, aj pre ostatných užívateľov. Informačné podsystemy Rezortného informačného systému (v súčasnosti), popri riešení komplexného systému sú:

- **Modul - Informačný systém o regionálnom školstve** zahŕňa register škôl a školských zariadení, ktorého súčasťou sú údaje o materských školách, základných a stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach a register zriaďovateľov.

Súčasťou systému je:

- komplexná rezortná výkonová štatistika, ktorá zahŕňa aj tvorbu a úpravu aplikačných programov za všetky schválené štatistické výkazy,
- prevádzka portálového riešenia EduZber, ktoré slúži na zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia,
- portálová aplikácia „Vzdelávacie poukazy“ - správa a prevádzka portálu pre zber údajov na poskytnutie financií školám a školským zariadeniam na vzdelávacie poukazy,
- komplexný prechod žiakov zo základných škôl na stredné školy - zabezpečenie zberu informácií o prijímaní uchádzačov na denné štúdium v stredných školách v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní. Komunikácia medzi subjektmi prebieha elektronicky s používaním programu Proorient a web aplikácie,
- zvýšenie informovanosti žiakov, potenciálnych uchádzačov o štúdium na strednej škole - vytvorená webová aplikácia AMN, ktorá umožňuje porovnávať ukazovatele nezamestnanosti pre jednotlivé študijné alebo učebné odbory,
- zníženie informačnej nerovnosti v RŠ - vyvinutá web aplikácia „Mapa škôl“ s vybranými ukazovateľmi z oblasti financovania, personálneho zabezpečenia, možnosti štúdia, vrátane kontaktných údajov škôl a ich polohy,
- Testovanie 9 – zabezpečenie elektronického zberu údajov pre Celoslovenské testovanie žiakov 9-tých ročníkov ZŠ,
- aktualizácia a prevádzka web aplikácie pre zber údajov o práci v školstve. Užívateľmi aplikácie každý štvrtrok je cca 6 500 škôl a školských zariadení a viac ako 2 900 zriaďovateľov, 8 OÚ v sídle kraja – odbory školstva, ÚIPŠ a SFaR MŠVVaŠ SR,
- inovácia programového vybavenia pre zber údajov „Výkaz k správe o hospodárení“ škôl všetkých zriaďovateľov a školských zariadení za rok 2012, k aplikácií pristupuje a zapisuje údaje cca 4 200 škôl a školských zariadení, cca 1 800 zriaďovateľov a 8 OÚ (v súčasnosti odbory školstva OÚ v sídle kraja,
- web aplikácia na sledovanie požiadaviek na riešenie havarijných situácií v regionálnom školstve (IS Havárie),
- web aplikácia na získanie údajov potrebných k podielovým daniam,
- web aplikácia o úrazovosti detí, žiakov a študentov,
- aplikácia o zbere údajov o zariadeniach pre voľný čas,
- tvorba komplexného informačného systému v oblasti RŠ je založená na jednotlivých registroch.

Informácie o regionálnom školstve zabezpečuje komplexná štatistika. Výstupy sú pripravované formou ročeniek, prehľadov, analýz, sietí škôl, adresárov a neštandardných výstupov. Spracované údaje sú pre podporu rozhodovania, riadenia, financovanie, aj pre medzinárodné vykazovanie.

Žiadané sú adresáre všetkých typov škôl (materské a základné školy, špeciálne školy, gymnázia, stredné odborné školy), ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo a vyučovací jazyk školy. Prehľady sú členené najmä podľa regiónov (kraj, okres, obec), zriaďovateľa (zvlášť cirkevné a súkromné školy) a odborov vzdelania.

Štatistická ročenka školstva poskytuje súbor údajov o všetkých typoch škôl, školských zariadeniach, počte žiakov, pedagogických zamestnancov, či feminizácií. Súčasťou sú tiež výstupné zostavy pre OECD, EUROSTAT, UNESCO a ďalšie medzinárodné organizácie.

V priebehu roku 2013 bolo zabezpečované testovanie a testovacia prevádzka Rezortného informačného systému pre oblasť Regionálneho školstva, súčasťou ktorého boli: Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov, Register študijných, učebných odborov a odborných zameraní, Register štátnych vzdelávacích programov, Register školských vzdelávacích programov, Register pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Register detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend. Súčasťou rezortného informačného systému bola aj analýza problematiky za vybrané časti vysokých škôl, vrátane testovania funkčnej špecifikácie a školení v tejto oblasti.

Budovaný systém bude pozostávať z jednotkových údajov a postupne nahradí existujúce aplikácie za komplexnú štatistiku, ktorá je v súčasnosti zabezpečovaná v agregovanej forme (k 31.07.2013 delimitované na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky).

- **Modul - Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl. Obsahom sú údaje o VŠ, fakultách, katedrách, detašovaných a iných pracoviskách. Súčasťou sú údaje za prijímacie konanie na vysoké školy, evidencia študentov vysokých škôl, zamestnanci VŠ, študijné odbory, študijné programy (akreditácie).

Súčasťou je:

- Tvorba a spracovanie registra VŠ a PRO, správa číselníka študijných odborov a študijných programov.
- Informačný systém o vysokých školách poskytuje údaje pre potreby rezortnej štatistiky a taktiež pre medzinárodné organizácie (EUROSTAT, OECD, UNESCO, atď.).
- Informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách, ktoré poskytuje Portál vysokých škôl (obsahuje informácie o prijímacích skúškach na VŠ v danom akademickom roku, zásady prijímania, termíny podávania prihlášok a konania prijímacej skúšky, poplatky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, kontakty na koordinátora pre zdravotne postihnutú mládež a informácie o uplatnení absolventov). ÚIPŠ poskytuje podklady pre niektoré bloky.
- Prijímacie konanie na vysoké školy - informácie o počte prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i v jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, o podiele uchádzačov a o ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu.
- Tvorba a spracovanie informácií pre vyhodnotenia, analýzy a rozborov potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie, prognózy a medzinárodné porovnávanie.
- *Informačný systém Akreditačnej komisie* – zahŕňa komplexnú správu portálu Akreditačnej komisie poradného orgánu vlády Slovenskej republiky (www.akredkom.sk). Správa portálu AK napomáha pri práci členom AK, SAK – Sekretariátu akreditačnej komisie, členom pracovných skupín AK a informuje verejnosť. Riešenie úloh a požiadaviek je v súvislosti s komplexnými akreditáciami VŠ, s habilitačným konaním a konaním na vymenúvanie profesorov.
- Časopis Academia – súčasnosť a perspektíva vysokých škôl.

- **Modul - Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** zabezpečuje tvorbu a poskytovanie informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

Súčasťou je:

- Štatistika o ďalšom vzdelávaní - poskytuje súhrnné údaje o inštitúciách a programoch ďalšieho vzdelávania.
- Výstupy slúžia pre MŠVVaŠ SR, pre medzinárodné vykazovanie a jednotlivých používateľov.

- **Modul - Informačný systém o mládeži** zabezpečuje tvorbu a spracovanie informácií pre oblasť štátnej politiky vo vzťahu k mládeži a zahŕňa údaje o subjektoch, činnostiach, programoch, službách poskytovaných mládeži pre jej ochranu, zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.

Súčasťou sú:

- Registre obsahujúce údaje o subjektoch v oblasti práce s deťmi a mládežou: o občianskych združeniach, informačných centrách mladých, centrách voľného času, neziskových organizáciách.
- Informácie spracované na základe schválených výkazov za občianske združenia, informačné centrá mladých, aktivity, tábory, kurzy a sústreďovania pre deti počas letných prázdnin.
- Výstupom je „Ročenka o deťoch a mládeži“, ktorá obsahuje údaje za všetky oblasti, doplnené o demografiu, kriminalitu a nezamestnanosť mladých ľudí.
- Výstupom sú aj analytické štúdie za oblasť voľného času detí a mládeže a vývojové trendy, financovanie občianskych združení, informačných centrách mladých a publikácia „Kam počas letných prázdnin“ (prezentovaná aj na webovej stránke).

- Časopis Mládež a spoločnosť.
- Odberateľom výstupov a publikácií je MŠVVaŠ SR, PRO, občianske združenia, informačné centrá mladých a široká verejnosť. Podklady a výstupy sú vypracovávané aj pre medzinárodné vykazovanie, do do počtov v oblasti mládeže a do Národnej správy o drogách v SR.
- **Modul - Informačný systém o športe** zabezpečuje tvorbu údajov a ukazovateľov o subjektoch pracujúcich v oblasti telesnej kultúry a o činnostiach a vzdelávacích aktivitách v tejto oblasti, vrátane pasportizácie športových objektov v SR.

Súčasťou sú:

- Register subjektov - športové školy a športové triedy, školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu, vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry, centrá talentovanej mládeže, ale aj športové objekty.
- Informácie spracované v zmysle schválených výkazov za všetky subjekty a spracovanie štatistiky v danej oblasti.
- Výstup „Šport v číslach“, ročenka o športe - obsahuje údaje o športovcoch, tréneroch, aktivitách, vzdelávacích programoch, porovnania (prehľad ukazovateľov, okres, kraj, druh športu, pohlavie).
- Výstupy - analytické prehľady za vzdelávacie zariadenia a prehľady vybraných ukazovateľov o športe, vrátane vývojových trendov.
- Operatívne výstupy a požiadavky, prehľady, adresáre, tabuľky, podklady a správy, vrátane podkladov do Národných správ, určených aj pre medzinárodné vykazovanie.

- **Modul - Informačný systém prevencie drogových závislostí** zabezpečuje tvorbu, spracovanie a poskytovanie informácií v oblasti sociálno-patologických javov.

Súčasťou systému sú:

- preventívne a poradenské zariadenia,
- preventívne programy a preventívne aktivity,
- preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti,
- štatistiky v oblasti prevencie a informačný systém spravodajskej jednotky (EvuPP), ktorý zabezpečuje tvorbu jednotkových údajov za zariadenia, zamestnancov, klientov, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť, aj preventívne programy,
- analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, vrátane programov a aktivít v oblasti sociálnej patológie, o problémoch v učení a správaní žiakov (vrátane porovnania údajov),
- kvantitatívne štúdie o problémovom správaní a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl,
- prehľady, podklady, tabuľky a výstupy za oblasť protidrogovej problematiky pre Národnú správu o drogách v SR za rezort školstva,
- štandardizované dotazníky za oblasť prevencie pre medzinárodné porovnania,
- záverečné správy, separáty, listovky, adresáre, neštandardné výstupy v zmysle požiadaviek,
- prieskumy, výskumy, ankety a monitoring v oblasti prevencie sociálno – patologických javov,
- informácie o preventívnom programe Cesta k emocionálnej zrelosti, realizovaný na II. stupni ZŠ,
- časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva.

- **Modul - Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je podsystémom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie informácií pre podporu riadenia v oblasti ekonomiky rezortu.

Nosnými úlohami sú:

- Financovanie vzdelávania, ako aj ostatných nadväzujúcich služieb, ktoré musí spĺňať podmienku prepojiteľnosti s celorezortnými dátami do výstupov za Slovenskú republiku.
- Zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelených na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí, o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.
- Spracovanie údajov v oblasti financovania za úroveň rezortu školstva, rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení rezortu, odbory školstva OÚ v sídle kraja, verejné vysoké školy, regionálne školstvo v riadení miest a obcí, regionálne školstvo v riadení VÚC a v riadení MZ SR, MV SR a MO SR.

- Informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozborov hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidenciu majetku a spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky a operatívne analytické výstupy.
- Spracovanie výstupov pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO, OECD a ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov (za oblasť RŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie, mládež a prevenciu sociálno-patologických javov).
- Ekonomické ukazovatele rezortu školstva – ekonomická ročenka.

4.2 Analyticko-prognostická činnosť

Výstupy a práce boli zamerané na:

- trendovú analýzu retrospektívneho vývoja ukazovateľov regionálneho školstva,
- strednodobú prognózu bazálnych ukazovateľov gymnázií do roku 2025,
- prehľad sústavy škôl a školských zariadení v číslach,
- zaškolenie detí v predškolských zariadeniach v SR,
- demografický vývoj počtu detí a mládeže v SR,
- pohľad na neštátne školy a školské zariadenia
- analýzu uplatnenia absolventov stredných škôl v praxi v sezónnom cykle 2012/13 podľa druhu škôl, krajov a skupín odborov vzdelania,
- analytický prehľad ukazovateľov nezamestnanosti absolventov stredných škôl v študijných a učebných odboroch,
- vybrané aspekty a ukazovatele u špeciálnych zariadení v regionálnom školstve, porovnanie údajov,
- sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl v Európe (medzinárodný projekt EUROSTUDENT V),
- analýzu prijímacieho konania na vysoké školy,
- uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce,
- analýzu činnosti centier voľného času, informačných centier mladých a občianskych združení, vrátane porovnania údajov v tejto oblasti,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry a analýzu športovej prípravy v základných a stredných školách v rokoch 2002 až 2011,
- analytický rozbor vybraných štatistických údajov sledovaných v oblasti športu,
- analýzu vývoja ukazovateľov za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti realizovaný v základných školách,
- záškoláctvo a problémové správanie žiakov základných a stredných škôl – trendová analýza,
- prieskum názorov riaditeľov vybraných základných a stredných škôl na výučbu ľudských práv, participáciu a riadenie v oblasti ľudských práv,
- výchovu k ľudským právam v školskom prostredí z pohľadu žiakov a učiteľov základných a stredných škôl,
- multikultúrnu výchovu v základných a stredných školách a jej implementáciu očami učiteľov,
- záškoláctvo a predčasné ukončenie povinnej školskej dochádzky,
- kvantitatívny rozbor údajov/ukazovateľov za preventívne/poradenské zariadenia, porovnanie údajov,
- porovnanie údajov a ukazovateľov za preventívne programy realizované poradenskými zariadeniami v školskom roku 2011/2012,
- vypracovanie štúdií, analýz, stanovísk, expertíz, posudkov podľa požiadaviek a potrieb MŠVVaŠ SR, ostatných rezortov aj subjektov, vrátane podkladov do hodnotiacich správ, Národných správ, a pod.

4.3 Vzdelávacia činnosť

- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami.
- Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov odborov školstva OÚ v sídle kraja a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov.

- Organizácia, zabezpečenie a školiaca činnosť, príprava študijných materiálov pre kurzy IKT na regionálnej úrovni.
- Organizácia a zabezpečenie akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overovanie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.

4.4 Medzinárodná spolupráca

Aktívna účasť na projekte OECD INES v rámci pracovných skupín Working Party a Network on Outcomes of Learning (stále zastúpenie v pracovných skupinách), spracovávanie a poskytovanie informácií o štruktúre výchovno-vzdelávacích systémov, ich výkonoch a financovaní, o prechode zo škôl na trh práce a sociálnych a ekonomických súvislostiach vzdelávania aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (EUROSTAT, UNESCO, OECD a i.).

Aktivity sú spojené s:

- účasťou na tvorbe nových indikátorov a analytických dokumentov v rámci pracovných skupín INES-OECD,
- zabezpečením vstupov pre pracovnú skupinu NESLI v rámci projektu INES (Network on the collection and adjudication of system-level descriptive information on educational structures, policies and practices), ktorá sa zaoberá charakteristikami škôl a výukového procesu, vrátane údajov o učiteľoch (napr. miera vyučovacej povinnosti, finančné zabezpečenie), v ktorej SR v súčasnosti nemá zástupcu,
- prípravou osobitných vstupov pre medzinárodnú štatistickú ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance“,
- prípravou medzinárodného mítingu OECD INES LSO na február 2014 v Bratislave,
- organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov,
- participáciou na revízii medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
- spracovaním údajov pre databázy EUROSTATu v súčinnosti so ŠÚ SR.

Podľa potreby a konkrétnych požiadaviek boli poskytované údaje a analýzy o systéme vzdelávania v SR, o stupňoch vzdelávania, programoch vzdelávania, študijných a učebných odboroch a pod., aj pre ďalšie medzinárodné organizácie (OECD, EUROSTAT, UNESCO a iné).

4.5 Riadenie a realizácia projektov

4.5.1 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“

Pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130083** a
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130013**.
- ÚIPŠ v roku 2013 pokračoval v realizácii národných projektov.

Rok 2013 bol posledným rokom realizácie národných projektov. Aktivity projektu boli v súlade s Podrobným popisom ukončené v plánovanom termíne 30.11.2013. V novembri 2013 sa uskutočnilo mimoriadne záverečné stretnutie, na ktorom poslední frekventanti obhájili svoju záverečnú prácu a vykonali skúšku.

Celkovo tak bolo v projektoch zapojených 5 114 učiteľov z 2 195 základných škôl, z toho 4 378 učiteľov získalo osvedčenie o absolvovaní akreditovaného kontinuálneho špecializačného vzdelávania.

V priebehu roka sa intenzívne dopĺňala Digitálna knižnica umiestnená na vzdelávacom portáli o nový e - obsah vytvorený inovatívnymi učiteľmi a expertmi v daných predmetoch. Školám sa poskytovali refundácie mzdových a cestovných nákladov vynaložených v súvislosti so vzdelávacími aktivitami a záverečnými sústreďeniami.

Manažéri projektov sa v priebehu roka aktívne zúčastňovali na záverečných sústredueniach v Košiciach a v Bratislave. Realizácia projektov si vyžiadala aj vypracovanie dodatkov k zmluve o NFP, ktoré boli v priebehu roka pripravené, predložené prijímateľom a schválené RO.

V publicite projektov sa realizovala príprava a uverejňovanie článkov na vzdelávacom portáli pod názvami: „Ukončenie národných projektov Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách sa blíži“, „Frekventanti majú za sebou posledné záverečné stretnutie“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách alebo ako nepísať záverečnú prácu“. Bol uverejnený aj článok v Učiteľských novinách „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pokračuje v praxi“.

Všetky merateľné ukazovatele v obidvoch projektoch MVP na ZŠ boli splnené na viac ako 100 %.

4.5.2 Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“

Projekt pozostáva z dvoch zrkadlových národných projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Konvergencia, kód ITMS **26110130084** a
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, kód v ITMS **26140130014**.
- V roku 2013 pokračovali práce v realizácii národných projektov.

V projektoch bolo k 31.12.2013 zapojených 799 stredných škôl, z toho 687 v projekte MVP na SŠ K a 112 škôl v projekte MVP na SŠ RKZ.

Do 31.12.2013 bolo do aktivít projektu zapojených celkom 2 583 frekventantov stredných škôl, z toho 2 208 v projekte MVP na SŠ K a v projekte MVP na SŠ RKZ 375 frekventantov.

Vzdelávacie aktivity projektov boli ukončené koncom roka 2012. Od začiatku roka do konca júna 2013 sa v Bratislave a Košiciach konali dvojdnové záverečné sústreduenia, kde prebiehali obhajoby záverečných prác a skúšky frekventantov. V dňoch 6.-7. septembra 2013 sa konalo ešte mimoriadne záverečné sústreduenie v Bratislave aj v Košiciach. Počet frekventantov, ktorí k 31.12.2013 úspešne absolvovali záverečné sústreduenie s obhajobou záverečnej práce je za MVP na SŠ K 1 649 a MVP na SŠ RKZ 229, spolu 1 878 frekventantov, čo predstavuje 103,2 % plánovaných absolventov.

V roku 2013 sa do digitálnej knižnice, ktorá je umiestnená na portáli www.modernizaciavzdelavania.sk pridávali ďalšie edukačné materiály vytvorené v rámci projektov a finalizovali sa všetky výstupy v rámci podrobného popisu projektov. Školám sa poskytovali refundácie mzdových a cestovných nákladov vynaložených v súvislosti so vzdelávacími aktivitami a záverečnými sústredueniami.

Manažéri projektov sa v priebehu roka aktívne zúčastňovali na záverečných sústredueniach v Košiciach a v Bratislave. Realizácia projektov si vyžiadala aj vypracovanie dodatkov k zmluve o NFP, ktoré boli v priebehu roka pripravené, predložené prijímateľom a schválené RO.

V rámci publicity projektov sa realizovala príprava a uverejňovanie článkov na vzdelávacom portáli pod názvami: „Ukončenie národných projektov Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách sa blíži“, „Frekventanti majú za sebou posledné záverečné stretnutie“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, alebo ako nepísať záverečnú prácu“. Bol uverejnený aj článok v Učiteľských novinách – „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách pokračuje v praxi“.

4.5.3 Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“.

Zmluva o poskytnutí NFP vo výške 26 980 236 € pre Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety je účinná od 14.3.2013.

Priebeh činností aktivity 1.1

Cieľom projektu bolo vybavenie 2 659 učební základných a stredných škôl z celého Slovenska mimo BSK didaktickou technikou (interaktívna tabuľa, notebook a ozvučenie).

Na podporu komunikácie so školami a učiteľmi boli určení lektori – školitelia. V priebehu roka 2013 bolo vyhlásené verejné obstarávanie na dodávku 30 000 DVO a vytvorenie prístupu pre žiakov a učiteľov, ktoré vzhľadom k nepredloženiu žiadnej ponuky bolo zrušené.

Ku dňu 31.12.2013 bolo na ÚIPŠ doručených 2 016 zásielok obsahujúcich školami podpísané zmluvy o účasti na projekte, resp. zriaďovacie listiny ako povinnú prílohu zmluvy, z ktorých 1 108 je už zaevidovaných v CRZ.

Lektorskú činnosť v projekte vykonáva 8 lektorov, ktorí sú teritoriálne rozmiestnení na území SR (mimo Bratislavského kraja), pričom sa využívajú detašované pracoviská ÚIPŠ (Školské výpočtové strediská) nachádzajúce sa v Piešťanoch, v Liptovskom Mikuláši, v Banskej Bystrici a v Michalovciach.

Priebeh činností aktivity 1.2

Podľa cieľa projektu platného k 31.12.2014 cca 800 aktívnych učiteľov bude pracovať na tvorbe minimálne 12 800 digitálnych vzdelávacích objektov - k 31.12.2013 bol počet spolupracujúcich učiteľov formou zamestnaneckého pomeru s ÚIPŠ 407, s ďalšími učiteľmi sa čaká na uzatvorenie pracovného vzťahu v roku 2014.

Počet pokrytých tém Štátneho vzdelávacieho programu je 2 720, počet registrantov – záujemcov o spoluprácu 2 416, počet DVO vo výrobe bol 889, sfinalizovaných 699 DVO.

K 31.12.2013 je zoznam tém Štátneho vzdelávacieho programu pre 11 všeobecnovzdelávacích predmetov pokrytý na 82% scenármi, ktoré sa priebežne dostávajú do produkcie. Počet návrhov na vytvorenie scenárov bol 10 670, čo tvorí viac ako 75% z cieľového ukazovateľa (jedna téma môže byť spracovaná vo viacerých scenároch). Aktivita 1.2 spolupracuje s tímom odborných garantov, ktorí posudzujú témy v predmetoch v korešpondencii so Štátnym vzdelávacím programom.

K 31.12.2013 bolo evidovaných 15 garantov pre 11 všeobecno-vzdelávacích predmetov v rozdelení pre jednotlivé ISCED, spolupracujúcich na projekte formou dohody o vykonaní práce (prechod do roku 2014).

V mesiaci november boli požiadaní odborníci k účasti na práci Kolégia, ktoré bude mať na starosti odborný dohľad nad procesom tvorby digitálnych vzdelávacích programov. Odporúčania na členov Kolégia boli získané zo ŠPÚ, či konkrétnych VŠ. K 31.12.2013 je spolupráca s 18 členmi Kolégia formou dohody (prechod do roku 2014).

Priebeh činností aktivity 1.3.

V období 10.5 – 24.5. 2013 bola spustená súťažná anketa „Maskot projektu“ s primárnym cieľom vybrať maskota projektu a sekundárnymi cieľmi odlišiť projekt v povedomí učiteľskej obce od ostatných simultánne prebiehajúcich projektov a upriamiť pozornosť na komunitný portál.

V máji /júni boli vytvorené 4 informatívne videá s názvom „Ako vzniká DVO.“ V júli 2013 boli oslovené všetky cechy a profesijné združenia, ktorým bol ponúknutý priestor na prezentovanie svojej činnosti a profesie formou umiestnenia ich videá na komunitnom portáli.

V rámci tejto aktivity bolo vytvorených 20 informačných videí „Najčastejšie otázky“. Videá tvorené v spolupráci s aktivitou 1.2 reflektujú dopyt po informáciách zo strany učiteľov, ktorí zvažujú účasť/už sú účastní v NP ako tvorcovia scenárov. Vytvorené boli 4 motivačné filmy pre cieľovú skupinu žiakov, ktorí končia základnú školu a zvažujú výber vhodnej strednej školy. Videá v rozsahu 15 - 20 minút vychádzajú zo zadania projektu a zastrešujú témy: Potravinárstvo, Baníctvo, Zdravníctvo a Strojárstvo. Videá boli ponúknuté MŠVVaŠ SR pre využitie v pedagogickej praxi.

Publicita projektu

Publicita národného projektu bola zahájená 27.03.2013 tlačovým brífingom k spusteniu NP a jeho komunitného portálu. Mediálna propagácia NP je koordinovaná tlačovým odborom MŠVVaŠ SR.

Okrem verejných komunikačných kanálov využívame aj sociálne siete (facebook, Twitter, Google+), ktoré umožňujú aj priamu a „in-time“ komunikáciu s učiteľmi, žiakmi a ich rodičmi a verejnosťou. Komunikáciu smerom k cieľovej skupine „Učítelia“ sa realizujeme prostredníctvom článkov vydávaných v Učiteľských novinách, účasťou na konferenciách pre učiteľov (disponujeme aj jednou publikáciou v zborníku príspevkov z medzinárodnej konferencie), spoluprácou s OZPŠaV a využívaním ich komunikačných kanálov (e-mailom členom a časopis Aktuality zväzu).

Komunitný portál digitalnevzdelavanie.sk vytvorený v priebehu marca 2013 plní funkciu pracovného priestoru pre komunikáciu medzi odbornými zamestnancami národného projektu a učiteľmi aktívne tvoriacimi DVO a budúcimi používateľmi DVO.

4.5.4. Národný projekt Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Zmluva o poskytnutí NFP č. OPV37/2013 pre národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ nadobudla účinnosť dňa 30.5.2013. Projekt sa začal realizovať 1.6.2013. Celková výška NFP je spolu 17 072 300,09 EUR, pričom z príspevkov z ESF je do výšky 14 511 455,08 EUR a zo štátneho rozpočtu do výšky 2 560 845,01 EUR.

V rámci projektu sa implementujú nasledovné aktivity:

Aktivita 1.1. - Posúdenie efektívnosti študijných programov vysokých škôl z hľadiska aktuálnych a perspektívnych potrieb trhu práce a spolupráce s podnikovou sférou

V rámci aktivity 1.1. odborní pracovníci zozbierali informácie z dostupných zdrojov o príkladoch dobrej praxe spolupráce vysokej školy a podniku. Tieto informácie boli ďalej overované a dopĺňané o informácie získané od niektorých vybraných zamestnávateľov a vysokých škôl a prediskutované na stretnutiach expertnej skupiny v rámci aktivity 1.2. Zo zozbieraných informácií sa identifikoval model najlepšej spolupráce vysokej školy a stanovili sa podľa neho kritéria „Best practice“ – indikácie najlepšej praxe v implementácii praktického vzdelávania študentov v podnikoch, ktoré boli následne schválené expertnou skupinou v rámci aktivity 1.2.

Na základe definovaných kritérií „Best practice“ pracovníci etapy 1.1.1 spracovali dotazník osobitne pre fakultu a pre študijný program (pracovisko) (zpracované boli aj pripomienky expertnej skupiny, ktorá následne dotazníky schválila) a rozoslali ich na základe spracovanej databázy s údajmi o vysokých školách s cieľom získania identifikácie študijných programov, kde už existujú „best practice“ spolupráce vysokých škôl a podnikov. Spolu sa podarilo získať a spracovať vysoké počty vyplnených dotazníkov od vysokých škôl a ich pracovísk, pričom návratnosť v zmysle reagovania na výzvu spolupracovať oslovenou vysokou školou bola zo 106 fakúlt a celoškolských pracovísk 88 fakúlt a celoškolských pracovísk, čiže 83,02% z oslovených a z 1 795 študijných programov 1 402 študijných programov, čiže 78,11% z oslovených. V zmysle detailne vyplnených dotazníkov bola návratnosť 71% od fakúlt a 35% od študijných programov. Následne došlo k zhromaždeniu dát z dotazníkov a na základe stanovených kritérií „best practice“ spolupráce vysokej školy a podniku, ktoré boli schválené expertnou skupinou projektu, došlo k priradeniu údajov voči týmto kritériám a vytvorili sme priebežný výstup „Ranking spolupráce vysokých škôl a podnikov“.

V „rankingu“ bolo identifikovaných 2044 konkrétnych spoluprác typu „pracovisko vysokej školy – podnik“ a nad rámec „rankingu“ ďalších 1 755 spoluprác s inými organizáciami (napríklad pedagogickými, zdravotníckymi, inštitúciami verejnej správy a samosprávy a pod.), ktoré však nespádajú v rámci definície NP pod kategóriu „podnik“.

Na základe zozbieraných údajov o podnikoch z dotazníkov vysokých škôl sa vytvorila databáza podnikov, kde existujú spolupráce vysokých škôl s podnikmi a aktualizácia dotazníka pre podniky. Do konca roka 2013 boli zároveň oslovené podniky s dotazníkovým prieskumom, ktorý verifikoval a rozšíril zistenia z prieskumu na vysokých školách. Taktiež boli zbierané existujúce a doposiaľ spracované údaje o uplatnení absolventov na trhu práce, údaje o doposiaľ existujúcich podkladoch k prognóze dopytu po absolventoch študijných programov vysokých škôl na trhu práce SR a údaje o študijných programoch vysokých škôl.

Aktivita 1.2. - Aktívne vytváranie sietí spolupráce vysokých škôl a podnikovej sféry

Za účasti čelných predstaviteľov rezortu školstva, vedy, výskumu a športu, rektorov vysokých škôl a zástupcov zamestnávateľov sa dňa 12.6.2013 uskutočnila konferencia v luvente. Počas stretnutia k úvodu národného projektu zo dňa 12.6.2013 vznikol návrh vymenovania členov expertnej skupiny v aktivite 1.2. V ďalšej fáze sa uskutočnili úvodné stretnutia na niektorých vysokých školách (SPU Nitra – 21.06.2013; ŽU v Žiline – 10.07.2013; TU v Košiciach – 11.07.2013; MTF STU v Trnave – 12.07.2013). Rovnako sa v tomto čase pripravovalo úvodné stretnutie expertnej skupiny V nasledujúcom období sa expertná skupina a pracovníci aktivity 1.2 zaoberali tvorbou prihlášok vysokých škôl a podnikov do realizácie vzdelávania študentov. Formulovali sa základné zásady obsahu prihlášky, najmä z pohľadu vyhlásených tém a zručností študenta. Expertná skupina sa zaoberala prípravou prihlášok študenta na potenciálne vyhlásené témy vzdelávania. V tomto období sa pripravuje vzor zmluvy o spolupráci medzi vysokou školou a podnikom a prijímateľom národného projektu, ktoré budú schválené v Expertnej skupine.

Na základe výstupov aktivity 1.1., v rámci ktorej prebehlo prvotné posúdenie relevantnosti jednotlivých študijných programov k projektu na základe prioritných oblastí Národného plánu budovania infraštruktúry výskumu a vývoja a informácie o povinnej praxi (definované kritériá „Best practice“ spolupráce vysokých škôl a podnikov), vznikla databáza, ktorá bude naďalej dopĺňaná o informácie získané zo zozbieraných dotazníkov od vysokých škôl a podnikov. Pracovníci aktivity 1.2. v spolupráci s vysokými školami a podnikmi zosumarizovali ponuky pre vzdelávanie študentov v podmienkach podnikovej praxe. Do konca roka 2013 bolo evidovaných celkovo 113 ponúk pre vzdelávanie a 52 prihlášok študentov, ktorí prejavili záujem zapojiť sa do vzdelávania v rámci národného projektu. Žilinská univerzita v Žiline predložila 40 ponúk pre vzdelávanie, MTF STU v Trnave 23 ponúk, Univerzita M. Bela v B. Bystrici 1 ponuka, Technická univerzita v Košiciach 20 ponúk a Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne 5 ponúk.

Uvedené ponuky boli zverejnené na web stránke národného projektu. Dňa 5.12. sa uskutočnilo prvé výberové konanie na vzdelávanie v podmienkach praxe, v najbližších dňoch bude zaslaný protokol s výsledkami výberového konania. Ostatné podniky, ktoré predložili ponuky na vzdelávanie, boli vyzvané na oznámenie termínov výberových konaní.

Aktivita 1.3. - Skvalitnenie vzdelávacieho obsahu a podpora inovatívnych foriem vzdelávania pre potreby trhu práce vo vybraných perspektívnych študijných odboroch

Prebehli pracovné stretnutia na vysokých školách, kde bol predstavený projekt, objasnenie cieľov a postupov. Jednotlivým vysokým školám bol vysvetlený systém vytvorenia a fungovania výučbových školiacich centier praxe umiestnených v priestoroch jednotlivých vysokých škôl, vybavení týchto centier študijnými pomôckami ako aj detailné popísanie zahraničných stáží v materských firmách v zahraničí. Do konca roka 2013 prebiehali práce pre potreby získania informácií o potrebe vybavenia výučbových centier pomôckami, rovnako boli predpripravené jednotlivé návrhy zmlúv, ktoré budú použité v oboch etapách aktivity 1.3. Bol vyhotovený interný manuál pre aktivitu 1.3, v ktorom sú detailne popísané procesy, postupy ako aj konkrétne informácie týkajúce sa realizácie aktivity 1.3. Momentálne prebiehajú práce na spracovaní predbežných materiálov z aktivity 1.1 a 1.2, týkajúce sa záujmu študentov a vysokých škôl pre potreby vybavenia výučbových stredísk v aktivite 1.3. Po obdržaní finálnych výsledkov z aktivity 1.1 o perspektívnych študijných programov sa začnú jednotlivé vysoké školy zmluvňovať a obstarávať študijné pomôcky do výučbových základní.

Aktivita 1.4. - Popularizácia štúdiá v perspektívnych študijných odboroch a spolupráce medzi vysokými školami a podnikovou sférou

V rámci aktivity 1.4. došlo k vypracovaniu základných smerodajných dokumentov na jej realizáciu. Vznikla expertná skupina pre popularizáciu, ktorá pozostáva najmä zo zástupcov vysokých škôl a podnikovej sféry. K 31.12.2013 mala Expertná skupina 10 riadnych členov.

V rámci realizácie aktivity bol spracovaný Plán popularizácie a harmonogram aktivít Aktivity 1.4 a vypracovali sa odporúčania pre popularizáciu záverov národného projektu. Uvedené dokumenty boli súčasťou monitorovacej správy č. 1. Ciele a zámere projektu, čiže podpora prepojenia vysokoškolského štúdiá s požiadavkami podnikovej praxe, sú popularizované rôznymi formami, najmä prostredníctvom článkov v médiách, článkov na webových stránkach zapojených vysokých škôl, tlačovými správami alebo zvukovými nahrávkami v rozhlasovom vysielaní s celoštátnou alebo regionálnou pôsobnosťou. Spracované výstupy budú priebežne aktualizované aj počas ďalšej realizácie aktivity 1.4. Plán popularizácie ako výstup etapy 1.4.1 pozostáva z plánu popularizácie, komunikačného manuálu, komunikačnej stratégie a manuálu krízovej komunikácie. K 31.12.2013 bolo spolu zverejnených 203 popularizačných výstupov v rôznych médiách.

Publicita projektu

Publicita národného projektu bola zahájená dňa 16.07.2013 vydaním tlačovej správy. Mediálna propagácia národného projektu je koordinovaná tlačovým odborom MŠVVaŠ SR. Publicita národného projektu bola kontinuálne zabezpečovaná v súlade s aktivitami a potrebami projektu. Bol vytvorený identifikátor národného projektu v podobe loga a grafického manuálu projektu. V synchronizácii s aktivitou 1.2 bol vytvorený vizuál na nábor študentov do praxe a v priestoroch jednotlivých vysokých škôl boli rozdistribuované plagáty a letáky, informujúce študentov o projekte a možnostiach prihlásenia sa do praxe. Boli vytvorené bannery pre jednoduché prelinkovanie na webovú stránku národného projektu, ktoré boli systematicky rozmiestňované na webových stránkach jednotlivých spolupracujúcich vysokých škôl. Súčasne boli za účelom publicity a popularizácie zámerov a čiastkových výsledkov národného projektu publikované príspevky na vlastnom webe národného projektu ako aj na weboch spolupracujúcich vysokých škôl.

4.5.5 Projekt RIRŠ (predtým Infovek) – delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu Informatiky

- Zabezpečenie služieb školám a školským zariadeniam evidovaných v databáze oddelenia RIRŠ, poskytovanie služieb, poradenstva a technicko-administratívnej podpory školám, zabezpečenie a organizácia vzdelávania pre učiteľov.
- Podprojekt Infovek 2 - prevádzka virtuálnej privátnej siete EDU, monitorovanie prevádzky pripojenia na internet, centrálna manažovaná wifi pokrytia, vzdelávanie pedagógov v oblasti poskytovaných služieb.
- Podprojekt Technická infraštruktúra - zabezpečenie aktualizácie a distribúcie antivírusového softvéru ESS, koordinácia, poradenstvo. Organizácia odborných seminárov v rámci bezpečnostného podprojektu EVAS (ESET Vulnerability Assessment).
- Zabezpečenie procesov výpožičky a prevodu správy techniky a SW do majetku škôl, administrácia zmluvných vzťahov so zriaďovateľmi.

- Zverejňovanie zdigitalizovaných učebníc – správa portálu, nahrávanie učebníc a učebných materiálov na portál, zabezpečenie podpory používateľom.
- Realizácia podprojektu tvorby a zverejňovania školskej dokumentácie v Knižnici pedagogickej dokumentácie a dokladov získanom vzdelaní.
- Prevádzka webového portálu, privátnej časti informačného systému a komunikačnej platformy pre správcov IKT v školách.
- Organizačná a administratívna podpora vzdelávacích aktivít súvisiacich s poskytovanými službami.
- Spracovanie publikácií v elektronickej forme (externí zamestnanci RIRŠ), prístupne na: www.rirs.iedu.sk/Menu/Projekty/OdbornaLiteratura.aspx

4.5.6 Ostatné projekty

- Projekt **Sanet do škôl** – rozšírenie infraštruktúry akademickej dátovej siete Sanet a vytvorenie vysokorýchlostnej optickej infraštruktúry.
- **MS Select** – pokračovanie zmluvy Select.6 č. 99S60043 medzi MŠVVaŠ SR a firmou Microsoft a zabezpečenie licencií pre školy a školské zariadenia.
- Projekt **„Komplexný prechod žiakov základných škôl na stredné školy“** sa riadi „Harmonogramom zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium SŠ“ vydávaného v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre príslušný školský rok. Projekt zahŕňa zber a výmenu informácií o plánoch, záujmoch, výsledkoch prijímacích skúšok medzi zastúpenými subjektmi (ZŠ, SŠ, zriaďovatelia, verejnosť) prostredníctvom samostatného programového vybavenia a web portálov ŠVS. Súčasťou je zaškolenie nových výchovných poradcov na prácu s programovým vybavením, hot-line školám, výstupy a vypracovanie štatistiky hlásiacich sa žiakov podľa študijných a učebných odborov, informovanie SŠ o predbežnom záujme žiakov o študijné/učebné odbory na danej škole, zber plánov zo SŠ, vypracovanie celoslovenskej štatistiky záujmu o štúdium podľa krajov a typov SŠ a jej zverejnenie na web stránkach ŠVS.
- **Projekt zníženia informačnej nerovnosti v oblasti regionálneho školstva – Mapa regionálneho školstva.** On-line aplikácia na mapovom základe s údajmi o SŠ a ZŠ s možnosťou porovnania údajov o školách cez web rozhranie. Projekt bol koncom roku 2012 uvedený do užívania pre širokú verejnosť na adrese: mapaskol.iedu.sk.
- **Projekt EVA - vyhľadávanie a správa zraniteľnosti:** Projekt rieši vyhľadávanie a správu zraniteľnosti PC pripojených do internetu na základe pravidelného testovania. Nositeľom projektu je firma ESET, na riešení spolupracuje aj s oddelením RIRŠ ÚIPŠ.
- ŠVS zastrešovali portálové riešenia: **Eduzber, vzdelávacie poukazy, ISAK, Výkaz o práci v školstve, správa o hospodárení, správa databáz, IS havárie.**
- **Rezortný informačný systém - pilotná prevádzka RIS v oblasti regionálneho školstva:** Zamestnanci ÚIPŠ a ŠVS pracovali v pracovných skupinách, aktívne vykonávali testovanie a pripomienkovanie viacerých oblastí RIS (delimitovaný k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky).

4.5.7 Dátové centrum – delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky

- Aktualizácia pracovných postupov a pravidiel prevádzky a ich priebežná aplikácia, monitorovanie a kontrola. Formalizovanie a nasadzovanie systému ITIL procesov pre oblasti: organizačných vzťahov a ITIL procesov, riadenie dokumentácie a záznamov ITIL, riadenie ITIL, meranie a monitorovanie ITIL.
- Prevádzka technológií nasadených v Dátovom centre rezortu školstva.
- Projektové predpisy a postupy – aktualizácia a monitorovanie postupov pre nasadzovanie IS vlastníkov do prostredia DC, vypracovanie návrhov prevádzkových smerníc, komunikácia s vlastníkmi nasadených IS pri realizácii požadovaných zmien.
- Prevádzka aplikácií nasadených v DC – udržiavanie aplikácií nasadených v DC, ich monitoring a zálohovanie, spolupráca s vlastníkmi.
- Nasadzovanie nových aplikácií do DC: RIS RŠ, SOFIA, Maturita on-line, IS Materských škôlok, IS športu, Prevádzka intranetu MPC, Portál vysokých škôl, IS RIRŠ, Centrálny informačný portál rezortu školstva (CIPŠ) a menšie projekty, eAktovka, ďalšie vzdelávanie.
- Prevádzka centra pre podporu používateľov – prevádzka všetkých systémov zabezpečujúcich chod oddelenia podpory používateľov, zabezpečovanie podpory používateľov IS nasadených v DC.
- Bezpečnosť DC – implementácia prevádzkových, fyzických a aplikačných bezpečnostných postupov. Priebežná kontrola a riešenie bezpečnostných incidentov.

Dátové centrum bolo súčasťou ÚIPŠ len do konca júla, následne bolo delimitované priamo na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky.

4.6 Špeciálne činnosti

4.6.1 Stredoškolské štipendiá

- Práce spojené s vyplácaním stredoškolských sociálnych štipendií na základe platnej legislatívy.
- Konzultačná činnosť pri posudzovaní oprávnenosti poberania štipendií pre školy.
- Metodická pomoc školám a informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Spracovanie údajov o štipendiách a príprava výstupov podľa požiadaviek, kontrola primárnych zúčtovacích dokladov o vyplatených štipendiách.

4.6.2 Muzeálna činnosť

- Zabezpečenie zbierkotvornej, dokumentačno-evidenčnej a ochrannej činnosti.
- Elektronické spracovanie zbierkových predmetov v rámci systému ESEZ.
- Revízia knižničného fondu, zabezpečenie a evidenciac nových knižničných jednotiek v systéme LIBRIS.
- Revízia zbierkového fondu a reštaurovanie vybraných zbierkových predmetov.
- Kultúrno-prezentačná činnosť zabezpečená formou autorských odborných a popularizačných aktivít.
- Výskumná činnosť bola zameraná na dejiny bratislavského školstva – odborná revízia nevydaného rukopisu o dejinách bratislavského školstva. Spracovanie historicko-kritických poznámok a úvod kapitoly o vzniku archívneho rukopisu.
- V rámci celoslovenského podujatia Noci múzeí odborní zamestnanci návštevníkom individuálne lektorovali výstavu 150. rokov vzniku Prvého slovenského e. a v. gymnázia v Revúcej. Predvečerným programom určený deťom „Revúcki discipuli a večerným inscenovaným programom určený pre dospelých „ Martin Kukučín spomína“, sa zavŕšilo úspešné podujatie. Počas Noci múzeí (18.5.) vzhľadom na výstavu 100 návštevníkov.
- Výstava k 150. výročiu vzniku Prvého slovenského ev. a v. gymnázia v Revúcej – prezentácia dejín revúckeho gymnázia v kontexte dejín slovenskej spoločnosti a regiónu Gemera v II. polovici 19. st. prostredníctvom zbierkových predmetov spojených s obrazovým dokumentom.
- Kultúrno-prezentačnú činnosť každý pondelok doplnilo premietanie klasických školských filmov o celkovej počte 109. Celková návštevnosť vo výstavných priestoroch MŠaP v roku 2013 bola 1 285 návštevníkov. Reinštaláciou ponúkaných autorských výstav z cyklu „Osobnosti v školských laviciach“ v iných kultúrno-výchovných zariadeniach po Slovensku v roku 2013 vzhľadom na 11 325 návštevníkov.
- Spolupráca so špeciálnymi školami, aj ostatnými organizáciami a poradenská činnosť pre študentov pedagogických fakúlt špeciálno-pedagogických aprobácií, pri vypracovávaní bakalárskych a diplomových prác.
- Stála expozícia „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku“ v Levoči prístupná verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl každý pracovný deň.
- V roku 2013 múzeum špeciálneho školstva okrem stálej expozície „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku od najstarších čias po súčasnosť“ zrealizovali 4 tematických výstav (Povedzme drogám NIE!, Výtvarný svet detí s autizmom, Biblia včera, des a zajtra, Život dotykmi – Spoznajme svet nevidiacich), ako aj dokumentárne filmy z rôznych druhov zdravotného postihnutia.
- Tvorivé dielne pre zrakovo a sluchovo postihnutých žiakov – 4. ročník tvorivých dielní pre zdravotne postihnutých žiakov levočských špeciálnych škôl s výtvarníčkou Ivanou Kubusovou.

4.6.3 Redakčno-tlačiarenská činnosť

- Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a komplexnú realizáciu edičného plánu. Vydavateľská činnosť ústavu sa v roku 2013 riadila edičným plánom.
- Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knižárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov.
- Zabezpečuje jazykovú, redakčnú a grafickú úpravu textov, návrhy obálok, korektúry, čistopisy, tlač a knižárske spracovanie.
- Vytlačených bolo 8 druhov vysoko nákladových dotazníkov a metodík pre zabezpečenie sociologických výskumov, prieskumov a zber údajov v náklade cca 14 000 ks a tlačivá výkazov (Škol) v celkovom náklade cca 36 000 kusov, súčasťou boli aj záverečné správy z výskumov a výstupy.
- V roku 2013 bolo vytlačených 46 neperiodických publikácií, prehľadov, listoviek, štatistických ročeniek, sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov (separáty, prehľady, výstupy, siete napr.

(Ľudské práva, Záškolačstvo, Názory a postoje mladých ľudí ku konzumácii drog, Kam počas letných prázdnin, Deti a mládež v číslach, Šport v číslach, Ďalšie vzdelávanie, a pod. Publikácie a výstupy sú určené zamestnancom v rezorte školstva i širokej odbornej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov a účelových publikácií.

- Okrem toho boli vydané 3 štvrťročné periodiká. - Academia, Prevencia, Mládež a spoločnosť.
- Mimo edičného plánu sa tlačili aj mimoriadne publikácie. Finančné náklady na ich tlač vo výške materiálových nákladov hradil zadávateľ. Mimo edičného plánu sme tlačili nízko nákladové výstupy pracovných úloh, podklady k vypracovaniu úloh, pozvánky na konferencie, protokoly, formuláre, záznamy a iné tlačoviny.
- Na základe požiadavky: Tlač plagátov pre Študentskú radu vysokých škôl, Tlač a expedícia diplomov na jednotlivé školy za účasť v tanečnej súťaži The School Dance 2013 pre MŠVVaŠ SR, Kompletná redakčná, grafická a technická príprava a tlač pozvánok, pracovných blokov, menoviek, brožúr na dve odborné konferencie Digipedia, ktoré sa konali v júni pre MŠVVaŠ SR, Knihárske práce, t.j. väzby rôznych materiálov, napr. záverečný účet, ekonomický rozbor atď. pre MŠVVaŠ SR, Tlač vysokých nákladov troch druhov listov pre školy o publikovaní údajov RIS pre MŠVVaŠ SR.

5. Rozpočet organizácie za rok 2013

5.1 Rozpočtové výdavky (v €)

Výdavky spolu (bežné a kapitálové)	€
Schválený rozpočet	12.896.545,00
Upravený rozpočet	15.700.573,00
Skutočnosť bez MRZ	15.700.324,76
% čerpania k UR	99,99
Mimorozpočtové zdroje	0
Skutočnosť s MRZ	15.700.324,76
% čerpania k UR s MRZ	99,99

5.1.1 Plnenie rozpočtu za rok 2013

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.
Tabuľka č.7 (v €)

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRZ	% čerpania k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	1.972.553,00	2.817.777,22	2.817.533,17	99,99
Podprogram 021 01 – Koordinácia, tvorba a implementácia politík	14.486,00	13.799,51	13.783,13	99,89
Podprogram 021 03 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov	1.958.067,00	2.803.977,71	2.803.750,04	99,99

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 30.06.2013	Čerpanie bez MRZ k 30.06.2013	% čerpania k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠVVaŠ SR	50 000,00	51.313,62	51.313,62	100,00
Podprogram 021 01 – Koordinácia, tvorba a implementácia politík	0	0	0	0
Podprogram 021 03 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov	50 000,00	51.313,62	51.313,62	100,00

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 30.06.2013	Čerpanie bez MRZ k 30.06.2013	% čerpania k UR
Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl	33 300,00	32 770,00	32.769,34	99,99
Podprogram 077 14 - Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva	33 300,00	32 770,00	32.769,34	99,99

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 30.06.2013	Čerpanie	% čerpania k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	10.840.692,00	8.174.761,35	8.174.758,70	99,99
Podprogram 078 11 – Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky	3.390.332,00	0	0	0
Podprogram 078 1F – Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky – MŠVVaŠ SR	0	3.604.332,00	3.604.332,00	100
Podprogram 07812 - Rozvoj regionálneho školstva	6.738.798,00	3.841.398,46	3.841.398,46	100
Podprogram 07813 –Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva 07813 –Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	20.007,00	20.007,00	100
Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva	711.562,00	709.023,89	709.021,24	99,99

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 30.06.2013	Čerpanie bez MRZ k 30.06.2013	% čerpania k UR
Program 0AR02 – Protidrogová politika	0,00	11.210,00	11.210,00	99,99
Podprogram 0AR02 – MŠVVaŠ SR - Protidrogová politika	0,00	11.210,00	11.210,00	99,99

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 30.06.2013	Čerpanie bez MRZ k 30.06.2013	% čerpania k UR
Program 0AA– Operačný program vzdelávanie	0	4.612.740,89	4.612.740,89	100,00
Podprogram 0AA01 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve	0	4.404.368,16	4.404.368,16	100,00
Prvok 0AA0101 – Premena tradičnej školy na modernú	0	3.858.555,68	3.858.555,68	100,00
Prvok 0AA0102 – Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti	0	545.812,48	545.812,48	100,00
Podprogram 0AA04 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	0	208.372,73	208.372,73	100,00
Prvok 0AA0401 – Premena tradičnej školy na modernú- BSK	0	208.372,73	208.372,73	100,00

610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania

Uvedená tabuľka uvádza čerpanie miezd za obdobie od 1.01.2013 do 31.12.2013. Vyššie čerpanie oproti schválenému rozpočtu je z dôvodu čerpania miezd v rámci národných projektov. O tieto prostriedky sa rozpočtovými opatreniami zvýšil schválený rozpočet organizácie :

610	€
Schválený rozpočet	1.182.326
Upravený rozpočet	3.666.943,91
Skutočnosť bez MRZ	3.666.910,46
% čerpania k UR	99,99
Mimorozpočtové zdroje	0
Skutočnosť s MRZ	3.666.910,46
% čerpania k UR s MRZ	99,99

620 - Poistné a príspevok do poisťovní

Výdavky na poistné a príspevok do poisťovní boli počas roku upravované v súvislosti s úpravami rozpočtu mzdových výdavkov. Vyššie čerpanie oproti schválenému rozpočtu je z dôvodu čerpania miezd v rámci národných projektov. O tieto prostriedky sa rozpočtovými opatreniami zvýšil schválený rozpočet organizácie :

620	€
Schválený rozpočet	413.223,00
Upravený rozpočet	1.360.220,41
Skutočnosť bez MRZ	1.360.220,41
% čerpania k UR	100
Mimorozpočtové zdroje	0
Skutočnosť s MRZ	1.360.220,41
% čerpania k UR s MRZ	100

630 - Tovary a služby

Schválený rozpočet vo výške 7 842 tis. € bol rozpočtovými úpravami zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR znížený o prostriedky k činnostiam, ktoré boli oddeľmitované na ministerstvo.

630	€
Schválený rozpočet	7.842.250,00
Upravený rozpočet	6.956.365,61
Skutočnosť bez MRZ	6.956.150,74
% čerpania k UR	99,99
Mimorozpočtové zdroje	0
Skutočnosť s MRZ	6.956.150,74
% čerpania k UR s MRZ	99,99

631 - Cestovné náhrady

Spolu bolo vyčerpaných 24.237,35 €, t.j. 99,99% z upraveného rozpočtu. Tuzemské pracovné cesty (11.179,90 €) boli realizované najmä zamestnancami ŠVS a zamestnancami národných projektov.

Zahraničné pracovné cesty (13.057,45 €) uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (Indications of Education Systems), slúžili na zvýšenie kvality, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných v oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách; Metodické stretnutie vo Viedni - k budúcej realizácii satelitného športového účtu SR, EUROSTUDENT - koordinačné stretnutie k ďalšiemu kolu výskumu v rámci projektu.

Zahraničné pracovné cesty absolvovali aj zamestnanci oboch múzeí (Bratislava a Levoča) – účasť na medzinárodných konferenciách a odborných seminároch. Zahraničné pracovné cesty absolvované zástupcami ŠRVŠ boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania.

632 - Energia, voda a komunikácie

Položka je celkovo čerpaná vo výške 3.779.171,63 € (100,00 %). Najvyšší podiel čerpania tvorili platby za:

- Komunikačnú infraštruktúru – čerpanie vo výške 3.539.735,70 € (100,00 %). Pozostáva najmä z úhrad za pripojenie škôl na internet v rámci projektu RIRŠ. Úhrady za pripojenie na internet sú podľa novej zmluvy finančne náročnejšie, nakoľko sa zvýšilo technické zabezpečenie pripojenia, ako aj kvalita pripojenia a prenosová rýchlosť.
- Energie - čerpanie vo výške 152.834,02 € (100,00%), vysoké čerpanie je zapríčinené zvyšujúcimi sa výdavkami na teplo a plyn. V záujme šetrenia finančných prostriedkov na plyn sme dokončili prestavbu plynového kúrenia v ŠVS Banská Bystrica.

633 - Materiál

Čerpanie výdavkov na materiál je vo výške 171.589,61 € (100,00%) Objemovo najvyššie výdavky boli za:

- Výpočtová technika (10.960,98 €) – výdavky na nákup PC a príslušenstva
- Interiérové vybavenie (12.074,96 €) – najmä pre projekt ESF Vysoké školy ako motory vzdelanostnej spoločnosti
- Softvér a licencie na softvér (91.481,00 €) – prevažnú časť výdavkov ústav vynaložil na nákup antivírusového softvéru NOD pre školy podporované projektom RIRŠ, ďalej na grafický softvér pre projekt ESF Digitálne vzdelávanie a upgrady programu VEMA.
- Všeobecný materiál (38.480,59 €).

634 - Dopravné

Čerpanie položky predstavuje spolu za ústav 23.419,75 € v percentuálnom vyjadrení na 100,00 %. Náklady na dopravné boli vynakladané na prevádzku 10 osobných motorových vozidiel.

Najviac finančných prostriedkov bolo vynaložených na pohonné látky – 11.407,78 €, ďalej na havarijné a zákonné poistné uvedených vozidiel – 4.315,44 € a na opravy a údržbu a nákup náhradných dielov – 5.955,68 €.

635 - Rutinná a štandardná údržba

Položka Rutinná a štandardná údržba je čerpaná vo výške 21.249,05 €, t.j. 100,00 %. Objemovo najvyššie čerpanie tvoria výdavky na údržbu prevádzkových strojov (15.397,81 €). Išlo najmä o opravu nefunkčnej vzduchotechniky a údržbu tlačiarenskeho stroja. Druhou najvýznamnejšou položkou je z hľadiska čerpania rozpočtu údržba budov (3 102,20 €) išlo o úpravu priestorov pre nových zamestnancov.

636 - Nájomné za prenájom

Položka Nájomné za prenájom bola čerpaná vo výške 122 250,22 € (100,00 %). Ústav hradí z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky, Múzeom špeciálneho školstva v Levoči, Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach ako aj priestory pre projekt Digitálne vzdelávanie na Račianskej ul. V Bratislave. T tejto položky bol hradený aj prenájom kopírovacieho stroja pre projekt Digitálne vzdelávanie (1.367,17).

637 - Služby

Celkovo je táto položka čerpaná na 100,00 %. Vo finančnom vyjadrení je výška čerpania 2.814.233,13 €. Najvyššie čerpanie bolo na všeobecných službách vo výške 1.145.108,99 €. Čerpanie zahŕňa najmä platby za služby poskytované v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu ako aj ostatné služby zabezpečujúce chod organizácie. Ďalej na tejto položke bolo čerpanie cestovných náhrad pre lektorov a frekventantov kurzov projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu vo výške 699.655,14. Odvod do sociálneho fondu bol vo výške 41.313,86 €, na dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru sme zaplatili 199.915,07 € a dane a poplatky boli vo výške 13.435,40 €.

640 - Bežné transfery

640	€
Schválený rozpočet	3.408.746,00
Upravený rozpočet	3.665.729,53
Skutočnosť bez MRZ	3.665.729,53
% čerpania k UR	100
Mimorozpočtové zdroje	0
Skutočnosť s MRZ	3.665.729,53
% čerpania k UR s MRZ	100

Bežné transfery boli čerpané najmä na úhradu stredoškolských štipendií (3.600.340,24 €), na úhradu odstupného (34.054,00 €), členské príspevky v medzinárodnej organizácii (18 677 €) a na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby (11.017,29 €). Výdavky na štipendia vykazujú permanentný nárast z dôvodu že narastá počet rodín, ktoré sa ocitajú v sociálnej núdzi. Výšku poskytovaných štipendií nie je možné z našej strany ovplyvniť, lebo ich vyplácanie je determinované legislatívou. Z toho dôvodu je plánovaný objem finančných prostriedkov v schválenom rozpočte každým rokom nedostačujúci, a je potrebné upravovať rozpočet novým rozpočtovým opatrením na zvýšenie rozpočtu v tejto podpoložke.

700 – Kapitálové výdavky

700	€
Schválený rozpočet	50.000,00
Upravený rozpočet	51.313,62
Skutočnosť bez MRZ	51.313,62
% čerpania k UR	100
Mimorozpočtové zdroje	0
Skutočnosť s MRZ	51.313,62
% čerpania k UR s MRZ	100

Kapitálové výdavky sa čerpali na zakúpenie osobného motorového vozidla (20.655,12 €), na nákup výpočtovej techniky (18.585,96 €) a na nákup strojov a zariadení – multifunkčné zariadenie, vzduchotechnika a frankovací stroj (12.072,54).

5.2 Plnenie príjmov za rok 2013

Najväčšiu časť príjmov tvorili príjmy v kategórii 210 - príjmy z prenajatých nebytových priestorov v budovách ÚIPŠ, v celkovej výške 21.419,86 €.

V kategórii 220 sme mali príjmy na podpoložke 223001 – príjmy za predaj výrobkov, tovarov a služieb. Tieto príjmy boli príjmami za vstupné v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči.

Ostatné príjmy vo výške 688,84 € boli tvorené preplatkami za elektriku 336,82 € a refundáciou ZPC z roku 2012 v sume 352,02 €.

Plnenie rozpočtových príjmov bol za rok 2013 vo finančnom vyjadrení 22.449,00 €, v percentuálnom vyjadrení 100,00 % k upravenému rozpočtu..

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2013	% plnenia k UR	MRZ	Skutočnosť k 31.12.2012	index 2013 /2012
212	Príjmy z vlastníctva	26.500	21.419,86	21.419,86	100	-	26.374,88	0,81
Úhrn za kategóriu 210		26.500	21.419,86	21.419,86	100	-	26.374,88	0,81
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	548	340,3	340,3	100	-	227,3	1,5
Úhrn za kategóriu 220		548	340,3	340,3	100	-	227,3	1,5
292	Ostatné príjmy	4.500	688,84	688,84	100	-	1.327,59	0,52
Úhrn za kategóriu 290		4.500	688,84	688,84	100	-	1.327,59	0,52
Nedaňové príjmy celkom /200/		31.548	22.449,00	22.449,00	100	-	27.929,77	0,8
311	Granty	-	-	-	-	-	3.439,74	-
310	Tuzemské bežné granty a transfery	-	-	-	-	-	3.439,74	-
331	Granty od medzinárodnej org.	-	-	-	-	-	1.500,00	-
330	Zahraníčné granty	-	-	-	-	-	1.500,00	-
Granty a transfery 300		-	-	-	-	-	4.939,74	-
PRÍJMY CELKOM		31.548	22.449,00	22.449,00	100	-	32.869,51	0,68

5.2.1. Mimorozpočtové prostriedky

V roku 2013 ústav prijal mimorozpočtové prostriedky pre:

ŠVS Michalovce

Finančný dar od D. Trust Certifikačná Autorita, a.s. vo výške 39,84 €, poukázaný ako príspevok na vydávanie certifikátov registračnej authority. Tieto prostriedky ešte neboli čerpané. Konečný zostatok bežného účtu mimorozpočtových prostriedkov vo výške 230,10 € bol v súvislosti so zlúčením ÚIPŠ a CVTI SR k 31.12.2013 prevedený na bežný účet CVTI SR.

6. Personálne otázky

Činnosť Ústavu informácií a prognóz školstva v roku 2013 bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

- Kancelária generálneho riaditeľa (12)
- Odbor ľudských zdrojov a podporných činností (38)
- Odbor metodiky a tvorby informácií (26)
- Oddelenie štatistiky(10)
- Odbor rezortného informačného systému, vrátane Dátového centra od 1.8.2013 delimitácia zamestnancov+ začlenenie do odboru metodiky a tvorby informácií
- Odbor ŠVS (40): Bratislava (9), Banská Bystrica (9),Liptovský Mikuláš (7),Piešťany (8), Michalovce (7).
- Odbor projektová kancelária ukončenie 30.11.2013
- Oddelenie PK Digitálne vzdelávanie (384)
- Oddelenie PK MOTORY(58)

Z hľadiska číselného vyjadrenia k 31.12.2013 bol počet zamestnancov ústavu 568 vo fyzických osobách, v prepočítanom stave 318,17.

Veková štruktúra:

Vek / pohlavie	do 24 rokov	25-34	35-44	45-54	55-64	65 a viac	spolu	%
Muž	7	38	40	35	25	1	146	25,71
Žena	11	71	126	132	81	1	422	74,29
spolu	18	109	166	167	106	2	568	100

Vzdelanostná štruktúra:

Ukončené vzdelanie	počet
vysokoškolské vzdelanie I. a II. stupňa	498
úplné stredoškolské vzdelanie	54
základné a stredné vzdelanie	16
SPOLU	568

Pracovný čas bol 37,5 hodín týždenne.

Trvanie pracovného pomeru zamestnancov v organizácii:

Trvanie pracovného pomeru	Počet zamestnancov
do 5 rokov	503
do 10 rokov	17
do 15 rokov	18
do 20 rokov	10
nad 20 rokov	20
SPOLU	568

Pripravenosť zamestnancov na nové úlohy bude patriť medzi kľúčové faktory pri plnení úloh bývalého ÚIPŠ, v súčasnosti sekcie rozvoja a IS CVTI SR. Na zabezpečenie nových úloh a činnosti spojených s implementáciou projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov EÚ bude potrebné realizovať program výberu a odborného rastu ľudských zdrojov. Cieľom bude optimalizácia vekovej štruktúry zamestnancov a vytváranie podmienok na plné uplatnenie profesijných a vedomostných kvalít dlhoročných odborníkov i nových zamestnancov.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontrakte, podpísanom medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ústavom informácií a prognóz školstva. Najvýznamnejšie ciele a prehľad ich plnenia možno v základnom členení rozdeliť na:

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti regionálneho školstva, boli zamerané na:

- vybudovanie a prevádzku Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, financovanie, štatistické výkazníctvo a podobne,
 - úlohy spojené s tvorbou analýz uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce,
 - trendové analýzy vývoja ukazovateľov materských, základných a stredných škôl v regionálnom školstve,
 - analýzy ďalších oblastí regionálneho školstva, akými sú problémové správanie a záškoláctvo,
 - riešenie úloh spojených s aktualizáciou siete stredných škôl, správou akreditovaných učebných a študijných odborov,
 - tvorbu webových výstupov typu „Ako na stredné školy 2014/2015“ a „Sústava škôl a školských zariadení v číslach“, webovej aplikácie o nezamestnanosti absolventov stredných škôl,
 - tvorbu adresárov škôl a školských zariadení (štátnych a neštátnych),
 - vydanie publikácií „Adresár štátnych škôl a školských zariadení“ a „Siete gymnázií, stredných odborných škôl a konzervatórií v SR“,
 - správu a aktualizáciu siete škôl, výstupy zo siete, ktoré sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych prehľadov a adresárov,
 - súbor ukazovateľov z okruhu 11 – školstvo pre ŠU SR podľa obcí,
 - na metodickú a poradenskú činnosť pri tvorbe RIS za regionálne školstvo a jeho implementácie,
 - tvorbu bázy relevantných údajov, z interných a externých zdrojov a operatívne spracovávanie analytických výstupov a výhľadových analýz,
 - analýzu demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy, vývoj počtu detí a mládeže v SR podľa pohlavia,
 - zaškolenosť detí v predškolských zariadeniach v SR.
- Konkrétne výstupy a úlohy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013“.

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti vysokého školstva a ďalšieho vzdelávania boli zamerané na:

- medzinárodný projekt EUROSTUDENT (medzinárodný projekt o sociálnej dimenzii života študentov VŠ). Vypracovaná priebežná správa z výskumu. V súlade s požiadavkami koordinátora a s prijatou koncepciou, pokynmi a harmonogramom medzinárodného riadiaceho konzorcia boli realizované práce spojené s pravou, spracovaním a doručením národných údajov do medzinárodnej databázy,
 - priebežnú aktualizáciu registra VŠ a PRO, číselníkov akreditovaných študijných odborov a programov MŠVVaŠ SR, nahrávanie nových študijných programov a ich zaraďovanie do štatistickej klasifikácie odborov vzdelania,
 - tvorbu, zber a spracovanie údajov o prijímacom konaní na vysoké školy – vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát za 1. a spojený 1. a 2. stupeň a 2. stupeň vysokoškolského štúdia s výstupmi v podrobných štatistických ročeniek s analytickými tabuľkovými zostavami a grafmi z oboch zberov – výstup na webovej stránke ÚIPŠ,
 - vypracovanie podkladov pre výročnú správu o vysokých školách a pre hodnotenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov za Program 077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ v rámci programovej štruktúry MŠVVaŠ SR (tabuľky, ukazovatele, komentáre),
 - obsahový výstup „Absolventi vysokých škôl na trhu práce“,
 - práce spojené s projektom uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce v zmysle schváleného projektu (absolventi z roku 2010) a to zber údajov za absolventov II. stupňa terciárneho vzdelávania, ktorí úspešne ukončili štúdium v roku 2010, prípravné práce a spustenie zberu údajov od zamestnávateľov,
 - vydávanie časopisu **Academia** o súčasnosti a perspektívach vysokých škôl,
 - zber a spracovanie údajov z výkazov Dalv (MŠVVaŠ SR) 1-01 o inštitúciách poskytujúcich ďalšie vzdelávanie za rok 2012 s výstupom „Informačný systém o ďalšom vzdelávaní v SR. Štatistické výstupy za rok 2012“,
 - zostavenie informačnej publikácie „Ďalšie vzdelávanie. Ustanovizne a ich vzdelávacie aktivity v SR v roku 2012“ pre potreby záujemcov o služby inštitúcií pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania,
 - poskytovanie operatívnych výstupov podľa požiadaviek používateľov.
- Konkrétne výstupy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013“.

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry** boli zamerané na:

- aktualizáciu Registra zariadení pracujúcich s deťmi a mládežou (občianske združenia, informačné centrá mladých, inštitúcie a organizácie zabezpečujúce voľno časové aktivity pre deti v období prázdnin, centrá voľného času),
 - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže za rok 2012 úprava výkazu a metodických pokynov pre rok 2013, vrátane inovácie aplikácií,
 - vypracovanie **Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2012** (štatistika za OZ, ICM, výstupy za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistické ukazovatele za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
 - vydanie publikácie „Kam počas letných prázdnin?“ s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústredení pre deti a mládež počas letných prázdnin,
 - vypracovanie analýzy za centrá voľného času a školské strediska záujmovej činnosti za rok 2012, vrátane porovnania údajov a ukazovateľov,
 - vyhodnotenie činnosti ICM za rok 2012 a porovnanie údajov,
 - vyhodnotenie činnosti občianskych združení za rok 2012, vrátane porovnania vybraných ukazovateľov,
 - štandardizáciu údajov (aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorbu nových údajov v oblasti mládeže, športu a prevencie),
 - aktualizáciu údajov za športové subjekty (školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže záujmové útvary v oblasti športu pri školách) a inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov,
 - vydanie publikácie Šport v číslach za rok 2012,
 - analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2012 a porovnanie ukazovateľov,
 - vypracovanie analytického výstupu vybraných štatistických ukazovateľov za sledované údaje v oblasti športu v roku 2012, vrátane porovnania údajov,
- Konkrétne výstupy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013“.

Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti prevencie a výskumov mládeže** boli zamerané na:

- sieť preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
 - vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2012/2013 a kvantitatívnu analýzu a porovnania údajov v oblasti,
 - analýzu činnosti poradenských zariadení v školstve, za SR a kraje (podľa klientov, druhu školy, podľa dochádzky, za intervencie, testy, diagnózy, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť),
 - údržbu a prevádzku IS zameraného na evidenciu údajov v poradenských zariadeniach,
 - záškoláctvo a problémové správanie žiakov základných a stredných škôl – trendová analýza,
 - vydávanie časopisu **Prevencia**, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
 - vyhodnotenie prieskumu názorov riaditeľov vybraných základných a stredných škôl na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, participáciu a riadenie v oblasti,
 - výchovné zariadenia a ich činnosť v desaťročnom období,
 - analýzu preventívnych programov realizovaných v poradenských zariadeniach,
 - výskum uplatňovania ľudských práv v školskom prostredí z pohľadu žiakov základných a stredných škôl a učiteľov,
 - výskum multikultúrnej výchovy v základných školách a jej implementácie očami učiteľov základných a stredných škôl,
 - prieskum záškoláctva a predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky,
 - vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠVVaŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskumu v oblasti mládeže,
 - vypracovanie podkladov o mládeži za voľno-časové aktivity, športové činnosti a aktivity, preventívne aktivity centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, za preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti a preventívne aktivity v centrách a školách do Národnej správy o drogách v SR.
- Konkrétne výstupy v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013“.

V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:

- spracovaných 26 kompletov školských štatistických výkazov a 8 kompletov hospodárskych výkazov,
- zo spracovaných údajov sa okrem súhrnov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby zamestnancov MŠVVaŠ SR,

- bola vydaná Štatistická ročenka školstva v SR za obdobie 2012/2013 (separát za: vysoké školy, výchovné zariadenia, súhrnné tabuľky),
- vydaná Štatistická ročenka školstva za obdobie 2013/2014 (separáty: materské školy, základné školy, špeciálne školy, stredné odborné školy, gymnáziá a konzervatóriá),
- spracované prehľady škôl za školský rok 2013/2014 (MŠ, ZŠ, SZŠ, SOŠ, ŠSS, G, K, ZUŠ, VŠ a ŠMŠ) a stredné školy podľa odborov v školskom roku 2013/2014,
- vypracované podklady, smernice a dodatky k výkazom a zabezpečenie tlačív,
- vypracované zadania na inováciu APV, prostredníctvom ktorých sú zbierané údaje v rámci komplexnej štatistiky a inovácie jednotlivých aplikácií pre zber údajov v rezorte školstva,
 - aktualizovaný Register škôl a školských zariadení a Register zriaďovateľov,
 - aktualizované aplikácie o podielových daniach, úrazovosti detí, žiakov a študentov a o zariadeniach pre voľný čas,
 - publikácia „Sieť stredných škôl v SR podľa študijných odborov v školskom roku 2013/2014“,
 - pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníkov prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania,
 - budovanie Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva a jeho prepojenie na informačné systémy jednotlivých škôl so zámerom využívania administratívnych zdrojov dát pre riadenie rezortu, financovanie, výkazníctvo, medzinárodné porovnávanie, a pod.,
 - pre potreby MŠVVaŠ SR, Štatistického úradu SR, odbornej a laickej verejnosti boli spracované prehľady podľa druhu škôl, separáty, časové rady a uverejnené na webovej stránke ÚIPŠ,
 - poskytované služby a spracovanie operatívnych požiadaviek.

Úlohy v tejto časti boli splnené a konkrétne výstupy uvedené v časti „Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013“.

Významnými cieľmi pri **tvorbe komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu** boli:

- priebežná analýza požiadaviek na aktualizáciu aplikačného programového vybavenia (APV) pre tvorbu podkladov do rozborov hospodárenia, pre polročný a záverečný účet rezortu v súvislosti s legislatívnymi zmenami a požiadavkami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- analýza požiadaviek na aktualizáciu a inováciu APV na základe legislatívnych zmien a zabezpečenie prevodu údajov poskytovaných zo Štátnej pokladnice za KŠÚ, ORO, VVŠ a školstvo v riadení VÚC a z Datacentra za financovanie školstva v riadení Miest a Obcí z celoročnej účtovej závierky v štruktúre definovanej zákonom o rozpočte,
- úprava generátora výstupov pre tvorbu operatívnych výstupov v súvislosti s legislatívou, vrátane požiadaviek na operatívne výstupy a medzinárodné vykazovanie údajov o financovaní,
- spracovanie informácií pre rozborov hospodárenia - vytvorenie výstupných rozborových zostáv o hospodárení za obdobie rok 2012 a k 30.6-2013,
- spracovanie informácií pre polročný a záverečný účet - spracovanie požadovaných výstupov za rok 2012 a k 30.6.2013 pre „Správu za plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za rok 2011“ a „Správu za plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za 1. polrok 2013“,
- spracovanie publikácie „Súbor ekonomických ukazovateľov za rok 2012“ (ekonomická ročenka),
- spracovanie prehľadov, rozborov, analýz v oblasti financovania VVP, operatívnych výstupov, požiadaviek a pre medzinárodné vykazovanie,
- spracovanie údajov pre medzinárodné vykazovanie a verifikácia údajov pre medzinárodnú ročenku.

Úlohy súvisiace s tvorbou komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu boli splnené a výstupy odovzdané zadávateľovi – MŠVVaŠSR, sekcii financovania a rozpočtu. Splnené boli aj úlohy súvisiace s medzinárodným vykazovaním.

Medzinárodná spolupráca

V rámci medzinárodných aktivít sa ústav aktívne podieľal na činnosti v pracovných skupinách OECD-INES, ktoré sa venujú príprave, tvorbe a spracovaniu medzinárodne porovnateľných indikátorov, štandardov a noriem pre spracovanie UOE dát za oblasť školstva a vzdelávania, vrátane financovania vzdelávania.

Slovensko má zastúpenie prostredníctvom zamestnancov ÚIPŠ v 2 pracovných skupinách – sieťach INES – OECD, Working Party a v pracovnej skupine Network on Labour market, economic and social outcomes of learning (sociálne a ekonomické dopady vzdelávania).

Zabezpečené a zrealizované boli aktivity spojené s/so:

- verifikáciou údajov za SR pre ročenku OECD o vzdelávaní „Education at a Glance 2013“,

- vypracovaním tabuliek UOE za školský rok 2011/2012 podľa metodiky medzinárodných organizácií,
- spracovaním tabuľky UOE o školstve, výkonové údaje o školstve za SR podľa ISCEDu 97 a medzinárodnej metodiky pre tvorbu medzinárodných databáz, ktoré sú využívané v EUROSTATe, UNESCO a v medzinárodných organizáciách zaoberajúcimi sa vzdelávaním,
- tvorbou nových aktuálnych ukazovateľov za oblasť vzdelávania, jeho financovania a sociálnych a ekonomických súvislostí a revíziou medzinárodnej klasifikácie stupňov vzdelania ISCED,
- prípravou UOE dát o národnom školstve v oblasti financovania, verifikácia kalkulácií údajov, tabuliek, grafov a textov pre spracovanie publikácie EAG 2013 vydávanej OECD a verifikácia údajov pre "Trendové dáta". Spracovanie údajov do dotazníkov UOE zberu dát pre OECD (Finance1 a Finance2).

Organizáciou podporných zberov a rýchlych prieskumov:

- dotazník reiting EAG pre OECD INES - WP,
- spracovanie novej schémy vzdelávacieho systému v SR (pre OECD INES),
- spracovanie tabuliek REGIO (údaje podľa regiónov – NUTS2) a ENRLLNG (o vyučovaní cudzích jazykov) za školský rok 2011/2012, podľa medzinárodnej metodiky ISCED 97 pre EUROSTAT,
- spracovanie dotazníkov o mobilite v terciárnom vzdelávaní za novoprijatých a absolventov.

SR nemá zastúpenie v projekte Network NESLI, ktorý sa zaoberá charakteristikami vzdelávacích programov škôl a výukového procesu v jednotlivých krajinách OECD, napriek tomu boli vypracované:

- dotazník, o rozvoji a zručnosti učiteľov za ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3 – december 2013
- tabuľky o vyučovaní, pracovnom čase a odmeňovaní učiteľov za školský rok 2011/2012 – december 2013,

Pre skupinu LSO - sociálne a ekonomické dopady vzdelávania boli spracované:

- podklady o prechode na novú klasifikáciu úrovni vzdelávania a dosiahnutých stupňov vzdelania ISCED 2011,
- v súčinnosti s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR a firmou TREXIMA podklady o mzdách, dotazníky o možnostiach poskytovania údajov o platoch učiteľov,
- o zdrojoch údajov pre databázy o mzdách a prechode mladých ľudí zo škôl na trh práce,
- hodnotenie ukazovateľov pre medzinárodnú ročenku OECD o vzdelávaní Education at a Glance 2013 (EAG 2013),
- podklady pre tvorbu časových radov z údajov zisťovania pracovných síl,
- údaje o disponibilite sociálnych ukazovateľov pre EAG 2013 a ďalšie operatívne informácie a podklady (tabuľky, analýzy, komentáre a prieskumy),
- vstupné údaje o štipendiách a študentských pôžičkách žiakov stredných a študentov vysokých škôl.

Ďalej boli spracované pre medzinárodné vykazovanie:

- zostavy pre medzinárodné štatistiky (EUROSTAT, OECD, OSN, UNESCO, CEDFOP, EMCDDA, Unicef, Svetová banka) o vzdelávacom procese v SR, jeho finančnom zabezpečení (podľa úrovne vzdelávania, zdrojov financovania, poskytovateľov vzdelávania, typu poskytovaných služieb, typu výdavkov),
- ústav sa podieľal na tvorbe indikátorov týkajúcich sa vzdelávacieho procesu a financovania vzdelávania na všetkých úrovniach vzdelávania, ukazovateľov v oblasti celoživotného vzdelávania, práv detí, preventívnych programov a aktivít v oblasti prevencie, výsledkov z výskumov a výstupov týkajúcich sa sociálno – patologických javov, na napĺňaní elektronických dotazníkov,
- v rámci celoročnej komunikácie cez sieť boli poskytované ďalšie operatívne informácie a podklady.

Zamestnanci ústavu sa v roku 2013 zúčastnili dvoch zasadnutí OECD INES WORKING PARTY (na jarom zasadnutí – 2 zástupcovia, na jesennom – 2), ktoré sú zamerané na skvalitnenie vykazovania a tvorbu nových indikátorov a jedného zasadnutia OECD INES Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning (na jesennom – jeden zástupca).

V oblasti stredoškolských štipendií:

- Plnenie úloh spojených s vyplácaním sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima, na základe platnej legislatívy.
- Tvorba dodatkov k zmluvám, príprava nových zmlúv o vyplácaní štipendií medzi ÚIPŠ a školou.
- Spracovanie súhrnných žiadostí škôl o platbu štipendií s prílohami – rozhodnutiami riaditeľa školy o priznaní štipendia alebo o zmenách pôvodných rozhodnutí.

- Spracovanie žiadosti o zúčtovanie poskytnutej platby s prílohami – primárnymi zúčtovacími dokladmi o prevzatí štipendií žiakmi.
- Metodická pomoc školám a informovanie škôl i verejnosti o zmenách, sledovanie právnych noriem.
- Príprava platieb a odosielanie hromadnými platbami. Stanovenie nových výšok štipendií pri zmenách životného minima.
- Spracovanie údajov o štipendiách a príprava výstupov podľa požiadaviek.
- Spolupráca s inými inštitúciami napr. ŠIOV, ŠŠI, Daňové riaditeľstvo, odbor masmediálnej komunikácie MŠVVaŠ SR, štatistické vyhodnocovanie štipendií podľa požiadaviek inštitúcií
- Priemerný počet žiakov SŠ, ktorým bolo za rok 2013 vyplácané štipendium bol **11 520** (za 1 mesiac).
- V roku 2013 bolo vyplatených na 115 197 stredoškolských štipendií spolu 3 998 961,39 €.
- Priemerná výška štipendiá v roku 2013 bola 34,71 €.

V oblasti činnosti školských výpočtových stredísk:

- tvorba a prevádzka projektov pre MŠVVaŠ SR, pre SFaR (Eduzber, Výkaz k správe o hospodárení, Výkaz Škol (MŠ SR) 1-04 o práci v školstve, IS Akreditačnej komisie, Vzdelávacie poukazy, IS Havárie, Správa databáz),
- vývoj aplikačného programového vybavenia pre rezortnú štatistiku (o zariadeniach školského stravovania, o školskej a akademickej knižnici, prospech a dochádzka žiakov SŠ, o jazykových školách, zariadeniach výchovného poradenstva, IKT, špeciálnych výchovných zariadeniach, o stredisku praktického vyučovania, o prospechu žiakov ZŠ a špeciálnych ZŠ, o školskom internáte, o športovej škole/triede, o športe pri školskom zariadení, o základnej škole, materskej škole, základnej umeleckej škole a o telovýchovných zariadeniach využívaných školou),
- akreditované kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni, overenie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v rezorte školstva,
- zabezpečovanie poskytovania služieb kvalifikovaného a komerčného elektronického podpisu pre fyzické a právnické osoby rezortu školstva,
- zabezpečovanie komplexného prechodu žiakov základnej školy na strednú školu,
- projekt SANET do škôl – poskytovanie odborného – metodického a technického spolupráce pri implementácii a realizácii projektu v pôsobnosti uzlov,
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri profesijnej orientácii žiakov ZŠ a ich umiestnení na SŠ,
- plnenie funkcie vykonávacieho strediska pre regionálne školstvo v rámci krajov v zmysle zmluvy Select pre školstvo, uzavretej medzi MŠVVaŠ SR a firmou Microsoft,
- elektronický zber, distribúcia výsledkov a prevádzka portálu pre Testovanie 9,
- zber podkladov pre vykonanie maturitnej skúšky, elektronická distribúcia výsledkov EČ MS,
- rozvoj talentovanej mládeže – súťaž ZENIT zameraná na programovanie a výpočtovú techniku,
- projekt zníženia informačnej nerovnosti v regionálnom školstve – Mapa škôl,
- projekt EVA – vyhľadávanie a správa zraniteľnosti PC pripojených do internetu na základe pravidelného testovania,
- spolupráca na projekte RIS – pilotná prevádzka, testovanie,
- účasť a konferenciách a odborných podujatiach.

Úlohy v oblasti školských výpočtových stredísk boli splnené, výstupy odovzdané MŠVVaŠ SR - SFaR, inovované APV pre zber údajov, realizované vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov a realizované projekty v oblasti informatizácie regionálneho školstva.

V oblasti realizácie národných projektov:

- Rok 2013 bol posledným rokom realizácie aktivít projektov. Do projektov MVP na ZŠ bolo celkovo zapojených **2 195 základných škôl**, z toho 1 960 v cieľi Konvergencia (ďalej MVP na ZŠ K) a 158 škôl v cieľi Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej MVP na ZŠ RKZ).
- Od začiatku realizácie projektu sa v projektoch vzdelávalo celkom 3 990 frekventantov **základných škôl**, z toho 3670 v projekte MVP ZŠ K a v projekte MVP ZŠ RKZ - 320 frekventantov.
- Vzdelávacie aktivity projektov boli ukončené koncom roka 2012. Od začiatku roka do konca júna 2013 sa v Bratislave a Košiciach konali dvojdnové záverečné sústreďenia, kde prebiehali obhajoby záverečných prác a skúšky frekventantov. V dňoch 6.-7. septembra 2013 sa konalo ešte mimoriadne záverečné sústreďenie v Bratislave a v Košiciach.
- V priebehu roka sa intenzívne dopĺňala Digitálna knižnica umiestnená na vzdelávacom portáli o nový e - obsah vytvorený inovatívnymi učiteľmi a expertmi v daných predmetoch.

- Pracovníci oddelenia priebežne spracovávali žiadosti do projektu zapojených škôl o refundáciu výdavkov spojených s účasťou učiteľov na vzdelávaní. Na projektovom portáli boli zverejňované články o aktuálnom dianí v projektoch a po ukončení aktivít bol uverejnený článok o projektoch v UN.
- Všetky merateľné ukazovatele v obidvoch zrkadlových projektoch boli splnené na viac ako 100 %.
- Počet frekventantov, ktorí do konca aktivít projektu (od začiatku realizácie projektu) úspešne absolvovali záverečné sústredenie s obhajobu záverečnej práce je za MVP na ZŠ K 4 033 a MVP na ZŠ RKZ 345, spolu 4 378 frekventantov.
- V projektoch k 31.12.2013 bolo zapojených 799 **stredných škôl**, z toho 687 v projekte MVP a SŠ K a 112 škôl v projekte MVP na SŠ RKZ.
- Do 31.12.2013, od začiatku realizácie projektu sa v projektoch vzdelávalo celkom 2 583 frekventantov **stredných škôl**, z toho 2 208 v projekte MVP SŠ K a v projekte MVP SŠ RKZ - 375 frekventantov.
- Vzdelávacie aktivity projektov boli ukončené koncom roka 2012. Od začiatku roka do konca júna 2013 sa v Bratislave a Košiciach konali dvojdnové záverečné sústredenia, kde prebiehali obhajoby záverečných prác a skúšky frekventantov. V dňoch 6.-7. septembra 2013 sa konalo ešte mimoriadne záverečné sústredenie v Bratislave a v Košiciach.
- Počet frekventantov k 31.12.2013 (od začiatku realizácie projektu), ktorí úspešne absolvovali záverečné sústredenie s obhajobu záverečnej práce je za MVP na SŠ K 1 649 a MVP na SŠ RKZ 229, spolu **1 878** frekventantov, čo predstavuje **103,2 %** plánovaných absolventov.
- **Od začiatku realizácie projektov do konca roka 2013 úspešne absolvovalo vzdelávanie za MVP na SŠ K 1 720 frekventantov, čo predstavuje 110,26% z merateľného ukazovateľa 1560 frekventantov a za MVP na SŠ RKZ 247 frekventantov, čo predstavuje 95% z merateľného ukazovateľa 260 frekventantov spolu 1 967 frekventantov.**
- V roku 2013 sa do Digitálnej knižnice, ktorá je umiestnená na portáli, pridávali edukačné materiály vytvorené v rámci projektu. Školám sa poskytovali refundácie nákladov vynaložených v súvislosti so školením učiteľov (cestovné náklady a refundácie miezd).
- Manažéri projektov vykonávali v priebehu roka kontroly na mieste a zúčastnili sa záverečných stretnutí v Košiciach a v Bratislave. Chod projektov si vyžiadal aj vypracovanie dodatkov k zmluve o NFP, ktoré boli predložené prijímateľom a schválené RO.
- **V roku 2013 pokračovali práce na Národnom projekte „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno–vzdelávacie predmety“.**
- Z oslovených 2 014 základných škôl prejavilo záujem o vybavenie interaktívnej učebne 1 763 škôl, 251 škôl nemá záujem. 862 základných škôl má záujem aj o viac sád vybavenia interaktívnej učebne. Zo 657 oslovených stredných škôl prejavilo záujem o vybavenie interaktívnej učebne 572 škôl, 85 škôl nemá záujem, 377 stredných škôl má záujem aj o viac sád vybavenia interaktívnej učebne. K 31.12.2013 bolo na ÚIPŠ doručených 2 016 zásielok obsahujúcich školami podpísané zmluvy o účasti na projekte, resp. zriaďovacie listiny ako povinnú prílohu zmluvy, z ktorých 1 108 je už zaevidovaných v CRZ.
- K 31.12.2013 bol počet spolupracujúcich učiteľov formou zamestnaneckého pomeru s ÚIPŠ 407, s ďalšími učiteľmi sa čaká na uzatvorenie pracovného vzťahu. K 31.12.2013 je zoznam tém Štátneho vzdelávacieho programu pre 11 všeobecno-vzdelávacích predmetov pokrytý na 82% scenármi, ktoré sa priebežne dostávajú do produkcie.
- Počet návrhov na vytvorenie scenárov bol 10 670, čo tvorí viac ako 75% z cieľového ukazovateľa (jedna téma môže byť spracovaná vo viacerých scenároch). Aktivita 1.2 spolupracuje s tímom odborných garantov, ktorí posudzujú témy v predmetoch v korešpondencii so Štátnym vzdelávacím programom.
- Ku 31.12.2013 evidujeme 15 garantov pre 11 všeobecno-vzdelávacích predmetov v rozdelení pre jednotlivé ISCEDy, spolupracujúcich na projekte formou dohody o vykonaní práce (prechádzajú do roku 2014).
- Aktivita 1.3 (na prelome máj /jún) vytvorila 4 informatívne videá s názvom „Ako vzniká DVO.“ V júli 2013 boli oslovené všetky cechy a profesijné združenia, ktorým bol ponúknutý priestor na prezentovanie svojej činnosti a profesie formou umiestnenia ich videa na komunitnom portáli.
- V rámci aktivity 1.3 sa vyrobilo 20 informačných videí „Najčastejšie otázky“. Videá tvorené v spolupráci s aktivitou 1.2 reflektujú dopyt po informáciách zo strany učiteľov, ktorí zvažujú účasť, príp. už sú účastní v NP ako tvorcovia scenárov.

- Vytvorené boli 4 motivačné filmy pre cieľovú skupinu žiakov, ktorí končia základnú školu a zvažujú výber vhodnej strednej školy. Filmy v rozsahu 15-20 minút vychádzajú zo zadania projektu a zastrešujú témy: Potravinárstvo, Baníctvo, Zdravníctvo a Strojárstvo. Videá boli ponúknuté MŠVVaŠ SR pre využitie v pedagogickej praxi.
- Publicita národného projektu bola zahájená dňa 27.03.2013 tlačovým brífingom k spusteniu národného projektu a jeho komunitného portálu. Mediálna propagácia národného projektu je koordinovaná tlačovým odborom MŠVVaŠ SR. Okrem verejných komunikačných kanálov využívame aj sociálne siete (facebook, Twitter, Google+), ktoré umožňujú aj priamu a „in-time“ komunikáciu s učiteľmi, žiakmi a ich rodičmi a verejnosťou. Komunikáciu smerom k cieľovej skupine „Učitelia“ sa realizujeme prostredníctvom článkov vydávaných v Učiteľských novinách, účasťou na konferenciách pre učiteľov (disponujeme aj jednou publikáciou v zborníku príspevkov z medzinárodnej konferencie), spoluprácou s OZPŠaV a využívaním ich komunikačných kanálov (e-maily členom a časopis Aktuality zväzu).
- Komunitný portál digitalnevzdelavanie.sk vytvorený v priebehu marca 2013 a plní funkciu pracovného priestoru pre komunikáciu medzi odbornými zamestnancami národného projektu a učiteľmi aktívne tvoriacimi DVO a budúcimi používateľmi DVO. K 31.12.2013 portál navštívilo 23 536 unikátnych návštevníkov, celkovo 80 118 návštev a 375 969 zobrazení stránky. Koncom augusta 2013 sa uskutočnili 3 koordinačné stretnutia s aktívnymi učiteľmi v regiónoch (Banská Bystrica, Prešov, Košice). Ďalších 6 koordinačných stretnutí s učiteľmi sa konalo v priebehu novembra 2013 v Žiline, Banskej Bystrici, Lučenci, Prešove, Poprade a v Košiciach.

Národný projekt „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“.

- Identifikovanie 2044 konkrétnych spoluprác typu „pracovisko vysokej školy – podnik“ a nad rámec „rankingu“ ďalších 1755 spoluprác s inými organizáciami (napríklad pedagogickými, zdravotníckymi, inštitúciami verejnej správy a samosprávy a pod.), ktoré však nespádajú v rámci definície národného projektu pod kategóriu „podnik“.
- Realizácia dotazníkového prieskumu, pričom návratnosť v zmysle reagovania na výzvu spolupracovať oslovenou vysokou školou bola zo 106 fakúlt a celoškolských pracovísk 88 fakúlt a celoškolských pracovísk, čiže 83,02% z oslovených, a z 1795 študijných programov 1402 študijných programov, čiže 78,11% z oslovených.
- Vytvorenie expertnej skupiny pre spoluprácu vysokých škôl s podnikovou sférou Aktivity 1.2 - 12.6.2013 vznikol návrh na vymenovanie členov expertnej skupiny v aktivite 1.2., ktorý bol následne schválený expertnou skupinou na prvom zasadnutí 31.7.2013;
- Nadviazanie a zazmluvnenie spolupráce medzi ÚIPŠ, vysokými školami a podnikmi zapojenými do spolupráce v národnom projekte zo Zoznamu kandidátov sietí spolupráce VŠ a podnikovej sféry;
- Zverejnenie 203 popularizačných výstupov v rôznych médiách dostupných odbornej a laickej verejnosti
- Vytvorenie redakčnej rady projektu pre popularizáciu, ktorá realizuje svoje úlohy v súlade s jej štatútom;
- Vznik expertnej skupiny pre popularizáciu, ktorá pozostáva najmä zo zástupcov vysokých škôl a podnikovej sféry, s cieľom zabezpečiť prenos skúseností a záverov z národného projektu do organizácií, ktoré členovia zastupujú, v zmysle trvalo udržateľnej dobrej praxe pre potreby popularizácie témy a obsahov a podporovať a prezentovať ciele a konkrétne činnosti národného projektu odbornej aj laickej verejnosti;
- Spracovanie plánu popularizácie a harmonogramu aktivít Aktivity 1.4 a vypracovanie odporúčaní pre popularizáciu záverov národného projektu;

V oblasti projektov IKT:

- začleňovanie škôl a školských zariadení do projektu poskytujúceho služby (antivírusového softvéru NOD resp. internetového pripojenia,) poskytovanie poradenstva a technicko-administratívnej podpory školám, vzdelávanie učiteľov, koordinácia procesov projektu Infovek 2,
- poskytovanie priebežnej konzultačnej a odbornej poradenskej činnosti správy a údržby majetku, prevodu techniky a SW do majetku škôl, inventarizácia majetku, služieb súvisiacich s pripojením do internetu, ochrany a bezpečnosti zariadení, technická a administratívna podpora,
- realizácia procesov podprojektu Tvorba vzorov pedagogickej dokumentácie, ďalšej a inej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní, realizácia procesov súvisiacich s prípravou, tvorbou a zverejňovaním dokumentov na portáli MŠVVaŠ SR,
- zabezpečenie pravidelnej distribúcie updatov antivírusového softvéru ESS, koordinácia, poradenstvo, administrácia a organizácia seminárov,
- manažovanie a podpora procesov podprojektu EVA (ESET Vulnerability Assessment),
- zabezpečenie procesov súvisiacich s prípravou a zverejňovaním učebníc v elektronickej forme na portáli MŠVVaŠ SR,

- prevádzka a aktualizácia údajov vo webovej a intranetovej aplikácii RIRŠ, údržba databáz škôl a projektov, zabezpečenie emailovej komunikácie diskusných skupín – garanti a správcovia škôl, aktualizácia databázy projektu PiL School Agreement,
- príprava materiálov, publikácií, organizácia seminárov a konferencií pre školy, správcov, učiteľov ai.

V oblasti prevádzky DC

- Zabezpečená prevádzka Dátového centra rezortu školstva.
- Prevádzka aplikácií nasadených v Dátovom centre MŠVVaŠ SR.
- Vypracované prevádzkové predpisy a postupy – aktualizácia pracovných postupov a pravidiel prevádzky a ich priebežná aktualizácia.
- Projektové predpisy a postupy – aktualizácia a monitorovanie postupov pre nasadzovanie IS vlastníkov do prostredia DC.
- Nasadenie nových aplikácií do prostredia DC.
- Zabezpečenie bezpečnosti Dátového centra rezortu školstva.

Dátové centrum bolo súčasťou ÚIPŠ len do konca júla, následne bolo delimitované priamo na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky.

V oblasti vzdelávania:

- Organizácia, zabezpečenie a školiaca činnosť: akreditované kurzy pre pedagogických a odborných zamestnancov školstva v rámci všetkých krajov v SR. U akreditovaných programov bolo realizované aj overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebazvdelávaním (§35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z.).
- Pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl realizované zaškolenie na prácu s aplikačnými programami pre spracovávanie štatistických výkazov, zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami, pri tvorbe a spracovaní údajov v oblasti prevencie.
- Organizácia školenia Proforient pre výchovných poradcov, školenia pre zamestnancov MŠVVaŠ SR, ako aj rôzne zaškolenia užívateľov pre prácu s APV.
- Kurzy boli zamerané na prácu s PC, aplikácie balíka MS Office, spracovanie grafiky, práca s programom Proforient a s programom Prijímacie skúšky.
- V roku 2013 boli realizované akreditované vzdelávacie programy aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania a overenie profesijných kompetencií pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve.
- Celkove sa školiacich aktivít realizovaných ŠVS v rámci akreditovaných vzdelávacích programov aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania zúčastnilo 980 pedagogických a odborných zamestnancov v 17 akreditovaných programoch.
- Bolo vydaných 4 171 overení profesijných kompetencií.
- Školenie Proforient absolvovalo 129 výchovných poradcov.
- Súčasťou bola administrácia vzdelávacích kurzov: evidencia prihlášok, pozvánky, triedne knihy, protokoly o ukončení aktualizáčného vzdelávania a osvedčenia.

V muzeálnej činnosti:

- V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok a ich zberom a revíziou zbierkového fondu.
- Realizovaná bola dokumentačno-evidenčná a ochranná činnosť, kultúrno-prezentačná, vedeckovýskumná a kultúrno-výchovná činnosťou, vrátane zabezpečenia výstav a propagácie činnosti.
- V roku 2013 múzeum v Levoči navštívilo 3 769 návštevníkov, ktorí okrem stálej expozície „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku zhládli 6 výstav, besedu, tvorivé dielne, ako aj dokumentárne filmy o rôznych druhoch zdravotného postihnutia.
- MŠŠ v Levoči v roku 2013 zrealizovalo výstavy a prezentácie: **Povedzme drogám NIE!** - Výstava upriamujúca pozornosť návštevníkov na hrôzostrašné zdravotné a spoločenské riziká vznikajúce pri užívaní drog. **Autizmus a my** - 11. ročník celoslovenskej výstavy ponúkajúci autentický pohľad do triedy autistov, **Biblia včera, dnes a zajtra** - unikátna putovná výstava predstavujúca historické, novodobé a najnovšie české, slovenské a zahraničné Biblie, aj v Braillovom písme, **Život dotykmi – spoznávajme život nevidiacich** - interaktívna hmatová a poznávací výstava, sprístupňujúca 11 významných slovenských i svetových stavieb prostredníctvom reliéfnych pôdorysov i bokorysov, **Spoznávajme svoje prsty** - tvorivé dielne.

- MŠŠ v Levoči aktívne spolupracovalo s pedagogickými fakultami vysokých škôl, ako aj špeciálnymi školami v SR, múzeami a špeciálnymi inštitúciami za účelom poskytovania informácií a prezentácií výsledkov ich činnosti. Poskytuje odborné a poradenské služby pri vypracovávaní bakalárskych, diplomových a doktorandských prác.
- MŠŠ v Levoči počas roka komunikovalo s návštevníkmi aj prostredníctvom vlastnej web stránky www.msslevoca.sk, sociálnej siete Facebook <http://www.facebook.com/pages/M%C3%BAzeum-%C5%A1peci%C3%A1lneho-%C5%A1kolstva-v-Levo%C4%8Di/127036490701817> a iných internetových portálov (muzeum.sk, Kultúrny profil Slovenska, Moderná škola ap.).
- Odborní zamestnanci MŠaP v Bratislave v rámci celoslovenského podujatia Noci múzeí návštevníkom individuálne lektorovali výstavu 150. rokov vzniku Prvého slovenského e. a v. gymnázia v Revúcej. Predvečerným programom určeným deťom „Revúcki discipuli a večerným inscenovaným programom určeným pre dospelých „Martin Kukučín spomína“, sa zavŕšilo úspešné podujatie. Počas Noci múzeí vzhľadom na výstavu 100 návštevníkov.
- Prezentácia výstavy Prvé slovenské ev. a v. gymnázium v Revúcej úspešne prebiehala aj počas roku 2013. Jej obsahové a výtvarné stvárnenie sa stretlo u verejnosti s uznaním, ktoré veľmi vhodne podporili nápadito postavené sprievodné edukačné programy: Revúcki discipuli, Od septembra do vakácií a obrazový dokument Prvé slovenské gymnázium Revúca 1962 – 1874. K uvedeným programom sa úspešne zaradili aj Malí múzejníci, ktorí boli žiadaní najmä materskými školami a koncom roku sa k nim priradil program Stredoveká škola určená stredoškolskej mládeži.
- Kultúrno-prezentačnú činnosť MŠaP v Bratislave každý druhý pondelok doplnilo premietanie klasických školských filmov o celkovej počte 109. Celková návštevnosť vo výstavných priestoroch MŠaP v roku 2013 bola 1 285 návštevníkov. Reinštaláciou ponúkaných autorských výstav z cyklu „Osobnosti v školských laviciach“ v iných kultúrno-výchovných zariadeniach v SR v roku 2013 vzhľadom na 11 325 návštevníkov.
- Výskumná činnosť bola zameraná na Dejiny bratislavského školstva a výsledkom je spracovanie historicko-kritických poznámok a úvodnej kapitoly o okolnostiach vzniku archívneho rukopisu.
- Bádateľské služby v MŠaP za rok 2013 využilo celkovo 7 bádateľov (25 návštev) a múzeum poskytlo 9 odborných konzultácií. Odborný internetový časopis Historicko-pedagogické fórum vyšlo v roku 2013 v dvoch číslach a je jedinou platformou pre dejiny školstva a školského múzejníctva.
- Prvopočiatky vzdelávania na území Slovenska (9. – 15. storočie). Pri príležitosti 1150. výročia príchodu Cyrila a Metoda na územie Slovenska bola vo výstavných priestoroch MŠaP uskutočnená filmová projekcia o počiatkoch vzdelanosti na našom území Od Staroslovienskeho učilišťa po Academiu Istropolitanu a s ňou spojený vzdelávací program pre školy pod názvom Stredoveká škola. Film i program sa stretli s primeraným ohlasom návštevníkov vzhľadom na náročnosť témy.

V rámci koncepcnej, metodickej a informačnej činnosti sa odborní zamestnanci ÚIPŠ podieľali na testovaní Rezortného informačného systému za oblasť regionálneho školstva, časť z oblasti vysokého školstva a pracovali v rôznych pracovných, testovacích a expertných skupinách:

- Register detí, žiakov a poslucháčov (DŽP).
- Register študijných a učebných odborov, štátnych a školských vzdelávacích programov, výchovných štandardov.
- Register škôl a školských zariadení, Register zriaďovateľov (RŠaŠZ).
- Centrálné číselníky.
- Testovacie skupiny: špeciálne moduly, výsledky vzdelávania, riadenie zberov.
- Pracovná skupina integrácia s ÚPSVaR SR.
- Testovanie implementovaných častí RIS RŠ (delimitované k 31.07.2013 na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky).
- Pracovné skupiny OECD – INES.
- Portál vysokých škôl.
- Dizajn portálového riešenia RIS RŠ (RegŠ).
- Rozšírenie poskytovania služieb DCRŠ.
- Akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015.
- Medzirezortná pracovná skupina pre IS typových pozícií pri MPSVaR SR (ISTP).
- Medzirezortná pracovná skupina NMCD - Národná správa o drogách v SR.
- Pracovné skupiny k spracovaniu podkladov pre: Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014, Národnú protidrogovú stratégiu, Stratégie prevencie kriminality v SR na roky 2012- 2015 rozpracovanej v Akčnom pláne rezortu školstva, úlohy vyplývajúce z Kľúčových oblastí a Akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2008- 2013.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

Rok 2013 v podmienkach ÚIPŠ znamenal nárast úloh, dochádzalo k zvyšovaniu ich náročnosti na spracovanie, vyhodnotenie, ale aj rozsah. Výrazne stúpol počet mimoriadnych a operatívnych úloh a požiadaviek, ktoré zaberali obrovský časový priestor na spracovanie základných údajov, ako aj ich rozsah a systémové riešenie, výhľady a trendy za 10, resp. 5 rokov, ale aj na zabezpečenie priameho výkonu.

Na druhej strane je to aj širší rozsah spracovávaných agend, najmä analytických, informačných, obsahových, trendových, ale aj výskumných a monitorovacích, ktoré sú spojené aj s medzinárodným vykazovaním. V súčasnosti túto situáciu sťažuje kapacitné poddimenzovanie, teda nedostatok odborníkov, ktorí by mohli prispieť k zefektívneniu riešenia náročných úloh.

V roku 2013 boli splnené úlohy vyplývajúce z Plánu hlavných úloh ÚIPŠ a RPHÚ v požadovanej kvalite a rozsahu, viaceré úlohy pokračujú a sú riešené aj v roku 2014.

Za obdobie od 1.1.2013 do 31.12.2013 bolo spracovaných 29 kompletov školských výkazov a 2 komplety hospodárskych výkazov (4 x ročne) v oddelení štatistiky a služieb. Zo spracovaných údajov a informácií boli vytvárané časové rady a pripravované výstupy podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR, ale aj iných rezortov a znamenali podklad pre financovanie, rozhodovanie, ale aj koncepčné zámery, a pod.

Zabezpečený bol aj zber a spracovanie údajov Škol (MŠVVŠ SR) 5-01 Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie prostredníctvom aplikácie na evidovanie údajov.

Okrem štatistických výkazov o školách a školských zariadeniach v roku 2013 bol zabezpečený zber a spracovanie údajov za ďalšie vzdelávanie Výkaz Dalv (MŠVVaŠ SR) 1-01, dva výkazy za oblasť mládeže, konkrétne Výkaz o občianskych združeniach detí a mládeže Mlad (MŠVVaŠ SR) 1-01 a Výkaz o informačných centrách mladých Mlad (MŠVVaŠ SR) 2-01. Za oblasť športu boli realizované zbery údajov za centrá talentovanej mládeže (Šport (MŠVVaŠ SR) 1-01 (aplikácia) a vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry Škol (MŠVVaŠ SR) 32-01 (excelovské hárky). Následne boli spracované podklady pre potreby analytickej činnosti a prezentáciu v ročenke.

Spolu bolo spracovaných: 37 výkazov, realizované spracovanie a vyhodnotenie údajov, vrátane spracovania prehľadov, informačných a analytických výstupov, kvantitatívnych štúdií a vývojových trendov.

Celkovo v roku 2013 bolo vyriešených spolu za všetky útvary ÚIPŠ 186 úloh, ktoré predstavujú informačnú podporu, spracovanie a vyhodnotenie, obsahové a informačné výstupy pre rozhodovanie a riadenie, aj medzinárodné vykazovanie. Odberateľom týchto úloh bolo prevažne MŠVVaŠ SR a jednotlivé sekcie, ale aj ostatné rezorty a medzinárodné organizácie.

Zo spracovaných master dát a časových radov bolo vypracovaných 30 obsahových výstupov vo forme kvantitatívnych štúdií, analytických výstupov, záverečných správ z výskumov, prieskumov a komparačných štúdií, prognostických výstupov, napr.:

- Uplatnenie absolventov SŠ v praxi (sezónny cyklus 2012/2013). Bratislava: ÚIPŠ, 2013, 46 s.
- Vývojové tendencie ukazovateľov materských, základných a stredných škôl. Bratislava: ÚIPŠ, 2013, 28 s.
- Prognóza vývoja ukazovateľov gymnázií do roku 2025. Bratislava: ÚIPŠ, 2013, 32 s.
- Sieť škôl a školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania v SR. Bratislava: ÚIPŠ, 2013, 900 s.
- Ako na stredné školy v školskom roku 2014/2015. Bratislava. ÚIPŠ, 2013, 206 s.
- Sociálne a ekonomické podmienky života študentov VŠ dennej a externej formy štúdia v SR. Komparatívna analýza. (medzinárodný projekt EUROSTUDENT IV). 50 str. a prílohy (6).
- Informačný systém o ďalšom vzdelávaní v SR. Štatistické výstupy – rok 2012, 30 str.
- Ďalšie vzdelávanie. Vzdelávacie inštitúcie a ich vzdelávacie aktivity v SR v roku 2012. ÚIPŠ, Bratislava 2013, 228 str.
- Uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí. Záverečná správa z výskumu. Bratislava, ÚIPŠ 2013, 75 s. .
- Uplatňovanie ľudských práv z pohľadu učiteľov základných a stredných škôl. Záverečná správa z výskumu, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 52 s.

- Implementácia multikultúrnej výchovy v školách z pohľadu žiakov ZŠ a SŠ. Záverečná správa z výskumu, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 101 s.
- Implementácia multikultúrnej výchovy v školách očami učiteľov. Záverečná správa z výskumu, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 75 s.
- Záškoláctvo a predčasné ukončenie povinnej školskej dochádzky-z pohľadu riaditeľov škôl. Záverečná správa z výskumu, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 66 s.
- Názory riaditeľov základných a stredných škôl na vzdelávanie v oblasti ľudských práv. Správa z prieskumu. Bratislava, ÚIPŠ 2013 100 s.
- Údaje a ukazovatele za činnosť CPPPaP v školskom roku 2011/2012 a porovnanie údajov. Analytický výstup, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 103 s.
- Preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2012/2013, Kvantitatívna analýza, Bratislava, ÚIPŠ 2013 25 s.
- Záškoláctvo u žiakov základných a stredných škôl, kvantitatívna štúdia, vývoj a trendy, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 95 s.
- Problémové správanie u žiakov základných a stredných škôl. Kvantitatívna štúdia a trendy, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 70 s.
- Výchovné zariadenia a ich činnosť v desaťročnom období. Bratislava, ÚIPŠ 2013, 35 s.
- Analýza činnosti OZ, analytický výstup, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 40 s.
- Činnosť ICM a porovnanie, analytický výstup, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 29 s.
- Analýza činnosti CVC a ŠSZČ. Analytický výstup, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 91 s.
- Vzdelávacie zariadenia v oblasti TK a porovnanie údajov, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 48 s.
- Analýza vybraných športových ukazovateľov, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 68 s.
- Súbor ekonomických ukazovateľov za rok 2012, Bratislava, ÚIPŠ 2013, 530 s.
- Používateľská príručka prijímacieho konania VŠ, ver. 7.60, Bratislava: ÚIPŠ, 2013, 37 str.
- Prijímacie konanie na vysoké školy na akademický rok 2012/2013 v číslach a grafoch, 1. a spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia, ÚIPŠ, 2013, 81 s.
- Prijímacie konanie na vysoké školy na akademický rok 2012/2013 v číslach a grafoch, 2. stupeň vysokoškolského štúdia, ÚIPŠ, 2013, 57 s.
- Uplatnenie absolventov VŠ a trhu práce. Bratislava, ÚIPŠ 2013, 60 s.
- Dejiny bratislavského školstva. Bratislava: UIPŠ, 2013.

Vypracovaných bolo 29 mimoriadnych úloh (mimo plánu), ktorých prevažným zadávateľom a užívateľom, bolo MŠVVaŠ SR, ale aj ďalší užívatelia, napr. Slovak Governence Institute, UNESCO, INES-OECD, PRO v rezorte, Eurydice, aj ostatní odborníci, a pod.

Z najaktuálnejších mimoriadnych úloh uvádzame:

- Pre MŠVVaŠ spracovaná „Anticipácia absolventov podľa jednotlivých odborov vzdelania do roku 2015“ a „Report o aktuálnej nezamestnanosti absolventov stredných škôl.“
- Pre MŠVVaŠ bola aktualizovaná trendová analýza „Vývojové tendencie ukazovateľov materských, základných a stredných škôl“.
- Pre sekciu regionálneho školstva MŠVVaŠ SR boli v súvislosti s prípravou Správy o stave školstva spracované „Podklady k správe č. 1 a č. 2“, „Diferenciácie regionálneho školstva podľa zriaďovateľa“, „Vývoj neštátneho školstva v základných ukazovateľoch“ a ďalšie parciálne tematické analýzy.
- Pre odbor SOŠ a jazykových škôl MŠVVaŠ SR bola spracovaná štatistická analýza nezamestnanosti absolventov podľa jednotlivých stredných škôl v členení podľa krajov za mesiace máj a september 2013.
- Spracovanie kontingenčných tabuliek vo forme OLAP- kociek týkajúcich sa štatisticky sledovaných ukazovateľov v subsystemoch regionálneho školstva (MŠ, ZŠ, GYM, SOŠ, KON).
- Profesia.sk - tabuľkové prehľady za absolventov VŠ v rokoch 2010-2012
- Pre Úrad splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny, vypracovaný prehľad údajov o programoch na VŠ zameraných na jazyky národnostných menšín.
- Vypracovanie podkladov za mobilitu VŠ študentov (úprava štruktúry zisťovaných údajov) a pripomienkovanie o centrálnom registri študentov.
- Pre MŠVVaŠ SR - vypracovanie podkladov za ďalšie vzdelávanie pre medzinárodné vykazovanie.
- Spracovanie údajov o platoch pre ročenku Education at a Glance 2014.
- Pre MŠVVaŠ SR - metodika v rámci výkazníctva a používanej terminológie.

- Pre MŠVVaŠ SR - vypracovanie odpočtu, prehľadov a podkladov za ÚIPŠ, podiel na realizovaní športívnych činnosti, k Projektu „Rozširovanie skúseností najlepších učiteľov“ – EduArt.
- Pre Iuventu - vypracovanie kapitoly Prevencia do Stratégie v oblasti mládeže 2014 – 2020.
- Pre Národnú správu o drogách v SR, NMCD – MZ SR - spracovanie štruktúrovaných dotazníkov Q25 a Q26 (o primárnej a sekundárnej prevencii – legislatíva, realizácia v podmienkach rezortu školstva, aktivity, programy, štruktúra, spolupráca, výchovné zariadenia.
- Pre MŠVVaŠ SR - podklady do "Správy o stave školstva a o konkrétnych systémových krokoch na podporu jeho ďalšieho rozvoja" (Priemerné platy pedagogických zamestnancov za MŠ, ZŠ, SOŠ, GY a Konzervatória, roky 2000-2011), tabuľkové prehľady.
- Spracovanie dotazníka FW NESLI, Quick Survey on Funding Formulae za finančné indikátory, medzinárodná spolupráca.
- Pre MŠVVaŠ SR - podklady do "Správy o stave školstva a o konkrétnych systémových krokoch na podporu jeho ďalšieho rozvoja" (Finančne prostriedky na nákup informačných technológií (triedené aspoň podľa typu škôl, kraja a roku), Finančne prostriedky na prevádzku a správu IKT infraštruktúry (triedené aspoň podľa typu škôl, kraja a roku), tabuľkové prehľady.
- Pre MŠVVaŠ SR - identifikácia zdrojov verejných výdavkov na vzdelávacie inštitúcie z tabuliek OECD, identifikácia položiek, ktoré sú odbornej verejnosti známe (prenesené kompetencie RS a originálne kompetencie RS) podľa jednotlivých úrovni vzdelávania (tabuľka „Finance1“), vyjasnenie rozdelenia verejných výdavkov na vzdelávacie inštitúcie v prípade ZS na primárne a nižšie sekundárne, identifikácia zdrojov pri kalkulovaní bežných výdavkov, špeciálne mzdových (tabuľka „Finance2“) do "Správa o stave školstva pre NR SR medzinárodné porovnanie výdavkov“, tabuľkové prehľady.
- Spracovanie dotazníka, UOE_qual_rep_model2012 za oblasť financovania, medzinárodná spolupráca.
- Pre MF SR - spracovanie predbežných výdavkov vo forme UOE tabuliek za fiškálny rok 2012, za všetky druhy vzdelávania, podľa medzinárodného členenia vzdelávacích programov ISCED (druh vzdelávacieho programu), s rozdelením na vzdelávacie služby a ostatné pomocné – servisné služby, podľa zdroja financovania zo štátneho, lokálneho rozpočtu, z medzinárodných zdrojov, z domácností, súkromných inštitúcií/jednotlivcov, v ďalšom členení do vzdelávacích inštitúcií štátnych cirkevných a súkromných, do domácností, ostatným ch FO a PO, podľa druhu výdavkov, podľa zdroja a typu inštitúcií v členení na personálne výdavky (platy, personálne výdavky ako odvody do poisťovní a fondov) na učiteľov, ostatných nepedagogických pracovníkov, ostatné bežné výdavky, kapitálové výdavky, výdavky na servisné služby a výdavky na vedu a vývoj, výskum.
- Pre SAAIC - Slovak Academic Association for International Cooperation – spracovanie dotazníka „PRE-FINAL QUESTIONNAIRE ON BUDGETS FOR EDUCATION“ do publikácie „Funding of Education in Europe“.
- Deň učiteľov v Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave (päť bývalých rektorov bratislavských vysokých škôl, zúčastnili sa ho prof. Š. Šlachta za VŠVU, V. Báleš za STU, J. Stern za EU, prof. Čorba a Kusý sa ospravedlnili. Z podujatia bol vyhotovený obrazový, fotografický a zvukový záznam).
- Výstava „Biblia očami Rembrandta“. Voľné pokračovanie unikátnej putovnej výstavy Biblia včera, dnes a zajtra. (MŠŠ v Levoči).

Odborní zamestnanci vypracovali 33 publikácií, separátov a prehľadov pre zvýšenie informovanosti a koordinovali vydávanie 3 celoslovenských časopisov (ACADEMIA, PREVENCIA a Mládež a spoločnosť). Súčasťou boli ročenky a prehľady za základné a stredné školy, školské zariadenia, ročenka o športe, ročenka o mládeži a separáty prezentujúce výstupy zo zrealizovaných výskumných a prieskumných zistení, z kvantitatívnych výstupov, informačných a analytických výstupov, pre zabezpečenie informovanosti (prezentované aj na webovej stránke ústavu).

Z jednotlivých vypracovaných obsahových výstupov boli vypracované aj rôzne odborné publikácie (napr. Uplatnenie absolventov stredných škôl v praxi, Uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí, Záškoláctvo a predčasné ukončenie povinnej školskej dochádzky z pohľadu riaditeľov škôl, Záškoláctvo u žiakov základných a stredných škôl, Štatistické ročenky, Ako na stredné školy, Kam počas letných prázdnin, apod.).

Výsledky zistení a z výstupov boli prezentované aj v rámci publikačnej činnosti, t. j. v odborných časopisoch a zborníkoch, publikované v časopisoch: Academia, Prevencia, Mládež a spoločnosť, Učiteľské noviny, Efeta a v zborníkoch z konferencií (30 článkov).

V roku 2013 bolo vypracovaných 191 operatívnych požiadaviek ktoré boli prevažne orientované na: podklady a výstupy pre masmediálny odbor MŠVVaŠ SR, štatistické prehľady základných ukazovateľov MŠ, ZŠ, ŠŠ, SŠ v rôznych členeniach podľa vyučovacieho jazyka, podklady do Správy ŠŠI o stave a úrovni výchovy a vzdelávania, prehľady vzniknutých a zaniknutých nešťátnych škôl, prehľady za školské

zriadenia a vybraných ukazovateľov, prehľady škôl a žiakov podľa ISCED, podľa odborov, počty žiakov v ZŠ a SŠ prihlásených na náboženskú výchovu a etickú výchovu, prehľady podľa druhu škôl, žiakov, tried a vyučovacom jazyku školy, podklady o zníženej známke v ZŠ a SŠ, výstupy o nezamestnanosti absolventov stredných škôl podľa učebných a študijných odborov, prijímanie na vysoké školy, rôzne prehľady z projektu Eurostudent, za štatistiku nezamestnanosti absolventov vysokých škôl, podklady do Národnej správy o napĺňaní stratégie EU pre mládež, časové rady ukazovateľov v oblasti voľného času, prehľady za ICM, podklady k Stratégii prevencie kriminality v SR, odpočet k projektu EDU Art, podklady za klientov a dôvody príchodu žiakov do CPPPaP, vybrané ukazovatele v oblasti sociálnej patológie CPPPaP, podklady do Národnej správy o drogách v SR, spracovanie medzinárodného dotazníka Q25 a Q26, podklady v oblasti financovania školstva, rôzne podklady z prijímacieho konania na VŠ, veková štruktúra uchádzačov v prijímacom konaní na VŠ.

K ďalším výstupom patrili informácie o poberateľoch štipendií žiakov stredných škôl, prehľady za zamestnancov v RŠ podľa rôznych kritérií (podľa jazykov, učiteľia informatiky, výchovní poradcovia, podľa vyučovacieho jazyka, a pod.), rôzne prehľady o integrovaných žiakoch, zoznamy a prehľady škôl s počtami žiakov, miera zaškolenosti, záškoláctvo – neospravedlnené hodiny podľa druhu škôl, okresov a krajov, podklady za žiakov, učiteľov, priemery podľa medzinárodnej metodiky za jednotlivé stupne vzdelania ISCED, počty absolventov podľa odborov, podľa formy štúdia, podľa fakúlt, rôzne prehľady za základné a stredné školy podľa počtu žiakov a cudzí jazyk, vyradené školy a školské zariadenia, prehľady a počty o zapísaných deťoch v CVČ, školy a deti podľa vyučovacieho jazyka, prehľady škôl podľa rôznych kritérií a časové rady.

Ďalší priestor tvorili operatívne požiadavky a vypracovanie výstupov za počty zamestnancov v školských zariadeniach podľa druhu, počty klientov v poradenských zariadeniach, preventívne aktivity a programy, rebríček stredných škôl v prijímacom konaní na VŠ, informácie o magisterskom štúdiu, o akademických tituloch v zahraničí, rôzne prehľady škôl podľa odborov, ukazovatele za platy zamestnancov v rezorte, učiteľov (podľa druhu škôl a časové rady), zoznamy a prehľady za školské zariadenia, rýchle zistenia a prehľady pre projekt INES OECD (WP a LSO), a pod.

V sledovanom období boli spracovávané aj ďalšie prehľady, štatistiky, rýchle zbery pre medzinárodné vykazovanie, na podporu financovania škôl a školských zariadení, riadenie v oblasti a prípravu koncepčných materiálov.

Uvedené výstupy boli požadované prevažne z MŠVVaŠ SR, ale spracovávané aj pre ostatné rezorty (MF SR, Úrad vlády, MPSVaR SR, MZ SR, MV SR, MK SR, Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja), pre Konferenciu biskupov, Sociálnu poisťovňu, ŠÚ SR, Infostat, Treximu, ÚPSVaR, PRO v rezorte školstva (ŠIOV, ŠPÚ, NÚCEM, ŠŠI, CPPPaP, VÚDPaP), odbory školstva – OÚ v sídle kraja, VÚC, VŠ, školy, SAAIC, JC Slovakia, MDPaT SR, SARIO, GRADIM, UKF, Talianske veľvyslanectvo, Magistrát hl. m. BA, Centrum pre hospodársky rozvoj, Národné stredisko pre ľudské práva, OZ, ICM, podklady pre študentov VŠ k bakalárskym a diplomovým prácam, k rigoróznym prácam, podklady pre média a noviny (napr. SME, RTVS, Pravda), pre odborných užívateľov a užívateľov z radov verejnosti. Výstupy boli spracovávané aj pre medzinárodné organizácie INES OECD (WP a LSO), Eurostat, MCDDA.

Zamestnanci v priebehu roku 2013 sa zúčastnili:

- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (WP), marec, Paríž,
- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (WP), október, Londýn,
- rokovania v pracovnej skupine OECD INES (LSO), september, Gdansk,
- pracovného stretnutia k projektu EUROSTUDENT (marec, Berlín),
- koordinačné stretnutia k zberu a spracovaniu údajov v rámci projektu EUROSTUDENT (jún, Viedeň),
- koordinačné stretnutia spracovaniu údajov do DDM v rámci projektu EUROSTUDENT (september, Viedeň),
- pracovné stretnutie k mobilite vysokoškolských študentov (Eurostat), apríl, Luxemburg,
- účasť na odbornej konferencii k projektu CONCORDIA, august, Czestochowa,
- účasť na odbornej konferencii k projektu CONCORDIA, október, Trabzon.

Služobné zahraničné cesty v rámci projektu OECD INES súvisia k prípravou a spracovaním štatistiky, podkladov, výstupov, rýchlych zberov pre medzinárodné vykazovanie.

Služobné zahraničné cesty v rámci medzinárodného projektu EUROSTUDENT súvisia s priamou účasťou Slovenska na medzinárodnom projekte, ktorý sa zaviazalo realizovať MŠVVaŠ SR.

Služobná cesta k problematike vysokoškolskej mobility súvisela so zmenami zisťovania príslušných indikátorov. Hradená bola z prostriedkov Eurostatu.

Služobná cesta v rámci projektu CONCORDIA súvisela s prezentáciou prác ÚIPŠ v oblasti nezamestnanosti absolventov a sociálnej situácie študentov vysokých škôl. Hradená bola z prostriedkov projektu (STÚ).

Odborní zamestnanci ÚIPŠ sa v priebehu roka 2013 zúčastnili rôznych konferencií, seminárov a odborných podujatí (spolu 53), kde prezentovali výsledky svojej práce. Z najaktuálnejších konferencií sú: „Slovenské školstvo v období krízy a systémových zmien“, celoštátny seminár „Celoživotné učenie“, medzinárodná vedecká konferencia „Európsky sociálny model: čo ďalej?“, konferencia „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“, medzinárodná konferencia projektu programu GRUNDTVIG – prezentácia výsledkov medzinárodného projektu EUOSTUDENT IV, 2. medzinárodnej konferencii projektu CONCORDIA (Dôležitosť a úloha ALUMNI klubov v rámci medzigeneračného dialógu a spolupráce, návrhy nových prístupov, inovácií) 3. medzinárodnej konferencii v rámci CONCORDIA, príspevok „The graduates of Slovak universities on labor market“, medzinárodná konferencia - problémové správanie žiakov v školskom prostredí, konferencia „Dieťa v ohrození“, medzinárodná konferencia o múzejnej pedagogike spojená so slávnostným ukončením projektu ESF v Múzeu SNP v Banskej Bystrici.

K týmto aktivitám môžeme zaradiť aj odborné semináre k otázkam problémového správania, záškoláctva a prevencie, pracovný seminár k otázkam zmeny legislatívy v rezorte školstva, seminár pre prípravu Národnej správy o drogách za rok 2013, odborné stretnutie výskumníkov v oblasti mládeže, odborný seminár k otázkam aktualizácie Národnej protidrogovej stratégie v rezorte školstva, konferencia o vyučovaní informatiky, internetové nástroje pre vedu a vzdelávanie, digitálne technológie vo vzdelávaní - konferencia o využívaní otvorených IT technológií vo vzdelávacom procese, konferencia Didinfo 2013, konferencia Digitalizácia školstva s výhľadom do roku 2020.

K ďalším odborným aktivitám, na ktorých sa zúčastnili zamestnanci ÚIPŠ patria: Aktuálne otázky života mládeže v SR, Národná protidrogová stratégia v rezorte školstva, Ochrany detí a prevencia rizikového správania, Informačná bezpečnosť, Moderné vzdelávanie zrakovo postihnutých, apod. Zamestnanci sa zúčastnili aj bezplatných prezentačných odborných štatistických seminárov spoločnosti ACREA a získané poznatky a skúsenosti využívajú vo svojej praxi, pri spracovaní a kreovaní mnohých štatistických a trendových výstupoch.

V priebehu roka 2013 boli riešené aj úlohy, ktoré súviseli testovaním Rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva, pozostávajúceho z Registra škôl, školských zariadení a zriaďovateľov, Registra študijných a učebných odborov, štátnych vzdelávacích programov, školských vzdelávacích programov, Registra pedagogických a nepedagogických zamestnancov, Registra detí, žiakov, poslucháčov a súvisiacich agend, Registra vysokých škôl a vysokoškolských inštitúcií a PRO, odborov VŠ a študijných programov VŠ.

Realizované boli prezentačné stretnutie k jednotlivým funkčným oblastiam RIS, prezentácia testovacích scenárov a voľné testovanie zamestnancov v rôznych roliach a na rôznej úrovni. Realizované boli aj rokovania pracovných skupín na doлаďovanie niektorých funkčných oblastí a vyhodnotenie pripomienok a návrhov. Do projektu boli zapojení zamestnanci ústavu, vrátane ŠVS, ktoré sa podieľali na testovaní systému na základe testovacích scenárov, testovaní atypického správania IS, konzultácií a pripomienkovania existujúceho riešenia a kontrole funkčnosti požadovaných zmien, podávali pripomienky k funkcionalite a nájdeným chybám, zúčastňovali sa najmä pri testovaní FO Proforient a Prihlášky na SŠ a Register zamestnancov, hlavne na časti vykazovania miezd zamestnancov. Na prácach participovali aj zamestnanci MŠVVaŠ SR a z PRO.

K 31.07.2013 boli tieto činnosti delimitované na MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky.

Pokračovali práce v prevádzkovaní Dátového centra rezortu školstva na Hanulovej ul., ktoré bolo delimitované k 31.07.2013 a MŠVVaŠ SR – sekciu informatiky.

Pokračovali práce na Národnom projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, ktorý bol ukončený k 30.11.2013. Pokračovali aj práce na projekte **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**, ktorého prioritou úlohou je vytvárať digitálne vzdelávacie objekty, ktoré nie sú dostatočne pokryté printovými, ani digitálnymi vzdelávacími materiálmi. V roku 2013 bol spustený národný projekt **Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti**.

8.1 Vývoj organizácie v roku 2014

Ústav informácií a prognóz školstva k 31.12.2013 bol zrušený rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 5. decembra 2013, číslo: 2013-20510/57047:1-30 „Rozhodnutie o zrušení rozpočtovej organizácie ÚIPŠ. Rozpočtové organizácia Ústav informácií a prognóz školstva sa zlúčila ku dňu 01.01.2014 s príspevkovou organizáciou Centrum vedecko – technických informácií Slovenskej republiky. V súčasnej štruktúre CVTI SR je predmet činnosti bývalej organizácie zabezpečovaný v rámci sekcie rozvoja a informačných systémov.

Rok 2014 naznačuje, že rozsah požadovaných a riešených úloh v rámci zabezpečenia tvorby informácií, ako aj ich spracovanie, je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia.

Súvisí to s riešením úloh obsahového charakteru, ktoré sú spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva (regionálne školstvo, vysoké školstvo, ďalšie vzdelávanie, mládež, šport, financovanie školstva, ale aj školské zariadenia, záškoláctvo, problémové správanie, ľudské práva).

Je to aj medzinárodné vykazovanie a zabezpečenie tvorby údajov v tejto oblasti.

Rok 2014 znamená aj realizáciu dvoch národných projektov zameraných na moderné vzdelávanie - obsahovú prestavbu vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu, národného projektu VŠ motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, s cieľom prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti prostredníctvom rozvoja inovatívnych foriem vzdelávania, rozvoja aktívnej spolupráce vysokých škôl so súkromným sektorom pri tvorbe nových študijných odborov a programov, pri racionalizácii a skvalitnení existujúcich študijných odborov a programov vysokých škôl pri procese výučby a zvýšením zapájania vysokých škôl do medzinárodnej spolupráce.

Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ bude zabezpečovať digitálne vzdelávacie objekty na témy zo Štátneho vzdelávacieho programu, ktoré nie sú dostatočne pokryté printovými, ani digitálnymi vzdelávacími materiálmi a do tvorby 12 800 digitálnych vzdelávacích objektov budú zapojení aj učitelia.

Národný projekt „Vysoké školy motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ sa bude koncentrovať najmä na zvýšenie kvality vzdelávania na vysokých školách prostredníctvom aktívnej spolupráce vysokých škôl a súkromného sektora; zvýšenie vzdelanostnej úrovne študentov a absolventov vysokých škôl podľa požiadaviek podnikovej praxe a zvýšenie ich kompetencií. Špecifickými cieľmi je prispôbenie vysokoškolského vzdelávania potrebám vedomostnej spoločnosti a podpora spolupráce medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni.

9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, adresárov, tabuliek, prehľadov, analytických a prognostických štúdií, obsahových výstupov, kvantitatívnych štúdií, záverečných správ, separáty, časopisy, publikácie a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

V rezorte školstva (70 %):

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- vysoké školy,
- akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl,
- okresné úrady v sídle kraja (odborníci školstva),
- VÚC – odborníci školstva,
- ostatné školstvo,
- Rada vlády SR pre deti a mládež,
- Rada vlády SR pre prevenciu kriminality,
- ostatné priamo riadené organizácie rezortu (NÚCEM, ŠPÚ, ŠIOV, MPC,...),
- školy a školské zariadenia.

Mimo rezortu školstva (20 %):

- ústredné orgány štátnej správy (vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR),
- Štatistický úrad SR,
- Ministerstvo financií SR,
- Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR,
- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Ministerstvo hospodárstva SR,
- Ministerstvo vnútra,
- Ministerstvo kultúry,
- Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné,
- samosprávne orgány,
- medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).

Ostatní používatelia (10 %):

- ostatné organizácie a inštitúcie,
- občianske združenia,
- študenti (podklady pre ročníkové, bakalárske, diplomové a doktorandské práce),
- ostatní odborní používatelia,
- verejnosť.