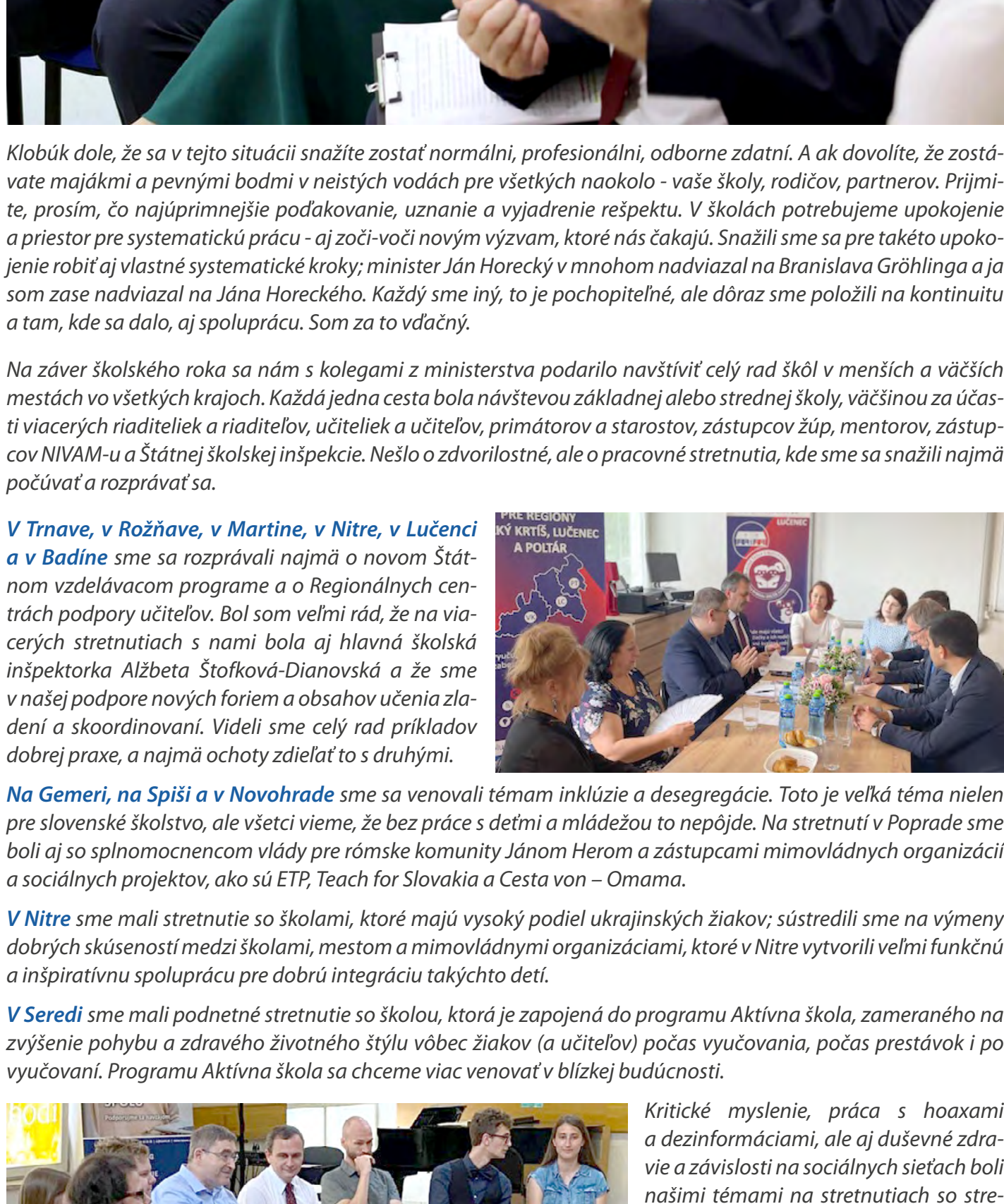


ZO ŽIVOTA REZORTU

VĎAKA A REŠPEKT!

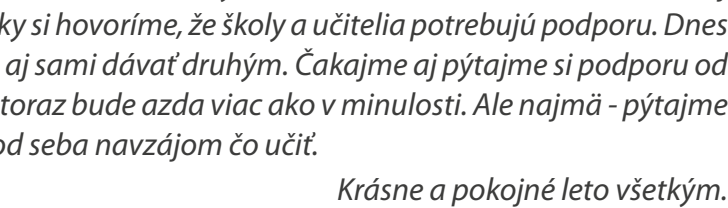
Milí riaditelia, učitelia, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, končí sa jeden z najvláštnejších školských rokov. Este sme sa ani nevyrovnali s následkami obdobia pandémie, keď sme riešili zvládanie online či hybridného vyučovania a učenia, ale tiež nedostatok normálnych ľudských kontaktov, a prišli nové výzvy a neistoty. Už len pokračovanie hroznej vojny za našimi hranicami a energetickej krízy by stačili na to, aby sme nevedeli, kde nám hlava stojí. Do toho úlohy, vyplývajúce z príležitosti Plánu obnovy, uchádzanie sa o rôzne výzvy, a príprava na postupné zavádzanie nového obsahu a formy vyučovania. Pridajme k tomu poslanecké snahy vystupovať do toho, čo, ako a kedy školy majú či nemajú učiť, a navrh ešte aj časté zmeny na riadiacich pozíciách. Aj pre rezort školstva, kde sú, žiaľ, personálne zmeny časté, je nevidaný školský rok, kde sa na poste ministra prestriedali štyria ministri (Branislav Gröhling, zastupujúci minister Eduard Heger, Ján Horecký a naposledy Daniel Bútora) – a na jeseň to bude piaty!



Klobúk dole, že sa v tejto situácii snažíte zostať normálni, profesionálni, odborne zdatní. A ak dovoľíte, že zostávajú majkami a pevnými bodmi v neistých vodách pre všetkých naokolo - vaše školy, rodičov, partnerov. Prijímate, prosím, čo najúprimnejšie podakovanie, uznanie a vyjadrenie rešpektu. V školách potrebujeme upokojenie a priestor pre systematickú prácu - aj zoči-voči novým výzvam, ktoré nás čakajú. Snažili sme sa pre takéto upokojenie robiť aj vlastné systematické kroky; minister Ján Horecký v mnohom nadviazal na Branislava Gröhlinga a ja som zase nadviazal na Jána Horeckého. Každý sme iný, to je pochopiteľné, ale o dôraz sme položili na kontinuitu a tam, kde sa dalo, aj spoluprácu. Som za to vďačný.

Na záver školského roka sa nám s kolegami z ministerstva podarilo navštíviť celý rad škôl v menších a väčších mestách vo všetkých krajoch. Každá jedna cesta bola návštevou základnej alebo strednej školy, väčšinou za účasti viacerých riaditeľov a riaditeľiek a učiteľov, primátorov a starostov, zástupcov žúp, mentorov, zástupcov NIVAM-u a štátnej školskej inšpekcie. Nešlo o zvláštnosti, ale o starostlivé stretnutia, kde sme sa snažili najmä počúvať a rozprávať sa.

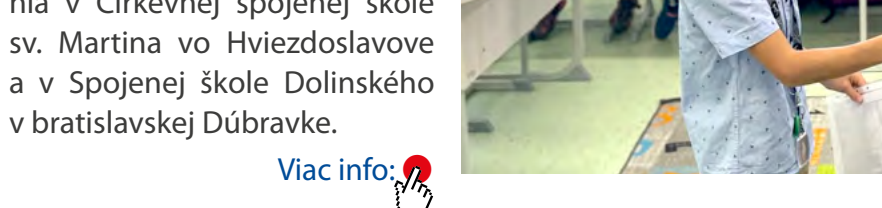
V Trnave, v Rožňave, v Martine, v Nitre, v Lučenci a v Badine sme sa rozprávali najmä o novom Štátnom vzdelávacom programe a o Regionálnych centrách podpory učiteľov. Bol som veľmi rád, že na viacerých stretnutiach s nami bola aj hlavná školská inšpektorka Alžbeta Štofková-Dianovská a že sme v našej podpore nových foriem a obsahu učenia zladení a skoorinovaní. Videli sme celý rad príkladov dobrej praxe, a najmä ochoty zdieľať to s druhými.



Na Gemerí, na Spiši a v Novohrade sme sa venovali témam inklúzie a desegregácie. Toto je veľká téma nielen pre školský rok, ale všetku vieru, že bez práce s deťmi a mládežou to nepôjde. Na stretnutí v Poprade sme boli aj so splnomocnencom vlády pre rómske komunity Jánom Herom a zástupcami mimovládnych organizácií a sociálnych projektov, ako sú ETP, Teach For Slovakia a Cesta von – Omama.

V Nitre sme mali stretnutie so školami, ktoré majú vysoký podiel ukrajinských žiakov; sústredili sme na výmeny dobrých skúseností medzi školami, mestom a mimovládny organizáciami, ktoré v Nitre vytvorili veľmi funkčnú a inšpiratívnu spoluprácu pre dobrú integráciu takýchto detí.

V Sereďi sme mali podnetné stretnutie so školou, ktorá je zapojená do programu Aktívna škola, zameraného na zvýšenie pohybu a zdravého životného štýlu u všetkých žiakov (a učiteľov) počas vyučovania, počas prestávok i po vyučovaní. Programu Aktívna škola sa chceme viac venovať v blízkej budúcnosti.



Kritické myslenie, práca s hoaxami a dezinformáciami, ale aj duševné zdravie a závislosti na sociálnych sieťach boli našimi témami na stretnutiach so stredoškolskimi v Martine a v Trnave; veľkú radosť som mal z toho, že na trnavskom stretnutí sme o veciach diskutovali aj s pani prezidentkou.

V Novom Meste nad Váhom a v Poprade sme sa venovali spolupráci stredných odborných škôl a zamestnávateľov; od nich sme ako podnety na zlepšenie počuli predovšetkým témy digitalizácie, mäkkých zručností a budovania charakteru.



A v Rožňave sme sa stretli aj so zástupcami košických univerzít, kde bola našou hlavnou témou ich spolupráca v rámci konzorcií, podporovaná aj zdromi z Plánu obnovy.

Dovoľte mi vysloviť symbolické "ďakujem" na konci školského roka všetkým školám, riaditeľom a učiteľom, ale aj všetkým zamestnancom škôl a školských zariadení. Roky si hovoríme, že školy a učitelia potrebujú podporu. Dnes vieme, že na takúto podporu nemáme ani trochu, ale ju aj sami dávať druhým. Čakáme aj pýtajme si podporu zo štátu. Na rôzne zmeny a zlepšenia počtu učenia je tentoraz bude asďa viac ako v minulosti. Ale najmä – pýtajme si a poskytujeme podporu aj sebe navzájom. Máme sa do seba navzájom čo učiť.

Krásne a pokojné leto všetkým.
Daniel Bútora

VIAC AKO 680-TISÍC ŽIAKOV
DOSTALO KONCOROČNÉ VYSVEDČENIA

V tomto školskom roku sa vyučovanie skončilo v piatok 30. júna. V tento deň koncoročné vysvedčenie dostalo 491 663 žiakov základných škôl a 189 048 žiakov stredných škôl. Po prvýkrát si domov ponieslo vysvedčenie aj 63 775 prváčikov. Pri tejto príležitosti bol minister školstva Daniel a odovzdať vysvedčenia v Cirkevnej spojenej škole sv. Martina vo Hviezdoslavove a v Spojenej škole Dolinského v bratislavskej Dúbravke.



Viac info: 

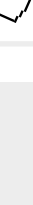
FINANCIE NA ENERGIE

Ministerstvo školstva uhradí školám v plnej miere zvýšené prevádzkové náklady z dôvodu nárastu cien energií v roku 2023. Celková výška finančných prostriedkov predstavuje 12,4 milióna eur. [Viac info:](#) 

ĎALŠÍCH 10 MILIÓNOV
NA NÁKUP UČEBNÍC



Základným a stredným školám, vrátane špeciálnych škôl, budú poskytnuté ďalšie financie zo štátneho rozpočtu na nákup učebníc, pracovných zošitov a učebných textov. Po tom, ako rezort v máji zabezpečil na učebnice takmer 6 miliónov eur, v júli pošle školám na edukčné publikácie ďalšie finančné prostriedky vo výške viac ako 10 miliónov eur.

Rezort zverejnil aj metodické usmernenie, ako postupovať pri ich nákupe. [Viac info:](#) 

6 000 POZÍCIÍ POMÁHAJÚCICH PROFESIÍ V ŠKOLÁCH



Národný inštitút vzdelávania a mládeže zverejnil vyhodnotenie výzvy pre materské, základné a stredné školy k národnému projektu Podpora pomáhajúcich profesií 3 („POP 3“). Dokopy bolo na školský rok 2023/2024 školám pridelených okolo 4 350 pedagogických asistentov, 1 450 členov školských podporných tímov a 550 školských digitálnych koordinátorov. Zároveň bolo predĺžených vyše 250 pozícií pomocných vychovávateľov a 90 pozícií rodičovských asistentov v materských školách.

Do výzvy sa prihlásilo dokopy 2 810 škôl. Celkovo bolo podporených vyše 2 300 škôl, z toho okolo 700 materských škôl, 1 450 základných škôl a 150 stredných škôl.

Prioritou projektu, ktorý je spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu +, bolo pokračovanie v podpore existujúcich pozícií, ktoré sa vytvorili v rámci doteraz realizovaných národných projektov a výziev z Plánu obnovy a odolnosti SR. Zároveň boli v projekte vyčlenené finančné prostriedky na zapojenie nových škôl. Celkovo 480 podporených škôl sú nové školy, ktoré doteraz v iných projektoch podporené neboli.

Dokopy bolo pridelených vyše 950 nových pozícií pedagogických asistentov a 170 nových pozícií školských podporných tímov.

So školami, ktoré boli vo výzve úspešné, počas letných mesiacov prebehne proces podpisovania zmlúv tak, aby na ich základe zamestnanecké pozície boli financované od 1.9.2023. [Viac info:](#) 

PRIHLASOVANIE NÁVRHOV
NA OCENENIE CENY SVÄTÉHO
GORAZDA BOLO SPUSTENÉ

Ministerstvo sprístupňuje elektronické formuláre na druhé kolo predkladania návrhov na morálne ocenenie Cena svätého Gorazda v roku 2023 v termíne od 30. júna 2023 do 12. júla 2023. Návrhy, ktoré boli predložené v prvom kole (v termíne od 25. apríla 2023 do 10. mája 2023) ministerstvo eviduje a nie je potrebné ich opätovne predkladať.



[Viac informácií a linky na elektronické formuláre sú zverejnené TU:](#) 

D. BÚTORA: POVINNÁ ŠKOLSKÁ
DOCHÁDZKA PRE ŽIAKOV SO STATUSOM
CUDZINCA BUDE OD 2024/25

Budúci školský rok bude pre žiakov so statusom cudzinca bez zmeny. V nastávajúcom školskom roku 2023/2024 sa chce ministerstvo školstva zamerať na posilnenie jazykovej prípravy detí cudzincov na školách a využívanie voľnočasových aktivít pre deti, ktoré sa momentálne vzdelávajú online.

Minister Daniel Bútora zdôraznil, že všetky deti na území Slovenskej republiky majú právo na vzdelávanie a na rovnocenný prístup k nemu, a to bez ohľadu na štátnu príslušnosť.

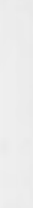
Zároveň rezort pripravuje legislatívnu úpravu, ktorá stanoví podmienky, za ktorých bude školská dochádzka do školského roka 2024/2025 na pozvanie rodičov s statusom cudzinca zo zahraničia útočiskom.

[Viac info:](#) 

USMERNENIE
PRE ŽŠ NA ZABEZPEČENIE JEDNOTNÉHO POSTUPU
S TRETOU HODINOU TELESNEJ VÝCHOVY

Ani po schválení zákona (bežne nazývaného 3. hodina telesnej a športovej výchovy) nie je potrebná zmena rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe, podľa ktorého majú školy vypracovať svoje školské vzdelávacie programy.

Podľa zákona totiž základná škola splní najmenší počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy, ak v súčasť za všetky triedy vyučuje 3 a viac vyučovacích hodín TaŠV týždenne. Čo sa týka stredných škôl (okrem tanečných, hudobných a dramatických konzervatórií), tie splnia najmenší počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy, ak v súčasť za všetky triedy vyučuje 2 a viac vyučovacích hodín TaŠV týždenne. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pripravilo usmernenie na zabezpečenie jednotného postupu pri vyučovaní TaŠV.

[Viac info:](#) 

USMERNENIE
PRE ŽŠ NA ZABEZPEČENIE JEDNOTNÉHO POSTUPU
PRI VYUČAVANÍ TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY
OD ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

Podľa § 15a ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), základná škola splní najmenší počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy, ak v súčasť za všetky triedy vyučuje tri a viac vyučovacích hodín TaŠV týždenne.

Preto nie je potrebná zmena rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe, na základe ktorého majú školy vypracovať svoje školské vzdelávacie programy.

Podľa schválených rámcových učebných plánov štátneho vzdelávacieho programu je ustanovená nižšia hodinová dotácia TaŠV pre žiakov priemerne najmenej dve vyučovacie hodiny v každom ročníku.

- Ak má škola vhodné podmienky, na TaŠV môže nad rámec hodinovej dotácie využiť voľiteľné (disponibilné) aktivity. Počet vyučovacích hodín TaŠV na žiaka aj nad rámec je možné zároveň navýšiť týmito spôsobmi:

- formou výletov, exkurzií, projektov, seminárov, vyučovacích blokov alebo kurzov, športových cvičení (lyžiarske, snoubordingové, cyklistické, plavecké, korčuľarske, alebo aj iné), školy v prírode,

- Vhodným doplnkom sú aj samostatné praktické vyučovanie v dielni, na pracovisku zamestnávateľa, alebo na pracovisku praktického vyučovania.

- Ďalším vhodným doplnkom sú aj mimovyučovacie aktivity, zastrešené projektom Aktívna škola, a to najmä:

- aktívny transport, • aktívne prestávky, • aktívny školský klub detí, • školské športové súťaže, • školské športové krúžky.



USMERNENIE
PRE SŠ NA ZABEZPEČENIE JEDNOTNÉHO POSTUPU
PRI VYUČAVANÍ TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY
OD ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

Podľa § 15a ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), stredná škola (okrem tanečných konzervatórií a hudobných a dramatických konzervatórií) splní najmenší počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy, ak v súčasť za všetky triedy vyučuje dve a viac vyučovacích hodín TaŠV týždenne.

Preto nie je potrebná zmena rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe, na základe ktorého majú školy vypracovať svoje školské vzdelávacie programy.

Stredné školy sú zo zákona povinné postupovať podľa schválených rámcových učebných plánov štátnych vzdelávacích programov príslušných študijných odborov a učebných odborov.

Počet vyučovacích hodín TaŠV na žiaka aj nad rámec je možné zároveň navýšiť týmito spôsobmi:

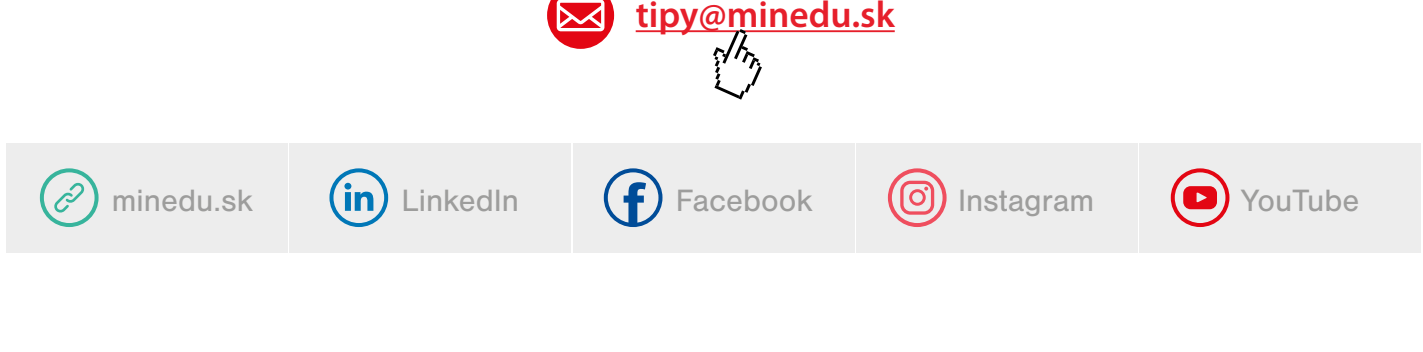
- kurz na ochranu života a zdravia, kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarske, snoubordingové, cyklistické, plavecké, korčuľarske, alebo aj iné), školy v prírode,

- formou výletov, exkurzií, projektov, seminárov, vyučovacích blokov alebo kurzov, športových cvičení (lyžiarske, snoubordingové, cyklistické, plavecké, korčuľarske, alebo aj iné), školy v prírode,

- Vhodným doplnkom je aj samostatné praktické vyučovanie v dielni, na pracovisku zamestnávateľa, alebo na pracovisku praktického vyučovania.

- Ďalším vhodným doplnkom sú aj mimovyučovacie aktivity, zastrešené projektom Aktívna škola, a to najmä:

- aktívny transport, • aktívne prestávky, • školské športové súťaže, • školské športové krúžky.



PREDREGISTRÁCIA DO PILOTNÉHO PROJEKTU
Aktívna škola JE SPUSTENÁ

Zapojením sa do projektu Aktívna škola môžete zvýšiť podiel pohybu žiakov a skvalitniť dennú dávku pohybu prostredníctvom rôznych aktivít. Odmeňte aktivitu do pohybu do a zo školy, cez aktívne prestávky, športové krúžky, aktívne vyučovanie či aktívne ŠKD.

Projekt Aktívna škola ponúka školám od septembra nástroj, ako vyhodnotiť to, ako škola využíva tento potenciál a kde má rezervy.

PREDREGISTRÁCIA Školy, ktoré majú záujem sa zapojiť do tohto pilotného projektu, tak môžu už teraz urobiť TU:

Následne, v auguste bude ministerstvo vyberať prvých 200 škôl, ktoré budú projekt v školskom roku 2023/2024 pilotne testovať.

VZDELÁVANIE
21. STOROČIA

Regionálne centrá podpory učiteľov

Na to, aby bola implementácia kurikulárnej reformy úspešná, je v prvom rade potrebná príprava učiteľov na zmeny. Reforma počíta aj s novou rolou učiteľa v triede. Ten už nebude len „odovzdávač“ informácií, ale stane sa odborným sprievodcom. Žiakovo bude viesť k tomu, aby sa naučili informácie vyhľadať, vyhodnotiť a správne použiť. Pripraví učiteľov na túto novú rolu a pomôcť im pri samotnom zavádzaní zmien je prioritou rezortu školstva. Pedagogickým zamestnancom a školám budú poskytovať podporu krajské pracoviská NIVAM a tiež mentori v regionálnych centrách podpory učiteľov (RCPU).

Od nového školského roka bude fungovať už dovedna 32 RCPU.

Úlohou centier je:

1. Vytvoriť regionálne partnerstvá na podporu zvyšovania kvality vzdelávania.
2. Podporiť odborný rast pedagogických lídrov v regiónoch.
3. Zabezpečiť podporu pre učiteľov v oblastiach pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania.

Zriadenie a činnosť centier sú financované z Plánu obnovy a odolnosti SR.

Do regionálnych centier podpory učiteľov
príde nová posila

Na 151 voľných mentorských miest prišlo 302 prihlášok. Doteraz sme vybrali 135 mentorov. Aktuálne je voľných ešte 16 mentorských miest pre regióny Piešťany-Hlohovec, Senica-Skalica, Prešov, Poprad-Levoča, Bardejov.

Prihlásiť sa môžete do 15. júla.

Blíže informácie, podmienky pre uchádzačov a náplň práce mentorov v regionálnych centrách nájdete tu:

V letných mesiacoch je naplánovaná príprava a školenie mentorov a následne od 1. septembra začnú pôsobiť priamo na školách v regióne. V rámci Slovenska bude postupne pôsobiť 400 odborne vyskolených mentorov.

Kto sa môže stať mentorom?

Mentorom sa môžu stať učitelia základných či stredných škôl, ktorí môžu naďalej učiť. O pozíciu mentora sa môžu uchádzať učitelia rôznych predmetov, s minimálnou dĺžkou praxe 5 rokov. Vzdelávací učiteľov tak budú učitelia priamo z praxe. Ideálnym predpokladom je prirodzené lídersstvo. Mentor ostane naďalej aktívny na svojej škole s čiastočným úväzkom (približne 2-3 dni v týždni) a druhú časť pracovného úväzku sa bude venovať mentorskej činnosti. Odhadovaná priemerná odmena mentora bude so zarátaním zvýšenia plátov učiteľov od septembra približne 1000 - 1100 eur/mesačne pri týždennom úväzku 18,75 hodiny práce mentora. A, samozrejme, bude platený za čiastočný úväzok na svojej škole.

REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

ZÁUJEM O MIESTA
MENTOROV RASTIE.

PRIHĽASILO SA NÁM 2 KRÁT VIAC
ZÁUJEMCOV, AKO VIEME OBSADIŤ.

V 11 regiónoch zo 16 sme naplnili všetky mentorské miesta.

Aktuálne ešte hľadáme mentorov do 5 regiónov:

Piešťany-Hlohovec, Senica-Skalica, Prešov, Poprad-Levoča, Bardejov.

 Prihlásiť sa ešte môžete do 15. júla.

ŠTUDUJ DOMA, SLOVENSKO ŤA ODMEŇÍ

Už len posledné týždne ostávajú maturantom, ktorí plánujú pokračovať v štúdiách na vysokej škole, na podanie žiadostí o štipendium, ktoré uchádzať sa o motivačnú štipendium v celkovej výške 9000 eur (300 eur mesačne po dobu 3 rokov) sa totiž uzatvára 20. júla. [Viac info:](#)

VÝZVA NA „MATCHING“ GRANTY KU ZDROJOM
ZÍSKANÝM OD SÚKROMNÉHO SEKTORA
V RÁMCI VÝSKUMNEJ SPOLUPRÁCE

Ministerstvo spolu s Úradom vlády SR vyhlásilo výzvu „Matching“. Cieľom výzvy je podporiť a motivovať spoluprácu a spoločné projekty medzi výskumnými organizáciami a súkromným sektorom, a to prostredníctvom príspevkov, ktorý bude reflektovať ich realizovanú spoluprácu v oblasti výskumu a vývoja v minulosti. Podporu získajú z matching grantov budú môžu žiadatelia využiť na nákup alebo zlepšenie výskumnej infraštruktúry a prístrojového vybavenia, čo zvyšuje potenciál budúcej spolupráce výskumných organizácií a súkromného sektora. [Viac info:](#)

POHĽAD DO KALENDÁRIA 2023

30. jún
Je možné si bezplatne objednať tlačene verzie učebníc na vzdelávanie detí cudzincov. [Viac info:](#)

1. júl
Otvorenie letného kúpalska Ekoľuventa Mičurín. [Viac info:](#)

20. júl
Možnosť podať si žiadosť o štipendium v rámci podporného mechanizmu z POO „Študujem doma, Slovensko ma odmeňuje“. [Viac info:](#)

24 - 26. august
Škola v pohybe 2023 - odborný seminár, ktorý sa uskutoční v rámci vzdelávacieho projektu Učiteľská akadémia FTVS UK v spolupráci s NSC, MŠVVaŠ SR, FIEEPS a ZUTŠV. [Viac info:](#)

16. jún - 3. september
Do múzea v Levoči pridajte na bicykli. Revió spoznávať s hravým Legendariom [Viac info:](#)

12. september
Posledná možnosť registrácie na Súťaž študentských krátkych filmov o ľudských právach 2023. [Viac info:](#)

PORADCA ŠKÔL

Vážení kolegovia, pripravujeme pre Vás novú servisnú rubriku, v ktorej sa pokúsime zodpovedať na otázky, s ktorými sa počas Vašej práce stretávate. Odpovede na vybrané otázky Vám budeme poskytovať formou videí na Facebooku MŠVVaŠ SR a takisto aj formou prepisu tu, v Newsletteri. Chceme Vás preto poprosiť o súčinnosť - ak máte otázky ohľadom vecí, ktoré Vám nie sú jasné, napíšte nám ich na tipy@minedu.sk a my sa Vám pokúsime poskytnúť relevantné odpovede v čo najkratšom čase.

Ďakujeme

VAŠE TIPY A NÁMETY
POSIELAJTE NA EMAILOVÚ ADRESU

 tipy@minedu.sk