

### Príloha č. 3

## Aktivity vykonávané v rámci hodnotenia Operačného programu Vzdelávanie

Cieľom hodnotenia je vykonať hodnotenie splnenia cieľov OP V v členení na globálny cieľ, špecifické ciele a čiastkové ciele. Hodnotenie OP V sa vykonáva prostredníctvom hodnotenia nasledujúcich aktivít:

- I. Hodnotenie aktivít podľa prioritných osí a opatrení každej prioritnej osi,**
- II. Hodnotenie účinnosti systému riadenia OP V,**
- III. Hodnotenie dosiahnutia čiastkových cieľov, špecifických cieľov a globálneho cieľa OP V.**

Výber aktivít hodnotenia podľa bodov I -III závisí od typu hodnotenia. Hodnotenému môžu byť všetky aktivity, alebo len vybrané aktivity.

Hodnotia sa fyzické ukazovatele a finančné ukazovatele; ďalej sa hodnotí splnenie špecifických cieľov prioritných osí a čiastkových cieľov.

### **I. Hodnotenie aktivít podľa prioritných osí a opatrení každej prioritnej osi, vrátane horizontálnych priorit**

#### **Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy**

#### **Cieľ prioritnej osi 1**

**Cieľom prioritnej osi 1** je uskutočniť reformu vzdelávania na ZŠ a SŠ a podporiť zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality ľudských zdrojov vo výskume a vývoji s cieľom pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce, a to prostredníctvom nasledovných **čiastkových cieľov**:

- uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania,
- podporiť zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť neustálu adaptáciu VŠ na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti.

#### **Aktivity Prioritnej osi 1:**

- podpora reformy a rozvoj všeobecného a odborného vzdelávania na ZŠ a SŠ,
- podpora výchovného a kariérového poradenstva na ZŠ a SŠ,
- podpora prípravy učiteľov a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- podpora systému otvorenej školy,
- podpora a rozvoj nástrojov hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností škôl a školských zariadení,

- rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov VŠ vrátane podpory kariérového poradenstva,
- zefektívnenie správy a manažmentu VŠ,
- podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji,
- podpora aktívnej spolupráce VŠ a súkromného sektora pri tvorbe nových študijných odborov a programov a pri procese výučby,
- zvýšenie zapojenia VŠ a ostatných organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií.

**Hodnotenie aktivít Prioritnej osi 1 OP V sa vykonáva prostredníctvom hodnotenia ukazovateľov/indikátorov v rámci nasledujúcich opatrení.**

### **Opatrenie 1.1 - Premena tradičnej školy na modernú**

**Cieľom tohto opatrenia je** uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 1.1 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

**Hodnotené aktivity:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 1.1 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 1.1 (vrátane implementácie národných projektov v súvislosti s realizáciou školskej reformy) prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 1.1,
- analýza údajov získaných na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 1.1 (vrátane zhodnotenia príspevku realizovaných NP k stanoveným cieľom školskej reformy) a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 1.1,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 1.1 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

### **Opatrenie 1.2 - Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti**

**Cieľom tohto opatrenia je** podporiť zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť neustálu adaptáciu VŠ na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol uvedený cieľ Opatrenia 1.2 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 1.2 a prípadná následná revízia,

- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 1.2 prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 1.2,
- analýza údajov získaná na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 1.2 a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 1.2,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 1.2 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

## **Prioritná os 2: Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov**

### **Cieľ prioritnej osi 2**

**Cieľom prioritnej osi 2** je vytvoriť a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti dostupné počas celého života pre všetkých občanov SR, a to prostredníctvom nasledovných **čiasťkových cieľov**:

- podporiť zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácií zamestnancov,
- podporiť vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov s ohľadom na legislatívne zmeny a reštrukturalizáciu zdravotníctva.

#### **Aktivity Prioritnej osi 2:**

- zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania,
- rozvoj ľudských zdrojov v ďalšom vzdelávaní,
- podpora učiacich sa regiónov a vytvárania sietí v ďalšom vzdelávaní,
- podpora ďalšieho vzdelávania v jednotlivých sektoroch,
- uľahčenie prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu,
- podpora diverzifikácie foriem financovania ďalšieho vzdelávania,
- rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom ďalšieho vzdelávania,
- zlepšenie priechodnosti medzi sektormi a úrovňami formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania.

**Hodnotenie aktivít Prioritnej osi 2 OP V sa vykonáva prostredníctvom hodnotenia ukazovateľov/indikátorov v rámci nasledujúcich opatrení.**

#### **Opatrenie 2.1 - Podpora ďalšieho vzdelávania**

**Cieľom tohto opatrenia je** podporiť zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácií zamestnancov.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 2.1 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 2.1 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 2.1 prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 2.1,
- analýza údajov získaná na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 2.1 a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 2.1,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 2.1 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

### **Opatrenie 2.2 - Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve**

**Cieľom tohto opatrenia je** podporiť vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov s ohľadom na legislatívne zmeny a reštrukturalizáciu zdravotníctva.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 2.2 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 2.2 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 2.2 prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 2.2,
- analýza údajov získaná na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 2.2 a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 2.2,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 2.2 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

## **Prioritná os 3: Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami**

### **Cieľ prioritnej osi 3**

**Cieľom prioritnej osi 3** je zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitými vzdelávacími potrebami so zreteľom na marginalizované rómske komunity (ďalej len „MRK“), a to prostredníctvom nasledovných **čiasťkových cieľov**:

- zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania,

- zvýšiť vzdelanostnú úroveň osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva.

### **Aktivity Prioritnej osi 3:**

- podpora prístupu príslušníkov MRK k vzdelávaniu na všetkých stupňoch škôl,
- podpora individuálneho prístupu a rozvoj alternatívnych foriem a nástrojov vyučovania,
- ďalšie vzdelávanie príslušníkov MRK,
- ďalšie vzdelávanie osôb a podpora spolupráce inštitúcií pracujúcich v oblasti integrácie príslušníkov MRK do spoločnosti,
- podpora prístupu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami k vzdelávaniu na všetkých stupňoch škôl,
- podpora individuálneho prístupu a rozvoj alternatívnych foriem a nástrojov vyučovania,
- ďalšie vzdelávanie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami,
- ďalšie vzdelávanie osôb a podpora spolupráce inštitúcií pracujúcich v oblasti integrácie občanov s osobitými vzdelávacími potrebami do spoločnosti.

**Hodnotenie aktivít Prioritnej osi 3 OP V sa vykonáva prostredníctvom hodnotenia ukazovateľov/indikátorov v rámci nasledujúcich opatrení.**

### **Opatrenie 3.1 - Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít**

**Cieľom tohto opatrenia je** zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania.

### **Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 3.1 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 3.1 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 3.1 prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 3.1,
- analýza údajov získaných na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 3.1 a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 3.1,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 3.1 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

### **Opatrenie 3.2 - Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami**

**Cieľom tohto opatrenia je** zvýšiť vzdelanostnú úroveň osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 3.2 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 3.2 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 3.2 prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 3.2,
- analýza údajov získaných na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 3.2 a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 3.2,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 3.2 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

### **Prioritná os 4: Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj**

#### **Cieľ prioritnej osi 4**

**Cieľom prioritnej osi 4** je zvýšiť kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja, a to prostredníctvom nasledovných **čiastkových cieľov**:

- uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania,
- zvyšovať kvalitu a prispôbovať obsah vysokoškolského vzdelávania, podporovať výskum a vývoj a rozvíjať efektívny systém CŽV a CŽP v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti. Cieľom posilnenia výskumných, vývojových a inovačných aktivít je podporiť vyvážený rozvoj a vyššiu konkurencieschopnosť bratislavského kraja,
- zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu operačného programu.

#### **Aktivity Prioritnej osi 4:**

- podpora reformy a rozvoj všeobecného a odborného vzdelávania na ZŠ a SŠ,
- podpora prípravy učiteľov a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- podpora a rozvoj nástrojov hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností škôl a školských zariadení,

- rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov VŠ vrátane podpory aktívnej spolupráce VŠ a súkromného sektora pri tvorbe nových študijných odborov a programov a pri procese výučby, ako aj zefektívnenie správy a manažmentu VŠ,
- podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji,
- zvýšenie zapojenia VŠ a ostatných organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií,
- zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania vrátane podpory diverzifikácie foriem financovania ďalšieho vzdelávania, rozvoja kľúčových kompetencií prostredníctvom ďalšieho vzdelávania a zlepšenia priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania,
- príprava a vykonávanie, monitorovanie a kontrola a audit,
- hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita.

**Hodnotenie aktivít Prioritnej osi 4 OP V sa vykonáva prostredníctvom hodnotenia ukazovateľov/indikátorov v rámci nasledujúcich opatrení.**

#### **Opatrenie 4.1 - Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj**

**Cieľom tohto opatrenia je** uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 4.1 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 4.1 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 4.1 (vrátane implementácie národných projektov v súvislosti s realizáciou školskej reformy) prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 4.1,
- analýza údajov získaných na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 4.1 (vrátane zhodnotenia príspevku realizovaných NP k stanoveným cieľom školskej reformy) a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 4.1,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 4.1 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

#### **Opatrenie 4.2 - Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania**

**Cieľom tohto opatrenia je** zvyšovať kvalitu a prispôbovať obsah vysokoškolského vzdelávania, podporovať výskum a vývoj a rozvíjať efektívny systém CŽV a CŽP v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti.

**Úloha – vykonať hodnotenie, či bol cieľ Opatrenia 4.2 dosiahnutý prostredníctvom vykonania/vykonávania nasledujúcich aktivít/metód:**

- zhodnotenie úspešnosti plnenia opatrenia 4.2 a prípadná následná revízia,
- priebežné monitorovanie projektov implementovaných v rámci opatrenia 4.2 prostredníctvom monitorovacích správ projektov a dosiahnutých ukazovateľov, prípadové štúdie, komparácie,
- analýza ukazovateľov opatrenia 4.2,
- analýza údajov získaná na základe monitorovania projektov, prípadové štúdie,
- zistenie stavu implementácie projektov v rámci opatrenia 4.2 a úspešnosti plnenia cieľov, vrátane prijatia prípadných korekcií a revízie cieľov opatrenia 4.2,
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov na úrovni opatrenia 4.2 kvantifikujúcich účinnosť a efektivitu pomoci, vrátane ich trvalej udržateľnosti.

## **II. Hodnotenie účinnosti systému riadenia OP V**

Prostredníctvom nasledujúcich aktivít:

- posúdenie činnosti Monitorovacieho výboru OP V a plnenia úloh podľa časti 7.5.2 programového dokumentu OP V
- posúdenie činnosti RO OP V a SORO a plnenia ich úloh podľa časti 7.2.2 a 7.2.3 programového dokumentu OP V
  - na programovej úrovni
  - na projektovej úrovni
- posúdenie riadenia OP V vykonávaného RO a SORO
  - počet schválených projektov
  - počet realizovaných projektov
  - plynulosť realizácie projektov
  - realizácia OP V z finančného hľadiska
- posúdenie koordinácie a spolupráce medzi RO a SORO
  - organizačná štruktúra
  - kvalita systému riadenia
  - transparentnosť implementácie
  - účinnosť implementácie administratívne kapacity



### **III. Hodnotenie dosiahnutia čiastkových cieľov, špecifických cieľov a globálneho cieľa OP V**

#### **Globálny cieľ OP V**

**Globálnym cieľom OP V je** „Zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôbenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti“.

#### **Špecifické ciele OP V**

**Špecifický cieľ 1:** „Uskutočniť reformu vzdelávania na ZŠ a SŠ a podporiť zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality ľudských zdrojov vo výskume a vývoji s cieľom pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce.“

**Špecifický Cieľ 2:** „Vytvoriť a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti dostupné počas celého života pre všetkých občanov SR.“

**Špecifický Cieľ 3:** „Zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitými vzdelávacími potrebami so zreteľom na marginalizované rómske komunity (ďalej len „MRK“).“

**Špecifický Cieľ 4:** „Zvýšiť kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja.“