

KONTRAKT

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

a

Metodicko-pedagogickým centrom

na rok 2022

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel'	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
IBAN	SK80 8180 0000 0070 0006 5236
(ďalej len „zadávatel’“)	
Realizátor	Metodicko-pedagogické centrum
Sídlo	Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Štatutárny zástupca	prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. generálny riaditeľ
IČO	00164348
IBAN	SK27 8180 0000 0070 0067 3119
(ďalej len „realizátor“)	

Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len MPC) je príspevková organizácia zriadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len MŠVVaŠ SR). MPC ako vzdelávacia organizácia štátu má za **cieľ** podporovať školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci na ceste ich **systematického skvalitňovania a zvyšovania odborného potenciálu** pedagogických zamestnancov (ďalej len PZ), odborných zamestnancov (ďalej len OZ) a nepedagogických zamestnancov (ďalej len NPZ), podporovať ich pri budovaní **systému učiacej sa organizácie** a byť im nápomocným **partnerom** v oblasti profesijného rozvoja.

MPC osobitnú pozornosť venuje aj skvalitneniu výkonu profesijných kompetencií riaditeľov škôl, školských zariadení, zariadení sociálnej pomoci a ďalších vedúcich PZ a OZ.

Strategické ciele organizácie

- **Garantovať** vykonateľnosť záväzkov štátu v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ vyplývajúcich zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon).
- **Vytvoriť a realizovať** systém vzdelávania v programoch vzdelávania a moduloch programov vzdelávania vymedzený aktuálnou legislatívou.
- **Zabezpečiť** implementáciu projektov v súlade s aktuálnymi zmluvnými záväzkami.
- **Zabezpečiť** udržateľnosť výsledkov a výstupov národných projektov realizovaných v minulom programovom období.
- **Aplikovať** významné inovácie v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ v procese prípravy a realizácie vzdelávania, publikačnej činnosti, tvorby strategických dokumentov.
- **Vytvoriť a realizovať** model šírenia dobrej praxe v rámci publikačnej činnosti MPC v printovej aj digitálnej forme.
- **Zabezpečiť** systémovo fungujúcu podporu profesijného rozvoja PZ a OZ, dostupnú v každom kraji a reagujúcu na regionálne špecifiká a aktuálne priority štátnej politiky.
- **Podporovať profesijný rozvoj PZ a OZ pri zavádzaní a realizácii zmien** v školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnej pomoci vrátane zvládania krízovej, post-krízovej situácie a dopadov súvisiacich s prerušením vyučovania v školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnej pomoci v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19.
- **Zlúčením priamo riadených organizácií (ďalej len PRO) posilniť a zefektívniť činnosti vedúce k poskytovaniu komplexnej podpory školám, školským zariadeniam a zariadeniam sociálnej pomoci.**

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2022 do 31. decembra 2022.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje:

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení – konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,

c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo:

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom,
- e) pre výkon činnosti Zadávateľa, na ktorej sa podieľa v spolupráci s Realizátorom, počas trvania tejto činnosti užívať potrebný počet kancelárií v nehnuteľnostiach na adrese: Horná 97, 975 46 Banská Bystrica a Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov, ktoré sú majetkom štátu v správe Realizátora.

(3) Realizátor sa zaväzuje:

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov ustanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2022 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v ustanovenej forme a ustanoveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- e) využívať elektronický systém na efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov,
- f) pre výkon činnosti Zadávateľa, na ktorej sa podieľa v spolupráci s Realizátorom, počas trvania tejto činnosti poskytnúť potrebný počet kancelárií v nehnuteľnostiach na adrese: Horná 97, 975 46 Banská Bystrica a Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov, ktoré sú majetkom štátu v správe Realizátora.

(4) Realizátor má právo:

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

Čl. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2022 realizátora a ich finančné zabezpečenie.

(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre

Por. č. úlohy	Názov úlohy
1.	<i>Realizácia vzdelávania v programoch vzdelávania</i>
	Objednávateľ

<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl/ sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania/ Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí</i>											
Hlavný cieľ úlohy											
MPC v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov poskytovať vzdelávanie v schválených programoch vzdelávania:											
- kvalifikačné vzdelávanie, - funkčné vzdelávanie, - špecializačné vzdelávanie, - predatestačné vzdelávanie, - adaptačné vzdelávanie.											
MPC v rámci uvedenej úlohy bude plniť úlohy vyplývajúce z akčného plánu:											
- riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023, predpokladané FP 15.000€, - MŠVVaŠ SR k Národnej protidrogovej stratégii na roky 2021-2025 s výhľadom do roku 2030, predpokladané FP vo výške 76.000 € na roky 2022-2025, - k Národnej koncepcii ochrany detí v digitálnom priestore na roky 2022 – 2023 (MPC plánuje v roku 2022 vytvoriť program inovačného vzdelávania zameraný na ochranu detí v digitálnom priestore, realizovať vzdelávanie a vytvoriť učebné zdroje a metodické materiály k programom inovačného vzdelávania a zverejniť ich na svojej webovej stránke).											
MPC bude pokračovať v správe a aktualizácii webovej stránky zameranej na bezpečnosť, prevenciu a zdravie v školách bezpre.mpc-edu.sk .											
Ďalšie pracovné činnosti, ktoré budú realizované vo väzbe na schválené programy vzdelávania:											
- tvorba učebných zdrojov a metodických materiálov, - administratívna príprava a organizačné zabezpečenie vzdelávania vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi, - písomné zhodnotenie záverečných výstupov zo vzdelávania (záverečných prác a prezentácií), - ukončovanie vzdelávania pred trojčlennou komisiou.											
Súčasťou uvedenej úlohy je aj poskytovanie vzdelávania pre NPZ v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, tvorba nových programov vzdelávania, tvorba programu vzdelávania pre PZ, OZ a NPZ so zameraním na duševnú imunitu a odolnosť (úloha vyplývala z prieskumu realizovaného v roku 2021), zabezpečenie a realizovanie vzdelávania pre interných zamestnancov na podporu ich profesijného rozvoja a vytvorenie podmienok a zabezpečenie rozvoja funkcionality centrálného informačného systému (ďalej len CIS).											
Uvedené činnosti tvoria cca 65 % z celkovej pracovnej činnosti učiteľov profesijného rozvoja.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
108/86				2 700/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 305 640,-		1 305 640,-	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
1 305 640,-			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
2.	Realizácia atestačného procesu										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl/ sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
MPC v rámci tejto úlohy bude organizovať atestácie v súlade so zákonom a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v zmysle oprávnenia na organizovanie atestácií č. 1/2019 - AT podľa záujmu PZ a OZ na celom území SR.											
Zároveň:											
- viesť evidenciu o prijatých žiadostiach o vykonanie atestácie a činnostiach, ktoré súvisia s atestačným procesom, a postupovať v súlade s usmernením k organizovaniu atestácií účinným od 10. 9. 2021, - porovnať obsah kópií dokladov o získaní profesijných kompetencií s ich originálmi, - posúdiť atestačné portfóliá žiadateľov na základe žiadosti o vykonanie atestácie a vypracovať posudky atestačných portfólií, prípadne posudky doplnenia atestačných portfólií, - vytvoriť atestačné komisie, - zabezpečovať konzultačnú činnosť v oblasti atestácií, - zabezpečiť a realizovať vykonanie I. a II. atestácie pre PZ a OZ vrátane PZ a OZ, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.											
Uvedené činnosti tvoria 20 % z celkovej pracovnej činnosti UPR.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR									
70/56	650/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)								
		395 807,-	395 807,-								
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EU		Iné zdroje					
395 807,-		0		0		0					

Por. č. úlohy	Názov úlohy
3.	Odborné podujatia
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/sekcia stredných škôl/sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania/odbor inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy
MPC v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ organizovať odborné podujatia na uskutočňovanie profesijného rozvoja podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti vrátane vzdelávania so zameraním na problematiku integrácie/inklúzie pre PZ a OZ, ktorí vyučujú deti a žiakov so ŠVVP (dieťaťom/žiakom so ŠVVP je dieťa/žiak so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s nadaním), deti cudzincov, žiakov v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Odborné podujatia budú reflektovať aj témy sledované MŠVVaŠ SR v rámci odpočtov plnenia vládnych, rezortných, medzirezortných a medzinárodných úloh v uvedených oblastiach: - migračná politika, zabezpečenie prístupu ku kvalitnej výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre migrantov, plnenia úloh, zámerov a cieľov migračnej politiky; - vzdelávanie a podpora PZ, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín (maďarský, rusínsky, ukrajinský jazyk), používanie štátneho jazyka na území SR; - ochrana práv národnostných menšín; - odborné aktivity so zameraním na rozvoj rómskeho jazyka v prostredí MRK; - funkčné gramotnosti – čitateľská, finančná, matematická, mediálna, environmentálna a prírodovedná; - problematika boja proti extrémizmu, radikalizmu, diskriminácii, rasizmu, xenofóbii a iným totalitným ideológiám potláčajúcim ľudské práva; - prevencia násilia na ženách; - ochrana detí pred násilím páchaným na deťoch, zneužívaním detí, detskej práce, ochrana ľudských práv a práv dieťaťa a pod.; - téma účasti detí v ozbrojených konfliktoch; - výchova k pomoci chudobným, sociálne vylúčeným a osobám so zdravotným postihnutím; - prevencia kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike; - oblasť boja proti obchodovaniu s ľuďmi; - problematika prevencie drogových a iných závislostí; - problematika prevencie násilia a šikanovania v školách vrátane kyberšikanovania; - sexuálna výchova, výchova k rodičovstvu, prenosné ochorenia, HIV a pod.; - riziká vytvárania a rozširovania sexuálne explicitných materiálov a sextingu s dôrazom na cieľovú skupinu detí a žiakov; - prevencia rizikového správania a podpory zdravia s dôrazom na školské prostredie. - vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie a výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, vrátane prípravy PZ a OZ Odborné podujatia (odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.) budú realizované prezenčne alebo online formou (webináre). MPC aj v roku 2022 bude poskytovať súčinnosť pri zabezpečení vzdelávania pre učiteľov MŠVVaŠ SR, ktorí pôsobia v školách s vyučovaním slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí v rámci zamerania výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka. Uvedená činnosť tvorí 15 % z celkovej pracovnej činnosti UPR a je členená na: - tvorbu obsahu odborného podujatia, - tvorbu podporných a metodických materiálov vrátane krátkych metodických inšpirácií,	

- administratívnu prípravu a organizačné zabezpečenie odborného podujatia vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi/ odborníkmi z praxe,
- metodické vedenie odborného podujatia.

Na základe požiadavky školy, školského zariadenia poskytovať súčinnosť a metodickú pomoc pri:

- príprave a realizácii aktualizačného vzdelávania,
- uvádzaní začínajúceho PZ a OZ,
- plánovaní profesijného rozvoja PZ/OZ.

MPC bude poskytovať aj odborné podujatia pre NPZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
70/56				200/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								291 660,-	291 660,-		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.2 2	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
291 660,-			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy		
4.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov		
	Objednávateľ		
	MŠVVaŠ SR – sekcia štrukturálnych fondov EÚ		
	Hlavný cieľ úlohy		
MPC v rámci tejto úlohy bude podporovať inkluzívne vzdelávanie v materských, základných a stredných školách. Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ nadväzuje na projekty, ktoré ukončili svoju realizáciu v minulom období, a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách. Národný projekt podporuje asistentov a členov inkluzívnych tímov v školách, ktorí boli zapojení do NP Škola otvorená všetkým. Projekt súčasne umožnil zapojenie aj ďalších materských, základných i stredných škôl.			
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
23/18	0/0	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		11 193 000,-	0,-

Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
0			0			11 193 000,-			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
5.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia štrukturálnych fondov EÚ										
	Hlavný cieľ úlohy										
MPC v rámci tejto úlohy bude podporovať inkluzívne vzdelávanie v materských, základných a stredných školách.											
Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ nadväzuje na projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
58/46				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								34 132 183,-		0	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			34 132 183,-			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
6.	Realizácia NP Profesionálny rozvoj učiteľov (TEACHERS)
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia štrukturálnych fondov EÚ
	Hlavný cieľ úlohy
MPC v rámci tejto úlohy bude podporovať profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri zavádzaní a realizácii zmien v školách a školských zariadeniach vrátane zvládania krízovej, post-krízovej situácie a dopadov súvisiacich s prerušením vyučovania v školách a školských zariadeniach v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19.	

MPC je prijímateľom národného projektu, partnerom projektu je Štátny pedagogický ústav. Cieľovou skupinou projektu sú PZ a OZ škôl a školských zariadení v zmysle zákona.

Projekt má jednu aktivitu zahrňujúcu tri odborné podaktivity. MPC realizuje dve odborné podaktivity.

- Prvá podaktivita je zameraná na revíziu a inováciu súčasných a tvorbu nových profesijných štandardov. Nové a inovované profesijné štandardy reagujú na požiadavky platných právnych predpisov a umožnia ich aplikovanie v profesijnom rozvoji a atestáciách PZ a OZ.
- Druhá podaktivita je zameraná na podporu zavádzania a realizácie zmien v školách a školských zariadeniach. Zahŕňa viacero aktivít, napr. tvorbu najlepších pedagogických a odborných skúseností (ďalej len NOPS), realizáciu konferencií, podporu sieťovania PZ a OZ prostredníctvom fór učiteľov, poradenstvo v školách, podporu transferu inovácií zo vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu, prieskumy a tvorbu a realizáciu nových programov vzdelávania, zameraných na zavádzanie systémových zmien v riadení a podporu zmien vyučovacích stratégií a prístupov v školách vrátane tém navrhovaných MŠVVaŠ SR.
- Tretiu podaktivitu v rámci svojho schváleného rozpočtu realizuje ŠPÚ.

Miestom realizácie projektu je územie celej Slovenskej republiky.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
24/18				26 545/1 680				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								2 210 395,-	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			2 210 395,-			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
7.	<i>Odborno-metodická pomoc a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s vysokým zastúpením detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a z marginalizovaných rómskych komunít (ROCEPO)</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia národnostného a celoživotného vzdelávania/odbor inkluzívneho vzdelávania</i>
	Hlavný cieľ úlohy
MPC prostredníctvom Rómskeho vzdelávacieho centra Prešov (ďalej len ROCEPO) bude v rámci tejto úlohy zabezpečovať odbornú-metodickú pomoc a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s vysokým zastúpením detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) a z marginalizovaných rómskych komunít (MRK).	
1. Realizovať odborné podujatia pre PZ a OZ na prácu s deťmi a žiakmi zo SZP a MRK. 2. Realizovať vzdelávania zamerané na rozvoj profesijných kompetencií PZ/OZ pre oblasť podpory rómskeho jazyka a reálií, podpory kompetencií PZ a OZ na prácu s deťmi a žiakmi zo SZP a MRK. 3. Zabezpečiť vzdelávanie pre PZ a OZ zamerané na prácu s nízkomotivovanými rodičmi.	

4. Realizovať vzdelávanie učiteľov v rámci experimentálneho overovania novej stratégie vyučovania rómskeho jazyka na podporu inklúzie (v spolupráci s Radou Európy).
5. Poskytovať odbornú-metodickú podporu školám pri implementácii inkluzívnych modelov vzdelávania.
6. Poskytovať odbornú-metodickú podporu školám s vysokým počtom detí a žiakov z MRK v spolupráci so ŠŠI a VÚDPaP.
7. Garantovať plnenie úloh vyplývajúcich pre oblasť výchovy a vzdelávania zo strategických a koncepčných dokumentov, ako napr. Stratégia pre rovnosť, inklúziu a participáciu Rómov do roku 2030 a príslušných akčných plánov, na celoslovenskej úrovni.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
4/4				300/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								143 738,-	143 738,-		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
143 738,-			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy	
8.	Komplexné poskytovanie služieb a činností odboru Slovenskej pedagogickej knižnice v oblasti pedagogiky	
	Objednávateľ	
	MŠVVaŠ SR	
	Hlavný cieľ úlohy	
Cieľom úlohy je metodickou činnosťou sledovať, analyzovať a usmerňovať odbornú prácu knižníc rezortu. Návrhmi legislatívnych opatrení, koncepčnými materiálmi, publikačnou, prednáškovou, školiacou a propagačnou činnosťou a ostatnými formami metodickej činnosti vytvárať predpoklady na rozvoj a integráciu knižníc rezortu do európskych knižnično-informačných štruktúr. Rozvíjať spoluprácu s profesijnými organizáciami, MŠVVaŠ SR, Ministerstvom kultúry SR, Ústrednou knižničnou radou a Slovenskou národnou knižnicou pri riešení koncepčných a legislatívnych otázok rezortného a národného knižnično-informačného systému, pri realizácii Programu historických knižničných fondov, budovaní súborných katalógov a plnení ďalších úloh súvisiacich s rozvojom slovenského knihovníctva. Poskytovať, skvalitňovať a rozširovať služby knižnice používateľom z celého územia Slovenskej republiky. Popri tradičných knižnično-informačných službách posilňovať využívanie elektronických dokumentov a elektronických služieb. Zabezpečiť možnosť využívania samoobslužných skenerov. Získať, spracovať a sprístupniť najnovšie informácie z oblasti pedagogiky, výchovy, vzdelávania a príbuzných vedných disciplín používateľom, sprístupniť historický fond odbornej a širšej verejnosti vo forme výstav, sprístupniť širšej odbornej verejnosti články z odbornej periodickej literatúry dochádzajúcej do knižnice. Pokračovať v elektronizácii knižnice využívaním systému Virtua a v digitalizácii historického fondu.		
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR

16/16				0/1 448				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								414 899,-	414 899,-		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
414 899,-			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
9.	Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl										
	Hlavný cieľ úlohy										
MPC v rámci tejto úlohy bude organizačne, administratívne a účtovne zabezpečovať zasadnutia Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. v priestoroch MPC. Podrobnosti o činnosti a zložení komisie sú upravené v štatúte, ktorý v súlade s § 65 ods. 4 zákona vydáva MŠVVaŠ SR.											
Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaŠ SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona č. 138/2019 Z. z.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				2 300/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								36 032,-	36 032,-		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
36 032,-			0			0			0		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
10.	<i>Vzdelávanie pomocných vychovávateľov – Plán obnovy a odolnosti SR</i>
	Objednávateľ
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania</i>
	Hlavný cieľ úlohy
V rámci Plánu obnovy a odolnosti sa v komponente 6 bude realizovať pilotovanie vybraných podporných opatrení prostredníctvom zavedenia nových pozícií do konkrétneho segmentu vzdelávacej sústavy (pomocný vychovávateľ – materské školy) alebo do vybranej vzorky škôl (školská zdravotná sestra – materské, základné a stredné školy).	

Vzdelávanie pomocných vychovávateľov: sa uskutoční v súčinnosti s Metodicko-pedagogickým centrom. Pomocný vychovávateľ absolvuje 60 hodín vzdelávacieho programu. Zamestnávateľ je povinný umožniť pomocnému vychovávateľovi účasť na vzdelávacom programe počas celej doby jeho trvania. Prihlásenie pomocného vychovávateľa na vzdelávanie zabezpečí koordinátor výzvy v čo najskoršom termíne po prijatí pomocného vychovávateľa do pracovného pomeru. Koordinátor výzvy dostane mailom upozornenie na vyhlásenie termínu vzdelávania.

MPC v rámci tejto úlohy bude zabezpečovať a realizovať vzdelávania pre pozíciu pomocný vychovávateľ.

Vzdelávací program má nemodulový charakter a pozostáva z povinných častí:

A) 4 tematické celky teoretickej prípravy:

1. Základné pojmy z pedagogiky, psychológie a práva
2. Pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením
3. Pomoc deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a MRK
4. Spolupráca s rodinou, učiteľmi

B) Praktická príprava – supervízia (20 hod.). Supervíziu vykonáva učiteľ/-ka inej triedy, riaditeľ/-ka alebo lektor/-ka programu. Supervízie sa realizujú ako pozorovanie, usmerňovanie, rozhovory, osobné konzultácie. V jednej študijnej skupine je cca 15 účastníkov = 23 skupín.

Lektorovanie budú zabezpečovať interní zamestnanci MPC aj externí lektori.

Kvalita a efektívnosť programu vzdelávania sa bude evalvovať:

- počas priebehu (dotazník, rozhovor, pozorovanie účastníkov, lektorov programu);
- bezprostredne po jeho ukončení (dotazník, rozhovor, pozorovanie účastníkov, lektorov programu);
- 12 mesiacov po ukončení (dotazník, rozhovor, pozorovanie účastníkov, lektorov programu a zamestnávateľov).

Z evalvácie kvality a efektívnosti programu bude spracovaná krátka správa vedúcim skupiny pre potreby MPC.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
50/16				720/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								102 000,-	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X						
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			102 000,-		

Por. č. úlohy	Názov úlohy
11.	Implementácia aktivít z Plánu obnovy a odolnosti SR
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

MPC v rámci úlohy Plánu obnovy a odolnosti SR, v nadväznosti na časový rozvrh 3.1 Reformy Komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie, **Reforma 1 – 08 Vytvorenie regionálnych tímov na krajských pobočkách PRO (8+1)** a poskytovanie programov profesijného rozvoja a informačných aktivít (Vytvorenie kapacít kurikulárneho manažmentu na krajskej úrovni: Q1 2022), bude zabezpečovať vzdelávanie učiteľov a poskytovať odbornú-metodickú podporu školám pri zavádzaní inovovaného kurikula so zreteľom na zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
45/36				0/0				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								1 555 459,-	0		
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			1 555 459,-		

Por. č. úlohy	Názov úlohy										
12.	Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR										
	Hlavný cieľ úlohy										
Cieľom je zabezpečiť riadiace procesy na inštitucionálnej úrovni a na všetkých úrovniach riadenia MPC, zabezpečiť efektívnu komunikáciu medzi pracoviskami, zabezpečiť fungujúcu prevádzku pracovísk MPC a podporné činnosti pre PZ na plnenie stanovených úloh.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
34/27				300/1 040				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 393 082,-		1 393 082,-	
Predpokladané časové plnenie											
1.22	2.22	3.22	4.22	5.22	6.22	7.22	8.22	9.22	10.22	11.22	12.22
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
1 393 082,-			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1.	Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania	108/86	2 700/0	1 305 640,-	1 305 640,-
2.	Realizácia atestačného procesu	70/56	650/0	395 807,-	395 807,-
3.	Odborné podujatia	70/56	200/0	291 660,-	291 660,-
4.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	23/18	0/0	11 193 000,-	0,-
5.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	58/46	0/0	34 132 183,-	0,-
6.	Realizácia NP Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS)	24/18	26 545/1 680	2 210 395,-	0,-
7.	Odborno-metodická pomoc a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s vysokým zastúpením detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a z marginalizovaných rómskych komunít (ROCEPO)	4/4	300/0	143 738,-	143 738,-
8.	Komplexné poskytovanie služieb a činností odboru Slovenskej pedagogickej knižnice v oblasti pedagogiky	16/16	0/1 448	414 899,-	414 899,-
9.	Zabezpečenie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	0/0	2 300/0	36 032,-	36 032,-
10.	Vzdelávanie pomocných vychovávateľov – Plán obnovy a odolnosti SR	50/16	720/0	102 000,-	0,-
11.	Implementácia aktivít z Plánu obnovy a odolnosti SR	45/36	0/0	1 555 459,-	0,-
12.	Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie	34/27	300/1 040	1 393 082,-	1 393 082,-
	SPOLU	173+45/141	33 715/ 4 168	53 173 895,-	3 980 858,-

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

- objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými záväznými úlohami sa ustanovuje na základe rozpočtu zadávateľa schváleného vládou Slovenskej republiky a Národnou radou SR,
- celkový rozpočet je ustanovený vo výške 3 980 858,- EUR (zdroj 111 – štátny rozpočet),
- zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2022, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na rok 2022 a so zákonom č. 291/2002 Z. z. o štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

Čl. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu vrátane finančného plnenia sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtrok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2022.
- (2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu vrátane finančného plnenia bude za každý štvrtrok vyhotovená písomná správa.
- (3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.
- (4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
- (5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (6) Plnenie záväzných úloh vyplývajúcich z kontraktu vrátane finančného plnenia bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, z ktorého sa vyhotoví zápis.
- (7) Vyhodnotenie kontraktu vrátane finančného plnenia sa uskutoční najneskôr do 31. januára 2023 a písomnou formou do 28. februára 2023.

Čl. VI

KONTROLA

- (1) Zadávatel' môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.
- (2) Zadávatel' môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

Čl. VII

ZVEREJŇOVANIE

- (1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.
- (2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. februára 2023.
- (3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu dva rovnopisy.
- (4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.
- (5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave

za zadávateľa

Mgr. Branislav Gröning
minister



za realizátora

prof. PaedD
štatutárny z

Zoznam skratiek

AT – atestácie
PV – programy vzdelávania
CIS – centrálny informačný systém
EÚ – Európska únia
KP – krajské pracovisko
MPC – Metodicko-pedagogické centrum
MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
NP – národný projekt
NPZ – nepedagogický zamestnanec
OPPR – odbor podpory profesijného rozvoja
OZ – odborný zamestnanec
POO – Plán obnovy a odolnosti SR
PRO – priamo riadené organizácie
PZ – pedagogický zamestnanec
ROCEPO – Rómske vzdelávanie centrum
SO – sprostredkovateľský orgán
SPK – Slovenská pedagogická knižnica
SR – Slovenská republika
SZP – sociálne znevýhodnené prostredie
ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
UPR – učiteľ profesijného rozvoja
VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec
VOZ – vedúci odborný zamestnanec
VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZZ – zdravotné znevýhodnenie