

KONTRAKT

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

a

Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania

na rok 2020

Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rozpočtovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

Čl. I

ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávateľ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Sídlo	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
Štatutárny zástupca	Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
IČO	00164381
Číslo účtu v tvare IBAN	SK80 8180 0000 0070 0006 5236

(ďalej len „zadávateľ“)

Realizátor	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Sídlo	Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5
Štatutárny zástupca	PhDr. Romana Kanovská riaditeľka
IČO	42134943
Číslo účtu v tvare IBAN	SK73 8180 0000 0070 0033 4440

(ďalej len „realizátor“)

Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov, monitorovanie úrovne a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií dospelých využívaných v praxi.

Čl. II

ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2020 do 31. decembra 2020.

Čl. III

PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení - konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov stanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2020 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v stanovenej forme a stanoveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- e) využívať elektronický systém pre efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov.

(4) Realizátor má právo

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

ČI. IV

ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh realizátora na rok 2020 a ich finančné zabezpečenie.

(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre:

Por.č. úlohy	Názov úlohy
1.	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy
<p>NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. V zmysle § 154 ods. 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a pisomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Maturitná skúška v školskom roku 2019/2020 (ďalej len „Maturita 2020“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Maturita 2020 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2019/2020 (približne 43 000 žiakov zo 700 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2019/2020 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika bude umožnené žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.</p> <p>Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov</p>	

z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre cca 2 000 žiakov s rôznym zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2020 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.

Zamestnanci odborných oddelení zároveň participujú na komunikovaní výstupov odborných, resp. vedecko-výskumných aktivít, vykonávajú publikačnú a lektorskú činnosť, zverejňovanie informácií na webovom sídle NÚCEM a na portáli Výsledky testovaní a prezentáciu koncepčných materiálov v súvislosti s hodnotením vo vzdelávaní.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
14,5/14,5	5 320/2 880	Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
		663 067,00	663 067,00

Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
663 067,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
2.	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH
	Objednávatel'
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v základných a stredných školách. NÚCEM je v zmysle § 155 školského zákona a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“).

Dlhodobé ciele **Testovania 5 a Testovania 9** súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. **Testovanie 5 a Testovanie 9** umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 a na výstupe z neho. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov. Súčasťou úlohy sú tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov. Testovanie 9 zároveň umožňuje monitorovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ. Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ, resp. 4.

ročníku gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom. Pridanú hodnotu školy bude predstavovať rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ, resp. 4. ročník gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom) úrovňou výkonu žiakov.

Cieľom úlohy **Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom (TESTOVANIE 9 2020)** je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ. Testovanie 9 2020 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne (apríl 2020) na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 43 000 žiakov zo 1 590 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9 (vyše 3 500 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (TESTOVANIE 5 2020) je vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 je spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu. Testovanie 5 2020 sa uskutoční v jednom termíne (november 2020) na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 50 000 žiakov z cca 1 500 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ (približne 3 700 žiakov), príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

Vzhľadom na rozsah finančných prostriedkov pridelených pre plnenie tejto úlohy súčasťou kontraktu nie sú opravy a hodnotenie testov, štatistické spracovanie a vyhodnotenie výsledkov Testovania 5 2020.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR							
10/10		6 700/300		Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)					
				684 875,00		684 875,00					
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet		Vlastné zdroje		Finančné zdroje EÚ		Iné zdroje					
684 875,00 (zdroj 111)		0		0		0					

Por.č. úlohy	Názov úlohy											
3.	MEDZINÁRODNÉ MERANIA											
	Objednávateľ											
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania, sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí											
	Hlavný cieľ úlohy											
<p>Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS, ICCS).</p> <p>Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom, ICCS – v 6-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.</p> <p>Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).</p> <p>Zároveň budú dáta z medzinárodných meraní poskytované pri zbere dát Štatistického úradu UNESCO v súlade s implementáciou Agendy pre trvalo udržateľný rozvoj 2030.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
5/5				3 200/600				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								362 305,00		362 305,00		
Predpokladané časové plnenie												
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje			
362 305,00 (zdroj 111)			0			0			0			

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
4.	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR - Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p>Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.</p> <p>Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe a na výstupe. V júni 2020 sa zrealizuje testovanie v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) a v máji 2021) 9. ročníku (intervencia na ISCED 2). V roku 2020 NÚCEM v rámci tejto úlohy tiež zabezpečí zostavenie výstupného testu zo SJSL, vrátane nahrávok pre žiakov 4. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, administráciu testu a jeho analýzy a zároveň zostavenie výstupného testu pre žiakov 9. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, jeho pilotáž a štatistickú analýzu pilotných testov.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE			Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
0/0			1 000/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
							13 480,00		13 480,00		
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
13 480,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
5.	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVÝŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										

Cieľom projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.

V rámci udržateľnosti projektu sa v roku 2020 budú realizovať tzv. školské e-testovania (máj 2020 a jeseň 2020), elektronické formy certifikačných meraní: E-Maturita 2020, E-Testovanie 9 2020 a E-Testovanie 5 2020. Celkom sa do týchto testovaní zapojí cca 800 škôl a vyše 50 tisíc žiakov.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								450 792,00		450 792,00	
Predpokladané časové plnenie											
1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
450 792,00 (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy						
6.	<i>ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE</i>						
	Objednávateľ						
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania, sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>						
	Hlavný cieľ úlohy						
<p><i>Okrem odborných aktivít realizovaných zamestnancami odborných oddelení, zamestnanci odboru ekonomiky a hospodárskej správy NÚCEM zabezpečujú finančné riadenie ústavu, hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami v zmysle platných právnych predpisov. Zabezpečujú plynulosť, účelnosť a efektívnosť verejných obstarávaní v zmysle platných právnych predpisov a súlad rozhodnutí riaditeľa ústavu s právnymi predpismi. Zabezpečujú kontrolné činnosti v oblasti hospodárenia a nakladania s majetkom, vykonávajú ďalšie kontrolné činnosti vo všetkých oblastiach činnosti ústavu. Zabezpečujú aj plynulosť a bezpečnosť prevádzky organizácie a jej funkčnú vybavenosť informačno-komunikačnými technológiami.</i></p>							
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE							
Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách							
Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR							
9,5/9,5		0/2 000		Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
				307 113,00		307 113,00	
Predpokladané časové plnenie							

1.20	2.20	3.20	4.20	5.20	6.20	7.20	8.20	9.20	10.20	11.20	12.20
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EÚ			Iné zdroje		
307 113,00 (zdroj 111)			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	14,5/14,5	5 320/2 880	663 067,00 €	663 067,00 €
2	CERTIFIKAČNÉ MERANIA NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH	10/10	6 700/300	684 875,00 €	684 875,00 €
3	MEDZINÁRODNÉ MERANIA	5/5	3 200/600	362 305,00 €	362 305,00 €
4	EDUKAČNÝ PROCES VYUČOVANIA SLOVENSKEHO JAZYKA A SLOVENSKEJ LITERATÚRY V ŠKOLÁCH S VYUŽÍVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM	0/0	1 000/0	13 480,00 €	13 480,00 €
5	ZABEZPEČENIE UDRŽATEĽNOSTI NÁRODNÉHO PROJEKTU ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZŠ A SŠ S VYUŽÍTÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA (E-TESTOVANIA)	0/0	0/0	450 792,00 €	450 792,00 €
6	ZABEZPEČENIE RIADENIA A PREVÁDZKY ORGANIZÁCIE	9,5/9,5	0/2 000	307 113,00 €	307 113,00 €
	SPOLU	39/39	16 220/5 780	2 481 632,00 €	2 481 632,00 €

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti

a) Objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa stanovuje na základe rozpočtu zadávateľa podľa zákona č. 468/2019 Z.z. o štátnom rozpočte na rok 2020.

b) Celkový rozpočet je stanovený vo výške **2 481 632,00 Eur** (zdroj 111 – štátny rozpočet).

c) Zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu roku 2020, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na rok 2020 a so zákonom č. 291/2002 Z. z. o štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

ČI. V

VYHODNOTENIE KONTRAKTU

(1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2020.

(2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu bude za každý štvrtrok vyhotovená písomná správa.

(3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.

(4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.

(5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.

(6) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora z ktorého sa vyhotoví zápis.

(7) Vyhodnotenie kontraktu prebehne najneskôr do 31. januára 2021 a písomnou formou do 28. februára 2021.

ČI. VI

KONTROLA

(1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.

(2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

ČI. VII

ZVEREJŇOVANIE

(1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa do siedmich dní od jeho podpisu zúčastnenými stranami.

(2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. februára 2021.

(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

(4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.

(5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa

za zadávateľa

za realizátora

.....

.....

Mgr. Branislav Gröhling

PhDr. Romana Kanovská