

Týždeň duševného zdravia: Celoškolské aktivity na celý deň



Aktivita: Filmový deň/večer

Ide o spoločné premietanie vybraného filmu (alebo časti filmu) v škole, ktorý tematicky súvisí s emóciami, medziludskými vzťahmi, zvládaním stresu, prijatím seba či inakosti. Film umožňuje bezpečne sa stotožniť s postavami a pomenovať emócie, ktoré by inak ostali nevyjadrené. Po premietaní odporúčame doplniť film diskusiou v rámci jednotlivých tried. Diskusia by mala trvať aspoň jednu vyučovaciu hodinu, aby každý žiak mal priestor vyjadriť svoju reflexiu. Taktiež odporúčame, aby si film mohli žiaci vybrať napríklad hlasovaním.

Táto aktivita pomáha:

- otvoriť tému duševného zdravia zrozumiteľnou a pre deti/žiacov atraktívnou formou,
- podporiť schopnosť hovoriť o pocitoch a vlastnom prežívaní,
- rozvíjať empatiu a porozumenie.



V hlavě 1 a 2



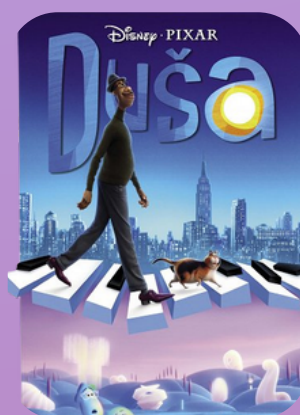
Zootropolis 1 a 2



Encanto



Coco



Duša



Červenám sa



Obyčajná tvár



Nedotknuteľní

Týždeň duševného zdravia: Celoškolské aktivity na celý deň

Aktivita: Filmový deň/večer



Otázky na reflexiu a diskusiu:

Pre základnú školu:

- Aké témy alebo problémy ste si vo filme všimli?
- Kto bol hlavný hrdina/ hrdinka a s akými ťažkosťami sa musel/a vyrovnáť?
- Čo sa vám na správaní hrdinu/hrdinky páčilo? Prečo?
- Bolo niečo, čo sa vám na jeho/jej správaní nepáčilo? Čo by ste urobili inak?
- Našli ste vo filme niečo, čo vám pripomína váš vlastný život?
- Čo by ste robili vy, keby ste boli na mieste hlavného hrdinu/hrdinky?

Pre strednú školu:

- Akú hlavnú myšlienku alebo posolstvo podľa vás film prináša?
- Ako by ste charakterizovali hlavného hrdinu/hrdinku a jeho/jej vývoj počas filmu?
- S akými vnútornými alebo vonkajšími výzvami sa postavy stretávali?
- Súhlasili ste s rozhodnutiami hrdinu/hrdinky? Prečo áno alebo prečo nie?
- Vidíte paralely medzi filmom a reálnym životom alebo dnešnou spoločnosťou?
- O čom vás film prinútil premýšľať alebo čo ste vďaka nemu prehodnotili?

