

Príloha 1:

Slovenská verzia dotazníka **Vysokoškolské vzdelávanie a študenti so špecifickými potrebami**, distribuovaného v rámci prieskumu

Dotazník

Vysokoškolské vzdelávanie a študenti so špecifickými potrebami

Vážená pani kolegyňa, vážený pán kolega,

dovoľujeme si osloviť Vás kvôli výskumu podporovanému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorého cieľom je porovnať rôzne stratégie poskytovania podporných služieb študentom so špecifickými potrebami (študenti so zdravotným postihnutím, s civilizačnými chorobami, špecifickými poruchami učenia, atď.) na európskych univerzitách a navrhnúť ďalšie kroky k zlepšeniu situácie na Slovensku.

Chceli by sme Vás požiadať o vyplnenie nasledujúceho dotazníka a taktiež o priloženie dokumentov, ktoré by nám mohli pomôcť získať podrobnejšie informácie o súčasnom stave vo Vašej krajine.

Dotazník pozostáva z 22 otázok. Väčšina z nich ponúka možnosť výberu viacerých odpovedí. Pri týchto otázkach označte všetky odpovede, ktoré sa hodia na Vašu situáciu. Budeme Vám vďační za poskytnutie všetkých detailných informácií. Dotazník vychádza z aktuálnych diskusií na Slovensku, ktoré celkom nemusia korešpondovať so situáciou vo Vašej krajine.

Dotazník má preskúmať tri hlavné oblasti. Prvá časť sa zameriava na legislatívny rámec a má zistiť, ktoré úlohy a kompetencie týkajúce sa podpory študentov so špecifickými potrebami sú delegované na univerzity. Cieľom druhej časti je zistiť, ako sú rôzne typy služieb financované, ktoré inštitúcie ich majú zabezpečovať, a najmä, aká je úloha univerzít v tomto procese. V závere je niekoľko otázok týkajúcich sa toho, aký je a či vôbec v krajine existuje systém hodnotenia prístupnosti služieb.

Vyplnené dotazníky, ako aj dodatočné dokumenty posielajte, prosím, na e-mailovú adresu: ondrusova@cezap.sk **najneskôr do 25.11.2011.**

Za Vašu spoluprácu a čas Vám vopred ďakujeme.

Darina Ondrušová
Stanislav Sokol
Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami
Univerzita Komenského v Bratislave, Slovenská republika

Všeobecné informácie

1. Názov Vašej inštitúcie:
2. Krajina:
3. Typ inštitúcie vzhľadom na študentov so špecifickými potrebami:
 - a) univerzita / súčasť univerzity,
 - b) nezisková organizácia orientujúca svoje služby na ľudí so všetkými druhmi zdravotného postihnutia,
 - c) nezisková organizácia orientujúca svoje služby na ľudí s jedným konkrétnym druhom zdravotného postihnutia (ktorým?)
.....
 - d) organizácia zameriavajúca sa výlučne na študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami,
 - e) iné (špecifikujte)

Legislatívny rámec

4. Podpora štúdia ľudí so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami (vrátane finančných záležitostí) je v krajine regulovaná najmä prostredníctvom:
 - a) jediného zákona upravujúceho výlučne túto problematiku,
 - b) integrovaný súbor noriem, ktoré sú súčasťou jediného zákona a zameriavajú sa na širší okruh otázok (napr. podpora ľudí so zdravotným postihnutím),
 - c) celého radu zákonov (ako napr. zákon o vyššom vzdelávaní, zákon o sociálnej ochrane, antidiskriminačný zákon, ...).

5. Priložte, prosím, texty kľúčových častí legislatívy týkajúce sa študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami.

6. Upravuje legislatíva vo Vašej krajine zriaďovanie inštitútov/ funkcií:
 - a) podporných centier pri univerzitách: áno / nie
 - b) koordinátorov/ kontaktné osoby pre študentov/ osoby so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami: áno / nie
 - c) osobných asistentov pre ľudí so zdravotným postihnutím: áno / nie

7. Vo Vašej krajine je koordinátor pre študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami:

- a) pozícia na plný pracovný úväzok, jedna osoba na celú univerzitu,
- b) pozícia na čiastočný pracovný úväzok, kumulovaná s iným zaradením (napr. výskumný pracovník, pedagóg), ustanovená na každej fakulte,
- c) pozícia na čiastočný pracovný úväzok, ustanovená iba na tých fakultách, kde študujú študenti so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami,
- d) prodekani pre študijné záležitosti sú zvyčajne zároveň koordinátormi pre študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami,
- e) iné (špecifikujte)

8. Čo sa týka náplne práce, koordinátor pre študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami je:

- a) kontaktná osoba pre študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami, ďalej ich orientujúca na spoluprácu s podporným centrom na univerzite,
- b) kvalifikovaný odborník, ktorého hlavnou úlohou je poradenstvo,
- c) manažér univerzity zodpovedný za kvalitu a financovanie podporných služieb na univerzite,
- d) kompetencie koordinátora pre študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami sú dosť nejasné,
- e) iné (špecifikujte)

9. Existuje v krajine nejaký vzdelávací program / spolupráca / sieť koordinátorov? Popíšte, prosím.

10. Individuálny študijný plán je:

- a) ustanovený zákonom,
- b) predmetom úpravy každej univerzity (napr. v jej štatúte),
- c) takýto nástroj pre študentov so špecifickými potrebami v našej krajine neexistuje.

(Ak je to možné, prosím, priložte časti legislatívy upravujúce individuálny študijný plán.)

11. Aké sú hlavné zmeny v legislatíve upravujúce štúdium ľudí so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami za posledných 10 rokov vo Vašej krajine?

12. Čo sa týka legislatívy vo Vašej krajine - je tu niečo, či už pozitívne alebo negatívne, čo by ste chceli podčiarknuť?

Financie a poskytovanie služieb

13. Vo Vašej krajine je finančná podpora štúdia osôb so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami poskytovaná najmä:

- a) konkrétnemu študentovi, ktorý si z prostriedkov platí jednotlivé služby (napr. spracovanie študijnej literatúry do Braillovho písma, tlmočenie, ...),
- b) univerzite, ktorá z prostriedkov zabezpečuje technickú a/alebo personálnu podporu študentom so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami,
- c) externým organizáciám, ktoré podporné služby poskytujú,
- d) závisí to od typu služieb.

14. V prípade, že sa od univerzity očakáva pokrytie nákladov na poskytovanie podporných služieb študentom so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami, množstvo financií je definované:

- a) počtom študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami,
- b) objemom služieb poskytovaných/ vyžadovaných ročne,
- c) povinným percentom z rozpočtu univerzity,
- d) množstvo povinných financií nie je špecifikované, závisí od poradného orgánu (rada), aby zvážil návrhy na podporu v každom prípade zvlášť,

e) iné (špecifikujte)

15. Študenti so zdravotným postihnutím majú právo na vyplatenie:

- a) mesačného invalidného dôchodku (dostávajú ho všetci občania so zdravotným postihnutím),
- b) finančného príspevku na osobnú asistenciu (ako iné osoby so zdravotným postihnutím),
- c) dodatočnej finančnej podpory od štátu z dôvodu, že sú študentmi so zdravotným postihnutím (pripravujú sa na povolanie),
- d) dodatočnej finančnej podpory od univerzity určenej pre študentov so zdravotným postihnutím,
- e) iné (špecifikujte)

Architektonické bariéry

16. Opíšte, prosím, postupy odstraňovania bariér vo Vašej krajine / na univerzite.

- a) Aké sú hlavné zdroje financovania debarierizačných krokov? Sú poskytované pravidelne? Dostupné všetkým univerzitám v krajine?
- b) Existuje dokument určujúci odstránenie bariér s najvyššou prioritou a časový horizont na ich vyriešenie? (Ak áno a je to možné, priložte ich k tomuto dotazníku, prosím.)

Tlmočenie v posunkovom jazyku

17. Službu tlmočenia v posunkovom jazyku vo Vašej krajine poskytuje / financuje:

- a) univerzita (podporné centrum na univerzite), iba obmedzený počet prednášok/ cvičení,
- b) univerzita, každú prednášku/ cvičenie, na ktorom sa nepočujúci študent zúčastňuje,
- c) organizácia nepočujúcich, tlmočenie si vybavujú študenti,
- d) iné (špecifikujte)

Spracovanie študijnej literatúry pre študentov so zrakovým postihnutím

18. Službu spracovania študijnej literatúry pre študentov so zrakovým postihnutím vo Vašej krajine poskytuje/ financuje:

- a) univerzita (podporné centrum na univerzite),
- b) knižnica pre nevidiacich,
- c) špecializovaná inštitúcia,
- d) organizácia zrakovo postihnutých,
- e) každý študent sám pre seba (svojpomocou, za pomoci rodiny a priateľov),
- f) iné (špecifikujte):

Pracovné stáže

19. Majú študenti so zdravotným postihnutím vo Vašej krajine rovnakú príležitosť nájsť si stáž/ brigádu, aby získali pracovné príležitosti ešte pred ukončením štúdia?
- a) Väčšina študentov absolvuje pracovnú stáž, pretože tá je súčasťou ich študijného programu,
 - b) väčšina študentov nemá problémy s nájdením si pracovnej stáže,
 - c) študentom pomáhajú podporné centrá nájsť si pracovnú stáž,
 - d) väčšina študentov nemá záujem o pracovnú stáž kvôli zaťaženiu študijnými povinnosťami,
 - e) iné (špecifikujte)

Monitorovanie a hodnotenie

20. Existuje v krajine centrálna databáza študentov so zdravotným postihnutím/ špecifickými potrebami?
- a) áno, jedna pre všetky univerzity/ celoštátna,
 - b) áno, každá univerzita má svoju databázu,
 - c) nie, také informácie sú podľa zákona dôverné, štatistiky sa vedú iba o počte užívateľov podporných služieb,
 - d) iné (špecifikujte)

21. Existuje v krajine/ Vašej inštitúcii systém monitorovania prístupnosti podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami podľa ich potrieb?
- a) áno, pravidelne od študentov tieto informácie získavame,
 - b) áno, príležitostne uskutočňujeme taký prieskum pre vnútorné potreby a pre zlepšenie kvality služieb,
 - c) áno, príležitostne, aj pre potreby obhájenia existencie,
 - d) takéto údaje nie sú dostupné,
 - e) iné (špecifikujte)

Ak je k dispozícii nejaká hodnotiaca správa, priložte ju, prosím, ak je to možné k tomuto dotazníku.

22. Napíšte, podľa vášho názoru, tri najčastejšie diskutované otázky z problematiky podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami vo Vašej krajine. Uveďte detaily.