

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 9517

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Metanoia centrum, o.z., Cyprichova 2483/58, 831 53 Bratislava - Rača

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr.Lucia Jakabová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

PZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Doplnené v zmysle konkrétnych inovácií: integruje najnovšie poznatky z neuropsychologických výskumov, poskytujúc účastníkom hlbšie porozumenie fungovaniu mozgu detí v rôznych vývinových obdobiach a umožňuje tak nastaviť efektívnejšie výchovno-vzdelávacie procesy. Vzdelávanie zahŕňa aj prácu s teóriou vzťahovej väzby, ktorá pomáha účinnejšie porozumieť konkrétnym prejavom prežívania a správania detí, vzťahovej dynamike medzi dieťaťom a PZ a OZ, vzťahovej dynamike detí v kolektíve a na základe toho zavádzať preventívne a intervenčné prvky prospeievajúce k zdravším vzťahom (klíme) v rámci predškolského/školského prostredia. Pri vzdelávaní sú aplikované princípy montessori prístupu (pedagogiky, liečebnej pedagogiky a terapie), ktoré funkčne rozvíjajú nielen kognitívne ale aj sociálne, emocionálne a osobnostné oblasti u jednotlivých detí a žiakov. Vďaka týmto princípom a metodike dokážu PZ a OZ plasticky reagovať na individualitu každého dieťaťa (aj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami), prispôbovať mu vývinové plány, diagnostikovať a vhodne voliť vývinový montessori materiál na adekvátnu stimuláciu psychomotorického, senzorického, kognitívneho a osobnostného vývinu. Cieľom je poskytnúť účastníkom znalosti o základných princípoch inkluzívnej pedagogiky, aplikácii Montessori prístupov v inkluzívnom prostredí a schopnosť efektívnej komunikácie a spolupráce s kolegami a rodičmi. Absolventi získajú komplexné porozumenie inkluzívneho vzdelávania a schopnosť identifikovať individuálne potreby detí a navrhovať a implementovať inkluzívne stratégie a opatrenia.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Profesijné kompetencie špecifikované pre OZ a pre PZ v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra 39/2017

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input checked="" type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input checked="" type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Žiadateľ priložil životopis garanta, aj ďalších osôb, ktoré by mali poskytovať vzdelávanie - uvedené sú ich odborné kompetencie a absolvované vzdelávania, výcviky	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené v zmysle zákona

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie špecifikované pre OZ a pre PZ v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr.Lucia Jakabová, splňa požiadavky na garanta

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Žiadateľ sa vysporiadal so všetkými pripomienkami a zapracoval ich do žiadosti.