

**Správa o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2016**

jún 2017

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	4
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	5
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR	6
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2016	6
5.1.	Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2016	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	7
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	8
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	8
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	10
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	10
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	12
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	15
5.3.1.5.	Mládež.....	16
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá	17
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	19
5.3.2.2.	Mládež.....	21
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politik – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže.....	23
6.	Oblasť športu	24
7.	Európska značka pre jazyky	24
8.	Siete zaradené pod program Erasmus+	25
8.1.	Informačná sieť Eurydice	25
8.2.	Sieť centier Euroguidance	26
8.3.	Sieť Europass.....	28
8.4.	Sieť eTwinning	29
8.5.	Sieť EPALE.....	31
8.6.	Sieť národných koordinátorov pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých	32
8.7.	Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca.....	33
8.8.	Informačná sieť Eurodesk	34
9.	Záver	35
	Zoznam použitých skratiek	38

1. Úvod

Erasmus+¹ je programom Európskej únie (ďalej aj „EÚ“), ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a ktorý sa realizuje v rokoch 2014 – 2020.

Hlavnou filozofiou programu Erasmus+ je podpora vzdelávacej mobility, vytváranie inštitucionálnych partnerstiev a podpora politík na základe medzisektorového prístupu, pričom je zameraná na podporu všetkých sektorov vzdelávania (školského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (ďalej aj „OVP“), vysokoškolského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Ciele programu Erasmus+ vychádzajú zo stratégie Európa 2020 a Strategického rámca európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy ET 2020. Program Erasmus+ poskytuje granty pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, mládeže a športu. Program dáva príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým zamestnancom, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom absolvovať časť svojho vzdelávania či odbornej prípravy v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a šance uplatniť sa na trhu práce. Program podporuje organizácie, ktoré sa môžu zapájať do projektovej spolupráce a v rámci partnerstiev spoločne používať inovácie vo vzdelávaní, odbornej príprave a v oblasti práce s mládežou. Akcia Šport podporuje aktivity v rámci masového športu a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce môže riešiť aj problémy, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus.

Tretí rok realizácie programu Erasmus+ priniesol niekoľko zmien, ktoré ovplyvnili kvalitu a efektívnosť práce národných agentúr programu Erasmus+ v Slovenskej republike (ďalej len „SR“). Zameranie programu v roku 2016 ovplyvnili akty pokračujúceho terorizmu v EÚ, na ktoré upriamila pozornosť aj Parížska deklarácia², ktorá vyzýva zaradiť do vzdelávania a výchovy na všetkých úrovniach problematiku tolerance, nenásilia, multikultúrnosti a pod. Európska komisia (ďalej len „EK“) zároveň vydala niekoľko dokumentov, ktoré majú pomôcť riešiť problematiku nezamestnaných mladých ľudí i dospelých (Nový program v oblasti zručností pre Európu, Záruka zručností³), ďalej uvoľnila popri licenciách na štandardné mobility aj 100 000 licencií OLS⁴ na jazykové vzdelávanie utečencov, žiadateľov o azyl a nových migrantov. Ku koncu roka sa pozornosť EK upriamila na propagáciu rolových vzorov, oslovovanie ľudí ohrozených radikalizáciou a inšpirujúce kariéry bývalých účastníkov mobility Erasmus+. Popri tom sa do popredia dostáva téma osláv 30. výročia programu Erasmus – konkrétne časti vysokoškolské mobility, ktoré sa budú oslavovať v roku 2017, ale prípravy sa rozbehli už v roku 2016. Tieto témy budú výrazne ovplyvňovať prácu národných agentúr (ďalej aj „NA“) aj v roku 2017.

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady č. 1288/2013 z 11. decembra 2013, ktorý sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, a ktorým sa zrušujú rozhodnutia č. 1719/2006/ES, č. 1720/2006/ES a č. 1298/2008/ES <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1288&from=SK>

² <https://ec.europa.eu/epale/sk/resource-centre/content/deklaracia-o-podpore-obciansva-spolocnych-hodnot-slobody-tolerance>

³ <https://www.minedu.sk/europska-komisia-prijala-novy-program-v-oblasti-zrucnosti-pre-europu/>

⁴ Online Linguistic Support (online jazyková podpora): <http://erasmusplusols.eu/sk/>

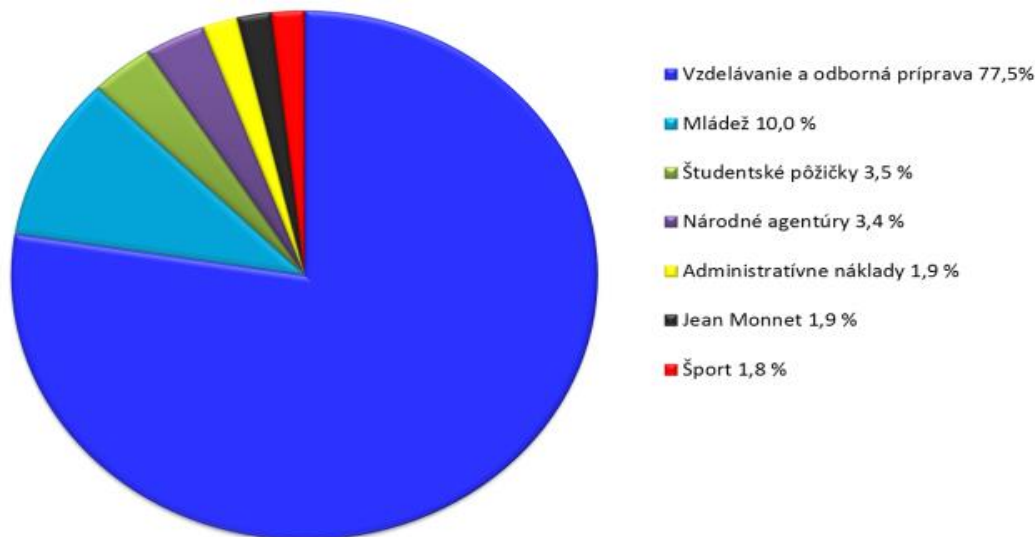
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Účastnícke krajiny programu Erasmus+ sa členia na a) *krajiny programu* [členské štáty EÚ, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ, krajiny Európskeho združenia voľného obchodu (v súčasnosti s výnimkou Švajčiarska)] a b) *partnerské krajiny* (t.j. krajiny, na ktoré sa vzťahuje Európska susedská politika, resp. uzavreli s EÚ dohody umožňujúce ich účasť na programoch EÚ).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2014 – 2020 vo výške 14,77 mld. EUR. Rozpočet programu bol navýšený aj o finančné prostriedky určené na rozvoj medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania s partnerskými krajinami, a to z rôznych externých nástrojov EÚ. Na spoluprácu s partnerskými krajinami v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyčlenila EÚ dodatočné zdroje vo výške 1,68 mld. EUR. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“). Pre záujemcov o spoluprácu s partnerskými krajinami existujú v každej národnej agentúre kontaktné body a v partnerských krajinách sú vytvorené národné kancelárie Erasmus+.

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie (KA)*:

1. ***Vzdelávacia mobilita jednotlivcov (mobilné projekty) (KA1)*** – mobilita pedagogických zamestnancov v školskom vzdelávaní a vzdelávaní dospelých, mobilita žiakov a pedagogických zamestnancov v OVP, mobilita študentov a pedagogických zamestnancov vysokých škôl z krajín programu a partnerských krajín, výmeny mládeže, dobrovoľnícka služba (tvorí najmenej 63 % rozpočtu);
2. ***Spolupráca v oblasti inovácií a výmeny osvedčených postupov (projekty partnerstiev) (KA2)*** – projekty strategických partnerstiev, partnerstiev medzi svetom práce a inštitúciami vzdelávania a odbornej prípravy, vrátane projektov nazvaných znalostné aliancie a aliancie pre sektorové zručnosti, a projekty podporných IT platforiem,

- vrátane siete eTwinning (predstavuje najmenej 28 % rozpočtu);
3. **Podpora reforiem politik** (najmä centralizované aktivity) (**KA3**) – podpora politického dialógu, národných centier ekvivalencie a uznávania dokladov, štruktúrovaného dialógu s mladými ľuďmi, sietí Eurydice, Euroguidance a Eurodesk (tvorí najmenej 4,2 % rozpočtu).

Novou aktivitou v programe Erasmus+ je nástroj záruk za študentské pôžičky pre študentov, ktorí študujú v druhom cykle vysokoškolského vzdelávania v inej krajine zapojenej do programu. Nástroj záruk sa v roku 2016 využíval v Španielsku a vo Francúzsku, pričom v roku 2016 sa do tejto schémy pripojili aj banky so sídlami vo Veľkej Británii a Turecku.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“). SR sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK – má nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Na národnej úrovni je program riadený ministerstvom, ktoré zodpovedá za celkovú realizáciu programu a schvaľuje pracovný program oboch NA na nasledujúci kalendárny rok. Ministerstvo zároveň zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus). Zamestnanci ministerstva sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, Internej pracovnej skupiny Erasmus+ na Slovensku a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré sa zaoberajú podanými prihláškami.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve národné agentúry programu Erasmus+:

- Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (ďalej aj „SAAMS“), ktorá pôsobí ako Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (www.saaic.sk) a
- IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže (ďalej aj „IUVENTA“), ktorá sa stala Národnou agentúrou Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu (www.iuventa.sk).

NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili aktuálnou príručkou pre národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- hodnotitelia (experti), ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení expertov kontrolovali hodnotiaci proces a navrhovali na schválenie najlepšie hodnotené prihlášky a žiadosti,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolovali realizáciu pracovných programov NA a využívania finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v Slovenskej republike www.erasmusplus.sk
- webovom sídle EK http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_sk.htm

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2016 vyčlenených 23 563 624 EUR, z toho 20 125 572 EUR pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (nárast oproti roku 2014 o 3,6 %) a 3 438 052 EUR pre oblasť mládeže (nárast oproti predchádzajúcemu roku o 1,3 %). Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, pochádzali z dvoch rozpočtových kapitol nasledovne: z rozpočtovej kapitoly 1 (spolupráca s krajinami programu) bolo pre SR vyčlenených 18 357 524 EUR a z rozpočtovej kapitoly 4 (spolupráca s partnerskými krajinami) bol nakontrahovaný grant vo výške 1 768 048 EUR. Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2016 uvádza tabuľka č. 1:

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2016

	Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – kapitola 1			
- školské vzdelávanie	631 579,00	2 049 686,00	2 681 265,00
- OVP	4 106 741,00	1 415 106,00	5 521 847,00
- vysokoškolské vzdelávanie	8 725 732,00	544 637,00	9 270 369,00
- vzdelávanie dospelých	99 852,00	784 191,00	884 043,00
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy – kapitola 4			
- vysokoškolské vzdelávanie	1 768 048,00	0	1 768 048,00
Spolu v EUR	15 331 952,00	4 793 620,00	20 125 572,00
Oblasť mládeže	2 635 648,00	670 958,00	3 438 052,00*
SPOLU V EUR	17 967 600,00	5 464 578,00	23 563 624,00*

* Finančné prostriedky vo výške 131 446,00 EUR boli v sektore mládeže vyčlenené na decentralizované aktivity v rámci KA3 – Podpora reforiem politík.

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2016

5.1. Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2016

Výzva na podanie návrhov v programe Erasmus+ na rok 2016 bola vyhlásená EK v Úradnom vestníku EÚ dňa 20. 10. 2015. NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na aktívne zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Informačná a komunikačná stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zmluvne zakotvené v zmluve o spolupráci medzi oboma NA. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú účasť na veľkých podujatiach a festivaloch (napr. Pohoda 2016, Profesia Days, Deň jazykov) a pod.

SAAMS v spolupráci s IUVENTOU spustila informačnú kampaň k výzve na predkladanie návrhov projektov 2016 v rámci programu Erasmus+ už v novembri 2015 a zorganizovala 3 plánované informačné a školiace semináre v Bratislave, Žiline a Košiciach. V súvislosti so slabým zapojením materských škôl v sektore školského vzdelávania zamestnankyňa SAAMS prezentovala možnosti na podujatí organizovanom v spolupráci s Materskou školou v Rakovej. V rámci osobitnej pozornosti venovanej najmenej rozvinutým okresom (ďalej aj „NRO“) sa zamestnanci SAAMS zúčastnili 2 stretnutí riaditeľov základných a stredných škôl organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom, a to v Prešove (zastúpení boli riaditelia škôl z Prešovského kraja, vrátane 4 NRO: Kežmarok, Sabinov, Svidník, Vranov n/Topľou) a v Cinobani (okres Poltár, najslabšie zapojený okres Slovenska), kde prezentovali možnosti dané v programe Erasmus+ pre školy.

Informačných seminárov sa zúčastnilo 782 evidovaných účastníkov. Okrem toho sa v priebehu januára 2016 uskutočnili ďalšie dva inštruktážne semináre pre 314 účastníkov, zamerané na vyplňanie a podávanie prihlášok KA2 (Košice 25. 1. 2016). Všetky prezentácie z týchto seminárov boli následne uverejnené na webovom sídle www.erasmusplus.sk. V priebehu roka SAAMS organizovala inštruktážny seminár zameraný na prípravu žiadosti o chartu pre mobility v odbornom vzdelávaní a príprave. Koncom roka 2016 sa pozornosť zamerala opäť na inštruktážne semináre v rámci KA1 vo výzve na podávanie prihlášok na rok 2017, v rámci ktorej sa v Bratislave, Banskej Bystrici a Košiciach uskutočnili inštruktážne semináre pre 199 účastníkov. Záujemcom o podanie prihlášky boli okrem informačných seminárov poskytnuté aj konzultácie formou individuálnych stretnutí v NA alebo formou e-mailu či telefonických hovorov.

Informácie o Výzve Erasmus+ na podávanie návrhov projektov 2016 boli okrem internetovej stránky www.erasmusplus.sk zverejnené aj na facebookovom profile Erasmusplus SK a v tlačenej forme v denníkoch (Sme, Pravda a Korzár), v časopise Dobrá škola a na portáli a v katalógu Education (www.education.sk). V roku 2016 pripravila sieť Eurodesk v spolupráci IUVENTOU – NA Erasmus+ pre mládež a šport niekoľko video príbehov, ktoré sa využívajú pri prezentácii programu Erasmus+.

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t.j. výzvou na predloženie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2016, príručkou pre Národné agentúry na rok 2016 a príručkou pre hodnotenie kvality pre hodnotiteľov prihlášok 2016, ktorú EK pripravila pre akcie riadené národnými agentúrami. Vzhľadom na to, že hodnotenie všetkých prihlášok sa realizovalo cez elektronickú platformu EK s názvom OEET (Online Expert Evaluation Tool – elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi), pri hodnotení sa postupovalo aj podľa príručky o používaní daného nástroja.

Splnenie formálnych kritérií overoval zodpovedný zamestnanec NA za príslušnú akciu. V prípade, že projekt nespĺňal formálne kritériá, nebol ďalej posudzovaný. Kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonávali v SAAMS len externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Každý projekt bol hodnotený 2 externými hodnotiteľmi, ktorým bol projekt pridelený na základe ich odbornosti a skúseností. Výnimku tvorili prihlášky na aktivity nadnárodnej spolupráce (ďalej aj „TCA“), ktoré sú podľa pravidiel EK hodnotené výlučne interne povereným zamestnancom NA a schvaľované internou komisiou NA, ako aj žiadosti o udelenie charty na mobility

v OVP, ktoré hodnotí 1 interný a 1 externý hodnotiteľ. V IUVENTE obsahovú a finančnú analýzu každého projektu vykonal poverený zamestnanec NA a 1 externý hodnotiteľ so skúsenosťami v oblasti práce s mládežou. V súlade s požiadavkou EK absolvovali všetci hodnotitelia školenie zamerané na hodnotenie projektov a používanie systému OEET.

Pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy boli vyhlásené dva predkladacie termíny – 2. 2. 2016 pre KA1 a 31. 3. 2016 pre KA2. V SAAMS prebiehalo hodnotenie prihlášok externými hodnotiteľmi v mesiacoch marec – jún 2016. Do hodnotenia projektov bolo zapojených 79 externých expertov. Databáza expertov sa priebežne dopĺňala na základe otvorenej výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov zverejnenej na webovej stránke programu. Záujemcovia, ktorí zaslali vyplnený dotazník a preukázali predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.), boli zaradení do databázy expertov, v ktorej je v súčasnosti vyše 270 potenciálnych hodnotiteľov. Hodnotitelia boli z databázy vyberaní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia, pričom bolo do hodnotiacej procedúry zapojených vyše 20 % nových hodnotiteľov. Jeden z hodnotiteľov projektu bol poverený vypracovať konsolidované hodnotenie, ktoré zodpovedalo bodovému hodnoteniu projektu a bolo zaslané ako spätná väzba podávateľom projektov. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až päťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia ministerstva, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2016 zasadli výberové komisie štyrikrát.

V roku 2016 boli pre oblasť mládeže v rámci programu Erasmus+ vyhlásené tri predkladacie termíny – 2. 2. 2016, 26. 4. 2016 a 4. 10. 2016. IUVENTA využívala aj tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Následne po hodnotiacom procese zasadala päťčlenná výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Trnavská univerzita v Trnave, Úrad vlády SR, Nadácia ZSE a Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Na základe dvoch písomných hodnotení/posudkov k príslušnému projektu výberová komisia odporúčala podporiť, prípadne nepodporiť predložený projekt. V roku 2016 zasadla výberová komisia trikrát.

Podľa pokynov zaslaných na EK majú NA administratívnu a organizačnú zodpovednosť za hodnotenie návrhov projektov. Na základe požiadavky EK boli zoznamy schválených projektov zverejnené na webovom sídle programu. Informácie sú záujemcom dostupné na <http://www.erasmusplus.sk>. Tu si môže žiadateľ vyhľadať informáciu o svojej prihláške (avšak každý žiadateľ súčasne dostáva aj písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry, ako aj informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu).

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

KA 1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP, pedagogických zamestnancov a zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre študentov vysokých škôl a žiakov v OVP je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov je zase cieľom zlepšenie odborných

kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Počet partnerov v projekte sú minimálne dve organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+. Oprávnené aktivity v KA1 v roku 2016 boli:

➤ V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

- Školské vzdelávanie – výučba/ďalšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre pedagogických zamestnancov v školskom vzdelávaní;
- OVP – odborná stáž pre žiakov, čerstvých absolventov a výučba, pracovná stáž, hospitácie (tzv. job shadowing) pre pedagogických zamestnancov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy;
- Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita študentov (študijný pobyt na partnerskej vysokej škole alebo pracovná stáž v podniku) a mobilita zamestnancov vysokých škôl (výučba na vysokej škole alebo školenie v zahraničí);
- Vzdelávanie dospelých – výučba/ďalšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov v oblasti vzdelávania dospelých;

➤ V oblasti mládeže

- Mládežnícke výmeny – umožňujú skupinám ľudí od 13 do 30 rokov z rôznych krajín stretávať sa a spoločne tráviť od 5 do 21 dní, pričom rozvíjajú svoje kompetencie, oboznamujú sa so spoločensky významnými témami, objavujú nové kultúry a životný štýl najmä prostredníctvom partnerského učenia sa, posilňujú hodnoty ako solidarita a demokracia.
- Európska dobrovoľnícka služba (ďalej len „EDS“) – umožňuje mladým ľuďom od 17 do 30 rokov zúčastniť sa neplatennej dobrovoľníckej služby v trvaní až 12 mesiacov v zahraničí v rámci EÚ alebo mimo nej. Mladí dobrovoľníci majú možnosť prispieť ku každodennej práci organizácií, ktoré sa zaoberajú politikami v oblasti mládeže, občianskou angažovanosťou, sociálnou starostlivosťou, začlenením znevýhodnených osôb a pod.
- Odborná príprava pracovníkov s mládežou a vytváranie sietí – podporuje profesionálny rozvoj pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú nadnárodné/medzinárodné semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy alebo stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci Výzvy 2016 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	354	199	56,2
školské vzdelávanie	103	49	47,6
OVP	176	86	48,9
vysokoškolské vzdelávanie – kapitola 1	34	34	100,0
vysokoškolské vzdelávanie – kapitola 4	24	22	91,7
vzdelávanie dospelých	17	8	47,1
Oblasť mládeže	397	152	38,3
SPOLU	751	351	46,7

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom KA 1 v sektore školského vzdelávania je rozvíjať medzinárodnú spoluprácu materských, základných a stredných škôl formou mobilných projektov zameraných na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a to účasťou na kurzoch alebo strategických partnerstvách, v ktorých bolo možné naplánovať aktivity, ako regionálne partnerstvá, individuálna mobilita žiakov, školské partnerstvá a pod. Cieľovou skupinou boli zamestnanci v sektore školského vzdelávania.

V roku 2016 bolo podaných 103 prihlášok, čo oproti minulému roku predstavuje nárast o takmer 12 %. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 100 prihlášok. Projekty podávali predovšetkým základné školy, základné školy s materskou školou, avšak ich percentuálny podiel na celkovom počte prihlášok medziročne klesol zo 63 % na 52 %. Stredné školy, všeobecnovzdelávacie aj odborné spolu, majú narastajúci podiel (stúpol z 27 % na vyše 39 %). 3 prihlášky si podali špeciálne školy. Najviac projektov bolo podaných v Košickom (19 prihlášok) a Prešovskom kraji (19 prihlášok), veľmi tesne za nimi sú Banskobystrický a Žilinský kraj. Najmenej prihlášok prišlo z Nitrianskeho kraja. Potešiteľná je však najmä zvýšená účasť žiadateľov z Trenčianskeho kraja (10 prihlášok).

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, boli veľmi rôznorodé. Prevládajú výučba a učenie sa cudzích jazykov, inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality (rozvoj škôl), medzinárodná spolupráca a medzinárodné vzťahy, rozvojová spolupráca, pedagogika a didaktika, IKT/digitálne zručnosti. V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 628 zamestnancov škôl. Prevažná časť mobilit (516) bola naplánovaná na účasť na štruktúrovaných kurzoch. Za účelom hospitácie v partnerskej inštitúcii bolo plánovaných 100 mobilit a na výučbu v zahraničí 12 mobilit. Najčastejšími cieľovými krajinami projektov boli Veľká Británia, Česká republika, Nemecko, Taliansko, Španielsko a Malta.

Rozpočet pre KA1 v rámci sektora školského vzdelávania na rok 2016 bol schválený zo strany EK vo výške 631 579 EUR. Za túto sumu NA navrhla na schválenie 49 mobilných projektov, pričom na rezervný zoznam bolo zaradených 12 prihlášok. Tie však boli v závere roku 2016 pre nedostatok finančných prostriedkov priradené medzi neschválené projekty.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Oblasť OVP bola zameraná na podporu účastníkov pri získavaní a využívaní vedomostí, zručností a kvalifikácií s cieľom zlepšiť ich osobný rozvoj, zamestnateľnosť a účasť na európskom trhu práce, na podporu zvýšenia kvality a inovácie systémov, inštitúcií a praxe OVP, na zvýšenie prítťažlivosti OVP a mobility pre zamestnávateľov a jednotlivcov a na uľahčenie mobility pracujúcich účastníkov odbornej prípravy.

Od roku 2015 je špecifikom tohto sektora tzv. charta pre mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Získanie charty pre mobility OVP umožňuje držiteľom podávať od roku 2016 žiadosti v rámci KA1 zjednodušeným spôsobom. Jej cieľom je tiež podporiť budovanie kapacít vysielajúcich organizácií pre organizovanie kvalitnej mobility pre žiakov a zamestnancov, pričom sa zároveň podporuje a rozvíja kvalita mobility. Charta pre mobility OVP sa udeľuje na celé obdobie trvania programu Erasmus+ a podlieha monitorovaniu. Z udelenia charty nevyplýva žiadne priame financovanie a ani žiadne záruky na financovanie v rámci KA1.

V roku 2016 bolo podaných 176 prihlášok (čo predstavovalo 49 % všetkých prihlášok KA1). Počet prihlášok bol výrazne vyšší v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 172 prihlášok. Viac ako 96 % prihlášok bolo podaných strednými odbornými školami. Z hľadiska regionálneho pokrytia možno konštatovať, že držitelia charty pre mobility OVP majú sídlo vo všetkých krajoch. Potešiteľné je, že v tomto type prihlášok sú najviac zastúpené Trenčiansky a Nitriansky kraj (po 3 prihlášky). Najmä v prípade Trenčianskeho kraja je to pozitívny vývoj, keďže tento kraj je najmenej zastúpený v tomto type projektov. V klasických mobilitných projektoch sú zastúpené všetky kraje, najviac Banskobystrický a Prešovský kraj. Celkovo však možno konštatovať, že v porovnaní s minulým rokom je zastúpenie jednotlivých krajov vyvázenejšie.

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, sú veľmi rôznorodé. Najčastejšie sa projekty venovali témam ako medzinárodná spolupráca, medzinárodné vzťahy, rozvojová spolupráca, inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality (rozvoj škôl). Veľmi dobre sú pokryté témy ako problematika trhu práce vrátane kariérového poradenstva/nezamestnanosti mladých ľudí, či uznávanie, transparentnosť, certifikácia.

V podaných prihláškach mobilitných projektov pre držiteľov charty pre mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy bola plánovaná mobilita pre 448 účastníkov, z toho bolo 362 žiakov, 55 sprevádzajúcich osôb a 31 zamestnancov OVP. Z pohľadu mobilitných aktivít:

- 198 žiakov OVP a 30 sprevádzajúcich osôb sa plánuje zúčastniť na stáži v podnikoch v zahraničí;
- 164 žiakov OVP a 25 sprevádzajúcich osôb sa plánuje zúčastniť na stáži v inštitúciách odbornej prípravy v zahraničí;
- 25 pedagogických zamestnancov sa plánuje zúčastniť na odbornej príprave zamestnancov v zahraničí;
- 6 pedagogických zamestnancov sa plánuje zúčastniť na výučbe/školení v zahraničí.

V podaných prihláškach klasických mobilitných projektov bola plánovaná mobilita pre 4 544 účastníkov (o 795 viac ako v roku 2015), z toho bolo 3 816 žiakov/čerstvých absolventov, 255 zamestnancov OVP a 473 sprevádzajúcich osôb. Z pohľadu mobilitných aktivít:

- 2 760 žiakov/čerstvých absolventov OVP a 321 sprevádzajúcich osôb sa plánuje zúčastniť na stáži v podnikoch v zahraničí;
- 1 056 žiakov/čerstvých absolventov OVP a 146 sprevádzajúcich osôb sa plánuje zúčastniť na stáži v inštitúciách odbornej prípravy v zahraničí;
- 213 pedagogických zamestnancov a 2 sprevádzajúce osoby sa plánujú zúčastniť na odbornej príprave zamestnancov v zahraničí;
- 42 pedagogických zamestnancov a 4 sprevádzajúce osoby sa plánujú zúčastniť na výučbe/školení v zahraničí.

V roku 2016 výrazne narástol počet účastníkov s nedostatkom príležitostí. Ide o 874 osôb (v roku 2015 to bolo len 294 osôb). Tento nárast súvisí s informačnou kampaňou Národnej agentúry Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, počas ktorej boli potenciálni žiadatelia o grant informovaní, že aj účastníci z regiónov s vysokou nezamestnanosťou patria do tejto skupiny účastníkov.

Z hľadiska cieľových krajín mobilit plánovali žiadatelia vyslať účastníkov mobilit až do 28 európskych krajín, čo je o 5 krajín viac ako v roku 2015 (vypadlo Estónsko a pribudli Holandsko, Slovinsko, Rumunsko, Chorvátsko, Belgicko a Luxembursko). Prvenstvo má tradične Česká republika, ktorá sa vyskytuje v 72 prihláškach. Súvisí to aj s tým, že v prípade mobilit do Českej republiky takmer neexistuje jazyková bariéra. Dobré zastúpenie má aj Veľká Británia, Taliansko, Španielsko a Maďarsko. Zaujímavé je, že poradie krajín bolo rovnaké ako v minulom roku.

Celkový rozpočet pre KA1 – OVP schválila EK vo výške 4 106 741 EUR. Z uvedených prostriedkov bolo schválených na financovanie 12 prihlášok projektov pre držiteľov charty pre mobility OVP a 73 prihlášok klasických mobilitných projektov. Koncom roka 2016 bola z ušetrených/nenakotovaných zdrojov uvoľnená a presunutá na financovanie ešte jedna prihláška v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Celkový počet financovaných prihlášok KA1 v sektore OVP za rok 2016 je 86 s celkovým grantom 4 319 857 EUR. Dve prihlášky, ktoré zostali na rezervnom zozname, boli presunuté do zoznamu neschválených prihlášok.

5.3.1.3. Vysokoškolské vzdelávanie

Oblasť vysokoškolského vzdelávania mala za cieľ podporovať vytvorenie európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a posilňovať prínos vysokoškolského a vyššieho odborného vzdelávania k inováciám. Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola zo strany EK udelená Európska charta pre vysokoškolské vzdelávanie (ďalej len „charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne dve vysoké školy s chartou ECHE a ktorému bola národnou agentúrou udelená na základe žiadosti akreditácia. Cieľovými skupinami boli zamestnanci a študenti vysokých škôl. Pridelenie charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+ a slúži aj na účely monitoringu a kontroly kvality realizácie mobilit vysokou školou. V súčasnosti má chartu ECHE pridelenú 34 z 35 slovenských vysokých škôl. Vysoká škola s chartou ECHE je oprávnená požiadať národnú agentúru o finančný príspevok na mobility študentov na štúdium a stáž a mobility zamestnancov vysokej školy na výučbu a na školenia v zahraničí. Konzorcium je akreditácia pridelená na 3 roky po schválení prihlášky. Pri procese akreditácie konzorcium predkladá do národnej agentúry samostatnú prihlášku, kde je opísané partnerstvo a organizácia konzorcia. Prihlášky prechádzajú procesom hodnotenia dvoma externými expertmi. Konzorcium musia tvoriť minimálne 3 organizácie, z toho najmenej 2 vysoké školy s pridelenou chartou ECHE. Konzorciá, ktorým národná agentúra udelí certifikát konzorcia, môžu požiadať o finančný príspevok na mobility študentov, absolventov, ale aj zamestnancov vysokých škôl.

Každoročnou súčasťou informačnej kampane, ktorú organizuje SAAMS, je informačné stretnutie pre Erasmus koordinátorov vysokých škôl, ktoré sa konalo 13. 1. 2016 v Bratislave. Informačný a inštruktážny seminár len pre vysoké školy bol zameraný na realizáciu programu, novinky a na podávanie prihlášok v rámci KA1.

Vzdelávacia mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do krajín programu Erasmus+

Prihlášku na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl si v roku 2016 podalo 33 vysokých škôl a 1 konzorcium, ktorému bola akreditácia udelená už v roku 2014. Oproti roku 2015 nepodala prihlášku súkromná vysoká škola Dubnický technologický inštitút

v Dubnici nad Váhom, ktorá ešte nevyčerpala prostriedky z projektu z výzvy 2015, a naopak pribudla súkromná vysoká škola Akadémia médií, odborná vysoká škola mediálnej a marketingovej komunikácie v Bratislave.

Rozpočet na KA1 – mobility vysokoškolských študentov a zamestnancov – bol v roku 2016 určený vo výške 8 725 732 EUR. Rozpočet na mobility bol oproti roku 2015 vyšší o 1,74 %. V roku 2016 vyčlenilo ministerstvo finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej výške 763 460 EUR. Celková suma finančných prostriedkov na mobility tak predstavuje 9 489 192 EUR.

Plánovaný počet účastníkov v prihláškach podaných v rámci výzvy 2016 bol 3 529 študentov (počet takmer identický s rokom 2015), z toho bolo 2 368 študentov na štúdium (čo predstavovalo 6,3 % pokles oproti predchádzajúcemu roku). Priemerná dĺžka pobytu študenta na prijímajúcej inštitúcii v zahraničí bude 5,36 mesiaca. Na praktické stáže plánujú vysoké školy do zahraničia vyslať 1 161 študentov (nárast o 21,3 % oproti roku 2015). Je potešiteľné, že sa vysoké školy postupne orientujú na zabezpečenie zahraničných stáží pre svojich študentov, čo je trend opakujúci sa počas celej realizácie programu Erasmus+. Najviac študentov plánujú na štúdium do zahraničia vyslať Univerzita Komenského v Bratislave (473), Slovenská technická univerzita v Bratislave (221), Ekonomická univerzita v Bratislave (196), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (176), Technická univerzita v Košiciach (175). Tieto vysoké školy si udržiavajú svoje prvé miesta v mobilite študentov v takmer nezmenenom poradí už dlhodobo, aj keď treba konštatovať, že u všetkých prišlo k medziročnému zníženiu počtu študentov vysielaných na štúdium.

Rozdielne zastúpenie majú vysoké školy, ktoré vysielajú svojich študentov na odborné stáže. Najväčší počet stážistov plánuje vyslať do zahraničia konzorcium Workspace Europe (161 účastníkov), ktoré tvorí 11 slovenských vysokých škôl. Nasledujú Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (115) a Prešovská univerzita v Prešove (96), pričom pozitívne možno hodnotiť aj aktivitu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (plánovaných 88 stáží oproti 55 v predchádzajúcom roku) a Žilinskej univerzity v Žiline (80). Študenti najčastejšie vycestujú na štúdium alebo stáž v oblasti obchodu a administratívy, ekonómie, práva, politických vied a jazykov.

V prihláškach podaných v roku 2016 plánujú slovenské vysoké školy vyslať na mobilitu s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí spolu 995 vysokoškolských učiteľov (prakticky zachovanie stavu oproti roku 2015) s priemernou dĺžkou pobytu 5,9 dní. Okrem učiteľov, ktorí vycestujú do zahraničia za účelom vyučovania na partnerskej vysokej škole, vycestuje ďalších 483 zamestnancov vysokých škôl na školenia, stáže, semináre, konferencie a pod. na vysokých školách alebo v podnikoch v zahraničí. Ako najčastejšie vyučované predmety boli uvádzané oblasti týkajúce sa jazykov, ekonómie, umenia, podnikania, administratívy a manažmentu. Vo všeobecnosti najviac účastníkov mobilit (študentov aj učiteľov) v prihláškach za rok 2016 plánujú vyslať Univerzita Komenského v Bratislave (779), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (402), Žilinská univerzita v Žiline (367) a Slovenská technická univerzita v Bratislave (343).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je plne v kompetencii EK a v súčasnosti sú k dispozícii len údaje za školský rok 2014/2015. Počet prichádzajúcich študentov sa zvýšil na 1 798 (v školskom roku 2013/2014 to bolo 1 570 študentov). Najviac prichádzajúcich študentov študovalo – podobne ako v minulom roku – na Univerzite Komenského v Bratislave (355) a Ekonomickej univerzite v Bratislave (210),

nasledovala Slovenská technická univerzita v Bratislave (158), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (106) a Žilinská univerzita v Žiline (101). Z hľadiska vysielajúcich krajín boli prichádzajúci študenti najčastejšie z Poľska (334), Španielska (292), Turecka (154), Francúzska (149), Talianska (145) a Českej republiky (127), podobne ako tomu bolo v predchádzajúcom období.

Ministerstvo vyčlenilo aj v roku 2016 finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej sume 763 460 EUR. Táto čiastka bola vysokým školám rozdelená podľa toho istého systému, ako sa rozdeľujú finančné prostriedky z EK. Vysoké školy dostali prostriedky na mobility v jednej finančnej zmluve (spolu finančné prostriedky z EK a ministerstva), z ktorej financovali mobilitu študentov na štúdium aj na stáž. Z tejto sumy bolo financovaných 473 študentov.

Vzdelávacia mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín

Možnosti medzinárodnej spolupráce vysokých škôl v rámci programu Erasmus+ prostredníctvom mobility z a do partnerských krajín v roku 2016 využilo 16 slovenských vysokých škôl. Oprávnené boli vysoké školy a konzorciá, ktoré si mohli v rámci tejto výzvy požiadať o finančný príspevok na štúdium študentov, ako aj na školenie a výučbu zamestnancov vysokých škôl. Keďže finančné prostriedky určené na mobility z/do partnerských krajín pochádzajú z rôznych európskych finančných nástrojov, boli krajiny sveta, s ktorými bola spolupráca v rámci výzvy 2016 možná, rozdelené do jedenástich „finančných obálok“, pričom pre každú obálku bol vyčlenený samostatný rozpočet⁵. Tieto krajiny boli do obálok rozdelené nasledovne:

- *IPA Západný Balkán*: Albánsko, Bosna a Hercegovina, Kosovo, Čierna Hora, Srbsko
- *ENI Východné partnerstvo*: Arménsko, Azerbajdžan, Bielorusko, Gruzínsko, Moldavsko, Teritórium Ukrajiny uznané medzinárodným právom
- *ENI Južné Stredomorie*: Alžírsko, Egypt, Izrael, Jordánsko, Libanon, Líbya, Maroko, Palestína, Sýria, Tunisko
- *ENI Ruská Federácia*
- *DCI Ázia*: Afganistan, Bangladéš, Bhután, Kambodža, Čína, Severná Kórea, India, Indonézia, Laos, Malajzia, Maldivy, Mongolsko, Mjanmarsko, Nepál, Pakistan, Filipíny, Srí Lanka, Thajsko a Vietnam
- *DCI Stredná Ázia*: Kazachstan, Kirgizsko, Tadžikistan, Turkménsko, Uzbekistan
- *DCI Latinská Amerika*: Argentína, Bolívia, Brazília, Čile, Kolumbia, Kostarika, Kuba, Ekvádor, Salvádor, Guatemala, Honduras, Mexiko, Nikaragua, Panama, Paraguaj, Peru, Uruguaj, Venezuela
- *DCI Južná Afrika*
- *EDF Africké, karibské a tichomorské štáty*
- *PI Industrializované krajiny Severnej Ameriky*: Kanada, USA
- *PI Industrializované krajiny Ázie*: Austrália, Brunej, Hongkong, Japonsko, Južná Kórea, Macao, Nový Zéland, Singapur, Taiwan.

⁵ Mobility s krajinami nachádzajúcimi sa v jednotlivých obálkach a spadajúcimi pod rôzne finančné nástroje nie je možné financovať rovnakým spôsobom, t.j. k financovaniu každej obálky sa viažu rôzne kritériá a obmedzenia, napr.: pri krajinách patriacich do DCI Ázia, Stredná Ázia, Latinská Amerika alebo Južná Afrika sa môžu vysielat' len študenti III. stupňa štúdia a učители.

Takisto je pri výbere schválených prihlášok potrebné prihliadať na tzv. geografickú vyváženosť, ktorej cieľom je nepreferovať len „veľké a obľúbené“ krajiny daného regiónu, ale dať šancu aj tým „menším a menej obľúbeným“ krajinám.

Prihlášku na mobility študentov a pracovníkov vysokých škôl z/do partnerských krajín si podalo 16 vysokých škôl. Slovenské vysoké školy požiadali o financovanie mobilit z/do 129 krajín (v roku 2015 to bolo 94 krajín), pričom každá krajina bola hodnotená samostatne.

Celkový rozpočet pridelených finančných prostriedkov z EK na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl z/do partnerských krajín vo výške 1 991 062 EUR bol pre jednotlivé obálky rozdelený nasledovne:

Tabuľka č. 3: Rozdelenie finančných prostriedkov pridelených SR v rámci výzvy 2016 podľa jednotlivých obálok

Nástroj/Región	Rozpočet na mobilitu 2016 (v EUR)	Počet mobilit 2016
ENI Južné Stredomorie	410 675,00	103
ENI Východné partnerstvo	310 336,00	78
ENI Ruská Federácia	186 252,00	47
DCI Latinská Amerika	86 536,00	22
DCI Ázia	262 740,00	66
DCI Stredná Ázia	81 856,00	20
DCI Južná Afrika	25 632,00	6
IPA Západný Balkán	378 785,00	95
EDF Africké, karibské a tichomorské štáty	78 009,00	20
PI Industrializované krajiny Severnej Ameriky	82 640,00	21
PI Industrializované krajiny Ázie	87 601,00	22
SPOLU	1 991 062,00*	500

* Pôvodná alokovaná suma pridelená SR

Celkovo SAAMS navrhla financovať projekty vo výške 1 487 131 EUR, pričom primárne sa nevyužili zdroje vyhradené pre región južného Stredomoria a obálka určená na spoluprácu s africkými, karibskými a tichomorskými štátmi zostala z dôvodu nedostatočne kvalitných projektov nevyčerpaná v plnej výške. V nadväznosti na to NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu vyhlásila na jeseň 2016 druhú výzvu na podávanie projektov do krajín, kde boli k dispozícii ešte nevyčerpané finančné prostriedky. Z celkového počtu 8 podaných prihlášok bolo 7 formálne spôsobilých. Celkový rozpočet finančných prostriedkov z EK na projekty mobilit študentov a zamestnancov vysokých škôl v rámci druhej výzvy bol vo výške 468 170 EUR, avšak požadovaný grant zo strany slovenských vysokých škôl predstavoval 494 004 EUR, pričom vysoké školy žiadali o financovanie mobilit s partnerskými inštitúciami v 20 krajinách. NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu na základe kvalitatívneho hodnotenia navrhla financovať projekty vo výške 194 574 EUR.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých bola zameraná na podporu európskej dimenzie vo vzdelávaní dospelých a zameriavala sa najmä na tvorbu nových partnerstiev v oblasti neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých. Táto výmena skúseností, praxe a metód sa postupne presúva od spoločenských a osvetových tém späť k vzdelávaniu ľudí na trhu práce, resp. témam o zapájaní marginalizovaných a znevýhodnených skupín. Táto

tendencia je podmienená presunom obsahového riadenia časti programu Erasmus+ na európskej úrovni pod Generálne riaditeľstvo EK pre zamestnanosť. Cieľovými skupinami projektov boli zamestnanci v sektore vzdelávania dospelých.

V rámci výzvy 2016 bolo podaných 17 prihlášok, pričom všetky prihlášky aj postúpili do kvalitatívneho hodnotenia. Najvyšší počet prihlášok podali subjekty z tretieho sektora (7), ktoré majú charakter mimovládnych organizácií zameraných na vzdelávanie v oblasti remesiel a tradičnej kultúry, environmentálneho vzdelávania, vzdelávania v oblasti ľudských práv a v oblasti kultúry. Nasledovali žiadatelia z radov jazykových škôl (6), verejných inštitúcií a vzdelávacích/poradenských spoločností. Z hľadiska regionálneho pokrytia boli okrem Banskobystrického kraja zastúpené všetky samosprávne kraje. V porovnaní s minulým rokom došlo k celkovému nárastu počtu prihlášok o 13,3 %. Bol zaznamenaný pokles zapojenia Žilinského kraja; naopak sa výrazne posilnilo zastúpenie Bratislavského kraja.

Tematicky boli podané projekty veľmi rôznorodé. Z tém, na ktoré sa zameriavalo najviac projektov, prevládali témy ako inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, výučba a učenie sa cudzích jazykov, medzinárodná spolupráca, medzinárodné vzťahy a rozvojová spolupráca a interkultúrne/medzigeneračné vzdelávanie a (celoživotné) učenie sa a IKT.

V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 133 zamestnancov. Prevažná časť mobilit (96) bola naplánovaná na účasť na štruktúrovaných kurzoch. Za účelom hospitácie v partnerskej inštitúcii sa plánovalo 25 mobilit a na výučbu v zahraničí 12 mobilit. Medzi najčastejšie cieľové krajiny projektov patrili Veľká Británia, Nemecko, Portugalsko, Česká republika, Španielsko, čo sa čiastočne kryje s geografickým pokrytím krajín v roku 2015.

Celkový rozpočet pre KA1 – vzdelávanie dospelých na rok 2016 bol EK schválený vo výške 99 852 EUR, pričom SAAMS navrhla schváliť 7 podaných prihlášok s celkovým rozpočtom 91 051 EUR. Na rezervný zoznam bola zaradená 1 prihláška s celkovým rozpočtom 19 800 EUR, ktorá bola koncom roka 2016 uvoľnená na financovanie, teda záverečný počet a suma grantov za rok 2016 je v danom sektore nasledovná: 8 projektov schválených na financovanie s celkovým grantom 110 851 EUR (nadkontrahovanie v tomto sektore je v súlade s pravidlami presunu financií medzi sektormi v programe Erasmus+).

5.3.1.5. *Mládež*

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia majú možnosť zapojiť sa do projektov mládežníckych výmen a EDS. Pracovníkom s mládežou otvára možnosti profesionálneho rozvoja a budovania partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod.

V roku 2016 najčastejšími podávateľmi zostali občianske združenia, neziskové organizácie a nadácie pracujúce s deťmi a mládežou, nasledovali neformálne skupiny mladých ľudí, verejné inštitúcie (samosprávy a centrá voľného času). Najmenšiu časť podávateľov projektov tvorili školy. Z geografického hľadiska boli pokryté všetky regióny vrátane vidieckych a odľahlých oblastí a oblastí s vysokou nezamestnanosťou. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom, Žilinskom a Banskobystrickom kraji, najmenej v Nitrianskom a Trnavskom kraji. V roku 2016 slovenskí žiadatelia prejavili najväčší záujem

o spoluprácu s krajinami programu ako Česká republika, Poľsko, Rumunsko a Taliansko. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Gruzínsko, Ukrajinu a Srbsko. Z tematického hľadiska boli projekty v rámci KA1 zamerané na participáciu, prácu s mládežou, mládežnícku politiku, kreativitu a kultúru a inklúziu. Najnižší záujem prejavili žiadatelia o tému migrácie.

V rámci KA1 bolo podaných 363 projektov, z ktorých bolo 142 schválených. NA považuje za pozitívum, že tretina zo schválených projektov bolo podaných prvožiadateľmi. V mládežníckych výmenách a mobilitách pracovníkov s mládežou to bolo 68 % z podaných projektov. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, boli nedostatočné aktivity v projektoch alebo nevhodná metodika, čo sa odrazilo v celkovej kvalite projektov. Výberová komisia v mnohých prípadoch odporučila projekt dopracovať a opätovne ho predložiť. V súvislosti s navýšením rozpočtu na mobility pracovníkov s mládežou vzrástol počet účastníkov v aktivitách KA1 (mládežnícke výmeny, EDS a mobility pracovníkov s mládežou) na 119 %. Rovnako NA zaznamenala nárast účastníkov so špeciálnymi potrebami (zdravotne znevýhodnení mladí ľudia) o 41,4 % a nárast počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí o 23,1 %. Najviac účastníkov s nedostatkom príležitostí čelilo sociálnym, ekonomickým alebo geografickým prekážkam.

Celkový počet účastníkov projektov v KA1 je 3 179 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho je 1 017 (32 %) účastníkov s nedostatkom príležitostí a 445 (14 %) účastníkov z radov rómskej mládeže. Nasledovná tabuľka poskytuje prehľad o projektoch v KA1 v oblasti mládeže v roku 2016:

Tabuľka č. 4: Projekty KA 1 v oblasti mládeže podľa typu aktivity v rámci výzvy 2016

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Min. rozpočet alokovaný z EK na KA1 v EUR*
Mládežnícke výmeny	155	54	min. 1 019 937
EDS	89	58	min. 1 232 076
Odborná príprava pracovníkov s mládežou	119	29	min. 383 635
SPOLU	257	133	2 635 648

*Minimálna alokácia na jednotlivé podaktivity v rámci KA1 stanovená EK, ktorú NA aj dodržala.

5.3.2. *Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá*

KA2 podporuje medzinárodné projektové aktivity zamerané na skvalitnenie vzdelávania na všetkých úrovniach, vytváranie a zavedenie nových vzdelávacích prístupov a prepojenie sveta vzdelávania so svetom práce v súlade s cieľmi programu Erasmus+ a stanovenými európskymi prioritami. Cieľom strategických partnerstiev je posilniť posudzovanie prierezových zručností a podporiť zavádzanie praktických podnikateľských skúseností do vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou, podporiť profesijný rozvoj zamestnancov a pracovníkov s mládežou v metodikách IKT a podporiť tvorbu a prijímanie otvorených vzdelávacích zdrojov v rozličných európskych jazykoch, uľahčiť validáciu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a previazanie tohto typu vzdelávania s formálnymi vzdelávacími formami. KA2 tiež podporuje projekty zamerané na aktuálne výzvy v oblasti mládeže, ktoré prinášajú inovatívne postupy a riešenia v oblasti mládeže v rámci medzisektorovej spolupráce. KA2 umožňuje uskutočňovať aj projekty nadnárodných mládežníckych iniciatív.

Do strategických partnerstiev sa mohli zapojiť organizácie pôsobiace v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, alebo v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach, a tiež organizácie vykonávajúce prierezové činnosti pokrývajúce rôzne oblasti. Účastníkmi partnerstva môžu byť aj organizácie z partnerských krajín (ako partneri, nie ako žiadatelia), ak ich účasť predstavuje pre projekt významnú pridanú hodnotu. Strategické partnerstvo má nadnárodný charakter a tvoria ho aspoň tri organizácie z troch rozličných krajín zapojených do programu. Na strategické partnerstvo v oblasti mládeže, ktoré zahŕňa len mládežnícke organizácie alebo neformálne skupiny mladých ľudí, postačujú dve organizácie z minimálne dvoch krajín zapojených do programu.

V projektoch strategických partnerstiev je možné realizovať aktivity a výstupy, ako sú:

- manažment a implementácia projektu (projektový manažment, virtuálna spolupráca a miestne projektové aktivity, propagácia, šírenie výsledkov atď.),
- nadnárodné projektové stretnutia (projektové stretnutia, kde hositeľskou organizáciou je organizácia zapojená do strategického partnerstva),
- intelektuálne výstupy (výstupy projektu ako kurikulá, on-line vzdelávacie nástroje, pedagogické materiály, IT nástroje, analýzy, štúdie, metódy vzájomného učenia sa),
- multiplikačné podujatia (organizácia národných alebo nadnárodných konferencií, seminárov, podujatí zameraných na šírenie intelektuálnych výstupov projektu; sú oprávnené, len ak sa v projekte vytvárajú intelektuálne výstupy),
- vzdelávacie/vyučovacie/školiace aktivity (krátkodobé alebo dlhodobé doplnkové aktivity, ktoré musia jednoznačne prispievať k dosiahnutiu cieľov projektu).

Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom prihlášok, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov. Prehľad projektov, ktoré boli podané a schválené v KA2 v rámci výzvy 2016, uvádza tabuľka č. 5:

Tabuľka č. 5: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2016 v KA2*

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	99	32	32,3
- školské vzdelávanie (klasické partnerstvá + školské partnerstvá)	55	18	32,7
- OVP	25	7	28,0
- vysokoškolské vzdelávanie	7	2	28,6
- vzdelávanie dospelých	12	5	41,7
Oblasť mládeže	17	6	35,3
SPOLU	116	38	32,8

*/Prierezové projekty boli zaradené do sektora, z ktorého sú financované.

Špecifiká projektov v sektore školského vzdelávania

V rámci sektora školského vzdelávania je možné podať prihlášku nielen na „klasické“ strategické partnerstvo so zapojením rôznych partnerov, ktoré sa nelíši od strategických partnerstiev v iných sektoroch, no i na tzv. „Regio partnerstvo“ medzi miestnymi/regionálnymi zriaďovateľmi škôl, alebo na tzv. „školské partnerstvo“ zložené výlučne zo škôl. Všetky typy strategických partnerstiev v rámci sektora školského vzdelávania majú na rozdiel od minulého roku jeden spoločný rozpočet a spoločný zoznam schválených a neschválených prihlášok.

5.3.2.1. *Vzdelávanie a odborná príprava*

V rámci Výzvy 2016 bolo podaných 99 prihlášok, z toho najvyšší počet 55 prihlášok v školskom vzdelávaní, 25 v OVP, 7 vo vysokoškolskom vzdelávaní a 12 vo vzdelávaní dospelých. V porovnaní s predchádzajúcim rokom stúpol počet podaných prihlášok v oblasti školského vzdelávania, a to najmä pre projekty typu klasické strategické partnerstvá. Stúpol aj počet podaných prihlášok v školských partnerstvách. V oblasti odborného vzdelávania a prípravy bol počet podaných prihlášok takmer totožný, zatiaľ čo vo vysokoškolskom vzdelávaní a vzdelávaní dospelých celkový počet podaných prihlášok klesol.

Každý projekt sa musí viazať min. na 1 a max. 3 zo stanovených 29 európskych priorít, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. V podaných prihláškach bola európska priorita označená až 205-krát, čo znamená, že približne polovica projektov má ambíciu naplniť viac ako 1 prioritu. Pokrytie priorít je veľmi široké a rozmanité. Najsilnejšiu pozíciu má priorita „Otvorené a inovatívne vzdelávanie, odborná príprava a práca s mládežou zakotvené v digitálnom veku“ (19,02 %), po nej nasledujú horizontálne priority „Zlepšenie výsledkov v relevantných základných a prierezových kompetenciách v perspektíve celoživotného vzdelávania“ (10,24 %) a „Inkluzívne vzdelávanie, odborná príprava a mládež“ (10,24 %).

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, sú veľmi rôznorodé. Najčastejšími sú témy zamerané na inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorbu vzdelávacích programov, IKT a digitálne zručnosti, podnikateľské vzdelávanie, tvorivosť a kultúra, zdravie a pohoda, prírodné vedy a výučba a učenie sa cudzích jazykov. V projektoch sa neuplatnili len tri témy, ako dosiahnutie politickej úrovne/dialógu s osobami s rozhodujúcou právomocou, podniky, priemysel a malé a stredné podniky a rovnosť pohlaví, rovnaké príležitosti. V rámci výzvy 2016 sa o granty uchádzala pestrá vzorka organizácií, z ktorých najvyššie zastúpenie predstavovali základné školy (20 prihlášok) a gymnáziá (19 prihlášok). Výrazne narástol počet stredných odborných škôl (z 5 na 14 prihlášok), naopak významne kleslo zapojenie mimovládnych neziskových organizácií.

Z hľadiska regionálneho pokrytia sú zastúpené všetky kraje, najviac však tradične Bratislavský kraj, nasledovaný Košickým a Prešovským. Je potešiteľné, že počet prihlášok podaných organizáciami so sídlom v Banskobystrickom kraji stúpol oproti minulému roku zo 4 na 12. Do projektov KA2 – Strategické partnerstvá, ktoré boli podané na Slovensku, je zapojených až 35 krajín. Pokiaľ ide o počty zapojených zahraničných organizácií, na prvom mieste je Česká republika, veľmi silné zastúpenie má aj Poľsko a Taliansko, nasledujú Španielsko, Turecko, Maďarsko, Rumunsko a Veľká Británia. Okrem silnej medzinárodnej dimenzie strategických partnerstiev sa v podaných prihláškach objavuje aj veľmi silná národná dimenzia. Je to viditeľné z počtu slovenských organizácií zapojených do podaných projektov (150). Súvisí to aj s faktom, že žiadateľmi sú vo väčšine prípadov malé organizácie, ktoré si v projekte musia vybudovať silné slovenské partnerstvo, aby dopad projektu a jeho výsledkov na cieľové skupiny bol na Slovensku čo najväčší.

Strategické partnerstvá umožňujú veľkú flexibilitu v projektoch, pokiaľ ide o ich veľkosť a zameranie. Možno realizovať aj veľké projekty, v ktorých sa budú vytvárať potrebné intelektuálne výstupy. Intelektuálne výstupy sú hlavné výsledky projektu, ktoré sú udržateľné z pohľadu ich kvantity a kvality. Väčšina podaných projektov má ambíciu vytvárať aj intelektuálne výstupy. Sú veľmi rôznorodé, napr.:

- výsledky analýz vo forme štúdií, správ, komparácií,

- inovované školské vzdelávacie programy,
- rámce zabezpečenia kvality, štandardy pedagóga,
- nové vyučovacie metódy,
- učebnice, manuály, metodické príručky, metodické listy, pracovné zošity, študijné materiály na vzdelávanie, monografie,
- kurikulá (niektoré založené na metóde „blended learning“ – kombinácii prezenčnej výučby s virtuálnou), sylaby, vzdelávacie kurzy, vrátane e-learningových, vzdelávacie moduly,
- akreditovaný program kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- webové aplikácie, platformy a interaktívne portály (vrátane metodológie evalvácie výsledkov vzdelávanie), databázy, edukačné softvéry, videotutoriál, krátke vzdelávacie filmy, toolkity,
- prípadové štúdie a príklady osvedčených postupov,
- stratégie vzdelávania, certifikačný systém založený na kompetenciách,
- medzinárodné/politické odporúčania, koncept pre reformu politik a návrh zmeny kurikula.

Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 96 prihlášok (školské vzdelávanie – 53 prihlášok, OVP – 25, vysokoškolské vzdelávanie – 6, vzdelávanie dospelých – 12), pričom celkovo boli prihlášky schválené nasledovne:

- V školskom vzdelávaní bolo schválených 18 prihlášok s celkovým grantom vo výške 2 302 477 EUR. Z 18 schválených prihlášok sú 3 klasické strategické partnerstvá a 15 strategické partnerstvá zložené výlučne zo škôl. Chýbajúce zdroje potrebné na financovanie schválených prihlášok boli presunuté z rozpočtu OVP.
- V OVP bolo schválených 7 prihlášok s celkovým grantom vo výške 1 280 236 EUR. 1 prihláška bola zaradená na rezervný zoznam, avšak koncom roka bola presunutá do zoznamu neschválených prihlášok z dôvodu nedostatku financií.
- Vo vysokoškolskom vzdelávaní boli schválené 2 prihlášky s celkovým grantom vo výške 545 605 EUR. Chýbajúce zdroje potrebné na financovanie schválených prihlášok boli presunuté z rozpočtu OVP. 1 prihláška bola zaradená na rezervný zoznam, avšak koncom roka bola presunutá do zoznamu neschválených prihlášok z dôvodu nedostatku financií.
- Vo vzdelávaní dospelých bolo schválených 5 prihlášok s celkovým grantom vo výške 676 116 EUR. 1 prihláška bola zaradená na rezervný zoznam, avšak koncom roka bola presunutá do zoznamu neschválených prihlášok z dôvodu nedostatku financií.

Zostatok finančných prostriedkov z rozpočtu na projekty KA2 bol použitý na financovanie účasti zástupcov zo Slovenska na tzv. TCA – aktivitách nadnárodnej spolupráce a na organizáciu kontaktného seminára TCA, ktorý sa uskutočnil v Bratislave v októbri 2016. Aktivity TCA slúžia na realizáciu kontaktných, tematických a tréningových seminárov, ako aj študijných návštev. Tieto podujatia sú organizované jednou alebo viacerými NA ku konkrétnym témam podľa cieľov a zamerania organizátorov. V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy sú semináre určené pre sektory školského vzdelávania, vzdelávania dospelých, ako aj pre účastníkov z oblasti OVP. Vysoké školy sú do tejto aktivity zapojené len marginálne, keďže na rozdiel od ostatných sektorov nemajú na danú aktivitu vyčlenený vlastný rozpočet. Účastníci sa vyberajú formou výberového konania, ktoré sa realizuje v NA. Tento druh aktivity umožňuje účasť nielen vybraných zástupcov škôl a organizácií, ale aj zamestnancov NA, ktorí buď pomáhajú účastníkom, alebo sa aktívne zapájajú do realizácie seminára ako školitelia.

V roku 2016 bolo celkovo schválených 21 žiadostí o grant pre účastníkov na 10 TCA seminároch s celkovým grantom 5 844,40 EUR. Okrem toho SAAMS organizovala v októbri 2016 jeden TCA seminár na Slovensku na tému zapojenia sociálne a zdravotne znevýhodnených do programu Erasmus+, na ktorom sa zúčastnilo 48 účastníkov z 17 krajín.

Zo záverečných správ účastníkov vyplýva, že TCA aktivity prispievajú k dosahovaniu cieľov programu Erasmus+, a to vytváraním možností nájsť partnerov na projektovú spoluprácu, zvyšovaním informovanosti cieľových skupín o pravidlách programu a šírením doterajších výsledkov programu.

5.3.2.2. *Mládež*

V roku 2016 v sektore mládeže najčastejšie podávali projekty strategických partnerstiev väčšie skúsené mimovládne organizácie. Polovica projektov bola podporená v Bratislavskom kraji.

V rámci KA2 bolo podaných 17 projektov, z čoho bolo 6 schválených. Výsledky a výstupy týchto projektov naplňajú európske priority a prispievajú k podpore systémov práce s mládežou s prihliadnutím na ciele zadefinované v Stratégii SR pre mládež na roky 2014 – 2020. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, bolo nereflaktovanie cieľov KA2 a nízka kvalita projektov. Spolupracujúcimi krajinami v rámci strategických partnerstiev boli Česká republika, Slovinsko, Rumunsko, Holandsko Fínsko, Poľsko a Maďarsko. Z tematického hľadiska sa projekty orientovali najmä na sociálne podnikanie, podporu angažovanosti mládeže, efektívne vedenie počas EDS, nástroje na podporu kritického myslenia a nástroje na inovácie v štruktúrovanom dialógu. Výstupmi projektov boli predovšetkým intelektuálne výstupy vo forme metodík k rôznym témam, ktoré majú prispieť k zlepšeniu práce s mládežou.

Prehľad projektov podaných a schválených v KA2 v oblasti mládeže v roku 2016 poskytuje tabuľka č. 6:

Tabuľka č. 6: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2016

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet alokovaný z EK na KA2 v EUR
Strategické partnerstvá	17	6	469 670,60
- z toho TCA*			201 287,40

* V rámci TCA sa nepredkladajú projekty, uvedená aktivita funguje na princípe prihlášok. Finančné prostriedky na aktivity TCA môžu byť čerpané maximálne do výšky 30 % z celkového rozpočtu alokovaného na KA2.

Súčasťou KA2 je aj podpora TCA. IUVENTA aj v roku 2016 pokračovala v spolupráci so SAAMS s cieľom povzbudiť medzisektorovú spoluprácu. Plán navrhovaných aktivít bol dodržaný a zrealizované boli nasledovné aktivity TCA:

- medzisektorová konferencia „On Track“, ktorá sa uskutočnila v Slovinsku v máji 2016 v spolupráci so Salto Inclusion,
- pracovný seminár o medzisektorových mládežníckych politikách pre V4 a krajiny východného partnerstva v Českej republike v júni 2016,
- 2. mládežnícka platforma zameraná na medzisektorovú spoluprácu v rámci Dunajského regiónu,
- strategické partnerstvo medzi NA zamerané na samosprávy týkajúce sa kvality práce s mládežou na miestnej úrovni v spolupráci s belgickou NA,
- strategické partnerstvo N.I.C.E. – Innovation v Portugalsku v máji 2016.

IUVENTA propaguje a informuje o všetkých svojich naplánovaných aktivitách vybrané cieľové skupiny. Keďže v roku 2016 nebolo podaných dost' kvalitných projektových zámerov nadnárodných mládežníckych iniciatív, NA podporila tvorbu takýchto projektov aj cez trojfázové školenie „MALL – Mobility Academy for Local Leaders“ realizované v spolupráci s Českou republikou a Poľskom.

Vzdelávacie aktivity reflektovali v prvom rade prioritné témy programu Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu, ako aj jednotlivé kľúčové akcie, v rámci ktorých si môžu potenciálni žiadatelia predkladať svoje projekty. Aktivity TCA zamerala NA v roku 2016 na:

1. podporu potenciálnych účastníkov cez neformálne vzdelávanie v rámci mládežníckeho sektora, a takisto aj v rámci medzisektorovej spolupráce,
2. podporu cieľov, cieľovej skupiny a prioritných tém programu (kvalitu neformálneho vzdelávania, participáciu, mládežnícku politiku, inklúziu, interkultúrne vzdelávanie, budovanie partnerstiev, význam nástoja YouthPass, boj proti radikalizmu a uznávanie neformálneho vzdelávania),
3. evidenciu a analýzu výsledkov programu.

V rámci medzinárodných tematických vzdelávacích aktivít zameraných na podporu cieľov, cieľovej skupiny a prioritných tém programu sa NA zameriavala najmä na tematické oblasti ako:

- podpora rozvoja kvality a kompetencií ľudí pôsobiacich v oblasti práce s mládežou
- podpora inklúzie, antiradikalizmu a boja proti extrémizmu
- rozvoj dobrovoľníctva a kvality dobrovoľníckych projektov
- rozvoj participácie mladých ľudí a aktívneho občianstva.

V rámci TCA vyslala NA Erasmus+ pre mládež a šport na medzinárodné aktivity do zahraničia 169 účastníkov. V SR bolo uskutočnených 12 hosťujúcich podujatí, pričom sa na nich zúčastnilo 298 účastníkov (zo SR a ostatných zapojených krajín):

- *Medzinárodné vzdelávacie aktivity zamerané na podporu potenciálnych účastníkov* – vzdelávacie aktivity sa venovali kvalite predkladaných projektov vo všetkých kľúčových akciách. Dôraz bol kladený na podporu mobility mladých ľudí prostredníctvom mládežníckych výmen, EDS, nadnárodných mládežníckych iniciatív a medzisektorovej spolupráce. S cieľom ďalej rozvíjať a posilniť kompetencie mladých ľudí a prechod z miestnej, národnej úrovne na medzinárodnú úroveň sa uskutočnili školenia „Open up“, „MALL – Mobility Academy for Local Leaders“ a „Inkubátor nápadov“. Pre zvýšenie kvality v rámci mládežníckych výmen bolo v SR zrealizované medzinárodné školenie „ATOQ – Advanced Training on Quality of Youth Exchanges“ (september 2016).
- *Vzdelávacie aktivity v oblasti podpory inklúzie* – v roku 2016 IUVENTA organizovala dve hosťujúce aktivity na tému inklúzie: „All Inclusive“ (február 2016) a „On Track“ (máj 2016).
- *Vzdelávacie aktivity zamerané na tému extrémizmu a radikalizmu* – „Preventing Youth Extremism“, Francúzsko (apríl 2016); „V4+ Roma“, Maďarsko (máj 2016); pracovný seminár na témy ľudských práv a bez nenávisťi na internete, Česká Republika (jún 2016); „Preventing Youth Discrimination“, Bulharsko (október 2016); „Antidiscrimination Education across Erasmus+ Youth Projects“, Poľsko (november 2016).

- *Vzdelávacie aktivity zamerané na KA3*: aktivita „Laboratórium účasti“ v spolupráci s ČR (marec 2016) – školenie bolo zrealizované s cieľom získať medzinárodné skúsenosti pre pracovníkov s mládežou, mládežníckych lídrov a predstaviteľov obcí zodpovedných za mládežnícku politiku a umožniť im tak rozvíjať kompetencie a uplatňovať nové metódy a formy aktívnej účasti mladých ľudí na miestnej, národnej a medzinárodnej úrovni v rámci projektov štruktúrovaného dialógu. Ďalšími vzdelávacími aktivitami v tejto oblasti boli: „Mobility Taster for Inclusion Organisations“, Dánsko (september 2016), „Time to show off!“, Maďarsko (október 2016) „Democracy Reloaded“ – Developing new forms of participation“, Maďarsko (november 2016).
- *Vzdelávacie aktivity na rozvoj dobrovoľníctva mládeže a kvality dobrovoľníckych projektov* – v rámci vzdelávacej stratégie bola prioritou NA v roku 2016 podpora akreditácie alebo opätovnej akreditácie existujúcich hositeľských a vysielajúcich miest v rámci EDS, keďže je potrebné, aby v rámci programu Erasmus+ prešli všetky organizácie realizujúce EDS opätovnou akreditáciou platnou na dva roky programu. Z toho dôvodu sa uskutočnili dve školenia pre zástupcov EDS organizácií.
- *Evidencia a analýza výsledkov programu* – NA zorganizovala niekoľko vzdelávacích aktivít zameraných na evidenciu a analýzu výsledkov, keďže je už dlhodobo súčasťou európskej siete RAY, ktorá monitoruje výsledky a dopady predchádzajúceho programu Mládež v akcii a programu Erasmus+. Za účelom prezentácie základných výskumných zistení a s cieľom motivovať mládežnícke organizácie na meranie kvality aktivít neformálneho vzdelávania bol v SR organizovaný seminár „impACT“ (jún 2016). Vysielajúcou aktivitou TCA bol „RAY Triangular Summit“, Portugalsko (marec 2016).

5.3.3. Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politík – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže

KA3 zahŕňa predovšetkým centralizované aktivity, v rámci ktorých sú návrhy projektov podávané priamo do EACEA v Bruseli. Na decentralizovanej úrovni sa realizujú len niektoré aktivity v oblasti mládeže. Prioritou je podpora dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politík v oblasti mládeže a aktivity zamerané na témy štruktúrovaného dialógu. V širšom kontexte podporuje aktívne zapájanie sa mladých ľudí do života spoločnosti. Projekty štruktúrovaného dialógu môžu mať formu zasadnutí, konferencií, konzultácií a podujatí. Podujatia podporujú aktívnu účasť (participáciu) mladých ľudí na demokratickom živote v Európe a ich komunikáciu s rozhodujúcimi subjektmi. Konkrétnym výsledkom uvedených podujatí je, že mladí ľudia môžu vyjadriť svoj názor na spôsob vytvárania a vykonávania politík v oblasti mládeže v Európe. Pri nadnárodných/medzinárodných stretnutiach sa musia zúčastniť najmenej dve organizácie z najmenej 2 krajín, z ktorých aspoň jedna je krajinou programu, pri vnútroštátnych stretnutiach postačuje jedna organizácia z krajiny programu. Do projektu sa musí zapojiť minimálne 30 mladých účastníkov.

V roku 2016 najčastejšie podávali projekty KA3 organizácie, ktoré vo svojom portfóliu deklarujú podporu participácie mladých ľudí. V rámci KA3 bolo v roku 2016 podaných 17 projektov, z ktorých boli schválené 4 projekty s počtom 1 185 účastníkov. Rozpočet alokovaný zo strany EK na KA3 dosiahol výšku 131 446 EUR. Realizácia

projektov napomôže propagácii štruktúrovaného dialógu ako nástroja pre mladých ľudí a ľudí zodpovedných za mládežnícku politiku. Podporené projekty boli z Bratislavského a Trenčianskeho kraja.

6. Oblasť športu

Oblasť športu podporuje aktivity týkajúce sa masového športu a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši problémy, ktoré ohrozujú integritu športu, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus. Prioritné ciele projektov v oblasti športu sú zamerané aj na podporu dvojitého kariéry športovcov, pohybových aktivít obyvateľstva, dobrého riadenia športových organizácií, ako aj na rozvoj dobrovoľníctva a ľudských zdrojov v športe. Projekty zamerané na šport sú centralizované, t.j. sú podávané, hodnotené a vyberané EACEA v Bruseli. Na európskej úrovni boli pre oblasť športu v roku 2016 určené akcie partnerstvá pre spoluprácu v oblasti športu, malé partnerstvá spolupráce a neziskové európske športové podujatia.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je IUVENTA – Národná agentúra Erasmus+ pre mládež a šport, ktorá poskytuje informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu centralizovaných projektov v oblasti športu. V roku 2016 NA poskytovala informácie a konzultácie, informovala o možnostiach podávania návrhov projektov v oblasti športu v rámci svojich informačných dní. V roku 2016 boli pre oblasť športu vyhlásené dva predkladacie termíny – 21. 1. 2016 (pre partnerstvá pre spoluprácu v oblasti športu/neziskové európske športové podujatia, ktoré sa týkajú výlučne Európskeho týždňa športu 2016) a 12. 5. 2016 (pre partnerstvá pre spoluprácu v oblasti športu/neziskové európske športové podujatia, ktoré sa netýkajú Európskeho týždňa športu 2016 a pre malé partnerstvá spolupráce). V spolupráci s ministerstvom NA plánuje pokračovať v spolupráci aj pri príprave Európskeho týždňa športu 2017.

Podľa informácií poskytnutých zo strany EK v roku 2016 dve organizácie zo Slovenska ako koordinátori projektov („Športujúce mesto“ a „Futbalmania“) získali podporu z rozpočtu programu Erasmus+. Ďalších päť slovenských subjektov sa do športových projektov iných krajín zapojilo ako partneri.

7. Európska značka pre jazyky

Európska značka pre jazyky je iniciatíva EK na podporu jazykového vzdelávania. Jej hlavným cieľom je zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania a podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie. V roku 2016 sa na Slovensku organizoval už 14. ročník tejto súťaže, a to na základe toho, že SAAMS bola v roku 2015 ministerstvom opätovne oficiálne poverená zabezpečením realizácie tejto európskej iniciatívy na Slovensku na obdobie rokov 2015 – 2020. V súčasnosti národnú porotu tvoria odborníci na anglicky, nemecký, francúzsky, taliansky, rómsky a maďarský jazyk.

V rámci Výzvy na rok 2016 stanovila EK dve európske priority „viacjazyčné školy a triedy, zohľadňovanie rozmanitosti v školách“ a „spoločnosť s priaznivým prostredím pre jazyky – informálne učenie sa jazykov“. V súťaži bolo v roku 2016 podaných 22 prihlášok, z ktorých bol certifikát Európska značka udelený 3 projektom:

- JASNE: Alles klar! (podávateľ projektu: Centrum ďalšieho vzdelávania, Univerzita Komenského v Bratislave)
- Prehĺbenie odborných jazykových kompetencií pre úspešné uplatnenie sa na medzinárodnom trhu práce (podávateľ projektu: Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu, Čadca)
- See you – See me (podávateľ projektu: OU/SOŠ/Gymnázium pre žiakov so sluchovým postihnutím, Bratislava).

Oficiálne vyhlásenie výsledkov súťaže a odovzdanie certifikátov víťazným organizáciám sa uskutočnilo na slávnostnej ceremónii v septembri 2016. Certifikáty iniciatívy Európska značka pre jazyky spolu s vecnými darmi odovzdal oceneným z poverenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR generálny riaditeľ sekcie medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí ministerstva spolu s predsedníčkou národnej poroty iniciatívy Európska značka pre jazyky na Slovensku a výkonnou riaditeľkou SAAMS.

8. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať na zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte a ďalej ich rozvíjať.

8.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je prostriedkom EK na zbieranie a rozširovanie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ. V súčasnosti ju tvoria štáty EÚ a štáty Európskeho hospodárskeho priestoru. Úlohy národných kancelárií Eurydice boli záväzné podľa dvojročného pracovného plánu schváleného EK na obdobie rokov 2015 – 2016. V roku 2016 sa úlohy zameriavali na pravidelné aktivity:

- a) zabezpečovanie príspevkov do komparatívnych štúdií a analýz
- b) realizácia trvalých a pravidelných úloh
- c) rozširovanie produktov Eurydice na národnej úrovni.

V rámci harmonogramu pre komparatívne štúdie boli spracované príspevky za SR:

- *Získavanie informácií týkajúcich sa Mobility Scoreboard 2016* – verifikovanie komparatívnej štúdie (jún 2016);
- *Monitorovanie systémovej úrovne týkajúcej sa priorít v rámci stratégie Európa 2020* – kontrola, aktualizácia a výber indikátorov (máj 2016), finálna verifikácia textu (september 2016);
- *Občianska výchova a participácia mládeže* – spracovanie odpovedí v dotazníku (október 2016);
- *Tematická správa o vysokoškolskom vzdelávaní 2017* – spracovanie odpovedí v dotazníku (jún 2016) a verifikovanie komparatívnej analýzy (november 2016);
- *Kľúčové údaje o jazykovom vzdelávaní v školách 2017* – spracovanie odpovedí v dotazníku (máj 2016) a verifikovanie komparatívnej analýzy (december 2016).

Národná kancelária Eurydice, ktorá je súčasťou SAAMS, v rámci svojej činnosti zabezpečovala aj realizáciu pravidelných aktivít. Patrili medzi ne nasledovné činnosti:

- *Popis národného systému vzdelávania* – online encyklopédia vzdelávacích systémov v Európe – aktualizovanie jednotlivých kapitol podľa zmien v roku 2016. Aktualizácia sa týkala štatistiky, legislatívy a slovníka termínov (február – december 2016);
- *Aktualizácia údajov o vyučovacom čase počas povinnej školskej dochádzky* (september 2016);
- *Aktualizácia údajov o platoch učiteľov a riaditeľov škôl a príplatkoch v Európe* – finálne verifikovanie správy (september 2016).
- *Aktualizácia údajov o poplatkoch a finančnej podpore vo vysokoškolskom vzdelávaní* – verifikovanie správy (október 2016);
- *Infraštruktúra týkajúca sa tvorby politík založených na dôkazoch* – spracovanie odpovedí v dotazníku a verifikácia finálnej správy (november 2016);
- *Školský a akademický kalendár 2016/2017* – aktualizovanie údajov o školských prázdninách a školskom vyučovaní;
- *Diagram národného vzdelávacieho systému* – aktualizácia za rok 2016.
- V rámci služby „Otázky a odpovede“ boli spracúvané odpovede na aktuálne otázky priebežne uverejnené v európskom elektronickom systéme CIRCABC, ktoré sú podkladom pre prijímanie rozhodnutí a tvorbu vzdelávacích stratégií členských štátov. Zaslaných bolo 6 odpovedí.

V roku 2016 boli vydané komparatívne správy:

- Štrukturálne indikátory na monitorovanie systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Európe,
- Podpora občianstva a spoločných hodnôt slobody, tolerancie a nediskriminácie prostredníctvom vzdelávania (Prehľad vývoja politiky vzdelávania v Európe po prijatí Parížskej deklarácie),
- Výchova k podnikateľstvu v školách v Európe.

V roku 2016 bol realizovaný preklad publikácií a tlačových správ, ktoré sú dostupné na webovom sídle Eurydice:

- Výchova k podnikateľstvu v školách v Európe
- Odporúčaný ročný vyučovací čas počas povinnej školskej dochádzky v Európe
- Popis národného vzdelávacieho systému SR.

Národná kancelária Eurydice zároveň zabezpečovala rozširovanie publikácií, ktoré vydáva agentúra Eurydice v Bruseli, na ministerstvo, inštitúcie v rezorte školstva a na podujatia organizované SAAMS v rámci programu Erasmus+. Aktuálne informácie boli umiestňované aj na webovom sídle SAAMS.

Národná jednotka Eurydice zorganizovala v júni 2016 pracovné stretnutie týkajúce sa možností popisu národného vzdelávacieho systému (Eurypedia) v SR. Účelom pracovného stretnutia bolo oboznámiť odborníkov z oblasti výchovy a vzdelávania – autorov prispievajúcich do národného popisu, s novými metodickými materiálmi vypracovanými koordinačnou kanceláriou v Bruseli.

8.2. Siet' centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hosťiteľskou organizáciou je SAAMS, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Jeho cieľom je podporovať rozvoj kariérového poradenstva a propagovať európsku dimenziu v poradenstve, vzdelávaní a odbornej príprave.

Medzi hlavné úlohy Euroguidance centra patrí výmena informácií z oblasti poradenstva, odborného vzdelávania a prípravy, podpora medzinárodnej mobility za vzdelávaním a prácou, spolupráca na skvalitnení systémov kariérového poradenstva a realizácia medzinárodných projektov zameraných na posilňovanie kariérových služieb. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politik, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia.

Centrum Euroguidance v roku 2016 nadviazalo na aktivity, ktoré centrum rozvíjalo v posledných rokoch. Podobne ako v predchádzajúcich rokoch, aj v minulom roku boli kľúčovými aktivitami centra podujatia a publikačné výstupy, ktorých základným cieľom bola diseminácia najrôznejších informácií o aktuálnom dianí v oblasti kariérového poradenstva doma a v zahraničí, vytváranie sietí aktérov pôsobiacich v tejto oblasti na Slovensku a ich prepájanie s partnermi a dianím v zahraničí. Činnosť centra najmä v poslednom štvrtroku 2016 významne ovplyvnila skutočnosť, že SR bola v tomto čase predsedajúcou krajinou Rady EÚ a centrum svojimi aktivitami tiež chcelo prispieť k naplneniu priority, ktorú si v rámci slovenského predsedníctva stanovilo ministerstvo a ktorou bola podpora a rozvoj talentov.

V priebehu uplynulého roka centrum Euroguidance samostatne alebo v spolupráci s ďalšími partnermi zorganizovalo viacero odborných podujatí pre primárnu cieľovú skupinu poradcov, ale aj pre zástupcov siete Euroguidance z partnerských krajín, z ktorých možno spomenúť nasledovné aktivity.

V priebehu roka sa uskutočnili tri pracovné stretnutia zástupcov siete Euroguidance – Česká republika (apríl 2016), Slovenská republika (október 2016) a Belgicko (november 2016). Dominantnou témou všetkých týchto stretnutí boli otázky fungovania siete Euroguidance v rámci programu Erasmus+ v nasledujúcich rokoch. V priebehu mája a júna 2016 centrum Euroguidance zorganizovalo sériu štyroch okrúhlych stolov, ktorých spoločnou témou bola „Podpora prechodu žiakov, študentov, absolventov na trh práce“. Medzinárodnú konferenciu „*Cesty k profesionalizácii kariérového poradenstva*“ (máj 2016) organizovalo české centrum Euroguidance spoločne s Masarykovou univerzitou v Brne. Na jej obsahovom a organizačnom zabezpečení sa však významne podieľalo aj centrum Euroguidance. Vybrané príspevky z konferencie boli uverejnené v e-časopise „Kariérové poradenstvo v teórii a praxi“. Centrum Euroguidance pokračovalo v spolupráci s ostatnými centrami Euroguidance v Európe formou organizovania „cross-border“ seminárov (jún 2016) na tému „Medzikultúrne poradenstvo a medzinárodné kariéry – Integrácia migrantov a menšín“. Už 11. ročníka tohto seminára sa zúčastnilo vyše 80 účastníkov z 15 krajín. SR zastupovalo 6 osôb z rôznych oblastí a sektorov poradenskej praxe. Tradičnou aktivitou, ktorú centrum Euroguidance s veľkým úspechom realizuje už od roku 2009, bola súťaž Národná cena kariérového poradenstva 2016 (september 2016). Tento ročník súťaže hodnotila súťažná porota ako najlepší, pokiaľ ide o kvalitu súťažných príspevkov, rekordný bol však aj z hľadiska ich počtu (do súťaže sa na Slovensku prihlásilo 31 príspevkov).

Najvýznamnejšou medzinárodnou aktivitou centra Euroguidance v roku 2016 bolo usporiadanie odborného seminára s názvom „*Supporting and developing talents*“ (Podpora a rozvoj talentov), ktorý sa uskutočnil v októbri 2016 v Bratislave za účasti viac ako 70 odborníkov z 22 krajín EÚ. Seminár bol príspevkom k slovenskému predsedníctvu v Rade EÚ a jeho obsahové zameranie cielene podporilo ústredné motto ministerstva v rámci predsedníctva v Rade EÚ.

V decembri 2016 centrum Euroguidance zorganizovalo „Týždeň celoživotného poradenstva“, ktorého cieľom bolo propagovať služby celoživotného kariérového poradenstva, ale aj podporiť inštitúcie a organizácie, ktoré na Slovensku poskytujú študijné a profesijné poradenstvo. Podujatie sa realizovalo počas Európskeho týždňa odborných zručností, iniciatívy EK, ktorej cieľom je zatriktívniť odborné vzdelávanie a prípravu na zabezpečenie kvalitných zručností a pracovných miest, a to prostredníctvom podujatí organizovaných v celej Európe. Do iniciatívy sa zapojilo celkom 15 inštitúcií z oblasti vzdelávania, ako aj služieb zamestnanosti a neziskového sektora, ktoré v priebehu týždňa zorganizovali rôzne podujatia (prednášky, besedy, dni otvorených dverí a pod.) pre odbornú, aj laickú verejnosť. Samotné centrum zorganizovalo v Bratislave dve podujatia: seminár *Za skúsenosťami do zahraničia v rámci programu Erasmus+ – informácie o možnostiach získavania skúseností v zahraničí prostredníctvom dobrovoľníctva, štúdia či stáže a workshop „Talenty, silné stránky a presvedčenia“.*

Časť aktivít centra Euroguidance tvorí aj publikačná činnosť. V roku 2016 centrum pokračovalo vo vydávaní elektronického časopisu Kariérové poradenstvo v teórii a praxi⁶ (2 čísla vydané v júli a decembri 2016); bulletinu Euroguidance s aktualitami z oblasti kariérového poradenstva u nás a v zahraničí (4x ročne v apríli, júli, októbri a decembri 2016). Centrum tiež vydalo v tlačenej i elektronickej verzii publikáciu Kompendium súťažných príspevkov Národnej ceny kariérového poradenstva 2016⁷.

8.3. Sieť Europass

Výkonom činnosti Národného strediska Europass⁸ (ďalej len „NSE“) bolo poverené Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní (ďalej len „SUDV“) ministerstva. Zameriava sa na sprehľadnenie kvalifikácií a kompetencií s cieľom zlepšenia pracovnej či študijnej mobility medzi jednotlivými štátmi EÚ.

Národné stredisko Europass aj v roku 2016 spravovalo poskytovanie dokumentov Europass cieľovým skupinám, ako sú uchádzači o zamestnanie alebo o štúdium, zamestnanci a v nižšej miere zamestnávateľia, vzdelávacie inštitúcie a ďalšie organizácie. Vzory dokumentov portfólia Europass začína v značnej miere nahrádzať portál Europass, ktorý poskytuje možnosť online vyplnenia a postupne pribúdajú aj ďalšie funkcionality (možnosť zaradenia životopisu priamo do databáz EURES, LinkedIn a ďalšie). NSE spolupracovalo s Cedefopom na spravovaní slovenskej lokalizácie portálu. V roku 2016 sa podieľalo na preklade online editora životopisu Europass, jazykového pasu, motivačného listu a Európskeho profesijného pasu do slovenského jazyka.

Vzhľadom na narastajúci záujem o online platformu Europass a jej modernejšieho, užívateľsky priateľského prostredia sa NSE v roku 2016 zameralo na zvýšenie povedomia o tejto platforme. Počet stiahnutí vzorov dokumentov za rok 2016 nie je dostupný, avšak je možné očakávať, že vzhľadom na vývoj technológií a európskeho portálu dostupného v slovenskom jazyku bude postupne klesať. Naďalej je možné sledovať zvyšujúci sa záujem o doklad Europass mobilita (doklad, ktorý potvrdzuje a poskytuje informácie o absolvovanej cezhraničnej európskej mobilite). Okrem počtu účastníkov, ktorých NSE zaregistrovalo, sa

⁶ http://web.saaic.sk/nrcg_new/kpj/index.html

⁷ http://web.saaic.sk/nrcg_new/kniznica/2016/zbornikNC_SK_2016_WEB.pdf

⁸ Na základe Rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady č. 2241/2004/ES z 15. decembra 2004 o jednotnom rámci Spoločenstva pre transparentnosť kvalifikácií a schopností (Europass), ktoré nadobudlo účinnosť 1. 1. 2005 a je záväzná pre všetky členské štáty EÚ.

medziročne zvyšuje aj počet zúčastnených krajín. V závere roka Cedefop predstavil nový vzor dokladu Europass Mobilita, ktorý vizuálne zodpovedá ostatným vzorom aktualizovaných dokumentov Europass. NSE sa podieľalo na tvorbe slovenskej verzie tohto dokumentu, jeho vzoru a návodu na vyplnenie.

Následkom duplicity poskytovania služieb (napr. online vyplnenie formulárov), ktoré už v súčasnosti efektívnejšie poskytuje portál Europass spravovaný zo strany Cedefop, a problémov s aktualizáciou stránky, ktorá musela byť zabezpečovaná externe, NSE pristúpilo k 31. 12. 2016 k zavretiu vtedajšieho webového sídla Europass (www.europass.eu.sk). Aktuálne informácie a materiály v zmysle rozhodnutia o Europasse sú naďalej dostupné na stránke ministerstva (www.minedu.sk/europass/), ktorá je prepojená s hlavným portálom Europass (<http://europass.cedefop.europa.eu/>).

V rámci propagácie portfólia Europass sa NSE opätovne zúčastnilo veľtrhu práce Job Expo 2016 konanom v apríli 2016 v Nitre. Na veľtrhu organizovanom EURES Slovensko s tradične vysokou účasťou a zastúpením domácich a zahraničných vystavovateľov (zamestnávateľov, personálnych a vzdelávacích agentúr) malo NSE možnosť prezentovať dokumenty Europass, poskytnúť propagačné materiály a ďalšie informácie, ktoré sa týkajú činnosti SUDV.

Na medzinárodnej úrovni sa NSE zúčastnilo konzultačného stretnutia sietí národných kontaktných bodov pre Európsky kvalifikačný rámec (ďalej len „EKR“), NSE a Euroguidance, ktoré sa konalo v Belgicku vo februári 2016, kde EK predstavila zámer revízie rozhodnutia o Europasse. NSE sa zapájalo do pripomienkovania predložených návrhov rozhodnutia, ktoré boli poskytnuté EK. Návrh revízie mal však viaceré sporné body, proti ktorým sa členské štáty ohradili a jeho príprava naďalej prebieha. V júli 2016 sa NSE zúčastnilo regionálneho stretnutia národných stredísk Europass v Maďarsku. Cieľom pravidelného stretnutia bolo nadviazanie kontaktov a výmena skúseností formou prednášok, workshopov a pod.

V závere roka boli tiež vyhotovené nové propagačné materiály (nový vzor pre obal na dokumenty Europass, hlavičkový papier), ktoré sú využívané pri externej komunikácii, poskytované záujemcom a spolu s existujúcimi letákmi využívané pri propagácii Europassu na verejných podujatiach.

8.4. Sieť eTwinning

Činnosť siete eTwinning v SR zabezpečuje Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl ako Národná podporná služba pre eTwinning (ďalej len „NSS eTwinning“). NSS eTwinning je samostatným pracoviskom Žilinskej univerzity v Žiline. Medzi ciele siete eTwinning patrí získavanie zručností pri vytváraní školských projektov a ich integrácii do vyučovacej hodiny a získanie počítačovej, sociálnej a multikultúrnej gramotnosti pri komunikácii medzi partnerskými školami prostredníctvom internetu a využívaním moderných komunikačných technológií. eTwinning umožňuje učiteľom a žiakom z 37 európskych krajín spolupracovať v cudzom jazyku pomocou využívania IKT. Ide o online nástroj na vyhľadávanie partnerov a spoluprácu vytvorený EK, ktorý je súčasťou programu Erasmus+. Učitelia si tiež môžu vymieňať učebné postupy a materiály.

Všetky aktivity organizované NSS eTwinning v roku 2016 boli zamerané na zvyšovanie povedomia o sieti eTwinning v slovenských školách a na vzdelávacie aktivity.

Atraktivita siete eTwinning stúpa v súvislosti s možnosťou vycestovať na medzinárodné mobility v rámci KA1 a KA2 – v tejto oblasti NSS eTwinning úzko spolupracuje s NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, keďže európsky plán rozvoja školy je dôležitou súčasťou hodnotenia žiadostí o grant a poskytuje informácie o spôsobe, ako škola prepojí eTwinning s plánovanými aktivitami v oblasti mobility. eTwinning bol zaradený do zoznamu školských súťaží podporovaných ministerstvom a je tiež odporúčaný v Pedagogicko-organizačných pokynoch záväzných pre aktuálny školský rok.

Najdôležitejším úspechom NSS eTwinning je pripojenie sa k európskemu pilotnému projektu – eTwinning pre pedagogické fakulty, konkrétne sa zapojili 2 pedagogické fakulty (Pedagogická fakulta PU v Prešove a Pedagogická fakulta UKF v Nitre). NSS eTwinning tiež zrealizovala prednášky pre Katolícku univerzitu v Ružomberku. Lektori NSS eTwinning vedú 30-hodinové kontinuálne vzdelávanie, za absolvovanie ktorého získajú frekventanti 8 kreditov. V roku 2016 zorganizovala NSS eTwinning 75 školení kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov v rôznych slovenských mestách, 2 e-learningové školenia v spolupráci s českou NSS eTwinning, 11 online webexových seminárov. Dve medzinárodné e-learningové akcie boli zorganizované cez centrálny portál v Bruseli (v slovenskom a anglickom jazyku) a zúčastnilo sa na nich 39 slovenských učiteľov a desiatky európskych učiteľov. S cieľom podporiť projekty s krajinami v rámci Európskej susedskej politiky vyhlásila slovenská NSS eTwinning vyhlásila súťaž „Dajte šancu učiteľom a žiakom v krajinách eTwinning Plus“⁹. NSS eTwinning zároveň každý rok organizuje súťaž o najlepší eTwinning projekt v šiestich kategóriách, víťazi získajú finančnú výhru na nákup IKT pre školu alebo na stretnutie so zahraničnými partnermi. Už druhý rok beží pilotný projekt s možnosťou uzatvorenia partnerstva medzi školami v jednej krajine, a to za účelom spolupráce aj učiteľom nehovoriacim cudzím jazykom. Tento projekt pokračoval aj v roku 2016.

V roku 2016 počas výročnej konferencie eTwinning v Aténach zorganizovala centrálna služba so sídlom v Bruseli spolu s EK pracovné stretnutie zástupcov všetkých ministerstiev školstva, aby prediskutovali možnosť hlbšej integrácie eTwinning do vyučovania a vzdelávacích plánov škôl. Za Slovensko sa porady zúčastnila zamestnankyňa Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“). NSS eTwinning pokračovala v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciou (ďalej len „ŠŠI“). Ambasádori eTwinning realizovali vzdelávacie/informačné semináre pre pracovisko hlavného školského inšpektora v Bratislave, ako aj zamestnancov školských inšpekčných centier. Zástupkyňa ŠŠI bola členkou hodnotiacej komisie eTwinning projektov.

Slovenský eTwinning v číslach za rok 2016:

- počet registrovaných učiteľov v roku 2016: 1 019 osôb
- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku: 7 500 osôb (v Európe cca. 450 000 učiteľov)
- percento aktívnych učiteľov (zo zaregistrovaných) zapojených do projektu: 68 %
- počet nových škôl registrovaných v roku 2016: 256 škôl
- percento slovenských škôl registrovaných v eTwinning (z celkového počtu slovenských škôl): 35 %
- celkový počet nových projektov v roku 2016: 1 014 projektov
- počet nových projektov s účasťou partnera z krajín eTwinning Plus: 620 projektov

⁹ eTwinning Plus zahŕňa šesť krajín európskeho susedstva – Arménsko, Azerbajdžan, Gruzínsko, Moldavsko a Ukrajina, ktoré sú súčasťou Východného partnerstva, a Tunisko, ktoré patrí do Eurostredomorského partnerstva (EUROMED).

- počet značiek kvality: podaný – 85, udelený – 76
- počet článkov o programe eTwinning v celoštátnych médiách: 12 + 1 regionálny TV šot
- počet medzinárodných eTwinning seminárov organizovaných na Slovensku: 2 semináre
- počet slovenských učiteľov na medzinárodných akciách eTwinning v zahraničí: 112 učiteľov
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského on-line školenia: 221 učiteľov
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského kontinuálneho vzdelávania: 980 učiteľov
- počet ambasádorov (lektorov školení) 22 ambasádorov.

8.5. Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe, ktorá je financovaná v rámci programu Erasmus+, je stať sa hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe. Úlohou platformy je združovanie komúnít v oblasti vzdelávania dospelých v jednom on-line priestore. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži na zverejňovanie výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňanie knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovanie správ a noviniek v tejto oblasti, vyhľadávanie a oslovenie potenciálnych projektových partnerov, ako aj partnerov na realizáciu podujatí. Tento typ platformy je prvý svojho druhu pre sektor vzdelávania dospelých a má ambíciu prispievať k podpore rozvoja politik v tejto oblasti a ich zavádzaniu do praxe, ako aj k propagácii všetkých poskytovateľov vzdelávania dospelých.

Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba pre EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorou je v SR určená priamo riadená organizácia ministerstva Národný ústav celoživotného vzdelávania (ďalej len „NÚCŽV“). Cieľovou skupinou EPALE je každý, kto sa pohybuje v oblasti vzdelávania dospelých. Okrem toho je EPALE určená aj tvorcom politik na národnej a európskej úrovni a zástupcom miestnej samosprávy. NÚCŽV začal svoju činnosť ako NSS EPALE v októbri 2014. NÚCŽV v júli 2016 úspešne získal ďalší grant na roky 2017 – 2018 s cieľom pokračovať v implementácii platformy EPALE.

V rámci aktivít realizovaných v roku 2016 na národnej a medzinárodnej úrovni NSS EPALE uskutočnila:

- workshopy na katedrách andragogiky a pre odborníkov pre oblasť vzdelávania dospelých (najmä v rámci univerzít tretieho veku) s cieľom propagácie platformy vo vysokoškolskom prostredí;
- vyhlásila súťaž s názvom „Talentovaný blogger“. Témou podporila hlavnú tému predsedníctva SR v Rade EÚ počas obdobia 2. polroka 2016;
- dve podujatia v rámci Týždňa odborných zručností (v Bratislave a v Banskej Bystrici). Workshop v Bratislave sa zamerával na tréning podnikateľských zručností a workshop v Banskej Bystrici na tréning IKT zručností;
- spoločnú konferenciu s NSS EPALE CZ v Prahe zameranú na mediálnu gramotnosť. Táto téma bola v roku 2016 jednou z najdiskutovanejších tém aj na platforme EPALE. Reagoval na ňu aj bulletin TOP EDU SK, ktorý vyšiel v 3 trojčísliach v elektronickej a printovej podobe;

- dve profesionálne videá a štyri bannery, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach, Youtube i na platforme EPALE s cieľom neformálnejšieho kontaktu s potenciálnymi využívatel'mi platformy EPALE;
- 8 workshopov a školení zacielených na tréovanie zručností a kompetencií dospelých a poskytovateľov vzdelávania dospelých;
- rozšírenie databázy profesionálnych kontaktov, prostredníctvom ktorej mohla osloviť širokú škálu poskytovateľov vzdelávania na celom území SR. Touto aktivitou sa podarilo myšlienku platformy doručiť viac ako 3 800 vzdelávacím subjektom a inštitúciám po celom Slovensku.

NSS EPALE zároveň v rámci aktivít udelila certifikáty platformy EPALE za prínos v oblasti vzdelávania dospelých najaktívnejším ambasádorom/externým členom EPALE tímu, zabezpečila preklad blogov, dokumentov a článkov relevantných tém platformy EPALE, zabezpečila mediálnu prezentáciu platformy aj prostredníctvom tlačových správ, článkov a inzercie, administruje národnú platformu EPALE na Facebooku a Twitteri.

NÚCŽV aj v roku 2016 vytváral prostredie pre komunikáciu so zainteresovanými stranami a zabezpečoval napĺňanie platformy EPALE. Pri činnosti využíval aj podporu regionálnych poradenských centier. Poradcovia šírili informácie o platforme so svojimi partnermi na regionálnej úrovni a informovali o nej aj na vzdelávacích podujatiach. V roku 2016 boli všetky naplánované projektové aktivity aj úspešne zrealizované.

8.6. Sieť národných koordinátorov pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých

Úlohou národných koordinátorov menovaných členskými štátmi EÚ a ďalšími krajinami zúčastňujúcimi sa programu Erasmus+ je zabezpečiť účinné kontakty s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, podnikmi, sociálnymi partnermi, mimovládnyimi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori koordinujú aktivity poradenských centier, poskytovateľov vzdelávania, asociácií a pod., s cieľom zabezpečiť ich spojenie do uceleného rámca, upriamovať pozornosť na európske politiky a širšie národné politiky a dobrú prax v iných krajinách, zvyšovať povedomie o vzdelávaní dospelých, zabezpečiť väčší dopad pre svoje aktivity v tejto oblasti. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, poskytovatelia poradenských služieb pre dospelých, tvorcovia politik na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti. Funkciu národného koordinátora v SR zabezpečuje NÚCŽV.

Aktuálny projekt na roky 2015 až 2017 reflektuje potrebu riešiť problémy spojené so situáciou a postavením na trhu práce nasledovných cieľových skupín:

1. nezamestnaní dospelí s najnižším stupňom dosiahnutého vzdelania alebo s neukončeným základným vzdelaním;
2. ženy vracajúce sa na trh práce po materskej dovolenke, ženy nad 40 rokov veku a mladí nezamestnaní dospelí.

V rámci aktivít bolo v roku 2016 zrealizované mapovanie relevantných zainteresovaných aktérov, nadviazanie spolupráce a vytvorenie pracovných skupín pre

aktivity zamerané na vyššie uvedené cieľové skupiny. Členovia pracovných skupín vypracovali výstupy aktivít, ako sú:

- analýza súčasného stavu súvisiaceho s predčasným ukončovaním školskej dochádzky a nezamestnanosťou, identifikácia dôvodov a výskum motivačných faktorov pre účasť na ďalšom vzdelávaní;
- analýza súčasného stavu súvisiaceho s rozvojom podnikateľských zručností, identifikácia určujúcich faktorov ovplyvňujúcich znevýhodnené postavenie cieľovej skupiny na trhu práce a analýza jednotlivých faktorov, ktoré im bránia, aby začali podnikat’;
- koncepcia podnikateľských zručností, spolu s metodikou pre multiplikátorov, ktorí pri svojej práci prichádzajú do kontaktu s cieľovou skupinou;
- výber najvhodnejších diagnostických nástrojov a ich zaobstaranie;
- príručka a odporúčania na používanie diagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve pre dospelých.

V júni 2016 sa zástupcovia NÚCŽV zúčastnili valného zhromaždenia a výročnej konferencie Európskej siete zameranej na základné zručnosti a zároveň sa NÚCŽV stal členom tejto siete. Národný koordinátor sa zúčastnil a viedol pracovný workshop za SR na medzinárodnej konferencii k vzdelávaniu dospelých organizovanej EK v decembri 2016. V roku 2016 sa podarilo úspešne nadviazať spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami, relevantnými ministerstvami, odborníkmi na vzdelávanie dospelých. Výstupy v podobe dokumentov boli zverejnené prostredníctvom platformy EPALE a tiež na webovom sídle NÚCŽV. Za úspešnú možno považovať aj organizáciu workshopov v spolupráci s platformou EPALE v rámci Európskeho týždňa odborných zručností 2016.

8.7. Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca

Na základe Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady o Európskom kvalifikačnom rámci¹⁰ bolo potrebné zriadiť národné koordinačné miesta (ďalej len „NKM“), ktorých úlohou je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. NKM pre EKR je súčasťou siete, ktorú zriaďujú členské štáty v koordinácii s EK na zabezpečenie poradenstva a informácií, ako aj podpory spolupráce medzi členskými štátmi a ďalšími štátmi v oblasti rozvoja EKR a NKR. NKM úzko spolupracujú s poradnou skupinou EK pre EKR.

Za NKM za SR bol určený ŠIOV. Medzi hlavné úlohy NKM patrí koordinácia vypracovania dokumentov a poskytovanie poradenstva v súvislosti s tvorbou a implementáciou slovenského kvalifikačného rámca (ďalej len „SKKR“), zabezpečenie transparentnosti všetkých procesov v oblasti tvorby a implementácie SKKR, spolupráca na tvorbe kvalifikácií, ich zaradovania na referenčné úrovne, monitorovanie súvisiacich procesov, spolupráca na vytváraní podmienok pre uznávanie predchádzajúceho vzdelania, vypracúvanie odporúčaní v oblasti uznávania vzdelania a kvalifikácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a celoživotného vzdelávania, spolupráca na tvorbe súvisiacich právnych noriem v oblasti celoživotného vzdelávania, NSK a SKKR, informovanie EK o stave implementácie SKKR v jeho jednotlivých etapách a spolupráca na prepájaní SKKR

¹⁰ Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C 111/01 z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32008H0506\(01\)&from=SK](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32008H0506(01)&from=SK)

na iné európske iniciatívy a nástroje (najmä ECVET a EQAVET¹¹). Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva, rezortné organizácie, poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania, študenti a pedagogickí zamestnanci.

V roku 2016 sa aktivity NKM zamerali na 3 hlavné ciele, medzi ktorými bolo dokončenie priradovacieho procesu v rámci prípravy priradovacej správy SKKR k EKR. V priebehu roka 2016 bolo realizovaných niekoľko pracovných stretnutí, na ktorých boli prezentované a prediskutované rôzne aspekty správy, ktorá bola koncom roka 2016 dopracovaná a predložená na pripomienkovanie Cedefopu a zahraničným expertom. Ďalším cieľom bolo posilnenie informovanosti cieľových skupín o najnovšom vývoji súvisiacom s EKR, predovšetkým v kontexte prijatia Nového programu pre oblasť zručností a revízie EKR a rozvoja metodológie vzdelávacích výstupov, ako aj vypracovanie analýz potrebných na zmapovanie situácie resp. návrhu riešení v oblastiach súvisiacich s rozvojom SKKR. Išlo o nasledovné analýzy:

- Medzinárodné sektorové kvalifikácie a sektorové kvalifikácie – vývoj v Európe a situácia na Slovensku
- Komparatívna analýza zaraďovania kvalifikácií na úrovne SKKR a národných kvalifikačných rámcov vo vybraných krajinách EÚ
- Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR.

8.8. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou IUVENTY. Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či iným typom medzinárodnej mobility. V roku 2016 mala NA vytvorenú spoluprácu s 12 multiplikátormi, pričom táto spolupráca bola postavená na neformálnej dohode a bola dobrovoľná. Stránka www.eurodesk.eu dáva sieti novú jednotnú identitu. Jej cieľom je prepojiť navzájom partnerov, ktorí sprostredkujú informácie pre mladých ľudí v Európe, a ponúknuť mladým ľuďom jednoduchý prístup k informačným zdrojom.

Počas roka 2016 Eurodesk spolupracoval s organizáciami a sieťami SAAMS, Euroguidance, Europe Direct a Zastúpenie EK v SR. V spolupráci so Zastúpením EK na Slovensku bol Eurodesk Slovensko účastníkom 66. výročia Deklarácie R. Schumana konaného v Bratislave. Tiež sa zapojil do podujatia organizovaného v rámci Dňa Európy. Eurodesk sa spolu s organizáciou ZIPCEM podieľal na organizovaní stretnutia štruktúrovaného dialógu s mládežou s názvom Štartér, ktoré sa uskutočnilo v novembri 2016 v Prievidzi. Cieľom stretnutia bolo zvýšiť záujem mladých ľudí o aktívnu účasť na tvorbe miestnych, regionálnych aj európskych politík týkajúcich sa mládeže. Eurodesk sa zúčastnil festivalu Pohoda v júli 2016 v Trenčíne. Infostánok Eurodesk navštívilo približne 500 ľudí, ktorí mali možnosť dozvedieť sa informácie o programe Erasmus+, aktivitách Eurodesku a možnostiach mobilit. V roku 2016 Eurodesk organizoval v Prešove a Trnave 2 neformálne stretnutia pre mladých s názvom „E+ Coffee“. Témou stretnutí bolo zviditeľniť program Erasmus+, Eurodesk a motivovať mladých ľudí na prípravu vlastných projektov.

¹¹ Európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy

Počas roka zorganizoval Eurodesk v spolupráci s českou sieťou Eurodesk školenie pre multiplikátorov, na ktorom boli prezentované výsledky z predchádzajúceho obdobia, ako aj plánované aktivity na nasledujúce obdobie s cieľom nájsť možnosti spolupráce medzi jednotlivými organizáciami. Prostredníctvom lokálnych multiplikátorov zorganizoval Eurodesk na stredných školách niekoľko informačných podujatí o mobilite s názvom „Right to move“. V spolupráci so SAAMS bol Eurodesk účastníkom výstavy Job Expo konanej v apríli 2016 v Nitre. V spolupráci s centrom Euroguidance sa zástupca Eurodesku zúčastnil na seminári o podpore mobilit v rámci celoživotného vzdelávania. V novembri 2016 boli v spolupráci so SAAMS v Bratislave, Žiline a Košiciach zorganizované informačné dni, v rámci ktorých boli prezentované informácie a príležitosti pre mladých ľudí v rámci programu Erasmus+. V závere roka 2016 Eurodesk cestoval po Trenčianskom kraji, kde v spolupráci s Europe Direct informoval žiakov stredných škôl o možnostiach mobilit v rámci programu Erasmus+. Eurodesk sa tiež podieľal na tvorbe 2 publikácií, preložil hru „Star of Europe“ tematicky zameranú na oslavu 20. výročia Európskej dobrovoľníckej služby.

Eurodesk na Slovensku zabezpečuje obsah Európskeho portálu pre mládež (https://europa.eu/youth/Eu_sk), ktorý sumarizuje a sprehľadňuje informácie pre mladých ľudí v celej Európe v 8 témach Stratégie EÚ pre mládež¹². V roku 2016 bolo na portáli publikovaných 159 článkov, ponúk a informácií o podujatiach.

9. Záver

Obidve národné agentúry Erasmus+ v SR pracovali v roku 2016 podľa platnej príručky pre národné agentúry, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). NA poskytli desiatky individuálnych konzultácií pre potenciálnych žiadateľov v rámci výzvy na rok 2016 a nad požadovaný štandard organizovali ad hoc podujatia na základe požiadavky EK, resp. Zastúpenia EK na Slovensku (účasť na stánku EK na festivale Pohoda 2016, stánok na Dni Európy 2016 a Uličke jazykov 2016 a pod.).

Významným krokom v sledovaní dopadu programu na národnej úrovni je návrh kontrolných aktivít v rámci prípravy správy ministerstva pre EK každoročne v októbri daného roku. Súčasťou tejto aktivity je aj osobitná správa o sledovaní dosahovania indikátorov stanovených v nariadení o programe Erasmus+. Z hodnotiacich správ aj konferencií realizovaných v roku 2016 je zjavné, že o program Erasmus+ bol na Slovensku naďalej veľký záujem, o čom svedčí miera úspešnosti vo väčšine akcií v rozmedzí 30 – 60 %, čo vytvára dobrú štartovaciu pozíciu pre kvalitnú realizáciu programu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy tým, že sú kontrahované a financované len kvalitné projekty. Tento záujem však má aj negatívnu stránku, ktorou je vysoká neuspokojenosť podávateľov projektov najmä v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých (predovšetkým v projektoch KA2). Až 42 % podaných projektov dosiahlo kvalitu, ktorá ich oprávňovala na financovanie, avšak nedostatok finančných prostriedkov to neumožnil.

Finančné prostriedky (globálny grant na rok 2016 pridelený EK) sa v sektore vzdelávania a odbornej prípravy podarilo nakontrahovať na 100 %. Jeho priebežné čerpanie je v rozmedzí 97 – 98 %. Toto vysoké čerpanie však začína negatívne ovplyvňovať realizácia projektov v rámci akcie KA1 – Vzdelávacia mobilita do partnerských krajín, v ktorej vysoké školy nie sú schopné (a ani ochotné) čerpať pomerne vysoké granty pridelené na oblasti

¹² <https://www.iuventa.sk/sk/Legislativa/Legislativa-o-mladezi/Legislativa-EU.alej>

Blízkeho východu, severnej Afriky a Juhoafrickú republiku. Toto nízke čerpanie bude postupne ovplyvňovať mieru čerpania, ktorá môže z tohto dôvodu klesnúť. Globálny grant na rok 2016 bol v sektore mládeže nakontrahovaný na 100 %. Jeho priebežné čerpanie dosiahlo úroveň 95,7 %.

Aktivity programu Erasmus+ pre oblasť mládeže podporujú medzinárodnú mobilitu mladých ľudí a rozvíjajú politiku vo vzťahu k deťom a mládeži na národnej aj medzinárodnej úrovni, podporujú neformálne vzdelávanie mládeže, sprostredkujú možnosti pre spoznávanie iných kultúr a zvyšujú možnosti mladých ľudí na ich uplatnenie sa na trhu práce. Program Erasmus+ ako nástroj výrazne prispieva k plneniu cieľov Stratégie Slovenskej Republiky pre mládež na roky 2014-2020. Zároveň prostredníctvom svojich školiacich aktivít podporuje dobrovoľníctvo a participáciu mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, napomáha uznávaniu prínosov neformálneho vzdelávania, zvyšuje kompetencie mladých ľudí a motivuje ich ovplyvňovať dianie na národnej aj na medzinárodnej úrovni. Program Erasmus+ je jedinečnou príležitosťou pre podporu mobility mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, prostredníctvom neformálneho vzdelávania vytvára priestor na nadobúdanie životných kompetencií aj pre cieľové skupiny, ktoré bežne takú príležitosť nemajú.

V mobilitných projektoch (KA1) bolo v roku 2016 schválených 199 projektov týkajúcich sa vzdelávania a odbornej prípravy a 152 projektov v oblasti mládeže. Na schválených mobilitách sa plánuje zúčastniť viac ako 2 800 učiteľov, zamestnancov škôl, sprevádzajúcich osôb, zamestnancov v oblasti OVP a vzdelávania dospelých. Zároveň bola v týchto projektoch naplánovaná mobilita viac ako 7 900 vysokoškolských študentov a žiakov stredných škôl. V oblasti mládeže je celkový počet účastníkov v projektoch mobilit viac ako 3 100 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho je 1 017 účastníkov s nedostatkom príležitostí. V projektoch strategických partnerstiev (KA2) bolo schválených 32 projektov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a 6 projektov v oblasti mládeže. Projekty zamerané na podporu reformou politik (KA3) sa na národnej úrovni realizujú len v oblasti mládeže. Aktivity sú zamerané na podporu štruktúrovaného dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politik v oblasti mládeže. V roku 2016 boli podporené 4 projekty.

Za rok 2016 možno pri realizácii programu Erasmus+ v SR vyzdvihnúť predovšetkým nasledovné oblasti:

- Vysoký záujem o všetky časti programu a vo všeobecnosti stúpajúci počet podaných projektov (napríklad v mobilitných projektoch v školskom vzdelávaní predstavoval nárast oproti minulému roku o 12 %).
- V oblasti školského vzdelávania si v mobilitných projektoch podali 3 prihlášky špeciálne školy. Potešiteľná je aj zvýšená účasť žiadateľov z Trenčianskeho kraja.
- V mobilitných projektoch v oblasti odborného vzdelávania a prípravy je potešiteľné, že držiteľia charty pre mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy majú z regionálneho hľadiska sídlo vo všetkých krajoch.
- V oblasti odborného vzdelávania a prípravy sa výrazne zvýšil počet účastníkov mobilit s nedostatkom príležitostí (stúpol z 294 osôb v roku 2015 na 874 osôb v roku 2016).
- V oblasti vysokoškolského vzdelávania je potešiteľné, že sa vysoké školy postupne orientujú na zabezpečenie zahraničných stáží pre svojich študentov, čo ovplyvnilo aj proporciu vysielaných študentov v roku 2016. Na praktické stáže plánujú vysoké školy do zahraničia vyslať 1 161 študentov, čo predstavuje nárast až o 21,3 % oproti roku 2015.
- Medziročne vzrástol aj plánovaný počet mobilit vysokoškolských učiteľov s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí na 995 učiteľov. Zaujímavý je aj

údaj o náraste počtu študentov prichádzajúcich na mobilitu do SR, ktorý sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom tiež zvýšil.

- V mobilitných projektoch v oblasti vzdelávania dospelých prišlo v porovnaní s minulým rokom k celkovému nárastu počtu prihlášok o 13,3 %.
- V sektore mládeže boli v mobilitných projektoch z geografického hľadiska pokryté všetky regióny vrátane vidieckych a odľahlých oblastí a oblastí s vysokou nezamestnanosťou. NA považuje za pozitívum, že tretina zo schválených mobilitných projektov bolo podaných prvožiadateľmi. Tiež bol zaznamenaný nárast počtu účastníkov so špeciálnymi potrebami (zdravotne znevýhodnení mladí ľudia) o 41,4 % a nárast počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí o 23,1 %.
- V rámci projektov strategických partnerstiev v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy bolo potešujúce, že počet prihlášok podaných organizáciami so sídlom v Banskobystrickom kraji stúpol oproti roku 2015 zo 4 na 12.

V roku 2016 však bolo možné pri realizácii programu Erasmus+ v SR sledovať aj niektoré negatívne zistenia:

- O program Erasmus+ bol na Slovensku naďalej veľký záujem, o čom svedčí miera úspešnosti vo väčšine akcií v rozmedzí 30 – 60 %, čo je predpokladom pre kvalitnú realizáciu programu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy tým, že sú financované len kvalitné projekty. Tento záujem však má aj negatívnu stránku, ktorou je vysoká neuspokojenosť podávateľov projektov.
- V oblasti vysokoškolského vzdelávania bol oproti predchádzajúcemu roku zaznamenaný mierny pokles v plánovanom počte študentov vyslaných na mobilitu do zahraničia za účelom štúdia. Tento pokles predstavoval 6,3 %.
- V oblasti vysokoškolského vzdelávania sa vzdelávacej mobilite do partnerských krajín nepodarilo vyčerpať celý nakontrahovaný rozpočet, keďže vysoké školy nie sú schopné (a ani ochotné) čerpať pomerne vysoké granty pridelené na oblasti Blízkeho východu, severnej Afriky a Juhoafrickú republiku.

Zoznam použitých skratiek

Cedefop	Európske stredisko pre rozvoj odborného vzdelávania
EACEA	Výkonná agentúra pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru
ECHE	Európska charta pre vysokoškolské vzdelávanie
ECVET	Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave
EDS	Európska dobrovoľnícka služba
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
EQAVET	Európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy
EÚ	Európska únia
IKT	informačno-komunikačné technológie
IUVENTA	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
KA	klúčová akcia
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	Národný kvalifikačný rámec
NRO	najmenej rozvinuté okresy
NSE	Národné stredisko Europass
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba pre EPALE
NSS eTwinning	Národná podporná služba pre eTwinning
NÚCŽV	Národný ústav celoživotného vzdelávania
OEET	elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi
OLS	online jazyková podpora
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
SAAMS	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
SR	Slovenská republika
SUDV	Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠŠI	Štátna školská inšpekcia
TCA	aktivity nadnárodnej spolupráce
V4	Vyšehradská skupina
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska